

besturduhooks.wordpre وفهرست الجلدالنان من حاشية العلامة الدسوقى على شرح مختصر السعد على التخيص ٤١٦ فصل في بيان الاستمارة بالكناية والاستعارة المحنبلية 154 فصل عوف السكاي المقيقة ٠٠٠ المغوية الخ ٤٦٧ فصل فيشرائط حسن الاستعارة ٤٧٤ فصل وقد يطلق المجاز الخ ٧٨ الكناية ٤٨٤ تفسيم الكناية ٥٠١ فصل نكلم فيه على افضلية الجاز ٠٠٠ والكناية على الحقيقة والتصريح ٠٠٠ في الجلهة ٥٠٤ الفن الثالث علم البديع ٥٠٦ تقسيم وجوء التحسين الىمشربين · · · معنوي ولفظي · · ·

> . ٥٠٦ مصت المشوي ٥٠٦ المطابغة وتسمى الطباق والتضاد

> > ٠٠٠ ايضا

٥١٦ مراماة النظير ويسمى التناسب

٠٠٠٠ والتوفيق

٥١٩ الارصاد ويسمد بعضهمالتسهيم

٥٢١ المساكلة

٢٤٥ المزاوجة

٥٢٧ المكس

٢٧٥ الرجوع

٥٢٩ التورية ويسمى الايهام ايضا

١٣٥ الاستخدام

٥٣٣ اللف والنشر

٥٣٧ الجم

٠٠٢ الفصل والوصل

٨٤٠ كذبب اصل الحال المنتفلة ان تكون

۰۰۰ بغیرواو^{الخ}

١١١ الباب النامن|لايجاز والأطناب

١٢٨ الماواة

١٣١ الاصار

١٤٧ الاطنياب

١٨٢ الفن الثاني علم الثيان

٢١٠ التشبيه

٢١٦ طرفاه

۲۲۸ وجهه

٢٦٩ ادله

٢٧٣ الفرضمته

٢٨٦ اقتامه

٣١٦ خاتمة مرانب التشبيه الخ

٣٢٠ الحقيقة واليجاز

٢٢١ الحقيقة

٣٢٧ الجياز

٣٣٤ الجاز المفرد

٣٣٩ المحاز المرسل

٣٤٦ الاستعارة

٣٦٦ تقسيم الاستعارة باعتبار الطرفين

٣٦٩ تقسيها باعتبار الجامع

٣٧٨ تفسيها باعتبار الثلاثة

٣٨٨ تفسيها بامتيار الفظ المتمار

٤٠٢ تقسيهها باعتمار آخر اي غيراعتمار

٠٠٠ الطرفين والجامع واللفظ

11. للجاز المركب

حصيفه

0٨٤. الإطراد ٥٨٥ ميجث الانمظى

looks, wordpre

besturd

٥٨٥ الجناس النام

٥٨٩ الجناسالمحرف

٥٩١ الجناس الناقص

٥٩٣ الجناس المضارع

٥٩٤ الجناس اللاحق [٥٩٥ تمينيس القلب

٥٩٨ رد العِزْعلي الصدر

٦٠٦ البيع

٦١٣ الموازنة

ه ٦١ القلب

٦١٧ الشريع

٦١٨ لزوم مالا يلزم

ع ٢٠ خاتمة في السر فات الشعر ية القول

· · · فىالافتىباس و^{التض}مين

٦٤٤ والعقد والحل والتلميج ٦٥٦ فصل في حسن الاشداء والتخلص

٠٠٠ والأنهاء

ئىت

٣٧ النفريق

٥٣٧ النقسيم

٥٣٧ الجع مع النفريق

٥٣٨ الجمّ معالتفسيم

٥٣٩ الجمعم التغريق والنفسيم

٥٤٣ العُرَيد

٥٤٩ المبالغة المقبولة

٥٥٠ انمصارها في التبليغ والاغراق

والغلو

٥٥٥ المذهب الكلامي

٥٥٥ حسن النعليل

٥٦٧ التفريع

٥٦٩ تأكيد المدح عايشيد الذم

٥٧٥ تأكيد الذم بمايشبه المدح

٥٧٦ الاستباع

٥٧٧ الادماج

٧٨٥ التوجيه

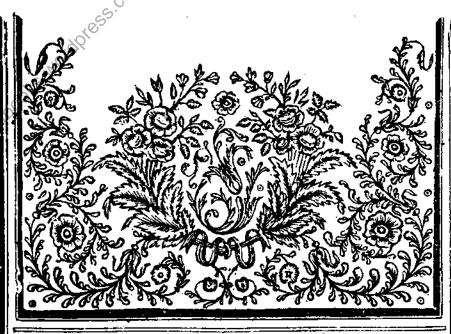
٥٧٩ الهزل الذي يراد به الجد

٥٨٠ تجاهل المارف

٥٨١ القول بالموجب

تعبِّنِعن الشَّيِجُ مُحْتَمَدِنَ مُحْتَمَّدَعَ فَهُ الْدَّسُوقِيَّ الْمُثَنِّ على شرح العلامّة سعدالدّين تفيّازا في على لمتن الكِفيص مع الرُّج المذكور بها مشها على الممّام





۵۵۵ ﴿ ﴿ بِسِم الله الرحن الرحيم ﴾ ۵۵ ۵۵ ۵

ە ە ە ە ە 🕻 ﴿ الفصل والوصل ﴾ 🖁 ە ە ە ە ە

(قوله لانه الاصل) اى لا نه عدم العطف وقوله والوصل طار لان مرجه دالى العطف ومعلوم ان عدم الغطف اصل لا يغتفر فيه الى زيادة شئ على المنقصلين والعطف الذي هو الوصل يفتقر فيه الى وجود حرف مزيد ليحصل وما يغتقر فيه الى زيادة حرف فرع عا لا يفتقر فيه الى شئ وايضا العدم قي الحادث سابق على وجوده (وقوله الحاصل الح المحلل في المعنى لما فيله وقوله بزيادة حرف الح اى على الجملتين (قوله لكن لما كان الخل الى على الجملتين كان الفصل الاصل وهذا الاسندراك لدفع ما يتوهم من المكلام السابق وهو انه حيث كان الفصل الاصل فلم لم يقدمه في التعريف كما قدمه في الترجة (قوله بمزلة الملكة آلح) ان يقوم بالثي باعتبار جنسه بان بكون جنسه شانه ان يقوم بالثي باعتبار جنسه بان بكون جنسه شانه ان المركال الاسلام كالبصر لافر اد الميوان والناق مامن شانه ان يقوم بالثي باعتبار والناق مامن شانه الفراد الانسان ولا شك ان الجلذين شانه ما الوصل جنسا وقد لا يكون الفظة منزلة نظر اللقرد الناتي وقوله في المطول فينهما تقابل العدم والملكة باسقاط منزلة ناظر اللقرد الاول كذا قال به ضهم وفيه ان هذا لايتم الااذا كان المراد به امكان ذلك من المنات ان المراد به العال المراد به المكان ذلك من الله الماد به المكان ذلك من المنات المراد به المكان ذلك من المنات المنات الماد به المكان ذلك من المنات ان المراد به المكان ذلك المنات ان المراد به المكان ذلك من المنات ان المراد به المكان ذلك المراد المكان ذلك المراد به المكان كلك ا

(الفصلوالوصل) بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه عارض حاصل بزيا. قحرف من حروف المطف لكن لما كان الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة عدمها esturdubooks.wordbree

والاعداما ماتعرف علكاتها بدأني التعريف دكرالوصل وَمَالُ (الوصل عطف وسط الجزعلى بعض والقصل تركم) اي رُ لاغطة رعليه (فاذا انت جلة بعد جلة فالاولى إما ان يكون الهامحل من الاعراب قوله ان لا يطلق الفصل في صور الخ حكدا في النسخسة المجموع منها واهل فيهامقطا والاصل ان لايطلق الفصل والوصل الحفامل وفصحوا

وَانت خَبِيرِ بَانَ الجَلِمُتِينَ الْمَا كَانَ بِينَهِمَا كَالَ الْالفَطَاعَ يَمَكُنَ فَيْهُمَا الوصل وانْلم مجز بلاغة فالنا فهما الوصل بهذا المونز ففتهما ملكة الوصل لاماهو عثزلتها فالحاصل أنه لاء حمد لزيادة منز لذ في كلام الشارح سوا، فلنا أن الملكة عبارة عن الامرالذي شباله أن قوم بالثينُ باعتبار جنبه أو باعتبا ر شخصه وقد عال أنه قد لاعكن في الجلتين أوصل لفساء المعني به كما في آية الما معكم الح فلا يكو ن الوصل ملكة لهمسا باعتبار شخصهما فتكون زيادة الشارح هنأ لفظ منزلة نظرا الى مخص الجلتين فيبعض الصورووجه بعضهم زيادة منزلة فيكلامالنسارح بانتفابل العدم والملكمة أنمايكون في الامور الوجودية ألحسارجية لأن الملكة معنى موجود تنصف به الذات الموجودة والعدم نفيدعن ثلث الذات القابلة بخلاف الامور الاعتبارية وذلك كالغصل والوصلفانهما امران عأرضان اعتبار بانالنوع من الكلام وانكان متعلفهما وجودبا وعلى هذا فيحتاج إلى تأويل في عبارة المطول بان تجمل على حذف مضاف اي شبه تقابل العدم والمليكة وردشيخنا الشهاب الماوي فيشرح الفيذه هذاالتوجيه بماحاسله لانسلم أن الملكمة لاتبكون الااخر أوجوديا والوصل أمراعتبارى لأن العدم والملكمة من اصطلاحات الحكما، وهم يقولون بوجود الاضافات والوصل إضافة بين الجلتين فأمل (فوله أنماتمر ف علىكانها) أي بعد معرفة ملكاتها (فوله عطف لخ) ظاهر تعرينه الفصل والوصل أنهما لامجريان فيالمفردات وليس كدلك بلالفصل والوصل كإنجريان فيالجل بجريان فيالمفردات ولاتخنصان بالجل كإبوهمه كملام المصنف فانكان بين المفردن جامع وصلنهما كما اذا كان ينهما تقابل محو فوله تعالى هوالاو ل والآخر والظاهر والباطن فالوصل لدفع توهم عدم أجمّاعهما اوشيه تميائل كإفي فوله ثلاثة تشرق الديبا ينهجتها ع شمس الضعى و ابواسحاق و القرر عا

وان لم يكن بينهما جامع قصلهما كافي قوله ته الى هو الله الذي لااله الاهو المك القدوس الحين الهين العزيز الجباد المتكبر وقد بجاب عن المصنف بان ما فكر مقريف لنوع من الفصل والموصل وهو الواقع في الجل لااله تعريف لحقيقتهما مطلعا (قولة بمضالجل) اى جنس الجل فيشمل المعطف الواقع بين جلتين فقط والواقع بين الجل المتعددة كمطف جلتين على جلتين فاله دعا لانتياس جل ادبع مرتبة محيث تمطف كل واحدة على ماقبلها بل تقاسب الاوليان والاخريان فيمطف في كل المنين اولا ويمطف الاخريان على الاوليين ولوقال ويمطف الاخريان على الاوليين والاخريان بناسب مجموع الاوليين ولوقال المصنف عطف جلة على جله لم أشاه ومحوه الاخريان مناه على الكلام بناه على المالية والمحوه العالم المناه المكلام بناه على الملام المناه والمحوه عليه المكلام بناه على بعض الجل ممصود الذاته (قولة اى ترك عطف عليه وتراه كى بعصف، بعطف عليه فركا فيه المعلف مظلفا و هدايفهم شهم شه عرفا وحود دراه كى بعصف، بعطف عليه فركا فيه

العطف فلا برد أن يقسال أن التعريف بشمل ترك العطف في الجملة الوالحيمة المبتدأ بهسا مع انه لايسمى فصلا قال بعضهم والمراد نقول المصنف ترك عطف بعض الحل علم بَعْض أي أَ شَانَهَا العَطْفُ اذلابِقَالَ لَرَّكُ عَطَفَ الجَلَّةِ الْحَالِيةِ عَلَى حِلْةٌ قَبِلْهَا أنه فَصَلّ لانه ليس من شان الجلمة الحالية العطف على ماقبلها ورد بانه أن اراد بقوله مما شــانها العطف اى في ذلك المحل ازم ان لا يطلق الفصل في صوركال الاتصال و الانفياع لعدم الصَّلاحية في ذلك الحلوان اراد بما شانعًا العطف في نفســما و لو في مُحل آخر ورد ان الجلة الحالية ايضها قاملة للعطف في نفسها فلعل الاولى عدم التقبك بهذا القيد والجلة الحالية لكونها قيدا لما قبلها لم نقدمها جلة حتى يتحقق بينهما الفصل والوصل ثم اله قد تقدم ان النزك مشعر بالفصد لكونه فعلا لانني فعل وهو المناسب للامور البلاغية لانهما لاتحصل الا بانقصد وحينئذ فيشمكل على ما مر من ان تفسابل الفصل والومسل بمزلة نقابل العدم والملكة فلعله مبني على ان النزك ليس فغلا فتأمل (قو له فأذا ابتُّ الخ) رتب على النعربف بيان الاحكام اشسارة الى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشيُّ (قُولُهُ فالاولى) مراده السابقة عن الآتية ليشمل كثرة الجل فان كلا منها سابقة عما بعدها و او لمرتكن اولى حقيقة بان لم تسبق غيرها (فوله آماآن يكون لها محل من الأعراب) اي محل ذي الأعراب و هو المفرد اي اماان تكون و افعة في محل اسم مفرد يحيث لو صرح مه لكان معربا وذلك بانتكون واقعة فيمحل ذىرفع كالخبرية اوذى قصب كالمفعولية اوذىجركالمضاف اليهاوقوله اماان يكون لها محل اى على تقدير اعتيار العطف علبها سواءكانالمحل ثابتالها قبلااعتبار العطف كمافىزيد بعطى ويمنع اولاكما فىقوله تعالى وقالوا حسبناالله ونعالوكيل فانهلو لميعتبرالعطف كانالمحل للمجموع لاللاولى لكونهاجر المقول (فوله آولا) ايكالاستينافية (فوله وعلى الاول الخ) حاصله إن الإولى أذاكان لها محلمن الاعراب فان قصد تشريك الثانية للاولى في حَكِم الاعراب فان وجدت جهة جامعة جاز العطف بالواو وبغيرهاوان لمتوجد جهة جامعة في حكم الاعراب ثعين الفصل فصوره خسة كلها مأخوذة منكلام المصنف (قُولُه تَشْرَيْكُ النائية لها) اىجعل النائية مشاركة للاولى (فوله اى حكم الاعراب) اعلم ان الاعراب عبار ةعزالحركات ومانابعنها علىالقولبانه لفظىوالمراد بالحكرهنا آلحال الوجب للاعراب مثل كونهاخبرالمبتداء فانه يوجب الرفع وكونها حالا اومفعولا فانه يوجب النصب وكونها صفة فاته بوجب الاعراب الذي فيالمتبوع وكونها مضافا اليها فاته وجب الخفض فقول الشبارح مثل كونهما النح بسان لحكم الاعراب وذكر بعض الافاضل اناضافة حكمللاعراب مناضافة المدلول الدال اى الحكم المدلول للأعراب دلالة القتضى بالقتح علىالمقتضى بالكسر اومن اضافة الدبب للسبب اى الحكم الذيهو سبب اعرابه وهوظاهر (قوله مثل كونها خيرمبنداء) نحوزيد يعطى ويمنع

اولا وعلى الاول) اى عسلى تقدير ان يكون للزولى محلمن الاعراب (ان قصد تشريك الثانية اى حكمه) اى للزولى (في حكمه) اى حكم الاعراب الذي الها مثل كونها خبر مبشداً او صفة او نحو ذلك (عطفت) الشانية (عليها) اى على الاولى ليدل العطف على التشريك

قوله الالإطلق الفصل في صور الخ هكذا في النسخة المجموع منهاولعل فيها سقطا والاصلانلايطاق الفصل والوصل الخ نشأمل (مصححه)

oesturdubooks.nordpress

المذكور (كالمنرد)
قائه اذا قصد تشريكه
لفرد قبله فيحكم اعرابه
منكونه فاعدلا و
مفعولا اونحوذلك وجب
عطفه عليه (فشرط كونه)
الكون عطف الثانية على
الكولى (مقبولا بالواو
ونحو، ان يكون بينهما)
اي بين الجلنين (جهسة

(قوله او حالاً) نحوجًا، زيد يعطى و يمنع(قوله او صفة)نحومردت برجل بعطى و يمنع (قوله او نحوذلك) اى كالمفعولية نحوالم تعلماني احبك واكرمك(قوله عطفت الثانية عَلَيْهَا) اى الواو وغيرهالكن انكان العطف الواوفشرط قبوله ان و خدجهة حاممة فقول المصنف بعد فشرط الخ كالاستدراك على ماقبله (قوله كالمفرد) انماشيه المصنف عظف الجملة التي لهامحل من الاهراب بالمفرد لان الاصل و الفالب في الجملة التي لها محل منالاعراب انتكون واقعة فيموضع المفرد وانما قلنا الاصلذلك لانالجلة المحبربها عن ضمير الشان لها محل من الاعراب وليست في محل مفرد (قُولُه من كونه فاعلا) أي كالذي قبله (فوله او تحوذلك)كائنيكون مجرورا بحرف كالذي قبله (قوله و جب عطفه عليه) اى فىالاستعمال الاغلب واتمــا قلنا ذلك لانهم جوزوا ترك العطف فيالاخبار وكذا فيالصفات المتعددة مطلقا قصد النشراك اوكم بقصد وأن وجدت الشركة فينفس الامربل هوالاحسن فيها مالميكن فيها ابهامالتضاد والاكان العطف احسن فالقسم الاول كقوله تعسالي إلملك القدوس السلام المؤمن المهجين العزيز الجبار المتكبروالثاني كقوله تعالى هوالاول والآخر والظماهر والباطن وانمآ استحسن العطف عند أيهام التضادكما في الثالى الثاني ليفهم العطف الجمع وأني انتساقض وهذا فيالمفردات واماالجمل فني قصدالتشريك وجب العطف والفرق بديهما كون الصفات المفردة كالشئ الواحد مزالموصوف لعدم استقلالها مخلاف الحمل فانها لاستغلالها لامل علىتعلقها عاقبلها الاالعطف وماقبل انالفرق وجود الاعراب في المغردات فيدل على التشريك الذي يفيده العطف فإنتهتم العطف عند قصد التشريك بخلاف الجل فانه ليس فيها اعراب حتى بدل على التشريك فلابد من العطف ليدل عليه ففيه نظر فأنالفردات قدلايظهر اعرابها وقدتكون مبنية ﴿ قُولُهُ فَتُسْرَطُ كُونُهُ مَقْبُولًا الْخُرَ) شرط مبتدأ وقوله انبكوزخبر والفاء واقعة فيجواب شرط مقدراى واذا اردت بيان شرط قبول العطف فنقول لك شرطكونه الخز(قوله عطف الثانية على الأولى ﴾ اي وكذا عطف مفرد على آخر لان الحكير فهما و أحد (فوله مقبولاً) اى فيباب البلاغة (فوله بالواو) اى حال كون العطف كاثنا بالواو ونحوم (قوله أي بين الجملتين) أي أو المفردين فألجــامع لابد منه فيقبول العطف حتى في المفردات نحوالثمس واهمر والسماء والارض عمدته يخلاف قولك الثمس ومرارة الارنب ودن المجوسي والف باذنجسانة مجذَّنه (قوله جهة عامعية) اي وصف له خصوص يجمعهما في العـقل اوالوهم اوالحبـال ويقرب احدهما من الآخر ولايكني مطلق مايحتمان مبه لان كل شيئين لابد من اجتماعهما فيشئ حتى الضب والنرن فانهما بجمّعان في الحيوائية وعدم الطبائرية مثلا ولايكني في قبول عطفهما حتى تراعي ماهواخص كالضدية بينهما وسأتى تحقيق ذلك انشآءالله تعالى

﴿ قُولُهُ لِمَا بِنِ الرَّا بِهِ أَلَمْ ﴾ أي وأنما كان في هذا المنسال جهة تَعَامِية لما مِن النَّامة والشعرمن انتئاسب الظاهر وذلك لان كلامتهما انشاء كلام لانالمر أيحاليكابة فيهذا المقام انشباء النثركما انالشعر انشاء الغظم والتشاسب المذكور امر يوجب اجتماعهما : ني المفكرة عند أَرُ بالهما وحيثة فيكون الجامع بين المسندين في المثال المذكور لحياليا و اما الجامع بين المسند النهما فعقلي كما يعلم بما يأتي (فوله مز النَّضَّاد) اي الموجب للتلازم حطورا بالبال ادصد الشي أقرب خطورا بالعال عند حطوره فهما متناسبان والتناسب امريوجب جعهما فيالمفكرة فيكون الجامع خباليا وذكر المصنف مثال العطف في الجل عند وجود الجامع وترك مثال عطف المفرد على مثله عند وجود الجهة الجامعة ببنهما ومثاله جاء زيدوابنه وتكلم عرووابوءفا لجهةا لجامعة بين زيد وابنه وعمرو وابيه النضايف وهو امريوجب أجماعهما فيالمفكرة وحينئذ فيكون الجامع بينهما خياليا (قوله بخلاف تحو زيد يكتب وينع الح) هذا بالنسبة المجمل وبخلاف مالوفيل فيالمفردين حانبي زيد وحمارا وزيد وعروحيث لاصدافة بيهمما ولاعداوة فانه لايفيل (فولو ذلك) او ووجه ذلك الى المراطا لجهة الجمامعة (قوله لللامكون الجمع منهما) اي عند انتفاء الجهد الجامعة (قوله كالجم بين الصب والنون في عدم الشامب لان النون و هو الحوت حيوان محرى لايعيش الافي المياء والعنب حبوان برى لايشرب الماء واذا عطش روى بالريح فلامناسة بينهما (فوله ما بدل على النشر بك) اى في الحكم (قوله وحتى) اى بنا، على آنه يعطف بهما الجمل كما في قولك فعلت ممدكل مااقدر عليه حتى خدمته ينفسي او مطلقالان الشرط يعتبر في المفردات ايضا (قُولَة وذكره حشو الح) هذا الاعتراض الماجاً من جعل قوله و تحوه عطفا علىقوله بالواو وهوفيرمنعين لجواران يكون عطفاعلى متبولافيكون التقدير وشمرط كونه مقبولاوكونه نحوالمتبول والمراد بنحو المقبول على هذاان لاببلغ النهاية في القبول بان يكون مستحدنا فقط كذا قبل وفيه نظر لان المتبول يشمل المستحسن والكامل والاحسن انجمل قوله ونحوه عطفاعلى الضمير فيكونه والتغدير وشبرط كون محوه مقبولاوبكون الضمرق محواعا أداعلي العطف بين ألجلة ينوتحر ذلك العطف هوالعطف بين المفردين فبكون اشارة لما قلناه من العطف في المفردات او يجعل عطفا على قوله بالواو ويراد بحوالواوما بسنعمل مرادفالها مجارا كاووالفا في بعض الصور لامايال على التشريك وحيئة فلإيكون قوله وتحور حشوا منسدا (قوله لان هذا الحكم) اى الشرط واوعبره كال اولى (قوله محصلا) بضيح الصاد ال حصله الواضع ووضع له هذه الحروف وذلك كالنزيب معالتعقيب بالذبذ للفاء والنزيب معالغ المحابانسبة لثم وترتيب الاجزاء في الذهن النسبة لحني (فوله غير النشريك) أي زالد عايه والمراد بالتشريك الشرنك فيحكم الاعراب وبالجمعية الاجتماع في المنتضى للاعراب وحيالذ

تحسو زيد يكنب ويشعر)لمابينالكانة والشفر من التناسب الظاءر (اويمطي وعنم) لما بين الاعطاء والمنع من النضاد مخيلاف محسو زيد يكتبو بمنعاو يعطى ويشمر وذلك لللا يكوان الجم بإنهاما كالجم بين الضب والنونوقوله وتحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفياء ونم وحتى وذكره خشومفدد لانهذا الحكم مخنص بالواو لان لكل من الفا وثم وحتى معنى محصلا غيرانتشر للكو الجمية فأن محقق هذا المعنى حدين العطف وان لم توجدجهة جامة بخلاف الواو

قاله طف مرادف والحاصل ان النشر يك في حكم الاعراب موجود في حبع حروف اله طف لكن ثم والف وحتى لها معان اخر غير النشر يك (قوله فان محتى هذا المهنى) اى وقصد النشر يك (قوله وان الوجد جهة جامعة) اى امر يجمعها في العقل اوفي الوهم اوفي الحيال ويقرب احدها من الاخراى غيرانتشر يك اذهو لازم لكل عطف باى حرف كان (قوله بخلاف الواو) اى فاله لا يحب العطف بها الا اذا وجدت الجهة الجامعة بين المدند البهما والمدندين في الجنين ولا يكفي المحتة العطف عجر د محتى الجامع بين المدند البهما والمدندين في الجنين ولا يكفي المحتة أن بحث الجامع لكن المدنيات من كلام انعلامة السيدان مجرد الامحاد اوالتناسب في الغرض المصوغ له الجلة يكفي لصحة العطف سواء المحد المدن الراء في الما املا وقوله اى ولانه لا بد في الواو) اى في قبول العطف بالواو كان العطف بها في الجلة التي لها يحل من الاعراب اوفي المفرد (قوله عيب على ابن مام) اى نسب اليه العيب (قوله قوله) اى من القصيدة التي المعاب على ابن مام) اى نسب اليه العيب (قوله قوله) اى من القصيدة التي مدح بها الما الحدين عجد بن الهيثم ومطاعها

استى طلولهم اجش هزيم * وغدت عليهم أضرة وأميم جا ت معاهدهم بعهد سحابة * ماعهدها عند الديار ذميم سفه الفراق عليك يوم محلوا * و بما اراه و هو عنك حليم ظلمك ظالمة السبرى ظلوم * والظامن يذى قدرة مذموم زعت هواك عنها الغداء كاعنا * عنها طلال باللوى ورسوم لا والذى هو عالم ان النوى * صبر وان ابا الحسين كريم ما حلمت عن من الو دادو لاغدت * نفسى على الف موالا محوم ما حلمت عن من الو دادو لاغدت * نفسى على الف موالا محوم ما حلمت عن من الف موالا محوم ما حلمت عن من الف موالا محوم على الف موالا على المحرم على الف موالا على المحرم على

(قوله الالنوى صبر) النوى بالقصر الفراق مجهل الناشاعر اراد توا الواراد توى غير اوماء و اع والصبر بكسر الباء الدواء المروه و المراد هنا و حيند فالكلام من باب انتنبيه البلغ بحدف البكاف اي ال فراق الاحبة كالصبر في المرارة و اما الصبر و بكون الباء فهو محمل المبكاره و المشاق (فوله الملامنات الحملة الحملة الممال مع علنه في المرااة موالما المحلف المنازة وله مع في المرادة و الظاهر) الحملة المنازة وله مع خبرها عفر د مضاف لاعها (فوله اعتبار وقوع موقع مفعولى عالم المحمول المحلف الجلة على اخرى باعتبار الاصل (فوله لان وجود الح) هذا تعليل النعيم الموانا عيب عليه سوا كان العطف من فيل عطف المفرد المحلة لا المحمولات العرف في الحورة و هما عطف المحمود وعظف الحمودة و هما عطف المحمود وعظف الحمودة و هما عطف المخرد وعظف الحمودة و هما عطف المخرد وعظف الحمودة و هما عطف المخرد وعظف الحمارة و الناس لاين المتعاطفين وقد التصر بعض الناس لاين عام

(والعنما) اي ولانه لادف الواوينجهة جا معۃ (عبارہ لی ا بي تمام قوله لا و الذي وعالم ان النوی پ صبر وأن أيا الحسين كريم) الالامناسة بین کرم ایی الحسین ومرارةالنوي فهذا العطف غيرمقبول سبواه جمل عطف مفردعلى مغردكاهو الظاهر أوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالم لان وحودالجامع شبرط في الصورتين وقوله لاأولما ادعتما لحبية عليه من الدراس هوا، بدلالة البيت الدبابق

فقال الجامع خيــال لنفاوتهما فيخيال ابى تمام اووهمي وهو ماتيجهما هنشب التضادلان مرارة النوى كالضد لحلاوة الكرملان كرم ابي الحدين حلوه ليخع بسبيه الم احتياج السائل والصبر مر و يدفع به بعض الآلام او التناسب لان كالرعبوا، فالصبر دوا العليل والمكرمدواء الفقيروكل هذه تكلفات باردة اذالمعتبر المناسبة الظأهر القريبة فان قلت حيث كان بين المتماطفين هنا مناسبة وانكانت بعيدة كيف يصبح نني الشارح للناسبة مناصلها بقوله اذلامناسبة بينكرم ابىالحسين ومرارة النوى قلت مراده نني المناسبة الظاهرة لامطلقا فني كلامه حذف الصفة اي اذلا مناسسبة ظاهرة بين كرم ألخ فلايناتي المعناك مناسبة حفية بعيدة كذا قرر شيحنا العلامة المدوى (قوله وقوله لا) اى وقول ابى تمام في اول البيت لافلا مقول القول في محل نصب وقوله نفي خبرالمبتدأ الذي هوقوله (فوله من الدراس هواه) اي ود ومحبته وهذا بيان لما ادعنه ﴿ قُولُهُ بِدَلَالُهُ الْحُ ﴾ متعلق بنني اي انما كان نفيا لما ادعته بسبب دلالة البيث الــابق وهو قوله زعمت هواك عفا الفداة كما عفا ٥ عنها طلال باللوى ورسوم هقاعل زعت الحبيبة وتعواك مغمول اول والخطاب للذات التيجر دهامن نفسه أواله التفت مزالتكلم للخطاب وجملة عفا مفعول ثان بمعنى آندرس والغداة ظرف لمفاوعنها بمعنى منها ايرمن الديارجال من طلال مقدمة عليه والطلال بكسر الظاء جع طلل كجبل وجبــال ماشخص منآثار الدبار وهو فاعل عفا النـــاني والاوي بالقصر امم موضع والباء فيه بمعنى فى والرسوم بضمائرا، جعورهم كفلوس جع فلس ما النصق بالارض من أثار الدبار وهو عطف على طلال وجواب القسم فيالبيت الذي ذكر والمصنف قوله با بعد ماحلت عن من الوداد ولاغدت النبي على الف سواك تحوم السنن الطريقة والانف الألوف وهومتملن بنحوم وغدت بمني صارت وتحزم اىتدور وتطوف خبرغدد وممنى هذه الابيات الثلاثة زعت الحبيبة ال هواك يا ابتمام قد الدرس كما الدرس آثار ديارها التي بهذا الموضع فقلت لها ليس الامر كذلك وافسم بالله الذي هوعلم بانالغراق مر المذاق وانا؛ الحدين المهدوح كريم مابعدت عن طريق المحبة ولاصارت نغسي تلتفت الى غيرك (قوله والا فصلت) اى وجوبا وظاهره كان بينهما جهة جامعةاملا والمراد بوجوب الفصل ترك العطف لاترك الحرف الذي قديكون عاطفا اذلامانع من الاتيان بالواو على انها للاستثناف فانهانكون له وكان بذبني للصنف ان مول والالم تعطف لمناجة قوله سائما عطفت عليها او سِدل قوله ما هَا عطفت بوصات الماسة قوله هنافصات ﴿ قُولُهُ فَي حَكُمُ اعرابها) اى في موجيه (قوله اللايلزم آلج) اى لانعطف الذي على الشي بالواو وشبهها يوحب التشريك فيالحكم فاذا لم يقصد وجب تركه لافتضائه خلاف المراد (فوله الذي ليس ، قاصود) اي لان القصد الاستثناف (فوله وأذا خلوا الح) ضمن

(والا) ای وان لم بقصدتشر لمثالثانية للاولىفيحكماعرامها (فصلت) النيانية أ (عنها)للايلزم من العطف التشريك الذي ليس عقصوى (نحوواذا خلوا الي شماطيهم فألوا الا معكم انمنا محسن مستهزؤن الله يستهزى بهما يعطف الله يستهزي مهمعلي أنا معكم لاته ليسومن مقولهم)فلوعطف علمه زم تشريكه له في كونه مفعول قالوا فيلزمان تكون مقول قول المنافقين وليس كذاك وانما فالزعلي اللعكم دون انمانحن ها: هر ون لان قوله انما محن مستهزؤن بيان لفوله ا نا معكم

besturdubooks.wordpress

خلوامعني افضو فعدى بالى والافكان حقه النعدية بالباءاي واذا افضي المنافقون الى شياطينهم من الكافرين في خلوة عن اصحاب مجد صلى الله تمالى عليه وسلم أو إن قوله الى شياطينهم منعلق بمعذوف اي واذا خلاالمنافتون من المؤمنين ورجعوا الي شياطينهم اي روسائهم من الكافرين كذًا فررشيمنا العدوي ﴿ قُولُهُ قَالُواانَامُعُكُم ﴾ آي بقلو بثأ من حيث النبات على الكفر وعداوة المسلين القوله الماعن منقهزون) أي بالمسلين فيما أَعْلَرُ لَهُمْ مِن الْمُدَارَاةُ (فَوَلَهُ اللهُ يَسِتَهُرُى بِهِمْ) أَيْ يَجَازُيهِمْ بِالطَّرِ دُعن رحته في مقابلة استهزائهم بالمؤمنين ودينالاسلام فنيالكلام مشاكلة والافالاستهزاء ستحيل عليالله (قُولُهُ عَلَى أَنَامُهُمُ } أَى الذي هو محكى بالفول وقضيته أنَّ انامُعُكُم وحدماله محلَّم والإعراب لانالكلام فيالعطف علىماله محلمعاله جزءا لمقول فتضية كلامه انجزء المقولله محل وسيأتي للشارح كلام يتعلق بذلك عند قوله 🛪 وقال والدهم ارسوا تروالها 🗱 وكلام المبيد فياسيأتي يشعر بانله مخلاو يحتمل انحراد المصنف على المعكم الخ هذا وجعل انامعكم له محل اوليس له محل الماهو بالفظر الحجكاية لابالنظر للحعكي لان جهلة المعكم متتألفة لامحالها مزالاعراب وجلة المامحن مستهزوان العقالها فلأمحالها ايضا (قرله لانه) اى لان قوله الله يستهز ، بهم (قوله لبس من مقولهم) اى حتى يعطف (قُولَهُ وَلَاسَ كَذَلَكَ) اى لبس الواقع ذلك اى كونه مقولالهم ويصبح ان يكون الصير في ليس للكون والاشارة للواقع ونفس الامر والكاف زائدة على كلا الاحتمالين (قوله وأَمَا قَالَ الْحُ ﴾ أو وأَمَاقًال المصنف لم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم ولم يقل لم يعطفه على المانحن مستهرئون (قوله بيان لقوله الاممكم الح)فيه نظر لان عطف البيان في الجل لابه فيه من وجود الابهام الواضيح في الجلة الاولى كما سيأتي في قول المصنف وبيانالها لخفائها ولم يوجدهنا فيالجلة الاولى ابهام وأضع ومنتم ذهب بعضهم الكأن جلة أنما نحن مستهز ثون تأكيد للجملة الاولى أو بدل أشتسآل منها اومستأنفة استشافا بيانيا ووجه الاول ان الاستهزاء بالاسلام يستلزم نفيه ونفيه يستلزم الشبات على الصلال الذي هو الكفر وهومعني قوله المامكم ووجدالناني وهو كون الثانية بدلَّاشَّمَالُ أنَّ النَّبَاتُ عَلَى الكُفِّرُ وَسَلَّزُمْ مُعْفِيرُ الْأَسْلَامُ وَالْاسْتَهْرَاءُ به فينتهم تعلق وادباط ووجدا لناك ان الجله الشبانية وانعة في جواب سؤال متدر تقديره اذاكنتم معنا فابالكم تغرون لاصحاب محمد بتعظيم دينهم وباتباءه فقالوا انمانحن تهزئون ولبس مآرونه منا باطنيا فعلى هذا الاحتمال لوعطف عايها ايضا قوله إلله يستهزئ بهم كانت الجله مقولالهم لان الجلة الاستشافية لانكون الامقولة لقائل المستأنف عنها واجبب بان مراد الشسارح بالبيان البيان المانوى وهو الأيضاح لا الاصطلاحي ولانك انكلا من النأكيد و بدل الانتمال والاستشاف محصل به

البيان المذكور اماالنأكيد فلأن فيه وفع توهم المجوز اوالسهو والبدل فيه بيان الشتمي عليد بالصراحة والاستشاف فيه بيان المسؤل عنه المقدر كذاك كر ارباب الحواشى لمكن كلام الشادح فى شرح المفتاح يقتضى انالمراد بالبيان مناالأها للاحى وذلك لانه فال الفرق بين الجل الثلاث ان في الجملة البدلية استناف القصدو مزيد الاعتبار إ بالشان وفي الجُملة البيانية مجرد ارالة الحقاء وفي الجلة المؤكمة ازالة توهم النجوز الوالمسهو اوالغفلة فنقول انما نحن مستهزئون الناعتبرانه باعتبارلازمه يقرر النبات على البهودية نكون مؤكدة وإن اعتبر اشفاله على امر زائد على النبات على الدهو دية وهوتعقيرالاسلام وتعظيم الكفر فيكون الاعتناه بشانه ازيدتكون بدلالكو نهاوافية بتجام المرادد وتالاولى فاناعتبر مجر دازالة الحفاء عن الممية وانالم ادمنها المعية في القلب لاقى الظاهر تكون عطف بيان وان اعتبر السؤال مقدرا كانت استلناما أهم فاقيل أنَّ الشَّارَ جُ أَرَاءُ بِالبِّيانَ الأيضاحَ فيعِمُ النَّوكيدُ والبِّيانَ يأتِي عَنْهُ كَلَّاءُهُ في شمر ح المقتاح (قُولُه فَعَكُمُهُ حَكُمُهُ) أَي قَالِمُطْفُ عَلَى النَّانِيةُ كَالْعَطْفُ عَلَى الأُولَى في لزم المحذور المدكور لان كلامتهما من مقول المنافقين فاستغنى بالنص على عدم صمة العطف على الاولى عن النص على عدم صحة ، على النائية ولايفال حيث كان حكمهما واحدا فهلا عكرلانا نقول المتبوع اولى بالالتفات اليه لان العطف عليه هو الاصل فتول الشيارح وابضا كان الاولى أن يقول ليكن العطف على المتبوع هو الاصل ومحذف أيضا وذكر الشيخ بسان قوله وأيضا أعنذارنان وحاصله آء آمانص على فوالعطف علىالاولى دونالنائية لانالنائية تابعة للأولى والعطف على المتبوع فو الاصل فيكون نفيه هو الاصل وانكان حكم التنابع فىالعطف عليه حكم المتبوع في زوم المحذور المذكور تأمل قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى(قوله هو الاصل) ماى الراجع فلا يعدل عنه من غير ضرورة (قوله وعلى النان آلح) حاسل ماذكره المصفف أنه اذالم يكن للاولى محل من الاعراب فان لم يقصد ربط النسانية بالاولى بأن لابراد أجمَّاعهما في الحصول الخيارجي فالفصل متمين في الاحوال السنة الآثية والقصد ربطها بها فالكان الربط على معنى عالمف سوى الواو بالكان معنى ذلك الماطف تحمقنا ومقصودا وجبالعطف لذلك الغبر فيالاحو الرااستة والكان الربط على معنى عاطف هوالواو فانكان للاولى فيد لم نفصد اعطاوم الثالية فالفصل مندن فيالاحوال المتقوان لم بكن للاولى قيد اصلا اولها فيد وقصد اعطاؤه للناتية فالقصل متمين أنكان بيزألج لمتيزكال الانفطاع بلاايههام أوكال الانصهال أوشيه احدهما اوالتوسط بين الكمالين وصعوبة هذا البساب لبست من جهة تعداد هذه الصور بل من جهة استخراج الجهة الجامعة في الحالثين الاخير أن المتعن فيهمسا الوصلاعين كالاله نقطاع معالايهام والتوسط بين الكمالين (قوله انقصد ربطهلبها)

المحكمه وايضا العطف علىالمتبوع هو الاصل (وعلى النان) ایعلی مدیر ان لايكون للاولى محلمن الاعراب (ان فصدر بطها بهاراي وبط الناجة بالاولى (على معنى عاطف موى الواوعطفت) النانبةعلىالاولى(4) اء بذلك العلطف من غواشتاط امرآخر نحودخلزيد الخرج عرواونم خرج عرو إذا فصدا لنعقيب besturdubooks.wordbre

اوالمهلة) و ذلائلان ماسوى الواو من العطف خرو ف العطف نفيد مع الاشتراك في عمل النحو فاذا عطفت الشائية على المولى بغلاث العالمة اعنى المروف بحيلات الواو فاله لايغيد الا المايظهر أياله حكم اعرابي

انها لم يقل أن قصد تضريك أكت أنية لها في معنى عالمف خير الواو مع أنه الانت نغوله فيالقسم الاول ان قصد تشريك النائبة لها فيحكمه نظرا لكون الجملة الاولى فيالقيه الاولالها اعراب فنامب ان يعبر مالأشريك في حاليهنا ولمها لم يكن للاول هنا اعراب غير بقصد الربط اى ربطها ربطا بغيد فأأدة تحصل من حرف العطف غير الواو (فوله على ممنى الخ) اى ربطا كاشاعلى منى أو (فوله سوى الواو) اى كالفا، وثم (فوله من غير اشتراط امر آخر) اي ليحدة العطف وذلك كالجهة الجامعة لهما في العدل اوقالوهم اوق الخيال وظاهره أنه الاللميكن للاول محل من الاعراب مجب العطف بنبر الواو عند تحقق معنا، وارادته مطلقها اي فيالاحوال المتقا الأثبة وسواء كان للاولى قيد قصد اعطاؤه للشائية اوقصد عدم اعطاء لها اولم يكن لها قيد اصلا وهو كذلك فالاول صحو قولك جا زيد راكبا فذهب عرو وقصدت فذهب راكياو الناني اذاة صدت فذهب ماشيا والعالث كفال المصنف (فوله اذاف صد التعقيب) راجم المطف بالفياء (فوله اوالمهلة) أي أوقصد الهلة وهذا راجع للمطف بثم ولوقال الشسارح انانصد النزبب بلامهاة او لنزبب عهلة كان أحسن وهذا اصلهما وقدتكون الفاه للتعقيب الذكري كمقوله تعدالي إدخلواا بواب جهنم خالدين فيها فينُس منوى المنكبرين ومن النمقيب المذكور عطف المفصل على المجمل كافي ا قوله تعالى وكم من قرية اهلكنا ما فيجاءها بأسنا بيانا اوهم قائلون اماوجهه في الاول فهو الأذكر الشئ يناسبه اجرأه مدحه او نمه سراءكان حكم مدحه اولامه متقدما في نفس الامر اومناً خرا واماوجهه في النساني فلان تفصيل الشيءُ مناسب بعد اجمله ولواقترن الحكمان وكذا ثم قدتكون لاستبعاد مصون مابعدها عا قبلها ولوافتزن مضمو فهما كما فى قوله تمالى استغفر وا و بكم ثم تو بوا اليه فان الاستغفار اى طلب المعفرة مقارن لاتوبة التي هي الانفطاع إلى امرألله تالى بترك المعصية ورعا سبقت التوبة على الاستفقار فعطفت التوبة على الاستعقار بثم اشسارة اليان الانقطاع الياللة تعالى بالمعتى المذكور اعلى من الاستنفقار بالنسسانُ وقدتكون لمجرد انتدرج في مدارج ألكما ل و بيان الحال الذي هو اول من ذلك الكما ل يا لتقدم كـقوله

الكران من ماد ثم ساد ابوء على ثم قدساد بعد ذلك جده على فان سيادة الجد والاب سيابقنان لكن الى بثم اشيارة لله رج المحدوج في مدارج الكران مع بيان الاولى منها بالنقديم لان الاولى بالانسان سيادته ثم تليه سياءة ابيه ولوكان الكل مد حاله (قوله وذلك) اى وسبب ذلك اعلى عدم الانتزاط لامر آخر العجدة العطف بغير الواو (قوله مع الانتزاك) اى مع النشريك في الحصول الخيار بهى أفوله تحصلة) اى خصلها الواضع ووضعها بازائها مفصلة في علم النحو فاذا وجد معنى منها كان كا نبا في حدة العطف بالحرف الدال عليه وان لم توجد جهة جامعة

وقد علت المدني المحصل للفا، وثم وهو النعقيب في الأول والمهلة في النابي فهما وان شاركا الواو في مطلق الجمع لكن لكل منهما معنى خاص ٩. هو ماذكرها واما حتى فان قلنا انها لا تعطف الاالمفر دات فهي فيها لعطف الجزء على الكل ولايكون ذلك الجن الاغاية في الرؤمة كمات الناس حتى الانبياء أوفي الدِّنائة كرزق النَّــاسُّ هيتي الكافرون وهذا المعنى اخص مزمطلق الاجتماع في الحكم فهوكاف فبها فلأ يطلب جامع آخر وانفلنا انهما يعطف بهما الجل ايضا فمضمون ألجلة المعطوفة بجب ان يوجد فيه مازوعي في المفرد فيكني في الافادة وذلك وأضيح وأمالافهي لنني الجكم عا يمدها ولايكون الامفردا أو يمنزلنــه فاذا فلت جاً، زيد لاعرو أفاد نفي المجيُّ الثابت لزيد عن عرو ودلك كاف في حـن الكلام وانتظاءه فلا يطلب فيه شيءٌ آخر بشهارة الاستعمال والذوق وامااوواما التي بمشاها عند مصاحبة الواو فعانيهما المملومة كافية فيالافادة مزالشك والابهام والتحبير والتقسيم والاباحة سواء في ذلك الجل والمفر دائلانالمه فيالمراعي فيهما واحدني الامرين واذاأتهملت اومثلا للاضراب فهي لاستساف كلام آحر لاعلطفة كافي قوله تمال كلمح البصر اوهو اقرب فتخرج عن هذا الياب وامالكن فهي لأسات الضد وذلك كاف في الحسن كما تغدم في لاوكذا بآحث كانت عاطنة فهي في الجل لنترير مضمونها وفي المفردات لنقرير الحكم بعد الاثبات والامر ولاثبات العند بعدالتنى والنهى وذلك كاف بشهآرة الاستعمال والذوق (فوله ظهرت الفائدة) أي ولايتوقف ظهورها على شي أخر حتى أنه يشترط أصحة العلف (دوله الاعجردالاشتراك) اى اشتراك المتعاطفين في موجب الاعراب او في التحفق فالمصول فاغارج واضافة مجردالاشتراك مناضافة الصفة للوصوف اي الاشتراك الجرد عزالماني المحصلة لغيرها (قولة وهذ) أي افاءة الواو للاشتراك اسايطهر فيمله حكماعر آبي كالمفردات والجخرالق الهمآ محلماناالها المجملة الاولى محلمن الاعراب ظهر المشتزك فيه وحوالامر الموجب للاعراب فيصيح انايفال اشترك الجلآنان اوالمفردان فالمبربة اوفيا فالبة مالا وحيث ظهر المشترك فيمحصل للمطف ها فأذة ولاممتاج لجامع فان ذلت هذا فتضي أن ا لعطف بالواو على الجلة التي لهما محل مزالاعراب لايفتقر الدجامع وقد تقدم مايخالف ذلك فىفوله فشترط كونه متبولا بآلواو الخ وقديجاب بالبالمراد بالجامع الغير المفتقر اليه الجامع الذي يحتاج فيه الى مغرفة كمال الانقطاع وكال الاتصال وشبه كلمتهما والتوسط بين الكمالين وهذا لإيساني الافتقار لجهة جامعة اي وصف خاص يجمعهما وغرب احداهما ص الاخرى في العقل اوالوهم اوالميال فقول الشارح اعايظهر فيماء حكماعر أبيراي وكأن هنساك جهة إجامعة والحاسل ان الجله التي لها محل مزالاعراب عنزلة المقرد فلامحتاج فيهسأ الاال جامع واحد كالرد بخلاف التي لاعلاها فأنه تعتبر أحبتهما ومايتعلق بها من

واماني غبر فنيدخنا واشكال وهوالدبب فى مدو بدياب الفصل والوصل حتىحصن بمضهم البلاغة في معرفسة الفصل و الوصل (والا) اي وانلم يقصدربط النائية بالاول على معنی عاملف سوی ا لواو (فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاوا النابة)

besturdubooks.wordpress.com المقردات فيراعى في تلك الناسية كال الانقطاع والاتصال وغيرهما ولهذا خصصوا التفصيل بالجلتين اللتين لامحل لهما فلوكان ذلك التفصيل جاريا في انقسين لم يكن وجد آهنصيصه بما لامحلله فتأمل (فوله واماً في غير ا) اي واماافادة الواو الانتزالة ف غيرماله حكماعرابي وهومالا محلله من الاعراب (قوله ففيه خفساء) لعدم ظهؤر المنسترك فيه وقوله واشكال اي دقة منحبث توقفه علىالجهة الجمامعة المتوقفة على النظر بين الجُمْلَتِين لماياً تي من الاحوال السستة وماله حكم اعرابي وان توقف على الجهد الجامعة ايضا فليس فيه الحفاء والانكال لان الجامع في، لايحتاج لمرفة مايأتي والحاصل ان الجمل التي لامحللها منالاعراب محتساج في عطفها بالواو الى جامع مخصوص يكون مشتركا بين الجلنين جارمالهما واستخراج ذلك الجامع يتوقف على معرفة هل بين الجلذين كال الانقطاع اوكال الاتصال اوشبه كل منهما اوالتوسط بِنَهُمَا فَاذَاعِرِفُ الْبِينِ الجَمْلَتِينِ التّوسِطَ بِنِي الكَّمَالِينِ الوَكَالُ الانفطاع مع الابهام وصل لوجود الجامع بينهما والافلالعدم وجوده ولانتك انءمرفذ ايبين الجملتين شيأ سنهذه الامور خفية جد الايدركها الاذوذوق سليم وفهم مستقيم كعلساء الممانى والحاصل ان المقصود من العطف بالواو في هذه الحالة اعنى كون الاولى لامحللها النص على أجمَّاع الجملة بن ق الواقع ولامحسن ذلك الااذاكان بين الجملنت بن جامع وهو التوسط بين الكمالين اوكال الآخطاع معالابهام والافلابحان لعدم وجود الجامع بينهما حيننذ (قوله وهو) اي ماذكر من الحفاء والانتكال (قوله الـــبـــ في صعوبة باب الفصل والوصل) اي صعوبة معرفة مسائل باب الفصل والوصل (فوله حتى حصر الخ) غاية الصعوبة ومراد هذاالقائلالتنبيه على دنة هذا الباب وضعوبته وليس مراده الحصر حقيقة وغال اليعقوبي معنيالحصر انفيقوة مدركه الصلابة لادراك ماسواه والمراد بذلك البعض الحاصر ابوع لي الفارسي (قوله اي وانكم غصد ربط النائية بالاولى علىمعنى عاطف سوى الواو) هذا صاد ف بصورتين احداهما الاليفصد وبط اصلاوذاك بالايزاد اجتماعهما فيالحصول الهارجي كااذا اخبر بجملة ثم ركت في زوايا الاهمال فاخبر باخرى كقولك زيدقائم ثم اضربت عنها فقلت بلعرو فاعد وهذه الصورة تمينالفصلةيها ظاهر فيالاحوال الستة الآتية ولذا لم يتعرض لها في الجواب والاخرى ان يقصد أجمّاع حصول مضونه تما خارجا لكن علىممني عاملف هوالواو وهذه هي التي فيها التفصيل المبين بقوله فانكان الح فقوله والاشرط وجوابه الشمرط النساني وجوابه وقدعات الأهذا الجواب فاصر على الصورتين الثانية من الصورتين الداخلتين تحت الشرط الاول ولوقال المصنف والإبان لم يقصد ربط أصلا فالفصل جزما وأن قصد ربط التانية بالاولى على معنى الواوفان كان ألخ لو في مجواب الصورتين (قوله على معنى عاطف) متعلق

بمحذوف اى ربطــا آنيا عــلى 🗠 ما البان الكلى على الجرف التي تحققه فبه لانمعتي غير الواو من حروفالعطف رابط (قوله فانكان للاولى حكم كاي قيد زائد علىمفهوم الجملة كالاختصاص الظرف في الآية التي مثل بها و النتميد بحال اوظرف اوشرط وليس المراد الحكم الاعرابي لان الموضوع انالاولى لامحل لمامن الاعراب (فُولُهُ النُّشَرِيكُ فَيَذَلْتُ الحَكُمُ) اى تشريك النانية للاولى في ذلك الفيداي والشعريك فيه نفيض المقصود (قولهواذا خلوا الخ) هذهالاً ية قدتفدم ذكرهسا لبيان وجه امتناع عطف جلةالله يستهزئ بهم على جلة انامعكم وذكرت هنا لبيان وجه امتناع عطفه علىجلة قالوا لمناسبة المحلين اذا لمنع هنا بالنسبة لمالامحل لهوهو قالوا وهنائث نساله محل لاهو انامعكم اذهو معمول لقالوا كماتقدم (قُولِه لللايشاركة انخ) علة للنفي أى النبي العطف لئلا بشاركه اى لتنتني مشاركة الثانية للاولى في الاختصاص بالظرف وهو اذا وتوضيح ذلك انجلة قالوا مقيدة بظرف وهو اذا وتفديم الظرف يفبد الاختصاص وحينئذ قالمني انهم انما يقولون انا معكم في حال خاوهم بشياطينهم لافي حال وجود أصحباب محمد ولو عطف الله يستنزئ بهم على جلة قالوا للزم اناستهزاءالله يهم مختص بذلك الغارف لافادة العشف تشريك الجلتين في الاختصاص به فَكُونَ الْمَمَى لَابْسَـتَهَزَى الله بِم الااذا خُلُوا الْهُمْ كَمَا لَا يَفُولُونَ الا اذا خُلُوا فَاسْنَى العطف لاجل ان نتني المشاركة في الاختصاص بذلك الظرف (فوله وليس كذلك) اىلانالمراديالمتهزاءالله تعالى يهم مجازاته لهمبالحذلانواستدراجهم منحيثلايشعرون ولائك انهذا متصل لاانقطاع له بحال خلوا مع شياطبتهم ام لائم اناسم ليس ضميرعائد علىمضمون ماقبلهاواسم الاشارة راجع لمافىنفسالامر وحينتذفالمعنىوليس كون الاستهزاء مختصا بحسال الخلو مثل مانى نفس الامر اذالذي فينفس الامر دوام استهزاءالله بيم (قوله فان قيل) هذا اعتراض على قول المصنف لشلا بشاركه في الاحتصاص بالظرف قوله اذا شرطية لاظرفية اي وحيث كانت شرطية فتقديمها لكونها مستمقة للصدارة لاالتفصيص وحاصل هذا السـؤال أن يقــال أنما يكون الاختصاص الذكور في الكلام اذا كانت اذا ظرفا فيلزم من تقديمها على العامل وجود الاختصباص كنقديم سبائر العمولات وما اذا كانت شرطيسة فتقديمهما لاقتضائها الصدرية فلا يتحفق الاختصاص وحينئذ فالعطف لايوجب خلافالمراد لصحة الدوام في الاولى ايضا (قوله قلبا الخ) حاصله انها وان كانت شرطية تقديمها مفيد للاختصاص نظر الاصلها لان اذا الشرطية هي الظرفية فيالاصل أنما توسع فها باستعمالهما شرطية وحبثكانت في الامسىل ظرفية افاد تقديمها الاختصباص ولوكانت شرطية تظرالاصلها (قوله ولو سلم الغ) اى ولو سلمنا شرطيتها وعدم كون الظرفية اصلالها نقول انها ولوكانت شرطية هي اسم فضلة يحتاج الى عامل

(فالفصل) واجب لئلا ملامم الوصل التشريك فى ذلك الحكم (نحوو أذا خلوا الآية لم بعطف الله بسمزي بمءلى الوالئلا بشاركه فىالاختصاص بالغذرف لما مر) من ان تقدم المفعول ونحوه من الظرف وغبره يعبسد الاختصاص فيلزم ان یکون استهزاه الله جم مخصا بحال خلوهم الى شياطينهم وليس كذلك فان قيل اذا شرطية لاظرفية قلنا إذا الشرظية هي الظرفية استعملت استعمال الشرطية ولوسل فلاينافي ماذكرنا لانه ارم معناه الوقت لابدله من عامل وهو قالوا انا معكم

مدلالة المعنى واذا قدم متعلق الفعل وعطف فعل آخر عليد يفهراختصاص الفعلين فكقولنا يومالجمة سرت وضربت زندا بدلالة الفحوي والذوق (والا) عطف على قوله فانكان للاو لي حكم اي وان لم يكن للاولى حكم لم مقصداءط ومالثانية وذاك بانلایکون لیهاحکم زائد علىمفهوم الجملة اوبكون ولكزقصداعمناؤماثانية ايضا(فانكان بنهما)اىين الجلتين (كال الانفطاع بلا اليهام)اى دون ان يكون فيالفصل إيسام خلاف المقصود (اوكال الاتصال اوشيد احدهما) اي أحد الكمالين (فكذلك) اي تعين الفصل

وهو هنا قالوًا لا الشرط الذي هو خُلُوا أذ ليس المراد قطعا أن لهم وقتا يخلون فيه واذا وقعت خلوتهم في دلك الوقت نشأ عن ذلك قولهم في غير الخلوء ابضا لانهم منافقون وانمــا يقولون ماذكر في الخلوة على ما هو معلوم من الحارج واذاكان معمولا لقالوا وقدتقدم عليه لشرطيته آفاد عفهومه انالقول ليس الافي وقت الخلوة فبزم من العطف على قالواكون المطوف مقيدا بحكم العطوف عليد بشهادة الذوق والقحوى اىالاستعمال فانك اذا قلت يومالجمعة سرت وضربت زيدا على انضربت معطوف على سرت افاد اختصاص الفعلين بالظرف مخلاف مااذا اخر العمول وقيل سرت موم الجمعة وضربت زيدا فلا بدل على اشتراك الفعلين فيالظرف فضلا عن اختصاصهما به هذا محصلكلام الشارح وانت خبيربان هذا الجواب الثاني محقق لكون تقديم الشرط نفيد الاختصاص نظرا لكونه معمولا كالظرف اوهذا الجواب قريب منالجواب الاول وانمــا يفزنان من جهة رعابة اصالة الظرفبــة له ثم نقل واستعمل شرطا اووضع شرطا مزاول الامر ولكن وقع فيه العمل كالظرف وهذا التفريق لاتظهرله تمرة (قوله فلا نافي ماذكرنا) أى من أن التقديم يفيد الاختصاص (قوله لانه اسم معناه الوقت) اى مع كونه شرطا (قوله و هو قالوا انا معكم) اى لاالشرط الذي هو خلوا وهذا التعليل لايناهر الاعلى قول الجمهور منان العامل في اذاالشرطية جوابها واما على ماذهب اليه الرضي والوحيلن من أن العمامل فيها الشرط فلايتم ماذكره من الجواب لان قالوا لم يتقدم عليه معموله حيثنذ فلايناتى ان يقال قالوا انا معكم تفدم معموله فيؤذن تقدمه بالاختصاص ولو قال الشارح مدل التعليل الذيذكره فلاينافي مأذكرنالان المتعارف في الخطايات تفييد الجواب بمضمون اذامع الشرطكان جاريًا على القولين (قُولُهُ بَدَلَالُهُ المُعَنَّى) لانه ليس المراد ان لهم وقت ايخلون فبدواذا وقعت خلوتهم فيهنشأ مزذلك قولهم فىغير الخلوة ايضا لانهم منافقون وانما يقولون ماذكر في الحلوة على ماهو معلوم من الحارج (قوله متعلق الفعل) هو اذا هنا (قوله بدلاله الفعوى والذوق) متعلق بقوله يفهم اختصاص الفعلين به و ذلك لانه ليس طلب احدهما له بالاولى منالاً خر مخلاف مااذا اخر المتعلق عن احدهما وقدم على الآخر فقدصار المنقدم عليه هوالمستحق لهفلا دلبل ولاقرينة على طلب المناخر له والحاصل أنه قداستفيد منكلام الشبارح انالقيد اذا تفدم على المعطوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتباره فيالمطوف ابضا وانتأخر عنالمطوف عليهوتقدم علىالمطوف صار المتقدم عليه هوالمستحق له فال سم وانظر هل هذا امر واجب بحسب الاستعمال حنيٌ لايجوز خلافه وفي حاشية الشارح على الكشباف في عطف المفردات ان القيد اذا تقدم على المعطوف عليه وجب محسب الاستعمال اعتباره في المعطوف نحوجاني يوم الجمعة اوراكيكبا زيدو عمرو ولابجوز في الاستعمال خلافه يخلاف مااذا تأخر

عن المعلوف علبه قائه لابحب ان يكون معتبرًا في العطوف فَهَلَ هِطف الجَمَل الذي الكلامهنا فيه كذلك محل تردد النهىكلامه ﴿ قُولُهُ وَذَلَكَ ﴾ أيالنفي الله كور بصوره بان لایکون لها ای للجملة الاولی وقوله حکم ای تبد زالد علی مفهومها آیگافی قولت قام زيد واكل عمرو ثم ان المراد لم يكن للجملة الاولى حكم زائد على مفهومها يحكن أعطاؤه للنانية فلابرد انكل جلة تقع فىكلام البلغاء لها حكم زائد على اصل الرآه اقاده المولى عبدالحكيم (قوله اوبكون) اى للجملة الاولى حكم وقوله قصد أعطاؤه للثانية ابضيا ايكما اصلى للاولى وذلك كقولك بالامس خرج زيد ودخل صديقه (قوله أي بدون أن يكون الخ) بمعنى ان الجملتين اذا فصلتا لم يحصل فبهما أبهام خلاف المرأد بل يظهر المراد مع الفصل ولايظهر مع الوصل (قوله أوكمال الاتصال) فيه أنه يمكن اعتبار الابهام مع كمال الانصال كما يمكن اعتباره مع كمال الانقطاع والوجه فيه حينتذ العطف مثل كمال الانقطاع مع الابهام فلم لم يعتبرو لم يتعرض له و لم تجعل الاقسسام سبعة مثل اذا سسئلت هل تشرب خبرا فقلت لاتركت شربه يكون قواك تركت شربه تأكيد النني السابق ولولم بؤت بالواو لتوهم نعلقالنني بالتركة كمافى قواك لاو الملهُ الله كذا في الفناري ومثل ذلك ايضا قو لك لمن قال مامد حت لامدحت فان لا لنفي نى المدح فنفيد اثباته فتكون جلة مدحت تأكيد النني السابق فلولم بؤت بالواو لتوهم تعلق النفي بالمدح و أن المراد الدعاء شني المدح بمعنى لاجعلت ممدوحاً مع أن الغرض اثباته وأجاب بعضهم بانه مكن أن المصنف حذف قوله بلا أبهام من كال الاتصال لدلالة دكره معماقبلة عليسه وعلى هذا فقول المصنف بعد والاوصلت دخل تحته ثلاثة اشياء كال الانقطاع مع الايسام وكال الانصال كذاك والتوسط بين الكمالين لكن هذا الجواب يقده عدم تعرض المصنف فيما يأتى لنفسير كمال الاتصال مع الايهام كما تعرض لكمال الانقطاع بقسميد تأمل والذي ذكره العلامة عبد الحكيم تعين الفصل فيكال الاتصال وانكان فبه ايرسام خلاف المقصود وذلك لانتفاء يحفح العطف وهو المغايرة ويدفع الايهام بطريق آخر فيقسال فىلاتركت شهبه مثلا لاقد تركت شربه بخلاف كمال الانقطاع فان ألمصحح للعطف وهو المضسايرة متحقق فيه والتباين بينهما المنساني لكون العطف مقبولا بالواو مقبول لدفع الايهام اه (قوله فكذلك) هذا جواب الشرط قبله والشرط وجوابه جواب الثرط الاول (قوله أي تعين الفصل) بعني في هذه الاحوال الاربعة اما في الحالة الاولى وهي ان يكون بين الجلتين كمال الانقطاع فلان العطف بالواو يقتضي كمأل المساسبه بينهما والمناسبة تسافى كال الانقطاع واما فىالحالة الشانية وهى مااذا كان ببنهما كالالتصال فلان العطف فيهما لشدة المساجة بين الجملتين بمزله عطف الذي على نفسه ولا معتى له ضرورة ولا يقسال انهذا يقتضى آنه لايصيم اولا يحسسن العطف

الإبن الوصسل اليقتضي مفایری ومناسبة (والا) ای وانآمکِن بینتماکال الانقطاع بلاايام ولاكال الاتصال ولاشيد احدهما (نالوصل) متعینلوجود الداعى وعدم الماتع والحاصلان للحملتين التتين لامحل لهما من الاعراب ولمبكن للاولى حكملم يقصا اعطان والثانية ستة احوال الاول كمال الانقطاع بلا ايهام الشاتى كال الاتصال الثالث شبه كال الانقطاع الرابع شبه كالاتصال الخامس كال الانقطباع مع الانهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السامة الفصل فاخذ المسنف في تحقيق الاحوال السنة لهنال(امأ كال الانقطاع بينا لجملتين (فلاختلافهماخبرا وانشاء لفظا ومعنى) بان تكون احداهماخبرا لفظاومعني

التفسيرى بالواو فىالمفرد معانه شايع حسنلانانقول حسنه تمنوع عندالبلغاء وشيوعه اتما هو فيعبارات المُصنفيرَ لافي كلّامهم او يقال ان الواو في العطف التفسيري غير مستعملة فىالعطف بلهمي مستعارة لمعنى حرف التفسير وامافىالحالة الثالثة والرابعة ولحما شبه كمال الانقطاء وشبه كمال الانصال فظاهر مماذكرنا في الاولى والثانية لان شبيه الشي حكمه حكم ذلك الشي (قوله لان الوصل يقتصي مفايرة ومناسة) اي مفايرة مزجهة ومناسبة مزجهه فباقتضائه المغايرة لاناسب كالالاتصال ولاشهه وبافتضائه المناسبة لايناسب كمال الانقطاع ولاشمه فهي علة موزعة والحاصل آنه باقتضائه المغابرة تعين الفصل عند وجودكمال الانصال وشهد لعدم المناسبة فيهما فلوعطف بالواو لحصل النافي مابين تفتضيه الواو من الماسية وما بين الجلتين من كما الاتصال اوشهه ولكان عنزلة عطف التي على نفسه وبافتضاء المناسبة تعين الفصل عند وجودكال الانقطاع وشهد لعدم المناسبة فبهما فلو عطف بالواو لحصل الننافي بين ماتقتضيه الواو من المناسبة ومايين الجملتين منكال الانقطاع او شــبهه بني شئ آخر وْهُو انْقُولُ المُصنَفُ فَكُذُلِكُ يَعِينُ الفَصلُ فَيَهُ اشْكَالُ بِالنَّسِيةُ الى كَالُ الانقطاع باعتبار احدى الصورتين الداخلتين تحت قوله والاوهى مااذاكان للاولى حكم قصد اعطاؤه للنائية وذلك لانه يلزم فوات المقصودفي هذه الصورة لانه اذا وجب الفصل مراعاة ككمال الانقطاع فات الحكم الذى قصد اعطاؤه ولم يراع كمال الانقطاع دون قصد اعطاء الحكم لكن ذكراأعلامة عبدالحكيم انهفى هذه آلحالة يجب مراعآة الامرين فيعين الفصل مراعاة لكمال الانقطاع ويراعى قصد اعطاء الحكم فيصرح بذلك الحكم معترك العاطففني نحو بأتبك زيديوم الجمعة واكرمد يقال اكرمدنيه وحيثند فلا اشكال فوله ولاشبه احدهما)وذلك بانبكون بينهما كمال الانقطاع مع الابهام اوالنوسط بينالكمالين (فوله فالوصل) اى فالعطف بالواو متعين (فوله لوجود الداعي)اى الىالوصل وهو رفع الابهام فيكمال الانقطاع اووجود شبه احدهما(وقوله وعدم المانع) المراد بالمانع احد الاربعة السابقة وهيوجوداحد الكمالين مع عدم الابهام في كمال الانقطاع او وجود شبه احدهما (قوله ولم بكن للأولى حَكُم لَمْ يَفْصِدُ أَعْطَاؤُهُ لِلنَّانِيهِ ﴾ اى بان لم يكن للاولى حَكُم أصلا أوكان حَكُم وقصد اعطاؤه للثانية (قُولُه فَحُكُم الاخْدِينَ) اى كال الانقطاع مع الابهام والنوسطيين الكمالين (قوله وحكم الاربعة السابقة) بعنى كالانفطاع بلاايهام وكالالانصال وشبه كمال الانقطاع وشدكمالالانصال قوله فأخذ المصنف آم)الفاء واقعة فيجواب شرط مقدراى وآذا اردت تحقيقها فقد اخذ اى فنقولاك قداخذ المصنف في تحقيقها اي ذكرها على الوجد الجق (قوله اما كمال الانقطاع) اى الذي يقتضي ترك العطف بالواو لاقتضائها المناسبة المنافية لكمال الانقطاع (قوله فلاختلافهما) اى فيتحقق

(r)

(ii)

عند الاختلاف المذكور من تحقق الكلى في الجزئي فيلا حظكال الانفطاع امراكليا والاختلاف المذكور جزئاله فاندفع مايقال انكال الانقطاع هوالاختلاق المذكور لاغيره (قُولَه خبراو آنشاء) منصوبان على التمبيز او على الخبرية المكون المحذوف إي لاختلا فهما فيكون احداهما خبرا والاخرى انشاء وقوله لفظا ومعني منصومان على نزع الحافض (قوله بانتكون احداهما أم) قصر الشارح كلام المصنف على صورتين وهما مااذا كانت الاولى خرية لفظا ومعني والناتية انشاثية لفظا ومعني وبالعكس وهذا القصرانماجا مزجعل قوله لفظا ومعنى راجعالكل مزقوله خبرا وانشاء معان مدلول هذالعبارة التي ذكرها المصنف يشمل اربع صورالصورتين المذكورتين ومااذاكانت الاولى خبرية لفظا انشائية معني والثانية انشائية لفظا خبرية معني والعكس وحيثنذ فلامني المخصيصها بائنن منهاكذا ذكر النالسبكي فيغروس الافراح (قوله نحوو قال رائدهماه) نسبه سيبو به للاخطل وقال في شرح الشواهد لم اره في ديوانه (قوله لطلب الماه والكلاء) اىلاجل تزولهم عليه وهذا تفسير لاراند بحسب الاصلوالمراديه هنا عريف القوم أى الشجاع المقدام منهم (قوله أى أقبواً) يَعني بهذا المكان النساسب اللحرب (فوله منارسيت) ايمأخوذ منارسيت السفينة حبستها يعني في البحروةوله بالمرساة هى بكسر الميم حديدة تلتى فى الماء منصلة بالسفينة فتقف واما بفتح الميم فهى البقعة التي ترسى فيها السفينة و بؤخذ منقوله حبستها انتفسير الارساء بآلآثامة تفسير باللازم لان الاقامة لازمة للحيش ويؤخذ من ارسيت انالهمزة فيارسوا مفتوحة وهي همزة قطع وفي شرح الكاشي ارسسوا صبغة امر لجماعة المحاطبين همزته همزة وصل من رست السفينة رسوا اى وقفت على البحراو منوست افدامهم في البحر ثبتت آه فان ثبت ضم العمن فالعمزة في ارسوا مضمومة عملا بالقساغدة في الامر منان همزته مكسورة الاادا ضمت عين مضارعه وانما فتحت فينحوا كرملانها ليست همزة وصل وانما هي الالف التي كانت في مضارعه لان اصله المرفوض يؤكرم فلما حذف حرف المضارعة نطق عا بعدها متحركا (قوله نزاولها) بالرفع لا بالجزمجوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة فكاثنه قيل لمااذا امرآت بالارساءفقال نزاولها اي لنزا ول امر الحرب ولو جزم لانعكس ذلك فيصيرالارساء علة للزاولة لان الشرط علة في الجزاء لانه سبب له وتقدير الكلام عليه ان وقع الارساء تزاولها اى ان وقع كان سببا وعلة لمزاولتها لانه لايمكن مزاولتها الا بالارساء ولايستقيمكونه بالرفع حجلا لئلا يقوت التعليل الذي هوالمقصود وايضا المراد المزاولة بعد الارساء لا الامر بالارسماء حال المزاولة على انه لارابط للحال الا ان يقال لماكان نزاولها للمتكلم وغيره وهو المخاطبونارتبط نزاولها معواو ارسوافىالمعنى فيكون حالا مقدرةمنواو ارسوا وبهذا تعلم مافى قول سم نفــــلا عن شيخه نزاولهـــا بالرفع اذالم يقصد الجزاء

والاخرى انشاء لفظا (نحو وقال رائدهم) هو الذي ينقدم القوم لطلب الماء والكلاء منارسوا) اى اقبوا من منارسيت السفينة حبستها المرساة (نزاولها) اى الحرب المرس يجرى بمقدار المرس يجرى بمقدار المرسات المرس المرسات المرسات المرس الم

OESTURDUDOOKS.WORDO

بجرى بقدر الله تعمالي لاالجين ينجيد ولا الاقدام يرديه لم يعطف نزاولها علىارسوا لانه خبرلفظا ومعنى وارسوا انشاء لفظا ومعنى وهذا مثال لكمسال الانقطساع بين الجلتين باختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني مع قطع النظر عن كون الجملتين مماليس له محسل من الإعراب و الإناجلة ان في محل نصب مفعول قال (او) لاختلافهمـــا ا خبراواتشاء (معني ققط) ا بانتكون احداهما خبرا معنى والاخرى انشباء ممنى وانكاننا خبرشين اوانشائتين لفظا

ولوقصد الجزاء صبح ووجب الجزم فتأمل (فوله اى نحاول تلك الحرب) اى نحاول امرها ونعالجه اى نحتال لا فامتها باعالها (فوله فكل حنف آه) علة لمحذوف اى ولاتخافوا من الحنف لان كل حنف الح وهذا تمام البيت وبعده

🗯 امانموت كراما اونفوز بهــا 🗱 فواحدالدهرمن كدو اسفار 🚓 اى الشخص الذي يكون واحدا في زمانه هو من كان ناشــــــنا اى كالناشي من الكد والاسفار (فوله أي أقيموا نقائل) أي قال رائد القوم ومقدمهم اقيمو نقائل ولايمنعكم من محاولة اڤامة الحرب خوف الحتف وهو الموت لان موت الخ وهذا الممني الذي ذكره مبنى علىان ضمير نزاولها للحرب وقبل الضمير للسفينة والمعنى قال اميرهم الذى قام بتدبيرهم لللاحين ارسواكي نزاولها ونقوم ندبيراخذ رحالها والاستيلاءعلي تقائس اموالها ولاتخاف مزكرة عددهم فكلحنف امرى بجرى بمقدار اى بقدرالله وقضائه واقتصر الشارح على الاحتمال الاول لانه اظهر لان مناسبة المصراع الثاني للاول ظاهرة فيه (قوله لان موتكل نفس أه) اشار بادخال كل على نفس الى ان دخولها على حنف في كلام الشـاعر باعتبار العموم في المضاف البه لان النكرة في سمياق الأثبات قد تم لا باعتباره في نفسمه لان كل انما تضاف لمتعدد ولا تعدد في الحتف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه و اما قول بمضهم ادخال الشاعركل على الحنف باعتدار تعدد اسباله من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرها المناسب لمقسام الحرب حيث يأتى فيهاسباب الموت منالسيف والرمح ونحوهما منكل جانب فلايفيد مالم يعتبر العموم في امره بمعونة القيام والمعني فكلُّ حتف كل إمرى على النوزيع ولايخني مافىهذا منكثرة الكلفة التي لاحاجة اليها افاده عبدالحكيموفيسم انجعال الشارح لفظة كل داخلة على نفس دون موت عكس مافي كلام الشاعر اشارة الى أن كلام الشاعر محمول على القلب اذلا تعدد في الحنف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه (قوله يجرى بقدرالله) أى بقضائه سواء بالشراك بخص الحرب اولاواثار الشبارح الى ان مقيدار في كلم الثاعر مصدر يمني القدر (قوله لاَالَّجِبَن يَنْجِيهُ) اي لاالْجِبْنِنْجِي منه حتى ترتكب (قولُه وَلَا الاقدام برديه) بفتح الراء وتشديد الدال اي يوقعه فيالردي والهلاك حتى مجتنب ويصيح سكونالراء وكسر الدال أي بهلكه (قولهلم يعطف آلخ) هذا بيان لكمال الانقطاع وعدم الوصل (قوله وأرسوا انشاء آلخ) اىلانه امروكل امركذلك حقيقة اىذلكمانع من العطف باتفاق البيانيين باعتبار مقتضى البلافة ومايجب ان يراعي فيها واما عند اهل اللغة ففيه الخلاف قالجمهور على آنه لايجوز واختاره ابن عصفور فيشرح الابضاح وابن مالك فىباب المفعول معه فىشرح التسهيل وجوزهالصفار وطائفة كأثن يفالحسي ألله ونعم الوكيل بناءعلى اناحدى الجملتين خبروالاخرى انشاءونفل

الوحيان عن سيبوله جواز عطف الجلتين المختلفتين بالاستفهام والخليرنجو هذا زلد ومن عمرو قال بعضهم ان من منع العطف من اهل اللغة لملمد بالنظرةبلاعث ومراعأة المطابقة لقنضى الحال ومن جوزه فتجويزه اذا لم تراع المطابقة المنضى الحال وحينينه فتجويزه بالنظر للغة لابالنظر للبلاغة فلاخلاف بين الفريقين وفيه نظر لان الجائز لفكئ أذا لم يكن ادرا لانا في البلاغة وأن ارادان الفصل عند كال الانقطاع وأجب في مقام ممننع في آخر فهذا نما لم يذكروه ولم يتعرضوا له اصلا تأمل (قوله وهذا مثال الخ) هذا جواب عما بقال اعتراضا على المصنف أن الكلام في الجل التي لامحل لهما من الاعراب والجلتان فيالبيت الذي مثل به لهما محل من الاعراب لانهما معمولتان لقال وحينئذ فالنمثيل غيرمطابق وحاصل مااجاب به الشارح ان هذا مثال لكمال الانقطاع بين الجلتين مع قطع النظر عن كونهما معا لامحل لهما من الاعراب والحاصل ان كمالًا الانقطاع نوعان احدهما فيما ليس له محل من الاعراب وهذا نوجب الفصل والثانى فيما له محل من الاعراب وهذا لاتوجبه وهذا المثال من الثاني دون الاول وحينتئذ فهو مشــال المطلق كمال الانقطاع لا الذي كلامنا فيه وهو مأبوجب الفصل قال ابن يعقوب بعد كلام قرر. فتحصل بما تقرر إن منع العطف بين الانشـــا. والخبرله ثلاثة شروط ان يكون بالواو و ان يكون فيمالا محلله من الاعراب من الجمل و ان لا يوهم خلاف المراد (قوله باختلافهما خبرا وانشباء) الباء للسبيــة (قوله والآفاجملتان في محلُّ نصب) اى كل واحدة منهما في محلنصب وهذا مبنى ان جزء المقول له محلانا كان مفيدا ومبنى ايضا على الاستشهاد بهما باعتبسار حال وقوعهما منالحاك للكلام وهوالشاعر امالوكان الاستشاد بهما باعتبار حال وقسوعهما من الزائد فالجملت ان لامحل لعما قطعا واختلف فيالمحكي بالقول هلهو فيمحل المفعول المطلقاو المفعول به والاول لابن الحاجب والثانى لغيرء ورجحه بعض المحققين وقوله والافالجملتان اى والا انقىلع النظر عزكون الجملتين ليس لهما محل من الاعراب بل نظر الذلك فلايصح التمثيل لانكلا من الجملتين في محل نصب مفعول قال (قوله بان تكون احداً همــا الح) اى الاولى اوالثانية فهاتان صــورتان يضربان فىالصورتين المفهومتين من قــوله وانكاننا خبر نين اوانشائيتين فالصورا ربم (قوله وانكانناخبر تين او انشائيتين لفظاً ﴾ الواوللحالوان وصليةودخلُّحثهذااربعصور الاولىخبريةمعنيوالثانية انشائية معنى وهما خبر ننان لفظااوانشائيتان لفظا اوالاولى انشسائية معنى والثانية خبرية معنى وهما خبرتنان لفظا اوانشائبنان كذلك ولايصيح انيكونقوله وانكائنا الخ للبالغة والالكان هذا القسم إعم منالاول لتناوله للمختلفتين لفظا ايضا وهذا هوالاول بعينــه فلاتبان الاقسام مع ان الاعم لابعطف باووخرج مااذا اختلفــا لفظا فقط فلايكون هذا مزكمال الانقطباغ وبيق من صور اختلافهما مااذاكانت

besturdubooks.wordpr

(نحومات فلان رجدالله) لانه انشاسعني وماتخبر معنى وانكاتسا جيمسا خبر مين لفظا (اولانه) عطف على لاختلا فهما والضمز للثان (لاجامع بينهما كما سيأتى) بيان الجامع فلا يصيح العطف في مثل زيدطويل عرونام(واما كال الاتصال) بين الجلتين (فلكون الشانية مؤكدة للاولى) تأكيدا معنويا (لدفع توهمتجوز اوغلط

اولاهما خبرالفظا ومعني والاخرى انشاء معني فقط او العكس (قُولِه مات زيد الخ) لمءثل المصنف ولاالشارح لمايكون لفظوماانشاء وهمامختلفان معني كقولك عندذكر منكذب على النبي صلى الله تعالي عليه وسلم ليتبوأ مقعده منالنار لاتطعه ايها الاخ فالاولى خبربةمعني والثانية انشائية معني ولفظهما انشاء ونحو البس الله بكاف عبده انقالله ايهاالعبد فالاولى خبريةمعنى والثانية انشائية معنى اىاللهكاف عبده ولفظهما انشاء (قُولُه اولانه لاجامع الخ) اى اولاتغافهما فى الحبرية والانشائية لئلا بدخل القسم الاول في هذا ايضاكماتقدم (قُولُه كَاسِياتِي سِـان الجامعُ) اي والجامع الذي اذائنني تحقق كمال الانقطاع الموجب لمنع العطف بماثل الجمامع الذي سبأتي في تحله عند تفصيله إلى لم يعطف رجه الله على مات الى عقلى ووهمى وخيالى ثمان مالا يصلح فيه العطف لانتفاء الجامع امالانتفائه عن المسند اليهما فقط كقولك زيد طويل وتحرو قصير حيث لاجامع بينزيد وعمرو من صداقة وغيرهاوانكانبين الطول والقصرجامع النضادواما عن المسندين فقط كثال الشارح عند فرض الصداقة بيززيد وعمرو اوعنهما معنا نحوزيد قائم والعلم حسن (قوله و اما كال الاتصال) اى الذي يكون بين الجلتين فينع من العطف بالو او ادا عطف احدهما على الاخرى كعطف الشي على نفسه وأما غيرالواو فلا يضر العطف به معهكما هو المفهوم منكلام المصنف اولا (قوله فلكون النَّمانية) أي فيتحقق ذلك الكمال بين الجملتين لاجلكون الشائبة مومكدة للاولى اوبدلا منهسا اوبسانا لهسآ واما النعت فلا لم تميز عنءطف السان الايائه مدل عسل بعض احوال المنبوع لاعلى ذاته والبيان بدل على ذات الشوع لاعلى وصف فيه وهذا المني وهو الدلالة على ـ بعض احوال المتبوع مالاتحققله في الجللان الجلة اعائدل على النسبة ولايتاً في ان تكون نسبة فيجلة دالة على وصف شيٌّ فيجلة اخرى لم تنزل الجملة السَّائية منالاولى منزلة النعت منالمنعوت وقدتكون النسبة فيجلة موضعة انسبة جلة اخرى فلذا نزلت الجملة الشائية منالاولى منزلة عطف البيسان منالمبين (قوله تأكيدا معنويا) اى بان يختلف مفهومهمـــا ولكن بلزم من تقرر معنى احدهمــا تقرر معنى الاخرى والمراد تأكيدا معنويا لغة والا فالنأكيد المعنوى فىالاصطلاح انمــا يكون بالفــاظ معلومة وليس مايأ تى منها او المراد بقوله تأكيد امعنويا اى كالتأكيد المعنوى في حصول مثل مايحصل منه ومثل هذا يقال فيكون الجلة مدلا او بيانا ونما بدل على كون الجلة المذكورة ليست تأكيدامعنويا فيالاصطلاح قول المصنف فيما يأثي فوزانه وزان نفسه الخكذا قيل وقدتمنع تلك الدلالة بان يقسال ان المراد فوزان هذا النوكيد المعنسوى الا صطلاحي الواقع في الجمل وزان نفسه الذي هو توكيد معنوي اصطلاعاً واقع في القردات فالظاهر أن هذا توكيد معنوى اصطلاحاً ولا مانع أن مقال أن ماكان بالالفاظ المعلومة تأكيد معنوى بالنسبة للفردات والجحلة الثانية منالتخالفتين مفهوما

ويلزم من تقرر معنى احداهما تفرر معنى الاخرى توكيد معنوى بالنَّبِيِّ العِمل تأمل وربماكانكلام الفناري مفيدا لذلك حيث قال ولابقال انكل واحدهن التوكيد والبيان والبدل مزجلة النوابع والنابع هوالثاني المعرب بإعراب سابقه الخاصل اوالمنجدد وحينئذ فلابد انبكون لنتبوع اعرابالفظى اوتفديرىاومحلي معانالكلام فى الجمل التي لامحل لها منه لانا نقول المراد من قولهم هو الثانى المعرب باعراب سابقه كونه كذلك فمالسالقداعراب اوالمرادباعراب سنابقد نفيا واثباتا اوان هذا تعريف للتابع بالنظر للغالب و هو مااذا كان للسنابق اعراب انتهى كلامه (قوَّله لدفع تُوهم تحوز) مصدر مضاف لمفعولهاى ليدفع المتكلم توهم السامع تجوزاالخ(قولهاوغلطا) اعترضه العلامة السيد بان التأكيد المعنوى في المفردات كافي حاء زيد نفسيه لابكون لدفع توهم السنبان والغلط بالدفع توهم التجوز فقط فكذا أماهو عنزلتمه وهو المعنوي في الجمــل نحــو لاربب فيه لكن الذي حققــه العــلامة عبد الحكيم الكتاب جملة ثانيسة ۗ انالتأكيد المعنوى يفيد دفع توهم الغلط بالنسبة للاختلاف افرادا اوغير م سواتكان بسهو اونسيان اوسبق لسان وانلم يفدبالنسبة للآحاد فاذاقيل جاء الرجلان كلاهما فانه يفيسد دفع توهم الغلط بالتلفظ بالتثنية مكان المفرد اوالجمع دون تثنيسة اخرى وكذلك جاء زيد نفسمه يفيسد دفع توهم الغلط بالنسبة لمنتوهم انالجسائي ازمدان لابالنسبة لمن توهمانه عمرو وجعل العلامةابن يعقوب قولىالمصنف لدفع توهم تجوز وصف بانه بلغ (الدرجة | بالنظر التأكيد المعنوى وقوله الغلط بالنظر التأكيد اللفظى مخالفا لصنيع الشارح الفي جعلهما للمعنوي الموجب للاشكال المذكور وعبارته على قول المصنف لدفعتوهم أتجوز اوغلط اى لاجل ان يدفع المتكام توهم السامع التجوز فيالاولى فتنزل الشائية منزلة التأكيد الممنوى فيالفردات لانه انما يؤتى به لدفع التجوزاويدفع توهم السامع الفلط في الاولى فتنزل الثانية منزلة النأكيد اللفظى في الفرات فاته انما بؤتي به لدفع توهم السهو او الغلط اننهي كلامه وهو تابع فيما قال للعلامة السيد ولكن قد عملت ماقاله العلامة عبدالحكيم (قوله بالنسبة الى ذلك الكتاب) اى حالة كونلارب فيه منسوبا لذلك الكناب (قوله اذا جعلت الخ) اي ان محل كون جلة لاريد فيدمؤكدة لذلك الكتاب اذا جعلت الم طائمة من الحروف واقعة فياوائل السور اشارةاليمان الكتاب التحدي به مركب مزجنس هذه الحروف وعلى هذا فلا يكون لهــا محل من الاعراب لان المراد بها على هذا مجرد تعداد الحروف فلاتكون مسندة ولامُسندا البها والى هذا القول ذهب صاحب الكشاف واليعقوبي وعليه فقيل هي ممااختص الله تعالى نبيه بمعرفة معانبها وقبل انكل حرف مقتطع منكلة والمجموع فيموضع جلة مستقلة فالهمزة مقنطعة مزالله واللاممن جبربل والميم مزمحمد فكا نهقيل الله نعالى نزل جبربل على محمد بالقرآن وانتطسا عهــا مناتلت الكامــات لاينــافي

نحو لارببانيه) بالنسبة الى ذلك الكنساب اذا جهلت المظائفة من الحروف اوجملة سنقلة وذلك ولاريب فيه ثالثه (فاله لمابولمغ فیوصف) ای وصفالكتاب(سلوغد) متعلق بوصفه ای فیان القصوى في الكمال) وبقوله بولغ تنعلق الباء فىقولە (بجعل المبتــدأ ذلك) الدال على كال الغاية تميزه والتوسسل بعده الى التعظيم وعلو

(وتعريف الخبر باللام) الدال على الانحصار مثل حانمالجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل الذي استأهل اناسم كتالكان ماعدامهن الكنب في مقابلته ناقص بل اپنی بکتاب (جاز) جواب لما ای حاز بدبب هذه المالغة المذكورة (ان تنو هم السامع قبل التأملانه) اعني فوله ذنك الكتاب (ما برمی جزاماً) من غیر صدورعنروبة وبصيرة (قاتمه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر عائد الى لا ريب فيسه والنصوب السارزالي ذلك الكتاب اي جعل لاربب فيه تابعا لذلك الكتاب (نفيا لذلك) التسوهم (فوزانه) ای فوزان لاربب فيدمع ذلك ذلك الكتاب

الانسارة المتقدمة فتأمل وبماذكر ناء في يان معني هذا القول صحت المقايلة بينه وبين القول الذي بعده (قوله اوجلة مستقلة) اي اوجعلت الم جُلة مستقلة اي مع حذف احد جزئيهـــا اما المبتدأ اوالخبر انجعلت اسمية بانبكون النقدير الم هذا اوَهذا الم ويصيح جعلها فعلية على انبكون التقدير اقسم بالم فبكون الجار محذوفا اواذكر الم فيكون منصوبا وعلى هذه النقادير الم امااسم السورة اوالقرآن اواسم مناسماته تعالى اومؤول بالمؤلف من هذه الحروف (قوله وذلك الكتاب جلة ثانية) أي لا محل لها من الاعراب وقوله ثالثة اىلامحل لها كالاوليين واحترز الشارح بقوله اذاجعلت الخ عما اذا جعل الم طائفة من الحروف قصد تعدادها اوجلة مستقلة اسمية اوفعلية على مامر وذلك الكتاب مبتدأ ولاريب فيه خبرا اوجعل الم مبتدأ وذلك الكناب خبرا اوجعل الم مندأ ولاربب فيه خبرا وجلة ذلك الكتاب اعتراصا فانه لايكون لاربب فيه جلة لامحل لها من الاعراب مؤكدة لجملة فبلها كذلك (فوله فأنه لما يولغ آد) هذا بيان لكون لاربب فيه تأكيدا معنو بالذلك الكتاب وضميراته العال والشان وقوله بولغ أى وقعت المبالغة اى فانه لماوقعت المبالغة فىان وصف ذلك الكيتاب بانه بلغ فِي الكمال الى الدرجة القصوى اى البعدى قي الرفعة فقوله الدرجة معمول البلوغ و في الكمال متعلق به (فوله ويقوله يُولغ تنعلَن البُّ في قوله بجعل) أي فالمعني فانه لماوقعت المبالغة في الوصف المذكور بسبب جمل الخ (قوله بجمل الخ) المبالغة بمجموع الجمل والتعريف لكن محصلها بالتعريف لانجمل المبتدأ ذلك انمسا نفيد بلوغه الدرجة القصوى في الكمال وهذا لانافي أن غيره كذلك (قوله ذلك) أي لفظ ذلك (قوله الدال على كمال العناية بنمييزه) اىمن حيث اناسم الاشارة موضوع للشاهد المحسوس وقوله والتوسل الخ اىباعتيار اناللام للبعد وقوله الدال المخ صفة لجمل اولذلك وهو الاقرب لكنآلاولاليق بقول الشسارح والنوسل الخ اذلوكان صفة لذلك لكان المناسب أن يقول الدال على كمال العناية تجييزه وعلى البعد المتوسل بهالى التعظيم (قوله والتو سل) عطف على كمال العناية اى الدال على كمال العناية تمييز م والدال علىالتوسل الىالتعننيم وعلو الدرجة بسبب بعدماي دلالته علىالبعد فكائنه في مر ثبة لايشار اليها الامن بعد (قوله الدَّال على الانحصار) أي لان تعريف الجزئين فىالجملة الخبرية يدل علىالانحصار اما حقيقة اومبالغة فالاول نحو قولك ائلة تعالى الواجب الوجود والثانى كمامثل الشارح بقوله حاتم الجواد اىلاجواد الاحاتم اذجود غيره بالنسبة الىجوده كالعدم (قوله نصني ذلك الكتاب) اى المراد منه انهالخ او معناه حقيقة انه الكشباب لاسواه لكنه غيرمرادلانه باطل وقوله الكامل اى فيالهدا ية (قوله الذي يستأهل) با لهمزة ايستحق وفي الصحاح يقسال فلان اهل لكذاولايفــال مستأهل والعامة نقوله لكن العلامة الز محتمرى تدصحح هذه

العبارة في الاساس (قوله كان ماعداه من الكتب) اى السعاوية وقول القص اى عن درجته وهذا انلوحظ انالحصور الكناب الكامل وقوله بلليس بكتأب اي ولوكان ذلك الغيركنابا كاملافي نفسه وهذا المعنى إن لوحظ ان المحصور اصل الكناب وقلايقال انالمناسب للاحظة كون المحصور الكتاب الكامل حذف الكامية ويقول وانماعداه من الكنب في مقابلته نائص و اجب بانه أتي بها أشارة إلى أن المقصود من حصر الجنس الدلالة على كاله فيه لاالتعريض نقصان غيره لماذ كروه من انالحصر فيقولك زيد التبجاع قصدبه مجردكال شجاعته وقدينوسال بذلك الى التعريض ينقصان شجاعة غيره بمن يدعى مساواته لزيد في الشجاعة واعلمان هذا الكلام الذي قرر به الشارح الحصر فيالآية ابسرفي ظاهر مسوء ادب اذلم بصرح بلفظ الكشب التي وقعالحصرباعتبارها بالنقصان ولاباطمه لان الملك الاعظم له ان نفضل ماشاء منكتبه على غيره بالمبالغة الحصربة وغيرهانع لوسميت فيه الكتب ووقع الحصر من غيرا لملك الاعلى لزمسو والادب اووقع الحصر من غيرالملك الاعلى ولولم تسم الكتب قاله البعقوبي (فوله حازالخ)اي لانكثرة المبالغة لاتجوز توهم المجازفة لماجرت هالعادة غالبا انالمبالغ في مدحدلا يكون على ظاهر واذلاتخلو المبالغة غالبامن تجوزو تساهل (قوله قبل التأمل) إي في كالات الكتاب (قوله اعنى قوله ذلك الكناب) اى المفيد للبالغة في المدح (قوله ممار مي به) اى من جلة الكلام الذي ينكلم به (قوله جزافاً) مثلث الجيم لكن الضم والفتح سماعيان والكسر قياسي لانه مصدر حازف جزانا ومجازفة اياخذ بغير تقدير ومعرفة بالكمية والجزاف أيضا النكلم من غيرخبرة وتبقظ ونصبه فيكلام المصنف على المصدر بنة أي رمي مهرمي جزاف ايرميا بطريق الجزاف (فوله من غير صدور آلمز) لعدم ملاحظة مقتضياته ومراعاة لوازمة وهذا تفسير للجزاف وليس زائدا علية كإعمت فهو على حذف اى فانقلت انتوهم كونالكلام ممايرميه جزافا انمايصيح لوصدرعن غيمجلام الغيوب فكيف يقال يجوز ان يتوهم ان هذا الكلام بمائرى، مجزاة قلت اجابوا عن ذلك بانالمراد ان هذا الكلاملوكان من غيره لنوهم ماذكر فاجرى معدلار ببفيه دفعالذلك النوهم جريا على قاعدة ماتجب مراعاته في البلاغة العر فية باعتبار كلام المخلوق لان القرآن وان كان كلامالله تعالى الاانه حار على القاعدة العرفية المعتبرة فيكلام الخلق وانت لوقلت ذلك الرجل كان مفيدا لانه الكامل فيالرجو لية فريما يتوهم انهذا نما برمي مجزانا فللثان تؤكده وتدفع ذلك النوهم بقولك لاشك فيه فتأمل (فوله نفيا لذلك التوهم الخ) فتوهم الجزاف فىذلك الكتاب بمزلة توهم التجوز فيجان زيدلاشتراكهما فيآلمساهلة ودفعهذا النوهم علىتقديركون الضمير المجرور فى لار بب فيد راجعا الى الكلام السابق اعنى ذلك الكتاب ظاهركا "نه قبل لاريب فيه

(وزان نفسه) مع ربي (فیجانی زید نفسیه) فظهران لفظ وزان في قوله وزان نفسه لیس بزالہ كماتوهم وتأكيدا لفظيا كما اشسار مقوله (ونحو هدی) ای هو هـدی (المثقين) اي الضالين الصائر نالي التقوى (قان معناهاته) اى الكتاب (خى المعايقبالغ دوجة لايدرك كتمها)اي نايهاللف نكر هدى منالابهام والتفعيم (حتىكا نه هداية محضة) حبث قبل هدی ولم يقل هاد ﴿ وَهَنَّا مِنْيَ نَكِتُ الكتاب لان مضاءكا مرالكتاب الكامل والمراد بكماله كاله في الهذابة لان الكتبالنماوية بحسبها) اىمدر الهدية واعتباها (تفاوت فيدرجات الكمال)

ولامجازفة والكان الضمير راجعا للكتاب كماهو الظاهر فبني على أنه اذا لم بكن ربب فى كوته كاملا غابة الكمال لمبكن فولك ذلك الكتاب بالمجازفة الخ عبدالحكم (قُولُه فَوزَّانُه الحُزُ) الوزان مصدر قولات وزان الثيُّ ايساواه في الوزن وقديطلق على النظير باعتب اركون المصدر بمعنى اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيءُ اداكانت مساية لمرتبة شئ آخر في امرمن الاموو وهوالمراد هنا اذ المعنى فرتبة لاريب فيه مع ذلك الكتاب في دفع توهم الجزاف مرتبة نفسه مع زيد في قولك جاء زيدتفسه (قوله وزان نفسه) اىمرتبة نفسه منجهة كونه راضا لتوهم المجاز وان الجائى ثقله اورسوله او عسكره اوكنابه (قوله فظهر) اى منالتقرير السابق المفيدان وزان بمعنى مرتبة كايؤخذ منقوله منذلك الكناب وقوله مع زيدو من عدم تأويل الوزان بالوازن (قُولُهُ كَانُوهُم) راجع لانني اىانبهضهم توهم انوزان الثانى زادٌ ولكن لجِمله وزان الاول مصدرا بمعنى اسم الفساعل وحينئذ فألمعنى فموازته ومتسابهه نفسه وردبانه لاحاجة للتأويل والاصل عدم الزيادة (قُولَهُ آوَتَأَكَيْدًا لَفَظَيًّا) اىبان يكون مضمون الجلة الثانية هومضمون الاول وهوعطف علىقوله تأكيدا معنويا ووجدمنع العطف فى النأكيد كون النأكيد مع المؤكد كالشيُّ الواحد وعلم مما قلساء ان الجلُّتين اللَّتين بينهما تأكيد معنوى بين معنيهمسا تخالف والثنين بينهما تأكيد لفظى بين معنيهما اتحاد واتفاق ولهذا قبل ان لاربب فيه تأكيد معنوى وهدى تأكيد لفظى وحيئثذ ظهر الفرق بين التأكيدين وعلم انه ليس المراد بالتأكيد اللفظى التأكيد بنفس تكرير اللفظ اذلم يتعرضوا له لانه لايتوهم فيد صحة العطف تأمل (قوله هدى) الهدى هو الهداية وهي عبارة عن الدلالة على سبيل النجاة (قوله أي هو هدى) أشار الشارح يْدَلَّكُ الى ان محل كوثه ممانحن بصدده اذا جعل هدى خبر مبتدأ محذوف وانما لم بجعله مبندأ محذوف الخبر على تقدير فيه هدى مع انه اذا جعل كذلك كان بما نحن بصدده لفوات المبالغة المطلوبة واما اذا جعل خَبرا عن ذلك الكتاب بعدالاخبار عنه بلاربب فيه او جعل حالا والعامل اسم الاشارة فلايكون بمانحن بصدده (قوله أى الضَّالِينَ الصَّائرُ مِن الى التَّقوى) هذا جوابِ عن اشكال وحاصله أن الهداية انما تتعلق بالضالين لا بالمتقين لانهم هم المهديون فلو تعلقت الهداية بهم لزم تحصيل الحاصل وحاصل الجواب ان النقين فيالآية منجاز الاول فالعني هدى الضالين الصبائرين للتقوى لقربهم منالقبول وهم الذين يستمون الكتاب ويقبلونه يخلاف المطبوع على قلوبهم ومحصسله ان المراد بالمتقين المنقون بالقوة اى المشرفون على التقوى واجاب بعضسهم بجواب آخر وحاصسله ان تعلق الهداية بالموصسوفين بالتقوى على معنى الزيادة أى هو نفس زيادة الهدى للتقين على هداهم أى أنه يدلهم

(ن)

1)

علىمالم يصلوا اليه منءماني التقوى وأجاب السيد الصفوى بان المراه الميتقون في علمالله نَمَالُ (فَوَلِهُ فَانَمِمَنَا أَنَّ الْمُمِّنَّ هُدِي لِلنَّقِينُ وَهُذَا تَمْلِيلُكُونُ وَهُدَى لِلنَّقِينَ فَأَكَّمِنا لفظيا الملك الكتاب إي انما كانت هذه الجملة تأكيدا لفظيا لهذه الجملة التي فيلها لانجاد هما في المدنج لان موناه ألخ (قوله في الهداية) متعلق عايمده و هو بالغ (قوله آي غاسَها) المالم بحمل الكشم على الحقيقة لمناماته لقوله بعد ذلك حتى كا نه الخ و سان ذلك انه لماحكم مان الحقيقة الدرجة التي بلغها لا تدرك فلا بصح ان يتفرع عليه قوله حتى كا ته هداية محضة لان ذلك لاينفر ع الاعلى ادراك حقيقته لاعلى عدم ادراكها (قوله لماني تنكر هدي الح) عله لقوله فان معناه الح (فوله حتى كانه) الاولى حتى الهاد في حل الشي على الشي في مقام المبالغة دعوى الأسحاد من غير شائبة تردد أنهى اطول (قوله حنت قبل الح المينية التعليل (قوله وهذا) اي بلوغ الكتاب في الهداية درجة لا تدرك غانتها وقوله معن ذلك الكتاب اي بناء على أنه جلة مستقلة أي معنا المقصود منه لالله في المطابق الذي وضع اه الله ظ (قوله لان معناه) اى المقصود عنه (قوله و المراد : كما له) اى الكتاب (فوله لان الكتب العاوية محسيها عفاوت في درجات الكمال) فإذا كان التفايت في الهداية وجب حل الكمال على الكمال في الهداية (قوله اي عدر الهداية) فداشارة اليان الحسب عمني القدر غالعل هذا يحسب عل فلان اي على قدره وقول المصنف محسبه المتعلق بتنفاوت وتفديما لجاد وألمجر ودلافادة الحصراى محسبها تشاوت لايحسب غيرما فان ذأت ان الكتب السماوية تنفاوت ايضا محسب جزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاق سائر الكتب باعتسار أعجاز نطقه فعكيف محصر المصنف تفاوت الكتب السماوية فيالهداية واجيب بانالكتب السماوبة وانتفاوتت محسب جزالة النظمو بلاغته لكن المقصود الاصلى من الانزال أماعو الهداية فحصرالتفاوت في الهداية كليالغة اعتباء بشان هذا التفاوت يتنز بل غيره منز لة العدم والى هذا الجواب اشار الشارح بقوله لانها المقصود الاصلى الخ (قوله لانها المقصود الاصلي) اولاً؛ مَانَ عِلْمُهَا كُلُ عُرِ مِنْ دَيْرِي وَاخْرُ وَيْ (قُولًا قُوزًاتُهُ) اي تَسْبِتُهُ وَمَرْتَتُهُ وَمَذَا مغرع على محذوف والتقدير وحيث كان مدلول ذلك الكتاب انه الكتاب لاغيره وظاهره عمال براكنرش وصفهبالكمال فيالهداية ومداول هو هدى أنه نفس الهدي وهو محاذ ايصاوانما الغرض كونه كاملا في المادة الهداية فقد أتحدا في عدم ارادة الظاهر و في ارادة الكِمال في الهداية وصاره وهدى تأكيدا لفطيا فوزا ه الح (قوله اي وزان هدى للتقين) لم قل كسابقه مع ذلك الكتاب وكذا قوله وزان زيد لم يقل فيه مع زيد الأوَّلُ اكْمَتْهَا، بِسَاهِم اذْلافرَق بُمان المرادَ بَمَانُلا هُو ۚ هَدَّى لا بِدُ النَّانَى فَيَا تَحَاءُ المَّفَى الدفع توهم الفاط والمهو لانالتأ كيداللفظي اتمايؤتي به لدفع توهم السامع انذكر ذيد الاولى على وجه الغلط او السهو وان المرادعرو مثلا واعترش العلامة السيدعلي

لاجسب غسيرها لانهسا المقسود لاسلى من الانراب هدى المتين (وزان قيد الناني قيجه في مقر والفلك الكتاب على المانية (يب فيه على المانية (يب فيه النانية (يب فيه النانية (يب منها النانية (يبلامنها المانية (يبلامنها ا

besturdlibooks. Worldpress

(لانها) ای الاولی (غیروافیه بخامالمراد او کفیر الوافیه حیث یکون فی الوقاه قصور ما او حفاه ما (بخلاف التائیة) قانها وافیه کال الوقاه والمقام بفتضی اعتماه بشاه) ای بشان المراد (لنکمة بشان المراد (لنکمة بشان المراد (لنکمة بشان المراد (لنکمة او فضیما

المصنف بآله حيث كان قوله هدى للتقين وزاله وزان زيدالناني كان المناسب حيائذ عطف هدى للتقين على قوله لاريب فيه لاشتراكهما فيالنأ كيدية لذلك الكناب وانامتنع عطفه علىالمؤكد بفتح المكاف واجبب باللاربب فيه لما كانثأ كيدا تابعا لماقبله صاركهو فلما امتنع العطف على ماقبله امتنع العطف عليه لشدة ارتباطه بماقبله فالعطف عليه كالعطف على مانبله على في الاطول وهذا الاعزاض غفلة عن اله لايعطف نأكيد على تأكيد فلايفال جا القوم كالهم واجعون لايهلم العطف على المو كدائهم (قوله ممالغافهما في المعنى) اى المرادمنهما (قوله فأ مع الفهممني) اى وانكان معنى ذلك الكمتاب يستانزم أنى الريب عنه فالذا جمل لاريب فبه تأكيرا معنويا وجعل هدى التقين تأكيدا لفظيا (قوله بدلامنها) اي بدل بعض اوا شمل لابدل غلط اذلامة مي قصيح الكلام ولا بدل كل إنه لم يعتبره المصنف في الجل التي لامحل لها من الاعرآب لانه لايفارق الجله التأكيدية الاباعتبار قصد نقل النسبة الى مضمرن الجله الثانية فيالبدلية دونالتأكيديةوهذا الممني لايتحقق في الجل التي لامحل لها من الاعراب لانهلانسبة بينالاولى منها وبين شئ آخر حتى ينتقل الى الثانية وتجمل بدلا منالاولى وآما يقصد من ثلك ألجل استشاف اثباتها وبعضهم اعتبره في الجل التي لامحل لها ونزل قصد استثناف أتباتها منزلة نقل النسية فالدخل بدل الكل في كان الاتصال ومثل له نقول القائل تنعنا بالاسودين فنعنا بالقر والماء فاذا قصد الاخبار بالاولى ثم بالثانية نكون الاولى كغيرالوافية بالمراد لما فيها منابهام ما والمقام يغضى الاعتناء بئسان المخبرية تفصيلا لما فيد من تشويق المخبر اونحو ذلك كانت بدل كل فخصل منهذا انفجعل ألجلة الوائمة بدل كلمنكل داخلة فيكال الاتصال اوغير داخلة خَلَامًا مُخَلَّافَ الواقِمة بدل بِمَضَ أُو أَشْمَا لَ قَانَهُ. اداخَلَانَ فَيْهُ قَطْمًا لَانَ المُبدلُ مُنْه فيهما غيرواف بللراد حتى فيالبدل الافرادي فالك اذاقلت أعجبني زيد لمرتبين آلامر الذي منه أعجبك وآذا نلت وجهه تبين وهو بعض زبد فكان بدل بعض وآذا فلت أعجبني الدار حسنها فكذلك والحسن ليس بمضأ فكان بدل أشما ل ومن هذا تعلم ان البدل الانصالي لامخلو من بان ووفاً، ولم تقتصر على البــدل فيجيع الاقتسام دون المبدل منه مع أن الوفاء إنما هو بالبيدل لأن مقسام البدل يعتضي الاعتنساً، بشــأن النســبة وقصدها مرتن اوكد ولايمًا ل حبث كان البــــل الانصالى لايخلو عن بيان بلزم التبساسه بعطف البيان لانا تقول البيسان فالبدل غير مقصود بالذات بل المقصد تقرير النابة وعطف البيان المقصود منه التغمير والايضاح لانترير النسبنقافهم ووجه منع العطف فيبدل البعض والاشتملتان البدل منه في بدُّ الطرح عن القصد الذاتي فصار المعاف عليه كالمعاف على مالم يُذكر وقول بمضهم وجه المنع الناليدل والمبدأ منه كالثئ الواحد لايتم مع كون المبدل منه

كالمعدوم الذلائعد ماهو عنزلة المعسدوم بالموجود معان آلبهض من حيث هو وَالْمُـــةَلِ عَالِمُ مَنْ حَيْثُ هُو لَا أَعَمَادُ عَلِيْهُ وَبِنِ مَافَيْلُهُ تَأْمِلُ ﴿ فَوَلَّهُ لَأَلْهَا يُحِيرُ وَافْدَ ﴾ عله تحدُّوف أي وتبدل النائية من الأولى لأنها ألخ قوله أو كغيرالو أفية) أَكُولُكُونُها . مجملة اوخفية الدلالة فاله عبد الحكيم وذلك كافيالآية والببت الآثبين على مايِّماتينيم صنيع الشسارح وعليه فيكون المصنف أهمل أأتمشل لمأ اذا كانت الاولى غيروافية والاحسنكما فيرابن يعقوب الأيرادبغير الوافية ألجملة الني أنبعث ببدل البعض والاشمال لانه لايفهم المراد الايالبدل اذ لا اشــعار اللاعم بالاخص ولاللــعِمل بالمبين وان براد مكفير الوافية الجلة التي آسعت سدّل الكل منا علم اعتداره في الجل لان مدلول الاولى هو مدلول النانية ماصدفا وان اختلفا مفهوما والما صدق اكثر رعاية مزالمفهوم وعلى هذا يكون أوله اوقى تفصيلا باعتبار مطلق المشاركة لا باعتبار الوفا بالقصود في الحالة الراهنة ولا غال حمل قوله اوكغير الوافية على التي اتبعث بدله البكل لايناسب مذهب المصنف لان حل الكل عند، لا يجرى في الجل التي لا يحل لها لانا نقول قوله او كذير الوافدة اشارة لمذهب غير من جر مان بدل الكل في الجزو و كانه قاله أو كذيرالوافية علم مامني عليه غيرًا وأما كان حل كلام المصنف على هذا الذي قلنا، احسن لان غير الوافية مرالين صدريها فينصرف التمثيل الذي ذكر الهاوتكون التياهم كغيرالوافية كالمستطر دقياعتمار مالم لذكره وذكره اافير وعكن ان يجعل فول المصنف اوكغيرالوافية للتنو يع الاعتماري وحينان فتكون الجحلة الاولى فيكل منالآية والبيت غيروافية باعتبار ووافية تشبه غيرالوافية باعتبار آخر بيان ذلك ان فيالاولى وفا باعتبـــار كونها اعم وأشمل فنجح جعل الاولى متساركة للنائية فيالوقاء بالمراد والكانت الاولى وافية به اجالا والنائبة وافية به نفصيلا وزادت الثانية بالنفصيل فنكوناوفي فشبه الاولى بغيرالوافية لخلوها عزالنفصيل الذي هوالمقصود ويصمح جعلالاولى غيروافية بالمراد الذي هوالتفصيل حيثجعل المراد هو انتفصيل تأمل (فولهحيث بَكُونَةُ إِلَهِ فَا، قَصُورِما) أي حيث يكونَ في وفا، الأولى بلرا. قصورا كونها الجملة كما في الآيةوقوله اوخفا، او اويكون في الاولى خفا، في الدلالة على المراء كما في البيت وهذا راجم الهوله او كغير الوافيه (قُوله والمقام بِقَنْضِي اعتباء بِشَانَه) جَمَلة حالية اي لكون الاولى فيروافية بالمرا والحالهان المقام يقتضي اعتبا بشأ نه فم ثم الدرامة مثم البدل لانقصد الشي مرتن أوكد ولم يقتصر على البدل معان الوقاء أعاهو به كذا قررشيمنا المدوى والمراد بالمنام هناحال المراد وفراين يمقوب انقوله والمقام ألح جواب عمايمال هـِــانَالِجَلَةُ الْأُولَى غَيْرُ وَافَيْهُ كُلُّ الْوَفَّاءُ لَمْرًا. فَلِمْ لِمُقْتَصِّرُ عَلَيْهَا وَيُوكُل فَهُمَّ الْمُرَادُ للسامع فقد يتملق الغرض بالابهام فأشبار الى أن البدل آما يؤتى به في مقام يُقتضى الاعتنا، بشاله فتقصد النسبة مرتبن في الجل والمنسوب اليه مزحيث الفسبة مرتبن

قوله اواصل الحمكة أ فالاصل ولدله بحرف أ والاصل الهاملالان يتجب مندالخ واليحرو (مصحور) المتحدال العلمة ال

اوىجيدا اولْقليقا) فتنزد النائية من الاول منز لقدل البعض او الانتمال فالاول (نعوامدكم عاتعلون امدكم بالمام وابنين وجنات وعبون فان المرادالة بمعلى نعالله تمال) والمقام غنطي اعتنا بشائه لكونه مطلبو بافي تفسه وذريعه أن فيره (والناني)اعني قوله امدكم بانعام الح اوق بتأدينه) اي نأ دية المرا.الذي هوالتنبيد (لدلالته) ای النانی (عليها) إلى على أم الله تسال (مالنه ضيار م غيرالمالة على على المخاطين المعائدين فوزاله وزانوجهه في عبني زيدوجهه لد خدو ل النداني فالاولالأنما علون إثنال الانعام وغيرمة (والناني)اعني المزل متزلة مدل الاشقل محو

في المفر دات ا قولة أي بشان المراد) أي وحينلذ فلا بد من المعولم برجع الصعيرالي مام المراد لان الاعتنا، بشان المراد يقتضي المبالغة في آماء، (قوله لنكنة) الاولى حذف اذالنكتة نفس المقام كافى الاطول وابن يعقوب (فوله ككونه مطلوبًا في نفه م) اي وشان المطلوب ان يعتني به وسين وذلك كما في الآية وكان الاولى حذف قوله في نفسه ليشمل ما اذا كان المراد مطلوبا ذريعة لغيره كإاشارله الشارح بقوله فمماياتي وذريعة الخ (قوله اوفظيما) اوعظيما في القبح والشناعة فلفظاعته وكون العقل لا دركه بتداء يعتني إشاكه فيبدل منه ليتقرر في ذهن السامع بقصده مرتين محوان يقال لامرأة تزنى وتنصدق تو بخالها وتفريما لأمجمعي بينالامرين لانزني ولاتنصدق وهذاالمشال سا، على وروديدل الكل في الجمل التي لامحل لها (قوله او عجيباً) أي فيعتني به لاعجاب المخاطب فصد البيان غرابته وكونه اهلالان منكران ادعى نفيه هواواصل يتعجب منه انادعۍ اثباته کا لذا رأیت زیدا محناجا ویتعفف فنقول زید جوم بین امرین محتاج ويتعقف وتحويل فالوا مثل مافلل الاولون قالوا الذمتناكخ فان البعث بعدصيرورة العظام ترابا عجيب فند منكر يه ومن عجسائب القدرة عند مثبتيه وهذا ايضا مثساب لبدل الكل ومثاله أيضا قال زيد قولا قال آناهن الجندوحدي (قوله أولطيفا)اي ظر يفيا • محسنا فيقتضي ذاك الاعتنا، به لادخال مابت زب في اذهان السامه ين كا ادها رأيت زيد ارقيق القلب حسن السيرة فتقول زيد جمع بين امرين جمع بين رقة القلب وحسن السيرة وتحو لايجمع بين الامرين لانجمع بين السماع واللهو (قوله فَتُنزُ لَ النَّالِيةَ مِنَ الأولَى مَنزُ لَهُ بِدُلُ البِّمَضُ ﴾ أي قي المفرد والافهى بدل حقيقة وكذا قوله الاشتمــال على ما تقدم ثم أن تنز بل الجُملة النسا نية من الاولى منز لة بدله الاشمَّا ل استشكلوه بأن ضابط بدل الاشمَّا ل وهو أن يكون المبدل منه متناصبًا لذكر البدل غير موجود هنا واجيب بان هذا ضابط البدل في المفردات (قوله تحوامدكم) اي نحو قول الله تعالى حكاية عن قول نبيه هود لقومه ولابقال الكلام فيالانحل. وامدكم بمانطون محلهها النصب لانهها مقعول اتقوا قبله لانا نقول هذه ألجلة صلة الموصول وقدصرح ابن هشأم بانالحل للموصول دونالصلة وصرحالعلامة السد بإنالحل لمجموع الصلة والموصول فجرد الصلة لامحرلها وقوله فانالمرادا ومزهذا الحطباب (قوله والمفام هنيني اعتباء بشاله) الجلة حالية اي والحبال إن المسام يغنضي الاعتنأ، بشان التنبيه المذكور لكونه مطلوبا في نفسه لان الفسا ظهم من سنة غفلتهم عنانع الله تعالى مطلوب فرنف لانه تذكير للنع لتشكر والشكر عليها مبدأ الكلُّ خيرًا قوله وذر يعدُّ الى غيره) وهو النقوى المنازَّاها بقوله تعالى قبل ذلك والفوا الذي امدكم عالمهلوبان إهلوا لذلك النبيه انامن قدران ينفضل عليهم بهذه النعمة فهو قادر على النواب والعقاب فيتقونه (قوله ادلالته عليها بالنفضيل)

اى-يث سميت بنوعها مخلاف الأول فاله بدل عليها اجالالان الاعجاديتم مان المراد عا بعلونه نعموهي غيرم عاة بنوعها (قوله من غيرا حالمًا) اي من غيران مال تفصيلها على علا لمحاطب المعاندين لكفرهم لانه لواحيل تفصيلها الى علهم لريما تعبوا نلك النعم آنى قدرة مم جهالامتهم و ينسبو ن له تعالى نعما اخرى كالاحيساء والتصوير ﴿ قُولُهُ فُوزًا ﴾) أي فرسدٌ قوله أمدكم بإنعام وينبئ ألح بالنسبة لقو له أمدكم بماتَّ أُوكُّنَّ (قوله وزان وحهه) اي مرابة قولك وجهه بالنبية لزيد في قولك عبني زيدوجهه (فوله لدخول الناني) اعني عضون أمركم بإنمام وبنين الخ وقوله في الاول يعني أمدكم عاتبا و من اقوله يشنل الانمام وغرها) أي من السهم والبصر والمزوالراحة وسلامة الاعضا، والبدن ومناذمها فما ذكر من النج في الجآلة الشائية بعض ماذكر في الاولى كاانااوجه بعض زيد وكان الاولى للشارح ان يقول لان مالعلون يشمل ماذكر في الجلة النائية من النج الاربقة وغيرها كالسمع والبصر لان كلامه يوهم أن المراد بغير الانعام النع الثلاثة المذكورة بعد ها فيالاً ية النا نية وليس هذا مرادا بق شيُّ آخر وهو ان قوله ادركم بانعام وبنبن وجنات وعبون انكان هوالمراد فقطمن الجملة الاول كانت النسأ نية بدل بعض ولكن بفو ت النبيه على جميع الجم العلومة لهم وان اريد ماهو اعملم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر الخاص بعد المسام فلانكون النسانية أوفي لان الاولى أو في من جهة العموم والشانية أوفي من جهة التفصل أه يعقو بي (فوله اعني المنزل منزلة بدل الاستمال) اي في المفر د ا ت فلا بقيال أن جملة لاتقين عندًا لمل أشتميال وحيناً فيا معنى النفز يل (قو له أقول له أرحل لاتقين عندنا) قال في شرح الشواهد لايم فائله ومعني البيت اقول له حيث لم يكن بأطنك وظاهر لا سالما مزملابسة ما لاينبغي في شاسا فاد-ل ولاتفهر فحضرتنا وقوله والافكن الح اي وان لم رخل فكن على مايكون عليه المالم من استوا، الحالين في السهر والجهر اي في الظاهر والباطن (قوله فان المرادبه كاراظه ار الكراعة لافامته) ليس المرا. أن أرحل موضوع لكما ل أظهار الكراهة لانه أيما وضع لطلب الرحيل لكن لما كان طاب الشي عرفا يغنضي غالب محبده ومحبة الشي تستآزم كراهة مناده وهو الافامة عنافهم منه كراهة الافامة والدليل على النالامر اجرى على هذا العالب ولم يرد معردالطلب الصادق مدم الكر المقالض وقوالا فكن قيالسر الخ فلنه بدل على كراهة افأمنه لدونه لاانا مأمور بالرحير مع عدم المبالاة باقامته وعدم كرامتها بل أصلحة له قيها مئلا فظهر من هذا ال لفظ ارحل دال على كراهمة الافامة لزوماوذكر هذا الفظ يفيداظهـارالكراهة والعدول عز الاشارة والرمز والحال مايغيد اظهار الكراهة الى الفظ الاقوى منها يدل على كال ذلك الاظهار (قوله اللاله عليه بالما مد مع التأكيد) وذلك لان لفظ لا تعم بداعل

اقول لهارخل لاتقين عشدنا والافكن بي المروالجه مسلا عَانَ المرادِيهِ) اي بقوله ادحل (كال اظه_ار الكر اهد لم قامته) ای انخاطب وقوله لانقين عندنا اوق نأد شدلدلالته) اى د لالة لا تقين (عامه) ای عل کال اظهما والكراهة (بالطالعة موالتأكيد) الحابصل من النون وكوأهما مطابقة باعشار الوضع العرق حيث بفار لا فمعندي ولايقصد كفه عن الاقامة بلمجرد اظهاركراهة حضوره (فوزانه) ای وزان لاتقين عندنا وزان . حسنه اق ليجبني الدار سنهالان عدم الافامة مفايرللار تحال فلایکو ن تاکیدا

besturdubooks.wordpres

كرامة الافامة بالمطابغةالعرفية وذكر هذااللفظ مفيدلاظهازكراهتهاوتونالتأكيد دالة على كال هذا الاظهار كذا قررشيخنا العدوى وعليه يكون قوله لاتغين ليس دالاعلى كال اظهار الكراهه دون اعتبارالنأ كيدبل بواسطة اعتباره وحيند فتول المصنف مع التأكيد متملق بالدلالة فيفيد مقاونة الدلالة للتأكيدق كوثلاتفين اوقى والحباسل الأكلامن ارحل ولاتفين والأدل على كال اظهسار الكراهة الاال دلالة لاَلْفَيْنِ عَلَى ذَلِكَ بِالْطَا مِمْهُ وَدَلَالُهُ أَرْحَلُ عَلَيْهِ. بِالْآلِمُ أَمْ وَلَمَّا كَا نَتْ فَلَالُهُ لَالْفَيْنِ عَلَى هذا المقصودا وفيلما ذكر وهو مع ذلك ليس بمض مد لول ارحل ولانه له بل هو ملابسه لللارمة بينهما صاريدل اشتمال منه و يمكن أن يقال أن قوله لاتقين يدل على كراهة الافامة بالمطابقة العرفية وذكر هذا اللفظ مفيد لاظهار ثلك الكراهة والعدول عن الاشارة وغيرها بمبايقيد اظهمار لكراهة المذكورةالىاللفظ الاقوى متهميأ يدل على كال ذلك الاظهاركما انتون النوكيد وحدهاتفيدكالذلكالاظهار وعلى هذاالاحتمال يكونفولهلاتقين اوفي تأديقالمرا من ارحلمن وجهينالاول دلالة ارحل على كال اظهار الكراهة بالالزاء ودلالة لاتقين بالمطابقة النال أشمار لاتقين على التأكيد دون ارحل وعلى هذا الاحتمال فتول المصنف مهالتأ كيدحالامن ضميرد لالنه اى الدلالة وعليه بالمطاغة حالكو نه مصاحبا للتأكيد وهذا يغيدان دلالته عليه بالمطابقة حال كونه مع التأكيد دون حال خلوه عنه وكل من الاحتمالين قر ره بعضهم (قوله وكونهما مطالحة الح) هذا جواب عما يقال أن قو له لاتقين عند نا أنما على بالمطالحة على طلب انكف عن الافامة لانه موضوع للنهي واما اظهار كراهة المنهي عنه وهوالاقامة فهر لوازمه ومقتضياته وحيناة فالالته عليه تكون بالالنزام دون المطابقة فكيف يدعى المصنف انها أبلطابغة وحاصل الجواب انا نسلم ان دلالته على اظهار كراهة الاقامة بالالتزام لكن هذا بالنظر للوضع اللغوى ودعوى المصنف أن دلالت عليه بالمطابقة بالنظر للوضع العرق لااللغوى لان لاتقم عندى صارحقيّة عرفية في اظهار كراهة افامته حتي انهكثيرا مايقارلاتهم عندي ولايقصد بحسبالمرقبكفه عنالافامة الذي هو المدلول اللغوى بل مجرد اظهار كراهة حضور، وأقامته عند، سوا وحد مُمَهَا ارْتُحَــَالُ أُولًا ﴿ قُولُهُ فُوازُنُهُ ﴾ أي فَرْتُبِمَّ لاَنْفَيْنَ مَمْ قُولُهُ أَرْحُلُ (فُولُهُ وَزَانَ حسنها) أي مرتبة حدثهما مع الدار فيقولك أنجيني الدار حسنها (دُولُه لان عام الح) أي الماكان وزاله وزان حسنها لان عدم الاقامة أي الذي هو مطلوبُ بلاتُّقين وقوله مفاير للارتحال أي الذي هو مطلوب بقوله أدحل وقوله مقابر للارتحال أي محـب المفهوم وان ثلازما محـب الوجود (فوله فلا يكون تأكيراً) اعترض بانه إن اراد نني التأكيد اللفظى فقط فلا يكو ن مخرجا العنوى وحيناذ لم يتم النعليـــــل وان اراداق التأكيد مطلقا فيرد عليه ان هذا عدد ان التأكيد المعنوي لايكون مغارا في المعنى وهو مشكل بما تقدم من قوله لاريب فيه فلاه نأ كياد لقرله ذلك الكتاب

مع مغايرته له في المعنى و بما ذكر وه في قوله الماصن مستهرؤن أكرة إكريد لقوله الاممكم لآن الامتهزا. بالايمان رفعله والايمان قبض الكفر ورفع نقيض النائي أكيدا واجبب باختيار الثاني وهو انالمراد أني التأكيد مطلقا الاانالمرادبقوله مناير للإرتحال اي مغايرة قو ية لايؤول الامران فيها لشئ واحد وانتلاز مافي الوجود وحيثتني فلا تكون الجملة النانية توكيد الفظيا لانه لامغايرة فبدبين المفهومين ولانأ كيدامشويآلان المقهومين فيه وأن تغايرالكن منسايرة قريبة محي<u>ث يرجع معها النالى الىمعنى الاول</u> كإمركذا فرره شخنا المدوقي (قوله وغير داخل فيه) أي وعدم الافامة غيرداخل في مُهُوم الاوتحال (قوله فلا يكون بدل بعض الح) هذا ظاهر بنا، على أن الامر بالنيُّ لايتَّضِّينَ النهي عن ضده وأما على القول بأنَّ الأمر بالشيُّ يتَّضَّينَ النهي عن ضده بمعنى النهى عنضده جزؤه كإنهب اليه جع وصرح به الميد فيشمر المفتاح فيكون قوله لاتقين عندمًا في حكم بدل البعض من البكل كدا في القناري (قوله ولم المعتمد ببدر الكل) اي محيث بذكر ما يخرجه فالقصد بهذا أفي كون لاتفين بدل كل ليتم دليل السيروليس قصد الشارح به الاعتذار عن عدم ذكر المصنف بدل المكل حتى يرد عليه بان الاولى له ان يغدم هذا الكلام عند قوله السابق منزلة بدل البعض اوالاشتال اوية خر، عن بقية التوجيه (قوله لأنه) اي بدل الكل (قوله الماتيرُعن التأكيد) أي المفظى في المفردات وقوله بمغايرة اللفظين أي في البدل وأما التوكيد اللفظى فلأتجب فيه المغايرة بين اللفظين بلاارة يتغاير ان والمرة يكوان غيرمتغايرين (قوله وكون المنصود) او من الدل هو النابي اي يقل نـ بة العامل اليه و هو عطف على مفارة (قوله وهذا لانحقق الح) او وماذكر من مغايرة اللفظين التي محصل معها أميبرأ بدل الكل من التوكيد وكون المقصو د النساني لايتحقق في الجمل لان التوكيد اللفظي في الجل فيه المغايرة بين اللفظين داءً الوكل من الجل مستتل فيكون كلمنها مقصودا فاوكان بدل النكل بجرى في الجل لما تبير عن النوكيد فعيندلا يدل كل في الجل لاغناه التوكيد فيها عنه ظفالم يعتد المصنف ببدل الكل محيث يخرجه والحاصل ان المصنف لم يذكر ما يخرج بدل الكل لفقد وجود، في الجمل لان ما يغرق به بين بدل الكل والنوكيد فيالمفردات لانجمتن فيالجل وحينئذ فالتأكيد يغني عن البدل فيها كذا قرر شخنا العدوى (فوله لاسماالتي لامحل لها من الاعراب) اي لايه لا يتصور فيها النَّكُونَ النَّالِيةِ هي المقصودة بالنسبة الثلانسبة هنالهُ بين الاول،وشيُّ آخر حتى تمقل للنائية وتجمل النائية بدلا من الاولى في تلك فظهر من كلام الشارح ان بدل الكل لايكون في الجنز مطالا سوا، كان لها محل اولا وهذا مخالف لما ذكر ، العلامة السيد في حاشية الكشاف من أن ذلك خاص عالامحل له حيث قارتم الظاهر إن قوله اعاص مُنتَهِزُوْ وَنَ إِلَّهُ كُلُ مِن قُولُهُ أَنَا مُعْكُمُ وَأَرْ بَابُ الْبِيانَ لَا يَقُولُو نَ بِذَلك فَي الجُمَلَةُ التي

(وغيراداخيل فيه فلايكون بدل بعض ولم يعتد بدل الكل الأه الما يتميز عن التأكيب عضارة المقطين وكون المقصودهوالشاني وهذا الايحقيق في المخولاتها التيلايحل لها من الاعراب

(معمایشهما)ای بینه كحجيدم الافامية والارتجال (من: ١ المللا (بيدة) اللزومية فدكون بدل اشتمال والكلام في ان^{ا لج}لة الاولى اعنى ارحل ذات محل من الاعراب مثل مامن في ارسوا تزوالها وأنما قال في المنالين وان النائية اوفيلان الاول وافيـــة مع ضرب من القصور باعتسار الاجهال وعدم مطالقة الدلالة فصارت كغير الوافية (أو) لكون النائية (بالالها) اىللاول(غفائها) ای الاو لی (نحو فوسنوس الينه الشيطان فال باآدم هلاداك على شعرة الخاد و ملك لابلي فأنوزانه) أي وزان فال باآدم (و زان عر في قوله اقسم بالله ا بو حفص عمر) ما مديها من نقب ولادرت

لا يحل لها من الاعراب آه ومقتضى ذلك أن ألجل التي لها محل يجرى فيها بدل الكل لانه يتأتى فيها قصد الثانية بسبب قصدنقل نسبة العامل اليها بخلاف التي لامحللها من الاعراب فاته لانسبة فيها للعامل حتى تنقل الى مضمون الجلة النائية هذا وقد تقدم ان بعضهم نزل استشاف حكم الجلة التي لامحل لهامن الاعراب منزلة نقل الحكم الى صنون النانية فجوز بدل الكل في الجلة مطلقا ايسوا كان لها محل من الاعراب أملا فان قات كان على المصنف ان يذكر ما يخرج مدل الغلط حتى يتم مدعا، من مدل الاشتمال قلت تركه لمدم وقوعه في الفصيح كذا فيل وفيه البالذي لايفع في الفصيح الغلط الحقيني واما انكان غير حقيقي بان تَغَالط بان يفعل المنكلم ذمل الغَّالط لغرضٌ من الاغراض فهذا وافع فيالفصيح الااهادر وندرته لاتفتضي عدم ذكرمايخرجه فلعل المصنف أنما ترك ماغرجه لعدم تأتيه في الببت المذكور لان بدل الفلط انمايكون ادَّالم يكن بين البدل والمبدل منه ملايسة لزومية على الظاهر تأمل (فوله مع ماينهما من الملابسة) الىلان الامر بالشيئ كالرحيل يستلزم النهبي عن صده كالافامة (فوله فيكون عدل اشمال) هذا شجة دليل السير (فوله والكلام الح) هذا اشارة الىجواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله أن الكلام في الجل التي لامحل لها وما أتى به من الببت ليس الجُلْتَانَ فَرِهُ كَذَلِكُ لَانَ قُولِهُ أَرْحُلُ لِاتَّقِينَ مُحْكَيَانَ بِالْقُولُ فَعَلَهُمَا أَصِبُ وَحَاسُلُ الجواب ان ماذكر. المصنف منالبيت مثال لكما ل الاقصال بين الجلملين بسبب كون النانية بدل شمال منالاولى بقطع النظر عنكون الجلتين لهما محل منالاعراب اولا واجاب السيد بجواب آخر وحاصله ان فوله ارحل لاتقين حكاية عما يقوله الشاعر ف مان الاستتبال وعلى هذا فهومثال باعتبار المجكي ولامحلله من الاعراب (قوله لان الاولى) اي الجلة الاولى من القسمين بدل البعض و بدل الاشتمال (قوله باعتبار الاجال) اىالعموم وهذا باعتبارمامثل؛ القسمالاول منالاً يَّةُ لانَّ الجَمَلَةُ الاولى فيها دالة على النع المذكورة بالعموم بخلاف ألجلة الثانية فانها تفوقها بدلالتها عليها بالخصوص (قوله وعدم مطابقة الدلالة) هذابالنظر لمامثلبه للقسمالتاني من البيت وذلك لان المقصود مرقوله ارحللاتفينعندنا كال اظهنارالكراهة لا قامته ودلالة ألجلة الاولى علىذلك الممنى باللزوم كانقدم بيسانه بخلاف لجلة النانية فانها تغوقها بدلالتها على ذلك بالمطابقه باعتبار الوضع العرق (قوله فصارت) أى الاولى بالنسبة لانالية كغيرالوافية هذا يغتضي الاالمصنفُّ لم عِثْلُ لغير الوافية بل لماهو كغير الوافية والاولى حل الكلام على ماتلناه سايقا من النغير الوافية هي التي البعث ببدل البعض والانتقبال وإن التي هي كغير الوافية هي التي أنبعت سبدًا البكل مناء على اعتماره في الجُمل والعاكات حلى لمكلام على هذا اولى لمامر من المفير الوافية هي التي صدربها فيصر فىالتمثيلالها وتكون التي هيكة برالوافية كالمستطردة باعتبارمالم يذكره هو

(نن)

(1

وذكره التيرا قوله غَفَّاتُها) اي فالمقصود بالجلة التانية بيان الاولى لْمَاكَيْفِهَا مِن الحقامع افتضاء المقامارالنه من غيران قصدبها اشتثناف الاخبار بنسبتها كافي البهل والفرق بين البدل والبيان مع وجود الخفا. في كل من المبدل منه و المبين ان المقصود في البيدل هوالنانى لاالاول وآلمقصودفىالبيان هوالاول والثانى نوضيحه فالايضاح فيآلاول حاصل غيرمة صودمنه بالذات وحاصل مقصود من الباني (فَوَلَهُ فُوسوس البِمُ الشيطانُ الخ) ضمن وسوس معنى التي فعدى بالى فكانه قبل قالني اليمالشيطان وسوستم وهذه الجملة فيها خفاء افلم تتبين نلك الوسوسة فبينت بفوله فال باآدم هلادلك على شجرة الحلد وملك لاسلى واصاف الشيحرة للخلدباءعاء ان الاكلمتها سبب خلود الأكل وعدم موته ومعنى ومالئالا ببلى لاينطرق البه نقصان فضلاعن الزوال واعترض على المصنف فتمثيله بالآية بالزالظاهر النجلة وسوسالخ فيمحلجر لمطفهاعلى جلة فلنا المضافة لادُّمن قَوْلُهُ تَعَالَى وَادْقَلْنَا لِللَّائِكُةُ السَّجِدُوا لا دَمَ الآيَةَ الا أنْ يَقَالُ أنَّهُ مِثَالَ لَكُمَالُ الاتصال بين ألجلبين بسببكون الثانية بيانابغطم النظر هنكون الاولى الها محل اولا نامل (قوله فأن وزانه الخ) الملائم السبق فوزانه آماطول (قوله مامسها من نفت ولادير) النقب صَمَفُ اسفَلَا لِحَفَّ فِي الأَبْلُ وَصَمَّفَ اسفَلَا لِخَافِر فِي غَيْرِهَا مِنْ خَسُونَة الارض والنقبة بالضم اولرما يبدومن الجرب فطعامتفرقة والدبرجر احة الظهر وهذا البيت لاعرابي الى عرين الخطاب فقال ان اعلى بعيدواني على نافة ديرا، عجفاء نقياه أستحمله فظنه كاذبا فقال والله مآثبت ولم محمله فانطلق الاعرابي قحمل بغيره تماستقيل البطعاء وجمل يقول وهويمثى خلف بعيره

الله الله الوحف على الله الوادى فعمل بقول اذا قال الاعرابي اغفر له اللهم ان كان فجر اللهم ان كان فجر اللهم الموادى فعمل بقول اذا قال الاعرابي اغفر له اللهم ان كان فجر اللهم صدق اللهم صدق حتى التقيا فاخذ بده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نفياه عجفاه فحمله على بعبروزوده وكساه كذا في الفائق (قوله حيث جعل الذاني بيانا للاول) اى فيهما فكما جعل عربيانا وتوضيحا لابي حفص لانه كنية بقع فيها الاستراك كثيرا كذلك وسوسة الشيطان بينت بالجلة بعدها مع متعلقاتها لخفاه الاث الوسوسة واعترض على الشارح بان ظاهره ان الجلة النائية في نحو فوموس اليه الشيطان قال يادم الح عطف بيان في الاستطاح وقد صرح في المنتى بان مالاينه ت لايه طف بيان لان عطف البيان في الجوامد عنزلة النعت في المشتقات المنتقات في المشتقات المنتقات عليه عطف بيان وحينذ فلا يعارض وابده بالنقل عن ابن ما لا يعارض وفياه الفعل وغيره وقد نقدم ان الجلة لا تدمت عنلها اللهم الاان يقال فول المنتقات المال (قوله فظهر ان ايس لفظ قال) اى فقط وقوله الفظو سوس اى فقط وقوله ما هنا الفعل الى بالفعل وقوله بالله به ويات عليه المال بسيان الفعل الى بالفعل وقوله بالله به ويات عليه المالة اللهم المالة عول المنا بالمالة الفعل الى بالفعل وقوله بالله به المنا بالفعل وقوله بالله بن هو يات عليه الها الهم المالة عول المن بالنا الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو يات علياً المنا المنا الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن عالياً المنا الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن عالياً المنا المنا الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو يات علياً المنا المنا الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو يات علياً العالم المنا المنا الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو يات علم المنا ا

حمث جمل الناني بياناوتوضعاللاول فظهر أناليس لفظ قال بيانا وتفسيرا للفظ وسوس حتي يكون هذا من باب سيال الفعل لامن سيان ألجلة بل المين هومجموع الجله (واما کو نها) ای الجله: الشا تية (كالمنفطمة عنها (ایعن الاولی (فلكون عطفهما علیها) ای عطف النائية على الاولى (موهما لمطقهها على غيرها) ماليس بقصود وشدهدا بكسال الانقطاع باعتبار أشماله على ماأم من المطف الا آنه لماكان خارجي أعكن دفعه ينصب قرينة لم مجمل هذا من كمال الانقطاع (ويسمى القصــل لذلك قطما مشاله

الجملة أي وكذلك المبين بصيف أسم الفاعل هوتجموع الجملة وهذا جواب عمايقال اعتراضا على المصنف لم لايجوز الأيكونالبيان فيآلآية المذكورة مزباب بيان الفعل بالفعل فيكون البسان فىالفردات لا فىالجمل وحينئذ فلايصح التمثيل بالآية المذكورة ووجه ماذكره الشارح مزالظهور انداذا اعتبر مطلقالقول بدوناعتبار الفاعل لمبكن بيانا لمطلق الوسوسة اذلا ابهام فيمفهوم الوسوسة فأنه القول الخبي مقصد الاضلال ولافي مفهوم القول ايضا مخلاف مأادا اعتبر الفاعل فاله حينة يكون المراد منها فردا صادرا منالشيطان فقيه أنهام بزمله قول مخصوص صادرمنهويةال بعضهم وجد الظهور انالغول اعم منالوسوسة لانها خصوص القول سرا والعام لامِينَ الْحَاصُ وَفِيهُ أَنْ كُونَ النَّاتِي الْمُ مِنَالَاوِلَ لَايَضِرُ فِي كُونَهُ عَطْفَ بِأَنَّ أَذَا اللَّازُمُ فيه حصول البيان باجتماعهما لاكون الثانى اخص منالاول قاله عبدالحُكيم قان قبل لم لايجوزان يكون القول المقبد بالمفعول بيا نالنوسوسة المقيدة بكونها الى آدم من غيراعتمار الفاعل في كليهمــا فلاتكون الجملة عطف بان للجملة قلت هذا ليس بشيُّ ادلا معني ا لاحتيار الفعل المعلوم بدون الفاعل واعتباره معالمفعول (قوله واماكونهاكالمقطعة عنهـ) فبحب فصلها عنها كما يجب الفصـ ل بين كاملتي الانقطاخ وهذا شروع فيشبه كمال الانقطساع وحيلنذ فكان المنساسب لما نقسدم أن يقول وأما شسبه كال الانقطاع فلكون عطفها عليها الخ (قوله موهما لعينها على شرها) اى يوقع في وهم السامع وفي ذهنه عطفها على غيرها ولو علىـــــبيل الرحجان (قوله تثاليس بمقصود) اي بماليس تقصود العطف عليه لادا، العطف عليه لخلل في المعني كما يتضيم ذلك في المثال الآتي وقوله بماليس الخ بيان لغيرها ﴿ قُولُهُ وَشُبُّهُ ﴾ هو بصيغة الفعل الماضي المبنى للفاعل اي وشب المصنف هذا اي كون عطفها على السمانقة موهما (قوله على مانع من العطف) أي وهو أيهام خلاف القصود فإن قلت أن كمال الاتصال فيه ماتع من العطف فقتضاه أن يسمى شبه كال الانقطاع قلت المراد أن العطف مع الايهام مشتمل على مانع من العطف مع و جود الصحح له وهو النغار الكلى بخلافكال الانصال فإن الصحر فيه منتف لعدم التغاير الكلى بين الجلتين فن قال أن المانع في كمال الانصال ابضا موجود فلابدهنامناعشار قبد معالتغاير فىالمعنى حتىتكون صورة الايمامشبيمة بكمال الانقطاع فقدوهم (قوله الآانه) أي ذلك المانع (فوله لما كان خارجيا) ايعنذات الحلتين بخلافالمانع فيكالالانقطاع فهوامرذائي لايمكن دفعه اصلا وهو كون احديهما خبرية والاخرى انشائيم اولاتبامع بينهما (قوله ويسمى الفصل) اى ترك العطف وقوله لذلك اىلاجل كون العطف موهما اولاجل دفع الايهام وقوله قطعا مغمول يسمى التسانى والاول نائب الفساعل الذى عو الفصل ووجه تسميته بالقطع اما لقطعه لتوهم خلاف المراد وامالان كل فصل فطع فيكون منسمية المقيدُ باسم المطلق (قوله مثاله) يمثال الفصل لدفع الاسهام الحسمي بالقطع وعبر

besturdubooks.wordpresse

بالمثال دون الشاهد لاجل قوله ويحتمل الاستشاف لان الاحتمال لاند ترفي المثال ويضر في الشاهد (قوله أبغي بها مدلا) الباء للقابلة فاقبل أن بها بمعنى عنها متعلق محدوف حال من بدلا و المعنى اطلب بدلا عنها تكلف مستفنى عنه (قوله ارآها)بصيغه مجهول شـاع استعماله بمعنى الظن واصله ارابىالله اباهــانهيم فيالضلال ثم بني للحجهول وحيثنذ فالضمير المسترفى اراها الذي هونائب الفادل مفعول اولو الهاءمفعول ثان وجلة تهيم مفعول ثالث واتما جعل الشباعر ضلالها مظنونامع انالناسب دعوى اليفين لانه اذاعلم فأ ظنها به هذا الامركان متحققــا لفســاد ظنها رعاية لمقــابلة الظن بالظن اوالتأدب عن نسبه الضلال اليها على طريق اليقين (قوله تهم) مقال هام على وجهه يهم هيا وهيمانا ذهب في الارض من العشق وغيره (قوله فين الجملنين) أى الخبريتين اعتى قوله و ننان سلى وقوله أراها في الضلال تهم و حاصل كلامه أن هاتين الجملتين بينهمامناسبة لوجود الجهة الجامعة وهىالاتحاديين مسندبهما وهو تظن وارى لان معني ارى اظن وشبه التضايف بين المسند اليه فيمما وهوضمر ثظن واراها المستتر فيغما فان الاول عائد علىسلمي وهيالمحبوبة والثاني عائد على الشاعر وهو المحدوكل مزالمحياو المحبوب بشبه ان نتوقف تعقله على تعقل الآخر الاانه ترك العطف لمانع واعترض على الشارح فيقوله فيين الجلمتين مناسبة ظاهرة بانهذا ينافى ماتفدم لدمن ان الوصل يقتضي مفايرة ومناسبة والمناسبة لاتناسب كإل الانقطاع ولا شبهه واجبب بان المناسبة التي لاتناسبه هي المصححة للعطف بخلاف التي معها ابهام المنافي للعطف فبصيح وجودها فيه (قوله لكن ترك العاطف لثلا شوهم آنه) اى الجملة السانية وذكر الضمير باعتبار انها كلام وحاصيله أنه لوعطف جلة اراها على جلة نظن سلى لكان صحيحًا ادلا مانع من العطف عليه اد المعنى حينلذ ان سلى تظن كذا واظنهاكذا وهذا المعني صحيح ومراد للشباعز الاانه قطعهما ولم يقل واراها لثلابتوهم السامع انها عطف على ابغي وحينتذ بقصد المعني المراد اذالعني حينتذ أن سلى تغان أنني أبغي بها يدلا وتظن أيضًا أنني أغنهار أيضًا تهم في الضلال وليسهذا مرادالشاعر لانمراده انتى احكم على سلى بانها اخطأت في عنها انى ابغى بها بدلا وتدل على ان مرباده ماذكر قوله قبل ذلك

على الله الله المداد عنه المداد كما عنها طلال باللوى ورسوم الله فانقلت هذا التوهم باق بعد القطع لانه يجوز ان يكون اراها خبر الان بعد خبر او حالا او بدلا من ابغى في كل من الفصل و الوصل ايسام خلاف المراد و لحيثة. فلا يتجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلافه قلت هذا مدفوع لان الاصل في الجمل الاستقلال و انما يصار الى كوفها في حكم الفرد اذادل عليه الدليل على ان السيخ عبد انقاهر نص على ان ترك العطف بين الجمل الواقعة اخسارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكيم

قوله وهو ضمیر نظن الخ فیدنظر فان تظن لاضمیر فید اصلا لکون فاعله اسمسا ظـاهرا و هو سلمی نامل (مصححه)

وتنن سلى انى ابغى بها بدلا اراها فى الضلال تهيم) فين الجملتين نساسية ظاهرة لاتحاد المسندين لان المسندالية فى الاولى محبوبا وفى الثانية محبالكن ترك طف على ابغى فيكون من العساطف لمثلا يتوهم انه مظنو نات سلى (و يحتمل مظنو نات سلى (و يحتمل تراها في هذا النان قصال اراها تحير في او دية الضلال اراها تحير في او دية الضلال واما كونها) اى الثانية (واما كونها) اى الثانية (كالمتصافيا) اى الثانية (كالمتصافيا) اى الثانية

besturdubooks. Wordpress

(فلكونها) اى الثانية (جوابا لسؤال اقتضته الاولى فنزل) الاولى (منزلته) اعالسؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضيةله (فتفصل) الثانية (عنها) اى عن الجواب عن السؤال) المينهما من الشؤال)

(قولة و معنمل)اى قوله اراها في البيت الذكور الاستشاف اى كايحتمل ان بكون غير امتثناف وعلى هذا الاحتمال فنكون من شبه كمال الانصال والحساصل انجلة اراها في الضلال محتمل ان تكون غير احتناف بان مقصد الاخبار بهاكالتي قبلها من غيرتقدير سؤال تكون جوابا عنه فيكون المانع منالعطف هوالابهام السابق ويحتمل انتكون مستأنفة بان يقدر سؤال تمكون هي جواباعند فيكون المانع مزالعطف كون الجملة كالنصلة عاقبلها لاقتضاء ماتبلها السؤال اوتنز له منزلة انسؤال والجواب يغصل عزالسؤال لماينهما مزالاتصال وعلى هذا الاختيال تكون هذه الجلة مزالقهم الذى ذكر المصنف بعربقوله واماكونها كالمتصلة الخ (قولة كيف تراها في هذا الفن) اى اهو صحيح اولا (قوله فقال اراها تحير) اى فقال اراها خطالة نحير في او دية الضلال اي في الضلال الشبيه بالاودية نهو من اضافة المشبه به المشبه والنن منصب على التعير (قوله و اما كو نها كالمنصلة بها) اي كال اتصال والناسب لمام ان يقول والماشبه كمال الاتصال فلكونها جواباالخ (فوله فلكونها أىالثانية جواءالخ)كلامه يقتضى انوقوع الجلة جو ابالمؤال اقتضته الاول موجب الفصل وهوكذ للثلان السؤال والجواب انفظرالي معنيهما فينهما شبه كالالاتصال كأبأى بانه وانفظر الي لفظيهما فبينهما كالالفطاع لكون السؤال انشاه والجواب خبراو اننظر الى قائليهما فكلمنها كلام متكلم ولابعطف كلام متكلم علىكلام نكلم آخرفعلي جبع النقادير الفصل منعين لكن هذا مخالف لماذكره في المطول في آخر بحث الالتفات في قول الشاعر ﴿ فلاصرمة تبدوو في اليأس راحة كا حيث جعل وفي اليأس راحة جوابالسؤال اقتضته الاولى حيث قال فكا "نه لما فال فلاصرمة يبدو قبل له ماتصنع به قاجاب بقوله وفي البأس راحة وقد اشتملت الجملة على الواو والصرمة بفتح الصاد العجر وبخالف لماذكروه فىقوله تمالى وماكان استغفار ابراهيم لابد الخ من انه جواب لسؤال اقتضاء قوله قبل ماكان فني والذين آمنوا أن بستغفروا للشركين ولوكانوا أولى قربى من بعدما تين لهمانهما صحاب الجيم تقديرمام استغفر ابراهيم لابيه وقداشتملت تلك الجملة الواقعة جوابا علم الواو واجبب بان الواو فيالبيت والآية للاستثناف لا للعطف ومأفيل ائه لم يمهددخولالواو على الجلة المشمأنفة النحوية اعنى الجلة الابتدائية ففيه نظر بل قد عهد ذلك كالواو في قوله تعالى من بضللالله فلاهادي له ويذرهم في طغيانهم يعمهون برفع يذرهم كماصرحيه فىالمغى واجبب ايضابان السؤال المتبرقيه الفصل ماكان منشأه التردد في خال المسؤل عنه بان حاله كذا ام لا بانكان واردا على سبيل النص كما في الآية ونظارها وذاك لان المطلوب في الاول بيان ما أجل فيعتبر الاتصمال الموجب للفصل وفيالثاني دفعمااورد فكانكلمن الغرضين اللذين اديا بالسؤال والجواب منطرف فكان المقامقام وصل يقتضي المناسبة منوجه والمفارمين

وجه آخر هذا محصل ما ذكره ارباب الحواشي الاان النقص على كلام المصنف عما تقدم للشارح فيالمطول في محث الالتفات والجواب عنه عاذكر ظاهر ولها النقص بالآية ففيه شيٌّ مشأه الغفلة عن سبب النزول كما قاله العلامة عبدا لحكم فأنَّ إلاَّ يَدّ الاولى اعنى فوله تعالى ماكان لانبي الخ نزلت في منع الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستغفار أممه ومنع المؤمنين من الاستغفار لا بانهم محتجين في ذلك بان ابراهيم السنففر لابيه على ما في الكشاف فالآية الاولى منع لهم عن الاستغفار اللآباء والافربين والشانية جواب لتمكهم باستغفار ابراهيم فعطف الثانية على الاولى اللَّمَاءِبِ وَلِيدِتَ جَوَابًا عَنِ سُؤَالَ نَشَـاً مِنَ الآيَةِ الأَوْلِى تَأْمِلُ ذَلِكُ ﴿ قَوْلُهُ اقْتَضْتُمْ الاهل) اى اشتمات عايه ودات عليه بالفعوى وذلك لمكونها مجملة ف نفسها باعتبار الجحة وعدمها كافي المنال السابق اعني قوله وتظن سلي الخ فان الظن يحمل العيدة وعدمها اولكونها مجملة السبب اوفير ذلك مماينتمني السؤال كايأتي (فوله فتنزل الاولى منزلته) اي وبسبب افتضاء الاولى المدوّال واختالها عليه تنزل تلك الجلة الاولىمنز لذذلك السؤال المقدر لانالسب ينز لمنزلة المسبب لكوته ملزوما له ومقتضاله (قوله ومقتضيقه) عطف تفيير قوله فنفصل النابية عنها) ايعن ثلاث الاول المقتضية للسؤال المقتضى للجواب الذي هو الجلة النباسة (قوله كالفصل الجواب عن الـوَّال) اي المحقق (قوله لما ينهما) اي السوَّالُ المحقق والجواب من الاتصال أي من الاتصال الشبيد أي من شبه كال الاتصال فكما أن الجالة الأولى في الاقسام النلائة من كماك الرتصال مستنبعة للنانية ولاتوجد الثانية عدون الاولى ﴿ كَذَلَكُ السَّوَّالَ مَمَّاتُمُ لَلْحُوابُ وَالْجُوابُ لَايُوجِدَ بِدُونَ السَّوَّالَ وَحَيَّانَهُ فَكُلُّ من صورة السؤال والجواب والاستثناف من شده كال الاقصال كاهو الظاهر من التشده وقيل المراد من الاتصال ق صورة السؤال والجراب كال الاتصال وفيه ان كال الاتصال منحصر في الاقسام الثلاثة المذكورة وليست صورة السؤال والجواب داخلة فشي منها ومانيل انهم لم بعدوها في اقسام الاتصال لان الدوال والجواب لايحتاج فيالفصل بإنهما الى اعتباره لانهما يكونان كلامي متكامين ولايعطف كلام متكلم علىكلام متكامآخر فنيه نظر وذلكاناه معكونه غيرصحيح فيانصدلانه يغال وعليكم السَّلَامُ مُعطوفًا على السَّلَامُ عليكُم لاينفع في شرح كالآمَّ المُصنَّفُ وجُماللهُ تَعالَىٰ لائه غيرصر يحقان الفصل بينهما أنكمال الاتصاله وقيل انصورة الجواب والسؤال داخلة في صورة البيان لان الجواب مبين لمبهم السؤال وليس بشيُّ لان الجواب لايدفع الابهام الذي في السؤال الثلاابهاء فيه الما يدفع الابهام الذي في مورد السؤال افاد ذلك العلامة عبد الحكم (قوله قال السكاى الخ) اعل ان مذهب المصنف ان الموجب للفصل بين الجملتين تنزيل الجملة الاولى منزلة الــــؤال فتعطى بالنسبة ا

قال السكاكي فمنزل ذلك) السؤا لاالذي مقتضم الاولىوتدل عليديالقعوى (مرالة السوال الواقع) ويطلب بالكلام الثاني وقوعه جوابا له فيقطم عن الكلام الاول اذلك وتنزيله منزلة الواقع انسا يكون(لنكنة كاغناه السامع عدن ال يدال و) مثل (ان لايسمع منه) اي من السامع (شي محقيرا لدوكراهة لكلامه أومشل أنألا يقطع كلامك بكلامه او مثلالقصدالي تكثير المعنى شقليل الأهظ وهوتقدير السوال

besturdubooks. Wordpress.

الىالثانية حكم السؤال بالنسبة الى الجواب الذى هوالك الثانية فىمنع العطف وعلى هذا لامدخل للسؤال في منع العطف في الحالة الراهنة والكان هو الاصل فيالمنع وحاصل مذهب السكاكي أنالسؤال الذي اقتضته الجملة الاولى ويفهم منها بالفعوى اي مقوة الكلام باعتبار قرائن الاحوال ينزل منزلة السبؤال الواقع بالفعل المحقق المصرَّح له وتجعل الجُملة الثانية جوابًا عن ذلك السؤال وحيلتذ فتقطع ثلث الجُملة الثانية عَنَالِجُلَةِ الأولى اذ لابعطف جواب سؤال على كلام آخر وعلى هذا فالمتنضى لمنع العطف كون الكلام جوايا لسؤال لانتزايل الجملة الاولى منزلة السؤالكما هو مذَّهب المصنف والحاصل انه على مذهب المصنف الجلة الاولى منزلة منزلة السؤال المقدر واما على مذهب السكاكي الذي تعلق 4 التنزيل اتماهو السؤال المقدر الذي اقتضته الجملة الاولى فبنزل منزلة السؤال الواقع فالجملة الثانية جواب للجملة الاولى على مذهب المصنف والسؤال المقدر على كلام السكاك (قوله وتدل عليه) بان لماقبله وقوله بالنموى اى بفوة الكلام باعتبار قرائن الاحوال (قوله الواقع) اى المحقق المصرح به (قوله ويطلب) اى ويقصد فىالكلام الثانى وهو الجلة اثنائية وقوله وقوعه نائب فاعل بطلب والضمير عالَّه على الكلام الثاني وقوله جو اباله اي للسؤال المقدر الذي تفتضيه الاولى وجوابا حال من الكلام الناني ولوقال الشارح وبجعل الكلام الثاني جواباله كان اخصر واوضيح (قوله فيقطع) ايالكلام الثاني (قُولِهُ لَذُلْكَ) اي لاجل كون الكلام الثاني جوابا للسؤال المقدراذلا بعطف جواب ســؤال على كلامآخر (قوله وتنزيله منزلةالواقع) اى وتنزيل الــؤال القدر منزله السؤال الواقع لاجل انبكون الكلام الثاني جوآباله اعابكون الخوقضية كلام الشارح انالنكتة خاصة بالنزبل على كلام السكاكيمع انالنزبل ايضاعلي مذهب المصنف اتما يكون لنكتة فكان الاولى الشارح ان يعمم فيكلامه بان يقول والتزيل اعابكون لنكتة ليشمل النزبين اعني تنزيل الجملة الاولى منزلة السؤال وتنزيل السؤال المقدر منزلةالسؤال الواقعفتأمل قرره شيخنا العدوى(قوله كاغناء البامع عن انبسثل) اى تعظيما له اوشفقة عليه فالبلبغ شانه اذا تكلم بكلام يتضمن الدؤال يأتى بجواب ذلك السؤال ولايحوج السامع لـ نونه بسأل ذلك البؤال تعظيما له اوشفقة عليه (قوله أومثل أن لا يسمم الخ) قدر نل أشارة الى أن قول أو أن لا يسمم الخ عطف على قوله اغنا. اي او مثل ارادة أن لا يسمع الخ لا على أن بسأل وانماً قدر كلة مثل لا الكافلانها حرفواحد يستكره مرجها منالشار حبالمن قال يس لكنمثل فيكلام الشارح عطف على كاغناء (قوله أومثل أن لا ينقطع الخ)اى اومثل عدم انقطاع كلامك ايها المتكلم بكلامه اى السامع وانت تحب ذلمت اى مثل ارادة عدمتخلل كلامك بسؤ الهائلا مفوت انسياق الكلامالذي قصد اللانسي منه شي (قوله بتقليل

اللفظ الباء بمعنى مع (قوله و هو) اى تكثير المعنى المصاحب لتقليل آناقتظ إلحدير السؤال الخ وفيه ان النقدير المذكور حبب فيالتكبثيرلانفـــه فكان الاولى ألاَّقِيول وذلك بسبب تقدير السبقال ألخ والكلام من باب اللف والنشر المرتب وذلك لأن تغدير السؤال سبب لنكثير المعنى وترك إلماطف سبب في تقليل اللفظ (قوله اوغير ذلك) عطف على اغناء اوعلى القصد وذلك مثل التنبيه على فطانة السبامع وان المقدراً عنده كالمذكور اوالتنبيه على بلادته وعدم تنبهه لذلك الابعد ايراد الجواب عنه حيث لم يرد السوَّال بعد القاء المتكلم ألجَّلهُ التي هي منشأ السوَّال (قوله وليس في كلام السكاكي الح) هذا شروع في اعتراض وارد على قول المصنف فتنزل الجلة الاولى منزلة السؤال المقدر وحاصله ان المصنف مختصر لكلام السكاكي وتابعله وهولم مقل عاقاله المصنف وحينئذ فالمصنف مخطئ في كلامه وحاصل ما اجاب به الشارح المانسلم ان المصنف مختصر لكلام السكاكي لكن لانسيا خطاء اذهو مجتهد في هذا الغن فتارة مخالف اجتهاده اجتهاد الـكاكي وتارة بوافقه (قوله تنزل منزلة السؤال) اى المقدر اى وحيث لم يكن فيه دلالة على ذلك فيعترض على المصنف حيث خالفه مع أنه مختصر لكلامه (قوله فكان المصنف نظر الح) هذا اعتذار عر المصنف في مخالفته للحكاكي وحاصله أن قطع الثانية عن الاولى لما كان كقطع الجواب عن السوَّال لكونها كالمتصلة بها لزم كون الاولى منزلة منزلة السوَّال لان الحاق القطع بالقطع يغنضي الحاق المقطوع عنه الذي هو الاولى بالمقطوع عنه الذي هو السؤال والاكان القطم لامن جهة الاتصال المنسوب المجواب والسؤا ل بل من جهة اخرى (قوله انما يكون الح) خبر ان اي آنه نظر الى انقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال المايكون في تلك الحالة لا في حالة تمز يل السؤال المقدر منزلة الواقع كإفال السكاك وامانوله مثلقطع الخفهومنعول مطلق الاقطعا اللالقطع الخ ﴿ قُولُهُ وَالْاَظُهُمُ أَنَّهُ لَاحَاجَةُ الْحَذَلَكُ ﴾ أي ألى ذلك النَّهُ إِلَّى المرَّبِ عليه قطم الثانية عن الاولى (قوله كاف فيذلك) اي في قطع النائية عن الاولى وعدم عطفها عليها وامانتزيل السؤال المفدر منزلة السؤال الواقع فلانكتة المتقدمة وتوضيح ذلك البحث على مافي ابن يعقوب النشبيه القطع بالقطع اي قطع الثانية عن الاولى بقطع الجواب عن السؤال لايغنضي تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنه أصحة كون القطع من حيث وجود ربط يشبه ذلك الربط معكون المقطوع عنه في احد الربطين صبيا والآخر أحسب السبب مثلا ولاينزل أحدهما منزلة الآخر الأفي مجرد الربط وهو مستشعر من تشبيه القطع بالقطع من غبر حاجة لتشبيه احد المقطوع عنهما بالآخر ولهذا يصهم هنا أن يجعل كون ألجلة الاولى منشأ السدؤال الذي هو سبب الجواب كافيسا قىالقطع لانها سبب السبب من فيرحاجة لزيادة تنزيلها منزلة السوال وتشبيهها به ا

وترك العاطف اوغير ذاك وليس فيكلام السكاكي دلالة على ان الاولى نيز ل متزلة السؤال فكان المصنف نظرالي ان قطم النائية عن الاولى مثل قطـع الجواب عن السؤاب انما يكون على تمدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به و الاظمهر آله لا ساجسة الى ذلك يل محردكون الاولى منشأ للسؤالكاف في ذلك الميراليه في الكشاف (وبسمي الفصل لذلك) اي لكونهجوابا لسؤال اقتضسته الاولى (استثنافا وكذا) الملا (النابة) فيها قسمي المستنسا فا ومستأنفة

pesturdubooks.nordprese

(وهو) اى الاستئناف (ثلاث قد اضرب لان السؤال) الذى تضئته الاولى(اما عنسب الحكم التقلت عليله سهردائم وحزن طويل •اى مابالك عليلا او ماسب علنك) بقرية المعرف و العادة الميل عن مرضه قائما يسأل عن مرضه والحزن علته كذاو كذا لاسياالسهر والحزن

كماشاراليه صباحب الكشاف حيث جعل الاستثناف كالجبارى علىالمستأنف عند وكالمتصل بهولهذا لإبصيمعطفه عليهلسا بينهوبينه منالاتصال ولوكان على تقدير السؤال وتنزبل الستأنف عنه منزلة السوءال لمبصلح كون الجواب كالجسارى عليه اذلابجرى الجواب علىالسوال علىانه وصف لهنقداكتني بمجرد الربط الحساصل بالنشأه ولمبعتبرتشبهها بالسؤال ولاتشبيه الاستشاف إلجواب اعكلامد لاخال الاكتفاء بمجردكون الاولى منشأ للسؤال ينافيه جعلالسؤال كالمذكورعلي ماظلمالسكاكيلانا نقول تغدم انجعل السؤال كالمدكورايس القطع بأللنكت اخرىقد تفدمت ولك الاتقول تنزيل الاولى منزله السؤال الغطع اوكونها منشأ السؤال القطع اوتقدير السؤلكالمذكور للقطع مثالهاواحه والاختلاف فيالاعتبار والتصيروالتلازم حاصل فىالكل فايهائمة لهذًا الاختلاف فتأمل (قوله ويسمىالفصل) ايالذي هو ترك العطف (قوله استنسافا) تسميته بذلك من تسمية اللازم بإسمالنزوم لان الاستثناف الذي هوالاتيان بكلام مستقل فيجبع اجراءراكيه عمسا قبله يستلزم قطمه ايرزك عطفه على ماقبله (قوله سمى استشافااخ) تسمينها بذلك من تسمية الشيءُ باسيرما تعلق به لانالجلة لابسهما الاستشاف وتعلق بهماهذا ويحتملان الاستشاف مشترك يين المعني المصدري والمعني الاسمى (قوله اي الآستشاف) بعني مطاقمًا سواء اربديه فصل الجملة . الثانية اوتفسها (قوته لان الـؤال الح) علما تعليل لمحذوف اى واتما انحصر في ثلاثة اضرب لان الدؤال الخ وحاصله انالمنهم على السامع الماسب الحكم الكائن في الجلة الاولى علىالاطلاق بمعنى انهجهل السبب مزاعله فيسأل عنه واماسبب خاص معنى الهانصورانني جبع الاسباب الاسبب خاص تردد فيحصوله ونفيه فسأل عنهواما غيرالبببان ينبهم عليه شي مما يتعلق الجلة الاولى (فوله عنسبب الحكم) اى المحكوم به الكائن في الجملة الأولى (قوله مطلقا) حال من السبب المحالكون السبب مطلقااي لمرتظر فبه لتصور سبب معين بللطلق ربب وذقت ككون السسامع يجهل السبب مزاصله وذلك بانبكون النصديق نوجود السبب حاصلا لتسائل والمطلوب بالسؤال تصورحقيقة السبكاقاله فيالبيت المذكورفان النصديق بوجود العلة بوجب النصديق توجود السببالا الهجاهل حقيقته فيطلب عاشرح ماهيته ولذا بسئلما والتصديق الحاصل وجود سبب معين ضمني لبس مقصودا الدائل (فوله عليل) خبرمبتدأ محذوف اى اناعليل وهذه الجملة منشأ السؤال (قوله سهردائم) خرلبتدأ محذوف اي سبب على سهرداتم وهذامحل الشاهد حيثترك العاطف لمسابين الجلتين منشبه كمال الانصال والمغارة التيقتضيها العطفلاتناسبه واماقوله عليلايانا عليلفلاشاهد فيملانحن بصدده لانه جواب عن ـؤال ملفوظ به واحتمال كون عليل خررااولا وسهر خبرا

۲) (ز

ثاتيــا يتأويله بساهر وكذا حزناوكون سهرمبتدأ ودائم خبروالجملة كالبدل مماقبلها اوحالية اى ذوسهر دائم تعسف لايتبادر من الكلام فلايرتكب (قوله أَى مَابَائَتُ عَلَيْلًا) اىماحالك حالكونك عليلا ولاشك الالسؤال عنحال العليل بمدالعلم بعلنه بوجب كون المعنى ماسبب علنك اذلاييق مايسئل عند من احوال العلة جدالعلم بهـــا الأسبيعا فيقدرهذا السؤال المفيدلهذا المعني (قوله او ماسبب علتك) هذا تنويع في التعبيرو المعني واحدلان كلامن العبارتين يغيد السؤال عنسبب العلةوان كانت العبارة الاولى تغيد ذلك بالتلويجو الثانية تغيد بالتصريح كذاقرر شخنا العدوى (قولة مقرسة الح) مرتبط بمعدوفاي وانماكان السؤال عزاليب المطلق لاعزالسب الخاص يقرنة العرف واضافة القرينة لمابعده بيانية واشار بعطف العادة عليه الى ان المراد العرف العادى (قوله فاتما يسئل عن مرضه) على تغدير مضاف اىعن سبب مرضد فعطف سببه عليه تفسيرو قوله لاان يقاا هلسبب ملته كذاوكدا اى على وجدالتر ددفي ثبوت سبب خاص ويان ماذكره الشارح انهاذا قيلفلان مربض لم يتصور السامع منهالا مجرد المرض ويتي السبب مجهولاله فيقول ماءب مرضه فبكون السؤال تصوريا معنى الهبطلب تصور السبب لكونه جاهلابه لاانه يعلم الاسباب بخصوصها ويترددفي تعيين احدهسا ليكون السوال عن السبب الخاص واجابة ذلك السوال النصوري بسبب خاص تحصل مطلوب الماثل اعنى تصورسب المرض معالتصدي لكون السبب الخاص سبباالاانهذا التصديق لمالمخاير النصديق الحاصله قبلالسوال لمبكنهذا السوال الالتصور ماهية المببنافهم فأنه عاخني عنى بعض الناظرين اه عبد الحكيم فانقلت حيث كان السائل حالى الذهن من السبب وطالبالتصور السبب المطلق فلايو كدالكلام الملق اليدلان التأكيدانما عبى لطالب الحكم وقد اشتل الجواب المذكور على التأكيدلان اسمية الجلة من المو كدات كامر فلا بصح ان يكون السوال هنا عن السبب المطلق بل عنالسبب الخاص واجبببان اسمية آلجملة لانكون منالمو كداتالا اذاانضم البهسا مو كدوالا فلاتكون من المو كدات كاعنها فعدمالتاً كبدهنها دلبل على ان السهائل طالب لتصور السبب مطلقا ﴿ قُولُهُ لَاسِمَاالسهروالحزن ﴾ أي يحصوصا السهروالحزن فهما اولى بعدم القول لانه يبعدكونهما سبين منالاسباب الحدثة للرض وحينتذفلا يقال فيالسؤال هلسبب علتمالسهو اوالحزناذلا يتوهم سبيتهما للمرضحتي يسئل عنهما والحاصل الهاذا قيل فلان مربض فالعادة تمنع منان يفال هل سبب مرضه السهر او الحزن منعاا كثرمن ان يقال هل سبب مرض الحجي او البرو دة لانه لا يتوهم سبية الحزن والسهر للرحز ببوتي يسئل عنهمإ لانهمامن ابعد الاسباب لمحدثة للرض وانما تغتضي العادة بالسوال عن مطلق السبب ان يقال ما - بب مرضه لمامر (قوله حتى يكون الم) هذا تفريع على المنق (نولهو اماعن سبب خاص لهذا الحكم)بيل السائل عندهل هو حاصل او غير حاصل

حتى بكون السوءال عن السبب الخاص (واماعن سببخاص) لهذاالحكم (نحووماایری نفسی ان النفس لامار قبالسوكاته قيل هل النفس امارة بالسوم فقيل أن النفس لامارة بالسوم) بقريتة التأكيد فالتأكيد دلبل على ان السوال عن الديب الخاص فانالجواب عن مطلق السبب لايوكد (وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم)الذي هو فىالجملة الثانبةاعنى الجواب لان السائل مردد في هذا النب الخاس هل هو مبالمكماملا (كامر) فياحوال الاسنادانليري منان الخساطب اذاكان طالبامزدد احسن تغوية الحكم بموكدولا يخنيان المرادألاقتضاءاستعسانا

besturdubooks.wordpres

فيكون المقام مقام ان يتردُد في ثبو ته فلذا يؤتى بالجواب من كدا (قوله لهذا الحكم) اي الكانُ في الجلة الاولى كودم التبرئة في الآية الآنية (قوله وما ابري نفسي) هذه الجلة منشاء السوال وقوله الالنفس لامارة بالسوء هذا هو الاستثناف فال في الكشاف وما إبرى نفي اي من الزلل ولم اشهد لها البراءة الكلية ولا الأكيها ولا مخلوا ماان رد في هذه الحادثة للهم المفهوم من قوله ولقدهم به وهم بها الذي هوفعل النفس عَلَى طريق الشهوة البشرية عن طريق القصد والعزم وأما أن يريد عموم الاحوال أم (قُولَهُ كَا مُنهُ قَبِلِ آلَحُ) اي لان الحكم بنني تبرئة النفس من طهار تهامن الزلل يتبادر منه ان ذلك لانطباعها من اصلها على طلب مالاينبغي فكان المقام مقام إن يتردد في شوت امرها بالسوء بعد تصوره فيكا نه قبل لم غيت البراءة عن نفسك هل لان النفس أمارة بالسوءاي الها منطبعة علىذلك فالسائل متردد طالب للتعيين كذافي ان يعقوب وقوله فكان المقام ألح أولى من قول الشارح أذا كان طالبا مترددا لأن الترود بالفعل لم يتعقق لان حال الانبيا، عند من عرف زكاتها بعد النزدد في كون نفسه تأمر بالسو، ولكن لما فني تبرثة النفس عن موجبات خصافها صار للقام مقام النزدد باعتبار اصل معناه كذا قرد شيخنا العدوى وعبارة عبدالحكيم قوله كأنه قيل الح اى وليس السوال المقدر ماسبب عدم تبرنتك لنقسك علىماسبق اليدالوهم لاندملوم وهوالهم المفهوم من قوله ولقد همت موهم بها فالسوال المقدرهل جنس النفس مجبولة على الأمر بالسوء فلآبرآءة لهذه النفس الناس بفة المزكاة فاجيباهم النجنسالنفس آمرة بالسوء مجبولة عليه فيكون هو السبب لنفي التيرنة آه (قوله هل النفس امارة بالسوم) اي هل لان النفس المارة بالسوء أي هل سبب عدم التبرئة ان النفس الخ لان الغرض ان السو" ال عن سبب خاص (فوله يقر ينة التأكيد) هذا مرتبط بمعذوف أي فالسبو ال عن مبب خاص بقرينة التأكيديان واللام لانه يدل على إن السائل سأل عن سبب خاص مع التردد فيه فاجيب بالتأ كيدعلي مايينه الشارح لان المسوال عن مطلق المبب لايو كدجوابه (فوله وهذا الضرب) أي النوع من الدوان وهو الدوال عن سبب خاص المحكم الكائن في الجلة الاولى او المراد هذا الضرب من الاستثناف من حيث السوال يفتضى الح فالدفعما يقالمان الضرب قسم من الحسام الاستشاف وهو لايقتضي التأكيد (فوله منتضى تأكيد الحكم) اى الجواب لان السوال لما كان عنسب خاس و هو طالب له لالماهية، علم أن السيوال جلة طلبية فيقنضي تأكيد الحكم ولذا فيل في هذا الباب الدات الجلة الاولى على سو الاتصديق اى فيه تردد فى النعبة بعد تصور الطرفين كانت الجلة الثانية مو كدة والافلا لان التأكيديان اعايكون النسبة لالاحدالطرفين (فوله كا مر) الكاف تعليلية (قوله من ان المخاطب اذا كان طالبا ألح) الاولى ان غول من أن المخاطب قديمًا ل منزلة المزدد الطالب أذا قدم اليه ما لموج بالحبر فيستشر ف

استشراف المتزدد فعينند بحسن تغوية الحكم بمؤكد وما ابرى يلوح بالخبر كالمررنا وانما كان هذا اولى بما قاله الشارح لما تقدم من أن المخاطب مناغير متردد في المكم طالب له لان حار الانبياء عندمن عرف ذكانها يبعد الزددفي كون نفسه تأمر بالسوء أعم الوميزل منزلة المترددلان يوسف عليه السلام لمانئ نبرئة النفس عن موجبات تقصا الهاصار المقام مقام ترددباعتبار مفاده تأمل (فوله لاوجوبا) ای و حیننذ فلایکون تعبیر المصنف بیقتضی المنعر بالوجوب مناسبا (قواه بمنزلة الواجب) اي في طلب مراعاته والاتيان به وحيائذ فناغ التعبير بقتضى (فوله والماعن غيرهما) اي عن غير السبب الخاص وغير البب المصلق وهبو شيءٌ آخر له تعلق بالجلة الاولى يغتضي المقام السؤال عنه اما عام كما في الآية والماخاص كما في الببت لان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب والسؤال عن تعيينه (قوله فالوآ) اي الرسل اعني الملائكة المرسلين لقوم لوط وقوله سلاما مقعول الملائكة الام اي عليكم فهو مبدأ حذف خبره (قوله أي فاذا فال أبراهيم فيجواب سلامهم) أي سلام الملائكة عليه ولامنك أن قول ابراهيم ليس سبا لنلام الملائكة لاعلماولاخاصا وعام في حد ذاته (فولهالدالة على الدوامو الشبات) اي محلاف تحييتهم فانعابالجلة الفعلية لانه نصب لفظ سلام بتقدير الفعل كابينا وقديقال ان الفعلية تمل على الحدوث والاستمرار وهوموازي الدواء والثيات وحينذ فلااحب نيقو حسن الدوام على التجدد والحدوث محتاج لبيان كدافرر شيخنا العدوى ثمان النفريق بين الجملتين واعتبار النكات المذكورة المايراعي في الحكاية لا في الحكايم البايغ عاية البلاعة فتول الفناري ومزتبعه يحتمل انبكون تفاوت المتخاطبين بلغة يعتبر فيهما مثل مايعتبر فىاللغة العربية أويحتم الايكون تفاوتهم بها لانهم كانوا على ماقيل يتكلمون باللغة العربية العمشيوع هذه اللفة العاكان من اسماعيل عليه الصلاة والسلام بعيد عن المقبصود الهُادِهُ المُولِى عَبِدًا خَكُمُ ﴿ قُولُهُ زُعُمُ ﴾ قال في شرح الشواهد لااعرف قائله والزعم اكثر أستعماله فبالاعتقاد الباطل وقد بستعمل فيالحق على ما فيالفاموس ومن ذلك ماهنا بدليل قوله صدقوا (قُوله بمنى جماعة عاذلة) الامن الذكور ولم يجمله الشارح جم عاذلة بمنى امرأة عاذلة لقول الشاعر صدقوا بضمر الذكور ولم يجعله جععا للان فاعلآ لابطر دجمه على فواعل الااذا كان صفقلة نشا ولمالا يعقن كعائض وصاهل واماان كان صفة لمريعقل كماذل فلايطر دبل هوسماعي بخلاف فاعلة فأعيطر دجعهاعلي فواعل مطلنا وقديقاً، ماالمانع منجعل هذا منجلة ما معم تأمل (قولهو شدة) عطف تقسير كما انتولديد ولاتنكشف تفريرلما فبله (قوله و لكر غرني لاتفعل) لما كان قوله صدقوا مظنة ان توهمان غرته عائدكشف كاهوشان اكثالغم التوالشدالداستدرك على ذلك بقوله ولكن غرق لانجلى والمني الى كافالوا ولكن لا طبع في فلاجي (فوله كا مفيل الح)

لاوجوبا وأأسصن قى باب البلافة عمر لذ الواجب واماعن هَيرهما)اىغىرالىب المطلق والخاص (نيحو قالوا سلاماقالسلام ایفاذاقل) ابراهیم قىجوا ب سىلامهم ققيل قال سلام اي حياهم اعية احسن لمكونهابالجلة الاسمية 1 لدالة على الدوام والشات (وقوله زعم العواذل جم عاذلة عمني جراعة عاذلة (اننى فى غرة اوشدة (صدقوا)ای الجاعات العواذل فرزعهماني وغرة (ولكن غرين لانعل) ولانتكثف مخلاف اكثر الغم ات والشدائد كأنه قبل اصدقوا ام كذبوا فقيل صدةوا أوايضا منه)اي من الاستيناف وهذا النازةالى تفسم آخر له (مایا نی اعادهٔ اميم ما استؤنف عنه) ای اوقع عنه الارتيناف واسل الكلام ما استأنف عندالحسيث

oesitudubooks, wordpress, c

فحندًف المفعول وتزل الفعلمنزله اللازم (نحو احسنت) نت (الىزيد

هذا تفدر السؤال الناشي من الجلة الاولى قائه لمَاظهر الشكاية من جاعة الفدالله على اقتمام الشدائد كان ذلك ماعرك السائل ليسأل هل صدقوا في ذلك الزعم ام لا طالسائل متصور الصدق والكذب واتما يسئل مِن تعيين احدهما لتردده في الثابت لمازعوه هل هوالصدق اوالكذب فان قلت حيثكان المقام مقام ترددكان الواجب فيالجواب الثأكيد بان مقال انهم لصادقون مثلا اجبب بان السؤال المقدر لماكان فعلااتي بالجواب مطابقاً والتأ كيد تقديري بمثلالقسم اىصدقو! واللهمثلا (قوله و ابضامته)اى وتعود ايضًا إلى تفسيم آخر منه اي من الاستشاف اي يمني الجملة الثانية (فُولُه الى تفسيم آخر) أياعتبار أعادة أسم مااستؤنف عنه الحديث والاتبان يوصفه المشعر بالعلية وأنكان الاستثباف في ذلك لامخلو عنكونه جوابا عنالسؤال عنالسبب اوغيره الذي هو حاصل التقسيم السابق (فوله ما يأتى) اى استشاف يأتى (فوله باعادة) اى مع اعادة فالباء للصاحبة يممني مع واضاءة اسم الي ما مناضافة الاسم الى المسمى أي اسم ذات وقوله استؤنف عنه اىلاجله اى اوتع الاستثاف والحديث لاجله فعن يمعني اللام ويصيح انتكون عمني بعد (قوله أي او قع عنه الاستشاف) اي لاجله او بعده و هذا بيان لحاصل المعني المراد فالفعل اماء سند الي مصدره ويؤنده شيوع هذا التقسدر وأما الي الجار والمجرور ويؤيد، تقديمالشارحله علىالاستشاف (فُولُهُ وَاصْلَالُكُلام)اي اصل قوله استؤنف عنه أياصله بعد ناله المجهول فهو بيان للاصل الثاني والافالاصل الاصيل باعادة اسم مااستأنف المتكام الحديث اي الكلام عنه فبني الفعل المجهول بعد حذف الفاعل واقامة المفعول به مقامه فصمار بإعادة اسم مااستؤنف عنه الحديث ممحذف المفعول الذيله الاصالة بالنيابة وهوالحديث اختصارا لظهور ذلك المراد ولماحذف فقشالمفعول تزل الفعل منزلة اللازم فانبب المجروراو المصدر المفهوم مناستؤنف يتأويل استؤنف باوقع كما قال الشارح (فوله فحذف المعمول) اى في الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الاصل الثاني وهولقظ الحديث (قوله منزلة اللازم) أي بالنسبة للمغول الصريج حيث قطع النظر عنذلك المفعول وافتصر علىالمفعول بالواسطة وهوقوله عنه (قوله نحو احسنت انت الى زى) اشار الشارح بانت الى ان التاء في احسنت تاء الخطاب لاتاء المنكلم فالمعنى حينتذ نحوقواك لمحاطب فداحسن الىزيد احسنت الىزيد واتما جمل الشمارح الناء الخطاب مع اله يصيم جعلها للتكلم فتناسب مع احسنت فيالثال الآتيلانه يتعين انتكون الثانية الخطاب والالقال صديق القدم وابضالامعني لتعليل احسسان المتكام الىزيد فيالمثال الثاني بصداقته فلمخاطب الابعد اعتبار امر خارج عن مفاد الكلام كصداقة المحاطب لنتكلم اوقرابته له ثم انالمقصود من هذا الكلام اعنى قولك احسنت الى زيد اعلام المخاطب بانه وقع الاحسان منه بالقاس

الى زيد لتقرير الأحسان السابق والتجلاب الاحسان اللاحق لااقادة لإزم القائدة كما قبل حتى يكون معنى الكلام انى اعلم احسانك الىزيد ويكون السؤال المقدر الواقع بالاحسان اولانه صدبق لك لانحذا مع بمده عزالفهم يرد عليه انالعلم بكونه جقيقا بالاحسان لايستلزم العلم ياحسان المخاطب اليه تمان فعل المخاطب الامر ألحسن مع زيه اتما يتحقق كونه احسانا اذاكان زيدمحلا للاحسان لانالفعل الحسن فيغير موقعه اساءة فاذاكان زيد محلا للإحسان وقلت لهاطبك الذى صدر منعالاحسانله احسنت الىزيد يتجله السؤال مند عنسبب كون زبد محسنا اليه اوعن اهليته للاحسان فالمخاطب بعد تصديفه التتكلم في أوله احسنت الى زيد مصدق بكون زيد بحسنا البه لسبب الاله تارة بكون جاهلا بنفس السبب طالبا لتصوره فبكون السؤال المقدر لماذا احسناليه على صيغة الماضي المبنى للميهول اى لايسبب صار بحسنا اليه وتارة يكون عالما باسباب كونه محسنا المدككونه في نفسه حقيقا بالاحسان وكونه صديقا المخاطب وهوالسائل هو حقيق بالاحسان والجواب علىالتقدير بن زيد حقيق بالاحسسان من غير اشسارة الى سبب استعقاقه او صديفك القديم اهل لذلك مع بان سبب استعقاقه الاانه على النقدير الاول يكون مقصود السائل تصورالسبب المعين والتصديق يهتابع لهحاصل بالعروض وعلى التقدير الثانى بيكون مقصود السسائل اولا وبالذات التصديق بالسبب الحامل والمانصورة حاصل بالعروض • بتي شيُّ آخر وهو انه علىالنفدير الثاني يستحسن النأكيد فيالجواب لكون السائل مترددا في تعيين السبب لان السؤال عن السبساناس غلاف السؤال الاولوهو لماذاا حسن اليه فانه سؤال عن البيب المطلق والجواب انكلام المصنف فينفس الاستيناف وكونه على وجهين وانالوجد الثانى ابلغ منالاول واما استحسان التأكيدعلي التقدير الثاني وعدمه على التقدير الال فغارج عانحن فيه وعا حرر ناه ظهراك اندفاغ اعتراض العلا مة البيد بان الحساطب اعلم بسبب خمله الا ختياري وحينئذ فلا ممني لسؤاله منالغيروهو لمنتكلم عن سبب أحسانه وذلك لانالسؤال المقدر الواقع منالخاطب سؤال عنكونذيد محسنااليد لاعنكون الخاطب محسنا واداعلت اندفاع ذلك الاعتراض تعلماته لاحاجة لما أجيب به من الجوابين الذين اولهماان السائل لا يتعين ان يكون المحاطب بلسامع آخرو ثانيهما السائل هو المخاطب ولكن السؤال التقرير لاللاستفهام وظهرالت ايضا عاقاناهان تغرير السؤال لمااذا اجسن أليه أوهل هوحقيق بالاحسان يصحمع كلمن الجوابين اللذين ذكرهما المصنف والهليس فبالكلام لف ومشر مرتب كاقيل اله عبد الحكيم مع بعض زبادة وتصرف (فوله باعادة

أتتمج والمرا دصفة تصلح لتزنب الحديث عليه (نحو البحيات الى ز ند صند مدالته القديم اهل لذلك 🕻 والدوال المقدد فتهما لماذا احسن اليه اوهل هو-قبق بالاحسان (وهذا) اىالامتشاف(المبني) على الصغة (ابلغ) لاشتماله على بيسان الدبب المسوجب للمكم كالصسداقة القدءة في المشال المذكو رلمسا يسبق الى الفهم من تر تب المكم على الوصف السباخ المليداته علة له وههنا محث وهو أن السو المان كان عن السبب فالجراب يشتمل على ببانه لامحالة والافلا وجد لائتاله عليه كما فىقولە تىمالى قالوا سلاما فال سلام وقوله زع العواذل ووجه التفضيعن د لان مذ ڪو ر في الشرح

انهُ زَيدً) اي الذي استو نف الحديث والكلام لاجله (قوله ماييني ا أبي استثنا ف يني وبرك من تركيب المكل على اجزاله ولم يعبر بالاعادة لان الصفة لم تذكر اولاحتي أماء (قوله والمراد صفة تصلح لترتب الحديث) أي الحكم عمني المحكوم، في الحملة الشانية وضمير عليه للصفة عمني الوصف (قوله صديقك القسديم الح) اي فهذا استنساف مركب من صفة مااستوانف الحديث لاجلة وهذه الصفة وهي الصداقة آصلح لترتب الحديث عليها (فوله فيهما) اى فيما بني علىالاسم وفيما بني على الصفة (فَوَلَهُ لِمَا ذَا آحَسَنَ الْهِمَ) بَصِيعَةَ المَاضَى وَهَذَا رَاجِعَ لَلْنَالُ الْأُولُوبِهُدَرَالسَـاشُوفَيْهُ غير المخاطب من السمامه ين كما علم من صبطه بصبغة الماضي لعدم اشتمال الجواب فيه على خطاب ولبس بصيغه المضارع ويقدر السائل المخاطب لاته لامعي لسو الوالشخص عن سبب فعله الاان منال السوال لتقديرا لحكم لاللاستملام وقوله او هل هوالخ راجع للنال النابي وتقدير السوال فيه من المخاطب لاشمال الجواب على الخطاب فني كلام الشارح اشارة إلى أنه لايتمين تقدير السواال من المخاطب كافي المثال الاول ففي كلام الشارح توزيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافىالفنارى لكن لايخُف صحة تفدير هل هوالح في المثال الاول ايضا فتأمل (فوله الموجب للمحكم) اى الذي تضمنه الجواب كشبوت الاعلية الاحسان للصديق القديم وقوله كالصداقة ألحمنا لللسبب الموجب للحكم (قوله لما يسبق الح) علة لقوله لاشتماله الح وقوله من ترتب الحكم اى كشبوت الْكُونُ اهلا الاحسانُ وقوله على الوصف الصالحُ للعلية ايكا!صَّافَةُ المقديمة وقوله آنه أى الوصف وهو بعل من ماواتما كان يسبق للفهم مانكر لان تعليق الحكم على مشتق يه 'دُنْ بعلمة مامنه الانستفاق كـقولك اكرمالعالم (قوله وههناً) اي في الابلغية المعللة بماذكر بحث فهوا يراد على قوله و هذا ابلغ لاشماله على بيان الــــب الموجب الحكم وتفريره النالمراد بالحكم الحكم الذي يتضنه الجواب يدل عايه التعايل بان ترتب الحكم على الوصف مشعر بالعاية والحكم الذي يتضمنه الجواب هو الحكم المسئول عن مسابيه اذلوكان غيره لم يطابق الجواب السوادلان بيان-ببالحكم الغير المـ تول عنه لايكون جوابا لهـ وال عن حبب الحكم المـ ول عنه فعيناذ يرد عليه ان السؤال ان كان عن سبب الحكم فلا بد من اشتمال الجواب عليه في اي استثناف كان اي سوا. كان مبنيا على الاسم اومبنيا على الصفة وأن لم يكن سؤالاء: مفالجواب غيرمشتمل على السبب في اي استثناف كان الخلامة في لاشتما له على بيانه و ح يُنْذُ فلا فر ق بين الاستئناذين فجعل المبنى على الصفة ابلغ من المبنى على الاسم وتعلياه بماذكر لايتم فقول الشارح وهوانالسوال اىالمقدر وقوله انكان عن السبب او في المبنى على الاسم والمبنى علىالصفة وقوله فالجواب اي في كل منهما بشقل على بياء وقرله والاذلاو جهاى والايكن الـوال فيالمبني على الاسم والمبنى على الصفة عن السبب بل كأن عن غيره

ل فلاوجه لاشمال الجواب على بب الحكم وحيتنذ فليس احدهماايلغ من الآخر فلايتم ماذكره المصنف من ابلغية المبنى على الصفة على المبنى على الاسم ولايتم ماسبق منه التعليل وقول الشبارح كماني (قوله تعالى قالوا سلاما الح تنظير في كون السؤال ليس عن السبب الا أن الاستثناف فيه ليس مينيا على الاسم ولآعلى الصفة تأمل كذا فكريه شخنا المدوى (قوله ووجه النفصي) بالفاء اي الخلص مزدَّلَكُ الصَّامَدُكُورُ الْحُ وحاصل الجواب أنا نختار الشق الاول وهوان السؤال عن السبب في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة غير أن الجواب الذي هو الاستننا ف تارة يذكر فيه ذلك السبب فقط وتارة يذكر فيه السبب وسبب السبب فان ذكر فيعالسبب فقط فهوالقسم الاول اعنى مابنى على الاسم مثل كو ن زيد حقيق بالاحسان فانه سبب الحكم الذي هو ثبوت استحقافه للاحسان وأن ذكر فيه السبب وسبب السبب فهو القسم الناني أعني مابني على الصفة كالصداقة القدعة فانها حبب لا تحقاق الاحسان ولاشك ان الناني ابلغ من الاول لانه كالندقيق والاول من باب العقيق ومن الاول مااذا قيل ما بال زيد يركب الخيلفقلت هو-قبق بركوبها والثاني مالوقلت في الجواب هو حقيق بركوبها لانه من ابناه الملوك (قوله وقد محذف صدر الاستشاف) اي ألجلة الاستشافية ولامفهوم للصدر بل العجز كذلك كأفي أهم الرجل زيد على قول مزيجعل المخصوص مسدأ والخبر محذوفا فلوقال وقد محذف بمعش الاستثناف لكان احسن ولعله أنما ترك المصنف الكلام على ذلك لقلته في كلامهم اولضعف القول المدكود في المثال (قُولَه فعلا كان) اي ذلك الصدر كافي الآبة او أسما كافي المثال الآتي ومنه مانقدم من توله سهر دائم وحزن طويل (فوله اي يسعه رجان) اي وحذف الفعل اعتمادا على يسبح الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لانه لامجوز كافي دلائل الاعجاز ذلا مخالفة بينه ومين الشمارح فاندفع قول بعضهم انفى كلام الشارح مخالفة الماصر ع الشيخ عبد القدا هر قدلائل الاعجاز من الالدؤال المشمّل على الفعل اذا كان مقدر الايجوز حذف الفعل في الجواب وعلى هذا فيكون تغدير السؤال في الآبة من المسجون (دُوله وعليه) اي ويجري عليه اي على حذف صدر الاستناف (فوله اي على قول الخ) اي لاعلى قول من يقول ان المخصوص مبدراً محذوف الحبر والا فبكون المحذوف العجز ولاعلى قول من يقول ان المخصو ص مبتذاً خبره ألجلة فبله او أنه بدل اوعطف بيان والافلاحذ ف اصلا ولا يكون في الكلام استشاف (قوله ويجد الجلة الح عضف لاز على ملزوم (قوله وقد محدف الاستيناف كله) اى قد تحذف الجملة المستأنفة بمحامها فلابيتي منهاصدر ولاعجز وحيائذفيكون الفصل الذيءوتراك العطف بين المحذوذة وماقبلها تفدير يا لان الفصل الحقيق آنا يكون بين الملفوظين (قُولُهُ المَامِعُ قَدِامُ شَيٌّ مَقَامَمُ) أي مقام ذلك الاستيناف المحذوف لكونه يدل على ذلك

(وقد غذف صدر الامتناف) نملاكان اواسما (نصوا جمله فبهابالفدووالآصال رجال) فبن فرأها مفتوحة الباكاتهقيل من إسبحه فقيل رجال ای اسمه رجال وعليه قوله أهمالرجل اونعرجلا(زيدعلي فول) ايءلي فول من مجمل الخصوص خبر مبدأ ای هو ز د ومجمل الجللة استشاغا جو بالله عن تفنير الفاعل المبهم وقدعمذفالامتثاف (كله المامع قيام أي مقامه محوفول الحماءي زعتم اناحو تكم قريش لهمالف)اي ايلا ف في الرحلتين المعر وفتسين لهم في المحسارة رحسلة ور-لة في الصيف الى الشام (وليس لكمالاف) اومؤلفة فيالرحلتين المعروفةين كانه قيل اصد قنسا في هـ ذا الزعمام كذ نسافقىلكذبتم

بخفض هذا الاستيناف كلد وأقيم قوله الهم الف و ليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه (او بدون ١٤١٤) اي قيام شي مقامدا كنفا جيد القرينة(نحوفنمالماهدون) ای هم نحن (علی قول) ای عــلی قول من بجعل المصوص خبراالبتدأاي هم نحن ولمافرغ من بيان الاحوالاالاربعةالمقنضية للفصل شرع في بسان الحالنين المقتضيتين التوصل فقال (واما الوصللدفع الابهام فكقولهملاوالدك الله) نفوالهم لاردلكلام سابق كااذا قيل هل الامر كذلك فبقال لا اى ليس كذاك فهذه جلة اخبارية وأبدك الله جلة انشائية ديائية فبينهما كال الانقطاع لكنعطفتعلها لانترك العطف وهم انه دعاء على الخاطب بعدم النأ يدمعان القصود الدعاء له بالتأبيد فايما وقع همذا الكلام فالعطوف علسيه هسو

مضمون قولهم لا

المعذوف (فوله تحوقول الحاسي) اى فول الشاعر الذى ذكر ابوتمام شعره في ديوان الحاسة وهو ساور بن هند بن قيس بن زهير و بعد البيت الذكور

🗢 اولئك اُومنوا جَوعاً وخوفاً * وقدجاءت بنواسد وخافوا 🛪

ومراده هجوبني المدوتكذيبهم فيانتسابهم لقربشوادعائهم انهم اخوتهم ونظائرهم بانالهم ايلافا فىالرحلتين وليسالكم شئ منهما وايضا قدآمنهم الله مزالجوع والخوف كما هو قم القرآن وانتم جايعون خَانْفُون (قُولُهُ قَرِيشٌ) هم اولاد النضر انكنانة وهو خبران واماقولهم الف فهو منقطع عماقبله فائم مقام الاستثناف والالف مصدر الثلاثي وهو الف نقال الف فلان المكان يألفه الفا والايلاف مصدر الرباعي وهو آلفوكلاهما بمعنى واحد وهو الؤالفة و الرغبة (فولة برحلة في الشمامين) اى لانه حار ورحلة فىالصيف الى الشام لانه بادر (قوله و ليس لكم آلاف) اى رغبة فى الرحلتين المعروفتين اىفقــد افتربتم فىدعوى الاخوة لعدم النَّــاوى فيالمرايا و الرَّبُ اذلو صدقتم في ادعاه الاخوة و النظارة لهم لاستويتم مع قريش في مؤالفة الرحلتين (فوله كما منه فيل الخ) و ذلك لان قوله زعتم يشعر بازالفائل لم بسؤله ماادياه اذازعم كاورد معاية الكذب لكن قدائم لمجرد النسبة لالقصد النكذيب فليس فيه تصديق ولاتكذبب صريح كما هنا فكان المقام مقام ان يفال اصدقها الخ و لوجل ازعم هنا على القول الباطل لاستقتى عن تفدير كذبتم ولايكون من هذا الفيل • واعلم انماذكره الشارح منانقوله لهم الفالخ فائم مقام الاستشاف لدلالته عليه غير متعين لجواز ان يكون جوابا لسؤال اقتضاء الجواب المحذوف فكا نه لما قال المنكام كذبتم قالولم كدينافقال لهم المتكلم لهم الضافبكون فيالبيت استثنانان أحدهما محذوفوالآخرمذكوروكل منهما جواب لسؤال مقدر ولايفال انهذا الاحتمال عين ماتاله الشارحلان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى انبكون استثنانا جوابا للسؤال عن سببه فاقيمالمسبب مقام السبب وحينئذ فلايصحع جعله مقابلا لماقاله الشارح لانانفول لانسلم ان عَدًا الاحتمال عين ماقاله الشارح لان لهم الف وليس لكم آلاف على ماقال الشارح تأكيد للاستثناف المحذوف اوبياناه لاستلزاءه له منغير تقديرسؤال آخرواما فتفاير اليوجهان بهذا الاعتبار وانكان ماكهما واحدا بحسب القصد فتأمل (فوله غَذَف هذا الاستثناف) وهو قوله كذبتم الواقع في جواب السؤال (قوله لدلالته علية) اي لائه علة له و العلة تدل على العلول و يحتمل أن المراد لدلالته عليه أي منحيث اله يدل عملي فني المزعدوم من الاخوة والنظمارة (قبله اكتفاء تجرد القرينة) اى الدلاله على المحذوف التي لا بدمنها في كل حذف (فوله اي هم نحن) فبكون المحذوف جسلة المخصوص مع مبندته (قوله على قول) اى انما يكون بما حذف فيه المجموع

(ن)

علىقول واماً على قول من يجعله مبتدأ والجلة قبله خبر عنه فَلَيْسَ مِنهِذَا البُّـاب اى الاستثناف بل مما حذف فيه المبتدأ فقط وقد يقال لاو جمه الكليصيص حذف الاستثناف مع عدم قيام شئ مقامد يقول من مجعل المخصوص خبر مبتدأ حجزوف بل يجرى ابضا علىقول مزبجعله مبتدأ خبره محذوف فكان علىالمصنف اناهوالاعلمي قولين اللهم الاانبكون اقتصاره على:الشللقوللانهالمشهور بين النجاة فندير (قولها ولمافرغ من بيان الاحوال الاربعة الخ) اى وهي بالالقطاع بلاابهام وكال الانصال وشبه الاول وشبه الثاني (قوله شرع في بيان الحالتين الخ) وهما كمال الانقطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين (فوله واما الوصل) أي الذي يجب معكمال الانقطاع وقوله لدفع الابهام اىلاجل دفع ايهام السامع خلاف مراد المتكلم لولم يعطف هذا وكان المناسب لكلامه سابقًا أن يقول وأماكال الانقطاع مع الايهام الذي يجبفيه الوصل لدفع الابهام فهو كفولهم الخ (قوله فكقولهم) أى فى المحاورات عند قصد النفي لشيَّ تقدم مع الدعاء المخاطب بالنأبيد (قوله لأو الدلَّ الله) ذكر صاحب المغرب انابابكر الصدبق رضي الله تعالى عند مربرجل في ده ثوب فقال له الصديق البيع هذا ففال لايرحك الله فقالله الصديق لاتفُل هكذاً قل لاو برحك الله واعلم أندفع الايهــام لايتوقف على خصوص العطف بل لوســكت بعد قوله لااوتكام بما يدفع الانصال ثم قال رجك الله او ايدك الله من غير عطف لكان الكلام خاليا عنالابهام وقد فصل بعض القراء بين عوجاوقيما دفعالتوهم ان قيما صفة لعوجا وحيثنذفوجب الوصل مع كمال الانقطاع مع الايهام بالنسبة هفصل مع الاتصال فتأمل (قوله هل الامركذات) اي عل اسأت إلى فلان أو هل الامركاز عم فلان (قوله فيقال لا) أي مااسأت الى فلان او ليس الامركازيم فلان (قُولَه فَهَدُّه) اى جلة ليس الامركذاك التي تضمنهالا (قوله دعائية) اي بالنايد المخاطب (قوله لكن عطف عليها لخ) هذا تصريح بانااواوالذكورة عاطفة لازائدة لدفع الايهام وليست استثنافية كأقيل لكونها في الاصل العطف فلا يصار الى خلافه الاعند الضرورة ولعل ذلك القائل ارتكب ذلك هربا منازوم عطف الانشاء علىالاخبار وفي الفناري يحكي عن الصاحب ابن عباداته قال هذه الواو احسن منواوات الاصداغ على خدود المرد الملاح (قوله لان ترك العطف الخ) قيل ان هذا الوهم بعدايراد العاطف باق لانه يجوز ان يكون للعطف على المنفي لاعلى النبي واذاكان العطب على المنفي كانت لامسلطة على المعلوف والجواب انالعطف على المنتى المحذوف معوجود المذكور بما لايذهب البه الوهم (قوله قايمًا) اين شرطية جوابها قوله فالمعلوف الخ أى فاى محل وقعفيه هذا الكلام اى مثل هذا الكلام بما جع فبه بين لاالتي اردكلام سابق وجلة دعائبة نحولا ونصرك الله اولا ورجانالله اولاواصلحك القرفالمعلوف عليه هومضمون قوله لااىماتضمنه لامن الجملة

وبعضهم لمبالم يقف على العطوف عليسه فيهذا الكلام نقل عن الثعالي حكاية مشتملة على قوله قلت لاوالمك الله وزعم انقوله والدكالله عطف على قوله قلت و لمأبعرف انەلوكان كذلك لم يدخل الدعاء تحت القول وانه لولم محك الحكاية فحبن ماقال للمخاطب لاو ابدك الله فلابد من معطوف عليه (واما للنوسط) عطف على قوله اما الوصل لدفع الايهام اي اما الوصل لتوسط الجملتين بينكمال الانقطاع وكأل الانصال وقدععف بعضهم اماينتم الهمزة اما بكسر الهمزة فركب متن عياه وخبط خبط عشواء

besturdubooks.wordpress.

وقوله فاينما الخ تفريع علىقوله لكن عطفت عليهاواتى الشارح بهذا التعميم توطئة **ق**رد على البعض الآتى (فولهوبمضهم) هو الشارحانزوزق(قوله فيهذا الكلام) اىلاوايدكالله وماماله (قُولهوزعم) اى ذلك البعض وهو عطف على نفل (قوله عطف على قوله قلت) اى لاعلى مضمون قوله لا (قوله ولم يعرف) اى ذلك القائل وهذه جلة حالية من ناعل تقل وقوله أنه أي ألحا ل والشان وقوله لوكان أيقوله والداء الله وقوله كذلك اى معطوفا على قلت (قوله لم يدخل الدعاء تحت القول) اى وهو خلاف القصود من هذا التركيب فان المقصود منه باعتبار الاستعمال العرفي والقصد الغالي آنه من جلَّة المقول وإن الممني قلت لا وقلت الملُّ الله وهذا لقتضي عطف المائلة. على مضمون لالاعلى مضمون قلت وليس المعنى قلت لافيما مضيثم انشأ الآن بقول ابدك الله كما هو مقتضى عطفه على نفس قلت لان العطف عليه يقتضى خروجه عن القول واله غير محكى به كالايحني لان هذا المعنى وانامكن لا يقصد عرمًا ﴿ فَوَلَهُ وَانَّهُ لُولَمْ يَحَكُ آلحُكَايَةً) عطف على الهلوكانايولم يعرف ذلك البعض انالتعالى لولم يحك الحكاية اى كولم بصرخ القول فالمرادبالحكاية قلت وقوله فحين مافال الخ الفاء زائدة وحين ظرف لقوله لابد ومامصدر يغوقوله فلابدجو ابلووالفاء فيهزائدةآى ولميعرف ذلك البعض انالثمالي لولم بصرح بالقول لايدمن معطوف عليه حينقوله للمخاطب لاوا مدادالله ولم توجد معطوف عليه ووجود العطف من غير معطوف عليه باطل فبطل كلامه وتعن كون العطوف عليه مضمون لاسواه صرح قبلها بالحكاية اولا وهوالمطلوب والحاصلانقوله وآله لولم يحك الخراعراض نان على ذلك القائل وحاصله أن الذي ذكره من العطف على قلت انما نأتَّى في خصوص تلك الحكاية و امااذا قلت لاو الدلة الله مزغيرقلت احتاج الامر للمطوف عليه ولم يوجد معطوف عليه ووجود العطف يدو ن معطوف عليه باطل ولايقال يقد رقلت معطونا عليها لان العطف على المحذوف مع وجودالمذكور بمالايذهب البه الوهم فتأمل قرر مشيخنا العلامة العدوى (فوله واماً لتتوسط) الجار والمجرور متعلق بالوصل محذوةً والوصل مبتدأ واذا فيقوله فاذا اتفقنا خبره واصل الكلامواماالوصل لاجلالنوسط فينحقق بينالجملتين اذا اتفقنا الغروالغا. فيجواب الشرط داخلة فيالمني على الجملة لكنها زحلقت عن المبتدأ الى الخبركما في اماز يد فقائم والجملة عطف على جلة واما الوصل لدفع الايهام فكقولهم (قوله لتوسط الجلتين بين كما ل الانقطاع وكما ل الانصال) وذلك بان لايكون بن الجملتناحد الكمالين ولاشبه احدهما (قوله وقد صحف بعضهم) وهو الشارح الزوزي وقو له امابغتم الهمزة مفعول صعف و قوله بكسر متعلق ببحف وفى بعض اللسخ وقدصفه بعضهم اما بالكسر والضميروعليها فالمعنى وقد صعف بعضهم هذا اللَّفظ اما بالكسر وفي ضبط بفتح اماعلي هذه النَّسِخة وعليه فا ما بدل

(فاذا وتفقتا) اي الجلتان (خبرا او نشاء لفظا و معنى (او معنی فقط بجامع) ای يأن يكون بإنهمساحامع بدلالة ماسبق منانه اذالم يكن جامع فبينهمساكا ل الانفطاع ثم الجلتسان المتفقتان خبراأو انشاءلفظا ومعنى قسمان لا نهما امأ انشا یُنسان او خبر نان والمتفقتان معنى نقط ستغ اقسام لانهماان كانناانشا كمنين معنى فاللفظان اما خبران أو الا ولى خبرو النانية انشاء او بالعكس و ان كانتاخيرتين معني فاللفظان اماانشاآن اوالاولى انشاء والنانية خبرا وبالعكس فالمجموع ثما نية انسام والصنف اورد لقعين الاولين مثاليهما (كةوله تعالى بخادءوناللهوهو خاد عهموقولهانالابرار لني نسيم وان الفجار لني جميم) في الحبر بتين لفظاً ومعنى الاانهما فيالمثال الثابي متناحبتان في الاسمية بخلاف الاول (و فوله كاو ا واشربوا ولاتسرفوا)في الانشآ ئيتين لفظا ومعنى واورد للانفاق معني فقط مثالاواحدا اشارةاليانه عكن تطبيقه على فسمين من أقسامه السنة وأعاد فيه لغظ الكاف تنسها على اله مثال للاتفاق معنى فقط فقال

من الضمير (فوله فركب) اى فصار مثل من ركب متن اى ظهرو قولة عبياً، أى ناقة عمياً، وخبط خبط عشواه ايخبط خبطا كغبط ناقة عشواه ايصعيفة البصر اولاتبصر ليلا والمرادانه وقع فيخبط عظيم مزجهةالفظ و مزجهة المعنى اما من جهةاللفظ فلان قرائنه بالكسر تحوج الىتفدير اما فىالمعطوف عليه قبلها كماعترف هو بذلك لأنامط العا طفة لابد ان تقدمها اما في المعلوف عليه فيصير تقدير الكلام هكذا واما الوصل فامالدفع الايهام وامالاتوسط وبرد عليمان حذف اماس المطوف عليملا يجوزفي السمة حتى يقال انها مُقدرة قبل قوله لدفع الابهامو يردعليه ايضا النالفاء في قوله فكقولهم وفىقولة فاذاتفقنا تكونضابعة وتبتى اذابلاجواب فىقوله فاذالتفقناانكانتشرطية او بلامتعلق ظاهرانكانت لمجردالظر فيةفان اجاب بجعل الفاء في قوله فكقولهم مؤخرة عنتقديم والهاداخلة فىالاصل على اماالحذوفة الداخلة علىالدفع فزحلقت وادخلت على كفولهم و بنقدير الجواب او متعلق الظارف كان ذاك تعسفا لما فيدمن الحذف و العجرفة على مالايخفي مع عدم الحاجة لذلك و امامن جهة المعنى فلانه قدع لمن قول المصنف سابقا في مقام تعداد الصور اجالا والافالوصل ان الوصل بحب في صورة كمال الانقطاع معالاتهام و في صورة النو سط بين الكمالين وحينئد فبحب انبجعل ماهنا تفصيلا للصورتين المذكورتين النتبن يجب فبهما الوصل وهو مايقتضيه فتح امااذالمعني وامأ الوصل الذي يجب مع كما ل الا نقطاع مع الايهام لاجل د فع الابهام فكقولهم الخ واماالوصلالذى يجب لاجل توسطالجملنين بيزانكماليرفقيمااذا أتفقتا المخ ولوكسرت اما لكان ماهنا عين ما تقدم لان المعنى واما الوصل الواجب فاما لدفّع الإيهام واما لتوسط فيكون مكررا مع مأسبق ولاداعي لذلك النكرار هذامحصلماذكر والعلامة عبدالحكيم مع بعض تصرف (ووله لعظا ومعني) راجعان لكل من خبر او انشاه وكذا قوله او معنى فقط (فوله بجامع) أي مع تحقق جامع بينهما أي في ذلك الاتفاق باتواعد (قوله من أنه اذَالْمِبْلُنَ جَاءُمُ) أَى وَالْحَالُ انْهُمَا انْفَقَا خَبِرًا لَفَظًا وَ مَعَىٰ أَوَ انْفَقَا انشاء كذلك (قوله فاللفظان الماخيران) نحو تذهب الى فلان وتكرمه (قوله فاللفظان آماانشــا آنَ) نحو الم اقالك كذا وكذا والم اعطك اى قلت لك وأعطيتك (قوله تمانية اقسام) أي وكلها من باب التوسط (فوله أورد للقسمين الأولين) اعني الجملتين المنفقتين خبرا لفظا و معنى و الجملتين المنفقتين انشاء لفظا و معنى (قوله تخاديجون الله) ای باظهار خلاف مایطنون وقوله و هو خادعهم ای مجاز بهم علی خداعهم فالجملنان خبريتان لفظا ومعنى والجامع ببنهما اتحاد المسندين لا نهما معا من المخا دعة وكون الممند اليهما مخادما والآخر مخادما فينهما شبه النضايف اوشبه التضاد لما تشعر به المخا دعة من العداوة واور دعلى المصنف انهذه آية سورة النساء فالجملة لها محل منالاعراب لانها خبران منقوله تعمالي انالمنافقين يخسادعون الله المخ وليست آية

(القرة)

مَيْكِياتِي بني اسرا يُسل لاتعبد وخالا الله وبالو الدبن أحسانا ونذى القربي واليثامى والمكالجيكين وقولوا للساس حينة) فعطف قولو اعلىلاتعبدون معاختلافهمالفظالكوخما انشائيتين معنى لان قوله لاتعدون اخبار فيمعنى الانشا. (ای لاتعبدوا) وقوله وبالوالدين احسانا لاندله مزفعل فاما از بقدر خبرا في معنى الطلب اي (وتحمنون بمني احمنوا) فتكون الجملتان خبرالفظا انشاء معنى وقائدة تقدير الخبرثم جعله بمعنىالانشاء اما لفظها فالملاء مد مع قوله لاتعبدون وامامعني فالمبالغة باعتبار انالخاطب كانهسارع الى الامتثال فهو بخبر عند كإنفول تذهب الىغلان تفولله كذاتريد الامر(او)يقدرمناول الامرصر يحالطلب

قوله وهو اى التعبير الخ لعله يوجد فى بعض قسخ الشارح هذه العبارة وهى قوله وهى ابلغ من الصريح فكتب عليها الصريح فكتب عليها المن اول الامرمقنضاه انه زائد على كلام الشارح مع انه موجود فيد اه (مصححه)

البقرة لانه نيس فيهاوهو خادعهم والكلام الآن فيما لامحل له من الاعراب واجبب بان المقصد بيان النوسط بين الكمالين بقطع النظر عن كون الجملة لها محل من الاعراب اولا (قوله أن الاارار الخ) أي فالجلتان خبريّان لفظا ومعنى والجامع بينهماالتضاد بين المسندين والمستند اليهما لان الابرار ضد الفجار والكون في النعيم ضدا لكون فى الجميم (فوله بخلاف الاول) أى نان الجلة الاولى فيه فعلية والثانية جلة اسمية وقوله الاانهما الخ ببان لنكنة تعداد المثال معكون الجلنين فيكل منسما خبربة لفظا ومعنى (قوله كلوا وأتمر بوا ولانسراوا) اى فقوله واشربوا ولاتسرفوا جلتان انشائيتان لفظا ومعني معطوفتان على مثلهما والجامع مينهما أتحاد المسند اليه فيكلها وهى الواو التيهى ضمير المخاطبين وتناسب المسندفيها وهوالامر بالاكل والشرب وعدم الاسراف لمابين هذه الثلاثة من التقارن في الخيال لان الانسان الناتخيليالاكل تخيل الشرب لنلازمهما عادة واذاحضرا في خياله تخيل مضرة الاسراف (قولهو اورد) اى المصنف (قوله أشارة) اى حالكونه مشيرا الى انه يمكن تطبيقه النح ووجه الاشارة منقوله وتحسنون يمعني احسنوا اوواحسنوا ولابصيح جعل قوله اشارة مفعولالاجله علة لقوله اورد اذلامعني لذلك الالوكانت الافسام ائتين وأورد منها مثالا واحدانأمل ذلك قرره شخنا العدوى (فوله على فيمن من افسامه البنة) الاقسام البنة وهي السابقة في قول الشارح والمتفقتان معنى فقط ستة الخ والمراد بالقسمين اللذين يمكن تطبيق المثال عليهما انتكون الجملتان خبرتين لفظا انشائينين معنى اوتكونا انشائيتين معنى والاولى خبربة فيالفظ والثانية انشائية فيه وبتي علىالمصنف امثلة الاربعة تمام الستة نشالهمااذا كاننا انشائينين معنى والاولى انشائية لفظـــا دون الشــانيه تم اللبل وانت تصوم النهار ومشسال الخبريتين معنى مع كوفعما معسا انشائيتين لفتنا الم أمرك بالتقوى والمآمرك بتزك النتلم ومثال الخبريتين ممنى معكون الاول خبرية لفظسا والثائبة انشائية لفظما امرنك بالتقوى والم آمرك بنزك الظلم ومتسال الخبريتين معنى معكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبريةلفظا قوله تعالى المبؤحذ عليهم ميثاق الكنتاب ان لايقولوا على الله الاالحق ودرسوا مانيه نان درسوا عطف على قوله الم يؤخذ وهو وانكان انشاء بوجود الاستفهام الاانه فيتأويل الخبروهو اخذه عليهم ميثاق الكتاب لان الاستفهام للانكار تُأمل (قوله واذ اخذنا مبثاق الخ) اذظرف لمحذوف معطوف علىماقبله اىواذكراذاخذنا وقوله لاتعبدون الاالله اىقائلين لهم لاتعبدون وفيه انالكلام فيالجل التيلامحل لهسا مزالاعراب وقدتقدم مايؤخذ منه الجواب اوإن اخذاليثاق كالقمم والممني واذكروقت تسمنسا على بني اسرائيل وهذا جوابه وحينئذ فلااعتراض ثمان على الاحتمال الاول فيقوله لاتعبدون النفات ارترئ الفعل بالياءالتحتمة وانقرئ بالناء الفوقية فلا النفات وعلى الثاني بالعكس (قوله

وبالوالدين) متملق بالفعل المفدر العامل في المصدر ومحل الشُّكَاهِد من نقل الآية قوله و ماله الدين احسانًا لانه المحتمل القاعين و إماقوله و قولو أغليس محتملاً الإلوجه واحد وحاصل ماذكره الشارح في هذه الآية ان جلة وقولوا عطف على جلة الإقعبدون لأمحادهما فيالانشائية معنى وان اختلفتا لفظا لان الاولى خبرية والشانية آتثكائية والماجلة وبالوالدن فان قدر الفعل العامل فيالمصدر خبرا بمعني الطلب كانت تلك الجلة عطفا علىجلة لاتعبدون والجلتان انشائيتان فيالممنى خبرشان لفظا وان قدر الفعل المامل فيالمصدر طلبا كانت الثالجالة عطفا على جلة لانعبدون والاولى خبرية الفظا انشائية معنى والثانية انشائية الفظا ومعنى ﴿ فَوَلَّهُ فَعَطْفٌ قُولُوا عَلَى لاتَّعِيدُونَ ا الخ)اي والجامع بن هذه الجل ياعتبار المسنداليه واضم لأعماده فيها وباعتبار المسندات فالأتحاد كذلك لان كلامن تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدن والقول الحسن للناس عيادة مأمو ربها واخذالميثاق عليها فانقلت لمرلامجوز انبكون قولوا عطفا على الفعل المقدر اي تحسنون أو أحسنوا فيكون العطف على الاحتمال الأول من عطف الانشائية الفظا ومعنى على الانشائية معنى الخبرية لفظا وعلى الاحتمال الناني من عطف الانشائية الفظا ومعنى على مثلها وحينلذ فيكون وقولوا محقلا لقسمن كالذي قله ذلت هذا وانكان جازًا في نفسه ساء على إن المعطو فات اذا نكررت يكونكل منها مفطوفا على ماقبله وهو احد قولين لكن الشارح لمبقلبه لان الجمهور من السحاة على خلافه حيث كان العطف محرف غير مرتب (فوله لان فوله لاتعبدون آخيار في معنى الانشاء) وذلك لان اخذ الميثاق يقتضي الامر والمنهي فاذا وقع بعده خبراول بالامر اوبالنهي كاهنا اي لاتعبدوا غيرالله تعالى وكل منهما انشــا ، (فَوَلَّهُ لادله من فعل) لان قوله وبالوالدين **،ول لايمله من عامل يعمل في محله النصب والاصل فيد أن يكون فعلا (قوله فأما أن يقدر خبرا في معنى الطلب) أي نقر سنة المعطوف عليه وهو قوله لاتعبدون (قوله فتكون الجلتان الح) أي وهما قوله لاتعبدون الاالله وفوله وتحسنون المقدر (فوله وفادة تفدير الخبر) هو مبادأ محذوف الخبر ا ي ظاهرة لفظا ومعنى المالفظا الى آخره (قوله فالملاِّمة) اى المناسبة بيشه وبين قوله لاتعبدون من جهة أن كلا خبر مراد منه الطلب (قوله كانه سارع الح) أن قلت ماذكره أنما بعسم لوكان الاخبار بلفظ الماضي فلت وكذلك بالحال افاده عبدالحكيم (قوله فهو) اى المنكلم بخبر عنه اى عن المأمورية المفهوم من الامتثال (قوله تريد الامر) أي ريد بأفظ تذهب (قوله وهو) أي النعبير بالحبر مكان الامر ابلغ من الصريح أي أبلغ من صريح الأمر وغاس عايد ما ما أن النمبير بالخبر مكان النهي كما هنا ابلغ من صريح النهي والماكان الحبرالمذكور ابلغ لافادته المبالنة بالاعتبار المذكور (فوله او يقدر) عطف على غدر في فوله سمايًّا عاماً ان يقدر خبرًا ـ

على ماهو الظاهر اي (و احسنو آ) عالو الدين احسانا فتكونان أنشائيتين معنى اذلفظ الأولى اخبال ولفظ الشائية انشباء (و الجامع عِنْهُمَا) اىيين الجملتين (بجب انبكون باعتسار المسند الهمسا والمسند تن جيعاً) اي باعتبار المسند اليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الثانية وكذا المبند فيالاولى والمسند في الثانية (نحو يشعرزند ويكنب) للنا سبة المطاعرة من الشبعر والكنابه وتقارنهما في خيال اصحابهما (و بعطي) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المستد اليحما وامأ عند تفارهما فلابد من

وقوله صريح الطلب اى مناول الامر والقرينة على ذلك النقدير قوله بعد وقولوا للناس حسنا والحاصل ان تقدير تحسنو فيه مشاكلة فياللفظ لما قبله مبالغة باعتبار الاشارة الىمرعة الامتثال وتقدير احسنوا فيه مشاكلة لمابعده وفيه اضمار تحسنون فأنه مجازقي التعبير عن احسنوا فلكل من النقدرين مرجحان وظاهركلام المتن ان النقدير الاول اولى وقوة كلام الشارح تدل عليه ايضا لان المصنف قدمه واعتني الشارح يتوجيهه وبينه اتم بان (فوله على مأهو الظاهر) ايلان الاصل في الطلب ان يكون بصيغته الصريحة لانقال ونقرئة وقولوا لانا نقول يعارضها قرينة لاتعبدون (قولة فيكونانَ ﴾ اىلانمبدون واحسوا والصواب فتكونا لانه منصوب عطفا على يقدر المنصوب عطفا علىيقدر السابق ونصب ماهو منالافعال ألخمسة بحذف النون اللهم الا إن يجعل مستأنفا اىاذا تغرر ذلك فتكونان الخ وانكان فيه تكلف (قوله اذلعظ الاولى أخبارً) علة لمحذوف أي لالفظالان لفظ الاولى الخوفي أحفة مع أن لفظ الاولى اي والحال الفظ الاولى وهي لاتعبدون اخبار وقوله ولفظ الثانية اي وهي قوله و احسنوا (فوله والجامعيينهما) أى والوصف الذى يغتضى الجمع بينهما بحث يكون مقربالهما (قوله ای بین الجلتین) ای سواه کان لهما محل من الاعراب او لا وقوله یجب ان یکون باعتبار ای يحب أن يكون محققا باعشار المسند اليهما أى بالنسبة إلى اللذن أسند اليهما في الجملتين أتحدا اوتفار ا فضمير الثنية عائد على ال الموصولة باعتبار المعني (قوله و المسندن) أي موباعتبار اللذن اسند في الجملتين أتحدااو تغايرا (فوله جيعاً) راجع المسنداليهما والمسندن فلابدمن المناسبة بين الامرين اوالاتحاد فيعماظو وجدت مناسبة بين السندين فقطاو المسند اليهما فقط او أتحاد بين المسندين او المسسند اليهما فقط فلا يكني (قوله اي بلستيلير الح إ أي لاباعثيار المسبند اليهما فقط ولاباعتبار المسندن فقط ولاباعتبار لملسند في الاولى والمسند آليه فىالثانية ولاباعتبار العكس اىالمسند اليه فىالاولى والمسند فىالثانية ثم ان ظاهر قول المصنف والشارح الاكتفاء بوجود الجامع بين المسند اليهما والمسندين فىالجملتين وانه لاعيرة بالجامع باعتبار المتعلقات ولعله كذلك ان لم يكن القيد مقصودا بالذات في الجملتين فانظره (فوله يشعر زيد) بفتح عينه وضمها (فوله المناسبة الخ) اى مع انحاد المسـند اليهماكما يأتى وهو متعلق بمعذوف اى فالمطف صحيح لاناسبة الظاهرة (قوله بين الشعر والكتابة) أي الذن همامسند أن والمناسبة يلنهما من جهة أنكلا منهما تأليف كلام على وجد مخصوص وذلك لان النظم تأليفكلام موزون والكتابة تأليفكلام نثرلان الكتابة اذاقو بلت بالشعر فعناها تأليف الكلام النثر. على هذا فبين الكتابة والشعرتماتل لانفارقهما فىالحقيقة وان اختلفا بالعوارض كالنظمية والنثرية وحينتذ فالجامع بينهما عقليكما يأتى تأمل (قوله وتفار فهما الخ) هذا جامع آخر غير الاول وذلك لآن التقارن المذكو رجامع خبالي كما بأتى والحاصل ان الجلمع

بين المسند انبحما فيالجملنين عقلى لاغير وهو الاتحاد واما بين المسكنين فيهما فيصح ان يعتبرانه النماثل فيكون عقلبا وبصيح ان يعتبرانه التقارن في حيال أصحابهما فيكون خياليا فتأمل (قوله اصحابهما) وهم الادباء الذين يعانون النظم والنثر (فوله لتضاد الخ) اي فالعطف صحيح لنضاد العطاء والمنع اي لتناسبهما بحكم النضاد وعلى هذا فالجامع بين المسندين وهمي لما يأتي من التضاد امر بسبيه بمحتال الوهم في اجتماع الآمرين المتضادين عند المفكرة وفيقوله لتضاد الاعطاء والمنع نظر اذليس بينهمآ تفابل ألتضاد بل تقابل العدم والملكة اللهم الاانبكون مراده أتتضاد اللغوى اعني مطلق النَّافي قاله بس وكا نه مبنى على انالمنع عدم الاعطاء والظاهر الهكف النفس عن الاعطاء فهو امر ثبوتى وحينئذ فالنضَّاد بينهما ظناهر ولا اعتراض ملابسة لهانوع اختصاص 📗 (قوله هذا) أي ماسبق من المثالبن (قوله عند أنحا المسند اليهما) أي والاتحاد مناسبة (بخلا زیدکانب وعمرو 📗 بل انم مناسبة لانه جامع عقلی (قوله فلاید من تناسبهما) ای انیکون بینهما مناسبة ﴿ وعلاقة خاصة ولايكني كونهماانسانين اوقائمين اوقاءدس مثلا على مايأتي والحاصل أنه أدا أتحد المسند اليه فيهما كافي المثالين الساهين لم يطلب حامع آخر غير ذلك ﴿ الاَتَّحَادُ بَلَانَكَادُ هُوالْجَامِعُ وَ أَنْ لَمُ بَتَّحَدًا فَلَابِدُ مَنْ مَنَاسِبَةً خَاصَّةً بينجما ولاتكفي الناسبة العامة (قوله لماسبة بيشهما الخ) متعلق بمحذوف اى نا لعطف فيهما صحيح لمساسبة اىعند تحقق مناسبة خاصة بينهما معتبرة فيالقام ولم ينبه على المناسسة بينالمسندين في هذين المثالين للعلم بها مما تقدم (فوله أو تعمو ذلك) كاشترا كهما في تجارة اواتصافهما يسلم اوشبجاعة اوامأرة (فوله و بالجملة) اى واقول قولا ملتبسسا بالجلمة اى بالاجال اى واقول قولا مجملا (مونه ان يكون احدهما) اى احد الامرين المسند اليهما المتفايرين (فوله بسبب من الآخر) منعلق بمحذوف اى مرتبط ومتعلقا بشي ناشئ من الآخر فن الندائبة وفي بعض النسخ ان بكون احدهما مناسبا للآخر (قوله ومَلَابِ اللهِ) عطف تفير (قوله لها نُوع اختصاص) اي واما مطلق المناسبة في شيءُ كالجزئية والحيوانية والانسسانية فلايكني (قوله قانه) اي هذا التركيب اي نحو هذا النركيب لاجل قوله واتحد الخوقوله واناتحد اي هذا اذا لم يتحد المسند انكما في المثال بل وان اتحداكما في خاتمي ضبق وخني ضبق (قوله ولهذا حكموا الخ) اي ولعدم المناسبة إلخاصة المشترطة عندالتفار حكموا بامتناع الخ لانه لامناسبة خاصة بينالمسند البهما وهما الخف والخاتم ولاغيره يمناسبذ كوتهمآ ممآملبوسين لبعدها مالم يوجد بينهما تقارن في الخيال لاجل ذلك اولغيره اوبكون القام مقام ذكر اشياء المنفقة في الضيق من حيث هي أشياء ضيقة والاجاز العطف لان المعنى حينتذ هذا الامر ضيق وذاك الامرضيق فقد عاد الامر الما تحاد الركنين كذا فحاين بعقوب و في عبدا لحكيم ان محل منع العطف في خني ضيق وخاتمي ضيق اذاكان المقام مقام الاشتغال بذكر الخواتم

كما اشبار البه نفسوله (وزید شاعر وعرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما) اي بين زيد وعرو كالاخوة اوالصداقة اوالعداوة او نحو ذلك و بالجملة بجب انيكون احدهمسا بسبب من الآخرو ملابساله شاعر بدونها) ای بدون المناسبة بين ز د وعمرو لانه لايصيح وان أتحد المسندان وكهذا حكموا باتناع نحو خني ضبق وخاتمي ضبق (و بخلاف زيد شاعروعروطوبل،طلفا) ای بسواه کان بین زید وعمرو مناسبة اولم يكن لعدم تناسب الشعروطول القامة (السكاي ذكر آنه مجب ان یکون بین الجملتين مانجمعهما عند القوة المفكرة جعا من جهة العقل وهو الجامع العقلى اومن جهدّالوهم وهو الجامع الوهمي أو من جهة الخيــال وهو الجامع الخيالي

besturdubooks. Worldpress.

الهااذاكان المقام مقام بيان احوال الامور التي تنعلق بالشيخص فاله يصبح المطف بان نفول كمي واسع وداري واسعذوحاتمي صبق وخنيضيق وغلامي آبني آهُ (قوله مطلقاً ﴾ أي فانالعطف لالصبح فيه مطلقاوقوله أيسواً؛ كان بين زيد وعرومناسبة اى كصداقة اوعداوة (قوله لعدم تناسب الشعر الخ) علة لعدم صحة العطف مطلقا وحاصله آنه علىفرش وجود المناسبة بينزيد وعمروفهي مفقودة بينالمسندين اعني الشعر وطول ا لقامة فالمناسبة معدومة اما من جهة اومن جهتين (قُولُهُ السَّكَاكُ ذُكُرُ الْحَزُ) حاصله انالكاكي قديم الجامع الي عقلي ووهمي وخيال ونقل المصنف كلامه مغير العبارته قصدا لاخلاصها فلزم المصنف مزالفساد على ذلك التعبير الذي عبريه ماسيطهراك في الشارح بعد الفراغ من شرح كلام المصنف ﴿ قُولُهُ انْ يَكُونَ بِينَ الْجُلَّذِينَ ﴾ اى من حيث اجزائهما لامن حيث ذاتهما كما هو ظاهره وقوله عندالقوة المفكرة اي فيهسا فهي عندية مجسارية وآنما كان ألجع قَ المفكرة لان الجمع من باب التركيب وهوشافها (قولهما يجمعهما) اى جامع يجمعهما كالأنحاد والتماثل والتضليف (فوله جما منجهة العقل) اىجما ناشا منجهته وذلك بان ينحيل المقل بسبب ذلك الجسامع على جمعهما في المفكرة (قوله وهو) اى ذلك الجسام الذي مجمع العقل بين الجلتين بسببه في القوة المفكرة الجامع المقلى أي وليس المراديه ما دركه المقلِّمن المماني الكاية (قوله أومن جهة الوهم). عطف على قوله من جهة العقل فالجام الوهمي عبارة عن امر يجمع بين الشباين في القوة المفكرة جمما نامثنا منجهة الوهم وذلك بان يتخيل بسبب ذلك الجسامع على جمهما فيالمفكرة وذلك كشبه التماثل والتضاء على مايأتي وابس المراد بالجمام عالوهمي ما يدرك بالوهم من المعانى الجزئبة المرجودة في المحــوسات على مايأتي (قوله اومن جهد الليال) عطف على قوله من جهد العقل قالجام الخيالى عبارة عناص يجمع بين الشبئين في القوة المفكرة جمَّا ناشاً منجهة الحيَّالُ وذلك بان: نخيل الخيَّالُ يُسبِبُ ذُلِكُ الأمرِ كَالْأَفْرَانَ فَيهُ عَلَى أَلِجُمْ بِينِهُمَا فَالْقُوهُ الْمُفَكِّرَةُ وَلَيسِ المُراءُ بألجامُع الخيالي ما يحجم في الحيال من صور المحسوسات على مايأتي (فوله وهو الجسام الليالي) لم يجزهنا على من ماقبله حيث أسب الجامع سابقًا القوة المدركة وهي الواهمة لاغزالتها وهيرا لمافظة وهنانسبة لحزانة القوة المدركة وذلك لاناغيسال خزانة للمسَّ المُشتَرَكُ كَا يَأْتِي وَلِمَلَ ذَلَكُ لَاسْتَمْعَالَ النَّسَبَةُ الْحَسِّ المُشتَرَكُ حَيثُ يَعْسَالُ حَسَى اولالايتوهم^ااتالمراد الحس الفناهر كالعم والبصر، واللهم والذوق واللم (فوله والمراداخ) هذاشروع في ميان القوى الباطنية المدركة كازع الحكماء وهي ادبعة القوة الوآهمة والقوةالعقلية وفوةالحس المشترك والقوة المفكرة وحاصل القول فيها ان القوة العاقلة على مازعواً قرة قائمة بالنفس اوبالغاب تدرك الكليات والجزئيات

المجردة عن عوارض المادة العروضة للصوروعن الابعاد كالطول والعرضواهمتي وذلك لانها مجردة ولامنوم بها الاالمجردة وزعوا ان لنلك الفوة خرآلةؤهي العقل الفساط المدر لفلك القمر لما عنهما من الارتباط فاذاكنت ذاكرا لمعني الأنسانكان ذلك ادراكا لةةوةالعاقلة فأذاغفلت عندكان مخرونا فيالعقل الفياض ووجسه تسميك بالفيساض وارتباطه بالقوة العساقلة الهم يقولون أن ذلك العقل هو المفيض للكون والفساد غلى جبع مافوق كرة الارض من الحيوانات والناتات والمعادن وهوالمعبر عنه بلمان الشرع مجبريل هكذا زعموا ونزعمون ابضــأ انالمقل الفياش المدىر لفلات القمر ناشئ عن عقل الفلك الذي فوقه المدير لهو هكذا الى آخر الافلاك النسم وهي الحموات السببع والكرسي والعرش وهي عندهم حية دراكة لها تفوس وعمول وهناك عقل يسمونه العقل الأول وهو العقل الباشئ بطريق التعليل عن وأجب الوجودوهو الذيائرقىعقل الغلاشالاعظم وهوالعرش فالعتول عندهم عشرة كلها مندرجه تحت مطلق عقل، وإماالو همية فهي الفوة المدركة للعاني الجزائية الموجودة ا بشرط انتكون تلك المدركات الجزئية لانتأدى الىمدركها منطرق الحواس وذلك كادرال صداقة زند وعداوتمبكر وادراك الشباة الذاء الذئب مثلا و لهذا لقبال أن البهائم لهــا وهما تدرك مكما ان لها جــا و محل ثلث القوة اول النجو يف الأخر من الدماغ منجهة القف وذلك لائهم يقولون انقالدماغ تجسا ويف أىبطو تا ث ثة احدبها فيمقدم الدماغ واخرى فيمؤخره واخرى فيوسطه فيزعمون انالوهم فأثم ما. ل التمويف الآخر و لنلك القوة الوهمية خزانة تسمى الذاكرة و الحافظة قائمة عؤخر تجويف الوهم فاذا ادركت محبة زيداوعداوة عروكان ذلك الأدرالة بالقوة الواهمة فاذا غفلت عن ذلك كان مخرونا فيخبرانها وهي الحافظة فترجع تلك القوة اليه عند المراحمة • واما الحس المشترك فهو الفوة التي تنادي اي تصل اليها الصور الهـ سه الجزية من الحواس الشاعرة فندركها وهي قائمة بنول التجويف الاول من الدماغ منجهة الجبهة ويعنون بالصور المدركة بهذه القوة مايكن ادراكه بالحواس الظاهرة ولوكان مسموعا كصورة زيدالمدركة بالبصر وكرائحة هذأ الثئ المدركة بالثم وكحسن هذاااصوت اوقيمه المدرك بالسمع وخلاوة هذا العسل المدركة بالذوق وتعومة هذا الحرير المدركة بالدس وبعنون بالمعانى الجزئية المدركة الوهم مالايمكن ادراكه بالحواس النناعرة كالمحبةو العداوة والايذاء وخزانة الحس المشترك الخيال وهو قوة قائمة بآخر تجويف الحس المشترك تبتى فيه تلك الصوربعد غيبتها عن الحس المشترك فاذا تظرت لزند ادركت صدورته بالبصر وتنأدى تلك الصورة العس انشترك فيدركها فاذا غفات عنهاكانت مخزونة فيالخيال ليرجع الحس اليها عند مراجعتها وكذا نقال قيما اذا ذقت عسلا مثلا اولمست شيأ اوسمعت صوتا

besturdubooks.wordpress

فالحواس الظـــاهرة كالطرق الموسلة اليه # نواما المفكرة فهي قوة في التجويف المتوسط بين الحرانين تنصرف فيالصور الخيالية وفي الماني الجزئية الوهمية وفي المعانى الكلية العقلية وهىدا تمالاتسكن بقظة ولامتاما واذا حكمت بن تلك الصور و تلك المعانى فان كان حَمْمُها بوا-طة العقل كان ذلك الحكم صوابا في لغالب وذلك مان كان تصرفها في الامور الكلية وانكان حكمها بواسطة الوهم بانكان تصرفها فيمعان جزئية اي تواسطة الخيال بانكان تصرفها في صور جزئية كان ذلك الحكم كاذبا فىالغالب فالاول كالحكم على زند بالانسانية والثاني كالحكم علىان زيدا عدوه والنالث كالحكم بان رأس الحار ثابنة على جنة الانسسان والعكس وكالحكر على الجبل المزقش بانه تسبسان ولا المتعلم تصرفها بل تنصرف بها المفس كيف اتفق وعلى أي نظمام تربد لانها سلطمان انتوى فلها تصرف في مدركانها بل لهما تسلط على مدركات العماقلة فتنازعها فيها وتحكر عليها مخلاف اخكامهما وهي آنا تسمى مَهَكُرة في الحقيقة آذا تصرفت بواسطة العقل بإنكان تصرفهما في معمان كلبة اوتصرفت تواسطة العقل والوهم معابان كان تصرفها في معان كابة وجزئية واما أن تصرفت بواسطة الوهم وحده بان كان تُصرفها في معان جزئية او تواسطة الخيال وحده بان كان تصرفهما في صور جزئية اوتواشطهما خصت باسم المُخَيلة اوالمنوهمة وهذه القوة ايالمفكرة في التجويف الوسط منالدماغ وليس فيه غيرها اذلمذكروالهاخرانة بل خرائنها خزائن القوى الآخر فتأخذ صورة من الخيال وتحكم عليها بمعنى من المعانى التي في الحسافظة اوالعكس وتأخذ صورة من الخيال وتحكم عليها بمعنىكاى مزالمانى التى فىخزانة العقل وهكذا وقد تغرر عبذا ازفيالباطن سبعة امورالقوة العافلة وخزائنها والوهمية وخزاننها والحس المشترك وخزائنه والفكرة وبهذه السبعة ينتظم إمر الادراك وذلك لان المفهوم المدرك امأ كاي اوجزئي والجزئي اماصوري وهيالمصوسة بالحواس الخمرالغاهرة وامامعان ولكل واحد مزالاقسمام النلائة مدرك وحافظ فدرك الكلى هو العقل وحافظه المبدأ الفياضومدرك انصور هو الحس المشترك وحافظها هوالخيال ومدرك المعانى هوالوهم وحافقها هوالذاكرة ولابد مزةوة اخرى منصرفة وتسمى مفكرة ومتخيلة و هذا كله عند الحكما، واستدلوا على تعدد هذهالقوى بازالا فدّ إذا إصابت محل تلاشالقوي ذهسادراكها المحصوص الاثرىلقلة الحفظ بالجامة فبالقذالصعف مصب محل القوة الوهمية ولنساد التصرف نفساد وسطالدماغ واما اهل السنة فلايثبتون هذهالقوى تحقيقا فيحوزون هذا النفصيل ماعدا العقل الفياض الذىجعلوه خزانة القوة العائلة ويجوز عندهم انكون المدرك قوة واحدة وتسمى مهذه الاسماء باعتمار نطقها بنلك المدكات وحكمها بنلك الاحكام فهى منحيث حكمهما بالاحكام

الكادبةوادراك المعانى الجزئيةوهم ومنحيثادراك الصور الظاهرية منالحواس حس مشـــترك وخيال ومن حيث التصرف الصادق وادراك المعاني الكلية متعالمة ومن حيث النصر ف الكاذب مُخيلة ومتوهمة (قوله المدركة الكليات) أي الذات وكذا يغال في منية نعار يف القوى المذكورة بعد وآنما قلنا بالذات فيالتمار يعني لانكلا من أتموى المذكورة يدرك فيرما له بالواسطة كالعقلمثلا لها له يدرك الجرثي بواستعلة تجريده عن العوارض الجمعائية والواهمة فأنها تدرك صور المحسوسات بواسطة الحس المشترك و بهذا يندذم ما يقال اذا قيل زيد انسبان فلما ان يكون الحاكم الحس المتسترك فيرد عليه آنه أنما يدرك زيدا فقط ولايدرك النسبة ولالمحمول الكاي فكيف يصبح الحكم منه والحاكم يجب ان دلا ااطرفين واما ان يكون الحاكم الواهمة فيرد عليه انها لاتذرك الموصوع ولالمحمول فكيف محكم واما ان يقال الحاكم المقل فيردعليه الهلابدرك الموضوع ولاالنسبة فكيف يحكم وحاصل الجواب الماتختار الاخير وهو أن ألحًا كم العقل وقولكم أنه لايدرك الموضوع ولا النسية أن أريداته لايدر كهما اعلا لابالذات ولابالوا مطةفه وممنوع اذ الموضوع الخزق يدركه يواسطة تجريده عن الموارض الجسمانية والنسبة يدركها بواستطة الواهمة وأن اريداله لايدركهما بالذات فسلملكن الحكملا يتوقف على ذلك اذ المدار على كون الحاكم مدركا لاطر فينولو بالواسطة وبندفع ايضا مايفال انالماني الجزئية نسبمنغ عذمن الصور فتعقلها متوفف على تعقل صورالمحسوسات فكيف تدركها الواهمة من فيرادر آلئالصور وحاصل الدفعان الدراكها للمداوة مثلاالتي هي امرجن في يتأدى بغيرطر ق الحواس بذاتها وادراكهاللذئب مثلا الذي هوصورة بأدى بواسطة الحواس الظاهرة بواسطة الحس المشترك لان القوى الباطنية كالمراثى المتقابلة ينعكس المكل ماارتهم فيالاخرى هذا والموافق لما تقدم منان الوهبية سلطان القوى وأن لها التصرف في مدركاتها. اناطاكم انماهو ثلث الفوة هذا محصل مافي شهرح شيخنا الشيخ الملوى لالفياء وهومبني على ان تلك القوى مدركة حقيقة والذي صرح به بعض المحققين كالسيد في مأشبة شهرح المطالع النالدرك للكليات والجزيات سواكانت صورا اومعانى أنما هوالنفس الناطقة لكُنْ يُواسطة هذه القوى وان نسبة الادراك لهذه القوى كنسبة القطع الى السكين في مد صاحبه فاذا قير لغو قمن ثلاثه القوى انهام دركة لكذا فالمراء انها آلة لادرا كدوعلي هذا فلا رد شئ من العدين الساخين فاذا قلت زيد انسان فالحاكم النفس وهي تدرك الجيم بألات مختلفة قوله من غيرا ال تأدى) او تصل اليها من طرق الحواس وهذه زياءًة توضيح لان المعاني عبارة عما يعابل الصور والمتأدى بالحواس هو الصور غالىءعات والمشمومات والمذوقات والملوسات داخلة فالصورلاف المعانى ولبسالمراء بالصور خصوص المصرات والمال ماعداها حتى بدخل فيها ماذكر (قوله كا والك

لأقوله هذا والموافق ال قوله هذا محصل آلخ هو موجود في بعض السيخ وفيد ان الذي تعدم اله ملطان القوى أعها هو المفكر والاالوهومة فأمل (مصحور) وبالوهمالقوةالمدركة للمساني الجزيسة المسوجسودة في المحدوسان من فيران تتأسى اليهامن طرق الحواس كادراك الماة معني في الداب وبالخيال القرة التي يحتم فيهساصور أنحـــومات وتبني فمها بعد غشها عن الحي المنسؤلا وهوالقوةالتي تأدى اليهاصو والمحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التيمز شانها النفصيل والتركيب بين الصورالمأخوذة من ا الحسالمة ترلة والمعانى المرركة بالوهم بعضما معبمض وندني بالصور ما يكراد واكمباحدي أعواس الظاهرة و لما في مالا عكن فتال السكاكي

besturdubooks.wordpress.com

الشاة معنى) أي كقوة أدراك الشاة أي كالقوة التي تدرك بها الشاة معنى في الذئب وهو الايذا. والعدارة فالعداوة التي في الذئب معنى جزئ تدركه انشاة بالواهمة ولم يتأد اليها من ساسة ظاهرة ولامن السمع ولامن البصر ولامن الثم ولامن الذوق ولامن اللس (فُوله التي تجتمع فيها الخ) أي فهي خزانة للحس المشترك وليست مدركة (فوله وَتَهَوْ) اىتلك الصورَ المحسوسات وقوله فيها اى فىتلك القوة الخيالية فتىالنفت اليها الحس المشترك بعد غيبتها عنه وجدها حاصلا فيانخيال الذي هوخزانته فالحس المشترك هوالمدرك الصور والخبال فوة ترسم فيه ثلث الصور فهو خزانة له (فوله وهو) اى الحس المشترك القوة التي تنأدي اي تصل اليها صور المحدوسات من طرق الحواس الظاهرة فهو كحوض بصب فيه مزانا بيب خسة هي الحواس الخس السمع و البصر و الشم و الذوق و اللس (فوله التي من ثانها النفصيل و التركيب الح) اي ان شان تلك القوة تركيب لمصور الحدوسة التي تأخذها من الحس المشتران وتركب بعضها مع بعض كتركيب رأس الحمار على جثة انسان واثبات انسافله جناحان اورأسان وشانها آبضا تركيب المعاني التي تأخذها مزالوهم معالصورالتي تأخذها مزاخس المشترك بان تثبت تلاشالماني لنلا الصورولو على وجه لآيصيح كانبات العداوة الحمارو العشق المحجرو الضحك للانسان وشانها ابعنا تفصيل الصور عن المماني بنفيها عنها وتفصيل الصور بعضها عن بعض ومثال تفصيل الصوربعضها عن يعض ولمو على وجع لا يصيح كنفصيل اجزاه الانسان عند حتى يكون انسانا بلايد ولارجل ولارأس ومثال تفصيل المعآنى عن الصور بنفيها عنهانني الجمود عن الحجر ونني المابعية عنالماء ومناجل فلك تخترع امورالاحقيقة الهاحتي انهاتصور المعني بصورة الجسم والجسم بصورة المعنى فاناخترعت تلكالامور يواسطة تركيب صور مدركة بالحس المشترك سمي ما اخترعته خبالباكاختراعها اعلاما باتوتية منشورة على رماح زبرجدية وان اخترعتها بماليس مدركا بالحس سمى مااخترعته وهمباوذلك كإاذا سمع انسان قول القائل الغول شيُّ بهلك فبصوره بصورة مخترعة بخصوصها مركبة مم أنباب مخترَّة نخصوصها أبضاً (قوله الماخودة منالحس) أي التي يأخذها منه (قوله والعاني المدركة بالوهم) المناسب لماقبله ان يقول والمصاني التي يأخذها من الوهم (فوله و فَمَى بالصور) اى المدركة بالحس المشترك (قوله وبالماني) اى المدركة بالوهم وقوله مالاعكمن اىادراكه اىمالاعكن ادراكه باحدى الحواس لايقال يدخل في هذه المعانى الكلية المدركة بالعقل لانا نةول ان ماواقعة على معانى جزئية لان العساني المدركة بالوهم التي الكلام فيها لاتكون الاجزئية (فوله نفسال) عطف على قوله. سابقاً ذكر وقوله هنا السكاكي اظهار في محل أضمار لبعد العهدبكثرة الفصل (قوله مثل الآعاد آخ) يفهم منه ازالاتحاد في واحد من المخبر عنه او به اوقيد من قبود هماكاف للجمع بينآ لجملتين وفساده واضيح وهذا حاصل الاعتراض المشارله بقول الشارح

ولما كان الخ وسيمبب عنه الشارح بمد بان كلامد هنا في بيان الجامع في الحلة لافي بان الفدر الكافي بين الجلتين لانه ذكره في موضع آخر وسيأس البحث عنه (فوله في الحيومية) اى المتدأ نحو زند قائم وزند قاعد وقوله اوقى الحبر نحو زند كانب وعر وكانك كذلك ولوعبر بالسنداليه والمسنديدل المخبرعنه والخبر لكان اولي لاجل ان بشمل المحل الانشائية وقوله اوفى قيد من قبودهما مثاله فى قيد المسند البه زيد الراكب قائم ، عروازاكب ضارب ومثاله في قبد المسند زيداكل راكبا وعمرو ضرب راكبا (فوله وهذا) اي قول السكاكي مثل الاتحاد الخز فاهر في انالمراد بالتصور الامر النصور لان لمخبر عنه والخير والقيدالتي مثل بها للنصور امورمتصورة لاتصورات ولابدع في اطلاق التصور على المتصوراذ كثيرا مأبطلق النصورات والتصديقات على المعلومات النصوربة والنصديقية (قوله لايكني المخ) أي بل لابد من جامع بين جبع الاجزاء الاربعة على الوجه السابق (فُولِهُ مَقْرِرًا) خَبِرَكَانَ مَقَدَمَا وقُولُهُ أَنَّهُ لَايِكُنِي أَسْهَا (قُولُهُ بِأَعْرَافَ الـكَاكِيُّ إِي وعبارته الساحة تؤذن بالكفاية كما يأتى بائه (فوله غير المصنف عبارة السكاني) جواب لما الدغيرها للاصلاح لما فبها منابهام خلاف المقصود فابدل الجملتين بالشيشين الشامكين للركنين بجعل ال في الشيئين العموم يمعني انكل شيئين من الجلمنين بجب الجامع بينهما فينتضى ذلك وجوب وجودا لجامع بيزكل ركنين وابدل تصورالنكر بالنصورالمرف مرادابه الادراك لاالتصور لانتصور المنكر نكرة فيسياق الاثبات فلايصدق الاعلى فرد فيقنضيكفاية الاتحاد فيمنصور واحد فعدل عنه للعرف ليفيد ان الجامع الاتحاد فيجنس المتصور فيصدق نصور المسندن والمسند اليهما ولايكني تصور واحد و الحاصل الالمصنف انما عدل عن الجملتين إلى الشيئين لأن الجامع يجب في المفردات ابضا نسه على أن ماذكره لامخص الجلنين وعدل عنتصور إلى التصور لانالتبادر منه كفاية الأتحاد في متصور واحد فعدل للعرف ليفيد أن الجامع الأتحاد في جنس النصور ولاَبكني الاُتحاد فيمتصور واحد (قوله الجامع بينَ الشيئين) اي بينكل شبئين منالجملتين فال للاستغراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع بينكل ركنين من اركانهما (موله وهو) اى الجامع العقلي امر اى كالانحاد في التصور والتماثل وقوله اجتماعهما اي اجتماع الشبئين اي اجتماع معناهما فيالمفكرة وهي الآخذة من الوهم والحس المشاترك لتتسعرف في ذلك المأخوذ منهما بالتركيب فيه والحل على وجمه الصحة اوالبطلان كحمام وانت خبيريان الذي اوجب الجمع عند المفكرة هو قوة الفعل الدركة بسبب الاتحاد اوالتمثل مثلا فلذاب عي كل مُعْهَمًا حِامِهَا عَقَلِهَا وَالْحَاصُلُ أَنْ الْقُوهُ الْعَامَلَةُ ﴿ هَٰى الذِّي تَجْمَعُ مِينَ الشَّيْشِن في المفكرة بسبب هذا الامر فتنصرف فيهما المفكرة حيئذعا تنصرف به وعلى هذا فتسمية الاتحاد فيالنصور مثلا جامعا عقليا لكونهسببا فيجع المقل بين الشيئين فعلم منهذا

الجامع بين الجلتين اما عقل و هو ان یکون بین الجملتين اتحاد في تصور مامثل الاتحساد في الخبر عنه او في الجر او في فيد من قبودهما وهذا ظاهر في أن المراد بالنصور الامر انتصور ولماكان مقررا آنه لایکنی فی عطف الجملتين و جود الجامع بين مفردين من مفرد. تهما باعتراف السكاكي ابضا غير المصنف عبارة السكاكي وقال (الجامع بينالشينبن اماعقلی) وہــو امر بسببه لقتضي المقل أجتمنا عهما في المفكرة وذلك (بانكون بينهما أتحساد فيالتصور

besturdubooks.wordpress

اوتمثل نانالدةل بتجريده الثلين عن الشخص في الخارج يرفع التعدد) بينها فبصيران متحدينو ذلالانالدةل يجردا لجزئ الحقيق عن عوا رضه المشخصة الحا رجية ويتزع مند مدني الكلي

انالجامع اامةبي هو السبب فيجع العقل سواءكان مدركا بالعقل لكوته كايا اومضافا لكلى أو مدركا بالوهم مان كان حزيًا لكوئه مضرفا لجزئ وليس المراد بالجامع العقلى ماكان.مدركا بالمقل (كمونه و دلك) اى الجامع العقلى وقوله بان يكون اى يتعقق بوجود الاتحاد او التماثل مينهما من تحتق الجنس في النوع كإيفال يوجد الحيوان يوجود الانسان (فوله انحاد في التصور) أي عند تصور المقل لهما وذلك اذا كان الشائي هوالاول نحوزيدكاتب وهو شاعر ولايضر اختلاف الجامع فاته فيالمسنداليه عقلي وفي المسندين خيالي وهو تقارن الشعر والكنابة فان قلت أن الاتحاد في التصور برام النعدد الحوج للجامع قلت اذاقلنا مثلا زيد يكتب وبشعرفتي قولنا بشعر مسنداليه به حصل التعدد اللفظي وان اتحسد المدلول فالتعدد المحوج للجسامع موجود في الصناعة اللفظية والاتحاد في المدلول اتوى جامع بين اللفظين المعتبرين في الحملتين أ فان قبل ماذكر من الاتحاد بمكن الخروج، عن العمث المابق عند اختلاف ركين من الجملتين لوجود مطلق الاختلاف الصحح للعطف واما عند الاتحساد في الركماين فقدصارت الجملة الثائبة نفس الاول فكيف يتحقق الاختلاف الموجب لطلب الجامع فلت ان الكلام في مصحم العملف بالواو ولابد فيه من الاختلاف بوجه ما ولاينأتى ان بوجد الاتحاد في الرّكنين عند العطف بها والاكانتُ الثــاتية تأكيدًا فلا يُصحِرُ العطف قان قلت كون المسند اليما او المسندن متحدين معنى بل وكونهما مشلسين باي جامع كان عقلها او وهمها او خيالها اتما يفتضي اجتماع ذينك التنساسين عند المفكرة لانهما اللذان يجع بينهما الوهم اوالعقل أوالخيال ولايلزم مزذلك اجتماع مضمون الجلئين الذي هو النسبة الحكمية والمطلوب اجتماع مضمونا لجملنين لااجتماع المفردات الوجودة فيالجلتين لان الجمنتين همسا اللتان وقع فيهمسا العطف فيطلب الجامع بينهما لاالفردات ادلاعطف فبهاحتي يطلب الجامع بينهاقلت اذاتحقق الجامع بين المفردات تحقق بين المسبتين ضرورة ان تشاسب المفردات يغتضي التئاسب بيزا نسبتين فيالجلتين وحنئذ فاذا اجتمت المفردات عند المفكرة اجتمع فيها النسبنان تهما للفردات فصيح العطف (قوله اوتماثل) أي اوبكون بينهما تماثل وذلك بأن ينفأ فالحقيقة ويختلفا فيالدوارض فثال مااذاكان ينهما تمسائل فيالمسند البدكان مقال زيدكاتب وعروشاعر فبينزيد وعرو تمسائل فالحقيقة الانسانية فكأنه قيل الانسان كاتب والانسان شاعر ومثل التمسائل فيالمسند تحو زيد ابالبكر وعمر وأب لخالد فابوتزيد وابوة عمرو حقيقتهما واحدة وان اختلفا بالشخص فاذا جردتا عن الاضافة المشخصة صارتاشيئا واحدا (قوله فانالعقل بجريدهالنز) هذابيان لوجه كون الثماثل جاسا عقلبا وهو فى الحقيقة جواب عالقال ان المتمثلين فديكونان جزئين جسم نيين والعقل لايدرك الجزئيات الجسمالية لان ألعقل مجرد عن المادة اعني العناصر الارسة

ولو احقها والجزئيات الجمعانية ليست مجردة عنها فلاتناسب الفتهل المجرد والذى خاسبه انما هوالكلي والجزئي المجرد وحسثكان الجزئيالج عاني لادركما العقل فكيف يجمع بينهما فىالفكرة وحاصل ما اجاب به المصنف انالعقل يدركهما بعد تجريدهما عن المشخصات وقوله بتجرده مصدر مضاف لفاعله وهومتعلق بيرفع والباء سيبية والمراد بتجريد العقل للمثلن عن المشخصات عدم ملاحظته اللك المشخصات المتي فيهماكما في الاطول وقوله عن الشخيص اي عن السفة الشخصة اي المرِّة لهما في الخارج التي بها بيان احدهما الآخر من طول و عرض ولون و من الاون الخصوص والمقدار المخصوص وقوله يرفع اىالعقل وقوله التعدد اى الحاصل بين المثلين كزيد وعرو وهذه الجلة خيران (قوله فيصران متحدين) أي فيصيران شيئا واحدا عند المفكرة كالمتحدين والاتحاد جامع لان حضور احدالامرين المتحدين فيالحقيقة في الفكرة حضور للآخر فعلم من هذا أن لاتحاد جامع سو ا كان حقيقًا او حكمنا (فو له و دلات ا اى التجريد المذكور حاصل لان الغ (فوله لان العنال يجرد الجرفي الخفيق) المرادب الجرثى الجحماني وهو ماينع نفس تصوره منوقوع الشركة فيه واعترض بالأنجريد المقل المجرقي المذكور لايكون الابعد ادراكه والمقل لامدكه لانه انما بدوك الكلي اوالجرثي المجرد وحبله فلا مكن ان محرد الجوثي الحقبتي اذفيه تجر بدالثيُّ قبل الدراكه وحاصل الجواب النالمني عن المثل ادراكه للجزئ المذكور بالذات وهذا لامنافي المتشعاره لهبالوسائط فالجرئبات الجمهضة تدرك اولا بالحس فافا ادركهما الحس استشعرها العقل تمبجردها بعدذلك عوالمشخصات يواسطه المفكرة ثم يدركها مالذات (قوله الخارجة) ايكالا لوان والاكوان المخصوصة والمغدار المخصوص والمراد بالخارج هامايم خارج الاعيان وخارج الاذهان فتدخل الجرئيات المعدومة (قوله و بنتزع منه المعنى الكابي) اىالماهية الكلية كماهية الانسان اعنى الحيوان الباطق (قوله على مآغرر فيموضعه) متعلق بيجود والمراد ، وضعه كتب الحكمة (قوله وانماقال في الخارج) اي و لم طلق الشخص (فوله لانه لايجرده) اي لان العقل لابحرد الجرقي الحقيق (قوله عن المتحدمات العقلية) أي وهي الفصول التي لابتدقق النمسايز بيزالكليات فيالعقل الابهسا كالناطقية بالنسبة للانسان والنساهقيه بالنسبة الحمار والصاعلية بالنسبة للفرس ويقال لهامشخصات ذهنية أيضما (فوله لان كل ماهو موجود فيالعقل) ايكاهية الانسان وهذا علةلعدم تجريد العقل للمشخصات العقلية (قوله فلايدله) اىالوجود فىالعقل وقوله منتشخص اى مزمثخص و معين و قوله فيماى في العقل (قوله به) اى بذلك المشخص (قوله عنسار المنقولات)اى كاهية الفرض والحاصل ازالامرين الكلبين كالانسان والفرس كلمهما حاصل عند العقل ومتعبن فيدعن غير مواسطة انالعين الاول الساطقية وللسانى الصاهلية

على ماتقرر في موضعه وانما قال في الخارج لانه لاعرده عن الشخصات العقلية لانكل ماهو موجود فيالعقل فلاماله من تشخص فيدمه عناز عنسار المقولات وههنا **حث و هو ان التمش هو** الاتحادق النوع شرائعاد زيدوعرومتلافىالانسانية وآذا كان التمش حامعالم تنوقف صحة قولناز مكانب وعمر وشاعر على اخوة زيد وعرو اوصداقتهما اونحودلك لانهما متمثلان لكونهمامز افرادالانسان والجوابان المراديالتماثل ههناأشرا ألهمافي صف لهنوع اختصاص بعماعلي ماسينضع فيباب التدبيه ('وتنبایف) و هوکون الشيئين محيث لأمكر تعفل كل منهما الأبالقساس إلى تىقلالآخر (كابىنالعلة و المعاول)

besturdubooks.wordpress

لملو جردهما العقل عن بميرهمالزم انهما معلوم واحد ولزم أن الاشياء كلها معلوم واحد عند تجرمد سائر الكلبات وكون الاشياءكلها معلوما واحدا باطل كذا قرره شنمنا العدوى (فوله و ههنا) اي في هذا المحل بحث من جهة جعل التماثل جهة حامعة (قوله و هو ان الكائل) اي عند الحكماء (قوله هو الاتحاد في النوع) اي فالمتيقة (قوله مثلاً) تأكيد لقولهمثل (قولهم يتوقف الخ) ايمع المتقدم الالسند اليهما اذا تغابرا فلابدمن تناسبهما نحو زيد شاعر وعمر وكاثب وزيد طويل وعمرو قصیر لمناسبة بینهما النخ (قوله آو نحو ذلك) ای كاشترا كهما فی صنعة (قوله آن آلم أد والنمائل ههنا) أي في كلام المصنف الخائل عند السائين وهو اشتراك الشيئين في وصف مع اشتراكهما في الحقيقة لامجرد اشتراكهما في النوع والحاصل أن هذا البحث مغالطة منشأها توهم ان المراد بالتماثل هنا التماثل بالمعني المصطلح عليه عند الحكماموهو الاتحاد فىالحقيقة وجوابها منعانالمراد بالتماثل هناالتماثل بالمعنى المذكور بل بالمعنى المصطلح عليه عند البيانين وهو الاشتراك في وصف له مزيد اختصاص وارتباط بالشيئين بحبث يوجب اجتما عهما في المفكرة مع اشتراكهما في الحقيقة (قُولُهُ على ماسيتضيم فيهاب التشبيه) اي من اشتراك المشبه و المشبه به في وصف خاص ذائد على الحقيقة فاذا قبل زيد كمر ولم بكف أن يقال فيالا نسانية بل لا بد من وصف يزلمد على ذلك كالكرم والشجاعة فانقلت المذكور في البالتشييه الملاح من المشاركة عَى وصف خاص دون الحقيقة والعتبوضا المشاركة في الحقيقة والوصف جيما فكيف يحمل ماهنا على ماهناك قلت المشاركة في الحقيقة لازمة المشاركة في الوصف فاذاقيل زدكتمرو فىالكرم فكائمه قيل زدكتمرو فىالانسسائية معالكرم وحيئلذ فيتقوى بذلك مااعتبرهنا لان لباب الجسامع تعلقا بسباب التشبيه منحيث استدعاء كل منهما امرامشتركافيه فبكون مااعتبرفي احدهما معتبرا في الآخر (قُولُه او تَضَايفُ) كان يغال ابو زيد يكتب وابنه بتسعر فالجامع بين الاب والابن المسند اليهما عقلى وهوالتضايف وكذا يقال فيانوك زيد وابنك عمرو وان اختلفا منجهة ان الجامع مِنالمسندن فيالمثال الاول خيالي وفيالمثال الثاني عقلي وهو النماثل (قوله بحيث لايكن تعقل كل منهما الحز) اي يحيث يكون تصور احدهما لازما لتصور الآخر وحيلنذ فحصولكل وآحد منهما فىالفكرة بسنلزم حصول الآخر فيها ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما فيهاوليس المراديه اتحادهما فيها (قوله كما بين العلة والعلول) اىكا لتضايف الذي بين مفهوم العلة وهوكون الشيُّ ســـببا وبين مفهوم المعلول وهوكون الشئ مسببا عزدتمت الشئ كان يقال العلة اصل او موجودة والمعلول فرع او موجود او بين ما صدق العلة وبين ماصدق المعلول باعتبار مفهوم العلة ومفهوم المعلول كأثنقال حركة الحاتم موجودةوحركة الاصبع موجودة اوحركة

(نی) (ع

الاصبع علة وحركة الحاتم معلولة اوالنار محزفة والحطب محرق ويقولنا باعتبارالخ الدفع مايقال انه لاتضايف بين حركة الاصبع وحركة الخاتم لانه بمكن تعقل احدهما بدون تمقل الآخرمع ان الاول علة والثاني معلول (قوله قان كل امر) الغارواقعة في جواب شرط مقدر اي اذا اردت ان تعرف الفرق بين العاة والمعلول فعول الكان كل الخوكذا يقال فيما بعد (قوله بالاستقلال) اشار به الم العلة التامة واشار بقوله او بواسطة انضمام الغيراليه الى العلة الناقصة فالاولى كركة الاصبع بالنسبة لحركة الخاتم والثانية كالنجار بالنسبة السرير فانه بصدر عنه بواسطة الآله وكالنار بالنسبة للاحراق فاته يصدر عنهابو اسطة البوسةو انتفاءالبللو ارادالمصنف بالعلة مايشتمل السبب والمحصل فالاول كالزوال بالنسبة لصحة صلاة الظهرفاذالاحظت الزوال والطهارة وسترالعورة وجيع ماتنوؤف عليه صحة الصلاة المذكوزة كانالحميع علة تامة وانلاحظتالزوال وحده اوغيره كذلك كاناعلة نافصة والثانى كالمولى سيحانه وتعالىقانه علة فىوجود العالم بمعنى آنه محصل لهلكن بالاختيار عندنا وبدون اختيار عندالحكماء قرروشيخنا العدوى (قوله اوالافل والاكثر) اي وكالتضايف الذي بين مفهومي الافل والاكثر كان يقال هذا العدد الاقل لزيد وذلك الصدد الاكثر لصاحبه أو بين ماصد قبهما بأعشار مفهوميهما لانه نقال الاربعة اقل مزالخسةوالخسة اكثر منها أوهذه الاربعة ازيد والخمسسة لعمرو وأنماكان الاقل والاكثرمنالمتضمايفين لانكلا منهما لايفهم الاباعتبارالآ خرفتصور كلم مهماستلزم لتصور الآخر فتيحصل احدهمافي الفكرة حصل الآخر فيها (قوله نان كل عدديصير عندالعد) اى عندالمردو احد او احداو اثنين النيزوقوله قبلعددآخر ايرقبل فناءعددآخر وقوله فهو ايزلك العدد الذي يصير فانبا اقل وانماسمي جع ألإتحاد والتماثل والنضايف عقليا لانالعقل بدرك الامورعلي حقائفها ويثبتها علىمقتضاها والجمع بهذه تحقق فىنفسالامرلاببطله التآملفنسب المقل بخلاف الجموالامر الوهمي (فوله أو وهمي) عطف على قوله عقلي (فوله وهُوَامِرٌ ﴾ كشبه التماثل والتضاد وشبه النضاد وقوله بسبيه بختال اى يتخيلالوهم وقوله في اجتماعهما أي اجتماع الشيئين عندالمفكرة وذلك بان بصور الوهم ذلك الامر بصورة تصيرسببا لاجماعهماوليس فىالوقع سببالهسواءكان ذلك الامر يدركه الوهم كشبه التماثل والنضاد وشبه النضاد الجزئيات اوكان لايدركهالوهم ككلياتهاو الحاصل ارالجامع الوهمي ليس امر جامعا فيالواقع بل باعتبار انالوهم جعله جامعا (قوله اذَاخَلَى وَنُصَمَّ) ايمع نفسه بانام يتبع الوهم وامالوتبع الوهم لحكم بذلك الاجتماع تبعاله (فوله لم يحكم بذلك) اى الاجتماع لهذا الامروذلك لان العقل انمايدرك الامور على حقائقها وينبئها على مقتضياتها بخلاف الوهم فأنشانه ادراك الامور لاعلى حقيقتها و ثبتها على خلاف مقتضاها (فوله إن يكون آخ) اى وذلك الجامع الوهمي

فان كل امريصدر عند امر آخر بالاستقلال او واسطة انضمام الغيراليه فهو علة والآخر معلول (او الافل و الاكثر) فان كل عدد يصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر اکیش مند(او و همی) وهو امر بسببه بختال الدوهم في اجتماعهما عندالمفكرة نخلاف العقل فانداذاخلي وتفسدلم يحكم لمذلك وذلك (بانكون بين تصور يهما شبه تماثل كلونى باض وصغرة فان الوهم يبرزهمـــا في معرض المثلين

oesturdubooks.wordprese

من جهة اله يسبق الى الوهمانهمانوعواحدزيد فياحدهما عارض بخلاف العقل قانه يعرف انهمانوعان مشاخسان داخلان تحت جنس هو اللون (ولذلك) اىولان الوهم يبرزهما فيمعرض المثلين (حسن الجمع بين الثلاثة التي في قوله ثلاثة تشرق الدنيا يبهيتها شمس الضمى. والو استحماق والقمر) فانالوهم يتوهم انالثلاثة مزنوع واحدواتماا ختلفت بالعوارض والعقل بعرف الباامورمساينة

يحصل بسبب الكونالمذكور منحصولالجنس بنوعه اوانالباء للنصويراي وذلك مصور بان یکون الخ وقوله بین تصور بهما ایالشیئین وسیأتی الاعتراض علی هذه العبارة فى المشرح و الصواب بان يكون بينهما (فوله شبه تماثل) المراد بالقائل الأتحاد فيالنوع وذلك بانيكون بينالشيئين تفارب وتشابه باعتبار وتباين باعتبارآخر (قوله كُلُونَى بِيَاضَ الخ) الاضافة بانبة اىكلونين هما بياض وصفرة فبصيح العطف فى نحوباض الفضة يذهب النم وصفرة الذهب تذهب المهر(فوله كلونى بياضوصفرة) اى فهما ليما متماثلين لعدم صدق تعريف التماثل السابق عليهما ولامتضادين لانهما الامران الوجود يان اللذان بينهمـــا غاية الخلاف فان لم توجد غاية الخلاف كما فيالبياض والصفرة باعتبارما عند الوهم فلا بكونان ضدين ﴿ قُولُهُ فَأَنَّالُوهُمُ الْحُ ﴾ [اى واعاكان بين السام و الصفرة شبه عائل لان الوهم اى القوة الواهمة (قوله يرزهما) اىبظهر اللونين المذكورين (قوله فيمعرض) اىفي صفة اوفي حال المثلين وقدسبق ان المثلين وهما الامران المثبتركان في الحقيقة النوعية المختلفان بالعوارض يرجعان المالمتجدين بتجريد العقل لهما عنالعوارض المتخصة فحالخارج ومعرض بوزن مسجد وهو في الاصل مكان عروض التبيُّ (قُولُه من جهة أنه بسبق الى الوهم) أي لعدم غاية الخلاف ببنهما وقوله زبد فياحدهما عارض انجعل ذلك الاحد الصفرة فالعارض الكدرة وانجعل البياض فالعارض الاشراق والصفاء فذلك الاحد غيرمعين بلهو محتملكما هو المستفاد منكلام عبد الحكيم والمستفاد من غيرمان ذلك الاحد المزيد عليه معيزوهو الصفرة والزائدعليه العارض الذي لانخرجه عنحقيقته هوالكدرة وهو المتبادر منكلام الشارح والحاصل انالوهم يدعى اناصل الصفرة بساض زيدفيه شيُّ يسيرمنالكدرة لانخرجه عن حقيقته اوان البياس اصله صفرة زبد فيه شيُّ يسير منالاشراق لايخرجه عن حقيقته وسبب ادعاء الوهم ذقمت انالاضداد تنفاوت رالباض والصفرة ولوكانا ضدن لكن لبس بينهما منالضدية مابين البباض والسواد بلينهما كإين السواد والحرة فيسبق الىالوهم انهما فيالحقيقة شئ واحد فيمنال على الجمع بينهما عند المفكرة كالمثلين واد احكم العقل بهذا فهو بالنبع للوهم والافهو عند الملاحتلة الحقيقية يحكم بانهما نوعان متباينــان داخلان تحت جنس هواللون فيجوز انيقال على هذاهذا ألاصفرحسن وذلك الابيض احسن منه لوجود الجامع انقلت فهل يمتنع العطف عند الملاحظه العقلبة اويجوز تغليبا لللاحظة الوهمية مطلقا قلت الاقرب الجواز عندغفلة العقل وعدم ملاحظته والمنع عندعدم الغفلة المذكورة كدخول اللام علىالعلم للسم الاصل ومنعها عند حدمه أتظره انتهى بعقوبي (قوله أيولان الوهم يرزهما) أيولاجل أنالوهم يرزالشيئين اللذين بينهما شبه تماثل فيمعرض المثلين (قوله حسن الجمع) اىبالعطف وقوله بينالثلاثة

اى المتباينة لتحيل الوهم فيها تماثلاً كما تخيله في السياض و الصفرة ﴿ فَوَلَّهُ فِيقُولُهُ ﴾ أى التي وجدت فيقول الشاعر وهومحمد بن وهيب يمدح المعتصمهالله بن هرون الرشيد وذكره بكنيته ابى اسمحاق صونا لاسمه ان يحرى على الالسنة وكما حسن ألجمع بين الثلاثة التي ذكرها لما ذككر من النعليل حسن الجمع مين الثلاثة في قوله ﴿ اذلم يكن للره في الخلق مظمع فذواا اله والسقا، والذر واحد ، فالوهم هوالذي حسن الجمع بين الملك والسقاء وصغار النمل لاشتراكها في عدم التوقع منهم و الاستغناء عنهم مع كونها متباعدة متباينة غاية التبــاين (قوله ثلاثة الخ) يصيح ازبكون خبرا مقدما على المبتدأ وهوقوله شمس الضيمي وماعطف عليه ويصيح ان بَكُون ثلاثة مبتدأ محذوف الخبراي لنا او فيالوجود ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها وشمس الضمحي بدل اوعطف بيان اوخبرمبندأ محذوف والاحتمال الثاني اليق واعلق بالقلب وقال ببهجتها ولم يقل بيهجتهم تغليبا للعاقل على غيره مع انه أكثر من تغليب غيرالعاقل نظرا لكون اشراق غيرالعاقل حسبا فهواولى بالاعتبار (قوله فأن الوهم اى وان لم يكن المبيت بمأنحن فيه لائه ليس من عطف الجمل و انما هو من عطف المفردات لكن قدمران المفرد كالجملة في اشتراط الجامع (قوله شوهم ان الثلاثة من نوع و احدً) وهوالمشرق اوالمنور للدنيا وقوله وانما اختلفت بالعوارض وهيكون الشمسكوكبا نهاريا وكون اهمركوكبا ليليا وكون ابىاسحاق حيوانا ناطقنا وتوهم الوهم لذلك انمانشأ مناشتراك الثلاثة فياشراق الدنيا وانكان الاشراق فياتنين حسيا وأشراق الشالث عقليا بافاضة اتواع العدل والاحسان تنزيل ذلك المعقول منزلة المحسوس لمكمال للمهويره والحسلصل انهذه الثلاثة عند النظر والتأمل متسائنة لان الثمس كوكب تهساري مضيُّ لذاته والقمر كوكب ليلي مطموس لذاته مستفساد نوره مزنور غيرهوهو الشمس واما ابو اسحاق فانسان عم عدله واحسانه حيع العالمين فهزعم الشاعر محيث صارعهوم عدله واحسانه شبيها بعموم نورالثنمس فيالتوصل الىالاغراض الاانه يسبق الىالوهم تماثل هذه الثلاثة فىالاشتراق وانها نوع واحد وأنما تمايزت بالعوارض اماالتوهم فبمايينالشمس وألقمر فواضيح وامافيما بينهما وبين ابيه محلق ظكرة تشبيه عموم العدل والاحسان بنور الشمسحتي صاربحبث يتوهم الله اشراعا يهندى به في المحسوسات فابرزها الوهم في معرض المماثلات (قوله وهو التقابل) اى التعاند (قُولُه و جُودين) حُرج 4 تفابل الانجاب و السلب كنقايل الحركة لعدمها والسكون لعدمه وتقابل العدم والملكة وهو ثبوت شئ وعدمه عما مزشانه ذلك كتقابل العمى للبصر وليس المراد بالوجودي هناخصوص ماعكن رؤيته بلالمراديه هنسا ماليس العدم داخلا فيمفهومه فبشمل الامور الاعتمارية وحينئذ فيدخل فىالتعريف الامران المتضايفان فلابد منزيادة قيد لايتوقف تعقل احدهما على

(او) یکونین نصوریما (نضاد) و هوالنقابل بین امرینوجودین پیعاقبان والمیوات والحق ان والکفر) و المهوات والحق ان والکفر) بینهماتفابل العدم والملکة النبی صلی اقتصالی علیه و الضرور د اعنی قبول و المفس لذات والانعان له بالضرور د اعنی قبول و علی ماهو تفسیرا لتصدیق علی ماهو تفسیرا لتصدیق فی المنطق عند المحقین فی المنطق عند المحقین

besturdubooks.wordpress

تعقل الآخر لاجل اخراجهما وممايدل علىانالمراد بالوجودي هنا ماقلناه ماسيأتى الشارح فيالاول والثانيكذا قررشيمنا العدوى وفي عبدالحكيم ان هذمالارادة خلاف التحقيق لانقسمة الجامع الى الاقسام الثلاثة باصطلاح الفلاسفة فانهم يثبتون الحواس الباطنية وعندهم الآمور الاضافية موجودة يمكن رؤيتها فاللائني اجراء الكلام على ظر يقتهم(قوله يتعاقبان على محل و احد) اى بوجدان على التعاقب في محل و احد ولايجتمعان وقوله يتعاقبان اى يمكن ذلك لاانه بالفعل لانالضدين قد يرتفعان ثم إن المحل قدراد مهمانقومه الشئ فيالجملة فبشمل المادة وهي الهيولي باعتبار عروض الصور النوعية لهاكالطين باغتيار عروض الصوركاترير ية والابر نقيه له فعلى هذا دخل فيالتعريف النضاد بينالجو اهراعني الصور النوعية كالابر يقوالزير و ن ارادان يخرج من النعر يف الانواع انتنا فية منالجواهر لقصره النضاد على المعا نيكا لسواد والبياض اوعلى المتصف بها باعتبارها كالاسود والابيض لا باعتبار ذات المتصف جعل مكان المحل الموضوع فقال يتعاقبان على موضوع واحد وذلك لانالموضوع مخصوص بالجوهر ذىالصورة فعلىهذا لايقابل الاالاعراض فتخرج الانواع وتبتي المعانى ثماله في بعض النسخ نفييد الامرين الوجودبين بكونهما بنهما غابة الحلاف فيخرج بهذا القيد التعاندكالتقابل بين السواد و الحرة والبياض والصفرةوعلى ما فيهذه النسخة يكون ماذكر مالشارح تعريفا للتضاد الحقيقي وفي بعض النسخ اسقاط هذا القيدفيكون التعريف المذكور ثعريفا للتضادالمشهورى الشامل للتعاندو الحاصل اله على اعتبار القيد في النعر يف تكون انواع النقابل خسة التماثل والتفاقض و تقابل لملعدم والملكة والنضاد والثعاند وعلى عدم اعتبا ره فيه يكون التعريف شاملا للمنضاد الحقيق وللشهوري ونكون انواع التقابل مخمصرةفيار بعة الثماثل والتناقض والتضاد وتفابل العدم والملكة (قولةكالسوادوالساش) فيقال ذهب السوادوجاء البياض اوالسوادلون قبيح والبياض لون حسنوقوله فىالمحسوسات اى حالكونهما من المحسوسات (قوله و الايمان و الكفر) نحو ذهب الكفر وجاء الايمان و الايمان حسن والكفرقبيح وقوله فيالمقولات حال اي حلل كونهما منالمعتولات (قوله والحق أن بينهما ﴾ أي بين الايمان والكفر تقابل العدمو الملكة أيلاتقابل التضادكاهو ظاهر كلامالمصنف وهومبني علىان الكفر وجودى فالايمان تصدبق النبي صلى الله تعالى عليه وسلمفكل ماءلم مجيئه بالضرورة كالواحدانية والبعث والرسالة والكفر على هذا القول هو الجمعدلشي من ذلك كاسبأتي والجمعدامر موجود كالنصديق فكان المناسب جعل ذلك من شبه النضاد (قوله اعني) أي بالتصديق (قوله و الاذعان له) أي الانفيادله وهو تفسيرلما قبله والاذعان والانقياذ يرجع لكلام نفسا نى وهوقول النفس آمنت وصدقت (قوله عندالمحققين) كالقطب الشيرازي وظاهرقول الشارح ان التصديق عند

المحقفين منالمناطفة هوالاذعان نوقوع النسبة اولا وقوعها وليش كذلت لاتسائق المناطقة على انالتصديق قسم من اقسام ااملم والاذعان المذكور ليس علما كماعلت وانما التصديق عند المحققين من المناطقة ادراك ان النسبة واقعة اوليست بولاقعة على وجه الاذيان والقبول وعند غيرهم وهو المشهور ادراك اناللسبة واقعة اوكيحت بواقعة مطلقا اى ولوكان ذلك الادراك لبس على وجه الاذعان و اما التصديق عندالمتكلمين ﴿ فهوالاذعان لما علم محيثالنبي به وقبول النفس لذلك ومرجعه لكلام نمسي (قوله مع الافرار به باللسان) اى ولومرة فى العمر (قوله والكغر عدم الإيمان الخ) ذكر الشيخ يسعن بعضهمانه على هذا القول يقسال الايمان مخلوق تق تعالى والكفر غير مخلوق لانالخلق انماينعلق بالامور الموجودة كالارادة فيصيح ان يقال الكفر ليس مرادالله ادلوكان مرادا للزم وجود المعدوم وانه باطل نعم على القول بان الكفر وجودي يقال فيه آنه مخلوق ومرادله سيمانه وتعالى كالايمان فتأمل (قوله عما منشانهالايمسان) خرج به الجمادات والحيوانات العجم فلا بقالانهاكافرة لانه ليس منشانها ان تنصف بالايمان وهكذا شان تفابل العدم والملكة لايد فيدمن عنبارقبول المحل (قوله وقديقال الكفر انكار شي منذلك) ايما علم مجي النبي به الضرورة واور دعلي هذا القول اله يقتضي نبوت الواسطة بين الايمان والكفر فالشاك والجلهل الذي لمبذعن ولم يجحد ليس مؤمن ولاكافرمع الهلاو اسطة بينهما واجبب بانالمراديقولهم الكفر انكارشي اىحقىقدار حكما لانة اذادعى واقترله المعجزة والدليل فتردد • انما هولانكار • فكلا منا فين دعى وهولايكون الامصدقا أومنكراوليسكلامنا فين لم تبلغه دعوة واعلمانه على التحقيق مزانالنقابل من الايمان والكفر من ثقا بل العدم واللكة هدم الواسطة عِنهُمَاظُ هُرُ لَانَ الشَّالُةُ وَالْجَاهِلُ دَاخُلَانَ فِي الْانْكَارُ لَانْفَاءُ التَّصَدِّيقِ مُنهُمَا (قُولُهُ فيكونان متضادتن) اى وحينتذ فيصح التمثيل الذى ذكره المصنف (قوله وماينصف بها) عطف على السواد اى وكالذوات المنصفة بالذكورات (قوله كالاسود الخ) اى فيقال الاسود ذهب والابيض جاءوالمؤمن حضروالكافر غاب (قوله و امثال ذلك) عطف على الاسود اى كسوداء و بيضاء ومؤ منة وكافرة اوعلى ضمربهاكا لاطاعة والعصبان فيقال الطائع جاء والعاصى ذهب (قوله قانه) اىمايتصف بالمذكورات وهذاتوجيه لجعل الذوات الموصوفة بالمذكورات منضادة (قوله باعتبار آلاشمال آلخ) اى على وجه الدخول فيالمفهوم لا باعتبار ذاتبهما يقطع النظر عنوصفيهما فانه لاتضاد بينهما فذات الابيض وذات الاسود بقطع النظر عنوصفيهما وهما البياض والسواد لاتضاد بينهمالعدم تواردهما علىالمحل لكولهمما منالاجسام لاالاهراش ولعدم العناد بينهمــا (قَوْلُهُ آوشِّهُ تَضاد) بان\لايكون احدالشيئين ضدا للآخر ولاموصونا بضد ماوصفبه الآخر ولكن يستلزم كل منهما معني ينافي مايستلرمه

مع الا قرار به بالسان والكفر محدمالاعا عامن شانهالا ممانو قدىقال الكفر انكارشي من ذلك فيكونان متضادن (ومانتصف بها) ای با لمذکورات كالاسود والابض والمؤ مزوالكافروامثال ذلكفانه بعد من المتضاد في باعشار الاشتمال على الو صفين التضادين (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في الصبو سيات فالهما وجو دبان احدهما في غاية الارتفاع والآخرفى غاية الانحطاط وهذامعنيشبه التضاد وليسا منضا دبن لمدم تواردهما علىالحل لكو نهما منالا جسا م

دون الأغراض ولا من قسل الاسود والإيض لانالوصسفين المنضاكهن همنــا ليسا مداخلين في مفهومي السماء وألارض (والاول والثاني) فيمما بهالحدوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سانقا علىالغيرولايكون مبدوقا بالغير والثاني هو الذىبكون مسبوقانواحد فقيط فأشبها المنضادين باعتسار اشتمالهما على وصفين لايمكن اجتماعهما و لم بجعلا منضاد ن كالاسو د والابيض لانه قديشترط في المنضادين ان بكون ينهما غاية الخلاف ولا يخنىان مخسالغة الشسالث والرابع وغيرهما لملاول أكثرمن مخالفة الثاني لهمع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلابكون وجوديا (فانه)اى انما جعل النصاد وشهه جامعا وهميا لان الوهم (ينزلهمـــا منزلة التضايف)

الآخر وهو تسمآن مآبكون في الحسوسات كالسماء والأرض ومايكون في المعسوسات والمعقولات كالاول والثاني فيقال السماء مرةوعة لنا والارض موضوعة لنا والاول سابق والثانيلاحق فالجامع بينالمسند اليعما وهمي لتحققه بشبدالتضاد بينهما (قوله كَالْسَمَاءُ وَالارضُ) اى كشبه النضاد الذي بينالسماء والارضُ (قوله احدهما في غابة الارتفاع الخ) المراد بالغاية هناالكثرة وان لم تبلغ النهاية قاندفع مايقال انالهما، الاولى ليست في غاية الارتفاع لانما فوقها ارفع منهاوالارض العلياليست في غاية الانحطاط وما اجاب يه بعضهم من انالمراد بالسماء بجوع السموات وبالارض بجموع الارضين ففيه نظر لان الذي في غاية الارتفاع العرش والذي في غاية الانحطاط الماء الذي تحت الارض السابعة (قوله وهذا)اى كون احدهما في غاية الارتماع والآخر في غاية الانحطاط معنى الخفشبه النضاد هو الكولية المذكورة (قوله وليساالخ)يعني انالسما، والارض لما لم تعاقبًا على موضوع اصلاً لم يكونًا متضادين فهما خارجان من تعريفالنضاد يقوله يتعاقبان على محل واحد قال سم وكائن وجه ذلكان بينهما بعد اكثيراكما بينالمتضادين (قوله دون الاعراض) ظاهر هذا الكلام بدل على انالنوارد على انحل انما هوفي الاعراض وفيه نظر لماعرفت انالحل اعممن الموضوع والمختص بالاعراض هو الثانيلا الاول(قوله ولا منقبل الخ)اشارة الى سؤال نشأ عاسبتي وجواله أما السؤال فهوان قال جعل الابيض والاسود من قبيل المنضادين باعتبار اشتمالهما على الوضقين المتضادين فلم يجعل السماء والارض من هذا الفبيل بهذاالاعتبار وحاصل الجواب انهما لمجعلا مزقبل الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين فيالابيض والاسود جزأن من مفهوميما لانالاسود شئ ثمتـله السواد والابيض شئ ثبت له البياض بخلاف السماء والارض نان الوصفين المتضادين فيهما وهما الارتفاع والانحطاط لازمان لعما وليساداخلين فيمفهوميها فان السماء جرم مخصوص تنوسي فيه معني السمو والارض جرم مخصوص لم يراع فيه الانحطاط ولكونجما لازمين جعلا شبيهين بالمتضادين وعلى نسليم اشعار السماء بالسمووانه لممتناس فيها فالارض لاتشعر بالانحطاط الذي هوالمقابل الآخر (قوله والأول والثاني) اي وكشبه التضاد الذى بين مفهوم لفظ الاول ومفهوم لفظ الثانى فيقال المولود الاول سابق والثانى مسبوق ونحوالاب اولوالابن ثان (فوله المحسوسات) كامثل والمقولات كقولك علمالاب اولـوعلم الابنـثان (قوله فان الاول) اىوانماكان يينمفهوميهما شبه تضاد نان مفهوم لفظ الاول (قوله هوالذي يكون سابقًا على الغير) اي سواء كان محسوسا اومعقولا وقوله يكون سابقا علىالغيراى على فرض انالووجد غير (قوله والثاني) اي ومفهوم لفظ الثاني (قوله فقط) هو ممنى لاغير فبهذا الاعتبار صار مفهوم الثاني محتويا على قيدين احدهما وجودي والآخر عدمي كماان ممهوم

الاول كذلك (قوله فلشيها بالتصادين) اى كالابيض والاسود ﴿ قَوْلُهُ عَلَى وَصَفَيْنَ لا عكن اجتماعهما) وهما عدم المسبوقية اصلا والمسبوقية بواحد (قوله لانه قد يشترط الخ)اى كاهو احدانقولين وانكان الشارح اسقطه سايقافي تعريف الصدين كافي أكثرالنسخ واشار الشارح بقدالي فلةهذا الاشتراطلقلة القائلين بدوالي ضعف القول ﴿ قُولُهُ وَلاَ يَخْنَى آلَحُ ﴾ علة لمحذوف أى وهذا لماشيرط غيرموجود هنا لانهلا يختى الخرُّ (قوله مع ان المدم الخ) رد ثان (قوله فلايكون بوجود آ) لى وحيث فلا يكو نان ضديق لانهمنا الامران الوجوديان وظاهر هذا ان التقابل بينهما تفابل السلب والايجاب اوالعدم والملكة وعبارة المطول معإن العدم معتبر في مفهوميهما فلايكونان وجوديين وهي ظاهرة ايضا اما اعتبار العدم في مفهوم الاول فظاهر لانه قال فيمولايكون مسبونًا بشيُّ اصلًا فلم يكن وجودياً لانالوجودي مالًا يشتمل مفهومه على عدمواماً اعتماره في مفهومهالثاني فلاعتمار قيد فقط فيه التي هي عمني لاغيروحاصل ماذكره الشارح أن الاول والثاني لايكونان متضادين عند من بشترط في النضادين أن يكون بينهما غاية الخلاف ولا عند من لم يشترط ذلك اما عند من يشترط فظاهر لانمخالفة الثالث والرابع فا فوفهما للاول اكثر مزمخالفة الثانيله واماعندمن لمبشترطان يكون بنهما غاية الخلاف فمِننع ايضا جعلهما مزالمتضادن لكن لا من هذه الحبيبة بل مزحيثية اخرى وهوكون الاولمعتبرا فىمفهومه العدم فلايكون وجوديا فلايكون ضدا لغيرملاعلمان الضدينهما الامران الوجوديان الخ (خوله نانه) اىالوهم (قوله أنما جعل النضاد) اي او الانصاف بالتضادين (قوله ينزلهما منزلة التضايف) بعني انانتضاد عندالوهم كالنضايف عند العقل فكما لأنفك احد المتضاغين عن الآخر عندالعقل بلمتي خطرعنده احدهما خطر الآخر وبذلك الارتباط جعبهما عند المفكرة كذلك لاخك احدالمتضادين عنالآخر عند الوهم و ندلك الارتباط جعهما عندالمفكرة ولبس المراد ان الوهم يعتبرالتضاد داخلا في التضايف حتى بردانه اذاكان احدالضدن لانفك عن الآخر عنده بكون التضاد حامعا عنده منغير حاجة الى تنزيله منزلة التضايف على انه إذا كان التضاد داخلافي النضايف فلامعني التنزيل (قوله في آنه) اى الوهم وهو معلق عزله (فوله لا محضر م) اى لا بحضر فيه و كذا يقال فيا بعده (قولة ولذلك) اى ولاجل ذلك او لاجل تنزيله التضادمز لة التضايف بالمني المذكر وهوانه متىخطر احدالضدين فىالوهم خطر فيه الآخرتجد الضد اقرب خطورا بالبالهاي فيالوهم بدليلقول الشارح بعدو الافالعقل الخوقوله معالضد ايمع خطور الضد وهو منعلق بالخطور (قُولُهُ مَنْ المَعَارَآتُ) منعلق بأقرب أي اقرب منسلَّر خطور المفابرات الفيرالمتضادة اىبمضها معبمض فاذا خطر السواد فىالوهم كانه ذلمت أقرب لخطور البياض فيه من خطور القيام والقعود والاكلوالشرب فيه وذلك

فى انه لا يحضره احد المتضادين اوالشبيعين المناطقة الآخر المقالة المتحد الضد اقرب خطورا بالبال مع الفير المتضادة يعنى المناطقة ال

besturdubooks.wordpress

لان هذه لايجمعها الوهم لعدم غلبة خطورها مع مايغايرها مماسوى الضد بخلاف الضدين فان الوهم يحكم باجتماعهمــا والسبب فىذلك ان المقابل للشيُّ فيه مايشعر بمناناة مقايله فيستنشق منه ذلك المقابل والوهم لايبحث عنصمة وجود اخدهما بدون الآخر فلذا حكم بالاجتماع (قوله يعني انذلك) اي كون النضاد وشبهه جامعامبتي على حكم الوهم أى تصوره وادراكه حكما على خلاف الواقع بتلازمهما في الحضور عنده فقد جاز اذا لحوق الضدين بالمتضافين (قوله على حكم الوهم) أي لاعلى حكم العقل وقوله والااى والانفل على حكم الوهم بل قلنا على حكم العقل فلايصيح لان العقل يتعقل كلا منهما ذا هلا عن الآخر نخلاف المتضايفين وحبنئذ فلا يحكم بثلازمهما فى الحضور عنده فلايكون النضاد وشبهد جامعا عقليا (قوله اوخيالي وهو امرالخ) انت خبيربان الذي اوجب الجمع بين الشيئين عندالمفكرة هوقوة العقل المدركة لاخزاتها وكذلك في الوهم كماتقدم وقد خالف هنا فلم يجعل القوة المدركة للصور الحسية التي هي الحس المشترك مقنضية المجمع في المفكرة بل جمل خزانها التي هي الحيال هي المقتضية لذلك فكان المناسب حبث جعلالقوة التي جعت بين الشبيئين عند المفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان بجعلهاكذلك فيالخيالي فيسميد حسيا لكن تساهل فجملها هي الحيال التيهي الخزانة للعس المشترك اشارة الى انهذه القوى عكن ان ينسب حكم المدركة منها الى خزانتها والعكس منجهة انهذه القوى كماقيل بمنزلة المرائي المقابل بعضهـ البعض فهي يرتسم في كل منها ماارتسم في الآخر تأمل آه يعقوبي ومن هنا علم ان قول الشارح يغتضي الخيال فيه مسامحة اى يقتضي الحسّ المشترك الذى خزانه الخيال كامرو يمكن انيقال لم ينسب الجامع السس المشترك لانالنسبة للخيال اخف مزالنسبة الىالمشترك ان نسب الىالصفة ولم ينسب الى الموضوف ويغل حسى مخافة اللبس بالنسبة الىاحدي الحواس الخمس الظاهرة (قوله وهوامر بسبية مُنتضى الخيال اجتماعهما في المفكرة) اي وانكان العقل اذاخلي ونفسه لايفتضي بذلك الاجتماع ثم انه لايشترط ان يكون ذلك الامر صورة تدرك بالخيال بعدالحسالمشترك بل يكون خياليا ولوكان عقليا بسبب كونه كليا او وهميا بسبب كونه جزيًا لامدرك بالحواس فاندفع الاعتراض بان النقسارن عقلي اذلا يحس فحقه ان يكون عقليسا اووهميا ووجه الاندفاع انالمراد بالجامع في هذه القوى ماتنو صلكل قوقه الي الجمرعند المفكرة لامأيدرك يتلك بالخصوص وهوظاهرغيرانه يردعليه انيقال التوصلاليالجيع أنمايكون بادراك المتوصل نه وكيف تنوصل قوة من تلك الفوى الى جِم المتعاطفاتُ بشئ لايدرا بها والجوابان هذمالقوى لايخنص ادراكها عا اختصت به بلكدرا غيره ايضا لكن بعد ان تأخذه عن السابق اليه وهو قوته المختصة بادراكه اولا ولذلك يحكم العقل على الجزئبات ويحكم الوهم علىالكليات او الحسيات و يحكم الخيال علىالمعانى ﴿

(۱۰)

بعد تصوير الوهم اياها بصور المحسوسات والحكم على الشي في عن تصوره وادراكه فعلىهذا الجامعالعقلى مايقتصى بسبيه العقل الجمع عندالمفكرةو اوسبق اليه الوهم لكونه مدركاله بالخصوص اولافاخذ منه العقل والجامع الوهمي مايحتال بسبيمالوهم على الجمع عند المفكرة ولوسبقاليه الخيال لكونه مدركآله بالخصوص اولا اوسبقاليم العقل لكونه كذلك بالنسبةاليه ثم اخده الوهم مناحدهما والجامع الخيالى هومايتعلق بالصورالخبالية ولوكان عقليا اووهمبا فياصله اه يعقوبي وسيأتى ذلك ايضافي الشرخ (قوله بإن يكون بين تصور المما) الضمير الشيئين وسيأني الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بانبكون منهما (فوله تقارن في الخيال) اي خيال المخاطب على ما في الاطول وهومبني على الفالب مزمراعاة حال المخاطب والمراد يتقارنهما في الخيال تقارئهما فيه عند التذكر والاحضار و ليس المراد مالتقارن في الخيال أن يكون الشيئان ثانين فيه لأن الصور المنقاربة والمساعدة كلها ثانة في الخيال لانه خزانة لها (قُولُهُ سَابِقَ عَلِّي الْعَطَّفُ) أي سابق ذلك التقارن في خيال المخاطب على العطف ليكون مصححاله واما لوكان التقارن حاصلا بالعطف فلابكني كذا قرربعضهم وفى الشيخ بسان النلاهر ان هذا القيد ليبان الوقع لاللاحترازفتأمله (قوله لاسباب مؤدية الى ذلك) متعلق يتقارن اى بان يكون بينهما تقارن في الخيال لاجل اسباب مؤدية الى ذلك النقارن (قوله واسباله مختلفة) اىلان ثلث الاسباب وانكان مرجعها الى مخالطة ذاوت تلك الصور الحسية المقرنة في الخيال بمعنى انتلك المخالطة ماك تلك الاسباب ومنشاؤها الا اناسباب ثلث المخالطة مختلفة فيكن وجودها عند شخص دون آخر مثلا اذاكان المحاطب صنعته الكنابة فانها تغنضي مخالطته لآلانها منقلم ودواة ومداد وقرطاس فنقترن صور المذكورات محبىاله فيصيح ان يعطف بعضها على بعض فيقول القلم عندى والدواة عندك واذا تعلةت همته بصنعة الصياغة اوجب ذلك له مخالطة ألاتمآ وامورها منسبائك الذهب والفضة فتقترن صورالمذكورات بخباله فيصيح ان يعطف بَعَضَهَا عَلَى بَعْضُ وَاذَاكَانَ مِنَ أَهُلَ التَّمْيُشُ بِالأَبِلِّ مِثْلًا أُوجِبُ لَهُ ذَلْتُ مُخَالِطُتُهُمَا وامورها مزرعيها فيخصب ناشئ غنالمطر النازل منالسما ومزالانوا بها الي محل الرعى والحفظكالجبالثم الىالانقال بها المارض دون اخرى طلبا للكلاء فتقترن صور المذكورات فيخياله فبصبح عطف بمضها على بعض باعتبار من افترنت بخياله دون غيره فظهر منهذا ان اسباب المخالطة توجد لشخص دون غيره وربماكانت مقارنة الصور فيالخيال على وجد الترتيب فتجتمع كذلك عند المفكرة فاذا عكس ترتيبها لمبحسن لمافيه من التخليط الغير المألوف كما في قوله تعالى افلاخِظرون الى الابلكيف خلقت والى السماءكيف رفعت والى الجبال كيف تصبت والى الارضكيف سطعت فلووقع العطف في غير القرآن بذكر الارض اولا ثم الجبال ثم السماء ثم الابل لم يحسن لانصور

و ذلك (بان بكون بين الصور! ممانفارن في الحيال السباب مؤدية الى ذلك النقارن في الحيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور النابغة في الحيالات ترتبا ووضوحا) فكم من صور لا انفكاك بينها في خيال وهي في خيال آخر عالا تجتمع اصلا

besturdubooks.wordpress! وكم منصور لانغيب عن خيال وهيفيخبال آخر مما لايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم أنوابه الفصل والوصل وهو مبتي على الجامع (لاسميا) الجامع : الخيسالي فان جعه على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد الاسباب فيائبات الصور

في خزانة `الحيال وثبات

الاسباب

المذكورات لم تقترن فىخيال اصعابها على هذا الوجه فلم تتضح فيها كذلك والمعتبر خيال السامع لانه الذي يراعي حاله في غالب الخطاب لاخيال المنكلم (فوله ولذلك) اى ولاجل اختلاف اسباب التقارن اختلفت الصور الثابتة في الحيال اي التي من شانها ذلك واشار نقوله ترتبا ووضوحا الى ان المختلف بسبب اختلاف الاسباب هو ترتب الصور ووضوحها باعتبار الخيالات (قوله ترتباً ووضوحاً) تمبير محول من فاعل اختلفتاى اختلف ترتب الصور ووضوحها والمراد بترتبها اجتماعها فيالخيال يحيث لاتفك عن بعض والمراد بوضوحها عدم غيبتها عن الخيالكما يؤخذ من كلام الشارح اى اختلف اجتماعا وعدم احتماع ووضوحا وعدم وضوح (قوله فكم من صُورَ الَّحَ ﴾ اى لانه كم منصور وهذا النعليل راجع لماقبله على سبيل اللف والنشر المرتب فقوله فكم منصور لا انفكاك الح راجع لاختلاف الصور ترتبا وقوله وكم منصور لاتفيب الخراجع لاختلافها وضوحا وقوله فكم من صور لاانفكاك الخكصورة القلم والدواة والقرطاس وقوله لاانفكاك بينها فىخيال اىكمغيالالكاتبالذى تعلقت همته بالكتابة فاذا حضرت صورة احدها فيخباله حضر صورالباقي وذلك لكثرة الف خياله لها وقوله وهي فيآخر بما لاتجتمع ايكنيال النجار اوالبنا. نارصور هذه. المذكورات لأنجتم فىخياله واناخفضر وآحدامنها بان رآه لمبقارته الباقي لقلة الف خياله به وهذا مناسب لما قدر ناه بعُولنا وعدم اجتماع (قوله وكم من صورة لاتغيب آلخ) ایکصورة محبوب زید فانها لانغیب عنخیال زید و لانفع فیخیال عمرو الذی هو غير محب وقول الشارح وهي فيخيال آخر بما لايقع قط هذا مناسب لما قدرناه سابقا بقولنا وجدم وضوح وقدعلم منكلام الشارح هذا ان المراد بالترتب ارتباط الصور في الخبال محيث لا تنفك والمراد بالوضوح عدم غيبتها عن الخيال وفيه ان الترتب والوضوح بهذا المعني متلازمان وذلكلانالصؤر القترنة فيالخيال بعدفرض تقارنها لاتنفك فى ذلك الخبسال فوضوحها فىخبسال يقتضي عدم انفكاكها فبه وحينتذ فلايكون لاختلاف التفسيرين فالدةلصحة انيفسركل منهما يماذكر للاسخربل لاوجها لذكرهما معا لاغناه احدهما عزالا خرفلعل الاولى ان فسيرالنزنب بإن يكون حضور الصور علىوجه مخصوص لايكون فىآخركذلك فالخبالات فدتشترك فيوضوح تلك الصور فيها لكن ترتبها في بعض الخيــالات خلاف ترتبها في غير ذلك البعض فقد اختلف النزنب مع الوضوح مذا الاعتبار (قوله والصاحب على المعاني فضل احتماج) اىزيادة احتياج اى حاجة اكيدة فهو مناضافة الصفة للوصوف وقصــد المصنف بهذا حث صاحب هذا العلم على معرفة جز ثبات الجامع الوقعة في التراكب في مقام الفصل والوصل وبهذا اندفع مايقال ان صساحب هذا العلم يعرف انالجامع العقلى امور ثلاثة والوهمي ثلاثة والحيالي واحد فلامعني لحثه على معرفتها واتمــا الذي

يحث على معرفتها طالب هذا العلم فكان الاولى للصنف ان شول وكظالب علم المعانى (قُولُهُ لَانَمِعْتُمُ الوالِهُ آخُ) هذا الكلام على وجه المِالغَةُ والعني الراد انْ عِلَمُ المَّاني معياره باب الفصل والوصل بمني ان من ادركه كاينبغي لم بصعب عليه شي من عبار الايواب يخلاف العكس اوالمراد بالمعظم الاصعب كما قرره بمضهم (قوله وهو مبكي على الجامع) اى وجودا و عدما اى و اداكان باب الفصل و الوصل عزلة كل ابواب علم المعاني لســهولة اتقانها عن اتفانه وهذا الباب مبنى على الجامع تأكدت حاجة صاحب هذا العلم الى معرفة الجامع (قوله لاسما الجامع الخيالي) أي لامثل الجامع الخيالي موجود في النأكيد بممنى انه اوكد انواع الجامع الثلاثة (قوله فانجمه) اي ظن الجمم بسيموهذا علة لقوله لاسما الخ (فوله على مجرى الالف) اي مبنى على جريان المألوف اىعلى جريان الصورة المألوقة والمعتادة والمراد بجريانها وقوع ذللتالمألوف منالصور والمعتساد منها وقوعا متكررا فى الخيالاتوالنفوس فبذلك يحصلالاقتران الذي هوالجامع (فوله محسب انعقاد) اي وجو دالاسباب متعلق بمحري و المعني إن الجمعية مبتي علىوجود الصور المألوفةفي الخيال ووجودها فيهكسسوجودالاسباب المقتضية لاثبات نلك الصور وافترانهما فىالخبال كصنعة الكنابة فانها سمبب فى افتران القلم والدواة (قُولَهُ فِي آلِياتُ الصُّورِ) متعلق بالاسباب واضافة خزانة للخيال بيانيةوقوله في خزانة متعلق ماشات (قوله و ثمان الاسباب) اي والاسباب المسانة المقتضية لاثبات صور المحسوسات فيالخيال وهومبتدأ وقوله بمايفوته الحصر اىالضبط والعدخيره ولكون تلك الاسباب لاتنمصركان الجامع الخيالي اكثر الجوامع وفوعا والاحتياج البه اشد واعلم انزلك الاسباب المقتضية لاثبات الصبور فيالخيسال تختلف باختلاف الاشخاص والاغراض والازمنة والامكنة لماسبق التانمنشأ تلك الاسباب المخالطة واستباب المخالطة مختلفة فيمكن وجودها عند شغيص دون آخر وحيث كانت تلك الاسباب لاتخصر فاختلاف الصور باعتبار الحضور فيالخبالات لايتحصر ايضاولهذا تجدالتبئ الواحدبشبه بصور منالصور الحسيةالمخرونة فيالخيال فيشبهه كلشمص بصورة مخالفة لماينسبه مها الآخر لكون نلك الصورة التي شمه مهاكل واحدهي الحاضرة فىخياله كاروى انسلاحياو صائغاو بقاراو مؤدب اطفال طلع عليهم البدر بعدالتشوف اليه فارادكل واحدان يشبه بافضل مافى خزانة خياله فشبهه الاول بالترس المذهب والثاني بالسبيكة المدورة منالاترنز والثالث بالجبن الابيض بخرج منةالبه والرابع ترغيف احر يصل اليدمزين ذي ثروة فالصور التي من شانها حصولها في الخيال اختلفت في حضورها في الخيالات بمنى إنها وجدت في خيال دون آخرلان كل شخص شبه بماهو ملائم لماهو مخالطه فانمن خالط شيئافلا بد ان يفترف من بحره (قوله عايفو ته الحصر) اى بما يتجاوزه ولا بتسلط عليه الحصر (قوله فنلم) اي من تفسير الشارح المجوامع الثلاثة بما تقدم

النشنوق م والآنة تمازيج

عانفونه الحصر فظهران ليس المرادبا كجامع العقلي مايدرك بالعقل وبالوهمي مايدرك بالوهم وبالخيالى مإيبرك بالخيال لان التضادوشيه ليسامن المعانى الني دركها الوهموكذا التقارن فى الخيال ايس من الصور التي مجتمع فىالخيسال بلجيع ذلك معان معقولة وقدخني هذا علىكثيرمنالناسفاعترضوا بانالمواد والبياض مثلا من المحسوســات دون الوهميسات واجابوا بان الجامعكونكل منهمامضادا للآخر وهذا معنىجزئى لايدركه الاالوهم وفيه تظر لانه بمنوعوان اردو اانتضادهذاالسواد لهذا البياض معنى جزئى فتماثل هذامع ذالئو تضايفه معد ايضا معنى جزئى فلا تنساوت بين التماثل والتضابف وشبهما في انهاان اضيفت الى الكليات كانت كليات واناضيفت الى الجزئيات كانت جزيات فكيف يصيح جعل بمضهاعلى الاطلاق مقليبا وبعضها وهميسا

(قوله مأمرك بالمقل) اي خصوص ما درك بالفعل و هكذا بل المراد بالعقلي ا-ر بسبه يقنضي العقل الاجتماع فيالمفكرة سواءكانمن مدركاته بنفسه اولا وبالوهمي أمربسببه يقتضى الوهم الاجتماع فىالمفكرة سواءكان من مدركاته بنفسه اولا وكذلك الخيال (قُولُهُ لانَ النَّصَادَ آلُغُ) لم يلتفت في التعليل الى الجامع العقلي لصحة ادراك العقل ماذكره المصنف فيه منالاتحاد والتمسائل والتضايف وان كان الجامع العقلي قد يكون مدركا الوهم (قوله ليسمن الصور) اي بلهووصف الصور (قوله بل بحيع دات) اي جبع الجوامع المتقدمة وهي سبعة (قوله معان معقولة) اي يدركها العقل لكو نها معاني كلية انَّ لم تضف الى شيُّ اواضيفت الى كان اضيفت الىجزئى كانت من مدركات الوهمةالتماثل مثلااناعتبرغيرمضاف اومضافا لكلي كانمنءدركات العقل وان اعتبر مضافا لجزئى كان من مدركات الوهم (فوله وقد خفي هذاً) اى قولنا ليس المراد الخ على كثير منالناس فاعتقدوا انالجامع العقلي هومايدرك بالعقل والجامع الوهمي هو مايدرك بالوهم والجامع الخيالي هومايدرك بالخيال فاعتر ضواالخ (قوله من المحكوسات الخ) اى وحينئد فقنضاه ان يكون الجامع بينهما خياليا لان الخيال يدركهما بعدادراك الحس المشتركة فكبف يجعلهما المصنف منالوهميات ويجعل الجامع ببنهما وهميا معانالوهم اتمايدرك المعانى الجزئية ولايخني ضعف هذا الاعتراض عند التأمل لان الجامع ليس هونفسالضدين كالايخني حتى يصيح هذا الاعتراض (فوله واجابوا)عطف على اعترضوا (قوله وهذا) اى كونكلمنهما مضاد اللآخر (قولهوفيه نظر) اىفى هذا الجواب نظر منحبث قوله وهذا معنى جزئى (قوله لانه ممنوع) اىلامالانسلم انتضاد البياض السواد معنى جزئى بل هو كلى لان التضاد المأخوذ مضاة الكلى كلى (قوله ان تضادهد آ السواد) أي المخصوص وقوله لهذا البياض اي المخصوص (قوله فمَّاثَل آخَ) اي فسلم ولكنه معارض بالثل لان تماثل هذا اى كزيد وقوله مع ذاك اىمع عمرومثلا (قوله فَيَاثُلُ } اىفنقول تماثل هذا الخ اى قالاخذ بهذا المراد يؤدى لفسادكلام الصنف اولتتمكم (فوله وشبههما) اىوغيرهما مزيقية الجوامع وقوله فيانهما اي الثماثل والنضايف وغيرهما مثل النضاد وشبه (قوله الى الكليات) كقولك تضادالساض السواد وقوله الىالجزئبات كقواك تضاد هذا البياض اهذا السواد فان هذا البياض الذي اضيف اليه التضاد معنى جزئى (فوله كانت كليات) فنكون من مدركات العقل (قوله كانت جزئيات) اى فتكون من مدركات الوهم (قوله فكيف يصيح جعل بعضها) وهو الاتحاد و الثماثل و النضايف وقوله على الاطلاق اىسوا، اضيف لكلى اوجزئ (قُولُهُ وَ بِعَضُهَا وَهُمِياً) وهو النضاد وشبه النضاد وشبه التمــاثل وقوله فكيف الخ أستفهام انكارى يمعني الننياى لايصح ذلك لانه تحكم محض ثمان مااقتضاه هذا الجواب من ان تضاد المضاف المجزئي جزئي لايسلم لانهم صرحوا بان امكان زيد كلي لانه يتعدد

باعتبار الازمنة والامكنة وهذا الامكان جزئي ضرورة ان الاشارة لاتكون الالمعسوس المشاهد اللهم الاان يقال انهذا الجواب مبنى على تسليم ان التضاد المضاف للجزئي جزئ جدلا اوان المراد بالجزئ في كلامه الجزئي الاضافي لاالحقيق ولاشك النالجزئي الاضافي بصدق على الكلي كما بين في محله فتأمل (قوله ثمَّان الجامع الخيالي ألحرًا) هذا اعتراض منالشمارح على البعض الفسائل انالجامع العقليهو ماهرك بالعقلّ والمراد بالجدامع الخيالي مايدرك بالخيال وتوضيحه ان ذلكُ البعض لما فسر الجوامع المذكورة بمسايدرك بهذه القوى واعترض على النفسير المذكور بالجسامع الوهمي فالباله الشارح اعلمان الاعتراض بالجامع الوهمى فيه قصور اذحيث كان المرادبالجوامع الذكورةمايدرك بهذه القوى فلا يضح هذا التفسيرفيالجسامع الخيسالي ايضاقرر ذلك شيخنــا العدوى (أوله بل هو) اى النفاوت من العـــانى اى المدركة بالعقل اوبالوهم على النفصيل المنقدم (قوله فان قلت) اى معترضًا على السكاكي بوقوع الننافي فيكلامه والغرض من ذكر الشارح لهذا الاعتراض والجواب عنه النوطئة والنمهيد للاعتراض علىالمصنف حيث وقع الخلل فيكلامه (قوله مشعراتخ) أى لانه قال الجامع بين الجملتين اما عقلي وهو ان يكون بين الجملتين أتحـــاد في تصورما الخ ومن المعلوم انالكلام فيالجامع الصحيم للعطف اذما لابصيح العطف لايتعلق الغرض بنيانه وتصور بمعنى متصور وتنوينه بدل علىالافراد (قَوْلُهُ وَهُوَنَفُسُهُ مَعْرُفُ فِسَادُ ذلك) أي وحينئذ فني كلامه تناف(قوله حيث منع النز) أي لعدم الجامع بين المسند اليهما وان كان الجامع بين المسندين موجودا وهو الاتحاد في التصور (فوله تحدثه) خِبر حذف منالاولين لدلالة الاخبر عليد فهومن عطف الجمل (قُولُه قُلْتُ)اىجوابا عنالسكاك وقوله كلامد هنا اى قوله الجامع بينالجلتين الخ وقوله ليسالافي بان الجامع بينالجملتين اى في بيان حقيقته من حيث هو وكون ذلك كافيها في صحة العطف اولا فهوشي آخر (قوله واماانالخ) اىواماييان جواب ان اىقدر الخ وحاصل هذا الجواب أنا لانسلم أن كلام السَّكَاكِي هناأعني قوله والجامع مين الجملتين الخفيبان الجامع الجحيح للعطف حتى بلزمالنافى فيكلامه بلكلامه هنافى بآن حقيقة الجامع وامان كونه كافيا اولافشئ آخروقد علم منسابق كلامه منعدم صحة نحوالشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة ومزلاحق كلامه مزعدم صحة نحو جاتمي ضبق وخني ضيقمع اتخاد المسدين في الشالين ان الكافي في صعة العطف وجود الجامع في كلا الجزئين فكلامه السابق و اللاحق بمسا يعين المراد من كلامه هنا (فوله الى قدر مُسَداً) و يجد خيره و الجلة خيران و اسمها ضمير الشان ولايص ع نصب اى على انه اسمان لان ان لاندخل على ماله صدر الكلام واي هنا استفهــاميَّة فهي واجبة التصدير (قوله ففوض الى موضع آخر)اى فوكول ببانه لموضع آخر وحينئذ فلاتنافي في كلامه

فمِان الجامع الخيالى هو تقارن الصور في الخيال وظاهر آله ليس بصورة ترسم فىالخيال بلهومن المعانى فانقلت كلام المفتاح وشعرباله يكني لصحة العطف وجودالجامع بينالجملتين باعتباد مغردمن مفرداتهما وهو تفسد معترف فساد ذلك حيث منع صحة نحو خوضيق وخانمي ضبق ونحو الشمس ومرارة الارنب والف باذنجسانة محدثة قلت كلامد همهنا ليسالافي بان الجامعيين الجلتينو امااناي قدرمن الجامع يجب لصحة العطف ففوض الىموضع آخرو قد صرح فيعاشر اطالمناسة بينالمسندين والمسنداليهما جيعا والصنف لااعتقدان كلامه في يان الجامع سهو مندواراداصلاحه غيره الی ماتری فذکر مکان الجملتين الشيئين

oesturdubooks.nordbress! ومكانفوله أتحادفي تصور مااتحاد فيالتصور فوقع الخلل فيقسوله الوهمي ان یکون بینتصوربهما شبدتماش اوتضاداوشبه تصادو في قوله الخيالي ان بكون بن تصور يعمانقارن فياغيال لانالتضاد مثلا أتماهوين نفس السواد والباضلابينتصور مما اعنى العلم بعما وكذا التقارن في الخيال اتماهو بين نفس

الصـورفلابد من تأيل

كلام المصنف

(قوله وقد صرح فيه) اى فىالموضع الآخر ۈھو الذى منعفيه صحة نحو خنى ضيق وخايمي ضبق الخ (فوله لما اعتقدان كلامه) اى كلام السكاكي اعنى قوله و الجامع مِن الجُملتين اماعقلي وهو ان بكون بين الجُملتين اتحاد في تصور ماالخ (قوله في سان الجامع) اىالكافى في صحة العطف (قوله سهومنه) اىمن السكاكي بواسطة السؤاله المذكورحيث قال فيالايضاح واما مايشعر بهظاهر كلام السكاكي في مواضع من كالم انه يكني ان يكون الجامع باعتبار الحبرعنه اوالخبر اوقيد منقيودهما فهو منقوض بتمو هزم الامير الجند نومالجمعة وخاط زبدثوبي فيدمع القطع بامتناعه ولعله سهو مندفانه صرح فيمواضع اخرمنه بامتناع عطف قول القائل خخي ضيق على خأتمي صبق مع اتحادهما في الخبر آمةانت تراه قدحكم على السكاكي بالسهو في كلامه ولم يصلحه تقيده بالسابق واللاحقكاذكرشارحنا فيالجواب السابق وقوله سهو خبر لان (قُولُهُ وَارَادُ) اىالمصنف وضمر اصلاحه لكلامالسكاكي والجملة حالية (قوله غَرِهُ ﴾ جواب لماوقوله الى ماترى ايالي مارأيت قال الفلامة عبد الحكم فيشني ان تبديل المصنف الجملتين بالشيئين لتعميم الحكم فان الجامع كما يجب بين الجمل بجب بين المفردات عند عطفها وكذا المركسات الغيرالسامة وتعريفه النصور للاشسارة الىالتصور الممهود الذي هو جزء من الشيئين فاللام فيدعنزلة الصفة في قول السكاك في تصورما مثل الاتحاد في الحبر عنه اوبه اوقيد من قبودهما الا ان القسم الاول من الجامعالعقلي يكون مختصا بالجل والمركبات بوالثاني والثالث بالمفردات وليسهدا النغيرلدفع الشبيهة المذكورة فإن المصنف اشار بقوله ظساهر كلامالسكاكي إلىانه لوجل كلامه على خلاف الظاهر يقرينة ماذكره فيالوضع الآخربان يكون المراد بسان الجامع مطلقالا الجامع المجتمح للعطف لم ترد الشبهة و اماماقاله الشارح من ان تغيير المصنف لكلام السكاكي لاجل الاصلاح فنيه انه ان ارادبالشيئين مابع الجلتسين فالشبهة باقية واناراد المفردين فلا معنى للاتحاد فيالعلم فان اتحسادالعلم وتعددمابع لاتحساد المعلوم وتعدده وكذا لامعنى لتمثلهما فىالعلم وتضيأ يفهما فبه اذ التمسائل والتضايف مناوصناف المعلوم لاالعلم ولم يظهرلي الى الآن مقصود الشبارح آء كلامه (قوله فوقع الخلل في قوله)اى في قول المصنف و حاصل ايضاح المقام ان المصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله آنحاد فىالتصور مقامقوله اتحاد فىتصورما مثل الاتحاد في المجرعنداو به اوقيد من قيودهمــا ظهر آنه اراد بالتصور الذي اعتبرفيه أتحاد المعنى المتعارف وهو العلم فلزمه الفسساد فىالقولين المذكورين وهذا الفسساد أنما لزم من تغییره ولایرد ذلك علی عبارةالسكاك لانه مثل الاتحسادفی تصوربالاتحاد فى الخبرعنه اوفى الخبر اوفى قيدمن قبودهما فعلم ان مراده تصوريهما فى قوله الوهمى ان یکون بین تصوربهما والخیالی ان یکون بین تصوربهما متصورهما علی قیاس

ماسبق آه فنارى (قوله انماهو بين نفس السواد والبياض) اى اللَّدْين هما متصوران (قوله اعني) اي يتصوريهما العلم جمما (قوله انما هو يين نفس الصور) اي لامين التصورات وهذا انمايظهر علىالقول بتغاير العلم والمعلوم فالعلم حصول ألصورة فىالذهن والمعلوم هوالصورة والتحقيق انتهب متحدان بالذآت وآءبا بختلفاك بمجرد الاعتبار فالصبورة باعتبار حصولهما فيالذهن علروباعتبار حضولهما فيالخارج معلوم فالعلم هوالصورة الحاصلة فيالذهن لاحصول الصورة فيالذهن لان الادراك من قبيل الكيف لامن قبيل الفعل او الانفعال (قوله فلا من مأو بل كلام المصنف) اى إن قال ارادالمصنف مصور بهما مفهو مبهما وهما الأمر إن المتصوران وتجعل الاضافه للضمير ببانبة وقد يقال انءثل هذا لانقال فيه آنه خلل اذغاية مافيه الهلاق المصدر علىمتعلقه وهوامر لانكر لانه مجاز والمجاز لاجمر فيدمع وجود العلافة المصححة كيف والشارح نفسه جل النصور فيكلام السكاكي السابق على النصور حيثقال فياسبق وهذا ظاهر في إن المراد بالتصور الامر المنصور ولايقال أنما حله على ذلك وجود القرينة الدالة عليه فيكلام السكا كىلانا نقدل تلك القرينة بعبنها اوما يقارمها فىكلام المصنف كابعا بالنأمل علىانا لوفرضنا عدم القرينة بالكلية لمبكن فيكلام المصنف خلل ناءعلى ماهو التعقيق منان العلم و المعلوم شي واحد بالذات وانما نختلفان بمجردالاعتبار علىانه لوكان مراد المصنف بالتصور الامر المتصور لكان بكفيدعن ذكر التصور ان متول الوهمي ان يكون بينهما شبيه تمياتل الخ والخيالي ان يكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار منها وابضا ً أن اربه بالمفهومين المفهومان منحيث الهما مفهومان حاصلان في الذهن فلايضح المكم بالتضاد لان المفهوم من حيث انه مفهوم هو الصورة الحاصلة ولاتضاد مين الصور واناريد منحيث ذاتهما لم يصيح الحكم بالتقارن في الحيسال لانه انما هو بين الصور وأن أرد مطلقا فالنضاد بينهما منحيث الوجود العيني و التقارن منحيث [الوجودالذهني فهذا بعينه بجرى فيمااذااريد بتصورهمـــاالعلم بمعني الصورة الحاصلة فانالتضاد بينهما بالنظر الى الوجود العيني والنقارن باعتبار الوجود الذهني(فوله وجله) اى جل كلام المصنف وهذا كلام مستأنف رد لما نقال جوابا عن المصنف آنه اراد بالشيئين الجملتين وانما غايرللاختصاروالتفنن وارادبالتصورمفردامن مفردات الجلة اطلاقا للنصور علىالمنصور وحلالال على الجنس لاعلى العهد فيرجع كلامه بهذا الاعتبارلما قاله السكاكيوحاصل الردانهذا الحمل غلطلان المصنف قدردهذا الكلام فيالايضاح علىالسكاكي وجله علىانه سهو منه وقصد بهذا النغيير اصلاحه فكيف يحمل كلام المصنف على كلامه على ان ظاهر عبارة المصنف يأبي هذا الجل اذليس فيهسامايدل عليه اذالمتيسادر من الشيئين اي شيئين من اجزاء الجلتين لانفس

وجله على ماذ كراه السبئين المحكار السبئين المجلتان وبالتصور مفرد من من من من من من من المجلة غلط مع ان ظاهر حبارته بأبي ذلك تقصيل و تحقيق اوردناها في الشرح و اله من المباحث عسنات الوصل) بعدو جود في الاسمية و الفعلية

besturdubooks.wordpr

الجملتين وكون المراد بالتصور معرفا مفردا مزمفردات الجملة بعيد جدا اذالمسادرمنه الادراك فتعبير المصنف بالتصور معرفا بما يأبي هذاالحملهذا محصلكلا معكما يغيده كلام المطول وحواشيه واعترض بانالصنف بعدما جل في الايضاح كلام السكاكي على السهو وفرغ مند ثم قال الجا مع بين الشيئين عقلي ووهمي وخيالي اما العقلي فهو ان يكون بن الشيئن أتحاد فيالتصور الخ ما ذكره فلا يتعين أن قصده بهذا الكلام اصلاحكلامالكاك بلنجوز انبر بدنفل كلامهبمبارة الحصرمنه فلابعد ازبر بد بالشيئين الجلتين وبالتصور المعلوم النصوري وقصد بذكره معرفا الاشارة الىجنب العلوم النصوري النناول لكل متصور سواءكان محبرا عنداوخرا اوقيدا مزقبودهما بلحلكلام المصنف علىعذا المني هوالمنعين والالمرتصيح قوله تمقال الجلمع بينالشيئين المخ وذلك لان المصنف ناقل عن السكاكي فاذاكان مراده غير المعني المرادلسكاك لم بصح القل اذكيف بنسسله ماليس قائلا به (أوله و أنه) اى ماذكر مززيادة التفصيل والتمقيق (قوله و من محسنات الوصل) أى العطف بين الجملنين و اشار بمن الى أنه قد بق من المحسنات أمور أخركالنوانين في الاطلاق والنوانين في النقبيد كماشار لذلك الشارح بقوله او يراد في احداثهما الإطلاق النم (توله بعد وجودا متحقم) اى للعطف ككو نها انشا تَدِين لفظـا ومعنى اومعنى فقط اوخبر يَبن كذلك لكن مع حامع عقلي او وهمي او خيالي (قوله تناسب الجلتين في السينة و العملية) اي في كو فهما السميتين آو فعليتين فالباء فياسمية وفعلية ليست للنسبة وانماهي باالمصدر أيالمصيرة مدخولها مصدراتم انكلام المصنف يقتضي إزالوصل صحيح يدون التناسب المذكور فيصيح عطف الاسمية على الفعلية والعكس وانمسا بعدل لمتناسب المذكور لاقادة الحسن فقط وليس كذلك اذالتناسب المذكور قديكون واجبا وقديكون بمنوعا فاذاقصد تجريد النسبة فيالجملتين عن الخصوصية بإن اريد مطلق الحصول تعين التناسب فيقال ز بدقائم وصدهم جالس اوقام ز بد وجلس صدهم تناءعلي انالاسمية لاتفيدالدوام الابالقرائن وانالفعلية لانفيد التجابد الابها ولادلالةلها على اكثر مزالشوت وكذا تنعين التناسب اذااره الدوام فيهما اوالتجدد فحمانناء علىانادةالاسميةللدوام والفعالية للتجدد وانقصد الدوام فياحديهما والتجرد فيالاخرى امننع النئاسب وتعين انيقال عند قصد الدوام فيالاول والتجدد فيالثاني دقائم وجلس صديقه وعندقصدالعكس قامزيد وصديفه حالس كاهو ظاهرو حينئذ فلايكون التناسب من المسنات و اجيسان المنسبة الواقعة في الجلنين على ثلاثة اقسام الأول ان مقصد تحريدها عن الخصوصية بأن واد مطلق الحصول او مقصد بها الدوام فيهما اوانجدد كذلك والثاني أن مقصد الدوام في احد المما والتجدر في الاخرى و لااستحدان في هذن القسمين بلى التناسب واجب فىالاولومتم فىالثانيكم مرالثالث ان يقصد النسبة فيضمن اى خصوصية وهذاهو

۱۱) (ن)

يمحل الاستحسان لانه بجوزكل منالتناسب وتركه لحصول القصود بكل لكن التناسب اولىٰ فيكون من المحسنات نمعل الاستحسان انما هو عند جواز الامرين هذا محصل ماذكره ارباب الحواشي ولكن العلامة عبدالحكيم ذكر مايخالف ذلك حيث قالي إذا كان المفصود منهما النجد داوالشوت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احدا هما دون الاخرى فني جبع هذه الصور-رعاية التناسب بينهما من محسنا ت العطف ا ما في الصورتين الاخيرتين فظا هر لان القصود يحصل با لا خنلاف ابضا لكن التناسب او لى واما فىالصورتين الاولمين فلان وجوب اتماقهما ايحصل المقصود اعنى التجد اوالشبوت لاينافي انيكون ذلك الاثفاق محستا بالنسبة للعطف لنحقق مجوزاته فيصورة الحتلافهما ايضا وهوعدم الاختلاف خيرا وانشا، ووجود الجامع آء كلامه (قوله في المضي) اي بان يكون فعل كل منهما ماضيا (قوله وَالْصَارَعَةُ) اىبانبِكُونَ فَعِلْ كُلُّمْ مُهَمَّا مَضَارِيًّا وَقُولُهُ فِي الْمُضِّي وَالْمُضَارِعَةُ اى و فى عيرهماكالاطلاق والنَّمبيد (فَوَلَهُ مَنْ غَيْرَتُعْرَضَ الْخِ) هذا بيان لمجرد الاخبار وُذكر التحدد والثوت على سببل النمثيلوالمراد من غيرقصد النعرض لقيدزا أدعلي بجرد الاخبار ولائك انكون المقصود مجرد الاخبار منغيرقصد امرزائد لانافي دلالته على أمجدد او الشوت او غيرهما فاندفع ماترد على الشارح من ان قام زيدو قعد عرويا لان على التجدد والمضيوزيد قائم وعروقاعديد لان على الشوت المقابل للتجدد اعنى الحدوث فيزمان معيز مزالازمنةالثلاثة فكيف يصحمالتمثيل بهما لمجردالاخبار وحاصلماذكر مزالجواب ازالمراد بالنعرض المنفي النعرض يحسب القصد لابحسب دلاله اللفظ فقديكون فصد المتكام افادة مجرد تسبة المسندالي المسند اليه فيأتى إلجملة اسمية كانت او فعلية فيفيدالكلام مجردتاك النسبة والكانت الجملة دالة بحسب الاممل على التجد د او الشوت ثم لاتخفي عليك ان اللاثق بجعل قوله من غير تعرض الخ بيانا المجرد الاخبار النقول منغير تعرض للتجددوالشوت بدون قوله في احدامهما وفي الاخرى فالاحسن ان نقال اله تفسد لجرد الاخبار بان المراد منه أن لايكون المقصود اختلا فهما في التجدد والشوت مثلا وذلك بان يكون المقصود من الجملتين التجدد اوالشوت اولم یکن شئ منهما مقصودا فیحما اولمیکن مقصودا فی احدیهما دون الاخرى فني جيع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسسات العطف كمامر توجيهه عن العلامة عبد الحكيم (قوله قلت) اى باء على هذه الا رادة اى يلزمك النَّقُولُ ذَلِكُ لَائِكُ لُو خَالِفَتَ عِنْهُمَا اوقعت فيذَهُنَ السَّامِعُ خَلَافٍ مُقْصُودُكُ آهُ يس وانظر قوله اى بلزمك معكون التناسب مستحسنا فلعل الاولى ان يقول اى يستحسن التقول فنأمل (قوله الالماذم) استثناء من محذوف اى فلايترك هذا النباسب اللفظى الا لمانع عنع منه فيزِّك (قوله فَفَالَ زَلَّهُ قَامُوعُرُ وَ يَقْعُدُ) أَيَاذَاارُ بِهِ الأَجْبَارِبُجِدُدُ

و) تنــا سب (الفعليتين في المضي والمضارعة) **نا ذاارت ع**رد الاخبار من غير تعرض التجدد في احد يهمما والشيوت الاخرى قلت قام زيد وقعد عمرو وكذا زبد قاتم وعرو قاعد (الالمانع) مثل أن براد في احديهما التجدد و في الاخرى الثوت فيقال قام ز بد وعمرو قاعد اوبراد في احد يصا المضي و في الاخرى المضارعة فيقال زيدقام وعر ويقعد او براد فی احد بھا الاطلاق و فيالاخرى التقييد بالنبرط كقوله تعالى وقالوالوا نزل عليه ملك ولو انزلسا ملكا لقضىالامر

ومند توله تعالى فاذا جاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون فعندى ان قوله ولا يستقد مسون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء اعنى قوله لا يسستا خرون اذ لا معنى لقولنا اذا جاء الجلهم لايستقدمون

pesturdubooks.nordbress.

القعود لزيد في المستقبل و الاخبار بجدد القيامله فيمامضي وكان الاولى في المثال ان تقول نحو قام زيد ويقعد عمر والا از يقال آنه نبد بهذا المثال غلى أن الجملة الاولى أذاكان عجزها فعليه فالمناسب رعاية ذلك فىالنائية ولايعدل عن التناسب في البجزين الالمائم كادان الجلتين الفعلينين الصرفتين أي الانبن ليسنا خبراً عن شي يطلب النساسب بينهما الالمانع فتأمل (قوله او يراد في اخديهما الاطلاق الخ) يؤخذ من هذا ان التو افق فىالاطلاق والتقبيد من محسنات الوصل الالمانع وهوكذاككما يرشد البه كلام المصنف حيث عبر بمن الفيدة ان منالحسنات غير ماذكره وهوالنوافق فيالاطلاق والتقبيد كأنفدم التنبيه على ذلك (فوله بالمشرط) اى نعل الشرط و الشرط ليس بشرط (قُولُهُ وَقَالُوا أَوْلَا آنُولُ عَلَيْهِ مَلَاتُ) اي هلا انزل عليه ملك فنؤمن به و نُجُو وقضي الامربهلاكهم وعدم ايمامهم لوانزلنا ملكا فقضي الامر عطف على جلة قالواوجلة قضى الامر مقيدة نفعل الشرط فالحاصل ان الجلة الاولى مطلقة والسائبة مقيدة بالانزال لان الشرط مقيدالحواب وانماكانت عطفا على فالوالاعلى المقول لانها ليست من مقولهم بلمن مقول المولى قال العلامة البعقوبي ولايخني وجود الجامع مين الجملتين لانالاولى تضمنت على مايفولون النزول الملك بكون على تفدير وجوده سبب نجاتهم وأعانهم وتضمنت الثانية انازوله سبب هلاكهم وعدم أعانهم وسوق الجملتين لافادة غرض واحد يتحقق فبه الجامع عندالشك بما يصحح العطف عندهم حتى في الجملتين اللتين لفظ احديهما خبرولفظ آلاخرى انشاء فاحرى الشرطبة وغيرها ولايخني تحقق الجامع بما ذكر منالتأويل لان العرض من سوقهما بيان مايكون نزول الملك سبباله فقداشتركنا فيهذا المعنى وانكان الجحيح ماانادته الثانية فينفسالامرآه (فولهومنه) اى من النقبيد بالشرط قوله تعسالي النّح وهذه الآية عكس ماقبلها (قوله فاذا جاء أَجَلُهُمُ الْحَ ﴾ اىلابستأخرون ساعة اذآجاء اجلهم ولابستقدمون فقوله ولايستقدمون هطف على مجموع الجملة قبله شرطهما وجزائها فالمعلوف مطلق والعطوف عليه مقيد بالشرط عكس الآية السابقة (قُولُه نُعَدَى) الفاء للنعليل علة لقوله ومنه (قُولُهُ على الشرطبة قبلهًا ﴾ يحتمل ان المرادبها مجموع الشرط والجزاء وهوالاظهر وبحمَّل النالمراديها قوله لايستأخرون مأخوذا مع قبده علىجمل الشرط قيداللجزاء بالتجمل الشرطية جلة مقيدة وهذا قريب من الاول في المني وان اختلفا اعتبارا (قوله لاعلى الجراء) اىوحده منحيث اله جزاء والالكان هوايضا جوابا لاذا اذ المعطوف على الجواب جواب فيرد عليه آنه لايتصور التقدم بعدمجي الاجل لان الوقت الذيجاء الاجلفيه بالفعل لايمكن موت قبله وحيثتذفلانا أدة فينفيه لانه نني لاهومعلوم الاستحالة فقوله اذلا معني الخراي صحيح في اللغة وإنكان صادقا فإن قلت من المقرران المعطوف هلبه اذاكان مقبداً بقيد متقدم عليه كان المنبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما

فى القيد قلت قديمًا لف الظاهر المتبادر لدليل اقوى منه كما فى الآية الكريمة فان التقدم اذا جاء الاجل مسخول استحاله ظاهرة فلافائدة فى نفيه وجوز بعضهم جمل قوله ولا بستقد وون احساف اخبار اى و اخبرك الهم لاين تقد وون اى لايموتون قبل بحق اجلهم اى الوقت الذى هو آخر عمرهم و فى بعض حو اشى البضاوى الصحح ان يكون قوله ولا يستقد و ونعطفا على قوله لا يستأخرون و قائدة العضف المبالفة فى انتفاء التأخير و ذات لا له المرتبة التقدم فكما اله يستحيل التقدم المبالغة مى المستحيل التقدم المستحيل التقدم المستحيل التقدم المستحيل المستحيل التقدم المستحيل المستحيل

🕊 ندب 🎥

قبل الفرق بين التذنيب والنبع مع اختراكهما فيان كلامنهمما يتعلق بالمباحث التقدمة أن ماذكر في حير التنبيه بحبث أوتأمل المتأمل في المباحث المتقدمة لفهمه منها تخلاف التذنيب آه فياري (فوله هو) اي يحسب الاصل جعل التي ذابابة لااله تفس الذنابة فهو مصدر بحسب الاصل والذنابة بضم انذال وكسرها مؤخر الثيء ومنه الذنب وهوديل الحبوان (فوله شبعية) الضَّمير في به الجعل المذكور فيكون المصدر الذي هو الذكر المذكور مشهها بالصدر الذي هوالجعل المذكور وحاصل كلامه أن المصنف شبه ذكر محث الجملة الحالية عقب محث الفصل والوصل مجعل الشيُّ ذَنَابِهُ لِلنِّي بِجَامِعِ النَّبْيِمِ وَالنَّكُمِيلِ فِي كُلِّ اوْبِجَامِعِ الْجِادِ الشِّيءُ متصلاً بآخر الذي اتصا لايفتضي غده من اجزائه وكونه من اذناجه لقصد التكميل واستعيراسم المشبديه للشبد على طربق الاستعسارة النصر يحبة الاصلية الصقيقية ثم بعد ذاك اطلق التذنيب بمعني الذكر واريد متعلقه وهو الالفاظ المذحكورة المخصوصة على طريق المحساز المرسل والعلاقة التعلق ضرورة ان التذنيب ترجة وهي اسم للالفاظ المخصوصة والحاصل ان فيالكلام مجازً1 مرسلا مبنيًا على استعاة مصعرخة وانميا ارتك ذلك ليكون ماهنا موافقا لماذكروه فى التراجم ولو اقتصرنا على الاستعارة كما قال الشارح لم يكن موافقا لما ذكروه (قوله وكوفها الخ) هو بالجر عطف على يحث عطف تعسيروقوله عقب ظرف لذكر (أوله لكاناتساسب) المكان مصدر حيي يمعتى الحدث وهو الكون والوجود مزكان النامة اى لوجود التناسب بين الجلة الحالية والفصل والوصل وهوعلة لذكربحت الجملة الحالية عقب بحث الفصل والوصل ايوانما ذكره عقد يحث الفصلوالوصل لوجود انتباسه بيزالجلة الحالية والفصل، الوصل لانا لحلة الحالية تارة تفترن بالواو وتارة لاتفترن بها والفصل ترك الافتران بالواو والوصل الافتران بها فاتتران الجلة الحالية بالواو شبيه بالوصل وعدم

خا د بب

هوجعل الشي ذنابذلشي شبه 4 ذكر بحث الجملة الحالية وكونهسا بالواو وتارة وبدونهما اخرى عقب محث الفصل والوصل لمكان التساسب (اصل الحال المنتقلة) اىالكثير الراجع فيها كإيقال الاصل في الكلام هو الحقيقة (ان تکون بغیرواو) واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجملة طبعة يجب انتكون بغيرواو البثه لشدة ارتباطها عاقبلها وانعا كاتالاصل فيالمنقلة الخلو عنالواو (لانها فيالعني حكم على صاحبه اكالخبر) بالنسبذالي المبتدأ فانقوات جامز د راکبا انبات الرکوب ازیدکا فی زید راکب

besturdubooks.nordbress.com

اقترانهابالواو شبيه بالنصل فان قلت الوار فىالوصل عاطفة وفى الجلة الحالية غير عأطفة فلا تناسب قلمتالاصل فيواو الحال العطف بمالمناسبة موجودة بهذا الاعتمار وحاصل ماذكره فىهذا التذنيب تفسيمالجلة الحاليه الىاقسام خسفمايتمين فيعالواو ومايتعين فبه الضميرومايجوز فيهالامر انءلى السواء ومايترجم فيهالضميروما يترجم فيه الواو (قوله المنتقلة) اىالغيراللازمة لنساحبها المنفكة عنه (قوله أىالكثير) بمعنى الشائم وقوله الراجم فيهااى لوافقته للفواعد (بَوَلُهُ يَا يَفَالُ الْحُ) اى وهذا كما يقال الاصل فيالكلام الحقيقة ايالكثيرالراجيم فيه انيكون حقيقة والمرجوح أنبكون مجازا واشار الشارح ءاذكرهالي ان مراد المضنف بالاصل الكثيرالراجم ولمهرد بالاصل القاعدة ولاالدلبل ولاغيرذلك بمايراد بهفي غيرهذا الموضع ولكن الاولىان يرادبالاصل هنافي كلام المصنف مقنضي الدلبان كأبرشداليه التعليل بقديقوله لانهافي المعني حكمرالخ اىءان مقتضى الدليل انتكون الحال بغيرواو وانماسمي مقتضي الدليل اصلا بايتناته على الاصل الذي هو العليل (قوله و احترز بالنقلة عن المؤكدة) فيه ان الذي هابل المنتقلة عن صاحبها اتماهو اللازمة لصاحبها سواه وردت بعد جلة فعلية تحوخلق الله الزرافة ماهااطول مزرجليها اواسمية نحوهذا الوك عطوقا لاالمؤكدة لانهااتنا نفابل المؤسسة فالاولى للشارح ان هول واحترز بالنتقلة عن اللازمة ولاهال يلزم من كونها مؤكدة ان تكون لازمة فصحت المقالة نظرا للازم لانا نفول نسإ دلك الااناللازمة اعم من المؤكدة الاترى أنها في المثال الاول المذكور لازمة وهي غير مؤكدة فتنضى ذلك ان تكون الحسال اللازمة غير المؤكدة ليس محترزا عنها بالمثقلة وكيس كذلك (قوله لمضمون الجملة) ار ادبالمضمون ما تضمنه و استلزمته الجملة قبلها و ذلك كافي قولك هذا ابوك عطوفا فانالجلة الاولى تفتضي العطف فلذاكان قوله عطوفا تأكيداوليس الراد بالمضمون المصدر المنصيد منالجلة كإهو الظاهر لانمضمون هذمالجلة أبوة زيد وهي غيرالعطف وكان الاولى الشارح ان يحذف قوله لمضمون الجملة لاجل ان يشمل كلامه المؤكدة لعاملها نحو وارسلناك للناس رءولائم وليتم مديرين والمؤكدة لصاحبها نحولاً من من في الأرضكلهم جيما (قوله البُّنة) اى قطعا اى داعًا لا ان ذلك فيهاكثير(قوله لندة ارتباطها عاقبلها) اي وصيرورتهما كالشي الواحد اي وحينان فلايعث عنها في هذا الباب والحاصل أن الحال المؤكدة لظهور أرتباطها بالمؤكد لايحتاج فيها الى ربط بالواو فلابحث عنها في حدًّا الباب فلذا احترز المصنف عنها بالتقيد بالنتفاة (قوله لانها في المني حكم على صاحبها) اي امر محكوم به على صاحبها وذلك لانك اذاقلت جاء زند راكبا الخاد ذلك انزندا ثبت له الجيء سمال وصفعبالركوب وفيضين ذلك ان الركوب ثابتله وحينند فالركوب محكوميه على زيد لثبوته له والماقال في الممنى لان الحال في اللفظ غير محكوم بها لانها فضلة يتم الكلام بدونها (قوله كالخبر

بالنسبة الى البندأ) عالم محكوم و موطيه في المعنى بلوكذاك في الفق فالتشبيه تاقص لان الغرض منه انادة بمسائلة الحال للخبر منجهة انكلا محكوميه فيألمني على صاحبه وانكان الحبرمحكوما به عليه ايضا في اللفظ يخلاف الحال (قوله فان قوالت جا. زيد راكباأبات الركوبالخ)كاذ ، الظاهر ان يقول فان في قولك او يقول فان قولك جامزيد راكباميناه اثبات الح ليستقيم التركيب اللهم الاان بقال فىالكلام حذف مضاف قبلا غوله اثبات اى دو اثبات فنأطل وحاصل ماذكر مالشارح انكلا من الحال والخبر يفتضي الكلامكونه عارضا ثابتا لمعروض فهما متساويان فيذلك ومختلفان فيمان المقصود اثبات الجيئ وجئت بالحال ﴿ الاصلى من التركب بالنسية للخبر ثبوته الديَّدا بخلاف الحيال فليس ثبوته الصاحبه المقصودا مزالتركبب بالمقصود ثبوت اسرآخر لهكالمحي في المثال وجي بالحال قيدا ليهون ذلك الامر وهو الجيئ فيستفاد ثبوت الحال بطريق اللزوم العرضي كمامر (قوله الاله) اى اثبات الركوب في الحال وقوله على سبيل التبعية اى اثبت على سبيل التدمية ولم يقصد النداء (قوله واتما المقصود) اى الاخبار (قوله هذا المعنى) مفعول تزيد و الم ادمذا المن إثبات الركوب يق شي وهو ان هذا الكلام الذي ذكره لشارح مخالف لماهومقررمن انالكلاماذا اشتل على قيد زائد على مجردالانبات والنفي كان ذلك القيدهو الغرض الاصلى والمقصو دبالذات من الكلام والحال من جلة القيود ويمكن ان بقال الحكم عليدهنابانه علىسببل التبعبة وآنه غيرمقصو دبالذات منحيثانه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسند هوالمقصود بالذات من حيث آنه مسند وركن لايستقيم الكلام الابه وذلك لانا فىانالمقصود بالذات منالتركيب للبليغ هوالقيداويقال انماهو مقررامراغلمي كذا قررشيخنا العدوي (قوله أي ولانها في المني وصف لصاحبها) أي لان الكلام نفتضي اتصاف صاحبهابها حال الحكم لتكون قبداله وانبا قيدبالمعني لانهاليست وصفا فى اللفظ بل حال (قوله كالنعت) اى فى الوصفية وانكان النعت و صفاللنموت فى اللفظ والمني (قوله الاان القصود الخ) حاصله ان الحال والنعت و ان اشتركا في ان كلاوصف في المعني للوصوف الا انهما نفترقان منجهة ان القصد من الحال جعلها قيد الحكم صاحبها لاقتران الحال مع الحكم في ضاحب الحال فاذاقلت جاء زيد راكبا افادان زيداً موصوف بالجئ وان اتصافد بالجئ انما هو في حال اتصافد بالركوب وان القصد مزالنعت جعله قبدا لذاتالمحكوم علبه لاقيدا العكم فاذا قلت جاء زيد العالم فالقصود تقييد نفس ذات زيد بالعلم لاتقبيد حكمه الذى هو ألجئ ولهذا يصيح بطربق الاصالة ان بكون نحو الابيض والاسود والطويل والقصير من الاوصاف التي لاانتقال فيها ولايتقيد وجودها بوجود الاحكام نعتسا بخلاف الحال فان الاصل فيها ان لاتكون كذبك لانها فيد العكم الذي اصله العروض والشوت بعد الانتفاء فينبغي ان تكون من الاوصاف التي تثبت بثبوت الاحكام وتنتني بانتفائها لانالثابت اللازم

الاانه في الحال على سبيل التمية وانمسا المقصود لزيدفي الاخبار عن الجيُّ هذا المعنى(ووصفاله) ايولانها في المعنى وصف اصاحبها (كالنعث) بالنسبة الىالمنعوت الاان المقصود فيالحمال كون صاحبهاعلى هذالوصف حال مباشرة الفعل فهى قيد النعل وبيان لكيفية وقوعه تغلاف النمشاته لايقصديه ذاك بل مجرد اتصاف المنعوث به واذا كانت الحال مثل الخبرو النعت فكما انهما يكونان ندون الهاوفكذلك الحالواما مااورده بعض النحوبين من انالاخبار والنعوت المصدرة مالواو كالخرفي باكانوالجلة الوصفية المصدرة بالواوالتي تسمي واوتأكيد لصوق الصفة بالموصوف

كغملي سبيل الأشدبيد والأغباق بالحسال (لكر خولف) هذا الاصل إذا كانت) المال (حلافات) اي الجسلة الواقعة مالا (منحيثهي جهلة مستقلة بالافادة) من غيران تنوذف عأ التعليق عاقبلها وانما قال من حيث هيجلة لانهامن حبث هي حال فير مستقلة بلمتوقفة عل التعليق بكلام سابق فصد تقيده بها(قصناح) أبله الواقعة حالا (الى ماربطهابصاحبها) الذيجمات - الاعنه (و كل من الضمير والواوصالح لمربط والاصل) الذي لا يعددل عنه ما لم تمسماجة الحزمادة ارتباط (عو الضّعر بدليل) الافتصار هليه في الحال (المردة والخبروالنعت

لابغيد التجدد العارض فقول الشارح الا النالمقصودفيا لحال المعنهاو توله على هذا الوصف اى الحالي وقوله حال مباشرة الفعل اى الحدث سوا، دل عليه يفعل او وصف وقوله وبيان اي مبين وقوله لكيفية وقوعه اي لصفته التي وقع عليها وقوله فالهلايقصد بهذالثاي كون الموضو فءلي هذا الوصف حالساشرة الفعل وفوله بل محر داتصاف المنعوت به اىمن غير ملاحظة الالمنعوت مباشر للفعل اوغير مباشر له (قوله واذا كان أَخَا لَ أَلَحُ ﴾ هذا اشارة الى مقدمة صغرى مأخوذة من المئن وقوله فكما المهما يكونان بدون الواو اشارة الدمقدمة كبرى محذوفةمن المصنفوقولة فكذلك الحال اشارةالى النفيمة المحذوفة (قوله واما ما اور ده بعض الصوين) اي على الكبري القائلة والخبر والنمت يكونان مدون الواو (قوله كاغمرف ماتكان) اى كافى يت الحاسة من قول سهيل ان شيبان * فلما صرح السر * فامسي و هوعريان * وادخل الكاف الخبرالوافع بعد الأنحوما احدالاوله نفس امارة (قوله وألجلة الوصفية) اي الواقعة صفة لانكرة كقوله تعالى ومااهلكنا من فرية الاولهاكتاب معلوم وكقوله تعالى اوكالذي مرعلي فرية وهي حاربة على عروشها فان الجلمة فيالآ يتين عند صاحب الكشاف صفة للنكرة والواو زائدة دخولها وخروجها علىحدسهواه وفائدتها نأكيدوصل الصفة بالموصوف اذالاصل في الصفة مقارنة الموصوف فهذه الواو اكدت المصوق (قُرلُهُ فعلى سبل التشبيه والاطاق بالحال) لانها فدنفرن بالواو في بعض الاحيان وحيناذ فلا يرد ذلك نفضا لان أفترانها على مبيل التشمييه والالحاق لاعلى سمبيل الاصالة فلريخرجاءن الاصل والحاصل انكون الحال اصلها عدم الاقتران بالواو مكتسب تن مثبا بهنها للغير والنعث فما خولف هذا الاصل المكتسب فيها وافترنت بالواو حل الخبر والذءت علمها لورودها يعدماند يستقل كالفعل والغاعل والمسدأ والخبر وذكربعضهمانامسي فيالبيت المقيمني دخل فيالمساء والجلة بعدها حاللاخبرو مذهب صاحب المفناع الألجلة فيالآيتين حال من فرية لكو فهانكرة فيسياق النني وذوالحال كإيكون معرفة يكون نكرة مخصوصة لكن كلام صاحب المنتاح يضعفه انه يقتضي تقييبه الاهلاك بالحال وهوغيرمقصود وانكان الاهلاك واقما في تلك الحالمة فصاحب الكشاف راحى جزالة المعني فجملها صفة فانه من عملاء البيان وهم يرجعون جانب المعني علىجانب اللفظ مع وقوع الجللا صفة لقرية في قوله تعالى وما اهلكنا من قربة الالها منذرون (فوله هذا الاصل) اعنى كون الحال بغير واو كافى الخبروالثعث (فوله اذا كانت الحال اى المتقدمة وهي المنشقلة ﴿ قُولُهُ جُلَّةٌ ﴾ اى أسمية اوفعلية ﴿ قُولُهُ فَأَنَّهُ الْحُ ﴾ الفاء التعليل اي أنما خولف ذلك الاصل في الحال التي هي جله لانها لخ أ فولا من حيث هيجهة) الحيثية للتقييد و فوله مستقلة بالافاءة خبر أنَّ أي لانَّ الجلة الواقعة حالام تقلة بالافادة من حيث كونها جلة ومقتضى ذلك الاستقلال انها تحتاج الحرابط يربطها

عاقبلها وانماكانت الجلة المذكورة مستقلة بالافادة من حيث كونها كجلة لان الجلة وضعت لنفيد فالدة محسن السكوت عليها بناء على القول بوضع المركبات الأاستعملت لنفيد ماذكرتناه على مقامه والحاصل ان الجملة الحمالية وجد فيها جهتنان جهية كونها جلة وهذه الجهة ءني الاصل في الحلة الحالية وجهة كونها حالا وهي عارضة والاولى توجب احتياجها لما يربطها عاقبلها دون الثانية (قوله من غير آن تنوقف الخ) تفسير للاستقلال (فوله على التعلبق) اى الارتباط فلا تحساج الى ماير بطها منالحيثية الثمانية لامن الحيثية الاولى (فوله فتعتاج النح) اى فهي من هذه الجهة اى جهة كونها جلة تحشاج الخ وروعبت هذه الحالة آلمحوجة للربط لانها الاصل وجهة كونها حالا عارضة كما علت (فولة وكل من الضمير) اى ضمير صاحب الحسال (فوله صَّالح قمر بط) اما الضمير فلكونه عبَّـارة عن المرجِّع واما الو اوفلكونها موضوعة لربط ماقبلها عا بعدها اوهى في اصلها المجمع كما قيل اناصل هذه الواو الحالية هي العاطفة واختلف فيابهما اقوى فيالربط فقبل الواو لانها موضوعةً له وقبلالضمير لدلالته على المربوط به واليه اشار بقوله والاصل الخ(قوله الذي لايعدل عَنهُ) أي لا لمبغى العدول، عنه لكثرته والمراد بالاصل هنا الكثير الراجم فيالاستعمال لاالاصل فيالوضع والمراد لايعدل عنه فينظرالبلغاء والافكثيراما يقررون فيالعربية جوازالامرين فظآهر كلامهم جواز العدول منغيرموجبكذا فررشيخنا العدوى وتأمله (قوله مالمتمس حا جذالخ)اى نان مست الحاجة الى زيادة الربط الى بالواو لان الربطبها اقوىلا مرمزانه اموضوعةلمربط ويحتمل انالرادنان مست الحاجة زيادة الربط الى بهما (قوله دليل الافتصار عليه في الحال المردة) فيه ان الضمير فيها ليس للربط لان الحال المفر دة لاتحتاج لرابط بل لضرورة الاشتقاق لان كل مشتق يتممل الضمير فالدليل لم ينتبح المطلوب وقوله والخسبر والنعث اعم أن يكونا مفردين او جلتین فالاول نحو زیدآبو ، قائم وزیدقائم والنانی نحو رجل ابؤه صالح مردت به اورجل كريم مردت به وفي عبد الحكيم ان الراد بالحال المفردة فيكلام المصنف المسندة الى منعلق دى الحال نحو ضربت زيدا قائم ابوء وكذا يقال فى الخبر والنعت وحينتذ فلايردان الضمير فيالشلانة لكونها صفة محتاجة للفاعل لااله للربط ولذا وتبطكل واحد منها بموصو فها اذاكانت جامدة من غيرضمير اهكلامه ولايقسال انكون الواو يؤتى بها عندا طاجة الىمزيد الارتباط مناف لكون الضميرهوالاصل واكثر موقعا الامقتضى ذلك ان الارتباط به ازيدلانا نفول ان كثرة الموقع لاتعل على كثرة الربط وذلك لان الوا و موضوعة للربط و اما الضمير فهو موضوع المودعلى مرجعه والربط حاصلاوما و الحاصلاناصالة الضمير بحسب الاستعمال لامنحيث الوصع وأماالواو فهي اصل في الربط باعتبار الوضع فتأمل قرر مشيخناالعدوى (قوله فَالْجُلَةُ أَنْ خَلْتَ آلَحُ ﴾ هذا في قوة قضية كلية ثالَّة كلُّ جِلةَارِيدٍ جَعْلُهَا حَالَاوِخُلْت

فَالْجُمَّلَةُ ﴾ التي نفع حالا (ان خلت عنضير صاحبها) الذي تقم هي حالا عند (وجب فيهما الو او) ليمصل الاتباط فلا يجوز خرجت زيدتائم ولماذكر انكل جلة خلت عن الضميروجبت فبهاالو او اراد ان بین ان ای جله يحوز ذلك فيهار اىجلة لايجــوز فقــال (وكل جَلَة خالية عنضيرما) ايالاسم الذي أنجوز أن آن ننصب عنه حال) و ذلك بان يكون فاعلا او منعولا

besturdubooks.wordpress.com

عن ضمير صاحبها و جبر بطها بالواو وهذا شروع في تفصيل محل انفراد الواو الضمير و محل اجتماعهما (قوله التي تفع حالاً) اى التي يراد جعلها حالاً (قوله ان خلت الح) اى بان لم يوجد فيها الضمير لفظا و لانفديرا وقوله و جب فيها الواو اى لفظا او تقديراً كافى قول الشاعر يصف غائصا لطلب الثولو انتصف النهار و هو غائص و صاحبه لا يدرى ما حاله في نصف النهار إلماء غامره و و وفيقه بالغيب ما درى ع

غالواو مقدرة اى والماء غامره لكن قال الدماميني الربط يحصل بالواو والضمير فحيث لاواو ولاضمير يقدر احدهما فإقدرت الواوهنا على الخصوص مع اله يمكن تقدير الضمير بلهوالاولى لانه الاصل في الربط فيقال التقدير الماء غامره فيه (قوله الذي تفع هى حالاعنه) هذا بيان لصاحب الحال لانفييدله (قوله ليحصل الارتباط) أى لكونه مرتبطة به غيرمنقطعة عنه (قوله فلاتجوز آلخ) اى بدون الواو نان قلت اى فرق بين الجلة الحاليةو بيناغلبرية والنعشة حبث احتج فيالحالية الىالربط بالواو ولمريجز فيهماقلتالفرق انالخبرية جزءالجملة وذلككاف فيالربط فلرتناسبها الواو التياصلها للعطف الذي لابكون للخبر والنعتية تدل علىمعنى في المعوت فصسارت كا ُ فها من تمامه فلم تناسبها الواو ابيضا فاكتني فبعما بالضمير بخلاف الحالية فانها لكونها فضلة مستغنى عُنها في الاصل تحتاج الى رابط فان لم يوجد الضمير تعينت الواو (فوله ارادان بين ّ ان اي حِلة الحر) اي اراد ان بين جواب هذا الاستفهام الذي هو اي جلة يجوزان تقع حالا حالكونها مقترنة بالواو واى جلة لايجوز وقوعهــا حالا حالكونها مقترنة بانواو وحاصل جوانه انكل جلة خلت عنالضمير صحو وقوعها حالاحال تلبسها بالواو الاالمضارع المثبت انكمالى عنالضميرنانه لايصيح وقوعه سالاسال تلبسه بالواو وقصدالشارح بهذا الدخول الاعتذار عن المصنف من حيث النكرار الواقع في كلامه لانالجلة التي ذكرنائيا انه يصحروقوهها حالا بالواو هي التيذكر اولافيها انهجب قرنها بالواو وحاصلمااعتذرته انالصنف بيناولاوجوبالواو فيالخالية عزالضمير اذاكانت سالا وليست كلبحلة سنالية عنائضيريصهم وقوعها سالاقتجب الواو فيهآ بلمنالجل الخسالية عنالضمير مايصيح انتفع حالاقتجب ألواو فيها ومنها مالابصيح وقوعها حالاناشار المصنف لسان ذاك ثانيا بقوله وكلجلة الخ قرره شيخنا العدوى إقوله ارادان يينالخ اىلاف قوله اولاوجب فبهاالواومن الاجال وقوله ذلك اى الرابط بالواو معاغلو من آنضمير وقوله ان اى جلة الخ اى مبتدأ وقوله يجوزالخ خبره والجملة خبران واسمها ضميرالشان وليست المنصوبة اسمان لانها لازمة الصدارة فلابهمل فيها ماقبلها (قوله و ذلك) اعالجوازالمذكور (قولهبان بكون) اىبسببكون الاسمناعلا كقولك جاه زيد فزيد اسم يصمح ان يجيء منه الحال فاذا آنيت محملة خلت عن ضمره كفوله عرو يتكلم جاز ان تقع هذه الجلة حالا بالواو عنهذا الاسم وهو زيد إى جاه زيد

حالکون عمرو شکلم (فوله اومفعولا) ای ولوبواسطهٔ حرف الجر تیمیو مردت بزید واراد الشارح بالمقعول مايشملالمفعول حقيقة نحورأيت زيدا اوالمفعول تفديرا نمحو ريد من قولك هذا زيد اذهو في تفدير اعني زيدا بالاشسارة اي اقصده بها قريد إسم يصيح مجيء الحالمنه والكال خبرافي اللفظ فيقال هذا زيد راكباومنه قوله تعالى حكاية عن زوجة أبراهيم هذا بعلى شيخا (قوله معرة أومنكرا) راجع لكل من الفاعل والمفعول (فوله مخصوصاً) اى بنعت اوباضافة اونني اونهي اواستفهام (فوله لانكرة) محترز قوله بجوز ان ينتصب عنه حال (قوله محضة) اى خالبة من التخصيص بماذكر (قوله عَلَى الْأَصْحِ) راجع للثلاثة و هو قول ــــيبو يه ومن وافقد ثم ان قوله لانكرة بحضة ينبغي أن بقيمد بعدم تقدم الحال اذبجوز وقوع النكرة المحضة ذاحال اذاقدم عليها ألحال تحوجانى واكبا رجل علىماهو المشهور اللهم الا انيقال الجملة الحالبة الخالية عنالضمير الغترةة بالواو لايجوز تقدمها على صباحبها رعاية لاصــل الواو الذي هوالعطف لكن نص بعضهم علىجوازه عنسدالجمهور وان منعد المغاربة تقله الدماميني أه فناري (قوله وانميا لميقل الخ) اي مع انه اخصرو حاصله انه لوقال عنضمير صاحب الحال لزم جعله صاحب حال قبل نحقق الحال وهو مجاز والحقيقة أولى لاصالنها ووجه المجاز انالاخبار فيهذا النركبب آنما هو بالصحة التي لانستلزم الوقوع ومادام وقوعها حالا لمبحصل لابسمي مانجوز انتصاب الحال عنسه صاحب الحال الاعلى سبيل المجاز آلاول ولوقالالمصنف بدل هذه الجملة وورود الجملة حالا بالواو وحدها جائزًا لا في كذا لكان كافيا عماذكره من التطويل والتعقيد (قوله مبتدأ خبره آلخ) اى وماينهما قبود للبندأ لايقال هذامنالاخبار بمعلوم لانجوازانتصاب الحال عنالاسم هوجواز وقوع الحسال الذي هوالجلة المذكورة عنذلك الاسم لانا نغول جواز ورود الحسال صالاسم في الجملة اعم منجواز وقوع الجملة الحالية ص الضمر حالا عزذان الاسم بالوار فهو يفيد فائدة خاصة ووجد الاعية آنه صسادق يما اذاكانت جلة الحال مشتملة علىالضمير وبما اذاكانت حالبة عنه بخلاف الخبرقانه خاص بالشاني (قوله بصح) عبربه دون بجب لان جمل الجملة الشائية عطفا على الاولى جائز أن لم يفصد التقييد آه سيرامي (قوله بالواق) اى اذا كانت ملتبسة بالواو اوالباء بمنى مع (قوله وما لم يثبت) اى والاسم الذى لم يثبت له هذا الحكم وهذا من تمة العلة أي وهنا لم يثبت له هذا الحكم اذلايلزم مَن الصحة الوقوع (قوله اعتى الخ) لماكانالمتبادر عودالاشارة الىجعة وقوعها حالامع آنه ليبرمرادا قالماعنيالمخ رفوله الامجازا) اى باعتبار ما يؤل البه (قوله و لم يقل بجوز الخ) اى بدل ةوله بجوزان ينتصب عنه حال (قوله لبدخل فيه) اي في القول المذكور و هو كل جلة خالية عن ضمير ما يحوز ان ينتصب عند عال (قُولُه الجُمَلَةُ الْخَالِيةِ الحَرَّ) اي و دخولها مطلوب لاجل اخراجها

مجئ الحيال من التسلامة المذكورةهومذهب سيبوته تأمل (مصححه) معرنااو منكرا مخصوصا لانكرة محضدو لاميتدأاو خبرا فأنه لامجوزان ننصب عنه حال على الاصحوا عالم يقل عنضمير صاحب الحاللان قولة كلجلة مبندأ خبره قوله (بصح ان نفع) تلك الجلة (حالاً عنه)ای عمایجوز آن ينتصبعنه حال (بالواو) وما لم يثبت له هذا الحكم أعنى وقوع الحال عند لم يصيح الحلاق اسم صاحب الحال عليه الامجازاو اعاقال ينتصب عنه حال ولمرمقل يجوزان نفع ثلث الجلة حالا عندليدخل فيد الجاة الخالية منالضميرالمصدر أبالمضارح المثيت لان ذلك الاسرعالا يجوز انتفع تلت الجملة حالا عبدلكند بأبجوزان لتصب عنه حال في الجملة وحيننذ بكون فولة كل جلة خالية عن منميرما يجوزان نتصب عند حالمتناولاللصدرة بالمضارع الخالية عنائضميرالمذكور فيصح استشاؤها بفوله (الا المعذرة بالمضارع الثبت نحو جامزید وینکلم عمرو) نانه لابجوزان بجعل وشكابرعرو حالاعنزيد (لماسياتي) من ان

بعد ذلك بالاستثناء ووجه دخول الجملة المذكورة فىكلامد انه بصدق عليها انها خالية

besturdubooks.wordpres

بخلاف الانشائيات فاتها لاتفع حالاالبتة لامع الواو ولابدونها(والا)عطف على قوله ان خلت اى و ان لمرتخل الجملة الحالية عن ضميرصاحبها (فانكانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) ای الواو (نحو ولا تمنن تستكثر) ايولاتعطمال كونك تعدماتعطيه كثيرا (لان الاصل) في الحال عي الحسال (المفردة) لعراقة الفرد فيالأعراب وتطفل الجملة عليسه بوقوعها موقعه (وهي) ای الفردة (تمل صبلی حصول صفة) اي معني قاعيالغرلانهالبيان الهينة التي عليها النساعل او المفعول

عنضميرالاسم الذي بجوزان ينتصب عنه خال بخلاف مالوقال يجوز انتقع ثلث الجلة حالاعنه فانها لاتدخل فيهاذلا يصدق عليها انهاخالية عنضمير الاسمالذي يجوزان تقع حالالعدمجواز وقوعهاحالا معاندخولها مطلوبلاجل انتخرح بعددةك بالاستشاء (قُوله فيصح استشاؤها) اىاستشاء متصلا الذى هوالاصل فلاينافى صحة الاستشاء علىانه منقطع لوعبر بقوله بجوز انتفع ثلك الجملة حالا عنه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله فأنه لابحو زالَخ) اى وبحوز انتجعل تلك الجملة عطفا على جلة حامزيد عند وجود الجامع (قوله لما سياتي) اى فى قوله لان الاصل النح (قوله من ان ربط شلها) وهىالضارعية المثبتة وعبربالثل لانمايأتي نظيرلماهنالافرد منه لانماهنا فيالمضارع الغبر المتحمل للضميروما سبأنى فىالمتحمل للضمير والتعليل الآتى يقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقا بالواو (قوله بالضمير فقط) اى وليس في نكلم عمر وضمير فلوقيل معه صحر جعلها حالاً (قوله الصالحة الحالية) اي وهي الخبرية وقوله في الجملة الاولى ان يقول ولو فيالجلة اي فيبعش الاحوال وانما زاد ذلك لندخل الجملة المصدرة بالمضارع المثبت فانهبصم وقوعها حالا فيبعض الاحوال وهو مااذا احتوت على ضميرذى الحال انقلت آلجلة فيقوله وكل جلة مقيدة بالخلو عن الضمير فكيف تدخل المصدرة بالمضارع المثبت معان صلاحيتها عند اشتمالها على الضميرقلت المراد انها اذا جعلت غير خالية عنه بل مشتملة عليه صلحت لذلك فتأمل (قوله قانها لا تقع خالا البنة) اى الا بتقدير قول يتعلق بهافاذا قلت جاء زيد هل ترى فارسا بشبهه لم بصححان يكون جلة حلترى الخمالا الابتقدير مقولا فيدهل ترىالخ لانالحال كالنعث وهولاتكون انشاء انقلت هوكالخبر ايضا والخبر بكون انشاء على الاصيح قلت غلب شبهه بالنعت لانه قيد والقيود ثاينة باقبة مع ماقيديها والانشاء ليس كذلك بل نوجد باللفظ ويزول بزواله وتوضيحه كما قال بمض وأنمااتهم وقوع الانشائية حالا لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملهانوقت حصول مضمونها فبجبان كون مضمونها حاصلا وهذاانما يظهر في الخبرية دون الانشائية لأن الانشائية اماطلبية كاضرب او اويقاعية نحو بعث واشتربت بالاستقراء والمقيمود منالاول مجرد الطلب سواء وقع مضمونها اولا ومن الثانية الايقاع واياماكان فلايصيح ان يقيد مضمون لعامل الحاصل بالغمل بطلبشئ لمهقع اوبايقاع شئ لمهقع اذلامعنى لتقبيد ماوقع بما لمهقع اذلايد فىالقيد ان يكون واقعا كالمقيدواعل انالجلة الشرطية كالانشائية فيانها لانقع حالا وذلك لانها لتصدرها بالحرف المقتضى الصدارة لاتكاد ترسط بشي قبلها الااذا كان ماقبلها له مريدا فنضاء للارتباط عابعده كالمبتدأ والمنعوت بخلاف صاحب الحالفانه ليسرله مزيد اقتضاءلها لانها فضلة تنقطع عند

فقوالت اكرم العالم وإناساء ليس إن اساء فيه حالا بلكلام مستأنف وجواب الشرط محذوف وزعم بعضهم انهحال وان وصلية اىاكرمه فيحال اسامته فاحرى فيغيرها فالغرض منالكلام التميم لاالشرط كقولك اضرب زيدا أنذهبوان آتىاى احتريه في كلنا الحالتين لامتناع ان شترط في شيء من الاحكام شيء و ضده (قوله اي و ان لم تخلُّ الخ) اىبان اشتملت علىذلك فهى حبنئذ اماان تكون اسمية اوفعلية والفعلية اماان تكون فعلهامضارعا اوماضيا والمضارع اماان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه مجب فيها الواوكالاسمية فيبعض الاحوال وبعضها بجبالضميركالمضارعية المنبنة وبعضها يستوى فيدالامر اناوهى المضارعية المنفية والماضوية لغظا وبعضها يترجم فيد أحدهما كالاسمية فيبعض الاحوال وقداشار المصنف لنفصيل ذلك وبيان اسبايه تقوله فانكانت فعليه الخر (قوله و الفعل مضارع) اى لفظا و معني (قوله امتنع دخولها) اى ووجب الاكنفاء الضميرو فدهال انكانت هذه الصورة لاتمس الحاجة فيهاالي زيادة الربط المافيحتاج ذلك الىبان وتوجيه وانكان يحتاج فيها لذلك فبنبغي جواز الواو فها حينئذ ومشابهتها للفرد معارض بالاحتياج للزيادة (قوله تستكثر) اىبالرفع على الغراءة المنواترة واما على قراءة الحسن البصرى بجزم تستكثر فلايصحمالتمثبل لانه بدل اشتمال من تمنن لاحال ولايصحوان بجزم لكونه جوابا للنهي لان شرط الجزم في جوابه صحة تقدير انالشرطية قبللاعلى الراجح وهذا الثرط مفقودهنا (قوله تعد آلخ) اىغالسين والناء للعد وجعلهما بعضهم الطلب فالمني حبثئة لانعط قلبلا تطلب كثيرافى نظير مكذافرر شعنا العدوى (فوله لأن الأصل النم) علة لاستناع الواوو إلا كنفاء بالضمير في الجملة المذكورة (قوله لعراقة المفرد) اى أصالت في الاعراب وهذا علة. نحذوفكا بؤخذمن كلام انبعةوب حيثقال واصالة المفرد اسامعتي دثرة ورودها دون الجملة وامايمني انالحال فضلة وكونها فضلة يقتضي اعراتها بالنصب والاحراب يقتضي الافراد لعراقة الخ (قوله و هي تدل) اي بحسب اصل وضعها (**قولهاي** معنى قائم بالغير) إشار بهذا إلى أن المراد الضفة اللغوية لاالصوية وقوله عمل على حصول صغة اىصراحة اوبطريق الزومكا فىقولك جائزيدغير ماشقان عدم المشى يستنزم الركوب اومقال أن الكثير فها ذلك أي الدلالة على حصول صفةً فأندفع مايقال انقواك جاء يدغيرماش لايدل على حصول صفةبل انمادل على عدم الصفة (قوله التي عليها الفاعل) اي حال التلبس بالفعل وقوله او المفعول اي ولو يواسطة حرف الجرفدخل المجرور (فوله والهيئة معنى قائم بالغير) وذلت لان مأيفوم بالغيرباعتبار حصوله فيديقال له هيئة وباعتبار قيامه بهيقال لهصفة (قوله غيرناية) بان تنفك عن صاحبها (قولةذا المصول) اشاريه الى ان مقارن صفة المحصول (قوله لما) اى العامل اى

والهيئة معنى قائم بالغير (غير ثابنة)لان الكلام في الحال المنقلة (مقارن) فالثالحصول (الجعلت) الحال (قيداله) يمني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملهـــا وقت حصول مضمون الحال وهذامعنيالمةارنة(وهو) اى المضارع المنبت (كذاك) اى دال على حصول صفه غير ثابنه مقارن لمساجعلت قيداله كالمفردة فتمتنع الواو فبه كإفى المفردة (آما الحصول) اى اما دلالة المضارع الثيت ملىحصول صفة غيرثانة (فلكونهفعلا) فيثل على المجدد وعدم الثوت(مثينا)فيدل على الحصول (واماالمقسارنة مَلَكُونُهُ مَضَارَعًا) فَيَصَلِّحُ المحالكا يصلح للاستقبآل وفيه نظرلان الحال التي يدل عليها المضارع هو زمان النكلم وحقيقنه اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي وأواتل المستقبل والحال التينحن بصددها مجب ان یکون مقسارنا أزمان مضمون الفعل المقيد بالحال ماضيا كاناوحالا او استقبالا فلا دخل للضارعة فيالمقارنة

Desturdulo.

لمدلول عامل وهو العامل في صاحبها لانه العامل فيها (قوله وهذا) اى التخصيص المذكور معنىالمقارنة ايمعناها اللازمي اذمعناها المطابق تشارك وقوعي المضمونين في زمان واحد (قوله فتمنع الواو فيد كَافيالمفردة) اعترض بان هذا قياس في اللغة وقدمنعه كثير منالهمققين واجيب بانا لانسلمانهذا قياس فياللمذادالتعليلات النحوية المذكورة في اشال هذه المباحث مناسبات لماوقع عليه الاستعمال والاقاصلالدليل الاستعمال (قُولُهُ فَيُدُلُ عَلِي الْجَدِدُ) اى لصفندالتي هي معنى الفعل والراد بتجددها حدوثها في الزمان ووجودها بمدعدم (فولهو عدم الشوت) اي عدم الدوام واعترض بانالمعتبر فىالفعلوضعااتماهو التجدد يمعني الطروء بعدم وهذا صادق معالشوت بعد دلالة الفعل عليه من جهة انالشان في كل طارئ عدم نقائه فدلالة الفعل على ذلك المعنى بطريق اللزوم العادي (قوله قيدل على الحصول) اي حصول معناه لما اثبت له (قُولُهُ وَامَا الْقَارِنَةُ) اي وامادلالة المضارع على مقارنة الحصول كاجعلت الحال قبداله (فوله فيصلح الحال) هذا روح العلة أي وحينئذ فيكون مضمونه مقا ر نا للعا مل اذاوقع حالا لانالحال يجب مقارتتها للعامل وانتخبيربانقوله فيصلحالمحال كمابصلح للاستقبال لايفيد المقار نة على التعيين بل بحثملها كإبحشل التأخر فلوقال الشارح بعد قول المصنف مضارعا وهو حقيقة في الحالكا ن اولى واعلم ان صلاحبة المضارع للحال والاستقبال قيل بطر بقالاشتراك فيهماوقيل انهحقيقة فيالحال مجازفيالاستقبال وقيل انهحقيقة فيالاستقبال مجاز فيالحال وتمسك اصحاب القول الاول بانالمضارع يطلق عليهماكما تطلق الاسماء المشتركة على معانيها وتمسك اصحاب القول الثانى بلن المشادر منه الحال وفهم الاستقبال بحتاج الىقر ينة والشادر للذ هن منامارات الحقيقة وبان المناسب انبكون للحال صيغة كإكلاضي نحو ضرب وللستقبل نحوا ضرب وتمسك صحاب القول الثالث بان وجود الحالخني حتى ذهب كثير من الحكماءالي آنه غيرموجود والفضل للتقدم كما لايخني (قوله وفيه نظر)اي في هذا التعليل اعني وقوله والماللقارنة فلكونه مضارعا نظرلانه لاينتيجالمدعي وحاصلذلك النظران الحال الذي هـل عليه المضارع زمان النكامروحقيقته عرة اجزاء متعاقبة مناو اخرالماضي واو ثل المستقبل والحال النموية التي نحن بضددها ننبغي انيكون مضمونها مقارنا لزمان مضمون عاملها ماضياكا ن اوحالا اومستقبلا فالمضارع انما دل على مقارنة مضمونه لزمن التكلم وليس هذامرادا هنا لانالمراد مقارنة مضمون الحال لزمن مضمون عاملها فهذه المقارنة المرادة هنا لاينتجها المضارع (قوله وحقيقته) اىحقيقة الحالـالزمانية ـ وهي زمان التكلم التي بدل عليها المضارع (قوله اجزاء منعا قبة مناواخر الماضي واوا ثل المستقبل) اي مع الآنهالحاضر فهي غير بسيطة وهذا هوالحال الزمانية

besturdubooks.wordp

العر فية واما الحال الزما نبة الحقيقية فهي بسيطة لا فهــا الجزء الآنى الغاصل بين الما ضي والمستقبل (قوله المقيدبالحال) اظهار في محل الاضماراي المقيدبها وإنمااظهر في محل الاضمار للابهام (فَوَلَهُ مَاضَياً كَانَ اوْ حَالًا أَوْ اسْتَقَبَالًا) هذا تعميم في زمان وقوع مضمونالفعل العامل فىالحال واذاكان زمان العامل فىالحال، تكون ماضيا وكارج يكون حالباوتارة يكون استقباليا كاناعم من زمان التكلم الذي يدل عليه الفعل المضارع الواقع حالا وحينئذ فلايكون للضارعة دخول في افادة المقارنة المرادة هنا وهي مقارنة مضمون الحال لمضمون العامل فى زمانه اى زمان كان وانكانت تدل على المقارنة فى بعض الاحوالوذلك اذاكانزمانالعامل حالباكذا قرر شيخنا العدوى(قوله فالاولى ان يعلل آلخ) اىلىلامةھذا التعليل منالخدشالمدكور معكونهاخصىرمنانتعليلالذى ذكر. المصنف (قوله بآنه على وزناسم الفاعل) اى لتوافقهما فى الحركات والسكنات (قوله و ينقديره معني) اى لان المضارع اذاو قبم حالا يؤول باسم الفاعل لاشتراكهما فى الحال والاستقبال فقولك جاءز يد يتكلم في معنى جاءمتكلما اى ولما كان اسم الفاعل اذاوقع حالا تمتنع فيه الواوكان المضارع مثله ولايقال انماذكر مالشارح من التعليل موجود فيالضآرع المنفي مع انه يجو زآرتباطه بالواولانانفول.هذه حَكُمَّهُ تَلْتُمْسُ بَعْدُ الوقوع والنرول فلايلزم المرادها (قُولَهُ وَامَامًا جَاءُ الْحُ ﴾ جواب عما يقال الدقدجاء المضارع المثبت بالواو فى النثر والنظم (قوله واصلوجهه) الصك الضرب قال تعالى فصكت وجهها اىضر بند (قوله وقوله)اىقول عبدالله ابن همام السلولي (قوله فلا خشيت آلخ) لما نثرف بمعنى حين على ماذهب اليه ابن السراج وذهب سيبو به الى انها حرف بممنىانوالخشية بمعنى الخوف وقوله اظافيرهمالاظافير جع اظفار وهى جع ظفروالمرادبه هنا الشوكة والقوةوالضميرللاعداء وفىالكلام حذف مضاف اىوحين خفت نشب اظافير الاعداء بى وهوكناية عن الظفر به منهاباطلاق الملزوم وأرادة اللازم اىحين خفت ان يظفروابي نجوت وهذا كلديناء على ان المرادبالا للفار حقيقتها واماعلى ان المرادبها الاسلحة كما ذهب البه الشارح فلايحتاج لهذا التكلف ومالك اسم رجل اوفرس قال تعلب الرواة كلهم على ان ارهنهم بفتيح النون ماضياعلى ان ارهنته بمعنى رهنتهالاالاصمعىفاته رواءوارههم بضمالنون علىاته مضارعو على هذه الرواية مثى المصنف و بها يصبح الاستشهاد وحاصل معنى البيت لما خشيت منهم هر بت وخلصت وجعلت مالكا مرهونا عندهم ومقيالديهم (قوله لتكون الجلة أمية) وهي يصبح ارتباطها بالواو (فوله كما في فوله تعالى الخ) اى وهذا كما قيل في قوله تعالى الخ وفى النسهبل انالمضارع المثبت اذاكان معدقدتجب فيه الواوولاير تبط بالضميروحينتذ فلابمناج لجمله اسمية بتقدير المبتدأ فالكلام في غير المقرون بقدفا لتنظير بالآية لايتم (قوله وقيل) أى في الجواب عن ذلك (قوله شآذ) أى واقع على خلاف القياس النحوى

من ان اظافیر جع الاظفور ا لغة فی ظفر و اما اظفار فهو جع ظفر کما قال و مثله فی القدا موس فلیتاً مل (صحححه)

فالاولى ان يملل امتناع الواو فىالمضارع المثبت بائه على وزناسمالفاعل لفظا وينقديره معنى (واماماجاسن)غیرقول بعض العرب (فت واصك وجهد وقوله فلاخشيت اظا فیرهم) ای اسلمتهم (نجوت وارهنهم مالكاً فقيل) اتما حاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالاً (على) اعتار (حذف المبتدأ) لتكون الجلة اسمية (ايوا الاصك واناارهنهم)كما في فوله تعالى لم تو در نني و قد تعلونانى رسول الله البكم ای وانتمقدتعلون (وقبل الاول) أىقت واصك و جمهه (شاذو الثاني) اي ای نجوت و ار هنهم (ضروةوقال عبد القاهر هي)ايالوو(فيماللعطف) لاللحال اذليس المعنىقت صأكاوجهد ونجوت راهتا ما لكابل المضارع بمعنىالماضى (والاصل) قت(وصككث)ونجوت (ورهنتءنیل) عن لفظ

واتعافى هذاا لأمان فيعبر عنه بلفظ المضارع (وان كان) الغعل مضارعاً (منفياة الامران) حارزان الواو وتركه (كغراءة ان ذكوان فاستقيما ولاتبمان بالتخفيف) اي بتحفيف نون ولاتتبعان فيكون لالنني دونالنهي لشوت النون التي هي علامة الرافع فلايصيح عطفه على الامر قبله فتكون الواو للحمال بخلاف قراءة العامة ولا تبعان بالتشدد فأته نهى مؤكدمعطوف علىالامر قبله (و نحوو مالنا) ای ای شي مُنتلنا (النومزيالله) اى حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنفى حال دون الو او وانمــا جاز فيه الامران (لدلالته على المقارنة

فلاينائى الفصاحة ولاوقوعه فىكلامائة تعالى فىقوله إنالذينكفروا ويصدون عن سبيلالله اىكفرواحالة كونهمصادين عنسبيلالله قألوا نؤمن بماانزل علبنا وبكفرون عاوراه اى قالوا ذلك والحال انهم كافرون بما وراه كمامر فى الفصاحة (فوله ضرورة) اى دعت اليه الضرورة وهو ايضا شاذ (قوله وقال عبدالقاهر) هو جواب ثالث (قُولُهُ اذَلَيسَ الْعَنَى الْحَرَ) اىلانه يلزم عليه اما الشذوذ والضرورة اوحذف البندأ وفيه انه انكان هناك قرخة على انالمعنى ليس على الحالبة فكلامه مسلم والافلابتم اذ المتبادر منالكلام الحاقبة فلعل الشيخ الحلع على دلبل آخر حتى جزم بألنني كذاقرر شيخنا العدوى (فوله عدل المخ) هذا اعتذار عنءطف المضارع على الماضي (فولة حَكَايَة السال الخ) اى فهى ماتمة من رعابة النّاسب بين المعطوفين لمأعملت من ان رعاية المعنى اوجب من رعابة اللفظ (قوله ومعناها) اي معنى حكاية الحال ان يفرض الخ و انما يرتكب هذا الغرض فيالامر الماضي المستغرب كأنه يحضره للمخاطب ويصوره ليتبجب منه كما تفول رأيت الاسد فآخذ السيف فاقتله ثم ان قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع هذا بالنظر الى المثال الذي كلامه فيه ١٠ ان مطلق حكاية الحال الماضية هكذا آذ قديكون التعبير عزالماضي بلغظ اسمالفاعل مزقبيل حكابة الحال كإصرحوا به في قوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه ولذا عل باسط في المفعول مع انه يشترط في اعمال اسم الفاعل كونه عمني الحال او الاستقبال وبالجلة ليس معني حكاية الحال الماضية اناللفظ الذي في ذلك الزمان يحكي الآن على ماتلفظ به كما في قولهم دعنا منتمرتانبل المقصود حكاية الممنى بان يغرض الفعلالوا قع فىالزمان الماضي واقعا الآن ثم يعبرعنه بالمضارع اوباسم الفاعل هذا وذكر الاندلسي انءعني حكابةالحال المماضية ان تقدر تعمل كا مُك موجود في الزمان الماضي او تقدرذاك الزمان كانه موجود الآنلكن ماذكره الشارح مأخوذ منكلام صاحب الكشاف حيثقال معني حكاية الحال الماضية انتقدر انذَلك الامر الماضي واقع في حال النكام كما فيقوله تعالى قل فلم تغتلون البياءالله من قبل واستحسنه الرضى (قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع) اىالدال على الحضور لانه يدل في الاصل على ان المعنى موجود حال التكلم آه ان يعقوب وهذا موافق ققول بان المضارع حقيقة في الحال مجاز فىالاستقبال ﴿ قُولُهُ وَانْ كَانَ منفياً) عطف على معنى قوله والفعل مضارع مثبت لانه في معنى قولنا فانكان الفعل مضارعا مثبتاوقوله منفيا اىبغير لنلانالجلة المنفية بهالاتفع حالالانالن تخلص الفعل للاستقبال والجملة الحالية لاتصدر بعلم الاستقبال للشافي بحسب الظاهر (قوله فالامران جائز ان) اي على السواء وبعضهم رجم النزك (قوله بالنخفيف) اي والمعني فاستقيما غير متبعين (قوله فلا يصبح الخ) اي لا متناع صلف الخبر على الانشاء عند علماء المعانى لمابين الجملتين من كمال الانقطاع وهومانع منالعطف عندهم (قوله فتكون الو او

العمال انقلت ان قراءة التحفيف كما تحتمل ان يكون الفعل معرباً مَرْفُوعاً بِثْبُوتِ النَّونِ في موضع الحالكا قال الشارح بحمّل ان يكون معربا مرفوعاً بثبوت النون على انه خبر في معنى النهي كقوله تعالى لا تعبدون الاالله ويحتمل إن لا تتبعان نهي هؤكد بالنون الثقبلة وحذفت النون الاولى من الثقيلة تخفيفا ولم تحذف الثانية لانها لوحذفت لحذفت متحركة فحناج الى تحرلك الساكنة وحذف الساكنة اقل ثغييراو يحتمل آثه نهى مؤكد بنون التوكيد الخفيفة وكسرت لالتقاء الساكنين على ماذهب البه يونس فعلى هذه الاحتمالات الثلاثة يكون انشاء ويصحم العطف على قوله فاستقيما وحيلئذ فلابصح الاستشهاد بالآية لنطرق الاحتسال آلها واجبب بان تطرق الاحتمالات المذكورة لايضر في الاستشهاد لانه مبنى على الظاهر والاحتمالات الذكورة خلاف الظاهر كذا ذكره العلامة عبد الحكيم بتى شئ آخر وهو ان ولانتبعان على تقدير كونه حالا بكون مؤكدة لان الاسقامة تنضمن عدم اتباع سبيل الذين لايحلون وكلا منا في الحال المنتقلة لافي المؤكدة كذا قيابن يعقوب وآنظره مع قول الشارح سابقا واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجملة فانه يجب انتكون بغيرواو البَّةَ لَنْدَةُ ارتباطها عاقبِلها فتأمل (قوله العامة) ايعامة القراء اي اكثرهم رُ قُوله <u>فَانَهُ نَهِي مُؤَكَّد } اى نُون التوكيد الثقيلة والفعل مجزوم محذف نون الرفع ولابجوز</u> ان تكون على هذه القراءة ثفيا ونون الرفع محذوفة لتوالى الامثال لان الفعل المنفى بلاتاً كيده شاذ (قوله معطوف على الأمر قبله) اى وكل منهما انشاء (قوله ومالنا لانؤمن بالله) اي شيء ثبت لنا فكان مانعا لنا من الايمان في حال كوتنا غير مؤمنين ا باللهاى لامانع لنا من الاعان في هذه الحالة بل هذه الحالة ان وقست فبلاسبب ووقوعها بلاسبب باطل وحيننذ فهذه الحالة غيرحاصلة فالاستفهام انكار لحصول شئ فيهذه الحالة وهو مستنزم لانكارها علىسبيل المبالغة اذحصول شيُّ مالازم فيهذه الحالة واذاكان منكرا كانت تلك الحالة منكرة فتأمل (قوله فالفعل المنفي حال) والعسامل فياخال عوالعامل في لنا المقدر وصاحب الحال هو الضمير الجرور وهومم ول محلا العامل في الحال فهو على القاعدة من ان العــامل في الحال هو العامل في صاحبها (قوله لدلالته على المقارنة) اي والمقارنة بناسها ترك الواو وقوله دون الحصول اي دون حصول صفة اى وعدم حصول الصفة يناسبه دخول الو او فلذا جازالام أن والجاصل ان المضارع المنفي الشبه المفرد في شيءُ دون شيَّ فلذا جازفيه الامران ولواشبه في الشيئين لامتنع دخول الو او عليه كما امتنع دخولها على الحال الفردة (فوله لكونه مضارعاً) فيه ان المضارع انما يدل على مقارنة مضمونه للحال التي يدل عليها وهي زمان النكام ولايخني ازهذه المقارنة ليست هي المرادة في هذا المقام بلالمراد مقارنة مضمون الحال لمضمون العامل فيزمانه كان حالااواستقبالا اوماضبابتي شئ آخر وهوانه جعل هنا

لكو له مضارعا دون الحصول لكونهمنفيا) والمنني أنما مدل مطابقة عدلي عدم الحصول (وكذا) بجوز الواو وتركه (انكان) الفمل (ماضيا لغظـــا اومعني كقولەتعالى) اخبار غن ذكريا ٍ (انى يكون لى غلام وقد بلغني الكبر) | بالواو (وقولهاوجاؤكم حصرت صدورهم) مدون الواو وهــذا في المباضي لفظما واما الماضي معنى فالمراد يه المضارع المننى بلم ولما فانها يقلبان معنى المضارع الىالمضى ناورد للنق يلم مثالين احديهما معالو او والآشر بدونه وانتصر فىالمننى للماعلى ماهو بالواو فكا ُنه لم يطلع على مثال ترلئالواو الاانه مقتضى القياس فقال (وقوله انی يكون لىغلام ولم يمسسنى بثىر

besturdubooks. Wordpress

السبب فيمقارنة كونه مضارعا وفيما بأتي فيالماضي المنفي جمل السسبب فيها استمرار النني مع انالفعل في الموضعين منني على انالقارن في الحقيقة لزمن التكلم انما هوالنني لامضمون الفمل فيالموضعين فتأمل سبرقال يس وتمكن ان بجاب عنه بان لم ولما لماكانا كالجزء من الفعل وقلبا معناه كان المجموع كا نه صيفة ماض اه ﴿ قُولُهُ وَالْمُنْهُ انْمَا مِدْلُ مطابقة على عدم الحصول) اي واندل التراما على حصول مايقابل الصفة المنفية لانه متى نني شيء تثبث نقيضه لان النقيضين لاير تفعان لكن الاصل المعتبر دلالة المطابقة (قوله وكذا أنكان مأضيا الخ) كذا دليل الجواب اى وانكان الفعل مأضيا لفظا ومعنى اومعنى فكذا وهذه الجلة عطف على جلة وانكان الفعل مضا رعا منفيا فالامر ان (قَوَلَهُ مَاضِبَالْفَظَااوَ مَعَنَى) بشمَل المثبت نحو ضرب والمننى نحو ماضرب ويشمَل نحو ليس اهيس (قوله اني يكونلي غلام) اي يوجد والمؤال ليس على وجد الشك فى المقدور بل سؤال فرح وتعجب كإقال ابن يعقوب لااستبعادي كما قال غيره (قوله وقد بلغني الكبر) جلة حالية ماضوية مرتبطة بالواو فانقلت الكلام في الحال المنتقلة والكبربعد بلوغه غير منتقسل فكيف اورده هنسا قلت الحال بلوغ الكبروالبلوغ المذكور تارة محصلوتارة لاعصل وانكان بعدحصوله لازما غير منتقل فصح التمشل على انالكبر مكن عقلا زواله بعود الشخص شابابل قدوقع ذلك لبعض الافراد كزايخًا (قوله حصرت صدورهم) اى حال كونهم ضافت صدورهم عن قنالكم مع قومهم اى جاؤكم في هذه الحالة (قوله وهذاً) اى ماذكر من المسالين (قوله في الماضي لفظا) اى في الحال الماضية لفظا اى ومعنى (قوله معنى) اى فقط (قوله عانهما) اى لم ولما والغاء للتعليل اي وانماكان المضارع المذكور مأضيا في المعني لانجما يقلبان معناه التضمني وهوالزمان المالمضي فقول الشسارح معني المضارع اظهار فيمحل الاضمار فانقلت لملم يستبشعوا تصدير الجملة الحالبة بعلم المضى مثل لمولاكما استبشعوا تصديرها بعلم الاستقبال قلت تصديرها بعلم الاستقبال مؤد فتنافى فىبعض الموادوهو مااذاكان عامل الحال مقرنا بزمن التكلم فانه لوصدر الحال بعلامة الاستقبال ازم التناقض لانمقارته بالعامل تفتضي كونه فيزمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال يقتضي انيكون فيزمان الاستقبال فلاكان التناقض لازما فيبعض المواد استبشعواتصدرها بعلامة الاستقبال مطلقا طردا لبباب ولم بسبشعوا تصديرها بعلامة الماضي لمابأ في من انلالاستغراق الازمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكنالاصل استمرار ذلك الانتفاء فيحصل المقارنة للحال فلامنافاة عدا الاعتبار (قوله فكا نه لميطلع على شال) ادىمايستشهديه فلايقال المثال لايشترط صعند وقد مثلله فيالتسهيل بقول الشاعر 🛎 فقالتله الصنان سمما و طاعة ه وحد رَّمَّاكَما لدر لمَّا يُثقب 🗬 اى وحدرثادمعا شبيها بالدر فيحال كونه غير مثقب (قوله آلاانه) اىترك الواو

(ن) (ن)

(قوله فقال) عطف على قاورد (قوله ولم يمسسني بشر) انقلت عدم مساس البشر اياهـــا لمرنتقل فكيف عد منالاحوال المنتقلة قلت الحـــال المنتقلة هي آلتي لإتكون في الصفات اللازمة وعدم المسكذلك وان ينفك عنها قاله عبد الحكم فان قلت عدم مس البشر ماض والعامل و هو يكون مستقبل فلامقارنة بين الحسال وعاملها قلك اجابوا عنذلك بانالنقدير كيف بكون لى غلام والحال انى اعلم حينشـذ انىلم يمسسنى بشهر فيما مضى ومنهذا تعلم انالعامل فىالحال اذاقيد بحال يعلم مضيها وسبقها لذلك العامل وجب تأويلها بمايفيد المقارنة (قوله لم يمسم سوء) حال منالواو في قوله فانقذوا ﴿ قُولُهُ وَلَمَّا يَأْتُكُمُ الْحُ ﴾ حال منالفاعل في تدخلوا اي ام ثلنتتم دخول الجنة والحلل انكرمااتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم (قولهاى اماجواز الامرين في الماضي النبت) ارادبه الماضي لفظا ومعني قال سم ولا بعد ان يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضارع لنكته كالمبالغة في نحواتي المراللة وانظر لواستعمل المضارع في الماضي مجازا هل يدخل في ذلك تأمل (قوله فلدلالته على الحصول) اى فيناسبه ترك الواو لمشابهته للفرد من ثلث الجهة (قوله يعني حصول الخ) اشسار الشارح بهذا الى ان ال فىالحصول للعهد الذكرى وقد تضمن هذا الكلام اعنى قوله لدلالتسه على حصول صفة غير ثابتة شـينين اعنى كون الحاصل صفة وككون تلك الصفة غيرثابنة اى غير دائمة وقوله لكونه نعلا مثبتا علة لافادته هذين الشبيئين على ســبيل اللف والنشر الغيرالمرتب وذلك لانه من حيثكونه ثابنا يفيد الحصول الصغة ومن حيث كونه نعلا والفعل يقتضىالتجدد المستلزم للعهد يغيدعدم الشبوت وفيه ماتقدم (قوله دونالقارنة) اىفيناسبه الواولعدم مشايته للفرد من ثلث الجهة والحاصلانالماضي المثبت أشبه الفرد في شئ دون شئ فلذا جاز فيه الامران الواو وعدمها فلو اشبه فيهما لامتنع دخول الواو عليه كمامتنع في المفرد (فوله فلايقار ن الحال) اى فلايقارن الماضى بسنَّى مضمونه وقوله الحال اعنى زمان التكلم هذا مراده وفيه آنه يدل على مقارنة مضمونه لزمن مضمون العامل وهذهالمقارنة هي المرادة هنا ﴿ قُولُهُ أَي وَلَعَدُمُ دَلَالتُهُ عَلَى الْفَارِنَةُ ﴾ اى ولعدم دلالة الماضي على مقارنة مضمونه للزمن الحالى اعني زمان التكام (قوله شرط ال يكون الخ) اى شرط في الماضي الثبت الواقع حالاان يكون مع قد الخ ظاهرة اى اذا لم يكن الماضي تاليا لالاولامتلوا باوو الافلايقترن بها فلايقال ماجاء الاقدضحك ولا لاضربسه قدذهب اومكث بل يتعين حذفهما نحو وماتأتبهم منآية منآيات ربهم الاكانوا عنها معرضين وكما قوله • كن للخليل نصــيرا جاراً وعدلا • ولا تشيم عليه جادا و مخلا • كذا في النسمهيل (قوله اومقدرة) قال ان مالك هذه دعوى لانقوم عليهما حجة لانالاصل عدم التقدر ولانوجود قدمعالفعل المشار اليه لايزيدمنعني علىمايفهم منه اذا لمتوجد وحق المحذوف المقدر

وقوله فانقلبسوا بنعمسة منالله وفضل لم مسسهم سوء وقوله ام حسبتم انتدخلوا الجنةو لمايأتكم مثلالذنخلوا مزقبلكم (امَاالمُنبِت) ای اماجواز الامرين فيالماضي النبت (فلدلالته على الحصول) بعني حصول صفة غير ئانة (لكونه فعلا مثبنا دون القبارنة لكونه ماضيا) فلانقارن الحال (و لهذا) ای و لعدم دلالته علىالمقارنة(شرطانبكون مع قد ظاهرة) كَمَا في قوله تعسالى وقد بلغنى الكبر (او مقدرة)كما في قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد تقرب المناضي من الحسال والاشكال المذكور واردهينا وهو انالحال التي نحن بصددها غيرالحيال التي تفيابل الماضي وتقرب قدالماضي

فتجوز القهارنة اذاكان الحال والعامل عاضيين ولفظ قداعا بقرب أأأشي منالحال التي هي زمان النكلم وربما يبعده عن الحال التي نحن بصددها كما في قولناجاني زيد فيالسنة الماضية وقدركب فرسه والاعتذارعن ذلك مذكور في الشرح (واماالمنني) ای اما جواز الامرین في الماضي المنه (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اماالاول) ایدلالته علی القسارنة (فلان لما للاستغراق)اىلامتدادالنق منحين الانتفاء الى زمان التكلم (وغيرها) ايغير لمامثل لموما

ثبوته يدل على معنى لايفهم بدونه فان قلت قدئدل على النقريب قلنا دلالتها على التقريب مستغني هنها مدلالة سياق الكلام انهي عبد الحكم (قوله لأن قد تَقْرَبُ المَاضي من آلحَالُ ﴾ هذا علة للعلل مع علته واعترض هذا التعليل بانقدنميد المقاربة بالياً. لا المقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو الثاني لا الاول وحيننذ فلاتكون كلُّهُ قد المقربة للحمال كافية في ذلك المقام واجبب بان المقاربة بمنزلة المقارنة فان القريب منالشيُّ في حكمه ولمذا اطلق الآن على الزمان القريب من الحال فقول الشارح لان قدتفرب الماضي مزالحال ايوالمقاربة في حكم المقارنة فلااشكال (قوله و الاشكال الذُّكُورَ) اى فيامضي عند قوله اما المقارنة فلكونه مضارعاً وقوله وارد ههنا اى على النعليل المذكور بقولهم لان قد تقرب الماضي من الحــال وحاصل حاذكره من الاشكال أن الحال التي أننفت عن الماضي وبدل عليها المضارع وتفرب قدالها هي زمان التكلم وهي خلاف الحال التي نحن بصددها وربما بعدت قدعنها كإاذا قلت جانى زيد فيالسنة الماضية وقدركب فان مجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب منزمان النكلمالذي هومفاد قد (قوله وهوان الحال التي نحن بصددها) وهي الحال النموية اعني الصفة التي بقارن مضمونها مضمون العامل بان يكون زمانهما واحدا (قوله غيرالحال تقابل الماضي) اي تغايرها واعاكانت غيرها لان الحال التي بدل عليهـــا المضارع وتقابل الماضي وتقرب قد الماضي منها زمان التكلم وهوغيرالصفة التي يقارن مضمونها مضمون عاملها بالضرورة (قوله فيموز المقارنة) تغربع علىمغايرة الحالين اىواذا كانت الحال التي نحزبصددهاوهي النموية غيرالزمانية فتجوز المقارنة المرادة هنا اعني مقسارنة مضمون الحال النحوية لمضمون عاملها في الزمان اذا كانت تلك الحال وعاملها ماضيين وحيند فغنضاه استناع الواو لمشابهة تلك الحال الماضية للمعال المفردة في الدلالة على المقارنة والحصول وقولكم الماضي الثبت لايفيد المقارنة نمنوع حيثكان يفيدالمقارنة فلاوجه لاشتراط قدمعدبل وجودها معد مضرلان لفظ قد الخ (قوله اذاكان الحال والعامل ماضين) اي فقولكم الماضي المثبت لايفيد المقارنة غيرمناسب (قوله التي هي زمان التكلم) اي وهذه ليست تحن بصددها (قوله وريماتيعده) اي وريماتيعد قدالماضي الواقع حالاعن مقارنة مضمون العامل وذلك كما لوكان العامل ماضبا والحال كذلك فاذا قرنت الحال بقدصارت قريبة من الحال فلايحصل التقارن اي وحينتذ فوجودها مع الماضي مضر ولاظهور لمسا ذكره من تعليل اشتراطها معد بكونها تقرب الماضي من الحال (قوله و قدر كب فرسه) اى نان مجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب من ز من التكلم الذي هو مفادقد (قوله والاعتذار عن ذلك) اي اشتراطهم دخول قد على الماضي الواقع حالا مذكور فيالشرخ وهذا جواب عمايقال اذاكان دخولقدعلي

الماضي الواقع حالاربما ضرفاوجه اشتراط النحاة دخولها عليه آذآوقع حالاوحاصل ماذكره فيالشرح من الاعتذاران قد و ان قربت الماضي من الحال عميم زمن التكلم والحال التي نحن بصددها الصغة التي بقسارن مضمونها مضمون العسامل بإن يكون زمانهما واحدا وهما منسا بنان لكنهما متشاركان في اطلاق اسمالحسال عليهما و فى الجمع بين الماضي و الحال بشاعة و قبح من حيث اللفظ فذكرت قدَّلتقرب الماضيُّ من الحيال في الجملة دفعالتات البشاعة الفظية فتصدر المياضي المثبت مقد لمجرد الاستحسانونص عبارة الطول وغاية مايمكن ان يقال فيهذا المقام انحالية الماضي وانكانت بالنظر لعامله ولفظة قدانما نقريه منحالآلتكليرفقط والحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحال لننا في الماضي والحال في الجملة اي بالنظر للظاهر فاتوا بلفظة قدنظرا لظاهر الحالية وقللوا جاء زمدفي السنة الماضية وقدركب فرسه فظهر ان تصدير الماضي لمثبت بلفظ قدلجرد الاستحسان لالماذكره المصنف (قوله أي اماجواز الآمرين) اعنى الاتيان بالواو وتركه وقوله في الماضي المنفي أي الماضي لقظا ومعنى اومعنى فقط وهوالمضارع المني بإولما (قوله فلدلالته على المفارنة) فلذا حازترك الواو فيه لمشابهته نلك الدلالة الحال المفردة (قوله دون الحصول) أي فلذا حاز الآيان بالواو فيه لعدم مشابهته للحال المفردة فيذلك والحاصل أن الماضي المنق من حيث شبهه بالمفردة في الدلالة على المقارنة يستدعي سقوط المواوكما في المفردة ومن حيث عدم شبهه بها في الحصول الذي وجد في للفردة يستدعي الآتيان بها ﴿ قُولُهُ لَّلاسْتَغْرَاقَ ﴾ اى نصا بخلاف غيرها نانه وانكان للاستغراق لكنه ليس نصابل بعونة ان الاصل استمرار الانفاء (قوله أي لامتداد النفر من حيث الانفاء) أي لامن حيث ذاته لأن النفي من حيث ذاته لاامتداد فيه لانه فعل الفاعل اى انها تدل على امتداد الانتفاء فيامضى من حيث حصوله ســـابقا الى زمان التكلم فاذا قلت ندم زيد ولما ينفعه الندم لمعناه ان الندم اتنفت منفعته فيما مضي واستمر الانفهاء الى زمان التكلم اى وحيث كانت لما دالة على المتداد الانتفاء الى زمان النكام فقد وجدت مقسأرنة مضمون الحال المفيذ بها لزمن التكلم هذا مراد المصنف و رد عليه مامر من أن الك المقارنة غيرمرادة وانمـــا المطلوب في الحال مقارنتها لعاملها (قوله مثل لم وماً) في كون مالانتفاء منقدم تظر لما ذكره النحساة وصرح به في المطول من ان مالنفي الحالكابس كذا قرر بعضهم وقديقال مراد الشارح مامع الماضي بدليل تخصيصه فيمامر المضمارع المنفى بلم ولما وليست مامع المماضي لننى الحال بل مع المضارع فتأمل (قوله لانفهاء متقدم) اي موضوع لاننفاء حدث متقدم وقضيته عدم دلالته على الاستغراق مع انالفعل كالنكرة والنكرة فيسياق النني للعموم وهذا موجود فيجيع ادوات النتي غيران لماتدل على اتصال النتي بالحال بخلاف لم (قوله

قوله من حبت الانتفاء مكذا في النسيخ حبث المثلثة و الذى في نسيخ الشيا حين المثنو هو الذي المؤود المؤ

(لانتقاد متقدم)على زمان التكلم (مع إن الاصل استمرا ره) ای آستمرا ر ذقت الانتضاء لما سجني حتى نظهر قرينة على ً الانفطاع كما في قولنـــا لمبضرب زيدامس لكند ضرب اليوم (فيمصل به) ای باستمرار النذاو بان الاصل فيد الاستمرار (الدلالة عليها) اى على القارنة (صد الاملاق) وترك النقيديما يدل على انقطاع ذلك الانتفاء (بخلافالمثبت فانَّ وضع الفعل على الحادة المجدد) من غيرانيكون الاصل استمراره فاذاقلت ضرب مثلاكني فيصدقه وقوع الضرب فيجز أمناجزاء الزمان الماضي واذا فلت ماضرب اناد استغراق النبي لجيسع اجزاء الزمان الماضى لكن لاقطعيا مخلاف لما وذلك لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنق فالحرف نقيص ولايخق انالاتبات في الجلة الما شافيدالنتي دائما

معان الاصل)اى معزيادة ان الاصل استمرار ذلكالانتفاء اىلوقت التكلموالمراد بالاصل هنا الامر الكثيراىمع زيادةانالكثير فىذلك الاننفاء بعد تحققه استمرار ملان ماتحقق وثبت بقاؤ مينوقف عدمدعلي وجو دسبب ونني السبب اكثرمن وجوده (فوله لمَا سِجِينَ) اي فيالنَّمقيق الآتي عن فريب (فوله حتى نظير الخ)غاية لقول المصنف استمراره اي فاذا ظهرت قرينة على الانقطاع فلايقال الاصل بقاؤه (قوله كمافي قولًا) اى كالقرينة التي في قولنا الخ (موله لكنه ضرب اليوم)اى فهذا قريد على ان انفاء الضرب لم يستمر من الامس آلى وقت النكلم فهو مخصص للاصل لامناقضله (قولةٍ أي باستمرار النيالخ)اشار بهدا و بما بعده الى ان ضمير به يصيح رجوعه لاسمان و بصيع رجوعه لخبرهـــآ والمراد بالنتي الانفاء ولو عبر به كان ارضيح لانه الذي تقدم ذكره صريحا (قوله و ترك التقيد) عطف تفسير (قوله على انقطاع ذلك الانتفاء)اى قبل زمن التكلم (قوله بخلاف المثبت)اى الماضى المثبت فانه لايفيدالاستمر از المقتضى للقارنة لاوضعاولًا استصحاباكما في الماضي المنفي (قوله على المادة) ايكائن على قصد المادة التجدد الذي هو مطلق الثبوت بعد الانتفاء (قوله من غيم آن بكون الاصل آلخ) انظره مع قولهم الاصلفى كلثابت دوامد حتى انهوجه افادة الاخمية الدوام بذلك فقد تقدم عن الشيخ عبدالقاهر النحوزيد منطلق لا يدلعلى اكثر من ثبوت الانطلاق واما افادته للدوآم نمن حيث ان الاصل فيكل ثابت دوامه وهذا وارد علىالتحقيقالاً ني ابضا (قوله واذا قلت) اى ددا لمن قال ضرب و قوله ما ضرب اى او لم يضرب (قوله قاذا استغرق النفي لجيع اجزاء الزمان الماضي) اي من حيث ان ثلث الاجزاء ظرف للاحداث التي تعلق بهاالنفي والاظلنق اتما هو كل فردمن الاحداث الواقعة في اجزاء الزمان الماضي ولوقال الشارح افاد استغراق النني لكل فردمن افراد الحدث الواقعة في اجزاء الماضي لكان اوضح وانماكان قولنا ماضرب مفيدا للاستفراق امالمراعاة الاصل كماتغدم وأمالان الفعل فيسياق النفي كالنكرة المنفية بلا فتمكذا قيل وفيدانه يمكن استغراق النني لاجزاء الماضي ويحصل الثبوت فيالحال فلا تحصل المقارنة فالوجد أن يقال في بأن المقارنة انالاصل فىالنق بعد تحققه استمرارماتنهى سمتم اعلم انهم صرحوانى النكرة فىسباق النفي هل نفيد العموم بحسب الوضع بان ملحليه بالمطابقة لما تقرر من ان الحكم على العام حكم علىكل فرد مطابقة اوتغيد آلعموم بحسب المزوم كأصرح به ابن السبك نظرا الى إنالنتي اولاللاهية ويلزمه ننيكلفرد فهل هذا الخلاف يجرى فىننى الفعل كإهنالانه نكرة معنى املاقلتلا يبعدذات وقد صرح في جع الجوامع بتعميم لااكلت وتنكلم على ذهت شارحه المحقق المحلي بما يتعين مراجعته اه يس (قوله لكن لاقطعيا) اى لكن المادة مالاستغراق النق ايس قطعيا اى ليس مناصل الوضع ﴿ قُولُهُ بَصْلافَ لَمَا ﴾ اى نانها تفيد ذلك قطعا (قولهوذلك) اي وبيان ذلك إي كون الفعل المثبث لايفيد

الاستمرار بخلاف المنفي فأنه يفيد، ﴿ قُولُهُ فِي طَرِقِي نَقَيضٌ ﴾ الاضافَة بيائية وفي زالدة طرفینهما نقیض ای نقیضان بان براد بالنقبض الجنس ای انهم قصدوا انبکون الاثبات والنبي متناقضين (فوله ولا يخني ان الاثبات في الجملة) أي في جزء أن إجزاء الزمان الماضي مثلاً (قوله أنما ينافيه النفي دائمًا)اى في جيع اجزاء الزمان الماضي فالاثبات فيعضالازمنة لابكونكاذبا الا اذاصدق النني في جيعهاولذا تراهم يقولون ان نقيض الموجبة الجزئية انما هو السالبة الكلية اذلوكان النفيكالاثبات مقيدا ﴿ بَجِرْءَ مَنَ اجْزَاءَ الزَّمَانَ لَمُ يَتَّحَقُّوالنَّنَاوَضَ لِحُوازَتْغَارِ الْجِزَّئِينَ فَأَكتفوا في الاثبات يوقوعه ولومرة وقصدوا فيالنني الاستغراق ولم يعكسواذلك لسهولة استمرار الترك وصعوبة استمرار الفعل اخذا بما يأتي فان قلت هذا الكلام يشعربان نحو لم يضرب وبديدل على استغراق النبي للزمان الماضي وضعاوهذا تخالفماتقدم مزانالاستغراق انمايستفاد مزخارج هوان الاصل استمرار النني فلت لامخالفة لازما تقدم هوالمفهوم منه محسب اصل الوضع وما ذكرهنا آنما يفهم منه اذا قوبل الاثبات بالنفي بانقيل فىرد منقال ضرب زيد أنهلم يضرب قاله السيد ومحصله انماتقدم هوالمفهوم منه يحسب الوضع وماهنا هوالمفهوم منه بحسب القرينة (قوله اي تحقيق هذا الكلام)وهوانالاصل فىالنني بعد تحققه استمراره بخلاف الانبات والمراد بالتحقيق البيان علىالوجه الحق (فوله أن استمرار العدم)اى الذي منجلة أفرادمماد الماضي المنفي (قوله لا يفتقر الى سبب ای الی سبب موجود مؤثر بل بکنی فیه انتفاه سبب الوجود و لماکان لانفتقرالی وجودسيب مهل فيه استصحاب الاستمرار المؤدى للقارنة (قوله بخلاف استمرار الوجود) اى نانه يفتقر الى وجودسبب مؤثر لاجلان يجدد ذلك الوجود فى ذلك السبب امداد الذات بالاعراض المقنضية استمرار وجودهاتم انمن جلة افراد استمرار الوجوداستمرار وجود مفاد الماضي الثبت فلذا لم يستصحب فيه الاستمرار (قوله وهو) اى بقاءالحادث وضميروجوده راجع للحادث (قوله لانه)اي استمرار وجودا لحادث (قوله و لابدالوجود آلحادث من السبب) اي لاجل ان مجد د ذلك الوجسود ثم ان هذا الكلام متنضي ان قدرة المولى تنعلق بكل موجود قتمدت فيه وجودات منعاقبة وهومبني على ان الوجود غيرالموجود وانه مزالاحوال التي هي مزالاعراض التي هي مزمتعلقات القدرة علىانالعرض لايبقي زمانين اماعلي القول بإنالوجود عينالموجود والقول بان العرض يبتى زمانين فليس هناك وجود عقبه وجود ولاللوجود الحادث احتياج الىسبب حتى يحتاج بقاء الحادث الىسبب لانه على ماذكر لاتعلق القدرة بالذوات الاحال انجادها ثم هي بعد لك في قبضة القدرة ان شــا. المولى اعدمها وان شــا. انقاها وابقاؤها علىهذا ببقاء العرض الاول كذا قررشيمنا العدوى (هوله الى وجود بب) ای الی سبب موجود مؤثر بل یکفیه الخ و هذا مراد من قال ان العدم لا بعل ای

(ونحقيقه) ای نحقیق هذا الكلام (اناستمرار العدم لا نفتقر الى سبب مخلافاستمرار الوجود) يعني ان مقساء الحسادث وهو استمرار وجسوده محتاج الى سبب موجود لاندوجود عقيبوجود ولابد للوجود الحسادث من السبب بخلاف استمرار العدم فانه صدم فبلا يحشاج الي وجود سبب بل یکفیه مجردانتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجد عللها فني الجملة لماكان الاصل فىالمننى الاستمرار حصل مزاطلاته الدلالة عملي المقارنة(واماالثانی) ای عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا)هذا اذا كانت الجملة فعلية

OESTURDIDOOKS, WORDPIESS

(وانكانت اسمية فالمشهور جواز تركها) اى الواو المكس مامر فى الماضى المبتب المدلالة الاسمية على المقارنة لكونها متمرة ثابته لدلالتها على الدوام والثبات (نحدو كلنه فوه الى فى) بمعنى مشافها دخولها) اى الواو (اولى) دخولها) اى الواو (اولى) مرتركها (لمعدم دلالتها) المالجمة الاسمية على عدم فيها

لايغتقر الىعلة وسبب موجود فلاينافي انه يفتقر الىانتفاء سبب الوجود ومنهذاتم ان العدم اولى بالمكن من الوجود بمعنى ان العدم اصل فيه دون الوجود لان العدمُ لاتوقف على سيب موجود يخلاف الوجود (فوله والاصل في الحوادث) اي الموجودات الحادثة المدم لكون الانتفاء فىسبب الوجود اصلا ولايحتاج العدم الى انتفاء طار بعدسيب الوجود (فوله فو الجلة) اي واقول قولاملتبسا بالجلة اي بالإيجال اي واقول قولا مجملاً وهذا حاصل كلام المصنف (قوله حصَّل من اطلاقه) أي من كونه غير مقيد عايدل على انقطاع ذلك الانتقاء (قوله الدلالة على المقارنة) قدعرفت مافى هذا من الاعتراض السابق في كلام المسارح من أن المطلوب في الحال مقارنة مضمونها لمضمون عاملها فىالزمان لامقارنة مضمونها لزمنالتكام واللازم منالاستمرار المذكور انما هو مقارنة مضمون الحال از منالتكام ناين هذا منذاك (قوله فلكونه منفياً) اى والمننى انما بدل النفي فيه بالطاهة على ثني صفة لاعلى ثبوتها وكون الثبوت حاصلا باللزوم غيرمعتبر فتقرر بهذا انالماضي المنني يشبه الحال الفردة في افادة المقارنة فاستحق بذلك سقوط الواو ولايشبهها فىالدلالة على حصول صفة غير ثابته فاستحق بذلك الآتيان بها فجاز الامران فيه كاجازا في الشت (قوله هذا) اي ماذكر من النفصيل في الجملة الفعلية وذكرالشارح ذلك توطئة لقوله وانكانت اسمية فأنه مقابل لقوله السابق فانكانت فعلية فهومفروض مثله فبما اذالم تخل الجلة منضمير صاحبها فلاتغفل آميس (قوله وانكانت) اي الجلة الواقعة حالا اسمية سواءكان الخيرفيها فعلا اوظرةا اوغير ذلك كما مدل الذلك امثلة المصنف (قوله فالشهور) اى عندعماء العربية (قوله جواز تُرَكُّهَا ﴾ اى سواءكان المبتدأ فىثلك الجملة عين ذى الحال اوغيره وقوله جواز تركها اى وجواز الآبان بها خلافالمن قال شعبن الآبان بها واتمانس على جواز الترك دون جواز الاتيان بها لانه هوالمختلف فيه اذا لاتبــان بها فيالجلة المذكورة لم يقل احد بامتناعه الالعارضكا فىقوله تعالى فجاءها بأسنا بياتا اوهم قاتلون والعارض هنسا كراهة الجمع بين واوالحال التي اصلهاللعطف اذهى للربط الذى هوكالعطفوحرف العطف الذي هو أو (قوله لعكس الخ) اي أنما جاز النزك لاجل آنه تحقق فيها عكس مامر فيالماضي المثبت والذي مرفيالماضي المثبت هو دلالتد على حصول صفة غبر ثائة دون المقارنة وعكسه الموجود فيالجلة الاسمية هو دلالتها على المقارنة منجهة أفادتها الدوام والشوت المقتضي للاستمرارحتي فيزمن التكلم وقدينينا على انالمفارنة يقتضيها الحصول زمن التكلم على مافيه مناايحث وعدم دلالتها على حصول صفة غيرثانة لان الغرض دوامها فلا مكن عدمالشوت فاشبهت المفردة من جهة افادة المقارنة وذلت يستدعى سقوط الواو ولم تشبهها منجهة عدم دلالتها على حصبول صفة غيرانية وذقت يستسدعي وصلها بالواو فلما وجدفيها الداعي لكل منهما جاز

فيها الامر ان كامر في غيرها (قوله لكونها مسترز) اى لكونها عدولة عن العلبة اذا لاصل في الحال المفرد ثم الفعلية التي هي قريب منه فلا رد أن الأهمية لاندل على ا كثر من ثبوت المسند المه افاده عبد الحكيم (قوله لد لالتهاعلى الدوام والثبات) اىفهى ئدل علىحصول صفة ثانة واعترض بأنكون الجملة الاسمية للدوام وألثبات يفتضى خروج الكلام عما نحن بصدده لانالكلام فيالحال المنتقلة واماغير هافقدتفدم اشناع الواوقيه مطلقا وقديجاب بان ذلك التعليل منظور فيه لاصل الجملة الاسمية وذلك كاف على وجد التوسع والا فكونها منتقلة يمنع ذلك الاصل اه يعقوبى (قوله كلته فوه الى فى) اى و يحوز ان يقال وفوه الى فى بالواو بلا ائكال (قوله بمعنى مشافها) اشار مذلك الى ان الجملة حال من الناء اى كلنه في حال كونى مشافهاله ويصحح ان تكون حالًا من الهاء اي حال كوته مشافها لي او من الناء و الهاء معا ايحال كولنا . مشافهین و روی ایضا کلند فام الی فی و خرج بانه علی تقدیر جاعلا فام الی فی (فُوله واندخولها اولي) اي لاان الدخول وعدمه على حد سوا. كما يفهم من قوله جواز فلا تجعلوانة انداداوانتم 🖟 تركها واشار الشارح بتقدير المشهور الى انقول المصنف وان دخولها اولى عطف تعلمون) اى وانتم من اهل 📗 على قوله جواز تركها لاعلى المشهور (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت) اى لدلالتها على الشوت لان نني النني اثبات فهي تدل علىحصول صفة ثابنة واعترض على المصنف انه قدجعل اولا عدم الدلالة على عدم الشوت علة لجواز ترك الواو وهناجمله علة لكون دخول الواو اولى فالاولى ترك قوله لعدم دلالتها الخ والاقتصار على مابعدهلان مدار الاولوية علىقوله مع ظهور الاستثناف فيها فالاولى الاكتفاءيه واجبب بانعلة اولوبة دخول الواومركبة منذلكومنظهور الاستثناف فلا أنضم لاعتبار الجوزا عني الدلالة على المقارنة والدوام والشوت ظهور الاستثناف ترجم دخول الواو لان الاستثناف فيها يفيدا نقطا عها عن العامل قبلها مع أن المقصود ربطهانه وجعلها قيداله نائى بالواؤ ليندفع الاستثناف وترتبط بالعامل او يجساب بانه لماكاندعوى الاولومه مشتملة علىجواز النزك ورجمحان الدخول اعاد الدليل المذكور على جواز النزك وضم اليه دليل الرجمان وهو ظهور الاستيناف (قوله مَمَ عَلَمُورَ الْاسْتَثْنَافَ فِيهَا ﴾ اى دون الفعلية فإن الفعلية وإن كانت منتقلة لكن حاصلها الغعل والفاعل وذللت حاصل الحال المفردة المشتقة بخلاف الاسمية فقد يكون جزآها حامدن فلايكون حاصلها كحاصل المفردة فكان الاستثناف فيهااظهر مند في الفعلية والحاصل أن الاسمية بعدت عن المفردة منحيث دلالتها على الشوت ومنظهور الاستثناف فيها قلذا ترجح فيها الواو (فوله فحسن ذيادة رابط) لظهور. انفصا لها عزالعامل فيصاحب الحال والانفصال يحتاج الى مزيد ربط لاجل قطعه بالمرة يخلاف الاتصال (قوله اي وانتم من أهل العلم الحزّ) اشار الشارح بذلك

فحسن زيادة رابط نحو العبلم والمعرفة او وانتم تعلون مالينهما من النفاوت (وقال عبد القساهر ان كان المبتدأ)

فيالجلة الاسمة الحسالمة (ضمیردی الحال و جبت) الواوسواه كانخبرمضلا (نحوجا،زيدوهو يسرع او)اسمانحوچاه زید(و هو مسرع) وذلك لانالجلة لابنزك فبها الواو حتى تدخل في صلة العــامل وتنضم البه فىالاتبسات وتقدر تغدير الفردفيان لايستأنف لهاالاثبات وهذا بمبايتنع فينحسوجة زید وهنو بنرع او وحسو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زبد وجئت بضميره المفصل المرفوع كان بمزلة اعادة اسمية صريحشا في الملك لأتجد سيلا الحاندخل بسرع اليد فيالاتبات لان اطادة ذكر الانكون حتى تقصد اسستتناف الليرعنه باته بسرع

الى انتطون يحتمل ان يكون المراديه وانتم مناهل العام والمعرفة اى ومن شان العالم التمبيزيين الاشياء فلايدعي مساواة الحق للباطل فيكون ذلك الفعل منزلا منزلة اللازم اذلا يطلبله مفعول حينتذ وبحتمل ان يكون المراد وانتم تعلون ما بين انةتعالى وبين الانداد التي تدعونها من التفــاوت الكلي لانهم مخلوقون عجزة والله تعالى خالق قادر فكيف تجعلونهم انداد اله فيكون المفعول محذوة (قوله ماينهما) أي مايينالله والاتداد (قوله وقال عبدالقاهر) هذا مقابل المشهور وبيان ذلك ان الذي صرح المصنف مشهورتد جواز تراءالواو فىالحملة الاسمية وجواز الاتبان بها مع اولوية ذلك منغير تفصيل بينمافيه ظرف مقدم ومالاو بينمافيه حرف ابتداء مقدمومالاوبين ماعطفت علىمفرد ومالاوبين مابظهر تأويلها بمفرد ومالا وكلام الشيخ عبدالقادر يخااف ذلك فانه حكم في غير المبدوءة بالظرف وغيرالمبدوءة بحرف الابتداء وغير المعطوفة على مفرد بوجوب الاتبان بالواو فيمنع تركها الالظهور النأويل بالمفرد وفيما عدا ذلك يجوزالاتيانبها والراجح تركها (قوله ضميرذي الحال) لعل الاولى عينذي الحال ليشمل مااذاكان المبتدأ ضميرا اواسما ظاهراكما بؤخذ منكلامه (قوله سواءكانخبره فملاً) ظـاهره كانماضيا اوغيره لان الفعل مع فاعله في تأو يل اسم الفاعل و قاعله واعلم انالحال فيالحقيقة هوبسرع اومسرع لآنه هو الوافع وصفا لصاحبها (فوله و ذلك) اى بيا ن ذلك وجوب الربط بالواو في الحالين المذكورين وقوله لان الجملة اىالحالية وحاصل ذلك البيان انامرالواو وجودا وعدما فحالجملة يدور عنىكونها ليست في حكم الفردة أو في حكمها فتأمل (قوله حتى مدخل في صلة العامل) غايد في النبي اىالااذا دخلت في صلة عامل الحال اى فيما يتصل بالعامل اى فيما يتعلق به بان يكون قيدا منقبوده ويكون ذلك ظاهرا بدون الواو (قوله وتنضم اليه فيالاثبات) اي وتنضم الممضمون العامل كالجئ مئلا فىقولك سبأء ذيد وهو يسرع اووهو مسرع والمراد باقضمامها لمضمون العامل انبكون اثبائها في اثبائه وتخصيص الاثبات بالذكر لائه الاصل والافالحكم فحالنفي ايضا كذلك أعولم يجئ زيد وهويتبسم أووهومتيسم وعطف تنضم البه فيالاثبات علىماقبله عطف تعسيرباعتبار المراد أو عطف لازم على ملزوم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله و تقدر تقدير المفرد) اى و تنزل منزلة المفرد فياته لايستأنف لها اثبات زائدعلىائباتالعامل بلانضاف اليدكمافيالمفردة بمعني أنك اذا قلت جا، زید برکب حکان فی تقدیر جا، زید راکبا فالثبت هوالجی حال الركوب لابحيُّ مقيد باثبات مستأنف للركوب كماهو مقتضي اصل الجملة الحالية آه يعقوبي (فَوَلِهُ وَهُذَا) اىالدخول في صلة العامل والانضمام اليه في الإثبات والتنزيل مزلة المفرد في عدم استثناف اثبات زائد على اثبات العامل بما يمنع في نحو جاء زید و هو پسرع او و هو مسرع ای علی تقدیر ترك الواو ای حیث كان ماذكر

(نی

12)

تمتنعا فنزك الواو تمتنع والاتبان بها واجب بخلاف قولك جاء زيد تبييرع فان ماذكر غير تمتمع فيها لان المضارع مع فاعله في تأويل اسم الفاعل وضميره و فينهذ فالقصد من قولك جاءزيد يسرح الحكم باثبات الجيُّ حال السرعة لاالحكم بالبسائق بجيُّ مقيد باثبات مستأنف للسرعة فلذا سقطت الواو منهساكما سقطت منالفردة (فوله وجئت بضميره المنفصل) عطف تفسير لقوله اعدت ذكر زيد اى بان جئت بضميره (فُولُهُ كَانَ عَنْزُلُهُ آعَادَهُ اسمه) اى المظاهر (فَولُه سبيلاً) اى طريقًا (فوله الى ان تُدخَلَ يسرع في صلة الجن) اى لاتجد طريقا في انتجعل يسرع فيد اللمبي مضموما اليه فىالائبات لان اعادة ذكره تمنع منجعله قيدا لهو من ضمه آليه لان المتبادر من اعادة اسمه الظاهر قصد استشاف الاخبار عند بانه يسرع فالمراد بالخبر فككلام الشادح الاخبار (قوله والالكنتالغ)اى والابان اعدته بدون قصداستشاف الاخبارعنه بالهيسرع بُل قصدت ضمه للعامل في الاثبات لكنت الخ (قوله بمضيعة) بكسر الضاد وسكون الياء كميشة اسم لمكان الضباء وهو المفازة المنقطمة وبجوز فها سكون الضاد وقنح الياء كمثلة (قوله وجعلتملغوا فيالبن) اي وجعلته علغي ومزيدافيما بين الحال وعاملها لان القصد حيننذ الى نفسى تلك الحال المفردة التي ليس لهافي صيغة التركيب آلبات زائدعل إثبات عاملها وهذااعني قوله وجعلت المخ تفسير لقوله عضيعة (قوله وجري الخ) عطف على قوله كان بمزلة اعادة اسمه صريحًا فأنه تشبيه آخرلقوله هويسرع بمد تشبيهه بزيد يسرع آه عبدالحكيم (قوله وعروبسرع امامه) المناسب ان يقول عرو بسرع الخ بدون واو ﴿ قُولُهِ ثُمْ زُعَمَّ ﴾ هوبالنصب عطف على تقول وقوله ولم تبتدئ للسرعة أثبانا عطف تفسيراى وهذا الزعم باطل لايصدر عنالعقلاء لان الاستشاف ظاهر فيه والحاصل انه لولم يعتبر الاستشاف في اعادة الاسمالصر يحلصه عدم اعتبار الاستئناف فيمثل جانى زيدوعرو يسرع امامدلانه بمزلته لكن عدم اعتبار الاستثناف فى ذلك باطل لئلا ينزم على عدم الاعتبار ترك المبتدأ بمضيعة (قوله وعلى هذا) اى التوجيه المشارله بقوله لانالجلة الح (قولهوالقياس) عطف تفسير (قوله انلانجي الجُلة الاسمية) اى حالا سواءكان المبتدأ فيها ضميرذى الحال اواسمه المصريحاواسما آخر غير ذي الحال كا علم من الامثلة السابقة (قوله واصله) عطف تفسير (قوله بضرب منالتأويل)ایبالمفرد و هو متعلق بقوله الخارج عن قیاسه وذلک کمافیقولک کلنه فوم الىفىفنزك الواو فىهذه الجلة لتأولها بالفرد وهومشافها وكقولهتمالى وقلنااهبطوا بمضكم لبعض عدونانترك الواوفيها لتأولها بمتعادين وهذا التأويل لايحسن في محوجاء زيد هو يسرع لانالتأويل فيه ليس باستجراج معنى منالجلة يعبرصه بالمغرد قدباح به السياق خدل عند لعني في الجلة كالتصريح بعداوة بعضهم بعضا المفيد التقريع على التعادى منالابعاض معشمول الجنس لهم بخلاف قولنا متعادين فليس صريحا في ذلك

والالكنت نركت البشأ بمضيعة وجعلته لغوافى البین وجری مجری ان تفسول جاملي زبد وعر ويسرعامامهثم تزيم انك لم تستأنف كلاماو لم تبدئ لكسرعة الباتا وشلى هذا فالاصل والقياس ان لا تجئ الجلة الاسمية الاسم الواو وماجاء بدوته فسبيله سبيل الثي الخارج عن قياسه واصله بضرب من التأو بل و نوع من التشبيد هذا كلامه في دلائلالاعباز وهومتعر بوجوب الواوفى نحوجاء زيدوزيد بسرع اومسرع وجاه زيد وعرو يسرع اومسرع امامه بالطريق الاولى ثمثال الشبخ(وان جعل نحوعلى كنفاءسيف

حالا كثرفها) اى فىتلك الحال(تركها)أى الواو (نحو) قول بشار عا الذا انكرتني بلدةاو نكرتم با (خرجت مع البازى على سواد) اى يقية مناليل بعنى اذا لم يعرف قدرى اهل بلدة اولم اعرفهم خرجت منهم مبصباحبا البازی الذی هو ابکر الطيورمشتملاعلىشى من ظلمة الليل غير منظر لاسفار الصبح فقوله على سواد حال ترك فهاالواو ثم قال الشيخ الوجد ان بكون الاسم فيمثل هذا فاعلابالظرف لاعقاده على ذى الحال لاستدأ وينبغى انيقدر ههنا خصوصا انالظرف فيتقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا انقدر فعل مأس هذا كلامد وفيد محث

ولو اقتضاء وانماالتأوبلباسقاط الضمير الذى هوكالتكرار فلافائدةللاتيان مثمتأويله بالاسقاط بخلافالنأويل فىالجلتينةانه انماهو منجهة الممنى المدلول عليه بالسياقةاله البعقوبي (قوله و نوع من التشبية) اى كافى قوله تعالى فجاءها امر نا بياتا او هم قائلون فجملة اوهم قائلون حال وتركت الواوفيها لتشبيه واو الحال بواوالعطف ولواتى بالواولاجتمت مع حرف عطف آخروهواو (فوله هذا كلامه) اىكلام الشيخ عبد القاهر فىدلائل الاعجاز (قوله وهومشعر) ايمنجهة قوله لانكاذا اعدت ذكرزيد وجثت بضميره كان بمزلة اعادة اسمه صريحا الخوجرى مجرى ان تقول الخ (قوله آمامه) راجع لقوله جاءزيدوعمر وبسرع اومسرع وانماذكره لاجل انيكون فيالجملة ضمير يعود علىصاحبالحال والاكانتالواو منعيَّةمنغيرنزاع (فَوَلَهُ بَالطَرْبُقِ الْأُولَى) لمحه مزوجوبها فىوهو يسرع اووهومسرع ووجه الاولوية انه جعل وهويسرع او وهومسرع مشبهابالمثالين المذكورين فيوجوب الواو ولاشك انالمشبه يه اقوى من المشبه فىوجه الشبه وعلل بعضهم وجدكون ذلك بالطريق الاولى بانالاستثناف فيالمثالين المذكورين اظهر لانالضمير افرب للاسم مزالظاهر ومزالاجنبي وقصد الشارح بقوله وهومشعر الخ الاعتراض على المصنف وذلك لان ظاهر كلامه ان الجلة الاسميةالواقعة حالالابجباقترانها بالواو عندالشيخ عبدالفاهرالااذاكانالمبندأفهاضمير ذى الحالوانه لوكان المبتدأ اسمه الظاهراواسم اجنبي غيره لاتجب الواوعنده بل تجوز وليس كذلك كإيد عليد كلامه المذكور (قوله وانجمل نحوعلي كنفه شيف)اى من كل جلة اسمية خبرها جار ومجرور متقدم فلوكان مؤخرا وجب قرنها بالواوعنده كانقدم ومذهبالمصنفانه يكثر قرنها بالواو مطلقا وذكر صدر الافاضــل ان ترك الواو قليل في الجملة الحالية التي خبرها غيرجار ومجرور ومفهومه ان الحبراذا كان جار اومجرورا يكثر فيه الترك فبكون مذهبا ثالثا (قوله حالاً) اى من معرفة قبله نحو جا، زيد على كنفه سيف فلوكان صاحب الحال نكرة لوجبت الواو لئلا تلنبس الحال بالنعت كقواك جاء رجل طويل وعلى كنفد سيف فتجب الواو هكذا و الاكان نعشا (فوله كثرفيها وكه) اى لما ذكره عبدالقاهر من التعليل الآتى وهو جعل الاسم مرتفعًا بألظرف لاعتماده على ماقبله فنكونالحال مفردة لاجلة اسمية وحبننذ فلا بستنكر ترك الواو (قولهاذا انكرتني آلخ) انكر ونكر بكسر العينواستنكر عمني ويفال نكرت الرجلبالكسرنكرا ونكورا اذاكرهنه ونكرت انكر بفتح العين فيالماضي اذا لم اعرف قدره وقوله بلدة اي اهل بلدة كما اشار له الشارح (قوله خرجت) اى من تلك البلدة التي انكرني اهلهما (قُولَهُ مَعَالبَازَى) ظرف لغو مُتعلق يخرجت وكني يخروجه معالبَازَى عنالخروج في فيه منااليل وهذا البيت من جلة ايات منالطوبل قالها بشارين يردخالد بن برمك لما وقد عليه وهو بغارس واولها

اخالد لم اهبط علیك بذمة • سوى اننى عاف وانت جوادی الحالما بانی قانت عادی الحالما بانی قانت عادی فانتسطنی افرغ علیك مدائحی • وان تأبلم یضرب علی مدادی الادی کارس الباخلین بلادی الدی الم

اذا انكرتني بلدة البيت (فوله خرجت منهم)اى خرجت من بينهم بان يخرج من البلدة (قُولُهُ الذِّي هُو اَبُّكُرُ الطَّيُورَ)اي في خروجه من وكره (قُولُهُ مُشْغَلاً)حال من فاعل خرجت (قوله الاسفار)اى الاضاءة الصبيح (قوله حال)اى مؤكدة النه قدعام قوله خرجت معالبازى ان خروجه في بقية مزالليل فعناها مستفاد من غيرها وحيئند فبعترض بانالجملة المؤكدة بجب فبها ترك الواو لاانه بكثر فيها ذلك فقطكما هواصل المدعى فلا يصحع التمثىل عاذكرو يمكن الجواببان يقدرقوله علىسواد مقدماعلىقوله مع البازي فتأمل قرره شيفنا العدوى (قوله ثم قال الشيخ الوجه الخ) حاصله ان قوله على سواد وكذا على كتفد سيف في اعراء احتمالان احدهماان مجعل الاسم فأعلا بالغرف لاعتماده على صاحب الحال وعلى هذا فالظرف امامقدر باسم الفاعل او بالفعل ثانيهما ان بجعل الاسرمبندأ والمجرور قبله خبراةال الشيخ عبدالقاهرالوجه الارجم من هذنان بجعل الاسم فاعلا بالظرف لسلامته من تقديم مااصله التأخيروقال ابضًا ينبغي علىجمل الاسم فاعلا بالنفرف ان يقدر النفرف باسم الفاعلكستقر دون الفعل كاستقر وبستقر (قُولُه الوجُّد ان يَكُونَ الخ)اي وعلىهذا فالحال ليست جلةاسمية بل مفردة فلابستنكرترك الواو (قولهلا مبتدأ)اى وماقبله خبرحتى بكون جلة اسمية (قوله همناً)اىفى مقام وتوع الظرف حالاوقوله خصوصا اىبالخصوص لافىمقام وقوع الظرف خبرا اونعنا لانهيقدر بالغمل ايضا (قولهان الظرف) ثائب الفاعل ليقدر (قوله في تقدير اسم الفاعل) اي فهو في تأويل المفرد فيكثر فيه الترك (قوله الاان يقدر خلماً من) إي لانالذك اكثر فيد ابضا ولايقدر مضارعاً لان الواو يجب تركما فيه (قوله هذا كلامد) اى كلام الشبخ عبدالقاهر (قوله وفيه ععث) اى فى كلامه المذكور يحث وحاصله آنه ان اريد ان سبب تقدير اسم الفاعل هنا بالخصوص ان اصل الحال الافراد فيرد عليه أن نحو على كتفه سيف أذاكان خبرا أوقعتاكا نبقال زيدعلى كتفه سيف ومررت يرجل على كتفه سيف فالاصل فيهما الافراد فينبغي انبقدرفيهمااسم الفاعل لهذه العلة ايضا وهيكون اصلهما الافراد فلم يتم قوله ويتبغى أنيقدر ههنأ خصوصالانه ينبغي ان يقدر في غيرة التابضاو انكان سبب تفدير اسم الفاعل هذا المصوص شيئاآخر فإيبيه وكان ينبغي بانه ويرده لميدابضاان تجويز تقدير المضارح لايمنع وجودالواو لاته عندوجودالواو يتدربالماضى لابالضارح وعنداتنا أيميند بالمضارح ولوكان تجويز تقدير مايمتنع معد الواو مانعا من الواو كمنع تجويز تقدير اسم الفاعلٌلانالواويمتنعة

والظاهران مثل على كتقع سبف بحمّل ان يكون في تقدير المفردوان يكون جلة اسميذقدم خبر هاوان أيكون فعلية مقدر تبالماضي اوالمضارع ضلىتقديرين تمنع الواووعلى تفديرين لاتحب الواو فن اجل هذا كثر تركها وقال الشيخ ايضا (و بحسن الزك) اي ترلنالواوفي الجلة الاسمية (تارة لدخسول حرف مل المندأ) محسل مذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله وتقلت عسى انتبصربني كا نما ه بني حوالي الاسود الحوا رد) من حر د اذا غضب فقولهبني الاسود جلة اسمية وقعت حالا من مفعول تبصريني ولولا دخول كانما عليها أيحسن الكلام الابالواو

مع وجوده بالاخرى (قوله والظاهر الخ)اى والظاهر في توجيه كثرة ترك الواو وحاصله ان نحو على كنفد سيف يجوز فيه اربعة احوال جواز تقدير المضارع لما تين اله لامانع منتقديره وجواز تقدير اسم الفاعل وهو ارجح لرجوعه الى الاصل وجواز تقدير الماضي وجواز تغدير الجملة الاسمية ضلى التقديرين الاولين تمثنع الواو لان اسم الفاعل مفرد والمضـارع المثبت مثله فيالمنع وعلى الاخيرين لاتجب بل تجوز لجواز الواو فىالجملة الاسمية وفحيالماضي لاسيما معقدو مايتشع علىتقديرين معرجخان احدهما لكوته الاصل ويجوز سقوطه على تقديرين آخرين كان الراجيج والاكثر تركه فقول الشارح غن اجل هذا اى مناجل ترك الواو على الاحتمالات آلاربعة وانكان النزك واجبا على احتمالين وجائزًا على احتمالين وهذا الذي ذكره الشارح هوالذي يننهر ان يقال فى تعليل كثرة سقوط الواو لاتغدير الحال بالافراد فقطكا يؤخذ منكلام الشيخ عبد القاهر وانكان مناسبا ايضا لان هذا الذي ذكره الشسارح مشمّلٌ على ماقاله الشيخ وزيادة كذا قرره شيخنا العدوى (قولموقالالشيخايضاً) هذا يخصص ما يقدم عنه فىالشرح وهوقوله لايجوز ترك الواو مناجَمَلة الآسمية الإبضرب منالتأويل (قوله لدخول حرف) اى غيرالو او على المبتدأ مثل كا أن كما في البيت و مثل ان كما في قوله تعالى . وما ارسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليأكاون الطعام ومثل لاالتبرئذكما فىقوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه (قُولُه بحصل بذلك الحرف نُوع مَنَ الارتباطُ) هذا يشير الى ان العلة في حسن ترك الواو هي ان دخول الحرف بحصل به نوع من الارتباط فاغنى عن الواو وعلاه بعضهم بكراهة اجتماع حرفين زائدين على أصل الجملة وهذا التعليل احسنوذلك لان ماعلكيه الشارحانما بظهر فيبعض الحروف التي تفيد معني الارتباط كَتَشْبِيهِ مَاقَبْلُهَا مَابِعِدُهَا فِيكَانَ اوْتَعْلَيْلُ مَاقَبْلُهَا مَا بِعَدْهَا وَلَابِظُهُر فَيْ غَيْرٍ • مَعْ حَسْنَ النزلة مع غيره ابضاكلا النبرئة في فوله تعالى والله يحكم لاسقب لحكمه وكان في قوله تعالى الا انهم ليأكاون الطعام (فوله نوع من الارتباط) اى من انواع الارتباط بيناتك الجلة والتي قبلها (فُولةً كَقُولةً) اىالفرزدق يخاطب امرأة عذلته. على اعتنائه بشأن بنيه فهو يقول لها • لاتلوميني فيذلك عسى انتشاهديني والحال أن اولادي • على يمبني وبساري ينصروني كالاسود الخوارد • اي الفضاب وقيد بالغضاب لان اهبب مايكون الاسد اذاغضب كذافى الفنارى والسيرامى وفى شرح الشواهد انالبيت هفرزدق من جلة آبات قالها مخاطبا لزوجته النوار وكان.قد مكث زمانا لانولدله فعيرته لذلك واول الابيات

وقالت اراء واحد الا الحاله • يو مله يوما ولا هو والد به وبعده فقلت صبى البيت وبعده

ى نانجيا قبل انبلد الحسا • المامزماناوهوفىالناسواحد 👁

قُولُهُ بِنِيٌّ ﴾ اصله ينون لي حذفت النون للاضافة واللام التَّفيف فصال ينوي إجمَّعت الواو والياءوسبقت احدهما بالسكون قلبت الواوياء والضمة كسرتلناسبة الياءثم ادغت الياء في الياء كافيل في مسلى (فوله من حرد) بكسر الراء مقال حرد حردا بسكون إلراء وتحريكها فهوحاردوالجمع حواردفيقال ليثحاردو ليوتحوارد مثلصاهل وصواهل و لهالم و لموالع لان قاعلا اذا كان صفة لغيرعاقل كان جعمه على فواعل قباسا (قوله جعلة ً اسمية) فبني مبتدأ والاسود خبر (فوله من مفعول تبصريني) اي وهو با المنكلم (فوله لم تحسن الكلام الآبالوآو) اي فدخول كا ثما او جب استحسان ترك الواولئلا توارد على الجملة حرفال زائدان وقوله لم يحسن الكلام الابالواو اى لمامر من ان القيماس ان لاتحِيْ الجُلَّة الاسمية حالا الا مع الواو (قوله وقوله حوالي أي في آكنافي) اشاريه الى آنه ليس المقصود منحوالي النشنة وانكان ملحقا بالثني فيالاعراب وفيما ذكره من التفسير اشارة الى ان حوالي ظرف مكان (قوله حال من بني) جوز بعضهم ان يكون حالا منالاســود اي الاسود مســتقرين فيجوابني ويمكن ان يكون حالا منالضمير فىالحوارد وعليه فالعامل فىالحال وفىصاحبها واحد بخلاف ماسسلكه الشارح (قُولُهُ لَمَا فِيحَرِفَ النَّشْبِيمَ) أَى والعامل فيسه كا "تمسأ لما في الح وقولهم الحال لا يأتي من المبتدأ محله اذالم يكن هناك عامل غير الانداء كما يرشدله تعليلهم ذال بقولهم لان العامل فيها هوالعامل فيصاحبها والانداء ضعيف لايعمل علينآه ولايعترض بمخالفة عامل الحال لعامل صاحبها لجوازء عند بعض المحققين اويقال بكني طلب حرف التشهيد في الممني لصاحب الحال و أن أهمل عنه (قوله من معني الفعل) أي لان المعني أشبه بني بالاسود حالكوتهم حوالى فبني مفعول به فىالمعنى والعامل فىالحال وصاحبها مادلً عليه معنى كا ن مزالفعل فاندفع ما قال انه يلزم على جعل حوالى حالا من بني مجئ الحال منالمبتدأ والجمهور لايجيزونه لان الابتداء عامل ضعيف فلا يعمل في معمولين في الحال وصاحبها وان جعلكاً تما عاملا في الحال لكونه بمعنى الفعل لزم مخالفة عامل الحال لعامل عساهبها (قوله بعقب) اي باثر مفرد انظر لوكان هناك فاصل وانظر هليدخل فىالمقرد الظرف والجار والمجرور ولماكان قول المصنف بعقب مفرد يشمل بظاهره النعت قيدمالشارح بالحلل كما يقتضيه القام (قوله كفوله) أي أين أووى وهو من السريع وقبله

🛊 فقل لهالملك ولوانه • قــد جُعْت فبه اثانيم 🗬

(فوله برداك الح) أى يقبك القاتعالى سالما مشتملا عليك التجيل والتعظيم اشتمال البرد على صاحبه والمقصود طلب بقائه على وصف السلامة وكونه مجملا معظما وفوله برداك مبتدأ مرفوع بالالف وتنجيل وتعظيم خبره والبردان الثوبان استعارهما الشاعر الموصفين وثنى البرد باعتبار لفظى التبجيل والتعظيم المحبربهما عند مبالغة وانكان معناهما واحداكذا في حاشية شيعنا الحفنى (قوله حال) أى من الكاف في يقيك سالما وقسوله حوالی ای فی اکسنافی وجوانبی حال من بنی لما فی حرف التشبیه من من من الفعل (و) بحسن الجملة الاسمیة) الواقعة حالا (معقب مفرد) حال السالما و برداك تبجیل حال ولولم یتقدمها توله سالما لم بحسن فیها ترك الواو

besturdubooks.wordpress.com

(البسابالثامن الايجاز والاطناب والمساواة) فهى حال مترادفة اومن الضمير فى سالما فتكون منداخلة لكن الاستشهاد بالبيت على المقصود الحما بأتى على الاحتمال الاولكما فى المطول فليس البيت نصا فى المقصود لوجود الاحتمال التانى وابضا مجتمل ان يكون برداك فاعلا لسا لما ويكون تبجيل بدلا من برداك واذاسلم تبجيل الرجل و تعظيمه فقدسلم الرجل كافى الاطول (فوله لم يحسن فيها نرك الواو) فتركت الواو فى الجملة لمناسبة ماقبلها اعنى الحال المفردة اذلا يؤتى معها المتقدم ونوزع بان عطف الجملة على المفرد اذا كانت فى تأويله غير مستقبع قال الشيخ المتقدم ونوزع بان عطف الجملة على قاعدة المصنف السابقة انها ليس فيها حصول يس تبيه يقى من الاقسام الجملة الشرطبة نحو جاء زيد وان سأل بعط والواوفيها لازمة خلافالان جنى ووجه تمثيته على قاعدة المصنف السابقة انها ليس فيها حصول ولامقارنة فلذلك لزمت الواو لفقد خاصتى الحال المفردة ولافرق مين ان يكون الجواب فى الجملة الذكورة خبرا اوانشاء اما الاول فظاهر لائه اذاكان خبرها خبراكانت خبرية واما الثانى فشكل لان الجملة الشرطية حينة تكون افشائية والانشاء لايقع حالا واجب بان الجملة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيها عن معنى الشرط فلا تكون الجملة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيها عن معنى الشرط فلا تكون الجملة الشرطية انشائية كا صرح خلك المدمامينى

➤ الايحاز والاطناب والمساواة ◄

الامجاز لغة التقصير مقال اوجزت الكلام ايقصرته يستممل لازما ومتعدباو الاطناب لغد المبالغة يقال الحنب فىالكلام اىبالغ فيه وقدم الايجاز فىالمرجة تنبيها علىانه المبتغى فىالكَّلام واردفه بالاطناب لكوَّنه مقابلاله فلم ببق للساواة الا التأخير وقدم فيمايأتي المساواة نظر الكونها الاصل المقيس عليه لانها الكلام المتعارف غازاد عليه اطناب وماتفص عنه ابجاز فمالابجاز لماسبق (قُوله قال السكاكي) اي اعتذار اعن ترك تعريف الايجاز والاطناب تعريف يعبن فبد القدر لكل منهمسا مزالكلام بحيث لايزيدذلك القدرولايتمس (قوله اما الايجاز والاطناب المخ) انقلت لم يذكران المساواة منالامور النسبية معانها منها اذلا تعرف الابالنسبة لنني الامجاز والاطناب فانكون الكلام مساواة انمآ يعرف بكوته ليسرفيه زيادة على المتعسارف ولانقصان عندقلت ذكر السيد فيشرح المفتاحاته لم تعرض للساواة وانكانت نسبية ابضالانه لافضيلة لكلام الاوساط فايصدر عن البليغ مساوياله لايكون بليغا اذليس فيه نكتة يعند بها آه و عث فيه بان عدم الاعتداد المسا يكون اذاقصد البلبغ تجريده عن النكت وليس عتمين لجوازان بكون فىالمقام مقتضيات وخصوصيات لايراعيها غيرالبلبغ واماالبليغ فنحقدان يراعيها وبشيرالبهامع كون لفظبهما متطابقين واجاب العلامة عبدالحكيم بان المراد بكوته ليس بليف منجيث الهمسا ولكلام الاوساط وانكان من حيث اشتمىاله على المزايا والخصوصيــات التي يغتضيها القــام بليغــا معندا لهلانه بهذاً

الاعتدار أنجاز بالقباس إلى المتعارف والى مقتضى المقام (قوله فَلْكُونُهُمَا نُسْفِينَ ﴾ الفاء داخلة على جواب اما وهوقوله لانتسرالخ وقوله لكونهما نسيين علة للجواب مقدمة عليه لانادة الحصر اوللاهممامها وفيالكلام حذف والاصللكونهما فيبيين والمنسوب اليه مختلف الفدر ولابدمنهذا لحذف حتىتنتيم العلة المدعى وهوعدم امكاك التعبين فالمنسوب اليه هوكل منهما بالنظر للآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه (قوله أيمنالامورالنسبية) اىالمنسوبة الىغيرهاكالابوة والبنوة (قوله التيبكون تعقلها) اى ادراكها (قوله بالقياس) اى بالنسبة الى تعقل شي ٌ آخر فتعقل الابجاز بتوقف على أ-قل الاطناب و بالعكس وذلك لان الايجاز ماكان من الكلام اقل بالنَّسبة لغيره والاطناب ماكان ازبد بالنسبة لغيره وحينئذ فتعقلكل منهما متوقف على تعقل ذلك الغيرضرورة توقف تعقل المنسوب على تعقل المنسوب اليه لاخذه في مفهومه (فوله فان الموجز الني) اى فان الكلام الموجز و هذاعلة لكو نهما نسبين (فوله انمايكون موجز آ) اي انما درك من حيث وصفه بالا بحاز (فوله وكذا المطنب) اي وكذلك الكلام المطنب وقوله انمايكون مطنبا ايانمايدرك مزحيث وصفه بالاطناب وانماقيدنا نقولنا مزحيث كذا الخ فيهما لانه لونظر فيكل منهما مزحيث انه جلةاو جلتان اوله متعلقات اولا لمبكن نسياوهو ظاهركذا فيان يعقوب والاحسن ماقاله العلامة عبدالحكم وحاصله ارةوله انمايكون اىفىالخارج والذهن موجزابالنسبة الىكلام آخر زائدعنه امامحقق اومقدر وكلة مزبعدا زيد وانقص ليست تفضيلية بلهى صلة للفعل الذى تمضمنته صبغة النفضيل بمعنى اصل الفعل (قوله الابترك التعقيق) استشاء من محذوف اى لاينيسر النكام فيهما بحال مزالاحوال الابحالة ترك التحقيق فوجب ترك التعريف لنعذره ثمان المراد مناتحقيق على مافهم المصنف منكلام السكاك التعريف المبين لمعناهما والمعنى حينئذ لانيسر الكلام فيهما الابترانالنعريف المبين لمعناهما ولذا أورد على السكاكالنظر الآتي على ماسيتضحائ والشارح فهم انالراد مزاليمقيق فيكلام السكاكي تعيين مقدار كلواحد منهما اي لايتيسر الكلام فيهمسا الابتزك التحديد والتعين لمقداركل منهما وعليه فلا تأتى الايراد الآتي وقد حل الشارح كلام السكاكيهنا بمنا فهمه حيث فسر التحقيق بالتعبين واجاب عن النظر الآتي فيكلام الصنف بمساحل يههنا وكان الاولى لهان يفسر التحقيق بالتعريف مجاراة للصنف ثم يجيب عن النظر بمافهمه و الحاصل انه ان اربد بالتحقيق في كلام السكاك التعريف الذي يضبطكلواحد منهما ولوفىالجملة كإفهم المصنف فهذا ممكن ولذأ اعترضه المصنف بمايأتي وان اريد بالتحقيق فيكلامه تعيين مقدار كلمحيث لايزيد عليه ولا ينقص عنه وهو مافهمه الشارح فهذا غيرىمكن وعلى هذا لايرد على السكاكى شيُّ ﴿ قُولُهُ والتعين) ايتعين القدر المخصوص لكل منهما وهذا تفسير من الشارح للتحقيق الواقع

والنعيسين اى لا يمكن النصيص على ان هذا المقدار منالكلام ايجاز موجز بكون مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس (والبناء على امر عرفى) يعرف اهل العرف (هو متعارف الاوساط)الذين ليسوافي مرتبة البلاغة البلاغة المسوافي مرتبة البلاغة

و لا في غايد الفهـــا هد

besturdubooks.wordpres

في كلام السكاكي غير مافهمه المصنف واورد عليه النظر الآتي (قوله آي لايمكن آخ) هذا تفسيرلعدم التيسر اشارةاليانه ليس المراد انه بمكن بعسر كاعوظاهره وفي هذا المنفسيراشارة الى انالمراد بالتحقيق التنصبص وان النني منصب علىالقيد اعنى ترك البحقيق ودالت لان عدم ترك التحقيق والتنصيص عبارة عنالتنصيص المذكور (فوله على أن هذا المقدار من الكلام ايجاز النم) ظاهر، الملاق لفظ ايجاز على نفس الالفاظ وهومخالف لمايأتن مزقوله فالابجاز اداء الممنى باقل الحز فانكان يطلق هليهشا كمافي لفظ الخبر والانشاء فالامر واضح وانكان لايطلق الاعلى احدهما فقط فبأول اجد الموضعين ليرجع للآخر والامر فيذلك سهل آه يس (قوله أذرب كلامالخ) علة لقوله اىلايمكن ورب هنا للتكثير اوالتحقيق وقوله اذرب كلام موجز الخ مثلا زيد المنطلق موجز بالنسبةازيد هوالمنطلق ومطنب النسبة لزيد منطلق فقول اآشارح اذرب كلام موجزمثل زيد المنطلق وقوله يكون مطنبا بانتسبة لكلام آخر وهوزيد منطلق وقوله وبالعكس اىقديكون الكلام مطنبا نحو زبد المنطلق موجزا بالنسية لكلام آخر نحو زيد هوالمنطلق اى واذاكان الكلام الواحدقد يكونموجزا بالنسبة لكلام ومطنبا بالنسبة لكلام آخر فكيف عكن ان هال على طربق الحمقيق والتحدد ان هذا القدر ابجاز وهذا الحناب والحاصل ان تعين مقدار منالكلام للابجساز اوللا طاب بحبث لازاد عليه ولانقص عنه غيرىكن لان ذلك مو قوف على كون المضاف اليه متحد القدر بحبث يقال مازاد على هذا القدر اطناب ومانغس عنه ايجاز والمنسوب اليه الابجاز والاطناب غيرمتمد فيالقدر بل مختلف فلذلك تجدالكلام الواحد بالنسية الىقدر ايجازا وألى قدر آخر اطناباومنهذاتعلم ان مجردكونهما نسبيين/لايكـني فىاستاع النعيين والتحقيق بل لابدمع ذلك من اختلافُ المنسوب اليه كماذكرنا سايعًا (قُولَهُ أَى وَالْا بَالِنَاءُ الْحَرِ) اشار الشارح بهذا الى أن قول المصنف والبناء عطف على ترك أي لا مكن الكَّلام فبهما الابترك التحقيق والا بالبنساء على أمر عرفي لان البناه على الامر العرفي اقرب ما عكن به ضبطهما المحتاج البه لاجل تمايز الاقسام وابضاح ذاك انتدن مقدار كل منهما وتحدده لماكان غرمكن وكان الام محتاحا الى شيُّ يضبطهما في الجُملة وضبط المنسوب بضبط النسوب اليه والنسوب البه غير منضبط على وجه النعيين كماعرفت طلب افرب الامور الى الضبط وهوالكلام العرفى ليبنا عليه وانماكان اقرب الم الضبط لان افراده وانتفاوتت لكنها متقاربة ومعرفة مقداره لاتتعذر غالبا وحيثكان المنسوب اليه وهوالامر العرفى مضبوطا فى الجملة كان المنسوب ايضا الذي هو الايجاز والاطناب مضبوطا في الجملة (قوله على امر عرفي) اى متعارف بين اهل العرف في اداء المقاصد من غير رعاية بُلاغة ومزية فبعتبركل من الايجاز والاطناب بالنسبة البه فازاد عليه اطناب ومأتقص عنه ايجاز

(ن) (۱۰

كما قال المصنف بعد (قوله وهو) اى الابر العرفى (قوله متمازك الاوساط)اى المتعامل به في عرف الاوساط منالناس (قوله ولا في غاية الفهاهة) اي العجز عنالكلام بل كلامهم بؤدى اصل المعني الراداعني المطابق من غير اعتبار المطابقة مقتضى الحال ولااعتبار عدمها ويكون صحيح الاحرابوالحاصل انالمرادبالاوساطى مزالناس العارفون باللغة ونوجوه صحة الاعراب دون الفصاحة والبلاغة فيعبرون عن مر ادهم بكلام صحيح الاعراب من غير ملاحظة النكات التي يقتضيها الحال فان قلتان متعارف الاوسط قديختلفبان يتعارفو عبارتين عزمعني واحداحداهما ازبد مزالاخرى منغير زيادة في المعنى وحيلنذ لها المعتبر منهما وان اعتبرا لم تخسائر الاقسام قلت سيأتى رد هذا بان الاوساط ليس في قدر تهم اختلاف العبارات بالطول والقصر لانهمانما يعرفون اللفظ الموضوع للمعني فعبارتهم محدودةبذلك واختلاف العبارة بالطول والقصر انمسأ يكون منالبلغاء بسبب تصرفهم فيلطائف الاعتبارات (قوله ان للامهم في مجرى عرفهم) في بعني هندو المجرى مصدر بمعني الجريان والعرف بمعنى العسادة اىكلامهم عندجر يانهم على عادتهم او ان اضافة مجرى للعرف من اضافة الصفة المموصوف الكحكلامهم على حسب عادتهم الجارية في تأدية الخ (قوله عند المُعاملاتُ) متعلق مجمعذوف اي التي تعرض لهم الحاجة الى تأديثهما عند المعاملات والمحاورات اى المخاطبات اعم منان تكون تلك المخاطبة في معاملة اولا (قوله أي هذا الكُّلَّام) انحالمتعارف بين الاوساط (فولهِ منالاوساط) قيد بذلك لانه قديحمد من البلبغ لانه يورده لكونه مقتضى المقام بان يكون المخاطب منالاوساط (قوله فيباب البلاغة) اى بحبث بعد بلبغا (قوله لعدم رعابة مفتضيات الاحوال) اعني المطائف والاعتبارات (قوله ولايذم ايضامنهم) اى يحبث بعد مخلا وقيد بقوله منهم للاحتراز عن البلغاء فإن كلام الاوساط قديدُم بالنُّبة لهم أذا لم تراع فيه مُنتَضِّبات الأحوال إ وتتقيد الشارح بالاوساط اندفع مايقال انكلام اهل العرف انكان رتبة وسطى ين الابجاز والاطناب فاما ان يَمُون هوالمساواة اولا فانكان هوالمساواة فهي محودة ان طابقت مقتضي الحال ومذمومة ان لم تطابقه لان كل ماخرج عزاصل البلاغة التمق باصوات البهائمفكيف يقول المصنف انكلام الاوساط لابحمد ولانذم وان كان غيرالمساواة فهوبمنوع لانحصار الكلام فىالايجاز والاطناب والمساوات وحاصل الجواب ان المراد لايحمد ولأيذم من الاوساط لانهم لايعتبرون المزايا والخواص وهذا لايتسافي انه يحمد ويذم من البليغ باعتبار اختلاف المقامات على ماسلف وتقسيم الكلام الىالاقسام الثلاثة خاص بالكلام البليغ واماكلام الاوساط فلا يوصف بواحد من الثلاثة فنأمل ذلك (قوله ومجرد تأليف) أي وتأليف مجرد عن النكات وهواما الرفع عطف على تأدية اوبالجر عطف على دلالات (قولة يخرجها عن حكم النعبق)

(ای کلامهم فی مجری عرفهم فی تأدية الماني) عند المعاملات والحاورات (وهو) اى هذا الكلا (لايحمد) منالاوساط (فياب مقتضمات الاحوال (ولايدم) ايضامنهم لان غرضهم تأدية اصل المني دلالات وضمية والفاظ كيفكانت ومجرد تأليف يخرجها عنحكم النعبق (قالابحاز ادامالقصو دباقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال)ای السکاکی (الاختصارلكونه نسبيا ىرجىرفيد تار قالى ماسبق) ای آلی کون عبارة المتعارف اكثرمنه

besturdubooks.wordpress

اىبسبب كونه مطاها للصرف واللغة والنمو بمايتوقف عليه تأدية اصلالعني واصل النعيق تصويت الراعي فيغنمه والمرادههنا اصوات الحيوانات الجمهوالمراد يحكمه عدم دلالته (قوله فالانجاز) أي أذا نبينا على أنه لا تبسر الكلام في الانحاز و الاطناب الأبالبناء على أمر عرفي فيقال في تعريف الايجاز هواداء المقصود أي ما مقصده المنكلم منالحاتي (قوله باقل) اي بعبارة اتل اي فليلة فافعل ليس على باله وقوله من عبارة المتمارف فيه ان العبارة هي الكلام المعربه والمتعارف هو الكلام ايضاكامر منانءتمارف الاوساط كلامهم الجارى علىعادتهم فىتأدية المعنى وحينئذ فلامعنى لاضافة العبارة للتعارف الاان هال آنها بانية والمعنى بعبارة اقل من العبارة التي هم متعارف الاوساط وبعدذلك فالمطابق للسباق اناطول باقل من المتعارف اذلافائدة في زيادة عبارة (قوله و الاطناب اداؤه) اي و هال في تعريف الاطناب هو اداه المقصود بعبارة أكثر مناامبارة التي هيمتعارف الاوساط وقديقال ان الاطناب على أصطلاح السكاك بع المساواة كايأتي وهذالابلائمه اللهم الاانيقال انهذا التعريف مبني على اصطلاح آخر آه فنارى وقوله والاطناب الخ اى ويقال في تعريف المساواة هي ادا، المقصود بقدر المتعارف (قوله تم قال اىالكاكي) هذا اشارة الى كلام آخر السكاك في الايجاز (قُولُه الاختصار) اى الذي هو الايجاز لانهما عند السكاكي مترادقان وانما عبر اولا بالابجاز وثانيا بالاختصار تفننا وكان يغنى السكاكن عن هذا الكلام لوقال في الكلام السابق الا بالبناء على امر عرفي أو على ما يغتضيه القسام (قوله لَكِونه نسبياً) علة مقدمة علىالملول اى الاختصار يرجع فيه تارة لماسبقالخ لكواله نسبيا (فوله برجع فيه) اي ينظر فيه اي ينظر في تعريفه (قوله تارة) اي في بعض الاحيان (قُولَهُ الى ماسبق) اي الى النعريف الذي قدسبق وقوله اي ألى كون الخ هذا يان التعريف الذي سبق وفيه ان الذي سبق كونه اقل من عبارة المتعارف لاكون التعارف أكثر منه و أجيب مائه بلزم من كوته أقل من المتعبارف أن يكون المتعارف اكثرمنه بفا ذكره الشارح سابق بطريقالالتزام وانما لم يحمل الشارحكلام المصنف على ظاهره مجيث يقول اى الى كونه اقل من المتعارف لأن هذا هوصريح معنى الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار البه لانه رجوع الشئ الىنغسه وهو باطل ولبناسب قول المصنف بعد واخرى الىكون المقام الخ حبث اعتبرفيه الكون المتعلق لغيروهوالمقام فعلى بيان ماسبق عا قال الشارح قربنة في كلام الصنف وهي قوله بعد واخرى الىكون المقام خليقا بابسط منه حيث لم يقل خليقاباقل بمايليق بالمقام هذا ويمكن ان يقال بقطع النظر عن كلام الشــارح ان معني كلام المصنف يرجع فىتعريفه ثارة الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الايجاز ادآء المقصود باقل من عبارة المتمارف (قوله و برجع تارة آخرى) اى و برجع في تعريفه

(فُولُه الى كُونَ) اى الى اعتبار كون المقام الذي اوردفيه الكلام الموجز (فُولُه خَلِمًا) اى حقيقا وجديرًا بحسب الظاهر (قوله بابسط) اى بكلام اببط (قوله اى من اللام الذي الخ) اى من الكلام الموجز الذي ذكره المتكلم ســـواه كان ماذكره التكلي اقل منعبارة المتعارف أواكثر منها اومساويالها مثلارب شمخت ويارب شنفت ويأرك قدشخت هذه الثلاثة اقلىماغتضيه المقام كمايأتى واولها اقل مزالتعسارف والثاني مساوله والثالث أكثر منه واشار الشارح بهذا التفسيرالي آنه ليس الراد بكونه ذكرانه سبقله ذكر فيما تقدم (قوله وتوهم بعضهم) هوالشارح الخلخالي وحاصل كلامه ازالمراد عاذكر فيقول المصنف بأبسط مماذكر ماذكره آتفا وهو متعارف الاوسياط وهذا غلط لانه عليه ينحل كلامالصنف لقولنا يرجعالايجاز ابضاالي اعتيار كون المقامالذي اورد فيه الكلام الموجز ابسط من المتعارف ومحصل ذلك ان الموجز ماكان اقل منمقتضي المقام الابسط منالمتعارف وهذا صادق بما اذاكانفوق المتعارف ودون مقنضي المقام اومساويا للتعارف ودونمقتضي المقام اواقل منهما ولايشمل مااذاكان متنضى المقام مساويا للتمارف اوانقص نفيه قصور وبلزم على هذا القول انماكان اقل مزالمتعارفاومساوياله وقداقتضاء المقام لايكون الاقلمنه ايجازا ولابعرف لهذا قائل اذهوتمكم محمق والتفسير الاول متمين وبلزم على هذا القول ابضا التكرار والتداخل فىكلام المصنف مع وجود مندوحة عندوهوماذكره الشارح فيتفسير ماذكر ووجدالنكرار انكلامن قسمي الابجاز برجعالي المتعارف وان اختلف المعنيان فالمعنى الاول فيه الرجوع اليه باعتبار ان المعنى المتعارف أكثر منه كإقال الشارح والمعنى الثاني يرجع البه بأعتبار انالمقام خليق بابسط من عبارة المتعارف وابضا يرد على كلام الخلخابي هذا انه لامعني لقولنامرجع كون الكلام موجزاكون المقام خليقا مابسط مزانتمارف وذلك لانكون المقام خليقابابسط مزالتعارف لايناسب ان يكون علة للايجاز اذلا معنى لغولنا هذا الكلام موجز لكونالمقام خليقا بابسط من المتعارف بل المناسب في التعليل ان يقال لكون المقام خليقا بابسط منداي من هذا الكلام وايضا يلزم على هذا القول الذي قاله الخلخاني ان يكون قول المصنف بماذكر اظهارا في محلالاضمار اذ المناسب بابسط منه قرر ذلك شيخناالعلامةالعدوى (قوله على مَنْلُهُ قَلْبُ) اى عقل وقوله اوالتي السمع اى اصغى او امال السمع وهوشهبداى حاضر ولايخني مافي كلامه من الاقتباس من الآية الشريغة (فوله بحسب الظاهر) اي بحسب ظاهر المقام لا بحسب بالهند لان باطن المقام يقتضى الاقتصار على ماذكرلانه آنما عدل عما مغنضيه الظاهر لغرضكالتنبيه على قصورالعبارة اولاجلالنفرغ لطلب المقصود فلذاكان ماهو اقل بما يقتضيه المقام يحسب الظاهر بليغا (قُولُهُ وَتَحْقَيقًا) اي وبامننا وهما منصوبان على التمييز المحول عن الفاعل ايلانه لوكان اقل مما يقتضيه

(و) يرجع الرة (اخرى الى كون المقام خلقا البسطا للكر الى من الكلام الذي ذكر المتكلم و توهم بعضهم اللوسا فوهو غلط لا يمنى الكلام يوصف بالا يماز لكونه اقل من المتعارف لكونه اقل من المتعارف لكونه اقل من المتعارف المقامة يوصف به لكونه اقل على المقاهر لا نه لو كان اقل على يقتضيه المقام على و محقيقا و محقيقا

لم يكن فيشي منالبلاغة مثاله فوله تعالى رب الى وهن العظم منى الآية فانه اطناب بالنمية إلى المتعارفاعني قولنايارب شخت وايجاز بالنسبة الى مقنضي المقام ظاهرا لائه مقام بان انقر اض الشباب والمام المثيب فينبغي ان مسطفه الكلام غاية البسط فللايجاز معنيا ن بينهمسا عموم من وجد (وفيدنظرلانكونالثي امرانسبيالا منتضى تعسر تحقيق معناه) اذكثيراما تحقق معاني الامور النسبية وتعرف تنعرىغات تليقها كالابوةوالاخوة وغيرهما والجواب أنهلم بردتمس سان معناهما لان ماذكره بانلعناهمابل اراد تمسر التمقيق و التعيين في ان هذاالقدرابجازوذلك اطناب

ظاهر المقام وباطنه (قوله لمبكن فيشي من البلاغة) اى لعدم مطابقته لمقتصى المقام ظاهرا وباطنا واذالمبكن فيشئ مزالبلاغة فكيف يوصف بالايجازالذي هووصف للكلام البليغ (قوله مثاله) اى مثال الموجز المفهوم من الايجاز الراجع لكون الكلام اقل مما يقتضيه المقام محسب النااهر (قوله قوله تعالى) اى حكاية عنسيدنا ذكريا عليه السلام (قوله والمام المشيب) من عطف اللازم على المزوم والالم النزول (قوله فيتبغي) اى لكون المقام مقام التشكى مماذكر (قوله ان يسطفيه الكلام غاية البسط) بناء على الظاهركا أنه يقال وهن عظم اليدوالرجل وضعفت جارحةالعين ولانت حدة الاذن الى غيرذلك (قوله فللايجاز) اى الذي هو الاختصار عند السكاكي (قوله معنيان) هما كون الكلام اقل مزالمتعارف وكونه اقل بما يفتضيه المقام محسب الظاهر وبلزم مزكون الايجازله معنيان انبكون الاطناب كذلك لكند ترك ذلك لانسياق الذهن اليه بما ذكره فى الايجاز (فوله عوم منوجه) اى وخصوص كذلك وذلك لان كون الكلام اقل من متمارف الاوساط اعم من ان يكون عليفتضيه المقام بحسب الظهاهراولا وكون الكلام اقل ممانقتضيه المقام محسب الظاهر اعم مزان بكون افل من متعارف الاوساط اولافتصاد قان فيما اذاكان الكلام اقل من عبارة المتعارف ومن مقتضي المقام جيعا كماذا قبل ربُّ شخت يحذف حرف النداء وياء الاضافة فأنه اقل من مقتضى الحسال لاقتضائه ابسط منه لكونه مقام النشكي مزالمام الشبب وانقراض الشبساب واقل مزعبارة المتعارف ايضا وهي باربي شيخت بزيادة حرف النداء وياء الاضافة وينفرد للمني الأول دُونِ الثاني في قوله اذا قال الحميس أي الجيش نع يحدف المبتدأ فأنه أقل من عبارة المتعسارف وهي هذه نم فاغتفوها وليس باقل من مقتضى المقام لأن القسام لضيقه يغتضي حذف المبتدأ وكمافي نحو قولك للصبياد غزال عند خوف فوات الفرصة فائه المل من المتعارف وهو هذا غزال وليس باقل بمايقتضيه المقام لانه يقتضى هذا الاختصار وينفرد المعنى الثانى دون الاول فى قوله تعالى رب انى و هزالعظم منى فان المقام يفتضي اكثر منه كمامر والمتعارف اقل منه كمالايخني فلايخني عليك اجراءهذه النسبة اعنى نسبة العموم والخصوص منوجه بين الاطناب علىالتفسيرين لهوكذابين الايجاز بالمعنى الثاني وبين الاطناب بالمعنى الاول (قُوله وفيه نظر) أي فيما ذكره السكاكي اولاو ثانيا (قُولُه لايفتضي تمسر تحقيق معناه) اىلابقتضي تمسر بيان معناه بالتعريف اعوالمتبادرمن كلام السكاكل انكون الشئ نسبيا يغتضى تعسر بيان معناء بالتعريف (قوله وتعرف بتعريفات الخ) عطفه على ماقبله عطف تفسير (قوله كالابوة) اى قافهم عرفوهما بكون الحيوان متولدا مناطفة آخرمن قوعد منحيث هوكذلك وعرفو الاخوة بكونالحيوان متولدا هووغيره مننطقة آخر من نوعهما (قوله وغيرهما) كالينوة نانهم عرفوها بكون الحيوان متولدا من تطفة آخر من توعه (قوله و الجو آب آنه)

اى السكاكي وقولة لمرد اى تعسر التحقيق فيقوله لكونهما تعتبين لاعبسر الكلام الا بترك التحقيق (أوله تعسر بان معنا هما) اي بالتعريف الضابط لكل واحد منهما كافهم المصنف وضمير التثنية راجع للا يجازو الاطناب (قوله لان ماذكره) اى السكاكى فىتعريف الايجاز والإطناب بيان لمعنا هما اى فبيانه لمعناهما بما ذكره لاليل على عدم هذه الارادة (قوله بلاراد الخ) الاوضيح ان يقول بلاراد بتعسر التحقيق تعسر التعريف الحنوى علىتعين المقدار لكل يحبث لايزاد عليه ولاينقس عنه وانما كان تبين هذا المقدار متعسرا لتوقفه على أتحاد النسوب والنسوب البدوهو هنا مختلف والحاصل انه ليس مراد السسكاك يتعسر التحقيق تعسر التعريف المبين لمعنى كل منهما كإفهم المصنف واعترض بمسا ذكر بل اراد تعسر التحقيق تعسر التعريف المشتمل تعين المقدار لكل وحينئذ فلا اعتراض والدلبل عسلي هذه الارادة تعريفه للابجاز والاطناب بما هومبين لمناهما بعد حكمه يتعسر تحقيقهما الذي هو الامتناع (قوله ثم البناء على المتعارف) اي على متعارف الاوساط اي على عبارتهم المتعارفة بينهم وهذا اعتراض ثان على السكاكي وحاصله ان ماذكره السكاكي في تعريف الايجـــاز والاطناب مزينا ثهما على متعارف الاوساط ومن ينائهما على البسط الموصوف بانه ابسط بماذكره المتكلم فيه بحثُ لان هذا في الحقيقة رد الى الجهالة والمطلوب من التعاريف الاخراج منالجهالة لاالرد اليها (قوله والبسط) اي والبناء على البسط اي على الكلام المبسوط اللائق بالمقام لاقتضائه اياء لان البناء انما هو علىالكلام لاعلى البسط و ايضا الموصوف بكونه ازيد من الكلام المذكور انما هو الكلام (قوله الموصوف) أي بأنه ابسط مماذكره المتكلم (قوله بأن يقال) اى فىالبنا، على المتعارف (قوله هوالاداء) اى اداً. المعنى المقصود باقل من المتعارف اي و الاطناب اداؤه باكثر من المتعارف (فوله أويما يلبق الج) عطف على قوله من التعارف وعذا بيان للبناء على البسيط وحاصله ان بقال الایجاز ادا المقصود باقل بمایلیق بالمقام و الاطناب اداؤ ، با کثر منه (قوله من کلام اح) بيان لمايليق بالمقام اى الذي هو كلام ابسط من الكلام الذي ذكره المنكلم (قولهرد آلي الجهالة) اي والمطلوب منالتعاريف الاخراج منالجهالة لاالرد اليها وقوله رد الى الجهـالة اىاحالة على امرمجهول فالجهـالة مصـدر يمعني اسم المفعول ﴿ قُولُهُ اذلاتعرف المز) علة لمحذوف ايو انما كان في البناء على الاول وهو متعارف الاوساط ردالى الجهالة لانه لاتعرف الخوحاصله ان تصور التعريف متو قف على تصور أجزائه الاصافية وغيرها والتعارف للذكور فيالتعريف لم متصور قدره ولاكيفه فيزداد بذاك جهله فيكون التعريف المذكور فيه لفظ المتصارف مجهولا والمراد بكمية متصارف الاوساط عدد كمات عبــارتهم عل هو اربع كلــات اوخس (قوله وكيفيتها) اى ولا كيفية متعارف الاوساط وانث الضمير باعتباران متعارف الاوسساط عبارة واراد

(ممالبناءعلى المتعارف والبسط الموصوف) بان يقال الابجاز هو الادا باقل من المكلم من كلام ابسط من الكلام المذكور (ردالي الجمالة) الان تعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف مقام اى مقدار يقتضى من البسط حتى يقاس عليه و يرجع اليه و الجواب ان الالفاظ قوالب العانى

esturdubooks.nordbres

والاوساطالذينلايقدرون في تأديد المعانى على الحنلاف العبارات والتصرففي لطائف الاعتبارات لهم حدمن الكلام يجرى بينهم فىالمحاورات والمعاملات معلوم للبلغاء وغيرهم فالبشاء على المتصارف واضح النببة البهماجيعا واما البنساء على البسط الموصنوف فأنمنا هو البلغاء العارفين لمقتضيات الاحوال بقدر مايمكن لهم فلاعهل عندهر ما يفتضيه كلمقام منءقدار البسط (والاقرب)الي الصواب (انىقالالمقبول مزطرق التعبر عن المراد

بكيفية متعارف الاوساط تقديم بعض الكلمات وتأخيربمضها ثم ان معرفة الكيف لابتعلق بها الغرضالذي يُحْسنا هنا الاانالجهل به يزدادبه جهل متعارفالاوساط فيكون التعريف المذكور فيه لفظ المتعارف مجهولاو يصبح انير ادبكيفية متعارف الاوساط كون كماته طويلة اوقصيرة (قوله لاختلافطبقاتهم) أىلاختلاف مراتبالاوساط غنهم منيعبر عنالقصو دبعبارة قصيرة ومنهم من بعبر عند بعبارة طويلة وهذا علة لغوله اذلاتعرف الخ (قوله ولايعرف الخ) عطف على قوله اذلاتعرف وهذا يان لكون البناء على البسطفية ردللجهالة وحاصله أن كون المقام يقتضي كذاو كذا لااقل ولاا كثر مالا ينضبط فلابكاد بعرف لتفاوت المقاما تكثيرا ومقتضيا تهامع دقنها فقوله فلايعرف ا نكل مقام اى ولابعرف جواب انكل مقام والمراد بالمعرفة المفية هنا وفيسامر المعرفة التصورية وقوله اىمقدار مفعول مقدم ليقتضى وقوله من البسطاى من ذى البسط واصل التركيب ولابعرف جواب انكل مقام يقنضي اىمقدار منالكلام المبسوط (فوله حتى تَفَاسَ عَلَيْهُ ﴾ فَيَحَكُمُ بَانَالَمَذُكُورُ اقَلَ مَنْهُ اوَاكْثُرُوهُذَا غَايَةٌ لَلَّنِي وَهُوالمَرْفَةُ مَنْقُولُهُ ولايعرفوضيرعليه راجعهمةدر الذييقتضيه المقام(أوله ويرجع اليه) عطف تفسير (قوله و الجواب ان الالفاظ الح) هذا جواب عن الاول و حاصله الالانسلم ان المتعارف غيرمعروف بل يعرفه كل اجد من البلغاء وغيرهم وذلك لان الالفاظ قو الب المعاني فهي على قدرها بحسب الوضع بممنى انكل لفظ بقدر معناه الموضوع له غن عرف وضم الالفاظ ولوكان عامياً عرف أي معني يفرغ فيذلك القالب مناللفظ ضرورة أن المعني الذي يكون علىقدر اللفظ هوماوضع له مطابقة فاذا اراد تأدية المعنى الذى قصده عبرعنه بالفظالموضوع لهمن غيرز يادةوآلانفص فالتصرف فيالعبارة بما يوجب طولها وقصرها مناقطائف والدقائق الزائمة على اصلالوضع شان البلغاء الحققين ولابتوقف متعارف الاوساط واستعماله علىذلك وحينتذ فنعارف الاوساط معروف للبلفاء غيرهم ومحدود معين عندهم فىكل حادثة وهواللفظ ااوضوع الممنى الذى اريد تأدينه وحيثكان المتعارف محدودا معينا فيقاسبه ويصبح التعريف ولايكون فىالبناء عليه رد الجمهالة لوضوحه بالنسبة البلغاء وغيرهم (قوله الالفاظ قوالب المعاني) اي لانها منحيث فهمها منها اومن حيث وضعهما لها مساوية و عكس بعضهم نظرا الى ان المعني يستصضر اولائم يؤتى باللفظ على طبقه وجع بينالفولين بان الأول باعتبسار السامع والثاني باعتبارْ المُتكلِّم ﴿ قُولُهُ وَالْآوُ سَاطَّ ﴾ مبتدأ خبر،قوله لهم حدالح ﴿ قُولُهُ عَلَى اختلافَ العبارات) اي على الآيان بعبارات مختلفة بالطول والقصر عند افادة المعني الواحد (نوله والتصرف) عطف على اختلاف عطف سبب على مسبب أي ولانقدرون على التصرف فيالعبارات عراياة النكات اللطبسفة المعتبرة اي التي شأنها انتعتبر (قُوله لهم حدالخ) اىلكل معني اريد افادته عندهم حداى عبارة محدودة اىمعلومة

ا اى وحينتذ فلايكون فى البناء على متعارف الاوساط رد الى الجهَّالَةِ لوضوحدالبلغاء وغيرهم وظهراكما قلناه ارالقدرة على تأدية الممنى الواحد بعبارات مختلفة في الطول والقصر انما هوشان البلغاء يخلاف الاوساط نان لهم في افادة كل مغني حدالمعلوما من الكلام بجرى فيما ببنهم يدل عليه بحسب الوضع ولاقدرة لهم على از يد من ذلك ولا انقص (قوله و اما البناء على البسط الخ) هذا جواب عن الاعتراض الثاني و حاصله ان البناء على البسط مقصور على البلغاء لا يجاوزهم الىغيرهم ولانسام عدم معرفة االجفاء لما تقتضيه كل مقام عند النظر فيه وحينتذ فتكون النعريف عافيه البسط الموصوف ليس فيه ردللجهالة لامل بالبسط الموصوف عند البلغاء (قُوله الموصوف) اىبكوئه ابسط ماذكر مالمتكلم (قوله فلا يجهل عندهم الخ) اىلانهم بعرفون اى مقام يقتضي البسط وبعرفون ان ذلك المقام المقنضي للبسط يقتضي اى مقدار منه وحيئذ فبكون التعريف به ليس فيه رد للجهالة (فوله والاقرب المخ) هذا يقتضى ان ماقاله السكاكي قريب الى الصواب مع أن غرض المصنف أنه ليس بصواب لانه فظرفيه ولمبجب عنه وعدل المرغره ويقتضي ايضاان هذا الكلام الذي اتيه ليس بصواب لمل اقرب اليه من غيره وليس هذا مرادا واجيب بان افعل ليس على بابه بل المراد القرب الصواب والمراد بقربه الصواب تمكنه منه وكشرا مايسبربالقرب منالشي عنكونه آياء كقوله تعالى اعدلوا هواةرب للتقوى فان العدل من التقوى داخل فيها لا أنه قريب اليها فقط (قُولُه أن تقال) أي في ضبط الايجاز والأطناب (قُولُه المُقبولُ ﴿ مَنْ طُرَقَ التَّعِيرُ الْحَ ﴾ خرج الاخلال والتطويل والحشو مفسدا اوغيرمفسد فإن هذه وانكان طرقا لتمبيرعن المراد الاانها غيرمقبولة وحاصل مااشسارله المصنف منطوقا ومفهوما أن هنا خسة طرق لان المراداما أن يؤدى بلفظ مساوله أو لاوالثاني أما أن يكون ناقصنا عنه اوزائدا عليه والناقص اما واف اوغيرواف والزائدا مالفائدة اولافهذه حسة المقبول منها ثلاثة وهيماادي بلفظ مساو او يناقص معالوقاء او برائدة لفائدة وماادي يناقس بلأوفاء وهوالاخلال غيرمقبول وماادي نزائد لالفائدة غيرمقبول وفيه قسمسان الحشو والنطويل فصارت الطرق ستة ثلاثة مقبولة وهي المساوة والايجساز والاطناب وثلاثة غيرمقبولة وهي الاخلال والنطويل والحشو مم ان المرادبكون تلك الطرق مقبولة اوغير مقبولة بالنظر التعبير عن القصود بقطع النظرعن حال المتكلم من كوتهبليغا اومن الاوساطفلا يردانهان ارديقبول الظرق الثلاثة الاول القبول مطلقا اىسواءكان منالبليغ اومنالاوساط فالزائد والناقص الوافى غيرمقبولين منالاوساط لانهما خروج عن طريقهم لغيرداع وان اريد القبول من البلبغ فليس المساوى والناقص الوافي مقبولين منه مطلقابل اذاكان ذلك لداع وعكن آلجواب ايضابا خسار الشقالتاني وانالمصنف اتكل فيعدم التقييد بالبليغ لعلميه منكون الكلام فياساليب

besturdubooks.wordpress, تأدية اصله يلفظ ماوله) ای لاصل المراد (او) بلفظ (نافص عنه واف او بلغظ زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ عقدا وا اصلالمرادوالايجاز انيكون كافصنا عنه وانيابه والاطناسان یکو ن زادا علیه امادة واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون القظ للقصا عن اصل المراد غير واف ۽ (كفوله والعبش خير

البلاغة التي هي مطاغة الكلام لمقتضى الحال (فُوله تأديَّة اصله) اي اصل المراد والاضافة بيائية أي تأدية الاصل الذي هو المراد آه يعقو في وأنما زادلفظ الاصل اشارة الى الالمعتبر في المساواة والامجاز والاطناب المعنى الاول اعنى المعنى الذي قصد المنكلم افادته للمغاطب ولايتنير بتغير العبارات واعتبار الخصوصبات فقولنا جاك انسان وجان حيوان ناطق كلاهما من باب المساواة وانكان ينهما تفاوت من حيث الاجال والتفصيل والقول بأن احدهما ايجازوالآخر اطناب وهمانتهي عبدالحكم (قُولُهُ بَلْفُظُ مَمَّاوِلُهُ) وِذَلَكَ بِأَنْ يُؤْدَى بَمَاوَضَعَلَاجِرَالْهُمَطَّا قِنْدُوهِذَ التأديةَ اعتى تأديةً المراد بلفظ مما وهي المماواة وقداعتم المصنف في معرفة ان الاول مماواة وان الثاني امجاز وان الثالث اطناب على اشعار المفهومات نظك كالايخني آهاطول (فوله او بلفظ مَاقَصَ عَنْمُ ﴾ اي عن المعنى المراد بأن يؤدي بأقل مماوضع لاجزابُه مطابقة فالنقصان باعتبار التصريح وقوله وافءى بذلك المعنى المراد اما إعتبار المزوم اذالم يكنءناك حذف او باعتبار الحذف الذي يتوصل اليه بسهولة من غيرتكلف فغرج الاخلال لهان النوصل الى المحذوف فيه بتكاف وهذالتأدية اعنى تأدية المرادباءظا أفصواف هي الايجازكذا قررشيخنا العدوي وعبسارة المولى عبدالحكيم او بلفظ ناقص عنه اي عن مقدار اصل المراد اما باسقاط لفظ منه او التعبير عن كله بلفظ تاقص عن ذلك المقدار فيثمل ايجاز القصر وايجاز الحذف فقولنا سقياله وشكرالهمساولا المراد غيرنافص عنه لان تقديرالفعل انماه وارعاية فأعدة نحوية وهوا لهمفعول مطلق لابدله من ناصب والعرب القيم تفهم اصل المراد من ذلك وهو حده تعالى من غير تقديروهو متعارف الاوسياط ابيضا فالقول بانه ايجياز عند المصنف ومسياواة عندالسكاكي لمخالِفته مع السكاكي لايسمع بدون سندقوى من القوم آه كِلامه (فوله او بلفظزا دعليه) اى بان يكون اكثر مماوضّع لاجزاله مطابقة لفائدة وهذه التأديةاهني تأدية اصل المراد بلفظ زائد عليه لفائدة هي الاطناب (قوله فالمساواة أن يكون ألخ) المتبا در من هذا التقرير أن قول المصنف لفائدة قيد في الاطنساب وهوصر يح الاحتراز الآل في المتن ايضا وفيه نظرلانه يقتضي الالمبتاواة والايجازمقبولان مطلقاوليس كذلك اذكيف بقلان عند البلغياء عند عدم الغائدة فالأولى تغييد هما بها أيضا ويراد بهسامايم كون المأني به هوالاصل ولامقتضي للمدول عنه كما في المساواة حيث لايوجد في المقام مناسبة سواها ولذا قال البيكي في عروس الافراح الذي يظهرني من كلام المصنف وهو الصواب ان قوله لفسائدة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وما اقتضته عبسارته من تعلقها بالزائد فقط فليس كذلك بل يقال الماواة تأدية اصل المدى بلفظ مساوله لفائدة والايجاز تأديته بلفظ نافص لفائدة والاطناب تأديته بلفظ زائدانسائدة(قوله واحترز) هو بالبنا. للقمول او بالبناء الفاعل ويكون فيه الالنفات لان المقام مقسام

تكام ويصبح ان يقرأ بلفظ المضارع ووجه الاحتراز بما ذكره من الإخلال ان المراد بالوقاء ان تكون الدلالة على ذلك المراد مع نقصان اللفظ واضحة في كركب البلغاء ظاهرة لاخفاء فيها والاخلال كما قال الشارح ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف به خفاء الدلالة حيث يحتاج فيها الى تكاف و تعسف قان قلت اذا وجلت قرائن الدلالة اعتبرت وكانت مقبولة وان لم توجد فلادلالة اصلاحتى تكون مقبوله او غير مقبولة قلت القرائن لابد منها لكن قد يكون الفهم منها واضحا وقد يكون الفهم منها واضحا وقد يكون الفهم منها تعسفا و تكلفا خفائها و بعد الاخذ منها كايشهد بذلات صادق الذوق في شاهد الاخلال الآتى قربا (قولة كقولة) اى الحارث بن حلزة البشكرى بكسر الحاء المعملة و تشديد اللام وكسرها و الزاى المجمة المفتوحة و البشكرى نسبة لبنى بشكر بطن من بكرين و ائل و البيت المذكور من قصيدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكرين و ائل و البيت المذكور من قصيدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله عيش بجد لايضر ه لـ اللوك ما وليت جدا عليه

(نوله و العيش) ارادته العيشة اي ما تعيش به من مأكل و مشرب و في الكلام حذف الصفة اىالناعم والمراد شعومته كوله لذلذاوقيل المرادبالمعيشة الحياةوالمراد شعومتها كونها مع الراحة (فوله في ظلال النولة) حال من ضمير خيراو من المبندأ على رأى سيبويه واضافه الظلال للنوك مزاضافة المشبه به للشبه بجامع الاشتمال والظلال جعرظلة ا بالضم وهي ماينظل به كالخيمة فشبه النوك الذي هو الجهل بالظلال بجامع الاشمال واضاف المشبعه للمشبه (قوله اى الحمق والجهالة) تفسير للنوك بضمالنون والراد بالحق والجهدالة عدم العقل الذي يتأمليه في عواقب الامور (قوله عن عاش) اي مزعيش مزعاش كدا حالة كونه في ظلال العقل وذلك لان الجاهل الاحق نتج على أى وجه ولايضيق على نفسمه بشئ والعائل يتأمل في العواقب والآثات وخوف الفناء والممات فلابجد العيش لذة (قوله أي مكدودا مَنْغُوباً) المتبادر من هذا التفسيرانه حال منضميرعاش ولماكان مصدرا اوله عكدودا على مأهو احد الطرق فيوقوع المصدرحالا وبحتل ان يكون صفة مصدر محذوف اي عيشا كدا وقوله متعو باتفسير لمكدوداً (قُولُهُ أَى النَّاعُمُ الحُمْ) هذا بيان لما اخل، الشَّاعر وتوضَّعه أن البيت يفيد أن العيش في مال الجهل سواء كان ناعا أولا خبر من عيش الكدود سـواء كان عاقلا أولا مع أن هذا غير مراد الشاعر بل مراده أن العبش النساعم فقط مع ردلة الجهل والحماقة خيرمن العيش الشاق مع فضيلة العقل والبيت لابني بهذا المعنى المراد لان اعتبار الناعم في الاول و في ظلال العقل في الثاني لادليل عليه فنه المصنف على أن في المصراع الاول حذف الصفة أي والعيش النساعم وفي المصراع الشباتي حذف الحال أي بمن عاشكدا فىظلال العقل وكل منهما لايعلمنالكلام ولايدل عليه دلالة واضحة ادلاً يفهم السيامع هذا المراد منالبيت حتى يتأمل في ظياهر الكلام فجده غير

فىظلال النوك) اى الجمق والجهاله (بمنءاشكدا) ای مکدودا متعوبا (ای الناعم و في ظلال العقل) يعنى إن أصل المراد أن الميش الناعم في ظلال النوك خبير من العيش الشباق فيظلال العقل ولفظه غيرواف بذلك فيكون مخلافلايكون مقبولا (و) احترز (مفائدةعن النطويل) وهوان يزيد الفظ على اصل الراد لالفسائدة ولايكون المفظ الزائدمتعينا (نحوقوله) وقددت الاديمز اهشيه (والغ) ایوجد(قولها كنبا ومينـــاً) والكذب والمين وأحد

besturdubooks.wordpress

صحبح لاقتضائه ان العيش ولومع النكد في حالفا لجن خرمن العيش النكد في ظلال العقل وهذا غير صحبح لاستوائهما في النكد وزيادة الشائي بالعقل الذي من شأنه التوسعة والحفاء بعض نكدات العيش فاذا تأمل في ظاهر الكلام ووجده غير صحبح قدرماذكر من الامرين في البيت لاجل صحة الكلام ولايقال ان المحذوف في هذا البيت دلت عليه القرينة التي هي عدم صحة ظاهر الكلام فهي التي عرفتنا ان المراد الناعم وان المراد في ظلال العقل وحيثكان هناك قرينة دالة على ذلك المحذوف فلا اخلال لانا نقول لا فسل ان القرينة هناك على تعيين ماذكر سانا انها تدل لكن دلالة ظنية لا يهتدي اليها الاعتبار هذا وذكر العلامة اليها الاعتبال هذا وذكر العلامة جلال الدين السبوطي في شرح عقد الحمان اله لا اخلال في النوع البديعي المحمى بالاحتبال حيث حذف منكل محل ماائمت مقابله في الآخر في كل محل قرينة معينة للمحذوف من الحل الآخر (قوله عن النطويل) اي وعن الاسهاب على قروس الافراح (قوله نحو قوله) اي قول عدى بنزياد العبادي من قصيدة طوبلة في عروس الافراح (قوله نحو قوله) اي قول عدى بنزياد العبادي من قصيدة طوبلة في عراس المنفر حين كان حابيله و يذكره فيها حوادث الدهر و ماوقع يخاطب بها النعمان بن المنفر حين كان حابيله و يذكره فيها حوادث الدهر و ماوقع عناه بها النعمان بن المنفر حين كان حابيله و يذكره فيها حوادث الدهر و ماوقع عناه بها النعمان بن المنفر حين كان حابيله و يذكره فيها حوادث الدهر و ماوقع

* ابدلت المنازل المعيينا ، تفادم عهدهن فقد جلينا ، الى ان قال

الا ياابها المثرى المرجى • الم تسمم مخطب الاولينا .

(قوله وقددت) من القد و هو القطع و التقديد مبالغة فيه و الاديم الجلد (قوله راهشيه) اللام يمنى الى التى قفاية اى قضمت الجلد الملاصق العروق الى ان و صل القطع الراهشين (قوله ومينا) في رواية مبينا و عليها فلا شاهد فى البيت و هذه الرواية خلاف رواية الجمهور و ان كانت مو افقة لبقية القصيدة لان ابياتها كلها مكسور فيها مافيل الباء (قوله والكذب والمين واحد) اى فلافائدة فى الجمع بينهما ولايفال قائمته النوكيد اذ عطف احد المثر ادفين على الآخر يفيد تفرير المهنى لانا نقول التأكيد انمايكون فائمة ان قصد لاقتضاء المقام اياه وليس مقام هذا الكلام مفتضيا لذاك لان المراد منه الاخبار بمضمون المقصود و هو ان جذيمة غدرت به ازباء قطعت راهشيه و سال منه الدم حتى مات و انه وجدما و عدته به من تزوجه كذبافان قلت ان الثانى و هو المين متمين الزيادة لان الاول و اقع في مركزه و الثانى معطوف عليه قلت مدار التعيين و عدم التعيين انه ان لم تغير المهنى باسقاط ايهماكان فاز الدغيرة على المقاط العدهمادون الا خرفاز المدهو الا خرولا يعتبر فى ذلك كون احدهمامتقد ما و الآخر متأخر اكذاذ كر العلامة عبدا لحكيم (قوله العرقان المكبر فوله العرقان الذراعين) ينزف الدم منهما عند القطع (قوله بلذيمة) هو بفتح الجيم بصيغة المكبر في باطن الذراعين) ينزف الدم منهما عند القطع (قوله بلذيمة) هو بفتح الجيم بصيغة المكبر في باطن الذراعين) ينزف الدم منهما عند القطع (قوله بلذيمة) هو بفتح الجيم بصيغة المكبر في باطن الذراعين) ينزف الدم منهما عند القطع (قوله بلذيمة) هو بفتح الجيم بصيغة المكبر

قوله قددت ای قطعت والراهشا ن العرقان فی باطن الذراعین والضمیر فیراهشیدوفیالفیجذیمهٔ الابرش وفی قولها فزباء والبیت فیقصدتکلالاباء جذیمهٔ و هی معرواًفهٔ

و بضمها بصيغة المُشغركان منالعرب الاولى وكنيته الومالات وكان في ايام العاوّا تف وقال ابو عبيدة كان بمد عبسي صلواتالله تعالى وسلامد عليه لثلاثين سنة ونولى الملك بعدائيه وهواول مزملك الحيرة وكانملكه متسعا حدا ملك مزشاطئ الغرات الىما والىذلاتالىالسودان وكان بفيرعلى الملثالطواثف حتى غلب على كثير ممافي المابهير وهو او ل من او قد الشمع ونصب المجانيق للحرب ﴿ قُولُهُ الْآرِشِ ﴾ في الاصل نقط تخا لف شعر الفرس ثم نقلالاترص وقبل لذلك الرجل الاترش لبرصكان به فهابت العرب انتصف بذلك فقالواالابرش والوضاح وقبل سمي بذلك لانهاصابه حرقانار فبقى تترنفطلته سودا وحرا (فوله وفيأفولهاً) اي وفيافظ قولها (فولهالزباء هي إمرأه تولت الملك بمدايها (قوله وهي معروفة) وحاصلهاان جدعة قتل ابالنوياء وغلب على ملكه والجأ الزباء الى اطراف بملكتها وكانت عاقلة ادبية فبعثث البه بان ملك النسا لانخلو مزضعف فيالسلطان فاردترجلا اضف اليه ملكي واتزوجه فلإاجد كَفَوْا غَيْرِكُ فَاقَدَمُ عَلَى لَذَلَكَ فَطَمْعُ فَرَوَّاجِهَا لَاجِلُ انْ نَصَلَ مُلَكُهُ مَلِكُهَا وقبلُ أنه بعث تخطبها فكتبت اليه اني راغبة في ذلك فاذا شئت فاشخص الى فشاور وزراء ه غاشار واعليه نزواجها الاقصيرين سعدغانه قاليله باابها الملك لاتفعلغان هذه خديمة ومكر فعصاء واجآ بها الى ماسألت فقال قصىر عند ذلك لايطاع لقصير امرفصار ذلك مثلا ولم يكن فصيرا ولكنكان اسمالهثم انهقالاله ابها الملك حبثما عصيتني وتوجهت الما اذا رأيت جندها قدافىلموا البك فان ترجلوا وحيوك نم ركبو اوتقدموا فقدكذب ظني وأن رأنهم حبولة وطافوالك فأني معرض لك العصا وهي فرس لجذبمة لاتدرك فاركها وفربها تنبح وقد اعدت لاخذه فرسانا فلاحضر غيرمستمد للحرب فيانواب حصنها حيوء وطافوانه ففرت قصراليه العصا فشنفل عنبها فركيها قصرفنجها فنظر جذعة الى قصر على العصا وقد حلل دونه السواد فقسال ماذل منجرت به العصا فصار مثلا فاذخلته الزباء فيمنتها وكانت قدريت شمر عائنها حولا وكشفت له عن باطنها وقالت له هذه عانة هروس اوعانة آخذ بالثارفقال بلآخذبالثار فايس من الحياة فامرت بشد عضده كإنفعل بالمفصود واجلس عسلي نطع ثم امرت رواهشه فقطعت وكان قد قيل لها احتفظي على دمه فانه ان ضاعت قطرة منه طلب شاره فقطرت قطرة مزدمه فيالارض فقالت لاتضيعوا دم الملك ففال جذعة دعوادما ضيعه اهلهفلم نزل الدم يسيل الى ان مات وانما أختارت هذا الوجه في وته لاجل اشتقاء غيظها مند باللوم وهوفي بيل الموت تمان قصيرا إتى انى عمرو ان سعدوهو الن اخت جذعه وقدكان جذبمة استحلفه على بملكته حين سار للزباء فأخبره الخبروحضه على الثار واحتال لذلك فقطع أنفه واذنبه ولحق بالزبا. وزعم لمنءرا فعل دذلك وأنه أتهمه علىبمالاتها على حاله يخدعها حتى اطمأ نتله و صارت ترسله الى العراق بمال فبأ تى الى عمرو فبأخذمنه

(و) احترز ايضا بغائد (عن الحشو) وهوزيادة معينة لالفائدة (المنسد) للمنى (كالندى في قوله ولا فضل فيها) اى في الذنيا الفتى لولا لقاء شعوب) المضرورة وعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت انما على تقدير عدم الموت انما ينظير في الشجاعة والصبر علم الموت انما

ضعفد وبشرى به ماتطلبه وبأتى البهابه الى ان تمكن منها وسلته مفاتيم الخزائن وقالتله خدمااحببت فاحمل مااحب من مالها واتى عمرا فانتخب من عسكره فرسانا والبسهم السلاح واتخذ غرائر وجعل شرجها منداخل ثم جل على كل بعير رجلين معهما سلاحهما وجعل يسير فى النهار حتى اذا كان الليل اعتزل عن الطربق فإيزل كذلك حتى شارف المدينة فامرهم بلبس السلاح و دخلو االغرائر ليلا فنااصبح دخل وسلم عليها وقال هذه المير تأثيل عالم آنك عمله قط فصعدت فوى قصرها وجعلت بنظر الدير وهى تدخل المدينة فانكرت مشها وجعلت تقول

ماللجمال مشيها و بدا « اجند لا يحملن ام حددا »
 ام صرفانا باردانده ا م الرحال جميا قعو دا »

فلادخلت العير في الدينة خلو اشر جهم وخرجو بالسلاح واتى قصير بعمر وفاقامه على سر داب كان لها كانت اذاخر جت تخرج منه فاقبلت كفرج من السرداب فوجدت عراما على بابه فجعلت بمص خلقا فيه سم و تفول بيدى لابيد عمر و وفارقت الدنبا (فوله في قوله) اى قول ابى الطب المنفى من قصيدته التي رشى بها يمال المركى غلام سيف الدولة واولها فيما نظرم وهو حذف الحرف الاول من الوكد المجموع و مطلمها

- لايحزن الله الاسير فانني « لآخذمن جلاته بنصيب *
- پومنسراهل الارض تمهيي اسي بي بعيون سرها و قلوب ۾
- 🤏 واني وان كان الدفين حبيه حبيب الى قلبي حبيب حبيبي 🚓
- وقد قارق الماس الاحبة قبلنا واعبى دو اهالموت كل طبيب
- 🚓 سبقنا الى الدنبافلوعاش اهلها منعنا بها من جبئة و دهوب 🐲
- 🛪 تملكها الآتى تملك سالب و فارقها الاضى فراق سليب 🤝

والافضل فيها البيت وهى قصيدة طويلة (قوله والندى) اى الاعطاء (قوله شعوب) بفتخ الشين مأخوذ من الشعبة وهى الفرقة (قوله علمائية) اى علم جنس فهو عنوع من الصرف العلية والتأنيث وسميت المنبية بذلك لانها تشعب و غرق بين الاحبة اى لولاتين لقاء المنبية لم يكن للامور المذكورة فضل (قوله صرفها) اى جرها بالكسر صرفا من غير تنوين وقوله للضرورة اى لفضرورة اى المالكسر صرفا هو احد قولين والشانى انه التنون وقوله صرفها المضرورة اى م كونها عنوعة من الصرف لماذكر الوانظرهل بقال مجوز ان يكون علا على الموت وهو مذكر وحينتذ فيحوز فيه الصرف و عدمه باعتبارين كافيل بذلك في اسماء البلدان والاماكن فليمرر فيه الهيس والظاهر الجواز وانه لافرق (قوله و عدم الفضيلة على تقدير عدم الموت الحق قالم بيان لمفهوم البيت و تقدير لما يرد على قوله والندى من كونه حشوا مفسدا المعنى والمجواب عنه و ذلك لان منطوقه ثبوت الفضيلة الشجاعة و مامعها على تقدير وجود

الموت لان لولاحرف امتناع لوجود عمني انهاتدل على امتناع جواما الوجود شرطها وقوله لافضل فبها هوالجواب فىالحقيقة لكن لكون الجواب لاينقدم يقتأل فيه انه دليل الجواب واصل التركيب لولالقاء شعوب لافضل فيها للشجاعة والندى والصبر وهذا الجواب منني فيذاته فاذا نغي عقتضي لولاكان اثباتا لان نغي النغي اثبات فيصير مدلوك الكلام ومنطوقه ثبوت الفضل للامور المذكورة على تقدير وجود الموت ومفهومه عدمالفضيلة لماذكر على تفدير عدم الموتوهذا مسلمفي غيرالندى والحاصل ان هذاالبيت بفبدبحسب المنطوق انوجود الموت مقنض لفضل الشبجاعة والصبروالكرم ويفيد بحسب المفهوم انانني الموت مقتض لنني الفضل عماذكر واستلزم وجود الموت لفضل الشجاعة واستلزام نفيه لنني فضلها صحيح لان الانسان متي علم انه لاعوث لم بالبالقدوم على المعركة وهذا المعيستوىفيه الناسجيعا فلافضل علىتقديره لاحد على احد بخلاف مااذاعلمانه بموت ومع ذلك يقتمم المركة فلا يكاد يوجد هذا المعني الالافراد قلائل منالناس فيتبت لهم الفضل باختصاصهم عالاطاقة لكل احدعليه وكذلك الصبرعلي شداته الدابا استلزامو جودالموت لفضله واستلزام ننيالموتالني فضله صحيح لانه لواتنني الموت لمبكناله فضللانالناسكلهم اذا علوا انه لاموت يثلك الشدة صبروا حرصاعلي ثلك الفضيلة اعنى فضيلة نني الجرع اذلبيت تلك الشدة مفضية الىالموت الدي هواعظم مصية ومادونها جلل ومع ذلك لابدان تزول عادة مخلاف مااذا علم الانسان ان الله الشدة ربما أفضت الىالموت الذي هواشد الشدائد ومع ذلك يصيرعليها فهذا لايتصف به الاالفليل من الناس فيثبت الفضل باختصاصه عالا طاقة لكل احد عليه وامأ استلزام وجود الموت لفضيلة الكرم واستلزام قني الموت لنني فضيلة الكرم فغير صحيح لانالتبادر انفصل الكرم انما يكون عندنني الموت لاعند وجوده لان الانسان اذاعلم آنه لايموت ومع ذلك تكرم حتى ستى معدما والعدم بمايؤ دى الى فضيحة ومقاساة شدالة دائمة فلايكاد توجد على هذه الحالة الاالنادر فيثبت له الفضل لاختصاصه بمالاطاقة لكل احد عليه وامأ اذاتيقن وجودالموت وترك المال هان عليه بذله وعدم بقاله للورثة بعذه وهذا نمايكثر مرتكبه فلافضل فيه (قوله لتيقن الشجاع بعدم الهلاك) اى فلابكون له فضل باقتحامه الدخول في المركة لاستواء الناس جيعا في ذلك (قوله ونيقن الصار بزوال المكروم) اي محسب العادة وعدم الهلاك بنلك الشيدة فلافضل فيه لان الناس كلهم اذا تبقنوا ذلك صبروا حرصا على فضيلة عدم الجزع (قوله فان بذله حبنند أفضل) اي لان الخلود يوجب الحاجة لزيادة المــال (قوله بما اذ تيقن بِالمُوتُ وتَخْلَيْفُ المَالَ) اى لائه جدرِ بان بجود بماله (قوله وغاية اعتذاره) الضميرعاله على الحشو والكلام منهاب الحذف والايصال اى غاية الاعتذار عن ذلك الحشو يحيث بخرجه عن الفساد فحذف الجار واتصل الضمير بالمصدر وقوله ماذكر ماين جني

ليقن الشجاع بعدم الهلاك وتيقن الصابر بزوال المكروه مخلاف الباذل ماله المالدا أنافان المساجه الى المالدا أنافان المهم منذاوه ماذكره الامام المنجي وهوان في الحلود وتقل الاحوال فيه من عمر المن النفوس ويسهل المؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل

اى في شرح ديوان المتنبي و حاصل ذلك الاعتدار ان فني الموت مما وجب رجاء الانتقال من عسر الى بسر ومن فقر الى غنى حسماجرت به عادة الزمان الطويل من تفرر ذلك الانتقال فيه وذلك بمايحمل علىالكرم لكل احد فينتني الفضل عنالكرم على تقدير نغ الموت لان الانسان اذائيقن الخلود إنفق وهو موقن الخلف لكوله بعمان القاتعالى يخلفه و نقله مزحالة العمر الى حالة ليسر نخلاف ما اذاايقن بالموت فأنه لانوقن ما لخلف لا حمَّا ل أن يأتيه الموت فحأة قبل تغير حاله وحبنته فيثبت الفضل للبذل علىتقديرو جودالموت وقولاالشارح وتنقل الاحوال فيداى فيالخلود وقوله مابسكن الخ يتشدند الكاف اسم أن وقوله ويسهلالبؤساىالشدة وردذلك الاعتذار بامور الاول ان الشخص على تقدير الخلود بكثر خوفه من الالتلاء بالشدة والضيق-ثي بكون خوفه ذلك اعظرمن رحاءالخلف وحيئذ فلا يكون رحاؤ مالخلف مسهلاللاكرام عند انتفاء الموت فيكون للبذل حينئذ فضل الثاني ان الشخص على تقد بر الخلود بقوى احتياجه للمال فيكون لبذله مع احتياجهله فضلاك النالشخص على ذلك النقدير يشند تعلق قليه محوز المال ليكنى شر المهمات بصرفه فيها واما رحاء عود المال اليه لتنقل الاحوال فهو فيغاية الضعف لانهامر معناد مكن تخلفه بل قد تخلف بالفعل فيبعض الافراد وحبنئذ فيكون فيالبذل علىذلك النقدىر فضلواما معاعتمارو جود الموت وعدم الحلود فيسهل مذل المال لتنقن آنه عوت وتحلفه لوارثه ومن ثمكان ترك الشاب للمال واعراضه عنامور الدنبا افضل منترك الشيخ الفاني لذلك لشدة حرص الشاب عليه لظنه طول الحيوة المحتاج لكثرة المال محسب العادة وضعف تعلق الشيخ بالمال لترقبه الموتكل لحظة اللهم الا انيفال ان تخريج الكلام ولوعلي وجد ضعيف اولى منحله على الفساد وبعضهم اجاب عن البيت بان المراد بالندى الكرم بالنفس وفيه نظر لعوده الى الشجماعة حينئذ فيكون فيالكلام تكرار مع أن الاصل عدم استعماله لذلك المعني كالمنطف اعترض الشارح على هذا الجواب وقد نقسال هذا الاعتراض انمسا يرد اذاكان غرض الجمب تصحيح كلام ابي الطبب بالكليسة واما اذاكان مقصموده اخراجه عن رتبة الحشو المفسمد فلا برد ذلك اذغابة مالزم على ذلك الجسواب كونه من التطويل واعترض ان السمبكي في عروس الافراح عمل المصنف فيتمسله بالبيت المذكور بان السدى ليس زيادة لفظ لمني مدلول لغيره حتى يكون حشوا بل آتيــان بلفظ لمنـــاه الاانه فاسد فيالمقامو الحشو من القبيل الاول كالتطويل لمسا تقدم من انه لانفرق بينهمما الافى التعبين وعدمه واجبب بانالمراد بالزيادة بالنسبة الىالحشو انابؤتى بما لايحتاج اليه سواءكان ذلك المآتي به مدلولا على معنـــا. بغير. املا وحيننذ فلا اعتراض على المصنف في تمشله بالنــدى فيالبيت (فوله كـقوله) اى فول زهير ن ابى سلى و هـــذا البيت منآخر

besturdubooks. Worldpress

كالمدوم اذلاهصد مأهو بمنزلة المدوم بالوجود مع ان البعض من يحيث هو والمشمل عليه منحيث هولا اتحاد ببنه وبين ماقبله تأمل (قوله لانها غيروآفية) علة لمحذوف اى وتبدل الثانية من الاولى لا نها الخ (قوله أو كغير الوافية) أي لكونها مجملة اوخفية الدلالة قاله عبــد الحكم وذلك كما في الآبة والبيت الآثيين على ما يُعْتَضِّهِم صنيع المتسارح وعليه فيكون المصنف الخمل التمثيل لمسا اذاكانت الاولى غيروافية والاحسن كما فيان بعقوب ان راد بغيرالوافية الجملة التي اتبعت بندل البعض والاشتال لانه لايفهم المراد الابائبش اذلا اشعار للايم بالاخص ولا قسيمل بالمبين وأن يراد بكفير الوافية الجملة التي اتبعت ببدل الكل يناء على اعتباره في الجمل لان مدلول الاولى هومدلول الثانية ماصدقا واناختلفا مفهوما والماصدق اكثر رعاية مزالمفهوموعلي هذا يكون قوله او في تفصيلا ماعتبار مطلق المشباركة لا ماعتبار الوفاء بالقصود في الحالة الراهنة ولانقال حمل قوله اوكغير الوافية على التي آتيعت ببدل الكل لايناسب مذهب المصنف لان بدل الكل عند، لابحرى في الحمل التي لامحل لها لانا نقول قوله اوكفرالوافية اشارة لمذهب غيره من جريان بدل الكل في الجلوكا "نه قال او كفيرالوافية " على ماشي عليه غيرنا وانماكان حلكلام المصنف على هذا الذي قلناه احسن لان غير الوافية هي التي صدر ما فينصرف التمل الذي ذكره لها وتكون التي هي كغيرالوافية كالمتطردة باعتبار مالم يذكره وذكره الغيرو يمكن ان يجعل قول المصنف او كغيرالوافية للننوام الاعتباري وحبئتذ فنكون الجملة الاولى فيكل من الآبة والبيت غير وافية باعتبار ووافية تشبه غيرالوافية باعتبار آخر ببان ذلك ان فىالاولى وفاءباعتبسار كونها اعم واشمل فبصح جعل الاولى مشــاركـة الثائبة فيالوفاء بالمراد وانكانت الاولى وفية به اجالا والثانية وافية به تفصيلا وزادت الثانية بالتفصيل فنكون اوفى فشبه الاولى بغيرالوافية نغلوها عزالتفصيل الذي هوالمقصود ويصيح جعسل الاولى غيروافية بالمرادالذي هوالتفصيل حيث جعل المرادهو التفصيل تأمل (قوله حيث يكون في الوقاء قصورما) اي حيث يكون في وفاما لا ولى بالمرادة صور لكونها مجملة كإفي الآية وفي قوله اوخفاه اي اوبكون في الاولى خفاه في الدلالة على المرادكما في البيت وهذا راجع لغوله او كغير الوافية (قوله والمقام يقتضي اعتناه بشانه) جلة حالية اىلكون الاولى غبروافية بالمراد والحال انالمقام يقتضي اعتناء بشأ نه غنثم آتى بالمبدل منه ثم بالبدل لانقصد الذي مرتين اوكدولم متتصريملي البدل مع انالوناء اتماهويه كذا قررشيمنا المدوى والمراد بالمقام هناحال المراد وفي إن يعقوب قوله والمقام الخجواب عماهال هد انالجُلة الاولى غيروافية كل الوقاء بالمراد فلم لم تقتصر عليها ويوكل فهم المراد لمسامع فقد تعلق الغرض بالابهام فاشار الى أن البدل أنمــا يؤتى به في مقام يغتضي الاعتناء بشيانه فتقصد النسبة مرتين فيهالجمل والمنسوب اليه منحيث النسبة مرتين

oesturdubooks.wordpree

(نحسو ولايحبق المكر السيُّ الاياهــله وقوله فانككا اليسل الذي هو مدرکی 🧟 وان ځلت انالنأى عنىك واسع اى موضع البعسد عنك ذوسعة شبهه فيحال ستخطسه وهو له بالليل قبافي الآية حذف السنشي مند و فی البیت حذف جواب الشرط فكون كلمنهما ايجاز الامساواة وفيمه نظر لاناعشار هذا الحذف رماية لامر لفظم لاشتقر البدفي تأدية اصل الراد

منها في كل مثال اكتماء بما تفدم بما يفيد ان مقام المساواة هو مقام الانبان بالاصل حيث لامقنضي للمدول عنه ومقام الايجازهو مقام حذف احد المسنديناو المنعلقات ومقام الاطناب هو مقام ذكر مالا محتاج اليه فياصل المعني كقصد البسط حيث الاصغاء مطلوب وكريماية الفاصلة وقد تقدم أن المساواة عبارة عن لفظ أتى به ليدل على معناه غامد من غيران يكون ناقصا عن اجزاء العني المراد ولازائدًا عليه (قوله القيس عليه) أي الذي قيس عليه أي نسب اليه الابجاز والاطناب وهذا تفسير لماقبله وفيه أن الاصل الذي قيس عليه الايجاز والاطناب أنما هو أصل المعني المراد عليهما اختاره المصنف فالوجه انه انما قدم المساواة لقلة مباحثها ولك أن تقول انهاالاصل والمقيس عليه عندالسكاك وهذا القدركاف فيتقديمهـــا آننهي عبد الحكيم وفيابن يعقوب انماكانث للساواة اصلا بقاس عليهما مع انها نسبة ايضا يتوقف تُعقُّلها على تعقل غيرها لان تصورها من حيث ذاتها لا يتوقف على تعقل شي بمعنى أن أدراك أن هذا دَالَ عَلَى مُجْمُوعُ مَا وَضَعُ لِهُ فَقَطَ مَنْ غَيْرِنْعُرْضُ لَا كُثْرٌ مِنْ هَذَا لَا يَتُوفَفُ عَلَى شي ومن هذا الوجه يقساس عليها وانمسا ينوقف تعقلها علىتعقل غيرها من حيث وصفها بالمساواة المعتبرة اصطلاحا وهي انها لفظ ليس فيه ابجاز اي نفصان عن الاصل ولا اطناب اىزيادة عليه ولابصيم القياس عليهما من هذا الوجه (قوله ولايحيق) اى لاينزل المكر السير وهو في أنب الله ان فعل بالعبد ما يهلكه وقوله الاباهله اي الابمستمقه بعصيانه وكفره وانماكان هذا الكلام مساواة لانالمعني قدادي بمايستمقه من التركيب الاصلى و لقام يقنضي ذلك لانه لامقتضى للعدول عنه الى الايجاز والاطناب آه يعقو بي وفيالفناري حاق به الشيء احاط به ووصف المكر بالسيُّ ايماء الى ان بعض المكر ليسسيناكما فيقوله ثعالى ومكروامكرالله لان مكر الله جزاء السيُّ وجزاء السيُّ ليس سيئًا اه وكذلك مكرالمةاتل الجماهدفي حال التحرف والتميرُ وبهذا يندفع قول الى السبحي في العروس اعتراضًا على المصنف أن الآية من قبيل الاطناب لانالسي زيادة اذكل مكر لايكونالاسيثا (قوله وقوله)اى النابغة الذياني في مدح ابي قابوس وهو نعمان ابن المنذر ملك الحيرة حين غضب عليه وقدكان منندمائه واهل انسه غدحه بان مطروده لايفر منه ولوبعد في المسافة لانله اعوانا فيكل محل قرب او بعد يأتون 4 اليه فتي ذهب لمكان ادركه كالليل (قوله و آن خلت آه) اى ظنبت والمنتأى بالنون الساكنة والتساء المفتوخة والهمزة المفتوحة الممدودة محل الانساء وهو البعد مأخوذ من انناى عنه اى بعد فهو اسم مكان وعليه فلايتعلق به الجسار والمجرور لان اسم المكان لا يعمل فيه ولافي الغارف على الصحيح وحيثنذ فعنك متعلق بواسع لتضمنه معني البعد وظاهركلام الشارحائه متعلق بالمنتأى حيث قالىاى موضع البعدعنك ذوسعة واجيب باله حل معنى او على رأى من جوز عمله فى الظرف (قوله ذوسعة)

۱۷) (اق

فيه نظر لان الموصوف بالسعة الـا هو المساقة التي بين المخاطب وموضع البعد الذي هومقام المتكلم فكبف يوصف بها ذلك المكان واجيببان وصفدبها بأعتبال وصف تلك المسافة التي لها مه تعلق فهومن باب المجاز المرسل الذي علاقته التعلق (قُولُهُ شبهه) ایشبه الشاعر الممدوح وقوله فیحال-مخطه ای علیه برهو لهای تخویفهآله وهذاتقبيد للمشبه فهوبيان لحالته اى شبه السلطــان حال كوئه فىتلك الحاله وُليس هذا بيانا لوجه الشبه لانوجهانشبهعوم الاماكنوبلوغهكل موطن فياسرع لحظة واشار الشارح بما ذكره لدفع مايقالمان المقام مقام مدح والمناسب له التشبيه بالامن اللطيف فهلا شبهه بالصبح وحاصل الحواب انالشاعر انماقصد تشبيهه حالكونه فى هذه الحالة وهذه انمايناسها التشبيد بالليل ولوقصد تشبيهه حالكونه فيغير هذه الحالة لقالكا تككالصبح لان المناسب للدح التشبيه بالاشياء اللطيفة كذا قرو شيخنا العدوى (قُولُهُ حَذَفَ الْمُسْتَثَنَى مَـٰهُ) اى لان المعنى لايحيق المكر السيئُ باحد الاباهلة (قُولُهُ فانت مدرك لىفيه وجعل جواب الشرط محذوفا بنساء على مذهب البصريين منان الجواب لاينف م (قوله وفيه) أي في هذا القبل (فوله لان اعتبار هذا آلحذف) اى في الآية و البيت (قوله رعاية لامر لفظى) المرادبالامر اللفظى مالا يتوقف أفادة المعسى عليه في الاستعمال وانما جر الى نقديره مرا عاة القوا عد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وسمى ذلك امرالفظيسا لعسدم توقف تبادر المعنى المقصود على تقدر، (قوله لانفتقر اليمالخ) اىلان معنىالمستشي منه مفهوم من الكلام وكذلك الجزاء معناه مفهوم من المصراع الاول (قوله الحمابا) اى انكان لفائدة (قوله بل نطو بلا) اي ان لم يكن فيه فائدة اصلا والراد بالنطويل النطويل بالمتى اللغوى اي الزائد لالفائدة وانكان متمينًا فاند فع مايغال انالاولى ان يقول بل حشوالانالزائد متعين والحاصل ان ماجري عرف الآستعمال بالاستغناء عند بلا قرينة خارجة عنذلك الكلام المأتىيه بكون تفديره مراعاة للقواعد المنعلقة باللفظ فلايكون حذفه ايجازا والمستشني منه والجواب مستغنىعنهما فىذاكالنزكيبغيرمحتاج اليهما فيالافادة فلايكون حذفهما ابجازا وماجرى العرف بذكره بحيث لايستفني عندفي نفس الرَّكِب الابقر يند خارجيدبكون حذفه ايجازا للحاجة اليه في المعنى (قوله و بالجلة) اى و اقول قولاً ملتبسا بالحلة اى بالاجال اى و اقول قولا مجملا (قوله و الابجاز) أى من حيث هو على ضربين وذلك لان الفظ قدينظر فيه الى كثرة معناه بدلا له الالترام منغيران يكون فينغس التركيب حذف ويسمى بهذا الاعتبار ايجاز القصر لوجود الاقتصار فىالعبارة مع كثرة المعنى وقدينظرفيه منجهة انالنزكيبفيه حذف ويسمى ابجاز الحذف والغرق بين ابجاز الحذف والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقاميهمالان

حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا وبالجملة لانسلم ان لفظ الآية والبيت ناقص عن اصل المراد (والابجاز ضربان ابجباز القصر وهوما ايس بحسذف نحو قوله تعالى ولكم فىالقصاص حياة فان معناه كيكثير ولفظمه يسسير) وذلك لان معناء أن الانسسان اذا علم اله متى قتل قتل كان ذلك داعيا له الى ان لا مقدم على القتل فار تفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قنل الناس بعضهم لبعض وكان بارتغاع القتل حباة لهم (ولاحذف فيه)اىلىس فيدحذفشي مابؤدى اصل الرادو اعتبار الغمل الذى يتعلق به المنارف رعابة لامرلفظيحتي لوذكر كان تطويلا

(و فضله)ای رکینان، فوله ولكم فىالقصاص حيان (على ماكان عندهم اوجز كلام فيهذا المعنىوْهو) قولهم (الفتل انفي للفتل مقلة حروفماناظره)اي اللفظ الذى يناظر فولهم القنل اذني للقتل (مند) اى من قوله ولكم فىالقصاص حياة وما يناظره منه هو قوله فىالقصاص حياة لان قوله ولكمزائد على معنى قولهم القتل انغي القنل فحروف فيالقصاص حياةمع التنوين احدعتس وحروف القنل انفيالقتل اربعة عشر اعنى الحروف الملفوظة اذبالعبادة نتعلق الابجباز لابالكتبابة (والص) ای وبالنص (على المطلوب) يعنى الحياة (وما يفيده تنكير حياةمن التعظيم لمنعد) اي منع القصاص اياهم(عماكانوا علد

مقام المساواة هومقام الاتيان بالاصل ولامقتضى للمدول عنه ومقام الايجازالمذكور هومقام حذف احد المسندن اوالمتماقات واما الغرق بين ابجاز القصر والمساواة وبين مقاميهما فهوان المساواة ماجرى مهعرف الاوساط الذن لايتسهون لادماج المعانى الكثيرةفىلفظيسيروالابجاز بالعكسومقام المساواة كثيرمثل انبكون المخاطب بمزلانفهم بالايجاز اولا ينعلق غرضه بادماج المعانى الكثيرة ومقام الابجاز كثعلق الغرض بالمعانى الكثيرة ويكون الخطاب مع من يتنبه لفهمها ولا يحتاج معه الى بسط (قوله ایجاز القصر) ایمایسمی بایجاز القصر بکسر القاف علیوزن عنب کماحققه بعضهم وانكان المشهور فيعقيم القاف وسكون الصادكشهد (قوله وهو ماليس عَذَفَ) اىوهو الكلام الذي ليس ملتبسا بحذف فينفس تركيبه ولكن فيه معان كثيرة اقتضاها بدلالة الالترام اوالتضمن فالباء لللابسته ويصيح جعلها للسببية اىوهو الجازليس بسبب الحذف بل بسبب قصر العبارة مع كثرة المعنى (قوله و لكر في القصاص) اي في نفسه ولا يقدر في مشر و عينه و الاكان فيه حذف وسبأتي اله لاحذف فيه وقوله لكرخبر اول وفي القصاص خبر النوحباء مبندأ مؤخر (قوله فان معناه) اي ماعني وقصد ان يفيده و لوبالالتزام (قوله وذلك) اى و بان ذلك اى كون لفظه بسراو معناه كثيرا (قوله لان معنَّاه النَّخ) زادمعنامو لم يقل لان الانسان الخاشارة الى أن ماذكر ممدلول قوله تعالى ولكم فىالقصاص حياة فلفظه بسيرومعناه كثيرولو قاللان الانسان الخ لكان المتبادر منمائه دليل على دعوى تضمن الفصاص للحياة فيقتضي انكل دعوى لهادليل ابجاز وهو بمنوع وقوله لان معناه اىالالتزامى وذلك لانالمدلول المطابق لهذا الكلام الحكم بان القصــاص فيه الحيوة للناس فيستفاد مندان الانسان اذاعلم الخ (قوله حياة لهم) اىابقاء لحياتهم (قُولُه ولاحذف فيه) هذا من تمام العلة بان لتطبيق المثال على القاعدة الكلية (قوله اصل المراد) اى و هو قوله سابقا لان الانسان الخ (قولة واعتبار الفعل) المرادية الفعل اللغوى على حدَّف مضاف أي واعتبار دال الفمل اىالحدث فيشمل الاسم انقدر متعلقا وهذا جواب عمايقال ازفىالآية حذةا وحينئذ فلايصىمالنني في قول المنن ولاحذف فيه (قوله الظرف) يجتمل انه اراديه الجنس فيشمل الغارفين أو انه اراد الاول و الثانى تابع له فى التعلق (فوله لا مرافظي) اى لقاعدة نحوية موضوعة لاجلسبك تركيب الكلام وهى انكل جار ومجرور لابدلهمن متعلق بتعلق 4 لاان اعتبار ذلك الفعل يتوقف عليه اصل المعنى (قوله كان تطويلاً) الاحسن انيقول حشوالان الزائم متعين واجاب بعضهم بانحراد الشارح بالتطويل النطويل اللغوىوهو الزائدلالفائدة وانكان متعينافيثتمل الحشو واتمالم يعبربالحشو رعاية للادب فى اللفظ القرآني (قُولُه فضَّله) مبتدأ خبره قوله بقلة الخ وقوله على ماكان الخ متعلق بغضله وقوله اوجزخبركانوقوله عندهم ظرفلاوجز وحاصل مافى المقامآن المعثى

المشاراليه فىالآية وهوكونالقتل بالقبل يمنع القتل فتثبت به الحياة قد نطقت العرب بكلام قصدا لافادنه على وجد الامجاز واراد المصنف ان هرق بين الكلام القرآني والكلام الذي جرى في السنتهرو ان كان كل من ايجاز القصر فذكر او جهاسبعة يتبين بها الفَّفْتُل بين الكلامين والفرق بين العبارتين (فوله اى رجحان قوله ولكم الخ) انما لم يسقط قوله ولكم معانها لادخل لهافىافادة المعنىالمراد ليستقم كلام المصنف فيقوله مايناظرهمنه (قوله على ما كان عندهم) اى على الكلام الذي كان عندهم اى في اعتقادهم و لعل نكتة النقيبديه انه ليس كذلك في الواقع لان اوجز شي في هذا العني في الواقع القصاص حياة وقوله في هذا المعنى اى و هوكون القتل بالقتل بمنع القتل فتثبت به الحياة (قوله و هو) أى الكلام الذي هواومجز كلام عندهم في هذا المعني (قوله القتل) أي قصاصـــا وقوله انني للقنلااى كثرنفيا للقنل ظلما منغيرهو يحتملان افعل ليس على بايه اى الفتل قصاصا ناف للقتل ظلالما يترتب عليه من القصاص (قوله أى اللفظ) تفسير لماوقوله قولهم بيان لمرجع ضميريناظره البارز واماالمستترفه وعائد علىما (فوله منه) اى حال كون المناظرة لقولهم منه (قوله وما يناظره منه) اى واللفظ الذي يناظر قولهم القتل أنني للقنل مزجلة فوله تعـالي ولكم فيالقصاص حياة هوقوله فيالقصاص حياة (قوله لانقوله الخ) علة لقوله ومايناظره منه هو قوله الخ (قوله فحروف الخ) اي لان حروف الخوُّهذا بيان لفلة حروف مايناظر قولهم (قُولهمم التنوين) قبل الاولى ترك عدالننوين لانه تابع لحركة الآخر فانحرك وجدالتنوين وان سكن للوقف سقط وحينئذ فلااعتبار للننوين لثبوته فىحال دونحال فحروفه الملفوظه الشاننة وصلا ووقفا عشرة (فوله اعني آلخ) جواب عمايقال أن حروف فيالقصاص حياة ثلاثة عشر باعتبار التنون لان منجلة حروفه يا فيوهمزة النوحيتلذ فلا يتم قولكم ان حروفه احد عشر باعتبار التنون (قوله اذالخ) انتطليلية وقوله بالعبارة متعلق بقوله خلق اىلان الامجاز انماينعلق بالعبارة لآبالكتابة حتى بكون حروف قوله في القصاص حياة از دعاذكر (قوله والنص على المطلوب) اي التصريح مه لاجل انيرغب العاموالخاص فبدو محافظوا عليدلان النصعلي المطلوب اعون على القبول يخلاف قولهمالمذكورفاته يدلءلى المطلوبوهو تبوتالحباة باللزوم منجهة النغي القتل يستلزم ثبوت الحياة وقديقال انهذا الوجه معارض بكون كلامهم فيه سلوك طريق البرهان وهو فنمن فنون البلاغة تأمل و يمكن دفعه بان ذالث اذا لم يقتض المقام النصريح والنصيص لغرض فىذاك والمقام هنايقتضى التصريح والننصيص ليرغب العام والخاص في ثلث الحياة ويحافظ الجميع عليها (قولهاي وبالنص) اشار الشارح بهذا الى انقول المصنف والنص عطف على قوله سابقا قلة حروفه وكذا مابعده منقوله ومانفيده واطراده الخ (قوله ومابعده) اى و عا يفيده تنكير حياة من التعظيم

من قُدُل چاعة براحد) فصللهم فيعيذا الجنس منالحكم اعنى القصاص حيـــاة عظيمة (او)هن (النـوعية ای) ولکم فىالقصاص نوع من الحياة وهي الحباة (الحاصـلة للقنول) ای الذی مقصد قتله (والقاتل) ای الذی مصدالقتل (بالارتداع) عن القتل لمكان العلم بالاقتصاص (واطراده) ای وبکون قوله ولکم في القصاص حياة مطردا اذ الاقتصاص مطلقا سبب للحياة يخلاف القتل مانه قد يكون انغي القتل كالذىعلى وجدالقصاص وقدبكون ادعىله كالقتل ظلمار وخلوه عن النكرار) بخلاف قولهم نانه يشتمل علىتكرار الفتل ولانخني انالخالي عن التكرار ا فضل منالمشتمل عليدو انلميكن مخلابالفصاحة (واستغنائه عن تقدير محذوف) مخلاف قولهم فان تقديره القتل

اذمعني الآية ولكم في هذا الجنس الذي هو القصاص حياة عظيمة (قوله من التعظيم) بيان لما (قوله لنمدالخ) علة لعظم الحيوة الحاصلة بالقصاص اى وانما عظمت تلك الحياة الحاصلة بالقصاص لمنعه الخ (قوله اى منع القصاص اياهم الخ) اشار بهذا الى ان اضافة المصدر فيمنعه الى الغاعل والمفعول محذوف لاائه مناضافة المصدر للمفعرل والغاعل محذوف (قوله عَاكانوا عليه) أي في الجاهلية من قتل جاعة أي عصبة القاتل فكانوا فىالجساهلية اذا قتل واحد شخصسا قتلوا القاتل وقتلوا عصسبنه فلاشرع الفصاص الذي هو قتل القاتل فقطكان فيالقصاص حياة لاولياء القاتل لان القاتل اذا قنل وحدمكان فيه حياة عظيمة لاصحابه بعدم قنلهم معه وكذاله بسبب اشتراك الكفاءة وأما قبل مشروعيته وآتباع ماكانت عليه العرب مزقتل الجمساعة بالواحد كانت فيه اماتة عظيمة لانه اذا قتل وآحد قتل فيه هو واصحابه ففيه اماتة لاصحابه (قوله بوآحد) ای بسبب قنل مقنول واحد قنله قانل واحد (قوله قصل لهم) ای لنجماعة الذين كانوا يقتلون وهم اولياء القاتل وقوله فيهذا الجنس فيسببية وقوله مزالحكم اي المحكوم به بيان لهذا الجنس وقوله اعني اي بالحكم وقوله حياة فاعل حصل و العني ا غصل لاوليا القاتل حياة عظيمة بسبب النصاص ويصبح أن يراد بالجنس مطلق الحياة وقوله منالحكم منفيه تعليلية وقوله اعني اىبالحكم وحينئذ فالمعني فحصلاهم حياة عظيمة مزمطلق الحياة مزاجل القصاص وعليه فغي بمعنى مزكذا فرر شيحنا العدوى (فوله اومن النوعبة) اشار بتقدير من الى ان قول المصنف او النوعية عطف على التعظيم لايقال أن الحياة العظيمة نوع من الحياة وحينئذ فلايصيح القابلة فيكلام المصنف لانانفول جيثية الموهية غيرجيبية التعظيم وانكانت الحياة العظيمة نوعا والحاصل ان الحياة العظيمة وإنكانت نوعاً إلا إن نوعيتها حاصلة غير مقصودة فصحت المقسابة بهذا الاعتبار (قوله نوع من الحياة) انما قال نوع لان هذاليس حياة حقبقة بل المراد بقاؤها واستمرارها فهو نوع منالحياة لاحقيقة الحياة بمعنى ابتداءها بعد عدم (قوله آلحاصلة) هو في كلام المصنف بالجرصفة النوعية والشارح غير اعراب المصنف كأثرى الآآن يقال أنقول الشارح وهي الحياة حل معنى لاحل أعراب (قوله أي الدي يفصد قُتُلَهُ ﴾ اشار الشارح بهذا الى أن مراد المصنف بالمقتول المقتول بالقوة لابالفعل لانه لم يحصل له حياة (قوله أي الذي يقصد القتل) اي فهو قائل بالقوة لا بالفعل (فوله لمكان العلم بالاقتصاص) هذا علة للار تداع ومكان مصدر ميي منكان التامة اي وانما ارتدع لموجود العلم بالقصاص فالقسائل اذا علم بالقصاص حين يهم بالفتل كف عنه فيسل هو وصاحبه من القتل فصار القصاص سببا في استمرار حياتهما (فوله و اطراده) اى غومه لافراده (قوله ولكم فالقصاص) الاولى حذف لكم اذلادخل لهافى الناظرة (قوله مطردًا) اى عاما لكل قرد من افراده (قوله مطلقاً) اى فى كل وقت و فى كل فرد

منافراد المكافين (فوله بخلاف الفتل) اى فى قولهم القتل انفى للتَّتَلُ فأنه لااطراد فيه اذليس كل قنل انني للقنل بل تارة يكون انني له و تارة يكونِ ادعى له و جعل كلامهم هذا غيرمطرد بالنظر لظاهره وانكان بحسب المراد منه وهو القتل قصاصا مسآويا للآية فىالاطراد والحاصلان ترجيم الاَّية علىكلامهم با لاطراد فىالاَّيةوعدمه فىكلامهم بالنظر لظاهر كلامهم وهذاكاف فىالترجيم (قوله بخلاف قولهم تأنه بشتمل آلخ) هذاً يشعر بان المعنىهنا متحدوهوكذلك منجهة انكلا يمعني ازهاق الروح وإنكان الاول علىجهة القصاص والثاني علىجهة الغلم فهو تكرار فيالجُملة (قُولُهِ آفضُلُ مَناالشُّمُلُ عليه) اى لان التكرار من حيث انه تكرار من عيوب الكلام (قوله و آن لم يكن مخلاً) اى وان لم يكن النكرار محلا بالفصاحة والواو للمبالغة ويقال لها واوالكاية اى هذا اذاكان النكرار مخلا بالفصاحة بل وان لم بكن مخلا بها وذلك لان الكلام الذي فيه النكرار قديكون فصيماكما هسا وقديكون غيرفصيم كما بين فيمحله فان قلت فيهذا التكرار رد البجز على الصــدر وهو منالمحسنات قلت ان الترجيم منجهة لاينافى المرجوحية منجهة اخرى فكلامهم اشتل علىالنكرار وعلى ردآليجز علىالصــدر فبالمظر الى الجهة الاولى معيب وبالنظرلجهة الرد حسن فحسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة رد البجر على الصدر ولهذا فالوا الاحسن فىرد العجزعلي الصــدر ان لا يؤدى الى التكرار بان لايكونكل من اللفظين عمني الا آخر ولايقال ان كلامهم قدتعادل نحيه نكتتا العيب والحسن فيتسا قطان وصار حينئذ لاعيب فيه لانا نقول نكتة الرد ضعيفة فلا تعادل التكرار تأمل فرره شخنسا العدوى (فوله فان تقدره الفتل انبي المقتل مَنْ تُرَكُّمُ ﴾ جمل كلامهم محتاجاً النقدير اذا كان اضل فيه على بابه والظاهر انه ليس على باله وحيثذ فيكون مستغنيا عن نفدير محذوف كالآية على أنه اذاكان على باله فني جعله محتاحا للنقدر نظرلان اعتبار هذا ألحذف رعاية لامر لفظي ايمراعاة للقواعد النحوية الموضوعة لسبك تراكب الكلام وليس اعتباره للافتقار اليه في نأدية اصل المني المراد فاعتبار هذا الحذف كاعتباره في الآية والبيث الساهين واجبب بان هذا النفدر يتوقف علبه اصل المرادلان تفضيل القنل على تركه لاعلى غيره منالضرب والجرح وغيرهما لايفهم بدون تغسدير هذا المحذوف فالتقدير المذكور بنوقف عليه أفادة المعنى المراد بخلاف التقدير فيما مرمنالآية والبيت لكن مقتضى ذلك آنه منايجاز الحذف وظاهر كلام المصنف آنه منايجاز القصر فتأمل (قوله من رَكُهُ ﴾ لايخني انالغرك لاينني القتل حتى بصلح لان بكون مفضلًا عليه والمراد اتني مريل زاجر آه اطول (قوله متقابلين) اى سوادكان التقابل على وجدالتضاد اوالسلب والايجاب اوغير ذلك كأسبأني شرحذلك وتعبيره هنابالمتقابلين اولى بماعبر به في المطول حيث قال وهي الجمع بين المعنين المتضادين كالقصاص والحياة لان القصاص ليس

انني للنقل من تركي المطابقة) اى وباشخاله على صنعة المطابقة وهى الجمع بين مضيين منقابلين في الجميلة كالقصاص والحياة (وابجاز الحذف) عملف على ايجاز القصر (والمحذوف أماجز وجلة) عمدة كان او فضلة (مضاف) بدل من جزو الحالمالقرية (اوموسوف تحوانا ابن اجلا) و طلاع الثنا ياه متى اضع العمامة تحرفوني

besturdubooks.wordpress.com

ضد اللحاة ملسب للوت الذي هوضد للحياة بناه على انه امروجو دي مقوم بالحيوان عند مفارقة روحدله (قُولُه فِي الجَمَلَةُ) متعلق نقوله المتقابلين والمعنى على المبالغة اي ولو في الجلة اي هذا اذا كان تقابلهما محسب داتيهما بل والوكان تقابلهما في الجلة اي بجسب مااستلزماه وذلك كالقصاص والحياة فأنالقصياص انماكان مقابلا للحيساة ومضادالها باعتبار انفيه فنلا والفنل يشتمل على الموت المقابل للحياة فجعل مايشتمل على القتل مقابلا في الجملة (و فوله و انجاز الحذف) اي و الإبجاز الحاصل بسبب حذف شيُّ منالكلام فهو مناضافة المسبب الى السبب (تُقُولُهُ آمَاجُزُءُ جَلَّهُ) المراد بجزء الجلة ماليس مستقلاكالشرط وجواله وبالجلة ماكان سنقلا (قوله عدة كان اوفضلة) عمدة خبركان مقدما واشار الشارح بذلك التعميم الى انالمصنف اراد يجزه الجملة هنا ماج الجزءالذي يتوقف عليمه اصل الافادة وغيره فدخل العمدة كالمبتسدأ والخبر والفاعل والغضلة كالمفعول والدليل علىإنالمصنف اراد يجزء الجملة ماذكر ماذكره بعد ذلك وبهذا اندفع مااعترض له على المصنف حيث الدل المضماف منجزء الجلة . ومثلله بالآية معانالمضافالمحذوف فيالآية مفعول لاجزء جلةلانالجلة والكلام مثراد قان فلا يكون جزألها الاماكان عدة من مسند اومسند اليه وماعداهما من المتعلقات فخارجة عنحقيقتها (قوله بدل) اىبدل كل من كل لابدل بعض لعدم الضمير فيدالرابط لهبالكل المبدل منه واتما لم يجعله نعنا لانه وانكان مشتقا وكذا مابعده لكن عطف عليه مالا يصححجعله تعتاوذلك قوله صفة وشرط لعدم اشتقاقهما فجمل الكل بدلا ليصح الاعراب فيها جيعا ولايقال نجعل قوله مضاف اوموصوف صغتين لكونهما مشنقين وقوله اوصفة اوشرط بدلين واذا اجتمع البدل والصفة فدمت الصفة والصفة هنا مقدمة لانا نقول لايصيح ذلك لان المعلوف على البدل بدلوعلى النعت نعت وقولهم اذا اجتمعت التوابع يقدم منها النعث ثم كذا معناه اذا لمريكن هناك عاطف (قوله نحو واستلالقرية) هذا مثال لمافيه حذف الجزء المضاف وهو مفمول والخثيل لماذكر بالآية سناء على ان القرية لم يرديها اهلها مجازا مرسلا لعلاقة الحالية او المحلية والافلا حذف وكذا على ماقاله داود الظاهرى منان اسم القرية مشترك بين المكان واهله (قوله نحوانا ابن جلاآخ) هذا البيت من كلام العرجي بسكون الراء (قُولُهُ وطلاع التَّاباً) بالجر عطفاً على جلا وبجوز رفعه عطفاً على أن (قوله متى أضع ألهمامة تعرفونی) محمّل ان المعنى متى اضع عسامة الحرب على رأسى وهى البيضة المديد التى يلبسها المسارب على رأسه تعرفونى اى تعرفوا شجاعتى ولاتنكروا تقدمى وغناى عنكم ومحتمل انالمني متي اضع العمامة التي فوق رأسي على الاض تعرفوني شجاعالاتى عندوضعها اتشمر للحرب والبس البيضةوهي مايستر الرأس من الحديدفيظهر بذلت شجاعتي وقوتي وينبين بذلك صدقي فيالانتساب ويحتمل انالعني متي اضع

العمامة التي سترت بها و جهي لاجل الكارة واخفاه الحال تعرفوني إي يزول الابهام والخفاء والفرق بين هذا المعني الاخير والذيقبله آنه لم يتقدماللمخاطبين معرفة للتكلم على المعنى المتقدم بخلاف المعنى الاخبر فانه يقتضى انه سبق لهم به معرفه ولكن خني عليهم حاله بوضع العمامة علىوجهه وسترميها (قوله النُّنية) اىالتي هي والحدة . الثناياً وقوله العقبة اىالمحل المرتفع ﴿ قُولُهُ وَفَلَانَ طَلَاعَ النَّنَايَا الْحَ ﴾ اشـــارجذا ألى انالمراد بكونه طلاع الثنايا ركو بملصعاب الامورلقوة رجوليته ورفعة همتهوشدة شكيمته فلابمبل الىالآمور المنخفضة لانالمعالى لاتكنسب الامن الصعاب وحينئذ فغي قوله وطلاع الثنايأ تجوز حيت شبه صعاب الامور بالثنايا اىالاماكن المرتفعة كالجبال واستعار اسم المشبديه للمشهد علىطربق الاستعارة المصرحة وقوله طلاع ترشيح (قوله جملة وقعت صفة لمحذوف) اعترض بان الموصوف بالجملة والظرف لابحذف الااذاكان بعض اسم مجرور بمن تحو منا ظعن اىمنا فربق ظعن وتحو مامنهم تتكام اىمامنهم احد تكلم اوبعض اسم مجرور بني نحو مافيهم نجا اىمافيهم احدنجا وكما فى قوله * لوقلت ما فى قومها لم نيثم * يفضلها فى حسب وميسم * اى ما فى قومها احد يفضلها والموصوف هنا ليسكذلك واجبب بأناهذا الشهرط ليس متفقا عليد بلاهو طريقة لبعضهم بل قضية كلام المطول عدم ارتضاء هذا الشرط لحكايته بقيل بعد ان اقركلام المن على ظاهره وفي شرح النوضيح في باب النعت تقييد هذا الشرط بما اذاكان المنعوث مرفوعا ولايخني انالمنعوث في البيث مجرور ثم اذا ينينا على اشتراط ذلك الشرط مطلقا فيقسال ان جلا علم منقول من الجملة لاانه صفة لمحذوف (فوله أى انكشف آمره) اى ظهرواتضح امره بحبث لايجهل وعلى هذا المعي فيكون جلا فصلاً لازماً ﴿ قُولُهُ اوْكُشُفَ الْا مُورِ ﴾ اى بينهاو عسلى هــذا فيكون متعدياومفعوله محذوف واشار الشارح بذلك الى ان جلا بستعمل لازما فيفسر بالمعتى الاولىومتعديا فيفسر بالمعني الشباني (قوله همهنا) يعني في الببت وعلى هذا القول يكون لاشباهد فالبيت لعدم الحذف فيه (قوله باعتبارانه منقول عن الجملة) أي والعرالمنقول عن الجملة يحكى (قوله مع الضمير) أي المستر (قوله لا من الفعل وحدم) اى و الالنون اذليس فيه و زن الفعلالمانع من الصرف ولازبادة كزيادة الفعل والحاصل ان الفعل المنقول العلية ان اعتبر معد ضميرةاعله وجعل الجملة علما فهومحكي وان لم بعتبرمعدالضمير فحكمه حكم المفرد فىالانصراف وعدمه فانكان علىوزن يخص الفل اوفى لوله زيادة كزيادة الفلافانه بمنع مزالصرف وان لم يكن كذلك قاله يصرف فيرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة حال كونه منونا (قوله وكانوراه هم) اى امامهم على بعض التأويل (قوله بدليل آخ) اىوانما قلنا انالوصف محذوف بدليل الخ (قوله لدلالته على انالمالتكان لايأخذ المعبية) اي فيفهم منه انه انماكان بأخذالسليمة ولوكان يأخذ المعببة والسليمة

الثنية العقبة وفلان طلاع التنايا اى ركاب لصعاب الامور وقوله جلاحلة وقعت صفة لمحذوف (ای) انااین (رجل جلا) ای انکشف امره او کشف الامور وقيلجلاههناعلم وحذف التنون باعتبار آنه منقول عنالجملةاعني الفعل مع الضمير لاعن الفعل وَحده (او صنۃ تخووكان وراءهم ملك يأخذكل سيفذة غصبا ای)کل سفینه (صحیحه ارنحوها)كسليمة اوغير معيية (بدليلماقبله)وهو قوله فاردت ان اعبها لدلالته على أن الملك كان لا يأخذ المعينة (اوشرطكام ') في آخر باب الانشاء (او جواب شرط) وحذفه يڪون (اما لمجرد الاختصار

لم بكن لاعابتها فائدة (قُولُهُ أُوشَرِطُ) اى اوجزء جلة شرط (قُولُهُكَامِ) اىفىآخر

قوله لا عاشها المنساسب لعيبها لان فعطلم ثلاثى بدليل اردت ان أعيبها (مصححه)

نحو واذا قيل لهم أنفوا مابين ايدبكم وماخلفكم لعلكم ترجون) فهذاشرط حذف جو اله (ای اعرضوا مدلیلمابعده) وهوقوله تعالى ومانأتيهم منآيةمن آيات ربهم الاكانوا عنها معرضين (اوللدلالة على آنه)ای جواب الشرط (شي لانحيطه الوصف او لتذهب نفس السامع كل مذهب بمكن مشبالهما ولوتری اذ وقفوا علی النسار) فعذف جواب الشرط الدلالة على أنه لأعيطه الوسف اولتذهب نفس السمامع کل مذہب تمکن

بابالانشاء اي منتقدير الشرط فيجواب الامور الاربعة وهي التمني والاستفهام والامر والنهىقال المصنف فيماتقدم وهذه الاربعة بجوز تقدير الشبرط بعدها كقولات لیشل مالا انفقه ای آنارزقدانفقه و آن بینك ازرك آی آن تعرفنمه ازرك و اكرمنی أكرمك اى ان تكرمني اكرمك ولانشتم يكن خيرا اى ان لانشتم يكن خيرا (فوله اوجواب شرط) اى جازماوغير جازمدليل مايأتي (قوله أمالجرد الاختصار) اى للاختصار المجرد عنالنكنة المعنوبة بعثي انحذف الجواب قديكون لذكتة لفظية فقطوهي الاختصاركماهنا مخلاف الحذف لمايأتي فانه لنكتثين وانماكان الاختصار نكتة موجبة المحذف فرارا مزالعبث لظهور المراد وافظر لمذكرالمصنف نكتة الحذف هنسا دون غيره مماقبله ولماقتصرهنا علىماذكر منالنكات معانالظاهرانها قدتكون غيرماذكر كاختيار تنبه السامع اومقدار تنبهم اوتخبيل العدول الى اقوى الدليلين وقديقالخص هذا النوع بذكر نكت الحذف دون ماقبله للاهماميه لان فيه حذف كلام برأســه واقتصر على ماذكره منالنكت للاعتباء بماذكره منالنكتتين لكثرة قصد الحذف لىما حتىكان الحذف لايكونالالهما ولهذا أوردهما بالعبارة المشعرة بالحصرآه قرمى (فوله انفوا مابينَ ايديكم) اي بماقديخص بعضالناس من عذاب الدنياكافعل بغيركم (قُولَهُ وَمَاخَلُفُكُمْ) إي مايكون بعدموتكم وبعد بعتكم منعذاب الآخرة (قوله لعلكمَ ترجون) اى بانجائكم منالعذابين واعترض ابن السبكى فىالعروس على المصنف فيتمثله بالآيذ المحذف لمجرد الاختصار بانه يمكن انبكون الحذف فيها منالقهم الثانى اى كالآية الآثية بان يكون حذف الجواب اشارة الى انهم اذاقيل لهم ذلك فعلو اشيئا لايحيطه الوصف وامالقصند الكذهب نفس السنامع كل مذهب نمكن فلايتصور مطلوبا اومكروها الاومجوز انبكونالامراعظهمنه بخلاف مالواقتصر علىذكرشيء فربماخف امره عنده الحُ وقديفرق بين هذه الآية والآية الآثية بانهذه الآيةقدذكر ما لمل على جواب الشرط المذكور فيها مخلاف الآنية وابضــا الآية الآتية جدرة بأنقدر الجوب فيها امرافظيما لايحبطيه وصف بقرينة السياق ومعونة المقسام بخلاف هذه الآية بدليل مابعدها (فُولهُ فهذاً) أي قوله و إذا قيل لهم شرط الخ وفيه انالشارح تقدمله فيالمساواة فيقول الشاعر فالله كالليل الذي هومدري الخ اله قال مامحصله انحذف الجواب فيمثله رعابة لامر لفظي من غيران يغتقر اليه في تأدية اصل المراد حتىلوصرح يمكان اطنابابل تطويلايعنى فلايكون منايجاز ألملذف فحثىء وهنآ فدحكم هووالماتن على انالآية المذكورة منايجازا لحذف فقدجعل حذف الجواب هنا مزايجاز الحذف وفميامر مزالمساواة لامزالايجاز وهذا تناقش واجيب بانجواب الشرط فالبيت لماتقدم تقدم مايدل علب القنى عرفا عناعادته لاته لمساتقدم عليه

(نی)

14)

(اوغیرفتک) المذکور كالمستد أليه والمستدو المفعول كما مرفي الابوات السابقة وكالمطوف مع حرف العطف (نحوّ لایستوی منکم من انفق منقبسل الفتح و قاتل ای ومنائفق من بعده وقائل مدليل مابعده) يعني قوله اولئنك اعظم درجة منالذي الفقوا مزبعد وقانلوا (واماجلة)عطف على اماجزمجلة نان قلت ماذااراد بالجلة ههناحيث لم يعدالشرطو الجزارجلة فلتارادالكلام المتقل الذى لايكون جزأمن كلام آخر (مسببة عن) سبب مذكورنجو لتعق الحق وبطل الباطل)فهذا سبب مذكور حنف مسيد (اىفل مأضلاوسببلذكورنمو) قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الخبر (فانفبرت انقدرفضره بها)فیکون قوله فضربه بهاجلة

قبوله لحاتية الحسق وبطلان الباطل المناسب انشول لاحقاق الحق وابطال الباطل كإعبراولا لاتهما مصدرا القملين المذكور منفالأية (america)

محذو فة

فكا أنه ذكر وفي الآية المذكورة هنادل عليه متأخر فل تأخر التَّالِيل ضعفت دلالته عليه فكا نه لم يذكر و تأمله (قوله لاعيظه الوصف) اىلاعصره وصف واصف بلهو فوق كل مايذكر فيه منالوصف وذلك عند قصد المبالغة لكونه امراهرهوبا منه فيمقام الوعيداومرغوبا فيه في.قام الوعد والقرائن تدل على هذا الممني ويلزم من كونه بهذه الصفة ذهاب نفس السامع ان تصدى لتقدير مكل مذهب غامن شي يقدره فيه الاويحتمل انبكون هنساك اعظم مزدلك وهذان العنسان اعنىكوته لايحيطيه الوصف وكون نفس السامع تذهب فيدكل مذهب ممكن مفهو عهما مختلف ومصدوقهما متمد قديقصندهمآ البليغ مصاوقديخطر بباله احدهما فقط ولتباينهما مفهوما عطف الثاني بأوفقال اولتذهب أنس السامع فيتقدير وكل مذهب فيمصل الغرض منكال النرغيب او الترهيب ولاتفاقهما مصدوقاً مثل لهما معايمتال واحد (قوله كل مَذَهَب مَكُن ﴾ اى فىكل طربق ذهاب فكل منصوب على الظرفية اوكل ذهاب فهو منصوب على المصدرية والراد التعلق نفس السامع القصدى لتقديره بكل ماكان يمكن انبكون جوابا لذلك الثهرط فاذاسم السامع ولوثرى اذوقفوا على النار ذهبت تفسه وتعلقت بكل طربق تمكن وجعلته جواباكسةوط لحبهم اوحرقهم اوضربهم الحزفوله مثالهما) اى الثال الصالح لملاحظة كل منهما على البدل اومعا (قوله فعذف جواب الشرط) أي بناء على أن لوالشرط فأن كانت للنبي فلاجواب لها وعلى أنها شرطية فيقدر الجواب رأبت امرافظ بمامثلا فان قلت تقدير الجواب عاذكر فيدشي لان عظمة الجواب وفظاعنه موجودة ولومع النصريحيه فلت انالجواب شيء مخصوص حذف لاغلهار فظماعته وتهوبل السمامع وامأ ماذكر فهوتقدير معتوى نان السميد اذا كال لعبده والله أن قت البك ياناجر وسكت عنام عليه الامر و ذهبت تغدركل مذهب فحالتقدير ومعلوم ان الجواب الذي يقدره السبدأ هذاب مخصوص حذفه لمساذكر (قوله اوغيرداك) عطف على مضاف اى المحذوف اما ان يكون جزء جلة هومضاف اوكذا وكذا اوبكون جزمجلة غيرذلك ومافىالمطول مزان قوله اوغيرذلك عطف على قوله جواب شرط فبني على إن المعلونات اذاتكررت كان كل واحد عطفا عل مايليه والجنجيم أن العطف على الأول (قُولَهُ الذُّكُورَ) أي الذي هو المضاف والصفة والموصوف والشرط وجوابه (قوله والمفعول) اي غيرالمنساف والافهو قدسبق (قوله اي ومن انفق من بعده و قاتل) فالعطوف عليه المذكور هو من انفق من قبل إلقتم والمعطوف المحذوق مع حرف العطف هو مناتفق منبعسده كما قدره المصنف (قوله مدليل مأبعد م) اي مابعد هذا الكلام (قوله او للك أعظم درجة الخ) اي فانهذا دليل على انالذي لابسساوي الانفاق قبل الفتح هو الانفاق بعدء لبيآن ان الانفاق الاول اعظم (قوله حيث لم يعد الشرط و الجزاء جلة) بل عد كل و احد منهما من افراد

besturdubooks.wordpress.com

جزء الجلة مع انكل واحدمنهما جلة (قوله الكلام المستقل) اى بالاقادة الذى لا يكون جزأ من كلام آخرولو عرض له فى الحالة الراهنة ترقيع بالفاء أو ترتب شى عليه وليس مراده هنا بالجلة ما تركب من الفعل والفساعل او المبتدأ و الخبر و لا يقال هذا الجواب لا ينساسب ما الحتساره سابقا من ان الكلام جلة الجراء وان الشرط قيد فيه و انما ينساسب قول من قال ان الكلام بجوع الشرط و الجزاء لا نا نقول كون المصنف اراد بالجلة هنا هذا المهنى لا يسافى مام فقول الشسار - قلت اراد اى هنا ان كان الذى سبق له ان الكلام المقصود هو الجزاء و الشرط قيد له و الدليل على ان المصنف اراد بالجلة هنا هذا المهنى عده الشرط و الجزاء فيما م من اجزاء الجلة مع تركبهما من المبتدأ و الخبر او الفمل و الفاعل قان هذا يدل على انه اراد بالجلة هنا ماذكر مالشار - لا الكلام المركب من الفعل و الفاعل قان هذا يدل على انه اراد بالجلة هنا ماذكر مالشار - لا الكلام صفة لهالان الاصل فيها الاشتقان وثم ماهو غير مشتق و لا تفقل عاتقدم في قوله مضاف و المراد مسبب مضمونه او كذا يقال فيما أقى (قوله نحو ليحق الخ) اى و مندقول ابى الطيب و المراد مسبب مضمونه او كذا يقال فيما أقى (قوله نحو ليحق الخر) اى و مندقول ابى الطيب

🗢 اتى الزمان بنو. فىشبيتد . فسرهم واليناه على الهرم 🌣 اىفسانًا ﴿ قُولُهُ لَيْحِقَالَحُقَ آخَ ﴾ المرادبالحقالاسلام وباحقاقد اثباته واظهارموالمرات بالباطل الكفرو بايطاله نحوه واعدامه اىليثبتالاسلام ويظهره وتحسوالكفر ويعدمه (قوله حذَّفُ مسبيهُ) أي وهذا المسبب مقدر قبل هذا السبب كما في اليعقو بي و في عروس الافراح انهذا المسبب بحب انتقدو متأخرا عن قوله لحق الحق ليفيد الاختصاص المراد من الآية (فوله أي فعل مآفعل) الضمير فيالقعلين له ثعالي وماكناية عن كـــم قوة ﴿ اهل الكفر مع كثرتهم وغلبة المسلين عليهم مع قلنهم وحينئذ فمنى مجموع الكلام كسر اقة تعالى قوة الكفار وجعل لاهل الاسلام الفلبة عليهم لاجل اثبات الاسلام واظهاره ومحو الكفر واعدامه والدليل على إنجلة لحق الحق الخ سبب حذف مسببه اناللام فيها للتعليل وهو يقتضي شيئا معللا وليس مذكورا وحينتذ فيقدر وماذكره انصنف من ان هذه الجلة سبب لمسبب محذوف احد احتمالين ثانيهما ان قوله ليحق متعلق بقطع قبله منقوله يربداقة انيحق الحق بكلماته ويغطع دابر الكافرين وعلى هذا لاتكون الآية مما نحن فيه هذا ويصيم في الجلة المذكورة اعني قوله ليحق الحق الخ أن يقال أن المحذوف فها جلة سب لذكور لان فعل القاتعالي الذي فعله سبب لحقية الحق وبطلان الساطل لانكل علة غائبة يصبح ان يقسال فبها انها سبب وانها مسبب لانها علة في الاذهان معلولة في الاحيان تأمل (قوله لذكور) اى لسبب مذكور (قوله ان قدر المز) هذا شرط في كون هذه الآية من هذا القبيل اعني كون الجلة المحذونة فيها سبيا لمسبب مذكور ثم ان ظاهره ان الفساء مقدرة ايضا وان الحذف كعاطف والمعطوف معا وقيل انه حذف شرب وفاءفا نفجرت والفاء الباقية فاء فضريه ليكون على المحذوف دليل

قال آبوحيان وفيد تركلف وضمير بها قعصا (فوله جَلَة تُحذُوفَة ﴾ إنماحذفت اشارة الىسرعة الامتشال حتى اناثره وهوالانفجار لم يتأخرعنالامر (فولة هيسبب) اى مضمونها سبب لمضمون قوله فانفجرت (قوله ويجوز ان يقدر الح) هذا مقابل لقوله انقدر الخ (قُولُه فقدانفجرت) تقدير قد لاجل الفاء الداخله على المساضي اذالماضي الواقع جُوابا لايِفترن بالفساء الامع قد (قُولُه فيكون المحذوف جزمجلة) اى وحيثنة فلايكون هذا المثال مماتحن فيه من حذف الجملة (قوله هو الشرط) اراديه فعل الشرط واداته وظاهره ان المذكور على هذا الاحتمال وهوقوله فانفيرت جواب الشرطوان انالشرط والفاء وقدحذف كلمنهاو بق فانفجرت الذى هوالجواب و يردعليهان كون الجواب ماضياينافى استقبال الشرط اذمقتضى كون الجواب معلقسا على الشرط ان يكون مستقبلا بالنسبة له وكونه ماضيها يقتضي وقوعه قبله لاسميها معافثرانه بقد ويجاب بإنالماضي بؤول مضمونه بمعنى المضارع اى ان ضربت بحصل الانقجار اوبؤول على تقدير الحكم اى ان ضربت حكمنــا بانه قدانفجرت والحكم النجيرى متأخر عن الضرب ولذا قال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما باعتبار معناه كان قام زيد يقم عمروواماباعتسار الحكم كان تعند علىباكرامكالآن فقد احسكىرمنك بالامس أي فاحكم الآن باكرامك أمس أي فائنت أكر أي لك معندا به ولهذا قالوا فيما تحقق مضيه كـ وله تعالى ان بـــرق فقد سـرق اخ له من قبل آنه على تاويل فهو بشابه اخاله من قبل اى فتمكم بمشابهته لاخيه فىالسرقة الكائنة منه قبل (قوله ومثل هذه آلفاء) اي وهذه الفاء وما ماثلها من كل فاه افتضت النرتيب (قُولَة تسمى مَّا. فَصَحِمَةً) سميت بذلك لافصاحها عن الجلة المقدرة قبلهما ودلالتهما عليها وهذا منتضى انها تسمى بذلك على كل منالنقدر بن اى تقدير كونها عابلفة وكونها رابطة تلجواب اولانها لاتدل على الحذوف قبلها الاعند الفصييح اولائها لاتردالامزالنصيح لمدم معرفة غيره بمواردها (توله قبل على التقدير الاول) أي فهي المفجحة عن مقعر بشرط كونه سببا في مدخولها و هو ظاهر كلام الفتاح (قوله وقبل على التاني) وعليه فيقال في تمريفها هي المفيحة عن شرط مقدر وهو ظاهر كلام الكشاف (قولة وقيل على التقدرين) وعلى هذا فتعرف بانها ماافصحت عن محذوف سواء كان سبا اوغيره وهذا القول هو الذي دحجه السيد في شرح المفتاح و جعل كلام الكشاف وكلام المفتاح راجما اليد (قوله اوغيرهما) عطف على مسية اى اما ان تكون الجلة المحذوفة مسية اوسببا اوتكون غيرالمسب والسبب (فوله فتم الماهدون) اي نان هذا الكلام حذفت فيد جلة ليست مسيبة ولاسببا والتقديرهم نحن ونظيرهذه الآية فىحذف الجملةالثى ليست سببا ولامسببا قوله تعالى اناعرضنا الأمانة على السموات والارش والحبال فابين ان يحملنها واشفقن منها وحبلها الانسسان انه كان كلوما بجهو لابنساء على ان المراد

هى سبب لقوله فانغيرت (و بجوز ان مقدر نان **ضربت بهافندانفیرت)** فيكون المحذوف جزمجلة هو الشرط ومثل هذه الفاء تسمى فاء فصيحة قبل على النقدير الاول و قبل على الشاتي وقبسل على التقدرين (اوغيرهمــا) اى غيرالمبي والسبب (تحوفتم المنا هدو ن على ما مر) في بحث الاستثناف مزاله على حذف المبتدأ او الخبرعلي قول من يجعل الخصوص خبر مبندأ محذوف(واما اكثر) عطف على اماجلة ای آگئر (من جلة) واحدة (نحوانا انبئكم بنأويله فارسىلون يوسف ای)فارسلون (الی بوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاء فقال له بانو سف

besturdubooks.wordpress.com (والحذفعلى رجهينان لانقام شي مقام المحذوف) بلبكتني بالقرينة (كامر) فيالامثلة الساطة (وان بقام تحووان كذبوك تقد كذبت رسىل من قبلك) أفقوله فقدكذبت ليس جزاءالشرط لان تكذيب الرسل متقدم على تكذب بلهوسبب لمضمون الجواب المحذوف اقيم مقامة (اي فلاتحزن وأصبر) ثما لحذف لابدله مزدليل (وادلته كثيرة منهاان بدل العقل عليه) اي على المذف (والمقصود الاظبرعلي تعينالمحذوف نحوحرمت

ملكم الينة)

والحل تممل التكليف فيكون التقدير وتمعمل الانسسان ماكان به ثم خان فيه وغدر فإ بؤده اندكان ظلوماجهولا لانجرد تحملالامانة الشاقة لايناسب الوصف بالظلم وألجهالة وابأ على مأتاله بمضهم مزان معنى وحبلها الانسان منعها وغدر فيها فلم يؤدهآ فلاحذف فيالآية لان منع الامانة والغدر فيها بعدم ادائها يتساسب الوصف بالظلم والجهالة (قوله في عث الاستثناف) أي من باب الفضل و الوصل (قوله على قول من يعمل الحصوص خبرمبندا) أي وكذا على قول من يجعله مبندا حذف خبره والتقدر نحن هم وأنما ترك هذاالقول لمافي المغني منرده بان الخبرلا يحذف وجوبا الااذا سدشي مسدمواما على قول من يجعل المخصـوص مبئداً والجُملة قبله خبرةالكلام بماحذف فيه جزه الجملة فالتقييد بقوله على قول الخ انما هو للاحتراز عن هذا القول فقط فتأمل (قوله عطف على أما جلة) الأولى جمله معطوفاً على قوله اما جزء جلة لأن المعاطف اذا تكررت وكان العطف بحرف غيرمرنب كانتكلها معطوفة على الاول على التحقيق مزاقوال ثلاثة (قوله أنا أنشكم بنأويله فارسلون يوسف) أي فهذا الكلام حذف فيه جل خسة مع مالها من المتعلقات لايستقيم الممني الابها اشار المصنف الى تقدير ها مقوله إي الى يوسف الخ لمالجلة الاولى لاستتعرم الزويا اوكاطلب منه تعبيرها وتفسسيرها والثائية نفعلوا والثالثة فالاه والرابعة فقالله والخامسة يأفانها نائبة عن جلة ادعو واما بوله إلى وسف فهو متعاق الجملة المذكورة اعنى ارسلون وقوله يوسف الذى هوالمنادىالذكور قال اليعقوبي ودليل تلك المحذوفات ظاهرلان تدا يوسف يقتضيانه وصل اليدوهومتوقف على فعل الارسال والآثيان اليه ثم النداء محكى بالقول والارسال معلوم أنه أتماطلت للاستعبار فحذفكل ذلك اختصارا للعلم بالمحذوف لئسلا يكون تطويلا لعدم للمهور الفائدة في ذكره مع العلم به (قُولُه و اخذُ ف) بعني لجزء الجملة أو للجملة و قوله على وجبين اى بأنى على وجيرن اى انه تارة يكون مع عدم قيام شي مقامه تارة يكون مع قيام شي " مقامه واعتراض بعضهم على المصنف بان الحذف المحدث عنه ليس هو عدم القيام اوالقيام فلابدفيه منتقدير مضاف اى دوان لايقام ودوان يقام ساقط لان الاعتراض الذكور لأينوجه على المصنف الالوقال والحذف وجهان فتأمل (قوله أنالانقامشي مَقَامُ الْمُصَدُّوفَ ﴾ اى بان لايوجد شئ يدل عليه ويستلزمه فيمكانه كعلته المقتضية له (فوله بل بكتف) أي في فهم المعذوف (قوله بالقرسة) اى الفظية او الحالية الدالة عليه (قُولِهُ كَامِر فِي الامثلة السافقة) اي لحذف جزء الجلة مثل قوله ثمالي لايستوى منكم مناتفق من قبل الفتح و تاثل اذلم يعطف عليه شيٌّ بدل علىالمعلوف المحذوفالذيُّ هو ومن انفق من بَمده وكذا انا ابن جلا اذلم يذكر موصوف يترُل منزلة الموصوف المحذوف (قوله وانبقام) اى شيّ مقام المحذوف نمايدل حليدكالعلة والسبب وليس المراد شيئا اجنبيا لايدل عليه ولايقتضيه لان هذا لايفام مقام المحذوف (قوله متقدم على

تكذيبة) أي والجواب يجب ان يكون مضمونه مرّبًا على مضمون الشرط (قوله بل هو) اىتكذيب ازسل قبله سبب لمضمون الجواب المحذو ف اى وهو عدم الحرق والصبر وانماكان سبباله لان المكرو واذاعم هان فكاثنه قبل فلاتحزن واصبرلانه قد كذبت رحلي من قيلك ولمنت مساولهم فىالرسالة فلك بهم اسوة (قوله آؤيم مقامه) صفة لسبب ائ أقيم ذلك السبب مقام الجواب لايقال الجواب لايحذف اذاكان فعل الشمرط مضارعا قلنا محل هذا مالم يقممقاما لجزاء شيء والافلات مرر في حدَّفه كافى بس تقلاعن الشمنى (فوله ثم الحذف) أي الذي لم يقم فيه شي مقام المحذوف فهو راجع للقسم الأول فأن قلت قدقهم النحاة الحذف الى حذف اقتصار وحذف اختصار وفسروا الحذف اقتصــارا بان يحذف لالدليل فقد اثبتوا حذفا لالدليل قلث اجاب ابن السبكي فيالعروس بأن عبارةالنحاةالمذكورة عبارة مختلة واصطلاح لامشاحة فيدوالحق آنه لاحذف فيدبل صار الفعل قاصرا وانما يسمونه حذفا اعتبارا بالفعل قبل جعله قاصرا آمكلامه (قوله وادلته كثيرة) اعلم ان كثرتها من حيث الدلالة على تعبين المحذوف و امادليل الحذف فشي واحد وهو المقل وحينتذ فيرد على المصنف ان الكلام فيدليل الحذف لافي دليل التعبين فلاوجه للجمع والوصف بالكثرة قرره شيخنا العدوى وقديجاب بانه لماكان كل مادل على النعيين يدل على الحذف وانكان العقل وحده قديدل على الحذف ولولم يوجد الدلبل الا خرالمنقر اليه في الدلالة على التعيين صح التعيير بالجملة و الوصف بالكثرة (قوله منها آن بدل العقل آخ) انما الى عن اشارة الى أن هناك ادلة اخرى لم يذكر ها كالقرائ اللفظية وهي الاغلب وقوعا والاكثر وضوحا ولهذا لم يتكلم عليها (قوله والقصود الاظهر) اى وان حل المقصود الاظهر اى وان لمحل كسون الشيُّ مقصودا بحسب العرف فىالاستعمال ظاهرا عن غير من المرادات لتبادره الذهن عسلى عين ذلك المقدر فالدال فيالآية على خصوص تغدير لفظالتناولكونالتناول مقصودا بحسب العرف في استعمال هذا الكلام وكونه ظاهرا كتبادره للذهن والمدلول هولقظ ألتناول فاختلف الدال والمدلول ولولم بؤولاالكلام بلجعلالدال علىتعبين المحذوف نفس المقصود الاظهر ازم اتحاد الدال والمدلول لان المقصود الاظهر فيالآية نفسالتناول قرره شيمنا المدوى (قُوله فالعقل دل الخ) ظاهره أن العقل هو الدال على الحذف وليس كذلك بلالمراد بكون العقلدالا على الحذف انه مدرك لذلك بالدليل القاطع من غيرتوقف على قرائن وحينئذ فالعقل مستدل لادليل والدليل عدم نصور تعلق الحرمة بالاعيان لان الحرمة عبارةعنطلب النزك ولامعني لطلب ترك الاعبان بدون ملاحظة تناولها ونحوء (قوله على ان هناحذة) اى شيئا معذونا وهو معتللان يقدر حرم عليكم اكلها اوالانفاع بها اوتناو لها اوقربانها اوالتلبسبها (قوله الماتعلق بالافعال) اى افعال المكلفينو هو الحق الالا معنى لتعلق التكليف بالذوات لعدم القدرة عليها وقوله دون الاعبان اى

فالمقلدل على ان هناحذفا اذا لاحكام الشرعية أتما تعلق الافعال دون الاعيان والمقصود الاظهرمن هذه الاشياءالمذكورةفيالاكية تناولها الشبامل للاكل وشرب الالبان فدل على تمين المذوف وفي قوله منها ان بدل ادی تسایح فكانه علىحذف مضاف (و منهاان دل العقل عليهما) أي على الحدف وتعبن المحذوف(نحووچانزمك) فالعقل يدل على امتناع بحق الرباتعالى وتقدس ويدلعلي تعین الراد ابضها (ای امرماوعذابه)نالامرالمين الذي دل عليه العقل هو احد الامرين لااحدهما علىاتمين

besturdubooks.wordpress.com

دون الذوات كماهو ظاهر الآية فان مدلولها تحريم ذوات المبتة ومامعها ومأذكره مزان الاحكام انمسا تتعلق بالافعال لابالذوات هومذهب المعزلة والعراقيين مزاهل السنة واما على مذهب الحنفية فتعلق الاحكام بالاعيان حقيقة نانبني على مذهبهم فلاحذف فيالكلام (قولهوالمقصود الاغهرمنهذه الاشباءالمذ كورة فيالاً به) وهي الميتةوالدم ولجم الخزير (قوله تناولها) انماكانالتناول هوالمقصود الاظهر منهذه الاشياء نظرا للعرف والعادة في استعمال هذا الكلام فان الفهوم عرفا من قول القائل حرم عليك كذا تحرم تناوله لانه اشمل وادل علىالمقصود بالتحريم (قوله فدل) اى كونالتناول مقصودا اظهر على تعيينا لمحذوف اي وهولفظ تناول (قوله ادني تسامح) ايتساع ادنى اي منحط وقريب وسهل وذلكلان ان يدل يمني الدلالة والدلالة كيست من الأدلة بل صفة لدليل و انما عبربادتي لامكان الجواب عندب هولة (قوله فكا "نه على حذف مشاف كهذا تصحيح لعبارة المسنف ثمان هذا المضاف المحذوف يصحوان مقدر فيآخر الكلام وجيئنذ فيكون الاصل منها ذوان بدل المقل اى منهـــا صاحب دلالة العقل وصماحب الدلالة المذكورة هوالعقل ويصيح انعتدرفي اوله وحيئنذ فيكون الاصل و دلالة ادلته كثيرة منهااي مزتلك الدلالات دلالة العقل لكن فيهذا الثاني فظرلان المقصود تقسيم الادلة لادلالتها فتأمل وانما اتى الشارح بكا أن ولم بجزم بان حذف المضاف هو المسحم لعبارة المصنف اشارة الى عدم تعييد لاحتمال ان بكون قوله أندل مقمما والاصل منهاالعقل اومجعل قوله ان ملاالعقل مزباب اضافة الصفة للموصوف بعد تأويل المصدر المنسبك منان يدل بمعنى الفساعل فكا"نه قال منهسا دليل العقل اي المقل الدال كجرد قطيفة واخلاق ثياب اي قطيفة جرد وثياب اخلاق ولامخيق مافى هذين الجوابين من التعسف (قوله أن مل العقل عليهما) اىمما عمني أنه يستقل بادرال الامرين بالدلبل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة اصلا وقد علت ان الدلالة على تعبين المحذوف تستنزم الدلالة على مطلق الحدف دون العكس (قوله فالعقل يدل على أمنناع مجيُّ الرَّبِّ) أي مدرك ذلك بالدليل القاطع من غيرتوقف على قراشُ فيالعبارة وحبث دل العقل على ذلك فلا بد مزحذف حتى بسنقيم معنى الكلام وال فيالعقل الكمال اذ المدرك لما ذكر انما هو العقل الكامل فخرجت الجسمة القائلون بان الله جسم (قوله فالامر المينالخ) هذا جوابعا بقال ان اوفي قوله او عذا به للابهام وحيثند فلاتمين المسنون فلايصهم القول يدلاله العقل على التعيين وحاصل الجواب ان المراد انه يعين الاحد الدائر بينالآمر والعذاب والاحد الدائريين الامرين المذكورين معين بالنظر لعدمثالثوانكان مبهما بالنسبة لهما فهو تعيين توعى لاشخيصي وعلىهذا فراد المصنف بالنعيين مالِثمل التعيين النوعى بقي شي آخر وهو انالامر والعذاب يستميل بجيئهما والجواب ان المراد بامره وعسنابه المأموريه والعسنب يه من ميران ونار

وغيرهما لكن الماكان استاد الجي لله وهم انالله ذاته مجمي إحتبع الدلبل العقلي بخلاف استباد الجيئ للامر او العذاب فاله لابشاعة فيه والكان محيازا لممخبج للدليل العقلي فتأمل قرره شنخسا العدوى قال العلامة اليعقوبي وفي جيمل العقلُّ دالاً على التميين هنا نظر من وجهين احدهمنا أن أدراك العقل لكونُّ المقدر احد الامرين لابستقل له دلالته بلمحتاج الي قرائن مثل كون هذا اليوم بوم القيامة الذي لاتناسبه الاماذكرلكو له موعودا فيه مالحساب والعقاب والرجعة فتقدر العذاب أوالامر الشامل للعذاب مناسب لهلان العذاب هو الموجب لتهويله والتمويف به المقصود من الآية وحيث كانت الدلالة على احدالامرين محتاج فيها العقل الى قراش كان الدال غرالعقل وذلك لان المدرك للامور هو العقل لكن إن كانت دلالته مستقلة نسبت الدلالة اليه وانكانت دلالته غير مستقلة نسبت الدلالة لذلك الشئ المستعان مولانخني عدماسفةلال العقلهما ثانيهمااننا انجوزنا تقدر الاخص في مقدالة الاعم لان الامراعم من العذاب لم ينحصر المقدر فيما ذكر لصحة ان لقدر وحادثهي رمك اوحاء جند رمك الفائم خمذبب العالمين اوحاء عبيده القائمون بذلك كالملائكة وابضا تفدير الامراولي واظهر لشموله كما فيآية حرمت عليكم المبثة فان تقدير التناول لشموله اظهر آنهي وآنما كان الامر أشمل لانه واحد الامور فيشتمل النهى والعذاب وغير ذلك فأمل (فوله أن مدل العقل عليه) اي على الحذف (قوله والعادة) اىوندل العبادة اىالمقررة لاالعبادة في استعمال الكلام مخلاف مأسبق فىالقصود الاظهر والحساصل انالمراد بالعادة والعرف الذي تينه المقصود الاظهر كون الشئ مفهر من الاستعمال كثيرا ويقصد لخصوصية فيه بحلاف العبادة هنا ' قان المراد بهما تَفْرُر امرلا خر في نفسه من غيرنظر لدلالة الكلام عليه عرة كتقرر كون الحب الفسال لايلام عليه (قوله نحو فذلكن الخ) اي نحو قوله تعالى حكاية عن امرأة العزز فيخطسابها النساء اللاتي لمنهسا في وسف وذلك لان يوسف لمساخرج عليهن وذهلن منجساله قطعن ايديهن وقلن حاش فله مأهذا بشمرا ان هذا الاملك كريم فقالت لهن امرأةالعزيز فذلكن الذى لتنتى فيه اى عليه فني بمعنى علىكما يرشد الدنائ قول الشارح الالاممي الوم على ذات الشخص حيث عبر بعلى دون في مم أنه المعابق لقوله فيه (فوله ادلامعني الوم على ذات الشخص) اىلان الوم لا تعلق عرفا بالذوات والهايلام الانسان عرفا على اضاله الاختبارية فانقلت حيثكان عدم تعلق الهوم بالذوات وتعلقه بالافعال الاختباربة امراعرفيا رجع الامرالي انالدال على الحذف هوالعرف والعادة لاالعقلكا بأتى في رك اللوم على الحسقلت المراد بالادر النالعقلي مايستقل فيه الدليل العقلى كنني الجيء عن الرب تعالى او يكون من الامور التي يعتر ف بها كل احد بلادليل و انكان مستنده عمل العرب كإفي نعلق اللوم بالافعال الاختمارية وعدم تعلقه بالذوات فانكل احد

(ومنهاان بدل المقل عليه والعادة على التعيين نحو فذلكن الذى لمتنى فيه) فان المقل دل على ان فيه حذا الشخص واما تعيين المحذوف (فاله يحتمل) ان تصالى قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله ترواد فناها عن نفسه وفي شأنه حتى يشملهما)

و العادة دلت على الثان) اىمراودك (لانالحب المفرط لايلام تصاحبه عليه في العادة لقهر و كاي الحب المفرط (أيام) أي صاحبه فلابجوزان لقدر فيحبد ولافي شأنه لكونه شاملاله و عمين ان نقدر في مرا ودته نظرا الى العادة (و منها الشروع في الفعل) يعتى من ادلة تعبين المحذوف لامن ادلة الحسدف لان دليل الحيذف ههنا هو ان الجار والمجرور لابد ان يتعلمني بشدئ والشروع فيالفعل دل على أنه ذلك النعل الذي شرع فيه (نحو بسم الله فيقدر ماجعلت السَّمية مسدأ له) فني القراءة مقدر بسم اللهاقرأ وعلى هذا القياس (ومنها) اىمنادلة نعيينالحذوف (الافتران

فوله الابتعين صحمة كل الخ هكذا فىالنسيخ ولعله محرف والاصسل الابنق صحة الخفلية أمل (مصحبحه)

بدرك ذلك من غير دليل عقلي بلمن عرف العرب وهذا بخلاف ترك اللوم على الحب الفالب فاتما يدركه الخواص باعتبار عادةالحبين (قوله واما تعبين المحذوف الخ) الحاصل انالعقل وانادرك انقبل الضمير فيفيد حذفا لكن لاندرك عينذلك المحذوف لانذلات المقدر بحتمل احتمالات ثلاثة والمعين لاحدهاهو العادة (قوله فاته) اى قوله فه يحتمل ان مقدر اى المحذوف فيه (قوله لقوله تعالى) اى حكاية عن اللوائم (فوله حماً) تمييز محول عن الفساعل أي قد شففها حبه أي أصاب حبه شفاف قلبها وشغاف القلب غلافه وغشاؤه اعني الجلدة التي دونه كالحجاب واصابغالحب لشغاف قلبها كنابة عناحاطة جهاته يقلبها حتى احاط بشغافه وقبل المعنى اصاب باطن قلبها وقبل وسطه و في الاطول اي احرق شغاف قلبها (قوله و في مراودته) أي و يحتمل ان يقدر المحذوف فيه في مراودته (قوله لقوله تعالى) أي حكابة عن اللوائم ايضا (فوله تراود فتاها عَنْ نَفْسُهُ ﴾ أي تخادعه وتطالبه مرة بعد آخري رفق وسهوله لنال شهوتها منه (قوله وفي شبأنه) أي عنمل انبكون المنملق المحذوف فيه في شأنه وقوله حتى يشملهما اىلاجل انشعلهما وانماكان القدر فيهذا الكلام محتملا لهذه الاحتمالات الثلاثة لاناللوم كانقدم لايتعلق الايفعلالانسان والكلام الذى وقع به اللوم وهو قولهن امرأة العزنز تراودفتاها عزنفسه قدئمهما حبا الالزاهافي ضلال مبين مشتمل على فعلين من افعال اللوم احدهما مراودتها والآخر حبها فيحتمل ان يكون المقدر في حبه ويحمل ان يقدر في مراودته ويحتمل ان يقدر في شانه الشامل لكل من الحب والمراودة (قوله و العادة) اى المنقررة عند المحبين (قوله المفرط) اى الشديد الغالب (قوله لايلام صاحبه عليه فالعادة) اي فيعرف الحبين وفي عادتهم المنقررة عندهم وانما يلام عليه عند غيرهم غفلة عن كونه ليس يقص نان لاءعليه اهل الحب فلاجل لوازمه وامامن كف عن لوازمه الرديئة فلالوم عليه (قُولُه لَقَهْرِهُ آياه) أي والامر المقهور المغلوب عليه لايلام عليه الانسان وانما يلام علىمادخل تحت كسبه كالمراودة (قوله فلايجوز ان يقدر في حبه) اي لعدم المطابقة اذ النسوة لم تلمها في الحب لكونه قهريا واتما لامتها على المراودة ولايقال ان المراودة ناشئة عن ذلك الحنب ولازمة له فلا يلام عليها للزومها لامًا نقول الملازمة تمنوعة اذقد يوجد الحب من غير مراودة ثم ان ماذكره مزعدم جواز تقدر الحباذا ازمد به نفسه واماتقدیره مرادا بهلوازمه وآناره التي يقتضيها فهــذا غير بمنوع للومعلى ذلكعادة (فُولُهُ وَلَاقَ شَأَنَهُ آخَ) قال العلامة اليعقوبي عدم الجواز ظاهر فيتقدير الحب واماعدم الجواز فيتغدير الشأن فغيرظاهر لصحة تفديره باعتبار الشسق الصحيح بمابئتمل عليهوهوالمراودة فالحساصل ان شعوله لاعنع من صحة تقديره لانه يكني فيصحته احتماله للقصود وقول الشارح ولافيشأنه اتى به اصلاحا للمتن فانه كان يتبغي ان يتعرض في المن لمنع ارادة ذلك لانه

(6) (5)

لابظهر تعين تقدرالمراودة الذي هو الاحتمال الناني فيكلامه الانعيز محمدكل من تقدير الحب وهوالاحتمال الاولوتفديرالشأن الذيءوالاحتمالالثالث فتأبيل (قولة الشروع فيالفعل) لو ادخله فيالافتران الآتي لكان اولىلانهمنه (فوله يعن حالدله نعين المحسَّدُونَ) اى بعد دلالة العقل على اصـــل الحذف وكذا يقال فيــا بعد ﴿ والحاصل أن العقل لاندمنه فهو الدال على أصل الحذف في الجميعواما ثعيين المحذوف فنارة بدل علمه العقل و تارة لابدل عليه (قوله من ادله الحذف) اي خلافالما فتضيم ظاهر كلام المصنف لان السياق في بيان ادله الحذف ولذا عبرالشيارح بالعناية و قوله لأن دليل الحدف هها هو ان الجار الخ) في الكلام حذف و الاصل لان دليل الحذف هوالعقل بسبب ادراكه انالجار والمجرور لابدان تعلق بشئ فادالم يكن ذلك التعلق ظاهرا حكم نقدره وكون ادراك ان الجار و الجرور لابدله من متعلق بالنصرف العقل لانافي كون التقدير لامر لفظي في نحو ولكم فيالفصاص حيباة لانه ليس المراد بكونه لامر لفظى أن العقل لايقتضيه أصلاً بل المرادان التقدير مراعاة للقواعد التحوية المو ضوعة السببك الكلام وهذا لابنافي انالعقل مدرك لذلك المتعلق وانكان لايحتاج للتصريح به في افادة المعني لتبادره (فَوْلُهُ عَلَى اله) اي ذلك المتعلق المحدّوف وقوله دلك الفعل أي اللفظ الدال على ذلك الفعل (فوله فيقدر ماجعلت الحز) أي فيقدر لفظ ماجعلت أي فيقدر خصوص لفظ الفعل الذي جعلت التسيمة مدأله واتماقدرنافي كلامدلفظ فبل ماجعلت الخلان المقدر هوالفعل التموي وما جملت الم بمدهميدأله هو الفعل الحقيق وهو لانقدرولك انلاتقدر المضاف في اول الكلام وتغدره فيآخره والعني حبنئذ فيقدر مااى الفعل الذي جعلت اتسمية مبرأ لمعنساء (قوله و على هذا الفياس) مبتدأ وخبراوالقيساس مفعول محذوف اى واجر القياس على هذا فادا اربد الاكل قدرآكل واقبام قدر اقوم وهكذا ثم ان ظاهره أنه لايجوز تقدير المتعلق عاماكابندئ فيالكل ونسب هذا للبيانيين فيتعين أن يقدر عندهم خصوص لفظ ماجعلت النحية مبسدأ له لقربنة ابتدائه بمخصوصه وجوز النحويون تقدير المتعلق عاما في الكل (قوله اي مزادله تعبين المحدوف) اي بعد دلاله المقل على اصل الحذف ولم بين دليل الحذف هنا لان دليله هناعين دليله في سابقه (قوله الاعتران) اي مقارنة الكلامالذي و تعرفيه الحذف لفعل المخاطب يمعني وقوعه فىزمندكما يؤخذ منقوله فان مقارنة الخ او افترانا لمخاطب فعله عمني تلبسديه كما يؤخذ من قوله اومقارنة المخاطب الخ (قوله كفولهم) اى قول الجاهلية حيث يحترزون عن البنات و قدور دالنهي عنه (قوله العرس الدانوج من اعرس اذاتروج (قوله بالرقا و البين) اي اعرست ملتبسا بالرقاء اي بالانتشام و الانفاق بينك و بين زوجتك وملتبسا يولادة البنين منهسا والجملة خبرية لفظاانشسائية معنىلانالمرادبها

كقولهم للعرس بازناء والبنين) فان مقارنة هذا الكلام لاعراس المخاطب دل على تعين المحذوف (اي اعرست)اومقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه مدلعلي ذلك و از نا. هو الالتَّام والاتفاق والباءالعلابسة (والاطناب امابالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى في صورة ن مختلفتين احداهما مبهمة والاخرى موضعة وعمان خبر منءلم و احد (او ليتمكن في النفس فضل تمكن) لما جبــل الله النفوس عليمه من ان التي اذا ذكر مبهما ثم بينكان اوقع عندها (اولتكمل لذة العلم به) اي بالمعنى لمالًا يخمني من ان نيسل الذي بعد الشبوق والطلب

besturdubooks.wordpress.com

انشاء الديماء اىج-ىلك الله ملتئما مع زوجتك والد اللبنين منها ﴿ فُولُهُ دَلَ عَلَى نَعْيِنَ المحذوف) ايبعد دلالة العقل على اصلالحذف لان العقل بعدالعلم يوضع الجاريحكم باله لا مله من متعلق (قوله او مقارنه الح) اشار لاحتمال ثان كامر و قوله و تلبسه مه عطف علم قوله مقارنة لمخاطب بالاعراس مفسرله والحاسل آن في معنى الاقتران وجهن لانه المابين الكلام وحال المخاطب اوبين المخاطب وحاله على مامروفى بعض النسخ اذمقارنة الخ وهي لاتناسب (فوله والاتفاق) عطائ فسير (قوله والاطباب اما يمويضا ح المزّ)اي يحصل امابالابضاح الخ وسيأتي مقايه فيقوله واما بذكر الخاص الخ فدكر امورائسمة يتحقق بها الاطنا ب آخرها قوله وامابغيرذلك فذكر نما تبغ امور تصريحا والتاسع أجالا فمما أحال عليه وتفدم أنامنجلة أسراره بسط الكلام حبث الاصفاء مطلوب وان حقيقته ان نزاد فيالكلام على اصل المراد لِما ثَدَة والمراد بالايضاح بيان ثميُّ من الاشياء بعد ابهامه (قوله ايرى المني) اى ليرى السيامع المني اى ليدركه فالراد بالرؤ ية هناالادراك كذا فيان يعقوب وهو نقنضي انبرى مبني للفاعل وهوغير متعين لجوازكو تدمينيا للفعول اى لاجل ان رى المتكلم المحاطب المعنى في صورتين مختلفتين وهذا امر مستحسن لانه كعرض الحسنا. في لباسن (قوله والاخرى موضَّعة) اي ظاهرة وجعل الايضاح بعد الابهام لهذه النكتة نقطعالنظر عما يلز مها من التمكن فيالنفس و كالاللذة والارجعت تلك الكنة للكتين بعدها (قوله وعلمان آلغ) هذا مرتبط بمحذوف والاصل وادراك النبي منجهة الابهام تممنجهة التفصيل علمان وعمان خيرمزعلم واحد وهذا اشارةالي ضرب مثلسائر واصل هذا الكلام انرجلا واخه سلكا لجريفًا فقال الرجل لانه يا بني ابحث لنا عنالطر بق فقال له اني عالم فقال يابني علمانخير مناعلم واحد اى اضافة علم الى علمك خير من استقلالك بعملك تم صار بضرب في مدح المشاورة والبحث عنالامور (فوله او لبقائن) عطف على قوله ليرى اي ان الايضاح بعد الابهام بكون ليرىالسما مع المعني في صورتين اوليقكن ذلك المعني الموضح بعد ابهامه في نفس السامع زيادة النمكن وذلك عنداقتضاء المقام ذلك التمكن لكون آلمعني يُنبغي ان يملاً به القلب لرغبة اوار هبة اوان يحفظ لتعظيم وعدم استهزاء اوعمل به وقوله اوليتمكن الخ اى مع قطع النظر عن كمال اللذة و إن كان حاصلا (قوله لماجيلالله النم) اى وانماكان فيالايضاح إمد الابهام زيادة التمكن لماجيلالله النفوس اى طبعها عليه وقوله مزانالشيُّ الخ بيان لما قالالشيخ بسو هلالشيُّ واقع علىاللفظ اوالمعنى والظاهر صحدكل منهما آه والاولى وقوعه علىالمعني لانه المقصود بالذات ويكون ذكره بذكر داله وقوله كان اوقع عندها اى من ان بين اولا فالفضل عليه محذوف وضمير عندها راجع للنفس وأنماكان أوقع عندهالان الاشعار بالشئ أجالا فتضى التشوق له والشيُّ اذاجاً، بعد النَّشوق يقع في النفس فضل وقوع ويمكن

فضل تمكن بظامر من أن الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعب ووكه أولتكمل لذة العبله) يعني للسامع بسبب ازالة الم الحرمان الحاصل بسبب عدم علم ينفصيله وذلك لانالاداراك لذةوآ لحرمان منه معالثعور بالمجهول بوجه ماالم فاذاحصل الهالعلم بتفصيله ثانيا حصل له لذة كاءلة لان اللذة عقب الالم اتم من اللذة التي لم ينقد مها ألم اذكا أنها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم (فوله من أن يُل الشي) اي حصول الشئ للشخص وقوله بعدالشوق اي بعد التشوقالحاصل مزالاشعبار بالشئ اجالا وعطف الطلب عليه من عطف اللازم (قوله آلَدَ) اي من ليله بدون ذلك لان فيه لذنين لذة الحصول ولذة الراحة بعد التعب (فوله نحورب اشرحلي صدري) هذاالمثال صالح لكل من النكات الثلث فالايضاح فيه بعد الابهام على ما بينه المصنف اماليرى المعنى في صور تبن مختلفتين او ليتمكن المعني في قلب السامع او اشكمل له لذه العلم به وفيه أرائحاطب بهذا الكلام هوالرب تعالى وتفدس ولايصيح انبقال انموسي لحاطبه بمايفيده عليزهما بالنسبة البه خيرمنءلم واحدولايصح آنيقال الهخاطبه بمافيه تمكن المعنى في ذهن السامع ولااله خاطبه بما يفيد كمال لذة آله لم العجاطب والجاب الغناري بانجعل المثال المذكور صالحا للمكات الثلاث باعشار ألشأن بعني انهذا التركيب فىذاته منشأته ان يفيد الاغراض الثلثة فهو بحيث لوخوطبيه غيرالرب امكن فيم مادكر وانامتهماعتبارها فيبمض الواضعكما فيالآية وتحقيقه انالفرآن نزل على اسلوب لعة العرب فلابد انكون في نفسه يحيث بفيدمالو خوطب به بلبغ مالافاده معقطع النظر عنخصو صية المخاطب آهكلامه ورده العلامة اليعقوبي قائلا هذا الجواب لانصح لاناصلالكلام انبؤتي بهلا اراده البتكام بهوالالم يوثبق عفاد الكلام لامكان تحوطه الى مقصود آخر بل الجواب ان المرادلازم ماتقدم لعدم امكان ظاهره وسوق الكلام لعلين مزلازمه الاهتمام به المنتزم للتأكيد في السؤال وكال الرغبة في الاحابة وكذا سوقه التمكين واللذة مزلازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة فىالاجابة وكمال الرغبة والنَّأ كيد في السؤال مناسبان في المقام لان بالاجابة يَمْكن السائل من الامتثال على أكل وجه كالايحني (فوله فاناشر على آلخ)هذا الكلام يشعربانقوله لى ظرف مستقر وقع صفةلمحذوف اىاشرح شيئاكا ثنالي تمضرالشئ بالبدل منه يقوله صدري وعلى هذا فجعل الآية من قبيل الاجال والتفصيل واضيح لانه طلب اولاشرح شئ على وجه الاجال ثم بينه بعد ذلك ويحتمل وهو الظاهر لان الاول يستدعى تقديرا والاصل عدمه انالمجرور متعلق باشرح اي اشرح لاجلي صدري وعلى هذا فتعشمل ان يجعل المقصود زيادة الربط اى ان اصل الكلام اشرح صدرى ثم زيدت اللام لزيادة ربط اشرح خسه والتأكيد وعلى هذا الاحتمال فلا اجهال وبحتمل أن يجعل من قبيل الاجال والتفصيل وذلك لان قوله اشرح لاجلي نفيد طلب شئ يشرح لان الشرح

الذ (نحو رب اشرح لی صدری فان اشرح لی یفید طلب شرح اشی ما له ای الما الب (وصدری یفیدتنسیره) ای تفسیر ذات الشی (ومنه) ای من الایضاح بعد الایهام (بابنم علی علی احدالتولین)ای قول من یجعل الخصوص خبر مبتدأ بحذوف

OBSTURDUDOOKS.WORDPRESE.

(اذلواریدالاختصار)ای ترلنالاطناب(کنی نعمزید) و فی هذا اشعا ر بان الاختصار قدیطلق علی ما یشمل المساو اذایضا(ووجه حده) ای حسن باب نعم منالایضاح بعد الایهام الاعتدال)منجهة الاطناب بالایضاح بعد الایسام بالایضاح بعد الایسام والایجا زبحدف المبتدأ روایهامالجعیینالمتنافین) و الایجاز و الاطناب

يستدعى مشروخا لكنه مهم ثمقسر ذلك المشروح بقوله صسدرى ويرد على هذا الاحتمال أن الاجال والنفصيل حاصلان تمجرد أشرح صدرى بدون زبادة لى لان الشرح بسندعي مشروحا مهما كإعملت والجواب ان قولك اشرح ليس فيه تعرض لذكر الفعول اصلا ولايد فيالاجال والتفصيل منالنعرض فيالعبارة للمبهم الذي يراد تفسيره وتفصيله والالميكن من الاجال والتفصيل وانذكر مايستلزمه ولذالم يكن في قام زيد اجال وتفصيل و اناستازم الفعل الفاعل وكذا ضربت زيداو انكان الفعل المتعدى يستلزم مفعولابه بخلاف قولك اشرح لىاىلاجلى اذبههممنه انالمشروحامر متعلق به في الجلة فيقع صدري تفسير اله وسرذلك انه اذاوقع في الكلام تعرض المهم تشوقت النفس الى بانه بخلاف مااذا لم يقع له تعرض العلم بانه سيمى فلا يحصل فى النفس زيادة طلبله آهيس فوله اي الطالب) هوموسي عليه الصلاة والسلام (قوله اي من الايضاح بعد الابهام) لم يقل اي من الاطناب للابضاح بعد الابهام مع انه الاند ، السياق ا اختصارا آه فنارى (قوله باب نم) اىافعال المدح والذم نحونم الرجل زيدوبئست المرأة حالة الحطب ولايختي ان عد باب نم منه على ماهو الاغلب والافقد يقــدم المخصوص (قوله اى قول مزيجعل الخ) اى والجملة مسستاً نفة للبيان وكذا على ا قول من يجعمل المخصوص مبشدأ محذّوف الخبروكلام المسنف صادق سهـذا القول كما أنه صادق بما قاله الشبارح لكن الشبارح ثرك النبيه على هذا القول لضيفه عندهم منا هو معلوم في محله والحاصل أن الكلام بكون على كل من القولين جلتين احداهما مبهمة والاخرى موضعة واماعلي قول من يجعل الخصوص مبندأ قدم عليه خبره فلا يكون من الابضاح بعد الابهام لان الكلام عليه جسلة واحدة والمخصوص فيهما مقدم في التقدير وال فيالفساعل حيثئذ للعهد ثم اعلم ان الايضاح بعد الابهام على القول الذي ذكره انشــارح انما يأتى اذاكان المقعــودُ. مدح زيد ومدح الجنس من اجله اما اذا قلنـــا انالمقصود مدح الجنس وزيد منه فلا يأتى ذلك (قُولُه آذُلُوارِ لَدُ الاختصار) اى فىقولهم مثلاً فَمُ الرجل زيد وهذا علة لكون باب نم من الاطنساب الذي فيه ايضاح بعد ابهام (قوله اي ترك الاطنساب) هذا جواب عايثال الاولى ان يقول اذلواريد المساواة لان نع زيد مساواة لاانه اختصار وايجاز وحاصل الجواب ان مراد المصنف بالاختصارترك الاطناب الصادق بالمساواة المرادة هنا بشهادة قوله نم زيداذ الا ايجاز فيه بل هومساواة (قوله كني فمزية) اىكنى ان يقال ذلك بالنسبة الىمتعارف الاولاسساط وانكانَ هذا التركيب في نفسه متنعما لانه يجب في فاعل نم أن يكون بال اومضافاً لما فيه ال أو ضميرا مفسرا يتميير كذا قال الشيخ بس وفيه أن الاطناب أنما يكون بعد أفادة المعنى بالنسبة للاوساط وتقدم ان المرادبهم الذين يفيدون المعنى بتراكب موافقة للعربة من غيرملاحظة النكات التي

تراعيها البلغساء وفي ابن بمقوب ان المراد بقولهم كني نيم زيد أي كني ان يقال ذلك فى تأدية اصل المساواة لواريدت وانكان هذا الكلام لا يحوز ان يقال فى العربة ونأمله وأعلم انالابضاح بعد الابهام الكائن فيهاب تعم يصيح اعتبار الكات النلث المتقدمة فيع فيصنح ان يقصديه اراءة المعني في صورتين مختلفتين وان يفصديه زيادة تمكين الممدوح pesturdulo) فىالقَلْبِ وَذَلِكُ مِنزِيادَةُ مَدَّحَدُ وَأَنْ يَقْصُدِيهُ كَالَ لَذَةُ الْعَلَمِيهِ حَبِثُ يُرَادَامَالُهُ السَّامَعُ لهذا الكلام فتُم محبته للمدوح (قوله وفي هذا) اي قول الصنف اذلو اربد الاختصار (قوله بان الاختصار) أي بان لفظ الاختصار (قوله قد بطلق) أي كماهنالان ثمرز بد لاابجاز فيه بل هومساواة وقوله على مايشمل المساواة اي على ترك الاطناب الشامل المساواة اى وللايجاز وقوله ايضا اى كما يطلق على الايجاز المقابل للاطناب والمساواة (قوله و و علم حسنه) اى حسن الاطباب فيه (قوله سوى ماذكر) حال من وجه اى حالة كون ذلك الوجه غير مامر من الايضاح بعد الابهام الذي له العلل الثلاث المتقدمة (قوله من الابضاح الخ) بان لماذ كر (قوله ابر از الكلام الخ) هذامع مابعده سوى ماذ كر فيكون باب نعرمشقلا على ثلثة اموركلها موجبة لحسنه وقوله ابراز الكلام اي اظهار الكلام الكائن من باب لعم (فوله في معرض الاعتدال) أي في صورة الكلام المعدل اي المتوسط بين الايحاز المحص والاطناب المحض فالمصدر يمعني اسم الفاعل وبصبح ابقاء المصدر وهو الاعتدال على حاله ويقدرمضاف أي ذي الاعتدال أي الكلام صاحب الاعتدال (قوله منجهة الاطاب) اي فليس فيه ابجاز محض وهو متعلق بمعرض (قوله بالابضاح بعد الابهام أي حيث قيل نم رجلازيد ولم يقل نم زيد والباء في قوله بالايضاح لتصوير (قوله محذف البُّندأ) اي الذي هو صدر الاستثناف وحبتند فليس فبه اطناب محض وحاصله ان نيم الرجل زيد ليس مزالايجاز المحض لوجود الاطناب بالايضاح بعد الابهام ولا منالاطناب المحض لما قيه مزالابجاز بحذف جزء الجلة وحبنئذنهوكلام متوسطين الابجاز المحض والاطناب المحض هذا ويصحمان يكون مراد المصنف ان فيباب نم ايراز الكلام فيصورة الكلام المعتدل اي المستقيم الذي ليس فيه ميلان لمحمق الايضاح ولالمحض الابهام اماكونه ليس مزالايضاح المحض فلما فيه مزالابجساز محذف المبتدأ اوالخبرواماكونه ليس مزالابهسام المحض فما فيه من الاطناب بذكر المخصوص الذي وقعبه الايضاح (قوله وأيهام ألجم الخ) هذان الوجهان اعني بروز الكلام فيمعرض الاعتدال وابهامه الجمع بين متنافيين مفهومهما مختلف متلازمان صدنا وكل منهما نما يستغرب وتستلذمه النفس (قوله وقيل الاجال الخ) اي وقيل ان المراد بالتسافين الاجال والتفصيل وحكاء بقبل لما يرد علبه ان الأجال والتفصيل يرجع للابضاح بعدالابهام فيكون عبن ماتفدم فلابصيم قول المصنف سوى ماذكر اللهم الا ان يقال ان مراد المصنف اجال وتفصيل بغير الوجه

وقيل الاجال والتفصيل ولا شك أن أيهام الجُم بين المتنافييزمن الامور المستغربة التي تستلذها النفس واعا قال ايهام الجمعلان حقيقة جعالتنافين ان بصدق على ذات واحدةوصفان يمننع 🖥 اجتماعهما علىشي واحدني زمان واحدمن جهة واحدة وهومحال (ومند) ایمن الايضياح بعد الابهام (التوشيع و هو) في اللغة ا لف القطن المندوف وفي الاصطلاح (انبؤتى في عِز الكلام بمثني مفسرباسمين ثانيهمامعطوفعلى الاول نحو پشیب ان آدم

besturdulooks. Wordpress.com

السابق من الوجوه النسلاثة المتقدمة والابيشاح بمدالابهسام باعشار مافيه من فوائد اخرىءُ بره باعتبار ما فيه من الأمور الثلاثة المتقدمة ولك الأنفول هو على هذا القيل ابضاغيرما تقدم لان ابهام الجمع ببن الاجال والتفصيل غير نفس الاجال والتفصيل كذا في سمر (قوله المستفرية) اي المستظرفة لغرائها وذلك لان الجُمَّع بين منسافيين كايفاع الممالوهونما يستغرب والامرالغريب تستلذيه النفس فأن قلت هل الجم المذكور من البديع أو المساني قلت عكن الامر اللناسية المقسام وعدمه فأن كان الا تيسان به مناسبا ليقام بإن اقتضى المفام مزيدالتأكيد في الماله قلب السامع كان من المعانى و ان قصد المتكلر بالجم المذكور مجرد الغارافة والحسنكان منالبديع (قوله ان يصدق) اى ان يتحقق (فوله من جمه و أحدة) اي و الجهة هنا لبستكذلك و ذلك لان الإيجاز من جهة حذف المبتدأ والاطناب منجمة ذكر الخبر بعدذكر مابعمه فقدانفكت الجهة (قوله وهو محال) اي والصدق المذكو ر محسال اي لايصدق العقل يوقوعه لما فيه من اجتماع الضدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو باطل بالبداهة (قوله لف القطن) أي ومافي معناه على النذاهر والمراد بلفه جعدفي لحاف اوتحوه ووجه مناسبة المعنى الاصطلاحي الآتي الهذاالمني اللغوى مابيتهما مزالمشابهة وذلك لان الاثيان بالثني اوألجح شبيه بالندف في شيوعه وعدم الانتفاع به النفاعاكاملا لانالثنية والجمع فيهما مزالابهسام مايمنع النعبالفهماويقلله والتفسيربالاسمين شبيه باللف فىغموم الشيوع والانتفاع فكمأ ان القمان ينتفع بدكال الانتفاع بلغه في لحاف او غيره فكذلك بيان النَّشية و الجمع يحصل به كمال الانتفاع والحاصل ان اللف عنزلة النفسير بجامعكال الانتفاع والبدف بمنزله الاتبان بالمتنى بجا مع عدم كال الانتفاع فاند فع بُهذا مافيل انالمني الاصطلاحي على عكس المعني اللفوى لان الانيسان بالشني منزله لف القطن بجامع الضهروالجمو نفسيره بالاسمين بمنزلة الندف بجامع التغربق والندف فيالمعنى اللغوى مقدم على اللفو الاتيان بالشئ الذي هو يمزله اللف في المعني الاصطلاحي مقدم على التفسير الذي هو يمزله الندف فكون فيالمعني الاصطلاحي قلب بالنظر للمني اللغوى وحاصل الجواب منع اعتبار القلب بما ذكرناه منالاعتبار وكتب بعضهم مانصه وجه المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي ان في الاصطلاحي لفا ولدنا اي تفرقة وتفصيلا وانكان فيه اللف سابقا على الندف عكس اللغوى (قوله أن يؤلى ألخ) ظاهره أن التوشيع نفس الاتيان وعليه فقوله نحو بشيب المخ فيدحذف والاصل نحوالاتبان في قوله بشيب المخال بس والافرب انالنوشيع يطلق على المني المصدري وعلى الكلام وانماحله الشيخ على المعنى المصدري لان المصنف جعله من الايضاح بعد الابهام والايضاح مصدركما لايخني (قوله في عزالكلام) قال البعتوى يذبغي ان يزاد اوفي اوله اوفي وسطه لان تخصيص النوشيع بالعجز لم يظهرله وجه لانآلايضاح بعد الابهام حاصل بما ذكراولا ووسطا

وآخرا وكائن المصنف راعيانا كثرما فع في راكب البلغاء الآبان عافي كر في عجز الكلام ولا يخفي جريان الاسرار السابقة في هذا التوشيع من نقر ر علين فاكثر و التمكين في النفس وكال لذة العلم (قوله يمثني) اي او جع كقولات ان في فلان ثلاث خصال حيدة الكرم والشجاعة والحلم (قوله يمني اي ذلك المثنى باسمين او مفسر ذلك الجم باسماء (قوله تحويشيب الحي لم بقل نحوقوله عليه الصلاة و السلام يشبب الحج لانه رواية للحديث بالمعنى و لفظ الحديث كا في جامع الاصول يهرم ان آدم ويشب معدائنان الحرص على المال و الحرص على العمر وعبارة السيوطى في عقد الجمان كقوله صلى الله تعالى عليه و سلم يكبر ان آدم ويكبر معد انان الحرص وطول الامل رواه البخارى من حديث انس (قوله ويشب) بكسر الشين و تشديد الباء يمعنى غويقال شب الغلام يشب بالكسر اذا نما فلو اريد الاختصار وتشديد الباء يمعنى غويقال شب الغلام يشب بالكسر اذا نما فلو اريد الاختصار

لقيل و بشب فيه الحرص وطول الامل ومنامثلة النوشيع ايضا قوله

- فازلت فی لیلین شعر و ظلم د وشمسین من خروو جه حبیب د
 وقوله
- 🗱 امــي واصبح من تذكاركم وصبا 🌣 يرثى لى المشفقان الاهل والولد 🐡
- * قد حددالدمع خدى من تذكركم * واعتادتي المضنبان الوجدو الكمد ،
- 🛎 وِغَابِ عَنْ مَقَلَتَى نُومِى لَغَبِبْتُكُم 🌣 وَخَانَىٰ الْمُبَعِدُ انْ الصِيرُ وَالْجَلَدُ 🗱
- 🛎 لاغروللدمعان تجرى غوار به 🗢 وتحنه الطا فيان القلب والكبد 🗢
- كا تميا مهجتي شبلو بمسبعة 🛪 ينتابها الضاربان الذئب والامد 🗢
- م بریق غیر خنی الروح فی جسدی ی فداکم البا قیان الروح و الجسد . آه سیوطی (فوله را الراد) ای بذکر الخاص بعدالعام فی کلام المصنف و قول الذکر علی

العام ولا يعرف حكمه منه المسلم المسل

وبشب فبمد خصلتان الحر ص وطول الا مل واما بذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام والمراد الذكر على سبيل العطف (التنبيه على فضله) ایمزید الحاص (حتی كا كه ليس من جنده) اى العام (تنزيلا للتفاير في الوصف منزلة النغسا بر فى الذات) بعنى انه لمــا امتساز عن سسائر افراد المام مماله من الأو صاف الشريفة جبلكا نهشي آخر مفاتر للعام لا يشمله العام ولايعرف حكمه مند (نحــو حافظــوا عــلى الصلوات والصلوة منالصلوة اوالفضل من قولهم للافضل الاوسط وهي صلاة العصر عند الاكثر

(<u></u> (1886) (واما بالنكر ير لميكون اطنابا لا تطويلا و ثلك النكتة (كتأكيد الانذار فىكلاسوف تعلون تم كلا سوف تعلمون ﴾ فقوله كلا ردع عن الانهماك فيالدنيا وتنبيه وسو ف تعلمو ن انذار وتخويف اى سو ف تعلون الخطأ فبما انتم عليهاذاعا ينتم ماقدا مكم مزهولاالممشروفي تكربره تأكبد للردعو الانذار (وفی ثم دلا له علی ان الاندار النا في ابلغ من الاول تنزيلا لبعد المرتبة مزلة بمدازمان واستعمالا الفظائم في مجر دالندر ج في در ج الارتفاء (واما بالايغال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو ختم البيت

اذ لايقصد به ذلك فتأمل (قوله للنبيه الح) قضيته انالنبيه على الفضل انمابكون مع العطف ووجهه انه مع الوصف او الابدال يكون ذلك الخاص هو المراد من العام فلَّيس في ذكره بعد افراد العمام ناسه على فصله لجمل العام بمزلة الجنس للآخر فلا يَنْأَتَى انِ يَعْتَبُرُ فَى الْخَاصُ مَايُوجِبُ كُونُهُ جَنْسُما آخَرُ (قُولُهُ لِمُنْشِهُ عَلَى فَصْلُهُ) اى فضل الخاص وذلك لان ذكره منفردا بمد دخوله فيما قبله انما يكون لمزية فيه (قُولُهُ تَنْزَبُلَا آلِخٌ) اى انمــا جعل كالمفارِ للعام لتنزَبِل النفارِ فيالوصفاىالكائن فى الخاص الذى حصلت به المزية له (قوله يعنى اله الخ) تفسير لقوله تنزيلا للتغاير الخ (قوله من الاوصاف الشريفة) لعلالتقيد بالشريفة نظرا للثال او الغالب والافقد تكونالاوصاف خيثة نحو لعنائله الكافرين وابا جهل (قوله لايشملهاامام ولابعرف حكمه منه) اى ولذلك صح ذكره على سبيل العطف المقتضى للتغاير (قوله اى الوسطى من الصَّلُواتُ) من يمعني بين أي المتوسطة بين الصلوات وهذا أحد احتمالين في معنى الوسطى فيالاً به وقوله اوالفضلي احتمال ثان ويدل لكون من يمعني بين فيالاحتمال الاول آنه وقعالتصريح بين فيبعض نسيخ المطول كذا قرره شيخسا العدوى (قوله وهي صلاة العصر عند الاكثر) وذلك لتوسطهابين فهار تينو ليليين وقبل المغرب لتوسطها بين صلاتين بقصران وقيل العشباء لنوسطها بين صلاتين لانقصران وقيل الصبح لنوسطهما بين نهار تنين وليلباين اوبين تهارية ولبلبة يفصر أن وقبل الظهر وذكر بعضهر انهسا احدى الصلوات الخمس لابعيتها ابهمها الله تحريضا العباد على المحافظة على ادا. جيمها كما قبل في ليلة القدر وساعة الجمعة (قوله ليكون أَطَنَــاناً) علة لمحذوف اي اتما قيدالمصنف التكرار بالنكتة لاجل ان يكون اطنـــابا لان التكر ار اذاكان لغر نكته كان تطويلا فلاكان النطويل ظهاهرا فيالنكرار عند عدم النكنة قيدبها وهذا بخلاف الابضاح بعد الابهام وذكر الخساص بعد العام فلا يكون كل منهما تطويلا اصلا لانه لابد فيهما من النكتة ولذا لم يقيدهما بهسا كذا قرر شخنا المدوى (قوله كتأكيدالاندار) اى والارتداع كما يدل له كلام الشارح والمراد بالاندار التحويف وهذا مثال الكنة الحاصلة بالتكرار (قوله فقوله كلاردع) أي انها هنا مفيدة للردع والزجر عن الانهماك في تحصيل الدنيا و النبيه على الخطاء في الاشتغال بها عن الآخرة وبيان ذلك ان المخاطبين لماتكاثروا في الاموال والهاهم ذلك عن عبادة الله حتى زاروا المقار أي ماتوا زجرهم المولى عن الانهماك فى تحصيل الاموال ونبههم على ان اشتفىالهم بتحصيلهما واعراضهم عن الآخرة خطأ منهم بقوله كلا وخوفهم على ارتكاب ذلك الحطاء بقوله سوف تعلون (قُولُهُ وَفِي تَكُرُمُومُ ثَأَكِدُ الْحُزُ) فِيهِ أَنْ بَيْنَ الجُمْلَتِينَ حَيْئُذُكُمَالَ الْاتْصَالُ فَكَيف تعطف الثانية علىالاولى وجواب هذا قد مر هناك فراجعه أن شئت وقول الشارح

(نی)

 $(r \cdot)$

تأكيد للردع والاندار هذا يشيرلما قلناه من ان قول الصنف كتأكيد الاندار فيم حذف الواو مع ما عطفت و بمكن ان يكون داخلا في كلامه ممتنضي الكاف في قوله كتأكيد الاندار وعلى كل من الاحتمالين عكن ان مقال ان الردع لماكان مستغييادا من معنى الحرف لم يعتن المصنف بالنص عليه وانكان مرادا (فوله وفي نم) آلى وفىالعطف بثم الخ وهذا جواب نما يقال كيف يكون الكلام تكربرا معانالعاطف يستدعي كون المراد بالثاني غيرالاول نان قلت اذاكان الاندار الشــاني ابلغ لم يكن تَكُريرًا قُلْتَ كُونُهُ اللَّهُ بَاعْتِبَارِ زَيَادَةُ الثَّمَّامُ المُنذَرِ لَهُ لَابَاعْتِبَارِ الْهَزَادَ شَيْئًا فَيَالْفَهُومُ (أوله دلالة على أن الأنذار الثاني المغ) أي دلالة السامع على أن الانذاز الثاني الذي اعتبره المتكام ابلغ من الاول اي اوكد واقوى منه (قوله تنز بلا آلخ) علة لكون العطف بثم فيه دلالة على ماذكر أي أنما دل على ماذكر لاجل النزيل والاستعمال المذكورين لانه ادا نزل بعدالمرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه دلت على ان مابعدهما اعلى وابلغ وقوله تنزيلا اى لاجل ننزيل بعد المرتبة الذي استعملت فيد هنا ثم وهو بعد معنوى منزله البعد الحسي الموضوعة له وهوالتراخي فيالزمان وتوضيح ذلك اناصل ثم افادة التراخي والبعد انزماني وقد تستعار للتراخي والبعد المدوى بمعنيانالمعطوف قدتكون مرتبته اعلى بمسا قبله فتستعمل فيه تنزيلا للنفاوت فيالرتية مزلة النفساوت فىالزمانواذا استعملت ثمكذلك لاجل الننزيل المذكوركانت مستعملة في مجرد الندرج في درج الارتفاء واذاكان كذلك فدخولهاعلى الجملة المذكورة يؤذن بان مصحومها اعلى عند المشكلم فلذلك دلت الآية على ابلغية الانذار الذي هومضمون الجملة الثانية لان الابلعية علوق الربة في قصد المتكام (قوله واستعمالاً) عطف على تربلا عطف مببعل مبب (فوله في مجر دالتدرج) من اضافة الصفة للوصوف اى واستعمالا لثم في الندرج والانتقال في درج الارتفاء المجرد عن اعتبار التراخي والبعد بين نلك الدرج في الزمان اي المجرد عن اعتبار كون تاليها اى تالى ثم بعد متلوها فىالزمان ولايقال إن قوله واستعمسالا للفظ ثم في مجرد التدرج بنساني قوله تنزيلا لبعد المرتبة اى المستعملة فيه ثم هنسا لانا تغول المراد بعد المرتبة بعدها فيالمسافة والقدر لافيالزمان واعتبار التراخي والبعد المنبق التراخي والبعد زمانًا فتأمل آه سم ﴿ فَوَلَّهُ اذَا اَبَعْدُ فَيْهَا ﴾ اى قطع كشرهاو على هذا قتسمية المعنى الاصطلاحي ابفالا لان المتكلم قد تجاوز حدالمعني المرادو بلغ زبادة عنهويحتمل انهمأخوذ مزتوغل فىالارض سافرفيها وعلىهذ فيكون تسمية المعني الاصطلاحي ابغالالكون التكلم اوالشاعر توغل فيالفكر حتىاستحرج سجمةاوقافية تفيدمعني زائدا على اصل معني الكلام (قوله بما يغيد الخ) اي سواء كان ذلك المفيد للنكتة جلة اومفردا وقوله ختم البيت صريح في انء عاء المعني المصدري لااللفظ المغتوم به وقوله الآتى فىالتذبيل وهو تعقب الح صريح فى ان مسمى التذبيل المعنى

بما یفید نکنه بنم المعنی بدونها کزیاده المبالغة فی مرتبه اخبها صغر (وان صغرالناتم) ای تفندی مسلم المها به معلم المها به علم واف مبالغة می التصود اعنی التصیه فیراسه نار زیاده مبالغة فیراسه نار زیاده مبالغة فیراسه نار زیاده مبالغة (وتحقیق) ای و تحقیق

besturdubooks.wordpress.com

المصدرى ايضا لكن قوله هناك وهو ضربان انسب بكون معناه الكلام المذيل به والظاهر انه يطلق عندهم على المعنين وكذا بقية الاقسيام والتفسير باعتبار المعنى المصدرى والتشرباعتبار الكلام وفي قوله وهو ضربان استحدام قال في الاطول وقوله ختم البيت النح يشمل التعريف ذكر الخاص بعدالعام والتكرير اذاكان ختم البيت بلسائر اقسام الاطناب اذاكانت كذلك (قوله يتم المعنى) اى يتم اصل المعنى بدونه بل يجوز ان يتوقف وانما قال يتم النح اشارة الى ان النكتة لاتختص عايتم المعنى بدونه بل يجوز ان يتوقف عليها كايتوقف احيانا على بعض الفضلات قاله اليعقوبي و تأمله (قوله كزيادة المبالغة) عليها كايتوقف احيانا على بعض الفضلات الله المعان في وجد الشبه الذي اربد الى المعان بن المحادث والخداء لقب غلب عليها (قوله في مرتبة اخبها صفر) و مطلع تلان المرثبة

- 🗱 قذى بعينيك أوبالعين عوار * أوذرفت إذخلت من أهلها الدار 🌣
- *كانعينىلذكراه اذاخطرت فيض يسيل على الحدين مدرار *
- 🛎 تبكيخناس على صخرو حق لها اذرابها الدهر ان الدهر ضرار 🗱
- قان صغرا لوا لبنا وسيدنا وإن صغرا إذا تعشــو لنحــار ٠
 - 🦇 وان صخرا كتأتم الهداة به البيت وبعده
- * لم تره جارة يمنىلسـاحتها لربية حين يخلي بيته الجـار *
- ولاترا. وما في البيت بأكله لحك: بارز بالصفر مهماز
- * طلق اليدين بفعل اللير دو فغر ، ضغم الدسيعة بالليرات امار ،

(قوله الهداة) اى الذين بهدون الناس الى المعالى واذا اقتدت به الهداة قالمهندون مناب اولى (قوله كا أنه) اى كا ن صخرا وقوله فى رأسه اى فى رأس ذلك العموسات فقولها المنى) حاصله ان فى شبيهها صخرا بالجبل المرتفع الذى هواظهر المحسوسات فى الاهتداء به مبالغة فى ظهوره فى الاهتداء به ثم زادت فى المبالغة بوصفها العلم بكونه فى رأسه تار قان وصف العلم المهتدى به بوجود نار على رأسه المغفى ظهوره فى الاهتداء عماليس كذلك فتنجر المبالغة الى المشبه الممدوح بالاهتداء به وظهر بماقلناه ان الاضافة فى قول المصنف كزيادة المبالغة حقيقة و محتل ان تكون بيانية اى كزيادة هى المبالغة فى التشبيه ترجع فى المبالغة فى التشبيه ترجع الى الاثبان بيد على ان التشبيه ترجع الى الاثبان بيد في المبالغة فى التشبيه ترجع الى المشبه الممدوح بوجد الشبه الكائن فيه فينجر ذلك الكمال المالمدوح بوجد الشبه (قوله اعنى) اى بالمقصود وقوله التشبيه اى لصخر (قوله المال منافقة فى ظهوره و الاهتداء به وهوالجبل المرتفع و لاشك ان فى تشبيه منابعة فى ظهوره و الاهتداء به (قوله زيادة مبالغة) اى لانها المارادت ان تصف الماها صغرا بالاشتهار لم تقصر فى بان ذلك على تشبيهه بالعلم بل جعلت فى رأس

العلم نارا للبالعة في ذلك البيان (قوله وتحقيق النشبية) المرايان القساوى بين الطرفين في وجه الشبه و ذلك بان بذكر في الكلام ما يدل على ان المشبه المشبه في وجه الشبه حتى كانه هو والحاصل ان المبالغة في النشبية كانقدم ترجع الى الانيان بشيد ان المشبه به غاية في كالوجه الشبه الكائن منه فيجر دلك المحال الى الشبه الممدوح بوجه الشبه و اما تحقيق الشبه فيرجع الى زيادة ما يحقق النساوى بين المشبه والمشبه من على أنهما شيء واحد لظهور الوجه فيهما بخامه بسبب نلا المرايد صار من ظهوره فيهما كانه حقيقتهما و ماسواه عوارض من غير اشعار بكون المشبه به غاية في الوجه لعدم تصديمنام الوجه في المشبه به لينجر ذلك الى عظمته في المشبه (قوله في قوله المرئ القيس من قصيدة من الطويل مطلعها

🥸 خلیلی مرابی علی ام جندب • لنقضی حاجات الغؤاد المعذب 🐲

🗱 فانكمسا ان تنظر اني سساعة • منالدهر تنفعني لدي امجندب 🗱

🗱 الم ترباني كلمـا جئت طــارةا • وجدت بها طبها وان لم تطبيب 🦚

ﷺ عقيــلة اخــدانالهــا لاذميمة • ولاذات حلف ان تأملت حانب ﷺ

(قَوَلَهُ كَا أَنْ عَيُونَ الوَّحَشِّ) اى المصادة للأو المرادية الظباء ويقر الوحش (قُولُهُ خَبالنًا) واحد الاخبية وهوماكان مزوبر اوصوف ولايكون منتسعر وهو على عمودن اوثلاثة ومافوق ذلك بقال له بيت (قُولَه وارحلنا) جع رحل عطفعلي خبائنا عطف تفسير لان المراد ما لحباء جنس الحبام الصادق بالكثير (قُولَه الجزع) خبركان وقوله لم ينقب بضماليا، وفنح النا، وتشديد القاف وكسرالموحدة (قوله بالفتح) اى بفنع الجيم وحكى أبضاك مرها وعلى كل حال فالزاى ساكنة واما الجزع بفتم الجيم و الزاي فهو ضدالصر (قوله الحرزاليماني) اي و هو عقبق فيه دو ارَّ الساخر و السواد (قوله شبه به عيون الوحش) اى بعد موتها 1 قوله تحقيقا النشبيم) اى البيان النساوى فى وجد الشبه وتوضيم ذلك انتشبيه عبون الوحش بعدموتها بالجزع في اللون والشكل غاهر لكن الجرع اداكان مثقبا يخالف العبون فىالشكل مخالفة مآلان العبون لانتقيب فيها فزاد الشاعر قوله لم يقب ليمقق التشابه في الشكل يمامه أي لبين ان الطرفين متساويان فيالشكل الذي هووجه الشبه مساواة تامة فهذمازبادة لتحقيق التشبيه اى لبـان النســاوى فى وجه الشــبه وليس هذا منالمبالغة الســابقة كماقد يتوهم اذلمقصد بذلك علو المشبه به فىوجه الشبه ليعلو بذلكالمشبه المحق يهفقدظهرلك الفرق بينهما كاتفدم (فوله كاناشبه بالعبون) اسل الاولى كانت العبون اشبه به لان الجزع اعتبره الشاعر مشبهابه واعتبر العبون مشبهة (فولهالظي) اىالغزال وقوله والبقرة اىالوحشية (قُولُه كُلُهاسُوآد) اى بحسب الظاهر وانكانت لاتخلوفي نفس الامر من ياض لايظهر الابعد الموت (قوله بدا) هو بالقصر بمنى ظهر اى ظهر

قوله اىالمصادة لناهكذا فىالنسيخ ولعل صسوابه المصيدةلنالكونه من صاد لااصاد (م^{ويي}عه)

فيقوله كالناعيون الوحش حول خبائناً) ایخیامنا (وارحلناالجزع الذيلم ينقب)الجزع بالفيحالخرز البمانى الذى فيسه سواد وسائن شد به عبون الوحش واتى بقوله لم ينقب تحقيقا لتشبيه لأنه اذاكان غير مثقوبكان اشبه بالعيون قال الاصمعي الظبي و البقرة اذاكانا حيين فعبو نهما كلها سوادفاذا ماتابدا بياضها وانما شبهها بالجزع وفيه سوادو باض بعدماموتت والمرادكترة الصيدبعني ممااكلناكثرتالعيون عندنا كذا في شرح ديوان امرى * القيس

نعلى هذا النفسير يختص الايغال بالشعر (وقبللا يُخْنَصُ بِالشُّـعِرِ) بلهو ختم الكلام عايفيد نكتة يتم المعني بدونها (ومثل) لذلك في غيرالشعر (يقو له تعمالي قال بإفوم اتبعوا المرسلبناتبعوامنلاب ألكم اجرا و هم مهندون) فقوله وهم مهندوان ممايتم المعنى بدو ته لا ن الرسول مهتد لامحالة الاان فيهزيادةحت علىالاتباع وتزغيب فيالرسل(واما بالنذيل وهو نعقيب الجلة بجملة اخرى تشتمل على معناها)اىمعنىالجملةالاولى (للتأكيد) فهو اعم من من الايغال

بباضها الذيكان غطى بالسواد زمن حيانها فاشبهت الجزع وفىكلامه اشارة الى انالبياض في حال الحياة موجود فيهافي الواقع الاانه خني كإفلنا (فوله وأعاشبهها) اى العيون (قوله وفيه سواد ويباض) جلة حانية (قوله بعدماً مونت) اى مانت وهذا ظرف لقوله شبهها اىان تشبهه العيون الجزع والحال انفيه السوادو البياض لايصيح الابعد الموت لاجل انبتم وجه الشبد وقرر بعض الاشياخ انه بصيح قراءة موتت بفتح الميم والواو علىصيغة المبني للفاعل بمعنىصارت ميتة وبضمالمموكس الواو علىصيغة المبنى للمعول اى موتها الغير واما قول بعضهم انه علىالوجه الاول يكون معناه كثر موتها لان صيغة النفعيل تأتى للتكثير ففيه تأمل (فولهما كلنا) متعلق بقوله بعدذلك كثرت وحاصلهانهمكانوا يصطادون الوحش كثيراويأ كلوتها وبطرحون اعينها حول اخبيتهم فصارت اعينهــا بتلك الصفة (قوله كذا فيشرح ديوان أمرى القبس) اىخلافالمنزعم انالمراد منالبيت انالوحشالفهم لطول سنفرهم واستقرارهم فىالفيافى فلاتفر منهم فتظهر اعبنهما يتلك الصفة حول اخبلتهم ورد هذا القول بان عبون الظباء حالُ حياتهما سود فلاتشبه الحرز البماني الذي فيه سواد وساض بتي شي آخر لابد منالتنبيه عليه وهوان قوله فيرأسه نار وقوله الذي لم يتقب كلمنهما ذكر لافادة معناه على انه وصف لمافبله كسائر العنوت التي تراد لمسانيها وليس معنىكل منهما مستفادا بماقيله فالكان الاتيان بالنعت عندالحاجة اليه مساواة فهذانمنه والانزم كون النعت اطنابا انكان لفائدة اوتطويلا انلميكن لفائدة وبلزم كون سبائر الفضلات كذلك واجبب بان النعت وشبهه منسمارً الفضلات أن أتى له لافادة المعنى الذي وضع له فقطوكان مدركا للاوسساط مزالناس كان مساواة وان اتىء لمعنى دقيق مناسب للمةام لالمركه الاالخواص ولايستشعره الااهلالرعابة لقنضبات الاحوال كالمبالغة فىالتشبيه المناسبة فی قوله فی رأسه نارکان اطنابا و لانسلم ان مانی به للاطناب یجب ان یکون مستفادا مماقبله بل اذا اتى بالشيُّ لمعناه وفيه دُقة فيالمقام مناسبة لايأتي به لاجلها الاوساط منالناس وانما تقطن له البلغاء واهل الفطنة وقصد الاتبان مهلذلك كاناطنابا ولمو اوجبًا فيالاطناب انبكون معناه مدلولا لماقبله خرج كثير بما اورده فيهذا الباب عن معنى الاطناب وبهذا مجاب عنكل ماكان من هذا النمط ممالذكر مالمصنف بعد (قوله فعلى هذا التفسير) اعنى قول المصنفختمالبيت عايفيد نكتة يتم المعنىبدونها (قوله وَقُيلَ لَايُحْتَصُ بِالشَّعْرُ ﴾ الباء داخلة على المقسور عليه اى ان الابغال ليس مقصورا على الشعر بال يتعدا الغيره (فوله بل هو ختم الكلام) اى سواء كان شعر الونثرا (قوله مما يتم المعنى بدونه) اىبدونالتصريح به كاهوالناسب للتعليلوليسالمرادانه يتمالمعني بدونه رأسا (قوله لان الرسول مهتدلا محالة) اى وحينئد فيكون قوله وهممهندون تصريح

بماعلم النزاماو قديقال كإانالرسول مهند غير طالباللاجر لامحالة ينبغي ان يجعل المثال مجوع قوله البعوا من لابسئلكم اجراوهم مهندون (فوله الاان فيه) اي في التصريح به (فوله زيادة حث على الاتباع) اىقالنكتة فىالايغال الكائن فى هـــذه الآية زيادة الحت علىالاتباع وامااصل آلحث والنزغيب فقد حصل بقوله آنبعواالمرسلين للولالته علىاهندائهم وطلب اتباعهم وانماكان قوله وهم مهندون مفيدا لزيادة الحث على الاتباع منجهة النصريح يوصفهم الذيهوالاهتداء فانالنصريح بالوصف القتضي للاتباع فيه مزيد التأثير على ذكر. ضمنا (قوله وترغيب فيالرسل) اىزيادة ترغيب فىالرسل فهو عطف علىحث ووجه افادته ذلك انالرسلاذاكانوا مهتدين واتبعهم الانسان فلايتحسر معمم شيئا لامزدينه ولامزدنياه بل ينضم له خير الدنيا والآخرة (فُولُهُ اِلتَدْمِلُ) هُولُهُ مُعِمَّ الشِّيُّ ذَيْلَالِشِّيُّ (قُولُهُ تُعَقَّبِ الجُمَّلَةُ يَجملة)اى جعل الجملة عقب الاخرى وقوله بجملة اى لامحل لها منالاعرابكما صرح بذلك الشارح في مبحث الاعتراض الآتي قريبا (قوله تشتمل على معناهاً) صفة للجملة الجمعولة عقب الاخرىاى تشتمل نللث الجملة المعقب بهاعلى معنى الاولى المعقبة ولومع الزيادة فالمراد باشتمالها على معناها افادئها بنحواها لماهو المقصود من الاولى وليس المراد أفادتها لنفس معنى الاولى المطابقة والاكان ذلك تكرارا وحيثنذ فلايكون على هذاقوله تعالى كلاسوف تعلون تمكلاسوف تعلون تذبيلا ولذا قال العلامة المقوبي لابدان يقع اختلاف بيننسبتي الجملتين فنخرج التكرار كإنقدم فيكلاسوف تعلون تمكلاسوف تعلون فاذقوله تعالى جزيناهم بماكفروا مضمونهانآل سبأجزاهماللة ثعالىبكفرهم ومعلوم انالجزاء بالكفرعقاب كإدلت عليدالقصة ومضمون قوله تعانى وهل يجازى الأالكفور انذلت العقاب المحصوص لانفعالالكفور وفرقيين قولنا جزنته بسببكذا وقولنا ولابجزى بذلك الجزاء الامزكان بذلك السبب ولتغارهما يصيح انبجعل الثاني علة للاول فيقال جزئه مذلك المبب لانذلك الجزاء لايستحقه الامن اتصف مذلك المبب ولكن اختلاف مفهومهما لايمنع تأكيد احدهما بالآخر للزوم بينهما معني ﴿ قُولُهُ لْنَا كَدِدُ ﴾ اىلقصد النوكيد خلك الجملة الثانبة عنداقتضاء القاملةوكيد والمراديه هنا التوكيد بالمعني اللغوى وهوالتقوية (فوله فهو اعم مزالايقال) ايعموما وجهيسا وحاصله انالايغال والتذبل بينهما مزاننسب العموم والخصوص الوجهي فبجتمعان فيمايكون فيختم الكلام لنكته التأكيد بجملة كإبأتي في قوله تعالى جزيناهم بماكفرو اوهل نجازى الاالكفور فهوايغال منجهةا تهختم الكلام بمافيه نكتة يتم المعنى بدونهاو تذبيل مزجهة انه ثعقيب جلة باخرى تشتملء لم معناها للنأكيد و ننفرد الايغال فيمايكون بغير جلة وفيماهو لغير التأكيد سواءكان بجملة اوبمفردكماتقدم فيقوله الجزعالذي لمرنقب و نفرد النذبيل فيما يكون فيغيرختمالكلامالتأكيد بجملة كقولك مدحدزيداآنبيت

besturdubooks.wordpress

منجهة انهيكون فيختم الكلاموغيره واخس من جهة ان الايفال قديكون بغيرالجملة ولغير التوكيد (وهو) ای التـذیل (ضربان ضرب لم يخرج محرَ جِ المثل) بان لم يستقل بافادةالمراد بليتوقف على ماقبله(نحوذلك جزيناهم عاكفروا وهل بجازي الاالكفورعلى وجدوهو ان رادو هل بجازی ذلک الجزاء الخصوص الا الكفور فتعلق عاقبله واما على الوجه الآخر وهوان يرادوهل يعاقب الا الكفور بناء على ان المجازاة هي المكافأة

عليه بما فيه فاحسن الى ومدحت عمرا النبتعليه بما ليس.فيه فاساء الى (قولهمنجهة آنه بكون في ختم الكلام وغيره) اى بخلاف الايملل مانه لايكون الا في ختم الكلام (قُوله و غيره) أي غير ختم الكلام بعني في الاثناء وقدفهم بعضهم أن المراد بالكلام النثر وُ انْ قُولَ الشَّارْحِ وَغَيْرِهُ بَانْ يَكُونَ فَى الشَّعْرُ وَهُو فَهُمْ فَاسْدُ عَنْدَالتَّأْمُلُ لِمَا سَيْسَأَتَى فىالشارح صريحا انالتذيل يكون في ائناء الكلام (قوله واخص من جهة أن الايعنال آلِحَ) الانسب ان يقول واخص منجمة أنه لايكون الابالجلة والتأكيد بخلاف الأيغال فآنه قديكون بغيرجلة كالمفرد وقديكون لغيرالتأ كيدوانماكان هذا انسب لان الكلام فىالتذبيل اذهو المحدث عنه لافى الابغال (غولهو هو ضربان) الضمير للتذبيل لاباامنى المتقدم وهو المعنى المصدرى بل بالعنى الحاصل بالمصدر ففيه استحدام وهذا يفيد انه يطلق بالمعنيين (قوله لم يخرج مخرج المُسلُّ) هو مبنى الفعول بدليل قوله بعد ذلك وضرب اخرج الغ (قوله بال لم بستقل الغ) اى او استقل بافادة الم ادولم يفش اى لم بكثر استعماله والاكان منالضرب الثاني كما نبه عليمالشارح بعد ذلك والشارح لم نابه على دخول هذه الصورة في هذا الضرب فيعترض عليه بانه بلزم على كلامه خروج ما اذا استقل وتم يفش عن القسمين مع أن تعريف التذبيل شامل لهذمالصورة وقد يجاب بإناابا. في قوله بان لم يستقل يمعني الكاف التمثيلية وحينئذ فندخل تلف لصورة المذكورة في الضرب الاول (فوله بل موفف على ماقيله) انما كان المتوقف على ماقراه ليس خارحا بخرج المثل لان المثل وصفه الاستقلال لابه كلام تام تقل عن اصبل استعماله لكل مايشبه حال الاستعمال الاولكاياتي في الاستعارة التميلية كقولهم الصيف ضيعت اللبن فانه مستقل في افادة المرام وهو مثل يضرب لمن فرط فيالشي في اواته وطلبه في غيراو انه (قوله على وجم) متعلق بمعذوف اي وانمايكون هذاالمثال من هذاالضرب على وجه (قوله المفصوص) اي وهوالمذكور فيما قبل وهو ارسال سيل العرم عليهم وتبديل جنتيهم (قوله فيتعلق بما قبله) أي فاذا اريد هذا المعني صار قوله وهل بجازي الا الكفور متعلقا بما قبله وهو قوله فارسلنها عليهم وحينند فلا بجرى مجرى المثل فى الاستقلال (قوله و هو آن يرادو هل بعاقب) اى عطلق عقاب لا بعقاب مخصوص فان قيل بلزم على هذا ان تكون الجملة الثانية غيرمشتملة على معنى الاولى لتضمن الاولى عقابا مخصوصا ونضمن النانبة لمطلق عقاب وحبنئد فلا بصدق علبها تعريف التذييل قلت المقصود منالجلة الاولى انما هو مكاناتهم على كفرهم بالعبماب وذكرفرد من افراد مابعساقب به لاينظر البه كذا اجاب بس او يقال ان مطلق العقساب الذي تضمنته الجملة الثانية يصدق بالعقاب المنقدم ولو لم يتقيد به وصدقه به يوجب تأكيده في الجملة (قوله بناء على أن الجماراة هي المكافأة) أي مطلق المكافأة الشاملة للثواب والعقاب ويتعبن المراد منهما من القرينة كقوله هنا الا الكفوروقوله يناءالخ

اى واما علىالوجه الاول فليس بنساء علىذلك بناء بل على ان الجرّلة بمعنى العقوبة كما في المطــول و الحــاصل أن الجزاء بطلق بمعنى العنــاب ويطلق بمخنى المكافاة الشاملة للنواب والعقاب فجعل الآية من الضرب الاول مبنى علىالاطلاق الإول وجعلها من الضرب الثاني مبني علىالاطلاق الثاني هذا محصل كلام الشارح هنا الشباتي (وضرب آخرج ﴾ وفي المطول وهذا البناء لانظهرله صحة لصحة أن يكون المعني على أن الجزاء يراد به ا العقاب وهل يعاقب ذلك العقاب فيكون الناضرب الاول اوبكون المعني وهل بعاقب مطلق العقاب الاالكفور فيكون من الثــاني والسحة ان يكون المعني على ان الجزاء يراديه المكافأة وهل بكافأ نثلث المكافأة المخصوصة الا الكهفور فيكون منالضرب الاول ابضا اوبكون المعتى وهل يكافأ بالشر مطلقا الاالكفور فيكون من الضرب الماني والحاصل انكلا منالاطلاقين يصبح ان يكون التذبيل فىالآيةمعه منالضربالاول وان يكون من الضرب الثاني فاقاله المصنف ممالاوجه له (قوله فهو من الضرب الثاني) الى الذي اخرج مخرج المثل لعدم توقف المراد حينئذ على ماقبله فيصيح ان يكون مثلا وأورد أن الجزاء وأن فسر بالمكافاة الشساملة للنواب والعقاب الاأنالمراد منه خصوص العقاب وتخصيصه بالعقباب اتما يفهم من قولمه جزيناهم الذي هو يمعتى عاقبناهم وحينئذ فيكون قوله وهل يجازي الا الكفور غيرمستقل بأفادة المرادفيكون منالضرب الاول واجيب بانكون جزيناهم قرينة على المراد لايبافي الاستغلال بالافادة على ان ذلك يفهم من الكفورايضا (قوله منفصل عما قبله) ايبان؛كمون غير متقيد بالجلة الاولى (قوله وفشو الاستعمال) اى شبوع استعمال اللفظ الدال على كل منهما قال ابن يعقوب الحقان المشترط فيجريانه مجرىالامثال هوالاستقلال وامافشوا الاستعمال فلا دليل على اشتراطه فيه وحينئذ فالاولى للشارح حذفه (فولهجاء الحق) اى الاسلام وقوله وزهق الباطل اى زال الكفر (قوله ان الباطلكان زهوقا) لايخيى ان هذه الجلة لاتوقف لمعناها على معنى الجلة الاولى مع تضميها معنى الاولى وهوزهوق الباطل اي اضمحلاله وذهابه ومفهوم النسبتين مختلف لان الثمانية اسمية مع زيادة تأكيد فيها فصدق عليها ضابط الضرب الثاني وتأكيد زهوق الباطل مناسب هنا لما فيه من مزيد الزجر عنه والا يأس من احكامه الموجبة للاغترار به وقد اجتم المضربان في قوله تعالى وماجعلنا لبشر من قبلك الخلد المان مت فهم الخالدون كل تنس ذائفة الموت فجملة كل نفس ذائفة الموت من الضرب الثاني لأستقلالهاوذلك غاهر وجلة افان مت فهم الخالدون من الاول لارتباطها بما قبلها لان الفاء للترتيب على الاولى فكا نه قبل اينتني ذلك الحكم الذي هو انلاخلود لبشر بالنسبة اليهم فيترتب الله أن مت فهم الخسالدون والأستفهسام للانكار أي لا ينتني ذلك الحكم فلا بتر نب الله أن مت فهم الخالدون (قوله و أتى بلفظة أبضاً الخ) قصد شار حنا العلامة

ان خیرا فغیروان شرا فشر فهو من الضرب مخرج المثل) بان بقصد بالجملة النانبة حكركلي منفصل عماقبله حارمجري الامثال في الاستقلال و فشو الاستعمال(نحوو قلماء الحق وزهق الباطل ان الباطل كانزهو فا وهو ابضا) ای النذیل خدیم فسمة اخرى واتى بلفظة ايضا تبها على ان هذا التقسيم للتذبيل مطلقا لا المضرب الثاني منه (اما) ان بكون (لتأكد

كهذه الآية) فانزهوق الباطل منطوق في قوله وزهق الباطل (و اما لتأكبد مفهوم كقوله ولست) على لفظ الخطاب (بستبق الحالاتله) حال من الحاهمومه اومنضير المحاطب في لست (على شعث) اى تغرق وذميم خصال فهذا الكلام دل

besturdubooks.wordpres

قوله غير مضموم البد لعل الاول على هذا الاحتمال غيرضامله تأمل(صححه)

عقهومد

بهذا الكلام الرد عنى الشمارح الخلخالي حيث قال قوله وهو ابضما اي والتذبيل اوالضرب الثسانى فقوله اوالضرب التانى وهم لائه يردء لفظة ابضا وهذا الوهم ثــُـأَله منكونِ الامثلة التيمثل بهاالمصنف منالقــم الثاني و هو مايستقل قال الفناري قان قلت ماذكره الشارح من أن لفظة أيضًا منبهة على أن التقسيم لمطلق التذبيل تحكم لادليل عليه ولايذهب البه الذوق السليم اذاو رجع ضميرهو الى الضرب الثانى لكان المني والضرب الثاني ينقسم الى قسمين كما ان مطلق النذبيل ينقسم الى قسمين وهذا معنى صحيح بل لا يعد ان يقال لفظ ايضا بعد ذكر الضمير يُدل على أن التقسيم للضرب الثاني والاوجب انبقدم هو على الضميركما لابخني على الذوق السليم قلتُ اجاب عن ذلك العلامة القاسمي بمنع التمكم وذلك لان معنى ابيضا الرجوع لما تقدم كالتقسيم هنسا والرجوع الى النقسيم مع أتحساد المقسم ابلغ فىمعنى الرجوع والخهر وانامكن انه تقسيم للثانى ومعني ابضاكما انقسم التذبيل المطلق وحينئذ فيتمماقاله شارحنا من التنبيه (قوله لتأكيد منطوق) أي لتأكيد منطوق الجلة الاولى و المراد بالنطوق هنا المني الذي نطق عادته والمراد بالمفهوم المعني الذي لم ينطق عادته وكيس المراد بهماهما مااصطلح عليمالاصوليون ولذاقال العلامة البعقوبي المرادينأ كيد المنطوق هناان تشترك الفاظ الجملتين فيمادة واحدة مع اختلاف النسبة فيهما بان تكون احديهما اسمية مؤكدة والاخرى فعلبة لاانبكون لفظ الجملة الاولى نفس لفظ النانية كمافى كلا سوف تعلون ثم كلا سوف أطون لانهذا ليستذيلا فضلاعن كوته مؤكدا للملوق والمراد تتأكيد المفهوم هنا ان لاتشترك المراف الجملتين في مادة واحدة مع أتحاد صورة الجملتين فىالاسمية و الفعلية اولاو ذلك إن مبد الجُملة الأولى معنى ثم يعبرُعنه يجملة اخرى مخالفة للاولى فيالالفاظ والمفهوم (قوله كَهَذَهُ آلاً يَهُ) اى كالتذيل في هذه الآية وهي قوله تعالى وقلياء الحقوزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا فان الموضوع في الجملتين واجد وهوالباظل وانحمول فيهمامنمادة واحدة وهي الزهوق (قوله نان زهوق آلباطل)اىالذى دلت عليه الجملة الثانية وقوله منطوق اىمعنى منطوق مظروف في قوله وزهق الباطل منظرفية المدلول فيالدال وانما لميقل فانزهوق الباطلالمؤكد اشارة الى ان المنظورله في النذيل مجرد المني لامع الحواص اللاحقة له كالتأكيد ولان المطوق للجملة الاولى بجرد زهوقالباطل لخلوها مزالنأ كيد فتأمل كذا قرزشيمها المعدوى (قوله واما لنا كيد مفهوم) اى مفهومالجلة الاولى (قوله كتوله) أى النابغة الذبيساتي منقصيدة منالطويل تخاطب بهسا النعمسان بن المذرومطلعها 🦈 ارسمــاجديدا منسعاد بجنب * عفت روضة الاحدادمنها فتنضب 🦈 🛎 عفا آله أحجر الجنوب مع الصباء و اسمحر دان 🛛 مز نه 🛚 ينصو ب 🖈 الى ان قال فلا تتركني بالو عبدكا أنى • الى الناس مطلى به القدار اجرب،

(ن) (۲۱

الم تر ان الله اعطاك صورة • يرى كل ملك دونها بنذبذب الله كا نك شمس والنجوم كواكب • اذا طلعت لم يد منهن الحك الله كا نك شمس والنجوم كواكب • اذا طلعت لم يد منهن الحك الله وبعده

وسب ہسمیں ہے ہوئے۔ ان اللہ مظلوما فعب د ظلمت ہ وان تلک داعتبی نمثلک بعثب کے ♦ أنانى أبيت اللعن الله لمتنى • وتلك التي اعتم مها والنصب ♦ (قوله على لفظ الخطاب) على معنى الباء (قوله مستبق الما) السين و الناء زائدتان فهو اسمفاعل منالايفاء اىلست بمبقالك مودةاخ اولست بمبقاحًا لنفسك تدوم لك مودته وتبق لك مواصلته ﴿ قُولُه لاتله ﴾ بفتح النا، وضم اللام من لم الشيُّ جع بعضه. ` الى بعض اى لاتضمه اليك لعدم رضاك بمبويه وصفاته الذميمة الموجبة للتفرق (قوله حال من الحا) اى لاصفة له لانه ليس مقصود الثاعر الحا معينا بل مطلق اخ والوصــفية تغيد أن المعني آنك لاتقدر على بقاء مودة آخ موصــوف بكوته غير مضموم اللك مع اتصافه بالخصال الذعيمة (قوله لعمومه) أي لوقوعه في حير النبي فعمومه ــــونح بجئ الحال منه وانكان نكرة والمعني حيقد لست عبق مودة اخ فالمعنى لست بمبق مو دةاخ في حال كو تك غير مضموم البدمع شعثه قبل لا وجد التفصيص الضمير فيلست لجواز الحالبة منضميرالمحاطب فيمستبق اللهم الا انسني الكلام علىالاتحاد الذاتي بينالضميرين وبقسال أن وجه التخصيص أن الفعل أقوى فيالعمل منالاهم فأمل (قولة على ثعث) على بمعنى مع والشعث بفنح العين هو في الاصل انتشار الشعر وتغرماغلة نمهسدم بالنسربح والمعص فتكثر او سناخه ثم استعمل فيلازمه وهوا الاوسباخ الحسبية فهو مجاز مرسسل علاقتسه النزوم ثم استعمير اللفظ المجسازى للاوسآخ العسنوية وهي الحصيال الذمية بجيامع أهبخ فهو استعبارة مبنيسة على مجاز (فَوَلَهُ أَى تَفْرَقُ) أي موجب تفرق أي افتراق وقوله وذميم خصال من اضافة الصفــة للموصوف وعطفه على ماقبله اعنى موجب التفرق للنفســير كذا ذكر بعضهم وتحتمل أن المراد بالتفرق تفرق حال الاخ وتلوته وعدم انضباطه (قوله فهذا الكلام دل آخ) اىلان معنى البيت الله اذا لم تضم اخلاليك في حال عبه و تعامى عن زلته لم يبق لك اخ في الدنيا و لا بعاشر له احد من الناس لانه ليس فيالرجال احدمهذب منقع الفعال مرضي الخصبال ولاشبك ان النظمر الاول يدل بحسب مايفهم منه على نني الكامل من الرجال فقوله بعد ذلك اى الرجال المهذب تأكيد لذلك المفهوم لانه فيمعني قولك ليسرق الرجال مهذب ومنالجيد فيعذا المعني قول ان الحداد

🗢 واصل أخَّاك ولواناك بمنكر • فغلوصشي قلا يمكن 🦈

تَعَلِي نَنِي الكَامَلُ مَن الرجال وقداكده ملوله (الإيال جال المهذب) أَسَّفُهُمُام بمنى الانكار اى ليس فىالرجال منقح الغمال مرضى الخصال (واما ما^{لتك}ميـــل و يــعى الاحتراس ايضا)لان فيدالتوفي والاحتراز عن توهم خــلاف المقصود (وهو ان يؤتي فيكلام يوهم خلاف المفصود بما بدفعه) ای بدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع فسد يكون في وسط الكلام وفديكون في آخره فالاول كنقوله فستى ديارك غيرمنسدها) نصب على الحال من فاعل ستى وهو (صوب الربيع) اي نزول المطسر وونوعه فيالربع

🦈 ولكل حسن آفذ موجودة 🗱 ان السراج على منا ، يدخن 🏶 ﴿ فَوَلَّهُ عَلَى نَفِى الْكَامَلُ مَنَ الرَّجَالُ ﴾ لانه لووجد لم يُصدق آنه أنْ كان بهذا الوصف لم بيق لنفسه اخا (قوله وقد آكده) أي أكدد الله المفهوم لاالكلام الدال بمفهومه كاقبل (قوله واما بالنكميل) اى تكميل المعنى بدفع الايهام عنه (قوله ويسمى) اى هذا النوع من الاطناب (قوله الاحتراس أيضاً) أي زيادة على تسمينه بالتكميل فله أسمان أماوجه أحميته بالتكميل فلتكميله المعنى دفع ايهام خلاف المقصودعنه واما وجه تسميته بالاحتراس فلان حرسالشئ حفظه وهذا النوع فيه حفظ للمني ووقايتله من وهم خلاف المقصود فقول الشارح لان فيه الح بيان لوجه تسمينه بالاحتراس (قوله لان فيد التوفي) ايلان به محصل التوفي اي الحفظ وقوله والاحتراز اي الحرز والتباعد فهو عطف لازم على ملزوم (فوله و هو ان يؤتن الح) ظاهره ان النكميل عبارة عن المعنى المصدري اعنى الاتبان المذكور ولظاهر اطلاقه على المهنى الحاصل بالمصدر ايضاوهو ما يؤتى ولدفع تو هم خلاف المقصود كامر (قوله في كلام الح) في عمني مع فيشمل الواقع في وسط الكلام وفي آخِر ، وليست للظر فية والافلا بشمل ماكان في آخر ، (قوله عمايد فعه) اى بقول بدفعه سواءكان ذلك القول مفردا اوجلة كان للجملة محل من الاعراب أولا فانفلت التذبيل ايضا لدفع النوهم لانه للتأكيد فاالفرق فلت التذبيل مختص بالجلة وبالآخر ولدُّفُعُ ٱلنُّوهِم في النُّسبَّةُ وَالتَّكْمِيلُ لاَيْخَتُصُ بِشَيُّ مَنْهِــا كَذَا في السيرامي وظاهره اختصاص التذبيل بالآخر وسبأتي فيالشارح انه مجامع الاعتراض فيكمون قىالاننا، (قولەقدىكون قى وسطالىكلام وقدىكون قى آخرە) اى وقدىكون ايضا قى اولە وفيكل اما ان يكون جلة اومفردا وحينئذ فبينه وبين الايغال عجوم وخصوص من وجه لاجماعهما فيما يكون في الختم لدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الإيمال فيالبس فيه دفع ايهام خلاف المفصود كآفى فولها وانصفراك وانفراد التكميل بما في الوسط كأفي قوله فسنى دبارك الح و بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجه ان مع ان النو كيد الكائن بالتذييل فديد فع ايهام خلاف المراد وذلك لانفر ادالتكميل عايكون بغيرجلة وأخراد التذبيل بمأيكون لمجرد التأكيد الحال من دفع الابهام واما انكان التوكيد الكائن بالنذيل لابجامع دفع الايهام فهما متبايسان والحق ثبوت الفرق بن دفع مايوهم الكلام وبن دفع توهم السامع انالكلام مجازا ودفع غفلته عن السماع اودفع السهو وحيئذ فلايستلزم التذبيل التكميل بل هو اعم من التذبيل مطلقاً و بينه و بين التكرير والايضاح المياينة كباينة الايضال والتذبيل لهما (قرله فالاول) وهومااذا كان الدافع في وسطالكلام اي وهومفرد (قوله كقوله) اى قول طرفة بن العبد من قصيدة يمدح بها فتسادة بن مسلة الحنني وكأن قد اصاب فومهشدة فاتوه فبذل الهموفبل البيث المذكور

﴿ اللَّهِ وَنَادَهُ غَيْرُ سَائِلُهُ ﴿ نَبُلُ النَّوَابِ وَعَاجِلُ السُّنَّكُمُ ۗ ﴿

انى حدثك العشيرة اذ * جاءت اليسك مرمة العظم ،

🏶 النَّوا البِّكْ بكلُّ ارملة • شـعثاء تحمل منقــع البرم 🏶

﴿ فَفَتَعِتْ بِاللَّهُ لِلْكَارِمِحِيِّ ﴿ نَ بُواحِتُ الْانُوابِ بِالْازِمِ ۗ

فستى ديارك الخ وهذه الجحلة خبرية لفظا قصدبها الدعاء لذلك الممدوح (قوله ديارك) مفعول مقدم لمستى وهو بغتيم الكاف كماعلت فكسرها خطأ وقوله صدوب الربيع فاعل (قُولُه أَى رُولُ المطر) هذا تفسير لصوب الربيع فالصوب معناه النزول و الربيع معناه المطركذا قرر بعضهم وفيه نظر فقد ذكر ابن هشمام فيشرح بانت سعاد ان الصوب في البيث معني المطرود كرله نقلًا عن أتمة اللغة اربعة معان ليس منها النزول وايضا لوكانت مراد الشارح ازالربع معناه المطرلم يكن لقوله بعد ذلك ووقوعه فى الربيع معنى فالاحسن ان قول الشارح اى ثزول المطر مناضافة الصفة للوصوف اى المطر النازل وهو تفسير للصوب وقوله وتوقوعه عطف تفسيروقوله في الربيع اشارة الى أن المراد بالربع في الـ بت الزمن و أن أضافة صوب للربع فيه من أضبافةً المظروف الى الظرف فالاضافة على معنى فيكذا قرر شيخنا العدوى ﴿ فَوَلَّهُ وَدِّيمُهُ تهمي) الدعة بكسر الدال المطر المسترسل واقله مابلغ ثلث النهار او الليل وأكثره مابلغ اسبوعا وقبل المطر الدائمالذي لارعدفيه ولابرق وتهمى بقتيحالناءمن همي الماء والدمع اذاسال ولم يقبد الديمة يزمن ألربيع كما قيد الصوب ليكون العطف مزقبيل عطف العام (فوله فااكان المطر قديأول الىخراب الديار) اىفريما يقع فيالوهم ان ذلك دعاء بالحراب و قد نقال انالدعا بالسقى وقر خة المدح تدل على ان المراد مالايضر وحينئذفلايكون ذكر المطر موهماخلاف المقصود على انجردكونالمطر قد يأول الى الخراب لا يكني في ابهام خلاف المقصود بل لا بد من سبق الذهن البه ولابسبق للذهن مزالستي الايلاصلاح لشسيوعه فيذلك وانجيب ممزالاول بإنالكلام استحسن فيه الاحتراس فيالجملة ولو بالنظرلاصله مزغير تعويل علىالقرائن فيناسب الاثيان بمايدفع ماقدينوهم لاسما وذكرالديمة والديار يزيدالابهام لان الستي النافع هومآیکونالزر عواجیب عزالنانی بان سبقالذهن الیالخراب حصل مزقوله و دیمة تهمى فان الديمة المطر الدائم الذي لارعد فيه ولابرق ولايفال ان تقديم غير مفسدها يمنع هذا التوجيه لانا نقول غيرمفسد ها مؤخر عن قوله وديمة آلممي تقديرا او انه حصل من تقديم دبارك لانه يسبق الى الذعن مند الحراب للعادة بأن السبق المصلح انما هو الزرع (قوله الى نقوله غير مفسدها) اى فى وسط الكلام بين الفعل وفاعله (قوله دنعــا لذلك) اي لايهام خلاف المقصود والهذا عيب على القــا ئل 🦈 الایا اسلی یا دارمی علیالبلی 🗯 ولازال منهلا بجر عائث القطر 🐡

قوله حين تواحت و في فسنحذجتي تراحت ولعله حين تواصت ممني تواصلت ولينظر دلك بمراجعة معاهد التنصيص اونحوه فانه لم یکن بیدی و تشد ماارجع اليه فيذلك (مصححه)

(وديمة تهمي) اي تسيل فلماكان المطرقديؤولالي خراب الديار وفسادها أتى مقوله غيرمف دهادفعا لذلك (و)الثاني (نحو اذلة على المؤمنين)لانه لماكان مابوهم ان یکو ناد لک الضعفهم دفعه يةوله (اعزة على الكافرين

besturdubooks.wordpress.

تنبها على أن ذلك نواضم منهم للؤمنسين لتضمنيه معنى العبطف وبجوزان للصدبالتعدية بعلى المدلاله عسل الهم مع شرنهم وعاو طبقتهم و فضلهم اعدلي المؤمنين خافضمون لهم اجنحتهم (واما بالتقيم وهسوان يؤتى فى كلام لايوهم خلاف القصودخطة) مثلمقعول اوحالاوتحو ذاك ماليس بجملة مستقلة ولاركن كلام ومنزعماته اراد بالنضلة مايتم اصل المني دونه فقدكذ 4كلام الممنف فيالا يضاح

حيثهم بأت بهذا القيد اعني غيرمنسدها قاله السبوطي فيءنمود الجمان واجاب عنه بعضهم بان الدعاء والمدح قرينة على ان المراد مالايضر فان قلت هذا القدر موجود أيضنأ فيهيت الاحتراس وحبنئذ فلا ابهسام قلت انهم تارة بعواون على الغربسة فلايأتون بالاحتراس وتارة لايعولون عليها فيأتون به كذا ذكر شيمنا الحفني في حاشينه واجاب ابن عصفور بجواب غيرهذا وحاصله ان مازال فىكلامهم تدل على دوام الصفة للموصوف على حسب قبوله لهالاعلى سبيل الاستغراق فاذا قلت مازال زيديصلي اومازال بكرم الضيف فليس الراد استغراق اوقاته بل المراد اتصافه بذلك في الزمان القابل لذلك وعلى هذا فقوله لازال منهلا بجرعائك القطر لم يردبه سائر الاوقات وانما المراد حيث قبلت ذلك ولاشك ان قبولها لذلك انما هو اذاكان غير مفسدلها (قوله والثاني) اى وهوماكان الدافع لابهام خلاف المقصود واقعا في آخر الكلام(أفوله اذله على المؤمنين) هذا صفة لقوم ابي موسى الاشعرى المشاراهم بقوله تعسالي فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ومجبونه اذله على المؤمنين اى اذلة لهم فالقصد مدحهم يما يمل على موالاة المؤمنين ومصاملتهم بمسايرضيهم فاذلة مزائنذلل والخضوع لامزالذله والهوان (قوله نانه) اي وصفهم بالذل وقوله لمساكان بما يوهم انبكون ذلك اي الوصف لضعفهم والايهام فظرا الى ظساهر كفظ الذل من غير مراعاة قريسة المدح اونظراً إلى أن شأن المنذلل أن يكون ضعيف (قوله أعزة على الكافرين) أي أفوياء واشداء عليهم وحينشذ فنذالهم المؤمنين ليس لضعفهم وعدم قوتهم بل تواضعها منهم للؤمنين والتذلل مع التواضع انما يكون عن رضةً نان قلت قوله اعزة على الكافرين يدل على ممنى مستقل جديد لمربستفد مماقبله فكيفكان اطنابا فلت هو اطناب حبث دفع توهمغيره وانكازله معني مستقل فينفسه لماتفدم انهلابشتر ط ڤيالاطناب ان لاَيكُون فيه معنى مستقل بل يجوز وجود الاطناب اذا استقل لفظة بافادة المعنى وكان فيانادئه دقة مناسبة لايرا عيهسا الا البلغا. دون الاوساط منالنساس ودفع مايتسوهم يزيادة وصف العزة على الكافرين منهذا لقبيسل لابما يدركه الاوسساط حتى بكونُ ساواة على ان الوصف بالذلة حيث عديت بملى بشير الى ان لهم عزة ورقمة فالوصف بالعزة افاده ماقبله نوع افادة تأمل (قوله تنبيها) معمول لقوله دفعه وقوله على أن ذلك أى ماذكر من الذل وقوله نهم أى من التموم الممدوحين ﴿ قُولُهُ وَلَهَذَا ﴾ اى لاجل كون ذلك الذل تواضعا منهم (قوله بعلي) اى مع انه يُعدى باللام يَّمَالَ ذَلَ لَهُ ﴿ قُولُهُ تَسْتَمَنَّهُ مِعْنَى العَطْفُ ﴾ اى فكا "نه قبلفسوف بأ تىالله بِقُوم يحبهم ويحبونه غاطفين علىالمؤمنين على وجه النذلل والنوا ضعوعلى هذا فيكون النوسع بتصمين الذل معني العطف وعلى باقية عسلي باما ﴿ قُولُهُ وَيُحُوزُ أَنْ يَقْصُدُ الْحُ ﴾ حاصله ان لایراعی التضمین فیالذلةبل تبتی الذلةعلی معناها و آن فهممن القراش آنها

عن رحة وانما العوز في استعمال على موضع اللام للاشارة الي كي لهم رفعة واستملاه على غيرهم من المؤمنين وان تذلهم تواضع منهم لاعجز والحاصل الكلامن الامرين اللذين جوزهما الشسارح صحيح وألفرق ببنهما وجود النضين فيالغمل على الاول و انتفاؤه على الثاني و انما أستعمل الحرف مو منبع حرف آخر لماذكر ناو ايضالقظ على صلة لغيرمذكورعلىالاول وهلىالثانى صلة للذكور(فوله الدلالة) نائب فاعل غصلا وفوله انهم اى القوم الموصوفين بالحبة (فوله خافضون لهم أجيمتهم) اى ملينون لهم جانبهم (فوله واما بالتمايم) تسمية هذا بالنمايم وما قبله بالنكميل بحر د اصطلاح اذهما شيُّ وأحدانة (قوله في كلام) اي مع كلام فيانانه او في آخر، (قوله لا يوهم الح) هذا يخرج لتميم ذكر في كلام يوهم خلا ف المقصقود فانالفرق بين التميم وألنكميل بان النكشة في التَّميم فير دفع توهم خلاف المقصود لابانه لايكون في كلام يوهم خلاف المقصود اذلامانع من اجتماع التميم والنكميل أه اطول (فوله بفضَّلة) أي ولو كان معنى الكلام لايتم الابها (فوله او محو ذلك) اى كالمجرور والتميير (فو له تما ليس تجملة مستقلة) بانكان مفردا اوجلة غيره-تقلة كجملة الحال والصفة لنأو لهما عفر د وانماكان كلامه شساملا للفرد والمجملة الغيرالمستقلة لان السبالبة تصدق عند نني موضوعهاو مجولها (فوله ومن زع الح) اي لاجل دخول الجلة الزائدة على اصل المراد (فوله فقد كذه الح) اي حدث مثل له فده عما محبون من قوله تصالى لن منالو االبرحتي تنفقوا عاتجبون ولاشك ان قوله بما تحبون ليس فضلة بهذا الاعتسار فلايكون تثيما والمسنف جعله من التميم وصاحب البيث ادرى بالذي فيه وانملل يكن فضلة بهذا الاعتبار الذىذكر الزاع لانالانغاق بمايحبون الذى هو المقصو دبالحصر لايتم اصل المراديدونه اذلااِه مح أنْ يَمَالُ حَيْثُ أَرْ يِدْ هَذَا الْمُنَى حَتَى تَنْفَقُوا فَقَطْ دُونَ مُأْتَحِبُونَ فَتَعَيَّن انْ مُرَّادُهُ بالفضلة بمعض الفضلات المذكو رةسواء توقف تمام المعنى عليه امملا ولاشك ان بمأمحبون بعضها لانه محر و رفان قلت إذا كان قوله عانحبون لا يتماصل المعني بدونه لم يكن اطناما أصلا بل مساواة فيكون تمثيل المصنف به للاطناب فأسدا مرياصله فلا وستشهده هَلَتْ حَيْثُ جَمَلُ اطْنَا يَا يَجِبِ أَنْ يَدْعِي أَنْ أَصَلَّ الْمَنَّى حَتَّى شَفَقُوا أَي يَقْم منكم أنفاق وزمادة بما محبون ولوكان باعتبار القصدمخناجا اليه لاشكون من الماواة لانه مزيدلاجل نكتة لابدركها الاوساط وانما بدركها ويراعيها الباماء وهي الإشارة الحان فعل البر لابكون الابغلبة النغس وتمحملها المشاق بالانغاق من المحبوب المشتهى لابطلق انخاق لانه وان كان فيه اجر لايبلغ لهذا المعنى وقد تقدم انهذا هو منا ط الاطناب ومن هذا تعلرانكون الشئ مقصودا في الكلام يحيث لايتم المراد من حيث أنه مراد للمنكلم. الا الا لا نافي كونه اطنايا فتأمل (فوله وأنه لاغنسيص ألح) عطف على كلام المصنف اى وكذبه عدم محصيص ذلك بالتميم لان جبع افسسام الاطناب ما هدم ومايأتي بتم

وانه لانحصيص لذلك بالتميم (لنكنة كالمب لنه تحب وإطمهون الطمام على حيد في وجد) وهوانيكون الضمر في حبد الطمام (ای) اطعموته (مع حبه) والاحتماج اليه وانجمـل الضَّير الله تمالي اي الطعمونه على حب الله تعسالى فهو (ماما بالاعتراض) وهو ان يۇ تى فى اثناء الكلام او بين كلامين منصاينمعني الممنى بدونه فلاخصوصية للتقيم بذلك فذكر الفضلة فيد انكان بهذا المعنى يكون مستدركا وايضاالفضلة بهذا المني الذي قاله الزاعم تصدق بالجملة التي لامحل لها من الاعراب المشترطة في الاعتراض فقتضاء إن يكون التقيم اعم من الاعتراض وقد نص الشارح فيما سيأتي على تباينهما حيث فالفالاعتراض يبان التقيم لانه المايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (قوله لنكته) هذا زيادة بيان لان النكته شرط فكل ماحصل به الاطناب والاكان تطويلا قاله العلامة اليعقو بي وقدعلم من حد التميرانه مبان للتكميلانه شيرط في التميركون الكلام معه غير موهم لخلاف المراد مخلاف النكميل وآنه مبان للتذبيل ان شرطنا في الجله انلايكون لها محل من الاعراب لان الفضلة لابدان يكون لها محلمن الاعراب وان لم تشترط في الجلة أن لا يكون لها. محلمن الاعراب كانبينه وبين النذبيل عوم وخصوص منوجه لاجتماعهما فيالجلة النيالها محل منالاعراب وانفراد التميم بغيرالجلة وانفراد النذيبل بالتي لابحللها من الاعراب والبينه وبنالايفال عوماو خصوصا من وجهلا جماعهما في فضله لم تدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الاينال بالجلة التيلامحلاها ومافيه دفع ايهام خلاف المفصود والغراد التميم عابكون فياشاه الكلام بماليس مختم شعر ولايختم كلام وأعلم انالنميم ضربان تميمالمعاني وهوماذكره المصنف وتميم اللفظ وبسمي حشوا وهوما يقوميه الوزن ولايحتاج البه المعنى والمستحسن منه مااحتوى على توع من البديع كنقول ابى الطبب المنابي، وحفوق فلبي لو رأيت لهيبه ﴿ بَاجِنَى لُوجِدَتُ فَيُهِ * مُعْمَا ﴿ فُصَلَّ بغوله باجنتي وزنالقافية معاشتماله علىالطباق الحسن ولوقال بامنيتي لكان مستهجنا (قوله كالمبالغة) اى في المدح الذي سبق لاجله الكلام (قوله محو و يُطُّمُ وَنَاكُمُ) اى تصوفوله تعالى في مدح الابرار بالكرم واطعام الطعام (فوله في وجه) أي واعاتكون زيادة الفضلة التي هي المجرور هنامن المبالغة في وجه مذكور في الآية (قُولُه مَمَّجِهُ) اى مع حبهم له واشتهائهم اياه وظاهره ال على بعني مع (قوله والاحتياج اليه) من عطفُ العلهُ على المعلولُ أي الناشئُ ذلك الحب عن احتياجهم اليه ولاثك ان اطمام الطمام مع الاحتياج اليه ابلغ في المدح من بجرد اطمام الطعام لاته يدل على النهاية فيالتنزه عن البخل المذموم شرعا والحاصل الالقصد من الآية مجرد مدح الارار بالسفاء وانكرم ولامثك ان هذا يكوفيه مجرد الاخبار عنهم يأفهم لطعمون الطمام سواءكانوا بحبونه اولا ولايتوقف ذلك على بيسان كون الطعام محبوبا لهم وحيئذ فقوله علىحبه اطناب نكبته افادة المبالغة فيالمدح علىما يبتساوماقيل فيهذه الآية غال ايضا في قوله تمالي وآني المال على حبه (فوله وانجمل الضمير لله) اي وجمان على النعليل (فوله على حبَّالله) اي لاجل حبَّالله تعالى لالرباء ولاسمعة إ وانكان حبهم الطمام حاصلا على ذلك الوجه لان الشان حبه لكنه غير ملحوظ (قوله

فهو) أي الجساد والمجرور لتأدية اصلالمراد وهو مدحهم بالمحجاء والكرم لان الانسان لايمدح شرعا الاهلى فعللاجل الله تعالى واذاكان الجاروالجرور على هذا الموجه لتأدية اصلالمراد كالنمساواة لااطنا بافلايكون تخيما وقديقال همذلي يتمتنى اناطمام الطمام اذالم يقصدبه وجهالله تعالى بالكانجبلة وغفل عن قصدالرياء وقصد وجماهة تعالى لايكون بمدوحا شرعامعانه بمدوح شرعالانه يشباب علىذلك لان نيذك التقرب لاتشترط في حصول النواب الافي الترك لافي الفعل وحينتذ فيا فاله الشارح لايتم (قوله في اثناء الكلام) اخرج الايفال لاه ختم الكلام عا يغيد نكتة لايتم المعنى بدونها كامر (قرله متصلن معني) أي انصالا معنو بابان كان النساني بيا اللا ول او تأكيدًا له او دلا منه اومعطوفًا عليه كادل على ذلك التمثيل الآتي (فوله لامحل لها من الاعراب اخرج التميم لوجود الاعراب فيه وهذا شمرط في الجلة الاعتراضية وكذا الجلة اذا تمددت لابد فيها ان يكون لامحللها من الاعراب جزما (قوله سوى دفع الايهام) اخرج التكميل فالخارج ثلاثة اموروشمل التعريف بعض صور التذبيل وهومااذاكانت آلجلة الممترضة مشتملة علىمعنىماقبلها وكانت النكتة التأكيد لانسوى دفع الايهام شامل التأكيد ولايمًا ل جمل الاعتراض التأكيد مخالف لماذكر الشارح فدسسره فيحواشي الكشاف عند قوله تعالى الذرتهم املم تنذرهم حيث فال ان اشتراط كون الاعتراض لتأكير خمالانسمه لانا نقول لايخالفة بين الكلامين لانكلام الشارح في تفسير الآية يفيد أن الاعتراض لايكون للتأكيد وحده وهذا لاينا في أنه يكونه ولغيره سوى دفع الايهام وهذا هو المأخوذ منكلامالمصنف وعمن صعرح بان من فوائد الاعتراض التأكيد العلامة ابن هشام في متن المفنى (قوله لم يردبالكلام) اى المذكور في التعريف قال العهد الذكرى (قوله مجوع المستداليه والمستد فقط) اى والالم يشمل المثال الآتي (قوله من الفضلات والتوابع) اى المفردة ولو تأويلا كما في فوله تعالى الله البنات ولهم مايشتهون فان كلا منهما في قوة المفردة وانا قيدنا ماذكر بالمفرد ليغاير مايأتي في بيانا تصال الكلامين من قوله ان يكون الثاني سياناللاول : او تأكيدا او بدلا اي اوعطفا فان المراد بذلك الجُلهُ التي ليست في قوة المفرد كما سيظهر من التمثيل كذا في ساشية شيخنا الحفني (فوله بيانا للاول) فضيته أن عطف السان يكون في الجُمل ويوافقه مامر في الفصل والوصل وفي المفنى في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف السان والبدل النالسان لايكون جلة مخلاف البدل (قوله او دلا) اي اى او نحو ذلك كأن يكون الكلام النا ق معطو فاعلى الاول كما في قوله تعالى الى وصعتها انتى والله اعلم بماوضمت ولبس الذكر كالآنثى وان سميتها مربم فان فوله والله اعلم عاوضمت ولبسالذكر كالانثي اعتراض بين قوله انى وضعتها انثى و بين قوله وانى

م ينها مريم وفي بمص النسيخ نبوت قوله او نحوذات (قوله كالنَّاز ١٠ ١) مثال النكتة

بجملة او أكثرلامحل لهدا من الأهراب لكنة سيوى دفع الايهام) لم يرد مالكلام مجمهوع المسند البهوالمسند فقط بل مع جيسع مايتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد بأتصبال الكلامين ان يكون ا لناني ساً اللاول اوتأكسدا اومدلا (كالنز 4 في فوله تمالي و مجملون لله البنات سهائه ولهم مايشتهون) فقوله حمانه جالة لانه مصدر يتقدير القعل وقمت في اثنــا، الكلام لان قوله ولهم مابشتهون عطف عسل قوله الماليات

التي هي غير دفع الايمام او لاعتراض في الآية المذكورة وقع في اثنـــاء الكلام لابين كلامين كما يأتي بيانه (قوله ويجعلون) اى المشركون (قوله بتقدير الفعل) اى بفعل مقدر من معناه اى انزهد سبحانه اى تنزيها (قوله عطف على قوله لله البنات) اى مزنبيل عطف المفردات فلهم عطف على الله ومايشتهون عطف على البنات وقد تقدم اناتناه الكلام بشمل مابين المتعاطفين ثم ان العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فالضمير الجرور باللام معمول ليجعل على انه مفعول وفاعله الواو والضميران لشئ واحد اى يجعلون لله البنات و بجعلون لانفسهم ما يشتمون منالمذكور فانقلت عمل الفعل فيضميرس لشئ واحدهما فاعل والآخر مفمول بمنوع فلايقال ضعربتني وذلك لان عمله فيهما على أن أحدهما فأعل والآخر مفمول توهير تغايرهما نظرا للغالب مزمغارة الفاعل للفعول الافيافعال القلوب فانه بجوز فيها ذلك لعدم الايهام السابق لانعلم الانسان وظنه بامور نفسه اكثر مزعله وظنه بامور غيره قلت اجيبباجوبة ثلاثة الاول انهذا انمايرد اذاجعلى الظرف لعوا متعلقا بالجعل ممني الاختيار فانجعل مستقرا والجعل بمعنى النصبيراى يصيرون البنات مستحقة لله ومايشستهون منالبنين مستحقالهم فلالان الامتناع اذاكان الصميران معمولين لفعل واحد لااذاكان احدهما معمولا لعموله وكذلك اداكان الجعل عمني الاعتفاد لانالفعل حينئذ قلبي الثاني انمحل الامتساع فيما اذالم يكن احد الضمرين مجرورا فانكان مجرورا جاز ذلك بدلبل قوله تعالى وهزى البك لانه يتوسع فىالجار والمجرور والظرف مالاينوسع فىغيرمالثالث انمحل الامتناع فيغير المعطوف فانكان احد الضميرين معطوقا جاز ذلك لانه يغتفر فىالنابع مالاينتفر فىالمنبوع واحدالضميرين هنا مجرور ومعطوف واعترض الجوابان الاخيران بانتمليل المنع السابق يقتضى المنع مطلقا حتى في هاتيز، الصورتين لوجود علة المنع فيهما واجبب بانوجود علة المنع فيهما لايستلزم المنع لانهما مستثنيان للعني السابق فانقلت لملمتجعل جلة ولهم مايشتهون حالية بانيكون التقدير ويجعلون لله البنات والحال انالهم مايشتهون منالبنين وحيننذ فلاتكون الآية منقبل الاعتراض قلت جعلها حالية لأنفيد التشفيع عليهم المستفاد منالعطف المؤكد بالتنزبه وذلك لانالمني حينشذ انهم اعتقدوا النقص فيحال كونهم موصوفين بالكمال وليس فيه الاانهم لم يقوموا بحق شكر سيدهم حيث تكلموا بالباطل ونسبواله ماهوغيركاملمع أنه جعلهم بحالة الكمال مزالاولاد وليس فيهذا مزالشناعة مافي نسبتهم ماهو غير كامل لسيدهم ونسبتهم ماهوكامل لانفسهم لان المراد بجعلهم البنين لانفسهم نسبتهم انفسم لاستحاق البنين (قوله والدعاء) أي المناسب المحال (قوله في أوله) أي قول عوف بن محلم الشبيباني بشكو ضعفد في قصيدته التي قالها لعبد الله بن طاهروكان قد

besturdubooks.wordpresse

۲۱) (ن)

دخل عليمفسلم عليد عبدالله فلميسمع فأملم بذلك فدناءنه وانشده هذه القصيدة والرابها

سلم عليد عبدالله فلم يحم فأ ملم بذلك فدناءته وانشده و مرافع المشرقان و طرا وقد دان له المغربان المان المسترقان و طرا وقد دان له المغربان المسترقان و بعده

- 🗯 وقاربت مني خطبي لم تكن * مقار بات و تنت من عنان 🗱
- 🛊 وانشأت دني و بين الورى سخابة ليست كنسبج العنان 🐒
- * و لم ندع في لمستشع الالساني وبحسى لسنان *
- 🗱 ادعو له الله واثني له * على الامرالمصمى الهجان 🗱
- # وهمتبالاوطانوجدابها * وبالغوانى اين منىالغوان #
- * فقر بانى بأبى انحا معزوطنى فبل اصفرار البان ،
- 🗱 وقبل منعای الی نسوة * میکنهاخران والرقشان 🗱
- 🦔 سۇ قصورالبار ماء الحيا 🕶 من بعدعهدى وقصورالبان 🐲
- 🐲 فكر وكم مزدعوة لي بها ان تخطاهاصروف الزمان 🐲

(قوله ان انتمانین) ای السنة التی مضت من عمری (قوله و بلغتها) بغتیم التا. ای بلغك الله اياها (قوله قد احوجت سمعي) اي لما نقل بمضبها (قوله ترجان) بفتح الناء والجيم يجمع علىتراج كزعفران وزعافر ويقال ابضا بضم الجبم وقتم الناأ وربما 🥻 ضمت النا. مع الجيم (قوله آي مفسر) اي بصوت اجهر من الصوت الاول فقوله و مكور عطف تفسيرهذاهوالمرادبالترجان هناوانكان فيالاصل هومن فسرلغة بلغة اخرى (قوله لقصد الدياء) اي المخاطب بطول عمره وابلاغه الثمانين سننة قال اليعقوبي ولانقال في هذا الدياء ديا. على الخاطب بالصمم وضعف السمع فلانناسب ماسبق مناجله وهو ادخال السرور على الحاطب لانانقول انالغيطة فيطول العمر يغتفر معها ذلك الضعف لعدم الكانه الايه (قوله ولاحالية) اعلم النالواو الاعتراضية قدتلنيس بالحالية فلابعن احداهما الاالقصد فانقصدكون الجملة قيدا للعامل فهي حالية والافهى اعتراضية وبحتملهما قوله تعالى ثماتحذتم العجل مزبعده وانتم ظالمون تمعفونا عنكم فانقدر ادائمني اتخذتم العجل حال كونكم ظالمين بوضع العبادة فيغير محلهاكانت لنقيد العامل فكانت واو الحال وان قدر وانتم قوم عادتكم الظلم حثى يكون تأتكيدا لظلهم يامر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولاكوته في وقنه كانت اعتراضية ظالفرق بينهما دفيق كما لايخني آء يعقوب (قوله و النب العالمب المحاطب على امر يؤكد الاقبال على ماامر به زاد في الابتساح انه فديكون تعصبص احد الذكورين يزيادة تأكيد فيامرعلق بسما تحوووصينا الانسان بوالديه حلته امه وهناعليوهن

(و الدياء في قوله ان الثمانين وبلغتهافداحوجت سمعي الى ترجان) اى مفسر ومكرر فقوله وبلغتها اعتراض في اثناء الكلام لقصد الديا. والواو في مثله تسمى واوااعتراضية أيست بعاطفة ولاحالية (والنب فيقوله

hesturd.

واعلم فعلمالمره ينفقها إهذا اعترأض يناعلم ومفعولها وهو (انسوفيانيكل ماقدرا) ان هي المخففة من الثقبلة وضمير الشان محذوف يعنى ان المفدر آت البتة وان وقع فيه تأخير ماو في هذا تسليد و تسبيل للامر فالاعتراض بان التمملانه انما يكون مضلة والفضلة لابدلهامن اعراب وبان النكميل لانه انما يقع لدفع ايسام خلاف القصود وبان الايغال لانه لايكون الا في آخر الكلام لكنه بشمل بعض صور التبذيل وهوما يكون محملة لامحسل لها من الاعراب وقعت بين جلنين متصلنين معنىلاته كالم يشترط في النذ بيل ان یکون بین کلا مین لمبشترط فيد انلايكون يبن كلامين فنأمل حتى يظهرات فساد مأقبل أنه مان النديل

ومصاله فى يامين أن أشارلى ولو الديك وللاستعطاف والمطابقة كافيقول أبى الطيب وخفوق قلى لورأيت لهبيه * ياجنني لرأيت فيــه جهتمــا * فقوله باجنتي اعتراض بين الشرط والجزاء للطابقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف محبوبه بالاصافة للياء وتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي فيفؤاده بالوصـــال (فَوَلَهُ وَاعْلِمَ الْحُرِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْعَلَّمُ اللَّهِ الْمُعْرَاضُ) اىقولەفىم المرمنفعه اعتراض لاجل تبده الحاطب على امربؤكد اقباله على ماامربه وذلك لان هذا الاعتراض أفاد ان علم الانسان بالشئ ينفعه وهذا بما يزيد المخاطب اقبالا على طلب العلم والقاً، في قوله فعلم المر. ينفعه اعتر أصية ومع ذلات لاتخلوهنـــا عن شــائبة السبيلة اذكا ته يقول وانما امرتك بالعلم بسبب ان علم المرء يتفعه وقد استفيد من قول الشارح هذا اعتراض ان الاعتراض يكون مع الفاءكا يكون مع الواو وبدونهما (قُولَةُ وضَّمَر الشَّانُ مُحَدُّوفَ) أي هذا على مذهب الجمهور ونجوز انبكون المحذوف ضمير مخاطب هو المأمور بالعلم اى انك ســوف يأتيك كل ماقدرا كاجوزه سيبو به وجاعة فىقوله تعالى ان باابراهيم قد صدقت الرؤيا (فوله يعني ان المقدر آلخ) هذا تفسير لحاصل المعنى (قوله وفي هذا تسلية الخ) وذلك لان الانسيان اذا عران مانسره الله ياتيه ولابد طال الزمان اوقصر وأنام بطلبه وما لم تقدره لايأتيه وان طلبه تسلى وسهلءايه الامر يعني الصبر والتفويض وترك سازعة الاقدار (قوله فالاعتراض باين الخ) هذا تفر بع عملي ماذكره في التعريف بعني اذا علت حقيقة الاعتراض فيما سبق مزانه لابدوان يكون في الاثناء وان يكون مجملة اوآكثر لامحل لها وانتكون النكنة قيه سوى دفعالابهام تفرع على ذقمت مأذكره الشارح (قوله والفضلة لايدلها من اعراب) اى والاعتراض انما يكون بجملة لامحل لها وهذا تباين فياللوازم وهو يؤذن بالتباين فيالمزومات وقديقال لاحاجة لقوله والفضلة لابدلها مناعراب فيبان التباينلان ذلك بكفيفيه قوله لانهايمايكون بفضلة اىوالفضلة مفرد ولوحكما والاعتراضانمابكون بجملة وتبايناللوازميشعر بتباين المتزومات (قوله لاندانما يقع لدفع ابهام خلاف المقصود) اي مخلاف الاعتراض فانه انمابكون لغير ذلك الدفع فتباين لازماهما فنزم تباينهما (قوله لانه لايكون الافي آخر الكلام) اى و الاعتراض اتمايكون في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين (فوله لكنه يشمل الحز) الاولى ان يقول وشمل بعض صور الخ اذلامحل للاستدراك ولايقال ان النكتة فيالاعتراض لابدان تكون غير دفع الايهام والكنة فيالنذبيل لابد انتكون هي التأكيد والتأكيد دافع للايهام لاناتفول انالتأكيد اعممندفع الايهام لحصوله مع غيره وحينئذ فلايلزم مزنني دفعالايهام ننيالنأكيد مطلقا وكمني هذا فيصعة اعمية الاعتراض (قوله و هو) اى ذلك البعض(قوله وقعت بين جلتين منصلتين معنى

هكذا فى النسخ و لعل صوابه لغيرنكات الابضاح فتأملوحرر (مصححه)

بناء على أنه لم يشترط فيه انبكون بينكلام اوبين كلامسين منصسلين معنى (ومماجاه) ای و من الاعتراض الذي وقع (بین کلامین) منصلین و هــو اكثر من جلة ايضا) ايكا ان الواقع هو ببنداكثر منجلة (قوله تعالى فأنوهن من حبث امركم الله انالله محب التواييزو بحب التطهرين) فهذا اعتراض اكثر من جلة لانه كلام بشقل على جلتين وقع بين كلامين اولهما توله فأتوهن من حيث امركمائة وثانيهما قوله (نساؤکم حرث لكم)والكلامانمتصلان معنی (نان فوله نساؤکم حرث لكم بيــان لقوله فأتوهن منحبث امركمالله

قوله لغير بيان الايضاح إلى وكان وقوعها بينهما للتأكيد (فوله لانه كما لم يشترط الح) أي بل بارة يكون ببن كلامين وتارة لايكون بينهما وذلك لان الشرط فىالتذبيلكونه بجملة عقب اخرى بقيد كونها للتأكيد كانت تلك الحلة لها محل من الاعراب ام لا كانت بين كلا من متصلين معنى ام لاقشمل الصورة المذكورة فقول الشارح لانه كما لم يشترط الخ عللم لكون الصورة المذكورة منصور النذيل وحيثكانت الصورة المذكورة منصور النذيل وشملها ضابط الاعتراض بعلمان بينهما عموما وخصوصا منوجد لاجتماعهما فيهذه الصورة وانفراد النذبيل فمما لايكون بين كلامين متصلين وانفراد الاعتراض بما لا يكون للتأكيذ (قوله فتأمل) اى ماقلناه لك من عمول الاعتراض لبعض صور النذيل المفيد ان بينهما عموما وخصوصا وجهبا (قُولَه فَسَادَ مَاقَيْلَ) اي لان عدم اشتراط انشئ ليس هو اشتراطا لعدمه فقولنا النذيل لايشترط انبكون بين كلام اوكلامين ليس شرطا لكونه ليس بينكلام اوكلامين وحاصله انبعض الناس فهم ان التذبيل لما لم يشترط فيه ان يكون بن كلامين وتصلين ولا فياتناء كلام اختص بانه لايكون بين كلامين متصلين فبان الاعتراض لاختصاصه بكونه بينكلامين متصلين ووجه فساد هذا القول آنه لايلزم منءدم اشترط الشئ عدم وجوده وآنما تلزم المباينة بِنَهُمَا لُو قَبِلَ أَنَّهُ يَشْتُرُطُ فِي التَّذْبِلُ أَنْلَا يَكُونَ بَيْنَ كُلَّامِينَ وَفَرَقَ ظاهر بَيْن عَدْم اشتراطالشي واشتراط عدمالشي وذلك لان الاول بجامع وجوده وعدمه فهواعم مزالتانی و بمكن الجواب بان هذا القائل نظر الی ثباینهما محسب المفهوم بنا. علی ماذكر وانكان هذا لايوجب التباين بحسب الصدق (قوله بناء على أنه لم يشترط فه أن يكون الخ) اىواشتراط ذلك فىالاعتراض وترك الشارح بإنالنسبة بين الاعتراض والآبضاح وبينالاعتراض والنكرير ولنذكر ذاك تتبيبا للفائدة فالنسبة بينه وبينكلواحد منهما العموم والخصوص الوجهي وذلكالانه لايشترط فينكنة الاعتراض انتكون غير نكتنهمنا ولم بشترط فيهاكونهما بغيرالجملة التي لامحل لها من الاعراب ولا كونهما في غبر الوسط المشترط ذلك في الاعتراض وحبناذ فجنم الاعتراض معالابضاح فيالجملة النيلامحل لها منالاعراب الواقعة فيالاثناء وينفرد الايضاح فيما يكون بفر الجملة اوبالتي لهامحل اولامحالها ولكنها فيالآخر وينفرد الاعترآض فيما يكون لغير ببان الايضباح ويجتمع الاعتراض مع التكربر في الجملة التي لاَعَلَ لِهَا الوَاقِعَةُ فِي الاِنَّاءُ لِلنَّقُرِرِ وَالنُّوكِيدِ وَيَغْرِدَالاَعْتُرَاضَ فِي الجُمَاةُ المذكورةُ اذا كانت لغير توكيد و ينفرد النكرير فيما لا يكون فيالانشاء (قوله اي ومن الاعتراض) اى لابالمني السابق بل بمعنى المعرض بدليل قوله وهو أكثر الخ (فوله و هو أكثر) اىوالحال انالاعتراض نفسه الواقع بين الكلامين أكثر المخ ففيه تمثيلان تمثيل ماجاء بين كلامينوتمثيل ماهو اكثرمنجلة (قوله ايكما ان الواقع الخ)ايكماانالكلامالذيوتع

الأعتراض النرغيب فبما امروانه والتنفير عانهوا عنه (وقالةو قديكون النكنة قد كاي في الاعتراض (غيرماذكر) بماسوى دفع الايهامحتي آله قد يكون لدفع ايهام خلاف القصود (ثم) القائلون بان الكنة فيه فدتكون دفع الابهام افزقوا فر قتين (جواز بعضهم وقوعه) اى الاعتراض (آخر جلة لانليها جلة منصلة بها) وذلك بان لابل الحلة جلة اخرى اصلا فيكون الاعتراض فىآخر الكلام اويلبهما حلة اخرىغير منصلة ما معنى وهذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء انبؤتي في اثناء الكلام او فيآخره اوبين كلامين متصلين اوغیر منصلین بحمله او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سسواء كانت دفعالابهام اوغيره (فيشمل)الاعتراض مذا النفسير (التذبيل)مطلقا

الاعتراض بينه وفياتنائه اكثر منجلة فابرز الشارح الضمير لجريان الضلة علىغير مزهىله لان ال واقمة على الكلام وضيرهوللاعتراض وضميريبنه لاك الموصولة (تُولِهُ تُولِهُ تُعالَى) هذا مبتدأ خبره قوله سابقا ومماجاً، اى وقوله تعالى فأثوهن الخ من جلة الاعتراض الذي جاء على الوصف المذكور (قُولُه فَهُذَا) اي قوله ان الله محب النوابين وبحب المتطهرين اعتراض (قوله بشتمل على جلتين) احداهما يحب التوآبين والاخرى و يحب المنطهرين بنساء على انالمراد بالجلة مااشتمل على المسند والمسند اليه ولوكانت الثانية في محل المفرد هذا اذا قدر كما هو الظاهر أن الثانية معطوف على جُلة بحب النوابين التي هي خبران واما اذا ينينا على ان المراد بالجملة مايستقل بالافادة وهو الاقرب فانما يتبين كونه اكثر من جلة اذا قدر عطف وبحب المتطهرين على مجموع انالله بحب التوايين الماينديرالضمير على انه مبتدأ اى وهو محب المتطهرين أو بدون تقديره لانها ليست في محل المفرد حينيذ وانكانت محتوية على ضمرعائد على مافى الاولى واما اذا قدر على هــذا البناء عطفها على يحب النوابين فلانحني آنه ليس هنا جلتان وحيثاذ فليس الفصدل هنا ماكثر من جلة بل بواحدة فقط (قوله والكلامان متصلان ممنى) اى لكون الجلة الثانية عطف بان على الاولى حقيقة بناء على جواز وروده في الجل التي لامحل لها اولكون الحملة النائبة ممائلة للاولى فىأفادة ماتفيده فقول المصنف فانةوله نساؤكم حرث لكم بيان الخ محتمل انبكون مراده بالبسان عطف البسان ومحتمل انبكون مراده به مَاذَ ارْنَا ﴿ قُولُهُ نَسَاؤُكُمْ حَرَثَ لَـامْ ﴾ اى محرث لكم اىموضع حرثكم وفىكوتهن موضع الحرث تنبيه على أن الغرض مناتب أنهن طلب الغلة منهن وهو النسل كما تطلب الغلة مزالمحرث الحسى فاذا فهمت انالحكمة الاصبلية مزاتياتهن طلب اللمل الذى هواهم الامور منهن لمافيه مزيقاء النوع الانساني المترتب عليه تكثير خبورالدنيا والآخرة فهمتـانالموضع الذي يطلب منهالنسل هوالمكانالذي يطلب مندالاتيان شرعاً لذلك الحكمة (فُولُه بِيَانِ لَقُولُه الح) وذلك لانالمكان الذي امر الله بإتيانهن منه مبهم فبين بانه موضعالحرث بقوله نساؤكم حرث لكم واذاعلت ذلك تعلم انقول المصنف بيان لقوله فأتوهن الخ الاوليان يقول بان لحيث امركم الله الاان يقال ان في الكلام حدَّة اي بدان لحبث منَّقُولُه فأثوَّهُن من حبث امركم الله ومثل هذا شائع في كلامهم (قوله و هو) اى حيث اى انالمكان الذي امرنا الله باتيانهن منه مكان الحرث (قوله فان الغرض الاصلي) اى الحكمة الاصلية والافافعال الله لاتعلل بإغراض وهذا تعليل لمحذوف اىوانماكان قوله نساؤكم حرشلكم يبانا لقوله فأتوهن منحيث امركمالله لانالغرضالح اىوحينئذ فلانأتوهن الامنحيث ينأتىهذاالعرض (قوله طلب النسل) اى لانه اهم الآمور المرتبة على اتيانهن لمافيه من بقاء النوع الانساني

لانهجب البكون بجملة لامحل لها من الأعراب والبذكر مالمصنف

المترنب عليه كثرة الحيور الدنبوبة والاخروية وحيث كان الغرض مناتيانهن ملب النسل والنسل لايحصل الابالاتيان من القبل لامنالدير فيكون ذللنالموضع هوالمكان الذي طلب اثبانهن منه شرعاً فتم ماذكره المصنف مندعوي البيان (قوله التراغيب فيمامروانه) ايالذي من جلته الاتيان في القبل وقوله والنَّافيرعما نهوا عنه اي الدُّي مزجهانه الانيان فيالدبر ووجدكونالاعتراض هنامرغبا ومنفرا عماذكر انالاخبار بمعبدالله للنائب عما نهى عندالى مأامرته وللمنطهر من ادران النلبس بالمنهى عنه بسبب التوبة والرجوع للأموريه بمابؤكد الرغبة فىالاوامرالتي منجلتها الاتيان فىالقبل والتنفيرعنالنواهي التي منجلتها انبان الدبر (قوله غيرماء ر) الاوضيح ان يفول قدتكون النكتة فيم دفع الاعام (فوله بما سوى دفع الاعام) هذا بيان لما ذكر فكا نه قال قدتكون الكَشَّة فيه سوى دفع الامام وغيَّر ذلك السوى؋ودفع الابهام. لان نني النني البات فالنكشة على هذا القول تكون نفس دفع الابهام وتكون غيره وقوله حتى انه اخ حتى تفريعية بمعنى الفاء و ضمير انه للاعتراض فكا نه قال فيكون الاعتراض لدفع ليهام خلاف المقصود (قوله آخر جلة) اى في آخر جلة اى بعدها (قوله بان لايلي الجلة) اى التي اعترض بعدها (قوله فيكون) اي عبث بكون الاعترض في آخر الكلام (قوله او بنيها) اى الجملة المعرضة بعدها (فوله الديوي في الماطلكلام) هذا محل وفنق وقوله اوفى آخره مخل خلاف وقوله اوبين كلامين منصلين هذا محل موافقة وقوله اوغير منصلين محل مخالفة وقوله بجملة متعلق يبؤتى وقوله لامحلالها من الاعراب هذا لم نقع فيه خلاف فيكون اشتراط عدم المحلية بافيا بحاله (فوله استة) زادعا للنصويروالتصريح بالتعميم لاللاخراج لان الاطناب كله لسكنة (موله فينمل النخ) لماكان الاعتراض على هذا التعريف نسبته لماتقدم مخالفة لنسبته على التعريف السابق اشار المصنف الى بيان يعض ثلث المخالفة (قوله بهذا التفسير) أى الصادق علىمالامحل له منالاعراب منالجلة المؤكدة لما قبلها سـوا كانت في آخر الكلام او في النبائه (قُولَه مطلقاً) اي شمو لا مطاقا فبجتمعان فيها اذا كانت الجملة المعترضة مشنملة على معنى مافيلها وكانت الكنة التأكيد وننفرد الاعتراض فيما اذاكانت الكنة غيرالتأكيد ويحتمل انالمراد بقوله مطلقا اىبجميع صوره لقولالمصنف بعد و بعض صور التكميل ولافرق فيالنذبيل بين ان يكون في الآخر املا لانالنذبيل قديكون في الوسط كما تقدم قريبا الشارح فلا تفغل عنه (موله لا مجيبان يلاون) أى النذبل ايكما انالاعتراض بجب فبه ذلك وهذا تعليل لشمول الاعتراض لهعلى وجه الاطلاق (قوله و ان لم ذكر م المصنف) اى و ان لم يذكر وجوب ان يكون بجملة لا يحل لها من الاعراب اى فى تفسيره التذيل سابقا بل كلامه محسب ظاهره شامل لكون الجلة لها محل اولامحللها والمراد اله لم يذكر ذلك صراحةوانكان اشار الىاشتراط ذلك

پیمض صور ^{النک}میل وكلهويكو ن بحملة لامحل لهامن الاعراب فان النكيمالي فعوركو ن عملة وقديكون بغميرها والجمملة ذات اعراب وقد لاتكمون لكنهما نبان التميم لان الفضيلة لالمالها مزاعراب وقيللاته الايشترط في التقيم ان يكونجلة كالمترط في الاعتراش وهو غلط كا خال ان ان الانسان بسان الحيوانلاله لم يشترط في الحموان النطق فافهم (وبعضهم)ای وجوزيمض الغائلين نان تكنة الاعتراض فدتكون دفع الايهام (كونه)اىالاعتراض (غـبر جـله) فالاعتراض عندهم

بالامثلة عالامحل له فيكون التذبيل على هذا أمقيب جلة باخرى لامحل لها من الاعراب تُشتَل عَلَى مِمَنَاهَا لَانَا كَيْدَ كَانْتُ آلَاكُ الجُلَةَ فَى الْآخَرُ أُوبِينَ كَلَامَيْنَ مَنْصَلَين أُوغَير متصلين ولاشك ان الاعتراض على هذا الغول صادق عليه اذلا بخرج عنه مايكون في آخر الكلام من التذبيل بخلافه على القول السابق في الاعتراض و يرد الاعتراض على هذا القول عن التذبيل بماليس للتأكيد كامر فهو اع منه عوما مطلقا ولايقا ل لاحاجة لذكرهم التذبيل مع شعول الاعتراض له على هذا القول لانا تقول ذكرهم له اشارة الى ان بعض صور الاعتراض وهي التي تكون لنكشة التأكيد نسمى باسمين والا فكان ينبغي الاستفتاء بالاهتراض عنه (فوله وهو) أي البعض مايكون مجملة لامحل لها من الاعراب أي لدفع الايهام سواء كانت ثلث الجملة في الآخر أو بين كلامين متصلین اوغیر متصلین (قوله وقدیکون بغیرها) ای بغیر الجله بانیکون بمفرد و هذا لايكون اعرًا صا (فوله فد تكون ذات اعراب) اي وهذه لا تدخل في الاعتراض وقوله وقد لانكون اي وهذه تدخل في الاعتراض وهي المساد لها بقول المتن وبعض صور النكميل وعلى هذا فيكون بين النكميل والاعتراض على هذا القول العموم والحصوص الوجهي لاجتماعهما في الصورة المتمولة الاعتراض وهو مايكون مجملة لامحل لها من الاعراب لدفع الايهام اذلايشــرّط في الاعراض على هذا القول انتكون النكبتة غير دفع الايهام و ينفرد الاعتراض عايكون من الجمل لغيردفع الايهام وينفرد التكميل بغيرا لجملة وبالجملة التي لها محل وقدتقدم انبين التكميل والاعتراض على القول السابق فيه التباين (فوله لكنها) اى الاعتراض وانت الضمير نظرا الىكونه جلة اى لكن الجملة المعترضة تباين الح ولوذكر الضميرلكان اوضع بالوقال وهو اي الاعتراض مبان للتج لكان اولى اذلا بحل الاستدراك وحاصل ماذكره الشارح في توجيه المباينة ان التميم المايكون بفضلة والفضلة لابد لها من اهراب والاعتراض انما يكون بجمله لامحل لها من الاهراب فقد تنافي لازمهما وتنافي اللوازم يغتضي تنافي الملزومات فقول الشسارح لان الفضلة أي المشترطة في التتميم (فوله وفيل لانه الح) أي وفيل في وجه التباين بين الاعتراض والتميم غيرما سبق وضمير لانه ألحال والشان (قوله وهو غلط) اي هذا القيل المملل بقوله لانه الح غلط نشأ منعدم الفرق بين عدم الاشتراط واشتراط العدم والحاصل ان عدم اشتراط الجملة فيالتميم يجامعكون التميم جهلة فلايكون منافيا لاشتراط الجملة فيالاهتراض أعماشتراط عدم الجملة في التيم مناف لاشتراطها في الاعتراض فعدم الاشتراط اعم من اشتراط العدم (قُولُهُ كَمَا اشْتُرَطُ) تُشْبِيهِ فَى المُنْنَى وَهُو يُشْــَتُرُطُ وَقُولُهُ كَابِقُالُ اَى كَاللَّهُ ظُ الذَّى يَمَّا لَ اى كىقول ان الانسان الح فا مصدرية ووجه الشبه ان كلاً فلط بني شيُّ آخر وهو بيان النسبة بين الاعتراض على هذا القول و بين الاينسال و بينه و بين الايضاح وبيته وبين التكرير اما النسبة بيته وبين الايقال فالعموم والخصوص الوجهى لاته

لايشترط فىالاعتراض كونه فىالاثناء ولابين كلامين متصلين ولاكونه فيغيرالشعر ولم يشترط فيالا بغال كونه بغير جلة ولاكونه بماله محل وحينئذ فيجتمعان فيجلة لامحل لها وقعت آخرا للكلام اوالشعر ونفرد الابغال بالفضلة وبالجملة آلتي لهامحل و نفرد الاعتراض بالجملة التي ليست ختما مل الاثناء او من كلامين متصلين والامجل لها واما النسبة بينه وبين الايضاح والتكرير فكذلك العموم والخصوص الوجهي لاجماءه معهما فيالجملة التي لامحللها وهي للايضاح اوالتأكيد وينفردالاعتراض عنهما بمايكون لغيرالتأكبد والايضاحمنالجملة التي لآمحل لها وينفردان عنديمايكون مفردا اوجلة لها محل للتأكيد والايضاح (قوله وبعضهم كونه غيرجلة) اىمن غير تحونزكونه آخرا ولوقال المصنف غيرالجملة بلام العهد أيغير الجملة التي لامحل لها من الأعراب لكان احسن ليشمل كونه جلة لها محل من الاعراب كما شمل كونه مفر داقاله فىالاطول (قوله فالاعتراض عندهم الخ) اى فهم لم يخالفوا الجهور الافى التعميم في النكشة و في كون الاعتراض جلة لامحل لها اوغيرها بان يكون جلة لهــا محل اومفردا (قولِه في اثناء الكُّلام) فلا يكون في الآخر على هذا القول كالاول مخلافه على الثاني (قوله متصلين ممني) فلايقع على هــذا بين كلامين لااتصال بينهما كالقول الاول نخلافه على الناني (قوله أو غيرها) بشمل ما هو أكثر من جلة ويشمل المغرد أيضا بخلافه على القولين الاولين فائه لايكون بفرد عليهما (فوله لكنه ما) اىسواء كانت دفع الايهام اوغرها واذا حققت النظر وجدت النسبة بين الاعتراض بالعني الاول وهذا المنىالاخيرالعموم والخصوص المطلق وبينه بالمني الثاني والمني الاخيرالعموم والخصوص الوجهي(فوله فيشمل بعض صور التنميم) وهو ماكان بغير جلة في اثناء الكلام ولانقال ازالتتم لايكون الاخضلة ومزلازمها انيكوزلها محلمزالاغراب والاعتراض لا يكون الا عا لامحل له كما نفرر اولا وهذا البعض انما خالف في كونه قد يكون غير جلة فسق اشتراط انلايكونله محل من الاعراب محاله لانانقول الظاهر انهذا البعض نخالف فيهذا الاشتراط ايضا ويؤيد ذلك قول المصنف وبعضهم كونه غير جلة فان غير الجملة شامل للفرد و من شانه ان يكونله محل من الاعراب وحيث شمل الاعتراض بعض صورالتتم كان بنهما عموم وخصوص مزوجه لاجتماعهمافي هذه الصورة المشمولة للاعتراض وانفراده عنالتنم بمايكون غير فضلة وانفراد التميم عند بمايكون آخرا وهو فضلة وقد علت انالاعتراض على القولين السايقين مباين للتتميم (قوله و بعض صور التكميل) اعترض بانه يشمل بعض صور التذبيل فكان على المصنف ان نبه عليه واجيب بالهمفهوم مناصل تفسيرالاعتراض والغرض ببان مايخص هذا البعض فانقلت انه قد ذكر بعض صور النكميل مع كونه مشمولا للاعتراض عند البعض الأولقلت بعض صور التكهيل المشمولة للاعتراض عندهذا البعض غيربعض الصور

ان بؤتی فی اننا، الکلام او بینکلامیزستصلبن معنی بحملة او غیرها لمکننة ما (فیشمل) الاعتراض بهذا النفسسیر (بعض صور (التکمیل)و هو مایکون واقعافی اننامالکلام او بین الکلامین المتصلین

(وأما بغيرذاك) عطف على قوله اما بالا يضاح بعد الابهام وامابكذا وكذا كقولدتعالى الذن بحملون العرشومنحوله يستعون يحمد ربهم ويؤمنون يه فانەلواختصىر) اىترك الاطناب فان الاختصار قديطلق على مابع الايجاز والمساواة كمامر (لمذكر ويؤمنون به لان ايمانهم لا ینکره) ای لا مجهل (من بثبتهم) فلا حاجة الى الا خبار نه لكو نه معلوماً (وحسن ذکره) ایذکر قوله ویژمنون مه (اظهار شرف الاعان نرغيبا فيد) وكون هذا الاطناب بغير ماذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها (واعلم

المشمولة للاعتراض عند البعض الاول لان المشمولة له عند البعض الاول ماكان بجملة لامحل لها من الاعراب والمشمولة له عند هذا البعضماليس بجملة فظهرالاختصاص اذماليس بجملة لايشمله قول ذلك البعض فلو سكت المصعن قوله وبعض صورالتكميل لنوهم ان شمول الاعتراض له عندالبعض الثاني كشموله له عندالبعض الاول مع أنه ليس كذلك وهذا بخلاف بعض صور التذيل فانه مثمول على كل قول كذاقرر شيخنا العدوى (فُولَهُ وَهُو مَايِكُونَ) الضَّمير اجع للبعض بقسميه التَّنَّيم والتَّكْميل وقد علمت انالاعتراض على القولين السابقين مباين أتشميم وقوله مايكون واقعا في انساء الكلام الخ اىسواكان مفردا اوجلة وحيث شمل الاعتراض بالعني المذكور عندهذاالبعض بعض صور التنيم والتكميلكان بينالاعتراض إلمعني المذكور وبينهما عموم وخصوص من وجد لاجتماعه معهما فيما ذكر والفراد الاعتراض عنهما بما يكون لغير دفع الايهام وهو غيرفضلة وانفرادهما عنه يما يكون آخرا وهو جلة لدفع الابهام بالنسبة للتكميل اوفضلة بالنسبة التميم بتي شيء آخر وهو النسبة بين الاعتراض على هذا التفسيروبين ألتذبيل والايضاح والتكرير والايفال وحاصلهما آنا نقول بينالاعتراض على هذا لمتفسيروالايغال التباين لانه اشترط فىالاعتراض ان بكون فىالاثناء اوالبين وشرط فىالايغسال ان يختم به الكلام او الشعر وهما لايجتمعان وبينه وبين التذبيل العموم والخصوص الوجهي فبجنمعان فيما يكون فيالانساء او البين وهو جلة لامحل لهسا على تفسير التذبيل بذلك او مطلقا ان لم يفسر بذلك كما هو الظناهر تفسير المصنف سايقا وينفرد الاعتراض بما يكون لغيرالتوكيد اوبكون فضلة وينفردالنذيبل بمالابكون في اثناء الكلام اولا بين كلامين بل آخرا وكذلك النسبة بينه و بين كل من الابضاح والتكرير فبجنمع معهما فيما يكون فيالبين او في الاثناء للابضـــاح او يكون تكرارا لمتأكبد وينفرد عنهمسا بما يكون لغيرالابضاح والنأكبد وينفرد ان عنه فميسا لابكون فيالبين ولافي الاثناء بل فيالآخر للابضاح اوبكون تكرارا للتأكيد وانما تعرضنا لبيان النسبة ببن هذمالامور السبعة وهيالايضاح والنكرير والايغال والتذييل والتكميل والتميم والاعتراض لاجل از دياد البصيرة فىفهمها وتشحيذ القريحة في تفطنها ولم اتعرض لبيان النسبة فيما تقدم بين ذكر الخاص بعد العام و بين غيره من هذه الاءور السبعة لظهور امره بالنسبة الى سائرها وذلك لظهور مبساينته لغير التمهروالايغال والاعتراض ومجامعته لهذه الثلاثة في بعض الصور (قُولُهُ وَامَا بَكُذَا وكذا) لاحاجة البــه قالاولى حذفه (قوله الذين يحملون العرش) مبتدأ والجلة بعد الموصمول صلة وقوله ومن حوله عطف على المبندأ والحول يشمل جهة العلو والسفلكما بشمل جهة البمين والشمال على الظاهركذا قرر شيخسا العدوى وقوله يسبحون محمد ربهم خبرالمبتدأ اى يسبحون ملتبسين بالحمد بان يقولوا سبحسان الله

(ئ)

(٢٣)

و بحمده (قُولُهُ و بؤ منون به) اى بر دهم (قوله فانه) اى الحال و الشان و قوله لو اختصر اى ارتكبالاختصار (قوله على مابع الانجاز والمساواة) اى والمراد هنا الثاني لانه لولم يذكر ويؤمنون به كان مساواة (فوله لان اعانهم الخ) اى وانما قلنا إن زيادة ويؤمنونيه اطناب لان ايمائهم الخوابضا تسبيحهم وجدهم المستفاد من قوله تعمالي يسمون بحمد ربهم بدلان على أعانهم به تعالى ﴿ قُولُهُ أَى لَا يَجِهُكُ ﴾ لما كان نبي الانكار لابستازم العلم المراد فسرء بما يستلزمه وهو تني الجهل قاله سم وقرو بعضهم ان هذا التفسير منظور فيه للشان والعادة من ان مالانجهل لاشكر و ان كان يمكن انكارالشي " معالمة (قُولَهُ لاَنكُرهُ مَنْ بْلِيهُم) اي و هو المخاطب بهذا الكلام بل ذلك امر معلوم عنده وقوله لكونه معلوما أي عبدالمخاطب (قوله الظهار شرف الاءان) أي المدلول لجملة . بؤمنونبه لانها سبقت مساق المدح فأتي ما لاجل اظهار شرفمداولها (قوله ترغيبا فَيهَ ﴾ اى حيث مدح به الملائكة الحاملون للعرش ومن حوله وهذا كما يوصفالانبياء بالصلاح لقصد المدح به مع العلم بصلاحهم ترغيا في الصلاح (فوله وكون) هو بالرفع مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله بالنأمل فيهااي فيالآية اوفيالوجوه السابقة وهوظاهر وذلك لانماحصليه الاطناب فيالانواع السابقة اما انلايكون معدحرف عطف كغير الاعتراض وعطف الخاص على العام اومعه ذلانو لم يقصد العطف كالاعتراض اوقصدبه ذلك وكان من عطف الخاص على العام كقوله تعالى حافظوا على الصلوات الخروهذا المنال قصد فيه العطف على مأقبله ولم يكن من عطف الحاص على العام فظهرت المغاوة المذكورة كذا قرر شبخنا العدوى ولك الأتعرض الآية علىكل من الامور السبعة حتى ينبين ان انه لم يوجد فيهاما اعتبر في كل منها إما كو نها ليست من الابضاح و لامز التكرار فواضح لان قوله ويؤمنون به ايس لفظه تكرارا ولا ايضاحا لابهام قبله واماكوتها ليست من الايفال فلان قوله ويؤمنون مدليس ختما للشعر ولا للكلام كإهو الايفال اذقوله ويستغفرون للذين آمنوا عطف على مافيله فليسر خمَّا واماكونها ليست من التذبل فلعدم اشتمــال جِهلته وهي ويؤمنون به على معنى ماقبلها بل معناءـــا لازم لما قبلها واماكونها ليست مزالتكميل فازقوله ويؤمنون بهليس لدفع الايهام المعتبرفي لتكميل واماكونهالبست منالتميم فلانقوله وبؤمنونيه لبس فضلة وهوظاهرواماكونهالبست منالاعتراض فهومشكل اذا بنينا على ماتقر رمن انمن جلة الانصلابين الكلامين أن يكون الثاني معطوقا علىالاول ولاشك ان جلة ويستغفرون للذن آموا معطوفة على حلة يسمعون فيكون مالمتهمااعتراضا والتخلص من ذلك الاشكال بحمل الواوفي وومونه للعطف لا للاعتراض لابتم الا اذا تعين كونها كذلك وهو غير منعين لاحتمال كونها اعتراضية نم المتبادر كو نها للعطف فتخرج الآية عن كو نها من قبيل الاعتراض

(انەقد بوصف الگلام بالامحاز والاطناب باعشار كثرة حروفدوقلتها بالنسبة لىكلامآخرمساوله)اىلذلك الكلام (في اصلالهني) فيقال للاكثر حروفا آنه مطنب وللاقل الدموجز (كقوله بصد) اى مرض عنالدنيا اذاعن) ايظهر (سودد) ای سیاده، ولو برزت فی زی عذر اناهد • الزىالهية والعذراء البكر والنهود ارتفاع الثدى (و نوله ولست) بالضم على الهضل المشكلم بدليل مأقبله وهوقوله واتى لصبارعلى مانوبني وحسبك ان الله اثني على الصبر (بنظار الى جانب الغني اذأكانت العلياء في جانب الفقر) يصفه بالميل الى المعالى يعني ان السيادة معالتعب احب اليدمن الراحة معالحمول فهذاالبيت اطناب بالنسبة الى الصراع السايق

(قوله وأعلم الخ) محمل ان هذا استئناف و محمل انه عطف على مقدراى تبقن ماذكر نا واعلم النج و حاصله انه قدم ان و صف الكلام بالإيجاز يكون باعتبار انه ادى به المعنى حال كونه اقل من عبارة المتعارف مع كونه و افيابالمراد و ان و صفه بالاطناب يكون باعتبار المعنى ادى به مع زيادة عن المتعارف لفائدة و اشارهنا الى ان الكلام يوصف بلحما باعتبار فلة الحروف و كثر تها بالنسبة لكلام آخر صاو لذلك الكلام في اصل المعنى فلا كثر حروقا منهما اطناب باعتبار ما هو دونه و الاقل منهما حروقا ايجاز باعتبار المعنى ان هناك ماهو اكثر (قوله قد يوصف المملام) اى في اصطلاح القوم (قوله بلا يجاز الخراب الخراف في قوله بالا يجاز عائمة المناب المعنى المنى بعامل واحد (قوله بالا يجاز عائما المتعبار الخرابي في قوله بالا يجاز عائما المتعبار المنابات فيه تعلق جرى جر متحدى المعنى بعامل واحد (قوله بالا يجاز عائما المتعبار المناب المناب عبد المناب المناب عبد و اف به و باعتبار المناب المناب عبد و اف به و باعتبار المناب المناب المناب المناب عبد و المناب المناب

- 🗢 قفوا جدودا من عهدكم بالمعاهد وان لم تكن تسمع لنشدات ناشد 🖈
- 🕿 لقد اطرق الربع المحيل الفقدهم و بينهم اطراق تكلان فاقد 🐲
- وابقوا لضيف الشوق منى بعدهم قرى من جوى سارو طيف معاود •
 الى ان قال بصد عن الدنبا البيت و بعده
- 🛎 اذ المر. لم يز هد و قد صبغت له ٠ بعصغرها الدنيا فليس بزا هد 👁
- 🕿 فواکبدیالحراوواکبدی التوی لایامه لو ڪن غسير بوا 🕯 👁
- 👁 وهيهسات ماريب الزمان بمخلد غربا و لاريب الزمان يخسالد 👁

(قوله يصد) بفتح اوله وكبر ثانيه لانه هوالذي بمنى بعرض وهو لازم و اما يضم الصاد فهو بمعنى يمنع الغير فهؤ متعد كذا قرر شيخنا العدوى (قوله اى بعرض) بضم الياء من اعرض اى بعرض هذا الممدوح عن الدنيا التى فيها الراحة والنعمة بالفناء (فوله ادا عن سودد) اى اذا ظهرله سيادة و رفعة بغير تلك الدنيا و الراحة و النعمة (قوله ولو برزت) اى ظهرت تلك الدنيا (قوله الهيئة) اى الصفة (قوله و النهود النح اى فالناهد و اقفة الثديين ومعنى البيت ان هذا الممدوح بعرض عن الدنيا طلبا للسيادة ولو كانت الدنيا على احسن صفة تشتهى بها لان المرأة اقوى ما تشتهى اذا كانت جذراء ناهدا و فى هذا البيت الجناب بتصفه الثانى و فيه ايجاز بتصفه الاول (قوله و فوله) اى قول المعذل بن غيلان احد الشعراء المشهورين روى ذلك عنه الاختش عن المبرد و محد بن خلف المرزبان هن الربعى و فسيه فى الدرالفريد لا بى سعيدا لهنزو مى

(فُولُهُ مَظَارً) في شرح الشواهد أن الرواية عيال خلافًا لمافي التُحْيَيْنِي ونظار مبالغة فى النار وينبغي ان يكون النني هنا واردا على المنبد لاعلى القبد حتى بكون اصل النظر موجودا اوالمراد بالصيغة هنا النسبة اي ذي نظرا وان المبالغة راجعةللنة لاللبنة إي ان نظره الى جانب الغني منتف النقاء مبالغا فيه وكلا الوجهين قيل بهما فيقوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد (قوله الى جانب الفني) اى الى جهته واراد بالفني المال ولازمه من الراحة والنعمة وعدم النظر الى جهة الغني ابلغ فيالتساعد من مجرد الاخبار بالترك (قوله أذا كانت العلياء) اى المز والرضة (قوله في جانب الفقر) اراده عدمالمال ولازمه من التعب والمشقة وقرر شحنا العدوى ان اضافة حانب للنقر بيانية و في بمعنى مع اى مصاحبة للفقر اى لسببه وهوالنعب او ان الاضافة حقبةية والمراد بالجانب المسبب ومعنى البيت انى لا النفت الى المسال والراحة والنعمة مع الخمول اذا رأيت العزو الرفعة في التعب والمشقة (قوله نصف) أي يصف الشاعر نفسه وقوله يعني أي لآنه يعني وأتما أتى بالعنابة لانه حل الفني على سببه وهوالراحة والفقرعلي مسببه وهو النعب وهذا خلاف المتبادر وقوله مع الخول اى عدم السيادة (قوله فهذا البيت الخ) وذلك لان حاصل المصراع السابق انه لعلو همته يطلب الرفعة والسيادة ولومعمشقة عدم الدنيا وققدائها فالسيادة واو مع النعب احب اليه منالراحة والغني معاخمول وهذا المعني هو حاصل معني هذا البيت فالشطر الاول انجازبالنسبة لهذاالبيت والبيت الحناب بالنسبة اليه وانكان عكن ان بدعي انكلا منهما مساواة باعتبار ماجرى فىالمتعارف وان مثل العبارتين معا بجرى فىالمتعارف (فوله آى من هذا القبيل) اى وهوالابجاز والالمناب باعشار قلة الحروف وكثرتها (قوله لايستال عما نفعل) اي لابسئل عن فعله سؤال انكار محبث هال لم فعلت او المراد لابسئل عن علة فعله الباعثة له عليه لعدم وجودها وانكان قديسئل عن الحكمة والمصلحة المزنية عليه و مدخل فى عدم السؤال عن الفعل عدم السؤال عن الحكم بان يقال لم حكمت او ما العله الباعثة عليه لان الحكم تعلق القدرة باغهار مدلول الكلام الازلى وتعلق القدرة بماذكرفعل من افعاله تعالى لان افعاله تعــالى عبارة عن تعلقــات القدرة النَّجيرَية ﴿ قُولُهُ وَهُمَّ بِسُلُونَ) ای من چانبه تعالی سؤال انکار اذ للسید ان سکر علی عبده ماشا. او وهم يسئلون عزالعلة الباعثة لهم على ضلهم (فوله وقول الحماسي) بكسرالسين وتشده اليا اي الشخص المنسوب الى الحماسة وهي الشجاعة لتعلق شعره بها والراد به هنا السمومل بن عاديا اليهودي مات قبل البعثة ومطلع تلك القصيدة 🛎 اذ المرء لم يدنس من اللوم عرضه • فكل ردا ، ير لد يه جيسل 🗢

وان هولم يحمل على النفس ضيها • فليس الى حسن الثناء سبيل
 تصيرنا أنا قليسل عبد بدنا • فقلت لها أن الكرام قليسل

(ويقربمنه)اى من هذا القبيل قوله تعالى لايسئل على فقل وهم يسئلون وقول الجساسى وتنكر ان شئنا على الناس قولهم ولاينكرون القول حين نقول) يصفريا سنهم مانريدمن قول غير ناواحد لايجسر على الاعتراض علينا فالآية ايجاز بالنسبة الى الييت واعاقال يقرب

besturdubooks.wordpress

قوله لانانفول هكذا في ا لنحخ و الانسب قلنا او فالجواب مثلا (مصححه)

لازمافي الآية بشمل كيل فعلوالبيت مختص بالقول فالكلا مان لابتسا ويان فياصل العني بلكلام الله سمحانه وتعالى اجل اعلم تم الفن الاول بعون الله وتوفيقه واياه اسأل في اتمام الفنين الآخرين إعداية طريقه

وماقل من كانت مقاياه مثلناه • شباب تسامت العلاو كهول ا

- 🗱 وماضرنا أنا قليسل وحارنا * عزيز وحار الاكثرين ذليل 🗱
- وانا لقوم لانرى الفتل سبة ٠ اذا مارأته عامر وسلول *
- # نقرب حب الموت آحالنا لنــا وتكرهـــد آحالهم فنطول #
- 🦔 وما مات مناسبيد في فراشــه ولاظل منــاحيث كان قتــل 🗱
- 🗢 تسيل على حد الغلباة نفوسنا وليس على غير الديوف تسيل 🛪
- 🗯 ونحن كاء المزن مافي محمانها جهــام ولافينــا يعد بخيل 🛪 وتنكران شاثنا البيت ومعده
- 🕸 اذا سبيد مناخلا قام سبيد * قوول لما قال الكرام فعول 🕸
- 🐲 وما اخدت نارلنا دون طارق ولاذمننا فيالنـــازلين تزبل 🐲
- 🗯 وايامنا مشمهودة في عدونا لها غرر مشمهورة وجمول 🗱
- 🗯 واسيافيا فيكل شرق ومغرب + بها من قراع الدارعين فلول 🛎
- 🦈 معودة ان لانسل نصالها * فنفمد حتى يستباح قنيل 🛪
- 🛎 ــلى انجهلت الناس عناو عنهمٌ له فليس سسواء عالم وجبول 🛪

(قوله و تنكر ان شننا على الناس قولهم) اى و لولم بظهر من و جب لانكار ملنفاذ حكمنا فيهم وتمام ريادتنا عليهم (قبوله ولايشكرون الفول حين نفول) اى و لوظهر في قولنا مالايوافق اهوا، هم وفي ختم المصنف الغن بهذا البيت تورية بأنه سلك فيد مسملكا 🚪 و اعلى و كيف لاوالله لاسيل للاعتراض عليه فيه (فوله أي محن نغير ماريد الخ) اي محن نتجار رعلي غيرنا وثرد قوله بحبث لاينفذ ولولم يظهر موجب لتغييرنا لتمامرياستنا وحكمناعليهم وهذا المعنى الذي قصده الشاعر يشبه انبكون معنى الآية السالفة ومع ذلك أختلف اللفظ اختلافا بعيدا وتفاوت تفاوتا بينا فلذاكانت الآية امجازا بالنسبة الى البيت كما قال الشارح (قوله واتما قال يقرب) أي ولم يقل ومنه قوله تصالى او يقل كـقوله تعالى (قوله لان آلخ) علة لمحذوف اى لعدم تسماوى الآية والبيث فيتمام اصل تساويهما اذيلزم منانكار الاقوال انكار الافعال قلت لانسلم ذلك لانالافعال اشد فقد يترخص فيانكار الاقوال دونها سلنا ذلك لكن النص على الشي ابلغ (قوله آ لان مافي الآية الحر) أي لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان مافي الآية مصدرية اى لايسئل عن فعله والمراد بالفعل مايشمل القول لدليل قوله بعد ذلك والبيت مخنص بالقول فاندنع مالفسال اذاكان البيت قاصرا على الاقوال والآية قاصرة على الافعال فلا قرب بينهما نان قلت ماوجه شمول الافسال فيالآية لاقواله تمالى معان فعله عبارة عن تعلق قدرته بالمقدورات لانانفول الاقوال المدركة منجانب

الحق عبارة عن تعلق القدرة باظهار مداول الكلام الازلى و دَلكَ فَعَلَ مِنْ افعاله كَا افاد ذلك العلامة المعقوبي فتأمله (.قوله بلكلام الله تعالى سحانه و تعالى الحلو الماراب على ما توهم من قربهما في العنى من اتفاقهما في العاو و البلاغة والعاكان كلام الله تعالى الذكور ابلغ لان الموجود في الآية نني السؤال و في البيت نني الانكار و الما الدؤال ابلغ لانه اذا كان لا ينكرو او بلفظ السؤال فكيف ينكر جهار انخلاف نني الانكار فقد يكون هو المستعظم المتروك دون الانكار بصورة الدؤال ومع ذلك ما في الآية صدق وحق وما في البيت دعوى و خرق (قوله وكيف لاوالله اعلم) اى وكيف لا يكون كلام الله تعالى اجل واعلى من غيره و الحال ان الله تعالى اعلم بكل شي ومن شان العالم الحكيم ان بأني بالثي على المناه وجدوهذا براعة مقطع لانه يشير الى تمام الفن شان العالم الحكيم ان بأني بالشيء على المناه وجدوهذا براعة مقطع لانه يشير الى تمام الفن

الفن الناني علماليان

الغن عبارة عنالالفاظ كإهومقتضي ظاهر قول المصنف اول الكتاب ورثبته على مقدمة الح فانجعل عراابيان عبارة عنالمسائل احتجع لنقدير مضاف اىمدلول الفن الثانى عمالبيان اوالفن الثانى دال علمالبيان وانجعل علمالبيان عبارة عنالمكة اوالادراك اختبج لنقدر مضاف آخروهومتعلق (فوله قدمه على البديع) اى ائى به مقدما عليه لاانه كانمؤخرا عندتمقدمه وتقدم فياولالفنالاول وجمتقديمه علىالبيان وحاصله آنه قدم المماني على البــان لكونه منه يمزله المفرد من المركب لان رعابة المطابقة لمنتضى الحال التي هيمرجع علم الماني معتبرة في علمالبيان معزيادة شي آخر وهوا يرادالمعني الواحدبطرق مختلفة (قوله للاحتاج اليه في نفس البلاغة) الانسب عابعده ان يقول لنعلقه بالبلاغة وتعلق البديع بتوابعها وانماكان علم البيان محتاجااليه فىتفس البلاغة لانه يحترزيه عزالتمقيد المعنوى كإسبق وهوشرط فىالفصاحة وهىشرط فىالبلاغة وشرط الشرط شرط والحاصل انالاحتراز عنالنعقيد المعنوى مأخوذ فيمفهومها بواسطة اخذ الفصاحة فيه والاحتراز المذكور لاينيسر لغيرالعرب العرباء الابهذاالعلم فاقاله بعضهم منان علم البيان يحتاج اليه فينفس البلاغة فيالجملة لااته لايتم بلاغة كلام بدون اعمال علم البيان اذ الكلام المركب منالدلالة المطابقية لايحتاج قى تحصيل بلاغته الاالي علم المعانى ادلاحاجة الى علم البيان فيالدلالة المطابقية كماحتمرف فليس بشي لان المقصود احتياج بلاغة الكلام آلى علم البيان لاالى اعماله ولاشــك ان الاحرّ ز عنالتعقيد المعنوي لايمكن الابعلم البيان (قوله وتعلق البديع بالتوابع) أي توابع البلاغة وذلك لإنالبديع علم يعرف به وجوء تحسين الكلام بعدرعاية ألمطابقة ووضوح الدلاله كإيأتى فلاجرم أنهلانعلق له بالبلاغة وأنمايفيدحسنا عرضيا فمكلام البليغ وكلامالشارح المذكور يشيرالمانالبديع منتوابعالبلاغة وحومأجزم بمبعشهم خلافًا لمنقال الله من تمذع المعانى ولمن قال اله من ثمة عالم البيان (قوله الحملكة) هي كيفية

﴿ الفنالثانى عُماليان ﴾ فدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة و تعلق البديع بالتوابع (وهو علم) الديم ملكة يفتدر بها على ادراكات جزئية

besturdubooks.wordpress.co

اواصول وقواعدمملومة (بعرف به ایراد المعنی الواحد)ای المدلول علیه بکلام مطابق لمقتضی الحال

راِسطة في النفس حاصلة من كثرة ممارحة قواعد الفن (قُولُه يَفْتُدَرَبِهَا الح) الآليان بهذا تمثلرا لشسان الملكة فىذاتها وانكان متروكا فىالملكة الواتمة فىالتعريف لئلا بلزم التكرار مع قوله بعرف، الخ (قُوله لمو أصول وقواعد معلومة) عطف على ملكة اشارة الىانالمراد بالعلمهنااماالملكة اوالاصول بممنى القواعد المعلومة لانبها يعرف اراد المعانى بطربق مخنانة فيالوضوح والخفاء وانما قيد الغواعلة بالملومة لانه لابطلق عليها علم بدون كونها معلومة من الدلائل وانما كان المراد بالعلم هنا احد الامهن المذكورين لانالها مقول بالاشتراك علىهذين المعتبين فيجوز ارادةكل متهمآ ولايقال ينزم على ذلك استعمال المشترك فيالتعريف بلا قرينة معينة وذلك لايجوز والمااذا صحح انبرادبه كلمعنى فانه يجوزكاهنافانه يجوز ارادة كلمنالملكة والاصول كماشار اليه الشارح لانعلة المنع الوقوع فيالحيرة منجهة انهلايدرى المعني المراد منالمشترك وهذا ينافي العرض من التعريف منالسان والكشــف على العل منع استعمال المشترك فيالتعريف اذا لمربكن بينالمضين مثلا استلزام وامااذاكان بينهما ذلك فانه يجوز كماهنا لان تعريف كلَّ منهما بستلزم الآخر لان الملكة كيفية را-هُمَّة فيالمفس يقتدربها علىادراكات جزئية والادراكات الجزئية ننشسأ عنها القواعد لاناالنواعد شبانها الأبحصل مرتبع الجزئبات والقساعدة قضية كلية شرف منهسا باحكام جزئيات موضوعها والقضا باالمذكورة نفشأ عنها الملكة بسبب بمارستهافقد المرمكل منهما الآخر فكانا بمزلة الشئ الواحد فالمقصود حيلنذ بالنعريف الذي بؤتىبه لبيان الحقيقة وأحدفكا نهلااشتراك وحصلالمقصود مزالتعريفلانالمقصود مندحصول البصير ةبالمعرف وقدوجد ثمانالشارح سوى بين ارادة المعنيين وانرجح ارادة المعنى الاول فىالفن الاول لكن الارجحالمنيانثاني لانالكتاب في بإنالمسائل والقواعد والعلالذكورجزئ منه فانقلت انالعلم كإيطلق على الملكة والقواعد يطلق على علىالادراك فلإ لمذكرهالشارح قلت لاحتباج الكلامهمدالي تفديرا لتعلق بلاضرورة داعية الى تقدير ذلك و لكن الذي اختاره العلامة السيدان المراد بالمرهنا الادراك والتزم النقدير المذكور لانالادراك هوالمنيالاصلي لاملم لانه مصدر واستعمالالعلم فيالماني الاخر اما حقيقة عرفية اواصطلاحية اومجاز مشهور قال العلامة عبدالحكيم العلم حقيقة هوالادراك وقديطلق علىمتعلقه وهوالملوم اما مجازا مشبهورا اوحفيقة اصطلاحية وعلى ماءو تابع له فىالحصول ووسيلة اليه فىالبقاء وهوالملكة كذلك نم المراد الانتراك الحاصل عرائدلائل والمنائل المعلومة مثالدلائل والملدَّة الحاصلة عنائتصديقات بالمسائل المدللة لماتقرر أناعلم المسائل يدون الدلائل بسمى تقليدا لاعما ولايصيح ازيراد بالعلم هنا اعتقاد مسسائل الفن مجرد اعتقادها لابعرف به

احكام الجزئبات مالم تحصل الملكة (قوله بعرف به ايراد المعنى الواحد) اي كل معنى واحد يدخل تحت قصد المنكلم فالملام للاستغراق العرفي والمراد بقوله بعرف به يعرف برعايته لانه اذا لمبراع لايعرف ايراد المعنى الواحد الوارد على قصد ألتتكلم بطرق مختلفة وخرج ينقيد المعني بالواحد ابراد المصاني المتعددة بطرق موزعة على ثلث المسانى مختلفة فىالوضوح بان يكون محذا الطربق مثلا فيمغناء اوضيح منالطريق الأخر فيمعناه فلاتكون معرفة ايرادها كذلك من علم البيسان و اعلم ان الغرض من معرفة هذا الارادان محترز المتكلم عن الخطاء في تأدية الكلام محيث لابورد من الكلام مابدل على مقصــوده دلاله خفيــة عند اقتضاه المقام دلالة واضمة اوواضمة عند اقتضائه دلاله خفية او اوضيم عند اقتضبائه دلالة متوسطة فيالوضوح والخفساء اومنوسطة عنداقنضائه اوضيماو اخنى (قوله اىالمدلول عليه الخ) قيدبهذا اشارة (بطرق)و راكيب (مختلفة) الى اناعتبار علم البيان اتما هو بعداعتبار علم المعانى و ان هذامن ذاك يمر له الفر دمن المركب وذلك لان علمالمعانى علم بعرف به ايراد المعنى بكلام مطابق لمنتضى الحلل وعلم البيان اى على ذلك المعنى بان بكون العلم مع بعرف به اير اد المعنى بكلام مطابق لمفتضى الحال بطرق مختلفة مثلا اذا كان المخاطب يَكُرَكُونَ زَيِدَ مَضَافًا فَالذِّي يَفْتَضَيِّهِ الحَالَ مُحَسِّبُ الْمُقَامِ حِلَّةُ مَنْيَدَةً لِ دَالانكار سواء كان أفادتها ايام بدلالة واضحة اواوضيح اوخفيسة او اخني نحو ان زيدا لمضياف أولكثيرالرماد اولمهزول الفصيل اولجبان الكلب فافادتها لذلك المعنى بدلالة المطابقة كامثال الاول من وظيفة علم المعاني وافادتهــا له يقيرها منوظيفة علم البـان (قَوْلُهُ ا بطرق الخزُّ) بسنفاد منه انهلان فيالسان بالنسبة لكل معني مناطرق ثلاثة على ماهو مفاد الجم ولابعد فيدلانالعني الواحد الذي نحن بصدده له مسندومسنداليه ونسبة لكل منها دال بجرى فيد الجاز فبمصل للركب طرق ثلاثة لامحالة واختلاف الطرق فيالوضوح والخفاءكما يكون باعتبار قرب المعتي المجسازي وبعده مزالعني الحقبتي بكون نوضوح القربنة النصوبة وخفائها فنقيبد انراد المعني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة يقولنا على تقدير ان يكون له طرق ممالاحاجة له آه طول (قوله وَ رَاكِيب) عطف تفسير (قوله مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اي سوا كانت تلك الطرق مزقبيل الكناية اوالمجاز اوالنشبيه غثال ايراد المعني الواحد بطرق مختلفة في الوضوح من الكنابة ان منال في وصف زيد مثلا بالجود زيد مهزول الفصيل وزيد جبان الكلب وزندكشر ازماد فعذه التراكيب تغيدوصفهالجود منطريق الكنابة لانهزال الفصيل انما يكون باعطاء لبن امد النضيفان وجبن الكلب لالفه الواردين عليد من الاصياف بكثرة فلابعادي احدا وكثرة الرماد منكثرة احراق الحطب الطبخ من اجلكرة الضيفان وهذه الطرق مختلفة فيالوضوح فكثرة الرماد اوضيمها فتفاطب به عندالمناسبة كائن يكون المخاطب لأنفهم بغيره ذلك ومثال الراد،بطرق

في وضوح الدلالة عليه) بعض الطرق واضيح الدلالة عليه وبعضها اوضيح والواضيح خنى بالنسبة الى الاوضيح فلا حاجة الى ذكر الخفاء

oesturdubooks.wordpress

وتنسد الاختبلاف بالوضوح ليخرج معرفة أيرادالعني الواحد بطرق محتلفة في اللفظ والعبارة واللام في المعني الواحد لملاسنفراق العرفيايكل معنى واحد دخل تحت قصد المتكلم وارادته فلو عرف احد اراد معنى قولنا زيدجواد بطرق مختلفة لم يكن بمجردذات حالما بالبيان ثم لمالم يكنكل دلالة تابلالو ضوح وانلفاء ارادان بشبرالی تغسیم الدلالة وتعيمين ماهو القصودهنافقال (ودلالة اللفظ)يمني دلالتدالوضعية

مختلفة الوضوح من الاستعارة ان يقال في وصفه مثلابه رأيت محرا في الدار في الاستعارة التحقيقية وطم زيد بانعامه جبع الانام في الاستعارة المكنية لان الطموم وهو الغمر بالماء من اوصاف البحرفدل ذلك على أنه اضمر تشبيهه بالبحر في النفس وهو الاستعارة بالكناية على مايأتى ولجة زيدتنلالم بالامواج لاناللجة والنلالم بالامواج منلواذم البحر وذلك بمايدل على اضمار تشبيهه به فىالنفس ابضا واوضيح هذه الطرق الاول واخفاها الوسط ومثال براده بطرق مختلفةالوضوح منالتشبية زيدكالبجر فيالسخاء وزندكالبحر وزندبحر واظهرها ماصرح فيه نوجه الشبدكالاول واخفاها ماحذف فيه الوجهوالاداة معاكالاخير فيخاطب بكل من هذه الاوجهالكائنة منهذه الابواب عائناسب القسام من الوضوح والخفاء بتي شئ آخر وهو أن قول المصنف مختلفة في وصوح الدلالة عليه فيه اشكال وهو ان الدلالة كمايأتي كون اللفظ بحيث يلزم منالعايه العلم بشئ آخر ولامعني لوصف ذلك الكون بالوضوح والخفاء واحببعن ذلك باجوبة منها أن وصف ذلك الكو ن بهما من وصف الثي بما لمتعلقه والمراد وضوح المدلول اوخفساؤه بان يكون قربسا بحيث يفهم بسرعة اولايفهم بسرعة وكائنه قبل بطرق مختلفة الدلالة الواضيح مدلولها اوآلحني مدلولها ومنها انوصف الكون بذلك باعتساران ثبوت ذلك الكون للفنة معلوم بسرعة او دون سرعة وعلامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ الى المدلول او بطؤه (قوله بالأبكون الح) بحتمل انتكون الباء للسبينة وتحتملانها للتصويراي واختلاف تلك الطرق فيوضوح الدلالة بسبب كون بعض تلك الطرق اوضيح اومصوربكون بمض تلك المطرق اوضيح (فوله فلاحاجة الخ) اىواذا علت انالمراد باختلاف الطرق في وصوح الدلالة ماذكر نام بقولنابان بكون الخ) تعلم اله لاحاجة الى ما قاله الخلمالي حيث قدر الخفاء بعد قول المصنف فيوضوح الدلالة عليه فقال وخفائها وحاصل مارديه الشارح عليه آته لاحاجة لقوله وخفائها وذلك لان الاختلاف في الوضوح يقتضي ان بعضها اوضيح من بعش مع وجود الوضوح فىكل ومنالمعلوم انالوآضيح بالنسبة الى الاوضيح خنى فالاختلاف في الوضوح بستازم الاختلاف في الخفاء وحيثند فلاحاجة لذكر الخفاء على ان اسقاط لفظ الخفاء فيد فائدة وهيالاشارة الى انالخفاء الحقيق اعنى الخفاء فينفس الامروهو الذي ينصرف اليه اللفظ عند الاطلان لابد من انتضائه عن ثلث الطرق والاكان فيما وجد فيد تعقيد والخفاء الموجود فبهسا انما هو يحسب اضافة بعضها الى بعش فكلها واضعة والتفاوتانما هوفي شدة الوضوح وضعفه (قوله وتقييد) مبتدأ وقوله ليفرج خبر (قوله ليفرج معرفة ايراد المني الواحد) اي ليفرجها عن كونهامشمولة لعلم البيسان وجزأ مزمسماء والا فالمعرفة بالنسبة الى معنى واحد لابصدق علبه الحد بطريق الاستقلال اصلا لان الراد بالمني جيع المساني الداخلة تحت القصد

(۲٤) (ان

والارادة (قوله ايراد المعنى الوحد) اىككرم زيد وكالحيوان المفرَّس وقوله بطرق مختلفة فياللفظ والعبارة اى معكوفها متمائلة فيالموضوح وذلك كالتعبير عيكرم زيد بقولنا زيدكريم وزيدجوادو كالتعبير عن الحيوان الفترس بالاسد والفضنفر فعرفغا يراد هذا المعنى بهذه الطرق ايست من البيان فيشئ وعطف العيارة على اللفظ من عطفه المرادف وحاصل ماذكره الشارح انتقييد المصنف الاختلاف بوضوح الدلالة مخرج لمعرفة أبراداامني الواحد بتراكيب مختلفة فياللفظ ممائلة فيالموضوح وذلك بازبكون اختلافها بالفاظ مترادفة اذ التفاوت فىالوضوح لايتصور فى الالفاط المترادفة لان الدلالة فيها وضعية فان عرف المحساطب وضعها تمسائلت والالم يعرف منها اومن بعضها شيئا والتوقف فيتصور معنى بعضها ليس اختلاة في الوضوح اذلا وضوج قبل تذكرالوضع ومعرفته ضرورة انالحاطب لايدرك شيئاحتي يتذكرالوضع وبعد تُذكره لاتفاوت (قوله للاستغراق العرفي) إي لا لحقيق لان القوى البشر يذلانفدر على استعضار جمع العانى لانها لانهاهي ولااصح جملها لامهد اذلاعهد ولالجنس الزوم كون مناه ملكة الافتدار على معرفة ايراد معنى واحد فى تراكيب مختلفة فى الوضوح عالما بالبيان ولايقال جعلها للاستغراق العرق يقتضي اذكل من عرف علم البيان غَكَنَ مِنَ ابِرَادَ أَى مَعَىٰ أَرَادَهُ فِطْرَقَ مُخْتَلِفَةً فِي وَضُوحِ الدَّلَالَةُ مَعَ أَنَّهُ فَجَ ليسله لازم بيناوله لازم وأحدلانا تقول هذا لايردالااذا اريد باللازم مايتنع انعكاكهكاهو مصطلح المناطقة وسيآتى أن المراد أيم من ذلك ووجود ماليس له لآزم بالمعني الاعم نمنوع (قوله ايكل مُعنى الح) نان قلت المعانى التي يقصدها المتكام غيرمثناهية عرفا وكم أن الاحاطة عالا بتناهى عقلا محال كذلك الاحاطة عالايتناهي عرفا فكيف يقدر بعلم البان على احامتها قلت لااستعاله في الاحاطة عالاستاهي اجالا كافي سائر العلوم ﴿ فُولُهُ فَنُوعِرِفُ الْحُ ﴾ تقريع علىكون اللام للاستغراق وقوله فلوعرف احداى بمن ليس له المناللكة (قُولُه مُعِرد ذلك) اي بل لايد من معرفة ايراد كل معني دخل تحت قصده واردته (قوله قابلاً) في نسخة قايلة لموضوح والخفاه اي بل منها مألابكون الاواضحاكالوضعية ومنهاما يكون تابلا فوضوح اوالخفاء وهوالعقلية وقدعلت أنوصف الدلالة بهما اما نحسب المدلول أوبحسب سرعة الانتقال مزاقفظ وعدمه فعلى الاول يكون وصف الدلالة بهما مجازا وعلى الثاني بكون وصفها بهما حقيقة (فوله اراد ان يشير الغ) ار اد بالاشارة الذكر اى ارادان يذكر تقسيم الدلالة و القصدمن ذكر هذا التقسيم التوصل المهيان المقصود فقوله وتعيين عطف على انبشير اوعلى تقسيم عطف مسبب على سبب (قوله ماهو القصود هنسا) اى في هذا الفن وهو قوله الآثر و الايراد المذكور الخ (قوله و دلاله اللفظ) احترز باضافة الدلالة الى اللفظ عن الدلاله الفر اللفظية سواءكانت مقلبة كدلالة تغير العالم على حدوثه أووضعية "

وذلك لان الدلالة هي کون الشی محبث بلزم منالعلم به العلم بشي آخر والاول الدال والشانى المدلولتم الدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافير لفظيمة كدلالة الخطبوط والعقبد والاشبارات والنصب ثم الدلالة اللفظية امأان يكون للوضع مدخلفيها اولانالاولىهىالمقصودة بالنظر ههنا وهيكون النظ يحيث يفهم منسه المعنى عندالاطلاق بالنسبة

الى العالم وضعه

besturdubooks.wordpress.com كدلالة اشارة على معنى نع اوطبيعية كدلالة الحمرة على الخجل والصفرة على ااوجل والنيات على المار فائها لاتقهم الىالاقسهام الآتية ثمانه لماكان المتبادر منالمصنف ان مراده بدلاله الاغظ هنا الدلالة المفهومة منقوله السبابق في وضوح الدلالة وهي اللفظية المقلية دفع الشارح ذلك يفوله يعنى دلالته الوضعية فخرج دلالة اللفظالعقلية كدلالة الكلام عَلَى حباة المنكلم واللفظية الطبيعية كدلالة اح على وجع الصدر. فلا ينقسم شئ منهما الى الاقسسام الآتية وظهرلك من هذا ان في كلام المصنف شسبه استخدام حيث ذكرالدلالة اولابمعني ثمذكرها ثانيا بمعني آخرواعترض على الشارح بانالدلالة اللفظية الوضعية خاصة بالمطابقة فياصطلاح البياتيين وحينئذ فيلزم على تقسيها للاقسمام الاستية تفسيم الشئ الى نفسمه والىغيره لكون المقسم اخص مزالاقسام واجيب بازالراد بالوضعة ماللوضع فبها مدخلسواءكان العلم بالوضع كافيا فيها لكونه سبباتا ماكما فى المطابقية اولابِّد معد منانبقال عقليكما فىالتصمنيَّة والالتزامية وهذا وجم جعل المالهة الدلالات الثلاث وضعيات كذا قرر شيخنا العدوى (قوله و ذلك) اى و بيان ذلك اى بيان تقسيم الدلالة و تعيين ماهو المقصود منها هنا (قوله لان الدلاله) اي من حيث هي لا خصوص دلاله اللفظ (قوله كون الشيم) ليس المراد بالثيُّ خصوص الموجودكاهو اصطلاح المُنكلين بلمطلق الامر الاعم مزذلك كما أنه ايسالم ادبالعلم ماقابل الغلن وهو الجرم بل مطلق الادراك والحصوص فيالذهن الاعم منذلك (قوله تحيث) اي بحالة والباء لللابسة وأضافة حيث لمابعدها -بِبَائِيةِ ايكونَ الشيُّ مِلْتُهِمَا بِحَالِهِ هِي انْهَا بِلزَمَ الْحَ وَالْصَّعِيرِ فِي بِهِ قَلْشيُّ عَلَى حَذْف مضاف اى بلزم من العلم يحاله مثلا اللفظ الموضوع دال على معناه و دلالته كو ته ملتب بحالة وهي انبلزم مزالعلم بوضعه لذلك المعنى العلم بذلك المعنى وكذا تغير ااعالم فاته دال على حدوثه ودلالته كونه ملتبسا بحالة وهي أن لزم منالعلم بثبوته للعالم العلم بحدوثه وقوله بلزم الخ اى سواءكان اللزوم بواسطة اولا (قوله والاول) اى الشيُّ الاول وهومابلزم من العلم به العلم بشئ آخر وأماالشي الثانى فهو مابلزم من العلم بشي آخر العلم به (قوله فالدلالة لفناية) اى وهي ثلاثة اقسام لانها اماعقلية بانلايمكن تغيرها كدلالة النظ على وجود لافظه واماطبعية بانبكون الربط بين اللفظ والمدلول يقتضيه الطبع كدلالة احامىالوجع فاناطم اللافظ يقتضي التلفظ به عندعروض الوجعو اماوضعية بانبكون الربط بين اللفظ الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاسد على الحيوان المفترس (قوله والافغير لفظية) اي والايكن الدال لفننا فالدلالة غير لفظية وهي ثلاثة اقسام أيضا لانها اماعقلية لايمكن تغيرها كدلالة التغيرعلي الحدوث واما طبيعية بانبكون الربط بين الدال والمدلول يقتضيهالطم كدلانه الجمرة على الجل والصفرة على الوجل اى انلوف واما وضعية بانبكون الربط بين الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاشارة

المحصوصة مثلا على معنى نم او على معنى لا (فوله كدلاله الخطوط والعقد والاشارات والنصب) امثلة للدلالةالوضعية الغيراللفظية وادخلبالكاف امثلة ألعقلية والطبيعية الغيرالفظيتين كانفدم والمراد بالخطوط الكتابة اوالخطوط الهندسية كالمثلث والمربع والنصب جع نصبة كغرف جع غرفة وهي العلامة المنصوبة على الشيُّ كَالْعِلامَةُ المنصوبة على يجل الطهارة من النجاسة (قوله اماان يكون للوضع مدخل فيها) وهما اللفظية الوضعية كدلالة الامد على الحيوان المفترس وقوله اماآن بكونالوضع مدخل فيإ اىدخول بان كان سببانا مافيها كمافى المطابقية اوجزء سبب كمافى التضمنية والالتزامية (قوله اولاً) بانكانت باقتضماء العقل وهي اللفظية العقلية اوباقتضماء الطبع وهي اللفظية الطبيعية كدلاله اللفظ على وجودلافظه ودلالة اح على الوجع (قوله المقصودة بالنظر ههنآ) اىمنحبث تقسيمها الىمطابقية ونضمنمة والنزامية كما بأنىوهذالاينافي انالمقصود بالذات فيهذا الفن هوالدلالة العقلية لأالوضعية لانابرادالمني الواحد بطرق مختلفة لانتأنى بالوضعية كما يأتى فيقول المصنف والابراد المذكور لايتأتى بالوضعيةلان السامع الخ ومنهذا تعلمان المراد بالدلالة السابقة فىالتعريف الدلالة العقلية (قوله وهي) أي الدلاله اللفظية التي الوضع فيها مدخل (قوله كون اللفظ الح) جنس فىالتعريف خرج عند الدلالة الغيراللفظية باقسامها الثلاثة وقوله بحيث أىملتبسسا بحالة هي ان يفهم منه المني العالميق او التضمي او الالترمي وقوله عند الاطلاق اي الحلاقاللفنا عزالقران وتجردهعنها وقوله بالنسبة الخ متعلق يغهم وخرجيه اللفظية العقليسة وكذا الفظية الطبيعية فانهما يحصلان للعبالم بوضدع اللفظ ولغيرء لعدم توقفهما على العلم بوضمه ولايغال آن توقفهما على آلعلم بالوضع وانكان منتفيآ عنهما الاانهما لانسافياته اذكل منهما متعققة سسواء وجد العلم بالوضع اولم بوجد وحينئذ فكيف يصح الاحتراز عنهما بهذا القيد لاناتفول المسادر منقول الشارح بالنسبة الىالعالم يوضعه الحصر والقيود التي تذكر فىالنعار يف يجب أنتحمل على المتبادر منها مهما امكن فلهذا صبح الاحتراز عنالطبيعية والعقلية اللفظيتين بهذا القيدكذا قررشيخنا العدوى (قوله وهذه الدلالة) أي الفظية التي للوضع مدخل فيها اما على تمام الخوانقلت هذا الكلام مقتضى حصر الدلالة المذكورة في هذه الاقسام الثلاثة وفيه نظر لان دلالة اللفظ الفصيح على فصاحة المنكلم خارجة عنالاقسام المذكورة لانفصاحة المتكلم ايست تمام مأوضعله الفظ المذكور كاهو ظاهر ولينبث جزأ منالموضوعله وليست خارجاعه بلهى فردمن افراد الفصاحة هي جزءالفصيح الذى هوجز ساوضع له الفظ المذكورمع مدخلية الوضع فيها قلت لامدخلية بموضع فيها لان المراد بمدخلية الوضع ان يوضع اللفظ لنفس المعنى كما في الدلالة الوضعية اولما يتعلق بذئك المعنى منالكل والملزوم كما فى دلالة التضمن والالتزام والمغنة المذكور

وهذه الدلالة (اماً على تمام ماوضع) اللفظ (له) كدلالةالانسان علىالحيوان الناطق (او على جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان اوالناطق (او على خارج عند)كدلالة الانسان على الضاحك (و^{أم}مى الأولى) اي الدلالة على تمام ماو ضعله ﴿ وضعية ﴾ لان الواضع انما وضع اللفظ لتمام المعنی (و) بسمی (کل من الأخيرتين) اى الدلالة على الجزء و الخسا رج (عقلية) لان دلالة اللفظ على كل من الجزء والمارج أعاهى منجهة حكر العقل

besturdubooks.Wordpress.com

لم يوضع/لفصاحة المتكام ولالكله ولاللزومه بلءوضع لمركب فصاحة المتكام فردمن جزء جزئه فخروجيها من الاقسام لعدم وجود المقسم فيها والظاهر آنها من قبيل الدلالة العقلية لانه يستحيل وجود لفظ فصيح بدون فصأحة المتكلم فكون كدلالةاللفظ على حياة اللاقظ (فوله على تمام الخ) اى على مجموع ماوضع له والمراد بالمجموع مأقابل الجزء فدخل فىذلك المعنى البسيط والمركب فاندفع مامقال الاولى حذفتمام لانه يخرج دلالة اللفظ على الماهية البسيطة الموضوع هولهآفان قلت هلاحذف قوله تمام وأكثني بقوله اماعلى ماوضع له وهوشاءل للمعنىالبسيط والمركب قلشذكر لفظةتمام لاجلحسن مقابلته بالجزءو قدتمن لك بماقلناه انتمام لامحترزله وماقيل مزانه احترز يهعن دلالة اللفظ علىنفسه تحو زيدثلاثي ففيه فظر وذلك لانه على مذهب الشارح مزان دلالة اللفظ على نفسه وضعية وضعانوعيا ويكنني بالمفايرة بينالدال والمدلول بالاعتبار تكون تلك الدلالة مطابقية فلم يكنتمام احترازا عنشي وعلى انتلك الدلالة عقلبة كااختاره العلامة السيدكانت خارجة عرالقسموهودلالة اللفظ الوضعيةوحيشكانت خارجة عنالمقسم فلا يكون تمام احترازا عنها لعدم دخولها (فولهما)اىالمعنىالذي وضم اومعني وضع واللفظ نائب فاعل وضموجلة وضع صفذاو صلة جرت على غير من هي له لانالموصوف بالوضع اللفظ لاالمعني وكان الواجب اراز الضمير ولعل المصنف ترك الابراز جرياعلى المذهب الكوفي الذي رى عدم وجوب الار از عندا من اللبر كاهنا (قوله الناطق) الاولى والناطق بالعطف (قوله او على جزئه) اى على جزما وضعله (قوله على الحبوان) اى فقط اولناطق فقط اذكل منهماجر-من الموضوع له (قوله أوعلي خارج عنه) اى عن تمام ماوضع له اللفظ (قوله كدلالة الانسان على الضاحك) اى وكدلالة السقف على الحائط (قولهاى الدلالة على تمام ماوضعاله) اىالدلاله على تمام المعنى الذي وضع اللفظ له (قوله وضعية) مفعول ثان تنسمي (قوله لان الواضع انا وضع اللفظ لتمام المعني) اى لالجزئه ولا للازمد وحينئذ فالسبب فيحصولها عندسماع اللفظ اوتذكره معرفة الوضع فقط دون حاجة لشيء آخر بخلاف الاخيرتين نانه انضم فبهما للوضع امرإن عقليان توقف فهم اذكل على الجزء وامتناع انفكاك فهم المزوم عن اللازم (قوله وكل من الآخيرتين عقلية) لتوقف كل منهما على امر عقلى زائد على الوضع (قوله اعاهى من جهة حكم العقل الخ) هذا الحصر يقتضي ان الوضع لأمدخلله فيهماوليس كذلك اذهو جزءسب لآنكلامن التضمنية والالتزامية يتوقف على مقدمتين احداهماوضعبة والاخرى عقلية وهماكلا فهم اللفظ فهم معناه وكملا فهم معناه فهم جزؤه اولازمد ينجرانه كلمافهم اللفظ فهرجزء معناه اولازمه والمقدمة الاولى متوقفة على الوضع لان فهم المعني متوقف علىالعإبوضع اللفظ لذلك المعني والمقدمة الثانية متوقفة علىالعقل لأنَّ فهم الجزء اواللازم متوقف على انتقسال المقل منالكل الى الجزء ومن الملزوم

الىاللازم بواسطة حكم انه كلاوجدا لكل وجد جزؤه وكلا وجدالملزوم وجدلازمه لهن نظر الى القدمة الاولى سمى التضمنية والالترامية وضعيتين كالمالمنيّة ومن نظر للثانية سماهما عقليتين كالبياتين واجيب بان هذا حصىر اضافى اى اتناهى من جهة حكم العقل لامن جهة الوضع وحده للجزء اواللازم فلا يُسافى انه منجهة العقل والوضع معاواتما اقنصر على العقل فيهيان التسمية لانه سبب قريب يخلافالوضع فأنه سبب بمبد وهو غير ملتفث اليدعند اهل هذا الفن قررذلك شيخناالعلامة العدوى وقوله منجهةحكم العقل اىمنجهة هىمنشأحكم العقل النصور بانالخسواه تحقق الحكم بالفعل اولاكذا ذكر العلامةعبدالحكيم (قولهبان حصول الكلّ) اي وهو المعنى المطابق والمراد حصوله في الذهن او في الخارج (قوله بسائرم حصول الحرم) هذا راجع للكل وقوله اواللازم يرجع الى المؤوم (فوله والمنطقبون) اى كثرهم والا فبعضهم كاثيرالدين الابهرى بسمي الاخيرتين عقليتين كالبيلنين واختار الآمدي وابن الحاجب انالتضمنية وضعية كالمطابقية وانالالنزاميه عفلية قال سموالظاهرانكلا من الدلالتين الاخيرتين سوا. قلنا انها لفظية او عقلية لانصدق عليهما انها مجاز اذايس اللفظ مستعملا في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة (قويه باعتبار أن للوضع مدخلا فيها) اى سواءكان دخوله قرباكافي الطاغية لانه سبب نام فيها اذلاسب هاسوى العايه اوكان بعيداكما فىالاخيرتين لانه جزء سبب فيسهما وذلك لانكل واحدة منهما متوقَّنة على أمرين فالتضمنية منوقَّفة على وضع اللفظ للكل و على انقسال العقل من الكل للجزءوالا لتزامية شوقفه على وضعاللفظ الملزوم وعلى انتقال العقل من الملزوم الى اللازم فقداعتروا في تسميتهما وضعيتين السبب البعيد وهو مدخلية الوضع (فوله وتخصون العفلية) اى سواء كانت لفظية اولا وكذا نقـــال فيالاثنين بعدها (قوله عَاهَابِلِ الوضعية والطبعية) اى فنكون الدلالة عندهم ثلاثة اقسام عقلية كدلاله الدخان علىالنار ووضعية كالدلالات البلاث وطبنعية كدلاله الحمرة على الخجل والصفرة على الوجل فقوله كدلالة الدخان مثال للمقلية وقوله ومخصون الخاى يخلاف البياسين فان العقلية عندهم لاتقابل الوضعية اذالو ضبعة قدتكون عقلية فتأمل (قوله وتقيد الله لَيُّ) اي تقيدا اضافيا لاوصفيا فيقال دلالة مطابقة بالاضيافة لادلالة مطابقة بالوصف وكذا نقال فيالتضمن والالنزام كذا نقل الحقيد عن الشارح في حواشي المطول وذكر الملامة بيس أن المراد بالتقييد مايشمل تفييد الاضافة كائن يقال دلالة الطابقة وتقييد الصفة كما يقع في عباراتهم منقولهم الدلالة المطابقية ولايشافي ذلك قول المصنف بالمطابقة لان المراد بهذه المادة فيشمل نحو المطابقية لابهذا اللفظ وفى بعض النسيخ وتختص الاولى وهي بمعنى النسيخة الاولى لان تخنص من الخصوص لامز الاختصاص وحينئذ فالعني تختص الاولى بالمطابقة ولا بطلق هذا الاسم على غيرها

بان حصول الكل او المنزوم بستزم حصول المزوم بستزم حصول المبتون الشائد وصعيد باعتباران الوضع مدخلا يقابل الوضعيد والطبيعية والطبيعية كدلالة الدخان على الشلال (وتقيد الاولى) من الدلالات (بالمطابق الفظ والمعنى المبابق الفظ والمعنى (والثانية بالتضمن) لكون الموضوع له الموضوع له

besturdulooks.nordpress.

(والثالثة بالالترام) لكون الخارج لازما للموضوع له فان قبل اذا فر ضنا لفظا مشتركا بين الكل وجز ثدولاز مدكلفظ الثمس المشترك مثلابين الجرمو الشعاءومجموعهما فاذا الحلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالتدعلي الجرم تضمنا والشعماع الزاما فقد صدق على هذا أنتضمن والا لنزام انها دلالة اللفظ على تمام الوضوع لهواذا الحلق على الجرم او التعاع مطابقة صدق عليهاانهادلالة اللفظ عــلي جزء المو ضوع له

(قوله الاولى) اي وهي الدلاله على تمام ماوضع له اللفظ (وقوله لنطابق اللفظ | والمعنى) اى توافقهما عمني أن الافظ الحصرت دالشه على هذا المني ولم يزد بالدلالة على غروكاان العنى أنحصرت مداوليته لهذا اللفظ فلابكون مداولا لغيره (فولهو النائية) اى وهي الدلالة على جزء ماوضم له اللفظ (قوله ل ون الجزء) اى الفهوم من اللفظ ودلك كالحيوان وقوله فيضمن المعني الموضوع له وذلك المعني هو مجموع الحيوان الناطق وحيثكان الجرء في ضمن المعنى الموضوع له فيفهم عندفهمه وكلام الشارح هذا يشير الىان دلالة التضمن فمرالجزء قيضمن الكل ولاشكانه ادافهم المعنى فهمشاجزاؤه معه فليس فيها انتقال مزاففظ الى المعنى ومزالمهني الى الجزء بل هو فهم واحديسمي بالقياس الى تمام الممنى مطابقة وبالقباس الى جزئه تصمنا فكون اللفظ مستعملا في المكل اعتى مجموع الجزئين مثلاً وأما أدا استعمل الفظ في الجزء بجازاكان قهمه منه مطابقة لانه تمام مَاعني به بالوضع الثانوي الجازي وقال بعضهم ان التضمن فهم الجزء من اللفظ منغلقا سوا. استعمل اللفظ فيه إوفى الكل واختاره العلامة السيدَ ضرورة الله اذا استعملته في الجزء فلملاقة الجزئية فمازالت الجزئية ملاحظة وأعلم انهذا الخلاف حار في دلاله الالتزام ايضما فقبل انها فهم اللازم في ضمن المنزوم وقبل فهم اللازم مطلقها وقد هملت مايترتب على الخلاف فانقلت أن الفهم وصف للشخص الفاهم والدلاله النضمنية والالتزامية وصف لافظ الدال فكيف تعرف دلالة التضمن بفهم الجزء فيضمن الكل اويفهم الجرء مطلفا وتعرف الالنزامية بفهم اللازم في ضمن المزوم اويفهم اللازم مطلقا وهذا تعريف للشئ بما يغايره قلت المراد بإلفهم الاندهام اوهو مصدر مبني للفعول فالمراد انفهام الجرء اواللازم فيضمن الكل اوالمروم اوانفهامهما مطلقا اوكون الجزء اواللازم فهم فيضمن الكل أوالملروم اومطلفا اويقال ازالدلالة وإنكانت حالة للفظ لكن لماكان بسبمها يغهم الجزء فيضمن الكل اومطلقا اويننقل منالملزوم للازم تسمعوا فيالتمبيرعنهما بماذكر تنبيها علىانالثمرة المقصودة منالك الحالة هي الفهم و الانتقال فتأمل (فوله قان قبلان) الغرض من هذا الاعتراض افساد تعاريف الدلالات الثلاث المستفادة من النقسيم المذكور بانها غيرمانعة وذلك لانه يستفاد منه انالمطابقة تعرف بانها دلالة اللفظ على تمام ماوضه له والتضمن دلالته على جزء ماوضع له والالترام دلالته على خارج عن معناه لازم له فيرد على كل تعريف منها انه فالمد الطرد لدخول فرد من افرادكل منها فيالآخر ففول الشارح فان قيل اىبسب تعريف الدلالات عا استفيد ما تقدم (قوله كافظ الشمس) فيد اله لايصدق عليه آنه مشترك بين الكل وجزئه ولازمه اذالكل المجموع والشعاع غير لازمله بلالمجرم وأجيب بانه اذاكان لازمالفجرمكان لازما المجموع قطعانالهمم وسبني هذا الاشكال على رجوع ضمير لازمه الى المجموع وهو غير ستمين اذيصيم رجوعه

اللجز، وعليه فلااشكال آه (فوله المشترك) اى اشتراكالفظيا (فوله بين الجرم) اى القرص وقوله والشعاع أى الضوء أى أن فرض أنالفظ شمس موضوع لجموع القرص والشعاع بوضع وللقرص الذي هواحدالجزئين بوضع وللشعاع الذي هواحدالجزئين ولازم للقرص يوضع (قوله فاذا اطَّلَقَ) جو اب اذا وضمير اطلق راجع للفظ تُلْكُمُن (قُولُهُ وَالشَّمَاعُ الزَّامَا) اىلاباعتبار هذا الوضع اعنىالوضع للمجموع اذهو باعتبارهَ جزء لالازم بل باعتباد وضع آخر وهووضم الشمس للجرم فقط فقوله واعتبر دلالته على الجرم تضمنا أى بأعتبار الوضع للمجموع وقوله وعلى الشعاع التزاما أى باعتبار الوضح للجرم فقط فاستقامت عبارة الشارح وانكان هذا النأوبل بعيدا مزكلام الشارح لمافيه مناخروج عنالموضوع وهواطلاق الشمس على المجموع (قوله فقد صدق الخ) جواب اذا الثانية وقوله صدق انها دلالة اللفظ على تمام الموضوعه اى وانكان ذلك المصدق بالنضر لوضع آخر وهو الوضع لكل واحدمنهما علىحدته اى و اذا صدق على هذا التضمن و الآلتزام اله دلالة اللفظ على تمام ماوضع له صار تعريف الطاهة منتقضا منعا لدحول فردين من افراد التضمنية والالترامية فيه وهاتان صورتان (قوله واذا الهلق على الجرم او الشعاع مطاَّلَفة) عطف على قوله فاذا الملق على المجموع (فوله صدق عليها) اي على دلالة الشمس على الجرم مطابقة أو على الشعاع مطابقة (قوله اثبا دلالة اللفظ على جزء الوضوعلة) اى نظرا لوضع الشمس للجموع (فوله اولازمه) بالنظر لوضع الشمس للجرم وحده اى وحيث صدق على دلاله الشمس على الجرماو الشعاع مطابقة الها دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوعله أولازمه فتكون المطابقة داخلة في تعريف كل من التضمن و الالترام فيكون تعريف كل منهما غيرمانم لدخول المطابقة فيه وهاتان صورتان ايضا فجملة ماذكره الشارح منالصور أربعة وهي انقاض المطابقة بكل منافضين والالتزام وانتقاض كل منافضين والالتزام بالمطابقة وبق على الشارح انتقاض النضمن بالالتزام وعكسه فكان عليه الديقول زيادة على ماتفدم واذا اطلق الشمس على الشعاع النزاما بالنظر لوضعد للجرم وحده فقدصدق عليه آنها دلالة اللفظ على جزء معناه بالنظر لموضع الشمس للمجموع فيكون الالتزام داخلا فيتعريف التضمن واذا اطلق الثمس علىالشعاع تضمنا بالنظر لوضع الثمس للمجموع فقد صدق عليها آنها دلالة أللفظ على لازم معناء بالنظر لوضعالشمس للجرم وحده فيكون التضمن داخلا في نعريف الالترام وبهذا تمت الصور الست (قوله وحبتند) اى وحين اذصدق ماذكر على ماذكره يتنقض الخوفيد اله لم يستوف الصور الست حتى يتم ماذكره من التفريع والذي ينفرع على ماذكره انما هو انتقاض المطابقة بكل من الاخبرتين وانتقاض كل من الاخيرتين بالاولى فقط الا ان بقال آنه علم مما أن دلاله لفظ الشمس على الشماع يكون مطابقة وتضمنا والتراما نمن اجل انها نكون

اولازمه وحبند پنقض تعریف کل من الدلالات الثلاث بالاخریین الجواب انقید الحیثیة مأخود فی باعتبار الا ضافات حتی بان المطا بقة هی الدلالة علی تعام ما وضع له من والتضمن الدلالة علی جزء ماوضع له من حیث اله حین ماوضع له من حیث اله حین ماوضع له

besturdubooks.wordbress.

تضمنا والنزاما ينتقض تعريف كلمنهما بالاخرى (فوله ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث)اي الحاصل من النقيم (قوله بالآخريين) أي بالدلالتين الاخريين لا نعر نفهما كماقد لتبادر من العبارة أي و أذاكان تعربف كل من الدلالات الثلاث منقوضًا عاذكر فكون غيرماذم وسكت الشسارح عن انتقاض تعاريف الثلاثة بعدم جمعهما مع انه ممكن بان بقال أدا اطلق لفظ شعس على الجرم مطابقة لايشمله تعريف المطابقة لكونها دلالة اللفظ على جزَّء معناه باعتبار الوضع المجموع وكذا بقال فيالباقي وبجاب عن هذا انضباً باعتبار قيذ الحيثية في التعريف فان اعتبرت الدلالة على الجرم من حبث الوضم له فهي المطابقة لاغير وأن اعتبرت الدلاله عليه من حيث آنه جزء المعني الموضوله فهي التضمنية لاغيروكدا بقال فيالباقي قرردنك شيخنا العلامة العدوى (قُولُهُ بِالْآخُرِينِ) بِضُمِ الْهُمَزَةُ مَفْرِدُهُ آخُرِي بِضِمَ الْهُمَزَةُ انْثَى آخُرِ بِفَشِيمِ الْحَاهُ افعل تفضيل اذا صلهء اخربهمزتين مفتوحة فساكنة الملت السساكنة الفاآومعناه مغاس وافعل التفصسيل اذاكانباءل طابق موصوفه وهنا الاخربين موصوفه مقدر مؤنث وهوالدلالتان فلذلك طابق فكان مضموم الهمزة مفرده اخرى مؤنث آخر بغتم الخء واما لوكان الموسوف مذكرا بان يفسدر بالامرين الآخرين لكانت الهمزة مفتوحة لان مفرده آخر. بفتيم الهمزة ومثناه آخرين بفتحها ابضا ولايصيح ان يكون الاخربين هناشني اخرى بالضم بمعني آخرة بكسر الخاه لانه كذالك معبي مقابل الاول فيصير الممنى حبننذ وينتفض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالتأخرين منها وهو فاســد كالايخني آه يس (قوله أن قبد الحيشة) الاضافة بائية (قوله مأخوذ) أى سبر وملاحظ (قوله الأمورالتي تختلف) اي تفار و تتبان باعتبار الاضافات اي النسب وذلك كالدلالات الثلاث نانها تختلف بالنسبة والاضافة لدكل اوالجزء اواللازم فدلالة الشمس على الشعباع بقاللها مطابقية وتضمنية والتزامية بإعتبار اضبافة تلك الدلالة لكلءا وضعله الفط اولجزئه اولازمد واحترز بقوله التي تختلف إعتبار الاضافات عن الامور المختلفة المتباخة لذواتها لامور لاتجتمع كالانسان معالفرس فانهما لاشصاد قان لاختصاص الاول بالناطقية المبائنة لذائها للصاهلية المختصة بالثاني فلايحتاج الى اعتبار قبد الحبيبة في تعاريفها لكفاية الله المباينات عن رعاية الحبيبة في تعار بغها (قوله حتى أن الخ) حتى تفرسية أي وحبث كانقيد الحيثية مشيراً في تعريف الامور انتباعة بالأطسافة كالدلالات فتعرف المطابقية بالآلاله على تمام ماوصمله من حيث آنه تمام الموضوعله اى لامن حيث آنه جزء الموصوعله أولازمه فلاتدخل التضمنيسة والالنزامبة فيهسا وتعرف التضمنمة بأنها الدلالة على جزء مارضعه من حيث الهجر، ماوضعله اىلا من حيثاته تمام المعنى الموضوع له او لازمه فلندخل المطاشية والالتزامية فيهابسبب اعتبار فيد الحيثية وتعرف الالتزامية بالمها

(نی

40)

الدلالة على لازمالموضوعله من حبثانه لازم لامنحبث انه تمام الكينيوعله اوجزؤه فلاندخل المطالفية والتضنمة فيها بسبب اعتبار قيد الحيثية (قوله والسحياق الذهن اليه) أي انقياده واهتداله اليه وقوله وكثيرا مايتركون هذا القيد أي من الثعريف المذكور قصمدا اومزالنقهم المثعر بالتعربف فان فلتكلام الشارح فيالمطول لجل على انه بجوز ترك بعض القرود مزالنقسيم المشعر بالنعريف أستمــادا على الوضوح ﴿ والشهرة ولايجوز ذلك فيالتعريف بللابد فيه منافياتمة فيرعاية القبود وكلامه هنا في المختصر يخالف ذلك قلت لعل ماذكره في المطول بالنظر الى مطلق القيد ومأذكره فيالمختصر بالنظر الى خصوص قيد الحيثية فلاتخسالف بينهماكذا فيعبسد الحكيم (قوله اى الرَّام)اشار بذلك الى ان تذكير الصمير في شرطه لتذكير لفظ الالرّ امو ان كان معناه مؤنثنا اى الله لالله ولايقسال شأن الشرط انلايلزم منوجوده وجود ولاعدم والامر هنسا ليس كذلك اذمتي تحقق اللزومالذهني تحققت دلانه الالتزام لانا نفول لانسا ذلك اذقد يوجد اللزوم الذهني في نفسه من غير لفظ يدل عليه فإيلزم من وجوده وجود دلالة الالزام لانها لفظية كمامر (فوله اللزومالذهني) اعلم اناللزوم أماذهني وخارجي كازوم الزوجبسة للاربعة اوذهني فقط كلزوم البصر للعمي اوخارجي فقط كلزوم السواد للغراب والمعتبر فى دلالة الالترّ ام باتفاق البيانيين والمناطقة اللزوم الذهني صاحبه لزوم خارجي اولا ولذا قال الصنف وشرطه اللزوم الذهني اي واماالخارجي فليس بشرط لكن ليس المراد شرط انتفائه بلالراد عدم شرطه فقطسوا وجد اولا فوجوده غيرمضر والمراد باللزوم الدهتي عند البيانيين مايشمل اللزوم غير البين وهو مالايكني فيجزم العقلبه تصور اللازم والملزوم بلينوقف على وسائط كلزوم كثرة الرماد للكرم ومابشمل اللزوم البين بقسميه اعنى البين بالمعني الاخس وهو مايكفي فيجزم المقلمه تصورالمزوم وذلك كلزوم البصر للعمىوالبين بالمعني الاعم هومايجزم المقلبه عندتصور اللازموالمزوم سواءتوقف جزم العقلبه على تصور الامر يتكازوم الزوجيه للاربعة اوكان تصورالملزوم وحدءكافيا واما المناطقة فقد اختلفوا فىالمراد بالنزوم الذهني المعتبر فيدلالة الالنؤام فالمحققون منهم على انالمرادبه خصوصالمين بالمعنى الاخص وقال بعضهم المراديه البين مطلقا ســواءكان بالمعنى الاخص اوبالمعنى الاعم (قوله الخارجي) اى المنسوب الى الخارج عن معنى اللفظ من نسبة الجزئي الى الكلى لاالى الخسارج بمعنى الواقع ونفس الامركان اللازم قدلايكون خارجا بهذا المعنى وبقولنا مننسبة الجزئى الخ يندفع مابقال ان المعنى اذا لمبكن مدلولا للفظ ولاجزأ لمدلوله كان خارجا عنمدلوله فجعله خارجيا نسبة للخارج يلزم عليه اتحاد المنسوب والنسوباليه (قوله بحيث يلزم) أي ملتبسا محاله هي انبلزم منحصول الخ فنزوم الضحك للانسان عبارة عنكون الضحك ملتبعا بحاله هي انبلزم منحصول معنى

والالنزمالدلالةعلىلازمه منحيثاله لازم ماوضع له وكثير اما يتركون هذا القيداعماداعلى شهرة ذلك و انسياق الذهــن اليه (وشرطه) ایالالنزام (اللزوم الذهني)ايكون المعنى الخارجي محيث يلزم منحصول المعنى الموضوع فىالذهن حصوله فبداما على الغور اوبعد التأمل في القرائن والا مارات وليس الرادبالازوم عدم انفكاك تعقل المبد لول الالنزامي عن نعقل المسمى فيالذهن اصلا اعنى

besturdubooks. Wordpress

اللز وم البين المعتبرعند المنطقيين والاغرج كثيرمن معانى المجازات والكنايات عن ان تكون مدلولات النزامية ولماتأتى الاختلاف بالوضوح في دلالة الالنزام انضا

الانســان الموضوع له وهو حبوان ناطق فىالذهن حصــوله فبه (قوله اما على الفور) اىقور حصول الملزوم فيالذهن وذلك فياللزوم البين بقسميه (قوله اوبعد التأمل فيالقرائن) اي الوسائط وذلك في النزوم الغير البين كلزوم كثرة الرماد للكرم وازوم الحدوث للعالم لانك اذا تصورت العالم لابحزم عقلك ولا يحصل فيه حدوثه الابعد التأمل فيالقرائن كالتغير وعطف الامارات على القرائن عطف تفسير (فوله و أوس المراد اللزوم) أي الذهني المعتبر في دلاله الالترام عندالسانيين عدم انفكاك الخز اىلىس المراد ذلك فقط بل المراد ماهو أعم من ذلك (فوله عدم الفكاك الخ) اىسواء كني فيجزم العقل باللزوم تصور الملزوم اوتوقف على تصور اللازم ايضاً ﴿ فُولُهُ اعتي) اي مذا اللزوم المنبي ارادته وحده عند السانيين (قوله اللزوم البين) اي سواءكان بينا بالمعنى الاخص اوبالمعنى الاعم خلافا لمن قصره على الاول لان اللازم علىجعله بينا بالمعنى الاخص وهو ماذكره الشارح منالخروج لازم علىجعله بينا مالعني الاعم وحينئذ فلا وجه لقمصره على مأذكر (قُولُهُ الْمُعْبَرُ) اي في دلالة الالترام و هذائمت للزومالبين وقوله عندالمنطقيين ايعند بعضهم كاتفدم (قوله والا خلرج) اى والابان كانالمراد باللزوم المعتبر فى دلالة الالنزام عدم انفكاك المزيعني اللزوم البين بقسميه فقطنخرج كثيرمن معانى المجارات والكنايات عزكونها مدلولات التزامية لكن القوم جعلو هامدلولات النرامية وحينئذ فاللازم باطل فكذلك المروم وثبت المدعى والمراد لهلك الكثير منمعانى المجاز ماعدا الجزء واللازم اابين بالمعني الاخصوالمراد بالكثير إ منءهاني الكنابة ماكان مفتقرا الىمطلق التأمل فيالقرائن وهي التي لامحكم بالربط بين طرفيها عقلا يعد تصورهما وبيان خروج ما ذكر انالدال انكان لفظ اللازم فانفكاك المعانى المجازية والكنائبة عنه فىغابة الظهور وانكان لفظ الملزوم معقربنة فلاانفكاك ولكن المجموع لميوضع للعني الملزوم الذي لزمد تلك المعاني بل الموضوع لذلك الممتى الملزوم للفظ بدون القرنسية فلايكون مزدلالة الالتزام لانه بحب فيها ازيكون الدال علىاللازم موضوعا للمزوم ولمنوجدنانكانالدال لفظ الملزوم بشرط القرينة فميمن انفكاك المعانى المجاذبة والكنسائية عنذلك المزوم مع القرينة المانعة بقشئ آخر وهو انكلام الشارح يقتضياندلالة المجاز علىمعناه بالالتزام وهو مخالف لماصرحه هو فيشرح الشمسية منان دلالة المجاز على معناه المجازى بالمطابقة وانالمراد بالوضع في تعريف الدلالات اعم من الشخصي والنوعي حتى بدخل المجاز والمرابات آه بسروقد بجاب بانالمراد نقوله عنان تكون مدلولات التزامية اي بحسب الوضع الاصلى فلاينافي انها بحسب الوضع المجازي مدلولات مطابقية واتما قال الشارح كثير لان اللزوم البين المعتبر عند المنساطقة قديكون في بعضها (قوله و لماتأتي الاختلاف بالوضوح في دلاله الالترام) وذلك لانه اذا كان معنى اللزوم عدم الانفكاك

كانكللازم لهذا المعني لالنفك عن الملزوم فبكونكل واحد منالوأزم الشيء مساويا للآخر فيالوضوح والحفاء لان كلوراحد من اللوازم لايفك عن الملزوهيمية المعنى آه سم وقول ايصااي كما لم سأر الاحتلاف المذكور في الدلاله المطابقية لكن عدم الاختلاف بالوضوح فىدلاله الالنزامهاطلفبطلاللزوم وهوكون المراد باللزومالمعتبر هنا اللزوم البين فقوله وكما نأتى عطف على فوله لخرج الحرواءترض على الشارح بالمالانسار الشرطية الفائلة لوكان المراد باللزوم المعتبر عدم الانفكاك لما قأتى الاختلاف في دلاله الالتزام بالوضوح لان دلاله اللفظ على لازمداوضيح من دلالته على لازم لازمد لان الذهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة اللزوم اولا ومن ملاحظة المنزوم الىملاحظة اللازمانيا ومنملاحظة اللازمالي ملاحظةلازم اللازمانتا فبسبب هذه الملاحظة تأتى الاختلاف المذكور واجيب بان مراد الشارح بالاختلاف المذكور التغاوت يحسب الزمانيان يكون زمن الانتقال من المازوم إلى اللازم في بعض الصور الحول من زمن الانتقل فيبمضآخر بسببخفاء القرائن ووضوحها لابحسبذات الانتقال بانبوجد انتقالان فأكثرو التفاوت في دلاله اللفظ على لازمه ودلالته على لازم لازمهمن قبيل الناني لازفيدلاله اللفظ على لازم معناه انتقالين وفي دلالته على لازم لازمه ثلاثه كماعلت وهذا النفاوت لابعنديه عندهم وحينتذ فلاايراد واعترش هذا الجواب با الدلالة التضمنية المعتبرة بها التفاوت محسب الذات لابحسب الزمان لانه ينتقل مناللفظ الى الكل اولا ومنالكل الىجزئة ثانيا ومزالجزء الىجزء جزبة ثالثا فني دلالة اللفظ علىجزءالمعنى النقالان وعلىجزء جزئه ثلاثة وهذا النفاوت معتبر بمند القوم والتفرقة بين دلالة الالترَّام ودلالة التَّضَّمَن تَفْرَقَةُ مَنْ غَيْرِ فَارَقَ فَتَأْمِلَ ﴿ قُولُهُ آشَارَةً آلَخُ } اىولو اطلق اللزومولمرهبده بالذهن لانتفتالاشارة المذكورةوصار صادقاباشتراط الخارجىوعدم اشتراطه لصيرورةاللزوم حينئذ مطلقااعم منالذهنيوالخارجي (فولهلايشترطاللزوم الْمُأْرَجِي ﴾ هوكون المعنى الالنزامي بحيث متى حصل المسمى فيالخارج حصل هو في الخارج والمراد لايشترط اللزوم الخارجي ايلااستقلالا ولامتضمنا للذهني (فوله كالعمى) مشال للنفي (قوله لانه عدم البصر الخ) اى فهو عدم مقيد بالاضافة للبصر لانالبصر جزء من مفهومد حتى تكون دلالته على البصر تضمنية (قوله مع التنافي) اىالتماند والتضاد بينهما فيالخارج فلو قلنا باشتراط اللزوم الخارجي لخروج هذا عن كوله مد لولا النزاميا مع ان القصد دخوله (قوله ومن نازع) عو العلامة ان الحاجب حيث قال في مختصره الاصولي و دلالته الوضعية على كمال معناه مطابقية وعلىجزته تضمية وغير الوضعية النزام وقيلانكان اللازم ذهينا فظاهره حيث قدم القول الاولانه لايشترط في دلالة الالترّام اللزوم الذهني (قوله فكا نه اراد) أي فأظرائه اراد اذمن معانى كاأن الظن وحاصله انمراد ابنالحاجب باللزومالذهني

وتقييد اللزوم بالذهني اشبارة المانه لابشترط اللزوم الخسارجي كالعمى كانه يدل عدلي البصر الرّاما لانه عدم البصر عامن شانه ان يكون بصير ا معالنافي بنهما في الحارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهني فكائنه اراد بأثلزوم اللزومالين بمعثى عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى والمصنف اشبار الحاله ليس المراد باللزوم الذهنى اللزوم البين المتبرعند النطقيين مقوله (ولو لاعتفاد المخاطب بعرف) ای ولمو كان ذلك اللزوم بما يثبته اعتقاد الخامل

besturdubooks.wordpre

المبقى أشبير اطه فيدلاله الالترام على القول الاول في كلامه خصوص الدهتي البين مالمني الاخصرو هذالا بنافي اشتراط اللزو مالذهني مطلقاو محصله انالقول الاول في كلام ان الحاجب بفول باعتبار اللزوم الذهني مطلقا ولابشترط خصوص اللزوم الدهني اليبن بالمعتى الاخص والقول الثاني بقول لابد مناللزوم الذهني البين بالعني الاخص فاللزوم الذهني لابد منه بلاتزاع وآنما الحلاف فىالنوع المعتبرمنه و على هذا فالقول الاول فيكلام ان الحاجب هوءين مالمله المصنف وعلىكل حال فالنزوم الخارجيءير معتبركذا قرر شيخًا العلامة العدوى وبعل عليه كلام حواشي المطوليه (فوله اللزوم البين) أي بالمعنى الأخص (قوله و المصنف أشار اليائه ليس المراد باللزوم الذهني الازوم البين) اي فقط بل المراديه ما يشمل البين وغيرالبين (قوله و لولا عنقاد المحاطب) اي هذا اداكان الازوم الدهني عقليا بانكان لاعكن أنصكاكه بلء لوكان ذلك اللروم لاجل اعتقاد المخاطب آياه بسبب عرف عام اوغيره وذلات بان نفهم المخاطب من الفظ نواسطة عرف مام اوخاص ان بین معناه و بین معنی آخر لزوما بحیث صار استحضار احدهما فيالدهن مسئلزما لاستحضار الآخر فيه فهذا كاف في اللزوم الذهني فنلل اللزوم باعتقاد المخاطب بواسبطة العرف العام الاسبد مثلا اهل العرف العام قاطبة يفهمون منمعناه لازما هوالجراءة والشجاعة وانكانلالزوم عفلا بين تلك الجئة والجراءةناذا قبل هل زند شجاع فاجبت مقولات هو اسد فهم الحاطب منه الهشجاع وكما في طنين الاذن اذا فهر مند الخاطب بسبب العرف العامان صاحب ذلك الطنين مذكور فبحوز ان حال لمن يعتقد ذلك انافلان طنينا في اذنه ليفهم منه اله مذكور وكاختلاج العين ادافهم منه المخاطب بسبب العرف العام لقاء الحبيب فبجوز ان خال لمن بعقتد ذلك الخليث عين فلان ليفهر منه انه لق حبيبه وكما اذا اعتقد انسان بسبب العرف العام ان من لم بنزوج فهو عنين فيموز الاخالله فلان فيرمتزوج ليفهمنه اله عنين بسبب اعتقاده اللزوم بينهما بواسطة العرف العام وانكان النزوم العقلي منتفيا وظهر بماقررنا ان اضافة اعتقاد العشاطب فكلام المصنف مناضافة المصدر لفاعله وان المعول محذوف وان المعير فيتحقق اللزوم ماعند المخاطب منازبط لان الدلاله كون اللفظ بحيث يغهم مند المخاطب امرا لازما عندالمتكار والاز عاخلاالخطاب عنالفائدة ولذاقال المصنف ولولاعتقادالمحاطب ولم يقل ولولاعتقاد المتكلم (قوله عائبته اعتقاد المحاطب) اعترض بان اعتقاد المحاطب متعلق باللزوم لامثبتله والمنبشله انماهو ذهن المخاطب وعقله فاولاشيته بعقل تمبعد ذلك يعتقده فكان الاولى ان منول بما ثبته ذهن المخاطب واجبب بان الاعتقاد فىكلامد مصدر بمعنى اسم الغاعل اى بمساينبته معتقد المخساطب وهو ذهنه او مقال أن المراد بالاثبات التعلق على سبيل الجماز المرسل مناطلاق اسم اللازم وارادة المزوم لان تعلق الاعتقاد بالفزوم يسستلزم ثبوته فيالذهن بالوجود الظني اي بجعله

ثابنا فيه على وجه الظن (قوله بسبب عرف عام) اعترض بانه كم يظهر المراديه لانه ان اريدبه مااتفق عليه جميع اهل العلم اوجبع العوام كماهوالمتبادر منكففيه بعدلانه يبعد آغاق جيع اهل العلم او العوام على شيُّ واجبِب بان المراديه مالم يتعبُّن وإضعه والعرف الخساص مأتعينواضعه كاهلالشرع اوالنحاة اوالمتكلمين وحينئذ فلأآلواد (فوله اذهو المفهوم مناطلاق العرف)علة لمحذوف اي و انميا قيد نا العرف بالعام ﴿ ولمنجعله شاملا للخاص لانه المفهوم الخ فالعرف العام كاللزوم الذى بين الاسدوالجراءة كمامر والعرف الخاص كاللزوم الذى بين بلوغ الماء قلتين وعدم قبول النجاسة فانهذا اللزوم عند أهل الشرع خاصــة فاذا قيل هل ينجس هذا الماء أذا وقع فيه تجاســة ولم تغيره فأجبت بقولات هذا الماء بلغ قلنين فهم المخاطب منه اذاكان من اهل الشرع عدم قبوله للنجاسة وكاللزوم الذي بين التسلسل والبطلان فان هذا اللزوم عند أهل الكلام لانهم بقولون أن التسلسل يستلزم البطلان فأذا قلت لانسان يلزم على كلامك الدور اوالسلسل وكان ذلك المخاطب مناعل الكلام فهم منه اله باطل وكلزوم الرفع للفاعل فأنه خاص بالنحاة فادا قال انسان جاء زيدا بالنصب فقلتله زيد فاعل فهممنه اذاكان نحوياته مرفوع (قوله واصطلاحات الخ) عطف على الشرع لان اصطلاح ارباب كل صنعة من قبيل العرف الخاص وذلك كلزوم القدوم النجارةانه خاص بالنجارين فيجوز ان قسال هذا قدوم زند ليفهم المحاطب أن زبد أنجسار وكذا ماتقدم مزازوم الرفع للفاعل والبطلان للتسلسل فان الإول خاص باصطلاح اهل صنعة النحووالثاتي خاص باصطلاح اهل صنعة الكلام (أوله وغيرذلك) عطف على العرف الخاص وذلك كقرئن الاحوالكاداكان المقام مقام ذم انسان بالبخل فان منالوازم استحضار البخل استحضيار الكرم فاذا قلت انه كريم فهم المحاقب بخله وكالتعربض كقولك اما إنا فلست تزان و تريد ان مخاطبك زان لقرينة (قوله أي بالدلالات المطابقية) عبر بالجم لأن الاختلاف فيالوضوح انما ينأتي فيه وفسر الوضعية بالمطا يقبة لثلا يتوهم أن المراد الوضعية بالمعنى الذي جعله مقسما للدلالات الثلاث فيما تقدم اعني ماللوضع فيها مدخل فتدخل العقلبة الآتبة وهو فاسد واعلم ان المطابقية يندرج فيها دلالة سائر المجازات مرسلة كانت اولا لانها دلالة النفظ على تمام الموضوع لهبالوضع النوعي بناء على ان المراد بالوضع في تعريف المطابقة اعم من الشخصي والنوعي كم صرحبه الشارح في شرح الشمسية حيث قال لانسلم أن دلالة المجاز على معناء تضمن أو النزام بل مطابقة أذ المراد بالوضع فيالدلالات النلاث اعم منالجزئي الشخصيكما فيالمفردات والكلي النوعي كافىالمركبات والالبقيت دلالة المركبات خارجة عنالاقسام والمجاز موضوع بازاه معناه بالوع كما نقرر فيموضعه انهي واذقد علت ان سائر المجازات دلالتها بالمطابقة وانها وضيعة فكيف تأتي قول المصنف تبعما لغيره مناهل هذا الفن ان الايراد المذكور

بسبب عرف عام ادهو المهوم من اطلاق العرف الوغيره) يعنى العرف الحاص كا لشرع و اصطلاحات ارباب الصناعات المذكور) اى ابراد العنى الواحد بطرق محنفة في الوضوح (لايت أنى بالوضعية) اى بالدلالات المعانقية (لان السامع الكان عالما وضع الإنفاظ) ان كان عالما وضع الإنفاظ) اوضع دلانة عليه من بعض اوضع دلانة عليه من بعض الوضع دلانة عليه من بعض المعانق الم

م والا) ای وان لم یکن عالمل يوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ ﴿ فِالْاعِلْمِ فِي الثوقف الفهم عملي العلم بالوضع مثلا اذآ فلنا خده يشبهالورد فالسامع ان كا ن عالما يوضدع المفرد ات والهيئسة التركيبية امتذم انبكون كلام آخر يؤدى هذاالمعني بطريق المطابقة دلالة اومخجاواخني لأله اذا اقيم مقامكل لفظما وادفه فالسامع ان علم الو صنع فلا تفاوت فيالفهم والأ لم نحقق الفهم وانعا فال لم يكن كلُّ واحد لان قو لنسا هو عالم بوضع الالفاظ ممثاه آنه عالم بو مدّم كل المفظ فنقيضه المشار اليه حوله والابكون سلباجزتيا أى ان ايكن عالما يوضع كللفظفيكوث اللازم عدم دلالة كل لفظ <u>. محمّل ان يكو ن</u> البعض متهادالا الاحتمال الأيكون عألما يوضع البعض

لايتأتى بالوضمية ويتأتى بالمقلية الاهم الاان يراد بالوضمية والمطاخية ماكان بطريق الحقيقة فقطاو يقال اناهل هذا النن يمنعون اندلالة المجاز وضعيةويدل لهذاكلام السيرامي عند تعريف الدلالة وأصه الوضع المعتبر سواكات مخصيا اوتوهيا تعين اللقط نفسه بلاواسطة قرينة باراء المعني لاتعيينه مطلقا بازائه وصرح بذلك الشارح ايضا فيالتلو يح فالتني الوضع ايضا مطلقا في المجازف لالتدنطة نية اوالترامية نظرا المحمق الفهم ضنا فتكون عقلية كدلالة المركبات على مدلولها والقياس على التنجمة اه بس (قُولُهُ لانَ السامع الح) انما حصه بالذكر لانه الذي يعتبر أسبقا لخفاء والوضوح اليه ظلبا (فوله انكان عالمًا بوضع الالفاظ) اي بوضع كل واحدمنها (فوله لم يكن بمضها اوضيم دلالة عليه من بعض) اي بل هي مستوية في الدلالة عليه ضرورة تساويها فىالعلم بالوضع المغتضى لفهم المعنى عند سماع الموضوع واذا تساوت فلا يتأتى الاختلاف فی دلالتها وصوحاً وخَمَّا، (قوله ای وان لم یکن عالمابوضعالالفاظ)ای بو ضع جمیعها وهذا صادق بان لايملم شيأمنها اصلااويعلمالبمضدونالبمض(قوله لم يكن كل واحد دَالْاعِلَيهُ ﴾ آو وما انتفت دلالته منها على ذلك المعنى لا يوصف بخفا الدلالة ولا بوضوحها (قُولُهُ لَتُوقَفُ الْفَهُمُ) أَى فَهُمُ الْمُفَيَّ عَلَى العَلِمُ بِالْوَصْعَاوِرِدُ عَلَيْهُ الْمُلْمُ فَوَفَّ عَلَى الْعَلْم بالوضع فهم المعنى بالفعل والدلالة كون اللفظ بحبث يقهممنه المعنى وهذءا لحيثية ثابتة للفظ بقدالط بوضعه وقبله ولاتكون منتفية محلى تغدير أنتفاء العلم بالوضع وحينئذ فلا يلزم من نَني الفهم الموقوف على العام بالوضع نني الدلالة فبطل ما نكر ممن التعايل واجيب بان المراد بالدلالة في فول المصنف والا لم يكن كل واحد دالاعابيه فهمالمعني من اللفظ بالفعل لاكون اللفظ بحبث يقهم منه المعنى وحيثنذ فالمعنى والالم يكنكل واحد من الالفاظ مفهماله ويدل لهذا قول الشارح الآني والالم يتعقق الفهماى واللميكن عالمًا بالوضع لم يُحقق فهم ذلك المعنى من المراد فات فقول الشارح هذا لتوقف الفهم اي الممبر عنه فيكلام المصنف هنا بالدلالة وقوله علىالعا بالوضعاي فبلزم من أفي العام بالوضع أفي الدلالة لان المتوقف على الذي ينتني بانتفاءالمتوقفعليه(قوله انكانعالما يوضع المفردات) بان علم ان الحد موضوع الوجنة والورد موضوع النبت المعلوم وانْ يَشْبِهُ مَعْنَاهُ عِائِلُ ﴿ فَوَلَّهُ وَالْهُ يُشْفَالُوْكَبِيبُهُ ۚ أَى وَعَلَمَا بُهُ بِثُنَّهُ الرّ يشبه الى الخداى وعالما بمدلولها وهو ثبوت شبه الخدلاو رديناء على أن هيئته التركبيية موضوعة (فوله امتنع ان يكون) جواب ان و كلام اسم يكون وجلة يؤدى خبرها اى امتنع أن يوجد كلام مؤد يا هذ االمعنى بدلالة المطابقة وقوله دلالة منصوب على المصدرية وقولهاوضمجا واخنى صقة لدلالة اىاوضم من خده يشبه الورداو اخنى منه فقد حدَّف المفضل عليه (قوله لاه الح) عله القوله امشاع الح (قوله ما يرادفه) اي كأن بقال وجنية تماثل الورد (قوله ان علمالوضع) اي وضع هذا لمر ادفات (قوله فلا تفاوت

في الفهم) أي بل يكون فهمه من الكلام الثائي كفهمه من الكلام الاول والمراد بالفهم الدلالة كما مر (قوله والالم يتعتق الفهم) اى وانكم يعلمان هذه الالفلط الجديدة المراد فة للالفاظ الاولى موضوعة لذلك المعنى لم يفهم شيأاصلا فعلى كلا التقديرين لم يكن تغاوت في الدلالة وصنوحا وخفا، ومثلمانكر الشارح من المناء إذا قلنا فلآن يشيه ألبص في السيحًا، وبدلتا كل لفظ برديغه فانكان مساويله في العلم الوضع لم يختلف الفهم وانكان غيرمسا ولم يتحقق الفهم مخلاف مااذاداتك ليمعني الكرم مثلا بمستلزمه كمفلان مهزول الفصيل وجبان الكلب وكشير الرماد فانه مجوز أن يكون استلزام بعض هذه المماني لمعنى البكرم أوضع من بعض فتختلف الدلالة وضوحا وخفاء كايأتي في الدلالة العقلية (فوله واعامال لم يكن كلواحد) يمني عايدل على السلب الجزئي دون ان فول لم يكن واحدمنهايما بدل علىالسلبالكلىوانما كانالاولسلباجز يبالوقوع كل في حير النبي المفيد لسلب العموم وهو سلب جزئي وانما كان الناني سلبها كليالان واحد نكرة واقعة فيسياف النني فتع عوما شعوليا فبكون المرادعوم السلبوهوسلبكلي (قوله لان قولنا) الاولى ان يقول لان قوله اضمرال بالما دعلي المصنف الاان عال انه لما ذكر عبارة المصنف بالمعنى لم ينسبهاله (قوله متناءانه عالم بوضع كل افظاً) اي فيكون ايجاباً كليا وقوله معناه خبران (قوله فنقيضه)مبدداً وقوله يكوناي ذلك النقيض وقوله سلبا جزئيا خبريكون وجلة يكون خبرالمبتدأوانما كان تبيضهماذكر لماتفر رفي المنطق من ان الامجاب الكلى انما بنافضه السلب الجزئي لا الكلى و لذالم يقللم يكن احده تها د الا الذي هوسلب كليثم ان من المعلوم ان السلب الجزئي اعممن السلب الكلى و ذلك أحقق السلب الجزئي عند انتفاء الحكم عن كل الافراد الذي هوالسلب الكلي وعندانتفائه عن بعض الافرا ولذا فال الشارح في بيان معنى قول المصنف والالم يكر كل واحد دالا عليه اى وان لم يكن علمًا بوضع كل لفظ فاللازم عدم دلالة كل لفظ عليه و هذا اللازم أعير عدم دلال تل نفظ عليه صادق بان لايكون للفظ منها دلالة اسلا وصادق بالباون ابعض منهادلالة فقول الشارح ويحتمل الخ الاولى ال يقول فيعتمل عدم كون كل واحد منها دالا وبحتل الخ كانلنا واعلم انمانكر الشارح من وجيد تعبيرالمصنف بغوله لم يكن كل واحد دون لم بكن واحد انتابتم علىمذهب من يقول ان المسنداليد المدور بكل اذا اخرعن اداة الملب يغيد سلب العموم واما على مذهب الشيخ عبد القاهر من أنه أذا أخر عن أداة النبي وماني متناها بفيد النبي عن الكلمع بقاءاصل الفعل فلايتم وهو ظاهر كذا قررشيخنا العدوى (فو لهلانه إلخ) هذاوار دعلي قول المصنف لان السامع انكان علنا بوضع الالفاظ لم يكن بعضهاا وضيح دلالقمن بعض (فوله به صُ الالفاط المحزونة) مثل ابث تو المدوسع أوغضنه روفوله بادني النفات متعلق بيهضر (قوله لكنزة المارسة) اي مارسة استعماله في منا، وهو متعلق بج عشر ففهم

ثل أن يقول لاولقا أسلم عدم النفا و ت في الفهم على تقد ير العلم بالوصنع بليجوز انُ مِحْضَرَ فِي العَمْلُ مماني بعمن الالفاط الخزونة في الخبا ل بأدنى النفات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب المهديهسا بخلاف البدمن فانه إمنساج المالتفسات اكثرومراجمةاطول معكون الالفباط مترا دفة والسامع عألما بالومنع وهذا ما نجده من انفسنا والجوابان النوفف أنمنا هو من جهسة تذكر الوضع وبعد ممقق العلمبا لوضع وحصوله بالفعــل فالعهم صس و ر ق

besturdulooks.nordpres

الممني مناسد اوسبعافرب من فهمه من ليث وغضنفر مع العلم بوضع هذه الالفاظ الار بمة وذلك لكثرة استعمال هذين اللفظين فيالمعني الموضوع له دون الا خرين (قوله وقرب المهديها) أي بالالفاظ أي باستعمالها في معناها أو بالعَمْ بوضعها وقوله والموانسة عطف لازم على ماروم وكذا قوله وقرب العهديها (قوله فانه محتاج الح) اي وحينتذ فقدوجد الوضوح والخفاء فيدلالة المطا فتتممالهإبالوضعفقول المصنف لان السامع ان كان عالمًا يوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضيح من بعضلايسة (قوله و مراجعةاطول) مرادف لما فبله (فوله البالنوقف) أي والمراجعة (فوله من جهة بَذُكُرُ الوصُّمُ ﴾ أي المنسى أي وليس النوقف والمراجعة لخفاء الدلالة بعدم العلم الوصُّع وحاصله انالمراد بالاختلاف فيالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظرلنفس الدلالة ودلالة الالترام كذلك لانها منحيث انهادلالة النرام قدتكون واطعة كاف الوازم القريبة وفدتكون خفية كإفي اللوازم البعيدة بخلاف المطابقة فان فهمالمعني المطابق واجب قطما عندالما بالوضع والنقاوت فيسرعة الحضور وبطئمانا مومز جهة سيرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهذا يختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (فوله وبعد تحقق الخ) الاوضيح و بعد لذكر الوضع المناسي تعلم المعني من غير توقف لانالفرش الهيئة بالوضع لكنه ففل عنمالاان يقال الهاراد بالعابالوضع تذكره وقوله وحصوله تفسيرأتحققه واوردعلىكلام المصنف ايضا ان التركيب الذي فيه التعقيد اللفظى بدبب تقديم بعض المعمولات على بعض لايفهم معناه الابعد الدأمل بعدالعيم يوضع جيع الفاظه فاذا ابدلت الفاظه عايراد منها منغير أشمال على ثلك التعقيد بان قدم في أحد النركييين ما اخر في الآخر وذكر في احدهما ما حذف في الآخر- فقد تصور الوضوح والخفاء فيدلالة الالفاظ الوضعية بعد العلم يوضعها من غيرطلب تذكر الوضع واجيب بان الهيئة مختلفة والكلام هند اتفاق الهيئة لان لها دخلا في الفهم الوضعي على النالم إد أنه لايناً تي الاختلاف بالوضوح والحفاء في الدلالة الوضعيةمم بفاه فصاحة الكلام واوردعليه ايضا اختلاف الحدوالمحدود قىالدلالة فان كلا منهما يدل على الماهية مع العسلم بالوضع في الكل و كون الدلا لة في الكل مطاغةمع اختلافهما فيالدلالةعلبها وضوحاوخفاء فاندلالة الحداخني لاحتياجها إلى أستخراج الاجزا، وتميير العاطها الدالة عليها خصيلاو اجيب بأن الكلام عند أتحاد المعنى منكل وجه حتى لاستي الانفس الدلالة والحدود معناهما مختلف بالاجهال والتفصيل لان الحدمشاء الماهية المفصلة والمحدود ممنا والماهية المجملة وحينان فالاوضفية باعتبارالتفصيل فرجع الاختلاف فيالمدلول دون الدلالةواورد عليه ايضًا أنَّ الوضَّمُ لايشترط فيه القطع بل الظن كافوهو قابل للشرَّة والضَّعَفِّ نيئاً تي الاختلاف في الوضعية باعتبار ذلك واجيب بأن ايراد المعني الواحد بطرق

مخلفة إعتبار ظنون المخاطب بمالا ينضبط ولاير تكب اصلاعلى ان تصور المعنى الوضوعله الممنظ يحصل معكل نثن ولوكان ضعيفا فلم يختلف فهم الموضوع له وهجوحا وخفاء وانما اختلف فيكون مافهم هل هوكذلك في الوضع اولا و الكلام في تصو المعنى لافي تحقق كونماتصور منه هو الموضوعله اولا فنأمل (قوله وينأتى بالعقلية) الراف يها ماتقدم وهي دلالة انتضمن والالترام فال عهدية (قوله مراتب اللزوم) اراد باللزوم مايشمل ازوم الجزءللكل فى التضمن و ازم ماللازم الملزو منى الالتزامو لهذا لم يقل مراتب اللازم لئلا يكون قاصرا على دلالة الالترام (قوله أي مرانب لزوم الأجزا اللكل) كالحبوان والجسم النامى والجسم المشلق والجوهر فهذه كلها اجزاء للانسان لكن بمضها تواسطة فاكثر وبعضها بلا واسطه فالربط بين النتقل منه الذي هو الكل وبين النتقل اليه الذي هو الجزء قديكون خفيا لوجود الواسطة قنفني دلاله لفظ المنتقل منه على الجزء المنتفل البه وقدبكون الربط المذكور واصحا لغدمالواسطة فتظهر ثلث الدلاله (قوله ومراتب لزوم اللوازم) اى التي هي المدلول الالتزامي لمامر من اندلاله الالترام لاله الاغط على الخارج اللازم مثلا الوصف بالكرمله أوازم كالوصف بكُثرة الضيفان وبكسرة الرما والوصف بجبن الكلب والوصف بمزال الفصديل وبعض هذه اللوازم واضيح وبمضها ختي فاذاكان الربط ببن اللزوم المنتقل منه وبين ذلك اللازم المنتقل المبه خفياكانت دلاله افظ المنتقل منه على ذلك المنتقل اليسه خفية وانكان الرنط نينهما واصحاكانت تلك الدلالة واضحة والسبب فيالوضوح فيدلاله الالتزام اماكون اللزوم ذهنيا بينا تستوى فيه العقول واما تلة الوسائط معضمية الاستعمال العربى اومعضمية ظهور القرينة جدا حتىكا نهاالشهود وقد يكون الوضوح مع كثرة الوسائط عند ضمية كثرة الاستعمال والسبب في الخفاء فيها كثرة الوسائط المحوجفازيد التأمل وذلك لقلة الاستعمال (قوله و هذا)اى اختلاف مراتب المزوم في الوضوح (قوله الشيئ) اي الذي هو المنزوم كالكرم (قوله لوازم منعددة) ككثر الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الرماد (فوله بعضها) اي بعض ثلث اللوازم ككثرة الضيفان (قوله اقرب اليه) أي الى ذلك الشي (قوله منه) اي من ذلك الشيُّ (قُولُه اللَّهِ) إلى ذلك البعض (قُولُهُ لَعْلَةُ الوسائط) اراد بالقلة مايشمل العدم بالنظر للبعض (قُولُه فَيْكُن تَأْدِيدُ الْمَارُومُ) أَى المعنى المازوم كالكرم بالالفاظ الخ بانيقال زيه كثير الضيفان اوكثير احراق الحطب اوكثير الرماد ولاشك اناتنقال الدهن من كثرة الصيفان الكرم امرع من انقباله من كثرة احراق الحطب المكرم لعدم الواسطة بينهما وانتقاله مزكثرة آحراق الحطب للكرماسرع مزاننقالهمزكثرة الرد مادللكرم لانبين الكرم وكثرة احراق الحطب واسطة ومينه وبين كثرة الرماد واحطتان وقوله نفلة الموسائط اي اوكثرة الاستعمال كالكرمةانية لوازم ككثرةالرماد وهيال الفصيل وجنن الكلب فتمكن تأدية الكرميالالفاظ الموضوعة لهذماللو امبان يقال

(و تأتى)الام ادالمذكور (بالمقلية) من الدلالات لجواز انتخلف مراتب الزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء لاكل في التضمن و مراتب لزوم اللوازم للنزوم في الانترام هذا فيالالتزام ظاهر فانه بجوز ان یکون الشي لوازم متعددة بعضها اقرب البه في بمض واسوع انتقالا مند البد لةاة الوسائط فبكن تأدية الملزومبالالفاظ الموضوعة لهسذه الاوازم المختافة الدالة عليد وضوحا وخفساء وكذا بخوز انبكونللازم ملزومات

لزومه لبعضهــا أوضيح منه للبعض الآ خرفيكن تأدية اللزم بالالفاظ الموضو عــة للمزو مات المختلفة وضوحا وخفاه واما في النضمن فسلانه بجوز ان يكون العمني جزأ منشئ وجزءالجزء مزشي آخرفدلالة الشيء الذي ذلك المفسني جزء منه على ذلك العسى اوضع من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزممن جزئه مثلا دلالة الحيوان عملي الجسم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالذالجدارهل التراب اوضيح من دلالة البيت عليد فأن قلت بل الامر بالمكس نان فهم الجزء ابق على فهم الكل

زيد كثيرالرماد او هزبل الفصل اوجبان الكلب ولاشك أن هذه الاوازم مختلفة الدلالة على الكرم منجهة الوضوح والخفاه اذليس الانتقال من هذه اللوازم الىالكرم مستويا فأنالا نقال مزكزة الرماد اليه اسرعها لكثرة الاستعمال ولوكثرت وسائطه وأعترض على الشارح بان الكلام في دلالة الالترام وهي مؤدية للازم بلفظ المزوم لا العكس فكيف يقول الشارح فيمكن تأدبة الخ واجبب بآنه اراد باللازم هنا الثابع وبالمزوم بالنموع معتبرا في كل منهما اللازمية فوافق كلام الشمارج هنا مامر من أن دلالة الالترام دلالة الفظ على اللازم عذا وذكر بمضهم أن هذا الكلام من الشارح أشارة الى مذهب السكامي في الكنابة فإن الامتقال فيها عنده من اللازم الى الملزوم بعكس الجاز (قُولُمُوكَذَا يجوز أنْ يكونُ للازم منزومات إلخ) هذا ادًّا استعمل لفظ الملزوم لينتل منه الى اللازم كإى الجاز وكإى الكتابة على مذهب المصنف وقوله ان بكون للازم ملزومات كالحرارة فان لها ملزومات كالشمس والنار والحركة الشدمة ولنكن لزوم الحرارة لبعض هذه المزومات كانبار اوضيح من لزومه الابعض الأسخروهو الشمس والحركة وقوله فيكن الخ اي بان يقال زيدا حرقته آلنارا والشمس اوفي جسمه ناراوشمس او حركة قوبة ومثل الحرارة فيما قلنا الكرم فاله يصبح جعله لازماو ملزوماته كثرثمالضيفان وكثرته احراق الحطب وكثرة الطبخ وكثرة الرمادولزوم الكرم لبعض هذه المزومات وهوكثرة الضيفان اوضيح مزلزومة للبعضالآخر فيمكن تأدية ذلك اللازم وهوالكرم بالالفاظ الموضوعة لتلك المزومات بان يفال زيد كثيرالضبفان اوكثيرالرماد أوكثير الطبخ اوكثير احراق الحطب (فوله اوضيحمنه) اىمن اللزوم (فوله انحتلفه وضو حاو خفاه) لاحاجة الىذكر الخفاء كأبعلم منكلام الشارح سابقا وبوجد فىبعض القميخ اسقاطها (قوله واماقي التضمن) اياما اختلاف مرانب اللزوم وضوحاني التضمن وجواب اما محدوف اى فغيرظاهر ويحتاج للبيان فنقول له الح فظهرت معادلة قولهواما فىالتضمن الخ لقوله سابقا و هذا في الالتزام ظاهر (قوله فلانه بجوز أنَّ بكون المعنى جزأ منشى) اىكالجسم مثلا بالنسبة العبوان فانه جزء منه (قولةو جزء الجزء الخ) اى ويجوز ان يكون ذلات المعني بعينه وهو الجسم جزء الجزء منشئ آخركالجسم فانه جزء من الحبوان والحيوان جزء مزالانسان (فُوله فدلاله الشيُّ) هو على حذف مضاف اى فدلالة دال الشيُّ اعني لفظ حيوان وأنما احتجنا لذلك لانالدال هواللفظ لاالمعني (قوله ذلك المعنى) اىكالجبىم وقوله جزءمنه اى منذلك الشي كالحيوان وقوله علىذلك المعنى اى كالجسم (قوله أوضيم من دلالة الشيُّ) اكالانسان وقوله الذي ذلك المعنى وهو الجمم وقوله منجزئه آىكالحبوانوفيالكلام حذف والاصل اوضيحمن دلالةالشيء الذي ذلك المني جزء من جزئه على ذلك المني (قوله دَلَالَة الحيوان على الجسم

اوضَّيَحَ) وذلك لان دلانه الحيوان على الجسم منغيرواسسطَهُ لاين الجسم جزء من الحيوان لان حقيقة الحبوان جسم أام حساس متحرك بالارادة ودلالة الإنسسان على الجمم بوابيطة الحبوان لان الحبوان جزءمن الانسان والجسم جزء منالحيوان فالجسم بالنسبة الى الحيوان جزء والى الانسان جزء الجزء وحيفنذ فالانسان مل على الحيوان ائسداه وعلى الجسم ثانيا بخسلاف الحيوان فانه مدل اشداه على الجسم فكانت دلالتعلا عليهاو منح مندلاله الانسان فكما ان مراتب لزو ماللوازم للزوم متفاوته في الوضوح كذلك مراتب لزوم الاجزا، للكل منفاوتة فيه (فوله ودلاله الجدار على التراب اوضح) . وذلك لان التراب جزء الجدار والجدار جزء البيت فتكون دلالة الجدار على الترآب اوضيح مزدلاله البيت عليه لان دلالة الاول بلاواسطة ودلالةالثاني بواسطةومثل يمثالين اشارة الى انكون دلالة اللفظ على جزء المعنى اوضحم مندلالته على جزء جزئة لآفري قيه بين ان بكون الجزء معقولا او محسوسا (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قوله فدلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منه الخ و حاصله أن ماذكره من أن دلالة . الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منجزئه على ذلات المعنى بمنو عبل الامربالعكس وهو ان دلالة الشي الذي ذلات المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى الوضيم من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منه عليه الهرسم فدلالة انسان علىالجسم اوضيح مزدلالة حيوان عليه عكسماذكرتم مزان دلالة حبوان عليه اوضيم (قوله فان فهم الجزء) اى من اللفظ الدال على الكل سابق على فهم الكل اى وماكان اسبق فى الفهم فهو او ضمح وانماكان فهم الجزء سابقاعلى فهم الكللان الشخص اذا طلب فمهر مدلول الفظ الذي سمعه وكان كلاوجب فمهر أجرائه اولافاذا سمعرلفظ الكلكالانسان مثلا وتوجه عقله الى فهم المراد منه فهم اولا الاجزاء الاصلية ومنها الجسية ثم ينتل الىمايجمع الجسمية مع غيرها وهو ماتكون الجسمية جزأله كألخبوانية ثم ينتقل الى ما يجمع تلك الحيوانية مع غيرها وهو ماتكون الحيوانية جزأله وهو الانسانية واعترض على الشارح بإن هذا الدليل مخالف للدعى من وجهين الاول انه انماغيد اندلالة اللفظ الذى ذلك المعنى جزؤه اوضيح ءندلاله ذلك اللفظ علىالكمل كدّلاله الانسان على الحيوانية فانها اوضيم من دلالته على الانسانية فاللفظ الدال ثانيا في هذا الدليل هوعين الدال اولا وهذا خلاف العكس المدعى اوضعته نانه قد اعترفه ان الفظ الدال ثانيا مفاير قدال اولا الامر الثاني انالمدعي اوضحيته الدلالة على جزء الجزء من الدلالة على الجزء و الدليل أنما يفيد او ضحية الدلالة على الجزء من الدلالة على الكلفلو قال الشارح لان فهم جزء الجزء سابق على فهم الجزء لسلم من هذا الاخيرواجيب عنالاول بان المراد نقوله بلالامر بالعكس اى بعكس مايفهم نزوما مماسبق وتوضيح ذلك انه يفهم مماسبق اندلالة الشيُّ علىجزَّتُه اوضيح من دلالة شيُّ ا

قلت نم و لكن الراد هنا انقل الذهن الى الجزء وملاحظته بعدفهم الكلوكثير اما فهم الكل من غير النفات الى الجزء كما ذكره الشيخ الرئيس فالشفاء

besturdubooks.wordpress!

آخرعلي جزءجزئه لوجود الواسطة كدلالة الحبوان علىالجسم فانها اوضيح مندلالة الانسان عليه لعدم الواسطة فىالاول ووجودها فىالتانى ويلزم هذا الذَّى قدفهم ان يكون دلاله الشيُّ على جزئه اوضح من دلالة ذلت الشيُّ على جزه جزئه كدلالةُ الانسان على الحبوان فانها اوضح من دلالة الانسان على الجسم لانكلا منهما دلالة الثيء علىجزئه والمساوىللاوضح اوضيح فيقال هذا اللازم لمافهم بماسبق انبالامر بعكمه و هو ان دلالة الشيُّ على جزء جزيَّه او ضح من دلالته على جزيَّه لان فهم الجزء سابق على فهم الكل واجبب عن الثاني بأن فيالكلام حذمًا والأصل لان فهم الجزء سابق على فهم الكل اى وحيثنذ فيكون فهم جزء الجزء سابقا على فهم الجزء لكوته كلا بالنسبة الى جزء الجزء اوان مراد الشارح بالجزء جزء الجزء وبالكل الجزء من كل آخركالجسم فانه بالنسبة للانسان جزء جزئه وبالنسبة للعبوان جزؤه وكالحبوان فانه بالنسبة للانسان جزء وبا نسبة الجمم كل فتأمل (قوله نم) اى الامر بالعكس من ان دلالة الشيُّ على جزء جزئه اوضيح من دلالته على جرئه كما ذكرتم لما تقرر ان الجزء سابق على الكل فى الوجود والا لبطَّلت الجزئية لكن الذي حلمنا على ماقلناه ساخلم ماصرح به القوم من انالتضمن تابع للطابقة فىالوجود فيكون المقصود فى دلالة التضمن النقال الذهن الى الجزء وملاحظته على حدة بعدفهم الكل فالانسان اذاسم لفظا وكان عارنا يوضعه وفاهما لجميع اجزاء الموضوع له اول مايفهم منه المعنى الموضُّوعُله اللفظ اجِهالانم يُنتقل لفهم جزء (المشالمين على حدة انكانله جزء ثمانكان لذلك الجزء جزء انتقل اليه على حدة وهلم جرافير تكب الندلى قصيح ماذكرناه منان دلالة لفظ الكل على ألجزء اوضح من دلالت على جزء الجزء لتأخره عنَّفهم الجزء ومافىالسؤال مزازالامر بالعكس فهو منظور فيدلجهة اخرى وهي جهة قصدفهم مايراد مناللفظ فيرتكب في تلك الجهة المرقى والحاصل انه عند قصــد فهم مايراد مناللفظ يراعى جهةالنزقى فىالتركيب بان بفهم اولاجزء الجزءثم الجزءثم الكل وهذا ملحوظ السائل وامااذاكانالمخاطب فاهما لجميع اجزاءالموضوعله فيراعى جهة الندلى والتحليل بانيفهم معنىاللفظ الموضوعله اجالا تمينتقل لجزئه علىحدة لافىضمنالكل تم ينتقل لجزء جزئه على حدة لافي ضمن الجزء وهذا ملحوظ ما ذكرناه سابقا من ان دلاله لفظ الكا، على الجزء اوضيح من دلالته على جزء الجز. (قوله ولكن الر اد هنا) إي لَكُنَ المراد بالتَّضَّمَن هَنَا أَي فَيْمَقَامَ بِيانَ تَأْتَى الايراد المذكور بالدلالة العقلية (قُولُه انتقال المذهن الىالجزء) اىالمراد مناللفظ اىعلىحدة لافىضمن الكل اى وحيلئذ فلا يكون فهم الجزء سنابقا على فهم الكل فتم ماذكره فىالبيان السنابق وقوله وملاحظته عطف على النقال مفسر اله وقوله بعد فهم الكل اى على أنه مقصود منالانظ لانغال كيف نفهم الجزء ثانيا وقدنهم اولا فيضمن الكل وايتمرة لذلك

لانالقول بظهر هذاعند قصد احضار الجزء على حدة لفرض من الاغراض فان فهم الثيُّ على حدة خلاف فهمه مع الغير (قوله وكثيرًا الح) اي على الكثيرًا الخ وهذا جواب بالمنع والاول بالتسكيم وحاصله انالانسلم انفهم الجزء لازم ان يكون الما ما على فهم الكل اذقد يحطر الكل بالبال ولانحطر جزؤه فيه اصلا وحيناه فلا يكون فهم الجزء سابقًا على فهم الكل فتم ماذكره سابقًا منالبيان كذا قرر شيخنا العدوى و في سم أن قوله وكثيرا الح دفع لمايرد على الجو آب من آنه لا يمكن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الحر، وملاحظته سابقة دائمًا ﴿ قُولُهُ انْ يَحْطُرُ النُّوعُ بِالبَّالُ) أَى على سبيل الاجال لا التفصيل أذ خطوره بالبال مفصلًا بدون خطور الجنس محال آه فناری وقو له وکثیرا مایفهم النکل ای مایفهم الشی ٔ الذی بصدق علبه الهكل فىتفسد من غير ملاحظة انهكل والالزم تفدم معرفة اجزاله عليه (فوله البخطر النوع) ايكالانسان وقوله بالبال اي بالذهن (فوله الي الجنس) اي الذي هوجزء منالنوع كالحبوان وفي ثعبيره اولا بالبال وبالذهن ثانيا تفتن واعترض على هذا الجواب بآله يلزم عليه اندلالة التضمن لاتلزم في الالفاظ الموضرعة للركبات ضرورة عدم ازوم الالتفات الىجزء منالاجزاء علىحدة لتححة الغفلة عنذلك الجزء ا وقد نصوا على انالتضمن في المركبات لازم للطاهة وقد محاب عن هذا مان المراد المزوم التضمن للطابقة فيالمركبات صلاحبة اللزوم يمعني آنه يمكن اللزوم بالالتفات الى الجنس (تماللفظ المراد 🌡 الى الاجزاء على حدة فكل لفظ دل على معنى مركب بالمطابقة فهو صالح لان مدل على جزء ذلك المنىبانتضمن ولابد وليس المراد باللزوم المذكورعدم الانفكاك حتىيرد سواء كان اللازم داخلا 🖠 الاشكال (قوله ثم اللفظ الخ) كلة ثم للانتقال من كلام الى كلام آخر فان ماسبق كان فى تعريف العلم و ما يتعلق به و هذا فى بان ما يحت عنه فيه (قوله المرادية لازم ماضع له) في الالغرام (انقاء قـــــرــنـة 🕴 اىلازم المعنى الذى وضع ذالث الغظاله فاواقعة على لدى وضعير وضع المستترفيه للفظ و ليسعادًا على ماوحينهُ: فالجملة صفة اوصلة جرت على غير من هي له فكان الواجب ارازالضميرعلى مذهب البصريين والضمير المجرور باللام راجع لماو فيكلامه اشارة الى آنه لابد فيالجاز والكناية منقرينة لتعين المراد والفرق بينهما باعتبار كون القرينة مانعة منارادة المعنى الموضوعله فىالمجاز دون الكناية وفيه اشارةايضا الىاندلالة التضمن في هذا الفن ودلالة الالتزام نعين انتكونكل منهما مقصودة مناللفظ أمأ فيالمجساز فيتعين انبراد باللفظ نفس الجزءاو اللازم فقط بانتوجه القرينة الصارفة بمن ارادة المعنى المطابق وامافيالكنساية فيثعين انبراد باللفظ نفس اللازم أوالجزء لكن مع صحة ارادة المعنى المطابق لكون القرنة لاتمنع منارادته وامااذا الحلق لفظ الكليار الملزوم علىمعنى كل منهما وانفق أنه فهم منالأول جزؤه ومنالثاني لازمه فليس منالمجاز ولامنالكناية المبذين على التضمن والالنزام هنسا ولايكون ذلك

انه بجوز ان نخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن إ به لازم ما وضع له) كمافىالتضمن اوخارجاكما على عدم ارادته) اى ارادة ماوضعله (نجياز |

besturdubooks.Wordpress

والافكناية) فمند المصنف الانتصال في المجلز والكناية كايهمسا من اللزوم الى اللازم اذلادلالة للازم من حيث أنه لازم على الملزوم الا انارادة الموضوع له جائزة في الكناية دون المجاز

من النَّضَين وَالا لرُّ ام المرادق، هذا الفن وانما يكون كَذَّك عند المناطقة كما صر ح بذلك الملامة اليعفو بي (قولها لمرادبه لازمماوضع له) أي ارادة جارية على قانون اللغة والافاكل لازم يراد باللفظ اذلالهمهم اطلاقه لفظ الاب علىالابن والعكسكذا فيس (قوله سواء كان الخ) اشار بذلك الى ان مراد المصنف باللازم هنا مايلزم من وجودالمعنى الموصوع لهوجوده فيشمل الجزء لالهلازم للكلونحير الجزء وهواللازم الخارج عن المعنى (فوله ال قامت قرينة) اى دات (فوله على عدم ارادته) اى من ذلك اللفظ(قوله فجاز) اى فيسمى ذلك الفظ مجازا مرسلا وغيرمرسل وذلك كقولك رأيت اسدا بيده سيف أو شكلم فان فولات يتكلم أو بيده سيف قرينسة دالة على ان الاسد لم يرد به ماومتم له وانما از يد به لازمه المشهور وهوالشجاع واغترض على المصنف بأن ظاهره الألجاز مراده لازمماوضع له دائنا وذلك لانهضم اللغظ المراد بالازمماوضع له الم مجاز وكتاية ومعلوم ان القسم اخص من المقسم فيفيدان المجاز مجميع اتواعه منافر اداللفظالمرادبه لازم معناه الموضوع لهوالامرليس كذلك لان المجازة ديكون اسم الجزء ويرادبه الكل وقديكون غيرذلك وبالجلة فكون الواجب في الججاز ان يذكرامهم الملزوم و يراداللازم لايصلح الافي فليل من اقسامه وهو المجاز المرسل الذي علافته الملزومية ولايظهر فيفيره مزالاقسام وقديجاب بأن المصنف انما افاد ان اللفظ المراد منه لازم ماوضع له قديكون مجازا وقد يكون كشاية وهذا لبس نصافى انكل مجاذ يكون المرادمنه لازم منه لازمماوضع له لجوادان يكون اللفظ مجادا انتقل فيه مزاللازمالىالمازوم متلاولاضرر فىكونةستم الشئ اعهمته عوماوجهيا كااختاره العلامة الشارح اويفال الألجاز لابدق جيم اقسامه من العلامة المتختعة للالتفال ومرجعااملافة الازوم وانكان الازوم قديذكر في بعض الاوتفات علاقة وانما كان مرجع العلافة اللزوملان مرجع المجازات لدلالة التضمن والالترام وكل منهما انتقال من الملزومالىاللازم الاترى الامجازى الاستعارة التحقيقية والكنية يرد النالى اللازم وأن كان بنكاف قان الاستداريديه الرجل الشجاع والمنبذ في قول القائل انشت المنبذاظ فارها غلان از ديها الاسد ادعاء وليس الرجل الشعاع لازما للاسد الحقيق ولاالاسدالادعاني لازما لمدلول المنية وآنما يرد آن آلى اللازم باعتبار مطلق الجراءة فيالاول ومطلق اغتيال النفوس في الشاني ولامثك انهذا تكاف مخرج الكلام عَاصِمَقَ فَيهُ وَتَقُرُّ رَمِنَ أَنْ كَلَامِنَ اللَّهُ ظَيْنَ لَهُ مَمْنَانٌ مُنْمَارِفٌ وغير متصارف كَايَاتِي فِنَامِلُ (فُولِهُ وَالا) أي وأن لم تفرق بند على عدم أرادة ماوضع له مع أرادة اللازم وذلك مان وجدت القر متذالدالة على إرادة اللازمالاانها لم تمنع من إرادة الملزوم وهو المنى الموضوعه وليس المرادعدم وجودالقرينة اصلاوان نكلام المصنف صادما بذلك لان الكتابة لاند فيها من قرينة (قوله فكناء،) أي فذلك الأفظ المراد 4

اللازم مع صحة ارادة المزوم الذي و ضعله اللفظ بـ: يكناية مأخوين من كني عنه بكذا اذا لم يصرح باسم لانه لم يصرح باسم اللازم مع ارادته وذات كقوال ر يعطويل النجاد مريدا به طول القامة فا نه كناية اذ لاقرينة تمنع من ارا د ة طول النجياد مع طول القامة (قوله فعند المصنف الخ) اىواما عند السكاكى ةالانتقال فىالكنامية مزاللازم الى للزوم والمصنف رأى آن اللازم منحيث الهلازم بجوز انيكون اعم فلا مُنتقل منه الى الملزوم اذلا أشمارٌ للاعم بالاخص والجواب عزالحكاكي اناللازم آتما ينتقل عند لا من حيث انه لازم بل من حيث انه ملزوم وانتاسماه لازما منحيث أنه تابع مستند للغر والافهو ملزوم منجهة أأمني وبهذإ تعلم أن الخلاف بينهما لفظى (قُولُهُ الْا نَقَالُ فِي الْجَازُ وَالْكُسَا بِهْ الْحُرَّ) اي والفرق بإنهما عنده وجود القرينة الصارفة عن ارادة المزوم في المجاز وعدم وجود ها في الكنابة (قوله ادلا دلالة آلح) علة لمحذوف اي لامن اللازم الىاللزوم كما يقول السكاكي اذلا دلالة الح ووجه نغي دلاله اللازم على الملزوم ماتفدم من إن اللازم يجوز ان يكون اعم من الملزوم و العام لااشعار له باخص معين فكيف ينتقل منه اليه (قوله من حيث آنه لازم) حبثية تقييد اى وامادلالة اللازم على الملزوم فيما اذاكان مساويا فهو منحبث أنه ملزوم لامن حيث أنه لازملانه مع التساوى بكون لازماو ملزو با (فوله الا أن ارادة الموضوع له جائزة في الكناية) كأن قلت أي فرق بين الكتابة وبين الفظالذي أريديه معناه الاصلى مع لاز مه تضمنا أو التراما فأنه حقيقة قطما والكنابة عند المصنف ليست حقيقة ولامجازا مع الكلا منهما على هذا قد اربديه اللازم والمنزوم معاقلت أن المقصود الاصلي في الحقيقة هو المنزوم واللازم مقصود بالنبعية والمقصوء الاصلى فىالكناية هواللازم والملزوم مقصودتبعا فقول الشارح الاانارادة الموضوع لهالخ اىبالتبع لايالذات وقرينة الكناية وانالم تناف المزوم لكنها ترجح اللازم عليه كذا اجاب العلامة القاسى اذاعلت هذافقول الشارح الاانارادة الموضوع له الخ اى بالتبع لابالذات ومثال الحقيقة التي اريد منها اللازم والمنزوم قولك فلان وجهدكالبدر مثلا فدلوله المطمايق نشسبه وجمه فلان بالبدر فىالاستدارة والاستبارة وهومراد معارادة لازمه وهوائه فهاية فىالحسن وليس هذا من الكناية في شيء و لعجمة ان يراد في التشبيه المعنى المطابق و هو اتصاف المشبه بوجه الشبه على وجدالكمال اولازمه فقط صبح وجود الخفاء والوضوح فيدمعانه ليسمن الكناية ولا مزائجاز بل مزالمطابقة اتفآفا وهذا بمايقدح فيحصر المصنف سابقا وجود الخفاء والوضوح في دلالتي التضمن والالنزام اللتين هما العقليتان واصل للمجاز والكناية دون المطابقة فتأمل آه يعقوبي (قولهوقدم الجَمَازُ عَلَيْهَا) اى فىالوضع اعني فيالبحث والتبويب وهذا جواب عمايقال انابراد المعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح الذي هو مرجع هذا الفن انما يتأتى بالدلاله العقلية وهي منحصرةهنا

(وقدم) المجاز (عليها)اي على الكناية (لان معناه) ایالجاز (کیزه معناها) اى الكماية لان معنى المحاز هو اللازم فقط و معنى الكنابة بجوزان بكون هواللازم والملزوم جيما والجزء مقدم على الكل طبعافيقدم بحشالمجازعلي محث الكبابة و ضعاوانما قال كجز معناها لظهورانه ليس جزءمعناها حقيقة فان معتى الكناية ليس هو مجوع اللازم والملزوم بل هواللازممع جوازارادة الملزوم (تممنه) ای من الجساز (ما يبتني عسلي التشبيه) وهوالاستعارة الني كان اصلها التشبيه (فتعين التعرضله) اى التشبيه ابضاقبل التعرض للمجاز الذى احدافسامه الاستعارة المبنية عسلي التشييه ولماكان في التشبيه مباحث كثيرة وفوائده جه لم بحمل مقدمة لعث لا ستعارة بل جعمل مقصدا ترأسد

besturdubooks.wordpri

في المجاز والكنابة فبكون المقصود مزالفن مصصرا فيهما وحينلذ فهما متساو مان وَ المُفْصُودِيةُ مِنَ الغَنَّ وَلَا يَ شَيُّ قَدَمُ الْجَازَ عَلَيْهِا فَيَالُوضُمْ وَهَلَّا عَكُسَ الأمر (فوله مجوران يكون هو اللازموالمازوم جميما) اي وانكان القصد الاصلى منه الى اللازم كامر (قوله مقدم على الكل طبعا) لتوقف الكل على الجز، في الوجود بعني الهلا يوجد الكل الامع وجود طبيعة الجزء لتركبه من-قيقة الجزء وطبيعته لالكون الجزء علة تامة الكل إذا وكان كذلك لكان كلاوجد الجزء وجد الكل وهو بأطل لجو ازان بوجد الجزء ولا يوجد الكلي لصحة كونه اعرمنه ولمأ توقف الكل على الجزءمزالجهة المذكورة حكم العقل بانالجزء منشانهان يتقدم فينفس الامرعلي المكل وذلك هومعني النقدم العابيعي اي المندوب للطبيعة والحقيقة لتركب الكل من طبيعة الجزء وحقيقته (قوله فيقدم الح) أي فالمناسب النقدم محث الجاز على بحث الكناية وضعا لاجل محاكاة وموافقة الوضعالطبع (قوله وافا قال تجزء معناها) أي ولم يقل لانمعناه جزء معناها جزما (قوله فالعمني الكناية) اي معناها الذي لابد من ارادته منها فلامنافاة بين ماهناو بين قوله ما يقاومهني الكنابة يجوزالخ (قوله ليس هو مجورع اللازم والملزوم) اي على وجه الجزم (قوله بل هو اللازم معجو ازالج) اي فالمجزوميه فيها الماهوا رادة اللازم واما الملزوم فبجوز ان يراد وان لايراد فعلما وآناكم يعتبروقوع هذا الجائز ق بعض الاحدان حتى يكون معني المجاز جزأ حقيقة مز معناها لان الكذاية منحيث هي كناية لاتفتضي ارادآهم؛ فإيعتبرمايعر ضمن وقوع ذلك الجائز (قوله تممنه ماينبي على النَّشِدة) أو ومنه مالانتني عليه وهو المجاز المرسل (قوله وهوالاستعارة) وجه بنائها علىالتشبيه ان امتعارة اللفظ آما تكون بعد المبالغة فيالشبيه وادخال المشسبه فجنس المسبه به ادعا، فإذا فلنا رأيت امدا في الجمام فأولا سبهنا الرجل الشعاع بالحيوان المفترس وبالغنا فيالنشبيه حتى ادعينا أنه فرد من افراده تماستعر ناله أسمه فالتشابيه سابق على الاستعارة فهو اصل لها ثم آنه في حالة استعارة اللفظ يتناسى التشبيه ومرادالشارح بالاستعارة التيكان اصلها التشبيه التصر يحيد التحقيقية والمكنى عنها على مذهب الجهور بل وكذاك التخييلية على مذهب السكاكي لان كلا منها مبنى على التشبيه والنشبيه اصل له (قوله تنعين التعرض له) هذا يقتضي أن التعرض للتشبيه لاأذاته بالبناء الاستعارة عليه فيناني ماسياتي من جعله مقصدا لذاته لاشتماله على مباحث كثيرة و فوالد جد لاله منتضى النالتعرض له لذاته وقد تمنع المنافاة ومجمل النعرضله لذاته من ميث أشمَّاله على ماذكر ولغيره من حيث توقفه عليه (فوله أيضاً) اء منل التعريض للحماز والكناية وقداشتل كلام، على أمرين بيان ذكر التشبيه مزاصله فيالفن و بيان كونه مقدما فيالذكر على المجاذوكل منهما مفهوم من قول المن ثممنه ما ينبئ على التشبيه فان المبنى يستلزم مبنيا عليه وكونه متقدما كا هو ظاهر

(فوله افسامه) اى الجاز (فوله و لما كان الخ) هذا جواب عابقال قضية كون النشبيه يْمْبَى عليه احداقسام المجازان لايكون من مقاصد الفنبل منوسائله فكيف عدبايا من الفن ولم يحمل مقدمة المجاز (قوله لم بحمل مقدمة ليحث الاستعارة بل جمل الخر) اي فجمله بابا تشبيهاله بالمقصد منحبث كثرة الابحاث وانكان هومقدمة فيمالمعني وعمكن الناهال أنهاب مستقل لذاته لان الاختلاف فىوضوح الدلالة وخفائها موجود فيهكما تقدم فهو من هذا الفن قصدا وان توقف عليه بعض ابوامه لان توقف بعض الابواب على بعض لايوجب كون المتوقف عليه مقدمة قفن (قوله فأنحصر القصود النز) المراد بالمقصودمايشمل المقصود بالذات كالمجاز والكناية ومايشمل المقصود بالتسم كالتشبيه قال العلامة عبد الحكيم لماكان ضمير بنحصر راجعًا لعلم البيان المحمول على الفر من الكناب وكان مشتملا على امور سوى تلك الثلاثة من تعريف العلموما يحت عندو ضبط أبوابه الىغير ذلك قال وبنحصر القصود منعلم البيان في التشبيد والمجاز والكناية (قوله فيالثلاثة) أوردعلي الحصرفيها الاستعارة بالكناية علىمذهبالمصنب فانها لاندخل فىالمراد بالنشبيه هنا وايست مجازا ولاكناية وقول بمضهر آنها داخلة فىالنشبيه وان افردها عنه للاختلاف فيحقيقتها واشتمالها علىلطائف ودقائق برده قول المصنف فيما يأتى و المراد بالتشبيد هناالخ (قوله والجباز) الالعهد الذكرى والجباز أ المعهود فىالذكرهو المرسل والاستعارة التي تنبني علىالتشبيه والله اعلم

سنعارة التي للبنى ء الشييد گے۔

(فانحصر) المقصـودمن حلم البيان (فى الثلاثة) التشييد والجمازوالكنابة

(التشبيه) ای هـذا باب التشبيدالاسطلاحی المبنی علب الاستعارة (انتسبيه) ای مطلق التشبيه اعم منان بكون علی وجه الاستعارة اوعلی وجه تنبی علیه الاستعارة او غیر ذات فإیأت بالضمیرائلا بعود الیالتشبیدالذ كور besturdubooks. Wordpress

الذى هو اخص و مايقال
ان المعرف قد اذا اعيدت
كانت عين الاول فليس
على الحسلاف عنى ان
مصنى التشبيه فى الجفة
(الدلالة) هو مصسور
قوائدة فلاناعلى كذا اذا
هديت له (على مشاركة
امر لامر في معنى) وهذا
شامل المثل قاتل زيد عرا

فتتمالفائدة بالعلم بالمنقول عندو المناسبة بينهما (قوله اعم من ان يكون على وجمه الاستعارة) اي بالفعل بان حذفت منه الاداة والمشبه كافي قولك رأيت اسدا في الحمام اورأيت اسدا حِرَى (قُولُهُ اوعلي وجه تَنْبَيْ عَلَيْهُ الاستَعَارَةُ) اي بالقوة وهو البَّشْبِيهِ المذكو رفيا الطرفان والاداة نحوزيدكالاسد وكاآن زيدا اسدوهذا هوالمقصودووجه يناثها عليمانه أذا حذف المشبه وأداة التشبيه وأقبت قرينة علىالمراد صار استعارة بالغمل فظهراك انهذا مفاير لماقبله كما قاله السيرامى خلافا لما قاله مم منان هذا تنويع فىالنصيرو ان المعنى واحد يعبر عنه بهاتين العبارتين (قوله اوغيردهـ) بانكان التشبيه ضمنياكما في بعض صور التجريد تمحو لقبت مرزيد اسدا نانت فىالاصل شبهت زيدا بالاسد ثم بالغت فىزيد حتىانتزعت منه الاسد وانماكان هنا تشبيه ضنى لذكرالطرفين فىهذا الكلام فيكن التعويل في الطرفين اليهيمة التشبيه الحقيق (قوله لتلابعود الخ) ان كان المراد لثلا يلزم العودالخ فهو بمنوع اذ الضمير قديمود الى بعض افرادا لعام وقديمو دالى المطلق فىضمن المقيد وفىباب الاستمدام يعود الىاحد المغنيين وان اراد بقوله لئلا يعوداى على وجه الغهور والتبادر فاعادة المعرف كذلك فلافرق بينهما ويمكن انيقال مراده لتلايعود الى ماذكركما هو الظاهر المتبادر وعوده الى المطلق الذى فىضمن المقيد خلاف الاصل والحاصل آنه لواتي بالضمر لكان المتبادر التشبيه المبوب له يخلاف الاظهار فأنه فيصحة ارادة خلاف المتقدم افوى من الاضمار وأنكان يصحح فيالاضمسار ارادة الخلاف ايضابان يكون على طريقالا ستخدام ويصيح في الاظهسار ارادة نفس المتقدم لكن ارادة الخلاف في الاظهار اقوى من ارادته في الاضمار (قوله الذي هو اخمى) أي من مطلق التشبيد و هو اللغوى ثم لا يُحني أن كون التشبيد الاصطلاحي منمقاصدعم البيان الباحث عناحوال اللفظ العربي منحبث وضوح الدلالة يغتضى انبكون عبارة عناشلزاك شيثين فيممني الذي هومدلول الكلام اوالكلام الدال على اشترال شيئين معنى والتشبيد الغوى كابأني عبارة عن ضل المتكلم فببنهمنا مباينه فاين الاخصية وقديجاب بانالمصنف لمنافسر التشبيبه الاصطلاحى ايضا بغمل المتكلم حيث جمل جنسه اللشبيه اللغوىكان اخص سه وحينئذ نعنى كوته مزمقاصد علم البيسان اناليحث عماينعلق به مزالطرفين ووجد الشسبه واداته و الغرض منه من مقاصده وانما فسره بفعل المتكلم لانه المني الحقيقي عشندهم و أن كان التشبيه قد يطلق على الكلام الدال على المشاركة وانماكان فعلالمتكلم معتى حقيقيا لهذا اللفظ لاطلاقه عليد اطلاقاشايعا ويشتقون منه الشبه لفاعله والمشيه والمشبهيه قاطرفين ووجه الشبه والعرض منه واداته والايصح شئ من ذقت اذا اريدته الكلام الدال (فوله ومايقال الخ) هذا جواب عنسؤال تقديره انالظاهر كالضمير في العود الى المذكورلان المرفذاذا اعيدت معرفة كانتحين الاولى وحيند فلايتم ماذكرمن التوجيه

فقول الشارح وماهال أي أعتراضًا على ماتقدم (قوله أذا أعيدت معرفة) أي مِلْفِظُهَا الأولَ قال بس وانظر هل الأعادة بالمرادف كذلك (فوله ليس عَلَمُ الطَّلَافِد) اي وكذا مايقال أنالتَّدرة اذا أعيدت نكرة كانت غيرالاولى الاثرى قوله تعالى وهو الذي فيالسماء اله وفي الارض أله مع امتناع المغارة ههنا وقوله فليس على الحلاقك اى بل اكثرى لاكاي وذلك لانه مقيديما اذا لم تقم قرينه على المعايرة كماهنا فانالقرينة هنا على المغارة قوله والراد الخ ثم أن ظاهرمان عود النِيمر المماقيلة كلي وفيد يحث · لانه عكن حل الصمر على الاستحدام نع الغالب في المضمر ارادة المعنى الأول فاستوى مع اعادة الظاهر فنأمل آه بس (قوله معنى التشبيه) اىالذى هو مصدر شبه مدليل تفسير الشارح الدلالة عا ذكر (قوله مصدر الخ) الماد الشارح انالدلالة المرادة هنا صفة للتكام كمان الشبيه كذلك ادا لمعنى التشبيه هو أن يدل النكم على مشاركة الخ لاصفة الدال اعنى انفهام المعنى منه اذلا يصيح حلها بهذا المعنى على التشبيه الذى هوضلالتكلم وسيأتى انالتشبيه قديطلق وصفا الكلام ولواراد المصنف ذلك لقال هو مجموعالطرفين والاداة والمعني وعا ذكرهالشارح مزانالدلالة هنا مصدر دللت الح المفيد انها صفة للنكلم يندفع مايقال التشبير. فعل للمتكلم فهو وصف له والدلالة وصف للدال وحينئذ فلا يصح حلها عليه (قُولُه عَلَى مشاركة) اى اشتراك فالفاعلة معنى الفعلكسافرت وواعدت يمعنى سفرت ووعدت والمراد بالامر الاول المشبه وبالثاثى المشبديه (قوله في معني) اي في وصف و هو وجه الشبدالمشترك بين الطرفين الجامع بينهما واماالدال والمشبه بالكسر فهو المنكلم واحترز يقوله فيمعني عزالمشاركة فيءينكو شارك زدعر أفي الدار فلالسمى تشبيها (فوله وهذا) أي تعريف التشبيد اللغوى أي بماذكرشامل لثل قانل زيدعرا فانه يدل علىمشاركة زيدلعمر وفى المفاتلة وجاءتى زبد وجروفاته مدل على مشاركتهما فيالجي ومثلهماز مافضل من عروفاته مدل على اشتراكهما فيالفضلاي معان هذا كلدليس تشبها لغوبا فكانالواجب انزيد بالكاف وتحوهالفظا اوتقديرا لاخراج مثل هذا وادخال زيداسد ونحوه فقدائضي المنان مقصودالشارح الاعتراض على تعريف التشبيه اللغوى كإهومفادكلام العلامة السيدخلافا لحاقاله بمضهم منان مراد الشارح بانالواقع لاالاعتراض علىالنبريف وقديجاب بأن ماعرف فم المصنف من باب التعريف بالاعم وهوشبائع عنداهل اللغة اونقبال مراد المصنف الدلالة الصريحة فمنرج ماذكر فأن الدلالة فيهما علىالمشساركة غيرصريحة وذلك لانمدلول الاول صراحة وجودالمقاتلة منزيد وتعلقهابعمرو ويلزم ذلكمشاركتهما فيها ومدلول الثاني صراحة ثبوت الجيُّ لزلد ووجوده لعمرو وبلزم ذلك ابضياً مشاركتهما فيسه ومن البين آنه قديقصد وقوع المقاتلة من زند وتعلقها بعمرو غافلا عن مشاركتهما فيها وقديقصد المجيّ من كل واحدمنهما غافلاعن المشباركة فيه أيضا

besturdubooks.wordpres (والمراد)بالتشبيدالمصطفح مليه (هدنا) اى عزاليان (مالم تكن) اى الد لالة على مشاركة امر لامر في مەنى بحيث لانكون (على و جه الاستمارة النعفيفية) نحو رأيت امدا في الجام (و) لاعلى وجه(الاستعارةبالكنايه) نحوانشيت المشداظفارها (و)لاعلى و جه (البجريد) الذي بذكر فيعا البديم منتحو لقبت بزيداسدا اولقيني منه اسد

ولوكانت المشاركة لازمة لكل من مدلولي التركيبين فباشتراط كون الدلالة سيريحة لايشملهما التعريف وبالجملة فنشأ الاعتراض علىالتعريف المذكورعدم الفرق بين ثبوتحكم لشيئين و بين مشاركة احدهما للآخر فيه والحقائهما مفهومان منفايران مثلاز مان فليس دلالة اللفظ على احد هما عين دلالتد على الآخر وان استلزمهـــا وليسَ دلالة المتكلم على احدهما مستلزمة لدلا لته على الآخر اذرعا لايكون الآخر مقصوداعنده اصلا (قوله المصطلح عليه) اي وهوالذي ترجمه هنا (قوله اي الدلالة ا على مشاركة أمر لامر في معنى هذا تفسير لماو قوله يحيث لا تكون تفسيرا لقوله لم تكن وقد حلماعلى افها موصولة وتفدير عبارته اى الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى التي بحيث لاتكون الخالا انه اسقط التي ولوقال اى تشبيه لم تكن الخ كما قال في المطول كان اخصرواحسن (قوله عيث لاتكون) اى الدلالة الفادة بالكلام على وجه الاستعار. التحقيقية اىغانكانت تلك الدلالة علىوجه الاستعارة المذكورة بانطوىذكرالمشبه وذكر لفظ المشبعبه معقرينة دلت على ارادة المشه فذلك اللفظام بكن تشبيها فى الاصطلاح وقوله نحو رأبت اسدافي الحمام انكان مثالا للنني وهوالاستعارة التحقيقية فالممني تحواسدفيرأبت الخ وانكان مثالاللتشبيه فالمعنى نحوالتشبيه المدلول عليه يقولك رأيت اسدافي الحمام وكذا مغال فيما بعد (قوله ولاعلى وجه الاستعارة بالكنابة) سيأتي انها عندالصنف الشبه المضمر في الفسر الدلول علم بلفظ بدل عليه وعند السكاكي تغسرلفظ المشبه الستعمل فيالمشبه مهادعاه وعندالقوم لفظ المشبه نه المطوى منالكلام المرموز اليه يذكر لازمهوعلى الاول يكون التمثيل لهاتفول القائل انشيت المنذ اغفارها بغلان تمثيلا لما تستفاد منه وعلى الثاتي والثالث تمثيلا لماوجدت فيه فقول الشارح نحو انشبتالخ اينحو النشبيه المضمر فيالنفس الستفاد منقولنا انشبتالخ (قولهولا على وجداليمريد) كان الناسب للمنف ان مقول بعدداك بالكاف ونحوها لخرج تحو ناتل زيد عمرا وجانن زيدوعمروالاانيقال اراد بالدلالة الواقعة في التعريف الدلالةالصريحة المقصودة فبخرج مأذكر منالمثا ليزلانالدلالة على المشاركة فبهما ليستصر يحدق ذات (قوله الذي يذكر في عرالبديم) وهوما كان الجردغير الجردمنه كما مثلالشارح واماماكان المجرد هونفس المجردمنه فليس داخلا فىالدلالةحتى يخرج وتوضيح ذللتان التجريدقسمان الاولمان ينتزع منالشي شئ آخر مساوله فىصفاته للبالغة فى ذلك الشيُّ حتى صار محبث ينتزع منه شيُّ آخر مساوله فى صفائه كقوله تعالى لهرميها دارالخلد فاته لانيزاع دارالخلدمن جهتم وهيءين دارالخلد لاشبيهة بهاوهذا ليسفيه مشاركةامرلامر آخر حتى يحتاج لاخراجه والثانى ان ينزع المشبه به منالمشبه للبالغة فيالتشبيد حتى صارت المشبه عيث يكون اصلاينتزع مند المشبديه نحو لقيت بزيد اسدا نانه لتجريد اسد من زبدواسدمشبديه لزيد لاعينه ففيه تشبيع مضمر فىالنفس وهذا

هوالمحترز عنه واخراج التجريدالمذكور انماهو نا. علىانه لايسمى تشييها اصطلاحا وهوالاقرب اذلم يذكرفيهالطرفان علىوجديني عنالتشبيه وقيل انه تشييع حقيقة لذكر الطرفين فبمكن التحو بلفيهما الى هيئة التشبيد لولاقصدا لتجريد وعليه فلايحتاج لاخرا جه (فولةُلفبتُ نُريِّد اجداً) اي لقبت منزيداسدا اصله لقيت زيدا المماثلُ للاسدثم بولغ فينشبيهه به حنى آنه جرد منزيد ذات الاسد وجعلت منتزعة منه وكذا يقال في المثال الذي بعدم (قوله مع انشيثا منها الخ) أي مع انه لا يسمى شي منها نشبيها اصطلاحا فقدم معمول يسمى علبها ولو اخره لبكون فيحيزالنني لكان اوضيح واتما لم يسم شي منهذه تشبيها اصطلاحيا لان التشبيه في الاصطلاح ما كان بالكاف ونحو ها لفظا اوتقدرا وعدم تسمية واحدمن هذه تشبيها مذهب الصنف وخالفه السكاك فيالتجريد فانهصرح بانتحو لفيت بزيد اسد اولقيني منه اسد مناقبيل التشبيه وقد يقال أن الخلاف لفظى راجع الىالاصطلاح قاله الخلخالي (قُولُهُ لاَبْسَمَى تَشْبِيهَا آصطلاحاً) اى وان وجدفيها معنى التشبيه نم هو تشبيه لغوى و هواعم من الاصطلاحي فكل اصطلاحي لغوى ولا عكس فيحتمعان في زيد اسد وينفرد اللغوى في الاستعارة والبحرد (قُولُهُ وَأَمَا قَيدُ آخ) حاصله أنه أمّا قيد الاستعارة بالتحقيقية والكني عنها واكتني بذكرهما ولم يفل ولاعلى وجه الاستعارة التخبيلية لانها حقيقة عندالمصنف فلفظ الأظفار مثلا عند الصنف مستعمل فيمعناه الحقيقي وليسمحازا اصلاوا مماالتموز في آئبا نها للنبذعلي ماياً تي وحينئذ فلا دلالة فيها علىمشاركة امرلاً خر فلاحاجة لاخراجها بغو له مالم تكن الخ لانها لم تدخل في الجنس الذي هو الدلالة المذكورة (فُولَهُ لِيس فَي شَيُّ مِن الدلالة الز) اى فهي غير داخلة في المراد عاحتي بحتاج الي ان مقول ولاعلى وجد الاستعارةالتخبيلية ومقنضىألظاهر ان بقول ليست بالتأنيث الاانهذكر نظرا الى معنىالاستعارة التخييلية الذي هو اثبات لازم المشبد به للشبد والظرفية من ظر فية المفيد في المطلق ولوقال ليس فيها شيُّ من الد لالة كان اوضح (فوله علي ـ رَّى المُصنَفُ) متعلق باثبات اي أن الاستعارة التخييلية عندالمصنف موافقًا للسلف اثبات لازم المشبع به المشبع بعد ادعاء كونه حينه فلانشبيه الا فيالاستعارة مالكناية و يحتمل انبكون المظرف متعلقا بالنني اىانتفاء الدلالة على المشاركة فىالتخييليةعلى رأى المصنف لاعلى رأى السكاكي ففيها ذالمه (قُولُهُ آذالمرادُ) أي هند المصنف وحيئتُذ فالتجرز آنما هو في الاسناد فالتخييلية على رأيه مجاز عقلي ولذا لمريخرجها واماعند السكاكي فالتجوز في نفس الاغلفار فهي دا خلة في الجنس وهو الدلالة المذكورة فلوحذف قولهالتحقيقية ومابعدها واقتصرعلي قوله علىوجهالاستعارة كاناخصر واشمل لد خول التخبيلية عند انسكاكي (قوله على مأسيمي) اي من الحلاف بين الكاك وغيره قوله فالشبيه الاصطلاحي الخ) اعاده لاجل ايضاح ر بط قوله

مان في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة امرلامر في معنى مع إن شيئًا منها لابسمي تشبيها اصطلاحا واتما قيدالا ستعنبا راة بالتحقيقية والكناية لان الاستعمارة التخييلية كاثبيات الاظفار لنمنة فى المثال المذكور ليس في شيء من الدلالة على مشاركة امرلامر في معنى على رأى المصنف اذ المراد بالاظفار معناها الحقيق على ما سجى التنبيد الاصطلاحي هو الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى لاعلى وجدالاستعارة التحقيقية والاستعبارة بالكناية والتجريد (فدخل فيه نحو قولناز بدامد) عذف الاداة التشيه (و) نحو (قوله نمالي صمبكم عي) محسنت الاداة والمشبه جيعا اىهمصم فان المحققين

على انه تشبيه بلغ المحارة لان الاستعارة المحارة المحا

على اله تشبيه بلبغ المتعارة لان الاستعارة الما تطوى الما تطوى ذكر المستعارله بالكلية ويجمل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول المنه والنقل المالكلام (والنقل عليه (وهي) اربعة عليه (وهي) اربعة وادائه (ووحهه وادائه وادائه

فدخل الخ ماقبله وكان يكفيه ان يقول فالتشبيه الاصطلاحي مامر فدخل الخ (قوله فيمعني) سيأتي قريبا آنه لايد في المني الذي هووجه الشبه ان يكونله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه فيؤخذ منه اننحوجاه زيد وعمر ولايسمي تشبيها (قُوله فَدَخُلُ فَيِهُ) اي في تعريف التشبيه الاصطلاحي نحو قولنا زيد اسداي كادخل فيه مايسمي تشيبها من غيرخلاف وهو ماذكر فيه اداة التشبيه نحو زيدكالاسد وكالاسد يحذف زبد لقيام قريبة كما لموقبل ماحال زبد فقبل كالاسبد والمراد دخلنحو قولنا زيد أمدىمايسمي تشبيها على الغول المختار وهو ماحذف فيه اداة التشبيه وجعل المشبهبه خبرا عنالمشبه اوفى حكم الخبرسواءكان مع ذكرالمشبه اومع حذفه فالاول نحو قولنا زبد اســد والثاني نحو قوله نعالي صم بكرّ وجعل المشــبه به فيحكم الخبر عنالمشبه منحيث أفادة الانحاد وتناسى التشبيه كمافىالحال والمفعول النانى فيباب علت والعسفة والمضاف وكونه ميناله وذلك نحو كرزد اسدا ايكالاسد وعلت زيدا اسدا اىكالاسد ومررت يرجل اسد اىكالاسسد وماءالجين اى ماء هوالجين ونحوقوله تعالى حتى يتبين لكم الخبط الابيض من الخبط الاسود من التفجر (فَوَلَهُ مَانَ الْحَقَةُ بِنَ الخ) علة لدخول ماذكر من المثال و الآية في النعريف وخالف غيرهم فادعي ان ماحذفت فيه الاداة كقولك زهاسد مزباب الاستعارة بناه على ان جل الاسدية على زيد لابصيح الابادخاله فيجنس الاسد المعلوم كإفي الاستعارة وعلى هذا فلا يدخل في تعريف التشبيد وجوزالشارح انككون زيد اسد مزباب الاستعارة ولكن ادعى انالمشبه ليس زبدا بلكليسه وهو الرجل الشجاع (قوله على آنه)اى ماذكر من المنسال والآية (قوله آ المستعارلة) وهو المشبه كالرجل الشجاع فيرأبت اسدا فيالحام وطي المستعارله اتما هو بالنسبة للاستعارة التصريحية اذهى التي يعلوي فيها ذكر المشبه مخلاف المكنية نانه انمایطوی فیها ذکر المشبه به واماالمشبهیه فیذکر فیها وانما اقتصرهنا علی ذلک لان كلا منالمشال والآبة على فرض انهما استعارة انما يكون تصريحية لامكنية (قوله بالكلية)ايمن اللفظ والتقدر (قوله وبجعل الكلام خلوا) ايخاليا عندعطف علىقوله يطوى الخ عطف تفسيراىوالمشسبه فيالمثال الاول ملفوظ وفيالآية مقدر وملحوظ لانه خبرلابدله مزمبتدأ تقديرهم صم والمقدر بمزلة اللفوظ فإبطو ذكره بالكلية فيهما (قوله صالحالان براديه) اي الكلام المعنى المنقول عنه وهو المشهدية المستعار منه كالاسدوقوله والمنقول اليه اى والمعنىالمنقول اليدوهو المشبد المستعارك كزيد (قُولُهُ لُولًا دَلَالُهُ الْحَالَ) أي وهي القرينة الحالية فاذا قلت رأيت السدا الآن في موضع لايرى فيه الاسد الحقيق كان هذا الكلام لولا القرينة الحسالية صالحا لان يراد بالآسد فيه الحقيق وهو الحيوان المفترسالمشبه بهوان يراد به المشبه وهوالرجل الشجاع وقوله او فحوى الكلام المراديه القرينة المقالية فاذا قلت رأيت اسبد افي ده

سيفكان هذا الكلام لولا فيده سيف صالحالان يراد بالاسد فيه الجيواناللفرس اوالرجل الشجاع وتسمية القرينة المقالية بفعوى الكلام على خلاف ماضربة الاصوليون الغموى منانهما مفهوم الموافقة اي الفهوم الموافق حكمه فحكم المنطوق وأعمما سميت القرشة المقالية فسوى لان فسوى الكلام فىالاصلىمشاء ومذهبه كافىالماموس والقرينة المقالية معنى لفظ ذكر مع اللفظ المجازى يمنع منارادة الموضوع له ثمان قوله لولاً دلالة الحسال اوقسوى الكلام راجع للاول آعني ارادة المنقول عند فهو شرط فيه لان القرعة سواءكانت حالية اومقــالية مانعة منارادة المنقول عنه اعني المعنى الحقيستي فلو قدم الشارح ذكر المنقول البسه عن المنقول عنه لاتصل الشرط بمشروطه ثمان عبارة الشارح مشكلة لانها تغيد ان الكلام المثقل على لفظ المستعار منه صالحلان يرادبه المنقول عنموالمقول اليه عندعدم القرينة وليس كذلك بلهوعند عدم القرينة ينعين حله على المنقول عند وهو المعتى الحقيقي فهو غير صالح لارادة المنقول اليه لانه لايراديه المنقول اليه الا بواسطة القرينة ولاقرينة واجيب بان عدم القرينة المانعة أنما بوجب عدم ارادة المنقول اليه لاعدم احتمال ارادته وصلاحتها اذفدتقرر انكلحفيقة تحتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غيرناشي عندليل وهذا لاينافى أفادة الحقيقة القطع بحسب الظاهر كافي الاطولاه فنارى وفي عبدالحكم ماحاصلهانه آذا آنفت القرينة حالبة أومقالية آنني آثرها وهو تعين ارادة المنقول اليه وإذا آنتني تعبن ارادة المنقول اليه حاز ارادة كل منهما لانتفاء المانع اعنى وجود القرينة المعينة روجود المقنضي وهوحل اللفظ على حقبقته عند الالملاق وانكان بالنظر لوجود المقتضى يكون المنقول عنه متعينا ارادته (قُولُه أَي الْبِحَثُ) اشـــارالشارح بهذا الى انمراد المصنف بالنظر اليمث حلىسبيل الجباز المرسل مناطلاق اسم اللازم وارادة المزوم وذلك لانالحت اثبات المحمولات للوضوعات اوتغيبا عنها وهذا يسستلزم النظر وهوتوجيدالمقللاحوال المنظور فيداماان اريدبالصت عن الشي التأمل في احواله كان متحدًا هو والنظر حيثنذ (قوله المقصد) اي في هذا البــاب اعني باب النشــيـــه (قوله طَرَقَامَ) هما اثنان من ثلث الاربعة والمراد بالمشببه والمشبهبه معناهما لاالفظ الدال عليهما (قوله ووجهه) هواركن الشالشوالاداة رابعها والمراد بوجهه المعنى المشترك الجسامع بين الطرفين لا اللفظ الدال عليه والمراد باداته اما معسنى الكاف وتحوه لبلائم مآقبله واما نفس اللفظ الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول (قُولُهُ و فَي الْفَرِيْسُ مَنْدَ ﴾ أي في الامر الباعث على ايجاده وهذا حطف على قوله في اركانه (فوله و في افسامه) اي اقسام التشبيه الحاصلة باعتبار الطرفين وباعتبار النرض وباعتبار الوجه وباعتبار الاداة ككونه تشسببه مفرد بمفرد اومركب بمفرد اومركب بمركب وككونه ملفوةا او مجموعا او مفروةا الى غيرذلك نماياتي (قوله والحلاق الاركان

و في الغرض منـــد و في اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة امأباعتبار انها مأخودة في تعريفه أعني السدلالة على مشاركة امرلام فىمعنى بالكاف ونحوء واما باعتباران التشيد فى الاصطلاح كثير اما بطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة كقولنسا زماكالاسدفي الشيجاعية ولماحكان العرفان عمسا الاصسل والعمدة في التشبيد لكون الوجد معني قائما بهمسا والادامآلة فيدلك قدم محتهما فقال (طرفاء) اى المشبه والمشبعه (اما حسيان كالخدوالورد)

على الاربعة) ايمع كونها غارجة عن النشبيه الصطلح عليه الذي هو الدلالة وهذا جواب عالمال انالتشبيه هوالدلالة على مشاركة المركز في معنى فهو فعل الفاعل وكل واحدتمن هذه الامور الاربعة ليس جزأله وحيثنذ فلاوجه لجعلهااركاناله لان ركن الثي ماكان جزء الحقبقيد وحاصل هذا الجواب ان المرادبالركن ماينوقف عليه الشئ وانلم بكن داخلا في حقيقته وجزأ منها وهذه الار بعة لما الحذت في تعريفه على انها قيود صار متوقفا عِلْمِها (قوله أما باعتبار انها مأخوذة في تعريفه) لايقال اذا كانت مأخوذة في تعريفه فهي جزء منه لان التعريف نفس العرف يخسب الذات لانانقول مراد الشارح انها مأخوذة فىالنعريف علىانهاقبود خارجية لاعلى أفها اجزاء محمولة على المعرف اذا لمحمول شئ آخر غيرها وهو الدلالة لكن باعتبار تعلقهما بها و نظير ذكرها فيالنعريف ذكر البصير فيتعريف ألعمي حيث قال هو عدم البصرعا مزشائه الابصار فالبصر ذكر لاجلالتقند لاعلى أنه جزءالعمي اذليس هوعدم و بصر على انالتعريف قديكون بالامور الخارجية (قوله أعني) اى تعريقه (قوله ونحوم) كـ ثل وكائن بهمزة ونون مشددة (قوله واما باعتبار الخر) حاصله أن الامور الاربعة أركان للتشبيه عمني الكلام الدال على المشاركة لايمعني الدلالة على المشاركة ولفظ التشبيه كإبطلق على المني الثاني يطلق اصطلاحا على المعنى الاول بكثرة ولائك انالامور الاربعة اجراء للكلام وقديقال انمن جلتها وجه الشبه وهو المني الذي بشرّك فيه الطرفان وهوليس جرأ من الكلام الا ان هال جعله جزأ مزالكلام باعتبارالفظ الدال عليه وعلىهذاالجواب الثانى فيكونالضمير فيقول المصنف واركانه فتشبيدهمني الكلام وحبئنذ فيكون فيكلامه استخدام حبث ذكر التشبيد بمعنى الدلالة والهاد عليه الضمير بمعنى آخر وهو الكلام الدال ﴿ قُولُهُ انالتشبيه) اىلفظ التشبيد (قوله كثيرا مايطلق)كثيرا مفعل مقدم ليطلق وما زائدة لتوكيد الكثرة اىبطلق كثيرا مجازاكما فى بس (قوله والعُمَدَةُ فَالنَّشْبِيدُ) اى والعقد عنيهمافيه وهوتفسير لماقبله (قوله لكون النم) هذا علة لاصالتهما با لنظر الوجه (فوله ناعًا بهما) اىفكون الوجد عارضاً لهما والعروض اقوى واصلاالنسبة للمارض لانه موصوف والوصف تابع له (قوله آله في ذلك) اى في ذلك القيام اى آله لبيانه ويحنمل ان الاشارة للتشبيد اي وكثيرا مايستغني عنها في النزكيب وهذا علة لاصالة الطرفين بالنظر للاداة تم أن قوله والاداة بالجر عطف على الوجه يا عتمار لفظه او بالرفع عطف عليه باعتبار محله لان محله رفع على انه اسم الكون وآلة عطف على معنى فهى منصوبة لعطفها علىخبر الكون نفيه العلف علىستمولى عامل واحدوهو جائزويحتمل رفعالاداة على الابنداء وآلة بالرفعخبر، والجملة مستأنفة اوحال (قوله آماحسيانً) المعدركان باحدى الحواس الخبس التناهرة وهي البصروالسيم والثم

besturdibooks wordpress

والذوق واللمن وقوله طرفاه المخ الوواما نفس التشبيه فلا يمكن أن يكون حسيالانه تصديق وليس شيء من التصديق حبيا (أوله كالخد والورد) اي حيث يشيه الاول بالثاني نحوخدزيد كهذا الورد فيالحرة وقوله كالخد والورد اىالجزئين اذا الإكليان غيرحسبين بلءةلبان لانكلكاى عقلى وكذا يغال فيغيرا لخدو الورد نمايأتى وانجلل من تشبیه الکای بالکلی وجعلهما محموسین من حبث انتزا عهما من الجزئیسات المحسوسة كان فيجيع ماذكر تسامح لافى اكثره فقط (فوله في المبصرات) من ظرفية الجزتى فىالكلى اوان فى بمعنى مزوعلىكل حال فهو حال،ن الخد و الورد وكذايقال فيما بعد (قوله والصوت الضعيف والهمس) اى حيث يشبه الاول بالثاني بان يقال هذا الصوت الضعيف كالهمس في الخفاء والمراد بالضعيف ضعيف مخصوص وهوالذي لمُربِلغ الى حد العمس لامطلق الضميف الصادق بالعمس و الالكان منتشبيه الاعم بالالخمس بمنزلة ازيقال الحيوان كالانسان وهولا يصحم ولايت يزازيوني بلفظ الضميف في عبارة التشبيه كافلنابل يجوز ان يقال صوت زيد كالهمس والحال ان صوته في الواقع ضعيف (قُولُه أَى الصوتُ الذي آخَلَيُ تَفْسِيرُ فَلَهُمُسُ وَقُولُهُ عَنْ فَضَاءَالُمُ عَنْ يُمْعَى منای کا تهلایخرج منفضاه الفرای منوسطه (قوله والنکهة والعنبر) ای حیث يشبه الاول بالثانيبان يقال نكهة زيد كالعنبر في ميل النفس لكل (قوله و الريق و الحجر) اى حيث نشبه الاول بالثانى بان يقال ربق زيدكا لحربجامع الاسكار او اللذة او الحلاوة فى كل (قوله والجلدالنام والحرير) اىحيث يشبه الاول بالثانى بانيقال جلد زيد كالحرير فىالنعومة (قوله و في كثر ذلك) اى في التمثيل المحسوسات باكثر ذلك تسامح والمراد بالأكثر ماعدا الصوت الضعيف والهمس والنكهة فانهذه الثلاثة لانسامح فيها لان الصوت الضعيف و الهمس مسموعان حقيقة و النكهة مشمومة حقيقة (قولهُ وَلَيْنَهُمَا ﴾ عطف على ملاسة عطف مفاتر لان الملاسة الصقالة وهي غيراللين ﴿ قُولُهُ لأنفس هذه الغ)عطف على قوله انما هو اللون الغ وهذا التسامح مبنى على مذهب الحكماء انفائلين المدرك بالحواس انما هو الاعراض وخواص الاجرام لاذواتها ويمكن دفع هذا التسامح بتقدير المضاف فيكلام المصنف بان مفالكاونا لخد ولون الورد والنكهة ورائحة المنبروطم الربق والخر وملاسة الجلد الناعموالحريرواما علىمذهب المتكلمين منادراك الحواس للاجرام وخواصها فلاقسامح فالجرمالمدرك بالذوق لحمه مثلا ادركت جرميته وخاصيتها بالذوق وكذا يقال في الباقي (قوله لكن اشتهرالخ) اى والمصنف ارتكب ذلك التسمى نظر العرف فليس قصد الشارح دفع التسامع بناءعلى العرفبل الاعتذار عنارتكاب هذا التسامع بانالعرف حرىيه وقرر بعض الحواشي ان المراد بقوله لكن اشتهر الخ دفع التسَمامح حبث قال اي والمصنف بني كلامه على ماجرىبه العرف فجعل هذه الامور حسيةوحينئذ فلاتسامح

في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) اي الصوتالذي اخني حتى كالمدلا يخرج عن فضلبالغر في المجموعات (والنكهة) وهي ربح الفر(والعبر) فی ا^{لمش}مومات (والر یق والحمر) في المذو قات (والجلدالناعموالحرير) فيالملو سات و في اكثر ذلك تساع لان المدرك بالبصر مثلا انمأ هولون الخسد والورد و بالتم رائحة العنبر وبالذوق طع الريقوالخروياللس ملاسة الجلدال اعمو الحرير وليتمالانفس هذمالاجسام لكناشتهرفى العرف انبقال ابصرت الوردوشمت العنبر ودقتا لخرولمبت الحرير (اوعقليان كا لعلم والحياة) ووجد الشبه ببنهمساكو نعيما جهستي ادراك كذافي المفتاح والايضاح فالمراد بالعل هينا الملكة التي يقندر يهسا على الا دراكات الجزئية لانفس الادراك

ولايخنيانهاجهة وطربق الى الادراك كالحياة وقيل وجدالشبه بينهما الادرآك اد العلم توع من الادراك والحياة مقنضية للحسرالذي هوتوغمن الادر الثوقساده واضنح لان كون الحياة مقنضية المحس لايوجب اشتراكهما في الادراك على ماهوشرط فيوجد الشبه وأبضا لا مخنى ان لبس القصود من قولنا العملم كالحبساة والجهل كالموت انالعم ادراك كم انالحياة معها ادراك بل ليس في ذلك كبسير عَالَمُهُ كَمَا فِي قُولُتِ العَلَمُ كالحس فيكونهما ادراكأ (او مختلفان) بان بکون المشبد عقليا والمشبد به حسيا (كالمنية والسبع) فأن المنية أي الموت عقلي لانه عدم الحباة عامن شانه الحياة و السبع حسى او بالعكس (و) ذلك مثل (العطر) الذي هو محسوس مشهوم (وخلق حرم)

ولاحاجة لتقدير المضاف (قوله وشممتُ) بالكسر ومضارعه بالغنيم ويقال شممت بالفتح اشم بالضم والاول افصيح (قوله اوعقليان) مقابل لقوله اماً حسيان اي ان الطرفين أماحسيان كانقدم واماعقلبان بانلايدرك واحد منهما بالحس بلبالعقل(قولة كالعلم والحياة) حيث يشبه الاول منهمـابالثانى بان يقال العلم كالحياة فىان كلاجهة للادراك (قولهووجه الشبه الخ) تعرض لبيانه هنادون ماتقدم لكونه خفيامع الاشارة الى ان المراد بالعلم الملكة لا الادراك (قوله جهتى ادراك) اى طريق ادراك انكان العلم بمعنى الملكة سبباله والحياة شرطاله كما في المطول (فوله فالرادالخ) هذا تفريع على ماذكره منوجد الشبه (قوله الملكة) هي حاله بسيطة تحصل من، مارسة فن من الفنون بحيث يكون صاحبها يمكنه ادراك احكام جزئيات ذلك الغن واحضار احكامها عندورو دها كالملكة الفقهية فانها قوةمكن لعارفاصوله ودلائله انبعرف حكماىجزمنجزتياته عندارادة ذلك الحكم منكونه حراما اومكروها اومباحا اومندوبا اوواجبا واتماقلنا انها بسيطة لانها ليست هيئة حاصلة مزعدة امور لاتنصور الاباعتسارها ولانسبية يتوقف تعقلها على تعقل غيرها (قوله على الادراكات الجزية) اى على ادراك المدركات الجزئية لإن المتصف بالحزئية والكلية الدركات لاالادراكات الاان يقال لامانع من وصفالادراكات بذلك باعتبار متعلقها (قوله لانفس الادراك) عطف على الملكة وانعالم يكن المرادبالعلم في قولنا العلم كالحياة الادر الثالذي هو الصورة الحاصلة لانه لايصبح انبقال فيد انه جهة ادراك اى لمربقله لئلاينزم انبكون الثي طريقا الى نفسه وهو باطل ووجه اللزوم انالمراديه مطلق الادراك لاادراك مخصوص فكل ادراك مندرج تحتدفليس هناك ادراك غير مندرج تحتد حتى بكون سبباله (قوله آنها) اى الملكة (قوله وطربق) عطف تفسير(قوله نينهما) اى بهنالعلم و الحياة (قوله الادراك) اى نفس الادراك لاكوفهما جهتي ادراك (فوله نوع منالآدراك) لانالادراك يشمل الظن والاعتقاذ والوهم واليقين وعلى هذا فالراد بالعام الادراك لاالملكة (قوله مقتضية َ تفس) اىمسئلزمة للاحساس الذي هو الادراك بالحاسة ولاشك ان الادراك المذكور نوع من الادراك (قوله وفساده) اى فساد ذلك القيل (قوله واضح) أى لامرين بينهما الشارح بقوله لانالج (قولهلانكونالخ) هذائبيه لادليل لانالامور الواضحة لايتام عليها الادلة (قوله لايوحب اشرًا كمما) اى اشرّاك العلم والحياة فى الادراك لان الحسال القائم بألعلم وهوكونه ادراكا لمهتم بالحبساة وانما وجد معها فحاكان يجب اشتراكهما فيالادراك الالوكانت الحياة نفسها نوعا منالادراك كالعلم (فوله على ماهو شرط الح) متملق بمسذوف غاية فيالمنغياىلايوجب اشتراكهما فيالادراك حتى يكون الاشتراك المذكور جاريا على ماهو شرط فيوجد الشبه منكوئه مشتركابين الطرفين قامًا بهما الااله فيالمشبه به اقوىواشهرمنه فيالمشبه (قولهانالعلم أدرالتالخ) هذاخير

ليس اىانكون العلم ادراكا كالاالحياة سعها ادراك ليس ذلك موالمقصو دمن قولنا العلم كالحياةبل القصو دمن ذلك القول ان العلم كالحيوة من حيث ان كلا بهيد في الادراك لانالغرض مزهذا التشبيه أظهار شرفائع وهوحاصلعلي هذاالوجه فوزالاول (قوله بل ليس الح) هذا الاضراب انقسالياي بل اوفرض مصد لميكن فيه كبر فائدة اىقائدة كبرة وذلك لانه يقتضيانوجه الشبه بينالعلوالحياة الملابسةلطلقالادرآك وملابسة مطلق الادراك لاشرف فيه لوجوده فيالبهام فلاشت شرف العامعكونه هو المقصود من الشبيه (قوله كافي قولنا) نشبيه في النبي اي كاان الفائدة التي في قولنا العلم كالحس اىكالا حساس وهوالادراك بالحاسة ليست كبيرة (فوله فيكونهما أدراكا) اى فى كون كل ادراكا فالجامع مطلق الادراك (فوله كالنية والسبع) اى حيث بشبه الاول بالثاني بازيقال المنبة كالسبع فياعتبال النفوس اي والسبع بمتح الباء وشمها وسكونها المفترس مزالحيوان بإعتبار ادراك افراده بالحاسة والافالسبع امر كلمي فَيْكُونَ مُعْقُولًا أُوجِعُلُ ذَلِكُ الأمرِ الكلمي مُحْسُوسًا بأعْشِارُ انترَاعُهُ مِنَ الْجَزَّيَاتُ المحسوسة (قوله لانه عدم الحاة)اى ولاشك ان هذا العدم امرعقلي لا مدرك بالحواس وجعله الموت عدميا هومذهب بمضهم والحقءانه صفقوجودية تقوم بالحيوان عند خروج روحه لقوله تعالى الذي خلق الموت والحبوة وكون الخلق عمني النقدر مجاز لاداعي اليه (فُولُهُ عَا مَزَشَانَهُ) ضمن العدم معنى النفي فعداء بعنوماواقعة علىالشي اي نفي ـ الحياة عناائهم الذي من شائه اي من امره وصفته الحياة بالفعل فنفيها عن الحيوان قبل وجودها كما في قوله تعالى وكنتم امواتا فاحيساكم مجاز شائع كوصف الارض بالموت عند ذهاب حضرتها كذا فيشرح المقاصد للشارح وذكر بعضهم انالموت نغي الحياة مجا منشانه ان تصف بها سواء انصف بها بالفعل ام لاوهو الموافق لقولة ثعالى وكنتم امواتا فاحيساكم فازالاصل فيالاطلاق الحقيقة وكون الموت متعارفا في زوال الحياة لاغتضى ان يكون ذلك معناه الحقيق فأنه قديغلب الكلى في فرد من افراده (فَوَلَهُ اوْبَالْعَكُسُ) بَانْيَكُونَ المُشْبِدِيهِ عَقَلْيَا وَالْمُشْبِدِ حَسَّيَا (فَوَلَهُ وَذَلْتُ مُثُلُّ الْعَطْر و خُلُق كُرَىم)اى خلق رجل كرم فهو مركب أضافي فيشبه الأول بالثاني بان مقال العطر كغلق هذا الرجل المنصف بالكرم فبالواقع اوكمخلق شخس كريم بجامع ان كلامنشأ لشئ حسن اواستطابة النفس لكل وأعلم أن العطر ما يُعطر به من كل طبب الرائحة كالمسك والعود الهندى ثم انالمشبه انكان ذات العطركان محسوسا بحاسة البصر وانكان المشبد رائحته كان محسوسا بحاسة الشم وهذا مراد الشارح يقوله مشموم ايلانه مُثموم فهو يشير الحان المشبه رائحة العطر لاذاته (قُولُهُ وهُو) اي الخلق عقل (قُولُهُ كَفَنَةُ تُفْسَانِيةً) أي رامخة في النفس فنسبته للنفس من حيث قيسامه ما ورسوخه فيهاوكان الاولى ان معريقوله ملكة يصدر عنها لاجل افادة اشتراط ازسوخ

besturdubooks. Wordpress! وهو عقل لانه كفيسة نفسانية يصدر عنها الافعال بسهولة والوجه في تثبيد الحسوس بالعقول ان مقدر المعقول محسوسا وبحمل كالاسل لبذلك المحبوس نعبل طريق المسالفة والا فالحسوس اصل للعقول لأن العاوم العقلية مستفيادة من الحواس ومنتية اليهسا فتشبهه بالمغول يكون جعلالفرع اصلاو الاصل فرعا وذلك لايحوز ولما كان من المشبه والمشبه به مالايدرك بالقوة العافلة ولايالمس اعني الحس الظماهر مثل الخياليات والوهميسات

في النفس لان صفات النفس لا تسمى خلقا الااذاكانت را سخة. (قوله بصدر عنها) اى بسببها والا فصدور الانحال انما هوعن اننفس اى بصدر بسببها عن النفس الناطقة الاضال الاختيارية الممدوح بها كالاعطاء والصفح عن الزلة ومقابة الاسامة بالاحسان (قوله بسمولة) اى برفق من غير تكلف في ايجاد تلك الافعال واما لوكان اذا اراد فعل شئ ممدوح تنازعه فيه نفسه فلا تسمى تلك الصفة خلقا والحاصل ان الصفة النفسياتية لا تسمى خلقا الا اذاكانت راسخة وكان ينشأ يسببها الاضال الاختيارية الممدوحة وكان صدورها بسهولة (قوله والوجه) اى والطربق النجوهنا جواب عايقال ما اقتصاء كلام الصف من جواز تشبيه الحسوس بالمقول ممنوع لان الحسوس اقرب للادراك واحق لننهور الوجه فيه والاقوى العشيد بالاضعف (قوله ان بقدر المعتول محدوس الخياس المحدوس مثله والعطر الحسوس فرعه واضعف منه اى وحينذ فالتشبيه واقع بين محسوسين لكن الممبوس خيق والمشبه محدوس تقديرى وانكان معقو لا خقيقة (قوله على مربوا المباح) اى ويكون من عكس التثبيه و هوموجود في بالتثبيه كثير انحو

فانوجه الخليفة اضعف فينفس الامر فيالضياء من الصباح ولكنه جعل اقوىادعاه مبالمة في مدحه مجمل مشماله (قولة والآ) اي والايكن الطريق ماذكر فلا يصح التشبيه لان المحسوس المخ (قوله لان العلوم العقلية) الالعلومات العقلية الحالق تدرك بالعقل كحدوث العالم وكمطلق بياض فالاول يدركه العقل من تغير العالم المدرك بالحس والثانى يدركه العقل من رؤية بياض خاص فاذا ابصرت بياضا جزئيسا ادرك عقلك مطلق باض و أن لم يكن لك بصر ما أدركت مطلق بأض ولذلك قبل من فقد حسا فقد فقد علما يعني المستقاد من ذلك الحس فحلت من هذا ان الحواس اصل لمتعلقها وهو المحسوس وهو اصل للمقولات فقول الشسارح مستفادة من الحواس اى يواسسطة المحسوس الذي تعلقت به تلك الحواس (قوله ومنتمية اليها) اىلان العقليات النظرية ترجع بالبرهان الى الامور الضرورية المستفادة منالحواس لئلا يلزم التسلسل (قولة فتشبيه) اى المحســوس كالعطر مثلا وقوله بالمعقول اى كمخلق الرجل الكريم وقوله جملاً قفرع أي في الوضوح وهو المقول (قولة والاصل) أي في الوضوح وهو المحسوس (قُولَه وذاك لايجوز) اى دون الطريق السابقان قلت ليسكل محسوس اصلا لكلمعقول فبجوزان يكون بعض المقولات اوضيح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذي هو محسوس مخصوص فيشبه به محسوس آخر ليس اصلاله ولا واضعامنل وضوحه ولاحاجة لادعا ولاتنزيل قلتان وضوح المعقول ايمعقول كان لايبلغ درجة وضوح الحسوس اى محسوس كان فضلا عن ان يكون اقوى منه

فلا يصيح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعاء والنزيل كماذكر الشاحاذلوقطع النظر عنذلك وشبه المحسوس المقول كانجملالها هوفرع في الوضوح اصلافيه ولماهو اصل في الوضو حفر عافيه و هو غير حائز (قولة مالا بدرك القوة العاقلة آلز) فيه مثل لذهب الحكماءوالافلا يدرك عنسد المتكلمين سوى القوة العاقلة والحواس الظاهرة وكيميت الحواس الياطنة بمثبتة عندالمتكلين (قولهمثل الخياليــات الحز) مثل زائدة لان الذي لايدرك بالقوة العاقلة ولابالحس الظاهري هوهذه التلاثة واعلم أن الخياليات جعخيالي والراديه هنسا المركب المعدم الذي تخيل تركيد من اجزاء موجودة في الحسارج وليس المراد بالخيساليات الصور المرتسمة في الخيسال بعد ادر اكها بالجس المشترك التأدية اليه منالحواس الظاهرة لان هذه داخلة فيالحسيات وليست منالحياليات بالمعني المرادهنا الاترى أن الاعسلام الساقوتية المنتشرة على رماح زيرجدية إلتي سمساها أهل هذا الفن خبالبات لاوجودلها خارحا حتى تنقرر فيالحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري وان الوهميسات جع وهمي والراديه هنا صورةلايمكنادراكها بالحواس الظاهرة لعدم وجودها لكنها بحيث لووجدت لم تدرك الابهاوليس المراد بالوهمي هنأ ماكان مرتسمنا فيالحافظة بعد الطباعه فيالواهمه مزالعناني الجزئية المتعلقبة بالمحسوسات كصداقة زبد المخصوصة وعداوة عمر وكذلك كما مرفي ميمث الفصل لأن اثبات الأغوال ورؤس الشهاطين التي سماها أهل هذا الفن وهميات ليست من المعانى الجزئية وانماهى صورمعدومة لكن لووجدت في الخارج لامكن رؤيتها قال ليس و في جعل الخاليات بما لايدرك بالقوة العاقلة فظر لايخني فان الامر الخبالي يدرك بهسا ومادته مدركة بالحواس على ماياتي (فوله والوجدانيات) جع وجداني وهو الامر الذى يدرك بالوجدان اى القوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والغضب واللذة والالم فانهذه الاشياء اذا قام بالانسان منها شئ آدركه بواسطة القوة الباطنية المسماة بالوجدان (قوله بحيث) أي ملتبسا بحالة وتعريف (قوله يشملانها) أي الاقسام الثلاثة (فُولَه للضَّط) اى ضبط الطرفين في الحسى والعقلي (فُولَه تَقَلِّيلَ الْاَفْسَامَ) اى بسبب تغليل اقد مام طرقى التشبيه فان قلت تسمهيل الضبط حاصل على تقدير تفسير الحسي بمعناه المشهور اعني الدرك باحدى الحواس وتفسير العقلي بماعداء فيدخل فيه الخيالي معران هذا اولى منحيث ان فيه تجوزا في تفسير العقلي فقط بخلاف ماسلكه فان فيه تجوزا في تفسيركل منهما قلت الحامل له على ما ذكر أن أدخال الخيالي في الحسى انسب لقربه منه من حيث انه يدرك منحيث مادته بالحس كذا قيل وقد بقال ادخاله في الحسي نظر اللحيثية المذكورة ليس باولي من ادخاله في العقلي منحيث نفسه فإن العقل يدرك نفس الخيالي فلعل الاولى في الجواب أن يقال الحامل للصنف على جعل الخياليات من قبيل المحسوسات اشتراك الحواس والخيال في ادراك الصور

والوجدانات ارادان المحمل الحدى والعقلى الحدى والعقلى المفسيلا المسلم المسلم فقال (والمرادبالحسى المدل هسوا ومادته باحدى الحواس الممسالظاهرة) اعلى المسلم والتم والذوق واللمس والذوق واللمس مادته (الحسالي) وهو المسلم المسدوم الذي فرض منها عا يدرك بالحس

(كافى قوله وكائن محمر الشقيق) هــوتمرياب جرد قطيفة والشقيق ورداجرفي وسطهسواد بنبت بالجباد (اذاتصوب) مال الى اسفل (او تصعد) اىمال الى علو (اعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد) ٹان کلامن العلم واليساقوت والرمح والزرجد محسوس لكن المركب الذي هذه الأمور مادته ليس بمعسوس لائه ليس ءو جـود والحس لايدرك ألا ما هو موجود في المادّة حاضر عنبد المبدرك على هيشة مخصوصة (و) المراد (بالعقبل ماعدا ذلك) أي مالا يكسون هسو ولامادته مدركا باحدى الحواس الخبس الظاهرة (فدخــل فيند النوهمي) اي الذي لا يكسون للحس مدخل فيسه

وانكان الحسيدركها يسبب حضورالمادة والخيال بدركها بدونذات (قوله والمراد مالحسي) اي فيهاب النشسبيه واتي المصنف بهذا المراد دفعــا لمالهال كان الاولى له ان يقول وطرفاه اما حسيان اوعقليان اوخياليان اووهميان اووجدانيان اوحسى وعقلي الخ فتصيراقسنام الطرفين خبسنة عشىر فالقسمة التي ذكرهما غير حاصرة فاجاب عن هذا يقوله والراد الخ (فوله الدرك هو) أي ينفسه وحالته المحصوصة كالخد والورد وارزالضم لاجل المطف على الضمير المستترلالاجل كون الوصف جاريا على غير من هوله اذهو حار على من هوله (قوله او مادته) اى او لم درك هو ينفسه و لكن ادركت مادته اى جميع اجزاله التي تركب منهــا وتحققت بهــا حقيقته التركبيه فانكان بعض المواد غير محسدوس كان ذلك المركب وهميا (قولة باحدى) متعلق بالمدرك (فوله اعني) ايبالحواس الظاهرة ولامحل لهذه العناية (فَوَلَهُ بَسَبِ زَيَادَةً فوَلَّنَــاً المخ) فيه انقولهِ اومادته منمقول المصنف لامن مقول الشارح فكان حقه ان يقول بسبب زيادة قوله الاان يقال انه مقول الشارح من حيث حكانه لذلك ﴿ قُولُهُ ۗ وَهُو ﴾ اي فيهذا المقام مخلاف الخيالي المتقدم فيالجا مع الخيالي فانالمر اد 4 الصورة المنطبعة فيانخيال بعد انطباعها فيالحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري لان هذا منقبل الحسيات هنا (قُولُه المعنوم) اي المركب المعنوم وقوله الذي فرض اي تخيل وقدر وقوله كل واحدمنها بما بدرك بالحس اى لوجوده فى انجارج فلوكان المدرك بالحس بعضها فقط لمبكن خيالبا بلهو وهمى كانباب الاغوال فان الناب يدرك بالحس دونالغول وحاصله انالراديه المركب المعدوم الذي اجزاؤه موجودة في الخارج وانما ممى ذلك المركب خياليا لكون صورا جزائه مرتسمة في الليال اولكون المركب له القوة المخيلة وهيالمفكرة وكلامالشارحالآتي وهوقوله وليسالراد بالخيالي هناماكان محزونا في الحيال الذي هو خزانة الحس المشترك لا نافي و احدا من الاحتمالين (قُولُهُ كَمَا فِي قُولُهُ) اي كالمشبه بدفىقوله اىالصنو برىالشاعركاذكر ذلك بعضهم وتظيرما قالدقول ابى الغنائم الجمصى

خودكائن ناتها • فىخضرة النقش المزرد
 شبك تكون من ز رجد

(قوله وكان مجرالشقيق) اى مع اصله بدليل مابعده وهذا البيت من الكامل المرفل المجزو (قوله من باب جرد قطيفة ان اضافة المجزو (قوله من باب جرد قطيفة ان اضافة المحمر المالشقيق من باب اضافة الصفة المالموصوف والمعنى كان الشقيق المحمر على حد قولهم جرد قطيفة اى قطيفة جرداء اى ذهب خلهااى و برها من طول البلى او صنعت كذلك من اصلها ووصفه بالاحرار مع كونه لايكون الااحر الميالفة في احراره او انه قد يكون غير مجمر و يحتمل ان المراد بكونه من باب جرد قطيفة انه من اضافة الاعم قد يكون غير محمر واعتمل ان المراد بكونه من الجرد اعم من القطيفة واضافة الاعم الى الدخص لان الحمد اعم من القطيفة واضافة الاعم

الى الاخص همالتي يسميها بعضهم بالاضافة البيانية (قوله وكيراجر) ويقال له شقائق النعمان قال فيالصاح شبقائق النعمان نبت معروف واحده ويجعد سرواء آء وحينتذ فرده الى المفرد فىالبيت لضرورة الشعر وفىكلام الشارح مجازاتهااوقع فىالبيت وإضافته الى النعمان لانه كثيزاما نبث فىالارض التى يحميها النعمان وهجو حَلَ.منملك الحَيرة واشهرهم النعمان ابن المنذر وقيل وجد اضافته قنعمان انالنعمانً[<] اسم للدم والشقيق بشامه في اللون فالإضافة تشبهية اي من أضافة الشبه للشبه به عكس لجين الماء (قوله آذا تصوب) ظرف زمان عامله اشبه المأخود من كا ناى اشبه محمر الشقيق وقت ميله الى السفل وميله الى العلو بتحريك الرباح باعلام ياقوت والو فيفوله اوتصمد عمني الواو وانما قيد المشبه بهذا القيد لاناوراق الشقائق ليست على هيئة العلم من غيرميل الى السفل والعلو (قوله أي مآل الى السفل) لأن تصوب مأخوذ من صاب المطر اذا نزل (قوله اعلام باقوت) خبركا أن والاعلام جع علم وهمالراية واضافه الاعلام للياقوت على معنى مزواراد باليافوت الحجرا النفيس المعلوم بشرط أنيكون أحر وهو آعر الناقوت كاأنه أراد بالزبرجد حمعر أخضر من المعادن النفيسة (قوله نشرن) الجملة صفة للاعلام اليا قونية وقوله من زبرجد صفة لرماح اىمأخوذة من زيرجد (قولهمن العلم) اى الذى هومفرد الاعلام وقوله الديهذه الامور أيالمحسوسة وقوله ليس تمعسوس خبرالركب بلالهيثة الحاصسلة منتلك الامور خيالية فالمشبه ها مفرد حسى والمشبعيه مركب خيال قال فيالاطول وعكن تفسير الشعر عا بخرج المشبدة عنكونه خبالبا بان يجعل اعلام يأقوت بمعنى اعلام كياقوت فحالجرة فبكون تشبيها بليفا ويراد بالزبرجد خشب مخضر كالزبوجد فيكون استعارة (قوله الأماهو مو- ود في المادة) أي الا الركب الموجود مع مادته (قوله عند المدرك) اي وهوالحس (قوله على هيئة مخصوصة) اي من كونه قريبا منالمدرك لاجدا والجار والمجرور متعلق محاضر (قوله مالایکون هوولامادته) ای ولاجيع ادته مدركا باحدىالحواس الخس الظاهرة وهذا صادق يما أذاكان بعض اجزاله مدركا باحدى الحواس المذكورة كمافي انساب الاغوال فان النساب مدرك باحدى الحواس دون الفول وصادق بما ليس كذلك (قوله فدخل فيه) اى في العقلي (قوله الذي لا يكون المحس مدخل فيه) أي بأن لا بدرك هو ولامادته بالحس فلبس منتزعا اىمركبا مزامور موجودة محسوسة كالخيالي وآنما هوشي مزمخترعات المحيلة مرتسم فيها من غير وجودله ولا لاجزائه في الحارج واحترز بقوله الذي الح عن الوهمي بمعنى مايكون مدركا بالقوة الواهمة من المصاتى الجزئيــة المتعلقــة بغر الحسوسيات كصدافة زيد وعبداوته فلأكلام فيكونه عقليها جهدا المعني

(ایماهو غیرمدکرلئے بھا) ای باحدی الحواش المذكورة (و) لكنهُ بخبث (لوادرك لكان مدركابها) وبهذا القيدغير من العقلي (كما في قوله) ايفتلنى والمشرقى مضاجعي • (ومسنونةزرق كانباب اغواله) اي ايغنلني ذلك الرجل الذي توعدته و الحال ان مضا جعی سنبف منسوب الي مثارف وسهام محدودة النصال صافية مجلوة وانياب الاغوال بمالا لمركه الحس لعدم تحققها مع انهسالوادركت لمثمرك الايمس البصروتمايجب انبمز في هذا القام انمن قوى الادراك مابسمي متخيلة ومنكرة

۲ قوله و هو بضم الراء لعله تحریف والا تا لذی فی المقا موس ومعا هد التنصیص آنه بفتیحال (مجیحید)

فُولَهُ أَى هُو غَيْرِ مَدَرَكُ بَهِا) أَى مَعَىٰ جزئى غَيْرَ مَدَرَكُ بِهِمَا لَكُونَهُ غَيْرِ مُوجَبُودٍ. (قوله ولكنه بحيث آلخ) اى ولكنه ملتبس بحالة وهي آنه لوادرك اى لووجد في الخارج و ادرك لكان مدركا بها لكونه من قبيل الصور لا المعــاني وقد ظهر لك ان المراد من الادراك الواقع شرحا الادراك حالكوته موجودا فاندفع مايقال الادراك المذكور في الشرط ان كان مطلق الادراك فالملازمة غير مسلة لان المحسوس كانياب الاغوالقد يدرك ادراكا عقلبا بدونا لحواس وانكان للراد الادراك فحالمغارج أتحد الشرط والجزاء وحاصلالجواب انالمراد منعالادراك حالكوته موجودا اوالادراك بنفسدلابصورته آه فنارى (قُولُه وَ جَذَا القيدَ) اى وهو قوله بحيث الخ وقوله يتميز عن العقلى اىعن العقلى الصرف كالعلم والحياة فلاينافى انالوهمىمن آفراد العقلى لكن غير الصرف (قوله كافي قوله) إيكالمبه به في قول امرى القيس (قوله ايقتلني) اي ذلك الرجل الذي توعيني فيحب سلى وهو زوجها والاستفهام للاسـتبعاد (قوله والمشرقي مضاجعي) اي والسيف المصرفي فهوصفة لمحذوف ٢ وهو بضم ازا، وقوله مضاجعي اىملازمي حال الاضطجاع والمراد ملازمي مطلقسا لاته اذا لازمه في حالة الاضطجاع اى النوم فاولى في غيرها و لا يعد ان يراد بالمضاجع حقيقته فهو يشير الى انه لايحاول قتله ولا إطمع فيه الافيحال اضطجاعه وفي تلك آلحــالة معه المشر في فلا يصل البه والجملة حالية (قوله ومسنونة) عطف على المشرقي اي وسهام اورماح مسنونة اىحادةالنصال وقوله كانباب اغوال اى فى الحدة (قُولُهُ وَالْحَالُ انْ مَضَاجِعِي الخ) جال الشارح مضاجعي مبتدأ والمشرفي خبرا مع امتناع تقديم الخبراذاكان مرفة كالمبتدأ لان محل المنع عند خوف اللبس وذلك اذاكانا معلَّومين ولمبكن مايسين المبتدأ مزاظيرواما اذا امن آللبس بانكان احدهما معلوما والآخر مجهولا كإهنا فيموز التقديم لاته يخبر بألجهول عن المعلوم والمصاحبة معلومة لانه مستبعد للقتل ويعلم من استبعاده للقتل انلهملازما يمنع القتل ولوكان المصاحبله مشرفيا مجهولا فاللاثق اذبعين الصاحبله بالشر في لاتعين المشر في بالمصاحبله (نوله منسوب الى مشارف) ٣ هي بلاد بالين همرب قريبتلاى سميت بذلك لاشرافها عليه واذا علت انالمشر فحنسبة لمشارف تعلمان الشاعر نسب لفرد الجع كما هو القياس (قوله محدودة النصال) تفسير لقوله مسنونة وقوله صافیة اخذه منقوله زرق وقوله مجلونای النصال هیر یمنی ماقبله (قوله لَمَدُمُ تَحْقَقُهَا ﴾ اى لعدم وجودها فىالخارج فالضمير للآنباب وذلك لان المغول امر وهمى فكذا اتبابه فكذا حدثها (قوله معانها لوادركت) اى لووجدت وادركت (قُولَهُ لَمُ تَدَرَكُ الْأَنْحُسِ الْبَصِير) إي لا بالعقل فلا شافي أنها تعدِلُ بالغير أبضا فالحصر اضافي (قولهو عايجب الخ) هذا توطئة لقوله والمراد طالحيالي المخ وذكره مع الهمفهوم عاتقدم لمافيد من زيادة التمقيق (قوله في عذا القدام) أي مقام الحيد الى والوجمي

(ني)

14)

(قوله مايسمي الخ) اى قدوة تسمى بهذين الاسمين باعتبار بن فتسمى وتخبيلة باعتبار استعمال الوهم لها وذلك بان تأخذ مافى البنيال منالصور وما فىالحافظة من المعانى الجزئبة وتركبهما اوتأخذ المعاني الجزئية منالحافظة وتركها اوالصدور منالخيال وتركيها وتسمى مفكرة باعتبار إستعمال العقل لها ولومع الوهم بان محسكم على المعنى الكلى الذي ادركه العقل بهذا ألجزئي او بانه كذا من المساني الجزئية المدركة بالوهم فليس عمل هذه القوة منتظما بلالنفس تستعملها على اى نظام تر بد بواســطة القوة الواهمة اوالعقل واعلم ان تصرفانها براسطة العقل قدتكون صوابا وقدتكون خطأ واما تصرفانها واسطة الوهم فهي خطأ وافهم قول الشارح ان من قوى الادراك الخ ان هناك قوى اخر وهوكذاك وقد تقدم تفصيلها في مجعث الفصيل والوصيل ويقال لها الحواس الباطنة وفيه تغليب اذ بعضها لااحســاسله ولاادراك كالمفكرة والخبال والحافظة على مامر اويقال قوله منقوى الادراك اىمنالقوى التي يتم بها امرالادراك (قوله ومن شانها تركيب الصور) اى التي في الخيال اى تركيب بعضها مع بعض مثل تركب انسان له جناحان اورأسان (قوله والمعاني) اى المرتسمة في الحافظة أى تركيب بمضهامع بعن بانتركب عداوة مع محبذاو حلاوة مع مرادة او تركب بعض الصورمع بعضالمعاتى بان تتصوران هذا الحبر نحب او بغض فلانا (قوله وتفصيلها) اى تحليلها بان تصور انسانا لارأس له (فوله والنصرف فيها) اى بالتركيب والتحليل وهذا عطف عام على خاص وقوله واختراع اشياء لاحقيقة لها عطف خاص وذلك كما مثلنا من تصور انسان برأسين اوجناحين اوبلا رأس اوان الحبل تعبان (قوله الذي ركبته التفيلة من الامور التي ادركت الخ) اي بواسطة الوهم كالاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزيرجدية (قوله ماآخرَعته المتخيلة) اي بواسطة الوهم على صورة المحسوس بحبث لووجدكان مدركا بالحس الظاهر وقولهمن عندنفسها اى ولم تأخذ اجزاء منالخيسال كانباب الاغوال والحاصسل انالوهمي لاوجود لهيئته ولالجيعمادته والخيالي جيعمادته موجودة دون هيئته (قوله في تصويرها) من اضافة المصدر لمفعوله والضمير للغول اذهو مؤنث كأمر في قول الشاعر غالت ودهاغول ويصيم انبكون من اضافة المصدر لفاعله والضمير للمتحيلة والمفعول محذوف أى تصويرهما الفول (قوله و اختراع الخ) عطف لازم على ملزوم (قوله و ما مدرك بالوجدان) عطف على الوهمي اي ودخل في العقلي الامور التي تدركها النفِس بسبب الوجدان وهو القوى الباطنية القائمة بالنفس مثلالقوة التي يدرك بها الشبع والتي يدرك بها الجوع والقوة الغضبية التىدرك بها الغضب وانقوة التى يدركنها الغ والقوة التى يدركها الخوف والقوة التي مدرك بها الحزن فهذه الاشياءكلها وجدانيات لان النفس تدركها تواسطة تكيف تلك القوى الباطنيةبها وتسمى تلك القوى وجدانا وتسمى الامسور

ج. قوله هي بلاد بالين عالف لما في القساموس ومعاهد التنصيص ونس القاموس ومشارف الشام قرى من ارض العرب تدنوا من الريف منها السروف المشر فية بفتح الراء (مصحد)

ومنشانها تركبب الصور والعباني وتفيصيلهما والتصرف فيهاواختراع أشياء لاحقيقة لهاوالمراد بالخيالي المعدوم الذي ركبته التخيلة من الامور التي للدكت بالحواس الظما هرة وبالوهمي مااخزعنه التخيلة مزعند تفسها كأاذاسمع أن الغول شي تهلك 4 النفوس كالمبدع فأخذت التخيلة فيتضويرها بصورةالسبغ واختراع نابالهاكما لمسبع (وما يدرك بالوجدان) اى دخل ايضا في العقلي مايدرك بالقوى البالمنية وبسمي وجدانبا (كاللذة وهی ادراك ونیل لمسا هوعند المدرك كمال وخبر

منحيث هوكذ لك (والالم) هوادرالاونيل لماهوعند المدرك آفةوشرمن حيث هوكذلك ولايخفي الذاراك هذبن المضين ليسبشي مزالحواس الظاهرة وليسا ايضامن العقليات الصرفة لكونهما مزالجزئسات الستندة الى الحواس بل مزالوجدانيات المدركة بالقوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والنم والغضب والخاوف و ما شـاکل ذ ټك والمراد هيئا اللآة والاتم الحسيان والافاتلذة والالم العقليان مزالعقليات الصرفة (ووجهه) اي وجد النشيه (مابشتركان فيه) اىالمنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه وذلك أن زيدا والاسديشتركان فيكثيرمن الذاتيات وغيرها كالحبوانية والجمية والوجودوغير ذاك معانشينا منهاليس وجد الثبد

المدركة بواسطة تكيف تلكالقوى بهاكالمثبع ومامعه وجد آليات نسبة للوجدان من حيث أنه سبب لادراك النفس لها فقول الشبارح واسمى أي المدرك بتلك القوى الباطنية وجدانيا (قُولُه كاللذة) هذا ومابعده مثال لماتدركه النفس بسبب الوجدان (قوله ادر النونيل) اى للدرك بالفتح والمراد بنبله حصوله والتكيف بصفته وانماجع بين الامرين ولم يقتصر على احدهما لان اللذة لاتحصل بمجرد ادراك اللذند بللاند من حصوله للستلذ بالكنس وهوالقوة الذائقة اوقوة اللس اوغيرهما واماما بحصل عند تصور المرأة الحسناء اوالذي الحلو فذاك تخبيل للذة لاانه عين اللذة ولم بكتفبالنيل عنالادراك لانجرد النيلمن غير احساس وشعور بالمدرك لايكون التذاذة والواو في قوله وثيل بمعنى مع اى ادراك لانفس مصاحب لنيل اى لحصول و تكيف لماهو الخاى لامرلائق بالمدرك بالكسركتكيف القوة الذائفة الحلاوة (قوله عندالمدرك) اعاقيد فلك لانالمعتبركاليتدوخيريته بالقياس الىالمدرك لابالنسبة انفس الامرلانه قديمتقد الكمالية والخيربة فيشئ فبلتذبه وانالم يكونا فيسه وقد لايعتقدهما فيما تحققتا فيه فلايلنذبه كادراك الدواء النافع مهلكا فهذا المرلالذة وقوله ادراك جنس بشملسائرا لادراكات الحسية والعقلية وقوله معماحب لنبل فصل بميز اللذة عنالادراك الذي لابجامع ليل المدرك اعنى مجرد نصور المدرك فانه لايكون من باب اللذة لماعلت ان تصور المدرك لايكون لذة الااذاكان،معه نبل للدرك اي انصال به وتكيف بصفته تكيفا حسياكشل التوة الذائقة فاذا وضع الشئ الحلو علىاللسان تكيفت الغوة الذائفة بصفته وهى الحلاوة ثم تدرك النفس ذلك التكيف فهذا الادراك مقال له لذة حسية وتلك اللذة التيهي الادراك المذكور تحصل فخالنفس بسبب القوى الباطنيه السماة بالوجدان اوكان النكيف عقليا كيل النفس لشرف العلم فالقوة العاقلة تدرك شرف العلوتكيف 4 وتدرك ذلك التكيف وادراكهالذلك التكيف بقسال له لذة عقلية ولانتوقف ادراكها لذلك التكيف على وجدان بل تدركه ينفسها وقوله عندالدرك منعلق بكمال وخيراى لماتكون كاليثه وخبرته عندالمدرك وهو النفس (قولهمن حيث هوكذلك) اى كالوخيرو انما قال ذلك لانالشئ قديكون كمالاو خيرا مزوجه دونوجه فالالتذاذبه انمايكون مزذلك الموجه (قوله وهو ادراك ويللاهو عندالدرك أفتوشر) لا يخفي عليك مفادقبو د الالم من مفاد قبود اللذة ثم انكلامن تعريف اللذة والالم المذ يورين بشمل عقلي كل منهماو حسيه ضقليهما مأيكون المدرك فيه بالكسر مجرد العقل والمدرك بالفتيح منالمصاتي الكلية وذقت كالهذة التيهى اداك الانسان شرف العلوالالم الذي هو ادراك الانسان تقصان الجهل وقيمه فشرف العلم كال عندالقوة العافلة ولاشكانهاتدركه وتستلذبه ونقصان الجهل آفة عند القوة العاقلة ولاشك انهاتدركه وتألم به وحسيهما كادراك النفس بل القوة الذائمة اذوقها الحلو اوالمراى تكيفهامه وتيل القوة الباصرة لمبصرها إلجسيل

[اوالخبيث ونيل القوة اللامسة لملوسها اللين اوالخشن وليلاالفوة السكامعة لسموعها المطرب اوالمذكر ونيل القوة الشسامة لمشمومها الطيب اوالمنفرفهذا اللذاهوالاكام كلها مستندة للحس منحيث انهسبب فيها فالذوق مثلا المايدرك حلاوة الحلو والبلبات الحلاوة هي نفس اللذة بل هي إدراك النفس لتكيف الذوق بمذونه الحلو (فوله ولا يخوُّ إ انادراك هذينالمندين) المائلة والالم وقوله ليس بشيٌّ من الحواس الظاهرة الله لان هذين المشين ادراكات والادراك معنى من المعانى والحواس الظاهرة لاتدرك المعانى (قوله وليسا) اى هذان المعنيان من العقليات الصرفة اى حتى الهما يدركان بالعقل وقوله الصرفةُ اي التي لا يتعلق بها احساس اصلاً كالعلم والحيات (قوله لكو نهما من الجزئيات ألح أى والعقليات الصرفة التي تدرك بالعقل اناهي المعاني الكلية وقوله المستندة للحواس يعني الباطنية كإفدم ببانه (فُوله كالشبع لخ) اي كمان الشبع ومابعده من الوجدانيات مدركة بسبب القوى الباطنية (قوله الحسيان) أي لانهما اللذان تدركهما النفس بالوجد ان ومحصل الغرق بين الذة والالم الحسيسين والعقليسين انالحمين مايكون المدرك فيهما بالكمر النقس بواسطة الحواس والمدرك بما يتعلق بالمواس واما العقلبان فهما ماكانا غيرمستندين لحساسة اصلا لكون المدرك فيهما العقل والمدول من المقليات اعني المساني الكلية (قوله والأفالذة ألح) أي والأخل المراد هنا بالأذة والالم الحسيان بل قلنا المراد هنا اللذة والالم مطلقا حسين اوغقلين فلائه عرلان اللذة والالم العقليين كادراك القوة العاقلة شرف العلونقصان الجهل من العقليات الصرفة اي وليسا من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة لان الحواس الباطنة آنما تدرك الجزئبات والعقليات الصرفة التيليست يوامطةشي ليستجزئيات (قولة و وجهه) اعلم ان وجه الشبه لا دوان بكون فيه نوع خصوصية حتى فيدالتشبيه ولذا لايكون من الذاتيات ولامن الاعراض العامة لان الكلام المفيداتشبيه باعتبار ذلك لايفيد مالم يتعلق بها غرض بان يقصد المتكلم أن هذا الامر بماينبني أن يشبه فبكون فيه حيننذ مزيد اختصاص وارتباط من حيث ذلك الغرض فيكون الكلام بذلك مفيدا وظاهرقول المصنف الاطلاق ولذافيد الشيارح كلامه يقوله ايالمعني الذي قصد الخ (قوله الى المعنى) اراد بالمعنى ماقابل العين سواء كان تمام ما هيشهما ا وجزاً من ماهيتهما اوخارجا (قوله الذي قصداشتراك الطرقينفيه) ايلاما يقع فيه الاشتراك وأن لم يقصد كاهو ظاهر قول المص (قوله وذلات) أي وبسال ذلك التقييد بقولنا الذي قصدالخ (قوله وغيرذلاك) اي كالحدوث (قوله معان شأمنها ليس وجه الشبه) أي أذا كان القصد تشبيه زند بالاسد في الشمحاعة أما أن فصد اشتراك الطرفين قى واحد منها كان ذلك الواحد هو وجه الشبه هذا هوالمراد وليس المراد أنه لايصلح ان یکون واحد منها وجه شیه اصلا قصد جمله وجه شیه اوقصدجمل نمیره (قوله

الاعل مبيل الضيل والتأويل (محوماتي فوله وكا^{ن ال}جوم بيندجاه) جمدجيد وهىالظلة والضمير لليل وروى دجاها والصيراليوم (سأن لاح بينهن ابتداع فانوجه الشبه فيه) اى في هذا التشبيه (هوالهيئذاخاسة من حصسول اشياء مشر فسة بيض في جوائب شي مظـــل اسودفهی) ای تلک الهيئة(غيرموجودة في المشبه به) اعني السن بينالاشداع (الاعلى طريق التخيسل ودُلك) اي وجودها في المشبه ٤على طريق الغسل (انه) الضير الشسان (کا کانت البدعة وكل ماهو جهل مجعل صاحبها كن عشى في الطلسة فلايهتدي للطريق ولايأمن من انساب مكر وحاشيهتالبدعة بها)ایبالظلة(ولزم بطريق المكن) أ اذا اريد الثنيسه

besturdubooks.wordpre

يكون محقيقيا او مخييليا) اشار الشارح الحان محقيقيا او مخييليا منصوبان على الخبرية لكان المحذوفة مع اسمها ولبس ذلك بعدان واوواه مح ان يكونا مصدرين مؤكدين اى اشتراك محقيق او تخييل او حالين اى حالة كون الاشتراك تحقيقا الح اى محققا او مخيلا لكن هذا صعيف لان محى الحال مصدرا مقصور على السماع فلا يقاس عليه على الصحيح (قوله الاعلى سبيل المخييل) اى فرض المخيلة وجعلها ماليس بمعقق محققا و ذلك بان يثبته الوهم و يقرره يتأويل غير المحتق محققا (قوله والتأويل) مرادف لماقبله و فلك بان يثبته الوهم و يقرره يتأويل غير المخمومة وقبل الناضى التنوخى بحقيقه النون المخمومة وقبل البات

🕿 رب لپــل قطعته بصــدود 🏶 وفراق ما كان فيــه وداع 🗬

🕿 موحش كالنقبل تقذى بالعين 🗢 وتأ بي حد يشــه الاسمــاع 🗢

(قولهجردجمة وهم الظلة) اي وزنا ومني وجمها مضافة لليل باعتبار فطمها الموجودة فيالنواحيالمتقاربةوالمتباعرة والافهى واحدة لعدمتمايز افرادها (قوله والعبر لايل) اى فى قوله رب ليل (قوله والصبيراليجوم) والمعنى و كان المجوم بين ظلها والامشافة لادنى ملابسة لان البجومواتعة فبالغلإ ويصبح ان يكون الضمير علىهذه الرواية لايالي المدلول عليها بقوله رباليل فانارب فيه دالة على التكثير والتعددوبقرينة الحال لان العاشق لايشتكي المرليلة واحدة (قولةلاح) اي ظهر بينهن ابتداع ا ي ندعة وهي الامر الذي ادحي المعامور به شرعا وهو ليس كذلك كما البالمراد بالسنة ما تقر ركونه مأمورا وشرعا نمايدل عليه قول الشارع اوفعه اوما يجرى يجرى ذلك من تقريره صلى الله تعالى عليه وسلماً للشبه النجوم بقيد كو فها ظهرت بين اجزاء ظلمة الامل والمشدم السنن المقدرة بكو أهالاحت بين الابتداع فهو تشبيد مفرد عفر دتم لا يخني ان هذا من تشبيه المحسوس بالمعقول وحيننذفيقدر انالسنن محسوسةو يجعل كانهما اصل على طريق المبالغة أو بجعل من عكس التشبيه والاصل وكان الدن بين الابتداع نجوم بين دجاه (فوله اى في هذا التنبيد) اى الوافع في البيت (قوله مشرقة) اى مضيئة (فوله في جوانب شيٌّ) اي جهات شيٌّ مظلم والمناسب لقوله بين دجاءان يقول بين الظلة كذا في الخفيد وفيالاطول فيجوانب شي مظلمهمي الظلمات وقصد مجمل الظلمة مظلة انها مظلة بذاتها كما انالضو، مضيٌّ بذاته آه وكذا بقيال في اسود (قوله فير موجودة) ايلانالسنن لبست اجراماحي تكون مشرقة وكذلك البدعة ليست اجراما حتى تكون مظلة (فولهاعني السن بين الابتداع) أنى بالعناية اشارة الحان في البيت قلبا وسيصرح به (قوله الأعلى طريق التخييل) الاضافة للبيان اي تغيل الوهم كون الشي حاصلا وهو لبس كذلك في نفس الامر لان البياض والاشراق كالطلة من اوصا ف الاجسام ولا توصف السنة والبدعة بها لانهما من المصاني (قوله

وذلك) أي وبيان ذلك أي وجود الهيئة الواقعة وجه شبه في الشَّبَّوْمِ على طريقَ النخييل (فوله وكل ماهو جهل) اى وكل فعل ارتكابه جهل ليكون من جلس البدعة التي عطف عابهما لان البدعة ناشئة عنالجهل لاانها جهل بنفسها وبهدا ظهر ان العطف مزقبيل عدلف العام على الخاص (قوله بجعل صاَّحبُها) اي المتصف بها؟ (فَوله ولايأمن منانيال مكروها) اى منالوقوع في مهلكة (فوله شبهت البدعة) جواب لمـــاواقتصر المصنف على البدعة مع انالمنــاسب لماتقدمِله ان يقول شبهت البدعة وكل ماهو جهــل لان البدعة هي المقصودة بالذات لان الكلام فبهــا (فُولَهُ وَلَزُمُ) اى مَن ذلك اعنى تشبيه البدعة بالظَّلَة (قوله بطر بق العكسِ) أى المقابلة والأضافة للبيان أى بالطربق التيهي مراعاة المقابلة والمحالفة الضدية لان مابترنب على الشيء منجهة آنه ضـدلابترتب علىمقـالله والا لاننفت الضدية (قوله ان نشبه السنة) اى المقايلة للبدعة وقوله وكل ما هو علم لى المقابل لكل ماهو جهل وقوله بالنور اى لانها تجعل صاحبها كمن يمشى فىالنور فيهتدى للطريق ويأمن من المكروم ولم نقل المصنف ذلك اكتفاء بالمقسابلة قلله يس (قوله وشساع ذلك) اى التشبيه المذكور على المنة الناس وتداولوه في الاستعمال حتى تحيل الى آخره و فوله اى كون السنة آه بان للثنبيه المذكور المشار اليه وكان المناسب ان هول اى كون البدعة والجهل كالظلة والسنة والعلمكالنور الاانيقال ارتكب ماصنعه اهتماما بشرف العلم والسنة بالنسبة للبدعة والنور بالنسبة للظلة (قوله حتى تحيل ان الناني) اى فيكلام المصنف وقدمه على تخبل الاول اشــارة الى انه المقصود بااذات ههنا (قوله عاله بياض واشراق) اى منالاجرام التي لها بياض واشراق فهو منافراد المتسبعية ادعاً، لكن يبالغ في ذلك الفرد الذي تخيل انه بمساله بياض حتى يجعل اشد فىالبياض من غيره ليصيح جعله مشبهابه لان المسبه به لابد ان يكون اقوى من المشبه في وجد الشبه (قوله نحو البتكم آه) هذا تنظير في ايخبل النالشي له بياض فالشريعة الحنيفية هي دبن الاسلام وهو الاحكام الشرعية وقدوصفها عليه الصلاة والسلام بالبياض لتخيل انها منالاجرام التيالها ببياض والحنيفية صيفة لمحذوف اي بالملة. اوالشربعة الحنفية نسبة للحنف وهو المائل عنكل دين سوى الدين الحق وعني به ابراهيم عليه الصلاة والسلام (قوله والاول) اى وحتى يخسل ان الاول في كلام المصنف وهو البـدعة وقوله خلاف ذلك اى الثاني (قوله واظلام) كان المسادر ان يقول وظلة فكا نه راعي قول المصنف واشراق (قوله كقوات آم) هذا تظير فيانخيل انالشيُّ مماله سواد (قُولُه منجبين فلانَ) الجبين مايين العين والاذن الى جهٰذارأسُ ولكل انســان جبينان يكتنفا ن الجبهة ووصف الجبين بشهود سواد الكنر منه مع ان المراد شهود. منالرجل لان الجبين يظهر فيه علامة صلاح الشخص وفستناد.

(فعلم)منوجوباشتراك الطرقين في وجد الشبيد (فسادجعله) ای و جد الشبه (في قول القائل النحو فى الكلام كالحلح فى الطعام كونالقليل مصلحاو الكثير مفسدا) لأن المشبد اعنى النحولابشترك في هذاالمعني (لانالنحو لا بحتمل القلة و الكثرة) اذ لا نخنى انالراد به هنا رعاية قواعده واستعمال احكامه مثارفع الفاعل وتصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكمالها صار صالحا لفهم المرادوانلم توجد بتى فاسدا ولم يننفع به (یخسلاف اللح) فانه بحتمل القلة والكثرة بان بجعل في الطعمام القدر الصالحمنه أواقل اواكثر بلوجه الشبه هو الصلاح باعالهما والفسادباهمالهما (وهو) ای وجد الشبه (اما غير خارج عن حقیقتهما) ای حقیقه الطرفين بان يكون تمام ماهيتهما اوجزأ منهمسا (كا فىنشىيە ئوپ بآخر في نوعهما اوجنسهما) او فصلهما

besturdubooks. Wordpress

والشاهد في قوله شاهدت سواد الكفر فان الكفر جمد ماعلم مجئ النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بهضرورة وقدوصفذلك الانكار بالسواد لتفيلهانه مزالاجرآم التيلها سواد (قوله كتشبيهها ام) اى صار ذلك التشبيه بوا سطة الوجه التمبيلي صحيحا كمان تشبيهها صحبح بواسطة وجه محقق كمافى تشبيه النجوم بين الدجي بلياض الشبب الْح (فُولُه اى الْجُوم) اى بين الدجي (فُولُه بِياض الشّيب) اى بالشعر الابيض الكائن فيوقت الشيب وقوله في سودا الشباب اي الكائن من الشعر الاسود الكائن في وقت الشباب البا في على سواد. ضرورة ان النجوم في الدجي لم تشبه ينفس البياض فىالسواد بلبالشعر الابيض الكائن فىالاسود فبقال النجوم فىالدجى كالشعرالابيض في الشعر الاسود حال احداء الشيب ولذلك قال الشارح اي البضه في اسود. (قوله أىالازهار) اشار به الىانالانوار جع نوربفنح النون (فوله لامعة) لم بقل بيضاء لانه لايلز م من لمعا نهاكونها بيضاء فقد محصل اللمعان في الاخضر مثلا (قوله بين النيات) اعنى اصول الازهار وقد اشترك تشبيه النجوم بين الدجي مباض الشيب وتشبهها بالانوار آه في كون وجه الشبه محققا في الطرفين لكن وجه الشبه في القشبيه الشيب آء الهيئة الحاصلة من حصول اشياء سمن في شيُّ اسود والوجد في الثاني الهسَّة الحياصلة من حصول اشباء لونها مخيالف للون ما حصلت فيد لان الانوار لاتنقيد يوصف البياض (قوله حتى يضرب) اي عبل اليالسواد فيترا اي انه اسو د (قوله فهذا التأويل آم) هذا نتيجة ما تقدم وقوله بين الدبحي حال من النجوم وكذا غُولِه بِينَ الابتداع حال من السب (قوله والأبخق آه) اي لعلم ذلك من قول المصنف فصار تشييه النجوم بينالدجي بالسن بينالابنداع كتشبيهها آه وانماكان من باب القلب لانه جعلي في حانب الشبه النجوم التي هي نظير السنن في حانب المشبه به سنالدجي فنتحمل السنن فيحانب المشبعه بينالابنداع ليتوافق الجانبان والنكنة في ذلك القلب الاشارء اليكثرة السنن وإن البدع فيازمانه فقليلة بالنسبة اليها حتىكا أن البدعة هي التي يلم وتظهر من بينها ولاجل هذه النكنة افرد البدعة وانكان مقتضي مقابلتها للدجيان يجمعها (قُولُهُ وَلَا يَخْنِي أَنْ قُولُهُ لَا حَ بِينَهِنَ أَمْدَاعُ آهُ) الأولى إنْ هُولُ ولا يُخْفّ ان قوله سنن لام بنهن النداع من باب القلب نزيادة سنن كما هو ظاهر (قوله فقر آه) هذا تفريع علىقوله سابقاً ووجهه مايشتركان فيه تحقيقا اوتخبيلا اىفلابد من وجوده في الطرفين تحقيقا اوتخبيلا فاذا لم يوجد في الطرفين تحقيقا ولاتحبيلا كان جعله وجد شبه فاسدا فعلم بذلك فساد آه (فوله كون القليل مصلحاً) اى لما وجد فيه وهو الكلام في الاول و الطعام في الثاني (فوله و الكثير مفسداً) اي لما وجدفيه و هو الكلام في الاول و الطعام في الثاني (قوله لا يشترك في هذا العني) اي لايشترك معالمُلم في هذا المني بل هذ المتىاعتي الكونية المذورة خاصة بالملة وجولاود لها في التحوهذا كلامه وفيه ان اقلم

المح ليست مصلحة للطمام دائما بل رعاكانت مفسدة فلايتحقق مجعة وجود الوجد المذكور حتى فىالطرف الآخر اللهم الاان يراد بالقلبل القدرالمحتاج البه و بالكثير مازاد على ذلك (قوله لا محتمل القلة والكثرة) اىلايتحمل شيئا منهما اليالنسبة الىكلامواحد تخلاف الملخ فانه يتحملهما بالنسبة الىطعام واحد (قُولُه انالمرادُّهُم) اي بالنحو وقوله رياية قواعده المرعيــة (قوله واستعمــال أحكامه) اي واحكامه المستعملة وهو عطف تفسيراى انالمراد بالنحوماذكر لاالجزئيسات المسماة بكونهانحوا المحتملة للقلة والكثرةلانه لاغرض لنافىكثرة جزئياته وآتما الغرضمنه ما راعي في الكلام وهو الذي اعتبر في النشبيه وهذا لايحتمل القلة والكثرة (قُولُهُ وهذه) اى المذكورات من رفع الفاعل ونصب المفعول (قوله و انهم توجد) اىكلا اوبعضا (قُولُه وَلَم بَنَفُع له) اى في فهم المراد منه فان قلت قد اللهم المعنى من الكلام الملحون قلت اانني الانتفاع بالنظر لذات اللفظ وفهم المراد من المحون ان وجد فبواسطة القرائن كذا قرر شبخنا العدوى وفى عبد ألحكيم ان المراد لم ينتفع به على وجه الكمال للخمر (قوله بآن يجعل في الطعام) إي الواحدو قوله القدر الصالح منه أو اقل راجع لقوله يحتمل الفلة وقوله اواكثر راجع لقوله والكثرة انقلت الاقل منالقدر الصآلح كيف يجعل من القلبل المحكوم علبه بكونه مصلما مع وجود الفعلد قلت الاصلاح بالنسبة اليه عمني تخفيف الفسادكذا قرر شخنا العدوى رجه الله تُعالى (قوله بل وجد الشبد آه) اضراب على ماقاله بعضهم من ان وجدالشبه ما ذكر منكون القليل مصلحا والكثير مفيدا فيكل (قوله بأعالهما) اي إعال النحو واللح على الوجد اللائق والفساد باهمالهما وحينئذ لهنى قولهم النحو فى الكلام كالملح فى الطعام بساء على هذا الوجد أن الكلام لا تحصل منافعه من الدلالة على المقاصد الا عراعاة القواعد النحوية كما ان الطعام لاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التفدية على وجـــه الكمال مالم يصلح بالملح (قوله وهو اما غير خارج آه) لما ذكر ضابط وجه الشبه شرع في تقسيمه كما قسم الطرفين فيما مرالى اربعة اقسام فتسمد الىستة اقسام وذلك لان وجه الشبه اماغير خارج عنالظرفين واما خارج عنهما وغيرالخارج ثلاثة اقسام لانه اما انككون تمامهاهيتهما اوجزأ منهما شتركا بينها وبين ماهية اخرى اوجزأ منها نميزا لمها عن غيرها من الماهيات والاول النوع والشباني الجنس والثالث الفصل والخارج عنهما اما ان بكون صفة حقيقة واما اضافية والحقيقية اما حسسية اوعقلية وقدم الكلام على غيرالخارج لانه الاصل في وجه الشبه ولم يقل وهواماداخل اوخارج ليشمل النوع لانه كما انه غير خارج غيرداخل لكونه تمسام الماهية والشئ لايدخل في نفسمه ولا يخرج منها (قوله بان يكون تمسام ماهيشهما) اي ماهيتهما التسامة وهوالنوع وقوله اوجزأ منها اى وهوالجنس اوالفصل (قوله كما فىتشبيه ثوب با خر

كالماك بذا الع ميص مثل ذاك في كو نهما كتا نااوثو بالومن القطن (اوخارج) عنجقيقة الطرفين (صفة) اي معلى قائم بهما منتزوزة اشتراكهما فيدوتلك الصفة (الماحة بقية) اى ديئة عكنة في الذات متقررة فيها (وهي اماحسة)اي مدركة باحدى الحدواس (كالكيفيات الحيمية) ای المختصد با لجهم (عادرك السر) وهي فوة مرتبة في العصبتين المجوفةن اللتين مثلا فسان فسفر مان الى المينين

في نوعهما وجنه ما الوقصله ما) ومانعة خلو فجو زالجع اى او في جنسهما وفصله مامعا وانتخبيربأ تنااذا قلناز بدكالفرس في الحبوا ليذاوكعمر وفي الانسانية اوفي الساطقية كالانسانية والحيوانية والناطقية ليست هي النوع والجنسوالفصل اذالنوعالانسان&الانسانية اعنى الكون انسانا والجنس هوالحيوان لاالحيوانية اعنى الكون حيواناوالفصل الناطق لاالناطقية اعنىالكون اطفا وكذا يفال في تشبيه ثوب بآخر وغيرذاك واجاب بعض الغصلاء بإنالمراد بقوله في توعمها آء اى فيا يؤخذ من توعهما او جنسهما او فصلهما (فُولِهُ كَا مِنْالُ هَذَا الْقَمِيصِ آه) العلم ان النوب اسم لكل مايليس لكن ان كان يسلك في العنق قبل له قيص وان كان يلف على الرأس قبل له عما مة وان كان يسلك فيها: فباله طافية وانكان يستر بهالمورة فبالمهسر وال وانكان يوضع علىالا تخاف فياله ردا. فالتوبجنس تحتمه الواع، المقو فيص وردا. وسير والروطافية اذاعات هذا فالاولى الشارحان يقول كإيفان هذاالثوب مثل هذااللثوب في كونهما فيصا اوهذاالملبوس مثل هذا الملبوس في كو نهما ثو با أوهذا الثوب مثل هذا الثوب في كو نهما من تكاف أوقطن فالاولمثاللنوع والثاني للجنس والثالث والرابع مثاذ فاغصل وذلك لان هذا الثوب مركب منالجنس وهوالثو بيذومن الفصل وهوالقطن أوالكنانا والحريرا والصوف مثلا والمالمافيله الشارح ففيه ترك لمثال النوع كذا قر وشيخنا العلامةالعدوى وكلك ان تقول أن القطن والكنان في كلام الشارح مثال الفصل وقوله أوثو با مثال الجنس أناريد مطلق ثوبة و يكون تاركالمثال النوع و يحتمل آنه مثال للنوع أن أريد به النو بية المقيدة بالكتان اوالقطن ويكون تاركالمنال الجنس واعلمان التشبيه في الجنس وماسعه من النوع والفصل يفيد عند التعريض مثلا عن استكف عن لبس احدهما وعند التفريع عن يمرُّ لهما منزلة المتباينين كا لغرس والجمار واذا علت هذا تعلم الاالتشبيد بالنوع والجنس والفصل لاينافي ما نفر رمن كون وجه الشبه لاخلهمن نوع خصوصية والالم يغد لماتقدم انمعني الخصوصية كونه فيفصد المتكلم مماينبغي ان يشبه به لافادته ولو باعتبارمايعرش في الاستعمال من تعريض اوتقريع وعليماذ كرناه من الامثلة آنه ليس المرادبا فجنس والنوع والفصل المعنى الصطلح عليه عند المناطقة بل ما يقصد منها فىالعرف(فَوَهُمَاسَرُ ورة اشتَرَا كهما فيه) اىلاشتَرَاكُ الطرفين فيه بالصر ورة وهذا علة لقوله فأم بهما (فوله متقررة فيها) أي التذفيها محيث لا يكون حصولها في الذات بالقباس الى غيرهما واحترز بذلك عن الاصل فيات فانهما لاتوصف بالتمكن ولا بالتقرر بل حصولها بالقياس لغيرها (قوله وهي الماحسية) دخل محتها فسمان من المقولات العشرة وهي الكيف والكم وقوله فيما يأثى واما اصافية دخل تحتها سبمةاة اممن المقولات وهي الاين والمتي والوضع والملك والفعل والانفعال والاصافة و بني الجوهر وهوالماشر وهو لايصمح ان يكون وجه شبه لانه لا ندان يكون معنى

لاذاتاكامر (قوله باحدى الحواس) اى الخس الظاهرة والحس هنا بالعني المشهور لان الحواس عشرة فإتعتبر الباطنية هنا ﴿ قُولُهُ كَالْكِفِياتِ الْجُسْمِيْنُ ﴾ إي والبكم وماياتي منجمله مزالكيفيات نفيه تسامحكاقال الشارح (قوله اىالمختصة بالجيم) أىمن حيث قيامها بهواراد بالجسم ماقابل المعنى فيشمل السطح لمايأتى مزان الشكل كمايكون للجسم يكون للسطح تأمل (فوله نما يدرك بالبصر) اىمنالامور التي تدرك بالبصر وبالسمع وبالذوق وباللس وبالشم و هذا بيان الكيفيات الجسمية (قوله مُرْبَّة) اى منبئة من ترتب اذا ثبت كذا في عبد الحكيم (قوله في العصبتين) اى العرقين و محلهما مقدم الدماغ وهو الجبهة (قوله الجوفتين) اي الاتين لهما جوف كالـوصة وحاصله أن الطرف الاول مزالدماغ قامت من جهته اليـمرى عصبة مجوفة كالبوصة الصغيرة ومن جهته البني عصبة كذلك فنذهب العصبة البسارية الىالعين البيني وتذهب العصبة البينية الىالمين البسرى فتتلافي العصبتان قبل الوصول الى العبنين على التقاطع فصارتا على هيئة الصليب ثمان البصر الذي هوالقوة مودع فيالعصبتين تمامها ولايخنص بمااتصل منهما بالعينين اىالحدقتين ولايما اتصل بالدماغ ولا بوسطعما بلهو مبئوث فىجيمها وليس فىذلك قيام المعنى بمحلين لان ذلك محمول على أن فيكل محل مثل مافي الآخر و تحقل اختصاصه تمحل مخصوص موالعصبة ولكن جرت العادة الااهية بإنالهصبة اذا اصاشها آفةفيموضع منها ذهب البصر منجبعها قالهالملامة اليعقوبي وذكران تفسير البصر بالقوة المذكورة قول الحكماء واما المنكلمون فيقولون آنه معني قائم بالحدقة تدرك بهالالوان والاكوان التي هي الحركة والسكون والاجتماع والافتراق آه وذكر بعضهم ان معني قول الشارح فيالعصبتين الجوفتين اياللتمنءلي صورة دالعزظهر احداهما ملاصق لظهرالاخرى فقوله بعد يتلاقبان اى يتلاصقان باظهرهما وقوله فيفترقان الى العينين اى بامارافهما مع تلاصقهما باظهرهما والحاصل ان العصبتين اللتين اودعت فيهما قوة البصر قيل أنهماكدالين ملصق غلهر احداهما بظهر الاخرى وقيل انهما متقاطعتان تقاطعا صليبيا وقد عملت صعة حل كلام الشارح على ككل القولين (قوله من الالوان والاشكال) بيان لما هرلة بالبصر فيقال مثلاعندانشيبه فيالاون خده كالورد في الحمرة وشعره كالغراب فيالسواد ومقال عند النشده فيالشكل رأسه كالبطخة الشامية فىالشكل وانماذكر المصنف الالوان ومامعها ولمذكر الاضواء معانها منالبصرات بالذات ايضافكا ُنه جعلهامنالالوانكازعه بعضهم قالهءبد الحكيم (قوله والشكل هَمُّذَ آهُ ﴾ اعران الشكل هوالهمَّة الحاصلة من إحاطة نهاية واحدة او أكثر بالقدار والمقدار ماينقهم امافىجهة الطول ويسمى خطأ اوفىجهتي الطولوالعرض ويسمى سطيعا اوفىجهمة الطول والعرض والعمق ويسمى جسما ونهاية الخط النقطسة لانه

(منالالوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة besturdubooks.wordbress.com

نهایة واحدة اواکژ بالجم کالدارة ونصف الدارة و المثلث والمربع وغیر ذلك (والمقادیر) قارالذات کا خطوالسطح المرکات) او لحرکة علی سبیل الندریج وفی علی سبیل الندریج وفی من الکیفیات تسامح

ماتركب مننقطتين ونهاية السطح الخط سواه كان مستقيما اومستديرا لانه ماتركب من ازبع نقط اثنتين بجانب اثنتين ونهابة الجسم السطح كان مستقيما اومستديرا لانه ماركب منسطحين فاكثر بعضها فوق بعض والسطح والجسم يعرض لعما الشكل دون ألخط لماعلت النهايته النقطة ولايتضور احاطنهابه وحيننذ فقولنا فيتعريف المشكل هو الهيئة الحاصلة مناحاطة نهياية واحده اواكثر بالمقدار براد بالمقدا ر خصوص السطح والجمم دون الخط اذاعلت هذا فقول الشسارح والشكل هيئة احاطة آء الاضآفة على منني مناى الهيئة الحاصلة مناحاطة نهاية واحدة أواكثر وقوله بالجسم اى الطبيعي وكان عليه إن يقول بالجسم اوالسطح لماعلت انكلامن الجمم والسطح يعرضله الشكل اوبدل الجمم بالمغدار ويراد بالقدار خصوص الجسم والسطح دون الخط لماعلت انالشكل لايعرضله لانه نهايته التي هيالنقطة لايتأتى احاطتهابه وقوله كالدائرة اىكشكل الدائرة وهو راجع لقوله فهايةواحدة وظاهره انه مشال للنهماية الواحدة المحيطة بالجسم وفيه نظر اذا لدائرة سطح مستوبحيطيه خطامستدير فىداخلەنقطة تسمى بالمركز جبيع الخطوط الخسارجةمنها اليــه متساوية وحينتذ فنهــاية الدائرة وهو الخط المـــتدير محيط بالسطح لابالجسم فلوقال كنهاية الكرة بدل قوله كنهابة الدائرة كان اولى وذلك لان الكرة جسم يحبطه سطح يستدير فيداخله نفطة نكون جيع الخطوط الخارجة منها اليد متساوية وذلك السطنم محيطها وتلك النقطة مركزها فنهاية الكرة وهوالسطح المستدير محيط بالجسم واجاب العلامة عبد الحكيم بان فىالعبارة احتياكا كذوله تعالى جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرًا اى جعل لكم الليل مظلا لتسكنوا فيه والنَّهار مبصرا لنبتغوا من فضله فيقدر هنا بالسطح بقريسة قوله كالدائرة ويقدر كالكرة بغريشة قوله بالجسم والاصل هبئة احاطة نهاية واحدة اواكثر بالسطح اوبالجسم كالدائرة والكرة انهى و بمكن ان يقال النهاية الدائرة و الكرة انهى و بمكن ان يقال النهاية الدائرة و الكرة التهى و بمكن النيقال النهاية الدائرة و الكرة التهى و بمكن النيقال النهاية الدائرة و الكرة التهى و بمكن النيقال النيقالية الدائرة و الكرة النيقالية المناسطح اولا وبالذات محيطة بالجسم ثاباو بالعرض فيصبح انتكون الدائرة مثالا فيكلام الشارح ولااعتراض ولاشي بل كلامه من الحسن عكان لما فيه من الاشارة الى هذا التحقيق (قوله نهاية وأحدة النم) المراد بالنهاية الخط المحبط فيالمسطحات كالدائرة ونصفها والسطير الميطفى الجسمات كالكرة ونصفها (فوله و نصف الدائرة) اى وكشكل نصف الدائرة وهوومابعده راجع لقوله اواكثرلاننصف الدائرة سطح احاط بهتهايتان اى خطان احدهما مسندير وآلآخر مستقيم (قولهوالمثلث) اى وكشكل المثلث فالمثلث سطم احاط به ثلاث لمهایات ای خطوط وقوله والمربع ای فهو سطح احاطبه اربع نهايات اى خطوط (قوله وغير دلك) اى كالمخمس و المسدس الخ (قُوله وهوكم) اى عرض يغبل التجزى لذاته فغرج بقولنايقبل التجزى النقطة فانهآ كانت عرضا لانقبل

التجزى فلانقال لهاكمو خرج بقولنا لذاته ألالوان كالسامن والجرة تانبالاتقبل إليجزى لذائها مل تعا لمحلها فليست من قبل الكم (قوله متصل) اي لاجزاله حد مشترك تنلا في تلك الاحزاء عنده محيث بكون ذلك الحد نهاية لاجد الاجزاء وبداية لملاّخر مثلا الخطاذا قسم الى ثلاثة اجزاءكان خطين نهاية احدهما مبدأ للآخر وإلجد المشترك هي النقطة الوسطىلانها نهاية احد الخطين وبداية للآخر واحترز يفوله متصل عزالعدد غانه وانكان عرضاالاانه غيرمنصل لانه اذاقسم نصفين لمبيكن نهاية احدهما مبدأ للآخر والمراد بالعدد الكم الذي هوعرض قائم بالمعدود وليس المراد بالعدد المحترز عنه الشيُّ المعدود ولالفظ العدد (قوله فارالذات) اي ثابت الذات بان تكون اجزاؤه المفروضة ثانة فيالخارج واحترز بقوله قارالذات عن الزمان فاله وانكان كامتصلا لانه بمكن انبكونله جزء هو الآن يكون نهاية للاضي وهو بعينه مداية للستقبل الاانه غيرقار الذاتلانه عرض سيال لاثبوت لاجزاله لانه حركة الغائث (قُولُهُ كَالْحَدُ وَ السَّطِّحُ) ادخل بالكاف الجسم التعلميي واشار جذا اليان المقدار ينقسم الى ثلاثة اقسام لانه أن قبل القسمة في الطول فقط فخط وان قبل القسمة في الطول والعرض فقط فسطح واناقبلها فيالطول والعرض والعمق فجسم تعلمي فقدعلت انالمقادير اعراض خارجة عزالجهم الطبيعي قائمةبه وهذا مذهب الحكماء واماعند المتكامين فالمقادر جواهر هي نفس الجسم او اجزاؤه لانالمؤلف من اجزاء لاتنجزي اذا انقسم فيالجهات الثلث فالجسم وفي جهتين فالسطيح وباعتباره نتصف بالعرض وفي جهة واحدة فالخط وباعتباره شصف بالطرل والجوهر الفرد الفيرالمؤلف هو النقطة آه بس (قوله الخروج من القوة الى الفعل) كغروج الانسان من شبابه الى الهرمفانه انتقال من الهرم بالقوة الى الهرم بالفعل وكمغروج الزرع الاخضر من الخضرة الى البيوسة فانه انتقال من البيوسة بالقومًا لي البيوسة بالفعل فالزرع الاخضر بابس بالقوم فاذا يسريالفعل قبل لذلك الانتقال حركة وقوله على سبيل التدريج اي وقتا فوقتا و احترز لحلك عن الخروج دفعة كا نقلاب العناصر بعضها الىبعض مثل انقلاب الماء هواء وبالعكس فانه دفعي فلانقال لذلك الانتقال حركة وانما بسمي تكوينا ويحمى ايضا كونا وفسادا و مَا ذكره من التعريف فهو تعريف ألمُعركة عند الحكما، وعرفها المتكلمون بانها حصول الجمم فيمكان بعد حصوله فيمكان آخرادني انهاعبارة عن مجموع الحصولين وتعريف الحكماء اعم باعتبار الصدق واما باعتبار المفهوم فانها عندآ كمكماء مزقبل الانفعال وعنه المتكلمين مزقبيل النسب والاضانات لانها الاين المسبوق بإن والممتى الذىدكره المتكلمون هوالمناسب لمايذكر بعد من حركة السهم والدولات والرحي تأذا اردت التشبيه بها باعتبار ذلك المعني قلت كأن فلانا فيذها ف السهم السريع واناردت التشبيه بالمنىالذي تاله الحكماء قلت فأن الانسان في حركته

منشابه الى الهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضرة الى اليبوسة (قوله تسامح) اى لان المقــدار منمقولة الكم اعنى العرض الذي يقتضي القسمه لذاته والحركة منالاعراض النسبية والكفية لأنفتضي لذانها قسمة ولانسبة نعالمقادير عند بسضهم منمقولة الكيف وهذاكاف فىالتمثيسل بل يكنى فيه فرض ان المقــادير والحركات من الكيفيات (أوله وماينصل بها) اي ومايحصل من اجتماع بعض منها مع بعض آخر (فوله التي هي مجموع الشكل واللون) اي هيئة حاصلة من مجموع ذلك وحاصله انه اذا قارن الشكل اللوآن اىاذا اجتمعا حصلت كيفية يقال لهاالخلقة وباعتبارها يصيح

انيقال للشي انه حسن الصورة اوقبيح الصورة واعلم انكلا من الشكل واللون قديكون

حسنا وقديكون قبيما وحبنئذ فتارة يكونان حسنين وثارة قبيمين فالاول كالشخص

الابيض المستقيم الاعضاء والثانى كافى شخص اسوء غير مستقيم الاعضاء وتارة يكون

الأول حسناو ألثاني قبيما وبالعكس فالحسن اوألقيح الحاصل لكل واحدمنها غيرالحسن

والتبح العارش كلمجموع تلل فمشرح البجريد واعلم انكلامهم متزدد فمان الخلقة

مجموع الشكل واللون اوالشكل المنضم للون اوكيفيسة حاصلة مزاجمماعهما وهذا

اقرب الى جعلها توعا على حدة (قوله الحاصلين باعتبار الشكل) اى شكل الغم بالنسبة

للضحك وشكل العين بالنسبة للبكاء وقوله والحركة اى حركة المفم فىالضيحك والعين

في البكاء (قوله رئيت) أي رتبهاالله يمني أنه خلقها وجعلها في العصب المفروش كجلد

(و مایتصل بها) ای المذ . كورات كالحسن والقبح المتصف بعماالشخص باعتباد الخلقسة التي هي مجموع الشكلو اللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة (او بالسمع) عطف على قوله بالبصر المفروش على سطيح باطن (من الاصوات القوية والضعيفة والتي بسين يين) والصوت خسل من التموج المعلول للقرع الذي هوامساس عنيف المقروع للقسارع

الطبل على سطح باطن الصماخين اى ثغي الاذنين (قوله معولة بها الاصوات) يخرج بهذا الِقِيد القوة المرْبَه في ذلك العصب التي لا يموك بها الاصوات بل الحرارة والبرودة والرطوبة والبوسة فلاتسمى ثلك القوة سمعا بل لمسا وهذا القيد معتبر في جبع القوى وانتركهالشارح فيبعضهاتم انالتعريف لايشمل القوة المودعة فيالعصب آلمفروش على سطح باطن صماخ واحد فيقتضي ان تلك القوز لاتسمي سما ولبس كذلك الاانتجعل ال في الصماخين العبنس (قُولُه من الأصوات القوية والضعيفة) بيان لما يدرك بالسمع والمراد بالاصوات الغوية العالية التىتسمع منبعدوالمراد بالضعيفة المتحفضة التى لاتسمع الامنقرب وقوله والتى بين بين القوية والضعيفة وكمايدرك بالسمع الاصوا شالقوية والصعيفة يدركنه ابعتها الاصوات الحادة والنقيلة والتي بين الحادة والنقيلة والفرق بين الصوت التوى والتقيل انمرجع الاول الى العلو والارتفاع يحيث يسمع من يعد ومرجع الثانى الى التمهل وعدم النفوذ في السمع سريعا كما في صوت الحجار و مامائله من الاصوات الغليظة والحدةفيد راجعة المالنفوذتى أتسمع بسرعة كصوت المزاميروالاوتارو الجرس قوله انضخا ته هكذا وغوذهت من الاصوات الرقيقة قاله اليعتوبي (قوله والصوت يحصل آم) أي والصوت فىانسخ بالثلثة ولعسله كفية تحصل منالتموج اىمنتموج الهواء وتحركه بسبب انضغاثه وانحباسه فاذاصرب شضمي بكفد على كفد الاخرى تحرك الهواء بسبب انضغائه فيحصل الصوت الذي محرف والاصلانضفاطه بالعناء المهلة تأمل (مصد)

والسمعقوة رتبت فىالعصب الصماخين درازبها الاصوات والقلع الذي هو تغربق عنيف بشرط مقباومة

besturdilbooks.wordpress!

هو كيفية فأنمذ بالهوا. و يوصلها الهوا. المنكيف بها للمُعَيَّاما بحر قد ماحاوره من الاهو ية أو مجلق مثلها فيماجاوره (قوله المعلول) أي النسائي ﴿ وَهُو بِالْجُرِّ صَفَّةً للتموج وقوله لقرع اى الحبط جسم على آخر وقوله الذي هو اى القرع (فوله إمساس عنيفً اى امساس جسم لآخر امساسا عنيفا اى شديدا و اعاشر مد في القرع كويه عنيفا اي شديدا لانك لووضعت حجرا على آخر عهل لم محصل تمو جوولاصوت (قولا والقلم)عطف على القرع (قوله الذي هو تفريق) اي بن منصلين وقوله عنيف اي شسديد والتغريق المذكورعلى وجهين تفريق ببن متصلين بالاصالة كتقطيع الخيط وتغريق قطعةخشب عن اخرى ونفريق منصلن اتصالاعارضا كمعذب رجل غائص في العلين وجذب معمار مغروز في خشبة وجذب خشبة مغروزة في الارض فأذا وقع النفريق فيالوجهين بعنف تعوج الهواء وحصل الصوتوا عااشرط فمالعنف اي كونه بشدة لانه لووقع تمهل بانقطع الخيط شيئا فشبئا اوجذب الرجل شدر يج لمصصل تمو جولاصوت (قوله بشرط مقاومة المقروع للقارع) اي مساواته له اي في القوة والصلابة وانماشرط فيالقرع ايضا المقاومة فيالفوة والصلابة ببنالمقروع والقارع اى الملافي الفتح و الملاقي الكسر لانه لوكان احدهما ضعيفا غيرصلب كأنصوف المندوف المزاكم بنم عَلَيه حجر اوخشب او ينم هو على حجر اوخشب لم يحصل صوتِ كذا قررشخنا العدوى وفرر بعض الاشياخ ان المراد بالمقاومة المدافعة كعصر على ححير بخلاف نحو القطن على الحجرلكن المقساومة بهذا الممنىلاتظهر فبالمقلوع والقالع فلمل المعنى الاول احسن (قوله والمفلو ع للقا لع) اى وبشمرطمقاومةالمقلوع منه القا لم أي للقلوع أي مساواته له في الصلابة واحترز بذلك عن نزع ريشة من طائر فأنه لم يحصل نبوج ولاسوت لعدم المقساومة بينالمقلوع منه والمقلوع في الصلابة (قراهو مختلف الصوت فرة وضعفا محسب قوة المقاومة وصَّعفها) فإذا وصَّعحس كبيرعلى مثله بعنف كالنالصوت فويا والنوضع حجر صغير على مثله بمنف كالنا الصوت منعيفا وانومنع حجر متوسط على مثله بعنف كان الصوت متوسطا بين القوة والضعف وكذلك فام رجل الصغير الغائص في الطين لبس كقام رجل الكبير بل الصوت الحاصل من قلم رجل الكبيراةوي وان أتحد القلع عنفا و مختلف الصوت حدة . ونغلا باعتسار صلابةالمغروع وملاسته كالاوتار ومحسب قصيرالمنفذ وعدم قصيره وضبقه وعدمضقه فأذا كان المقروع صليسا كان الصوت تقيلا وأنكان الملسكان حادا وانكان منفذ الصوت قصيرا اوضيقا كانحادا وانكان متطيلا اوواسعا كان تُقيلًا (قوله وهو قوة منبئة) اي سيارية وعبر هنا نقوله منبئة دو ت قوله رتات اومرنبة اشبارة الى أنه ليس له محل مخصوص منه بل هومنبث فيالعصب وسار فيه بخلاف غيره كذا كتب شيخنا الحفني وهو مخا لف لما تقدم عن اليعقو بي في اليصر

والمقلوع القسالع و بختلف الصوت قوة وضعفا بحسب قوةالمقاوهة وضعفها قوةمنبئة فى العصب المقروش على جرم اللسان(من الطعوم) كالحرافة والمرارة والملوحة والمجوضة وفيرذقك besturdubooks.wordpress

تأمل (قُولَه في العصب المفروش الخ) لم يقل في جرم اللسان لان الواقع في التشريح ان محل ثلث القوة العصب الذي على جرم السان ولم يقل هنا كسابقه على سطح جرم اللسبان تفننا واعترض على هذا النعريف بانه يدخل فيه القوة المودعة في العصب المذكور الغيرالمدركة للطعوم كاللامسة واجيببان هنا قيدا حذفه لظهوره وشهرتها وهو تدرك بها النفس طع المطعومات (قوله من الطبعوم) بان لما يدرك بالذوق والطعوم هي الكيفيات القائمــة بالمطعومات فاذا اريدانشبيه باعتبارهـــا قبل هذا كالعسل في الحلاوة وهذا كالصبر في المرارة (قوله كالحر آفة) وهي مام منافر القوة الذائفة فيه لذع ماكمهم الفلفل والقرنفل و الزنجبيل دون المرارة في المنافرة ﴿ قُولُهُ والمرارة) هي لهم منافر للذِوقشدة المنافرة كطيمالصبر (قولهوالملوحة)هي طيم منافر للذوق بينالمرارة والحرافة ولذلك تارة تكون مائلة للحرافة وتارة تكون مائلة للمرار (قوله والحموضة)هي طعمنافر للذوق ابضايمبل الى الماوحة و الحلاوة (قولهو غيرذلك) اىكالدسومة والحلاوة والعفوصة والقبض والتفاهة فهذه مع مافىالشرح تسمعة قال في المطول وهذه النسعة اصول الطعوم • فالحلاوة طيم ملائم القوة الذائفة اشد ملاسة واشهاء لدبهاء والدسومة عام فبه حلاوة لطيفة مع دهنمة فهوملائم للذوق دون الحلاوة في الملامدة كطع اللُّحم والثِّيم والابن الحليبُ والادهان • والعفوصة طع منافر للذوق قريب من المرارة كلهم العفص المعلوم • والقبض طم منافر ابضــا فوق الجموضة وتحت العفوصسة ولذا قبل فىالفرق بينهما ان العفوصسة تقبض ظساهر الثمان وبالحند والقبض لقبض ظاهره فقط والنفاهة لها مضان كون الشيُّ لاطهله كما اذا وضعت اصبعك في فك وكون الشيُّ لايحس بطعمه لشدة كثافة اجزاله فلايتحلُّل منهما مايخالط و الرطوبة اللعمامة فاذا احسل فيتحليله احس منسه بطع وذلك كما فى الحديد فانه اذا وضع على اللسان لم يجدله الانسان طعما فلوتحلل منه تحوالقراضة وجدله طعما آخرو المدودمن الطعوم النفاهة بالمعني الساني لاالاول وانما كانت هذه التسعة اصول الطعوم لان ماسسواها منالطعوم وهي انواع لاتناهي مركبة منهسآ كالمزازة المركبة مزالحلاوة والحموضة وكلاخلط مطعوم بمطعوم حدثطمآخر واستدل الحكماء على كون اصول الطعوم هذه التسعة لاغيرها بان الطبم لاندله من فاعل وهو بالحرارةاوالبرودةاوالكيفيةالتوسطة بينهما ولايدله منقابل وهو اقطيف اوالكثيف اوالتوسط بينهما واذا ضربت اقسام الفاعل فىاقسام القسابل حصلت اقسام تسعة فالحرارة اذا ضلت في اللطيف حدثت الحرافة وفي الكثيف حدثت المرارة وفي المعدل ببنهما حدثت الملوحة والبرودة اذا فعلت فياللطيف حدثت الجموضة وفيالكشف حدثت العفوصةو في المعتدل حدث القبض و الكيفية للتوسطة بين الحرارة والبرودة اذا فعلت فياللطيف حدثت الدمسومة وفيالكثيف حسدثت الحلاوة وفي المعتمدل

بينهما حدثث التفاهة هذا ماذكروا والحق انها مجرد دعأوي لآكيليل علمهاكيف والافبون مربارد والمسل طوخار والزيت دسم حار (قوله رتبت) أي رسمها إلله عمي أنه خلقها وجملها في زائدتي مقدم الدماغ وهما حلتان زائد تان هناك شبيهتان بحملتي المنديين فهما بالنسبة لمجموع الدماغ مع خر يطنه كالحلتين با لفسبة الى التدبين كل واحدة منهما تفابل ثقبة من ثقبتي الانف وعلى هذا فلا ادراك في الانف وانمآ هو واسطة لان القوة الشمية فائمة بقينك الزائدتين بدليل آنه اذا سد الانف من داخل القطع ادراك المثموم ولوسلم نفس الانف من الآمات (قوله من الروائح) بيال لما يدرك بالشم ولاحصر لانواع الروائح ولاأممائها الامزجهة الملامة للقوة الشامة وعدم الملاسة لها فما كان ملائما بقال له وأتحة طيبة وما كان غير ملائم بقاليه واتحة منتنة اومن جهة الاضافة نحلها كرانحة مسكاو زبل اولمقارنها كرائحة حلاوة اومرارة فان الرائحة مقارنة للحلاوة لافائمة بها والالزم فيام المعنى بالمعنى (قوله سارية) لم قال منبئة كاعبر به في الذوق تفنيا وقوله في البدن اي في ظاهر البدن كله وهو الجلد كاهو مصرح به في كتب الحكمة وبهذا الدفع ما يقال أن هذه القوة لم تخلق في الكبد والرثة والطحال والكلبة فكيف غول الشارحسارية في البدن، ممان هذه من جلته (فوله ووائل الملوسات) اى لانها تدرك بمجر داللس اى باوله من فيراختياج لشي أخر وماعداها مزالاطافة والكثافة والهشاشة والازوجة والبلة والجفاف والحشونة والملاسة والماين والصلابة والخفة والثقل يدرك بالمس بتوسط هذهالاربعةفهي ثوات في الادراك بالنسبة لهذه الاربعة وقبل أنما سميت او اثل لحصولها في الاجسام العنصرية السبطة الترهراه اثرالم كمات والمراد بالاجسام البسطة العنصس ية الماء والنار والهواه والنزاب والماه فيه برودة ورطوبةوفىالنارحرارةوببوسةوفىالنزاب برودة وبوسة وفيالهواء حرارة ورطوبه وبنلك الكيفيات الاربع تؤثر الاجسام العنصرية بمضها فيبعض ويتأثر بمضهام بمعنى فيتولد منها المركبات كالمادن والنباثات والحيوانات (قوله فعليتان) اى مؤثر تان في موصوفهما لانهما يغتضيان الجمو التغريق وكلاهما فعل فالحرارة كيفية تغنمني تغريق المختلفات بالاطافة والكشافة وجوع التشاكلات اما تغريقها للمغتلفات فلان فيهاغوة مصمدة فاذا اثرت في جسم مركب من اجزا. مختلفة بالاطافة والكنا فة ولم يمكن الالتيام بين بسائطها انفعل المطيف منها فبتبادر الصعود الالطف فالالطف دون الكشيف فيلزم منه تغريق المختلفات مثلا النار اذا أوقدت على معدن العزل خبثه من صافيه واذا تعلقت بمود سالت الرطوية المتحدة بالبرودة وخرج منه دخان وهوهواء مشوب بناروير تفع للطافئه وتبتى الاجزاء الكشيقة فقد فرقت بينالاجزاء الطيفة والكثيفة وأماأنهما تجمع المتشا كلات فبمنى انالاجزاء بعد تغرفها تحتمع بالطبعفان الجنسية علة للمضمو الحرارة

(او بالشهروهي فوة ز ثبت فی زاند تی مقدمالدما غالمشبتهين محلتي الندى (من الروائح او ماللس) و هي قوة مارية في البدن دركابها الملوسات(من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة) هذه الاربعة هي اوائل الخلوصات والاوليان مهافعليتان والاخريان انغماليتان(والخثونة) وهي كيفية حاصلها عن كون بمض الاجزاء اخفض وبعضها ارفه (والملاسة) وهي كيفية خاصلة عن استراءوضع الاجزاء(واللين) وهي كيفية تغنضي فبول الغمزالى الباطن ويكون الثي بها قوام غير سيال

(والعالابة)وهي تقابل الآين (وإغفة) وهبى كيفيسة إبهيها يقتضي الجسم ال يتمر لما الماصوب الحيط أولم يعقمه عائق (والنفسل) وهي كيفيةبها خنضي الجسم ال يقولا الى صوب المركز لولم يعقدعائني(وماينصل بها)ای بالمذکورات كالبلة والجفساف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكنافة وفيرذلك (اوعقلية عطف على حسية (كالكمفات النفسانية) اي المختصة بذوات الانفس (من الذكاه) وهىشدةقوة للنفس معدة لاكتساب الآراء

معدة لذلك الاجتماع فينسباليها كإننسب الافعال الىمعداتها والبرودة كيفية تغنضي تغريق المتشساكلات وجء المختلفات فتغريقها المتشاكلات كافي العاين الايزاذا يبس فأنه ينشق لشدة البرودة وجمعهاالمختلفات كالجع بينالرطب واليابس(فوله والاخريان المُعَالَيْدَانَ) اى لانهما غنضيان تأثر موصوفهما وذلك لان الرطوبة كيفية تغنضي سهولة الشكلوالنفرق والاتصال كإفي المجينواليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك كاف الحير والخشب (فُولَهُ فَبُولُ الْغَيْنُ) اى النَّهُوذُ والدَّخُولُ الْحَبْاطُنُ المُوصُّوفُ بِهَا كالبحين أذآ غمزته باصبعك مثلاوقو له ويكون للشئ اى الموصوف وقوله بها اى معها او بسبيهاوقوله قوام ای قوة و تماسك محمیثلابرجع بعض اجز المموضع بعض منها اذا اخذوا حرّز بهذا عن المنا ، فهوليس منصفًا بالين بل با اصلابة وقوله غيرسيال تَفْسِيرُ لِمَاقِبَلِهُ وَأَعْلِمُ أَنْ فَهُولَ الدَّى ۚ اللَّينَ لِلَّهُمْرُ بُسِبِ مَافَيْهِ مِنَالُ طُوبِةً وتَمَاسَكُهُ بُسِبِ مافيه مناليبوسة فكل لين فيه رطوبة و يبوسة والكيفية المركبة مزججوع هاتين الكيفيتين هي الآين (فوله تفابل الآين) اي تفابل النضاد فهو كيفيــة تقتضي عدم قبول الغمزال الباطن او تقنضي الغمزل كمن لايكون للوصوف معها فوام وتماسك وذاك كافى الحجر والماء (قوله الى صوب المحيط) اى الى جهة العاووة وله لولم يعقد عائق كالمسك باليد او تعلق تقيل به و ذلك كافي الريش الخفيف فأنه لولاالما تُقلار تفع الى العلو (فوله الى صوب المركز) اوالىجهة الـفلوقولهلولم يعقه عائق ايكالجلوالرصاص مثلا المحمول لولاجمله لنزل للسفل وشبهوا العلو بمحيط الدائرة والسفل بمركزها لارتفاع المحيط عزالمركز في الجلة ولذلك فالوا في تعريف الخفة لصوب المحيط اي المجهة العلو وفى النقل لصوب المركزاي المااسقل وايضا السماء للارض كالدائرة وهي منجهة العلو والارضكالمركز وهىبالنسبقلما يظهرمن السماء مخفض فاذافر ضالنفيل والخميف بينهما أندفع الاول المالارض الي هي كالمركز وأندفع الناني الى العاء التي هي كا لدائرة لولا العائق في كل منهم اولذلك عبروا بالحيط والمركز فاله اليعقو بى وماذكر والمصنف من ان كلامن الخفة والنقلكيفية محسوسة بحاسة اللسافيه نظر اذكل منهما فيالحقيقة كيفية مبدأومنشأ وسببى مدافعة محسوسة توجد تلك المدافعة مععدم الحركة فالموصوف بالمحسوسية أنماهو المدافعة المتسببية عنهما لانفسهما كأمجد الانسان من الحجراذا امسكه فيالجوفسرا فانه يجدفيه مدافعة هابطة ولاحركةفيه وكايجد فيالزق الذي نقخ فيه اذا جسسه بيده تعتالماء فسرا فانه يجد فيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه فالذي أوجب المدا فعة الصاعدة في الزق الخفة والذي أوجب المدافعة الها بطة ق الحجرالثقل فهما سيبان للدافعتين وكل من المدافعتين محسوس باللمر(قوله وما يتصل بها) اى ومايلمق بهافكونه مدركا باللس (فوله كالبلة والجفاف) البلة هي الرطوبة الجارية على مطوح الاجسام والجفاف يفايلها فاله السيد وفيه نظراذ فدصر ح

(11)

في حواشي المجر يد بان البلة بمعنى الرطو بة الجسادية على سطح الجيميم المبذل جوهر فلابصهم عدها من الكبغيات والاحسن ان يفال البلة هي الكيُّغية المُفتَضية لسهولة الالتصان، مَابِلها الجِنَافَ فَهُو كَيُمِيدُ تَعْتَمَى سَهُولَةُ التَّفْرِقُ وَعَسَرُ الالتَصَاقُ (فَولهُ والمازوجة)هي كيفية تقتضي سهو لذالتشكل وعسر التفرق بل يمندعند محاولة التفرق كإفياللبان والعلك واللصطكا والهشاشة تغايلها نهىكيفية تغتطى سهولة النفرق وعسر الاتصال بعد التفرقكاغبر المجون بالسمن الطفيروالكان مزالذرة (قوله والأملاً فَذَى هَا وَقُولُ هُمُ اللَّهُ وَامَاى الاجزاء المنصلة كما فَالمَّاء وقيل هي كون الشيُّ شَقَافًا محيث لايخيب ماوراه والنكشانة صدها فهي فلظ القوام اوحجب الجسمماوراه ه ولكن المعنى الثاني فيهما لايناسب الادرالة بحاسة اللس وحينتذفالم رادمنهما هناالمعني الاول فيهما فالداليعقوبي وفديقال انالاطافة بهذالمني عين الرطوبة والكشافة عين البيوسة فتأمل فنارى (فوله وغيرذات) اي كاللذع الذي هو كيفية سارية في الاجزاء محسبها انمس اللادع فاله اليمقو بي (قوله اوعقليداً أ) اعلم انتفسيم الخارج مزوجه الشبه الى حسى وعقلي لمزيد الاهتمام به والافغير الخارج منه ايضا قد يكون حسيا وقديكون عقليا اذالمراد بالحسى ماكانت افراده مدركة بالحسلكن لمالم يكن التشبيه فبه كنبرا لم يتعلق به أهتمه م يدعو الى تقسيمه و ايعتما تفسيمه المهالحسي والعقلي عأم الله حسية الطرفين وعقليتهما فاستغنى عن تقسيم بتقسيهما بخلاف تقسيم الخارج فانه لايستغنى عنه بتقسيم الطرفين (قوله اوعقلية) اى مدركة بالعقل (قوله اى المختصة بذوات الانفس) اي المختصة بالاجسـام دوات الانفس الناطقة ومعني اختصا صهـا بذوات الانفسانها لاتوجدالافيهالافي الجحادات ولافي الجيرانات البجم فلايتاني وجود بمضها كالعا والقدرة والارادة فيالواجب تعالى وفي الجردات عندمثبتها كذا قال بعضهم وفيدائه لاداعي لجعل الاختصاص اضافيا لان علالواجب تعالى وقدرته وادادته وكذاك هرالجردات عندمتبتها ليسمن الكيفيات (قوله من الذكار) بيان الكيفيات النفهانية وهوفي الاصل مصدرذكت الناراذا أشتدلهبها وامافي العرف فقدإشارله الشارح بقوله شدة قوة آه اى قوة شديدة للنفس فهو من اصافة الصفة للوصوف وقوله معدة لاكتباب الآراء بكسراله يناسم فاعل اى تعدالنفس و تهيئها اوبغتهما اسيمقعول اي اعدها الله تمالي لاكتساب النفس الآراء اي العلوم والمعارف والخااريد التشبيه باعتبارذلك فيل فلان كابي حنيفة فيالذ كا ، او في العلا (قوله المفسر) اي عند المناطقة (فوله محصول صورة الشيء) قضيته أن العمام من مقولة الاصافة والاولى ان يمَّالُ الصورة الحاصلة من الشيُّ آء لان المذهب المتصور عندهم ان العلم من مقولة الكيفوان الغرق بيندوبين المملوم بالاعتباد فالصورة باعتبار وجودهافي الذهن علم وفي الخارج معلوم وصورة الشي ما تؤخذه، بعدحذف مشخصاته ولان المتبادر

(والعلم)وهوالادراك المقسر محصول صورة الثيِّ عند العقل وقديقيال على مصان اخر (والفضير) و هو حركة النفس مبدأها ارادة الانتقيام (والحلم) وهو ان تكون النفس مطمشة محث لامركها الفضب يستهولة ولاتضطرب عنسد اصابة المكروه (و مار الغراز)جمع غريزة وهى الطبيعة اعني ملكة تصدر عنها صفات ذانيذ

besturdubooks.wordpress

من عبارة الشارج كون الصورة مطابقة للثي في الواقع معان هذاليس بمشرط عندهم عَمْلاف قولنا الصورة الحاصلة من الشيُّ فأنه يشمل مالورأي شيئًا ظنه انسانًا وهو في الواقع فرس والحاصل ان فولنا الصورة الحاصلة من الشي صادق بصورة المفرد وصورةوقوع النسبة وبالمطاغة وبخلافها فالتعريف شامل للتصور والتصديق وللجهل المركب (فوله عندالعقل) اى فيه او في آلاة وهي الحواس الظاهرة التي يدرك بهاالجزئيات فتعبير الشارح تقوله عندالعقل اولى من قول بعضهم في العقل لشمو ل عيارة الشارح لادرانا الجزئيات بناء على القول بارتسامها في الآلات (فرله وقديقال على معان آخر) المتبادرمنه المالمراد مثلك المعانى ماذكر، في المطول من الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وادراك الكلي وادراك المركب والمائمة المعماة بالصناعة وهي التي يغندر بها على أسنعمال الآلات سواء كانت خارجية كآلة الخياطة اوذهنمة كما في الاستدلال فينحرض من الاغراض صادرا ذاك الاستعمال عن البصيرة تقدر الامكان وانت خبير بان كلا من هذه المعاني مجوز آرادته هنا لان العلم كيفية على كل منها وحينالذ فقوله وقد عَالَ اشَارَةُ إِلَى أَنَّ اطْلَافَهُ عَلَى غَيْرِ المَعْنِي الذِّي ذُكْرِهِ قَلْيِلُ وَبَحْقُلُ انْ تَلَكُ المَعَانِي التي ارادها بقوله وقد غاله على معان اخر غيرالمساني المذكورة في المطول وهي معان ليست مزالكيفيات النفسانية كالاصول والغواعد فانهااحد ممانىالما وليستكيفية تفسانية (فوله حركة للنفس مبدأها) أي سبها وعلنها أرادة الانتقام أعترض بان هذا التعريف لايلام فوله في تفسير الح لامحركها الفضب حيث جعل الغضب محركا للنفس لاانه نفس حركتها واجب مان فوله لاعركها الفضب على حذف مضاف اي لامركها اساب الغضب و بعدهذاكاء فبرد عليه أن تغيير الفضب بنيا في كو له من الكيفيات فأن الشارح نفسه تقدم له الاعتراض على المصنف في جعله الحركات من الكيفيات فالاحسن ان يقال الغضب كيفية توجب حركة النفس مبدأتلك الكيفية ارادة الانتفام (فولهان تكون النفسام) فيمان هذا يفتضى انا علم كون النفس مطمشة فيفيدانه ليس مزالكيفيات معانه منهاكما ذكره المصنف فالاولى ان يقول وهوكيفية توجباطمثنان النفس بحيث لايحركها الغضب وهذا يرجع لقول بعضهم ان الحملم كيفية نَفُسا نَيْةَ تَقْتَضَى الْمُفُو عَنِ الذُّنبِ مَمَ القَدْرَةُ عَلَى الانتقام (فَوَلَهُ بِسَهُولَةً) مَعَلَق بغضب والباء للملابسة اي لايحركها الغضب الملتبس بسهولة وأنما بحراء الحليم الغضب القوى ولذلك بقال النقسام الحليم اشدعلى قدر الغصب واذا اريخ التشبيه باعتبارالحلم والفضب قيل هوكمنزة فيغضبه وهوكماوية في حماء (قوله ولاتضطرب) اي بسهولة والعطف لازم (قوله و هر الطسمة) اعني السجية التي عليها الانسان سميت غريزة لانها لملازمتها للشحص صارت كانها مغروزة فيه فهي فعيلة بمعني مفعولة (فوله اهني) أي بالغريزة التي هي الطبيعة (فوله تصدر هنها صفات ذائية)

أى منسسوبة للذات والمراد هنا بالصفات الذائية الافعسال الاحتمارية لاالمني المصطلح عليه عند المنكلمين وهو الصفات الفائمة بالذات الموجية أهاكيكما كذا قرر شخنا العدوى وفي عبدا لحكم ان المراد مالصفات الذائية الصفات التي لايكون للكسب فيها مدخل خلكة الكتابة لاتسمى غريزة لانمايصدر عنها من الكتابة الكسب فيها مدخل والكرم الذي يصدر عنه مذل المال والنفس وألجاه الكان صدوره و الشجساهة وغير 🖠 بالاعتياد والممادسة ذلااسمي غريزة بل خلقا بالضم وأن قان صدوره بالذات يسمى ذلك (والماأضافية) } غريرة وعلى هذا فالفرق بين الغريزة والخلق ان الافعال الصادرة عن الملكة لامدخل للاعتباد فيها في الغريزة وله مدخل فيها بالنسبة الخلق (قوله مثل الكرم) اي فانه كيفية يصدرعنها بذل المان والجاه وهذا مثال الملكة التي يصدرعنها لافعا ل (قوله والقدرة) اى فانها كيفية يصدر عنها الافعال الاختيارية من العقوبة و فيرها (قوله و الشجاعة) اع فانها كيفية يصدر عنها خل النفس بسهولة واقتعام الشداد (قوله و غيرتك) اى كاصدادها وهي النخل وهو كيفية يصدر عنها المنع لما يطلب وهو فعل والبجن وهوكبنية يصدرعنها تعذرالفعل عندالمحاولة وهوفعل يسندلصاحب البحزوالجن أ وهو كيفية يصدر عنها الفرار من الشدائد المتلفة و مقيال عند التشبيد باعتبار ماذكر مثلا هوكعماتم في الكرم وهوكفترة في الشجاعة وهو كالمقصم في القدرة ثم انظاهر الشارح يقتمني اختصاص الفراز بالكيفيات التي يصدر عنها الافعال اوما يجرى مجرى الافعال فلوفرضت كيفية لايصدرعتها فعللم تكن غريزة كالبلادة فتأمل (هُوله مالانكون هشة) اي مالانكون صفة متقررة في الذات اي متقررة في ذات الطرفن المشيد والمشيدة (فوله متعلقا بشيئن) اي محيث يتوفف تعقله على تعقلهما و ذلك كالا موة و البذوة فانه ليس شيُّ منهما متقررا في ذات غطع النظر عن الغير بل القياس الحالنير وكازالة الحجاب فانهاآ تما تتصرر متعلقة بشبئين همآ ألحجاب والشمس اولحجاب والحجة (فوله فانها) اى الازالة (قوله ولافي ذات الحياب) الاولى حدَّفه لان الكلام فيكون وجه الشبه خارجا عن الطرفين والحجاب ليس واحدا منهما وانماهو متعلق الازالة ولاالتفات لكون الازالة فأغذبه ومتقررة فيماولا وألحاصل المشاذافات هذه الحجة كالثمس كان وجه الشبه بينهما أزالة ألحجاب عامن شسأته ان يحني الاان الثمس مزيلة عن المحسوسات والحجة مزيلة عن المدارك المعقولة واذا زال الحجاب ظهر المزال عنه والوجه المذكور ليس صفة منفررة في الحجة ولا في الشمس بل امر نسي بتوفف تعقله على تعقل المزال وهو الحجاب وتعقل المزيل (قوله وقديقال آه) هذا مقابل لماذكره المصنف من مقابلة الحقبتي بالاضافي وتوضيح ماني المقسام أن الصفة الماان نكون منغررة في ذات الموصوف لكونها موجودة في آلحادج كالكيفيات الجسمانية المدركة بالمواس الجمس الظاهرة وكالكفيات النفسائية المدركةبالعقل كالعلم وتسمى

مثل الكرم والقدرة مطف عبيل قوله اماحقيقيسة ونعني بالاصافية مالاتكون هيئة متقررة في الذات بل تکون معملنی متعلقسا بشسيئين (كازلة الحساب فى تشبيه الحجسة ما تشمس) فانها ليست هيئة متقررة فى ذات الحيمــة و^{الثم}س ولا فذات الحجاب وفديقال الحقيق على ما عابل الاعتساري الذي لأتحقق له الابحسب اعتبار العقل

وق المفناح اشارة ال آله مراد مهنسا حيث قالكا لوصف المقلي مصمر بين حفيق كالكيفياك التفسيا ليسة وبين اعتبساری و آسی كانصاف الشي بكونه مطلوب الوجود اوالمدمعندالنفساو كاتصاذبني تصوري وههیمحض وایضا) الوجدا لشبه تقسيم آخر وهو آنه (اما واحبد واما بمنزلة البواحيد لكوته مركبا من متعدد) تركيبا حقيفيها بان بكون حفيقة ملتامة من امور مختلفة او أعتبار يا بان يكون ميثة انتزعها العقل مرهدة امور (وكل منهمنا) ای من الواحسد ومأهو منز لند (حسى اوعفلي

مده الصفة حقبقية والماأن نكول غرموجودة في الخارج وهي إماثا ينتق خارج الذهن اهتبرها المعتبر املاككون الشئ كذا وتسمى اضافية واعتمارية نسبية وأما غيرتابتة ق شارج الذهن بل ثبو ثها في ذعن المبتر فقط عان اعتبرها كانت ناسة فيه و الله بعتبرها لمهكن لها ثبوت فيد كالصور الوهمية مثل صورةالغول والصورة المشبهة بالمخالب اوالاطفار للنبة وكرم الضيل ومخلالكرم وتسمى هذه اعتبارية وهمية فالاعتبارية اعم من الاصافية لان الاعتبارية امانسبية وهي الاضافية واما وهمية وهي فيرها اذاعلت هذا فالمصنف فابل الحقيقية بالاصافية فتكون الاعتبارية الوهمية غير داخة في كلامه اماعدم دخولهما في الاضافية فظاهر واماعدم دخولها في الحقيقية فلانه قدم الحقيقية الى حسية وعقلية فدل على أنه اراد بالحقيقية ماكانت متحققة في ذات الموصوف بدون اعتبار العقل سواء كانت مدركة بالحس او بالعقل وحيث كانت الاعتبارية الوهمية غيرداخلة فكلمنالحقيقية والاطافيةفيكون فخصر المصنف الصفة في الحقيقية والاصافية قصور أم لواريد بالحقيقية مأقابل الاضافية كأنت الاعتبارية الوهمية داخلة في الحقيقية الاانه يمنع من ذلك تفسيمه الحقيقية الى حسية وعقلية فقط وقول الشارح وقديمال اويطلق الحقيق على ماغابل الاعتبسارى الذى لأعمقنه الاعسب اعتبارالعقل اى وهوالاعتبارى الوهمى وعلى هذا الاطلاق يكون الحقيقي شناملا للاضافيسات فيرادبه الامر الذي له "بوت في نفسه سواء كان متصفا بالوجود الحارجي اولافالحقبتي على هذا الاطلاق اعم منه على كلام المصنف حيث اربد بالحقيق منه ماله وجود شارجى كاهو الظاهر من تقسيم السابق الحسى والعقلي فالاصافي من قبيل الحقيق على الاطلاق الشاكي وغير حقيق على اطلاق المصنف (قوله اشارة الى أنه) أي الاطلاق النائي وهو انالحقيق مافايل الاعتباري الوهمي وقوله مراد ههنا أي في مقام تقسيم الصفة الى حقيقية وغيرها فيراد بالغير الاعتبارية الرهمية ويراد بالحقيقية ما أشمل الاعتبارية الاضافية (قوله حيث قال) اى لانه قال الوصف العقلي اى الذي هو وجه الشبه وقوله نحمر اى متردد على وجه الحصر (قوله كالكينمات النفسائية) أو مثل العلم والذكاء (قوله و بينا عتباري) لي وهمى وقوله ونسيءاي وبين اعتباري نسبي وأعلمان المفهوم من عبارة المفتاح تفسيم الوصف الفقلي الى ثلاثة أفسام حفيني وأعتبارى ونسى وفضية ذاك أن الحفيني ماليس باعتساري ولانسي فلايشمل النسي وهذاخلاف المفهوم مزفوله وقد عال الحقيق الح اذ قضيته انناوله الندى واجيب بالناسندلاله بكلام المفتساح مبني على رأى التكلمين مزان الامور الاضافية لاوجودلها فيالخارج والهااعتبارية ايمما وجوده محسب اعتمار المقل فيكون ذوله اعتباري ونسي من عطف الخاص على العام ويكون قوله على ما قابل الاعتباري الذي ألخ شاملاللامشاني والوهمي وانماقال وفي المقتاح.

| اشارة الح لان فوله وأسبي بحتمل ان يكون معطومًا على اعتباري الي وبين اعتباري غيرنسي ونسى اعتباري ايضا فيكون الوصف العقلي فسمين فقط وجحتمل الايكون قُولُهُ وَنَسْبِي مُطَفًّا عَلَى حَقَيقَ فَتَكُونَ الاقسام ثلاثة وحيناذُ فلادليل فيهُ انتَهْجَ (فَوَلَمُ كاتصاف الذي بكونه مطلوب الوجود) الماذاكان امرا مرغو با فيدمجبوبا الطالب وهذا المعنى اعني كون الشيُّ مطلو با امر نسبي يتوقف تعقله على تعقل الطالبُّ والمطلوب (فولهاوالُمدُم) ايكونالشيُّ مطلوبالعدم اي اذاكان مكروها مرغويا عنه (فوله او كانصافه آه) هذا تشيل الاعتباري الوهمي وذلك مثل انصاف السنة وكل ماهو علم بمانخيل فيها من البيتاش والاشراق وانصاف البدعة وكل ماهو جهل عائفيل فيها من السواد والاظلام (قوله تحص) اي خالص من النبوت خارج الاذهان (قُولُه الماواحد) أي أما ان يكون وأحدا والمراد بالواحد مايعد في العرف واحدا لاالذي لاجزءله اصلاوذاك كقولك حداكالورد فيالجرة فهذا واحدوان اشتملتُ الحُرِّةُ على مطلقُ الوُّنيةُ ومطلقُ الفيضُ للبصرَّاءِ يعقوبِي (فوله بان يكونَ) اي ذلك المركب (قوله ملتنة) اى مركبة من امور مختلفة والمراد بالجع مافوق الواحد وذلك كالحقيقة الانسانية الوافعة وجدشبه فيقولك زيدكمروفي الانعسانية فهي حقيقة مركبة تركيبا حفيقيا منامرين مختافين وآناكان الغركبب حقيقيا لانالجزئين صارابه شيثا واحدا في الخارج فتأثير هذا التركيب في قريب المركب من الواحداحق وأقوى والغرض من التركيب أفادة هذا المعنى فكان باسم التركيب احق وأوبى (قُولُهُ انْتُرْعُهَا الْمُقُلِ) أي أُسْتَعَصَّرُهَا الْمُقُلُ وَقُولُهُ مَنْ عَدَّةً أَمُورُ أَيْ مَنْ مُلاحظة عدةاموراي وتلك الامورلم يصرمج وعهاحقيقة واحدة يخلاف امورالتركيب الحفيق وحاصله أن المركب تركيبا اعتسار بالاحقيقله فيحدثاه بلهو هيئة يلاحظها من اجتماع امور بحيث لابصبح التشبيه الاباعتبار تعلقها بجموع الاجزاء كالهيئة المنترُ عَدْ فَيَقُولُ الشَّاعِ هَا نَامِثًا وَالنَّهُمْ فُوقَ رَوَّمُنَا \$ وَاسْبَافِنَالْبِلُ لَهَا وَي كُواكِبُهُ \$ فانوجه الشيَّة على ماياً في هو الهيئة الحاصلة من هوى اجرام مشرقة على وجه مخصوص من جهة شيٌّ مظلم فأن من المعلوم أنه لايلنم من المجموع حقيقة واحدة ولكن نلك الهيئة واناهتبر فيها متعدد لكنها كالشي الواحد فيعدم استقلال كل حن، منها في التشبيه ثم انماذكره الشارح من التعميم في المركب من متعدد هو ظاهر قول المص ويشعر به كلام المفتاح الذي هواصل لهذا المتنفال في المطول ومايشعر به كلام المفتاح مزالتعييم فيه نظرمتعرفه وحاصله النالمركب وكيبا حقيقيا كالحقيقة الملامة من عدة امور من قبيل الواجد لامن قبيل ماهو منزل منزلة الواحد فالاولى قصر المركب من متعدد على المركب تركيباً اعتبساريا (فوله عطف على قوله اما واحد واما عَرُّلَةُ الواحد) ظاهره أنه عطف على مجور ع الأمرين وذلك لانهما عَرُّلَة شيُّ

والمامنعدد) عطف على قوله الما واحد واما بمنزلة الواحد والمرادبالمتعددان ينظر الىعدة أموروغصد اشتراك الطرفين في كل منها ليكون كلمتها وجدشيه بخلاف المركب المنزل مغزلة الواحد فاله لم شعد اشتراك الطرفين في كل من تلائالامو وبل في الهيئذ المتزعة اوفيالحقيقة الملتمةمنها (كذلك) اىالمددايضاحسى اوعقل (اومختلف) يعضدحني وبمضه عقلي (والحسي) من وجد الشبد سواكان بماءد حسياا ويبعضهه (طرفادحسيان لاغير) ای لامجوز آن یکون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتناع ان درك بالمر من فير الحبي شي) فإن وجد الشيد امرمأخوذمن الطرفين موجو دفيهماوالموجود في العقلي اعا يدرك ما لعقل دون الحس اذالمدرك إلحس لايكون الإجماا وفأعالا لجسم

besturdubooks.wordo

واحد فكأة فيل وجه الشبداما فيرمنعدد وامامتعدد وغيرالمتعدد صادق بالامرين اعتى الواحد والمنزل منزلته فلماكانا عنزلة الثي الواحد صح العطف على مجوعهما كذا قر رشعنا العدوى والذي في المطول الأقولة وامامتعدد عطف على فوله اما عنزلة الواحد وحنشذ تؤول تلك المنفصلة ذات الاجزاء الثلاثة الى منفصلتين ذاتى جزئين لان الحكم الانفصالي لا يمكن أن يُحقق الابين امر بن فكاته قال وجه الشبه اما واحد اوغيره وغيرالواحد اماءً ثرُّلة الواحد اومتعدد (قولهان بنظر)اي ذوان ينظر (قوله الى عدة امور) اى آنين فاكثر (قوله ليكون كلمنها وجه شيه) اى وهذا المايكون اذا كان التذبيه فيادور كثيرة لايتقيد بمضها ببعض بل كلواحد منها منفر دبنفسه اي محيث لوحذف البعض واقتصر على البعض لم يختل التشبيد كـفولناهـذه الغاكهـة مثلهذاالفاكهة فيشكلهاولونها وحلاوتها وطعمهاور يحهاؤز يدكعمروفي عله وحلمه وادبه وايمانه وشجاعته (فوله بلق الهيئة المنزعة) اي اذا كان مركبا ركبها اعتمار ما وقوله أو في المقيقة الملتئمة أي فما إذا كان مركبا تركساحة قيا تحو زيد كعمر وفيالانسسالية فالذي قصد اشتراك الطرذين فيه الانسسائية وهيء حقيقة مركبة من الحيوانية والناطفية (قوله كذلك) خبر لمبتدأ محذوف كا فالـاليعقو بي اي وهو كذات أي مثل المذكر و من الواحد وما هو عمراته في النفسيم الي حسى وعقلي وهذا هو الانسب بمافيله وجمله في الاماول صفة لمتمدد (فوله أومختلف) عطف هلي ماتضمنه قوله كذلك والتقدير المتعدد اماحسي كله اوعقلي كله اومختلف أي بعضه حسى وبعضه عقلي فهومر تبط بالمتعدد وهذا يغتضي انالاختلاف لايكون في القسمين السباءين معراه بتأتي فيالثاني وهو المركب المنزل منزلة الواحد اعتباد الاجزاءالتي انتزعت منهما الهيئة الا أن يقال لما كان وجه الشبه فيالثاني هو المجموع المركب وهو اماحسي فقط اوعقلي فقط لم يلتفت الىتقسيم كذا في العروس (فو4وا لحسي) ای ووجه الشبه الحسی (قوله سواء کان بتمامه حسیا) ای کان واحدا اومر کبا اومتعددا (قوله او بيعضه) اي او كان بعضه حسيا وذلك بان كان متعددا مختلفا واحدمنه حسى والآخر عقلي وفي كلامه تنسه على انالحسي هنا مأخو ذبالمعني الاعم من الحسى فيما قبل لانه فيما قبل يمّا بل المختلف بخلافه هنا الحاه بشمل المحتلف (قرله اى لا يجوز أن يكون كلا هما أواحدهما عقليا) أما أذا كان وجه الشبه عما مه حسيا فظاهر لان الحدى لايقوم الابالحدى واما اذاكان وجه الشيه متعددا مختلفا فلاته لابد من انتراع كل واحد من ذلك المتعدد من الطرفين و يمتنَّع انتراع الذي هو حدى من العقلي مخلاف وجه الشبه المركب من الحسى والعقلي فأنه عقلي وأن كأن بعض اجزاله حسيا فيجو ز أن بكون طرفاه أو احدهما عقلبا مركبا من الحسى والعقلي فتدبر قاله عبد اسلكيم (فوله بالحس) اي الظا هر ي كالسمع والبصر الح

(والعقبلي) منوجه الشبه (اعم) منالحسي (لجواز ان درك 🗨 ۲۵۸ 🏲 بالعقل من الحسي شي) اي لجواز ان كريز المثار مين المستحد المس

(قوله من غير الحسى) اي من العارف غير الحسي و هو العقلي و قوله شي هو وجه الشبه (قوله من غير الحمي) من للا ندا، متعلقة بيدرك على تضمنه مبي يوجد فلذا هــداه بمن اىلامناع اليوجدشي من غيرالحسبات وهي العقليات مدركا بالحواس وليست من بسانا لذي وقد اشار لذلك الشارح (قوله والموجود) اي والوصفيع الموجود من وجه الشبه في العارف العقلي (قوله لايكون الاجسما) هذا بنساء على قول اهل السنة وقوله اوقاعًا بالجسم بناء على قول الحكماء ان الحواس لاتعرك الاجسام بلُ الاعراض القائم بها فاوفى كلامه لتنويع الحلاف تمان الجميم عيسارة عن الجوهر المركب فيفيد انالجوهر الفردلايدرك بالحس (قوله والعقلي من وجدالشبه) الحسواء كان عقليما صرفا اوبعض اجزاله عقليما وبعضها حسيا (فُولُه اعم)اي منحيث الطرابن اوفي المسارة مضاف محذوف والنقسدير وطرف العقلي منوجه الشبه اعم مزطرفه الحسي وأنما جعلنا العموم والخصوص فيعما باعتبار محليهمسا أي طرفيهمآ لاباعتبار ذاتيهما التباينهما اذلا يتصور تصادق بين حسى وعقلي لان الوجه الحسى هو الذي لابدرك اولا الابالحس والوجه العقلي هو الذي لابدرك اولا الابالعقل وليس المراد بالعقلي مطلق المدرك بالعقل اذلو اريد ذلك لم تصيح مقساباته بالحسى فيالتقسيم ضرورة انكل مسدرك بالحس مدرك بالعقل ولاينعكس فيكون العقلي على هذا أعم فلا يِعَالِه الحسى (قوله اوعقلين) اى صرفين اومركبين من المحسوس والمعقول (فُولِه جُواز الْحَرِ) علة لقوله اع ما يجوازان مدرك بالعقل شي من الامراطسي كما يجوز ان درك بالعفل شي من الامر العقلي (فوله اذلا امتناع في فيام المقول بالمسوس) أىاتصاف المحسوس بالمقولكانصاف الانسسان بالآيمان والملم والجهل والشجساعة والكرم وغير ذلك القيام على جهة الاتصاف (قُولُه وآمراك المقل) عطف على قيام واضافة الادراك لما بعده مناضافة المصدر لفاعلة وشيئا بعده مقعوله (قوله ولذلك تقال) اىلاجل ماقلناه من ان وجه الشبه اذاكان عقلياً يكون اعم من وجه الشبه الحسى باعتبار الطرفين لجوازكون طرفى العقلي عقلبين دون الحسي قال علماء البيسان التشبيه حال كونه كانا بالوجه العقلي اعم من التشبيه حال كونه كاننا بالوجه الحسى (قَولِه عَمَىٰ الْخِ) اشار مبذا إلى إن العموم باعتبار التحقق إي إن كل طرفين يحقق فيهما التشبيه يوجه عقلي وليسكل طرفين يتحقق فيهما التشدييه بوجمه عقلي تحقق فهما بوجه حدى (فوله ان كل مابصح) اىكلموضع بصح فيد الشيد بالوجدالحسى بان يكون الطرفان حسيين (قوله من غير عكس) اي بالمني المغوي و اماعكس ذلك عكما منطقيا فهو صحيح (فوله فان فيل) هذا وارد على قوله وكل منهما حسى اوعقلي وحاصل ماذكره المصنف قياس مفصول النتائج مركب منقباسين اولهما من الشكل الاول مؤلف من موجبتين كليتين بنتيج موجبة كليــة وثاتبهــا من الشكل

ان یکون طرفاه حسسیین اوعقليين اواحد همسا حسيبا والآخر ءقلبا اذلاامتناع فيقيام المقول بالحسوس وادراك العقل من المحسوس شيشا (رلذلك مقال التشديية بالوجــه العقــلي اعم) من التبيه بالوجدالحسي بمعنى أنكل مايصيح فيه التشبيه بالوجه الحسي يصيح بالوجسه العقليمن غيرعكس (فان ديل مو) ای وجه الشبه (مشترك فيسه)ضرورة اشتزاك الطرفين فيــه (فهــو کلی) ضمرورهٔ ان الجزني بمنسم وفسوع الشركة فيسه (والحسى ليس بكلي) قطما ضرورة انكل حسى فهو موجبود فيالمبادة حاضر عنبد المبدرك ومثل هبذا لايكون الا جزئبا ضرورة فوجمه الشبه لايكون حسيا قط (قلنا المراد) بكسون وجسه الشبه حسيا (انافراده) اي جربساته (مدركة بالحس) كالحمزة التي تدرك بالبصرجز ياتها الحاصلة في السواد فالحاصل ان وجدالشيد

أما واحد أومركب أومتعــدد وكل من الاولين أماحسي (الثاني)

الابخير اماحسي او عقلي او تختلف تصبر سبعة والثلاثة ألعقلية طرفاهاامأ حسياناو عقليان او المشبه حسى والمسبدية عليلي اوبالعكس صارت ستدعثن قسما (الواحد الحسي كالحمرة) منالبصرات (والخفاء) بعني خفـا. ا لصوت من المسمو عات (وطيب الراتحسة) من المشمومات (ولذة الطع من المذوقات (ولين الملس) من الملو سات (فيمامر) ای فی تشبیه الخدبالودر و الصدر ت الضعيف بالهمس والنكيسةبالعنبر والربق بالخمر والجلد النساعم بالحريروفيكون الخفاء من الحمو مات و الطبب من المشمومات واللمذة مزالذو قات نساخ (و) الواحمد (العقلي كالعراء عن الفائدة . والجرأة)علىوزن الجرعة اي الشبماعة وقديقيال جرۇجرا قالد(والهداية) أي الدلالة عملي طريق وصبل إلى الطبلوب (واستطابة النفس في تشييه وجودالثي العديمالنفع بعدمه) فيما طرقاه مقليمان اذ الوجود والعدممنالامور العقلية

الثاني مؤلف من موجبة كلية صغرى هي نفيجة القباس الاول وسالبة كلية كبرى تُلْتَجُ سَالَبَةَ كَالِيةً هِي المُطْلُوبِ وَهِي اللَّالْثِيُّ مِنْ وَجِهِ السُّبَّةِ بِحَدِي وَهِي مَناقضةً لماتقدم من انوجد الشبه بكون حسيا وتقرير السؤال انتقول كلوجه شبه فهو مشتر لنفيه وكل مشترك فيه فهوكلي بنتيح كل وجدشيه فهوكلي ثم تضم اليهاكبري القياس الثانىوتقولولاشيُّ منالحسي بكانينتج لاشيُّ من وجه الشبه بحسى وهو المطلوب (قوله مشترك فيد) اى محكوم عليه بالاشتراك فيه وقوله ضرورة اشتراك الطرفين فيه اى في الواقع فإلم يلزم تقليل الشي بنف لاختلاف العلة و المعاول وقوله ضرورة الخ و الاول دلیل للصَّغری و الثانی دلیل للکبری فیالقیاس الاول وقوله ضرورهٔ ان کل حسی آه هذا دليل الكبري في القياس الثاني القائة ولاشي من الحسى بكلي وتغرير دليلها الذي ذكرمكل حسى فهو موجود فيالمادة خاص عند المدرك وكل ماهوموجود فيالمادة وخاص عند المدرك فهو جزئى ينتج كلحسىفهو جزئى (قوله فهوموجود في المادة) اى في الجزائيات المادية اى ان كل ما درك باحدى الحواس موجود في مادة معينة اى فيجسم معين كالحرة القائمة بالخد والقائمة بالورد (قوله قلناً آه) حاصله جواب بالتسليم اى سننا ماقلت وهو انوجه الشبه لايكون حميا ولكن الهلاقنا عليه حسبا تسامح نظراً لكون جزيَّاته حسية لااله فيذائه حسى بل هو عقلي لكونهكليا (فوله الْحَاصَلَةُ فِي المواد) أي في الاجسام المادية المعينة كحمرة هذا الخدوهذا الورد فانها مدركة بالحس واما الحمرة الكلية منحبث هيحرة فغير مدركة بالبصير ولا بغيره من الحواس لان الماهية منحيث هي امركلي معقول لامدخل الحيس فيه وانما بدرك بالعقل (قوله أومركب) وهو العبر عنه فيما نقدم بالمنزل الواحد (قوله وكل مَ اللَّهِ لَينَ) اى الو احدو المركب وقوله اماحسي او عقلي اى فتصير اربعة (قوله و الاختر) اىالتعدد منوجه الشبه الماحسي بمام جزياته اوعقلي بجميع جزياته اومختلف بعض جزيَّاته حسى وبعضها عقلي (فوله نصير سبعة) أى حاصلة من مجموع الاربعة الاول والثلاثة الاخرة(فوله والثلاثة العقلية)وهي الواحد العقليو المركب العقلي والمتعدد العقلى واحترز بالعقلية عنالحسية لوجوبكون الطرفين فيهآ حسبين وعنالمختلف ايضا لاله يقتضى حسية الطرف بالتمام وقوله طرفاها اماحسيان الخاى فاذا ضربت الثلاثة المقلة في احوال الطرفين الاربعة صارت اثني عشر و يضاف اليذنك الاربعة الباقية مزالسبعة وهى وجدالشبه الواحد الحسى والمركب الحسى والمتعدد الحسىوالمتعدد المختلف بعضد حسى وبعضد عقلي وهذه الاربعة لايكون طرفاها الاحسيين كما تقدم فصار المجموع سنة عشر كإذكره الشارح (قوله الواحد الحسي) اىوجه الشبه الواحد الحسي وهذا شروع فيتمثل الاقسام المذكورة وقدعلت انالواحد الحسي لابكون طرفاه الامفردين حسيين وحينئذ فقنضاه انيقتصمر فيالتمثيل لهعلى مثال

(۲۰)

واحد لكن المصنف مثل له بامثلة خيسة نظرا لنعدد الحمراس وكوَّلُها خيسة (قوله من المصراتُ) حال من الحرة اي حالة كونها من المصرات وكذا بقال في تُنابارُ والآتية (فوله فيمامر) اى فى تشبيهات مرت بينها الشارح بقوله اى فى تشبيه الحد الخرفيقال خده كالورد فيالجرة وصوت زيدكالعمس فيالخفءاء ولكهته كالعنبرفي طيب الرائجة وريقه كالخمر فىلذة الطع وجلدهكالحرير فيليناللس (قوله تسامح) وجهه انالخفاء والطيب واللذنامورعقلية غيرمدركة بالحواس وانماللدرك بالسمع الصوت الخنى لاالخفاء وبالشم رائحة الطيب لاالطيب وبالذوق طع الخر لالذئه فقدائكت ماللوصوف للصفة اوعبرباسم اللازم عنالمنزوم فأطلق الخفاء واراد الصوت الخني وطيب الرايحة واراد الرايحة الطيبة وبلذة العام عنائطم اللذيذ (قُولُهُ وَالْوَاحْدَالْعَمْلُي) اى ووجه الشبه الواحد العقلي وتحنه اربعة لان طرقيه اماحسياناوعقليان اوااشبه به حسى والشبه عقلي اوعكسه فلذا مثالمه المصنف بامثلة اربعة (قوله كالعراء) بالمداى الخلو (قوله على وزن الجرعة) بضم الجيم كسوة وزناو معنى وهوملا الفرمن الماء و الجرأة مصدر جرق كظرف وبقال فيمصدرمايضا جراءنبالمذ وقنوالجيم كإقال الشارح ككراهة ويقال فيه ايضاجرائية ككراهية ويقال فيه ايضاجرة ككرة واماجراءة بضمالجيم والمدفهو لحن (فوله اى الشجاعة) تفسير الجرأة بالشجاعة مبنى على اصطلاح الغويين من ترادفهما والاقتحام المهالك سواءكان صادراعن روية اولانقالله جرأة وشجاعة وهذا خلاف اصطلاح الحكماء من ان الجرأة اعم من الشجاعة لان الاقتمام المذكور انكان عن روية فهو شجاعة واما الجرأة فهي اقتعام المهالك مطلقا واعلم انالشجاعة كإنطلق على الملكة كاتقدم تغلق على آثارها مزاقتمام المهالك وحيثنذ فلا اعتراض وانما عبرالمصنف بالجراءة دونالشجاعة معاشتهار جعلها وجه شبه فيتشبيه الإنسان بالاسد لاجل صحة المثال علىكل مزاصطلاح الحكماء واللغوبين ولوعبربالشجاعة لورد عليه انالثال انمايصح على مذهب اللغويين لاعلى مذهب الحكماء لاختصاص الشجاعة والعقلاء تأمل (قوله أي الدلالة) قال عبد الحكم فسر الهداية على مذهب الاعترال متابعة اسكاكرولانه الانسب في تشهيه العلمالنور في كون كل منهما موصلا الى شيّ (قوله واستطابة) مصدرمضاف للفاعل هال استطاب الشي اي وجده طيبا (قوله في تشييد) شَمَلَقَ بِالظرفُ المُتقدم الواقع خبر أعن الواحد العقلي (قوله العديم النفع) أي الذي عذتم له يعنى ولا ضرر كرجل هرم أو لاحقل له فيقال وجود هذا كعدمه في العراء عن الفائدة قال آئيخ بسالمديم انكان يمنى فاعل فهو من عدم ككرم منى انعدم والانعد ام لمن لمرتبت فياللف والمتكلمون يستعملونه وانكان يمنى مفعول فهو مزهدمه كعله اى تقده آه (فوله بعدمه) متعلق يتشبيه (قوله فياطرناه) اى فى تشبيه طرفاه الخ وكذاهال فينظائر مالاتية (قوله أذالوجود والمدمين الامور المتركبة) اي سواتكان

حسى فيالعا يوصل الى المطلوب وتفرق بينالحق والباطلكان بالتوريدرك المطلوب ومفصل بتالاشياء فوجدالشبد بينهماالهدايتان (و)نشبيد(العطريخلق) شخص (كرم) فيما المشبد حسىوالمشبه بهعقليولا بخؤمافي الكلاممنالف والنشرومافي وحدةبعض الامثلة منالتساع كالعراء عن القائد مثلاً (و المركب الحسى) مزوجه الشبه طرفاه امامفردان اومركبان اواحدهما مفردوالآخر مركب ومعنى التركب مهنا انتقصد الى عدة اشياء مختلفة فتنزع منها هيدو بجعلهامه بهااومشبها عاولهذا صرحصاحب الفناح فيشيه الركب بالمركب بانكلا منالمشه والشبد به هينة منزعة وكذا المراد بتركيبوجه الثبسه انتمد الى عدة اوصاف لشي فتنزعمنها حية وليس الرادبالركب ههنامایکون حقیقه مرکبه مناجزاء مختلفة بدليلانهم بجعلون المشبه والمشبعية في قولناز مكالاسد مغردين لامركبين ووجدالشبدني

العدم عاريا عن الفائدة املا (فوله و نشبيه الرجل الشجاع بالاسد) اى فيقال زيد مثلا كالاسد في الحرأة (قوله وتثبيه العلم بالنور) اى فيقال العلم كالنور في الهداية به (قوله فبالعلم بوصل الى المطلوب) اى وهو السلامة في الدنياو الآخرة و ذلك لا ته بدل على الحق ويفرقُ بينه وبين الباطل فاذا أتبع الحقّ وصل الى المطلوب الذي هو السلامة المذكورة فقد صدق على العلم آنه يدل على الطريق الموصلة للطلوب وكذلك النور يفرق ويمير مبن طريق السلامة والهلاك فاذا سلك الطريق الاول حصل المطلوب الذيهوالسلامة فقد ظهر انكلا مزالعلم والنور يدل على الطريق الموصلة للطلوب و تلك الدلالة هي الهداية كامر (قُولُهُو يَفْرُقُ) ايلانه يَفْرُقُ الحُوقُولُهُ ويَفْصُلُ أَيْ يَمِيرُ (قوله وتشبيه العطرالخ) اي فيقال العطر كخلق شخصكريم في استطابة النفس لكل اىميلها لكل اوعدها لكل منهماطيها بالتشديد (قُولِه كَالْعُرَاء عَنَ الْفَالْدَةُ) اي واستطابة النفس وذلك لمافيها منشائبة النزكيب لتقيد الاول بالطرق والثاني بالمضباف اليد وفي دعوى الشارج النسباع نظر لان المراد بالواحد ماليس هينة منزعة منعدة امورولااموركل واحدمنهاوجه شبه لاماليس فيهتركيب اصلا وحبئذ فالتقبيد بامر لابقنضى التركيب ولابخرج القيدعن كونه شيئاو احداكذا في السير امي (فوله و المركب الحـيمروجهااشه) قدعلت، المبيق النوجه الشهمتي كان حسيا سواء كان واحدا او مركبا او متعددًا لايكون لحرفاه الاحسيين فلذا قسم الشارح الطرفين هنا إلى المفرد والمركبولم بقسمهماالي الحمى والعقلي اذلابكونان الاحسيين كاتفد ولم يتعرض الشارح لهذا النقسيم فىوجه الشبه الواحدالحسى لكون الطرفين المركبين لايتأتيان فيدوكذلك المفرد والمركب وذلك لان تركيب الطرفين هو ان يقصد الى متعددين فبنوع منهمسا هيئتين ثم يقصد اشتراك الهيئتين فيهيئة تعمهمهاواتمايكون ذلك اذاكان وجدالشبه مركبالكِن انتراع الهبَّة التي تعمهما منه يتيشئ آخر وهو انتفسيم وجه الشبه الى واحد ومركب يتوقف على تفسيمالطرفين الىمفرد ينومركبينو مختلفينوسيآتى ذلك في كلام المصنف قهلا قدمه عسلي الكلام على وجه الشبه وتقسيسه وذكره عند تقسيم الطرفين الى حسين وعقليين ومختلفين خصوصـــا وفي ذلك جعع يشمل تقسيمــات الطرفين تأمل (فَوَلَهُ هَهُنَا) اى فى الطرف اذاكان وجه الشــبـه مركباً (فوله أن تفصد آلخ) أي ظاراد به هنا أحد معي ماهو عزلة الفرد وهو الذي تركيه اعتبسارى والحاصل ان المراد بالمركب هنا اى في تقسيم الطرفين اخمص منه فيما سبقي اىالنزكيب فيوجه الشبدلانه فيماسبق المرادبه ماكان حقيقة ملتسمة وماكان هيئة والمراد هنا الشـاني (قوله فتنتز ؛ منهــا هيئة) اي وهي لاوجود لها خارجا وحينئذ غمني كون الطرفين اللذن هماالهيئنان مجسوسين انتكون الهيئة منزعة منامور محسوسة (قوله ولهذا) اى لاجل ان المراد بالتركيب ماذكر (قوله ان تعمداً لى عدة قولناز حكمرو في الأنسانية و احدالا منزلة الواحد فالركب الحسي (فيا) اي التشبيد الذي (طرفا معفرد ان كافي قوله

اوصاف الخ) بان المراد بتركيب وجه الشبه (قوله وليس المردي إلي كب ههذا) اى في الطرفين ووجه الثبه (فوله مالايكون حقيقة مركبة مناجزًا. مختلفة) اي كحقيقة زمد الحسية وهي ذائه فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهي اعضاؤه اوالمقابة وهي ماهيته فانهام كبة من اجزاء مختلفة وهي الحبوانية والناطقية (توله مفردين لامركبين) معان زيدا فيه حبوانية وتاطقية وتشخمص والاسدفيهالحبوانيةوالانتراس فاو اريكا بالمركب مابكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ماساغ جمل هذين مفردين (قولة لامنزلا مَنْزَلُهُ الواحد) اى وانكانت الانسائية مركبة من امور مختلفة و عاذكر مالشارح هنا مزان المركب سواءكان طرفا اووجه شبه لايكون الاهيئة منزعة لاحقيقة مركمة مناجزاء تعلمان جعل الشارح سابط عند قول المصنف اومنز لامنزلة الواحدالحقيقة الملتئمة من أمور مختلفة من قبيل المركب المنزل منزلة الواحد فيه نظركما نبهنا عليه سابقًا (فُولُهُ كَمَّا فَيَفُولُه) أي كوجه المشبه الذي في قول احجمة بن الجلاح بضم الهمزة وبحائين مهملتين مفنوحتين بينهمسا ياء ساكنة والجلاح بضم الجيم وتشسديد اللام وقبل أن البيت لابي قيس بن الاسلت (فوله وقد لاح) أي ظهر وقوله التربااسم لجلة انجر مجتمعه (قُولُهُ كَاتِرَى) الكاف لتشبيه مضمون جلة قدلاح بمضمون جلة ترى كما في تشبيه مفرد بمفرد ولافعل يتعلق به الجارهنا كما نعن عليه الرضي والمني الثربا الشبيهة بعنفود الملاحبة لاحت فىالصبح كاترى اى لاحت على حالة شبهة بالحالةالتى تراها عليهما بقطع النظر عن سفرها او كبرهما ويصيح جمل أوله كالري عالا منالثريا اوصفة لها والكاف يمني على اىقدظهر فيانصبح الثربا حالة كونهـــاكائـذعلىالحالة التي تراها غليها كعنفود الخ فهوبشيرالي ان التشبيه بحسب الرؤبة لايحسب الحقيقة لانها فينفس الامركوأكب كبار ويصحع جعل قوله كاثرى صفة لمصدر محذوفاى قدظهرت الثر ياظهورا مثلماتراه منالمرئى المحسوس حالةكونها بماثلة لعنقود الملاحية (قوله كمقود ملاحية) الاضافة بانية (قوله في حبه طول) ليس الراد يجبه بزره بل المراد يحبه وحداته كايدل له قول القساموس|الملاحية عنب أبيض طوبل (قوله وتخفيفُ اللامُ أكثرُ ﴾ ايوانكانت الرواية فيالبيت التشديد قال ابن قتيبة لااعلِم هل الشدد فيه ضرورة لولغة فيه (قوله حين نوراً) اى حالة كون العنقود حين نور وفيهذا تنبيدعلى انالمقصود تشبيه الثربا بالعنب فيحال صغره لانه فيحال تفتح نوره يكون صفيرا كذا قرر بعضهم وفيه انه حين تفتح نوره يكون اخضر لا ابيض فيلزم الفاء البياض فيالتشبيه وقداعتبره الشباعر وأيضاً يكون صغيرا جداكالكزُّكرة أو الجمعىوهو اصغر فىالمرأى بالنب للانجم ولذا قرر شيمنا العدوى إن المراد بقوله حين نورحين قارب الانتفاع به لاحقيقته كالمهسادر منالكلام وعبر عنذلك المراد بنور اى تفتح نوره لان انفتاح النور يحصل معد و يلابسه ألانتفاع في الجملة والنور الزهر

وقد لاح فىالصبح الثريا كاترى. كعنقودملاحية) يضم الميم وتشديد اللام عنبابش فيحبد طول وتخفيف اللام أكثر (حين نورا) ای تفتیحنور • (من الهيئة) سِان لمافي كمافي قوله (الحاصلة مزتقارن الصور البيض المبتدرة الصغار القادير في المرأى) وانكانتكبارا فيالواقع حالكونها (على الكيفية المخصوصة) اىلامجمّعة اجتماع النضام والنلاصق ولاشددة الافتزاق منضمة (الىالمقدارالمخصوص) مزالطول والغرض

besturdubooks.worldpress.com

ونور العنب ابيض مستدير خلافالمن وهم وقال.انه لانورله (قوله بيانلا) أىالواقعة علىوجه الشبه فالهيئة المذكورة هي وجه الشبه المركب الحسي لانتزاع تلك ألهيئة من محسوس وهذه الهيئة قائمة بطرفين مفردن كما يأتي ﴿ فَوَلِهُ ٱلْحَاصَّلَةِ ﴾ اي المُحققة ﴿ قال البعقوبى وفسرنا الحاصلة بالمتحققة اشارة الى ان حقيقة الهيئة متحققة خارجا بالتقارن كتمنق الاعم بالاخص وانها نفس ذلك التقارن ويحتمل ان يحمل الكلام على ظاهره من كون النقارن سببا لحصول هيئة اخرى وهي كون تلك الاجرام متقارنة على الوجه المخصوص على تاعدة حصول الحال لموجبها (قولة من تقارن الصُّور ﴾ من الندائية أي الحاصلة حصولاً نا شنا من الصور المتقارنة فهو من أضافة الصفة إلى الموصوف والمراد بالصور التقارنة صور النجوم في الثربا وصورحيات العنب فيالعنقود وقوله البيض ارادالقائم بإمطلق البياض ايالصفاء الذي لايشويه حرة ولاسواد وانكان باض النجوم في المرأى اشدتأمل (قوله المستدرة) فيه ان هذا يخالف مامر من أن العنب الملاحي فيه طول وأجيب بإن الطول محدث فيه بعد طبيه واما فيحال صغره فهومستدير والنشبيه به فيحال صفره اي حين مقاربة الانتفاع به لافي حال كبره بدليل قوله حينور (فوله الصغار المقادر) اي التي مقاديرها صغيرة (قُولِه في المرأى) قيد في التقارن و السمن و المستديرة و الصغار لانه لاتفارن في الحقيقة ولانه لالون للفلكيسات اولانعلم لونهسا ولانعلم استدارتهسا وهي فيالواقع كبسار غااشعر به قول الشارح وانكانت الخ من آنه قيدفي قوله الصفار فقط فهو قصور قاله العصام في الاطول (فوله حال كونها) أي الصور كاثنة على الكفية المحصوصة واشار الشارح بهذا المانفوله على الكيفية المخصوصه حال مزالصور (قولهاى لامجتمعة آلحزً) تفسير للكيفية الخصوصة وعطف التلاصق علىماقبله عطف تفسسير وقوله ولاشددة الافتراق ايبلنلك الصورمتقارنة بجتمة اجتماعا منوسطايين التلاصق وشدة الافتراق (فوله منضَّمة الى المقدار المخصوص) اى حال كون تلك الكيفية السابغة منضمة الىمقداركل منهما القائم بمجموعه منالطول والعرض ولايفال لاحاجة لهذا معرقوله اولاالصفار المقادىر لازداك باعتباركل حبة وكل نجمة والمرادهنا المقدار آلفائم بالجمعوع واشار الشارح بقوله منضمة الىثقدير منعلق الجار والمجرور ولمتنان تجعل الى معنى مع اىحالكون تلك الكيفية مصاحبة للقدار المخصوص ولايحتاج حينئذلتقدر منضمة لفهر الالضمام مزالمصاحبةوهذا اعنىقولهاليالمقدار المخصوص تصريح بماعلم النزاما لأن الكيفية مزلوازمها مصاجتهما للقدار تأمل ولابلزم على جعل قوله إلى المقدار حالا من الكيفية مجيُّ الحال من الحال لان الكيفية في الجملة الظرفية مفعول بالواسطة فصحم مجى الحال منها قاله العصام ومااقتضاء كلامه من لهنالحال لاتأتى منالحال صحيح كماهو مصرح به فىمتن الكافية وكخذلك التمبيز

والمقمول المطلق (قوله فقد تنظر) اي في وجد هذا التشبيه (قوله الي عدة أشياء) اي وهي الصفات القائمة بالثريا والعنةود منالتقارن والاستدارة والصغر بالكانذلك يحسب المرأى والكيفية المخصوصة والمقدار المخصوص (فوله وانطرفان) أي المشبه والمشبه به وقوله مفردان اىحسيان (قوله مقيداً) اىكاانالمشبه مقيد بكونه فىالصحيم فقوله بعدوالثقيد اى فى كل منالمشبه والمشبه به (فوله لاينافي الافراد) اى لانالمراد بالفرد هنا ماليس هيئة منتزعة منمنعدد فبصدق حتى على مجموع المقيد والقيد خلاقا لمايفهم منالشارح واتى بقوله والتقييد لاينافى الخ دفعالما يتوهم من ان المشبه به هو عنقو د الملاحية حينكان كذا فهومركب لامفرد (قوله أي والمركب الحسي) أي و جدالشبه المركب الحسى في التشبيه الذي طرفا مركبان (قولة كَافَي قول بشار) اي كوجه الشبه الذي في قول بشار بن برد (قوله كائن مثار القع) مثار بضيم الميم اسم مفعول من اثار الغبار هيجه وحركه والنقع الغبار والاضافة مزاضافة الصفة للوصوف ايكان الغبار الثاراي المهيج والمحرلةمناسفللاعلى بحوافرالخبل وقوله فوق رؤسنا اىالمنعقد فوق رؤسنا وانشداتن جني فيمجموعه فوق رؤسهم واسيافنا وكذلك انشده الخفاجي فيشبه الصناعة وابن رشيق فيالعمدة وهذه الرواية احسن منجهة الممنى لانالسيوف ساقطة على رؤسهم فلابد انبكون القع علىرؤسهم اليحصل التشبيه كذا فىعروس الافراح وفىالاطول مثار النقع اسم مفعول واضافته لمابعده ببانية ولوجعلكائن للتشبيه لمبكن المحذوف مزاركان التشبيه الاالوجه وان جمل الظن كانت ادة التشبيه ايضا محذوفة وبكون كقولهماظن زيدا اسدا فيكون ابلغ وهكذاكلتشبيه مشتمل علىكلة كائنآه (قولة واسْبَاقَناً ﴾ الواو يمعني مع فاسبافنا مفعول معد والعامل فيدمثار لان فيدمعني الفعل وحروفه ولمبجعله منصوبا بكائن عطفا على اسمها وهومثارلئلا يتوهم انهما تشبيهان مستقلان كلمنهما تشبيه مفرد بمفرد وانالمعنىكائن النقع المتسار ليل وكائن اسيافنا كواكبدو هذالايصيح الحل عليه لماصر حوايه منانه متى أمكن حل النشبيه على المركب فلايعدل عنه الى آلحل على المفرد لانه تفوت معمالدقة النزكبية المرغبة في وجدالشبه ولان قوله تهــاويكواكبه تابع لليلانه صفة له فتكون الكواكب مذكورة على سبيل التبع غيرمستفلة في التشبية باعتبار الصناعة قطعا فيكون مقاطها الذي يتوهم كونه مشيهایه تبعا لغیره ایضا(قولهتهاوىكواكبه) اىطائفة بعدطائفة لاواحدا بعد واحدةاله في الاطول (قوله حذف آحدي التائين) وهل المحذوف الأولى او التائية خلاف واتما لمريجعله فعلا ماضيا مذكرا لاسناده للاسم الظاهر المجازى التأنيث لمايلزم عليه منالاخلال بكثيرمن اللطائف والاحوالاالتي فصدها الشاعر منالعلو تارة والسغل اخرى وغير ذلك بماقاله الشاعرو توضيع ذلك ان صبغة المضارع تدل على الاستمرار التجندى والنجدد الاسترارى يدل على كثرة الحركات والتساقط فىجهاتكثيرة منالعلو والسفل

فقد نظر الى عدة اشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرقان مفردان لانالمشبدهوالثرياوالمشبد يههوالعنقودمقيدابكونه عقود الملاحية فىحال اخراج النور والتقييد لامنافي الافرادكما سبجئ انشاءالله تعالى(و فيما)اى والمركبالحسي في النشبيه الذي (طرقاء مركبان في قول بشاركا تنمثار القم) مناثارالغبار همجه(فوق رؤسناو اسيافنالبلتهاوى كواكبه)اي تساقط بعضها أثربعض والاصل تنهاوي حذفت احدى التائين

معقوله ليحس التشبيد هكذا في النسخ ولعله محرف والاصل اليحسن اوليكمل كما يرشد اليه قوله قبل ذلك وهذه الروايسة احسن تأمل (مصححه)

من الهيئة الحاصلة من هوی)بفتیحالهامایستوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شيُّ مظلم) فوجه الشبه مركب كمأ ترى وكدا الطرفان لانه لمنقصد تشبيه الميل بالنقم والكواكب بالسيوف بل عدالى تشيده يثقالسوف وقد سلت من انجادها وهىتعلوو ترسبوتجي وتذهب وتضطرب اضطرابا شددا وتتمرك بسرعة الى جهات مختلفة وعلى احوال تقميين الاعوجاج والاستقامة والارتفساع والانحفاض مع الثلاقى والتداخل والنصادم والتلاحق

والعين واليساروالتداخل والتلاقى فيكون مشعرابالاطانف للشاراها بقول الشارح وهى تعلو وترسب مخلاف الماضي فأنه بدل على وفوع التساقط مرة في الزمان الماضي ولايشعر بكونه فيجهات كشرة فيكون مخلاطك اللطائف وانكان صحيحا ايضا لان النهاوى بشعر شعددها وسقوط بعضهاائر بعض فيؤخذ منهاهيئة هذا محصل مافي المطول من توجيد عدم جعل الفعل ماضيا وفي الاطول توجيد آخر وحاصله أن قوله ليل تهاوي كو أكيد غيد وصف اللبل بالخلوعن الكواكب فيزم تشبيه شار النقع والسيوف باللبل الخالى عزالكواك مخلاف ليل تهاوى كواكبه فأنه نفيد وصفه بكونه ذاكوا كب نسقط بالتدريج وهذا هوالمطابق لوجود الايل والمناسب للشبه (قُولُهُ مَنَ الهَبُّمْ) بان لما في قُوله كَافِي قُول بشار الواقعة على وجدالشبه (قُولُه بَفْتُمُ الْهَاءُ) أي وكسرالواو وتشديد الباء اى سقوط و اما الهوى بضمالهـاء نعناء الصعودكما فيالاسـاس و في القاموس كل مزانغتى وبالضمالسقوط اوبالضم للسقوط وبالفتح فلصعود فعلىكلامه المناسب ان يقول بضم الهساء (قوله اجرام مشرقة) وهي السيوف والنجوم فان كلامنهما مشرق بالبياض قال العصام وقدتعورف الحلاق الجرم على الجسم العلوى كما تعورف الملاقد على السفلي (قوله مستطبلة) الاستطالة ظاهرة في السيوف وكذلك الكواكب فانها تستطيل اشكالها عند التهاوي وانكانت قبل التهاوي نكون على الاستدارة فيالمرأى (قُولَهُ مَتَنَاسِبَةُ الْمُقَدَارِ) ايبالنظر لأشبه وحده والمشبه به وحسده فالسوف متناسبة المقدارفجا بينها وكذلك النجوم فيما بينهسا واما تناسب طول النجوم مع طسول السيوف اوالعرض مع العرض نبنى على التسساهل لان الطول في النجوم اكثر منه في السيوف فيما يظهر وَبَكني في التشبية النَّاسِب في الجملة (قُولَه في جوانب شيُّ مظَّمُ) اما السيوف فغ ظلة الغيــار واماالكواكب ففي ظلة الليل (قُولُهُ كَمَا تُرَى) اي كمار أيت وعلت من كلام المصنف (فوله وكذا الطرفان) لما بين المصنف وجدكون وجه الشبه فى البيت مركبا ولم بين وجه كون الطرفين فيه مركبين تعرض الشارح لبيسان ذلك (قوله لانه لم مفضد تشبيد الليل بالنقع و الكواكب بالسيوف) فيعظب وكان من حق العبارة ان يقال لانه لم يقصد تشييد النقع بالليل والسيوف بالكواكب وذلك لانه على تغدير انبكون التشبيد فيالبيت من تشبيه المفرد بالمفرد يكون النقع مشبها والليل مشبهسابه وكذبك تكونالسيوف مشبهابها والكواكب مشبهابها ويمكن الجواب عن الشسارح بجعلالباء فيقوله بالنقع وفيقوله بالسبوف بمعنىمع (قولهبلعد) بابه ضرب وقوله الى تشبيه هيئة السيَّوف الأولى الى تشبيه هيئة النقموالسيوف فيه وقدسلت الح لان المشبد الهيئة المنتزعة من النقع والسيوف الموصوفة بتلك الاوصاف والمشبهبه الهيئة المنزّعة مناقيل والنجوم الموصوفة بمساذكره لاانالتشبيه بين هيئة السيوف وهبثة النجومن غراعتبار النقعوا لليلان صريح البيت خلافه ويمكن الجواب بان المراد

عدالى تشبيد الهبئة المشقلة على السيوف الخ وقوله وكذا في جانب المشبحيج فان المكواكب الخ اى التي اشتمات عليها هيئة المشبعه (فوله وقد سلت) اي اخرجت وقوله من الخمادها جمع غد وهو غلاف السيف بكسر الغين المعجمة (فوله وهي تعلق) اي ترتفع يقوله وتُرسبايتنزل وتتسفل منرسب الشيُّ فيالماء اي سفل وجعله مزرسب السيفُّة اي مضى فى الضرب لايلامم قوله تعلو كما فى الفنارى و ايما ذكر العلو لكون الرسوب مبتدآ ﴿ منه والافليس في تهاوى النَّجوم استعلاء قاله يس (فَوَلَهُ وَتَجِيُّ) اى من العلو وقوله وتذهب اى الى العلو راجع لماقبله وقوله وتضطرب اى فيالعلوم والنزول (قوله وعلى احوال تنقيم) اى و تنفيم تلك الحركة على احوال دائرة بين الخ اى انها لاتخرج عزتلك الاحوال الثمانيةالتي بينها بقوله بين الاعوجاج والمراد بالاعوجاج الذهاب يمنة وبسرة وحلفا والمراد بالاستقامةالذهاب امام (قوله معالتلاقی) ای لمایقایلهامنالجهة الاخرى (قوله والنداخل)اى عندتما كس الحركتين بذهاب كل منهما الى جهة اندا، الاخرى (قُولُهُ وَالنَّصَادُمُ) هُوَالنَّلَاقِ وَكَذَّلْتُ النَّلَاحَقُ يَعْنَى النَّابِعِ كَتَابِع سيفين فيذها بهما لمضروب واحد فقد ظهرلك مافي عبارة الشبارح من التداخل باعتبار العلو والانحفاض والذهاب والمجيُّ وكذا في الندا خل والنلاق والنصادم. والتلاحق والغرض المبالغة في الجامع (قوله وكذا في جانب المشبع به) اى ومثل ماذكر يقال فيجانب المشبديه فيالجلة فان آلكواكب فيتهاوبها فيالليل تواقعا اي تدانسا وتداخلا واستطالة لانكا لهاعند السقوط فانتزع منالليل والكواكب التي على هذه الصفات هيئة وشبه بها وانما قلنا فيالجملة لآنه قداعتبر فيجانب المشبه الارتفساع وهولاياتي في جانب المشبعة (قوله و المركب الحسي) اى و وجه الشبه الركب الحسى في التشبيد الذي طرفاه مختلفان (فوله كمامر) اى كوجد الشبد الذي مروقوله في تشبيه اى فى ضمن تشبيه الخ واتما قدرنا ضمن لان الوجد لم يذكر فى المن سابقا فى هذا التشبيه (قوله الشقيق) اى الحمر (قوله من الهيئة الحاصلة) بيان لوجه الشبه الذي مرفى ضعن التشبيه المذكور وقولهمبسوطة اىفيهااتساع فهوغيرالنشور مععدمالاتساع كانلميط ظذاذ کر فولهمبسوطة مع قوله تشر اجرام آه بس (قوله نا کمشبه مفرد) وهویمر الشقيقلانه اسم لمسمى واحدو اجزاؤه التي اعتبر اجتماعها كاليد منزيد (قوله والمشبه مركب) اى لان القصدالي التشبيه بالهيئة الحاصلة منجموع الاعلام الساقوتية المنشورة على الرماح الرمرجدية وليس للاعلام قصد ذاتى حتى يكون مفرد الدلبل انالشبه لم يعتبر فيد آلجزء المناسب للاعلام فقط بل المعتبر مجموع الشسقيق الذي هو مجموع الاصل وفروعه وصبأتي القرق بينالمركب والمقيد بنحوهذا (فوله وعكسه) اى المشهد مركب و المشهد به مغرد (قوله شابه) اى خالطه زهر الربانالمشبه هوالهيئة الحاصلة من النهار المشمس الذي خالطه زهر الربا فهو مركب و المشبعبه هو الليل

وكذا فيجانب المشبه يه فان الكواكب في نها وبها تواقعاو تداخلا واستطالة لاشكالها(و)الركب الحسى (فيماطرغاه مختلفان)احدهما مفرد والآخر مركب (كامر في تشبيد الشقيق) باعلام ياقوت نشرنعلي رماح من زوجد من الهيئة الحاصلة مزنشر أجزامجر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة فالمشبسه مفرد وهو الثقيق والمشبه مه مركبوهوظاهروعكمه تشبيه نهار مشمس شابه زهر الريا بليل مقمر على ماسیمۍ (ومن بد يع المركب الحسى اما) اى وجد الشبدالذي(بجيُّ فىالهبئات التىتقع عليها الحركة) اىيكون وجه الشبه الهيئة التيغم علما الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما

المقمر فهو مفرد اقيد (قوله ومن بديع الح) البديع هو السالغ الغاية فيالشرف

٣ قوله فنى القاموس الخ الذى فسر في القاموس بذلك هو البدع بالكسر لاالبديع (مصححه)

ويعتبر فيهسا الستركيب (و بکون)مایجی فی تلك البيئات (على و جهين احدهما انمقرن بالحركة غـيرها من او صاف الجمم كالشكل واللون) والاوضيح عبارتاسرار البلاغة أعإان عازادبه التثبيه دقة ومحرا ان بجيء فيالهيثات الثيانغع علما الحركات والهينة المفصودة فيالتشبيه على وجهين احدهماان تقترن بغيرها من الاوصاف والشانى انتجرد هيئة الحركة حتىلأنزاد علما غيرهاةالاول (كافيقوله والشمس كالمرآة فيكفيد الاشل

والبلاغة ٣ نغي القاموس البديع هو الغاية في كل شئ وذلك اذا كان عالما او شجاعا او شعريفا وحاصل المعنى المرآد ومنوجه الشبه المركب الحميمابلغ العاية فيالشرف والبلاغة وهو مابحيًّا لخ (قولَه مَا يَحِيُّ فِي الهيئاتُ) عَاهر هذه العبارة يفيد انوجه الشبه يجئ في الهيئة لاانه نفسها مع انه المراد كماصرح بهالشارح في قوله أىبكون وجه الشبه الهيئة وحينة: فلابد أن بقال انه من قبيل اعتبار مجئي العام في الخاص بمعنى تحققه فيه كما يقال الحيوان بجثى في الانسان اى آنه يتحقق فيه وحينئذ لمعنى كلام المصنف ومن المركب إلحسي البدبع الوجد الذي يتحقق فيالهبشات ايبكون هيئة (قُولُهُ التي تَقَعُ عَلَيْهَا الحَرَكُمْ) ظاهَرُهُ انْ الحَرَكُهُ نَقَعُ عَلَى الهِبَنَّمُ وَلَامَهُ يَ لَذَلَكُ فَلَابِد مزجعل تفع بمعني توجد وعلى بمعني معاى هيئة الجسم التي توجد معها مركبة من وجود الجزء مع الكل لان الحر كة جزء من الهيَّم أما في الوجه الأول من الوجهين الآتين فظاهر لان الهيئة منتزعة من حركات وغيرها من اوصاف الجسم واما في الوجه الثــاتي فلان الهيئة منزُّ عمَّ من حركات فقط فيراد بالهــِــة مطلق الحركات وبالحركة التي هيجز، منها الحركة المخصوصة ويصحح جمل على بمعنى من أى التي توجد منها الحركة و يكون في الكلام قلب والاصلّ التي توجد من الحركة أي من جنس الحركه يعني فقط اومنها مع غيرها من اوصاف الجسم ومحصل كلام المصنف ان من بديع المركب الحسى وجم الشبه الذي هو هيئة منتزعة منحركات فقط أومن حركات وغيرها مناوصاف الجميم فالاول كحركة المجحف فانه لمبعتبرمعها شئ من اوصافه والثانى وهوالهيئة الحاصلة بينالحركة وماقرنها منصفات الجسم كالشكل واللونكا في المرآة في كف الاشل (قوله اي يكون وجه الشبه الهيئة الح) أشار مِدًا الى ان وجه الشبه هو نفس الهيئة وان ظرفيته فيها في كلام المصنف من ظرفية العام فىالخاص بمعنى تحققه فبدوقوله الثيرتفع علبها الحركة اىتوجد معهاالحركة (قوله من الاستدارة) أي من استدارة الحركة والسنقامنها كما في حركة الدولاب والسهام وهذا بان للهيئالتي توجدمها الحركة وقوله وغيرهما كالسرعة والبطء والحاصل ان الهيئة التي توجد معها الحركة مثل استدارة الحركة واستقامتها وسرعتها وبطثها (قوله ويعتبرفيها) اى فى الهيئة التي نفع عليها الحركة التركيب اى بان تكون منزعة مزالحركة واصاف الجسم كإفىالوجه الاول اومز حركات مختلفة كافىالوجه الثانى كابع ذاك عاياتي في تفرير الشارح لكلام المصنف (فوله و يكون ما يجئ) أي وجد الشبه الذي بجيُّ فيالهيئات التي توجد معها الحركة على وجهين وحاصل الاول مهما انوجهالشبه هينذمركبة منحركة وغيرهاوحاصل الثاني له هينه مركبة منحركات فقط (قوله ان يغرن بالحركة غيرها من اوصاف الجمم) اى هيئة ان يقرن اى هيئة

(ن)

(77)

افتران الحركة بغيرها اى الهيئة الحاصلة من مقارنة الحركة لغيرها وأنتا قدرنا هيئة لاجل صحة الاخبار عن الاحدلان الاحد هيئة لاالاقتران المذكور او المعني آحدهما المقرون فيه الحركة بغيرها من اوصاف الجمم وهذا التأو بل انما يحتاج له اذا جملياقوله على و جهين بمعنى على نو عين وانكلا منهما قسم من الهيئة اما انكان بمغنى إنه مشتمل علىصفتين فلابحتاج لذلك لانكلا منالافتران والتجرد صفة الهيئات (قولها أَنْ هُرِنَ بِالْحَرِكَةُ ﴾ اى ان يوصل بها مأخوذ منقرنت الثي بالشيُّ وصلته به والمراد ان مقرن في اعتبار العقل غير الحركة بها او خنزع منهما هيئة (قوله كا لشكل) اي الذَّيْ هو الهيئة الحاصلة من الحاطة حد او حدوديه (قوله و الأوضيم) و جدالاوضيمية انالجعول وجد الشبد هو الهيئة وتنقم الىالميئة المقرونة بالحركة وبغيرها والى هسَّة الحركة الجردة وعبارة اسرار البلاغة اظهر في ذلك من عبارة المصنف لايهامها إن الهبيَّة مُتَحقَّقة في نفسها و وقعت عليها الحركة مع انالهبيَّة هي هبيَّة تفارن الحركة مع غيرها اوهيئة اختلاف الحركة وانما قال اوضح لا مكان ان يجاب عن المصنف بانه من مجى العام في الخاص كامر (قوله أعلم أن بما يرداد الح) لفظ ما في قوله بمائزداد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى بلزم فيه ماارم في عبارة المصنف بل عبارة عن الاحوال ايمن الاحولمل التي نزاد بها التشبيه دقة وسحرا هذه الحالة وهي مجئي التشبيه في المهيئات التي توجد معما الحركات سواءكانت تلك المهيئات اطراقالة ثبيه اوكانت وجه شبه فانتترى الشيخ جمل الدقة والسحر وصفالتشبيه المثقل على ثلث الحالة اعني كون طرفيه اووجهه هيئة نخلاف المصنف فقدجعل ذلك وصفا لوجه الشبه وابضاكلام الشيخ يغيد انالهينة المركبة منالحركات تارة تفترن بغيرهاوتارة لاتفترنوكلام المصنف نفيد انالهيئة امامركبة من الحركات اومنها ومن فيرهسا فعلى كلام الشيخ لانكون الهيئة الا منالحركات مخلاف كلام المصنف تأمل (قوله َ دَمْدَ ﴾ اىلطافة وقوله وسحراى تمبيلا همقول (قوله أى بحن) اىالتشبيه وقوله التي يقع عليها لحركه سواء كانت طرقا التشييه او وجهاله (قُولُه آن تفترن) اى الحركات بغيرهآ مزاوصاف الجمم فقد جعل الحركة مقزنة باوصاف الجمم والظاهر انه اراد انتفترن هيئة الحركة بغيرها بدليل قوله والثاني انتخرد هيئة الحركة فيكون حاصل كلامه انهيئة الحركة نارة تفترن فيالاعتبار باوصاف الجمم ويجعل الجموع وجد شبداو لمرنأ وتارة تجرد عن غيرها وتجعل وحدها وجدشبه إوطرنا والمصنف قدجعل المقترنبالاوصاف هوالحركة وجعل ألهيثة مأخوذة منجموغ الامرين كماهو المتبادر مندقل الشيخ يسرقان اراد المصنف بقوله ان يقرن بالحركة غيرها اىان يقترن ببيئة الحركة غيرها وافق كلام الشيخ لكن يكون الاخبار بذلك عزالاحد مشكلا فتأمل (قولهان تجرد هيئة الحركة) من وضع الظاهر موضع المضمر اعتناء بشانه وقوله هيئة

من آلهيئة) ببان لمافيقوله كما (الحاصلة عن إلاستدارة مع الاشرا في والحركة السريعةالتصلة معتموج الاشراق حستي يري الشعاعكا نهيهم بان تبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يدوله) يقال بدالهاذاندموالعنىظهرله رأىغىرالاول(فيرجع) من الانساط الذي ماله (الى الانقباض)كا * نه يرجع من الجوانب الى الوسطفان الشمس إذا احد الانسان النظر اليهاليتين جرمها وجدها مؤدية لهدذه الهيئة الموصوفة وكذ لمث المرآة في كف الاشل (و)الوجه(الثاني ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصا ف (فهناك ايضا) بعنيكاته لاد فيالاول منانخترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكفة فيالثاني (لادمن اختلاط حركات) كثيرة للجسم (الى جهات مختلفة) له

الحركة إىالهيئة المأحوذة مزالحركات فالرادبالحركة الجنس التحقق فيمتعددوالمراد انتجرد عن اوصاف الجسم وقوله لايزاد عليها غيرها اى من اوصاف الجسم (قوله كما في قوله) أي كوجه الشبه الذي في قول القائل وهو ابن المعتر أو ابو النجم وتمامه . لمارأيتها بدت فوق الجبل (قوله والشمس) اى عند طلوعها (قوله الاشل) الشلل هويبس اليداوذهابها والمراد هنا المرتعش لانعديم اليد اويابسهالايكون في كفعمرآة ولانالم آماتما تؤدي الهيئة المقصودة في كف المرتعش (قوله من الاستدارة مع الاشرلق) اى من استدارة الجسم المصاحبة لاشراقه اى شعاعه وكا ن الغاهر انَّ يضم اليه تموجد فيقول مزالاستدارة والحركةالسر يعة المتصلةمعالاشراق المتموج لكنداخره عنقوله والحركة النسريعة المتصلة لانه مسبب عنها(قولهُ وَالحَرَكَةُ)اى ومعالحَرَكَةُ وقوله المتصلة اى المتنابعة (تَوَلَّهُ مَعْ تُوجِ الاشراق) اى الشعاع اى تدافع بعضه بعضا كتدافع الموج بسبب تلك الحركة (فوله حتى رى الشعاع) اى المعبر عنداو لابالاشراق فقدتفتن فىالتعبير والمرادبالشعاع ماتراء منالشمس كالحبآل مقبلا عليك اوماتراه ممتدا كالرماح بعيد الطلوع (قوله كا نه يم) بفتح الباء و ضم الهاء و با به رد يقال هم بكذا اذاقصد فعله واراده واسنادالهمالىالشعاع تجوزاىكا نزذلت الشعاع يريد الانبساط لو فور تموجه(قوله حتى يغيض) غايةالانبساط منافاض اذاخرج قال تعالى فاذا افضتم منعرفات ايخرجتم منهااومن فاض الوادى اداسال ايحتى يخرج منجوانب الدائرة اويسيل من محله و يخرج من جوانب الدائرة (قوله ثم يدوله) اى الشعاع و فاعل يدو ضمير عائدعلى مصدرالفعل اى البداء او على الرأى المفهوم من قوة الكلام و هو عطف على قوله يغيض او على قوله يهم اى كا "نه يهم بالانبساط ثم يبدوله فيرجع عنه الى الانقباض (قوله -يَعَالَ بِدَالُهُ الْحَ ﴾ هذا تفسير للفظ بحسب اصل اللغة وقوله والمعنى ظهر له اى الشعاع رأى الخربان المعنى المراد من اللفظ (قوله فيرجع من الانساط الذي بداله)الاولى فيرجع عنالا بساط الذي هم ه الى الانقباض الذي بداله وهو عطف على بدو اي فيتسبب عن البدو الرجوع (فوله الى الوسط) اى وسط الدائرة (فوله فان التمس الح) بيان لكون تلك الهيئة جامعاً حاصلا فىالطرفين واشار بقوله اذا احد الخ الى ان الَّهِيئَةُ انما تظهر في الشمس بعد احداد النظر اليها مخلاف الرآة لا نها تظهر فيها في بادى الرأى فلذا جعلت الشمس مشبها والمرآة مشبها بهاقاله في الاطول (فُوله لينبين) اي إيهم (فُوله وجدها مؤدية لهذه الهيئة) اىلانجرم الشمس مستدير وفيه حركة سريعة خيالية وفي شعاعها ابضأ حركة خيالية وانما فلنا خيالية لانا نقطع بان حركة الشمس ليست على الاضطراب بل هي من الجنوب الىالشمال على سبيل النمهل حتى انها لولا ذلك التخيل لرو بيُّت كالثابتة والشعاع المعرعنه بالاشراق اجرام لطيفة منبسطة على مأخابل الشمس هذا هوالمحقق فىنفس الامر فالاضطراب والتموج خيسالي لكن انتشيه بالوجه الثابت

بالعميل صحيح آه يعقو بي (فوله وكذلك المرآة في كف الاعلى) أي عَزُّدية الهذه الهيئة فانها مستديرة وفيها حركة دائمة متصلا سريعة حقيقة واشراق متصلابها منشماع الشمس الاان ذلك الشعاع المتصل بها لايتحقق فيه احتطراب الحالجو انب والرجوع الوسط بل المفقق فيدالشوت والاتصال مع اضطرابه وتموجه بدوام الحركة وحيثة قَعَمْقَ وَجِهُ الشَّبِهِ فَالْمُرْآةُ عَلَى الوَّجِهِ الْمُذَّكُورُ فَي الشَّمْسُ مَبِّي عَلَى النَّسَا هَلَ فَلَمَّاكُمْ جملت مشبها آه يعقوبي (فوله النجر دالحركة عن فيرهامن الاوصاف) اي و تنزع الهبئة من الحركات فقط (فوله فهناك) اي فيالقهم الثاني وعبر باشارة البعيد لان الممنى معدوم خارجاً فهو بعيد (قوله ايضاً) الايضيةُ على ماقال الشارح في مطلق النركيب لاف خصوص النركيب من الحركات مع الصفات لان الثانى انما فيه تركيب من الحركات المختلفة فقط بخلاف الاول فإن التركيب فيه من الحركة والصفات و في الاطول ان معني قوله ايصا اي كانه لابد في هذا الناني من حركات لابد من كونها الى جهات مختافة قال وهذا اظهر بما فسربه الشسارح وتأمله (قوله يعني كالعلابة في الاول من أن يفترن بالحركة غيرها) لم يعتبر في الحركة هذا تعدد فضلا عن الجم (فا نطب فا مرة إ فضلا عن الكثرة قاله يس (فوله لابد من اختلال) اي اجتماع (قوله كثيرة) اخذ والفتاحا اي فينطبني 🚪 الكثرة من ننوين حركات واعتبار الكثرة آنا هولازدياد الدفة والافجرد التمدد كاف في وجود تركيب الهيئة التي هي مناط الدفة (قوله كان يحرك بهضم الخ) أي او يُحرك آثارة ألبين وتارة لليساركا في الاطول (قوله ليتحقق الح)علة لقوله لابد من اختلاط حركات الح (فوله والالكان الح) اى والانكن الحركات المختلطة الى جهات مختلفة بان كانت الحركات المختلطة كلها لجهة واحدة (فوله لانصادها) اى لان حركة كل منهما لجهة واحدة وجعل كل من الحركتين مفردة لا وكيب فيهسا اذالم يلاحظ معهمًا وصف الجَسم من الاستقامة والاستدارة وانتزاع الهيئة من الجموع والاكان وجه الشبه مركبا كامر (قوله في قوله) اى قول القائل وهوا بن المعتز وهذا البيت من فصيدة من المديد اولها

🛎 عرف الدار فعياو احا 🌣 بعد ما كان صحا واستراحا 🤏

🏶 ظل الحماه المذول وبأتى 🗯 في عنان المذل الاجا حا 🕊

🗢 علموني كيف اسلووالا 🏩 فَغَذُوا مِن مَعْلَىٰ لللَّا حَا 🗬

من رأى رقايضي التماسة ثنب البسل سنا و فلاسا · وكان البرق البيت وبعده

🗯 وكمان الرءد فعل لقام 🦚 كلما يعميد البرق صاحا 🤝

م بعدف الهيزة) أي بعد فلبها يا ، فالاصل فارئ فلد لت الهمزة يا ، ثم اعل

كأن يتحرك بعمنسه الى^{ال}يين و بمضمال ألشمال و بعضد الى الملو ويعضدال التفل ليعقبني النزكب والالكانوجهالشيه مفردا وهو الحركة فعركذالرجي والسهم لا تركيب فيهسا) لأعمادها (غلاف ح كذ الععف في قوله و كان البرق مصفاار) مذف الهبرة اي قارئ انطبا فامرة وينفحو انفنا حا اخرى فانّ فيهسا تركيبا لان الععف يعرن فحالتي الانطباق والانفتاح اليجهتين فى كل حاله الى جهة (وقد نقع التركيب في هيئة السكون

besturdubooks.wordpress.com

اعلال قاض كذا في الفنارى (قوله قانطباقا النح) الفاء لنعليل التشبيه المستفاد منكا أن اواعتراضية لبنان وجه الشبه بينالبرق والمجحف وحاصل مايفيده أن وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تقارن هذه الحركات المختلفة محسب الجهسات مع تكرر ها وهذه الهيئة حسية فيالصحف وتخييلية فيالبرق ثمان الانطبساق والانفتاح للسحاب السذى بخرج منه البرق لانه ينقتح فبخرج منه البرق ثم خطبق فيلتثم آخرا اماالبرق فلا انفتساح فيه و لاانطباق الا أن بقال المراد بانفتساحه ظهوره من خلال السحساب منتشرا ضوءه وانطباقه بانضمام اجزائه بحث بعنسجل عن الابصبار بالكلية وبهذا ظهر للناوجه كونوحه الشبه فياليرق وذلكلان الواقع فيه ظهور بالوجود وخفاء بالانعدام فاذا وجد تخيل ان اشراقه لانفتــاح اظهر باطنه واذا افعــدام تخيل_ان ثم باطنا خنى الافطب إلى كما في المحتف تأمل (قوله فان فها تركسا الح) علة لقوله بخلاف حركة المجعف (قوله لان المجعف يتحرك) اي بتحرل طرفاه في حالتي الخ (قوله الي جهتين) أيجهة العاو وجهة السفل (قوله في كل حالة ال جهة) في حالة الانطباق بتحرك الى جهة العاوو فى حالة الانفت اح يتحرك الى جهة السفل ولم ينظر لجهة البمين والشمسال والالقال فيكل حالة الى ثلاث جهات وتو ضيح ذلك ان المجعف فيكل من حالتي الانطباق والانفتاح متحرك بمضه الىاليين وبعضه الىالشمال ومجموعه متحرك الى العلوفي حال الانطباق والى السفل فيحال الانفتاح وحينئذ بكون تحركه فيحال الانطباق الى ثلات جهات جهة أليين وجهة البسار باعتبار ابعاضه وجهة العاو باعتبار مجموعه ويتحرك فيحال الانفتاح الى ثلاث جهات ايضا جهة البمين وجهة البسار باعتبار ابعاضه وجهة السفل اعتبار مجموعه فقول الشارح فيكل حاله الىجهة اراد جهة العاو فيالانطباق وجهة السيفل في الانفتاح فقد التفت لحركة مجموعه ولم يلتفت لحركة ابعاضه لجهة اليمين وجهة اليسار فيالانطباق والانفتاح الاانيقال أنه اراد تقوله لجهة جنس الجهة أوانه لاحظ أتحاد جهة السفلوجهة العلومع جهة المين والشمال وأن اختلفا بالاعتبار تأمل فرره شخنا العدى (قوله وقد نقم التركيب) اى البديع فأل للمهد الذكرى والمراد يوقوع التركيب فيهيئة السكون تحفقه فيها مَنْ تَحْقَقُ الْكَانِي فِيجِزَبُهُ أَي وَقَدْ يَنْحَقَقُ النُرْكِبِ البِدِيمِ فِيهِيُّهُ السَّكُونَ كَمَّا يَحْقَقُ فيهيئة الحركة وأل فيالسكون للجنس الصادق بالواحد والمتعدد وسواء كانت تلك الهشة طرة لتشييه او وجه شبه واشار الصنف مند الى ثلة ذلك بالنسبة الى وقوع التركيب فيهيئة الحركات واعلم ان هيئة السكون على وجهين ايضا احدهما ان تكون الموئة التركيبية منتزعة من السكون وحده مجردا عن غيره من اوصــاف الجسم ولامد ايضًا من تعدد أفراد السكون والثاني أن يعتبر في تلك الهيئة مم السكون فيره ولايشبيترط فيحسذا تعدد افراد السكون وقسدمثل المصنف للوجه

الاول ومثال الشباني قول بعضهم يصف مصلوبا

🖈 كا تُه عاشق قد مدصفحته ه يومالوداع الى توديع مرتحل 🗱 📆

فقداعتبركون عنقه وصفحته فىحالىامتدادها واعتبرمعذلك السكون صفة أضفرار الوجه بالموت لان تلك الهيئة موجودة فيالعاشق المادعنةه وصفحته لوداع المعشوق (فوله كافى فوله) قال في المطول اي كوجه الشبه في قول ابي الطبب المنفي و نازعه العصام فىالاطول بان ماواقعــة علىالتركيب بشهادة ـــوق الكلام وبيان المصنف لكلمة ما فأنه ذكر فيسيانه تركيب الشبه لاوجه الشبه اذالهيئة الحاصلة منءو قعكل عضو من الكاب في انصابه هي المنسبه والهيئة الحساصلة من جلوس البندوي المصطلى وموقع كل عضومنه فيجلوس المشبه به آه والحق ان كلام الصنف عام كإمروالبيت ذكر على مبيل التمشل فلا مخصص عوم الكلام (أوله نفعي آخ) هذا اول البيتوهو مقول القول وتمامه ، باربع مجدولة لم تجدل . اى على الزَّبع قواثم و هي يدا. ورجلا. وقوله مجدولة أي محكمة الخلق من جدل الله أي تقدر ، وقوله لم تجدل أي لم بجدلهـــا ولم يفتلها الانسسان فلا تناقض لاختسلاف الجهة لما علمت أن الجسدل المثبت جدل الله اى احكامه اى انفىاته والجدل المنه جدل الافسيان يمنى فنله كذا في المطبول وقال فيالاطول بحتمل ان براد للني الجدل نني جعهـاكايكون للكاب في غيرصورة الاقعاء وحيتلذ فالمعني واربع بحموعة لاغير مجموعة والفرض منتشبيه الكاب في حال اقعاله بحالة البدوى الصطلى مدح الكاب بشــدة الحراسة لان جلوسه على هذه الحالة في الغالب أنما هووقت الحراسة (قوله أَيْ يُعِلِّسُ) أَي ذَلَكُ الْكَلِّبِ (فُولُهُ جَلُوسٌ) منصدوب بيقعي لموافقته له فيالمعني كقعدت جلوسيا اى يجلس كجلوس ويحتمل الريقال النالنقدير يجلس جاوسا كجلوس فحذف المشبه واداة التشبيه للدلالة عليهما وبتي المشبه به وخمس البدوى بالذكر لغلبة الاصطلاء بالنار منه (قوله من اصطلى بَالْنَارَ) اى استدفأبها (قُولُه مَنْ مُوقَع كُلِ عَضُو) اى فى وقوعه وسكونه في وضعه في حال الاقعما. وليس الموقع هنا أسم مكان (قوله في الاقعاء) أي فيحال الاقعاء وقوله موقع أى وقوع وسكون عاص (قوله والمجموع) أى لجموع الاعضاء وقوله صورة اىهينة ونوله مؤلفة منثلك المواقع اىآلوقوعات والسكونات وهذا محل الشاهد نان الهيئة قد تركبت منكونات (قُولُه وكذَّلْتُصورة جلوس البدوى) اى نانها مركبة منسكونات لان لكل عضو منه في حال اصطلائه وقوعاً خاصا ولجموع اعضمائه هيئة مؤلفة من ثلث الوقوعات (قوله و الركب العقلي) هذا هو القمم النساني من القسم النسائي وهو المركب المنزل منزلة الواحسد وقد تقدم آنه اما حسى وقد تقدم الكلام عليه واما عقلىوهو ماذكره هنا (قوله كرمان الانتفاع آلخ) الحاصل آنه شبه في هذه الآبة مثل اليهود الذي حلواالتوراة اي

كا في فوله في صيفة كلت يقعي) اي مجلس عملي اليتيه (جلوسالبدوي المصطلى) من اصدالي بالنار (من الهينة الحساصلة مزموقع كل عضو منه) اى من الكاب (في اقعاله) فاله بكون لكل عضــو منه فيالاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة مؤلفة صورة جلوس البدوي عنبد الأصطلاء بالنبار الموقدة عسلى الارض (و) المركب (العقلي) من وجه الشه (كرمان الانتفاع بابلغ نافع

قوله ای کرمان الانفاع ااواقعالخ لم بظهراللضاف الذی قاله الحشی آه (محمد)

(مع تحمل النعب في استحجابه في قوله تعالى مثل الذبن حلواالنوراة تملم بحملوها كمثل الحمار بحمل اسفارا) جع سفر بكسر السين وهو الكناب فاله امر عتلى منتزع منعدة امور لانه روعی منالحمار فعل مخصوص هو الجمل وانبكونالحمولاوعية المدوموان الحمارجاهل عا فيهسا وكنذا في حانب المنسبه (واعلم آنه قد ننزع) وجمه الشميه (من متعدد فيقع الخطأ لوجــوب انتزاعه من ا كثر) من ذلات المتعدد (کما اذا انتزع) وجمه التبد (منالشطرالاول من قوله كما الرقت قوما عطاشا) في الاساس ا رقت لى فلاندادا تحسنت 1ك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجسار وايضال الغمل

حالتهم وهيالهيئة المنزعة مزجلهم النوراة وكون مجولهم وعاء لاملوعدما نفاعهم بذلك المحمول عثل الحمار الذى يحمل الكتب الكبار اىبحالند وهىالهيأة المنتزعة منحله للكتب وكون محموله وعاملهم وعدم انتفاعه بذلك المحمول والجامع حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع نحمل النعب فأستصحابه وظاهر قول المصنف انوجم الشبه وهوالجامع المذكورمركب عقلي وفبه انكونه عقلبا مسلم وكونه مركباغير مسلماتقدم انالمرادبالمركب فىوجدالشبداوالطرفينالهيثةالمنتزعة منعدةامور والحرمانالمذكور ليس هيئة وقديجاب بانقول المصنف كحرمان الانتفاع على حذف مضاف اىكهيئة حرمان الانتفاع الخ ايكالهبئة الحاصلة مزحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل النعب والطرفان مركبان عقلبان وكذا وجمالشبه فرر ذقك شنخنا العدوىوقديقاللاداعى لذلك بلالحرمان المذكور هيئة منتزعة منتنعددكما يأتى بيانه ثم ان الحرمان مصدر حرمه الشيُّ كعلمه وضربه منعه الشيُّ وهو مضاف لمفعوله الناني وقوله بابلغ صلة للانتفاع وقوله مع متعلق بالحرمان وقوله في استصحابه صفة للنعب اي الكائن في استحجابه والعضير لابلغ نافع (قوله فىقولەتمالى الخ) هوصفة المحرمان و فى الكلام حذف مضاف ای كرّمان الانتفاع الواقع فىالتـــــــبه الكائن فىقولە تعالى (قولە مثلالذين ﴾ أي صفةاليهود الذين جلوا النوراة أي تحملوها وكلفوا العمل بمنا فيها مناظهار نعته عليهالصلاة والسلام والاعان به اذاحا. وغير ذلك ثم لم يحملوها أي لم يعملوا بجميع مافيها حيث اخفوا فعته عليدالصلاة والسلام وقوله كمثل الحمسار اى كحال الحجار وصفته وجالة بجمل اسفاراحال من الحمارو العامل في محلها النصب من معنى المثلاوصفة للحمار اذليسالمراد منه حارامعينا وعبرعنعدمالعمل بعدمالحمل ميثاكلة اولائهم لما لم يعملوا بما فيهاكا نهم لم يحملوهما فجعل حلهم كلا حل لعدم عملهم (قوله بكسرالسين) اى وسكون الفاء لاجع سفر بفتحالسين والفساء اذليس المعنى كثل الحار يتحمل مشاق السفر وقوله وهو الكتاب اى الكبير كافي الفاموس (قوله فانه) اى الحرمان المذكور (فوله لأنه روعي من الحار) اى في الحار اى في صفته وهو المشبعية (قوله جاهل بمافيها) اراد بجهل الحمارعدم انتفاعه لان الجهل اى عدم العلم بستلزم عدم الانتفاع فذكر المنزوم وارا داللازم فاندفع مأنفسال انالحار لابوصف بالجهسل لانه عدم العلم عمامن شائه ان يعلم اى عامن شان توعدان يعلم و توع الحمار شائه لايعلم ﴿ فُولُهُ وكذا في جانب المشبه) اى صفة البهود فقد روعي فيها فعل مخصوص وهو الحل المنوى وكون المحمول اوعيةالعا وكونهم جاهلين اىغير متنفعين بما فيها والحاصل أنه قدروعي في كل من الطرفين ثلاثة امور وقد تفرر انالطرفين اذاكان فيهسا تركب جاء وجدالشبه مركبا مرعيا فيه مايشير الىما اعتبر في الطرفين فاخدذ حرمان الانتفاع الذي اشسترك فيه الطرفان من الجهل المعتبر فيهما واخذ كون ماجرم

الانتفاع به ابلغ نافع مناعتبار كون المحمول فيهما اوعية العلم التي هي اولي ماينتفع به واخذ تحمل النعب فىالاستصحاب مناعتبار حلهم الامر أامير الخفيف فتجمأ ويجب انبراد بالتعب مطلق المشقة على القوة الحبوانية الصادفة بالمحسوسة كمافي مشقة الحجار وبالمقولة كما فىمشقة اليهود فقد ظهرلك انحرمان الانتفاع بابلغ نافع المصاحب لتحمل النعب فىاستصحابه مركب عقلى منزع منعدة اموروحيتنذ فلاداعى لتقدير هينة قبل حرمان فيكلام المصنف تأمل (قوله آنه) اي وجه الشبه (قوله قدينتزع) اى بلاحظ وقوله لوجوب انتراعه اى ملاحظته و استحضاره (قوله فبقع الخطأ) اى مزالمنكلم حيث لم يأت عايجب او مزالسامع حيث لم يتحقق ماقصده آلمنكلم ممايجب (قوله من أكثر من ذلك المتعدد) اي فالاقتصار على ذلك المتعدد في الاخذ سطل به المعنى المراد (فُولُه كما آذا أنتزع من الشطر الأول) اي ممااشتل عليه الشطر الاول (فوله كما ابرقت) الكاف لانشبيه ومامصدرية وابرقت بمعنى ظهرت وتعرضت ايحال هؤلاء النوم الذكورين في الابيات السيابقة كحال ابراق اي ظهور غيامة لغوم عطاش (قُولُهُ عَطَاشًا) فِي الْحَنَّارُ عَطْشُ صَدَّرُونَ وَبَالِهُ طَرِّبُ فَهُو عَطْشَانَ وَعَطَّشِي تُوزَن كرى وعطاشي بوزن حبالي وعطاش بالكمير (قوله فيالاساس) كتاب في اللغة لاز محشرى (فوله اذاتحسنت لك) اى تفول ذلك اذا تزينت لك (فوله وتعرضت) اى ظهرت وهذا محل الشاهد (قوله فالكلام ههنا الج) هذا تقر بم على كلام الاساس اى اذاعلت ذلك فالكلام ههنا الخ (قوله و ابصال الفعل) اى لله و لو هو قوما بلاو اسطة حرف نان ابرق لا يتعدى الا باللام كما علم من كلام الاساس وقد حذفها المشاعر للضرورة وعدىالفعل للفعول (قوله اي آيرقت) اي الغمامة لفوم اي ظهرت وقعرضت لهم (قُوله ﴿ فلارأوها) اى وقصدوها بالشرب منهاكما يدل عليه فموىالكلام (قوله أقشَّعت) اى اضمعلت و ذهبت و هومعنى تجلت فهومرادف لماقبله يقال اقشعت الريح السحاب فاقشع ای صار ذاقشع ای ذهاب آه وفی پس ان تفرقت تفسیر لاقشمت وقوله وانكشفت تفسير لتجلت فيفيد ان العطف مغاير (قوله فأنتر اع وجد الشبه ألمخ) الحاصل انالشاعرقصد تشبيد الحالة المذكورة قبل هذا البيت وهي حال من ظهرله شي وهو في غاية الحاجة الى مافيه و بنفس ظهور ذلك الشيء انعدم وذهب ذهابا اوجب الاياس بما يرجيه بحال قوم تعرضت لهم غمامة وهم في غاية الاحتيساج الى مافيها من المساء لشدة عطشهر وتمجرد ماتهيسأوا الشهرب منهسا تفرقت وذهبت ناذا سمع السسامع قولالشاعركما أبرقت قوما عطاشا غامة وتوهم ان مابؤخذ منه يكني فىالتشبيه كان ذلك خطألان المأخوذ مندان قوما غهرت لهرنجامة وان تلك العمامة رجوامنها مايشرب وانهم في غاية الحاجة لذلك الماء لمطشهم فاذا انتزع ذلك المعنى مز. هذا الشــطركان حاصل التشبيه أن الحالة الاولى كالحالة الثانية التيهي أبرأق الغمامة لقوم ألخ فيكون

ای ارفت لقوم عطاش جم عطشان (نمامة فلما رأوها اقشعت وتجلت) ای تفرقت وانکشفت فانتزع وجدالشبدمن مجرد قوله كماابر قت قوماعطاشا غمامة خطأ (لوجوب انترّ اعد منالجميع)اعني جيع البيت (فان لر اد التشبيه اىتشبيه الحالة المذكورة في الايات الساعة محاله منهور نجامة فقوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها و بقاؤهم متحير بن (بانصال) اى اعتبار انصسال ماليا، ههناً مثلها في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم اذالامرالمشترك فيه ههنا هو انصال (اندا.مطمع بانتها، مؤبس) وهــذا بخلاف التشيهات الجنمعة كافى فولنا زيدكالاسد والسيفوالبحرفان القصد فيها الىالة ثبيه بكلواحد منالامور علىحدة حتى بوحذف ذكر البعض لم منغير حال الباقي في افادة معناه مخلاف المركب فأن المقصودمنه يختل باسقاط بعض الامور (والمتعدد الحسى كاللسون والطع

besturdubooks.wordpress.com

كل منهما حالة فيها ظهور شيُّ لمن همو في غاية الهاجة الى مافيه وهذا خلاف المقصود للشاعر وكذا لو فرض أن المتكام أقتصر على هــذا الشطركان خطأمنه لانالمعنى المفادمنه خلاف مايناسب انيراد في التشبيه لانكل جزء من طرف له فظير من الطرف الآخر فاذا اسقط مأبؤ خذ منه ذلك الوجه بطل اعتبار الجموع (قولهاى واعتبار) اى بواسطة اتصال ابندا، مطمع بانها، مؤيس اى ولاشبك انانها، الشيء المؤيس انما بؤخد منالشطر الثاني واشآر الشارح بقوله اي إعتبار الخ الي ان الباء فىقوله بانصال للآلة مثلما فىقولات تجرت بالقدوم اى بواسطنه وحينئذ فهى داخلة فىكلام المصنف على وجه الشبه لاانها صلة التشبيه كما في فواك شبهت زيدا بالاسيد والا لاقتضى إن اتصال ابنداء المطمع بالنهاء المؤبس مشبه به مع أن المشبه به هو حال ظهور الغمامة للقوم العطاش (قُولُه في قُولُهم) اي اهل هذا الفن (قُولُه بالوجد العقلي) اى باعتباره ويواسطته وقوله أغم أى من التشبيه بالوجه الحسى أى باعتباره وبواسطته وذلك لمامر منانه متىكان الوجه حسيا فلابكون الطرقان الاحسبين وامأ اذاكان الوجه عقليافتارة يكونان حسين و تارة عقلين و ثارة مختلفن (قوله الداء مطمع) اي أبنداه شئ مطمع وهذا مأحوذ من الشطر الاول وذلك كظهور السحسابة للقسوم العطاش فيالمشبعه وظهور الامر المحتاج لمافيه فيالمثبه وقواه مانتهاء مؤيس اي شئ مؤبس وهذا مأخوذ من الشطر الثاني وذلك كفرق السحابة وانجلائها في المشبعية وزوال الامرالرغوب لمافيه فيالمشبه فصدوق الثني المؤبس تفرق المحابة والمراد بانتهائه تمام ذلك التفرق واذا عملت ان التشبيه بواسطة الوجد المذكور اعنى اتصال ابتداء المطمع بانتهاء المؤيس وجب انتزاء، عن مجموع البيت وكان الانتزاع من الشيار الاول خطأ لانه لاغيد ذلك المني غامه وذكر آتصال الابتدا. بالانتهآ. اشارة للسرعة وقصر ماجنهما ﴿ قُولُهُ وَهُذَا ﴾ اى التشبيه المركب المذكور يخلاف الْدَثْبِيهَاتُ الْمُجْمَعَةُ وَحَاصُلُ مَاذَكُرُهُ مِنَ الفَرَقُ بِينْهُمَا أَنَّ الأُولُ لايجُورُ فيهُ حَذْف بعض مااعبروالااختل المعني ولاتقدم بعض مااعتبر على بعض بخلاف الثاتي (قوله زيدكالاسد والسيف والحر) اى فىالشجاعة والاضاءة والجود والمراد بالتشبيهات المجتمع التي يكون الغرض منها بجرد الاجتماع في افادة معناه اعني التشييد المستقل وفوات اجتماع الصفات في المجر عنه ليس تعييرا في الأدة التشبيه بل ذلك من عدم ذكر العطفكا قاله عبد الحكيم (قوله حتى لوحذف) تفريع على ماقبله والمراد بالحذف لازمه وهـو الترك وليس المراد اله ذكر ثم حذف (قوله والمتعدد) اي ووجه الشبه المتعدد الحسي وقدمر ان وجد الشبه ثلاثة اقسسام واحد ومركب ومنعدد ولمسا فرغ ُ من الاولين شرع فىالثالث وهو اما حسى اوعقلي اومختلف (قُولُهُ فَيُشْبِيهُ فَا كُهُمْ بَاخْرِي) أَي كَنْشَبِيهُ النَّفَاحُ الْحَامِضُ بِالسَّفْرِجِلُ فَيَالُمُونَ

(ن) (۳۱)

والطم والرائحة وكتشبيه انسق بالنقاح فجا ذكر منالاءور الثلاثة ولاشك انها انما تدرك بالحواس فاللون بالبصرو العام بالذوق و الرائحة بالشم (قوله كلام النظر) اىالموجية لادراك الخفيات لانها قوته أوسرعته اوجودته وعلىكل حال فهيهام عقلي (قوله وكمال الحذر) اى الموجب لكونه لايؤخذ عن غرةو الحذر يوزن نظر وهي الاحتراس من العدو (قوله أيزو الذكر عَلَى الانثي) أيوثوبه عليها والنزو بفتح النون وكون انزاى مصدر نزاكمدا ويصحح انبكون مصدر نزا على وزن الفعول فهو كفدا بالغين الجمحة (قوله في تشبيد طائر بالغراب) اتما قال طائر ولم يقل في تشبيه اتسان بالغراب لان الانسان اخني منه سفادا كذا قبل وفيه بعدلان الانسان قديرى فى تلك الحالة والغراب قيل انه لم ير عليها قط وفى المثل الحنى سفادا من الغراب حتى قبل آنه لاسفاد له معتاد و آنماله ادخلل منقره في منقر الانثي (قوله كحسن الطلعة) المراد بالظلمة الوجه (قوله الذي هو حسى) اي لان الحسن مجموع الشكل واللون وهو حسى لانهما مدركان بالبصر فكذلك الحسن الذي هو مجموعهما (قوله وتباهة الشآن) مصدر ثبه مثلثا كما رواه ان طريف قاله يس (قوله أي شرفه) أي الشان وهذا تفسير النباهة وقوله واشتهاره عطف تفييري بين به المراد من الشرف هنا وتالسم في حواشي المطول الظاهر النجموع قوله شرفه واشتهاره مسير لشاهة الشان فليس مجرد احدهما هُو التَّفُسِيرُ وَلَا أَنَالَا شُتُهَارُ تَفْسِيرُ لِلشَّرِفَ خَلَامًا لَمَّا تَقْدُمُ مَنْ تَقْرِيرُ شَيْحُنَا الثَّقَالَى اذَّلِيسَ مجردا لاشتمار بدون الشرف تباهة الاأنراد الاشتهار بالشرف ومحصل ذلك أن الجموع تفسيرولاشك ازالشرف والاشتهار لايدركان بالبصر ولابغيره مزالحواس وأنما يدركان بالعقل وانكان سبب كل منهما قديكون حسياً (قُولُه آنه) اى الحال والشان (قوله أي التاثل) اشار به إلى إن الشبه بفتح الشين والباء اسم مصدر بمعنى التشابه والتماثل (قوله اى تشابه) اى تماثل (قوله والراد به همنا الح) اشاريه الى أنه ليس المرادبالشبه هناالمني المصدري وهو التشابه بلمايقم به التشابه مناطلاق المصدر على المفعول اذهق الذي يتعلق به الانتزاع (قوله من نفس التضاد الخ) خاصله انااذا قلنا ماأشبه الجبان بالاحد فيالشجاعة اوزبد الجبانكالاحدفيالشجاعة كان وجه انشبه منتزعاً من النضاد أي من ذي النضاد أي من المتضادين وذلك لاننا ننزل نضاد ألجين والشجاعة مزله تناسبه مالاجل التعليج اوانتهكر فصار الجين مناسبالشجاعة وعزلتهالان التناسب التنزيلي مشترك بين الجين والشجاعة لكون كل منهما ساسبا لملآخر وصار الجبان مناسبا للشجاع ناذا شهزاء به صاركا نه قامه شجاعة فاذا اخذوجه الشبه منهما كان هو الشجاعة وانكانب فيالمشبه به حقيقة وفيالمشبه ادياً واخذ وجه الشبه من المتناسين تغزيلا لايخرج عنكونه مأخوذا منالمتضادين فيالواقع لانالتناسب تنزيلي اذاعلت اهذ فقول المصنف قدينزع وجد الشبدمن نفس النضاد ايمن ذي التضاد من غير

في نشيه فاكهة ماخرى (و) المتعدد (العقسلي كحدة النطر وكال الحذر و اخفاء سفاد) ای نزو الذكرعل الانثى (في تشبيه طائر بالفراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى و بعضه عقلي (كحسن الطُّلُعة) الذي هو حبي (و تباهدالشان)اي شرفه واشتهاره الذي همو عقلى في تثبيه انسان بالشمس) فني المتعدد تقصد اشتراك الطرفين فيكل منالامبور المذكورة ولايعمد الى انتزاع هيئة منهاتشترك هي فيها (واعلم المقدنتزع الشبد) اي التماثل مقال يينهما شب بالصربك اىتبتايه والمراد به ههنا ما به النشا به أعنى رجد التثبيد (من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اى فىالنضاد لكونكل منهما مونادا للآخر

(ثم ينزل) التضاد (المزلة التناسب بواسطة تمليح (ای آنیان بما فید ملاحد وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليم وقال الامام المرزوقي فيقول الجاسى • اتانى من ابى انس وعيد وفسل بغيظه الضحاك جسمى انقائل هذه الايات قدقصد باالهزؤو التمليح واما الاشبارة الى قصة اومثل اوشمعر فاتما هو التلميح شقدم اللام على الميموسيجئذكر مفيالخاتمة والنسوية بينهماانماوقعت منجهدالعلامدالشيرازي رجهالله تعالى وهوسهو (اوتهکم) ای سفرید اواستهزاه (فيقال للجبان مااشبهدبالاسدوالخيلهو حاتم كل من المسالين صالح للنمليح والنهكم

ملاحظة امر سوى النضاد بمغنىانالنضاد يجعل وسيلة لجمل الشئ وجه شبه لاانه يعتبر ما علق بالتضادكما تعتبر الهيئة المتراعة من السياء فيما تقدم لان هذا لايصهم هنا والمراد بالنضاد التنافي سواءكان نضادا اوتنافضا اوشبه نضاد وانماصيم جعل التضاد وسيلة لماذكر لاثبتراك الضدين الذنهما الطرفان هنا فيدفلا اشتركا فيدصحوان ينضل انالتضاد كالتناسب فبزل مزلته بواسطة ان كلا منهما مشزل فيه فترتفع الضدية الكائنة بين الطرفين نانقلت اذاكان ألاشتراك فيالتضادكافيا فياخذ الوجه المقتضي لنغ الضدية تواسطة تنزيل فالمت التضاد منزلة التئاسب صبح انبقال السحاءكالارض فىالانخفاض والارض كالسماء في الارتفاع والسدواد كالبياض في تفريق البصر والبياض كالمسواد فى عدمه ونحوهذا ممالم يصيح وروده عن البلغاء وانما قلنا بصحته ضرورة وانكل ذلك وجدفيه الاشتراك فيالنضاد المصحح لننزبله منزلة التناسب على مامر قلت اعتبار الاشتراك لتصحيح اخذالوجه بواسطةالتنزيلاالمقتضي للناسبة اتماهو لزيادة توجيه الصحة دفعالاستغراب اخذ المناسبة منالتضادوالافلايكني مجردالاشتراك والالزم ماذكربل لابد في صحة الاخـــذ من زيادة وجود تمليح او تمكم كما شـــار لذلك المصنف بقوله بواسطة الخ وماذكر منهذه الامور ليس فيه تمليم ولانهكم (قُوَّلُهُ ثُمَّ ينزل آلغ) التبادر اله علف على قوله ينزع الشبه من نفس النصاد وفيه تظر فان النزيل سابق على انتزاع اوجه مزاننضادين لانالنضاد ينزل مزله التناسب ثمنتزع الوجد من الضدين لأان التنزيل مفرع على الانتراع كاتوهمه عبدارة الصنف واجيب بانتم للرئيب الاخباري فكاأنه قال فدينزع الشبه مننفس التضاد تماخبرك الهينزل الخ وانكان النزيل متقدما على الانتزاع اويفال المراد بالانتزاع قصده اىقد يقصد انتراع الشبه من نفس التضاد ثم بنزل الخ لايقال هذا وان افادته جهة الترتيب لكن لم تقع تم في موقعها اذ الحل للفاء لانه لاتراخي بين القصد المذكور والتبزيل لانانقول كانكون تملزاخي اول المعلوف عنالمعلوف عليه تكون لنراخي آخره والنزيل منزلة التناسب انما يتم بالنهكم والتعليج كما اشسار له بغوله بواسطة تمليحاوتهكم فهو منتمته فتراخى النزيل بأخره عنفصد الانتزاع أوبجاب بلاقوله ثم ينزل بالنصب بانمضمرة عملفا على قوله لا تتراك منعطف الفعل على الاسم الخالص من التأويل بألفعل فكا ته قال للاشتراك والننزيل وعبربتم لنساعد مايينهما فانالاشتراك حقيقي والننزيل ادعائي محمض (قوله أي آتيان عافيه ملاحة وظرافة) أي منحيث أزاله السبا مة والكدر عنالسامع وجلب الانتراحله (قوله ملح الشاعر) بتشديد اللام ومصدره التمليم كفرح بالتشديد تفريحا (قواه وقال الأمام المرزوق النح) القصد ونقل كلامه شيئان . الاول الاشارة إلى إناو في قول المصنف واسطة تمليح او تهكم لمنع الخلو فيموز الجمع

وجه الاشارة من كلام المرزوقي الىذلك انه عبر مالواو دون او • الثاني أفاد ان المقابل للهزؤ والهتكم هوالتمليح بنقديمالميم اعنىالاتبان بكلام فيد ملاحة وظرأفة لإإلتلميح الذي هو الاشارة الى قصة اوشعرا ومثل ووجه الانسارة من كلامه الي ذلك آنه جعل البيث مزقبيل التمليح ومعلوم آنه ليسفيهاشارة الىقصة اوشعر اومثلفيعلمانالتمكيم خلاف التمليحالمسر عاذكر وحيتنذ فنكون تسوية الشارح العلامة الشيرازى بينهما فاسدة والامآم المرزوقى قدوة فبمايفهم مزكلام العرب لممارستدله فلايصيح ان يردعليه جعل البيت من قبيل التمليم (قوله اتَّاني الخ) البيت لشقيق بنسلبك الاسدى و الوعيد التحويف وسل علىصيغة المبني للمجهول وجسمي نائب الفاعل اىداب اوابلي بالسل وهومرض حاص والغيظ الغضب الكامن وفينسخة فسل تغير الصحاك جسمي وعلى هذه النسخة فسلبالبناء للفاعل بمعتى اذاب وتغير الضحاك فاعلوجسمي مفعوله والضحاك اسم ابي انس وعبربالظاهر موضع المضمر بيانا لعين المستهزأ به بذكرالاسم العلم تحقيرا لشأنه وقيل انالضحاك اسم ملك منالملوك الماضية قتله الملك أفريدون الملق على بي انس زيادة فىالمتهكم لتضمته تشبيهه به على وجه الهزؤ والسخرية اوالتمليح فكامنه قال فسسل جسمي مزغيظ هذا الذي هوكالملك الفلاني ولانخني مافيه مزالآسستهزاء والتمليح (قوله قصـ د بها الهزؤ والتمليح) اى الاسستهزاء بابى افس واضعــاك السامعين وازالة الملل عنهم (قُولُه فَى الْحَاتِمَةُ) اى خاتمة البـديع (قُولُه بينهمــــا) اىبين مقدمالميمومؤخرها هنآ حيث فسر التعليج هنسا بتقديم الميم بالاشارة الىقصة اومثل اوشعر وجعلمااشبهه بالاسد اذاقيل للجبان مثالا للتهكم لاللشكيح وجعل هوساتم مثالا للتمليح فقط (فوله وهو سهو) اى من وجهين • الاول ان الآشـــارة الى قصة اوشعر اومثل انما هو التلميح بتقديم اللام واما التمليح بتقديم الميم نهو الاتبان بما فيه ملاحة وظرافة • الامرالثاني ان قولنا المجوادهو حاتم ليس فيه اشار قلشي من قصة حاتم فلاوجه لتعين جعله التعليم على ماقال (قوله صَالح التعليم والتهلم) او صالح لكل منهما (قُولُهُ وَالْاَفْتُهُمْ) ظاهره والابكن كذلك وهو صادق بانلايفصد الملاحة والظرافة وانكانا حاصلين وقصد مابعدهما منالهزؤ والسخربة وبما اذا لم يقصد شميثا وبما انا قصد كلا مناللاحة والغارافة والاستهزاء والسخرية مع انه لايكون تعكما الافىالاولى وامنقالاخيرة فهوتهكم وتمليح ثمان قصد الشارح بيآن مفهوم كل وابعد على اتفراده فلا نسافي اجتماعهما كما قلنا (فوله نظرا الى ظاهر اللفظ) اى لفظ المصنف وهوقوله لاشتراك الضدن فيه ونظرامنصوب على النميز اوعلى الحال من بعض المضاف اومنالمضاف اليه لامفعولا لاجله لمدمالاتحاد في الفاعل لان فأعل سبق انوجمالشبه وفأعل النظر ذلك المتوهم (فوله هو التضاد) الجلة خبران (فوله الوصفين المتضادين) وهما الجبن والشجاعة والكرم والبض لاباعتبار حقيقي الموصوفين (قوله لايكون

وأنما نفرق بينهما بحسب المقام فانكان القصد الى ملاحمة وظرافة دون استهزاء وسنفرية باحد فتمليح والافتهكم وقد سبق الىبعض الاوهام فتلرأ الى ظاهر اللفظ أن وجد التشبيد في قوانا الجبان هوامدو للخيل هو حاتم هو التضاد المشترك بين الطرفين باعتسار الوصفين المتضادن وفيه نظر لانا اذا فلنسا الجبان كالاسد فيالنضاد اي في کون کل منهما مضیادا للآخر لايكون هــذا منالتعليع والتهكم فيشئ كااذاقلنا السوادكالباض في اللونية أو في النقابل ومعلموم أنا أذا أردنا التصريح بوجد الشهد في قولناللجبان هواسدتمليما اوتعكمالم تأت لناالاان نقول في الثجاعة لكن الحاصل فيالجبان اتماحو ضدالنجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجعلنها الجين عزلة الشجاعة علىسيل التمليموالهزؤ (وادائه). اى اداة الشيد (الكان) وكائن) وقدتستعمل عند النتلن بثبوت الخير من غير قه مد الى التشييه سواء كان الخرجامدا اومشتنا نحو كأن زلها اخوك وكاثنه

(والاصل في نحو الكاف) اى فى الكاف وتحوها كافظ نحو ومثل وشسبه يخلافكا أزوتماتل وتشامه (ان يليه انشيده) لفظا بحو زيدكالاسـد اوتفديرا نحو قولهتعالى اوكصيب من السماء على تفندر اوكمشيل ذوى صیب (وقد یلید) ای نحــو الكاف (غيره) ای غیرالشبدیه (نحو واضرب لهم مثلألحياة الدنياكماء انزلناه) الآية اذايس المراد تشييه حال الدنيا بالماء ولابمفرذ آخر يتمسل تقديره بل المراد تشيد حالها في نضارتها و بهجنهها ومايعتها من الهللك والفناء محسال النات الحاصل من المساء يكسون اخضر ناضرا شدد الخضرة ثم بيس فنطيره الرياح كاثن لمبكن ولاحاجمة الى تفسدير كثل ماء

هذا من التمليم و النهكم في شيءً) أي وحينئذ لاحاجة لقول المصنف ثم ينزل منزلة التناسب بللآمهني له أصلا لآنه خلاف الواقع وكذلك لاحاجة لقوله بوإسطة تمليح اوتهكم بللا معنيله بللامعني لقوله قد ينزع الشبه منغس التضاد لاتحاد المتنزع والمتنزع منه ولامعني له (فوله كمااذا قلنا الخ) تنظير بماقبله (قوله ومعاوم الخ)هذا ردآخر لماسبق لبعض الاهام وحاصله أن وجه النشبيه يصيح التصريح به والتضاد لايصيم التصريح به في قولك تمليها او تهكما الجبان هو كالاسد ادلوقلت في النضاد خرجت عنمقام التمليح والتهكم وانما تفول فيمقامهما فى الشجاعة وقوله لكن الحاصل الخ دفع لما يرد من أن وجدالشبه مايشترك فيدالطرفان والجبان ليس بشجاع فلا أشتراك فكيف صبح جعل الشبجاعة وجه الشببه وحاصل الدفع اننا نزلنا تضآد همسا منزلة تناصبهما وجملنا الجبن بمزله الشجاعة فالجبلن شجاع تنزبلا فجاء الانستراك (قولة تمليما آلخ) اى على و جدالتمليح او التهكم (قولهو ادانه) اى آلته لان الاداة لغذالاً له سمى بها مايتوصل به الى النشبية اسماكان أوفعلا او حرفا (فوله الكاف) قدمها لانها الاصل ابساطتها اتفاقا وتلزم الكلف اذا دخلت على ان الفتوحة كلمذ مافيقال عمرو قائم كما أن زيدا قائم ولايقال كائن زيدا قائم لئلا يلتبس بكلمة كائن التي هي من اخسوات ان (قوله وكائن) قيل هي بسيطة وقيل مركبة من الكاف ومن ان المشددة و الاقرب الاول لجودالحروف مع وقوعها فجالايصيح فيدالتأويل بالمصدرالمناسب لانالفتوحة وان كان الثاني اشبه بحسب مايظهر منصورة كائن (فُوله وقدتستعمل) اى كائن عندالظن أى ظن المتكلم ثبوت الخبر وقدهنا للتقليل النسي لان استعمالها للظن قلبل بالنسبة لاستعمالهالاتشبيه وانكان كثيرا في نفسه (وَوَله سُوَّا مَكَانَ الْحَرَ) تعميم في استعمالها الظن لاناستعمالها للشبيه مقيد عا اذاكان خبرها حامدا على هذا القول وحيتنذ فهي في المثالين المذكورين للظن لالتشبيه والاكان من تشبيه الشيء نفسه وما ذكره الشارح مناستعمالها للشبيه وللظن مطلقا سبواءكان الخبر جامدا اومشنقا ذكر في المطبول أنه الحق وأن استعمالها ناظن مطلق كثير في كلام المولدين ومقساطه قول الزجاج انهالتشبيه ان كانالخبر جامدا نحوكان زبدا اسد والشك ان كأن الخبر مشنقا نحوكان زبدا تائم وذلك لان خبرها المشبه فيالمني هوالمشبه والشيئ لايشبه ينفســه وقول بعضهم انها للشبه مطلقا ولانكون لغيره وجعل مثل هذا اعنىكائن زيدا قائم على حذف الموصوف اىكائن زيدا شخص قائم فلا حذف الموصوف وجعل الاسم بسبب التشبيه كائه الحبر بعينه صارالضمير بعود الىالاسم لاالىالموصوف المقدر (قوله وما فيممناه) اى و ما معناه فيه فني الكلام قلب (قوله مأيشتني من المماثلة) هذا بيان لما في معنى مثل وذات كمَّا ثل زيد عمر و وماثل زيد عمرا و زيد عائل لعمر و (قُولُه و المشابية) اى كتشابه زيدوعرو وشابه زيدعراو زيدمشابه كمهرو وزيديشبه عرا (توكه ومايؤدى هذا المعنى)

عطف على المائلة اي وما يشتق بما يؤدي هذا المهني اي النَّشِيمِ وذلك كالمُستق منالضاهاة والمفاربة والموازنة والممادلة والمحاكاة فأن المشيتقات مزهذه المصادر تفید هذا الممنی الذی هوالتشبیه نحو زید پضاهی او محاکی او نقارب آریبیادل عرا قال العلامة اليعقوفي والمشادر ان هذه المشتقات كابها سواء كانت من المماثلة اوتما العدها آنما تغيد الاخبار بمعناها فقولك زيد يشبه عمرا اخبار بالمشابهة كقولك زمد يقومكاكم اخبار بالقيام وليس هناك اداة داخلة علىالمشبعيه ومثل هذا ينزم فيلفظ مثل ضدها منادوات التشبيه لانخلو عن مسامحة (فُولَهُ وَالْأَصَلُ) اىالكثر الغالب (فُولَهُ اى في الكاف وتحوهما) بريد إن الكلام على طريق الكناية كما تقرر في قدولك مثلك لايتخللان فيالكلام تقديرا وذلك لانالحكم اذائبت لمماثل الثبئ ولماهو على اخص اوصافه كان ثاناله فاذا كانماهو مثل الكاف عكمه كذا فالكاف الذي هو الاصل فيه حَكُمُهُ كَذَا بِطَرِبِقِ الأُولِي (قُولِهُ كَافَطُ مُحَوٍّ) أي منكل مايدخل على الفرد كشبابه ومماثل نخلاف مادخل على الجملة مثلكان اويكون جلة غفسمه كيشساله وعماثل ويضاهي فازهذه لايليها للشبه به بلءالمشبه فاذا قبل زيد يملتلي عمراكان الضمير المنسشتر الوالى تفعل هوالمشبه والمشبه ، عمرا المتأخر (قوله لفظا) حال من المشبه ، اى حالة كونه ملفوظا به اومقدرا (قوله على تقديرا وكنل ذوى صيب اى كالشيمه وهومثل ذوى الصديب قدولي الكاف و الحال انه مقدر و اتما قدر ذوى الصيب لان الضمائر فىقوله يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق لايدلها من مرجم وليس موجودا فىاللفظ وانماقدرمثل ليناسب المعلوف عليه ايكثل الذي استوقدتارا والصيب المطر فيعل من صاب نزل و بطلق الصيب ايضا على السحاب فان اربد مه في الآية السحاب فقيه ظنتان سحمته وتطبيقه منتظمة مما ظلمة الليل وكون الرعدو والبرق فىالسحاب واضيح وان ارند بهالمطرففيه ظلمة تكانفه وانتجاج السيحاب نتنابع القطر معظمةالميل واماالرعدوالبرق فحيث كانا فياعلاه ومصيه ملتبسين به فيالجلة فهما فيه ايضا ثاله عبدا لحكم (قوله اى غيرالمشبعة) اى عاله دخل في المشبعية وذلك اذا كان المشبعية هيئة منزعة وذكر بعدالكاف بعض ماتنزع مندالهينة ولاخفاء فيكثرته فالتقليل المستفاد من قد بالنسبة لايلاء المشبه، ولاند من تغييد الكلام يما اذا كان المشبه، مركب ا لم يعبر عند يمفرد دال عليه وانما قلناذلك احترازا عن محوقوله تعالى مثلالذين حلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا فانالمشبهيه مركب لكن عبر عنه يمفرد يلى الكاف وهو المثل أعني الحالة والصفة العجيبة الشان فألحاصل انالمشبعيه أذاكان مركبا فانحرعنه بلفظ مفردكافظ المثل فقد ولى المشبدية الكاف وأن لم يعبرعنه عفرد ولااقتضىالحال تقديره بلءاستفنىءنه بما فيضمن مجموع المفظ فلايكون المشبهبه واليأ المكاف (قوله واضرب لهر مثل الحياة الدنيا) أي بين لهم حال وصفة الحياة الدنيا فثل

لان المِتْبَرَجِو الكيفيــة الحا صبأة كن مضمون الكلامالذكور بمدالكاف واغتبارهامسنفن عنطلا التقدرومنزهمانالتقدر كمثلما. وان هذا مممايلي الكاف غير المشبقه مناه على انه محذوف فقدسها سهوابيت لان المشبعه الذي بل الكافقد بكون ملفو غاسانه وقدبكون محذوفا عبلي ماصرحه في الايضاح (وقد یذ کرفعل ینی عند) ای عن النشبيه (كمافي علمت ز مدااسداان قرب) التشبيه وادعى كأل المشابهة لمافى علت من معني التحقيق (وحسبت) ز مااسدا (ان بعد) التثنيه لما في الحسيان من الاشعسار بعدم النمقق والتيقنوني كون مثل هذه الاضال منبثا من التثبيد لوم خنساء والاظهرار الفعل ينيء عن حال التشبيه في القرب وأأبعد

مفعول اضرب و توله کا ، خرمبندا محذوف ای هی کا ، و هواستیناف جانی کا که قبل بما بینه فقیل هی کما. و قبل آن اصرب بمعنی اجمل و صیر و حبلناذ فله مفعولان ثانیهما قوله كا ، اى صيرلهم صفة الحياة الدّنيا شبه ما ، الزلناه الخ (قوله بالماء) اى حتى بكون مماولي الكاف المشبه به لفظا (قُولَه و لا مِفرد آخر يَسْمَسل) اي تكلف تقديره بحيث يفال انالاصل نبات ما، ويكون نماولي الكاف المشبعية تغدر الأقولة بلالراد تشبيه حالها الحخ) اى ووجد الشــبه وجود الهلاك والنلف باتر الاعجاب والاستحسان والانتفاع في كل (قوله في نضارتها) من خرفية الكلي في الجزئي او في عمني من بان لحالها وقوله و بهعتها نفسر لماقبله (قوله تحال الدات) اي صفته ولاشك آنه غيروال فكاف لفظا ولاتقديرا وقوله اخضر حال منالنيات وقوله شديد الخضرة تفسير لقوله ناضرا وقوله تمهيبس تفسير لهشما فيالآية وقوله فنطيره تغسير لتذروه فيها ايضا (قوله ولاحاجة الخ) اى حتىبكون المشبهيه والبالكاف تغديرا وعبسارته توهم انهذا النقدير جائز وانكان لاحاجة البه للاسهنفناء عنه عاذكره مزان المنسبر الخ وفيه نظر لان المشبه به حينئذ صفة المساء الموصوف بثلث الصنفات فيخالف قوله سابقابل المراد تشبيه حالها اى الدنيا بحال النيسات كأنه نص فيان المسبعه حال النبات لاحال المساء والجواب الحالة الماء الموصوف عاذكر فيالآية تؤل الى مسفة النبات التيذكرها الشارح وحينئذ فلا ائكال (قوله الكيفية) اى الصفة والحالة وقوله الحاصلة من مضمون الكلام اى من مجموع الكلام الواقع بعدالكاف وهوالسات الناشي من الماء واحضراره ثم ببوسته ثم تطبيرالر ياحله (قرله مستخرعن هذا التقدير) اى لفهمها من ذلك المضمون فوجود التقد بر وعدمه سيان (فوله أن التقدر) اى في الآية كمثل ماء أي وأن المشبه مثل إلماء (قوله وأن هذا عابل الكَّافَ غَيْرَ ٱلمُّنْبِهِ لَهُ) اىلانالمشبديه هومثل الماء والوالى للكاف نفس الماء فقوله شاء على انه اى المشبعه في الآبة محذوف وهو مثل راجع لقوله وان هذا تمايلي الكاف غيرالمشبه به والحاصل انهذا لزاعم فهم انالمزاد مقول المصنف والاصل فيالكاف ونحوه ان يليه المشبدة اى فى اللفظ و قوله و قديليه غيره اى فى اللفظ و ان كان و الياله فى التقدير وجعل الآية من هذا القبيل فقدر فيها مثل وجعله المشسبه به وجينئذ فهو وال فمكاف فى التقدير لافىالمفظ وقدظهر للمشمنقوله وانهذا الخ مفابرة قوله ومنزيم الح لقوله ولاجمالخ (قوله فقدسها) اي من وجهين الاول انالانسلم أن المشبه به مثل الماء وصفته بل مثل النبات الناشئ من الماء والثاني اثنا اذا سلنــا ازالمشبعه مثل المامكما قال هذا الزاعم فلا نسلٍ ان الكاف في هذه الآية قد وليها غير المشبه به بلالواليلها على كلامه هو المشبهبه لانالمقدر عندهم كالملغوظ وحبنتذ فالمشبه بهالذى يلى الكاف قديكون ملغوظا وقد يكون مقدرًا والشارح اقتصر في بيان السهو على الوجه الثاني فأن قُلْت هذا

الناني لايرد على الزاعم الااذاكان يوافق على التعميم منقول أأهين إن يليد المشبه بما بشمل المفدر ولمخصم باللغوظ وهو قدخصه بالملفوظ فلابرد عليه قلت تحصيصه لايصعم م تصريح المصنف في الايضاح الذي معوكالشرح لهذا المتن بان موالاة المشبعيه المكاف اعم منان تكون لفظ او تقدر ا (قوله وقد ذكر فعل بذي منه) اي فال عليه مزغير ذكراداة فيكون الفعل قائمــا مقامها والمراد فعل غير الافعال الموضوعة هن اصلها للدلالة على الشبيدكالافعال المشتقة منالمائلة والمشابهة والمضاهاة الىآخرها وكانالاولى للصنف ان يقول وقد ذكر مايني عن التسبيه ليتناول الماعلم انزيدا اسد وزيد اسدحقا اوبلاشبهة وكان زيدا اســد اداكانت كلة كان للظن آء اطول (قوله انقرب التشبيد) شرط في مقدر اي وانما يستعمل علت لافادة التثبيد ان قرب التشبيد اى ان اريد افادة قرب المشبد للثبدية (قوله وادعى كال المشابعة) عطف تفسير على قوله انقرب والمراد ادعى على وجد النيقن (قوله لماني علت من معني التحقيق) الاضافة بسائية والمراد بالتمقيق النيفن اى لمسافى علمت منالدلالة على نيقن الاتحاد وتحققه فيفيد المبالغة فىالتشبيد لتيقن الاتحاد وهذا يناسب الامورالظساهرة البعيدة عنالخفاه (قوله انبعد التشبيد) اي اريد افادة بعده و ضعفه بان تكون مشابهة المسبه للشبه يه ضعيفة لكون وجه الشبه خفيا عن الادراك (قوله لما في الحسبان من الاشعار بعدم التحقيق والتيقن) اى وعدم التيقن لانه انما يدل على الظن والرجمان فهو يشعر بان تشبيهه بالاحد لبس بحيث يتبقن انه هو بل بظن ذلك ويتخيل ومن شان المبيد عن الادراك ان يكون ادراكه كذلك (فوله و في كون الخ) هذا اعراض وارد على الصنف وقد يذكر فعل ينبي عنه وحاصله اثالانسلم ان الفعل الذكور يني ا عن الشبيد للقطع باله لادلالة العلم والحسبان على ذلك بل المنبئ عند عدم صحة الحل لانا نجزمانالاسدلايصم جله على زيدوانه انما يكون على تقدير اراداة التثبيه سواء ذكر الفعل اولم يذكركما في قولنا زيداسد (قوله والاظهر الخ) أي وحينئذ فيماب عن المصنف بأن في كلامه حدف مضاف اي يذي عن حال التنبيه هذا هوالراد كاهو المتناذر منقولنا البأ قلان عن قلان فان المتنادر منه الله اظهر حالا من احواله لاآنه تصوره كذا قبل وفيه نظر لان الكلام هنا بصدد مانمي عن التشبيه لاماني * عن اله فلوكان مراد المصنف ذاك لاخره الى الكلام في بحث احوال الشبيه تأمل (قوله في الأغلب) الاعلب الاستعمال يعود المالمتبه لماكان الشبيه عنزلة القياس في إنناه شي على آخر كان الوجه ان بكون الغرض منه عائدًا الى المشبه الذي هوكالمقيس ولذاكان عوده اليماغلب واكثر وقوله فىالاغلب مقاله مايأتي فىقوله وقديعودالي الشبه مهنانقلت ماياتي يفيد انه قليل وتعبيره هنا بالاغلب يغيد ان الاتى غالب قلت القلة بالاضافة لاتنا فيالغلبة (قوله بيان امكانه) اي بيان لن المشبه امريمكن الوجود

(و الغرض منه) ای من التشبيد (في الاغلب بعود الى المشبه وهو) اي الغرض العائدالى المشبه (بیان امکانه) ای المشب وذلك اذاكأن امراغريبا ٠ عكن ان مخالف فيمو دعي امتناعه (كماني قوله فأن تغق الانام وانت منهم فأن المسك بعض دم الغزال) قائه لما ادعى ان المدوح قد فاق الناسحة صاراصلا برأده وجنسا غممه وكان هذا فالظاهركا لمشع احتيم لهذهالدعوى وبين امكانها بانشيد هذه الحال عسال المسك الذي هو من الدماء ثم أنه لابعد من الدماء لما فيسدمن الاوصاف الشريفة التي لا تو جد فيالدم وهذا التشبيه ضمني ومكنىعند

besturdulooks.wordpress.cor

(قوله وذلك) اى والسبب فى ذلك اى فى ببان امكانه وقوله اذاكان اى امكانه (قوله و يدعى امتناعه) اى امتناعه الوقوعى من اجل غرابت فيؤتى بالتشبيه على طربق الدليل على اثباته (قوله كما فى قوله) اى كبيان امكان المشبه الذى فى قول ابى الطبب المتنى من قصيدته التى رثى بها والدة سيف الدولة ابن حدان و مطلعها

- 🟶 نعد المشرفيمة والعوالي َ و تقتلنا المنون بلاقتمال 🗱
- وترتبط السوابق مقربات وماینجین من خبب اللیالی
 وهی طو بلة وقبل البیت قوله یخاطب سیف الدوله
- نظرت الى الذين ارى ملوكا كا منا مستقيم في محال الله الذين الحسن بعضهم في تضمين هذا البيت حيث قال
 - 🗯 وقالوا بالعدّار تسل عنه وما أنا عن غزال الحسن سالي 🗱
- 🏶 وان ابدت لنا خداه مسكا فان الممك بعض دمالغرال 🗱

(قوله فان تفق) اى تمل بالشرف والانام قيلهم الانسوالجن وقبل جميع ماعلى وجه الارضواراد الشاعر الانام الموجودين فحازماته ومنتعميم الانام ٢ يستفاد آنه يكون فانقالهم جنس آخر بواسطة ان الداخل في الجنس لابدان بساويه فرد منه غالبا (قوله وانت منهم) جلة حالية اي والحال الله منهم اي بحسب الاصل لانك آدمي بالاصالة -فلاينا في دعوى صبرورته جنا برأمه (فوله فان السك الخ) ليس جو أبا للشرط الذي هوقوله فانتفق الانام لعدم الارتباط المعنوى وانماهوعلة للجواب اقيممقامه والاصل فلا بعد في ذلك لان المسك الح اى ان خرجت عن جنسك بكمال او صافك فلا بعد في ذلك ولااستغراب لان المسات بعض دم الغزال وقد فاقد بكمال اوصافه فحالك كحال المسك فالشاعر لما ادعى الالممدوح فاقالناس فوقانا صاريه كاثنه جنس آخر واصل مستقل برأسه وكان فوقانه لهم علىالوجه المذكور بما يمكن ان يدعى استمالته احتبح لمدعاه بان حالته مماثلة لحالة مسلمة الامكان لوقوعهما فشبه حالتمه بتلك الحمالة فتمين ان حالته ممكنة (قوله قانه) اى الشاعر وهذا علة المحمد التمثل بالبيت لحكون الغرض من التشبيه بسان امكان المشبه (فوله حتى صار اصلا) اى كائه اصل (قُولُه وَجَنْسًا بَنْفُسُهُ) اى وَجَنْسًا مُسْتَقَلًّا بَنْفُسُهُ وَهَذَا مُرَادَفُ لِمَاقَبُلُهُ (قُولُهُ وَكَان هذا) أي ماذكر منفوقان الممدوح جميع الانام فوقانا صاربه كا نه جنس مستقل بنسه (قوله في الظاهر) اي في بادي الرأى قبل النسأمل في الدلالة بل و الالتفسات النظائر (قوله احتبح لهذه الدعوى) اى اقام الحجة اى الدليل على اثبات هذه الدعوى وهي فوقائه لهم على الوجه المذكور لدفع انكارهـــا لغرابتها ﴿ قُولُهُ شَــبُّهُ هَذُهُ آلحال) أي الهيئة المأخبوذة من فوتان الممدوح جبع النباس حتى صباركا له ﴿ اصل برأسه وقوله بحال المسك اى الهيئة المأخوذة من فوقائه لجميع الدماء التي في الغزال

۲ قوله بستفاد اته بکون الخ هکذا فی النسخ ولعل العبارة فی الامسل بستفاد ان بکون الفائق لهم جنسا آخر و بذلك بنضيح المسنی فسأمل

فهو منتشبه المركب بالركب و الجامع فوقان الاصل فى كل (قَوْلِهِ ضَمَى) اى مدلول عليه باللازم لانه ذكر فيالكلام لازمالنشبيه وهو وجهالشبه أعني فوقان الاصل واراد المزوم وهو التشسيبه فقوله ومكني عنه تفسيرلما قبله والحاصل الاالتشسيم لم يذكرصراحة بلكناية بذكرلازمه وذكر بعضهم فيقولالمطول وليسمهذا التشهيه ضمنيا ومكنيا عندانه انتاسمى ضمنيا لانه يفهم منالكلام شننا وسمىمكنيا عندلانه مكنئ ای خنی و مستتر و تأمله (قوله حال الشبه) ای صفیه (قوله بانه علی ای وصف منالاوصاف) اى هل هومتصف بالبياض اوالسواد او الحمرة مثلا وهومتعلق بييان اى بان حاله بجواب آنه على أى وصف الخ (فوله كما في تشبيه آلخ) أى كبيان الحال الذى في نشبيه نوب الح (قوله في السواد) اى او في غير من الااو ان (قوله اداعم الح) شرط في مقدر اي وانما يكون هذا التشبيه لبان حال المشبه اذاعلم الخ و اما لوكان حال الشبه معلوماله قبلاالتشبيه لم يكن ذلك التشبيه لبان حالالمشبه لانها مبينة ومعلومة وتبيين المبين عبث (فوله او مقدارها) اى اذا علم السامع مقدار حال المشبع دون المشبع وانما ترك الشارح هذاالقيد لظهوره مما ذكره اولا (قوله اي سان مقدار آلخ) ايكيتها وقوله كما في تشبيهم اي كبيان القدار في نشبيه (فوله اي نشبيه الثوب الاسود) اي المعلوم اصل سواده والاكان التشــبيه لبيان اصل الحال لالبيان مقدارها وفي قول الشارح اى تشبيه النوب الاسود اشارة الى انالضمير في قول المصنف تشبيهه راجع : للثوبالاسود المفهوم من قوله في السواد (قوله مرفوع) اىلامجرور عطفا على مدخول البيان وهو الامكان لان النقرىرا خص من مطلق البيان اذهو بيان على وجه التمكن فلوجر لكانالمهني او بيسان البيان الخاص ولا يخني مافي ذلك من العجرفة (قُولُهُ أَسَ تَقْرُ رَ حَالَالْمُسْبِهُ ﴾ اي وصفه الذي هو وجه الشبه القائم له ﴿ فُولِهُ وَ تَقُويَةُ شَانُهُ ﴾ اي المشبه والمراد بشانه حاله وهذا عطف على تقرير حاله مفسرله واعلم ان تقرير حال المشبه في نفس السمامع أنما يفيده النشبيه أذا كان المشبه حسسيا كأن الشبه كذلك اوعقليا كابستفاد من كلام الشارح الآتي (قوله كما في تشبيه المخ) اي كالتقرير الكائن فى تشبيه من لا يحصل الخ و ذلك كا أن يقال فلان في سعيه كالراقم على الما. بجسامع عدم حصمول الفائدة في كل فهمذا الشبيه قرر وثبت حال فلان وهو عدم الفسائدة في ذهن السامع (قوله من سعيه) اي عله اوكسبه (قُولُه على طائل) الطائل هو الفضل اوالفائدة بقالَ هذا امرلا طائل فيه اي لانائدة فيه ولا فضل مأخوذ من الطول بالقتح وهوالفضل يعال لفلان على فلان طول بالفتح اىفضل وامتنان وعلى يحتمل ان تكون زائدة في فاعل محصل كما في قوله • انالكريم وأيك يعتمل • ان لم مجد وما على من ينكل * وتحتمل انها غيرزائدة وقاعل يحصــل صمير عائد على للوصول كاهو الظاهر وصمن بحصل معنى بطلع كذا فىالفنارى رفى عبدالحكيم من لايحصل

(اوحاله) عطف على امکا نه ای سان حال المشبدبانه علىاى وصف من الاوصباف (كما في تشبيه ثوب ما خرفي السواد) اذا علم السامع لون الشبعه دونالشيه (اومقدارها) ای بان مقدار حال المشهد في القوة والضعف والزيادة والنتصان(كافيتشيهه) اى تشبيه التوب الاسود (بالغراب في شدته) اى شدة السواد (او تعريرها) مرفوع عطفا على سان امكانه اى تغرىرحال المشبد في نفس السنامع وتغوية شاله (كما في تشبيه مزلا يحصل من سعيد على طائل بمن يرقم على الماء) فانك تجد فبه من تقرير عدم الفسائدة وتغوية شانه مالا تجد. في غير. لان الفكر بالحسيات اتم منه بالمقليات لنقدم الحسيات وفرط الف النفس بيا

besturdibooks.wordpre

منسميه على طائل بمعنى من لا يبق لا جل سعيه على طائل فعلى صلة بحصل كذا يستفاد من الاساس حيث قال حصل عليه من حقى كذا اى يق عليه منه كذا آه (قوله بمن برقم) با به فصر اى يخطط على الماء كان ذلك التحطيط كتما او تزويقا (قوله قانك تجد) اى تعلم وقوله فيه اى في هذا التشبيه المخصوص وقوله من تفرير عدم الفائدة الدى هو حال المشبه وقوله و تقوية شانه اى شان عدم الفائدة الذى هوالحال (قوله مالا تجده) مفعول تجد اى شيئا لا بحده فى غيره اى من القشعبيه بالمعقول (قوله لان الفكر) هو فى الاصل التأمل و المراد به هنا الجزم اى لان الجزم بالامور العقلية وانشى وانكان معلوما يقينا كال المشبه بالامسوس يفيد زياده قوة لان الالف بالمحسوسات اتم منه بالعقليات (قوله لان النفس فى مبدأ الفطرة خالية عن العلوم تم بعد احساسها بالجزيات بواسطة الآلات وثنبهها لما بينها من المساركات و المباينات اجالا يحصل لها علوم كاية هى العقليات (قوله و فرط) اى شدة الف النفس بها و بما يؤيد ماذكره المسارح المك لواردت وصف يوم الطول فقلت هذا يوم كائه لا آخرله لم بكن فى نا أيره فى النفس طول ذلك مثل قول الشاع حيث شهه بالمحسوس

🦈 و يوم كتلــل الرمح قصر طوله • دم الزق عنا واصطفاق المزاهر 🤏 وكذلك اذاقلت فيوصفه بالقصر يومكاحم البصراوكا نه ساعة لمبكن تأثيره في النفس قصر ذلك اليوم مثل فولك يوم كابنام القطاة حبث شبهه بمحـوس (فوله الاربعة) اى بيان الامكافئ والحال والمفدار والنقرير (فوله تفتضي) اى تستنزم ونوجب (فوله آتم) أي أقوى وأعلمان الاثمية والأشهرية وأوياعتبارما عبْد المُخاطب بالتشبيه لأن الأمر يتفاوت محسب الرسوم والعادات فقلا يوجد وصفلامر بع اشتهاره عندكل الناس قاله الفناري (قوله اتم) اي منه في المشبه وقوله و هو به اشهر اي عند السامع وان لمبكن اشهر في الواقع قوله به يحتمل انه حال من الضمير في اشهر أي اشهر هو في حال كونه ملتبسايه او حال كونه فيد على إن الباء يمسى في ﴿ قُولُهُ أَيُو اَنْ يَكُونُ آخَ ﴾ إشاريهذا الى انقوله وهو به عطف على اسم يكون وهووجه الشبة واشهر عطف على خبرها والضميرالمرفوع راجع للشبعيه ولذا ابرزه وليست الجملة مناكبتنا أوالخبرواتعةموقع الحال إذالقصود انهذه الاغراض تغتضى الامرين لاانها تغتضى الاتمية فيحالكونه اشهر تمانالاشهرية كناية عن الاعرفية ومعنى الاعرف الاشد معزفة اىانكان المشبه معروفًا توجد الشبه يَكُونَ المشبعة اشد معرفة نه منه (قُولِه ظاهر هَذَمَالْعِبَارَةُ الْحُ ﴾ ويمكن الجواب بان مراد المصنف ان مجموع الاغراض الاربعــة يفتضى الامرين ويرتكب النوزيع فنرجع الاشهرية لمايقتضبها وهوالجبع وترجع الاتمية لما يقتضيها

وهوالنقربر وليس المراد انكل واحد منالاغهاضالاربعة تفتضي آلاتميةوالاشهرية مَعَاكُماهُومِبِي الْأَعْتُرَاضُ ﴿ قُولُهُ انْكُلَّامِنَالْارْبِعَةُ ﴾ ايانكل واحدمن هذَّهالإغراض الاربعة (فوله لانفنضيان) اي لايستلزمان (قوله الاالاشهرية) اي شدة المرفة لأالاعية (قوله ليصيم التياس) أي الالحاق فيهما (قوله ويتم الاحتجاج في الاول) أي وهو بيان الامكان وقوله وبعلم الحال في الثاني اي وهو بيان الح ل لامتناع تعريف الجهوا، بالمجهول انكانالمشبديه اخهرمرفة بوجدالشبدمن المشبد عايساويه وانساواه في المعرفة وتوضيح ماذكره من ان بان الامكان والحال انما يفتضيان الاشهر بة دون الاتميسة انالمطلوب فيبان الامكان انماهو مجرد وقوع وجمالشبه فيالخارج فيضمن المشبهبه ليفيد عدم الاستحالة وغاية مايفتضي ذلك مجرد العلم بالوجود الخارجي ليسلم الامكان ولابتوقف الامكان علىالاتمية لانمطلق وقوع الحقيقة فىفرد مأيكيني فىامكامها غاذا ا قلت الله في خروجك عن اهل جنسك كالمسك كني في المراد العلم يخروج المسك عن جنسه ولايطلب كونه اتم منك فيالخروج بل رعما يوجب ذلك تقصيراً في المدح فيصيح التثبيه ولوكنت اتممنه فيالخروج وامايان الحال فالغرض كانقدم ان المحاطب عاهل مه طالب لمجرد تصوره وذلك يكني فيه كونه معروظ فيالمشيمه ليفيد معرفته فيالمسبه فاذا قيل مالون تولمك المشستري قلت كهذا فخمصل الغرض بمجرد العلم بكون هذاله سواد لانذلك هوالمطلوبولاتوقف علىكون هذا اتمفيالسواد لانه زالم على مطلق النصور والزائد على مطلق النصور غير مطلوب (قوله بيان المقدار) اي مقدار حال الشبه (قوله بل فتضي أن يكون الشبعة) ايمع كونه اعرف واشهر بوجه الشبه (قوله على حد) اىنهاية مقدار المشبه اى ان يكون مساويا المشبه في وجه الشبه لازايد منه ولاانقص ولوقال الشارح على حد النح وان يكون اشهر لكان احسن لينضيح به قوله ليتعين مقدار المشبه كل الانضاح وليوافق صنيعه هنا صنيع ماقبله وصنيع مابعده (قُوله ليتمين) اي عند المخاطب وقوله مقدار المشبه اي في وجه الشبه وقوله عني ماهو عليه اي في نفس الامر وتوضيح ذلك انالتشبيد الذي قصديه بيان مقدار حال الشبه المحاطب به يعرف إلحال في المشبه وطالب لبيان مقدار ثلث الحال فلابد انبكون الوجد الذي هو الحال المطلوب مقداره في المشبه به على قدره في المشبه من غير زيادة ولانقصان والازم الكذب والحلل فىالكلام ناذا قبل كيف ياض الثوبالذي اشترته والحال انه في مرتبه التوسط او الفسيفل فيالبياص وقلت هو كالثلج ليكون وجد التبد في المشبه به اتم كان الكلام كذبا (قوله و اماتفر بر الحال) اي حال المشبه (قوله الامرين) اي الاتمية. والاشهرية معا (قوله لانالنفس اليالاتم) اي الي المشهديه الاتم اميل (قوله فالتشبيد به) اى الاتمالاشهر وهومبندأ خبره اجدروقوله

(وهــذه) الاغراض (الاربعة نقتضي ان يكون وجد الثبد فيالشبدنه اتم وهو به اثبر) ای وانبكون المشبديه بوجد الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العيارةانكلا منالاربعة تقتضي الاتمية والاشهرية لكن البحقيق ان بان الامكان وبان الحيال لاختضيان الا الاشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج فىالاول وبعإالحال فىالثانى وكذا سان المقدار لانغتضى الاتمية بلىقتضى ان يكون المشبدنه علىحد مقدار المشبه لاازيد ولاانقص ليتعين مقدار المشبد على ماهو عليد

OESturdulooks.wordpri

وامانفر برالحال فيقنضى الامر ينجيعالانالنفس الى الاتم والاشهر اميل فالنشبيه بهاز بادةالنقراس و النفو ية اجــد ر (او تزیینه) مرفوع عطفا على بان امكانه اى تزيير المشبد في عدين السسامع (کمافی:نبیه وجه اسود بمقلة الظبي اوتشويهه أ ای تقبیمه (کافی تشبیه وجدمجدور بالحمة جامدة قدنقر تماالديكة)جعديك (او استطرافه) ای عد الشيه طرمفا حدثا بديعا (کما فینشبید فحمفید چر مو قد

بز يادة متعلق باجدر والباهيه للسبيبة والمعنى فالتشبيه بهاولى منالتشبيه بالحالى من الاتمية والاشهرية بسبب انادته زبادةالتقرىراىالتقرىرالزائد فينفسموالنقويةوحيانذ فتقرس الحاق مقنض للامرين وتوضيح ذلك ان المرّاد منتقرير حال المشبه تمكن حال ذلك الحال في نفس السامع بحيث تطمئن اليه ولاعكن لها مدا فعة فيهبالوهم لغرض من من الاغراض كالتنفير عن السعى بلاقائدة فان ضاحبه رعا بدافع بوهمه عدم حصول الفائدة بتوهم الحصول فاذا الحقله بالرقم على الماء الذي لامكن مدافعة عدم الحصول فيه لفوته فيه وظهوره تحقق عند النفس فيالاول كأنحقني فيالثاني فنقع نفرته عن ذلك السعى وقدتفرر انتحقق الشيُّ بالافوى والاظهر مع قصدذلك التحققواجب لانالاضعف سبيل للتساهل فيموالنغافل عنمقتضاه ودفاعه مزالنفس باثبات ضده وهما (قوله اوتزيبنه) اىجمله ذاز ينة بان يصوره للسامع بمايزينه ويحسنه فيتخيل السامع حيننذ حسن المشبه فاذا تحيله كذلك كان ذلك داعيا لرغبته فيه (قوله عطفاً على بيان امكانه) اىلابالجر عطفا على امكانه (قوله في عين السامم) اىلاجل ترغيبه فيه لكوته بصورمله يصورة حسنة تدرك بالعين قال العصام وكان الاول ان نقول اى تزيين المشبه عند السامع/لاجل ان يشمل تشبيه صوت حسن بصوت داو دو تشبيه جلدناعم بالحرير وتشببه نكهةشخص بريح المسك وتشبيه طعالبطيح بالعسل وعلى هذا فالمراد بتزيينه تصويره للسامع بصورة حسنة سواءكانت تدرك بالعين اوبغيرها (قُولُهُ عَقَلَةُ النَّالَى) أَيُ التي سوادها مستحسن طعا وهي الشَّحمة التي تجمع السواد والبياض فالسواد الكائن فيمقلة الغلبي اوجب لها حــنا لان السواد فيالعين حسن بالجبلة وذلك لمايلازمه منالصفاء البجبب والاستدارة مع الحاطة لون مخالف لهغالبا مننفس العين اوخارجها فلاشبه الوجدالاسود بالفلة المذكورة صارمصورا للسامع بصورة حسنة قالفيالاطول والنشبيه مبنيعلي ماقال الاصمعي منانعين الظيويقر الوحش في حال الحياة كالهاسواد وانما يظهر فيها البياض معالسواد بعدالموت (قوله " اَى تَقْبِعِهُ } اى لاجل نَيْ فرالمحاطب عنه (قوله كافي تشبيه) اى كالتشويه الذي في تشبيه (قوله عدور) اى عليه آثار الجدري (قوله بسلفة) مخادمهملة اى عذرة حامدة اى بابسة (قُولُهُ تَفْرَتُهَا) يُنفِّينُها بالمنقار في حال رطوشها وقوله الدِّيكة بكسر الدال وقتع اليا. جيعديك والديكة تطلق علىالدساج وفىلفظ قداشعار باناثر النقرباق فىالسلمة لانه يزول بطول الزمان وانما اشعر ببقائملانه التقريب ووصف السلحة بالجودليثم الشبه بلزوم تلك الحفر وتفررها كإفىالوجد المجدور والجامع بينالطرفين الهيئة الحاصلة منشكل الخفروما احاطها ووجدتقييم المشيدفي هذا التشبيد انالمشبد وهو الشلمة المذكورة صورتها فيخاية القباحةفلا الحقيبها الوجه المجدور تخيل قبحه ولوكان فبه حسنباستقامة رسومه واعضائه و صارمناهرا فيافبح صورة لاجل التنفيرعنه (قوله

أستطرافه) با لطاء المملة من استطرفت الشيُّ اتخذته طريفًا أي جَنَابِهِ إِوَالمَالَ الطريف هوالمقابل للقديم وحيئذ فالمراد باستطراف المشبه جعله جدها هيعا لاجل الاستلذاذبهلانالكل جديدلذة ووجه جعله جديدا انهاظهرملتيسا بوصف امرغرينك pesturdubc, مستحدث لم يمهد على ما بأنى ومحتمل البكون بالظاء المثالة وحبننذ فالرادباستظرافه جعله ظريفا اي حيلا حسنا بالوجه المذكور وكلام الشارح يشرالي الاول فقولهاي عد المشبه طريغا المراد بعده طريغا جعله كذلك و قوله حديثا عمني جديدا تفسيرلما لما قبله وكذا قوله لديما (قوله كافي تشبيه) ايكالاستطراف الذي في تشبيه (قوله فحم) هو كُمْرُ وَنَمْرُ وَكَامِرِ الْجَبْرِ الْمُطَوِّي (قُولُهُ فَيُدْ حَرَّ مُوقَدًّ) في القاموس الجر النار المنقدة وحيناذفلاحاجة الىقوله والمراد تشبيه فسمرسرت النار فيدسر يانا يتوهم مندالاضطراب كاضطراب الموجب (قولة ببحر من المسك) اى الذائب وقوله موجه الذهب اى الذائب وآتا قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لاناليحر لانتصور بصورة الجامد ووجه الشبه هوالهبيَّة الحاصلة منوجود شيُّ مضطرب ماثل الىالحجرة فيوسط شيُّ اسود ﴿ قُولُهُ لَامُرَازُهُ ﴾ متعلق بمفهومها فاله عبارة عناستطراف اوتشبيه والشارح جعله متعلقًا بمُحَدُوفُ حَيْثُ قال أيانما استطرف الح وهو غير متَّمَين قاله فيالاطول (قُولُهُ لاراز المشبه) اىمع كونه مبتذلا (قوله في صورة المتنع) اى وهو البحر من المسك الذيموجه الذهبوالراد بابرازمق صورته ابراز وبصفته حيثالحق يعلانه لماالحق يهتفلوصفه وهوالامتناع اليهولاشك انءبرآز الشئ المبتذل فيصورة الممنوع تنخيل أنهكهو وهذا موجب لغاية الاستطراف لان الفحم يتخيل فيه صورة الملك الذائب وانكان غرذائب والجمروان لمبكن ذائبا يتحيل فيه صورة الذهب الذائب التموج واتنا قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان ذلك هوالمشبه به كإعلت وبما زاديه استطراف المشبه به هناكونه شيئا نافها محتقرا اظهر في وصف شي رفيع لاتصل البه الاتمان (فوله وانكان عكنا عقلا) بان يذوب المسك مع كثرته جدا حتى يعد بحرا وبذاب الذهب وبجمل فيه وبكون موجاله (قُولُهُ وَلَا يَخْنَى أَنَّ الْمُتَنْعُ عَادَةً) أَيْ ان صيرورة الواقع البتذل تمنغا عادة مستطرف وقوله غريب تفسير لمساقله (قوله وللاستطراف) اى المطلق لا الاستبلراف فيخصوص المثال المذكور ولذا لمهيأت بالضمير لتبادر الذهن منه الى الاستطراف قحالمنال المذكور والحلصل أن الاستطراف مزحيث هوله وجهان الاول ابراز المثبه فىصورة الممتنع فىالخارج والتاتى ابرازه في صورة النادر الحضور في الدِّهن وهما مفهومان مختلفان والثاني اعمفيزم من كون الشئ تمنع الحصول فيالخارج ندرة حضوره فيالذهن دون العكس فكلمآ آبرز المشبه السامع بصورة احدهما حصل الاستطراف (قوله أادر الحضور فالذهن) اىلان درة آلحضور موجبه لغرابة ذلك النادرولكل غربب لذتواذ اشبه غير النادر

بھر مزالسك موجد الذهب لابرازه) ای آنما استطرف المشبه فيعذا التشبيه لابراز المشبه (في صورة المتنع عادة) وانكان تمكنا عقلاو لابخني ان المتنع عادة مستطرف غريب (والاستطراف وجدآخر)غيرالابرازفي صورة المتنع عادة (وهو انيكون المشبعه نادرا الحضدور فيالذهن اما مطلقا كامر) في نشييه فحمفیه جرموقد (واما عند حضور المشبه كما في قوله ولازوردية) يعني البنفسيج (تزحسو) قال الجوهري في الصحساح زهى الرجل فهومزهو اذاتكير

وقبه لغة اخرى حكاها ان دريدزهارهورهوا (بروقتها + بين الرياض على حر البواقيت) يعني الازهار والتقائق الجر (كا"نهــا فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كبربت) قان صدورة اتصال النار باطراف الكبريت لاشدر حضورها فيالذهن ندرة حضاور بحر من المسك موجه الذهب لكن بندر حضبورها دند حضاور صاورة البنقيج فيستطرف عشاهدة عناق بين صمورتين متبا عمدتين (وقد يعود) اىالغرض منالتشبيه (المالشبه نه وهو ضربان احدهما ابهام انه اتم من المنبه) فيوجد الثبد (وذلك في التشبيه المقلموب) الذي مجمل فيه الناقس مثبهابه

بالنادر المستطرف انتقل وصف الندرة لذلك المشبه وصار مبرزا في صورته اى بسفته فيجر الاستطراف اليه (قوله اما مطلقا) اى ندورا مطلقا من غير تفييد بحالة حضور المشبه في الذهن اى عند حضور المشبه في الذعن وعند عدمه (قوله كامرف تشبيه الخي من هذا قط ان الاستطراف في تشبية الفيم الذى فيه جرموقد بالبحر من المسئ الذى موجه الذهب لهجهتان ابر از الشبه في صورة المنتعو ابرازه في صورة النادر الحضور و لامنافاة بين الجهتين و تفدم لك وجه تالت للاستطراف في التشبيه المذكور (قوله و اما عند حضور المشبه) اى و اما ان تكون تلك الندرة حاصلة في المشبه به عند حضور المشبه لامطلقا لكون المشبه به مشاهدا معناد! لكن مواطنه عير مواطن المشبه لكون كل منهما من و ادى الاشتر فيمد حضور احدهما في الذهن عند حضور الاشراف في المناهبة في قول ابي العناهبة (قوله كافي قوله ابي العناهبة المنفسيم كذا في المعاول و في شرح الشواهدان هذين الميتين لا بن الرومي و قبلهما يصف البنف مح كذا في المعاول و في شرح الشواهدان هذين الميتين لا بن الرومي و قبلهما

🐲 بنفسيج جعت اوراقه فحکی • کحلا تشرب دمعا يوم تشتيت 🛪 (قوله ولازورديدً) الواو واورب ولامن بنية الكلمة لانافية و هو بكسر الزاي المجمة الخالصة سرب لاژوردية بالزاي الغليظة وهي المشربة شينا لائها لانستعمل فيلعة العرب ويغتم انواو وسكون اثراء المهملة واللازوردية صفة لمحذوف اىرب اذهار منالبنفسيج لازوردية نسبها الشاعر للعجرالعروف باللازورد لكونها على لونه فهى نسبة تشبيهية (قوله بعني البنفسيم) هو يوزن سفر جل كم ضبطه شيخنا العدوى (قُولَهُ تُزَهُو ۚ) اي تُنكبرونسبة النكبرالبُ فسج تجوز والمراد انالها علوا وارتفاعا في نفسها (قوله قال الجو هرى الخ) أشار بهذا الى أن زهى من الافعال الملازمة للبناء للفعول وانكان المعنى للبناء للفاعل فبقسال زهي الرجلكم يقال جن الرجل وعني بالامر ونتحت الناقة (قوله وفه لفذاخري الخ) حاصلها أنه بجوزاسهمال زها مبنيا للفاعل لفظا واما فيالبيت وارد على هذه اللغة اذلوكان واردا علىاللغة الاولى لقيسل تزهى بضم اوله وقتيم ثالثه اذهو مضسارح زهى المبنى ألعبهول (قُولُه بِرَرْقَتُهَا) الباه إلى بيه انكانت الزرقة راجعة على الحيرة عند القائل او يعنى معانكانت مرجوحة عده والمعنى حينئذ على التجب من تكبرها (قوله بين الرباض) حالمن ضمير تزهو والرباض جع روض وهو البستان قال العصام ولايبعد انيكون قصده معنى علائية اى انهاتز هو علائية لاعلى وجه الخفاء (قوله على حر البواقيت) صلة النزهو وهو مناضافة الصفة للوصوف ﴿ فُولِهُ يَعْنَى الْازْهَارُ وَالْشَقَائَقَ ﴾ أي شــقائق النعمان وصلف الشقائق على ماقبله من صلف الخاص على العام والحمر نعت للازهاروالشقائق واشار بهذا المائه استعار البواقبت الجرللازهارالجركالورد والشقائق والمعنى انها تزهوو تنكبرعلى الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت الحمر وهذا

غبر متعين اذبجوز انبكون اراد البواقيت الحر نفسها اى آنها يزهو على البواقيت الحمر الحقيقية الاان المناسب للبنفسيج المعنى الاولولولذا اقتصر الشار حجليه (قوله كأنها) اى اللازوردية بمعنى البنفسجة وعنى بها رأسها من الاوراق وما أَحَالِمَتْ بِهِ لامْمُ الساق بدايل قوله فوق قامات (قوله فوق قامات) ايساقات و هو حال من الهمكان وجعها مع ازالبنفيجية فوق ساق واحد باعتبار الافراد (قوله ضعفن بها) أي ضعفن عن تحملها لان ساقها في غايه الضعف واللمن او ضعفن بسببها لثقلها وطول مكنها فوقه وانما قال ضعفن لان الساق الذي عليه البنفج اذا طال أنحتي (فوله اوان المار) خبركا أنها اى النار المتصله بالكبريت التي تضرب الى الزرقة لاالشعلة المرتفعة وآنما قيد باوائل لانالمارمتي طال مقامها فيالكبريت وتمكنت منه واشتعلت احرت وصفت وزال مافيها من الزرقة ولهذا قيد أيضًا تقوله في اطراف ولم نقل في كبريت لان او اثل النار الواقعة في او الـط الكبريت لا في الحرافه لازرقة فيها قاله يس (قوله لابندر حضور هافي الذهن) ايلان الناس يستعملون في الغالب الكبريت في اسار عند القادها (قوله لكن يندر حصورها الخ) لان الانسان اذا خيلر البنفسيج باله لاتخطر باله النار لاسيما فيالمراف الكبريت لما بينهما من غاية البعد لان البنفسج جرم ندى ونور رياضي والنار جرم حاريا بس دياري فاذا حطر البنصيح في الذهن فاتما ينتقل منه عند ارادة التشبيه لما يضاهبه من جنس الازهار لانه هو الذي يخطر بالبال عندخطورالبنفسيم (قوله فيستطرف) اى المشبه وهو صورة البنفسيم بسبب مشاهدة اى بسبب ندرة مشاهدة المعانفة والاتصال والجمع بين صورتين متباعدتين وهما صورة البنفسيم وصورة اتصالاالنار باوائل الكبربتوا لحاصل انبين ضورة البنفيج وصدورة أتصال النار باوائل الكبريت غاية البعدفعند حضور احدهما فىالذهن ببعد حضور الآخر فاحضبار احدهما مع الآخر فىغاية الندور وحينئذ فالاستطراف في التشبيه المذكور منحبث انه حقق فيه المعانقة بين صورتين بلنهما غاية المساعدة لانقال الاستطراف لاجل المعانقة المذكورة بيم الطرفين لانا نقول لماكان الكلام المشتمل على التشبيد مسونًا للشبهكان المعتديه هنا استطرافه (قوله عناق) بكرالعين المملة بمعنى العائقة والضم قال في الحلاصة لفاعل الفصال والمفاعلة (قوله وهوضربان) الضمير لغرض العائد على المشبه به (قوله احدهما) اى وهو الكثيرات تع (قوله ايهام الخ) اى ايقاع المتكلم فى وهم السامع اى ذهنه انالشيد به اتم من المشبد في وجد الشبد ال معانه ليس كذلك في الواقع (قوله وذلك) اي الابيام الذي هو الفرض (قوله الذي تجعل الخ) تفسير الشبيه المقلوب (قوله الناقص) اى فينفس الامر مشبهابه اى ويجعل فيه الكامل فينفس الامر مشبها ناذا جعل كذلك وقع فىوهم السامع انالشبديه الناقس اتممنالشبه فيوجد الشبد لانمقتضى

اصل تركيب النشبيه كال المشبه به عن المشبه فى وجدالشبه (قوله فاصداً) عله لجمل النائص مشبها به و قوله اكراى من المشبد الذى هوا كل فى نفس الامر وليس من التشبيه المقلوب قوله تعالى مثل نوره كم من المشكاة لان المقصود تشبيه مالم بعلم البشر بما علوه لكون المشكاة فى الذهن اوضيح و القوة فى المشبه به قدتكون باعتبار الوضوح (قوله كقولة) اى قول مجدبن وهبب فى مدح المأمون بن هارون الرشيد العباسى و اول القصيدة

🦈 العذران انصفت منضيح 🥨 وشهود حبك ادمع سنم 🗬

۵ فضعت مهري عن ودائمه ان الجفون تواطق قصيح ٩

* واذا تكلمت العيون على * اعجامها غالمر مفتضح *

🌣 🗫 ابيت معانني قر 🕊 الحسن ديد محايل تضَّح 🕊

📽 نشر الجَال على تحاسنه 🌣 بدعاً و اذهب همه الفرح 🌣

﴿ يَخْنَا لَ فِي حَلَّلُ الشَّبَابِ ﴾ ﴿ مَرْحٌ وَ دَاؤُكُ أَنَّهُ مَرَّحٌ ۞

🗢 ما زال يلنمني مر اشفه 🗢 ويعلني الابريق والقدح 🌣

حتى استرد الليل خلمته الله وفشا خلال سواده و شع الله و بعد البهت

أشرت بك الدنيا محاسنها ﴿ وَرَبِنْت بِصَفَاتُكُ المدح ﴾
 واذا سلت فكل حا دئة ﴿ جلل فلا بؤس ولا ترح ۞

(قوله وبدالصباح) اى ظهر الصباح عمن الصبح فال العلامة اليعقو بى يحتمل ان يراد به الضياء التمام الحاصل عند الاسفار و يحتمل ان يراد به الضياء المخلوط اطلة آخر المايل و ذهك قبل الاسفار فعلى الاول الكون الاضافة في قوله كان غربه اصافة البيان اى كان الفرة التى هى الصباح و ذلك لانالغرة ق الاصل بياض في جبهة الغرس فوق الدرهم استعارها الشاعر العضياء التام الحاصل عند الاسفار فيكون المراد النوقة نفس الصباح و على الثاني تكون الاضافة على اصلها لاحاطة الطلمة في ذلك الوقت باشراق هو كالفرة المحاطة بالمشبع بذلك الاطلام آه و رعاكان كلام الشارح عيل الاولو ذلك لان الشاعر فد جعل المشبع الفرة لا نفس الصباح وقد فال الشارح بعد ذاك الاطلام أن و مناول الشارح بعد ذاك خلامه و ظهر الله و فالهم النفي النفيات و لم يقل من غرة الصباح معافها هي التي جعلها الشاعر مشبهة فهذا يشير الى انهماش و احدوان كان يمكن ان يقال ان في كلامه حذف مضاف و ظهر الك من هذا ان الصباح ليس اول النهار و في الاطول ان الضباح الدن الضباح المناول النهار و في الاطول ان الضباح الدن الضباح المناول النهار المناول ان المناعر الدنا المناعر الدناك المناه على المناعر المناه الشاعر المناولة النهار المناه الناه الناعر المناه الناعر المناه الذي يختلط فيه ضوء الشمس بطلمة آخر الهيل و ان مراد الشاعر الول النهار اعنى الوقت الذي يختلط فيه ضوء الشمس بطلمة آخر الهيل و ان مراد الشاعر المناه الناه ال

بغرته الضياء النسام الحاصل عند الاسفسار وحيناذ فالاصافة حقيقية وعلى هذا فيقدر مضاف فيقول الشارح اتم من الصباح الدمن فرته (قوله لبيسان الصبح)

oesiludubooks.wordbre

قصدا إلى ادعاء اله اكل كفوله والدا الصباح كانغرته) هي بياض في جبهة الفرسفوق الدرهم استعيرك إض الصبيح (وجه الخابفة حين عندح) قاله قصد أبهامان وجدا خليفة أتم من الصبياح في الوصوح والضياء وفي قوله حين يمندح دلالة على انصاف المدوح بمرمة حق المادح وتعظيم شاته عند الحاضرين بالاصفاءاليه والارتياح له و على كاله في الكرم حث تصف بالبشر والطلاقة عنداسماع المديح

اى المنياء التام الماصل عند الاسفار وقت الصباح (قوله فانه قصد اليهام الح) اي بقلب التشبيه وجعل وجه الخليفة مشبهابه لانجعله مشبهابه بوعهانه اقدين عرة الصباح على فاعدة ما يغيده التشبيه بالاصالة من كون المشبد به اقوى من الملهبه في وجه الشبه (قوله والضياء)عطف تفسير (قوله انصاف المدوح) و هو الحليفة وقوله بمعرفة حقالمادح أي بمرفة مااستحةه من التعظيم وغيرواي والشبان أن من عرف ثبنًا عمله فقوله وتعظيم شانه عند الحاصر بن تُفسير لحق المسادح و قوله بالاصفاء اليه متعلق بتعطيم اىبالأصغاء من ذلك للمدوح للادح وقوله و الارتباح له اء الاطمشان الذلك المادح (فوله وعلى كالهنى الكرم) عطف على اتصاف والضير للمدوح (فوله حيث)اى لانه يتضف بالبشر اى طلاقة الوجه وعدم عبوسه والمراد بالمديح المدح وحاصل ماذكره الشارح ان نغيبد الشاعر اشراق وجه المدوح على وجه بختضي اكليته على الصباح محين الامتداح يدل على معرفته لحق المادح وعلى كرمه وذاك لان اشراق الوجه حال الامتداح يدل على شيئين احدهما فبول المدح والالعبس وجهه وهذام تلزم معرفة حق صاحبه بمقا بلته بالسرور النام و الشابي كون المهدوح طبعه البكرم لان الكريم هوالذي يهزه الانبساط حال المدح حتى يظهرائره على وجهه ولوكان لئيما لعبس وجهه (فوله بيان الاهتماميه) اى اظهار المتكلم السامع أنه مهتم به ولاند في هذا من قرينة تدل على القصد كالعدول عما يناسبه إلى غيره مع قرينة الحال (قُولُه كَتَشِيبِهِ الجَائْعِ) مناصَّافة المصدر لفاعله ووجهامفعوله ايكانَّ يشبه الجائع وجهاوفوله كالبدرصفة لوجهااى وجها كأشا كالبدر وفوله في الاشراق اى الضياً، و قوله بالرفيف متعلق بتشبيه اى كان يشبه الجائع الوجه المذكور بالرغيف فىالاستدارة واستلذاذ النفس بكل فعدول المنكام عن تشبيدالوجه المذكور بالبدر الذي هوالمتاسب الى تشبيه دبار خيف بدل على اهتمامه با لرغيف و رغبته فيه لجوعه والهلم يزل عن حاطره (فوله على هذا النوع) اي بيان ا د همام و فوله من الغر من اى الذي هومن افراد الغرض فهو بيان لهذا النوع ﴿ قُولُهُ اظْهِارُ الْمُطْلُوبُ ﴾ اي ذَا اظهار المطلوب أو أنها تسمية أصطلاحية ووجه تسميته بذلك أنه لمساعدل عن تشبيه الوجه بالبدر الى الرفيف علم أنه أعا شبه الوجه به لكون الرغيف في خيسا له ولحلباله والعادة الهلايطلبه الاالجائع فارالسكاي ولابحسن المصيراليه الافي مقسام الطبع في حصول المطلوب كايمكي ان فاضي سجستان دول على الصاحب ابن عبسار فوجده متفتنا اىعالما بغنونالطومفاخذ بمدحه حتى فان وعالم يعرفبالسجزي اراد بالبجناني نسبة على فيرقياس فاشار الى ندماء ان تمموه على أسلوبه ففعلوا واحدا بعد وأحد عني أنتهوا الى آخرهم فقال انتهى الى النفس من الحبر فامر الصاحب ان عَدمه مائدة (فوله كافي الغرض العائد الي المشبه) اي كافي الشبيه الذي يمود الغرض

(و)العمرب(الثاني من الغرض المسائد الى المشبع به (بيان الاهمامية) اي بالمشيم به) كنشيده الجالع وجهاكالبدر فىالاشراق والاستدارة يالرغيف وبسي هذا)اىالتشبيدالمشتمل على هذا النوع من الغرش (اظهار المطلوب هذا)الذي ذكر من جعلاحد الشبئين مشبها و الآخرمشيها بهاأما یکون (اذاار پدالحاق الناقص) في وجد الشبه (حقيقة)كاني الغرض العائدالي المشبه (او ادعاء) كما في الغرض العالد الحالمشيعية (بالزائد) فى وجه الشبه (فان اريد الجم بين شيين فيامر) من الامور من غيرة صدالي كون احدهما ناقصا والآخرزائد اسواه وحدت الزيادة والنقصانا بلم بوجد (فالاحسن ترك النشيه) ذاهيا (الى الحكم بالنشابه)

لیکونکل من الشیان مشیها و مشیها و مشیها الله المساویین الشیانی الشیانی وجه الشیه (کقوله تشا دمی اذجری و مدامنی هن مثل ما فواقله ما ادری ابا فواقله ما ادری ابا یقال اسبل الدمع و المطر اذا هملل و المطر اذا هملل و المطر اذا هملل و المجار التعدید و المجار التعدید

قوله شربه للخمر في المجرة هكذا في النسخ التي جدى ولعل في شربه للخمر تشابه الحرة تأمل وقوله او كان يشرب من غيره لعل الانسب من دمعه (مصحمه)

مُنه الى المشبه وكذَّا يمَّا ل فيما بعده وقد تقدم أنَّ الغرض العائد إلى المشبه بيان أمكانه اوحالهاومتدارها اوتقريرها اوتز يبنداوتشويهماواستطرافه والعائداني المشيدب ايهام آنه آم او بيان الاهتمام به (قوله بالزائد) متملق بالحاق ومراد، بالزائد حقيقة اوادعاً. كأعام من وصفه الناقص بذلك وكلام المصنف محل نظر كما قال في المطول وحاصله آنه يقتضي ان التشبيه المفيد للاغراش المتقدمة كلها يقصد فيها الحاق الناقص بالزائد فيوجه الشبه وليسكذلك اذلايةصد الحاق الناقص بالكامل فيوجه الشيه الااذاكان الغرض من التشبيه تقرير حال المشبه فقط كاتقدم للشسارح واجيب بانالمراد بالنفصان والزيادة في وجهالشبه مالشملماكان محسبالكم كافي صورة التقرير اوبحسب الكيف كافي غيرها فاف فيغيرها لابد الأيكون المشيديه اعرف واشهر بوجه الشبه كذا فرر شيخنا العلامة العدوى نع يرد ان قال بيان الاهتمام غرش عالَّـ الى المشبه ولاحاجة فيه الى ادعا. الكمال قطما ولايلزم الكمال حقيقة وهوظاهر (فوله فان اربِهُ الجُمع) اىفان لم يرد الحاق الناقص بالكامل واربِد الجُمّع الح ﴿ فَوَلَّهُ فَيَامِرُ من الامور) أي سوا. كان مفردا. أو مركبا حسيا أو عقليا وأحدا أو متمددا (قوله من فيرقصد الخ) أي بل قصد استواءهما في ذلك الامر من غير التفات إلى القدر الذي زاد به احدهما على الآخر انكان في احدهما زبادة في الواقع امالاقتضاء المقام المبالغة في ادعاً · التساوى واما لان الغرض الحادة اصل الاشتراك خيلغي الزائد انكان (قُولُهُ سُواءَ وَجَدَتُ الزَّيَادَةُ) اى في الله هما والنقصان في الا خر كافي قولك تشاه وجمالخليفة واللصبيح وقولهام لم يوجد اي المذكور من الزيادة والنقصان وكان الاوضيح أمِلْمُ تُوجِدُ أُوذُاكُ كَمَا فَيُقُولُهُ تَشَابُهُ دَمَعِي وَمَدَامَقُ (قُولُهُ فَالأَحْسَنُ رَكُ التَّشْدَةُ) أي ترك المتكلم النشابيه حال كونه ذاهبا الى الحكم على الشبئين الذين قصد تساويهما في الامر بالنشابه فالمصدر مضاف للفعول وفوله الى الحكم متعلق بمخذوف حال من الفاعل وقوله ترك النشبيه اي المعروف وقوله اليالحكم بالتشابه اي الذي هو تشبيه غيرمعروف فلابنا فيماتقدم مزان تشابه منادوات التشبيه والتشبيه الممروف هو ماقصدفيه النفاوت في وجه الشبه وغيرالمسروف الذي هو النشابه هو ماقصد فيم انتساوى بينالطرفين فحامرمنالامور وكانالاول للصنف انبغول الحالهادة التشاه لاجل أن أشمل قولك أتشابه دمعي ومدامني بالاستفهام فان هذالاحكم فيدكذا فال المصام قال السبكي في العروس و يَنْبغي أنْ يَلْحَقُّ بِانْظُ النَّسَابِهِ مَاوَازُنَّهُ مِنَ الْتَمَائل والتشاكل والتساوي والنعشارع وكذا كلاهما سوا. لاماكان له فاعل ومقمول مثل شابه وساوی وضارع فان فیه الحاق النافص بالزائد انتهی(فوله لیکون) ای فیالمنی وهذا علالهكم بانتشابه (فوله أحزازا) علالتزك التشبيه اي بهك التشبيه لاجل الاحتزاز والتباعد عن ترجيح احدالمساوين في فصده على الآخر في وجه الشبه يعني من فبر

مرجح وذلك لان السابق الى الذهن في انشبيه ترجيح المشبه به في وجه الشبــه على المشبه ولاترنجيح هنالان الغرض ان الطرفين متساويان فيوجه انشبه فحكم هنا بالتشايه ليكونكل وآحد مزالطرفين مشبها ومشبهايه وقوله من ترجيح اى من ايهام ترجيح أحد المتساويين والالوجب ترك التشييه فنحتل قوله فالاحسنو ببطل تجوير التشهيه (قوله احد المتساويين) أي محسب القصد لامحسب ما في نفس الامر (قوله كقوله) اى قول ابى اسحاق ابر اعبم الصابى اليهودي كان يحفظ القرآن حفظ جيدا ولم يشرح الله صدر ملاسلام كاهداه لمحاسن الكلام (قوله ادجري) اي وقت جريانه و في الاطول اى فىكل وقت جرى فدئمة الغارف التعميم وبؤيده صيغة لسكم المفيدة للاستمرار (قوله ومداومتي) ای خرتی وسمیت مدامة کانه لیس شراب پستطاع ادامهٔ شر به الاهي أه عصام وتشابهما في الخرة (قُولِه بَفَرُ مثل مافي الكانس عيني تبكب الفساه للتعليل علة لقوله تشاه دمعي ومدامتي ومن زائدة اي تشابها من اجلكون عيني تسكب دمعا مثل مافى الكائس مزالخمر او انها اشدائية وليست زالدة اي من اجل كون عبني تسكب دمعاناشنامن مثل الخرالذي في الكائس ولم يقل مما في الكائس وتحذف مثل اشارة الى أنَّ مثلُ مَا فِي الْكَاسِ كَانَ حَدُهُ وَالدَّمْعِ الْآخِرِ مُسْكُوبٍ مَنْهُ وَقِيْمِنِ الْبِالْغَمَالا يُغْفِي وقوله عيني مفرد مضاف يم وليس مثني والالوجب ان يتول عيناى لان الثني المرفوع المضاف لياء المنكام لاتفلب الفدياء باتفاق كإفال الاشموني فيقول ان مانك والفاسلاي فىالمننى والمحمق به بانضاق وفىالمقصور على المشهور وعن هذيل انفلابها ياء حسن وعيني مبتدأ وجلة نسكب خبره ومفعول تسكب محبذوف كافررنا (قوله فوالله ماادری امالخر الخ) ای ماادری جواب هذاالامتفهام والجار والمجرور متعلق اسبلت اي ماادري أسبلت جفوني بالخرالحقيق وفي العبارة حذف كنت شربت منه ليكون مقابلا لقوله امن عبرتي كنت اشرب كالزقوله امين عرثي الخفيد حذف والاصل ام اسبلت جفوني بالدمع فكنت اشرب منه ليكون مقابلا لقوله اولا أسبلت جفوني بالخر وحيثثذ فني البيت احتيال حيث حذف من كل موضع ماذكر نظيره في الوضع الآخر وحاصله اله لمارأي اندموعه النازلة مندحال شربه التتبر فيالجرة اغهر انهاختلط عليه الحالبوانه لاهرى هلكان بشرب من الخر فاسبلت عيناه بالخر اوكان يشرب من غيره فعيناه تسكب دمعاوهذا منتجاهل العارف اذهو يعلقطعاله يشترب جرا وان الذي تسكب عيثاء دمع احر (قوله مقال آلغ) الفرض من هذا بيان ان أسبل ضل لازم لا يصل للفعول نفسه وحياتذ فالبارق خرر التعدية لأزادة اذلاتكون كذلك الالوكان متعديا نفسه (قوله اذا هطل)اي سال كثيرا وباله ضرب (قوله واسبلت السمام) اي بالمطر واسبلت الجفونبالدمع فهو اذا تعدى تعدى بالياه (قوله فالياء في قوله ايا لخر التعدية) أي الزوم الفعل (قوله على ماتوهمه بمضهم) فيه أنه ورداستعماله متعديا ينفسه واستعماله لازمافني القياموس اسيل

(ام من عبرتی کنت اشرب لما اعتقد النسباوي مين الدمع والجرترك التشبير الىالتشابه (ويجوز)عند ارادة الجمع بينشيئين في امر(التشبيدايضا) لانهما وانتساويا فيوجمالتبه محسب قصدا لمتكلم الااته بحوز لدان بجعل احدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من الاغراض وسبب منالاسباب مثل زبادة الاهتمام وكون الكلام فيد (كتثبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اي تُشبيد الصبح بغرة الفرس (متى اريدظهور منیر فیمظم اکثر منه) ای مزدلت المنبر مزغیر قمدالي البالغة فيوصف غرة الفرش بالضياء والانساط

الدمع بمعنى ارسله وفى الصحاح اسبل الدمع بمعنى هطل فعلى الاول الباء الواقعة في حيره زائدة وعلى الثانى للنعدية فجعل الشارح الزيادة وهما وهم منه واجاب مه بان غاية الامر انه استعمل لازما ومتعدياولم تنعبن زيادة الباء سيما والاصل عدم الزيادة وحينتذ فالجزم مازيادة وهم على ان زيادة الباء في غير النبى والاستفهام وفي غير خبرالمبتدأ سماعى ولا يثبت السماع بالبيت مع احتمال التعدية فتأمل (قوله ام من عبرتى) ام هنا متصلة لوقوعها بعد همزة النسوية والجلة بعدها مأولة بمصدر عطف على الجلة السابقة المأولة مع همزة الاستفهام بالمصدر والعبرة بالفتح الدموع و امابالكسر فصدر عمنى الاعتبار (قوله لما اعتقد النساوى بين الدمع والحرس) اى فى الحرة ولم يقصد ان احد هما زائد فيها والآخر نافص بلحق به ترك الشبيه الى التعبير بالنشابه ونظير ما تفدم من البيتين قول الصاحب بن عباد

ب رق الزجاج ورقت الخر ، وتشابها فتشاكل الامر ،
 خر ولا قدح ، وكانها قدح ولا خر ،

(قوله وتجوز الخ) مقابل لقوله فالاحسن الخ وقد التنفيد ذاك من قوله فالاحسن وكمائه نعرض له ليوضعه بالتمثيل ولايخني انالبيت كما اشتمل على تمثىل الاحسن الذي هوالنشابه اشتمل على تمثيل الجائز الذي هو النشبيه حيث اشتمل على قوله فن مثل الخ وبالجملة فلا داعىلذكر هذا الكلام لعلم مماتقدم(قوله ينشيئين)هما المشبد والمشبديد وقوله فيامر هو وجه الشبه (فُوله أيضاً) اي كابجوز الحكر بالتشاه بل هو الاحسن كما تقدم (قوله لانهما وأن تساويا فيوجد الشبداخ) ايبان لم برد المتكلم أن احدهما زاً له فيه أن كان هناك زائد بل قصد أشــــــــــــــــــــــــ الطرفين فيه على حد سوا. وإن كان فياحدهما زيادة فيالواقع ولاناداة التثبيه قدتستعمل لجردقصد الشريك كافي الاطول (قُولَهُ لَفُرضَ مِنَ الْأَغْرَاضَ) اى غير داخل في وجدالشبه الذي قصدتساوي الطرفين فيه انقلتمقتضي كون النشبيه لغرض انبكون واجبا وهو نافى الجواز ويناقض احسنية العدول الى التشسابه قلت المراد بالجواز هنا فنيالامتناع الصادق بالوجوب ولاينافي الاحسنية لانهاابضا للوجوب لانالاحسن فيهابالبلاغة الواجب وعلىهذا غاتفدم مزدلالة الاحسنية على الجواز في مقاله لاتخلو عن تسام قاله البعقوي ﴿ قُولُهُ زَادَةُ الْأَهْمَامُ) اي لحيه كااذاشغف محب فرسه فقال غرة فرسي كلؤلؤة في كف عبد فاصدا انادة غهور منيرقياسوداكثر منبظليس غرضدمن التشبيه تزيينالغرة ولاتقرير كمالها لانها عنده اعظم منان تزين اوتقرر بل الفرض من تقديم الغرة وجعلها مشبها الاهمَّام بِهَا (قُولُهُ وَكُونَ الكُّلَّامُ فَيْهُ) كما اذا كان حديثه في احد الطرفين أولافينجر الكلام الى وصفد فيناسب تقديمه وجعله مشبها لاناصل تركيب الكلام انبكون كذلك وهذا من معنى الاهتمام لان اجراءالتي على المناسب الاصلى من النقديم عايقتضى

الاهتمام وذلك كااذاكان يصف ليلا يسرى فيه اوفرساسرى عِليه فانهى به الحذبث الىوصف ماتعلق بكل منهما فيحمل غرة الناني كالصبيح وصبح الاول كالغرة في مجرد اظهار اشراق في سواد من غير قصد ةو ةولاضه ف (قُولَهُ كَتَشْبِيهُ غُرَةُ الْهُرْسِ بِالصَّبِعِ) اى فيما اذا اقتضى الحال تقديمها وجعلها مشبهة لكون الكلام انجر البها الوللاهتمام بها (قُولُه وَعَكُمه) يعني تشبيه الصبح بالفرة لمثل ماذكر منكون الكلام انجر الديم اوللاهمام به (قوله مني آريد) راجع لقوله كتشبيد غرة الفرس بالصبح و عكسداي متى قصد افادة ظهور النح وقوله منيراى كالغرة وبباض الصبح وقوله فيمظلم اكثرمنه أىكاللبل والفرس والحاصل الهمتي قصدان وجمافا دةالشبه ماذكره جازان تشبدالغرة بالصبح والصبح بالغرة لحصول المقصود بكل من التشبيهين (فوله من غيرقصد) متعلق باريدو قوله قصداى من المنكلم المشبه اى من غير ان يقصد المنكلم ماذكر بل انما قصد مجرد أفادة ظهور مبر في مظلم أكثر منه مع ملاحظته التساوى (قوله والانساط) اي الانساع وقوله وفرط النلاكؤ أى شدة الهمان (قوله وتحوذلات) اى بحوالمبالغة في وصف الغرس بما ذكر (فوله اذلو قصدناك الخ) بعني لوقصد تشبيه غرة الفرس بالصبح لاجل المبالغة في الضياء والتلا أؤ لالاجلُّ الأدة للهور منير في مظلم فانه لايكون حيثة مزياب النشابه وحيننذ فيتمين جعل الغرة مشبها والصبيح مشبهابه لانه ازيد فياذلك ولا يصبح العكس فيه الالفرض يعود إلى المشبه به من أبهام كونه اتم من المشبه على ماعرفت فقول الشارح لوجب الخ اى اذا اربدالتهبيه على . ببل التحقيق ولو اربد على سبيل الادعاء تعين العكس كما آفاده عبد الحكيم (قوله وهو الح) لمافرغ من الكلام على اركان التشبيه والغرض منه شرع فىالكلام على تفسيم التتبيه وهو اما باعتبار الطرقين او باعتبسار الوجه اوباعتبسآر الاداة اوباعتبار ألغرض وقداتىبه المصنف على هذا النزنب (قوله باعتبار الطرفين) اى افراداو تركيبا وتقدم تقسيمه باعتبارهم. حسية وعقلية (قُولُه آر بَعدُ آف م) هي في الحقيقة تسعة افسام حاصلة من ضرب ثلاثة فىثلاثة لانالطرفين امامفردان اومقيدان اومركبان اوالمشبه مفرد والمشسبهبه مقيد أوبالعكس اوالمشبه مفرد والمشبديه مركب اوبالعكس اوالمشبه مقيد والمشبديه مركب أوبالعكس ثم اناهذه التسمة صبرها المصنف اربعة بإناجعل التقييد مناحير الافراد فجعل اقسام المقيد والمفرد فيمقالة مافيه النزكب وجعل مافيه النزكب ثلاثة اقسام ماانفردفيه التركيب ومااجتمع فيه مع مفردسواء كان المفردمقيدا املاو جعل مااجتمع فيه مع مغرد قسمين ماتقدم فيد الركب و مأتأ خرفيد (قوله لأنه اماتشيبه ألخ) في تقدير الشارح لآنه تغييرا عراب المتنالان قوله أماتشبيه المخ خبرهو فجعله خبران أفحذوفة مع أسمهالكن نوعالاحراب واحدوهوالزفع والاصيم فحمثله الجوازوقيل بالمنع كالواختلف الاحراب وفيه عمل انالحذوفة مع اسمها ولم ينصوا على جوازء فيا رأيت وعذر الشسارح

و فرطالنلاكو و نحوذات اذلو قصد ذلك لوجب جعل الغرة مثبها والصبح مشبهابه (وهو)اى التشبيه (ماعشار الطرفين) المشبه والمشبد به اربعة اقسأم لانه (اماتشبيه مغرد عفرد وهما) ایالمفردان (غیر مقيدن كقشبيه الخدبالورد اومقيدان كقولهم) لمن لا بحصل من سميه على طائل (هو كالراقم على الماء) فالمشبد هوالساعي المقيد بانلايحصل منسميه علىشئ والشبده هو الراقالقيد بكون رقه على الماه لانوجه الشبه هو التسبوية بين الفعل وغنند وهو موثون على اعتبار هذين القيدين

besturdubooks.wordpress.com

فيذلك الاشارة ينقدر خبرلقوله هولان مجردقوله امانشبيه مفرد يمفر دلايصحمان يكون خبرا فبين الذاخير في الحقيقة انماهو مجموع قوله اماتشبيه مفرد بفرد وماعطف عليه من يقية الأقسام وأنحنا ظهر الاعراب فحكل واحد لاناعرابالمجموع منحيث هومجمسوع معذر واعراب واحد دون آخرتحكم آهيس (قوله وهما غرمقيدس) اي والحال العما غيرمقيدين بمجرور اواضافة اومقعول اووصف اوحال أوغير ذلك بمايكون له تعلق بوجه الشبه فالذكر منالقبود لاحدالطرمين لكن لأنطلقاله توجدالشبه لايكون فيه الظرف مقدا (قوله كنشيه الخديالورد) بإنهال الخدكالورد في الجرة فالمراد تشيه الخد الغيرالمضاف لاحدوجعل فيالمطول منتشبيه المفرد بالفرد بلاتفييد قوله تعالى هزلباس لكم اكاللباس لكروانتم لباس لهن اكاللباس لهن ووجدالشبه بيناللباس والرجل والمرأة حسى وهو الملاصقة والاشتمال لانكلا من ازوجين بلاصق صاحبه ويشمل عليه عندالمعالفة والمضاجعة كإيلاصق اللباس صاحبه ويختل عليه كذا قلاصاحب الكشاف وقيل انوجمه الشبه عقسلي وهوالسنرعمايكرء لانكلا مزالزوجين بستر صاحبه عمايستكره منالفواحش كايسترالتوبالعورة ولانقال أنالهن ولبكر وصف للبساس فيكون الشبيميه فيالشبهين مقبيدا لانانفسول آنه وانكان وصفيا لكن لادخلله فيوجدالشبه لانه اعتبر فيالوجه الاشتمال اوالسترعمايكره ولاشك اناللباس فيحد ذائه نوصف بكونه يشتمل به ويستثربه مزغيرتوقف عليكونه للرحال ولاعلي كونه للنساء وحيتشذ فما أفاده المجرور مزكون اللبساس للنساء اوللرحال لاشوقف عايه الوجه ومالاتوقف عليهالوحه لابعد مزالتقيد فلذا قبل آنه مزتشبيه المفرد بالفرد بلانقبيد (قوله لانوجه الشبه) عسلة لكون كلمن الطرفين مقبدًا وقوله هوالتسبوية الخ الاولى هواستواء الفعبل وعسدمه لانالتسوية المذكورة وصف الفاعل لاللطرفين تأمل (قوله و هو) اي وجد الشيد الذكور (قوله و قوف على اعتبار هذين ا لقيدين) اىلان مطلق ساع ومطلق را تم قدلاينصف واحد منهما بالوجه المذكور لانه يجوز انالساعي بحصل من سعيد على طائل والراتم بجوز أن يرتم على حمبر وبؤخذ من قوله وهو موقوف الخ انه ليس المراد بالقيد ماذكر معه قيد مطلقا بل مالقيــده مدخل في وجه الشــبه وهو كذهتكا تغدم (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) تمامه لما رأتها دت فوق الجيل (قوله مفيدة بكونها في كف ٱلآهُلُ) أي لاناله ينذ الحاصلة من الاستدارة والحركة وتموج الاشراق على الوجه السابق التي هرالوجه لاتمق الابقيد كونها فيكف الاشل ومانوقف عليه الوجه قيدوالتوقف هناضروري ادالمرآة فيكفالثابث اليد لانتصور فيهاالوحه المذكور (قوله اعنى الشمس) ا عانه لاتقبيد فيها فانقلت المشبه هوالشمس لامطلقا بل حال حركتها فيكرن مقدا فلت الحركة لما كانت لازمة الشمس غرم فكة عنها الماكانت

كا نها جزأ من مفهومها و ليست بفيد خارج (فوله و عكسه) عطف على فوله (فوله اى تشبيه المرآة الخ) اى تشبيها مقلوبا (قوله وتلاصقت) تفسير لمافيله وقوله حتى عادت اىصارت شيئا واحدا بحيث لواننزع الوجد منبعضها اختلاالتشبيه في تطد المتكلم ويجب فىتشبيه المركب انبكون وجمالشبه مركبا اىهشة كماانه فىتشبية المفرد بالمركب لابد انبكون الموجه كذلك واما فىتشبيه المفرد بالمفرد فتارة يكون الوجه مركباً وثارة يكون مفردا (قوله كافييت بشار) الاضافة للعهد اشير بهما لماتقدم (قُولَه كَا ثُرَمْنار النقع الخ) بدل من بت بشار فقد شبهت الهيئة المنتزعة منالسيوف المسلولة المقاتل بها مع انعقاد الغبار فوق رؤسهم بالهيئة المنتزعة منالنجوم وتسا قطها فياللبل الىجهات متعددة (قوله والفرق آلخ) اعلم انالفرق بينهما منحيثالمفهوم واضيم لاخفاء فيدلانالمركبهيئة منتزعة منامورمتعددة اثنان فاكثر كالاعلام البا قوتيسة آلمنشسورة على الرماح الزبر جدية والمفرد المقيد ماكان مقيدا بقيدكالرالم المقيدبكون رقع علىالماء والمرآه يقيدكونها فحاكف الاشل فني المركب يكون المقصود بالذات الهيئة والاجزاء المنتزع منها تبع للتوصل بها البها محلاف المقيد فان احد الاجزاء مقصود بالذات والباقى بآلاع وحينئذ فالاحتياج للنامل أنما هو بالنظر للزاكيب والموأد المحتوية علىالتشبيه الواردة علىالانسان وانتمبيزكون هذا المشبه الذي فيها والمشبهيه من قبيل المفرد المقيد اومن قبيل المركب بحناج لتأمل لان القيوم معتبرة فيكل منالامرين ولاحاكم في تمييز احدهما عنالآخر عند الالتباس سوى ذكا الطبع وصفاء القرمحة والحاصل ان النفرقة بينهما لا تكون باعتبار التركيب اللفظى لاستوائه فيهمسا غالبسا وانما نكون باعتسار قصد المذكام الهيئة بالذات والاجزاء تبع او باعتبار قصد جزء منالاجزاء والربط بغيره تبع والحامل على احد القصدين وجود الحسن فيه دون الاسخر فادراك وجود الحسن المقتضى لاحد الامرين اتما المحكم فيه الذوق السليم وصفاء القريحة وهذه النفرقة بينهما باعتبار التكلم واما السامع فيقرق يينهما با عتبار القرائن الدالة على انالمتكام قصد الهيئة اوقصد جزأ مرتبطسا بفيرم او باعتبار انه لو استعمل ذلك التشبيه لمرتطابق ذوقه وطبعد الادلت الوجه المقتضى للتقبيد اوعدمه المقتضى للتركيب ومن المعلوم ان الا ذواق لاتجرى على نسق واحد لعدم انضبا طها فلذا قبل أن التفرقة بين المركب والمقيد أحوج شيٌّ إلى النَّا مل أى احتياجها فتأمل اشد من احتياج غيرها اليه لدقتها واحتياجها فتأمل بالنسبة للتكلم والسامع اماالتكام فنحيث التعبير عنهاو اماالسامع فمنحيث ادراكهامن كلام البلغامواتما كانالتمير عنهاصعبالانها منالذوقيات والتعبر عنالذوقيات صعب وادراكها منالتعبر كذلك فتأمل (فوله كقولة) اىقول ابى تمام من قصيدة من الكامل عدم بها المعتصم اولها ، رقت حواشي الزهر فهي تمر مر ، رغدا الثري في حلبه ينكسر ،

(اومختلفان)ای احدهما مقسيد والآخرغير مقيد (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فالشبه به اعنى المرآة مقيدة بكونها في كف الاشل محسلاف المشبه أعسني الشمس (وعكسم) اي تشيه المرآة فيكفالاشل بالشمس فالشبدمقيد دون المشبعه (و اما تشبدیه مرکب مرکب) بان یکونکل منالطرفين كيفية حاصلة منجموع اشباء قدنضامت وتلاصفت حتى مادت شيئا واحدا (كما في بيت بشار)كا منار النقعفوق رؤمناه واسا فنا على ما سبق تغریره (و اما تشبيه مغرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق) وهو مغردباعلام ياقوت نشرن علی رماح من زبر جد وهومركب منعدة امور والفرق بينالركبوالمفرد المقبد احوج شيُّ الى النسأمل فكثيراما يقع الالتباس (واما تشبيه سركب عفر د كقسو له

كماقيله وغايتهماوفوله في محرجين النظر عبارة الماهداوي مج وهي ومدنى تنصيا أفلتر يكما ابلف افصي أنظر يكما فايتماسلغانا واجتهدا فالنظر انهن آه (محدمه) باصاحي تفصيا أظر لِكُمْنَا) في الأساس تغصيته بانت اقصاء اءاجتهدا فيالنظر وابلغااقصي نظريكما (ترما وجوه الارض کیف تصور) ای تنصور حذنت الناء غال صور والقصورة حسنة فتصور (ترما نهارامشهسا) داشمس الرسترةم (قدشاه) اعدالطه (زهر الربا) خصها لانها انضر واشدخضرة ولانها المقصود بالنظر (فكاعاهم) أيداك النهار ألممس الموصوف(مقمر)ای ليلذو فرلان الازهار باخضر ارهافد نقصت من منوه الثمن حتى إصاريضرب الحالسواد فالمشبدمركب والمشبه يه مقرذ وهو المقمر

🏩 لزلت مقدمة المصيف حيدة 🕿 و بدالشتاء جديدة لانكفر 🕿

🕿 لولاالذي فرس الشنساء يكفه 🗢 كان المصيف هشسامًا لاتمر 🕿

🕿 كم ليلة آسي ا لبلاد ينفسسه 🕿 فيهسا و يوم و يله متعجم 👁

👁 مطريذوبالصخرَمندوبعده 🗢 صحو يكاد من الغضارة يمطر 🗢

🕿 غيثان فالانوا، غيث ظاهر 👁 الله وجهدو الصحوغيث مضمر 👁

(قُولَهُ تَفْصِياً) امر منالتقصي وهو بلوغ الاقصى والفاية وهو مبنى على حذف النون والالف فاعل وأفليريكمُسا منعولة أى ابلغا أفصى نظر يُكُما وعَابِته بالمبالغة في أمريض النظر (أقوله في الاساس تفصيته) اشسار بهذا الى اله يتعدى بنفسه وفي القاموس تقصيت في المسئلة بلغت الغاية فيها فهو يفيد جواز تعديه بني (قوله اي اجتهدا في النَّظر) اشبارة إلى أن النَّفجي يدل على النَّكاف (قوله تر يا وجوه ٱلارَضُ ﴾ اي الاماكن ا لبادية منهــا كالوجه وفيالكلام حذف اي فاذا "قصيتهـــا في نظر بكما واجتهدتما فيه و نظرتما الى ماقابلكما من الارض ثريا الخ (قوله كيف تَصُورَ) مغول لقول محذوف اي فأثلن على وجه النجب كيف تصوراي تبدو صورتها اوكيف تصيرصور تها حسنة باذهارالربيع فهومن الصورة اوكيف تتصورو تتشكل فهو من النصور اوانه بدل اشتمال من وجوء الارش اى كيفية صورتهـــا بثبوت الاشراق لها كايدل عليه مابعده (قوله اي تنصور) اي تمثل وتتشكل وأشار الشارح الىان تصور بفيح الناء مضارع تصور المطاوع لصور وقوله حذفت الناءاي ناه المطاوعة اومابعدها على الخلاف في ذلك (قوله فتصور) اي فقبل النصور و بدت صورته في الوجود (قوله تر با نهارآ) بدل من تربا وجؤه الارض بدل مفصل من مجل اوعطف بيانوكانه يغول رياكبفية نلك الوجوء وهوكواها ذات اشراق مخلوط باسوداد وقوله أهارا مشمسا اى ضوء أهار لان النهسار لايرى من حيث آله زمان (فوله لم يستره غيم) بيان لفائدة وصف النهار بكونه مشمسا (قوله اى خالطه) اى خالط ذلك النهار المشمس اى خالط صوء (قوله زهر الربا) الزهر يقتم الراء والهاء وفد تسكن هاو ، والربا جع ربوة بضماوله وقتحه المكان المرتفع وقي آلكلام حذف مضاف أي لون زهر الربا وأراد بالزهر النمات مطلقا وأطلق عليه زهرا مجازا لانه احسن مافيه والدليل على الالمراد بالزهر النبات مطلقا قول الشارح لان الازهار بالحَصْرَارِهَا الحُ ﴿ قُولُهُ خُصَهَا ﴾ أي الرَّبا بالذَّكر دونَ سأرُ البقاع وقولُه لانها. اي الربوة انضر اي من غيرها وقوله واشد خضرة هطف تفسير وارادائها انضر باعتبار مافيها مزالزرع ويفتمل الأالضيرق خصها لزهرالربا وانتألضيرلاكتساب الزهر التأكيث من المضاف اليه وقوله لانها اي زهر الرباانصر واشدخصر قاي من زهر غيرها مّا ل في الاطول يمكن أن نقبال خصه لاته تخالطه الشمس في أول طلوعها

و تشبيع اول النهسار بالليل المقمر اظهر لان نورالشمس فيد اضعف ﴿ قُولُهُ وَلاَنْهِما ا

المقصود بالنظر } اي لانالشيخص محسب الشان سدا بالنظر للعالي مم عادونه و دكر بعضهم انقولهم ولانها لمقصود بالنظر اى في قول للشاعر تفصيا فظر يكما تريا وكبيره الأَصْ الحُ ﴿ قُولُهُ ۚ انْذَلِكُ النَّهَارُ ﴾ اى ضوء ذلك النهار الشمس وقوله الموصوف اى إنه قدخالطه لون زهر الربا (فوله لان الازهار الخ) علة لقوله فكا مماهو مقم (قوله قدنقصت) بنشد بد القاف وتخفيفها ومعموله محدَّوفايشيثا من ضوء الشمير (قوله حتى صار)اىالضو، يصرب الى السواد اى عيل اليه فصار بذلك النهار المشمر كالليل المتمر لاختلاط ضوئه بالسواد (قوله فالمشبه مركب) وهوالنهار المشمس الذي شابه زهر از بااى الهيئة المنتزعة منذلك (قوله وهو المقمر) اى الليل المقمر قال في المطول ولا نخلو النمشل بهذاالمثللتشبيه المركب بالفرد عزتسامح لان قوله مقمر نقدير ليل مقمر حينلذ فني المشبه به تعدد وشائبة تركب والجواب انالوصف والاضافة لاتمنع الافراد لماسبق انالمراد بالمركب الهيئة الحاصلة مزعدة اشياء والمشبعيه هنز ليسكذلك بل مفرد مقيديقيد وحينئد فلاتسمع علىانصاحبالقاموس ذكر انالمقمر والمقمرةليلة فيها قر فليس في الكلام تفرير الموصوف حتى يردالاعتراض (قُولُهُ وَأَيْضًا)اى ونعود ابضا الىتقسيم آخر لمطلق التشبيه وقوله باعتبار الطرفين اىباعتبار وجود النعدد فيحما اوقى احدهما واعلم ان هذا النقسيم لايناسب التقسيمات الاخر لانهاكانت تقسيمات لتشسبيه واحد وهذا تفسيم للشبيها ت المتعددة اذلا يتعدد طرفا تشسبيه واحدولمبعد تشبيه المتعدد بالمتعدد أسما من الاقسام السابقة في قوله وهو باعتبار طرفيه اماتشبيدمفرد يمفر دالخبان بقال واماتشبيه متعدد متعدد لانه تشبيه المفرد بالفرد حقيقة فلا معنى لجعله قحياله وابضا هذه الامور النقسم البهسا التشبيه اعنى اللف والتفرق والجمع والتسوية الاقرب فيها انها منالبديع لانها من افراد اللف والتشر الذَّى هو من الصنائع البديمية وكان وجه النعرض لها وسياقها في النشبيه تكميل اقسامهمم إن بعضها وهو الملفوف يشبه تشبيه المركب بالمركب وبعضها وهو التسوية

يشبه تشبيه المركب بالمفرد وبعضها وهو الجمع يشبه تشبيه المفرد بالمركب وانكان

لاالباس فيهاولا يخنى انالمفروق والملفوف لانخص بالطرف بل بجرى فىالوجد ابضا

فتأمل (قوله ان تعدد طرفاه) الاكل منهما بحيث صار تشبيهات لاتشبيها و احدا (قوله فاما ملقوف) ال سمى بذلك للف المشبهات فيه ال ضم بعضها الى بعض وكذلك المشبهات بها (قوله بالمشبهات) ارادبالجع مافوق الواحد (قوله على طريق العطف) المالفارق مين الاشيام كما في البيت الاتى وقوله او غيره كا نه اراد به مثل قولنا كاهمرين زيدو عرواذا اريدتشبيدا حدهما بالشمس و الآخر باهمر آها طول (قوله ثم بالمشبه) اراد الجنس اى المشبهين او المشبهسات وقوله كذلك العطي طريق العطف او غيره

قوله زيد وعمرو الاولى حذف العاطف اويقول ازيد ان كالقمر ن آه من هامش قولهاى المشبهين اىبهما وقوله المشبهات اىبهاولعلذلك سقطمن قم الناسخ نأمل (مصححه)

(وابضا) تفسيم آخر النشيه باعتبار الطرفين وهوانه (انتعدد طرفاء فاماً ملفوف) وهو ان يؤتى اولابالمشبهات على طريق العطف اوغيره ثم بالمشبع بمذلك (كقوله) فيصفة العقساب بكثرة اصطيب دالطيور (كان قلوب الطير رطبا) بعضها وكرها (فُولَه كَفُولَه) اىقول الشاعر وهو امرؤ النيس (فُوله في سَفَةَ) اى في وصف والعقاب مؤنثة ولذا يجمع في الفلة على اعقب لان افعلا يختص به جم الانات نحو عناق و اعنق و ذراع و اذرع و و جد كون البيت و صفا قعة ب يكثرة اصطباد الطيرانه بلزم من كون قلوب الطير عند وكرها بعضها رطبا و بعضها يابسا كثرة اصطباده و هذا البيت من قسيدته التي اولها

 الاعم صيا حاايها الطلل البالي • وهل يعمن من كان في العصر الحالي * (قوله قلوب) القلوب هو المشبه و لماقسمه الى قسمين كان متعددا فلذاعد من الشبيه المتعدد لامن الواحد وقوله العناب والحشف البالى مشبه به وهومتعدد أيضا والطير اسمجع لطائروال فيه للجنس الصادق بالكثير بدليل جع القلوب (فوله رطبا ويابسا) حالان مزالقلوب والعامل فيعماكان تنضيها معني النشبيه اى اشبه قلوب الطيرحال كونها رطبا ويابسا ويرد عليهما انالحال يجب مطابغتها لصاحبها فىالتذكيروالتأنيث وقد انعدمت المطابقة هنا حيث لم يغل رطبة و يابسسة واشار الشارح لدقم ذلك بقوله رطبا بمضها وبابسا بمضها وحاصل ذلك الدفع انالصمير فيرطبا وبابسا راجع هقلوب باعتبار بعضها لان بعض القلوب قلوب فلذآ ذكر رطبا ويابسا وليس الضمير فيغما واجعا للقلوب باعتباركلها حتى يردالاشكال ولاضررفى عود الضمير على الامر العام باعتبار بعضه اذعوم المرجع لايقتضى عموم الراجع كا فىقوله تعالى وبعواتهن أحتي يردهن بعدقوله والمطلقات يتربصن النخ الشامل للرجعيات وغيرهن وعلي هذا فقول الشارح بعضها بعد رطبا ويابسا بدل مزالضميرالمستتر فيهما اوتفسيرله على حذف اى لاانه فاعل برطبا وبإنسا لان حذف الفاعل وابضاء رافعه لاتحيره البصريون ولابعض الكوفيين والحاصل ان الرطوبة والببوسة لماكاننا لانججتمان فىمحل واحد علم انكل واحد منهما وصف لغير مائستله الآخر فلزم كوتمها حالين على التوزيع فالضمير في كل منهما يعود الى موصو ود وهو البعص الشمول القلوب فلذا فسر الشارح الضميرين بان قال رطبا بعضها ويأبسسا بعضها ولم يردان لفظ البعض فبهما هو الفاعل حتى ينزم حذف الفاعل الظاهر وهوغير موجود في قصيح الكلام (مُوله لدى وكرها) اى العقاب و الوكر عش الطائر و ان لم يكن فيه ثم ان النفرف يحتمل انككون حالا منقلوب ولايصيح انبكون حالا من رطبا ويابشا لان الحال لايجئ سزاخال نع يمكن ان يكون حالاً من الضبير المستنز فيهما ويحتملان يكون حالا منالمناب والحشف مقدرا عليهما ويحثمل انيكون صفة لرطبا ويابساوعملايقا هدة انالظ ف بعد التكرة صفة لها قله في الاطول (فوله المناب) يُرنة رمان وهو حب احر مائل لمكدرة قنر تلوب الطيرتم السندر البستاتى وهذا هو الاول من المشبه يهمأ وهو المقابل المقلب الرطب لانه يشاكله في المون والقدر والشكل (فوله والحشف) يزنة فرس

العناب والحشف) هو اردأالتم (البالى) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليايس المنتف البالى المنتف البالى المنتف البالى المنتف البالى المنتف المنتف المنتف المنتف المنتب بها الا انه المنتب بهما على الترتيب أخرو آخر (كقوله النشر) بوتى عشبه و مشبه به ثم الحرو آخر (كقوله النشر) العليب و الرا شحسة الى العليب و الرا شحسة (مسك والوجوه دنانير

besturdubooks. Wordpress!

قوله نلك النساء المناسب هؤلاء النساءكما لا يتحثى (محصد)

وهذا هوالثاني من المشبه بهما رهو المقابل الغلب اليابس لانه يشاكلة في الحوث والشكل والقدر والتكاميش ووصفه بالبالي تأكيدلانه وصفكاشف (قوله الالبيرالخ) علمة لحذوف أى وليس هذامن المركب المتعدد وساصل ماذكره أنه أنماجعل من تشبيع المغرد المتعدد ولم يجعل من تشبيه المركب بالمركب لابه ليس لانصمام الرطب من القلوب الى البابس منها هيئة قصد ذكرها ولالاجماع العناب معالحشف البالي هيئة حتى يكون مزتشيه المركب والذالوفرق النشبيه وقبل كان الرطب من القلوب عناب وكأث اليابس منها حشف لم يكن احد التشبيه بن موقوقًا في الفائدة على الآخر فا لتشبيه على هذا الرجه أنما السَّعِينَ الفَصْيلة من حيث الاختصار فقط محذف اداة التشبيه من احد التشبيهين (فوله يعتديها) اي من حيث استحسان الذوق لها اواستظراف السامع لهَا ﴿ قُولُهُ الْآلَهُ أَلَّمُ ﴾ هذا قدفهم من قوله سأنقاوهو أن يؤتى لكن ذكره هنا عمرُ لة ان قال بمدتقر ير الكلام والحاصلانه الح وقرربه عنهم الالافرب الهراجع لقوله شبه الرطب الخ (فوله وهو آن يؤثى الح) سيمة وقالاته فرق بين المشبهات بالمشبهات بها وفرق بين المشبهات بها بالمشبهات (قوله كقوله) اى كقول المرقش الأكبر في وصف نسوة والمرقش منالترفيش وهوالنزيين والتعسين بقال انعالقب بالمرقش لهذا البيت وأسمه عرواوعوف بنسمد من بنيسدوس واحترز بالأكبر عن المرقش الاصغروهو من بنيسه د قاله الفناري وفي شرح الشواعد ان الاصغر ابناخي الاكبر وأسمد دبيعة كوعمرو وهوعم طرفة بن العبد وذكر فيد ايضا ان هذا البيت من مرثيةعمة اولها

- 🗢 هل بالديار ان تجيب صمم 🗢 لوان حيــا ا طفــا كلم 🌄
- 🏶 الدار وحش والرسوم كم 🧇 رقش في ظهر الاديم قلم 🏶
- 🗢 ديار اسماء التي سلبت 🗢 قلبي فعيني ماؤها يسجم 🗢
- 🗢 اصحت خلاً، ونبتهـــائلد 🎥 نورفيهــــا زهر، قاءم 🌣
- بلاهل شجنك الظامن باكرة الله كانهن النفل من ملهم الله بالمحمد البات ومنها
- 📽 لسناكا قوام خُلائقهم 🏶 نـثـا الحديث ونهكة المحرم 🏶
- 🯶 ان فصبوایمیوامحصیم 🟶 او مجد بوافهم به الام 🥨

وهى قصيدة طويلة لبـت بصحيحة الوزن ولاحسنة الروى ولا محيرة اللفظ ولالطيفة المعنى فال ابن قتية ولااعلم فيها شيئا إ حسن الاقوله النشر مسك الببت و إ حجاد منها قوله إيضا

🍅 ليس على طول الحياة تدم 🌣 ومن ورا. المر. مايعلم 🌣

قوله النشر مسك) أي النشر من هؤلاء النسوة نشر مسك أي واتحتهن الذائية كرائحة المسك في الاستطابة فالمشبد الرائحة الذائبة لمنسساء والمشبد والمحة المسك

واطراف الاكف)وروى
اطراف البنان (عنم) هو
شجر احرلين (وان تعده
طرفد الاول) يعنى المشبه
دون الثانى (قشييد التسوية
كقوله • صدغ الحبيب
وحالي • كلاهما كالمبالى •
وان تعدد طرفه الشاتى)
يعنى المشبه به دون الاول
يعنى المشبه به دون الاول
نديمالى حتى الصباح • اغيد
نديمالى حتى الصباح • اغيد
المحتول مكان الوشاح •
المحتول مكان الوشاح •
المائيم البدن (عن لؤلؤ
منضد) منضم (او برد)

besturdubooks.nordpress

على حذف مضاف كاعلت (قولة الطيب والرائعة) في القاموس النشرال بح الطبية اواعم اوربح فى فم المرأة والكل مناسب للقام واما تفسيرالشارحله بالطيب فانارادبه انالطيب الذي تستمله تلك النساء مسك فلانشبيه فيه وأناراد طبب تلك النساء غير السك كالسك فعكوته بعيدا لبسرفيه كبيرمدح فالصواب حذف لفظ الطبب والاقتصار على الرائعة قاله عبــد الحكيم (قُولُهُ وَالوَّجُومُ) اى منهن قُولُهُ دَنَانِيرِ اى كَالدَّنَانِيرِ فيالاستدارة والاستنارة مع محالطة الصفرة لانااصفرة بمايستمسن فيالوانالنسساء والدنانير في البيث مصروفة الضرور. (قُولُهُ وَالْمُرَافُ الْاكُفُ) أي منهن وأراد بالحراف الاكف الاصبابغ (قولُه المُرَافُ البِنَانَ) على هذه الزوابة الاضافة بالية (قوله عنم) اى كنم بقرأ بالسكون لماعلت من ان روى القصيدة سساكن والحاصل ان في هذا البيت ثلاث تشبيهات كل منها مستقل نفسه ليس بينها امتراج محصل منه شي واحدلانه شبه نشرهن رائحة الممك في الاستطابة ووجوعهن بالدانير في الاستدارة والاستنارة واطراف الاكف وهي الاصابع بالمتم انذي هو شجرليز الاغصان أحبر يشبه اصدابع الجواري المخضبة (فوله وانتعدد طرفه الاول) ايبعظف اوبغيره (قُولُهُ فَنَشْبِيهُ النَّسُوبَةِ) سمى ذلك لان المنكام سوى بن شبئين او اكثر بواحد في النَّشبة (قوله كقوله) قال في شرح الشواهد هذا البيت من الجنث ولااعم قاله (قوله صدغ آلحبيب) بضم الصاد وهو مابين الادن والعين ويطلق علىالشعر المتدلى مزرأسسه على هذا الموضع وهوالراد هنا (فوله كلاهما كالبيالي) اي كل منهما كالبيالي في السواد الاانالسوادق سله تخيل تقدتمند المشبه وهوشعرصدغه وساله واتحد المشبه بهوهو الميسالي وأتماكان المشسبهيه متحدا لازالمراد بالمتعدد هنا وجود بعنسين مختلني المفهوم والمصدوق لاوجود اجزاه الشيءمع تساويها كاليالي وفي بعض الحواشي أنه أراد بالحال الجنس المحقق في متعدد اي و آحو الى و حينتذ فيصح جعلها هي والصدغ كاليالي فكل من صدغيه كليل وكل حال كليل وبعدالييث الذكور • وثغره في صفأ • وادمعي كاللاكي • أي وثغره وادمعي كاللاكي فيالصفاه نفيه شاهد أيضا حيث شبه ثغره أي مقدم اسنائه ودموعه باللآكى اىالدرر فىالصفاء والاشراق قال فىالاطولووصف دمعه بالصفاء بني عنكثرة بكائه لاته اذاكثر ماه المنبع يصفو عن الكدر لاته بغسل المتبع ويدفع عنهسا المكدرات التي تمذج بالماء يخلاف ما اذاجري احبانا كانه يكون مكدرا عكدرات النبع (مُوله متشيه آلجم) سمى بذلك لان المتكلم جم فيه للشبه وجوه شبه اولائه جعله امورا مشبهابها (قُولُه كَفُولُه) اى الصرّى منقصيدة منالسريم عدح بها المأتوح عيسى بنابراهيم اولهابات نديمالي حتى الصباح وبعدالبيتين 🧇 تحسبه نشوان امارنا ، افتر من اجفاته وهو صاح 👁

بت افدیه ولا ارعوی ۵ لنهی ناه عند او نای پارح ۵

امزج کاسی مجنی ریمه دواعت اس بر ریستر کاسی مجنی ریمه دواعت اس بر ریستر کاسی می دواه در المجاه کاسی در المجاه المجا

اغضيت عز بغض الذي يتني # من حرج في حبه او جناح

سمر العيون المجلمستهاك ، لبي وتوريدا للدودالملاح ،

(فوله ندياً) خبر بات والنديم هو المنادم حالة شرب الراح ولكن المرادهنا المؤانس بالليل وحتى غائبة بمعني الى واغيداسم بانتو قوله مجدول فكان الوشاح باضافة مجدول لمابعده والمجدول في الاصل المطوى المدمج اي المدخل بعضه في بعض غير المسترخي والمرادهنما لازمه اىصامرالخاصرتين والبطن لانذلك موضع الوشاح وهوجلد عريض يرصع بالجواهر ومايشبهها يشد في الوسط أو يجمل على المنكب الايسر ممقود تحت الابط الاين الترين (قوله كاندايسم) بكسر السين من باب ضرب وحكى يمضهم ضهها اي كان ذلك الاغيد متبسم ولما اتصلتما الكافة بكان صلحت للدخول على الفعل والتبسم اقل الضمحك واحسنه وضمن ييسممعني يكشف فعدا. بغن (قوله أى النساع، البَدنُ) في الصحاح يقال امرأة غيدًا ، وغادة ايضا ناعمة ورجل اغيد 🖠 وسنان ماثل الرأس من النماس وهو مخالف لنفسير الشارح وانسب بقوله بات نديماني حتى الصباح تأمل (فوله او برد) الظاهر ان اوللتنويع والبرد بفتح الراء ولم يصفه بالمنصدلانسياق الذهن اليه من وصف الأؤلؤ فاله في الاطول (فوله حب الغهـــام) اي الحب النازل من الغمام اي السحاب مع المطركا الحج (فوله او اقاح) إفريح الهمرة وكسرها لحنوهو البيانونج كافي الاطول وهو نور يتقيح كالورد واوراة. فيشكلها اشبه شيُّ بالاستسان في اعتدالها ومنه الا بيض الاورآق وهوالمراد هنسا ومنه الاصغر وتلك الاوراق البيض المتشكلة بشكل الاستسان المعتدلة هي المعتبرة في التشبيه ولاحبرة بمااحاطت بمنالصفرة لان المراد تشبيه الاستنان لامجهوع النفرحتي يقال مااستقبح كون منبت الاسنان اصفر الذي هوهيئة الاقعوان لان الاوراق فيه نابتة فيصفرة فلا محسن النشبية به فافهم آه يمقر بي (قوله افعوان) بضم الهمزة و قوله و هو و ردله نورلط الاولى وهوانوزينة مح كالوردكاء بر ١٩ن يعقوب والافظساهره النابوره غيره (قوله شبه نَفره بثلاثة اشياء) قال بس النفر هو مقدم الاسنان وفي كلام غيره ان النفر هوالفم تمامه وحينئذ فني كلام الشارح حذف مضاف الىشبه سن تغره اواته مجساز من اطلأق اسم الكل على الجزء و في جعل هذا البيت من باب التشبيم نظر لان المشبد اعنىالثغر غيرمذكو رلالفظا ولاتقدير اوحينئذ فهو مزباب الاستمارة لامزياب إلتشبيه الذي كلامنا فيه وفديجاب بآه تشبيه ضمى لاصريح وذلك لاناصل اللفظ كأعابيهم ثبسما كتبسم المذكورات مجاز اوتشبيه التبسم بالنبسم يستلزم تشبيه الثغر بالمذكورات

هو حب الغيام (اواقاح) جمع اقعوان وهووردله تورشيه ثغره لثلاثة اشیاه (و باعتبار وجهند) عطف على قوله باعتسار الطرفين (اما أنشيل وهوماً) أي الشبيد الذي (وجهم) وصف (منتزع من متعدد (ای امرین او امو ر (كا مر) من تشبيه الثراو تشبيه مثار النقعم مالاسياف وتشبيه الشمس بالمرأة في كف الإشل وغير د آك (وقيده اي المنتزع من متصدد (السكاكي بكو له غيز حقيق) حيث فالالتشبيد منىكان وجهه وصفا غبرحقبني وكان منتزعا 🎚 من هدة أمور خص ماسيم أكتميل

وبدؤعلى انالمةصود النشبيه وجودكان لانالجاز يجب انلايشم فبه رائحة النشبيه الغظا ولاتقديراو لولالفظ كالالامكن الإيكون مجارا بق شي آخر وهو البالظاهر من تعبيره باوانه شبمالثغر يواحد دائر بينالثلاثة الاان فأ لاان أوفى البيت عفى الواواوانه لما لمريمين واحدا بخصوصه بلاهودار بينالنلاثة كأن كأأنه شبهه بالثلاثة كذاكتب شيخنها الحقتي وفيالاطول شبه تغره شلاتة اشياه الاآنه اوردكلة اوتنسها علم انكلا مشده على حدَّم كلمَّا وللنَّسوية لاللابهام حتى ردانه ينبغي الواو فبوجه بأنَّ او عمني النواو وكيف تجمل او بمعنى الواومعانهما احسن من الواو لخلوه عن وصمقايها مجمل المجموع مشبها به (قوله و باهتبار وجهه الح) يعني المباعتبار وجهه له ثلاث تفعيات اوليسات الاول تقسيم الى التمنيل و غير التمنيل و النساني تقسيم الى مجمل ومفصدل والثالث تقسيم لفريب وبعيد (فوله اما تمنيل واما غير تمثيل) اعترضه العصام بان تقسيم التشبيه التمنيل وغيره من تفسيم الشي الى نفسه والى فير و لان التمنيل يرادف التشبيه كا يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال النشبيه و اجيب مان المشيل مشترك بين مطلق النشبيه و بين ما هو اخص مند فحا هو مقدم المعني الاعم والقسم هوالمعنى الاخص وحبائذ فلا اشكال (فوله وصف منتزع) اى هيئة مأخوذة متعدد سواء كانالطرقان مفر دين او مركبين اوكان احدهمامفر دا والآخر مركبا وسواءكان ذلك الوصف المنتزع حسيا بالكان منتزعا منحسي اوعقليا او اعتباريا وهميا هذا مذهب ألجهور وتسميتهم التشبيد الذي وجهد ماذكر تمشلا تسمية اصطلاحية (فوله امر ن اوامور) فيه اشارة الى نكتة اختيار متعدد دون امور (قوله كا عر من تشده الثريا) اي بعنقود الملاحية المنور فالطرفان مفردان (قوله وتشبيه مشار النَّقم مع الاسياف) اي بالايل الذي تتهاوي كوا كبه من سائر الجهاب فالطر فان في هذا مركبان (فوله وتشبيه النَّمس بالمرآة في كفالاشل) فالمشبه مفرد والمشبه به مركب (فوله وغيرذلك) ايكتشبيه المرآة فيكف الاشل بالشمس فالمشبه مركب والمشيهيه مفرد ووحدالشيدفي الجيم فينذ منتزعة مزعدة امور والمرادبالتعددماله تعددني الجلة سوا، كانذلك التعدد متعلقًا بأجرًا ،الشيُّ الواحد أولاً فدخل فيسه على هذا أربعه الاقسامالمذكورة اعنيماكان طرقاء مفردين او مركبين أوالاول مفردا والناني مركبا 1. بالمكس و قد علت امثلثها في الشارح على هذا الترتيب (تقوله بكونه) أي الوصف المنزع من متعدد (قُوله غير حقيق) اي غير مُحقق حسا ولا عقلا بل كان اعتبارنا وهمآ فيُقصر التمنيل عنده في التسبيه الذي وجهه مركب اعتبساري وهمي كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد فالتمثيل عند السكاى اخص منه بتفسير الجهور وزهب صاحب الكشاف الى ترادف النشيبه والتمنيل فكل تشبيه عنده تمشلحتي

لوكان وجدالشبه مفردا وذهب الشيخ عبدالقاهر الحانه يشترط في التمثيل الايكون

besturdulooks.wordpre

(كما في تشبيد مثل البهود عثل الحجار) فان وجه التشبيه هو ﴿ ٢٩٦ ﴾ حرمان الانتهاغ بابلغ نافع مع الكدواسعب

الوجه المركب حسيا بانكان عقلياا واعتباريا وهمياواعم هذه المذاهب الاربعة مذهب صاحب الكشاف او يليه في العموم مذهب الجمهور ويليه مذهب؟ يخ واعلم ان الهيئة منحيث الهاهيلة اعتبارية فجعلها حسية اوعقلية اووهمية انمآ هريإعتمار الامور المنتر عدمنها (فوله كافى تشبيد مثل اليهود عثل الحار) اى فى قوله تعالى مثل الدين حلواالتوراةالآية(قولةمزمتعدد)لانهمأخوذمنالجارواليهو دوالجلروكونالمحمولا اوعية العلوم وكون الحامل جاهلااى غيرمن تعع بمافيها ا قوله عالد الى التوهم) اى الاعتبار فالسم وفي قوله عائد المألتوهم دلالة على أنه اراد بكوته ليس محقيق الاحتباري لاغير الموجود في الخارج (قوله مالايكون وجهه منتزعاً من متعدد) اي يل كان مغردا (قوله وهندالسكاك الخ)فال في الاطول ظاهر ،ان قول المصنف وهو بخلافه بيان لغيرالتمندل على المذهبين وليس يمتعين بلءكمز إن بقال انه بيان له على مذهب الجمهور ويعلمنه غير التمثمل على مذهب السكاك وهوماكان وجمالشبه فيه ليس منتزعامن متعدد او كأن منتزعا ولكنم وصف حقیق ای حسی او عقلی (قوله مالایکون منبز عا من متعدد) ای بان کان مفر دا وقوله اولایکون الخ ای او کان منزعاً من متعدد لکنه ایس و همیا و لااعتبار ما بل کان وصفا حقيقيا بالكال حسياا وعقليا ونفدم الكونه حسبااوعقليابا عتبارمادنه المنتزع مُنها والأَهْالَهِ يَنْدَالانْتُرَاعِيدُ أَمْرُ اعتبارِي لأوجودُلهُ(قُولُهُ وأعتبارِناً) عَطَفَ تَفْسير (فوله تمثيل عندالجهور) ايلان وجمالشيه منتزع مزمته دد ولايشرط كون الوجم غير حقبة (قوله دو ن السكاكيُّ) اي لان وجه الشبه وان كان منزعاً من متعدد الانه حسى فكل تمثيل عندالسكاي تمثيل عندالجهور ولبسكل تشيل عندالجهور تمثيلا عندالسكاي فبين المذهبين عوم وخصوص مطلق باعتبار الصدق (فوله اما جحل) سيأتي مقابله وهو المفصل بعدذكر اقسام للجمل وكان المناسب ان يقدم المفصل لان مفهومه وجودي ولاجل ان مندفع طول الفصل بين المجمل ومقابله يتقدعه (قوله وهومالم يذكروجهم) اي ولاما يستتبعه ولابد من هذا لماسياتي ان المفصل من جلة اقسسامه مالابذكر وجهه استمنا وعنه بذكر مايستتبعه فلو لم يقيد هذا عاقلنا لكان تعريف المجمل فيرمانع من دخول بعض افراد المفصل وفي تعريف المجمل عاذكر اشارة الى الهليس المراديالمجمل هنا المجمل عند الاصوليين وهوما لم تنضيح دلالتهوماني كلام المصنف واقعة على تشبيه وقوله ما هو ظاهر اى تشبيه ظاهر هو اى التثبيه اى وجهه فن السارة حذف مضاف أوانوجهه بدل من الضمير في ظاهر لان المنصف بالظهور وجد الشيد لانفس التشبيه وايس مراد الشارح أن وجهه فأعل بظاهر لأن هذا ليس من المواضع التي يحذف فيها الفياعل وحاصل ما في المقام أن الضمر في منه أن كان راجما للمعل فغ إسيناد الظهوراليه تسامح اذالمتصف بالظهور وجهه لكن يؤ دهذا الاحتمال ان سيساق الكلام في تفسيم المجمل وانكان ضمير منه راجما للوجه فلاتسام في استادالفله وراليه

في أستصف به فهو وصف مركب من متعدد وليس محقيتي بلدوعائدالىالتوهم (واماغىرىنىلوھو مغلافه) ای مغلاف النمشدل يعنى مالايكون وجهه منزعا من متمددوعندالسكاكي مالايكون منتزعامن متسعدد والايكون وهمها واعتبار بأبل يكون حقيقيا فتشبيه الثربا المنقود المنور تمشل عندالجهور دون السكاكي (وايضا) تفسيمآخر التشبيه باعتبار وجهه وهواته (اماججلوهو مالم يذكر وجهه فنه) ای فنالجمل ماهو (ظاهر) وجهه او فن الوجه الغمير المذكو رماهوظاهر (يفهرد كل احد) عنه مدخلق ذلك (مر زد کالاسد و منه خۇلا بدركە الاالخاصة كقول بعضهم)ذ كرالشيخ عبدالقاهراته قول من وصف بنی المهلب للعيناج

لما مأ ل حرم وقركر جاراتشائه ل الانمارية**؟** فاً ، : تمت اللرشب وذلك انها سئلت عن بنيها ايهم افضل ففالت عارة لابل فلان لابل فلان ثمقالت تكلتهم انكنت اعسلم (ابهم افضلهم كالحلقة الفرغةلابدري اين طرقاها ای هم مناسسون فی الشرف) يمند تعيين بعضهم فاضلا بعضهر افضل منه (كم انها) اىالحلقة الفزغة إستاسية الاجزاء في الصبورة) يمتنع تعيين بعضها طرفا ويعضها ومطا لكوتها مفرغة مصيئة الجوانب كالدائرة ٠

لكند خروج عنسوق الكلام ولكونكل منالاحتمالين مشتملا علىخلاف الظاهر من وجه سوى الشارح بينهما (قوله يفهمه كل أحدً) اى يفهم ذلك الوجه كل احد وهذا تفسيرلةوله غاهر وقوله بمزله مدخل فيذلك اى فياستعمال التشبيه لامطلق احدكاهوظاهر المصف (قوله نحو زيدكالاسد) اي نانه يظهر لكل أحد ان وجد الشبه الشجاعة في كل (فوله لايدركه) أي لابدران وجهد (قوله الاالخاصة) اى نانهم بدركونه بالبنديمة أو بالسامل والمراد بهم من أعطوا ذهنا يدركون به الدة ثن والاسرار (قوله د كر الشيخ الخ) قصد بذلك بيان ذلك البعض (قوله مَن وَصَفَ) أي قدول النَّخْص الذَّي وصف بني المهلب وهدوكم من معدان الاشعرى كما قاله الميرد فيالكامل فانهذكر انهلا ورد على الجساج فهالهكيف تركت جهاعة النساس فقال له كعب تركثهم بخير ادركوا ما أملوا وآمنو بما خافوا فقال له فكيف شوا المهلب فيهم فقال حأة السرح نها راواذا اليلوا ففرسان البيات ومعنى اليلوا دخلوا في الليل كاصبخوا دخلوا في الصباح ثم قال له فايهم كان انجد فقال هم كالحلقة المفرغة لايدرى اينطرناها (قوله لما سأل عنهم) اى حين سأل الجماج عنهم ذلك الواصف بقوله ايم انجداى اشجع (قولهوذ كرجارالله) اى جاربيث الله والرادبه العلامة محمود الزمخشري ولقب بجاراته لانه كان بجاورًا في ميت الله الحرام ولاتنافي بينالقولين لاجتماعهما على الصدق بطربق اخذ المتأخر عن المنقدم أو أن ذلك منتوافق الآراء (قُوله الا عاربة) نسبة لانمار قبلة (قُوله قَاطَيْنَ) بدل او عطف بيان منالا تمارية والخرشب بضمالخاه والشسين وبينهما راه سساكنة وناطمة هذه كانت منجلة الانصار (قوله وذلك) ايوسبب ذلك القول (قوله عن نُبها) ايالاربعة الذين رزقت بهمن زوجها زيادالعبسى بكسرائزاى وتخفيف الباء وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس وعارة بكسر العين كأضبطه شيخنا الخفني فىنسخته بالقسلم وسحته منشيخنا العدوى بضمها والحفاظ بضمالحاء وتشسديد الفاءكما سمعته منشيخنا العدوى وسمعته منشيخناالشيخ عطية الاجهورى بكسرالحساء وتخفيف الفاء (قوله عارة لا) لما ذكرت اولا عارة معتقدة المافضلهم ثم ظهرلها اله ليس افضل اضربت عند وهكذا يقال فيما بعد ولما لم يعلم عينالذي اتت به ثانيا وثالثنا قال الشارح فلان وكان الناسب لكون الاولاد اربعة أن يزيد الشسارح لابل فلان ثالثاكما عبر به العلامة اليعقوبي (فوله ثم قالت) أي في الجواب (فوله تكانهم) بفتح المثلثه وكسر الكاف اى فقدتهم بالموت (قولة أن كنت أعلم انهم أفضل) يحتمل ان ايا استفهامية معربة مبندأ وافضل خبروالعني انكنت اعلم جواب هذا الاستفهام وهي معلقة لاعلم عناهمل في الجزئين وجلة ايهم افتشل في محل نصب سسادة مسد المفعولين ويحتملان تكون موصولة مبنية على الضم في على نصب مفعول أول وافضل

(3)

 (r_{λ})

خبرلمبتدأ محذوف والجملة صلة لاى والمفعول الثانى محذوف أى لن كنت اعلم الذى هو افضلكا تنا منهم ولكن المناسب الاول لاجل النطابق بين الشؤال والجواب لان السؤال لها بلفظ ايهم الاستفهامية فيناسب ان تكون الواقعة فيجوالها كذلك (قُولُهُ المفرغة) هي التي اذيب اصلها من ذهب اوفضة اونحاس اونحو ذلك وافرغت فىالقسالب فلا يظهر لمهـا طرف بل تكون مصمتة الجوانب اى لاانفراج فيهسا ثم انه لابلزم من نني الانفراج نني التربيع والتثليث مشــلا ولكن المراد ماكان كالدائرة ليتحقق التناسب فىالشكل والوضع فنصير بذلك ذات احاطة نهاية واحدة كالدائرة وبهذا تعلمانه ابس المراد بكونها مصمتة كونها لاجوف لها وانما قبد الحلقة بكوفها مفرغة لان المضد وبة يعلم طرفاها بالابتداء والانتهاء ولاقها تنفاوت فلاتشاحب اجزاؤها (قوله لايدري ابن طرفاهـ آ) فيه أن هذا يقتضي أن الدارة المفرغة أبها طرفان لكن لايطمان فيءاى محل مع انه لاشرف لهااصلا واجيب بانالانسلم ان نغي دراية طرفيها يستلزم وجود الطرفين لان السالبة لاتفتضى وجود الموضوع (أوله اى هم مَنَاسِبُونَ فِيالْسُرِفَ) هذا اشارة للوصف المتضمن لوجه الشبه الكائن فيالطرفينُ وذلك لان وجه الشه المشمئرك بين الطرفين النناسب الكاي الحالي عن النفاوت وانكان ذلك التناسب فيالمشه تناسبا فيالشرف وفيالمشبه متناسبا فيصورة الاجزاء وماذكره المصنف منالتناسب فيالشرف مختص بالشبهبه ولكنه يتضمن وصفكل منهما بالتناسب الحالي عن النفاوت واسطة الانتقال من تناسبهم في الشرف الى تناسب اجزاه الحلقة ولايخني انهذا الوجه الذي بين الطرفين في غاية الدقة لايدركه الاالخواص (قوله مصمنة ألجوانب) لاانفراج فيها بل منصلة من كل جانب (قدوله كالدائرة) فيه أن الحلقة منافراد الدائرة فكيف تشبه بها وأجبب بأن المرادكالدائرة التي ليست حلقة بلالمتداولة في الاشكال عندالحكما، (قوله و ايضا منه مالم يذكر الخ) هذا عطف على قوله منه ظاهر ومنه خني وايضا معمول لمحذوف والجلة معترضة بين العساطف والمعطوف اىومند اى المجمل نئيض ونرجع لتقسيم ابضاو قائدة ذكر ابضا افادة انه استثناف نفسيم للمجمل وليستقسما للمنى أنذكر الوصف المشعر وجدالشبه انسب بالخنى وبهذا النقرير ثعلم ان الجملة المعترضة تقع بين العاطف والمعطوف قاله فىالاطول (فوله دون أن يقول وأيضا أما كذا) اى و يحذف منه (قوله اشمار آلخ) اى ويقوى هذا الاشعار تأخيرمقابل امابجملءن قوله وابضا مندالخ فلوكان تقسيما لمطلق التشييه لاخره عَنْقُولُهُ الآتَى وَامَامُفُصُلُ الذيهُومُقَائِلُ لَقُولُهُ امَا يَجُلُ ﴿ قُولُهُ مِنْ تَقْسَجَاتَ الْمُعِمُّلُ ﴾ اىتقسيماولا الى ظاهر وخنى وهذا تفسيم نازله والحاصل آنه لوحذف ايضالتوهم انهدا تفهيم للخني ولوحذف مندلتوهم انه تفسيم لمطلق انتشبيه فجمع ببنهما لملاشعار بان هذا تفسيم للعبمل لاللحني ولا مطلق الشبيه (قوله ما لم يذكرفيه وصف احد

(و ایضا منه) ای من المجمل وقوله مند دون ان يقول وايضا اماكذا وأماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لا من تقسيما ت مطلق التشييه اي ومن الجمل (ما لم بذكرفيسه وصف احد الطرفين) يمني الوصف الذي يكون فيه أبماء الى وجدالتشبيه نحوزند اسدا (ومندماذكر فيدوصف المشبه به وحدم) ای الوصف المشمر توجد الشبد كقولهاهمكالحلقة المفرضة لابدري ابن طرقاها (ومند ما ذکر فيد وصفهما) اىالمثبد والمشبديه كليما كقوله صدفت حنه) ای اعرضت عشه (ولم تحسد ف مــواهبه عني و عاوده على فإ محب

besturdubooks. Wordpress

الطرفين) أي لم ذكر فيه وصف المشبه ولاوصف المشبه ه (قوله نحوز د اسد) هذا تمشل لما لمبذكر الخ اي ونحو زيد الفاضل اسد فان الظاهر أن وجدالشيد فهما الشجاعة ولمهذكر فيكل منالتشبيهين وصف احد منالطرفين المومي الي وجه الشبه المذكور لأن الفاضل في التشبيسه الثاني لااشعارله بالأعجاعية اىلادلالةله عليها مخصوصها اذلا دلالة للعام على الخاص وأنماتي الشارح بالعنساية اشارة اليانه ليس المراد مطلق الوصفكاهو ظاهره وقدفهم بعضالشراح كلام المصنف علىظاهره (قوله ومنَّه) اىمنالمجمل ماذكر الخ اعترضان ذكر الوصف يشمل المجمل والمفصل فلاوجه لتمصيصه بالمجمل واجبب باناله وجها اذلايذكر الوصف المذكوراي المشعر في التشبيه المنصل لازوجه الشبه فيعمذكور فلوذكر الوصف المشعرمه كانتكراراوهومستقيم فى نظر البلغاء (قوله كقولها) اى قاطمة الانمارية هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها نان مضمون قولها لاندري ان طرفاها وصف للشبديه وهونغ دراية الطرفين وهو بستنزم التناسب الخالي عزالتفاوت الذي هو وجه الشبه كماتفدم واماوصف الحلقة بالافراغ فلتمعقق المشبدمه لانهالحلقسة المفرغة لامطلق الحلقسة وحيئسذ فلا دخل له في الايماء لوجه الشبه (قوله و منهماذكرفيه وصفهماً) ترك الصنف ماذكرفيه وصف المشبدفقط ولعلهلعدم الظفرله عثال فكلامهم ومثاله فلان كثرت اياديه لدى ووصلت مواهبه الىطلبت منه اولم اطلب كالغيث وكمافي قولك اناكشمسالتي اذا طلعت لمربد كوكب مثلك (قوله كقوله) اى قول الى تمام عدح الحسن بن سهل كذا في المطول وفي شرح الشواهبد الحن بررجاء بنالضحاك والبيتسان منقصيدة منالبسيط مطلعها 🛎 المدت اسم إن رأتني مجلس الفضب 🦈 وآل ماكان من عجب الي عجب 🕊 الى ان قال مستصبح العيس بي والهيل عندفتي 📽 كثير ذكر الرضي في ساعة الغضيب 🕭 صدفت عنه الخوقوله والمبلاى وسيراقبل ومعنىالبيت ستدخلني الابل والسير فعالليل صباحاً عندفتي بعفو عند الفضب (قوله اعرضت عنه) ايتجربا لشانه اوخطأ مني وقلة وفا. محقد (قوله و لم تصدف مواهبه) اى ولم تعرض عمني تنقطع عطاياه و تصدف بالناء الفوقية المفتوحة ومواهبه فاعل اوبالياه التحتسة ومواهبه مفعول لانصدف يأتى لازما ومتعدیا و بایه ضرب (فوله و عاوده ظنی) ای بعدما صدفت عنه عاوده ظنی ای رجاتي وحقيقة هذا الكلام عاودت نواصلته طلبا لاغداقه ظنا مني اتي اجدفيه المراد وحينئذ فنسبة المعاودة الىالظن تجوز (قُولُهُ فَلَمْ يَحْبُ) اى ظنى فيه بلوجدته عند معا ودته لطلب الاحسان كماظن وكبف يخبب الظن فيسه وهويهب عند ألاعراض فيهب عندالاقبال مزياب اولى فهو في افاضنه في الاقبال والادبار كالغيث انجشه اي قصدته لشرب ونحوه حالاقباله عليك وافالتربقه ايجاءك ولاقاك احسنه وانترحلت عند و فررت منه لج وبالغ فى طلبك وادراكك مع فرارك منه ﴿ قُولُهُ كَالْفَيْتُ ﴾ هوالمطر

الواسع المقبل الذي يرتجيد اهل الارض (قوله ان جئته الخ) هذا في مقابلة قوله و عاوده ظنى وقوله وان ترحلت الخ في مقابلة قوله صدفت عنه المخ فقيه لف وتشكر ميشوش (فوله ربقة) اصله ربوق من الروق وقوله يفال أىلفة (قوله أى اوله) تنسير للاعرين قبله وهوروق الشباب وربقه (قولهوريق كلشيءُ افضله) اشارةالياله بنسع في الربق ويستعمل يمنىالافضل لملافة الزوم كماهنا فروق الشباب وربقه افضلهوآحسنه لآله يلزم منكون الشيُّ اولا انبكون افضل واحسن فيالفالب قال العلامة اليعقو بي وجعــل اول\المطر احسنه للامنءهــه منالفساد واتما مخشي الفساد هـوامه (قوله وانترحملت عنه) اى ارتحلت وفررت وتساعدت عن الغيث (قوله لج) بالجسيم مزالجماج وهوالخصبومة اوبالحاء المهملة مزالالحاح وهوفىالاصبلكثرة الكلام ارىدىه هنامجردالكثرة والمعنى علىكل حال بالغ (قُولَهِ آعرض) هومعنى صدفت عنه وقوله اولم بعرض هوممني قوله وعاوده ظني (قَولَه اعني الفيَّث) من ذلك بعاران الضمير في قوله في البيت ان جنَّته راجع للغيث (قوله بصيبك) هو معنى قوله و امَّاكُ (قُولِه و الوصفان) . اى الخاصان وهما كون عطآيا للمدوح فائضة اعرضت عنه اولا ويكون الغيث بصيبك جثته او ترحلت عنه (قوله توجه الشبه) اى الذي هو معنى يشتركان فيه (قوله اعني) اى يوجه الشبه (قُولُه الافاضة في حالتي الطلب و عدمه) هذا بالنسبة للغيث المشبه به وقوله وحالتي الاقبال عليسه والاعراض عسم هذا بالنسمية للمدوح المشبه وبهذا ظهر انماذكره لبسوجه شبه فكان الصواب انبقول اعنى مطلق الافاضد في الحالين لكن المراد بالحالين في الشبه 4 الطلب وعدمه وفي الشبه الاقبال عليه و الاعراض عنه الاانبقال انقوله وحالتيالاقبال عليه والاعراض عنه تفسير لماقبله مزالافاضة حالتي الطلب وعدمه اوان قوله اعنى اىبالوصفين لابوجه الثبه كذا قرر شيمنا العدوى (قوله عطف) اىمعطوف على يجمل والعاطفله هواما وقبلالعاطفله الواو واما لجردالتفصيل (قُوله و هوماذكر وجهه) اعممنانيكون المذكور وجه الشبه حقيقة وذقت كإفياليت الذيذكره اويكون المذكور ملزوم وجه الشبه فيطلق على ذلك الملزوم آنه وجد الشبه تسامحا وانكان وجد الشبه حقيقة هواللازم الذي لم يذكر كأشار لذلك يفوله وقدينساح الخ وهذا غيرما تنسدم انه يذكر وصف الطرفين اواحدهما المشعر نوجه اكشبه لانماهنا فيا اذاذكر الوصف فيمكان وجه الشبه وعلى طريفة ذكره يخلاف ماهناك (قوله وتفره) أي واسنان ثفره أي غه وهو مبتدأ وادمعي مطف عليه وقوله كاللآلي خبروقوله فيصفاء هووجه الشبه وقدمثل بهذا فجائقهم لتشبيه التسسوبة باعتبار تعدد الطرف الاول وهو المشسبه ومثلبه انتشبيه المفصل باعتبسار التصريح يوجد الشبد فناسب المحلين بالاعتبارين ووصف الدءوع بالصغامات ماده بكثرتها لاقتضاء الكثرة خسل لملتبع وتنقبته من الاوسساخ التي تمذج

كالفيث انجتنه وافاك) ای آتاك (زمند) مقال فعله في روق شبايه وريقه ای اوله واصبایه ریق المطر وريق كل شئ افضله (وان ترحلت عندلج في الطلب) وصف المشبه اعنى الممدوح بان عطاباه فاتضة عليه اعرض اولم بعرض وكذا وصف المشبده اعنى الغيث بأنه يصيك جثته اوترحلت عنمد والوصيفان مشعران بوجد الشبداعني الاناضد فيحالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبسال هليد والاعراض عنه (واما مغصل) عطف على اما مجمل(وهوماذكروجهد كقوله وثغره في صفاءه وادمعي كاللآكي وقسد ينسا مح بذكر مايستبعد مکانه) ای بان ذکرمکان وجه الثبه مأيسيتزمه

اىيكون وجدالشبدتابعا لەلازمانى الجلة (كۆرلىم الكلاما هصيع هوكالعسل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) ای وجدالشبد . في هذا التشبيد لازم الحلاوة(وهوميلالطبع) لاته المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هىمنخواص الطعومات (وابضا) تقسيم ثالث لمنشيد باعتبار وجهد وهوائه(اماقر يبمبتذل وهومأ ننقل فيدمن المشبه الى المشبعه من غيرتدقيق نظر لظهور وجهمه في ياد ي الرأي) اي في شاهرماذا جعلته من بدأ الا مر بندو ای ظهر وان جعلت مهمو زا من معاً نعناء في اول الرأي وظهور وجهد في بادى الرأى يكون لامرين اما (لكونه امرا جلبا) لاتفصيل فيد (فأن الجلة اسبق الى النفس) من التفصيل

بالماء تخلاف ما اذاجري احيانا فانه بكون بكدارت المنهم فسقط قول بعضهم الالدمع الصافي لا يدل على الحزن والتمدح به الدمع المشوب بالدم (قوله وقد يتسامح)اى يتساهل فیذکر وجدالشبه فیستغنی عنه بسببید کر ملزومبستنبعه ایبستلزمه(قولهبآن پذکر مَكَانَ آلَيْزَ ﴾ اشار بهذا الى ان مكانه ظرف لغو متعلق بذكر لاانه ظرف مستقر حال مزما وأن الاستشاع معناه الاستلزام واشار بقوله اىيكون الخ الى انالضميرالمستتر فى يستنبع عالما الى ماو البارز عالم على وجدالشبه اى قد ينسامح و يذكر في مكان وجدالشبه امر يستلزم ذلك الامر وجه الشبه ومعنى ذكره في مكا نه أن يؤتى به على طريقته منادخال فيعليه ليخرج بذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه لاحد الطرفين اولكليهما كما نقدم فا نه لايذكر على طريقة وجه الشبه بان يقال كذا مثل كذا فيكذا مخلاف المستنبع هنا نا نه يذ كر على هذا العار بق (قوله في الجلة) اى ولوفي الجلة بان يكُون التلازم عاديا ولايشؤط ان يكون عقليسا وحا صل ما اشار اليه الشارح انالمراد بالاستلزام هنا مجرد الحصول معالحصول سواءكان عاديا اوعقليا ولايشترط خصوص النلازم ألعقلي الذي لا يتخلف اصلا لجواز التخلف هنا الاترى للحلاوة في المثال الآتي، فأنها لا تستنزم ميل الطبع الشيُّ الحلو اذ قد تكون موجية لنفرة الطبع من الشيُّ الحلوكما في بعض الطباع المُنجرفة لمرض ونحوه (فُولُهُ لِلْكُلامُ) اى في شان الكلام وقولهالفصيح اىاوالبليغ وهوالانسب لانهالاحق بالتشبيه بالعسل (قوَّلُهٰ فَانَ الجامع فيد) اى نان وجدالشبه فىذلك التشبيه (قوله لازمالحلاوة) اىثالمذكور فىالعبارة كالحلاوة لازمله كماهو ظاهر ﴿ قُولُهُ وَهُو ﴾ اىلازمها ميل الطبع اى محبته: واستحسانه (قُولُهُ لَانُه) اىمىلالطبع (قُولُهُ لاَالْحُلَاوَةُ) عَطْفَ عَلَى لازما لحلاوة (قُولُهُ التي هيمن خواص المطعومات) اي وحيتنذ فلايكون موجودة في الكلام لانه ليس منالمعطومات ولابد في الجامع انبكون متحققا فيالطر فين هذا و ماذكره فيهذا المنال مزانالذكورمزوملوجه الشبه لاانه نفسه هوالمتبادر بحسب الظاهر ويحتمل انبكون المذكور فيهذا المثال وهوالحلاوتهي وجدالشبه نفسها ويكون وجودها فيالكلام على وجد التخييل كافي تشبيه السنة بالنجم والبدعه بالظلمة وهذا هوالاقرب فإن الوجه الاول رد عليه أن يقسال إن كان ذكر الحلاوة مثلا من التعبير عن اللازم بالملزوم كإهو غاهر كلامه كار من المجاز ولانساع فيه لانه قد ذكر الوجه غايةالاس انه عبرعند بُلفظ ملزومه وان ًان ذكر الحلاوة لغيرذلك فهو خطأ اذلا واسطة بين الحقيقة والمجاز الاالخطاء ولاينهني حل الكلام الفصيح على الخطأ فافهم آء يعقوبي (فوله وهو انه) اىالتشبيه (قوله آما قرب) اىمستثمل قعامة ولغيرهم وقوله مبتذل اى متداول بينالنساس تغسيرلقوله قريب والابتذال فىالامسىل الامتهسان الحلق واريده التداول وكثرة الاستعمال مزياب الحلاق اسم اللازغ وازادة الملزوم لأناكشي

المتداول بين الناسبكون ممنهنا (قوله وهوما)اىالنشبيه الذي ينتفل الإبلاكانالنشبيه مسوقالبان حال المشبه وجعله كالمشبه مهكان فيه انتقال الذهن من المشبه الى المثبيه مه فان كان ذلك الانتقال حاصلا من غيرتد قيق نظر بانكا نكون احدهما مشبها وآلآخر نشبها به ظاهرا لظهور وجه الشبهه فيهماكان التشيييه مبتذلا نحوز مدكالفحر نال الفحر اعرف شيء بالسواد وانكان ذلك الانتقال بعد تأمل وتد قبق نظر لعدم ظهور وَجُهُ الشِّهِ فَيُهِمَا كَانَالْتَشْبِيهُ بِعِيدًا (فَوْلَهُ مُنْقُلُ فَيُمْوَالْمُشِّبَةُ) أَى يُنْقُلُ مُر مُدَالتَّشْبِيهُ من الشبه الى المشبه به لاجل بيان حال المشبه (قوله من غير تدقيق نظر) اي من غيرنظر وفكردقيق (قوله لظهور الخ) علة للانقال من غيرتدقيق نظر (قوله اى في ظاهره) وعلى هذا فالمني لظهور وجه الشبه حانة كونه منجلةالمرئيات البادية اىالظاهرة وذكر بعضهم انقوله فيهادي الرأي على حذف مضا فين اي فيوقت حدوث بادي الرأى او آنه ظرف تنزيلي (قُولُه مُهمُوزًا) اى في الحال او بحسب الاصل بانتكون الىمزة قلبت يا. لانكسار ماقبلها (قوله فياول الرأي) وعلى هذا فالعني لظهوروجه الشبه حاله كونه منجلة المرئيات او لا (قوله وظهور وجهه) اى الشبه في ال الرأى الخ اشار بهذا الى انقوله امالكونه علة لظهور وجدالشبه فهو علة للعلة (فولة امراً جلياً) بكون المم نسبة الى الجلة اى لكونه امرا مجملاً والجمعل يطلق على مالم يتضيح معناه وعلىالمركب وعلى مالاتفصيل فيه واشارالشارح بقوله لاتفصيل فبه الى آنه ليسالمراد بالجمل هنامالم يتضيح معناه ولا المركب بل الامرالذي لاتفصيل فيه سواء كانامراواحدالانركيب فيمكفونك زيدكممر وفيالنالهقية اوز يدكالغسم فيالسواد اومركبا لم ينظر فيم الى اجزائه نحوز بد كعمرو في الانسانية (فوله فان الجملة)علة العلة اى وأنماكا ن الامر الجلم اظهر من النفصيلي لا ن الجلة أيلان الامر المجمل أسبقُ النفس منالتفصيل اى من ذى التفصيل او من المفصل و قو له اسبق الى النفس أى مزحيث الحصول فيهما اوان في الكلام حذف مضاف اي الى ادراك النفس واتمما كان الجمل اسبق الى النفس من المفصل لا ن المجمل بحتاج الى ملا حظة واجدة بخلاف المفصل قانه بجتاج الى ملاحظات متعددة فكلماكثرت التفاصميلكثرت الملاحظات والاعتبارات وكمأكثرت الاعتبارات فيالشئ زادته خصوصا وكماكثر التحصيص فيالشي قلت افراده فنقل ملابسة وجوده فيكون غربيا لبعده عن الجملة التي تسبق الى النفس لعمومهــا وكثرة افرادها ولذاكان العام أعرف منالخــاص ووجب تفديمه عليه فىالتعريفات الكاملة وهى المركبة منالجنس والفصل وكان النعريف بالاخص تعربفا بالاخني (قوله من حيث أنه شي ً) هو اعم منجسم وجسم اعم منحبوان فهذه الثلاثة كلها مجملة لكنها متفاوتة الرتب فيالاجال (قوله أسهل واقدم) اماكونه اسفل فانه ادراك من وجه واحد بخلاف ذلك واماكونه اقدم اى

الاترى ان ادر الذالانسان منحبثانهشي اوجم اوحيوان اسهل واقدم مناداكه منحيث الهجسم نامحماس تتحرك بالارادة ناطق(او) لکون وجه الشبه (قليل النفصيل مع غلبة حضورالمشبديه في الذهن عندحضو رالمشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبعيه اذلا نحم ان الشي مع ماينا سبد اسهل حضورامنه مع مالابناسه (كتشيه الجرة الصغرة بالكوزفيالقداروالشكل) فأنه قداعتبرفي وجدالشبد تفصيل ما اعنى المقدار والشكل الاان الكوز فالب الحضيور منيد حضو رالجرة

قوله ثم ازمراد الصنف الخ العبارة لعل نسخة المحتى ليس فبها وصف الجرة بالصغيرة والافلا حاجة الى قوله لصغيرة والكييرة في قوله لهمراد الخرو في قوله وليس مراد الخرامل (مصحمه)

besturdubooks.Wordpress.com

اسبق فلان التفصيل لتعليل امر مجل فالجلة اسبق منه (قوله حساس) اى در البالحواس واحترزيه عن الجماد (قُولُهُ نَاطَقُ) اي مدرك للكليات و اذا علت ان الجملة اسبق الي النفس من النفصيل فوجه الشبه اذاكان امرا جلياكان امرا خاهرا سهل النذاول فيلزم إن يكون التشبيه مبتذلا على ما تقدم فاذا فرض إن انسسانا شبه زيدا بعمروفى الانسانية وآخر شبهبه فىالانسانية الموصوفة بشرف الحسب وكرم الطبع وحسن العشرة ودقةالنظر فيالامور فانفظرالنانى اخني مزنظرالاول وبهذا تعلم انالتشبيه الواحد يكون مبتذلا تناعتبرفيه منجلة الوجه وغير مبتذل عااعتبرفيه منتفصيله (قوله او لكون وجدالشبه قليل التفصيل) هذا معطوف على قوله امالكونه امراجابا وهوالعلة الثانية لظهورالوجديعنيانظهورالوجد امالكونهامراجلياوامالكونهاليس جهليا بل فيه تفصيل و لكدة الميل (قوله مع غلبة الخ) اى حالة كون قلة التفصيل مصاحبة لغلبة الخ وهذامص العلة (قوله عند حضور المشبه) ظرف لفلية حضور انشبه به (قوله لقرب الناسبة) علة لغلبة حضور الشبه به عندحضور المشبه (قوله اذلانخير الخ) علة للعلية اى اتماكان قرب المناسبة موجبا لغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه لانه لانحني الخ وقوله النالشي الىالمشبديه وقوله معماناسبه الدمعالمشبد الذي ناسبه بانكانا مزواد واحدكالاواي والازهار وقوله اسهل حضورا منه ايمن نفسه مع المشبه الذي لاناسه لانهما اذاكانا متناسين اقترنا فيالخيال فيسهل الانقسال في التشبية لظهور الوجه غالبا ممايحضر كثيرا معغيره وهذا النفاوت الذي اوجبه كثرة الاجتماع في الوجود هو الجامع الحيالي كانفدم (قوله كتشبيه الجرة) أي أن النشبية المبتذل المهور وجه الشبه لكون وجمالشبه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به فيالذهن عند حضور المشبه كتشبيه الجرةالصغيرة بالكوز فيآلمقدار والشكل وكذلك تشبيه الاجاصة بالسفر جلة فياللون والمئكل والطم فيبعض الاحيان وتشبيهالعنية الكبيرة بالبر قوقة فيالشكل واللون والطيمةانوجه الشبه فيهذه الاشياءفيه تغصيل أي اعتبار أشاء لكن تلك الاشياء ظاهرة لتكرر موصوفاتها على الحس عند أحضار مار اد تشبيهد بها فيلزم ظهور اوصافها ثمان مراد المصنف بالجرة المشبد بالكوز الجرة الصغيرة التي فيحلقها السباع ولها ادنان اذهى المشبابهة الكوز فيالشكل والمقدار وايس مراد المصنف الجرة الكبيرة التي ليس فيحلقها اتساعةاندفع ماقيل آنه لامناسبة بينالجرة والكوز فيالشكل ولاحاجة أليمواب إنالمراد مطلق آلشكل مع مطلق التجويف والانفشاح لجهسة مخصوصة (فوله وَالشَّكُلُّ) اىقان شكل كل منهما كروى مع استطاله (قوله الاان الكوز غالب الحضور) اى في الذهن عندحضو والجرة هذا عندمن يشرب بالكوز منالجرة كإهو عادة بعض الناس فرغون منالجرة فىالكوز وبشربون فاذاحضرت ألجرة فىالذهن حضرالكوزفيه واعترض

بان الكوز منكرر على الحس وحينئذ فهو غالب الحضور فيالدهن حضرة الجرة فيه اولاوحينئذ فلايصيح التمثيل بهذا المثال لوجه الشبه القليل التفصيل المصاحب لغلبة حضور المشبهية في الذهن عند حضور المشبه واجيب بان في الكوكاغلبة الحضور معالحرة وغلبة الحضور علىالاطسلاق فشبلبه هنسا بالاعتبسار الاول والحاصل إن مكوز والمرآة المجلوة فيالمثال الآتي كل منهما ممايغلب حضوره عند حضورالمشبه كالجرة فيالمثال الاول والشمس فيالمثال الثاني ومطلقا لنكرر كل على الحس فيصحرالتمشل بابهما لغلبة حضور المشبهيه عندحضور المشبه وكذلك يصيح التمثيل بابهمآ لغلبة حضورالمشبديه مطلقا فتمشل كل قسم باحدهما خاصة على سبيل الانفاق (قوله طف على قوله عند حضور المشبه) اى والمعنى حيثة اولكون وجمالشبه قليل التفصيل مصاحبا لفلبة حضور المشبعبه في الذهن غلبة مطلقة اي غيرمقيدة بحضور المشبد واعترض على المصنف بان هذهالمقسالجة لاتحسن لان غلبة حضور المشبعيه عند حصورالمشبه تجامع غلبة حضور المشبعية مطلقا واجيب بان اولمنع الخلو لالمتع الجمع كما قاد ذلك العصام (قوله لتكرره على الحس) علة لغلبة حضور المشبه به مطلّقا كما تسار لذلك المشارح بقوله تمغلبة الخ وقوله على الحس ايعلى اي حسّ من الخواس الخمس والمراد بالحسالةوة الحاسة وقوله لتكرره على الحس اي لكوته لازمالما شكرر على الحس (قوله كصورة القمر غيرمخسف) اى فافها تكرر على الحس لانالانسان كثيرا مايراء غير منحسف والماصورته منحسف فانه لايراها الانسان الابعد كلخين وحينئذ عسدهماع لفظ القمركما فيقولك وجه زيدكالقمر تحضر فىالذهن صدورته غير منحدف لامتحدنا مع النلفظ قر اسم لذلك الجرم فيحالثيمه وكذلك صورةالمرآة عندسماع لفظها تحضر فىالذهن مجلوة لاغيروذلك لانالمتكرر علىالحس بغلب خضبوره مطلقا واذا غلب حضوره مطلقا تحققت سرعة الانتقال البه عند سماع لفظه وظهور وجه الشبه ولزم انتذال التشبيه (قوله في الاستدارة) يرجع الىالشكل والاستنارة ترجع الىالكيف (قوله تعصيلاماً) أىلاعتبار شيئينفيه وهما الشكل والاستنارة (قوله غالب الحضور في الذهن مطلقا)اي لكثرة شهو دالمرآة و تكررها على الحس (قوله لعارضة كل من القرب الم) اى لعارضة مقتضى كل من قرب المناسبة الذي هوسبب للغلبة القيدة بحضور المشبة والتكرر على الحس الذي هوسبب المفلسة مطلقا لمقتضى التفصيل و ذلك لان مقتضى مرب المناسبة والتكرر على الحس عهور وجه الشبه وآنذاله لسرعة الانفال معهما منالمشبه الىالمشبع به ومقتضى النفصيل عدم غهور وجه الشبه للاحتياج معمه المالتأمل فقول المصنف منالقرب اتىمن مقتضى قربالمناسبة كإفي الجرة والكوز وقوله والتكرر اي تكرو المشبعيه على الحبركا فيالشمس والمرآة المجلوة وقوله التفصيل معمول لمعارضة وفيه حذف مضاف

(اومطلقاً) عطف على قوله هند حضور المشبه ثم غلبة حشور المثبعله فيالذهن مطلقما تكون (لتكرره)اى المشبه به (على الحسن) فإنالتكرر على الحس كصورة القبر محير منخسف أسهل حضورا ممنأ لانتكرر عسلى الحش كعنبورة القمر منحسفيا (کالیمس) ای کغشیسه الشمس (بالمرآة ا لمجملوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجد الشبه تفصيلا مالكن المشبديه اعنى المرآة غالب الحضور فيالذهن مطلقاً (لمعارضة كل من الغربوالنكرر التفصيل) أى وأتماكانت قلة النفصيل في وجد الشبه مع غلبــة حضور المشدية بسبب قرب المناسة 1 و النكرار على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الاشتذال مع ١٠ ن النفصيل من اسياب ا لغزابة لان قرب المناسبة فىالصورةالاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارض كل منعما التفصيل بواسطة افتضائهماسرعة الانتقال من المشيد الى المشيد مه فيصبروجه المشبهكا كمهامر جهل الفصيل فيد فيصرسها للاندل (وامابعيدغريت) غطف على قوله الماقريب مسندل

و تَدْقَيْقُ نِظر (لعدم الظهور) ای کمفالروجهه فی بادی الرأى ودالت اعني عدم الظهور (امالكثرة التقصيل كقوله والثمسكالرأةفي كفالاشل)قانوجدالشبهً فيه من النفصيل ماقدسيق ولذلك لايقع في نفس الرائى للرآة الدائمسة الاصطراب الأبعيد ان يســـــــأ نع تأملا ويكون فينظره لتمهسلا (اوندور) ای اولندور (حضور المشبعه اماعند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) فىتشبيد البنفسج نار الكبريت (و امامطلقاً) وندور حضور المشبهبه مطلقابكون(لكونهوهميا) كانياب الاغوال (اومركبا خيال L) كاعلام يافوت نشرن على رماح من زبرجد (او) مركبا(عقليا) كمثل الحمار محمل اسفار اوقوله (كامر) اشارة الىالامثلة التيذكرناها آنفا (اولقلة تكرره) اىالشبه به (على الحن كقوله والثمس كالرآة) فيكف الاشل فان الرجل رمسا يقضى عرر ولايتنق له ان بری مرآة في دالاشل (فالغرابة فيه) ای فینشید الثمس بالمرآة في كف الاشل (من

اى مقتضى التفصيل (قوله أي وانمآكان آلخ) اشار الشارح بهذا اليان قول المصنف لمعارضه الخ علة لمحذوف وهوجواب عماهالكيف جمل النفصيل القلبل علة لظهور وجه الشبه مع انالنفصيل فىذاته يقتضى عدم الظهور وحاصل الجواب انمقتضى التفصيل قدعورض بمايغتضى الظهور وهوقرب المناسبة فىالصورة الاولى والتكرار على الحس فىالصورة النسائية فكان التفسيل غيرموجود فسلمنهذا ان قرب المناسبة والتكرار اداتمارض واحدمنهما معالتفصيل القليل بان وجدمعه فيمحل واحد فانه يسقط مقتضاه وان التفصيل القليل عند أنتفاء قرب المناسبة والنكرار العارضين له يكون مناسباب الغرابة (قوله بسبب) متعلق بغلبة وقوله قرب المنساسية أي في التشبيه الاول وقوله اوالتكراراي في التشبيه الشاني (فَوَلهُ سَبِياً) خبركان وقوله لظهوره اي وجه الشبه (قولهمع انالتفصيل) اي مطلق ولوكان قليلا (قوله في الصورة الاولى اى وهي غلبة حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه (قوله في النسانية) اي وهي غلمة حضور المشه به فيالذهن مطلقا حضر المسبه ام لا (قوله يعارض) خبران (قَولَهُ وَامَابِعِيدَ) مقابل لقوله سابغًا اماقريب وقوله غريب تفسير اسا قبله لا للاخراج وهو في مقايلة قوله سابقا مبتذل (فَوَلَهُ عَلَمْتُ أَلَحُ) أي والساطف الواو على التحييم لااماكاهو مبين في النحو (قوله وهو مخلافه) اي بخلاف القربب اي ملتبس بمخالفته فيالمفهوم فالباء للملابسة متعلقة بمحذوف كإعملت اوانالمعني وهويعرف بخلاف ماتقدم فقوله بخلافه متعلق يعرف المفهوم منالقــام (قولهامدم الظهور) اى فى وجه الشبه وهذا علة لمخــالفنه للقربب (قوله اعنى عدم الظهور اماالخ) اى أنعدم الظهور يكون لامرين المالكثرة التفصيل أي فيأجزاه وجدالشبه وظلماهره ولومع الغلبة وامللندور حضور المشبه ، في الذهن والاول وهوكثرة التفصيل محتزز عدم التفصيل وقلة التفصيل المسارضة بالمناسبة والتكرر على الحس المعلل بهمسا غهور وجه الشبه في المبتذل واشار الشارح يقوله وذلك الى انقوله اما لكثرة الخ علة العلة (قوله من النفصيل) بان لما سبق مقدم عليه وفيسه خبر مقدم وما قد سبق مبتدأ مؤخر والذيسبق هوالهبتة الحاصلة منالحركة السربعة معالاشراق فكاتمه يهم الح فهو هيئة مشتملة على كثرة التفصيل (قوله ولذبك) اى لآجل كثرة التفصيل في وجه تشبيه الشمس بالمرآة (قوله لايقم) اي لا يحصل ذلك الوجه وهو الهيئة المعتبر فيها التفصيل المذكور فياسبق (قوله الدائمة الاصطراب) انمسا قيد بذلك لان وجه الشبه المذكور سابغا لايتأتى الامع دوام الحركة وقوله الابعد انبستأنف اى يحدث ولوقال الابعدان يتأمل لاعبرد نظره البهاكان اوضع (فوله أي اولندور الخ)اشار بذاك الىانقوله اوندور عطف على كثرة اى اولقلة التقصيل معندور حضور آلمشبه به وهذا محرّز الغلبة فيسا تقدم (قوله اما عند حضور المنسبه) اى فقط وقوله لبعسد وجهين) احدهما (٣٩) (ني) كَرْةَ النَّفْصِيلُ فِي وَجِدَالسُّهِ وَالنَّانِي قَلْةَ الْتَكْرُرُ عَلِي الْحُس

المناسبة اي بينالمشسبه والمشبه به وحينئذ فلايحصل الانتفال بسرعة وهذا علة قسلة اى وانماندر حضور المشبعيه عندحضور المشبه لبعد المناسبة بينهما (قوله فيتشبيه البنفسيم بنسار الكبريت) أى فان نار الكبريت فيذاتهاغير نادرة الحضور في الدهن لكنهآ تندر عند حضور البنفسيع فانقلت يمكن انالشاعر احضر عنده حال التشييد فلايكون الانقسال غيرسراع فيكون التشسبيه غبرغريب بالنسسبة البه قلت المرآد بعد الانتقسال الموجب للغرابة ان يكون الشسان في ذلك الشيُّ ولو اتفق الانتقسال بسرعة لعسار من فيدح التشسبيد لذلك لائه لا يتضيح الانتقسال فيه ممن يعر ص له ذلك العبارض الابروية وبصبيرة (قوله واما مطلق) اى واما ان يكون تدوره مطلقا أي مواء كا الشبه حاضر افي الذهن او غير حاضر فيه (قوله لكونه) اى المشسعه امراد حميسا اى يدركه الانسسان يوحمد لأباحدى الحواس الناساهرة لكوته هو ومادته غرموجودين في الخارج واذاكان المشبعية امراو هميسا فلايدركه ليشبه به الاالشع فالمدارك فيشحضره في بعض الاحيسان فيكون ادراك تعلق وجه الشب ثادرا غيرماً لوف وكذا المقول في المركب الخيسالي (قوله خياليا) وهو المعدوم الذي فرض مجتما من اموركل و احد منها يدر لنابا لحس (قولَه كانبلب الاغوال) اى فى تشبيد السهسام المسنونة الزرق بها (قوله كمثل الحار الخ) اى فان المراد يا لمثل الصفة كما تقدم والصفة اعتبر فها كما تقدم كون الجسار حاملًا لشئ وكون المحمول ابلغ ماينتقم به وكونه مع ذفت محروم الانتضاع به وكون الجل بمشقة وتعب وهذه الاعتبارات المدلولة للصغغ عقلبة وانكان متعلقهما حسيا وأنمائهم حضور المركب مطلقسا لانالاعتبارات المشار البها فيه لايكاد يستحضرهسا مجموعة الاالخواص فلا تحصل سرعة الانتصال الانادرا فيكون النشيبه غربيا (قوله آنفا) اى قربيا والآنف هوالوقت القريب من وقنك (قوله أو لقلة تكرره) اى لكونه حسبا ولكن كان قليل التكرر علىالحس فهوعطف علىقوله لكونه امراوهميسا اى مناسباب تدور حضور المشبيعيه فيالذهن فلذتكرره على الحس اي علىالقوة الحاسسة وأولى عدم تعلق الحس به كالعرش والكرسي ودارالثواب والعقاب ويمكن ادخاله في قليل التكرربان يراد عدم كرته الصادق بعدم الاحساس به قاله فىالاطول (قوله كقولة) اى كندرة حضور المشبد به في التشبيد الراقع في قوله والشمس المخ (و قوله ان يرى مرآ فالخ) اي وعلى تغدير رؤينه افى كغدفلا يتكرر وعلى تغديرالتكرر فلايكثر فالحقق هوقلة التكرار (قوله قانقلت المز) حاصله النوجه الشبه بغايرالمشبه بغندوراحدهمالايقتضى تدور الآخروكذا ظهوراحدهمالايفتضي ظهور الآخر(قوله سببا لعدم ظهوروجدالشبه) اىمع انهما متفايران فلايلزم من تدرة احدهما تدرة الآخر (فوله قلت المز) حاصله انوجه الشبه منحيث آنه وجد بينالطرفين فزع عنهما فلاتعقل الانبد تعقلهما

فإن قلت كيف تكون ندرة حضورالشبه بهسببا لعدم ظهور وجد الشبه قلت لانهفرع الطرفين والجامع المشتزك الذى بينهما انما يطلب بعدحضور الطرفين فأذا تدر حضور هما ندر التفات الذهن إلى ما يجمعهما ويصلح سياللنشيه بينهما (والمرادبالتفصيل ان نظر في اكثر منوصف و احد لشئ واحداواكثر معنى ان يعسبر في الأوصاف وجودها اوعدمها او وجود البعض وعدم البعض كمل من ذلك في امر واحد اوامرين اوثلاثة اواكثر فلذا قال (ويقع) اىالنفصيل (على وجوه) كثيرة (اعرفها انتأخذ بمضا) منالاوصاف (وكدع بعضا) اي يعتبر وجودبعضهاوعدم بعضها

قوله ولذا قال المصنف فيا يأتى المخ هذه العبدارة المستنفظ المصنف كالايخنى فلمله حكاها العنى والمقطب سمهل (يصحمه)

besturdubooks. Wordpress

ومنهما ينتفلانيد لكونه المشتزك والجامع بينهما فلايد وان يخطر الطرقان اولائم يطلب مايشتركان فيه واذاكان احدالطرفين نادراكانالوجه نادرا وكونه فرعا عنالطرفين منحيث أنه وجدينهما لانافي أنهمنحيث ذائه قديوجد معفيرهما فلايتوقف تعقله على تعقل المشهدة حتى تكون ندرة المشهدة سبيا لخفاء وجدالشبد لان ذلك لامن حيث. ان وجدالشبه حامع بين هذن الطر فبن نان قلت لملم يعللوا عدم ظهور وجه الشبه يندور حضور المشبه كإعلاه بندور حضورالمشبه يه معان مقتضي ماتقدم من الجواب الندرة كل منالمشهمو المشبعيه تغتضي عدم ظهور وجد الشبه قلت لانالمشبعيه عمدة التشييه الحاصل بين الطرفين فظهور وجد الشبه وعدمه انما يسند البه فتأمل (قوله أتما يطلب بعد حضور الطرفين) أى فتعقله بعد تعقلهما (قوله فأذا تدر - ضورهما) اى اوحضور المشبعيه بل هو الدعى وامادور حضور الطرفين فامرزاله على المدعى و قد نقال المرادو اذالدر حضور هما اى حضور مجموعهما (فوله والمراد بالتفصيل) اى في وجدالشبه الذي هو سبب في غرابة النشبيه قال المهد الذكري (قوله أن نظر) اى انبيترا كثرين وصف و احداماين جهذ وجو دالكل او من جهة عدم الكل او من جهة وجودالعض وعدمالبعض كانت تلك الاوصاف ثائة لموصوف واحداو اواثنناه ثلاثة اواكثر فالصورا تنتاعشرة صورة ولذا قال المصنف فيما يأتى ويغع التفصيل على وجوه كثيرة اى اثنى عشر اعرفها اى اشدها قبولا عند اولى العرفان ان بعتبر وجود البعش وعدم العض أو يعتبروجود الجميع فها تان صورتان كل منهما مضروب في احوال الموصوف الاربع تكون صور الاعرف ثما نية وحيسذ فغيرالاعرف اربعة وهي اىان تعتبر جيع الاوصاف منحبث عدمها كانالموسوف بتلك الامور واحدا اواثنين اوثلاثة او اكثر قوله في اكثر من وصف و احد)فيه ان الواحد ليس فيه كثرة كما متنضيد اضل التفصيل (قوله لشي و احد)اى ان الاكثر من و صف و احداما ان يكون ثابتا لشي و احد اىلوصوف واحدكافى تشييد المفرد بالفرداو ثابتالا كثركافي غيرتشبيه المفرد بالفردو دخل تحتالا كرثلاث صور مااذا كان الاكثر من وصف أبتالم صوفين أو لثلاثة أو لأكثر (فوله عمني أن يعتبر في الأو صاف وجودها) أي وجودها كلها كشبيه الثريا بعنقود الملاحية المنورناته قداعترني وجدالشبه وجوداو صاف وهي التضام وتشكل الاجزاءوالهون ومقدارالجموع (قُولُه أوعدمها) أي أويعتبر عدم الأوصاف كلها كتشبيه الشخمس المديم النفع بالمدم في نفي كل و صف نافع (قوله أو وجود اليمني و عدم البعثي) اي بان يعتبرفى وجد الشبد التركب من وجود بعض اوصاف وعدم بعض اوصاف كتشييه منان الرمح بسنا لهب كما يأتي (فُوله كُلُ مَنْ ذَلِكُ) الىالمذكور من الاحوال الثلاثة الساحة (قوله فيام واحد) اي موضوف واحدكا فيتشيه مفرد عفرد مقيدين

اوغيرمقيدين كقشبيه الثربا بعنقو دالملاحية المنور (فوله او امرين او ثلاثه) اى كافى تشبيه مركب بمركب كمانى تشبيه مثار النقع معالاسباف بالليل الذى تعاوى كوالكبه وكالتشبيه الواقع في قوله تعالى المامثل الحياة الدياكا والخاوم كب مفر داو مفرد بمركب (قولة الواكثر) اى فالجلة المنتا عشرة صورة وهى المراد بالوجومالا نية فىكلامه (فوله فلذاقال) آي ولاجلالاعتبار المذكور (فوله أعرفها) أي أعرف الوجوء التي يتع التفصيل عليهاً يمني اشد ها قبولا عند اهل المرفة لحسنه (قوله وعدم بعضها) اي وتعتبر عدم بعضها وهذا تفسير لقول المصنف وتدع بعضا ائنا رةالي ان المراد بترك بعضها اعتبارعدم البعض لاعدم اعتباره وانكان كلامالمصنف صادقا بذلك لان عدم اعتبار الاوصاف الإيمتبر في تشبيه من التشبيهات (فوله اليردينة) هي امرأة كانت بخطهجر تفوم الرماح اي تمدلها وتحسن صنعتها وهي امرأة السمهر بقتح السبن وسكون الميم و بعدها هاه مفتوحة فراء معملة كان ايضا بحسن صنع الرماح (قوله كائن) سنانه اى حديدته التي في طرفه (قُولَه سَنَا لَهِبَ) اي ضوء لهب اي لهب مضي ومشرق فهو مناضا فة الصفة للموصوف كمانو خذمنكلام الشارح والههب النار والمعني كا ناسنانه نارمضينه ومشر قة وقوله لم شصل اي ذلك اللهب بد خان واذا كان كذلك كان شديد اللمسان. (قوله فاعترفي اللهب) اي وهو موصوف واحد واشار خلك الى أن المشبه به هو اللهبكم النالمشبه سنان الرمح وسينئذ فقولهسنا لهب بمعنى لهبدذوسنا قاضا فقاسنا الهب من اضافة الصفة للوصوفكما قلنا والتشبيد المذكور باعتبار الشكل والون وعدم الاتصال بالسواد ولوكان المقصود تشبيه سنان الرمح بسنا المهب نات اعتبار هذه الاوصاف الاان تكون ثبعا ومع ذلك يحتاج الىتفدير المضاف اىكائن اشراق سنائه سنا لهب (قوله الشكل) اى اغرو طى الذى طرفه دقيق (قوله و المون) اى الزرقة الصا فية (قوله ونماء) عطف على تركه ولما كان النزك صا دقا بالنزك قصدا وبالنزك بدون قصد بين ان المراد النزك قصدا بغوله ونفاء فهو عطف حسيراى اعتبر عدمه لان اعتباره يقدح فىالتشبيه المقصود ولايتم التشبيه بدون اعتبار عدمه ثمان ظاهر كلام المصنف اله متى اعتبر في الوجدعدم بعض الاوصاف كان اعرف حتى اذاقيل مثلا ز يدكمر وفي مجموع الجين وعدم الكرمكان منجلة الاعرف وليسكذنك بلانما يكون اهرف انكان فيما قصده الشاعر دفة تحتاج الى مزيد تنسه كامر في البيت وحينتذ بكون معنى الكلام انالتفصيل المعتبر يزدادحسنا واعتبارا عندندقيني النظر فياسقاط بعض الاوصاف لان الافرب منا سبة اجتمساع وجودات لااجتماع وجود وعدم فليثأمل آه يعقو بي (فوله و ان تعتبر الجميع) اي وجود جميع الاساف و هو عطف على قوله ان تأخذ بعضا الخ فهذا من جلة الاعرف ان قلت ان جيع اوصاف الشيء ظاهرة وباطنة لابطلع عليها احد حتى بنأتى ان بعتبرها فيالتشبيه قلت ليس المراد

قوله كانت بخط هجرهو بالفتيح و بكسر مرفأ السفن اى مرساها بالبحرين واليه ننسب الرماح لا تماتباع به لا ته منبتها كذا فى القاموس (مصححه)

(كما في قو له • حلت ردننیا) یعنی رمحامنسویا لى ردىنة (كائن سنانه. منالهب لم تصل دخان) مًا عنبر في اللهب الشكل واللون واللمان وتريته الاتصال بالدخان ونعاء (وان تعتبر الجميع كما مر من تشبيه الثريا) بعنقود الملاحية المنورة باعتبار اللون والشكل وغيرذلك (وكملكان النزكيب) خيالياكان اوعقليا (من امور أكثركان التشبيد ابعد) لكون تفا صيله اكثر

besturdubooks. Wordpress

باعتبار حيع الاوصاف اعتبار جيعالاوصاف الموجودة فيالمشبعه بحبث لايشذمنها شيٌّ بلالمرَّاد اعتبار جبع الاوصَّاف اللَّمُوطَّة فيهوجه الشُّبه منحبث الوجود. والاثبات (قُولُهُ وَغَيْرِذَلُكَ) اي كاجتماعهما على مشافة نخصوصة منالقربوكالوضر لاجزائها منكون الجموع على مقدار مخصوص كما نفدم (قوله و كما كان التركيب) مامصدرية ظرفية المكل وقت مناوقات كون البزكيب فىوجد الشبه وقوله خياليا كان الخ خياليا خبراكان مقدم عليها وذلك بانكان هيئة معدومة مغروضا اجتماعها مناموركل واحدمنها يدرك بالحسكقوله وكائن محرالشقيق الخوقوله اوعقلياوهو المركب المعدوم هو ومادته كافي قوله ومسنونة زرق كانياب اغوال ولم يفل او حسيالان المقسم النزكيب لإالمركب والظاهر آنه لايكون حسيا قاله يسرقال العلامة عبدالحكيم انما قابل الخيالي بالعقلي معان المقابل للعقلي انما هو الحسى لان التركيب لايكون حسياً (قوله من امور) خبر كان (قوله العد) اى عن الابتدال (قوله لكون تفاصيله أكثر) فبيعد تناوله لمطلق الناس وانما يتناوله حيثلة الاذكياء وذلك كما فىقوله تعالى انما مثل الحبوة الدنياكاه الآية فانهسا عشر جل مرتبط بعضها بعض قدانتزع وجد المشسه منججوعها وبيسان ذلك يظهر يتلاوة الآية قالمالله تعسال انما مثل الحيوة الدنياكماء ائزلناه مزالسماه فاختلطه تبات الارمش بمايأكل الناس والانعام حتى ادااخذت الارمق زخرفها وازينت وغن اهلها أنهم قادرون عليها اناها امرنا ليلا اوتهارا فجملناها حصيداكائن لمرتغن بالامس فالمشبديه مركب مناعشر جلابعد وظناهلها جلةوانهم قارون عليها جِلةُ اخْرَى تداخلت تلك الجمال حتى صارتكا تُها جِلة واحدةِ ومعنى ـ فاختلطه تبات الارض فاشتبك به نبات الاض نمايا كل الناس و الانعام مرازرع والبقول وقوله حتى اذا اخذتالارض زخرفها اىحنى اذا تزينت يزخرفها والزخرف في الاصل الذهب وقوله وازينت اى وتزينت تغسير لماقيله وقوله وظن احلما اىاهل السات وانت ضميره لاكتساء النآنيث من المضاف اليه وقوله قادرون عليهااي على حصدهاور فع غلتها وقوله فجعلناهااى النبات حصيدا اىشبيها عاحصد وقوله كأثن لمتفن بالامس ايكأنها لم تنبت ولم تكن قبل ذلك من زمان قربب غابة القرب يفال غني بالمكان اقام به فقد شه في الآبة مثل الحياة الدنيا اي حالتها العجيبة الشانوهي تقضيها بسرعة وانقراض نعمها بفنة بالكلية بعدعهور قوتها واعتزاز الناس بها واعتمادهم كميها يزوال خضرةالبات فجأةو ذهابه حطاما لمرسق لهاثر اصلابعد ماكان غضاطر يأقد النف بعضه معض وزئ الارض بانواره وطراوته وتقوبه بعدضعفد عميث طمع الناس فيدوظنوا سلامتدمن الجواتج ووجدالشبه هيه منزعة مزتلك الامور وهيحصول شئ يترتب عليه المنافع فيحصل السروريه وتنسي عاقبة امره تم ذهب ذلك الامربسرعة (قوله ما كان من هذا الضرب) لم يقل منه لان

المتبادرمن الضير عوده الى حصوص ماكان التركيب فيه من أموكم كثيرة فلذا اظهر والحاصل أن بلاغة التشبيه منظور فيها الىكونه بعيدا غريبا سواكانوجمالشبه : فيه تركب من امور كثيرة اولا وسوا، ذكر تالاداة اوحذت وحينتذ فاطلاق البليغ على التشبيه الذي حذت ادائه اطلاقاً شبائعًا طريقة لبعضهم والا فهو إسمى لحق كدا. | كما يأتي وقول المصنف ماكان منهذا الضربايس المرادانه مزافراد هذا الضرك ا بالمراد انه نفس هذا الضرب كاعملت وحينئذ فالاوضح ان يقول والتشبيد البليغ هو هذا الصرب ثم انالم اد بالبليغ هنا الواصل لدرحة القبول فهومن البلوغ عمني الوصول اوالاطيف الحسن مأخوذمن البلاغة عمني اللطف والحس محار الامن البلاغة المصطلح عليهسا لاه آنما يوصف بها الكلام والمنكلم لاالتشبيه ولاغال بصمح اراءة المصطلح عليها باعتبارالكلام الذى فيدالتشبيه لانا تقول بلاغته سينتذباعتبار المطابقة لمقتضى الحال ولاوجه لاختصاص الغريب بالبلبغ حيناذ اذربما كالآالفريب المبذل مطابقها لمقنضي الحال كااذا كان الحطاب مع شخص يقتمني حاله تشبيهها مبتذلا للادته وسؤ فهمه فلايكون الغربب بليغابل القريب المبتذل كذا قررشيخنا العدوى (قوله لغراشه)علة لتسمية هذا الضرب إيفا فالغر ابدُّموج بقالب لاغة فكل ما كان غربا كان بليمًا اذلا يَحْنَى أنَّ المُعَانِي الغريبة ابلغ واحسن من المصابي المُسْذَلَة (فوله ولانُ ليلالثي)اى حصوله بمدطلبه الذاى والفريب المذكور لاينال الابعدالتأمل والطلب مِ هذا عطف على قوله لغرامه (قوله الذ) اي من حصوله بلاطلب عمان هذا لا ينافي ما نقدم في باب حذف المسند من ان حصول النعمة الغير المترقبة الذ لكوَّه رزَّهَا من حيث لاستسب لان الطلب لا مناتي الخصول الغير المرقب لائه عكن حصول المطلوب قبل وقت ترقيه اومن غيرموضع يطلب منعوية فبافيه فأذا أجتم الطلب وعدمالة فب فقد بلغ المرتبة العلياً من اللَّذَةِ (قوله و موقعه فيالنفس) اي و قوء عند النفس (فوله والمنا يكون الخ)جواب عما يقال آن الغرابة تفتضي عدم الظهورو خفا المراد لاقتضائها فلاالوجود المنتضية لمدم ادراك كل احدفهناج الىمزيدالتأمل والنظر ولانثك ان عدم الظهور وخفاه المراد يوجب النعقيد وقدتقدم اولـالـكَّاب آنه مخل بالفصاحة والاخلال بالفصاحة يخل بالبلافةوحينئذ فلاتكونالغرابة موجبةلبلاغة التشبيه فبطل قولاالمصنف والتشبيه البليغ ماكان منهذا الضعرب وحاصل الجواب ان الخصا، و عدم الظهور ثارة ينشأ عن لطف المدنى ودفته وهذا محقق للبلاغة و هو المراد هنا و ثارة ينشأ عن سوء تركيب الالفياظ وعن اخلال الانتقيال من المعنى الاول الىالمعني الشاتي و هذا هو المحقق للتعقيد المخل بالفصياحة (فوله اذا كان سبيه لطف المني) أي لا أذاكان سبيه سوء ترتيب الالفاظ كأفي قوله 🗢 ومامثله في النساس الانملكا ۾ ايو امد حي ايو. نقار 🔈 🗬

(و) التشبيه (البليع ماكانمن هذاالمسرب ايمن البعيد الغريب دونالق يبالمهذل (لفرانه)ایلکون حذاالشرب فريباغير مبة ذل ولان يرا الشيء بمدطلبه الذوموقعه فيالنفس الطف وآءا يكون البعيد الغريب وليغاحسنااذاكان سبيه إطف المني و دقته اوترتيب بمضالماني على بمضويدا. ثان على اول ورد تال الى سابق فهناج الى نظر وتأمل

(وقد شهرفق) التشيية (الغريب) المبتذل (ما مجمله غر سا) و مخرجه عن الانذال (كقوله لم تلق هذا الوجه شعس نهار ناالا بوجه لبس فيه حياء فأشبيه الوجه بالشعى مبتذل الاان حديث الحساء و مانيـه من الدقة والخفاء اخرجه الي الغرابة وفوله لم تلق ان كان من لقيشه عمني ابصرته فالتشبيه مكئ غيرمصر ح به قوله ان لاترتكيه مكذا فيالنسيخولعل الاصو ب حذف لا أوهوعرف والاصل ان لا تزایله مثلا ای لا تفارقه تأمل الهم الاان مقال ان الضمير في ترتكبه عالد على المجرد المفهوم من فواد مجردة فندر

او كان مبيده اختلال الا نقال من المنى المنى المنى المقصود كافى قوله ولا يما طلب بعد الدار عنكم لتقربوا على وتسكب عيناى الدموع أهده على على ما تفدر و قوله و دقته عطف تفسير والفريب الذى سبب فرابته لطف المعنى و دقته كافى تشبيد البقسيم باوائل الناد فى اطراف كبربت و قوله او رتيب بعض المعانى على بعض اى كالترتيب فى واضرب لهم منل الحياة الدنيا كا الابة فان خضرة النبات مرتبة على المه والبس مرتب على الخضرة وقوله و بناه ثان الح عطف على ترتيب بعض المسانى على بعض عطف تقسير اولازم على مازوم وكذا قوله و د د ثال المسابق وقوله و تأمل تفسير لنظر (قوله بما بحمله) اى بتصرف بجعله غرببا و د قال بان يشترط فى بحمله غرببا و د قال بان يشترط فى بحمله غرببا و د قال ولو بحسب الادعا . (قوله و بخرجه عرالا بتذال) اى الحالف ابد وهذا عطف لازم على مازوم (فوله كفوله) اى قول القسائل و هوا بوالطيب المثنى من قصيدة من الكامل على ماذوم (فوله كفوله) اى قول القسائل و هوا بوالطيب المثنى من قصيدة من الكامل عدم بها هارون بن عبد المن يز الادراجى و اولها

 امن اردبارك في الدجى الرقباء ، اذحيث كنت من الظلام ضياء . (قوله لم تلق هذا الوجه ألح) هذا الوجه مفعول وشمس تهارنا فأعل والمراد بهذا الوجه وجهالمدوح اي لمتلقهذا الوجه شمس نهارنا فيحالهن الاحوال الاملنسة بوجه لاحيا فيه فقوله الابوجه استشاءمفرغ من الحال يعني الأالشمس دانما والها ق ميا ، وخيل من الممدوح لما النابور وجهه اتم من النور والاشراق الذي فيها فلا يمكن النتلاقىوجهه الااذا التنيرعنها الايساء اما عندوجوده كاهوحق الادبامنها فلايمكن النتلف وبصحرف الوجه على الفاعلية ونصب شمس نهارنا على المفعولية والمعني النالشمس لا مكن النيلقاعا وجه المدوح الااذا كانت محردة عن الحياء الذي ينبغي لها الاترتكيه اذلوكان فيها حياء لامتنعت من النيلقاها وجه المدوح لكوته اعظم منها (فوله فتشبیهالوجه) ای وجه المدوح بالشمس مبتذل ای کشیراالعروش للاسماع بلريان الماءة به فان فلت الاللفاد من البيت الداوجه اعظم منها في الاشراق والضياء فلا فاتهاله وظهورها عندوجوده الماهو من فلة حيائها ومنقلة ادبها وحيئذ فلاتشبيه فيالبيت لامصرح به ولامقدرقات ان التشبيه فيالبيت ضمى كالشارله الشسارح فالوجه الاول فيلم تلقوذلك لانوجه الممدوح اذاكان اعظم من الثمس في الاشراق والصيساء يستلزم اشترا كهما فياصل الاشراق فيثبت التشبيه ضمنسا فكانه يقول هذا الوجدكا لشمس في اصل الحسين فقط ثم ان جعل الشيارح الوجد مشبها بالنظر لمقصو دالشاعل والكال المفاء من الببت بمدجمل التشبيه صمنيا البالمشبه الثمس بسبب ذكرعدما لحياء لانالوجه اتم فيوجه الشبه فيكون هو المشبه به والحاصل ان المفاد من الببت قلب التشبيه ولكن المقصود الشاعر تشبيه الوجه بالشمس كما قال

وان كان مناقبته عمني فابلته وعاضته فهوفعل يذئ عن التشبيد اى لم تقابله في الحسن والبها، الانوجه لإسرفيه حباء (قوله عزماته مثل النجوم ثواقباً) اي لوامعا (لولمپكن(لسافبات | افول) فتشبيه العزم بالنجم | سندل الاان التراطعدم لاتول اخرجه الى العرابة (و بسمى) مثل ا هذا) ـ الفتيه (التنبيه المشروط) تنهيد الشبه او المشبدية أ اوكليهما بشرطو جودي او عدمي بدل عليه بصريح اللفظ اوبسيساق الكلام (وباعتبار) ای والنشبیه باشبار (ادائه اما مؤكد وهو ماحذفت اداله مثل وهیتمرمرالشیاب)ای مثلمرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المتبه دالي الشبه بعد حذفالاداة

الشارح فتأمل كذا فررشيخنا العدوى (فُولُهُ ٱلْآآنُ حَدَّبَتُ الحَبَاءُ) اي ذكر فني الحياء عنوجه الشمس في لقيها وجه المحبوب (قوله وما فيه من الدَّقة) اي من حيث افادة المالغة في المدوح وان وجهه اعتنم اشراقا وضياء من الشمس (قوله والخفاء) عطف تفسر (فوله آخرجه آلي الغرابة) خبراناي آخرج التسبيه المذكور من الانتقال الىالغرابة والحسن لان ادراك وجه المحبوب فيخاية الاشراق والضيسا. عنوجه الشيش فيدغرابة (قوله عمني ابصرته) اي والمعني لم تبصر هذا الوجد شمس نهارنا و الاسناد حينلذ مجازي لانالشمس لاتبصر حقيقة (قولهمكني) ايلان قوله ليسرفيه خفساء يبل علىان وجه الممدوح اعظم منها اشراقا وضياء وهذا بستلزم اشتراكهما فاصل الاشراق والضباء فيثبت النشبيه ضمنا لاصريحا فقول انشارح غيرمصرحيه أنفسير لمكنى ولبس المراد الكناية بالمعنى المشهور لانآلمذكور فيالبيت ملزوم التشبيه وهونني الحيالما. نلزم لكونالوجه اعظم اشرافا كذافيس وتأمل (فولهوعارضته) اى ماثلاء وهو مرادف لفابلته (فوله فهو فعل بليء عن التثبية) اى بدل على التثبيه الواقع بعداداة الاستثناء لان المعني لم تقاله الانوجه ليس فيه حيساً، فتقاله وتمسائله فاالتثبيه حنئذ مأخوذ مزالعمل المنني المصرح به فيكون مصرحا بهعلى هذا بخلاف الاول فانه ليس فيــ لفظ يذي عن النشبيد (قوله اي لمنفاله) اي لم تماثله في الحسن والبهاء الابوجه لاحياءفيه (قوله وقوله) اى قول رشيدالدن الوطواط بفتح الواوين (قوله عزماته) اياراداته المتعلقة عمالي الامور فهوجم عزمة وهيالمرة منالعزم و همارادة الفعل مع القطع (قُولُهُ تُواقباً) حال من النجوم لان مثل النجوم في معنى مماثلة لنجوم فصيمجئ آلحسال مزالمضاف البه والثواقب النوافذ فىالظلسات باشراقها مأخوذة منالثقوب وهوالنفوذ سمى لمعسان النجوم ثقوبا لظهورها مهمزوراء الظلمة فكا ثنها ثغبتها ولذلك فبر الشارح النواقب باللوامع (قُولُه أَى لوامعاً) بالصرف محاكاة لتواقبا المفسر الواقع في البيت مصروة المضرورة (قوله لولم يكن الخ) جواب لومحنوف أى لتم التثبيه لكن لهما أفول فلم يتمالتثبيه لكون المشبه بهانقص (قوله انُولَ) اىغروب وغيد (فوله مَتشبيد العزم) اىالارادة بالنجم اى فى الثغوب وهو المفوذ الذيهو فكليهما تخيل لانه فيالعزم بلوغه المراد وفيالنجم نفوذه فيالظلمات باشراقها امرمثهور معلوم لظهور وجه الشببه وعدم توققه على نظروفكر دقيق ولكن ادعمان معتقوب الارادة وصفا زائما وهوعدم الافول ايعدم الغيبة فصنار غريبا فكا نه قال هذا النشبيه بين الطرفين تام لولا أن المشبه اختص بشي آخر عن المشبه (قُولِهُ مُبَدِّلُ) اى لظهور وجد الشبه وعدم توقفه على نظر وتأمل (قُولُهُ مثل هذا التنبية) المالتصرف فيه عما يصيره غرب (قوله المشروط) المالميد اذليس المراد خصوص الشرط النحوى بلماهو اعم (قولة لتقيد المشبه الح) مثال

(نحو نوله والربخ تعبث بالنصون) ای نمیلها الح الاطراف والجوانب (وقد جرى ذهبالاصيل)هو الوقت بعد العصر الى الغروب يعدمنالا وةات الطيادكالبيم ويوصف بالصفرة كقولهورب نهار للفراق اصيار وجهى كلا لو يهما متناسب فذهب الا صيل صغرته وشعاع الشمس فيه (علي لجين الماه) اي على ماه كالبيناى الفضة في الصفاء والبياض وهذاتشبيه مؤكد ومنالناس منلم يميز بين لجين الكلام ولجينه ولم يعرف هجانه من هجينه حتى ذهب بمضهراليان البين انمساهوبفتح اللام وكسر الجيم يعنى الورق الذي يسسقط من المشجر

تغييد المشبهبه ماتغدم من قوله عزماته مثل النجوم الخانه قيد المشبهبه بعدم الافول فلم بتم التشييه بدونه ومثال تفييدالمشبه مالوحكس المثال بانقيل النجوم كعزماته لولااته لااقول لها ومثال تغييدهما معا مالوقيل زيد في علم بالامور اذاكان غافلاكمر وفي علماذاكان يعظان وشال الشرط المدلول عليه بصريح اللفظ ماذكر ومثال المدلول عليه بسياق الكلام مالوقيل هذه التبه كالغلك فىالارض لانالمعنى كالفلت لوكان فىالارض وكتوله هى دريسكن الارضاى هى كالبدر لوكان البدريسكن الارض (فوله بشرطوجودى) كقوقت هذه القبة كالفلات لوكان الفلات في الارض فان هذا الشرط امروجو دى و مثال العدمي ما سبق فى البينين نان قوله ليس فيه حياء وقوله لولم يكن الناقبات افول كل منهما عدمى (قوله يدل عليه) اي على الشرط (قوله المامؤكد) ايلاته اكدباد عامان المشيه عن المشيه ه (فَوْلُهُ مَاحَدُفُتَ آدَاتُهُ) اىتركت بالكلية وصارت نسيا منسيا بحيث لاتكون مقدرة فىنظم الكلام لاجل الاشعاربان المشبه عبن المشبه بخلاف مالوكانت الاداة مقدرة فلايفيد الاتحاد فلابكون النشبيه مؤكدا مني قوله تعالى ﴿ وَهَي يَمْرُمُ السَّعَسَابُ ﴾ ان قدرت الاداة كان للتشسيب مرسلا وانالم تقدركان مؤكدا وتغسيرالشارح يقوله اى مثل مرالسحاب بيان كحاصل المنى كما الحاد ذلك العصسام وعبد الحكيم (قوله وهيتمر) أي الجبسال يوم القامة تمرمر السحساب أي أفها بعد النَّعمة الأولى تسسير فيالهوا كسيرانسحساب الذي تسوقه الرباح ثم تقع على الارض كالقطن المنسدوف ثم تصيرها، (قوله بعد حذف الآداة) اى وتقديم المشبه على المشبه فانقلت كيف بكون هذا من التشبيم المؤكد مع انتوجيسهه باته يشعر بحسب الظاهر بان المشبه عين المشبعيه لايتأتى هنااى فيا اذا اضيف المشبعيد إلى المشبع قلت تجعل الاضافة فيد بانية وهي تغتضي الاتحاد في المفهوم (قوله تحوقوله) اي القسائل قال في شرح الشواهد ولااعرف تائله (قوله تعبث) اي تلعب اي تعرك الاغصان تحريكا كفيل اللاعب العابث والانازيج لانعقل (قوله أي عبلها) أي تمييلا رفيقا لاحنيفا نفيه اشارة الى اعتدال الريح فىذلك الوقت (قوله و الجوانب) عطف تفسير (قوله وقدجري) اى تلهر والجلة حالية (قوله ذهب الأسيل) اى صغرته التي كالذهب والاضافة على معنى فى اى وقدظهرت الصغرة فى الوقت السبمى بالاصيل على لجينالماء ﴿ قُولُهُ هُو الْوَقْتُ بعد المصر / تنسير للاصبل بفتح الهمزة على وزن امير(توله بعد منالاوقات الطبية) لاحتداله بين الحرارة والبرودة ولكون ذلك الوقت مناطيب الاوقات شحص وقت الاصيل بكون عبث الياح المنصون فيه لان قوله وقديرى سأل منالمتمير في تعبث (قوله ويوصف) اى ذلك الوقت بالصغرة فيقال اصيل اصغر لان الثمس تضعف فيذبك الوقت فيصغر شعاعها وعدد على الارض فتصير صفراء فوصف الوقت

(ن)

(i ·)

بالصفرة لاصفرار الارض فيه (قولة كقولة) ارتشهاد لوصفه بالصفرة (قوله اصيله) مبتدأ اول ووجهي عطف علمه وقوله كلاميتدأ ثان وهو مضاف ولونها مضاف اليه وقوله متناسب خبرالبتدأ الثاني وهوكلا والجلة منالبتدأ الثاني وخبره خبرالبتدأ الاول وماعطف عليه والرابط الضمير فيلونيهما وقوله متناسب أي فيالصفرة (قُولُهُمُ فذهب الأصيل صفرته) اشار بهذا إلى انذهب الأصيل فيالبيت مستعار لصفرته استعارة مصرحة (قوله وشعاع الشفرية) جلة حالية أى والحال انشعاع الشمس واقعفه لاناصغرار شعاعها فيهذا الوقت يوجب اصغراره وعبارة المطول وذهب الاصيل صغرة الثمس فيذلك الوقت آه ﴿ قُولُهُ كَالَكْمِينِ ﴾ بضم اللام مصغرا وقوله في الصفاء الخ بيسان لوجه الشبه (فوله و هسذا تشبيه مؤكد) اي مقوى بجمل المشبه عينالمشبه بواسطة جمل الاضافة بيانية (قوله منام بميز بين لجين الكلام) بضم اللام ومتحالجيم اى حسنه واماالتانى فبغثم اللام وكسراكجيم اى قبحه وخييثه وقوله ولمبعرف هيسانه اي عاليه وشرخه من هيئ رديثه ووضيعه اي ان بعض الناس لم عيزين ماذكر فعمل البيت على لجين الكلام بفتح اللام وكسرا لجبم وهجيته فق كلامه اشارة الى اينالحمل الاول الذيذكر. من لجين الكلام بضم اللام وهميما له وذلت لاشتمال البيت علىذلك الحمل على مراعاة النظيراعني الجمع بيزالذهب والفضة بخلافه على الحملين الاخيرين فانه من لجينه بفنح اللا مو هجينه كما سيأتى بيانه (فوله حتى ذهب بعضهم) هوالعلامة الخفالي و مخالفته في البين (فوله وقد شبعه و جدالماء) اي المعنى علىهذا وقدجرى ذهب الاصيل وصفرته على وجد الماء الشبيه بالورق الساقط من الشجر (قوله وبعضهم) هوازوزی و مخالفته فی الاصیل و ذهبه و حاصل المنی علی کلا مه وقدجري ورق الثجر الذيله اصل وعرق الصفر ذات الورق برداخريف علىماه كالفضد في الصفاء والساخ (قُولُه غني من البيان) اما الاول فلانه لامعني لتشبيه وجه الماه عطلق الورق الساقط مزالشجر واما الثانيةلائه لااختصاص للورق المصفر بيرد الخريف بالثجر الذى لهاصل وعرق غلاوجد لاضافة الذعب للاصيل عليان اطلاق الاصيل على التبجر غيرمعروف لغدّ وحرةً (قولهُ عطفُ على أمامؤكد) الأولى عطف على مؤكد (قوله اي ماذ حكر ادانه) اي لفظا او تقديرا (قوله مرسلا من التأكيد) اى خاليا عنه (قوله امامقبول آخ) النسجية بالمتبول و المردود باعتبارو جه الشبه تقط مجرد اصطلاح والافكل ماتقد شرطا من شروط التشبيه باعتبار الوجه اوالاطراف فردود والافهو مقبول قاله فيالاطول (قوله اعرف شي وجه الشبه) الاولى احرف الطرفين وجد التسبيد لان الشرط الاحرفية بالنسبة فلشبه فتعلكا تاله في الاطول والمراد اعرف حند السسامع ولايشترط انبكون اعرف عندكل أحسد (قوله فيهان الحالُ) اي فيالتشبيد الذي يكون الغرض منه بيان حال المشهب بانه

وقدشيديه وجدالا ويعضهم المان الاصيل عوالثجر الذي له اصل و عرق و ذهبه ورقد الذي اصقر يبرد الخريف وسقطامند على وجدالما وفساد همذن الوهمين فني عن البسان (اومرسل) عطف على على امامؤكد (و هو يخلافه) اىماذكرادا تەفصار مرسلا منالتاً كيد المستفاد من حبذف الاداد المثعر محسب الظاهر بان الشبدعين المشبديه (كامر) مزالامثة المذكورةفيهسا اداة النشيد (و) التشيد (باعتبارالغرض امامقبول وهو الواق بانادته) ای المادةالغرض (كا تنبكون لشبه به اعرف شي بوجه الشبه في بان الحال

او(كانبكونالمشبه بعاتم شي فيه)اي فيجد التشييد (في الحاق الناقس 1ي فنشيديكون الغرض فيد الحاق الشبد الناقس بالكامل او) كا أن يكون الشبه به (مسلم الحكم فيه) أى فى وجدالتثبيه معروفدعند المخاطب فىيان الامكان (اومردود) عطف على عقبول (و هو بخلافه) ای مایکون قاصرا مِن الخادة الفرمني بانلابكون علىشرط المقبول كأسيق ذكره (شائمة) في تقسيم التشبيه بخسب القوة والضعف فمالبالفنيامتيار ذكر الاركان وتركهاوقد سيبق انالاركان اربعة والمشبديه مذكور قطعا

على اى وصف من الاوصاف فاذا جهل السمامع حال ثوب منسواد اوغيره وعرف حال آخِر قلت لبـــان حال المجهول:نك الثوب كهذافي سواده مثلاوكذا بيان المقدار فتقول لجاهل مقدآر قامة زيد هوكممروفى قاشه حيثكان بعلم مقدار قامة مجرو وكذا فىالنزبين والتشويه اذا بنيئسا على ماتقدم منان الوجه هوألحالةالمخصوصة فتقول فىالاول وجد زيدكفلة الظبي لان مقلة الظبي اعرفبالحالة المحصوصة منالوجه لاعطلق السواد وتقول فيالشاني وجهدكا لسلحة الجامدة المنقورة للديكة لانالمشبه بهُ ايضاً اعرف بالهبئة المنصوصة الموجبة القيم منالمشبه لابمطلق الهيئة ولوقيل في بسان الحال ثويه كثوب فلان الجمهول السامع اوفى بسان المقدار هوكفلان المجمول فى المنه وفي التربين وجهه كالقدر في سواده وفي النشويه وجهد كوجه البدر في قيمه وفىالاستطراف هذا أنفسم الذى فيدالجر كقطع الحديدالذى اخذت الناز فحاطرافها بطل الغرض وعاد التشميه فاسداكما لوشبه الشئ بالشئ من غير جامع اصلا فبكون غير مقبول آه يعقوبي (قوله اتم شي) اي اتم واقوى من كل شي يقدره السمامع في ذهنه و في الاطول او اتم الدول او اتم الطرفين (قُولُهُ في الحاق النَّاقَسِ الكَّامل) اي فيالتشبيه الذي براديه بان الغرض الذي محصل عندا لحاق النافص بالكامل وهو النقرير فىذهنالسامع حتىلايتوهم كونالمشبه على غيرذات الحال لينزجر مثلاعاهو بصدده كتواك فين لم يخضل منسميه علىطائل انتكازاتم علىالماه فان تقرير المشبه اتم فيالتسوية بينالفعل وعدمه في عدم الفائدة الذي هو الوجه فلوقيل في تقرير الحال انت في عدم حصولات على طائل كزيد والمخاطب لم يتمرر عنده عدم حصول زيد في سعيه على طائل كالرائم على الماء لم يعرف التشبيه بالفرض فيكون مردودا (قوله مُسَلِّالُمُكُمُ فِيهُ) اىانبكون المشبه بِمسلم الحُكُمُ بوجه الشبه بِمنى انبوجود وجدالشبه فَىالْشِهِهِ مَسلمُ ﴿ فِولَهُ مَعْرُوفَهُ ﴾ الحجيكون المُسْبِعِيهِ معروة بِنَهْتُ الحَكمُ الذي هو ثبوت وجه الشبه عندالمخاطب لاعندكل احد فلايشترط وهذا تفسير لماقبله (قوله في بيان الامكان) أي في التشبيه الذي ارجه بيان امكان المشبه بيان وجود وجه الشبه فيه كقوله ان تفق الانام وانت منهم • نان المسك كعش دم النزال ٥

نان حاصله ان المشبه فى فوقاته اصله من النساس وخروجه عن جنسهم هو فى ذلك كالمسك فى كونه من الدم وهو جنس آخر لامناسبة چنه و بين الدم فان بوت الوجه فى المسك و هو كون الشى من اصل لامناسبة چنه و بين ذلك الاصل مسلم فى المسك فتنتنى الاستمالة فى المسبد لان وجوده على تلك الحالة انما ينوهم استمالته من توهم استمالته من توهم استمالته من وهو كون الشى من اصل مع كونه جنسا آخر خارجا عند فلوقيل فى بان الامكان مثلا انت فى كونك من الانام مع خروجك عن جنسهم كزيد فى كونه كذه شبطل الخدة الفرش لعدم تسليم الحكم الذى هو وجود الوجه فى زيد فى كون مردودا (قوله

عَطَفَ عَلَى مَتَبُولَ) فيه مسامحة والاولى على امامتبول (تُولَهُ وَ هُو تُعَلَّمُ اللهُ)اى بخلاف المقبول (قوله اى مابكون قاصرا الحق اى كائن تشبه حال الذى لا يحصل من سعيه على طائل بحال من يرقم على النزاب مثلا او تشبه عرا فى كونه من الانام و قاقهم حتى صاركا نه جنس آخر بزید فى كونه كذلك او تشبه ثوبا بثوب دونه فى السواد و الحال ان الغرض بيان قدار حال المشبه وكائن ينزع وجد الشبه من اللماحقدان ينزع منه كاتقدم فى قوله بيان قدار حال المشبه وكائن ينزع وجد الشبه من اللماحقدان ينزع منه كاتقدم فى قوله بيان قدار حال المرقب قوما عطاشا غامة ، فلا وأوها اقشعت و تجلت ع

(قوله كاسبق ذكره) قال سم يحتمل ان يريد ماقدمد عند قوله كا ابرقت قوما عطاشا غامة منانه لايجوز انتراع وجد الشبه من هذا الشطر الاول فقط لعدم وفأءانترا عه منه فقط بالقصود (قُولَه في تفسيم التشبية) الاولى ان يقول في بسان مراتب التشبيه فيالقوة والضمف كإندل عليه عبارة المصنف صبريحا قال فيالاطول وجعل تغسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المسالغة منفردا بحث من سائر التقسيسات لانه ليس بمعش الطرف ولاالوجه ولاالاداءبل باعتساركل منالطرف والوجه والاداة والجمهوع ولم يقدمه علىالتقسيم بحسب الفرضمع أنه لامدخل للفرض فيدلان شدة منساسبته للاستعسارة فيتضمنه المبالغة فيالتشسبيه دعث الماعدم الفصل ببنه وبين الاستعسارة (قوله بحسب) اي يقدر القوة و هو متعلق يتقسيم وباؤه للتعدية (قوله فَى الْمِالْغَدُ) تنازعه كل من القوة و الضعف وكان عليه أن يُريد التوسط لأن المصنف ذكره وانكان يمكن ان مرادمبالقوى ماتابلالضعيف فيشمل مأفوقه فوقية نسبيةوهو التوسط (فُولَه بَاعتسار) متعلق ينقسيم والباء فيد السيبية فليس فيد تعلق حرفي جر متحدي المني بعامل و احدا و انه متعلق تمعنوف اي الحاصلتين باعتبار الخ (فوله باعتبار" ذَكُرُ ٱلْأَرْكَانَ ﴾ ايكلها وقوله وتركها ايترك بعضها والمراد بذكر الوجه والاداة هنا ما يشمل التقدير وبحذفهما تركهب لفظا وتقدير فان مدار المسالغة فحيز بد اسد فىالشجاعة على دعوش الاتعاد وهو لايجامع التقدير فىالنظم ومدارها فيزيد كالاسد علىادماء عوم وجد انتبه والادعاء لايجامع التقدير فىالنظم ومدارها فىزيدكالاسد الاتيان به لفظا ومحذفه تركه لفظائم لاشخق أنماذكر فيه جبع الاركان لاسالفة فيه فضلاعن ضعف المباافة آه اطول (قوله مذ كور قطعاً) الاقبل حذف المشبه به جائز كافي قولك زيد في جواب قول القائل من بشبه الاسد فانه تشيه قطعا ادمعناه يشبه الامد زيد نقد جازحذف المشب به خلائفهم الراتب فالتسانية بلهيسنة عشر عُلَت لِيس هذا تشبيها اذا بِعُصِد بِأَن الْمُواكِمَا فِهَامُرَبُلُ قَصِد بِسَانَ الفَاعِلَ جَوَايًا البسائل ولوسلم فالكلام فىتشييد البلغاء ولم يرد مثله فيهاقله عبد الحكيم واتماو جب ذكر المشهدة لأن المخاطب الخير التشيهي يتصور المشيمية اولاتم يطلب من يتنسب اليد ويشبه هوبه فيوكثبت الاحكام القياسية لايكنه ذلك ألابذكر ألاسل المقيس عليه

والمشببة أمأمذكور أو محذوف وعلى النقديرين فوجه الشبه امامذكور اومحنوف وعلىالنقادير الاربعة بالاداء امامذكورة او محذو فة فتصير نما نية (واعلى مراتب التذبيه في قوة المبالغة) اذا كان اختلاف الراتب وتعددها (باعتبارد کرارکانه) ای اركان التثبيه (كلهااو) باعتباردُكر(بعضها) اي بعض الاركان فقوله باعتبار عملق بالاختلاف الدال عليد سوق الكلام لان اعلى المرانب انما يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة واعاقيد بذلك لان اختلاف الراتب

قوله فالكلام فاتشسيه البلنساء ولميرد متلهفيا حكفا فالنسخ ولمسل الاولى فاتشيهات البلغاء اويتول ولم يردمتك فيه لبطابق للضميرومرجعة تأمل مصحب قوله لانه بدل آدفید ان البدل علی نبت تکرار العامل فلا یکون مصلقا بیکو ن الذکورة قالاول ان بقول او آنه بدل النح کما صنع فی البحرید (اد مصححه)

قد يكون باختلاف المشبه به نحو زدکالامدوزد كالذئب في الشجاعة وقد يكونباختلاف الاداةنحو زيدكا لاست وكان زيدا الامد وقديكون باعتبار ذكرالاركان كأبهااو بعضها بانهاذاذكرالجيمفهوادتى المراتب وانحنف الوجد والاداة فاعلاهما والا غنوسط وقدتوهم بعضهر ان فوله باعتسار متعلق مغوة المبالغة فاعترض إنه لاقوةمبالفةعندذ كرجيع الاركان قالاعلى (حذف وجهه وادانه نقط) ای بدون حذف المشبه نحو زيد اسد (او مع حلف الشبد) تحو اسد في مقام الاختار عنزيد تمالاعلى بعد هده الرتبة (حلف احدهما) ای وجهد ابو ادائه

(قُولُهُوعَلَى التَقَدَرِينَ) اىخذف المشبهُوذَكُرهُ ﴿ قُولُهُوعَلَى التَقَادَيرَ ﴾ اىالاربعة الحاصلة منضرب اثنين اعنىذكر المشبه وخذفه فياثنينذكر وجه الشبه وحذفه (فُولَةُ تُصَيِرُ عَانِيةً) حاصلة من ضرب الارجة المذكورة في اثنن وهما ذكر الاداة وحذفهــا وضمير تصير انقرئ بالياء التحتية للحاصــل وان قرئ بالفوقيدكان عائدًا على الاقسام (فَوْلُهُ وَأَعَلَى مَرَانَبُ النَّشِيدِ) أَيَاتُواهَا وهُومِتْدَأُ خَرِدَ حَذَفَ وجهِه الخوفوله في قوة المبالغة متعلق باعلى (قوله وتعددها) عطف تفسير (قوله فقوله الخ) هَذَا تَفْرِيعَ عَلَىمَاتَقَدَمَ مَنْقُولُهُ اذَاكَانَ اخْتَلَافَ المُراتَبِ وَهُو جُوابٍ عَمَا يُقَالُ انْ الترارد مزالمصنف آنه متعلق بقوله فيقوة البالغة وحيناذ فيفيد آنه اذا ذكرت اركانه كلهــا يكون هناك قوة مع انه لامبالغة فيه فضلا عن قوتهــا (قوله متعلق بَالاَخْتَلَافَ) ارادائه متعلق بالاَخْتَلاف المفهوم منقوله اعلىالمراتب والنئرف يكفيه رلمصة لملفعل لاانها مقدرة فحالنتام فهو ظرف لغو قاله عبد الحكيم وكائمه لم يجعلها مقدرة لما يزم عليه منعل المصدر محذونا لكن بعضهم اجاز اعسال المصدر في الجار والجرور ولو محذوةا وقد يتسال لاداعى لمساذكره ألشارح مزتعلق الظرف بالاختلاف الدال عليدسوق الكلام لجواز جملالظرف مستترا متعلقا بمغذوف حالا من المراتب أى على المراتب كا تنة باعتبار ذكر اركانه حذف المخ والشرط في مجمُّ " الجال منالمضاف البه موجود وهو بعضية المضاف الا أن يقال دعالما ذكره قصد الردعلى من زعم تعلقه بقوة المسالفة كما يؤخذ منقوله بعد وقد توهم بعضهم المخ (قوله الدال عليه سوق الكلام) اىكلام المصنف والا نالشارح مصرح 4 (قوله لان اعلى الراتب المز) علة لقوله الدال عليه سوق الكلام اىلان اعلى يشعر بان هناك مراتب مختلفة فيها اعلى وادنى (قوله وانما قيد بذلك) اى موله باعتبار ذكر اركانه كلها اوبعضها (قُولُه لأن اختلاف المراتب) اي اختلاف مراتب الشبيد بالقوة والضعف قديكون باختلاف المشبد بهوقد يكون باختلاف الاداة كى وهذأ الاختلاف غيرمقصود بالخاتمة لاستواء العامة والخاصة فيها والقصود فها اتمسا هو اختلافها باعتبارذكر الاركانكلا اوبعضا فلذا قيد يقوله باعتبار الخ (قوله باختلاف المشبعة)أى قوة وضخا فاذا كان المشبه به قويافي وجدالشبد كان التسبيد مرتده افوى من مرتبة ماكان المشبعية ضعيفا فيوجد الشبه فقولنا زيدكالاسد فيالشجاعة ابلغ مزقولنازد كالذئب فيالشجاعة نقوء الشبهيه فيوجد الشبه فيالاول وضعفه فيالتاتي (فَوَلَهُ وَقَدُ مِكُونَ) اي اختلاف المراتب بسبب اختلاف الاداة نحوز بدكالاسد وكا تُن زيدا اسد فالثاثى ابلغ من الآول لان كأن قطن وهو قريب منالعا اى اظن ان زيدا أسد لشنة الشابعة بينهما (قوله وقديكون) اعاختلاف المراتب بأعتبارذكرالاركان اى وهذا هوالمقصود بانتمائمة لانهذا هوالذى ينظرك البلفاءفهومتعلق بفننا (فوله

بانه اذاذکرالجمیم) ایبسبب آنه اذاذکرالجیع نالجار و الجیرور متعلق پیکونلانه بدل منقوله باعتبار والضمير فشان وقوله اذاذكرالجيم اى لفظا اوتغديرا فيشجل مااذا حذف المشبه لفظافالاول نحوزيد كالاحد فيالشجاعة والناني كااذاستل عن حال وهاقيل كالاسد في الشجاعة (قُولُه فهو) أي ذكر الجميع لفظا او تغديرا ادبي الرانب اي مرتبته ادلي المرانب ولاقوة في هذمالم تبدّلت صبّص وجدالشبه وعدم ادعاءان المشبد عين المشبديه مبالغة (فَوَلَهُ وَٱنْحَدْفَ ٱلوجهوالاداة)اى سواد كرالمشبه او خذف فعماصور تانكالمتقدم فالاول نحوزه اسد والناني كااداسل عن حال زد فقيل اسد (فوله فاعلاها) أي فاعلى مراتب التشبيد أي أقواها لاجتماع موجب القوتين فيها أعنى عموم وجدالشبدواديا. كون المشبه عين المشبه له (قوله و آلا فتوسط) أي و الاعذف الوجه و الاداة معالى بان حذف احدهما فالنني راجع لحذف الوجه والاداة معافقط لالجيعرماسيق مزذكرالجيم وحذفالوجه والاداة وهذا صادق باربع صور حذفالاداة ذكرالمشبه اوحذف وحذف الوجه ذكر المشيداو حذف فالاولان تحوز مداسد في الشجاعة وكااذا سئل عن حال زد فقيل أسـد فىالشجاعة والاخيران نحو زيدكالاسد وكما اناســـل عنـمال زيد فقيل كالاسسد (قُولُه نَمُوسَط) أي فرثته متوسطة بينالاهل والادني لاشقالها على احد موجى القوة فغ الصورتين الاولين ادعا كون المشبه عين المشبه به وفي الصورتين الاخيرتين عوم وجدالشبه (توله وقدتوهم بعضهم) اىوقع في وهمدوذهنه والمراد ذِلَكُ الْمِعْنِ الشَّـارِحِ الْخُطَّالِ (قُولُهُ مِثْمَلَقَ مُوةُ ٱلْبَالَغَةَ) اي وانْمِعَي الكلام ان اعلى مراتب النشسبيدفيماتقوى به المبالغة باعتبارذكرالاركان وحذف بمضها (تمولة فاعترض بالهلاقوة مالفة عند ذكرجيم الاركان) اي فكان الواجب على هذا ان يقال اعلى مراتب التشبيد في القيوة الحاصلة بآعت ارحذف بمن الاركان ماحذف منه الوجد والاداة معا (قوله قالاعلى) اي قالقهم الاعلى مرتبة حذف الخ و اتما قدرالشارح قوله بالأعلى للاشسارة الى ان قول المصنف حنف الخ خبر عن قوله واعلى مراتب المخ (قُولَة حذَفٌ وجهد وآداته) أي تركهما بالكلية لاانهما مقدران بخسلاف قوله مع سمذف المشبد اىلفظالاته ملموط تقديره فينظمالكلام اذلواهرمضصنه وتزك بالكلية لخرج مزانشيه المالاستعارة وقوله حذف وجهه وادانه فتط اومع حذف المسبه هاتانالصنورنان متساويتان كإفي المطول (قوله في مقام الأخبار عنزيد) اي كمااذا كان بينك وبين عضاخبك مذاكرة فيزيد مثلاكائن قلت لمصاطبك ماسال زيد فيقول الث اسد اي زيد اسد و احترز به عن خلافه نائه يكون استعارة (فوله ثم الاعلي) اي ثم اللبهم الاعلى الكالمتصف بالعلولابالاعلوية فاضل ليس على باله وذلك لاعلو فيقوة المسالغة فيمايعد هذه المراتب الاربع وقوله يعد هذهالمرتبة اى وهي حذف الوجه والاداة مما ذكرالطرفان اوحذف احدهما وهوالمشبه وفيقول الشسارح بعد هذه

قولة وفي نسطة الخ وفي المسطة الخري كتب عليها الصبان لغير هيدا بعضي التنبية الى غير حقيق الوجسة والاداة معالم المسلورتب، وحسد في الار بسع (مجمعه)

(كذلك) اىققط اومع حذف المشبه نحو زيد كالاسدوعو كالاسدعند الاخبار عنزيد وتحوزيد أسد في الشجاعة ونجو اسد في النجاعة عند الاخبار مسن زيد (ولا قوة لغير عمسا) وهما الانسان الباقياز امني ذكر الادا: والوجد جيما امأ مسع ذكرالمشبه اوبدوته تحسو زيدكالاسد في التجامة ونحوكالامد فيالتجاعة خبرا عنزيد وبيان ذلك أن القوة أما بجموم وجد الشبه ظاهرا او محمل الشبعه على الشبعياته عو هوغا اشتمل علىالوجهين جيعا فهو في غايد القوة وماخلا ضهما فلاقوة له وما اشتمل على احدهما تقط فهو متوسط والقباعا

المرنبة اشارة المان ثم فيكلام المصنف فتراخى فبالمرنبسة لافي الزمان ولاانهسا لمجرد العطف (فوله أى فقط أومع حذف المشبه) هذا القسم يشتمل على اربع مرانب اشار اليها بقوله نحوزيد كالاسد وهذا حذف فيه وجه الشبه فقط وقوله وتحو كالاسدهند الاخبار حذف فيه الوجه والمشبه معاوقوله ونحوز بداسد فمالشجاعة حذف فيمالاداة فقط مع ذكر الطرفين ووجد الشبه وقوله ونمو اسد فهالتجاعة حذف فيه الاداة والمشبة معا وذكر فيه الوجه وحاصله ان لقسم المنصف بكونه اعلى تحته مرتمتان متساو بتان فيقوة المبالغة والقسم الثاني المتصف بالعلو لابالاعلوية تحته اربع مراثب والقهم الضعيف تحته مرتبتان منسبا ويتان في الضعف ثم أن ظهاهر قول المصنف والشارح أن مزاتب العالى الاربغ متساوية فيالقوة وقيل أن ماحذف فيهما الاداة قوى وذلك لظهور جريان احدالطرفين فبهمسا علىالآخر المقتضى لتماثل بخسلاف ماحذف فبهما الوجه مع بقساء الاداة فان عموم التماثل مع وجود مايقتضي التباين ضعيف لأن المحذوف يحتمل المصوص ثم لايخفي إن ماتقدم منان حذفت فيه الاداة يسمى مؤكدا وماذكرت فيديسمى مرسلا يشتل هذا التقسيم المذكور هنا على مبناه فني الكلام بعض تداخل فظرا للمني وانما افرد ماتقدم عن هذانظر البيان الاصطلاح والنسمية (قوله لغيرها) اى لغير الصور الست المذكورة و فى نسخة لغيره اى لغيرماذكر (فُولَهُ البافيانَ) اي مُكملة المُحانبة الحاصلة من فسيم النشيه السابق قريبا (قوله اعني) أى بالاثنين الباقين (فوله زيد كالاسد في الشجاعة) شال لماذكر فيه ألجيع من الطرفين ووجه الشبه والاداة (قوله وتحو كالاسد في النصاعة) مثال لماحدْف فيد المشبه وذكر ماعداه منالمشبه به ووجدالشبه والاداة (قوله خبرا عنزید) ای کا ن يقال ماحال زيد فيقال كالاسد في الشجاعة (قوله و بسأن ذلك) أي بسأن أن الاعلى حذف الوجه والاداة ثم حذف احدهماو اله لاقوة لغيرهما (قولها ما بعموم وجد الشبه) اى و ذلك بحصل بحذف وجدالشبه لانه اذاحذف الوجد اناد محسب الظاهر أنجهة الالحلق كل وصف اذلا ترجيم لبعض الاوصاف علىبعض فبالالحاق عند الحذف وذلك يقوى الآتحاد بخلاف مأآذا ذكرالوجد فانه يتعين وجدالالحاق ويبتيحيتنذ وجدالاختلاف على اصلها فيبعد الاتحاد فاناقيل زيد أسدى الشجاعة عمر انالشجاعة حما لجسامعة وبيتي ماسواها منالاوصاف على اصل الاختلاف (قوله ظاهراً) اى في ظاهرا لحال واما فيتنس الامر فهوالصفذ النساصة التي قصدات شزاك الطرفين فيهسا كالشجاحة اوغيرها فاذاقلت زيدكالاسد أفاد بحسب الظاهر أنجهة الألحاق ككل وصف كالتجاعة والمهابة والقوة وكثرة الجرى وفيننس الامرهوصفة خاصة (قوله أوجعمل الشبه به على الشبه) أي وذلك محصل محذف الاداة وذلك لأن ذكر الاداة بدل على المباينة بينالحلى والملحق به وحذفها بشعر بحسب الظاهر بجريان احدهما علىالآخر

وصدقه عليه فيتقوى الاتحاد بينهما فقول الشارح اويحمل المشبقة على المشبه أي ظاهرا واما في الحقيقة فلاجل فسذفه من الشاني لدلالة الاول (قوله كما استمل على الوجهين) أي حذف الوجه والاداة وتحته صورتان مااذاذكر الطرئان منالوجه المشبه (قوله وماخلاعهما) أي عن الوجهين المذكورين وذلك بأن ذكركل من الوجه والاداة وتحت هذا صورتان ما ذاذكر الطرفان او حذف المشبه فقط (قوله و ما اشتمل على احدهما) وهو المشارله بقول المن ثم حذف احدهما كذلك وفيه اربع صور قد بينها الشارح

الحقيقة والمجاز ...

لمافرغ منالتشبيه الذي هواصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع منمطلق المجاز شرع في الكلام على مطلق المجاز واضاف البه ذكر الحقيقة لكمال تعرخه بها لالتوقف عليها (قوله هذا هوالمقصد الثاني من مقاصد علم البيان) اي والمقصد الاول انتشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فزالبيان مشتمل علىثلاثة مقاصد باب التشبية وباب المجاز وباب الكناية ولمافرغ منالمقصد الاول وهو باب التشبيه شرع الآن فىالمقصد الثانى وهوانجاز وقد تغدم وجه عد التشبيه مقصدا مستقلا ووجه تَقَدَيْهُ عَلَى الْجَازُ (فَوَلَهُ آَى هَذَا آلَخُ) اشارة الى توجيه النزكيب بآنه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى الخبرواقيم المضاف البه مقامه (قوله والمقصود الاصلي) اى من هذا المحت (قُولُهُ اختلاف الطرق) اي التي يؤدي بهما المعني المراد والمراد اختلافها فالوضوح واللفاء (فوله دون المقيقة) اى فلايثانى فيها اختلاف الطرق الى بؤدى بهسا المعنى المراد فيالوضوح وانلفاء وذلك لعدم التفاوت فيها لانها وضعت لشئ بمينه تستعمل فيد فقط فانكان السسامع عالما لجلوضع فلانفساوت والافلايغهم شسيئنا اصلا وفيقوله دون الحقيقة ائسارة اليان حصرتأتي احتلاف الطرق فيالمجازنسي فلانسافي ان الكناية تأتى بها اختلاف الطرق ايضًا (قُولُهُ الْآنهــــا الخر) جواب عايفال حيث كانالنصود الاصلى منعذا المجث بالنظرلم البيان انماهوآلجازةاوجه ذكر الحقيقة معه وتفديمها عليه (قوله كالأصل المجاز) إلى بالكاف اشارة الى انهسا ليست اصلا حقيقة للمجاز والالكان لكل مجازحقيقة وليسكذلك اذالتمقيق انالجاز لاتوقف على الحقيقة الاترى أن رجن استعمل مجازا في المنع على العموم ولميستعمل فيالمعني الاصلى الحقيق اعني رقيق القلب ظفظ رحن مجاز لم يتعرج حن حقيقة لكن قول الشيارح بعد ذلك فرع الاستعمال المخ يقتضي النالجساز فرع عن الحقيقة والهما اصل له نينافي ماتندم الاان يقال أن في قوله فرم استعمال المؤحلف مضــاف اي فرع قبول الاستعمال وليس المراد فرع الاستعمال بالفعل اوبقــال قوله فرع الاستعمال أي سيكالغرج من الاستعمال قهو على حدّق الكاف أوالمراد أنه

(الحقيمة والجماز) هذا هوالمصد الثانيمن مقا صد عسلم البيسا ن ای حدا عث الحقیقد والجازوالقصودالاصل بالنظر الى علم البيان هو الجماز اذم تأتى اختلاف الطرق دور الحقيقة الا انها لما حكانت كالأمسل للممازاذ الاستعمال في غديرما وضع له فرع الاستعمال فيماوضع لهجرت العادة بالبحث عن الحقيقة اولا (وقديقيدان باللفو بين) لتغيزا عزالحقيقة والمجاز ا لعقلسين الذين عمسا في الاسناد والأكثر ترك هذا التفيد لثلايتوهم انه مقابل لشرعي والعرفي

Desturdupooks. Nordbress! (الحقيقة) في الأصل فعبل بمعنى فاعل منحق الشي ثنت او ممني مفعول منحققت اثابته نقل الي الكلمة النائسة أوالتينة فيمكانها الاصلي والنساء فبها النقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح (الكلمة المنعملة فيما) اي في معنی (وضعیت) ثلاث الكلمة (له في اصطلاحه النخساطب) ایوضعت له في اصطلاح به يتع الغساطب بالكلامالشفل على تلك الكلمة بالظرف اعني فياصطلاح متعلق سوله وضعت وتعلقسه مالمنعملة عسئي مأتوهمه ا ليعش عما لامعني له

فرع بالنظر لله الب اذالغالب انكل جساز يتفرع عنحقيقه قرره شيخسا العدوى (قوله اولا) ظرف البحث اى فلذا قدمها عليه (قوله وقد نقيدان) اى الحقيقة و الجاز لاعمني المرَّجة ففي عبارته استخدام (قوله اللذي هما في الاسناد) ظرفية العقلين في الاسناد منظرفية الجزئ في الكلى او الخاص في العام (قوله و الاكثر الي آخره) اشاربه الى انقد في كلام المصنف التقليل (قُولُه لنلا يتوهم اله) الالقيد عادكر مقابل الشرعي والعرفي اى فيخرجان بالنقيد مع النالقصد ادخالهما وانما قال ينوهم لانه في التحفيق لانقبابلهما لانظراد بالانوي مألانة فيبد مدخل والعرفي والشرعي بصدق عليهما المهمسا كذهت وعورض بانالاطلاق يقتضى دخول العقليب مع الهمسا خارجان واجيب بانهما لابدخلان عندالاطلاق اذلايطلق عليهما حقيقة ومجلز الاعتدالتقييد بالعقلي بخلاف العرفي والشرعي فانهما يدخلان عنسد الاطلاق لانسما اذاد خلا عندالنقييد فدخولهما عندالالحلاق اولى (قوله فيالاصــال فعيل يمعني فأعل أو بمعنى مفعول) ايان حقيقة في اللغة وصف برئة فعيل اما يمعني اسم الفاعل الم بمني اسم المفعول فعلى إنها وصف بمعنى اسم الفاعِل يكون مأخوذا منحق الشيء عمني 'بت وعلى أنها وصف معنى اسم الفعول يكون مأخوذا منحققت النبئ بالتخفيف معني آلبته بالقشديد نعنى الحقيقة على الاول الثابت وعلى الثانى المنبث (قوله منحق) بابه ضرب لانصر (قُولُهُ نَفُسُلُ الْيَالْكُلُمُــةُ الْحُرَى اَيْنَقُلُ دَلَاتُاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ ال للكلمة الثابتية فيكانها الآمسلي بالاعتبارالاول وهوانها فيالاصبل بمعني فأعل اوالمثبتمة فيمكانهما الاصلى بالاعتبار الثاني وهوانها عمني المفعول فغول الشمارح الثابتة اوالمثبتة لف ونشر مرتب والمراد بمكانهاالاصلى معناها الذى وضعشله أولا وجعل المعنى الاصلى مكانا للكلمة تجوزتم انالظاهر منكلامالشارح انتقل هذا اللفظ منالوصفية الىكونه اسما للكلمة المذكورة بلاواسطة والذي فيبعض كتب الاصول انهذا اللفظ اعني لفظ حقيقمة نقل اولا منالوصفية الىالاعتقاد المطابق لثبوته فيالواقع تمنفل للغول الدال عليه تمنفل للكلمة المستعملة والظاهر آنه منقول الميكل واحدمنهما بلاواسطة لتحتق العلاقة بينه وبين المعي الوضعي فتأمل (قوله والنا. فيها لاقل) اىللدلالة علىنقل تللثالكهمة منالوصفية للاسميــة وبان ذلك انالته فياصلها تدل علىمعني فرعي وهوالتأنيث فاذا روعي نفل الوصف عناصله الىماكثر استعماله فيه وهوالاسمية اعتبرتالتاء فيه واتى بهااشعارابفرعيةالاسمية فيه كماكانت فيه حال الوصفية اشعارا بالتأنيث فالناءالموجودة فيه بعدالنقل غيرا لموجودة قبسله (قُوله للنقل) اى ولدت التأثيث باعتبسار ان الحقيقة المراكلمة بدليل انه يقال لفظ حقيقة ولواعتبركونها للتأنيث حذفت كذاكنب شيخنا الحفني (قولة الكلمة المستملة الخ) اعرض بانهذا التعريف غرجامع لافرادالعرف لانه لايشمل (نی)

الحقيقة المركبة كغام زأيد فكنان الواجب انربيدل الكامة باللفظ فيقول الفظ المستعمل لمأخ واللفظ ببمالمرد والمركب واجيب مانالمركب وانكان موضوعا باغتبار الهيئة التركيبية علىالنحقيق لكنه لابطلق عليه جفيقة ولوسلم الهلاق الحقيقة على المركب فنقول لماكان تعريف الحقيفسة غيرمقصبود فيهذا الفزبلذكر استطرادا اقتصر على تعريف الفالب منها و ذكر اقسامه و هي المفردة دون المركبة (قوله ثلث الكلمة) ٩ الاولى ان شول اي نلك الكلمـــة باي النفسيرية ليشير الى ان نائب ا لفاعل ضمير مستتر هأئد علىالكلمة لامحذوف فانقلت حيثكان نائب الفاعل ضميرا عائدا علىالكلمة الواجبالابرازكما هومذهب البصريين قلت لمبيرز لانالصفة فعل وعويجوز فبسه الاستنار بانفياق البصرين والكوفيسين والخلاف بينهما اذاكانت الصفية وصفيا كذا قالابعضهر وقال بعضهم الحلاف بين العرشين فيالفال والوصف وعلي هذا فيقالءانه لمهبرزجريا علىالمذهب الكوفي مزعدم الوجوب عندا مزائابسكإهنا تأمل (قوله في اصطلاح به التفاطب) الراد بالتفاط التكلم بالكلام المشتل على تال الكامة (فوله أي وضعت له في اصطلاحه) اي بديره يقع التَّخاطب أي التكلم بالكلام الشَّمَل الخ واشارالشارح بذلات الىاناضافة اصطلاح لتخاطب مزاضافة السبب المسبب وحبثاذ فلاضالحة علىمعني لام الاختصاص لانالاصطلاح اذاكان سببا فيوقوع التخاطبكان مختصبابه والمراد بوضع اككلمة لذلك المعني فيالاصطلاح انبينلهر ذلك علىالسنة اهلذلكالاصطلاح بحيث يطلقوناللفظ علىذلكالمعني الحلاة كشيرا حتىصار حنيقة فيه سواكاتواهم الواضعيناللفظ لذلكالمعني اوكان الواضعله غيرهم (فوله ممالامعنياله) أي بمالامعني له صحيح لامنجه. اللفظ ولامنجهة المعني امامنجهة اللفظ فلانه لايجوزتعلق حرفىجر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد وامامزجهسة المعنى فلان استعمال الشيُّ فيالشيُّ عبارة عنان بطلق الشيُّ الاول وير اد ذلك الثاني وغاهر انهلاتطلق اكتلمة المستعملة وبراد بهسا اصطلاحبه التمخاطب محيث يكون ذلك الاصطلاح مدلولا لكونه مستعملا فيسه علىانه يلزم علينه التخااف لانقوله اولاقيما وضعشله غيد انالمدلول هوالمعني الموضوعله وقوله فياصطلاح غيسد انالداول هوالاصطسلاح والحاصل انءادة الاستعمسال تتعسدي بني لبمعني المراد مزاللفظ فدخول فيهومدلول الكلمة فلو علق قوله فيالاصطلاح المستعملة لغسد الممني ولزم التخالف ولزم تعلق حرفيجر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد واجيب عزالاعتراض الوارد مزجهة اللفظ بإنالجسارالاول تعلق بالعامل فيحال كونه مطلقا والثاني تعلق به حالكونه مقيدا بالأول فلإبلزم تعلق حرفي جرمتحدي اللفظ والمعنى بمامل واحد باربعا لمرن لانالمطلق غير المقيدوتوقف فيكفساية هذا الجواب

OESTURDIDOOKS, WORDPIESS, C

قاحـرز بالسنعملة عن الكلمة قبـل الاستعمال فانها لاسمى حقيقة ولا مجازا وبقوله فياوضعت له عن الفلط تعوخذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب وعن المجاز المستعمل فيا لم يوضع له في اصطلاح به التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع كالاسد في الرجل الشجاع موضوعة بالتأويل

بعض من لنت علىالاشموني وأجيب عنالاعتراض توارد من جهةالمعني ومن جهة اللفظ بإنهدا الاعتراض انما يتوجدادا اجربت على الظاهر المسادر لمنها واما اداجعلت في معنى على اىاستعمالا جاريا على اصطلاح به النخاطب اوجعلت للسبسة أى بسبب اصطلاح بهانخاطب اوقدران المني المستعملة فيا وضعت لهباعت اراصطلاحه التخاطب وبالنظر اليه بجملالظرفية مجازية فلايلزم فللنالمحدورالاانه صرفالكلام عنالمتبادر منه فالجل عليه تكلف بعلى انوضعت فعل فهو أولى في العمل من الوصف الذي هومستعملة خصوصا وهواقرب مندللمعمول تأمل (قوله عنالكلمة قبلَّالاستعمالُ)" اى وبعدالوضع (قوله عَنْ الغلط) اى فان الغظ فيدمستعمل في غير ماوضع له الاثرى ان لفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للكتاب فليس اللفظ المستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما انه ليس بحجاز لعدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأتى معساه تعيين أللفظ للدلائه علىمعني ينفسه والغلطكذات فكرنب يخرج فلشانفصد شرط فيالوضع فهو تعيينا الفظ للدلالة على معني قصدا والغلط ليس بمقصود وأعلمان المراد بالغلط الخارج بالقيددالمذكورالخطأ المتعلق باللسبان اما المتعلق بالقلب فهوأحقيقة انكانالاستعمال فيما وضع له بحسب زعم المنكام ولوغلط في قصده كمن قال للكتاب الذي رآه من بعسد هذا اسد لاعتقاده اله حوان مفترس وانكان الاستعمال فيغير ماوضع له يحسب زعمالمنتكام فهومجاز انكان هناك ملاحظة علاقة كن قال لاكتنابالذي رآء من بعد فاعتقد آنه رجل شجاع هذا السد فان لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمجازكا انه ليس بحقيقة كذا فررشيخنا العسلامةالعدوى (قوله وعن الجاز المستعمل الخ) عطف على قوله عزالفلط وحاصله آنه احترز نفوله فما وضعت له عزشيئين الاول ما استعمل فى غير ما و ضع له غلطا فليس بحفية ذكما آنه ليس بمجاز والثانى الجماز الذى لم يستعمل فيما وضع له في ســـائرالاصطلاحات اعنى اصطلاح اللغو بين والـــرعيين واهلالعرف وذلك كالاسد فيالرجل الشجاع نان استعماله فبسه لم يكن استعمالا فمجا وضع له باعتبار اصطلاح بمالتفاطب ولا باعتبسار غيره لان المتضاطبين الكانا لغويين لم يكن استغمالالاند في الرجل الشجاع استعمالا فيما موضعاته باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبسار اصطلاح غيرهم اعنىالشرعين واهل العرف وانكان التخاطبان من اهل العرف فكذنك لمربكن استعمالاالاسد فيه استعمالا فيما وضع له باعتبار اصطلاحهم ولاباعتسار اصطلاح غيرهم وهواللغويون واهلالشرع وكذا يغال فيسا اذا كاز المتخاطيان مزاهلالشرء وأما المحاز علىبمض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالقبــد الآً في بتى شيء وهوازقوله فيــا وضعت له كما اخرج النسيئين المذكورين اخرج ايضا الكذب كما اذا قال أعجر هذا ما. مشلا متعمدا لذلك القول وليس ملاخظا لعلاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادةالمعني الحقيق كانكذا وصسدق

عليه انه مستعمل في غبر ماوضع له فهو خارج بهذا القيد ابضا لكن الشارح سكت عن اخراجه لانه لايذبغي انكون من مقاصد المقلاء كذا فرر بمصر هذا وذكر بعضهم انالكناية بجب ان تخرج عن حدالحةيةــة ونخرج بما يخرج بهالمجاز ولم يتعرض الشارح لذلك فكائمه ارادبالمجاز مايتناول الكناية وبالقرينةااواقعة فىتعريف الوضع القرينة الممينة آه وماذكره مبنى على انالكناية منالمجازوقيــل انها حقيقة ً وحينئذ فبجب ادخالها في حدها وقيــل انها لاحقيقة ولا مجاز وهــذا هوالتمقير وحبنئذ فيجب اخراجها عن حدمها (تُولُه في الرجل) اي السَّعمل في الرجل الشجاع (قُولُه لان الاستمارة الخ) حبواب عما يقال ازهذا المجاز الخارج •نالامريف بقيد الوضع منه ماهو استعاره وسيابي انها موضوعة بالتأويل واداكاتت موضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيدالوضع وخبران محذوف دل عليه قوله الاان السموم وجلة وانكانت موضوعة بالناويل جله حالبة اىلان الاستعارة حالكونها موضوعة بالتأويل غيره وضوعه و ضعا معتدا به في الحقيقة فاذا خرجت بقيدا اوضع (أوله بالتأويل) اي وهوكاياتي ادعاه دخولاالشه فيجاس المشبه به والونه فردا مزافراده بعداعشار معني التشبيه كماتقول في الحمام المد فتجمل افراد جنس الاسد نسمين متعارفا وهوالذي لة غاية الجراءة ونهايةةوةالبطش وذلاشالهبكل المحصوص وغيرمتعسارف وهو الذى لهنتك الجراءة والقوة لافي دلات الهيكل المحصوص (توله من اطلاق الوصم) اي من الوضع عنه اطلاقه وعدم تعبيده بنأويل اوتحقيق (أوله اتماهو الوضع بالتحقيق) اى الذى لا تأويل فيه وهذا القدر غيرموجود فىالاستعارة انروالصنف قداطاقىالوضع فبكون مراده الوضع بالتمقيق فصح اخراجها بهذا النبد (أوله عن الجاز السعمل الخ) الاولى ان يقول عن الكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاح غيرالاصطلاح الذي به التخاطب فاتبا ليست بحقيقة لكنه عبربما ذكره لتنبيدمن اول الامر على ان تلك المكلمة الموصوفة عا ذكر مجاز (توله ان استعملها المحامل) بكسر الطاء ا، المتكلم بعرف الثبرع والمراد بالمتكام بعرف الشرع المراعي لاوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ (أَوْلِهُ في الدعاء) متعلق باستعملها و ذلك بانقال ذلك المستعمل لشخص صلى اى ادع (قوله فائها) اى الصلاة بمنى الدعا (مُوله لاستعماله) اى المحاطب ذالث الفظ وقوله في غيرما اى في غيرممني وقوله وضع اىاللفظ وصميرله عائد علَى ماوقوله اعنى اى گِماوضع له فىالشرع وكما ان هذا اللفظ مجاز اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فىالدعاء هو بجساز ايضا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة لانه كلة مستعمله في غير ملوضعت له في اصطلاح ما لتخاطب وانكانت مستعملة فيما وضعت له في غيرالا صطلاح الذي وقع به التخاطب والحاصل انالصور اربع استعمال اللغوى الصلاة فىالدعاء واستعمال الشرع لها

لاان القهوم من اطلاق ااوضع اتما هو الوصع بالتحقيق واحترز بقولهني اصطارح نه التخاطب عن المجاز المستعمل فيماوضع له فی اصطلاح آخر غیر اد صطلاح الدّي به التخساط كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف النرع في الدعاء فأنها تكور مجازا لاستعماله في غيرماوضع له في الشرع اعنى الاركان الخصوصة وانكا نت مستعملة فيما وضم له فى اتنف (والوضم) اى وضع اللفظ (تعبين اللفظ الدلالة علىمعنى بنفسد)

فوله في اصطلاح به التخاطب هكذا و جسد في بعض تسخ الصنف و هي التي كتب عليها الاطول و بتي المحشى حليها كلامد هنا (مصحمد)

اىلىل ينسسهلايقريه تنضماليه ومعنى الدلالة ينفسم أن يكون العلم بالنمين كافياني فهرالمعني عند اطلاق اللفظ وهذا شبابل للحرف ابضنا لانا نأاو معانى الحروف عنبد اطلاقها بعبدعلم ماوضاعها الاان معانيها البست نامة في انفسها بل بحتساج الى الغير مخلاف الاسم والفعل نعملايكون هذا شاملا لوضع الحروف عند من مجعل معنى فولهم الحرفمادل على معنى في غيره انه مشروط فيدلالته علي معنساه الا فرادي ذكر متعلقه

فىالاركان وهاتان حقيقتان داخلتان فىالنعريف بقوله في اصطلاح بهالتخاطب واستعمالاالهوى لها فىالاركان واستعمالالشرعى لها فىالدياء وهما مجازان خرجا بقوله فياصطلاح هاتخاطب بتيشئ آخر وهوان الفظ قديكون فيالاصطلاح مشتركا بين معنيين ويستعمل في احدهما من حيث آنه ملابس للآخر لامن حيث اله موضوع له وهذا داخل فيالتعريف مع أنه مجازكم لمواستعمل الشرعي الصلاة المشتركة بين الافعال المخصوصة وسجدةالنلاوة لوقيل بالاشزاك في مجدة النلاوة من حيث انها بعض من المهنى الاول وقد بجاب بان هذءالصورة خارجة بقيدالحيثية المحموظة فيالتعريف اذالمراد الكامةالستعملة فيما وضعت له مزحيث انها وضعتله واستعمال لفظالصلاة فيسجدة التلاوة مزحبث آنها بعضالافصال المخصوصة ليس مزحبث آنها وضعت لها تأمل قرر ذلك شيخنــا العدوى ﴿ قُولُهُ وَالْوَضَعُ الَّهُ ﴾ عرف الوضع لتو أغ معرفة الحقيقة ﴿ والمجاز علىمعرفته لاخذالمشــثق منه في تعريفهما ومعرفةالمشنق ثنوقف على معرفة المشتق منه (قوله أي وضع اللفظ) أي لامطلق الوضع الشامل لوضع الكناية والاشبارة والنصب والعقد والالزمالتعربف بالاخص فبكون غيرجامع لانالوضع المطلق تعيينا النبئ للدلاله على معنى ينفسه سواء كان ذلك الشي لفظا اوغيره فبا لقيد الذي ذكره الشبارح حصلت مباواة الحد للمعنود فيكلامالمصنف والمراد وضع اللفظالفرد لانالكلام فىوضع الحقائقالشخصية اعنىالكلمات لامايشمل المركب لآن وضعه نوعي علىالقول بانه موضوع فهو خروج عنالموضوع ويحتمسل ان يكون المراد باللفط اعم منان يكون مفردا أو مركبا يقطع النظر عن الموضوع له (قوله تعيين المفط) أي ولو بالقوة لتدخلالضمائرالمستنزة والمراد بتعييناالفظ أن مخصص مزبين سأتر الانفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص (فوله على معنى الخ) فيمه ان الاولى ان مقال للدلالة على شيُّ لانالمني انما يصــيرممني مِذَا التعبــين فطرقًا الوضع اللفظ والشي لااللفظ والمعني وقد يقال مسلم انالوضع اضافة بيزاللفظ والشئ وأنهما طرفاء لكن الاضافة انما تتضيح غابة الانضاح يتعين طرفيها انقلتاك ان تستغني عزذكر هذا القيد فيالتعريف وتفتصر على ما تقدم قلت ذكره ارتكابا لما هوالاولى مناشمال التعريف علىالعلل الاربع فانالتعيسين لابدله من معين فيدل عليسه بالالتزام واللغظ والمعنى بمزلةالعلةالمادية قلوضع وارتباطاللفظ والمعنى بمنزله العلة الصورية والدلالة على العني بنفسمه هو العلة الغائبة فتأمل (قوله على معنى) أى و لوكان لفظيا كدلول كلة (قوله أي ليدل نفسه) اشار الي ان قوله نفسه متعلق مقوله للدلالة كما بدل عليه قولالمصنف فىالجساز لان دلالته بقرينة وليس متعلقا بالتعبسين والالقدمه علىقوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لانقر منة تنضم اليم) أي يحيث تكون تلك القرمة محصلة للدلالة علىالمني وهذا اي قوله لابفرينة تنضم اليه محصلة للدلالة صادق بان يكون

هناك قرينه اصلا اوكان هناك قرينه غيرمحضلة للدلالة علىالمعنى كمل معينة للممىالمراد عند مزاجة المعاني كما في المشترك (قوله ومعنى الدلالة تنفسه) اى ومعنى دلالة اللفظ المفيدة بكوتها بنصه وقوله انبكرن العلم بالتعبين اى ان يكون علمالمخاطب بتعيين اللفظ الذلك المعنى وقوله كافيا فىفهم المعنى اىمنزلك اللفظ وقوله عند اطلاق اللعط أىعتد أكره مطلقاً عن القرائز المذكورة والظرف متعلق عفوله كافياً (قوله و هذاً) ائ نعربف وضع الفظ الذي ذكره المصف (قوله شامل المحرف) اي شامل لوضع الحرف كمايشمل وضعالاسم والفعل (قوله لانا نفهم معانى الحروف) أي الافرادية كالابتداء والاستفهام والثعريف وقوله عندد اطلاقها اىعند ذكرها مطلقة وقوله بعدعلنا باوضاعها اى باوضاع الحروف لتلك المعانى مشبلا اذا علمنا ان من موضوعة للابتداء فهمنساه منها عند سماعها ﴿ قُولُهُ آلَا أَنْ مَعَانِهَا ﴾ أي التي تستعمل فيهـا وقوله ليست تامة في انفسها اي لبست مستقلة بالمفهومية بل هي معان جزئية (قوله بل تحتاج) اى تلك العانى المستعملة فيهسا الى الغيراى الى ذكر الغير وهوالمتعلق مع الحروف لغهم تلانالمعانى الجرئية والحاصل انالحرف علىمذهب الشمارح موضوع لمفهوم كاى ولايستعمل الافيجزيُّ منجزيًّات هذا المفهوم فهو بدل نفسيه على ما وضع له منالفهوم وذكر المتعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فسه وهذا مبني على ماتاله العلامة الرضى فىقولهم الحرف كلمة دلث علىممني في غيرها ان في ظرفسة اي كلمة دلت خفسها على معنى ثابت في غيرها فاللام في قولنا الرخل مثلا بدل نفسه على التعريف الذي هو في الرجل اي متعلق به وهل في قولنا هل قام زيد بدل نفسه على الاستفهام الذي هو ـ فيجلة قام زيد ومزفى قولنا سرت منالبصرة يدل علىالابتدا. الذي هوفي البصرة وهكذا (قوله بخلافالاسم والفعسل) اي فانعني كل منهما الذي يستعمل فيسه تام في نفسه فلايحتاج في فهرد منه الى انضمام الغيرله (قوله لا يكون هذا) اي تعريف الوضع -(فوله عندمن بجعل الم) اي وهو ابن الحاجب وساسل دال أن ابن الحاجب جعل فى تسببية فى قولهم الحرف كلة دلت على معنى فى غيرها اى بسبب غيرهـــا و هوالمتعلق. فمنده دلالةالحرق على معناه مشروط فبها دكر متعلقه وجيئئذ فلابكونالعملم ينعبين الحرف لمعتساه كافيا فيقهم معناه منسه بللابد منذكرالتعلق فعلىهذا القول لايكون تعريفالوضعالذي ذكرمالمصنف شاملا لوضعالحرف ولمحاصدل ان الحرف فيسه مذهبان احدهما انه يدل نفسم والثاني آنه لايدل الابصميمة غيره فعلىالاول يكون تعريف المصنف الوضع شاملا لوضع الحرف لاعلى الثانى ومنشأ هذا الخلاف قول النحاةالحرف مادل على معني فيغيره فقال الرضى ان في الظرفية و ان المعني مادل خسه صلى معنى قائم بغيره فالحرف دال على المعنى بنفسمه اجالا ولكن دالت المعنى الذي دل عليــهالحرف لايتم ولا تعبن الابذكرالتغلق لقيامه به وقال اينالحاجب ان في سلسة

(فجنرج الجساز) عن ان بكون عوضوعا بالنسبة الى معناه الجازي (لان دلالته) على ذَلْتُ الْمِنِي انمسا تکون (نفرنگ) لانفسه (دونالمشترك) فائه لمُريخرج لائه قدعين للدلالة على كل من المنبن ينفسه وعدم فهم احد المضنن بالتعيين لعارض الاشتراك لابنسانى ذلك فالقرمشلاعين مرة للدلالة على الطهر تنفسه ومرة اخرى للدلالذعلى الحيض غممه فيكون موضوعا و في كثير من النسيخ مدل قوله دون المشترك دون الكنابة وهو سهو لانه انار هان الكناية بالنسبة الى معندارا الاصلى موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاسـد في فولنا رأبت اسدا يرمى موضوع للحيو ان الفترس وان لم بستعمل فيه وان اريدانهاموضوعة بالنسة الى مفتى الكنابة اعنى لازمالعني الاصلى ففساده غدامر لائه لابدل عليه مفشدبل بواسطةالقرسة لاتقال معنى قوله بفسداي من غير قربنة مانعة عن ارادة الموضوع له أومن

غيرقرت لفظية

وانالمعني مادلءلي معني بسبب غيرمنهو لايدل علىالمعني بذائه بل حتى نذكر المتعلق غن مثلاً يفهم منها الابتداء ولكن لابعلم تعينه الابذكر السيروالبصرة مثلًا على الاول وعلى الثاني الدال على الابتداء من بشرط ذكر السيرو البصرة مثلا (فوله على ممناه الافرادي) اي كدلالة من على الابنداء ولم على النبي وهل على الأستفهام وقيد بالإفرادي لابن اشتراط الغيرى الدلالة على المعنى التركبي مشترك بين الحرف والاسم الاترى ان دلاله زيد في قولك جائل زيد على الفاعلية بواسطة جائل و دلالة الضمير على المفعولية نواسطة ذكر الفعل و لفاعل والجاصل الناشتراط العير فيالدلالة على الممني الافرادي مختص بالحرف واما اشتراطه فيالدلالة على المعني التركبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذا قيدانشسارح المعنى يكونه افرآديا آه فبارى والمعنى التركيي هو مادل عليه اللفط بسبب النركيب (قوله فعرَبِ الْجَازَ) هذا مفرع على النقيد بقوله ننفيه ايفباعتبار هذا الفيد خرج اللفظ المجازي عزكونه موضوعا بالنسبة لممناء المجازي اي والكان موضوعا بالنسبة لمعاه الحقيق وفيكلام المصنف مسائنة اذالخارج بالقيد المذكور فيالحقيقة الناهو تعيينالمجاز عزكونه وضعا فقول المصنف فخرج الجاز على حذف مضاف اى خرج تعين المجاز وقول الشارح عن ان يكون موضوعاً مجاراة لظاهر المصنف مزان الخارج نفس المجاز فنأمل وكما خرج تعيين المجاز عزكونه وضعا خرج ايضا تعيين الكناية ناه على إنها غيرحقيقة لان كلا منالمجاز والكنابة انمسا يدل على المعنى بواسطة القرمة وانكانت القرعة في المجاز مانعة وفي الكنانة غيرمانعة (قوله أنمسا تكونَ بَفَرَيْنَةُ) اي بواسطة قرينة فالدال اللفظ بواسطة القرينة (قوله دون المشتركة) حال من المجاز اي حالة كون المجاز مضايرا المشترك (قوله فانه لم يخرج) إى فهو حقيقة ولو استعمل في معنيه بنساء على جواز دوقال بعضهنر انه يكون مجازا في هذه الحالة فانكان المصنف يقول بذلك حن قوله دون المشترك غلى مااذا استعمل فياحدهما والمراد بالمشترك ملوضع لعنيين اواكثر وضعما متعددا اتحد واضعه اوتعدد (قوله لانه قدعين للدلالة على كل من المنسين بغسة) أي لفهمهما منه بدون القرينة وحبلنا فقرينته أنميا هي لتعبين المراد وفهمه تخصوصه بخلاف الجاز فان القرينة فيسه محتاج البهسا فىنفس الدلالة على المني المجازى (قوله احد المنين) اي على اله مراد (قوله بالتعيين) اي حالة كون ذلك الاحدملتب بالتعيين (قُولَة لعارض الاشتراك) آضافته بيائية اىلمارض هواشتراك المعاتى في ذلك اللفظ الذي عين للدلالة عليها و هو علة لعدم الفهم (قوله كَايَـاتَـ فَاللَّمُ) اىتصيند الدلالة على كل من المعنين مفسد والجملة خبرعن قوله وعدم فيمراخ (فوله فيكون مُوضُوعًا) أَى فيكون المُسترك مُوضُوعًا لكل مُنهما بوضعين على وجد الاستقلال فاذا استعمل فياحدهما واحتبج الى القريضة المعينة للراد لمبيضر ذلك

ضلی هذایخر ج من الوضع المجاز دون الكناية لانا نقول اخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد للزومالدور وكذاحصر القريسة في اللفظي لان المجساز قدتكون قرنند معنوبة لايقال معنى الكلام اله خرج عن ثعريف الحقيقة الجمازدون الكناية فانهاايضا حقيقة على ماصرح به صاحب المقتاح لاناتقول هذافالمد عملي رأى المصنف لان الكنابة لم تستعمل فيما وضع لدبل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم وسبحث لهذا زيادة تحقيق (والقول

قوله وسيمئ الخ مقتضى صنيعد انتسخند وسيمئ تحقسيق ذلك والذى فى نسيخ الشسارح وسيمئ لها زيادة تحقيق والامر سهلاه (مصححد)

فيكونه حقيقة لان الحاجة الىالقرينة فيه نتعيبن المراد لالاجل وجود اصل الدلالة على المراد (قوله وهو سهو) اى من الناسج او من المصنف (قوله ان آرية إن الكناية) اىالانظ الكنائي (قوله فكذا المجاز) اىوحبتنذ فلا وجه لخروج المجاز هن كونه موضوعا دون الكناية (قوله و أن اريدانها) اىالكناية بمعنى اللفظ الكنائي (قوله لانه لايدل عليه تنفسه) اىلانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكور لكانت الكنابة خارجة عن فن البـان لان دلالتها حيثند نيست عقلية بل وضعية (قوله بلُّ بواسطة القرنة) ايغالقرنة فيالكناية منجلة الدالكالمجاز وحيثة فلا وجه لاخراج احدهما دون الآخر (فوَّله لانفلا) اي في الجواب عن المصنف على هذه السننة اولا يقال فيدفع السهو عليها وحاصله جوابان تفرير الاول ان يقال محتار الاحتمال السَّاني ولانسلَّم ماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريفُ الوضع بنعسه اي من غير قرينة مانهة عن ارادة الموضوع له وليس معناه من غير قرينة مطلقاكم تقدم وحبث كانمعناء ماذكر فيخرج المجازدون الكناية لانالمجاز فيم تعيين اللفظ للدلالة على الممنى بواسطة القرنة المانعة عزارادة الموضوع لهواما الكناية ففيها تعيين النفظ لبدل ينفسه لابواسطة القرئة المانعة لان القرئة فيها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيحوز فيها ان راد من اللفظ معناه الاصل ولازم ذلك المعني فقول المعترض لانه لايدل عليه ينفسه بل بواسطة القرينة تمنوع وتقرير الثاني الزقال تختار الثاني ولانسلم ماذكرمن الفساد ومعني قوله فيتعريف الوضع ينفسه أي منغيرقرينة لفظية وحبئنذ فبخرج المجاز دون الكناية لانالمجاز قرينته لفظية والكناية قرينتها معنوية فتولالمترضلانهلابدل عليدينة .م بل.بواسطة القرينةمسلم لكنالمر د القرينة المعنوية لااللفظية المنبرة في المجاز فتأمل (قوله فعلى هذا) اى ماذكر من الجوابين (قوله لآنانقول الخ) هذا ردللجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني (قوله اخذ الموضوع) اىاللازم منكون المرادقرينة مانعة عنارادة الموضوع له (قوله للزوم الدُّورَ ﴾ وذلك لنوقف معرفة الوضم على معرفة الموضوع لاخذه جزأ في تعريفه و توقف معرفة الموضوع علىمعرفة الوضع لان الموضوع مشنق منالوضع ومعرفة المشتق متوقفة علىمعرفة المشتق منه نم لوقيل انءمني قوله بنفسه اىمن غَيرقرينة مانعة عن ارادة المدنى الاصلى لاندفع الدور لكن ذلك لايفهم من عبارة التعرب كذا في الاطول قال العلامة القاسمي النعريفُ المذكور لايفهم منه بطريق الحنالفة سوى ثني الوضع عن تعين اللفظ للدلالة على معنى لاينفسه بلبائضمام شئ آنخر الىالنفس وهذا المقدارلك ان تبرعه بعبارات شيمها ال تقول منى قوله بنفسه اىمن غيرانضمام شي آخر الب اومن غيرانضمام قرينة مانعة عنارادة المعنى الاصلى اومن غيرقرينة مانعة مما عينله اولاونحو ذنانتما لمبعتبرفيهبالموضوع لمهالذى عبربهالشارح اللازم عليه الدور على

انقت اناتقول انالدور مدفوع ولوصرح بالموضوع فيالنعربف لان المراديه ذات الموضوع لامع وصف الوضع فالواجب لضرورة التعريف بالموضوع ادراكه لكن ادراكه يمكن بغيروصف الموضوعية وهذا الدفع للدور تظيرالدفع فيتعريفالعلمائه معرفة المعلوم ('تُولُه وكذا حصر القرنسة فيالفظلي) اي الذي هومقتضي قولكم من غير قرمنة لفظية لاخراج الجساز دون الكنابة كانه مقتضي انقرغة المجاز دائمسا لفظية وهو ناسد لان قرئة المجاز قدتكون معوية وحينئذ فيكون داخلا فيالنعريف فكيف يخرجه اى والكنساية قدتكون قرينتهما لفظية وحبنئذ فتكون خارجة منه فَيَكُفُ بَدَخُلُهَا فَيُهُ وَالْخُبَاصِلُ أَنَّ الْجُوابِ النَّبَانِي بِسَبْتُومُ انْحُصَارُ قَرْمَةُ الْجِبَانُ في اللفظــية وكذا يستلزم أمحصــار قرنة الكنــاية فيغيراللفظية وكل منهمــا ممنوع فقدتكون قرغة المجساك معنوية فبكون داخلا فيالتعريف فلايصيح اخراجسه حيثنذ منه وقدتكون فرمنذ الكنساية لفظية فنكون خارجة مزالتعربف فلايصيح ادخالها حينئذ فيه (قوله لانفال) اي في الجواب عن المصنف على نسخة فخرج المجاز دون الكناية انمعني كلامد انه خرج الخ وحاصله انمعني قوله فغرج المجاز دون الكنابة على النوجيه السابق انه خرج التعيين الذي فيالمجاز عن تعريف الوضع دون التعيين الذي في الكناية فانه لم تخرج وقد تبسين فساده واما على هذا النوجيه غمناه فخرج الجساز عزتعريف الحقيقة دون الكباية فانها لمتخرج مزتعريفهسا لانها منافراد الحقيقة لاستعما لها فيالموضوع لهعد السكاكي وهذا الجواب مبني على أن قوله فغرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الوضع يخلاف الجواب الاول (فوله على رأى المصنف) اي وانكان صحيحًا على رأى السكاك (فوله لم تستعمل فيماً وضعاله) اى عند المصنف خلافالمسكاى لانه يقول الكناية لفظ استعمل في مناه مراداً منه لازم ذلك المعني فهي عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معنساه وأن أربد منه لازم ذلك المعنى واماعند المصنف فهي واسطة بين الحقيقة والمجاز (فوله معرجو ازارآدة المؤوم) اى الموضوعله ومن الملوم ان مجرد جواز ارارادة المنزوم لايوجب كون اللفظ مستملافيه (قوله وسعى) اى في باب الكناية تحقيق ذلك اى تحقيق أن ارادة المزوم وهو المهنى الحقيقي فيالكناية جائز لالازم والمقتاح بغيد ذئك فيمواضع وفي موضع آخريفيد اللزوم (قُولُه والقول الخ) قال فيالاطول لماعرف المصنف الوضع بتعيين اللفظ لدلالة على معنى ينفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع وينافى مأذهب اليهالبعض منان دلالة الفظ على المعنى لذاته لانه بلغوالوضع بل فيتعريفه يتعيين اللفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخ فقول الشسارح فيالمطول هذا ابتداء يحث ليس كذات وحاصل مافي المقدام اندلالة الفظ على معنى دون معني لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الى جميع المعانى فذهب المحقنون الى ان المنصص لوضعه

besturdubooks.wordpres

(ن) (ن)

الهذا المنى درن ذاك حوازادة الواضع والظاهر البالواضع حوالله تعالى على مأذهب البه الشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفساط ووقف حبالا عليها تعلما بالوحى أوبخلق الاصوات والحروف فيجسم وأسماع فيذلك الجسم واحدا الإجاعة منالناس او محلق علم ضروري في احد اوجاعة وذهب عباد شعلمان الصيري ومن تبعسه إلى أن الخمصص لدلالة هذا اللفظ على سذا المعنى دون خيره من العسائي ذات الكلمة يعني أن بيناللفظ والمعني مناسسية طبيعية تفتضي دلالة اللفظ على هسذا المعني فكل منسمع اللفظ فهم معناه لمابينهما منالمناسسية الذائية ولايحتساج فيدلالته على معناه للوضع للاستفناء عنه بالمناسبة الذائية التي بينهما قال المصنف وهذا الفول ظاهره فاســـد وسيأتى تأويله (قوله بدلالة اللفظ) اى على معنـــاه وقوله لذاته اى لالوضعمله اذلا وضع (قوله ذهب بعضهم) أى وهو عبساد بن سليمان الصيرى من المعزَّلة (قوله لا تحناج للوضع) اى النعيين (قوله طبيعية) اى ذاتبة (قوله على مايفهم منه) اى وهو عدم الاحتياج الوضع لان دلالة اللفظ لذاته (قوله كدلالته على اللافظ) اي على وجوده وحياته فإن هذه الدلالة لذات اللفظ لانها عقلية لاتنفك اصلا (قوله لوجب الاتختلف اللغبات) اي في معنى اللفظ الواحد لان مأبالذات لايختلف لكن اللازم باطل فبطل اللزوم ويان بطلان اللازم ان لفظ سوء معناه بالتركية ماه وبالفارسية جانب وبالعربية قبيح فلوكان بين هذا اللفظ وبين معتى من هذه العاتى مناسبة ذاتبة تفني عزوضعه لما آختلفت اللفسات فيمعناه بلكانت تنفق على المعني الوجود فيه المناسة (قوله وان مفهر كل أحد) عطف على قوله ان لاتختلف اى ولوجب ان فِهم كل احد مسى كل لفظ اى بحيث انه متى سمع انسسان اى لفظ كان فهم معناه ولايتعنسر عليه ولايحتاج لسوءال النزك مثلا عن معنى كلامهم لكن اللازم باطل فبطل الملزوم وقوله لعدم الخ بيان لللازمة التي احتوت عليها الشرطبةُ ﴿ قُولُهُ لَعْدُمُ أَنْفُكَاكُ الْمُدَلُولُ عَنَالِدُلُلُ) اي لانالدليل مايزم منالعلم به العلم بشي آخرالذي هوالمدلول (قوله ولامتنع ال يجعل الفظ الح) يعني اللفظ المجازمع القرينة يمنع نهم المعني الحقبتي مند نان اسدامع يرمى لايفهم مند المعني الحقيقي اصلا فلوكان اللفظ دالأ بذاته فلابكون اسد دالاالا على المني الحقيق (قوله ولاستُم نقله المخ) اى لاته بدل على معناه بذاته وطبعته و مابالذات لا زول (قوله عيث لايفهز آلمز)كماً فيالاعلام المنقوله وغيرها منالمنقولات الشرعية والعرفية كزند والصلاة والدابة فلوكانت دلالهالمفظ على المعنى لذاته لامته نقل لفظ زيد منالمصدرية العلية وتقا. لفظ صلاة من لدعامالي الاضال والاقوال المخصوصة ونقل لفظ دابة من كل مادب على وجد الارمني لذوات القواثم الاربغ لكن اللازم بامال فكذا الملزوم والمأاصل أن دلاله اللفظ على معناه لوكانت لذاته للزم عليه أمور أربعة كالها باطلة وأعلم أن اللازم الاول تظرفيه للغة والثانى نظرفيه

علالة الفظ لذاته طاهره فاسد) يعنىذهب بعضهر الى الدلالة الالفاظ على معاتبهالانحتاج الىالوضع بلين الفظو المني مناسبة طبيعية تغتضي دلالة كل لفظعلي معناه لذاته مذهب الصنف وجيع المحققينالي الى انعذا القول فأسد مادام محولاعلى مايغهم منه ظاهرالان دلالة اللفظعلى المعنى لوكانت لذاته كدلالنه على اللافظ لولجي انلا تختلف اللغات باختلاف الايم وانيغهم كل احد معنى كل لفند لعدم انفكاك المدلول عن الدليل و لامتنع ان يجعل اللفظ بو اسطة القرينة بحبث يدل على المني الجمازى دون الحقيني لان مأ بالذات لايزول بالفسير ولامتنع نقله منمعني الى الى معنى آخر يحيث لايفهم منه حند الاطلاق الاالمتي الثاني (وقد تأوله) اي القول هالالة اللفسظ لذاته (السكاك) أى صرفه عن طها هره

besturdubooks.wordpress! وقال انه تنبيد على ماعليد ائمسة على الاشتقساق و النصريف مـن ان لخسروف في اتفسهسا خواص بهاتختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوةوالتوسطيينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتسضی ان یکسو ن العبالم بهسا أذا أخسة فی تعسین شی مرکب منهالعنى لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالقضم بالفساءالذى هو حرف رخولكسرالثي من غيران يسين

للاشخاص وانكان لازمالاقبله والنالث فظر فيه للقران والرابع بظرقيه للحقسائق المنقولة واذاعملت انالاوازم اربعه لعلم اتعكان الاولى لمشارح اعادة اللآزم فى قوله وان يفهم كل احدالخ كإنمل فى بقية المعلمو فأعلان ترك اعادته بشعر بان قوله وان يقهم الح من تمة مانيله تفسيرله كافيلآء مع (فوله أي صرف عنظاهره) اي حابه على خلاف الظاهر منه وكلت لانه فال معني قوله بدل لذاته ان فيه وصف اذابيا تناسب ان يوضع بسبيه لمعنى دون آخرلا انالناسبة بسببها بدل المفظ على المدن بدون الوضع كماهو ظاهره وأعلم انهذا التـأويل خلاف المصحح تفسله عنءبـاد والمصحح فىالنقــل عنه هوالظاهر من كلامد قال في جع الجوامع وشرحه العلامة المعلَّى مانصه ولايشترط مناسبة اللفظ للمني خلاةالعبساد الصمسيري حيث انتتهسا بيزكل لفظ ومصساه قال والافسلم اختص به فقيل بمنى انها حاملة على الوضع علىوفقهـا فيمتــاج اليه وقيل بلُّ بمعني انهاكافية فيدلالة اللفظ علىالمعني فلابحناج الى الوضع يدرك ذلت من خصدالله تعمالي به كما في القرافة ويعرفه غيره منه قال القرا في حكى أنّ بعضهم بدعي أنه يعرف المسميات من الاسماء فقيل لهمامسمي آدغانح وهو من لفة البربرفقال اجدفيه بيساشديدا واراءاسمالحجر وهوكذلك قالالاصفهاني والثاني هو الصحيح عنعباد آه بلفظهمسا فأنت تراهكيف نقل القولين وصحع الثانى منهما عنعباد وهويخالف تأويل السكاكى (قوله و قال انه) اى القول المذكور (قوله نبسه الدو تنبيه او المصد بمعني اسم الفاعل (قوله على الاشتقاق و النصريف) هذا يدل على ان كلامنهما على حدته وهو الحق لامتياز مور رعكل منهما عنموضوع الآخر بالحبثية المعتبرة فى موضوعات العلوم فسلم التصريف ببحث عن مفردات الالفساط من حيث امسالة حروفها وزيادتها ومحتبا واعتلالهسا وهيآ تهاوعا الاشتقساق يحث عن مفردات الالفساط منحيث اتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية كذا ذكره السيد في شرح المقساح قال المتنارى وفيدان حذامنقوص بالتتمات أبغيرة حناصلها بالإبدال وغوم كأيقال فحاقل اصله قول فأن هذا من علم الصرف معانفيه العث عن انتسباب احدهما المالآخر بالاصالة والفرعية واجبببان مرادء الاصالةو الفرعية المخصوصان اىالمذ ان عسب اللفظ والمعنى ولايوجدان فيكال وقول وامليت وامللت لاتحساد معناهما بخلاف الفعل والمصدر تأمل (قولهمن ان لحروف الخ) هـذا بيان لما عليه انمة الاشتقــاق (قوله فیانفسها) ای باعتبار دوالها (توله غواس) ای صفات وقوله بها ای بسببها (قوله كالجهر) هو خروج الحرف بصوت قوى ويعلم ذلك بالوقف على الحرف بعد همزة كائب واخوالهس هو خروج المرف بصوت غيرى قوى والحروف المهوسة يجتعها قولك غند شخص سكتوماعداها مجهور (قزله والشدة والرخاوة) الشدة اتحصار صوت الحرف عند اسكاله في خرجه انحصارانا مافلا بجرى في غيره والرخاوة عدم

انحصار صوت الحرف في مخرجه عند امكانه فبمرى الصوت في عَيْرِجه جرياماً والتومط ان لايتم الانحصمار والجرى والحروف الشديدة بجمعهما فولك اجدقط بكت والمنوسطة بيزالشديدة والرخوة بجمعها قولك لزعر وماعداها حروق وخوة (فُولُهُ وَغَيْرِ ذَلِكَ) اىكا لاستعلاء الاستفال والتصحيم والاعلال (قُولُهُ وَثَلَكَ الخُواصِ اى الاوصاف (فوله ادا اخذ في نعبين شي) اى ادا اخذ في وضع لفظ وقوله مركب منها اى من هذه الحرف (قوله لمه في) متعلق يتعيين (قوله بينهما) اى بين الحروف والمعني فيضع مثلا اللفظ المبدو محرف فبه رخاوة لمعنى فبه رحاوة وسهولة كالفصم بالفاءالذي هو حرف رخو فانه قد وضع لكسرالشيُّ بلامينونة وانفصال لانه اسهل ممافيه ببنونة ويضع اللفظ المبدوء بحرف فيه شدة لمعنى فبه شدة كالقصم بالقاف الذى هو حرف شديد فالهقد وضع لكسرالشيء معهنونة لان الكسرء البينونة اشدمن الكسر بلابِنُونَةُ ويَسْعُ مَافِيهُ حَرَفَاسْتَعَلَّاءُ لِمَافِّيهُ عَلَوْ وَضَدَّهُ أَصْلَى الْفَيَاسُ (قُولُهُ قضاً، لحق الحكمة) الاضافة بيانية أي ادا. لحكمة أنص ف الحروف علك الخواص ولبست هذه الخواص علة مقتضية لذاتهاهذه المعانىةاله خرق للاجاع قال العلامة الفناري ولايخؤان اعتبار التناسب بين اللفظو المعني محسب خواص الحروف والتركيبات أعما يظهر فىنعض الكامات كاذكر وأما اعتباره فىجيع كلسات لغة وأحدة لمتعذر فاغنك باعتباره في كمات جبيع اللغات تال الشيخ بس وعبارة الجويني في المسئلة هل العروف فىالكلمسات خواص تحمل على وضعها لمعانبها اووضعت لمعانبها انفساقا أ فوضع الباب لمدنى والناب بالنون لمعني آخر ولوعكس لم يتنع وبني المسئلة على مسئلة حكميَّة وهي أن الفاعل المختار هل بشترط في اختيساره وجوَّد مرجع أولا والاظهر لاكا ختيسار الجائع لدفع جوعد احد الرغيفين (قوله لكسر الشي) اىالذي وضع لكسر الشي وقوله منغيران بين اي يفصل ذلك الثي (فوله حتى بين) اي ولاشك انكسرالشي معالبينونة اشدواقوي من الكسر الذي لا بينونة فيد (قوله و آن لهيات آلُمَ) عَمَلُفُ عَلَى قُولُهُ انْ لِمُعْرُوفَ فِي انْفُسْمُهَا خُواسَ فَقُولُهُ ابْضًا ايْكَا انْ للمعروف فَى انفسسها خواص وهذا بيان لماعليه ائمة التصريف (قُولُهُ بِالْعُرَبَكُ) اى تحرلك المين (قوله لمافيه حركة) أي فانهما وضعا لما فيه حركة (قوله كالنزوان) أي فانه مثمل على هبئة حركات متوالية فيساسب مافيه حركة ولذلك وضع لمضراب الذكر ونزوء على الانثى وهو منجنس الحركة (قُولُهُ وَٱلْحَبِـدَى) اى تابه مشتمل على هيئة حركات متوإلية فلذا وضع للحمار الذىله نشساط فيحركاته وخفة حتى انه اذارأى غله ظنه حسارا حادمنه آت فرمنه ليسبقه لنشاطه وفىالفنارى الحيدى صفة مشقه من حاد اذا مال يقال حار حيدى اى ماثل عن ظله لنشاطه (قوله و كذا باب فعل) عطف على قوله كالفعلان (قوله للافعال الطبيعية) اى الذي و ضع للافعال الطبيعية و ذلك

والقصم بالقاف الذىهو حرف شديد لكسرالتي حتى بسبن وان لهيآت تركيب الحروف ايضسا خـوا ص كا لفعـلان والفعلي بالتحريك لما فيد حركة كالنزوان والحيدى وكذا باب فعسل با لضم مثبل شبرف وكبرم للا فصال الطبعية اللازمة (و الجماز) في الاصدل مقعدل من جاز المكان بجسوزه اذا تعداء نفسل الى الكلمة الجبا زَّة اي المتعدية مكانهاالاصل اوالجوزيها على معنى انهم جازوابها وعدوها مكانها الاصل كدا فياسرارالبلاغة وذكر الصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقا لها على أن معنى جاز الكان سلكد

besturdubooks.wordpress.com

لانالضم يناسب عدم الانبساط فجعل دالا على افعال الطبيعة اللازمد لذواتهاقاله ابن يعقوب وفىشرح السيد للفتاح وقيل الضبم يحتاج الىانضبام الشفتين فناسب أَنْ يَكُونُ مَدَلُولُهُ مَضْمُومًا مِعُ الشَّخْصِ أَى لَازْمَالُهُ ﴿ قُولُهُ فَيَالَاصُلُّ مَفْعَلُ ﴾ أى أنه باعتبار اصله مصدر مميي على وزن مفعل فاصله مجوز نقلت حزكة الواو للمباكن قبلها ثم تمركت الواو بحسب الاصل وانفتح ماقبلها بحسب الآن فصار محازا لان المشنقات تتبع الماضي المجرد في الصحة والاعلال وهم قداعلوا فعله الماضي وهو حاز فلذلك اعلوا المجاز (قوله من حاز المكان) اي مشتق من حاز المكان وهذا ظاهر على انالانتقاق مزالاضال كما هول الكوفيون واما على مذهب البصريين من ان الاشتقاق. من المصدر فيقدر مضاف اي مشتق من مصدر جاز وهو الجواز لان المصدر المزمد يشتق منالجرد ويصيح انبقدر مأخوذ منجاز المكان ودائرة الاخذ اوسع مندائرة الاشتقاق (فولهنقل) أي لفظ مجاز في الاصطلاح إلى الكلمة الخو حاصله إن لفظ مجاز في الاصل مصدر معناه الجواز والتعدية ثم اله نقل فيالاصطلاح مزالمصدريةالي الكلمة المستعملة فيغبرماوضعت لهباعتبار انها حائزة ومتعدبة مكانها الاصلي فيكون اسم فاعل او باعتبار الها مجوز بها ومتعدى بها مكافها الاصلي فيكون اسم مفعول اذا علت هذا فقول الشارح الجائرة بان للناسبة من المنقول اليه لاانه من تمَّة المنقول اليد لانالنقولاليد الكلمقا لمستملة فيغيرماوضع لهفرادالشارح انه نفل الىالكلمة باعتبار كونها حائزة ومتعدية مكانها الاصلى وكذا يقال في أوله الآتي اوالمجوز بها اى او نقل الى الكلمة باعتبار كونها مجوزا بها (قوله على معنى المز) اى حالة كون الكلمة المجوز بها ملتبسة بمعنى انهم الخ واتى الشسارح بهذا اشارة الى ان الباء فيقوله المجوز بها للتعدية لالسبيـة (قوله وذكر المصنف الخ) حاصله أن لفظ مجاز فيالاصل مصــدر ميمي بمعني مكان الجواز والسلوك وهو نفسرالطريق مأخوذ من قولهم جعلت كذا مجازا لحاجتي اي طريقاً لها ثم نقل ذلك اللفظ فيالاصطلاح الي الكلمة المستعملة فيضرماوضعشله باعتبار كوثها طريقا الى تصور المعني المراد منها لاتصافها معناها الاصل لانالجاز عمني الكلمة المذكورة طريق الى تصسور المعنى المراد منها والحاصل انلفظ مجاز مصدر ميمي يصلح للزمان والمكان والحدث فأتفق المصنف والشيخ عبدالقاهر علىاته لايصحوان بكون الجماز المستعمل فيالزمان منقولاهنا لعدم المناسبة بتنه وبن المنقول اليد اعتى الكلمة الستعملة في غير ماوضعت له ثم اختلفا فقال الصنف المنقول هنا المستعمل اسم مكان وقال الشيخ صدالقاهر المنقول هنا هو المستعمل فيالحدث وانما استظهر المصنف ماذكره لاناستعمال المصدر الميميميني اسم الفاعل او اسم المفعول مجاز بخلاف استعماله اسم مكان (قولَه آنه) أى لفظ مجاز مشتق او سأخود من قولهم على مامر (قولة على ان معنى) اي شاه على ان معي جاز المكان سلكه و وقع

جوازه فيه لابمشانه جاوزه وثعداه وحيئذ فالمجازمعناه محل الجوائزوالسلوك وهو نَفَسَ الطربقُ (فَوَلَهُ فَانَ الْجَازَ الْحَ) عله لمحذوف اى ثم نَفَلَ لَلْكُلُّمَةُ ٱلسَّبْعِمِلَةُ فيغير ماوضعت له لان المجاز عمني الكلمة المذكورة طريق الح فهذا اشارة لبيان المناسبة ين المنقول عنهو المنقول اليهو الحاصل انه على هذا القول لم يعتبر في الكلمة المنقول البها كونها جائزة اومجوزا بهابل كونها محلا للجواز يخلاف الفول الاول لايقال الحقيقة كذلك طربق الى تصور معناها فلتسم محازا بهذا الاعتبار لانا نقول ماذكر وحمه لتسمية وترجيح لهذا الاسم فى هدا المعنى على غيره وهولايغتضى اطراد التسمية فى كل ماوجدفيه ذلك الوجد المفترلانه انمااعتبرلانشاه التسمية على وجد الحصوص بالمسمى كما لابلزم انتفاؤها عند انتفاء ذلك الوجد مخلاف اعتبار الممنى فىوصف شيُّ بشيُّ فأنه يقتضي اطراد الوصف فيكل مزوجدفيد ذلك المعني ويننني وصفه به عنداننفاء ذلك المعنى لأن ذلك المعنى اعتبر لصحة الهلاق الوصف والحقيقة وانوجدفيها المعني المذكور وهوكونها طرمقا الىتصورمعناها لاتسمى مجازا اذلايطلق المجاز على معناه ليشعر بالممني الذي اشتقءمنه فيتبعد ثبوتا ونفياكما فيالاوصاف بلءعتبرالمعني فيدلترجيح الاسم للسمية من غرقصد وضعه المعني الوضعي وملخصه اناعشار العني في تسمية شيءُ بشئ يغاير اعتبار الممنى فىوصف شئ بشئ كتسمية شئاله حبرة باحر ووصفدباحر فاعتبار المعني فيانسمية انما هولنزجيم الاسم على غيره حال وضعدللعني وبياناته اولى ذاك المعني من غيره و في الوصف لصحة اطلاق الوصف على النبي الموصوف ولهذا شرط بقاء المعني فيالموصوف عند اطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء المعني في المسمى عند اطلاق الاسم عليه خند زوال الجرة لايصبح وصفديا شير حقيقة ويصبح تسمته بنتك الحاستمرار اطلاق نلك الاسم عليه ﴿ قُولُهُ وَحُمَا ﴾ اى الجباز الغرد والجباز الركب مختلفان اى مقبقة كل منهما تخالف حقبقة الآخر (فولة فعرفو اكلاعلى حدة) اى لأن الحقائق المتباينة لامكن جعها في تعريف واحد على سبيل التفصيل لكل منها بحبث مجصل معرفة حقيقة كل منها نخصوصه واما على سبيل الاجال فمكن كا أن بعبرهنا بدل الكلمة بالففظ اوالقول وكائن بقال في تعريف الانسان والفرس الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة (قوله الكلمة) اي سواء كانت اسما اوفعلا اوحرقا وخرج عثها المركب ولايقال خرج بها لانها جنس والجنس لايخرج يهكذا قبلوات ان خول لافرق بین خرج به و هند انما الذی لایناسب اخرج به بالهمزة فتأمل (قوله آحترزَ بها) اى بالمستعملة عن الكلمة قبسل الاستعمال اى وبعسدالوضع كما احترز بها عن الكلمة المهملة التي لم توضع اصلا حتى أنها تستعمل (قُولُهُ قَانُها) اىالكلمة التي وضعت ولم تستعمل لامنالواضع ولا من غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قوله في غير مآوضَعتله) اى فىمعنى مغاير للمنى الذى وضعت الكلمة له فضمير وضعت ايس راجعا

فان المجازطريق الم تصور معناه فالمجساز (مفسرد ومركب) وهما محتلفان فمرقوا كلاعلى حدة (اما المستعملة) احترز بهاعن الكلمة قبل الاستعمال الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجساز ولا حقيقة (في غيرماوضعت حقيقة (في غيرماوضعت مرتجلاكان أو منسولا

ار غیرهما و نوله (فی اسلاح به الفاظيم) منطق يقوله وضمت قبلا بذلك ليبدخل الجيساز الستعمل فيميا وضع له في اضطلاح آخركافظ الصلاة اذا استعمله لمغساطب يعرف الشرع في الدياء مجازا فانه وانكان مستعملا فيمًا وضع له فيالجسلة فلبس بمستعمل فيمسا وضع له في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب اعني الشرع و ليخرج من الحقيق بايكون له معنی آخر باصطلاح به آخر كلفظ لصلاة المستعملة بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه يصدق عليداته كلة مستعملة في غير ماوضعت له لكن بحسب اصسطلاح آخر وهبو اللغبة لابحسب اصطلاحيه التخاطب وهوالشرع (علىوجه يصم)

لما فكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غير من هي له ثم انه ان اريد الوضع الشخصي خرج عزالتعربفالتجوز قيما هوءوضوع لمعناءالاصلي بالنوع كالمشستقات واناريدالوضع النوعى خرج عنالتعريف التجوز فيماكان الوضع فيد لمعساء الاصلى شخصيا كالاسد مثلا واناريدماهو اعم مناشخصي والنوعي لمبشمل شسيئا منافراد الججازالا ان يجاب باذالمراد الوضعان ويرتكب التوزيع اىفىغيرماوضعتلهوضعا تمخصيا فىالموضوعة بالوضعالشخصىوفى غيرماوضعت له وضعا نوعيا فىالموضوعة بالوضعالنوعي فتأمل ويرد علىالتعريف اللفظ المشترك اذا استعمل فياحد معانيه فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة فيغير ماوضعت له كالعين مثلا أذا استعملت في الباصرة كان معناها مغاير المعناها اذا استعملت في عين الشمس مثلا اللهم الان يحمل مافي التعريف علىالعموم والمعني حينئذ المستعملة فىمغايركلماوضعت له وحينئذ فلايردالمشسترك فنأمل (فوله مر بجلاكان الخ) تعميم في الحقيقة فضميركان المستنز يعود على الحقيقة وذكرالضمير باعتبار انالحقيقة لفظ والضمير المستنز اسمكان ومرتجلا خبرمقدم ومنقولًا عطف علب والمرتجل هواللفظ الموضوع امني ابتداء من غيرنفل عنشيُّ ا كمعاد وادد واسدوالمنقول هواللفظالموضوع لممنى بعد وضعة لآخر لمناسبة مع هجران المني الاولكالدابة والصلاة فان دابة اسم لكل مادب على الارض ثم نقل لذات الغواتم والصلاة اسم للدعاءتم نقلت للاركانالمخصوصة والمناسبة موجودة فيهمآ وقد هجرالمعني الاول (قوله أوغيرهما) اى ماليس منقولا ولامرتجلا كالمشتقات فانها ليست مرتجلة محضة لتقدم وضع موادها ولامنقولة لعدم وضعها بنفسها قبسل ما اشتقت له اى وكالمشترك فانه تعدد فيه و ضعالفظ من غيرملاحظة مناسبة بين المعنبين مثلاً ولايشترَط فيه هجرانالمعتىالاول فهومفاير للمرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في آصطلاح بهالتخاطب) ای فیالاصطلاح الذی یقع بسببالتخاطب والتکلم (قوله متعلَق بقوله وضعت) يعني انالمعني الذي وضعله اللعظ في اصطلاح به التخاطب ذلك الهفظ اذا استعمل المخاطب ذلك اللفظ فى غيرة كان مجازا فال الفنارى ليس المراد من تعلقه يوضعت أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم أن لأيكون الفظ الاسدالذي وضع فياللغة لجنيوان المفترس وأقر ذلك الوضع فيالاصطلاح والعرف عندمااستعمله النموى اوغيره مناهلالاصطلاحات الخاصة حقيقة بلالمراد بذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سوا. حدث الوضع في ذلك اولا هذا وماذكره مرتعلق الظرف بقوله وضمت غيرمتمين بليصح تطقه بالغير لاشتماله على معنىالمغايرة وبالمستعملة بمد تغييده بقوله فىغيرماوصعت له والمعنى حينئد انالكلمةالمقيدة بكونها استعملت فىغير ماوضعت له اذااستعملت في ذلك الغير بسورا صعلاح ١ التخاطب عمني ان مصحيم استعمالها

فى ذلك الغير والسبب فى كونه غيرا هو اصطلاح به البخاطب تكون مجازا ولكن هذا الوجه لايخلو عن تممل كما نفدم في تعرب الحقيقة (قوله ليدخل)اى في التعريف على كل من الاحتمالات الثلاثة التي ذكرناها في منعلق الظرف وقوله المباز السنعمل فيما وضع له فياصطلاح آخر ايغيراصطلاحالمستعمل ايوالحال انهمستعمل فيغيرماوضعها في اصطلاحه (قوله المحاطب) بكسر الطاء اى المشكلم بهذه الكلمة (قوله مجازا) اى لانالداء غيرالهيئة الخصوصة الموضوع لها لفظ المسلاة في عرف الشيرع لاشتمالها عليه وكذا اذا استعملهالمحاطب بعرفاللغة فيالاركان المحصوصة نانه يكون مجسازا والحاصل أنه بصدق على كل منهما أنه كلة مستعملة في معنى مفاترًا وضعت له في اصطلاح به التخاطب كا اشار لذلك الشارح بقوله فليس بمستعمل الخ (قوله و انكان مستعملاً الخ) جلة حالية معترضة بين اسم أن وخبرها وهوقوله فليس بمستعمل المخ والفاء فيه زائدة (فوله فيما) اي في معنى (فوله في الجملة) اي في بعض الاصطلاحات وهواللغة (قوله فليس عستعمل فجاوضع له في الاصطلاح الذي وقع مه التخاطب اعني الشرع) اى وانكان مستعملا فيما وضع له في اصطلاح اللغة فهو بمحاز شرعي عقنضي اصطلاح الشرع وانكان حقيقة لغوية مقتضى اصطلاح اهل اللغة فانقلت اذا وقع ذللث الاستعمال من لغوى جرباعلى اصطلاح الشرع هل بكون مجاز الغويا قلت اجاب العلامة ان قاسم في شرح الورقات عاتصه لانسل اله مجاز لغوى بل هو شرعي و لوحكما آه (قولة وليخرج) عطف على قوله ليدخل اى وليخرج بن تعريف المجاز مايكون له معنى آخر باصطلاح آخرالذي هومن افرادا لحفيقة فصلة يخرج محذوف وقوله من الحقيقة بيان لمابعدها وهو قوله مايكون الخ والحاصل انالمصنف زاد قوله في اصطلاح به التخاطب لاجل ان يدخل فىالتعريف بعض افرادالمجاز ولاجل ان يخرج منالتعريف بعض افرادا لحقيقة وهوالغظالستعمل فيغيرماوضع له لكن ليسغيرا فياصطلاح به التعالمُ واتما هوغير باصطلاح آخر (فوله لأبحب اصطلاح به التخساطب) يعني فلأنكون الصلاة المستعملة فحالاركان المخصوصة بحسب الشرع منالمجاز اذتعريفه ليس صادقا عليها (قوله على وجديصيم) يؤخذ منه اله لابد في المباز من ملاحظة العلاقة لانجعةاستهمالاللفظ فيغيرماوضع له تتوقف علىملاحظتها ولذاصيم تغريع قوله بعد فلابدالخ عليه (فوله مع قرينة عدم ارادته) اى حال كون تلك الكلمة السعملة فيالغير مصاحبة لقرينة دالة على هــدم ارادة المتكلم للمعنى الموضوع له وضعا حقيقيا فقرينة المجازمانعة مزارادة الاصل واشتراط القرينة المذكورة فى المجاز واخراج الكناية هِا فَيَا يَأْتِي انما هو عند من لم يجوز الجمع بينالحقيقة والحجاز كالبيانيين اما من جوزه كالاصوليين فلايشترط فىالترينة انتكون مافعة عن ارادة المعنى الحقبق كأصرح بذلك العلامة الحملي فعنسد هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكور منالتعريف لاجل سلامته

متعلق بالمستعملة (مع فرينة | عدم ارادته) ای اراده الموضوع له (فلابد) المبياز (منالملاقة) ليتعقق الاستعمال على وجد يصيح و انما قيسد بقوله عبلي وجد يصيح واشترطالعلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف الجماز كفولسا خذهذا الفرسمشيرا الي كتاب لان هذاالاستعمال ليس عملي وجد يصيح (و) اتما قيد طوله مع قرشة عدم ارادته لخرج (الكناية) لانهامستعملة في غير ماو ضعت له

besturdubooks. Wordpress!

ومعدقه على العرف واذا مقطرا لقيدالمذكور لاجل ادخال المعرف دخلت الكناية ايضًا (قُولُهُ مِنَ الْعَلَافُ مُ) المرادبها هنا الأمر الذيء الارتباط بين العني الحقيق والممنى المجارى ومالانقال مزالاول فنان كالمشابهة فيمجاز الاستعارة وكالسيسة والمسبية فيالمجاز المرسل وقوله فلابد منالعلاقة اىمنملاحظتها فلايكني فيالمجاز وجودها مزغسير ازبعتبرهسا المستعمل ويلاحظها فالصحيح لاستعمسال الهفظ فينقسير ماوضعله ملاحظتها لامجرد وجودهما والمتبرمنالعلاقة نوعها ولذا صمح انشساء الجازن كلام المولدن فاذا عرفنا ان العرب استملوا لفظا فيسبب معناه اوفي المسبب عن معناه أو في المشابه لمعناه حازلنا الانستعمل لفظا مقابرًا لما ستعملوه لمثل ثلث الملاقة لانالعرب قداعتبروها رابطا ولانقتصر على خصوص الفظالذي استعملهم ولوكان المتبر شخمس العملاقة لتوقف استعمال اللفظ فيممنساه انجازي عسارالنقل عنالمرب فيتلك الصورة معانه لبس كذلك والعلاقة بفتحالمين سواء كانت في المعاني كعلاقة المجار والحب القائم بالقلمه اوالمحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالقتع فىالمعانى وبالكمر في الحسبات وآنا اشترط فىالمجاز ملاحقلة العلاقة بينالمعنى الجازى والمعنى الاصلى ولمبصيح انبطلقاللفظ عليه بلا علاقة ويكتني بالقر يتالدالة على المرادلان اطلاق اللفظ على غير معناه الاصلى ونقله على ان يكون الاول اصلا والثانى فرعا تشريك بينالمنيين فىاللفظ وتعربع لاحد الاطلاقين علىالآخر وذلك يسندى وجها لتعصيص المعني الفرعي بالتشريك والتفريع دون سائرالمعاتي وذلك الوجه هوالمناسبة والافلا حكمة فىالتخصيص فيكون تحكما بنا فىحسن التصرف في التأصيل والتفريم (قوله واشترط العلاقة الخ) يؤخذ من هذا انالمراد بالفلط الحارج منالنعريف مااستعمل فيغير ماوضع لهلالعلاقة من غير تعمد لذات الاستعمال وهوالفلطا لمسانىكا اذا اشار الىكتاب وارادان يغول خذهذا الكتاب فسبق لساته وقال خذهذا الغرس واماالغلط فيالاعتقاد نان استعمل انفظ فيممناه محسب اعتقاده كأن بقول انظر الىهذا الاسد معتقدا انهالحيوان الفنزس للعلوم فأذا هوفرس فهو حقبقة لاستعماله فيمعنامالاضلي فياعتقاده واناميصب واناستعمل فيغير معناه يحسب اعتقاده كان مقول اتظر الى هذا الاسد مشير الفرس معتقدا أنها رجل شجساع صدق عليه حدالجساز لانه فياعتقاده الذي هوالمشراستهمله فيغير معنساه لعلاقة وانام يصب في بوت الملاقة في المشار اليدكذا في ان يعقوب و به يتبين ردما في الشيخ يستنسلا بمنبعضهم ا نالفلط الخارج منالتعريف لايقصر على السانى اوضيره (قوله وأشترط الملاقة) تفسير لقوله قبد الخ بين به انعمني قولهم على وجه يصم الهلاد منالملاقة فيكون فيد دفع البحث وهو ان قيد على وجد يصحكا يخرج الفلط يخرج بجازالم يلاحظ فيدحلاقة لان استعماله علىهذا الوجد لايصحع وحاصل الجواب

(3)

(17)

ان عرفهم يخصص قولهم على وجد يصبح في تعريذ ١١ لجاز بما تحتف معسد ١ لعلاقة فتأمل (قُولُه ليس على وجد يصبح) الىلمدم ملاحظة العلاقة سنالفرس والكتاب (قُولُهُ وَٱلْكُنَّايَةُ) اخْرَاجِهَا بنا. على إنها واسطة لاحقيقة ولامجاز اما انها اليَّيِّينِ حقيقة فلانها كماسبق اللفظ المستعمل فبما وضعله والكنابة لبست كذلك واماانهك ليست مجازا فلانه اشترط فيمالقرينة المانفة عنارادة الحقبقة والكنابة ليستكذلك ولهذا اخرجها منتعريف المجاز (فوله مع جواز الخ) اىحالة كون استعمالهـــا المذكور مقارنا لجواز الخ وذلك لكون القرينة فيهما ليست مانعة منارادة المعنى الاصلي والمراد بجواز ارادةالمعني الاصلى فيالكاية انلاينصبالمستعمل قرينة على انفائه فعلى هذا اذا انتنى المني الاصلى عن الكناية ولم نصب المستعمل علم المخاطب بأخاله قرخة علىعدم ارادته لمنتف عنها اسم الكناية وليسالمراد النوجدالمعني الاصلى معها دائمًا فانك اذا قلت فلان طويل النجاد كنابة عن طول القامة صحوعلي اناللفظ كناية ونولمبكناه نجادحيث لميقصد جعل طرالمخاطب بالعلانجادله فريتةعلى عدمالارادة الممنى الاصلى والاكان مجازالا كنابة (فُولُه وَالْجَازِ) اى الفرد (فُولُهُ تُعَينَ نَاقَلُهُ ﴾ اىبكون ناقله عنالعني اللغوى طائَّمة مخصوصة منالناس ولابشترط العزاشخص الناقل والاقرب أناختصاص اهلبلدلنقل لفظ دون سائر البلد انلايسمي عرفا خاصا وأعايمي ازكانواطائفة منسوبين لحرفة كاهل الكلام واهل التحولان الدخول فيجلة اهلالبلد لايتوقف صلىام يضبط اهلها تمانظاهرالشارح انالنقل لابد منه فيالعرفي وانكثرة الاستعمال دليل عليه لاانه نفسها وقبل ان النتسل هوكثرة الاستعمال للفظ فى بعض افراد معناه لغة اوفى معنى منساسب للمنى الامسل وذلك لانكثرة الاستعمال حتى يصيرالاصل مهجورا هوالمحقق في مسمى النقول ولادليل على وجود نقل مقصود اولار قوله و غير ذلك) اى ماعدا الشرعى كالتكلمين بقرينةالمقابلة وانمالم بجعل الشرعي مناامرقي الخاص تشريفاله حبثجمل قسما مستقلا (قوله لا تعين ناقله) اي عن الامنة اي ان ناقله عن اللغة لا يتعبن بطائمة مخصوصة وانكان معيسا فينفس الامر فاندفع مايقال اصل الناقل ينعسين كواحد ا والف غير اناجهلنا عينه وحيث تعين فهوخاص فاينالعام وحاصلالجوابانالمراد بالخاص ماكاناقله طائعة يخصوصهم كالصرفي والنعوى والعام ماكان ناقله ليس طائعة بخصوصهم بليكون الناقل منجيع الطوائف وقد اشارالحفيد لهذا الجواب بعدايراد الاشكال بقوله وكاكهم ارادوا بذلك انلايتعين النقل بجماعة مخصوصة كانفوىوالصرفى واهلالشرع بليكون الناقل منابليع (قوله وهذه النسبة) اى فيلغوى وشرعى وعرفى وقولة فيالحقيقة اىالكائنة فيالحقيقة بان يفال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة اوعامة (فوله بالقياس) اىبالنسبة والنظر الى

معجواز ارادةماو ضعت به (وکل منهما)ای من الحقیقة والجاز (لغوى وشرعى وعرفی خاص)نمین ناقله كالنعوى والصرفىوغير ذلك (او) عرفي (عام) لانعين ناقله وهذه النسبة 🏿 في الحقيقية بالقياس ا لى ا اواضع قان كان واصعهما وأصع الانمسة فلغوبة وانكان المثارع فشره يذوعلى هذاالقباس و في الجياريا عنسار الاصطلاح الذى وقع ا لاستعسال في غير ما وضمت له في ذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى وانكان اصطلاح الثرع فشرعي و الا **ضر فی عام ۱ و خاص** (كاسدالسبع) المخصوص (والرجل الشجماع) فأنه حقيقة لعويةفيالسبع محاز لغوى في الشبما ع (وصلاة للعبادة) المخصوصة (والدياء) فأنها حقيقية شرعيبة فی العبا دہ مجاز شرعی في الدياء (وضل للفظ) المخصدوص اعنى مادل على معنى فينفسد مقترن باحدالازمند إلشلائة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة اى نحوية فی ا للفظ مجساز نحو ی في الحدث { وداية لذي الآربع والانسان

(الواضم)

besturdupooks. Wordpress! فانيا حقيقة عرفية عابره فيالاول مجاز عرفي عاء في الثاني (والمجاز مرسل انكانت العلاقة) الصحيد (غبرالمثامة) بيزالعني الجمازى والمعنى الحقيق (والافاستمارة) فعلى هذا الاستعارة هي اللفظ المستعمل فيما شهبه معناه الاصلي لعلاقة المشابهة كاسىد في قولنسا رأيت اسدا ر می (وکئیراما تنلق الاستعارة) على فعمل المتكام اعني (عملي استعمال ائم المشبهيه في الشبد) ضلى هذا تكون ععنى المصدر و يصحم منه الاشتقاق (فهما) أى المشبه 4 والمشبه (مستعار منه ومستعار له و المنظ) ای لفظ المشهد (مستعار) لانه عزلة الإساس الذي استمير من احد بالبس غيره

الواضع (فوله فانكانو اضعها) اىواضع الحفيقة (قوله فلنوية) اى فهى حقيقة لغوية (قُولُهُ وَ انكان الشارع) اى وانكان واضع تلك الحقيقة الشارع فهى حقيقة شرعية ﴿ قُولُهُ وَعَلَى هَذَا القَيَاسَ ﴾ اى وانكان واضع ثلث الحقيقة اهل العرف فهى حقيقة عرفية خاصة او عامة (فوله وفي المجاز) عطف على قوله في الحقيقة اى وهذه النسبةالكائة فيالمجاز فيقولهم مجاز لغوى اوشرعي اوعرفي خاص اوعام وقوله باعتبار الاصطلاح اي باعتبار اهل الاصطلاح (قوله في ذلك الاصطلاح) من وضع الظساهر موضع المضمر والاصل فيه (قوله والدعاء) أى بخير (قوله فانها حقيقة ً شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء) هذا اداكان الذي استعمله في الامرين من اهـــلالشرع واما اذاكانالذي استعمل لفظالصلاة فيالامرين لغويا كانججازا لغويا فيالاول وحقيقة لغوية فيالثاني (قوله وفعلافظ وآلحدث) يعني انالفظ فعل اذا استعمله المخساطب بعرفالنمو فىاللفظ المخصوص وهومادل على معنى فىنفسسه واقترن نرمان كان حقيقة عرفيــة خاصة نحوية وان احتممله في الحدث كان مجازا تحویا (فوله فی الحدث) ای الذی هو جزئی من جزئیات مدلوله لغة لان لفظ فعل مدلوله لغذالامر والشبان والحاصبل انالفعبل بالكبير فياللغة اسم عمني الامر والشان نفل فيالنجو للكلمة المخصوصة لاشتالها عليــد فاذا احتمل الفعل بالكسر في جزء معتماء اعني الخدثكان مجازا نحويا وليس الفعل حقيقة لغوية في الحدثكما يتوهم ﴿ قُولُهُ لَذَى الآرِبَعِ ﴾ أى لذى القوائم الاربم المعهو دو هو الحجار و البغل والفرس وقوله والانسان اى المهان كما فى الاطول (فوله قانها حقيقة عرفية عامة فى الاول) اى ان المغاطب بالعرف العام اذاستعمل لفظ دابة في ذي الفوائم الاربع بكون حقيقة عرفية عامة اذا كانالاستعمال باعتباركونها ذاتاربع وامالواستعمله فىذاتالاربع باعتبار عموم كونها تدب على الارض مثلا كان حقيقة لغوية كماهو ظاهر من كلامهم لبقائها فىالاستعمال على موضوعها (قوله مجاز عرفي عام في الثاني) قال ان بعقوب والعلاقة بين السبع وألشجاع فىالاولالمشابهة وبينالعبادةالمغصوصة والدعاء فىالثانى اشتمالها عليه وبين اللغظالمغصوص والحدث فحالتالت دلالته عليدمعالزمان وبينالانسان المهانوذوات الاربع فالرابع مشابهته لها فاقلة الخيير (قوله مرسل ان كانت الخ) سمى مرسلا لان الارسال فىالمفذ الاطلاق والمجاز الاستعارى مقيد بادعاء انالمشسبه من جنس المشسبه به والمرسل مطلق عنهذا القيد وقبل انماسمي مرسلا لارساله عن التقيد بعلاقة مخصوصة بل رددين علاقات نخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بملاقة و احدة و هي المشابهة (فوله انكانت علاقته) اى المقصودة اخذا بما يأتى (فوله المعصمة) اى لاستعمال الفظ في غير ماوضعله (قوله غيرالمثابهة) أي كما اذا كانت مسببية اوسيية على مايأتي وذاك

بان يكون معنى الفظ الاصلى سبباً لشي او مسبباً عنشي فيقل اسم الخاشالشي (قوله والاناستمارة) اي والا بان لم نكن العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيق غير المشاجة بلكانت نفس المشابهة (قوله هي الفظ الخ) ايلان المقسم المجاز وهولفظ وقولي فيسا اى فى معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه بمعنى ذلك المفظر الاصلى واعلم ان ماذكره المصلف منانالاستعارة قسم منالجاز وقسيمة المرسل مندهذا اصطلاح البياتينو اماالاصوليون فطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتففل عن تخالف الاصطلاحين كلا تقع في العنت اذا رأيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة قاله الفنارى (قوله رأيت اسدا رسى) كائمه قال رأيت رجلابشبه الاحد ومى بالنشاب فقد استعمل لفظ احد فى الرجل الشجاع والملاقدهم المشامة في الشجاعة والقرنة هي قوله بري واطلاق لفظ الاستعارة على ألفظ المستعاومن المعنى الاصلى للمعنى الجحازى من اطلاق المصدر على المفعول كالنسيج بمعنى المنسوج واصلالاطلاق التجوز تم صارحقيقة عرفية ﴿ قُولُهُ وَكُنْيَرًا مَانْطُلْقَ الْاسْتَمَارَةُ ﴾ اى وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد ان هذا كثير في تفسيم لابالقياس الى المنى السابق حتى بكون المنى السابق اقل (قوله على ضل المنكام) اعنى المنى المصدرى لاعلى اللفظ المستماركا ذكره قبل (قوله اسم المشبعة) اى لفظه ليشمل استمارة الفعل والحرف فراده بالاسممانابلالسمي لامانابلالفعل والحرف (قولهويضيم منهالاشتقاق) اى ويصيح الاشتقاق من لفظالاستعارة على الحلاقها بالمغنى المصدرى كما هوشان كل مصدر فيقال المتكلم مستعير والمشبدة مستعارمند والمشبيد مستعارله ولفظ المشبدية مستعار بخلاف اطلاق الاستمارة على نفس الغظ المستعارة له لايصيع منه الاشتقاق لان اسم الفعول لايشتق منه (قوله اى المشبديه) و هو معنى الاسد مثلا و المسبد و هو معنى الرجل مثلا وقوله اى لفظالم بعده كلفظالا سد مثلا وقوله مستعار اى لمنى المسبع (قوله لانه) اى لفظالمشبديه وقوله مزاحد هوالمني المشبديه وقوله قاليس غيره هوالمني المشبدية فالتشبيه مينالمعاني والاستعارة للالفاظ والحاصل ائك اذاقلت رأيت اسدا برحي فقد شيدالرجل الشجاع بالحيوان المفترس واستعيرامم المشبه يهالمشبه فالمني المشبه وهو ذات الرجلاتهجاع مستعارله لانه هوالذي اتى بالغظ الذي لغيرمو اطلق عليه فصاركالانسان الذي استمرله التوب منصاحبه والبسه ويقال للمعني المشبهيه وهوالحبوان المفترس مستعارمنه اذهوكالانسان الذي استعيرمنه ثوبه والبسه غيره منحبثاته اتي بلفظه واطلق على غيره ويقال للفظ اسد مستمار لانه أي به من صاحبه لغيره كالمباس المستمار من صاحبه للابسه ويغاللانسان الستعمل لفننه في غير معنامالاصلى مستعير لانه هو الآتي بالفنذ من صاحبه كالا تي بالياس من صاحبه (قوله كاليدفي النعمة) الكافظ اليد اذا استعمل في النعمة مثل كثرت ايادى فلان عندى وجلت بده لدى ورأبت اياد معت الوجود فاطلاق البدعلي

(والمرسل)توهوماكانت العملاقة غير المشسأ بهة (كاليد) الموضوعة البارحة المنسوصة اذا استعملت (في النجمة) لكونها عزلة الملة الفاعلية للنعبة لانالنعبذ منها تصدوو تصل الي المقصوديها (و) كانيدفي (القدرة) لأن اكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون فى اليد وبهاتكون الاضال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخبذ وغبير ذلك (والراوية) التي هي في الاصل اسم قبعير الذي محمل المزادة النااستعملت (فى المزادة) اى المزود الذي بيمل فيدازاداي المطمام المحذ للسسفر والملاقة كون البعر حاملا لها وعزلة العلة المادية

besturdubooks.wordpress.com

التعمة فيما ذكر بجاز مرسل مناطلاق اسمالسبب على مسببه لان البد سبب في صدور ألتعمة ووصولها الى الشخص المقصود بها (فوله لكونها) اي اليد يمني الجارحة لاعمني اللفظ ففيه استحارام (قوله عَمْرَلَهُ العلهُ الفاعلية) أي لكون الاعطاء صدر منها وانما لم تكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في الحقيقة الشخص المطي والبد آلة للاعطاء كذا قرر بعض الاشياخ و في ابن بعقوب ان العلاقة في الحلاق البد على التعمد كون اليدكالعلة الفساعلية للنعمة منجهد ان العلة الفاعلية يترنب علمها وجود المفعول كما يترتب وصول النعمة الى القصود بها على حركة البد ويترتب وجودها يوصفكونها ذممة علىحركة البد والوصول للفيربالفعل ولاشك فأتحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذا ماعو مثلها فيالنزنب فإن المنزنب على الشيُّ مُنتقل الذهن منه اليه وانما قلناً هوكالعلة الفاعلية ولم نقل تغس العلة لان المرتب عليه وصف آخر غيراليد وهو حركتها لانفسها والمترنب ايضا وصنول النعمه واتصافها بكولها نعمة لانفس وجودهما فالملاقة هنا ترجم الى السيسة الفاعلية (قوله وكاليد في القدرة) اي وكاليد اذا استعملت في القدرة كافي قولك للاميريد اى قذرة فإن استعمالها فبها مجاز مرسل ودلك لان آثار القدرة تظهر باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والاخذ والدفع والمنع فينتقل مناليد الى الآثار الظاهرة بها ومنالآثار الى القدرة التي هي اصلها فهي مجاز عن الآثار مناطلاق اسم السبب على المسبب والآثار بصيح اطلاقها مجازا على القدرة من اطلاق اسم المسبب على السبب ولامانع من بناء تجاز على مجاز آخر تغديرا فالعلاقة فىاطلاق البدعلي القدرة كون البذكالعلة الصورية للقدرة وآثارها اذلاتظهر القدرة وآثارها الاباليدكمالايظهر المصور الابصورته فرجمت العلاقة هنا الىمعني السببية (قوله لان اكثرمًا يظهر سلطان القدرة) مامصدرية أي لان اكثر ظهور سلطان المقدرة اى دلاطنها و تأثيرها وقوله في البد اى بالبد (قوله و بها) اى بالبدتكون الاضال الدالة علىالقدرة اىغالبا بدليل قولهالسابق اكثر وهذا حطف تفسيرلماقبله وسأصله انالاضال الدالة على القدرة لماكانت لاتظهرالاباليدصارت القدرة وآثارها كل منها لابظهر الاباليد وانكان ظهور احبدهما مباشرة والآخر بواسطة وحيثكانكل متما لايظهر الابليد صارت اليدكالملة الصورية لهما وهذاكاء شاء على انالمراد بالقدرة الصفة التي تؤثر في الثبي عند تعلقها به واما اذا اريد بها اثر هاكما قال الكمال يَ الى شريف فالعلاقة حينتذ المسيسية في الجحلة اذقد اطلق اسم السبب وهو البد و اريد. السبب وهو الآثار الصادرة عنها (قوله وغير ذلك) كالدفع والمع (قوله أسملهمير الذي يحمل المزادة) الذي فىالصحاح الراوية البعيروالبغل والجمار الذي يستق عليه

والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة آه فقول الشارح اسم قمبعير لامفهومله (قوله الزادة) بغتم اليم وألجع مرايد و المرادبها كما في شرح السيد على المناح طرف الماء الذي يستقى به على الدابة التي تسمى راوية و قال ابوعبيد المزاده مقاء من ثلاثة جلود تجمع اطرافها طلبا لتعملهاكثرة الماء فهى سقاء الماء خاصة واما المزود بكسرالميم فهو الظرف الذى يجعل فيه الزاد اى الطعام التحذ للسغر وجعه مزاود والراوية الذي هواسم للدابة الحاسلة للماء اتما يستعمل عرة فيالمزادة لافي المزود كمافي سموان بعقوب ناذا علت تغايرالمزادة للزود تعلمان تفسيرالشارح المزادة بالمزودغير صحيح (قوله حاملا لها) اى مجاورا لها عند الحل فعيت المزادة راوية العجاورة والمُتِّجَاوِرِ إِن يُنقِلُ مِن احدِهُمَا لِلاَّ خَرِ (قُولِهُ وَ عَنْزَلَهُ ٱلْفَادُّ الْمَادِّبَةُ) عطف على قُولُه حاملالها اى والعلاقة كون البعيرحاملالها وكونه بمزلة العلة المادية لها وهذا اشارة الى علاقة اخرى وهي مطلق السبيبة كإقبلها بانبجعل البعير بمنزلة العلة الماديه للزادة الانه لاوجود لها توصف كونها مزادة فيالعادة الامحمل البعيرلها فصدار توقفها بهذا الوصف على البعيركتوقف الصورة على المادة في أن لاوجود لاحدهما الامع صاحبه والنوقف فىالجملة يصححالانقال والفهم وانما قال بمزلة العلة الخلانالعلةالمادية مابكون الشئ معه بالقوة كالخشب للسرير فان الصورة السريرية موجودة مع الخشب بالقوة والبعيروانكان محصلا للزادة مزحيث وصفها فهي منحبث هذا الوصف معه بالقوة لكن المزادة لم تجمل منه بحيث يكون جزألها (فوله بالمثال) ال جنسية (قوله الى بعض أنواع العلاقة) قبل انها تمتر وصف المنقول عنه كما في الاشلة وهو التحقيق وقبل تعتبر وصف المنقول اليه وقبل انها تعتبر وصفالهما معآ ﴿ قُولُهُ آخَذُ فَيَ التَصريحُ بالعض الآخر) أي وأن صرح في ذلك الآآتي عايشمل بعض مأذكر أولا فأن حاصل العلاقة فياليد اذا استعملت فيالنعمة والقدرة السيبية فيالجلة وهذا داخلفيقوله الآني او باسم سببه الا ان قال ان السبية الآثية غير المتقدمة لان المتقدمة سبية تنزيلية مخلاف الآنية فانها حقيقية (فوله فيهذه المبارة نوع من السام) أي لان ظاهرها انالجاز نفس تسمية الشيُّ باسم جزيَّه مع ان الجماز هواللفظ الذيكان للمبزء واطلق على الكل للابسة لكن لماكان السبب فيكون ذلك الافظ مجازا تسمية الكل 4 مع كونه اسما لجزئه تجوز في جعل الشجية من المجاز (قوله والمني) أي المراد من هذه العبارة (قوله أن في هــذه السيمة مجازاً) في بمنى مع أي أن مع هذه السيمة مجازاً اى انهذماهيم بصاحبها الجازالرسل فالجاز الرسل مصاحب لتلث التسمية لااته واقع فيها كإحوظاهر فول الشارح ولاانه نفساتسمية كإهو ظاهرقول المصنف ويمكن أن يوحدكلام المصنف ايضا بحذف المضاف اى ومن وجوه المجاز المرسل وطرقة تسميته الخ (قوله وهو الفظ الخ) اى والجاز المرسل المصاحب لتلك السمية هو الفظ الموضوع

ولماأشار بالثال الى بعض انواع العلاقة الحذ في النصريح بالبعض الآخر منانواع العلاقات فقسأل (رمنه) ای من المرسل (تسمية الشي باسبم جزئه) في هذه العبارة نوع من التسامح والمعنى ان في هذه التسمية مجازا مرسلاوهو اللفظالموصوع بإزءالشئ عنداطلاقه على نفس ذلك الشمئ (كا لعين) وهي الجارحةالمخصوصة (في الربيئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وبجب ان بكون الجزء الذي يطلق على الكل عايكون لهمن بين الاجزاء مزيد اختصاص بالمعني الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق البد او الامسبع على الربيئة (وعکسه) ای ومنه مكس المذكور يعني تسمية الشي باسم كله (كالاصابع) المستعملة (في الانامل) التي هي اجزاء من الاصابع في قوله تعبالي بجعلون اسسابهم في آذانهم

besturdubooks.wordprese

لجزء الثيُّ عند اطلاقه على نفس ذلك الذيُّ واعلم اله لايصيح الحلاق اسم كل جزء على الكل وآنا للطلق اسم الجزء الذيله مزيد اختصاص بالكل بحيث يتوقف تحقق الكل نوصفه الخاص عليدكا لرقبة والرأس فان الانسان لانوجد بدونهما تخلاف اليد فانه لابجوز اطلاقها علىالانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث آنه انسان بل منحيث آنه رقيب ومنالملوم انالز بيثية آنما تحقق كونه شخصا رقبابالمين اذلولا ها لا ننفت عنه الرقبيية والى هذا اشار الشارح بقوله و بحب الخ (أوله و هي الحارجة المخصوصة) اي محسب اصل و ضعها (قوله في الريشة) اى فانها تستعمل مجازا مرسلافي الربشة مأخوذ مزرباً اذا اشرف (قوله وهي الشخيس الرقب) اىالم-مى بالجاسوس الذي بطلع على عورات العدو (قُولُهُ و العين جزمنه) اى فقداطلق اسم جزئه عايه لعلا قةالجزئية (قوله تمايكُون) اى من الاجزاءالتي يكون لها مز بد اختصاص با لمعني الذي يقصد من الكلكا لاطلاع في هذا المثال حالة كونه مجاوزًا غيره من الاجزاء (قوله الذي يطلق على الكلّ الخ) و اما اطلاق اسم الكل على الجزء فلا بشترط أن يكون الجزء ذم بهذم الثابة (قوله يجعلون اصابِعهم) اي انا ملهم والقرينة استما لة رخول الاصا بع بتمامها في الآذان عا دة وفيه مزيد مبالغة كاثمه جعل جيع الاصابع فيالآذان لئلا يستمع شيئا مزالصواعق و مجوز انیکون النجوز فیالاسناد وان یکون علی حذف مضاف ای انملة اصابعهم وذكر بعضهم اناهذا مزباب نسبة الفعل الذى فىنفس الامرالجزمالىالكل ولايسمى هذا عجازا كقوئت مشر بت زبدا ومسعت بالمنديل فلايكون بجازا ولو لم تضرب كلدولا مبحث بكله وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعل للاصابع كثيرإمايراديه الكلفلولاالآذأن لجرى على الاصل والمأنحو الضرب فلاعلو من تصوره على الكل فجمل مزباب الحقيقة والالم يخل كلام منجاز غالباوهو مذهب مردود ﴿ تنبيه ﴾ تكلم المصنف على استمسال اسم الكل في الجزء و سكت عن اسم الكلي اذا استعمل في الجزئي هل يكون مجازا امايضا لافذهب الكمال بن الهمام ومن وافقد الىانه حتيقة مطلقا وعلله بان اللام في قولهم في تبريف ألحقيقة الكلمة الستعملة فيما وضعشله لامالتعليل ولاشك اناسم التكلىانما وضعلاجلاستعماله فحالجزئى وعلله غيره بإنالجاز هو الكامةالمستعملة فيغير مأوضعتله اولا والجزئي ليس غيرالكلي كما أنه ليس عينه وذهب بعضهم الى الانصبل وحاصله أن استعمال اسم الكلى في الجزئي انكان من حيث اشتماله على المكلى قهو حقيقة وانكان استعماله فيه لابالنظر نماذكر بلمن حبث ذاته كان مجازا (فوله اى ومنه تسمية الشي النح) جعله هناو فيما يأتى السمية المذكورة مجازا نسامح كما تغدم (قوله الذي سبيه الغيث) وجعله الغيث سبيسا في النيات بالنظر العجملة والا فالسبب في الحقيقة الماء مطلف وان لم يكن مطرا (قوله و اورد)

منالورودوهوالذكر (فولهبلهومن تسمية المسبب) اىوهوالدية وكوله ياسم السبب اى الذي هوالدم فالديد مسبية عن الدم والدم سبب لها وقد اطلقنا السبب الذي هوالدم على سببه وهوالدية فصار المرادمن الدم في قولهم فلان اكل الدم أي اكل مسببه وهو الدبة ونما بؤ دسهو المصنف فيالايضاح تفسيره بغوله اىالدية المسبك عزالدم فأنه قدين أن الديد المطلق عليها الدم مسببة والكلام في الملاق اسم المسبب على السبب و مكن أن و منه كلامه بالله جمل الديد علة حاملة على القتل حتى أو لم بكن ر حاء النجاة بالدية لم عدم القائل على القتل فهي سبب في الاقدام على الدم فاطلق الدم الذي هوالمسبب عليها ولاتنافي بينه و بين تفسيره لانالعلول مزوجه قديكون علة من وجه فالدم وانكان مسببا عن الدية باعتبار التعقل الاانها فيالحارج معتبة عليه لان العلة الفائية بأخر وجودها عن مدبيها فكلامه اولا منظور فيه التعقل وتفسيره منظور فيه فلزنب الحارجي ولايخني مافىهذاالجواب منالنعسف لانهاعتبار عتملي وهوخلاف مداول اللفظ واجاب بمضهم بجواب آخر واصله ان مراد المصنف انالاتل مجاز عنالاخذوه وسبب فيالاكل فهو من تسيقللسبب باسم المسبب وامأقوله اىالدية المسبه عن الدم فقد اشار الى مجاز آخر فى الدم باعتبار آخر ولا يخني بعد هذا الجواب عند صاحب الذوق السليم (قوله أي سمية الثيم) اي كا اولاد البالغين في المثال الآتي وقوله الذي كان هو عليه اي على صفته او على بمعني من وقوله لكنه اي اى الشي الاول بس عليه اي على الشي الثاني اي بيس على صفته او ليس منه وقوله الآن اى عند الاطلاق واعلم أن ماذكره منان تسمية الشيُّ باسم ماكان عليه أولا مجاز هو مذهب الجمهور خلا فالمزقال أن الاطلاق المذكور حقيق استصحبابا بالاطلاق حال وجود المهني فوجود المني فجامضي كاف فيالاطلاق الحقيق عنده وقيل بالوقف ففيه - ثلاثة انوال محكمة في كندالاصول لكن في المشتق كالمثال المذكور ثم ان قول المصنف اوماكان عليه اوما يأول اليه ظاهرمانالعلاقة هناهي الكينونة وفجا بعده الايلولة والمناسبان خال انهاهنا اعتبار ماكان وفيما يأتي اعتبار مايؤل اليه (قولت قبل ذلك) اىقبل دفع المال البهم لان ايناء المال اليهم انما هو بعد البلوغوبعدالبلوغ لايكوتون يتامى اذلايتم بعدالبلوغ وحبثنذ فاطلاق اليتامى علىالبالغين انما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبل البلوغ (فوله اذلايتم بمدالبلوغ) علة لمحذوف كاعملت بما قررناه (قُولُه إَسْمُ مَا يَأُولُ ذَلِكَ ٱلنِّي ٱلَّهِ) اى تَعْقِبُنَّا كَأَفَى آنُكُ مِنْ أُوطَنَّا كَأَ فَى ابلولة العصير الخمرلااحتمالاكا يلولة العبد للحرية فلا مقال لعبد هذا حرلان الحرية يأول اليها العبد فيالمستقبل احتمالا والمراد الظن والاحتمال باعتبار استعداد الشئ وحأله في نفسه فلا برد اله قد ينان عنق العبد في المستقبل بنحو وعدوان العصير قديحصل اليأس من تمخر ملعار من فبننني ظن تخمره (قوله أي عصيرا بأول الي الحر) هذا تفسير لقوله خرا

(وتسميته)اىومند^تسمية الثي (باسمسبه نحورعينا الغيث) أي النيات الذي سببه الغيث (او) تسمية | آلشي باسم (مسببه نجو | المعلوت السمادنياتا) اي غيثاً لكون النبات حسيا أعند واوردقي الايضاح فيامثلة تسميد السيببابم المسيب قولهم فلا ن اكل الدماي لدية المسببة عنالدم وهو مسهو بلاهو من تسمية المبيبياسم السيب(أو ما کانعلیه)ای تسمیدالشی ماسم الشي^{*} الذي كانهو عليد في الزما ن الما مني لكنه ليس مليه الآن (نحوو آنواالبناى اموالهم) اىالذين كانوا يتامى قبل ذاك اذلايتم بعد البلوغ (او) تسمية الشيُّ با سم (مايأول) ذلك الشيُّ (اليه)في الزمان المنتبل نحو الى ارائى اعصر خرا) ای عصرا بأول الى الخمر

(او) سميد ،سي . (محله نحو فليدع ناديه) المال المحلم المال فيد ... م الحال فيد (او) تسمية النَّني إليهم والنادى الجلس (او) تسمية التي باسم (سأله) ای باسم ما یحل فی ذات النيُّ (نحو واماالذين أبضت وجسوههم فني رجدًالله ای فی الجند) التي تحل فيهما الرحة (او) تسمية الني باسم (آلنه نحو واجمىللى لسان صدق فيالآخرين ای ذکر احسنا)والسان اسم لآلة الذكر ولمسأ كان في الاخيرين نوع خناصرحه فمالكناب نان فيل قد ذكر في مقدمة هبذا الفن

والداعي لهعدم صحةالمني الحقيق لانالعصير حالةالمصرلا مخامرالعقل وانمايخامره بعدمدة فأشار بهذا التفسير الي انالمراد بالخمر العصير وأنالعصير يسمى خرا باعتبار مايأول البه لكن كان الاولى الشارح أن يقول أى عنيا يأول،عصيره الىالحمرلان المصيرلايعصر الاان يقال اراد اناعصر يممتى استمرج وهذا بناءعلى ماهوالتحقيق الذي يسبق الىالذهن من اننسبة الفعل ومايشبهه الىذت موصوفة وصف اعاتكون بعد الصالها بذلك الوصف بحبث يكون الصافها سابقًا على ثبوت الفعل لها فيلزم وقوعالدمسر علىالعصيراىالمعصور واماان قلنا انالنمل يتمارن تعلقه وصفالمفعول يهوان الممني هنااني اعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجة تأويل اعصر باستخرج (قوله باسم محله) اى باسم المكان الذي يحلفه ذلك الشي (قوله فليدع ناديه) قال الفناري يحتمل ان تكون الاية من فيل المجاز بالقصان على حذف المنساف و اعطياء اعرابه للضياف البه كافيل في قوله تعالى وأسئل القرية (قوله والنادي المجلس) اي ازالنادي اسم لكان الاجتماع ولمجلس القوم وقداطلق على اهله الذين محلون فيد والمعنى فليدع اهل ناديه اى اهل محلسه منصروه مع أقهم لايتصرونه في دلمت الوم (قوله الحسال فيد) خصب اللام وتشددها صفة لاهل اى الحسال ذلك الاهل فيدلك النادي ويصيح قراءة الحمال بالجر صفة للنادي جرت على غير منهى له لكن كان عليد ابر از الضمير (قوله او تسميذ الني باسم حاله) عذاء كس ماقبله لانما تقدم یسمی الحال باسم الحیل و ماهنایسمی المکان باسم مایعلفیه ﴿ قُولُهُ الْتَیْحُلُ فيها الرَّجةُ) اى الامور المنم بهالانهـاهى التي تحل في الجنة واطلاق الرَّجة على الامور المنع بها مجساز وتوضيمه كانى ابن يعقوب انالرحة فىالاصل الرقة والحنان والرادبها فيسانب القلازمها الذي هوالانعام واستعمل فيالجنة لحلوله فيها على اعلها ثم انالانعام اعتبارى اذعو تعلق القدرة بايجاد المنع به واعطائه كلنع عليعوليس سالا فيالجنة حقيقة وانما الحالبها حقيقة متعلقة فهذا مجازمرسل مبىعلى مجازضمنيوهو اردة المنم به بالانعام الذي هوالرجة (قولها كنه) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بان الآلة هي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما له وجود الشي قالسان آلة للذكر لاسبب له قاله سم و اعترض بان هذا الفرق لايظهر اذقديقال ان الآلة بها وجود الشيء ولذا ادخل بعضهم الآلة في السبب فبعلها منجلة افراده (قوله ذكرا حسناً) اي فيفهم اخذ الحسن من اضافة المسان الصدق هذا ويحتمل ان يكون المراد واجعل لى كلامأ مسادنا باقيساني الآخرىن اي اجعل لسساني متكلمسا بكلمات صادقة باقية في الآخرين لاتنسي ولاتنقطع ولاتحرف (قوله و السَّانَ أسم لا لذ كر) اي فاطلق السان على النكر لكُونه آلةله فالعلاقة الآلية والمراد بالآخر من المتأخرون عند من الانبياء والايم و لاستجابة المولى دعاء صارت كل امة بعده تسب البه ونقول

(نی)

(11)

ابوناابراهيم سواء كانوايهودا اوتصارى اوغيرهم (قوله وَ الْكَانَانِ) جواب عايفال لاىشى ذَّ المصف المني المجازي فيالمثالين الاخبرين دونماعدًا همان من الامثلة هلاصرح به في الجيع اوحذفه من الجيع (فوله في الاخرين) اي في مجازية الاخرين (قولة نوع خفـــاءً) اىلان المعنى المجازى لايظهر فيهما ظهوره فى الامثلة السابقة لاناستعمال الرَّحَة فيالجنة والسان فيالذكر ليس من الجاز العرفي العام ولذاحل إلكشاف الرحة على النواب المخلد والظرفيد على الانساع وقبل فىالثانى أن المعنى اجعل لى لسانا ينطق بالصدق في الآخرة (قوله صرح به) اي بالخف اي عزيله وهو مابعد ای (قُولُهُ فَى الكتابُ) ای فی المتن حبث قال ای فی الجنهٔ و ای ذکر احسنا (فوله فان قيل المز) حاصله ان اعتبار العلاقة انماهو ابنتل الذهن من المعنى الحقيق الى المعنى الجنازى وآلانتقال فرعاللزوم واكثر هذمالعلا فاستلايفيد اللزوم بالمعنىالذىس فيالمقدمة وهو انكونالمني الحقيق الموضوعله اللفظ بحبث بلزم منحصوله فيالذهن حصول المعنى المجازى اماءلي الغور اوبعدالتأمل في القرئن وإذا كان اكثر هذه العلاقات لايفيد النزوم فلاوجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقديقال آنه لاحاجة الى السؤال والجواب بعدما مرفىالمقدمة منان المعتبراللزوم الذهنى ولولاعتقادالممتاطب بعرف اوغيره ولعله اعادمتذكرة لماسبق (قولهان مبني المجازاتيم) أي بخلاف الكناية قانها مبنية على الانتقال من اللازم الى المازو فهي بعكس المجاز وقوله مبنى المجاز على الانتقال من المازوم الىاللازم اى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل اكثرها) اى كاليتاى فانعشاء الحقبق لايستلزم معناءالمجازي وهؤ البالغون وحسيجذاك العصبر لايستلزم الخمر وكذالنادى لايستلزم اهله لصحة خلوء عنهم وكذا ازجة لاتستلزم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كافى الدنيا وكذا المسان لايستلزم الذكر لصحة السكوت (مُولُه لايغيدُ الزوم) أيواذ أكان لايفيد المزوم فلاوجد لجملها علاناتلان العلاقةام يحصل بسبيدالانقال من المعنى الحقيق المعنى المجازى لاستزامه له (فوله قلنا الغ) حاصله الهليس المراد باللزوم هناأللزوم الحقيقي اعتىامتناع الانفكاك فيألذهن اوآلخارج بابالمراديه الاتصال ولو في الجملة فينتقل بسبينه من احدهما الي الآخر وهذا مفتق في جبع الواع العلاقة (توله تلاصق) اىتعلق وقوله واتصال اى ارتباط وعطف الاتصال تغسير وقوله في الجملة منعلق بينتقل وكان الاولى ان يقول ولوقى الجملة وقوله و في بعض الاحيان تفسير للانقال في الجلة (فوله وهذا مُصقيق في كل أمرين بينهما علاقة وارتباط) اى فتبت ان انواع العلاقة كلما تفيد النزوم وبطل ماقاله السائل (قوله و الاستمارة) مبتدأ وقوله قدتنيد خبره والجملة عطف على قوله والمرسل كاليد واعاد الشارح فيمايأتي المبتدأ لعاول الفصل وكتب شيخنا الحقثي انالظاهر حذف الوار منقوله وهي مجاز ليكون مدخو لها خبرا لاستعارة لان الشارح قد رخبرها فحالمان وهو

ان مبنى المجاز عسلى الااتفال من المزوم الى اللازم و بعش انواع الملاقد بل اصكرها لابغيد اللزوم قلنا ليس معنى اقزوم ههنا امتناع الانفكاك في السدهن أو الخارج بل تلاصيق واتصال منتقل بسبيه من احدهما إلى الآخر في الجلة ونى بعضالاحبان وهذا متمقق فيكل امرين لينهما علاقة والساط (والاستعارة) وهي محازتكون علافتدالشامة اى قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة فأذا اطلق المشفر على شفة الانسان نان قصد تشبيهها عشفر الابل فيالغلظ والتسدلي فهو استعارة وان ار بد أنه مناطلاق المقيدعلي المغلقكا طلاق المرسن على الانف من غيرقصد المالتشبيد غياز مرسل فالفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحسد قسد يكوناستعارة وقديكون معاذا مرسلا

قد تفيد خبر المبتدأ محذوف آه ثم ان المراد بالاستصارة فيكلام المصنف الاستعارة النصر يحبذوهيالتي يذكر فبها المشبه به دون المشبعوالمالككنية وهيالتي لايذكر فيها الشبد فسيأتي بفردها المصنف في فصل ويأتي حكمة ذلك (قوله أىقصداكخ) اشار بهذا الى انوجود المشسا بهة فينفس الامر مون قصدها لايكني فيكون المفظ استعارة بل لابد من قصد أن اطلاق اللفظ على المنى المجازى بسبب التشبيه بمعنساه الحقيق لا بسبب علاقة اخرى غيرها مع تحققها (قوله ناذا اطلق المشفر) بكسراليم شفة البصر (قوله و النار لمد آنه من اطلاق المقيد) أي اسم المفيد و هو مشفر فأنه اسم للقيد وهو شفة البصروتوضيح المقام إن المشفر إذا اطلق أي جرد عن فيده وهو أضافته للبعيرواستعمل في شفة آلانسان من حيث انها فرد من افراد مطلق شفة كان مجسازًا مرسلا بمرتبذ وهى التقرد بناء على التحقيق مناعشار العلاقة وصف المنقول عنه امأ على القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان اطلق المشفر عن قيده ثم قيد بالانسان كا ن مجازا مرسلا عرتتين التقيد ثم الاطلاق لاستعما ل المقيد اولا في المطلق ثم استعمل ثانيا المعلمق في مفيد آخر فقول الشمارح وان ار مد آنه من الهلاق اسم المقيد اى شفة البعيروقوله على المطلق هو شعة الانسان باعتبار ماتحقق فيها من مطلق شفذ فشفر اطلق على شفذ الانسسان باعتبار ماتحتى فيها من مطلق شفة لا من حيث كو نها شفة مقيدة بالانسان والاكان من الحلاق المقيد على المقيد (فوله كالحلاق المرسن على الانف) المر سن بفتح الميم وكسر السين وفتحها ابضا واماضبط الجوهرىله بكسر الميم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعيراو الدابة مطلقا ومكان الرسن هوالانف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في انف البعير قالر سن قي الاصل انف البمرناذا اطلق عزقيده واستعمل فيانف الانسان باعتبار ماتحقق فيه مزمطلق انفكان مجازا مرسلا واذااستعمل فيانف الانسان للشابهة كائن يكون فيه انساع وتسطيم كانف الدابة كان استعارة والرسن كالمشغر يجوز فيه الامران بالاعتبارين خلافا لمانوهمة كلامالشار حمن الحلاق المرسن على الانف شعين ان يكون من المجاز المرسل(قُولُهُ فالفظ الواحد) اي كشفر قديكون استعارة المزعث فيديانه مجاز مرسل بالنسبة إلى الفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارةبالنسبه المىخصوص شغة الانسان ولاشك فىتغاير المعنين وتعددهما وحينتذ فلم يتم قول الشارح بالنسبة للمنى الواحد وقديقال مراد الشآرح إناظفظ الواحد اطلأقه علىالمني الوآحد قديكون سيله الاستعارة وقديكون سبيله الجاز المرسل فشفة الانسان لها اعتباران خصوص كونها شفة الانسان وكونها

تمعق فيها المفهوم الكلى وهو مطلق شفة فاستعمال مشفر فى شفة الافسان بالاعتبار الاول سبيله الاستعارة واستعمائه فيها بالاعتبار الثانى سبيلهالجباز المرسل فنفهران المفظ الواحد بصح فيد الارسال والاستعارة فىماسدى واحد باعتبار ين والمفهوم مختلف

besturdubooks.wordpresse

كاعلت (فوله قدتفيد) قدا تحقيق كقوله تعالى قديم ماانتم عليه وليست التقليل لان تقبيدها مالتعقيقية كثيرني نفسه وتجحمل إن تكون التقليل لأن اطلاق الاستعارة هن التقييد المذكور هو الاكثر و عند اطلاقها تكون شاملة المحقيقية والتحبيلية والمكنى عبهسا (قُولَهُ لَتَنْمِزُ عَنَالَغُسِلَيْةُ وَالْمُكَنَّ عَنْهَا) لان معنىالتحقيقية محققة المعنى فتحرجالتخسيلية لانها عند المصنف كالساف ليست لفظا فلا تكون محققة المعني واما السكاكي فهي وأن كانت لفظا عندء الا الها غير محققة المعنى لان معناها صنده امر وهمى وتخرج المكتية ايضا عندالمصنف لانها عنده التشبيه المضمر في النفس وهو ليس بلفظ فلا تكون محققة المني واماعندالسلف فهي داخلة فيالتحقيقية لانها اللفظ المستعار المضمر قى النفس و هو محتق المعنى فكذا هي داخلة فيها على ذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهوالمشبه به كالاحد (قوله المَمْأَعَني بها) وهوالمعنى المجازي لاالمهني الحقيق كما قد تبادر من المنن (قوله واستعملت هي فيه) صفة جرت على غير من هي له فلذا ارز الضمر مخلاف ماقبله (قوله حسااو عقلا)منصوبان على نزع الخافض اوعلى النلزفية المجازية والعامل فيهما تحقق والمراد بتحقق معناها فحالحس ازيكون ممناها مايدرك احدى الحواس الخمس فيصحح ان يشار البه اشارة حسبة بان يقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسىو بالتحقق العقلي انكريشرك معناه بالحواس بلبالعقل بالكانان له تحتق وثبوت فى نفسه بحيثلابصيح للعقل نفيد فىنفس الامروا لحكم ببطلانه فيصبح الاشارة اليه اشارة عقلية بان يقال هذاالشئ المدرك الثابت عقلاهوالذى تقلله اللفظ وهذا نخلاف الامور الوهمية فانها لاثبوت لها فينفسها بلبحسب الوهم ولذاكان العقل لايدركهانايتة و يحكم ببطلانها دونالوهم (قوله بان بكون) أي بسبب ان بكون (قوله آلي أمر معلوم) اي وهو المعني الجمازي (قوله ومشار آليه آشارة حسية) اي لكو نه مدركا باحدى الخواس الخمس وكلام الشارح يومى لقوم باناسم الاشارة موضوع للمسدوس مطلقا وتقدم انه خلاف التحقيق والحق ائه موضوع للمعدوس بحاسة آلبصر فقط واناستعماله فيالمحسوس بفيرتلك الحاسة مجاز وقوله ويشار البه الخ عطف تفسيرلما قبله (فُولُهُ أَوعَقَلِيةً) اىلكونهله ثبوت فىنفسهوانكان غيرمدرك باحدى الحواس الخمس المناعرة بل بالمقل (قوله كقوله) اي كالاسد في قول ذهير بن ابي سلى بضم السين و سكون اللام وقتع الميم وتمام البيت له لبد اظفاره لم تغلم و بعده • سَمَّتَ تَكَالِبُفَ الحَيَاةُ وَمِن يَعَشُّ * ثَمَـانِينَ عَامَا لَا أَبَالُكُ يَسَأَمُ • ومهما يكن عندامرى من خليقة و وان خالها تخفي على الناس تعلم ٥ (قوله لدى اسد)ى انا عند اسداى رجل شجاع فشبه از جل الشجاع بالحيوان الفرس وادعمانه فرد منافراده واستعيراهم المشبهيه للشبه علىطريقالاستعارة التصريحية

التحقيقية لان المستعارله وهوالرجل الشجاع محقق حسا لادراكه بحاسة اليصر (فوله

والاستمارة (قد تفید بالیمقیتیة) لتمسیر من النمییلیة والمکنی عنها (لیمقیمناها) ای ماءی بها واستعملت هی فید (حسالوعقلا) بان یکون معلوم یمکنان پنص علیه او عقلیة فالحسی (کنوله او عقلیة فالحسی (کنوله ادی اسلام) السلام) السلام)

besturdubooks.wordpress. (متذفايرجلشجاع) اىقذف بەكثىراالىالوقائع وقبل قذف باللعمورمي به فصارله جسامة ونبالة فالاسدههنا ستعار الرجل التجاع وهوامر محتق حسا (و فوله) ای والعقلي كتو له تعالى (احدنا الصراط المستتيم اىألدىنالحق)وھوملة الاسلاموهذا امرمقتق عقلا قال المصنف رجه الله تعالى قالا ستِعارة ما تضمن تشبيد معناه بمسا وضعله والراد بمناه مأ عنىباللفظو استعمل اللفظ

أفيد فعسلي هذا

اى تام السلاح) تفسير لشاكي السلاح فشاكي صفة مشبهة اي تام سلاحد فاضا فتد لغثلية لا تفيد تمريغا فلذا وقع صفة فمنكرة وهو مأخوذ من الشوكة يغال رجل ذوشوكة اى رجل دوا ضرار فاصله شاوك قلب قلبا مكا نيا فصا ر شاكو فقلبت اأواو باء لوقوعها متطرفة بمدكسرة وفسرت شوكة السلاح يتمامه لان تمام السلاح عبارة عنكوته اهلا للاضرار فبكون ممني تمامه شدة حدته وجودة اصله ونفوذه عند الاستعمال ويحتمل ان يكون تفسيرها بالتمام لان تمامه اى اجتماع آلاته يدل على قوة مستعمله فيفهم مندانه دوشوكة اىاضرار ونسب الى السلاح لاستلزامه هذا المعنى في صاحبه والخطب في ذلك سهل انتهى يعقوبي (قوله مقدف) هواسم مفعول من قذفه رمى به وهو محتمل معنمين احدهما الهقذف به فيالحروب ورميبه فبهاكثيرا حتىصار عارفا بهافلا تهوله وثائبهماانه باقذفاللحم ورمىبهاىز يدفى لجم حتىصارله جسامة أي سمن وثبالة أي غلظ فعلى المعنى إلاول يكون قو**له** مقدّف تجر يدالملائمته المستعارله وعلى المهنى الثاني لايكون مقذف تجريد اولاترشيما لملائمته لكل من المستعار منه والمستعار له ويحتمل انيكون مقذف اسم فاعل ويكون العني ازهذا الاســـد مزازجال قذف بلحم اعدائه ورمى بهعند تغطيع اجسامهم فصار مزجلة المعدودين مناهل القوة الاسدية التي بهاتوصل وتمكن من تقطيع لحم الحبوانات ورميه بهوعلى هذا فيكون قوله مَدْدَف تُرشيما لملا تُمنها لمستعار منه بتعمل فتأمل (فَوله اَى فَدْفَ) بكسر الذال مختفة في الحبلين لامشددة كاقيل والاصار قوله كثيرضائما (قوله ورى به) تفسير لما قبله اى زادانة تعالى اجزاء لحدحتى صار لحد كثيرا فالباء التعدية (قوله جسامة) اى سمن ونبالة اى خلط وهو عطف لازم (قوله اهدنا الصراط المستقم) اى فالصراط المستقيم فيالاصل هوالعار يق الذي لا اعوجاج فيه استعيرقدين الحق بعد تشبيهه به استعارة تصر يحية تحقيقية ووجد الشبه النوصل الى المطلوب فىكل وانماكانت تحقيقية لان المستمارله وهوالدن الحق محقق عقلا وذلك لانالدين الحق المراديه ملة الاسلام يمني الاحكام الشر عبة وهي لها تحقق وثبوت في نفسها (قوله قال المصنف) اى في الايضاح والنصد من نقبله لكلام المصنف الادة ان المصنف بجمعل زيد اسد تشبيها بليغا لاالمتعارة لان خد الاستعارة لابصدق عليه والاعتراض عليه بما سيأتى بقوله وفيه بحث (فوله قالاستعارة) اى مطلقا من غير تغييد بكونها تحقيقية بدليل انه لم ذكر في هذا التمريف تحقق المني حسااو عقلاً (قوله ماتضمن تشبيه معناه عاوضم له) اى لفظ تضمن تشبيد معناه المرادمند حين اطلاقه وهو المعنى الجازى بممناه الحقيق الذي وضعهوله فالضمر فوضعراجعها الاولى لاالثائبة فالصلةجارية علىغيرمن هميله والمراد بتضمن المفظ لنشبيه معناه بشئ افادة ذلك النشبيه بواسطة القرينة من حيث انه لايصلح أن يستعمل فيه الابعلاقة المشابهة لعدم صمة الحل حينئذ قال في الاطول

وقد افاد هذا التعر يف الذي ذكره المصنف اناللفظ لايستعار من الجيني المجازىوان كانمشهورا فيه لمعنى مجازى آخر لانالمعني المجازى لمهوضعله اللفظ آهماي واماتشبيه المعنى الجمازى بشئ آخر واثبات لازمدله فهذا لاضرر فيدكافي توله تعالى فأذاقهااته لباس الجوع والحوف فانهشبه ماغشي اهلةلك القرية التيكفرت ينهالله عندجوههم وخوفهم منالصفرة وانتفاع اللون والنحه ل باقباس بجامعالاشتمال فىكل واستعيراللباس لذلك استعارةتصر يحية تحقيقية ثم شبه ايضا ماغشيهم عندجوعهم وخوفهم بمطعوم مربشيع تشبيها مضمرا فىالنفس علىطربق الانتعارة بالكنابة واثبات الاذا قة تخييل فني الآية ثلاثة استعارات تحقيقية ومكنبةوتخييلية (قوله والمراد عمناه ماءني باللفظ و آستعمل اللفظ فد) يعنى الآئن حال اطلاقه اى وليس المراد بمعناه المعنى الذي وضع له اللفظ وضعا مقيدابكونه اصلبا ولايضر بيان هذه الارادة فىالتعر يف وانكانالمراد ا بالمنى عندالاطلاق ماذكر لان التنبيه عليه لز بادة البيان (قوله فعلى هذا) اى قاذا فرعنا تشبيه شيء به وذلك لانه 📗 على هذا الحد المذكور وهو ان الاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له يخرج إذا كان معناه عين المعدى المن تفسيرها المدونحوه كحمار وبدر من قولك زيد المداوحهار اوبدر فلايكون استعارة الوسوع لم يصح نشيه | بل هو نشبيه بلبغ بحد ف الاداة نقول الثارح نحو زيدالد فيه حذف كاعلت اي معاه بالعني الموضّوع له المنحو الله من قولك زيد الله (قوله ممايكون اللفظ) بان النحو وكان الاولى ان يقول منكل لفظ استعمل فمها وضعله (قولهوانتضمن) اى ذلك اللفظ المستعمل فيماوضعه وقوله به أي يمعناه الموضوع له ولا شك أن لفظ الاسد في الاشلة السا بفذ مستقمل فحالمتي الذىوضع هوله وهوالحيوان الفترس وانتضمن تشبيه شئ وهوزيده لكن ذلك الثيُّ ليس معنياً بذلك اللفظ وحيننذ فلا يكون ذلك اللفظ مجازا فلا يكون استعارة (قوله وذلك) أي بيان ذلك أي خروج لفظ الاسد في الامثلة المذكورة عن حمد الاستمارة (تَقُولُه لانه) أي الحال والشان وقولُه اذاكان معناه أيمعني لفظ الاسد المستعمل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عبن الموضوعله) اي لاالمعني الجمازي وهوالرجلاله بجاع (قوله لم يصحرت بيد معناه) اى المستعمل فيدو هو عين الموضوع له اىلايصح أن يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه عِمناه الوضوع له لما فيه من تشبيه الشي ينفسه وتشبيه الشئ ينفسه محال والحاصلان قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه معناه بماوضعله يقنضي انههنا معنياستعمل فيد اللفظ وآخر وضعله شبه احدهما بالآخر فاذاكان ما استعمل فيه هو معناه الذي وضع له أتحد المشبد والمشبدية وهذا فاسد وحينئذ فيؤخذ من تعريف الاستعارة السابق ان نحو الاسد في الامثلة المذكورة خارج بطر بق اقتضاء النعر بف المغا ير ة فيكو ن هذا الخارج من قبيل التشبيد البليغ لا من الاستعارة (قوله لاستحــالة الخ) اورد عليه انكون اللفظ مستعملا فيما وضعله مشبها بما وضعله لايفتضي تشبيدالشي ينفسد الاثرى انابلشتزك اذا شبه بعض معانيه

تغرج منتفسيرالاستعارة نحو زيداسدورأبتزيدا اسدا ومرزت بزيداسد al يكو ن اللفظ مستعملا ^فبما وضعرله وان تضمن لاستعمالة تشبيد الشوث ينفسه على أن مافيقولنا مأتضمن عبارة عنالمجاز يقرينة تفسيم الجحاز الى الى الاستعارة وغيرها واسدفىالامثلةالمذكورة ليس بمجازلكونه مستعملا فيما وضعله وفيد بحث لانالا نسلم الدمستعمل فيما وضعله بل في معنى الشبحاع

besturdubooks. Wordpress

بِعض واستعمل فيالمشبد صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضع له متضمنا تشبيهه بالمعنى الذي وضعله ضرورة أنه وضعافها معا وليس فيه تشبيه الشئ ينفسه واجيب باللانسلر ان المشترك اذااستعمل نثاث الحيثية يصدق عليه آبه لفظ استعمل فىمعناء الذى و ضُعله متضمنا تشبيهه بالعنى الذى و ضعله لان المشترك موضو عباوضاع متعددة فهو منحيث وضعه لمعني يكون ماعداه غيرماوضع لهمنحيث ذلك الوضع وانكان موضوعاله بوضع آخر وحيتنا فالمشترك المذكور داخل فيالاستعارة لصدق حَدَّهَا عَلَيْهُ حَبِّتُ اسْتَعَمِلُ المُشْتَرِّلُ بِنَاكُ الْحَيْنِيةِ ﴿ قُولُهُ عَلَى انْمَاآلُخُ ﴾ هذه العلاوة من تتمة كلام المصنف مقوية لما ذهب اليه مناخراج الاسد فىالامثلة المذكورة عنالاستمارة وحاصلها الهلابحناج فياخراج لاسد فيتلك الامثلة عنالاستعارة الىاقتضاء التشبيه المغايرة بينالمني وماوضع له والالزم تشبيه الشيء ينفسه لانالنا شيئا يغنينا عنهذا النطوبل المذكور وهوان نقول ان لفظ الاءد في الامثلة كلها خارج عن التعريف بقوله ماتضمن لأنماواقعة علىالمجاز واسدفىالامثلة ليس ممجاز وليست واقعة علىلفظحتي يحثاج للاخراج بماذكر واناصيح الاخراج مابضا وانماكانت ماوافعة علىالمجاز لانا اذاقسمنا الجماز اوكالى استعارة وغيرها تماردنا تفسير الاستعارة مناهيمين بعدالتقسيم نالا تسب أن يؤخذ في تعريفها الجنس الجامع لقسمي الجماز دون ماهوا بمد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز وانماكان الانسب انبؤجد المجاز جنسا لانه هو الاقرب للنوع الذي اريد تمييزه عزمقاله وحيثنذ تكون ماعبارة عنه (قولةلكونهمستعملاً فيما وضع له) هذا آخر كلام المه نف في الايضاح (قوله وفيه عجَّت) اي في كلام المصنف محشمن حيث الخراجه الاسدفي الامئلة المذكورة عن الاستعارة (قوله لانساله) اى الاسد فىالامثاة المذكورة (قوله مستعمل فيا وضع له) اى الحيوان المفترس (قُولُه بِلْ فِي مُعنِّي الشَّجِاعِ) أي وحينيَّذُ يَكُونَ لفظ أُسد له مُعنَّانَ شبه معناه المراد منه وهو الثجاع الذي زيد فرد منافراده بالعني الموضوعله وهوالحيوانالفترس واستمير اسمه له فبكون اسد حينئذ مجازا بالاستعارة اصدق تعريفها الذي ذكره الصنفعليه وليس هناك جعربين الطرفين لماعلت انزيدا ليس هوالمشبه بالاسد الحقيق بلاالمشبه كلى زيد المذكور وهوالشجاع وقوله بل فيممني الشجاع أى بل يختار ويرجح آنه مستعمل فيمعني الشجاع فالشارح لايمنع جواز ان يكون مستعملا في ماوضعت له وان بكون الزكيب من باب التثبيه البلغ بان يكون سؤق الكلام لاثبات تشبيه زيد بالاسدكذا قيل وهذا بعيد من عبارة الشارح المذكورة فتأمل واعلماته ليس المراد معنى الشجاع صورته الذهنية مزحيث وجودها وحصولها فيالذهن اذ لابصيح تشبهها بالاسد قطعا مع انالتشيء معتبر فىالاستعارة بل المراد به الذات المبحمة المشبَّمة بالاسد وتعلق الجار بالامد على هذا باعتبار آنه انما يطلق على تلك الذات مأخوذة معرذلك

الوصف فكان الوصف جزء مفهومه المجازي آه فناري (فَوَلَهُ فَهُكُونَ مُحَازًا) أي لانه مستممل فىغيرما وضعله وقوله واستعارة اىلانه لفظ تضمز كمشبه معناه المراد بالمني الذي وضع له (فوله بقر ندّ حَلَّه) متعلق بمستعمل المقدر في قوله إلى في معنى الشجاع اى بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حله ويصيح ان يكون متعلقًا بقوله فبكون مجازا وحينئذ بكون جواباعا بقال المجاز مشروط يوجود القرينة المائعة منارادة الحقيقة ولاقرينة هنا وحاصل الجواب الالانسار عدم القرينة هناك بل هنا ترينة وهي حله على زيد ولا يقال آنه لا دلالة الحمل على كون الاسد مستعملا في معنى الشجاع لجواز ان يراديه المعنى الموضوع له وتقدر الارادة لانا نقول يكفي فالقرينة ماهو الظاهر ومسمخ الكلام بالتقدير عالايلتفت اليه (فوله ولادليل لهم) اى للقوم النابع لهم المصنف أيّ لادليل لهم صحيح منتبج لدعواهم مزان اسدا فىالامثلة المذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلا منافاة بهن قوله ولادليل لهم وبين قوله بعد واستدلالهم الختأمل (قوله على انهذاً) اى تحوزيدارد (قوله على حدف اداة الخ) اى محمول على حذف اداة التشبيه وانالنقدير زيد كالاسد حتى يكون اسد مستقملا أَ فَيَمَا وَضَعَ لِهُ ﴿ فُولِهُ وَاسْتَدَلَّالُهُمْ ﴾ مبتدأ خبر وفاسد الآتى وقوله على ذلك اى على ماذكر من أن آسدًا ونحوه في الأمثلة الذكورة مستعمل في جفيقته و أنه محمول على حذف أدأة التشبيه (فوله بانه قداونم الآيد على زيدً) اى حل عليه واخبر به عنه (قوله ان الأنسان لايكون اسداً) اي نقاضاه ان يكون حله عليه غير صحيح لوجوب كون المعمول عين الموضوع في المعنى (قولة فوجب المصير) اى الرجوع (قولة بحذف اداته) الباء للابسة اىاللابس لحذف ادائه (قوله قصدا الىالبالغة) علة للحذف اى واتما حذفت الاداء لاجل فصد المالفة فيزيد بإيهام أنه عين الاسد (قوله لان المصير الى ذلك) اى الشبيد معذف الادأة (فوله فيمله على زيد صحيح) لان المعنى زيدر جل شجاع والحاصل انقولنا زبداسد اصله زيدرجل شجاع كالاسد فحذف المشبه واداة التشبيه وتنوسي التشبيد واستعمل الشيد نه في معنى المشبد على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات النصفة بالشجاعة لم يذكر لفظه وقدذكر المشبه به مكانه عجرابه عنزيد وامأ زيد فليس مشبها به الامن حبث كونه ذاتا صدقت عليها الشجاعة و ثلث الحيثية اخبر عنه واما من حيث انه شخص عين بهذا العلم فليس مشبها هذا وقد ضعف بمضهم ماقاله الشارح من البحث باته لابد من المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنا زيد ربحل شجاع كالآسد فان الحكم باتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيه بالاسديفيد تشبيه زيدبالاسد ولامبالغة فيدوردبانه ادااستعمل لفظ المشبدية فيالمشبه وهو الرجل الشجاعكان التشبيد به مغروغامندمسلماوالمقصودالحكم بالاتحادكمافيرأيت اسدا يرمى فان نشبيه الرجلالشجاع بالاسد مفروغ منه والمقصود ايفاع الرؤية عليه فحصلت

فيكونمجازا واستعارمكا فی رأیت اســدا پر می بغرينة حله عسلي زيد ولادليل لهم على ان هذا على حذف اداء النشيبه وان العدر زند كالمد واستدلالهم على ذلك بائه قد اوقع الاسد على زبد ومعلوم ان الانسبان لايكون اسدا فوجب المصيرالي الأشبيه محذف أدائه قصدا إلى المبالغة فاسد لان المصير الي ذلك انما بجباذ اكان اسد مستعملا في معناه الحقيق وأما اذاكان مجازا عن الرجل الشيجاع فحمله على زيد صحيح ويدل على ماذكرناان المشبديه فيمثل هذا المقام كثيراما يتعلق به الجاز والجرور

المبالغة في الرجل الشجاع باستعمال لفظ المشبه به فيدو جعله فردا ادعائياله فتأمل (قوله على ماذكرة) اى منان اسد مستعمل في الرجل الشجاع لافي الحبوان المفترس الذى وضعله (قوله في مثل هذا المقام) اى في هذا لمقام وما ما كه منكر كيب ذكر فيه المشبه به والمشبه بحسب الصورة ولم تذكر الاداة (قوله كثير اما يتعلق به الجار والمجرور به دليل على انه مؤل بمشنق كشجاع ومجترئ وتحوهما كان الشجاع مشنق من المجرور (قوله كفوله الحبار والمجرور لكونه جامدا حيئذ والجامد لا يتعلق به الجار والمجرور (قوله كفوله المدعلي المي كقوله عمران بن قعطان مفتى الحوارج وزاهدهم والمجرور (قوله كفوله المدعلي) اى كقوله عمران بن قعطان مفتى الحوارج وزاهدهم خطابا للسجاج تو بنخاله اى انت المدعلي وانت نعامة في الحروب فعلى متعلق بالمدلكونه بعمى جبان لان النعامة من اجبن الحوانات وتمام البيت وفيماء تنفر من صفير الصافر و وأنه تمام المهملة والمدالمسترخية الجساحين عند الزول والمراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينز هم من مجرد الصدى و بعد البيت المذكور

علابرزت الى غزالة فى الوغى و بل كان قلبك فى جناجى طائر على الخطاب فى برزت السجاج وغزالة هى امرأة شبيب الخارجى وكان بضرب المثل بشجاعتها نقل انها عبست الكوفة لبلا فى تلاثين فارسا وكان الحبساج فى الكوفة وصعبته ثلاثون الف مقائل فغزج هاربابهم فصلت صلاة الصبح فيها وقرأت فى تلك الصلاة سورة البقرة (قوله اى بحترى) تفسير للعنى المجازى المشبه بالاسد وذلك لان اسدا لا يصمح تعلق الجسار و المجرور به الا اذا كان فيه معنى الفعل ولايكون فيه معنى الفعل الا اذا قصد منه الاجتراء لايكون مقصودامنه الااذا استعمل فيه بحيازا واما عند استعماله فى المنى الحقيق فلا يقصد منه الاجتراء وان كان اجتراء حاصلا وقرق بين حصول الشيء قصدا و حصوله من فيرقصد نم يمكن ان يقال من طرف المصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لمافيها من معنى الفعل وهو اشبه كافيل فى قوله تعمالى ماانت بنعمة ربك مجنون فان مجنون متعلق عالما فيها من معنى الفعل اى اتنى ذلك بنعمة ربك وكذا يقال هنا المن انت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف ما ينعلق به الجمار و المجرور قوله و الطيراغ بة عليد الخ) هذا بعض بيت لابى العلاء المرى من قصيدة يرئى بها الشريف الطاه الموسوى مطلعها

اودى فليت الحادثات كفاف • حال المسيف وعبر المستاف •
 وتمام البيت المذكور فى الشرح باسرها فتح السراة وساكنات لصاف اودى اى هلك
 وقاعله حال المسيف وكفساف اسم معدول مثل قطسام اى ليت الحادثات تكف الاذى
 واستاف از جل اذاذهب ماله و الفتح بالضم جع فتحاء من الفتح ، هو البن يقسال عقاب

كقوله اسدهاني وفي الحروب نعامة اى مجترئ مائل على وكقوله والطير اغربة على اياكيسة وقد استو فيا ذلك في الشرح واعسلم انهم قد اختلفوا في ان الاستعارة على انها مجاز لفوى او عقلى فالجهور انها لفظ استعمل في ضير ماوضع له لعلاقة المشابهة ودليل انها)

قوله وعبرالمستاف هكذا فى انتسخ التى يسدى ولم يتعرض المحشى لتفسيره ولم يظهر له معنى ولعله عرف عسن عيثر قال فى القساموس وعيثر الشئ عبدو شخصد آج و فيمرر بالمراجعة (مصححة)

(ئى)

(to)

فنحاء لانها اذا أنحطت كسرت جناحها وهذا لايكون الامن البن والصيراة بفتح السين المعملة جبال بالبمن يكون فبهسا هذا وغيره وبضم الشين المجمة جبال بالشام وكصساف جبل ملي والشاهد في قوله والطيراغربة عليه فانه ليس المراد بالاغربة الطبر المروف اذلا معنى له هنا بل المراد الطير بأكية عليه فعليه متعلق باغربة وهي في الاصل اسم العلير المعروف وهوجامد ولا يصلح تعلق الجاربه فاستعمله الشباعر فيالباكية فصيخ تعلق الجاربه وانمانقل لفظ الاغربة الىمعنى الباكية لاز. ألغراب يشسبه به الباكي إلحزين اذيرعمون انالغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك البحزن وعلى ماقال المصنف كالمنى انكل الطبور في الحزن على ذلك المرثى مثل الاغربة الباكية عليه (فوله و اعلم الحر) اشار الشارح بهذا الى الكلام المصنف مرتب على محذوف (فوله او عقلى) اى لا عمني الاسناد الى غير من هوله بل بالمني الآتي (قوله فالجمهور على انهامجاز لغوى) اي وعليه مثبي المصنف ســابقاحيث قال فيما مروقد يقيد ان اى الحقيقة والجـــاز باللغويين تم قسم الجساز اللغوى الى استعارة ومجاز مرسل فنكون الاستعارة حبيَّذ مجازا لغويا (قوله بمعنى الخ) اتى بهذه العساية دفعاً لتوهم انالمرار باللغوى مانابل الشرعي وللمرفي والعقلي فأفادبها انالمراد باللغوى ماقابل العقلي فقط (قوله ودايل الخر) حاصل ماذكره من الدلَّيل أن تفول الاستعارة لفظ استعمل في غيرما وضع له لعلاقة وقرينة وكل ماهو كذلك فهو مجساز لغوى فالاستعارة مجاز لغوى ودليلكل من الصغرى والكبرى النقل عزائمة اللغة واشار المصنف بقوله ككوتهاموضوعة المشبه ملالمسبد الىالصغرىلان هذا فيقوة قولنا الاستعارة لفظ استعمل فيغيرماوضع له لانها موضوعة للشبيه به لاللشبه المستعمل فيه اللفظ (قوله أي الاستعارة) يعني المصرحة لأن الكلام فيهسا (فوله الشبه) اي كا لامد بالنسبة الى السبع المخصوص وقوله لا المشبه اي كالرجل الشجاع (قوله ولاللاع منهما) اى وهو الشجاع مطلقااى رجلاكان او اسدا اذلوكان اللفظ موضوعا للاعم منهما لكان متواطئا اومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لكل منهما واذاكان اللفظ لم يوضع للشبه ولا فقدر المشترك بين المشبهين المستلزم لكون اطسلافه على كل منهما حقبيقة كان استعماله في المشبه مجازا لغويا اذبصدق عليد حيئذ اله لفظ استعمل في غير ماوضع له و هذا هو معنى الجاز اللغوى (قويه موضوع السبع المحصوص) ايْ والقرينة المانعة مزارادة المعنى الموضوع له كيرمي في المثال لاتمنع مزالوضع له واتما تمنع منارادة المعنى الحقيق الموضوع له ﴿ فُولُهُ كَالْحَيُوانَ الْجِنْرَى ۗ) مثال للمني الأعم والمجترى مأخوذمن الجراء (فَوَلُهُ لِكُونَ آلخ) علة للنفي اعنى الوضع للعني الاعم وقوله عليهما اى على السبع والرجل الشجاع (قوله كاطلاق الحبوان الخ) اى فيوان موضوع للمني الاعم مزالاسد والرجل وهوالجسم النامى الحسساس المقرك بالارادة وحيتك فاستعماله فىكل منالاسدوالرجلحقيقة (فَوَلَهُ وَهَذَا) اىكون الاسدموضوعالسبع

اي الاستعارة (مجازلغوي كونها موضوعة للشبه يه لاللشبه ولاللاع منهما) اى منالشه والشبه به فامد فىقولنا رأيت اسدا يرمى موضوع السبع المخصدوص لا الرجيل الشبجاع ولا لمعنى اعم من السبع والرجل كالحيوان المجتزئ مثلا ليكون اطلاقه عليهما حفيقة كاطلاق الحيوانعلىالاسدوالرجل وهذا معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعم فاطلاقه على ازجل الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرخة مانعة عن ارادة ما وضع لهفيكون مجازالفويا وفي هذالكلام دلالة على ان لفظ العام اذا اطلق على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتسار عومد فهو ليس منالجاز في شي كما اذالقيت زها فقلت لقيت رجلا اوانسانا اوحيوانا بلهو حقيقة اذلم يستعمل اللفظالافي معناه الموضوعه (وقبل انها) اىالاستعارة (مجاز عقلي بعني ان النصرف فحامر عقبلي

besturdubooks. Wordpress.

المخصوص وليسموصوعا لترجل ولاللمعنى الاعم مندوم السبع (قوله فاطلاقه)اى الاسد في قولنا رأبت اسدا رئي (فوله فيكون مجازا لفوياً) اللاعقليا (فوله و في هذا الكلام) اعني قولاالمصنف ولاللاعم منهما (قوله بلباعتمار عمومه) ايتحقق العام فيه وانه فردمنأفراده وهل هدًا شرط حين الاطلاق اوالشبرط انما هو الحلاقه عليه من غير ملاحظة الحصوص كا ا نظر بس والظاهر مناضراب الشارح الاول (فَوْلَهُ فَهُو لِيسَ مِنْ الْجِمَازُ فَيْ شَيُّ) اى وامالو اطلق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابنيعقوب وقدتقرر بهذا اناللفظ الموضوع للمني الاعمادا استعمل فيمانوجد فيه ذلك الاعم مزحيث اله متحقق فيه فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا واردت مالانسان زیدا ولکن منحیث آنه انسان لامنحیث آنه زید ای شخص مسمی بهذا الاسم نانه بكون حقيقة وكذلك قولك رأبت رجلاترند زندا مؤحيث وجود الرجو لمة فد فانه يكون حقيقة ولواستعمل العام في الخاص من حيث خصوصه أي للاشعار بخصوصه وجعل ارتباطه يمعني العام الموجود فيه واسطة للاستعمال وجعل الحلاق اللفظ مزحيث استعمال لفظ العام فيالخاص بسبب ملابسمة العام للخماص فيالجلة كانجسازا ومنتمكان العام الذياريد بهالخصوص بجازا عندالاصوليسين قطعا ومثل العامالمتواطئ اذا استعمل في احد افراده من غيرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فيالتجوز عدماشعارا لاعمبالاخص وعدم استلزامه اياه منحيث خصوصه لماتقدم انالملازمة فيالجلة تكني فيالتجوز آه وماذكره مزاناستعمال العام فيالخاص باعتبار عمومه حقيقة وامااستعماله فبدمنحبث خصوصه نجباز مثله فيبحثالمرف باللام. في المطول حيث قال مأحاصله أن اسم الجنس وعلم الجنس أذا أطلقا على الفرد ماصار الخصوص كانجازا وآذا أطلفا على الحقيقة فيضمن الفردكان حقيقة ونقل شيخنا لحفني فيحاشيت على رسالة الوضع عن الكمال بن الهمام ان استعمال العسام فيالخاص حقيقة مطلقابناه علىاناللام فيقولهم فيتعريف الحقيقة الكامة الستعملة فميسا وضمتله لامالاجلاى فبمسا وضعت لاجسله واسمالكلي انمساوضع ليستعمل في الجزئ وتأمله (وقوله معنى الالتصرف الخ) الاولى بمعنى الهاتصرف عقلياى ذات تصرف عقلي واشار المصنف يقوله يمعني الخ الىاته ليس المراد بالمجاز العقسلي هب اسناد الشي لغير مزهوله لانه انميا يكون فيالكلام المركب المحتوى على استناد وهوغير متمقق هنابل المرادهنا بالجساز العقلي التصرف فيأمرعقل اىدرك بالعتسل وهوالمسائل العقليسة والتصرف فيهسأبادعاء انبعضهسا وهو المشبه داخل فيالبعض الآخر وهوالمشبه وجعل الآخر شاملاله علىوجه التقدير ولولم يكن كذلك في نفس الامر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما في نفس الامرثم اله يزم مزكون التصرف فيامر مقلي كون التصرف نفسه عقلبا لانجعل

ماليس بواقع واقعا فىالتندير والاعتقاد بنساء على مناسبة المشسأبهة آمر عظى وعلم ماذكرنا انالجازالعملي بطلق على امرين احدهما اسناد الشي لغير من هوله والتاني التصرف في الماني العقلية على خلاف مافي الواقع (قوله أن التصرف) اي و هو الإدماء المذكور وقوله فيامرعقلي اي وهوجعل الرجل الشجاع فردا مزافراد الاسد حقيقة ﴿ قُولُهُ لَالْفُوى ﴾ أي لافي أمر لغوى وهو اللفظ عمني أن الذَّكَامِ لم يُقَلُّ اللَّفظ الى غير معناءً وانمما استعمله فيمعناه بعد الاتصرف فيالك المعانى وصيربعضها نفس غيرها وبعد تصيير المعتىمعني آخرجي باللفظ واطلق علىمعناه بالجعل وانلميكن معناه فيالاصل (قوله لانها اح) هذا دفيل لكونها ليست مجازا لغويا وحاصله ان الاستعارة مستعملة فيماو ضمت له بمدالادعاء وكل ماهوكذلك لايكون مجازالغويا ينتبح انالاستعارةليست مجازا لغويا بل عقليا لان الكلام في المجاز لافي الحقيقة وسند الصغرى قوله لانهسا لمالم تطلق الح (قوله لآنها) اي الاستعارة بمعنى الكلمة كلفظ اسد وقوله على المشبه اى كالرجل الشجاع (قوله بانجعل الخ) الباء السببية (قوله استعمالاً) الظاهر انه حلممني ولاحاجقله فيحلالاعراب أتربصيم تملققوله فيماوضعشله بقوله استعمالها على انكان تامة وعلى إنها ناقصة فالخبر الجار والجرور (فوله المتمالا فجاوضعتله) اى لان العقل صيرالمشبد من افراد المشبديه الذى وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستعارة حينئذ مستعملة فيماوضعت له لافبالم توضعله وقدتفدم انالجماز اللغوى هومأ استعمل فيغيرماوضعله وحينئذ فلاتكونالاستعارة مجازا لغويابل هي على هذاالنقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فبماوضعت له بعدالادعاء والادخال فيجنس المشبهيه فالتجوز فيالحقيقة انمياكان فيالمعاني بجعل بعضها نفس غيرها ثماطلق اقفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب الهلاقه واماتسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم العيالفظ لانالمستعار فيالحقيقة علىهذا هوممني المنسبهبه بجعل حقيقته لما ليس حقيقتله وهو المشبد و لماتبع ذلك اظلاق اللفظ سمى استعارة آه يعقوبي (قُولُهُ وَأَعَاقَلْنَا) اى على لسان المصنف والا فالمناسب اتماقال (قوله لولم تكن كذلك) اى مطلقة على المشبه بعد الادعاء بل اطلقت عليه بدون الادعاء الذكور وهذا الدليل الذي اشارله يقوله لانها المخ من قبيل دليل الخلف وهو المئبث للدعى بابطال نقيضه واللوازم التي ذكرها الشسارح ثلاثه فقوله لما كانت استعارة لازم اول اىلكن النالى باطل فكذا المقدم فتبت نقبضه وهوالمدى وكذا يقال في ينية اللوازم الآئية ﴿ قُولُهُ لِمَا كَانْتُ اسْعَارَةً ﴾ اىلان حقيقة الاستعارة نقل اللفظ عمناه للسنمار لانقل مجرد اللفظ خالباعنالمتي (فولهلان مجردنقل الاسم) اي لان نقل الاسم عن معناه لمعنى آخر مجردا عن البالغة و الادعاء (قوله لكانت الاعِلام المنقولة) ايكزيد مسمى به رجل بعدتسمية آخر به استعارة لمجرد وجود النقل فيه ولاقائل به ويرد بان نني الادعاء لايستلزم إن الفظ لم يبق فيه الابحرد الاطلاق حتى

لالغوى لانها لما لم تطلق على المشيد الا بعد ادعاء دخوله) ای دخول المشبه (في جنس المشبديه) بان جعل الرجسل الشجساع فردامن افراد الاسد (كان استعمالها) اى الاستعارة فيالمشبه استعمالا (فيما وضعت له) وانمــا قلنا انها لمتطلق عي المشبه · الابعـد ادعاء دخوله في جنسالمتسبديه لانها لو لمتكن كذات لمساكانت اسسمارة لان مجرد نفل الاسم لوكان استعارة لكانت الأعسلام المنقولة استعارة ولما ككانت الاستعارة ابلغمن الحقيقة اذلاميالغة فياطلاق الاسم المجرد عاريا عنممناه

يصح كون الاعلام المنقولة التي هي منالحقيقة استعارة وذلك لان النقل بواسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها اصلا فإبازم منانى ادعا دخول المشبه فىجنس المشبعبه كون الاعلام النقولة بصيح التكون استعارة لعدم وجود اصل التشبيه فبها (قُوله و لما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة) اى انه بلزم لولم ثر اع المبالغة المقتضية لادخال المشبه فىجنس المشبهبه الذى بني عليه كون الاستعارة مجازاعة لياان لاتكون الاستعارة ابلغ منالحقيقة بلتكون مسساويةلها معانهم جازمون بان الاستعارة ابلغ منالحقيقة (قوله اذلا مبالغة في الملاق الآمم الجرد) اي عن الادعا، وقوله عارباً عن معناه اي الحقيق ولوبحسب الادعاء والمعنى انالاسم اذانفل الى معنى ولم بصحبه اعتبار معتساء الاصلى فيذلك المني المنقول اليه لمبكن فياطلاق ذلك الاسمعلى دلك المعني المنقول المد مبالغة فيجعله كصباحب ذلك الاسمركما فيالحقيقة المشتركة والمنقولة فانه لمسا لمبصحبها معناها الاصل اننفت المبالغة فيالحاق المعنى المنقول اليه بالغيروردماذكره منانانني الادعاء المذكوريلزم منه مساواة الاستعارة للحقيقة فيانني المبالغة باته الناريد بنني المبالغة نغ المبالغة في الشبيه فيصير كاصل التشبيه أوكما لانشبيه فيه اصلا ففاسد من وجهين احدهما انه مصادرة حيث علل الشي منفسه لان في البالغة في التشسييه يعود الى معنى فنيادعا. دخول المشبه فيجنس المشبه به والآخر ان نني ثلث المبالغة لايستلزم ننيكون الاستعارة ابلغ منالحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة هي الابلغية الموجودة في سبائر انواع المجاز وهي كون المجساز كادعاء الشيء بالدليل على ماسيأتي وتنك لمتوجد في الحقيقة سواء كانت تشبيها وغيرموان اريد بنني المبالغة شي آخر فارتصور حتى يحكم عليه (قوله ولماضح ان يفال الغ)يعني الهيلزم من نني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه في الاستعارة ان من قال رأيت اسدا رمي واراد بالاسد زيدا لاتقال فيد آنه جعله اسداكما لايقال لمن سمي ولده اسدا آنه جعله اسدا لاستواء الاطلاقين في عدم ادعاء دخول مااطلق عليه الفظ في جنس صاحب الاسم مع أن من قال رأيت أسدا برمي وأراد بالاسدزيدا على سبيلالاستعاره يقال فيه الهجعل زبدا البدا قطعا وماذاك الاباعتبار دخول المشبه في جنس المشبهمة فثبت المدعى وهو أن الاستعارة لمرتطلق الابعد أدخال المشبة فيجنس الشبهية فكانت مجازا عقليا فان قلت مخدش هذا الوجه الثالث فيكلام الشارح ان فواهم جعله اسدا يجرى فهزيد اسدمع انه لم يوجد فيه الادعاء المذكور ضرورة آنه تشبيه وليس باستعارة وجوابه ان الادعاء المذكور متحنق ايضًا في زيد احدادليس المغنى على تغدرا اداء التشهيع لماسيق تحقيقه بلجمله فردا مزافراد الاسسد ادعاء فان قلت ذلمت الادعاء لابتحقسق في المرف بعني زيد الاسد بل المعنى على تقدير اداة التشبيه معانه بقال ان اله ابضاجمل زيدا اسدا قلت انابت قولهم بذلك في الصورة الذكورة كان مرادهم أنه جعل شبيها

besturdulooks.wordpress.

بالاسد فهو على حذف مضاف ولايجرى هذا فيالاستعارة آه فنارى (قُولُهُ وَارَادَالُخُرُ اى بالاسد زيدا (قوله أنه جمله أسدا) اى صيره اسدا وأنماكان لايقال النال الدال ال أنه جعل زيدًا أسدًا لأن جعل أذاكان يمني صيركاهنــا تعدى إلى الفعولين ويغيب آثبات صفةالشيُّ فبكون مدلول قولت فلان جمل زيدا اسدا آنه آئمت الاســديةُ للإر ولائث ان مجرد نقل لفظ الاحد زيد واطلاقه عليه من غيرادعاءٍ دخوله في جنسه ليس فيه أنبات اسديةله (قوله انه جعله اسدا) اي صيره (قوله اذلا مقال جعله امير االاوقد آلبت فيه صفة الامارة) اي ومن سمي ولده اسدا لم ثنت فيه الاستدية بمجرد اطلاق لفظ الاسد عليه (قُولَه و أَذَاكَانَ) هذا مرتبط ماانتجه الدليل السابق وحاصله أنه رتب على انتفاء الادعاء المذكور فيالاستعارة ثلاثة لوازموكل منهاباطل فبكون ملزومها وهو انتفاءالادعاء المذكور فىالاستعارة باطلا فيثبت تقبضه وهواعتبارالادعاءالمذكور فىالاستعارة واذاكان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبه انمانقل للمشبه تبعا لنقل معناه اليه و اذا كان الخ (قوله يعني أنه الخر) أي لانك لما جعلت الرجل الشجاع فردا منافراد الحيوان الفترس كان ذلك المعنى الكلي وهو الحيوان المفترس متحققافيه فحينتذ يكون نقل لفظ الاسد الرجل الشجاع بعد نقل معناءله فيكون استعمال اسم الاسد فىالرجلاك بماع استعماله لا فيماو ضعله و ظهرلك من هذا ان الاستمارة في الحقيقة على هذا هومعني المشبديه بجعل حقيقته لماليس حقيقاله وهو المشبد وااتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعا لاسستعارة المعنى (قوله ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشسبه به اى ولاجل اناطلاق اسم المشبعه المسمى بالاستعارة (قوله اتمبايكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبعية) اى المرتب عليه كون الاستعارة مستعملة فيما وضعشله وأنما مجاز عقلي فهذاله مدخل فيصعة اليجب عند هذا القائل وسيأتي الجواب عنه وانه لامدخـلله في الصحة (قُولُه في قُولُه) اي قول ابن العميد في غلام جيل قام على رأسه بظلله منحر الشمس وهو ابوالفصل مجد بنالحسين كاتب ديوان الانشاء والرسائل لللك نوح بن نصرمدحد الصاحب بن عباد بقصائد كثيرة منها

🗢 قالوا ربيمك قد قدم * فلك الرئسارة بالنبر 🗢

🗢 قلت الربع اخوالشنأ • مامازيع اخوالكرم 🗬

🗢 قالوا الذي بنسواله • يغني المقل من العدم •

قلت الرئيس ابن العميه ٥ د اذن فقالوا لى نم ٩

(فوله اى توقع الظل على) فسره بذلك لانالتظليل على مافى التساج ابقاع الظل (فوله من الشمس) اى من حرها وضمن التظليل معنى المنع فلذا عداه بمن اى تمنعنى من حر الشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذالك اتصلت به ناه التأثيث وانكان القائم غلاما (قوله آعز على) صفة النفس وجلة تظلنى فى محل نصب على الحال والتقدير

ولماصيح انيقال لمن قال رأيت احدا واراد هزندا انه جعله اسداكم لانقال لمزميمي ولده استدا اله جعله اسدااذلالقال جعله اميراالاوقدائيت فيدصفة الامارة واذاكان نقلاسم المشيدة إلى المشبد تبعا لنةل معناه اليه ععني انه اثمتلهمعني الاسدالحقيقي ادعاءتم اطلق علسيد اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماو ضعله فلابكون مجازا لغوياً بل عقلياً معنى ان العقلجعل الرجل الشبواع جنس الاسدو جعل ماليس فيالواقعواتما مجازعقلي (ولهذا) ایولاناطلاق اسم المشهدية على المشبه انميا يكون بعبد ادياء دخوله فيجنس المشبهيه

قامت تظلني) آي توقع الظل على (من الشمس تفس اعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب شمس) ای غلام کالشمس في الحمن والبهاء (تظلني مزالتيس) فلولاالهادعي لذلك الفلام معنى الشمس الحقبق وجعله شمساعلي الحققة لماكان لهذاا تعجب معنى اذلا تعجب في ان يظال إنسان حسن الوجه انسانا آخر(والنهيعنه) اى ولهذاالنهى عنالتجب (فيقوله لاتيجبوا مزبلي غلالته) من شعاريلبس تحتالثوب وتحتالدرع ایضا) قدزرازراره علی اهمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذا شددت ازراره عليدفلولا انهجمله قراحقيقبالماكان النهى عنالتجب معنىلان الكتان اتمايسرع اليد اللي بسبب ملابسة القمرالحيقق

قامت نفس هي اعز على منافسي مظللة لي مناشيس (قوله قامت) فاعله ضمير يعود على النفس والجملة مؤكدة لماقبلها وقوله ومن هجب خبرمفسدم وشمس مبتسدأ مؤخر والجملة عال والتندير قامت تلك النفس مظللة لىوشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله اى غلام كالشمس في الحسن و البهاء) اى فقد شبه الفلام بالشمس وادعى آنه فرد مزافرادها وان حقيقتها متحققة فيد ثماستعارله إسمها (قوله وجعله شمسًا على الحقيقة) اي منحبث آنه جعله فردا من افرادها وان حقيقتها موجوده فيه (قوله اذلا تجب في أن يظلل انسان الخ) اى لقدم الغر ابد بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الثمس قانه مستغرب وذلك لأن الشمس لايرتهم ظل تحتها على انسان مثلا الااذا حال بينه وبينها شئ كثيف محجب نورها واما اذاكان الحسائل بيتهما شيئاله تور فلايرتسم ظل تحتها على الانسآن المتغلل لان النور لايحجب النور فاذا جعل ذلك الفلام شمسيا حقيقة استغرب القاعه الغلل على مزغلله لاستغراب كون الشمس التي منشانها طي الظل واذهابه توجب ظلاعلي تقدير حيلولتهابين الشمس وبين الانسان المظلل (فوله لماكان لهذا النجم معني) قال العصام فيه نظر لانه يجوز ان يكون التجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الشمس او من انقياد له و خدمته له (قوله في قوله) أي في قول الشريف الى الحسن مجد بن احد بن الجد بن ابراهيم لمباطبا ابن اسماعيل بنابراهيم بنالحس بنعلى بنابي طالب رضىالله تعالى عنه وهو شاعر مغلق وعالم محقق مولده باصبهان وبهامات والبيت مزالنسرح وقبله 🗢 يامنحكي الماء فرط رفند ه وقلبه في قساوة الحجر 🗢

والمنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي التواسيلي النافي المنافي المنافية المن

بسارع البلي لغلالته ميتجب من ذلك لأن العادة ان غلالة الانسان لايسارع البلي البها قبل الامدالمعتاد لبلاها فهي الشاعر عن ذلك التجب وبين سبب النهي وجو انه لم يبق في الانسانية بلدخل فيجنس القمرية والقمر لاينجيب من سرعة بلي ماياً شريضوءه لان هذا من خواصد ومتى ظهر السبب بطل العجب ولكون ماذكر من خواص القمرقيل ان منجلة عيوب القمرانه يهدم العمرويحل الدين ويوجب اجرة المنزل وبسخنالما ويفسد اللم ويقرض الكتان وبعين السبارق ويفضيح العاشق الطبارق (قوله لان الكتان) اي الذي كانت منه الغلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه ا ننافي الاستعارة) أي لانه لاندي عن النشبيه والمنا في لها أنما هو الجمع بين الطرفين على وجه ينيء عن النشبيه محيث يكون المشبه له واقعا خبرا عن المشبه كأفي زيد احد اوحالا منه اوصفتله نحو مرزت بزيد المداوجاني رجل المدفذلك الجمع ينيء عن النشبيه ضرورة اله لا يصيح صدةم على ماجري عليه فنقدر اداة التشبيه نفيا لمايازم من فساد الصدق كما تفدم على مافيه واما اذا ذكر المشبه لاعلى وجه يفي عن التشبيه كما في البيت لمدم جريان انشبدنة عليه حتى يسهل تقدير الاداة نظر اللعني فهو استمارة وقدسبق كل مزهدًا البحث و جوابه في بحث المجاز العقلي وانت خبير بأن هذا الجواب مقتضي ان نحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوابكونه تشبيها الاان يقال تصريحهم بكونه تشبيها لاناني صحة كونه استعارة فنأمل (قوله كما بقال) اى كفولنا اى كعدم المنافاة فيقولنا سيف زند في د اسندا المراد في ده فقدشبه بالاسند وادعي أنه فرد من افراده واستعير اسم المشبديه للشبد على طربق الاستعارة التصريحية فقد جع بين المشبديه وزيد والمشبديه وهو الاسد علىوجدلا ينئ عنالتشبيهلان هنا التركيب ونحوملا يتأتى فيه تقدير الاداة الابزيادة فىالتركيب اونفس منسه بحيث يتحول الكلام عناصسله كائريقال رأيت في در جل كالاسدسيفا (قوله وردهذا الدليل) حاصله منع الصغرى القائة الاستعارة لفظ مستعمِل فيما وضع له بعد الادعاء اي لانسلم ذلك وحِذا الادغاء لايخرج اللفظ عزكون مستعبلا فيغير مآوضعله هذاوقدعلم منمضمون الكلام اولا وآخرا انادعاء دخول المشبه فيجنس المشبهبه مسلم عندالقائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعلوم ان كون اللفظ اطلق على غير معناه الاصلى في نفس الامر مسلم عندالقائل بإنها مجازعتلي ويقالنزاع فيان الاستعارة هلتسمى مجازا لغويا نظرا لمافينفس ألامر اوعقليا نظرا للبالغة والادعاء فالخلاف على هذا عائد الىاقفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) اي وإن ادعى ان الرجل الشجاع فرد من افراد الاسد بعدتشبهه به اذنفدير الشي نفس الشي لايقتضي كونه اياه حقيقة (فوله وتحقيق ذلك) اى تحقبق انالادعاء المذكور لايقتضىكون الاستعارة مستعملة فيماوضعت لعوحاصل ماذكره من التمقيق ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشده لا يقتصى كوغها مستعملة

لا بملابسة انسان كالقمر في الحمن لا بقال النمر فى البيت ليس باستعارة لان المشبدمذكوروهوالضمير في غلا لند وازراء لانا تقوللانسلم انالذكرعلي هذاالوجد ينافي الاستعارة الذكورة كما يقال سيف زىد فى داسد قان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليسل (مان الادعاء) اي ادعاء دخول المشبه فيجنس الشبعيه (لايقتضي كونها) اى الاستعارة (مستعملة الضرورى بان اسداني قولنسا رأبت اسدا يرمى مستعمل في الرجل الشبحاع والموضوعة خوالسب المخصوص وتحقيق ذاك ان ادعاء دخول المشبه فيجنس المسبدية مبني على انه جعمل افراد الاسند بطريق التأويل تسمين احدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجراءة وتهساية القوة

في حسل تلك الجندة المخصوصة والثآني فير المتعارف وهو السذى تلك الجراءة لكن لافي تلك الجنةالخصوصةوالهيكل الخصوص ولغظ الاسيد انما هوموضوع للتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغيرماوضعله والقرينة مأتعة عن ارادة المنى المتعارف ليتعين المعنى الفير المتعارف وبهسذا شدفع مايقال ان الاصراد عدل دعوى الاسدية الرجلالشجاع نافي نصب القرئة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واما التجب والني منسه) كما البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشييد قضاء لحق المبالغة) و دلالة على ان المشيد محيث لاعتراعن المشبه له أصلاحتيان كلمايزن على المشبد من التجب والنهى حنالتجب يترتب على المشسبه ابضا

فيارضمت لهاذليس معناه مافهمه المستدل من دعاء ثبوت المشهم به له حقيقة حي 🎚 ويديت كايل كون لفظ المشبه به فبماستعمال لمنا وضعرنه والتحوز فيامر عقلي وهو جعل غير الشبه به مشهدًا بل معناه جعل المشبه مأولًا توصَّف مشترك بِّين المشبه والمشبسه به وادعاً، أن لفظ المشبعية موضوع لذلك الوصف وان افراد. قسمسان متعارف وغير متعارف ولاخفــا. في انالدخول بهذا الممني لانقتضي كونها مستعملة فيما وضعت له لانالوضوع له هوالمفردالمتعارف والمستعمل فيه هوالفرد لفيرالمتعارف (قواه بطريق الناُّويل قمين) متعلق محمل أن قلت أن الذي بطريق الناُّويل أنما هو احد القمين وهو غيرالتمسارف وأما الآخر فبطربق التحقيق فكيف بفول الشسارح عسلي آنه جعل افراد الاســـد قسمين بطربق النأويل قلت جعل الافراد قسمين مبنى عـــلى كونَ الاسسد موضوعا للقدر المشتزك بينهمسا الصادق علىكل منهمسا وهو مجتزئ وكونه موضبوعا لذلك ليس الابطربق النسأويل وامابطربق النحقيق فهو منحصر فىقسم واحدوهو المتعارف آه بس (قوله في شل) اى الودءين في شل الخ (فوله و الهيكل المفسوس) عطف تفسير (فوله والقرئة مانعة عنارادة الح) اىلاعن ارادة الجنس بقيمة (وَلَهُ وَبِهِذَا يَدُونُمُ الْحُ) أَى بِلِيانَ الْبَالْقُرِيَةُ مَاذُمَةُ عَنَارَادَهُ الْمُعَى الْمُتَعَلَّادُفُ ليتمين غير المتصارف فيدفع ما مسال انالاصرار على دعوى الاستدية الرجل بنافي القرينة المبانعة منارادة الآسدية ووجه الاندفاع انالاصرار على دعوى الاستدبة بالعني الغير المتعارف وتصب القرينة اتما يمنع من ارادة الاسدية بالعني المتعارف وحيثان فلا منافاة (قولها المبيع المخصوص) الانسب ان يقول عنارادة الاسد ويحذف قوله المخصوص لان ذكره فحالسؤال بشيرال الجواب تأمل (قوله واما التجب الح) هذا ﴿ اشبارة الى جواب عن سؤال نشأ منالجوابالتقدم وهو اذاكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستعسارة فيما وضعت له فلا يصيح التجب والنهى عنه فىالبيتين السابقين لانهما لايتمان الابجعل المشبه من افراد المشبه به حقيقة وحاصل الجواب الذي اشارله المصنف اناتجب والنهي عنسه لتناسي انتشسبيه وجعل الفرد الغيرالمتعسارف مساويا للتعارف فيحقيقته حتى انكل ماينزتب على المتعارف ينزتب عليه وبما تفرو منجعل كلام المصنف اشارة لجواب سؤال مقدر الدفع ماذكره العصام من أن التجب والنهى لم يحمل دليلا على كون الاستصارة مستعملة فيما وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فلساسلم الجبب الادعاء ومنع افتضاؤه كون الاستعسارة مستعملة فيمسا وضعت له فلا حاجة ألى المنازعة في كونَّ النجب والنهي مبنين على الادعاء اذب اوهما عليه لاينساني كونها مجازا لغويا فالاول اسسقاط قوله واما التيجب والنهى عنسه (قوآه واما التجب) من المشبد وقوله والنهى عند أي عن التجب ﴿ قُولُهُ فَلَابُنَاءُ ﴾ أي فلبناء الاستعسارة وقوله على تناسى التشسبية اى اظهسار التناسى والمراد بالنسساسى النسبان

(ن)

(n)

اى على المهار نسيسان التشبيه (قُولُه قَضَاء الخ)اى وانما تُنوسى قَيْلَ التَّسْبيه توفية لحق المالغة في دعوى الانحاد (أوله ودلاله الخ) عطف تفسير على أوله فضاء لحق المِبالغة (قوله والاستمارة تفارق الكذب) اى والكلام الذي فيه الاستمارة فيمارق الكلام الكاذب اى لايشـ تبه به بسبب ماذكر من الامرين فقوال جاءني اسـ يشتبكم بالكلام الكاذب لولا الوجهسان فاندفع مايقال ان الاستعسارة تكون فىالمفرد لإفها الكلمة المستعملة في غير ماو ضعت لهو الكذب يكون في الحكم فالمنصف بالكذب الكلام الركب المستعمل فىغيرماوضع له فلا اشتباء بينهما حتى يحتاج قفرق (قوله بالبنساء على التأويل) اىبسبب بنائها على النأوبل وعدم بناء الكذب عليه (قوله في دعوى الخ) متملَّق عمدذوف صفة للتأويل آي المتحقق في دعوى النح من تحقق العمام في الخاص اوان في بمعنى من البيسانية (قوله بل يبذل الجهول الخ) يقسال بذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود الجهد والوسع والطساقة والمراد بترويج ظساهره اظهارصمته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المشكلم وسسعه وظاقته فىترويج ظساهره اذا عرف عدم مطابقته وقصد اظهار صحته لاان لم نقصد ذلك واعتقد الصحة (قوله ولاتكون علماً ﴾ اىشخصيا لائه المتبادر مناطلاق العلم ولان علم الجنس تجرى فيه الاستعسارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخس فلا يصيح ان بشبه زيد بعمر وفىالشكل والهيئة مثلا وبطلق عليه اسمه وتخصيص المصنف الآستمسارة بالذكرفىالامتناع يفهم مندان الامتساع فيالحلية مخصوص بها واما الجساز الرسل فيجوز فيالعلية آذ لامانع من كون الجاز المرسل علما لجحة ان يكون للعلم لازم ولوغير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلم كما اذا اطلق قيارعم فرس على زيد مرادا منه لازمد وهو شدة العدواى الجرىثم انّ جلة ولانكون علمأ عطف على قوله والاستمارة تفارق الكذب عطف جلة فعلية على اسمية ولك ان تجعله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التنساسب مرعبا (قولة وَلَا يُكُنُّ ذَلِكُ فَى الْعَمْ) أَى الشَّخْصَى وقوله لمنامَّاته الجنسية أَى التي تَقْتَضِيها الاستعارة وقوله لانه أى الما وقوله يقتضى الشيخس أى تشخص معناء وتعبنه خارجا وهذا ظاهر في علم الشخيص لاتى علم الجنس لامكان العموم في معناه لكوته ذهنيا والمعني الذهني لايناني تعدد الافرادله (قولة وشاول الافراد) عطف تفسيروماذكره العلامة الشارح منانالاستعارة تقتضي ادخال المشبه فيجنس المشسبه به يجعل افراده قسمين متعسارة وغيرمتعارف وذلك غيرتمكن فىالعلم الشخصى هوطريقة صاحب المفتاح حيشقال فبه والذي قرع سمعك من ان مبني الاستعارة على ادخال المستعارله في جنس المستعمار منه هو السر فيامتناع دخول الاستعارة فيالاعلام النخصية الااذ تضمنت نوع وصفية وقال السيد فيشرحه للفتاح لانسلم انالاسعارة تعتمد علىالادخال المذكور لان المقصود من الاستعارة المبالفية في حال المشبد بانه يسماوي المشبد فيه وذلك يحصل

﴿ وَالْاَمْتُمْمَارَةً تُقْدَارِقَ الكذب بالبشاء مملى التأويل) في دعــوى دخول المشببه فيجنس المشجه به بان بجعدل افراد الشيدية قسدين متمارقا وغيرمتصارفكا مرولاتأوبل فيالكذب (وتصب) ای و بنصب (القرينة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لما عرفت آنه لابد للعجاز من قرينة مانعة عن ارادة الوضوعله يخلاف الكذب فان قاله لا خصب قر خد على ارادة خيلاف النقا هر بل بذل الجهودفي تروج ظاهره(ولاتكون) الاستعارة (علما) لما سبق منائها تقنضي ادخال المشيد في جنس المشيد 4 بحمل افر ادرقسين متعارفا وغرمتمارف ولاعكن ذلك في العبر (لمنساناته الجنسية) لأنه يغنضي اهتضس ومنع الاشتراك والجنسية تغتضىالهموم وتشاول الافراد (الااذا تضمن)العلم(نوعوصفية) واسطة اشتهاره يوصف مزالاومساف (كاتم) المتضمن الاتصاف بالجود ومادر بالمضل وسعيسان بالفصاحة وياقل بالفهاهة

ذلك الرجل المعهود اوغيره كإمر فيالاسد فبهذاالتأويل يتناول عاتمهم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتصارف ويكون اطلاقته على المعهوداعني حاتماالطائي حقيقة وعلى غيره بمن خصف بالجواد استعارة نحو رأبت اليوم حابمسا (وقرینهسا) یعنی ان الاستعارة لكوثها مجأزا لابدلها منقرينة ماتعدعن ارادة المعنى الموضوعله وقرينتها (اما امرو آحد كما فىقولك رأبت اســـد رمی او اکثر) ای امران اواموریکونکل واحد منها قرینه (کقوله قان تصافوا) ای تکر حوا { المدلو الاعانا * كان في اعا ننانيرانا واي سبوناتلع كشعل النيران فنعلق قوله تمافوا بكل من العدل وأعانقرنة على انالمراد بالنيران السيوف لدلالته علىانجوبهذاالشرط تعساريون وتلجأون الم الطاعة بالسيوف (اومعان ماتية) مربوط بعضها

بجعل المشبه منجبس المشبه به انكان اسم جنس اوجعله عينه ادعاء انكان علم شخص فان المقصود مزفوله رأيت البوم حاتما انه رأى عين ذلك الشخص لاانه رأى فردا منافراد الجواد آه قال العلامة عبدالحكيم وفيما قاله السبد بحث اما اولا فلان القول بالادخال في اسم الجنس عالاداعي البه. كمانُ المبالغة تحصل فيُّد ايضا بادعاء الاتحاد واماً ثانيا فلان جعله عينه قيمااذاكان علمائته صبا انكان لاعن قصدفهو غلط وانكان قصدا فانكان بالملاقه عليه ابتداء فهو وضع جديه وانكان بمجبرد ادعاء من غير تأويل فهو دعوىباطلة وكذب محضوحبثنذ فلأبدمنالتأويل وهوانمايكونبادخالهفيه والحاصل ان استعمال اسم المشبه به في المشبه ليس بحسب الوضع الحقبق وهو ظاهر فلو لم بعتبر الوضع التأويلي لم بصبح استماله فيه (قوله الإاذا تضمن العلم نوع وصفية) استشاء مزعوم الاحوال وقوَّله تضمن الماستلزم نوع وصفية ولينس المراد آنه دل دلالة تضمية على نوع منالاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفيةً) الاولى نوع وصف لان الوسف مصدر لايحتاج في افادة المعني المصدري الي الحلق الياءكذا في الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره اىالعلم اىاشتهار مدلوله و هو الذات فالعلم الشضمن نوع وصيغيه هوان يكون مدلوله مشهورا بوصف محيث متىاطلق ذلك العلم فهرمنه ذلك الوصف فلماكان العلم المذكور بهذه الحالة جعلكا تنه موضوع للذات المشازمة لذنك الوصف فيكون كأيا تأويلا فاذااطلق ذلك العلم على بفير مدلوله الاصلى صيح جعله استعارة بسبب ادعاء انه من افراد ذلك الكلى مثلاً حاتم موضوع للذات المعينة ثماته بواسطة اشتهارها بالكرم بحبث متى اطلق حاتم يفهم منه الجواد صار حاتمكا نهموضوع للجواد وهوممني كلى فيصيحان بطلق لفظماتم علىزيد الكريم بان تغول عند رؤينك لزيدرأيت البوم حاتما بسبب تشبيه زيديحاتم فيالجود وملاحظة انحاتماكا موضوع للجواد وانزما فردمن افراده وكذايقال في غيره (قولَه كَمَاتُم المُتَضِّمَنَ الاتصاف بالجود) اىالمستلزم للاتصاف به فيمعل:نت الوصف لازماله وهو وجدالشبه فىالاستعارة وحاتم فىالأصِل اسمفاعل منالحتم يمعنى الحكم نقل لحاتمهن عبدالله نالحشرج الطائي (فوله ومادر بالبخل) اى ومادر المتضمن الاتصاف بالبخل وهورجل منبئ هلال بن عامر بن صمصعة قبل انماسي مادر الانه ستى ايلاله من حوض فلاذغت ألابل منالشرب بتح فحاسفل الحوض ماء لميل فسلحفيه ومدر الحوش بعلى خوك ماءمه بخلا خوة منان بسنتي منحوضه احد (فولهوسحبان) عوفي الاصل صياديصيه مامريه تمجمل علمالمبدخ المشهور والمناسبة عاهرة آهاطول (قُولُهُ وَبَاقُلُ بالفهآهة) ايوباقل المتضمن الاتصاف بالفهاهة ايالجز عنالافصاح عافىالضميروهو اسمرجل منالعرب كانشديد للعيفي النطق وقداتفق انهكان اشترى ظسأ باحد عشر بعنى يكون الجيعة ينة لاكل واحد قوله الإعامة هداف النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كافى المصباح (مصحمه)

درهماوقيل لهبكما شتيته نفتحكفيه وفرقاصابعه واخرج لسانة كإيثير بذلك المماحد عشر فانفلت منه النابي فضرب به المثل في العي (قوله فَينَدُ) اي فَين الدَّتضمن العلم كُلَّتُم نُوعُوصُفِهُ يَجُوزُ الْخُ (قُولُهُ وَتَأُولُ فِيجَاتُمُ الْخُ) اىقالنَّاوِ بِل بعدالنَّشِيمِيهِ وَلأ بتوقف هوعلى التشبيه وجذا الدفع مامقال انهاذاكان فردا مزافراده فكيف يضجج النشبيه حبننذ (قُولُه وقرينتها) الدوالقرية الثابتة لها وانما ثبنت لها لكوتها مجازاً كااشار لهالشارح قال الملامة عبد الحكيم واشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى فيكل مجاز سواءكان مرسلا اواستعارة الى ان تخصيص قرنة الاستعارة بالبان انما هو للاعتناء بشائها والا فالقرخة لازمة فيكل مجــاز آه وفي الاطول ان ماذكره المصنف منالتقسيم غير مختص بقرينتها بلءيرى فىقرينة المجاز المرسنىل والمكنية ولاداعي اليجعل قرنة الكنة واحداوالزائد عليه ترشيما آه (قوله اما امر وآحد) اى منملاً عات المشبه في المصرِّحة كبرى ومن ملاَّ عات المشبه في الكنية كالاظفار (فوله يرمى) اىبالسهم وليسالمراد مطلق رمى لانه يكون حتى فى الاسد الحقيقي تأمل (قُولُهُ يَكُونَ كُلُواحَدُ مَنْهَا قُرِينَةً) اى وليس واحد منها ترشيما ولا تجر بدا لعدم ملائمته للطرفين ملائمة شددة وماذكره الصنف مبني على جواز تعدد القرنة وهو الحق وقال بعضهم لابجوز تعدد قرئة الاستعارة لانهان كانالصرف عزارادة المعنى الحقيق بجميع تلك الامور فلانسلم تعدد القرينة وانكان بكل واحدفلا حاجة لماعدا الاول وحيتنذ فجعل ترشيما اوتجريدا (قُولَه كَغُولُهُ فَانَ تَعَافُوا الْحُ)قال في معاهد التنصيص هذا البيت لبعض العرب ولم يمينه وقوله نان تعافوا مأخوذ منءاف يعاف بمعنى كره واصل عاف يعاف عوف يعوف كعابط يفال عاف الرجل طعامه وشرابه اىكرهه ايان تكرهوا العدل والانصاف وتميلوا المجور وتكرهوا التصديق بالنبي فان فيايدينا سبونا للم كالنيران نحار بكم ونلجئكم الى الطاعة بها والعدل هو وضع الشيُّ في محله فهو مقابل الظلم والاعان الاول في البيت بكسر الهمزة تصديق الني عليه الصلاة السلام فيما جامه عزالله والايمان الثانى بفتح الهمزء جع يمين يطلق على القسم وعلى الجارحة المعلومة وهو المراد ويصيح ان يقرأ الايمان فىالموضعين بفتح الهمزة جمَّين والمراد منه انقسم في الأول والجارحة في الثاني (قوله اي سيونا تُلعُ آخَرًا) اىققد شبهالسيوف بالنيران بجا معاللعان فىكل واستعار اسمالمشبه مهالمشبه علىطريق الاستعارة المصرحة (فوله دُملق) اى ارتباط قوله تعافو ابكل الخظاهر مان القرينة على ان المراد بالنيران السيوف ثملق الاعافة بكل من العدل والاعان وفيه إن الكلامق القرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط ليس كذلك فالاولى ان بقول فكل واحد مزالمدل والاعان باعتبار تملق الاعافة لهقر نة علم إن المرابالنيران السيوف وانماجعلكل واحدقرينة ولمبجعل احدهما قرينة والآخر تجريدالان مجوع

و مُناعِقة من تصله) اي من نصل صيف المدوح (تنكني بها) هن إنكفأ اي انقلب والباء التجدية و المعنى رب نار من حمد سيفه يقلبها (علىارۇس الافرانخس معالب)اي انامله الخمس التي هي فيالجود وعموم العطايا كالنحالب أي يصها على اكفائه في الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السيحائب لانامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة وبن انهامن تصدل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهرمن جيع ذاك أله أراد يالسحائب الإنامل (وهي) اي الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعار منه والمستعارله (قسمان لان اجتما عهماً) ای اجتماع الطرفين (في شي ً امائمكن نحو احبيناه فيماو منكان مينا فاحينساه ای ضالا فهدیناه)استعار الأحياء من معناه الحقيق وهو جعل الثيُّ حياً الهداية التي هي الدلالة على طريق وصل الى الطلوب

الامرين بخزله الشرط فهما بمزلة شئ واحد لكن لوانفرد كل واحد منهما لصحع قر منة (قوله لدلالته) اى تملق تماذو ا بكل من المدل و الاعان (قوله تحاربون) اى محذوف تقدير متحاربون واما قوله فان في إعاننا نيرانا فهو علة لذلك الجواب المحذوف اقيت مقامد ولو حذف النون من تحاربون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الجواب اذاكان الشرط مضارعاضميف قال في الخلاصة • و بعد ماض رفعك الجزاد حسن • ورفعه بعد مضارع وهنء انقلت انالمحاربة تكون ابضا بالنار الحقيقية فهلاحلت النيران على حقيقتها فيكون القصد تخو يفهم بالاحراق قلت ان القائل يرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كارمالعدل والايمان بل تعذيه بالسيف (قوله مربوط) تفسيرالملتئمة وقوله يكون الجيع اىالجموع وقوله لاكل واحد اىفظهرت مقابلته لقوله او اكثر (قوله فلايصح جعله مقابلاله) اىلانه من افراده (قوله وقسيما) عطف مرادف (فُولَهُ كَفُولُهُ) اى البحثرى من قصيدة من الطويل وبعد البيت • يكاد الندى منها يفيض على العدا ، لدى الحرب تثني في قنا وقواضب ، الثني مصدر "نبت الشيُّ اي ضاعفته والقنباً جمَّ قنباة وهي الرَّحُ والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجر على اضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله من نصله وخبره قوله تكني بها والصاعقة فىالاصل نارسما وبة تهلك مااصابته تحدث غالبا عندار عد والبرق (قوله من نصله) بان لصاعقة اى صاعقة هي نصله فعله صاعقة اوالمراد صاعقة نائئة من نصله فكائن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول اظهر والى الثانى ذهب الشارح (قوله اى من نصل سيف المدوح) اشاريه الى ان ضيرنصله للممدوح وفي الكلام حذف مضاف وبجوز أن يرجع الضيرالممدوح ولاحذف والاضاء. لادنيملابسة نال في الاطول و النصل هوحدالسيفكما في الصحاح اونفس السيف الخالي عن المقبض كما في القاموس فقد اختنى المقبض في يده انتهى وكلام الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثانى الا انتجعل اضافة نصل السيف البيان وعليه فيمناج لتقدر حد فتأمل (قوله رب نار) هذا تفسير الصاعقة وقوله من حدسيفه فيه اشازة المان النصل هوحد السيف وقوله بقلبها اىتلك النار وهينفس السيف ولذا لم يقل يقلب اصلِها الذي هوالسيف وقوله يقلبها توضيح لكون الباء لتعدية ﴿ قُولُهُ على ارؤس الاقران) الارؤس جعراس والاقران جعقرن وهو المكافئ والماثل وكلاهما جِمع قلة وآثره على جعمالكثرة لمافيه من الاشارة الْمَقلة أكفائه في الحرب وقلة اشاله فبها والى الاستخفاف بامرهم وتقليلهم فيمقابلته ولايختي مافيه من اللطف اوالمراد بارؤس الاقران جعالكثرة بقرينة المدحاد كلمن الجمين يستعارللا خركذا قيل وهذا مبنى علىانجع الكثرة مُوضوع لمافوق العشرة اما علىاته موضوع لما فوق الاثنين

﴾ وان الجمعين أنما يفترقان في الفاية لافي المبدأ فلايستعار جعم الكثرة القلة تم يستعار جعم الفلة الكثرة كما هذا (قوله خس سحائب) فاعل تنكني بها وهو من الضيافة الصفة للوصوف كما اشارله الشارح بقوله اى انامله الجنس والمراد العلبا فقط والافالانامل كثيرة وعبرالشارح بالانامل دون الاصابع مع انالذى يقبض علىالسيف ويتملك إ على الاعداء الاصابع لا الانامل للبالغة فيشجاعة الممدوح اى أنه لشجاعته وقوتكما لاكلفة عليه ولامتثقة فىقلب السبف علىالاقران بالانآسل وهذا افا اريد بالاناسل حقيقتها وبحتمل انه اراد بالانا مل الحمُس الاصابع مجازا وعلى لهذا فلا مبالغة ﴿ قُولُهُ التي هي أ الجود الخ) اشار بهذا الى أن البيت فيه من المحسنات البديعية الاستنباع حبث ضمن الشاعر مدح الممدوح بالشجاعة مدحه بالسخاوة (فَوَلُهُ وعُومُ العطايا) اخذ العموم من السخائب (قوله فدكر العدد) بتخفيف الكاف أي ولاشباك أن ذكر العدد قريسة على أن المراد بالسحائب الانامل أذالسحائب الحقيقية ليست خسأ فقط (قوله فظهر منجبع ذلك) اى من ذكر الصاعقة ومن كوفها ناشئة من حد سيفه ومن انقلابها على ارؤس الاقران ومنكون المنقلب بها خسا وفيكون مجوع مأذكر هو الدال على ان المراد بالعجمائب انا ل المهدوح نظر اذلو احقط بعضها كلفظ الحمس وارؤس الاقران بان براد بالقلب تحرلك السيف بالبدفهم المراد على ان اضبافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرينة المذكورة فيخالف مأمر منقوله جربوط بعضها بِغض يكون الجميع قريشة المهم الا ان براد الدلالة الواضحة البسالفة في الوضيوح والحاصيل أن الدلالة الواضعة على المراد متوقفة على الجيع وهنذا لإينافي كفاية بعضها في اجب الدلالة على المراد وحينتذ فقول الشارح سبابغا مروط بعضها ببعض يكون الجبع قريشة الخ ناظر للدلالة الواجعة البسالفة فى الوضوح لالاصل الدلالة فلا مناناة (قولة استعار الأجياء) اي استعار هذا المفظ وقوله فمهداية متملق باستمار اي استماره لها بمد تشبيه الهداية عمني الدلالة على طريق توصل بالاحياء بممنى جمل الشيُّ حيًّا وادعاءاته فرد منافرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمآ ثر علىكل منهماكما انوجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نني الانفاع علىكل منما وانما فال المتعار الاحباء مع أن المستعار الفعل اعني أحيينا، لأن استعارته تبعية لاستعارة المصدر اعني الاحيا، (قوله مما يكن اجتماعها) اى من الشنيئين اللذين مكن اجتما علما في شي اي نقد اجتما في الله سيمانه وتعالى فانه بحبي و هاد (قَوْلَه و هذا) اى قولنا والاحياء والهداية بما يُمكن اجتم عهما (فوله أولى مزفول الصنف) اى في الإيضاح (قوله لأن المستعار منه هــو الاحباء لاالحيــاة) ان قلت مقتضى هذا التعليل ان يكون ماقاله المصنف خطأ وان ماقاله الشارح هو الصواب قلنت آنما قال المشارح وهذا أولى لامكان أن يقال

والاحياء والهداية بمامكن أجتماعهما في شيء وأحد وهذا اولى من قول المعنف انالحياة والهداية ممامكن اجتماعهما في شيء واحد لانالمبتعار مندهو الاحياء لا الحياة وانمسا قال نحو أحييناء لأن الطرفين في استعارة الميت المضال مالا عكن اجتماعهما في شيءاذ الميت لا بوصف بالضلال (ولتسم)الاستعارة التي بمكن اجتماع لمرفيها فيشي (وقافية) لما بين الطرفين من الاتفاق (وامأنمتُنع) عطف على امامحكن (كاستعارة اسم المعدوم الموجودلمدمغنانه) هو بالفتيمالنقع اىلانتقاءالنفع في ذَلِكُ المُوجُودُكُمَّا في المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم في شيُّ بمتنع وكذات لمستعارةاسم الموجود لمن عدم ومحد لكن مقيت آثاره الجميلة التي محيى ذكر موتديم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة القلامكن اجتماع لمرفيها في شيءُ (عناديةً) لتِعالد الطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) ای من العنادیة الاستعبارة (التهكمة والتعلصة وهمآمااستعمل في منده) اي الاستعارة الغ استعملت

besturdubooks.wordpress.com

مرادالمصنف بالحياة الاحياء لكوفها اثراله (قوله و انما قال نحو احبيناه) اى ولم فِلَ نحو او من كان مينا فاحبيناه حتى بكون مينا داخلا في التثيل ايضا (قوله بمــا لايمكن اجتماعهماً) اى فتد اجتم في الآية الاستمار تان الوقافية و العنسادية (قوله اذا نيت لأوصف بالضلال) أي لان الموت عدم الحيساة والضلال هو الكفر والميت العسادم للمياة لانصف بالكفر الاباعتسار ماكان لاحقبقة لإنالكفر جدالحق والحجدلايفع مع الميت لانتفاء عمر طه و هو الحياة (فوله و السم و فافية) انما سموها و قافية لا تفساقية لآن وفاقية انسب بعنادية واللام فىقوله ولتسم لام الامر اى اديح الىتسميتها وفاقية وانميالم بقل وتسمى اشعبارا بان هذه المسيمة منجهة المصنف لاقدعة (فوله لمباين الطرقينُ من الاتفاق) اي الاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى ان شول 1 باين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين و افق صاحبه في الاجتماع معه فیموصوف واحد (قوله کاستعارة اسم المعدوم) ای وکاستعارة المیت المضال اذلايحتمع الموت والضلال فيشئ ثم اناضافة استعارة للاسم بيانية وامأ اضافةاسم للعدوم فيصيح جعلها يبسائية ابضما وبصيح جعلها حقيقية بان يراد بالمعدوم الامر الغير الموجود وبراد باسمه اللفظ الدال عليه وهولفظ معدوم وذلك بان تقول فيزلم الذي لانفع به رأيت اليوم معدوما في المسجد او تقول حاء المعدوم ونحو ذلك فشبه الوجود الدي لأنفع فيه بالعدم واستعير العدم للوجود واشتق منالعدم معدوم عمتي موجود لانفع فيه فهو استعارة مصرحة تبعية عنادية لآن منالطوم انالوجود والعدم لامجتمان فيشئ قال فيآلاطول ولاتنوفف استعارة اسم المعدوم للوجود على عدم نغمه اصلابل مكن الاستعارة للنافع فيامرغير نافع فيامر آخر باعتسارعدم نفعة ﴿ قُولُهُ هُوبِالْفُتِحِ ﴾ أي والمد وأمابكسرالغين معالمد فهوالترنم بالصوت وبكسر الغين معالقصب فاسمليسار والاستغناء وامابالفتح معالقصير فهولفظ مهمل (قوله ولاشك اناجتماع الوجود) وهوالستعارله اصالة وقولهوالعدماى وهوالمستعارمنه اصالة (فوله وكذا استعارة اسم الموجودالخ) هذاعكس مثال المصنف فيشب عدم الشي مع عاء آثاره الجيلة توجوده ويستعار الوجود للعدم ويشتق منالوجود موجود بممني معدوم شيتآثاره الجميلة فهواستمسارة مصرحة تبعية عنسادية لاناجمساع الوجود والعدم في شي ممنع (قُولُه لَمَا لَدُ الطرفين) اي تنافيهما (قوله وامتناع أجمَّاههمما) عطف تفسر انظت انالوفاق بين الطرفين والعناد منهما كإنأ نيسان فيالاستعسارة تأتيان فيالنشبيه فلر لم يذكرا حنساك اجبب بان المقصود المبالغة ولايخني انجمل أحد المتعادن مزجلس الآخر متحدابه اشــد مبالغة وغرابة منتشــبيه احدهمــا بالآخر آه يس (قوله والنهكمية) اي ماكيكان الفرض منهــا النهكر والهزؤ والسخرية (قوله والتمليحية) ايماكان الغرض منها ايراد القبيح بصورة شي ملبح

للاستظراف (قوله أى الاستعارة التي استعملت الخ) اشار بهذا الضابط الى كل مزالنهكمية واشعليمية وحاصله انبطلق المفظ الدال على وصف شريف على ضده كالهلاق الكرم علىالبخيل والاسند علىالجبان ولايصيم فيهمسا الحلاق البخيل علىالكريم ولاإطلاق الجبان علىالاسند وقدعلت مزهذآ آن النهكمية والتعليمية بمعنى الا انالفــارق بينهمــا منجهة انه انكان الغرض الحامل على استعمال\الفظ في ضدمتناه الهزؤ والمحربة بالمقول فيه كانت تهكمية وانكان الغرض الحامل علىذلك بسطالمسامعين وازالة السآمة عنهم بواسطة الاتيسان بشئ مليح مستظرف كانت تملحية فاذا اطلق الأسد على الجبان فقد نزل التضاد منزلة التناسب تهكمسا اوتملىما وشبه الجبان بالامديجامع الشبجساعة الموجودة فيالمشه وهو الجبسان تنزيلا والموجودة المشبعيه وهوالاللدحقيقة واستعيراتهمالالله للجبان استعارة مصرحة (قوله في ضد معنما ها الحقيق أو نفيضه) الضدان هما الامر أن الوجود بأن اللذان لايجتمان وقد يرتفعان والنقيضان الامران اللذان لايجتمعان ولايرتفعان واحدهما وجودي والآخر عدمي (قوله اي لتنز بل الخ) تفسير لمامر (قوله بواسطة تمليح) ایالاتیان بشی ملیح مستظرف وقوله اوتهکم ایاستهزاه وسخر یه (قولهفبشرهم بَعَدَابِ المِي) نزل التضاد منزلة النباء فشبعالاندار بالبشارة بجامع ادخال السرور فكل وانكان تنزيلها بالنسبة للمشبعو استعير اسمالبشارة للاندار بسبب ادخال الاندار فيجنس البشارة واثنتق مثالبشارة بشريمعنيانذر علىطريق الاستعارة التصريحية النمية النهكمية اوالتمليمية العنسادية فقول الشارح استعيرت البشسارة للنذارة اى بعدتشيبه النذارة بالبشارة ثم آنه الثاريد بالبشارة لفظها لمبصيح وصغها بقوله ألتيعى الخ وان اربد ممناعا لمبصيح الحكم باستعارتها اذالستعار أتماهو اللفظ وقديجاب بإنالراد الثاني لكن فيالكلامحذف مضافوالاصلاحتعير اسمالبشارة الذيءولفظ البشارة (قوله عايظهر) ايغير يظهر سرورا وقوله فىالخبر بهاى في وجمالتيمس المغبر بذلك انلبر (قوله للاندار) متعلق باستعيرت وقوله الذي هوضده اي فهو الاخبار ما يظهر عبوسا في وجدالشخص الخبريه (قوله الذي هوضده) اي ضدالبشارة وثذكير الضمير نظر الكونها اخبارا اوضد الاخبار (قوله بادخال الاندار) متعلق باستعيرت أي بسبب أدخال الانذار فيجنس البشيارة لننزيل التضاد منزلة التناسب بواسطة النهكم اوالتمليم (قوله علىسيل التهكم والاستهزآء) العطف النفسيروكان عليه ان يزيد والتعليج وكذا قوله بعد على سبيل التعليج والظرافة العطف فيه للتفسير وكان عليه انبزيد والاستهزاء لان كلامن مثال المن ومثال الشمارح يصلح للتهكم والتمليح كاعلت (قوله ولآيخني الخ) هذا بيان لكون الاستعارة في بشرهم عنادية (فوله منجهة واحدة) اي محيث يكون البشر به هوالنذر منه والمبشر هوالنذر

في ضد معنا ها الحقيق (او تقیضه لمامر) ای لنزيل التضاداو التنافض متزلة التارب تواسطة تمليح او تهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشهبه (نحوفبشرهمبمذاباليم) | ای اندر هم استعیرت البشارة التي هي الاخبار عايظهرسرورافي المخبريه للانذار الذي هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل النهكم والاستهزاءوكقولكرأبت اسداو انت تريد جباناعلي سبيل التمليح والظرافة ولا يخنى آمناء اجتماع التبشير والانذار من جهة واحدة وكذا الشيجاعة والجبن (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) ای ماقصد اشتراك الطرفين فيد (قسمان

لانه) الخار إسامع (اما داخل في مفهوم الطرفين) المستعارله والمستعارجته (نحو قوله)صلى الله عليه وسلم خيرانساس رجل ممملك بعنان فرسه (كلما سمع هيمة طار اليها) اورجل فىشعفة فىغنيمة الديمبداللة نعالى حتى يأتيه الموت قال جارانه الهيعة الصيمةالتي يفزع منهسا واصلهما من هاع يهيع اذا جبن والشعمة رأس الجبل والمعنى خيرااناس رجل اخد بعنار، فرسه واستعدلكمهادفي مبيل الله اورجل اعتزل الناس ومكن فيرؤس بعض الجسال فيغنم له قليسل برياها وبكتني بهنا في امرمعاشه ويعبدالله حتى بأنيدالمو تاستعار الطيران همدو والجامع داخل فی مفهومهما (قان الجسامع بين العدو والطيران هو قطع المسافة بسرحةوهو داخلقهما) اىڧالعدو ؛ والطبيران الااله في الطميران اقوى منه في

واما بينجهتين فيتأتى بان يخبرك مخبربان فلانا يريد ضربك وكسونك بعِد ذلك (قولة وكذاالشبجاعةوالجين) اىلايمكن اجتماعهما منجهة واحدة وامامن جهتين فهويمكن الاترى قولالشاعر المدعلي و في الحروب نمامة (قُولُهُ وَبَاعَبُ الْجَامَعُ فَسَمَانُ) قَديقَالُ ينبغى انكون الاستعارة باعتبار الجامعاربعة اقساملانه اماداخل فيمفهوم الطرفين اوخارج عنهما اوداخل فيمفهوم احدهما وخارج عنمفهوم الآخر ويمكن انيقال ان المصنف آثر الاختصار فجملهما فسمين يندرج فيهما الافسام الاربعة الاول ان يكون داخلا فيمفهوم الطرفين والثانى انلا بكون داخلا فيمفهو ممهما وهو شامل لمايكون خارجا عنهماومايكون داخلا فيمفهوم احدهما خارجا عنمفهوم الآخرولعله لذلك عبر في الثاني بغير داخل لابخارج عن منهومهما (قوله اىماقصد اشتراك الخ) وهوالذي يسمى في التشبيه وجه الشبه لانه سبب التشبيه وسموه هنا جامعالاته ادخل المشبه تحت جنس المشبعية ادعاً، و جعه مع افراد المشبعية تحت مفهومه وأعلم أن الجامع فىالاستمارة هو متعلق العلاقة وذلَّك لان العلاقة فىقولك رأيت اسدا لانسان هو المشابهة في الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها ادخل المشبه في جنس المشبه به ادعاً. وجع معافراد. تحت مفهومه (قوله اماداخل في مفهوم الطرفين) أي يان يكون جزأ من مقهومهما لكونه جنساً اوفصلا لذاك المفهوم (قُولُه سَنان) هو بكسر العين اللجام (فوله طار اليها) اىعدا البهافشيه العدو الذى هو قطع المسافة يسرعة فىالارض بالطيران الذي هوقطع المسافة بسرعة فيالهواء واستعارآسمالمشبه بالمشبه واشنق مزالطيران طار يمعني عدا والجامع قطعالمسافة بسرعة وهودآخل فيمفهوم كل منالمستعارله وهوالمدو والمستعارمند وهوالطيران لانه جنس لكاي متهما وقصل الغدو المميزله عنالطيران كونه في الارض كما النافصل المميز قطيران كونه في الهواء واسناد الطيران في الحديث لترجل مجاز عقلي والاصل طار فرسد بسعيه اليها (قوله اورجل الخ) اولاتقسيم فغيرالناس مقسم لهذين اهسمين و ليست للرّديد (قوله فىشعفة بفتح الشين المجمدُ وتحريك العين المهملة وبعدها فاء (قوله في غنيمَ) في بمعنى مع وهو حَالَ من الضمير المستتر في الظرف او إنها باقية على حالها مدل من سعفة بدل اشتمال والرابط محذوف والتقديرله (قوله قالجارالله) اىجار بيت الله الحرام والمراديه العلامة محمودالُ نخشرى (قُولُه الصحة) هيالصوت المفزع اىالموجبالفزع والخوف تقوله التي يفزع منها أي يخاف مزاجلها (قوله أذاجبن) أي فالهيمة في الأصل معناها الجين واستعمالها فىالصيمة محاز مرسل من استعمال اسم المسبب فىالسبب وذلك لإنالصيمة لما اوجبت انتموف الذي هوالجن سميت باسمه و'هوالهيمة (قوله واستعد كلجهاد) إى بحيث اذاسمع اصوات المسلين الجاهدين عند انحاربة والمقسائلة قدم لهم بسرعة واخذقوله واستعد الجمهادمنقوله بمسك بعنان فرسه فهوكناية عزالاستعداد (نن)

للجهاد لاستلزامه ايا. (قُولُه آخَذَ بَعَنَانَ فَرْسُهُ) لِصَحِقْرَاءَتُهُ بَصَيْعَةِ إِسِمُ الْفُسَاعَلُ وبرشحه قوله فىالحديث بمسك ويصبحقرانه فعلا مآضيا ويرشحه قوللا بعدواستعد الجهاد (قوله في بعض رؤس الجبال) اخذالبعصية من المني لان قوله في الحديث في شعفة المرادمه في إى شعفة و ليس المرادمنه في كل شعفة لاستحالة ذلك (قوله قليل) اخذ القلق منالتصغير (قوله للعدو) اىعدو الفرس وهو دهابها للحرب بسرعة (قوله فان الجامع بين العدو) اى الذي هو المستمار له و قوله و الطيران اي الذي هو المستمار مـ (قوله و هو) اىقطع المسافة بسرعة داخل أبهما أىلانه جنس من مفهوم كل منهما لان الطيران قطع المسافة بسرعة فيالهواء والعدو قطع المسافة بسرعة فيالارض (قوله الاانه) اىذلك الجامعالذي هوقطعالمسافة بسرعة فيالعايران اثوى منه فيالعدو فلذاجعل الطيران مشبهايه والعدومشبها لوجوبكون المشبه بهائوى من المسبه فيوجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامع هوقطع السافة بسرعة حيث جعل السرعة جزأ من الجامع الواقع جنسا الطرفين (قوله و السرعة لازمة له)اى الطيران وقوله في الاكثراي بالنظر الغالب ومن غير الغالب بكونالطيرانقطع الممافة بالجناح من غيرسرعة (قوله لأداخلة في مفهومه) اي وايست السرعة داخلة فيمفهوم الطيران يحيثانه لابوجد بدونها يخلاف العدو فان السرعة لازمةله فهو عبسارة عن فطع المسافة بسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة فيمفهوم العدو فلايكون الجسامع داخلا فيمفهوم الطرفين لآنه فى احدهما لازم لاجنس وحبنئذ فلابتم ماقاله المصنف منالتمثيل ولاماذكرمبعدواتماعبر الشارح بالاظهر لامكان الجواب بان الملتفت له في الجامع قطع السافة في كل لانفس السرعة ولاشك انقطع المساقه داخل فيمفهوم الطرفين اوللاشسارة الى انكون الطيران ماذكر نيس نطقيا (قوله قالاو في الخ) عبربالاولى لمامرمزان مبنىالاعتراض ليسقطعيا ولامكان الجواب عنه بمامر ولانالمشاحة فيالامثلة لهست مزدأبالمحسلين لانها تذكر لايضاح القاعدة علىتقدير صحتها لكن الاولى انتكون صحيحة (قولة آنَعَتُلَ) اىللاستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله باستعارة التقطيع) ايباستعارة هذا اللفظ وقوله آلموضوع لازالة الاتصال بين الاجسامالملمزقة بعضها يبعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع الخ انبقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيدكون الانسياء الجتمعة ملتزنا بمضها ببعض لاجل انيظهركون الجامع المذكورداخلا فيمفهوم التقطيع وانكان ازالة الاتصال هو فيالعني ازالة الاجتماع تأمل من تقرير شيمنا العدوى (قوله لتفريق الجماعة وابساد بعضها عن بعض) اى الموضوع لازالةالاجتماع يقيدكونالاشياء الجمنمعة غيرملزق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض التفسير (قوله الداخلة في مقهومهما) اى

والاظهر أن الطيرانهو قطع المعافة بالجنار والسرعة لازمية لدور الأكثرلاداخلة فيمفهومه فالاولى أن ممثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقه بعضها بعض لنفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض فىقولە تعالى وقطعنا هم فىالارض ابمسا والجامع ازالة الاجتماع الداخلة فيمقهومهماوعي فيالفطع اشــد والفرق مين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن في كل من الرسزوالتقطيم خصوض وصف ليس في الانف وتفريق الجماعة هو ان خصوص الوصف الكائن في التقطيع مرجى في استعارته لتغريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل

فىمفهومالنقطيعوالتفريق وذلك لماعلت انمفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بغيدكون الاشياء المجتمعة ملتزنا بعضها ببعض وان مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بمض ازالةالاجتماع يقيدكون الاشباء المجتمعة غير ملتزقة فقد اخذ الجامع رهو ازالة الاجتماع فيحدكل منهماعلي اله جنسله وقيدكون الاشباء المجتمة ملتزقا بعضها بعض فصلافيالاول بميراله عنالثاني وقبدكونها غيرملنزقة فصلا في الثاني بميزا له عن الأول (قوله وهي) اى ازالة الاجمّاع في القطع اشد اى اقوى لنأثيرها في الانصال الاشد وتقرير الاستعارة في الآية الذكورة انيقال اعتبرتشبيه التفريق بالتقطيع بجامع ازالة ألاجمماع فيكل واستعير النقطيع للتغريتي واشنق منالنقطيع قطعنا بمعنى فرقنا فهي استعارةتصر محيةتبعية (قولهوالفرق آخ) هذا جواب، ايفال انهم جعلوا اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلو اطلاق المرسن الذي هو اسم لمحل الرسن اعني انف الدابة على انف الانسان مجازا مرسلا معانه قد اعتبر في كل منالعني الحقيق للتقطيع والمرسن وصفخاصيه غيرموجود فىالمني المستعمل فيه المغظ مجازا وذلك لانالمرس اعتبرفي المعنى الذي وضعله ذلك اللفظ خصوصكوته انفالبهيمة بجعلفيه الرسن والنقطيع اعتبرفي المعنى الذي وضعله الالتزاق في الاشياء التي زال اجمَّاعها وحيث اعتبر في المعنى الحقيق لكل منالفظين وصف خاص به لمهوحد فيمعنامالمجازي فلم جمل الحلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة واطلاق المرسز على انف الانسان مجازا مرسلاو هلاجعل كل منهما مجازامرسلا اواستعارة وماالفرق بينهما (قوله و الفرق بين هذا) اي اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة حيث جمل استعارة (فُولَه وبين المُلاق الرَّسْن على الانف) اي على انف الانسان حيث جعل مجازا مرسلا (فوله خصوص وصف) اى وصفاخاصا وقوله ليس فىالانف اى ليس فى انف الانسان وهذار اجع لقوله في المرسن وقوله وتغريق الجاعة راجع لقوله والتقطيع واصل العبارةمعان فيالمرسن وصفاخا صاليس فيءانف الانعان وكذلك في التقطيع وصفحاص ليس في تغربق الجماءة وقد علت ان الوصف الخاص في المرس كونه انفا لبهيمة يجعل فيه الرسن ولاشك إنهذا غيرموجودفي انف الانسان والوصف الخاص في التقطيع التراق الاجسامالتي زال اجتماعها ولاشك ان هذا غيرموجود في تفريق الجماعة لماعلت أن التفريق ازالة الاجتماع بينالاجسام غيرالملنزقة (قوله هوانخصوص الوصف الح) هذا خبر عنقوله والفرق وتوضيح ذلك ان الاستعارة تعقد التشبيه والتشبيه الذي تبني عليه الاستعارة يقتصى قوة المشبعيه عن المشبع في وجد الشبه فالوصف الخاص الكائن في التقطيع لما روعي ولوحظ صار التقطيع بمراءاته اقوى من التفريق في ازالة الاجتماع قصيم ان بشبه التفريق الذي هو اضعف بالتقطيع الذي هواقوي و يدعى انه منافراده مواستمارة اسمدله واماالوصف الخاص الذي فيالمرسن لمالم يلاحظ واتمالوحظ الاطلاق

besturdubooks.wordpres.

والنقبيدلمبكن استعارة بلمجازا مرسلالعدم التشببه فلولوحظ ذالحالوصف الخاص بحبث بجعل المرسن مشبهابه لاجل ذلك الوصف لكان ابضا استعارة كاإنالوصف فىالنقطيع اذالم يلا حظكان مجازا مرسلا ايضا ور مما اوهم كلام الشارح إن كون الرسن مجازا مرسلا وانكون التقطيع استعارة امرلازم وليسكذلك (قوله والحاصل) اى و حاصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله ان التشبية) اى المشا بهذ التي هي علاقة الاستعارة فالدفع مايقال ان الاستعارة مبقية على تناسى التشبيه (قوله ههنا) اى فى استعارة التقطيع لتفريق الجماعة (قوله منظورً) اى ملحوظ ضمنا فكان استعارة (قوله بخلافه تمه) اى بخلاف استعمال المرسن في الانف فإن التشبيد غير ملاحظ فيه وانما لوحظ فيد الاطلاق والنقبيد حيث استعمل اسم المقيد فىالمطلق فكان مجسازا مرسلا (قوله فان قلت آلخ) هذا وارد على قول المصنف لان الجسامع اما داخل فى مفهوم الطر فين وحاصَّله انالحكم بدخول الجامع فىالطر فين مخالَف لما تقرر فى فن الحكمة من ان اجزاء الماهية لاتختلف بالشدة والضعف ومعلوم ان الجـــامع فىالاستعارة محب انبكون فىالمستعار منه اقوى منه فىالمستعارله فالدخول فىمفهوم الطر فين يقتضى عدم التفاو ت وكونه حا معا يقتصى التفاوت وهل هذا الاجع بين مثناً قضين والجمع بينهما با طل فاادى الىذلك وهوكون الجامع داخلا فيمفهوم الطرفين باطل (قُولِه في غير هذا الفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة وقوله انجزء الماهية اىكالحيوانية والنساطقية بالنسبة للانسان وقوله لا يختلف الخ اىلامتناع التشكيك فىالذا ثيات فالحيوا نية التي فيز يد ليست اقوى منها حاله كونها في عمرو وكذلك الناطقية بل التي في زيد مساوية لاتي في عمرو (قوله والجامع بجب الخ)جلة حالبة وقوله اقوى اى منتفسه حالة كونه فيالمستعارله وانمنا وجَب ذلك لتكون الاستعارة مفيدة وفيد بالمستعار مندليخرج التشبيمقانه لايجب فبدكون إلحامع اقوى في احد الطر فين لأن التذبيه قديقصده بيان الحال وهذا يكني فيه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختلاف الخ) حاصل هذا الجواب ان امتناع الاسختلاف بالشدة والضعف فيأجزاه الماهية ليس مطلقا بلىالنسبة الماهمة الحققنة وهي المركبة منالذاتبات لا الاعتبارية ايالتي اعتبروالها مفهوما مركبا من امو ر غيرذاتيات لها والما هية الفهومه من الفظ لا مجب ان تكون ماهية حقيقية بل تارة تكون حققية فلاتختلف اجزاؤها بالشدة والضعف فلابصح انبكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين معكونه في احدهمــا اشد وتارة تكون اعتبار ية مركبة من امور بعضها قا بل للشدة والضعف فيصيح كو ں الجا مع داخلا في مفهوم الطر فين مع كو نه فياحد هما اشد (قوله في الماهية الحقيقية) اي وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروابها خارجا للحقا ئقالنوعبذالراجمة الىحقائق الجواهر فقط اوالاعراض

أن التشيية ههنا منظور يخلافه ثمدقان قلت قدتقرر في غيرهذا الفن أن جزء الماهية لانختلف بالشدة والضعف فكبف يكون حامعا والجامع بجب ان يكون في المستعار منه أقوى قلت امتشاع الاختلاف اتماهو في الماهمة الحقيقية والفهوملايجب انكون ماهية حقيقية بل قديكون امرا مركبامن امور بعضها تابل للشدة والضعف فيصيم كون الجامع داخلا فىمفهوم الطرقين معكونه في احد المفهو مين اشد واقوى الاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود اعني المركب من السوادو المحل مسع اختسلا فد بالثدة والضعف (واماغمير داخل) عطف على اما داخل(كامر)مناستعارة الاسد الرجل الشجاع والشمس للوجد المتهلل ونحسوذاك لظسهو ر انالثما عد

عارض للاسد الابداخل فيمفههومه وكذا الذللل للشمس (و ابضا) للاستعارة تفسيمآخر باعتبار الجامع وهوانها (اماعاميةوهي المبتذلة لظهورالجامعويها نحو رأيت اســـدا رمى اوخاصية وهي الغربة) التي لايطلع عليها الا الخاصة الذين اوتو اذهنامه ارتفعوا عناطبقة العامة ﴿ وَالْغُرُّ اللَّهِ قَدْ تُكُونُ في نفس الشبه) بان يكون تشبهسا فيسه نوع غرابة (كافى تولە) فىرصف الفرسيانه ودبواته اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجدو قف مكانه. الى ان يعود اليه (واذا احنی قربوسه) ای مقدم سرجه(بعنانه)علكالشكم الىانصراف الزائرالشكيم والشكيمية هي الهديدة المترضة في فمالفرس واراد بالزائر تغسسه شبد هيئة وقوع العنان فيموقعه

فقطالتي اجزاؤها فيالذهن مختلفة وفي الوجود الخارجي متحدة كمقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) اي والماهية المفهومة منائلفظ (قوله بل قدیکون) أی مفهوم اللفظ وقوله امرا مرکبا ای امرا اعتباریا ای امرا اعتبره مرکبا من امورالخ كمفهوم الاسود المركب من الذات والسواد (قوله اعني المركب) اي اعني يمفهوم الاسود المركب منالسواد والمحل اىالذات فهواى مفهوم الاسودمركب من أمرين الجوهز الذي هوالذات والعرض الذيهو وصف السواد وقوله مع اختلافه اى السواد بالشدة والضعف (قوله و أما غير داخل) اى في مفهوم الطرفين و هذا صادق باقسام ثلاثه نبان يكون خارجاعن مفهومهم امعاكا في مثالي الشارح اويكون خارجاءن مفهوم المشبهبه فقط كقطع المسافة بسرعة فياستعارة الصيران بناءعلي دخوله في مسمى المدو ولزومه لمسمى الطيران اويكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكالو استعير العدو للطيران في الهوا، بسرعة بناء على ان السرعة داخلة في مفهوم العدوو غير داخلة في مفهوم الطير ان (فوله التهلل) اى المتلالي المنور فغ المختار تلاكا السحاب بير قد تلا لؤ او تهلل وجد الرجل من فرحه تلا لا وتنور (قوله عارض للاسد) اي كما انه عار دني الرجل الشجاع لان المشبهذات الرجل القيدبالشجاعة والمشبهم الحبوان المقيد بهاابضا والقيدخارج عن المقبد (قوله وكذا التهلل الشمس) اى و الوجه فالجامع في المثالين خارج عن العنرفين (قوله اما عامية) أى يدركها عامة الناس ويصيح منهم استعمالها فعامية نسبة للعامة وهم ما قابل الخاصة (قُولَهُ وَهُمَ الْمِنْدُلَةِ) من البذلة وهي المهنة فكان الاستعارة لمابلغت الى حد تستعمله العامة صارت ممنهنة مبتذلة (قُولُهُ نحوراً بِتِ اسْدَارُ مِي) أي فانالاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الجرأة امر واضيح يدركه كل احد لاشتهار الاسد بهسا (فُولُهُ اوخَاصَية) اي لايعرفهـا الا الخواص من الناس وهم الذس اوتوا ذهنــا به ارتفعوا عن طبقة العمامة (قوله وهي الغربة) أي البعيدة عن العامة أما الخماصة فانهم يدركونهما لسرعة سيرهم (فوله التي لايطلع الح) بسان لغربه فهو خبر لمذوف لاانه وصف محصص اي هي التي لايطلع عليها اي على جامعهااي لايهندي إلى الجامع الكائن فيهما الا الخواص (قُولُهُ وَالْغَرَابَةُ قَدْ تُكُونَ الْحُ) اشار بهذا الى ان الفرابة فىالا ستعارة كما تكون يخفاه الجامع بين الطرفين بحيث لايدركه الا المدُّ م فيالحقائق والدقائق المحيط علما عا لامركن لكل احد نكون ايضما بالغرابة فينفس الشبه أي أيقساع المتسابهة بين الطرفين فقوله فينفس الشبه أي فيالتشبيه نفسه لافيوجه الشبه كما يدل عليه قول الشارح بان يكون تشبيهـا فيه نوع غرابة (قوله بان بكون الخ) اى وذلك بان يكون اصل الاستعارة تشبيها فيهنوع غرابة كائن يكون تشبيه هذا الامر بهذا الامر غربا ونادرا و انكانكل واحد

من المشبه بن كثير أفي ذاته كافي المثال الآتي فان ايقاع العنان بالقربوس وجيع الرجل ظهره وساقید بالثوب واقع بکثرة والنادر انما هوتشبیه احدهما بالآخر (قوله کمافیقوله) ای قول نريد من مسلمة من عبدالملك (قوله قر توسه) القربوس بفتيح الراء و لا يخفف بالسكون الا في الشعر لان فعلولا نادر لم يأت عدية غيز صعفوق وهو اسم عجي غير منصرف أعلي واليممة واما خرثوب بفنح الحساء وهوئنت تتناوى به فضعيف والقصيم المضم وكذ متعلول وهواول الربح آه فنارى نمانه يحتملان بكون قربوسه فأعل احتبي بتزيل القربوس منزلة الرجل المحتبي فكائن القربوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كإيصم الرجل ركتبيه الىظهره بنوب مثلا ويحتمل الايكون فربوسه مفعول احتبي مضمنامعني جعروالفاعل على هذا ضمير علد على الفرس فكا "نه يقول واذا جع هذا الفرس قربوسه بعنامه أنيه كما يضم المتى ركبتيه اليه فعلى الاول ينزل وراءالغربوس في هيئة التنبيه مزلة الظهر من المحتى و فمالفرس منزلة الركبتين و على الثاني بالعكس اي ينزل القربوس في الهيئة منزلة الركيتين. ونمالفرس مذلة الظهر والوجد الاول وانكان فيه مناسبة مامزجهة انالركبتين فيهمآ شيئان كفكي فمالفرس معالتفاوت في المقدار والقربوس منحدب كوسط الانعان وخلفه كظهرلكن فيدبعد منجهة انالقربوس فيالهيئة اعلىوكذا الركبتان والفراسفل وكذا الظهر وحيئلذ فالوجه الثاني لهذا الاعتبار اولى لانه ادل عليه فهو اســد في محقق التثاله (قوله أي مقدم سرجه)كتب شخت الحفني أن هذا تفسير مراد والا فالقربوس كما في الجمعام هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق الكل وارادة البعض على طريق الجساز الرسل آه لكن الذى ذكره العلامة عبد الحكيم ان الذي في النسيخ الصحيحة من الصحاح ان القريوس مقدم السرج كماقال الشارح (قوله بعنانه) أي بلجامه وقوله إلى انصراف الزار أي من عند مزوره (قوله المعرّضة في فم الغرس) اىالدخلة في فم الغرس مجمولا في نفيهما الحدة الجامعة لذقن الغرس الى تلك الحديدة (فوله واراد بالزائر نفسه) اى نفس الفائل لاشخص آخر والاصل الى انصرافي فعبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كمال تأده حيث يقف مكانه وإن طال مكندكما هوشأن الزائر للحبيب وبدل على ذلك البيت الذي قبله وهو 🛎 عودته فيما ازور حبائبي 🦚 اهماله وكذالة كل مخاطر 👁

اى عودت ذلك الفرس الاهمان والترب عندزيارة الإحبة و عند فعل كل امر خطيرمهم (قوله شبه هيئة و قوع الغنان في موضعه من قربوس السبرج بالهيئة الحاصلة من وقوع الثوب في موضعه من دكتى المحبتى و وجه انشبه هو هيئة الحاطة شئ الثيئين ضاما احدهما الى الا خرعلى ان احدهما الحلى والا خر اسفل و استعير الاحتباء و هو ضم الرجل ظهره و ساقيه يثوب و شبه لالقساء العنان و وقوعه

oesturdubooks.wordprese

منقربوس السرج تمندا الى جانى غالفرس بهشة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتي الممتى بندا الىجانى ظهره ثماستعار الاحتباء وهو جع الرحل ظهره وساقيد لنوب أوغيره لوقوع العنان فيقربوس السرج فعاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه (وقد محصل) الغرابة (يتصرفف) الاستمارة (العامية كما في قوله) اخذنا باطراف الاحاديث ونننا(وسالت باعناق المطى الإباطيع)جع ابطح وهومسيلآلما ءفيه

فىقربوس السرج لاجل ضمرأس الفرس الىجهته واشتق منالاحتباء احتبي بمعنى وقع بملىطريق الاستعارة النصريحية الشعية هذا حاصل كلام الشارح قالالعسلامة يس ملحاصله لايخني انالكلام فيالاستعبارة التي هي مجاز مفرد وقدمران كلامن طرفىالتشبيه اذاكان هيثة كانامركبين وحينئذ بجب انبكون المستعار ايضامركبا فتكون الاستعارة تمثيلية لابمافيه الكلام معان المثال ايضا ليس كذلك اذلم بقل الشارح واستعار هيئسة الاحتباء لهيئة وقوع العنان فى قربوس السرج بلجعل كلامن المستعار والمستعارله مفردا فالاولى الشارح انبقول شبه إيقاع العنان بالقربوس بجمع الرجل ظهرهوساقيه شوبونجوه واستعير الاحتباء لوقوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتبي يممنى وقع وحاصل الجواب انالمشابهة بينالفعلين لمالمتكن باعتيارذاتهمابل باعتبارالهيثتين قالالشارح شبه هيئة الخ اشارة الماانالةنبيه ملحوظ من حبت الهيئة لكونها جامعا ولم يردالاستعارة المركبة وبهذاتم اناقوله واستعارالاجنباء اوقوع إلخ هوالمطابق للمقام وانقول الناصر اللقاني في حواشي المطول الاولى واستعار هبَّةً | الاحتباء لهبئة وقوعالعنان فيالغربوس ليطابق ماقبله لايوافقالمرام انتهى والحاصل انالمشبديه فيالحقيقة هوالاحتياء وهوضم الرجل ظهره وساقيه بنوب وشبهه كالحبل والمشبه الذي نقلله لفظالاحشاء هوالقاء العنان علىالقربوس لاجل ضمرأسالفرس الىجهته وقداشتل كلمنهما علىهيئة تركبية لاقتضائه محبطا مربعا ومضموما اليسه معكوناحدالمضمومين ارفع منالآخر وهذهالهيئة نشأت فىالتعقل منايقاع العنان اوالثبوب مثلا فىموقعه اكذى هوالقربوس وضمالغرس فىالاول والظهر والساقين فيالناني فجيث قلنا شبهالقاء العنان على الغربوس لاجل ضمغ الغرس فجهته بضم الساقين فظهر فذقت التشبيه أعاهوباعتبار الهيئة المذكورة التي تضمنها كلمنهما لازبها يظهر التشبيد واماذات الفعلين من غير اعتبارها فلا يتضيح ف. التشبيد فالتشبيدهنا واقع بين مفردين باعتسار ماتضمنسه كلمنهما منالهيئسة لاانه واقع بين هيئشين كإنوهم السائل ومعلوم انتضمن كلمنالطرفين المفردين هيئة لايخرجه عنكونه مغردا كانفدم فينشبيه العنقود بالثربا مخلاف مااذاكان كل منهما هيئة فانه يكون مركبا فظهر كونالمثال منقبيلالاستمسارة الافرادية لاالتمثيلية وانقولاالشارح شبه هبئسة الخ على حذف مضاف اىشبه لازم هيئة النح فتأمل (قوله منقربوس السرج) بحوز إنتكون منيباتا لموقعه لانالقربوس موقعآلعنان وانتكون تبعيضية لانالموقعبالفعل بعض القربوس والاول اظهر (قوله لغرابة الشبه) وجمالغرابة في هذا الشبه انالانتقال الىالاحتياء الذى هوالمشبعية عند استمضاراتقاء العنان علىالقربوس للغرس فىغاية الندور لاناحدهما منوادىالقعودوالآخي منوادىالركوب معمافيالوجه مندقة التركب وكثرة الاضارات الموجبة لغرابة ادراك وجدالشبه وبعده عن الاذهان (قوله وقد تحصل آلخ) عطف على قوله سابقا قدتكون اى ان الغرابة قدنكون في نفس

النشبيه وقدتمحصل الخ (قوله بنصرف آلخ) أى وذلك التصرف هوان بضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف اقتضاه الحال وصحمته المناسبة (قوله كما في قوله) أى قول الشاعر وهو كثير عزة وهذا البيت من قصيدة من الطويل و قبله

🗱 ولمساقضيت من مني كل حاجه . ومسيح بالاركان من هو ماسيح 🗱

🗱 وشدت على دهم المهاري رحالنا 🔹 و لم ينظر الغادي الذي هورائح 🏶

اخذناالبيت وفوله كلحاجة اىمزرمي الجاروغيره والدهم جع دهماه وهي السوداه والمهارى بفتحالراء وكسرها جع مهرية وهيالنساقة المنسوبة اليمهرة بنحيسدان بكدىرالحاء وفنحها بطن مزقضاعة هذامعناء فيالاصل تمصارت المهرية تطلق علي كالمحبية منالابل وينظر بمعني يتنظر والغادى هوالسائر منالصباح للظهر والرائح هوالسائر منالظهر للفرويب وقوله اخذلاإطراف الخ اىشرعنا فياطراف الخواطراف الاحادبت فنونها وآءاعها فهوجم طرف بالتحريك بمعنىالباحية والاباطح جعمابطم وهومحل سيل الما. الذي فيه الخصا الدقيق ضدالغليظ وحينئذ ظلمني لمافرغنا من اداء الناسك فىالحج ومسحنا اركانالبيت لطوافالوداع وغيره وشددنا الرحال وهي مايحمل منالاخبية وغيرها علىالمطايا وارتحلنها ارتحالىالاستعمال بحيث لايتنظر السائرون فىالغداة السمائرين فىالرواح للاشتياق الىالبلاد اخذنا نتحدث بفنون الاحاديث وانواعها وفيحال اخذنا باطرآف الاحاديث اخذت المطايا فيسرعة السير الملس المتابع الشبيد بسيل الماء في تنابعد وسرعته (قوله دَقَاق الحَصَا) الدقاق بضم الدال بمنىالدَّفيق فهواسمممرد ولابجوز انبكون بكسرها علىانه جع دقيق ككريم وكرام كاقبللانجع فعيل على فعال خاص بالعاقل كما في عبدا لحكيم (قوله حثيثاً) اى مسرعاً بقال وليحثيثا المسرعا حريصا قاله الفناري (قوله وسلاسة) اليسهولة (قُولُهُ وَالشُّبِهُ) أيو وجه الشبه وهوقطعالمسافة بسرحة (قُولُهُ عَامَى) أيبعرفه الخاصة والعامة (قوله ادا أسندالفعل) يعنى المجازي وهوسالت المستعار لسارت وهذا عَلَّهُ لَهُذُوفَ أَيُوا عَاكَانَتَ الاستعارة العامية هنا متصرةا فيها عاصارت له غربة لانه اسندالفعل (قُولهدونالطي) اي الذي حقه ان يسنداليه (قوله و اعناقها) اي ودون اعناقهـ ا (قوله حتى افاد) ا به ذلك الاسناد وقوله أنه ان الحال و الشان اى حتى افاد ذلك الاساد ان الابالح امثلاث من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذي هوصفة الحال الىالحل تشعربشيوعه فىالمحل وأحاطته بكله وتوضيح ذلك انالسيلانالمستعارلسير حقد الاستدالطي لانهاهي التي تسير فاسنده الشاعر للاباطح التيهي محل السير فهو مناسناد الفعل لمحله اشارة الىكثرةالابل وانعها ملائتالابآطح لانتسبة ألفعلالذى هوصفة الحال المالحل تشعر بشيوع الحالفىالمحل واحاطته بكله فلايسندا لجريان النهر الااذا امتلاألنهر مزالماء وكذا لايقالسارتالاباطح الااذا امتلاتتبالسائر فيهسا

دقاق الحصا استعارسيلان السبولالواقعة فىالاباطح لسرالابل سراحثيثافي غاية السرعية المشتملة على اين وسلاسةوالشبدفها ظاهر عامىلكن قدتصرف فيدعا اقاداللطف والغرابة (اذ اسندالفعل) اعنى سالت (الىالاباطمردونالمطى) واعنسافهما حتىانادانه امتلا تالاباطيمن الابلكأ فيقوله تعبالي واشتعبل الرأس شيبها (وادخمل الاعناق في السير) لأن السرعة والبطه في سيرالابل يظهران غالبا فحالا عناق

و پتینِ امرهما فی الهوادی وسائر الاجزاء تستنداليها فيالحركة وتنبعها فيالثقل والخفة (و) الاستعارة (باعشارالثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (سنة اقسام)لان المستعار مندو المستعارله اماحسيان اوعقليان اوالممنعار مند حسى والمستعارله عقلي او بالعكس تصمر اربعة والجامع فيالثلاثة الاخبرة عقبل لاغيرلما سبق فىالتشبيه لكنه فىالقسم الاول اماحسي اوعقلي اومختلف تصير ستةوالي هذا اشار طوله (لان الطرفين انكانا حسيين فالجبامع اماحسي نحو فاخرج لهم عجلا جسداله خوار قانالمستعار منه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السيامري

لانه قد جعل على منها سائرا لاشتاله على ماهو سائر فيد مموكان في الإباطح محل خال من الابل لصدق عليم اله غير سائر له دم اشتاله على مابسير فيه (فوله و أشتمل الرأس شيباً) اىانتشر شيب الرأس وظهرظهورا ناماناخند الاشتعال الذي هووصف للشعر الحال في الرأس الي محله و هو الرأس اشعارا بانذاك الحال و هو الشعر ملا الحلمن اجلان وصف الحال انتقل المعل وصار وصفاله فكل جزء من الرأس انما وصف الاشتعال لاشتعال مافيه فلوكان جزء منها خاليامن الشعر لصدق عليه آنه غير مشتعل لعدم اشتماله على المشتعل (قَوْلَه و ادخل الاعناق في السر) اراد بادخالها في السير جرها بالالابسة المقتضية لملابسة الفعليالها وانها سائرة لانامرجع الملابسة الىالاسناد وحيئتذفيكون السيل مسنداللا عناق تفديرا وذلك الاسناد مجاز عقلي وحينئذ فني الكلام مجازان عقليان لفظى وهو اسناد السيل المالاباطح وتقديرى رهواسناده الى الاعناق فالبيت مشتمل على ثلاثة مجازات احدها مجاز بالآستعارة والآخران مجاز ان عقليان فلما اناضاف الى الاستعارة هذين الجازين صارت الاستعارة غربة (قوله لإن المسرعة و البطء المخ)علة لمحذوف اى واتما ادخل الاعناق فيالسيرواسنده لها تفديرا لانسرعة السيروبطأ يظهران غالبا فيها فهي سبب فيفهم سرعة السيرو بطله فلاكانت سسببا فيفهم ذالت وادراكه صارتكا نهامب في وجودالم وحينذ فامنادالمير تقديرا للاعناق من باب اسناد الشئ الى ماهو كالسبب فيه و الحاصل ان الشاعر استعار سيل الماء لسير الابل فيالحل الذي فيه دقيق الحصا استعارة مبتذلة لكثرة استعمالها تماضاف البهامااوجب غرابتها وهوتحو زآخروذك باناسند السيلان الذيهوو صف للابل في الاصل الي محله مزباب اسناد ماللحال الى المحل اشعارا بكثرتها وادخل الاعناق في السير حيث قال وسالت بأعناق المطى الاياطح اعوسالت الابالح ملتبسه باعناق المطى فقد قضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاعناق نظهر فيها سرعة السير وبطؤه وبفية الاعضاء تابعة لها واسناد السيراليالاعناق الذي تضمنه كلامه مجاز آخر مناسناد الشيءالي ماهوكالسبب فيبرفا اناضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى مكانه لفظا واستناده الى سببه ضمنا صارت الاستعارة غريبة (قوله ويتيين أمرهماً) اى امر السرعة والبط، (قولة في الهو آدي) جم هادية و هي العنق بقال اقبلت هو ادى الخيل اذابدت اعناقها وسميت الاعتساق هو ادى لانالبهيمة تهندى بعنقها الى الجهة التي تمل اليها وقبل انالهادية مقدم العنق وهو مافيالصحاح وعلى الاول وهو انالهوادي هي الاعتباق بكون قول الشارح ويتبين امرهما في الهوادي منقبل الاظهار في محل الاضمار اشارة الي إن الاعناق تسمى بالهوادي (قوله في الثقل والخفة) اى ثقل السير و خفته (قوله لماسبق في التشبية) اى من ان وجه الشبه المسمى هنا بالجامع لابد انيقوم بالطرفين معسا فاذاكانا اواحدهما عقليسا وجبكون الجامع عقليسا

(ن)

وامتاع كونه حسياً لاستحالة قبام الحسى بذلك العقلي منهما او من احدُهما (فوله لكنه) اى الجامع وقوله او مختلف اى بعض حسى و بعضد عقلى (قوله تصير منة) اي لان القسم الاول بأعتبار الجامع ثلاثة انسسام والانسسام بعده ثلاثذ فالجموع سستذويعاصلها ان الطرفين انكانا حسسيين فالجامع اماحسي اوعقلي اوبمضد حسى وبعضد عظيي فهذه ثلاثةوانكانا غير حسيين فامآانيكونا عقليين اوالمستعار منه حسبا والستعارلة^ر عقليا اوبالعكس فهذه ثلاثة ايضا ولايكون الجامع فيها الاعقليا (قوله وآلم. هذا) اى ألى وجود تلك الاقسام الستة والى اشلتها اشار بقوله الخ (قوله فالجامع اماحسي) اى لانالحسى يقوم بالحسبين (قوله فاخر جلهم) اى فاخرج موسى السيامري لبني اسرائيل (قوله جسدا) اى دنا بلحرودم وقوله له خواراى له صوت البقر وهذا دل من مجلا (فوله قان الستعار منه و لدالبقرة) اي قان الذي استعير منه لفظ البجل و لدالبقرة لانهموضوعله (قوله و المستعارله) وهوالذي اطلق عليه لفظالعجل في الآية (فوله الذي خلقه الله تعالى) اي على شكل العجل (قوله مزحل القبط) بضم الحاء وكسر اللام والباء المشددة جع حلى بفتح الحاء وكون اللام كندى وثدى وألقبط بكسر القاف وسكونالباء قبيلة فرعون مزاهل مصر والميهم تنسب الثياب القبطية بالضم علىغير قياس كافي الاطول (قوله التي سبكته أ) صفة للحلي لانه اسبر جنس و السامري كان رجلا حدادا في زمن سبدنا موسى علىدالصلاة والسلام واسم ذلك الرجل ايضا موسى منسوب لسامرة قبلة مزيني إسرائيل (قُولَة الثربة) هي أمة في التراب (قوله مزموطي ا فرس جبربل) اىمن محل و طئ فرس جبريل الارض بحوافرها واسم ثلك الفرس حيروم كأفىشرح الابضاح وكانت اذاوطئت الارض بحوافرها يخضر محل وطئما بالنات فىالحال فكشف للسامرى عنجبريل وهوراكس لتلك الفرس ورأى اخضرار محلوطتها فحالحال فسولت له نفسه اذالتزاب الذى وطئته تلك الغرس يكون روسا لما المتي فيه فإخذمنه شيئا وقدكان منواسرائيل استعاروا حليا مزالقبط لعرس عندهم فقال لهما نبوتى بالحلى اجعل لكم الاله الذي تطلبونه مزءوسي يمني حين قالواله اجعل ال الهاكالهمآلهة فأتومذلك الحلى وصنعمنه صورة العبل والتي فيه ذلك الزاب فصار حبوانا بمحرودم ولهحواراي صوت كصور العبل فقال هوواتباعه لبني اسرائيل هذا الهكم والهموسى الذى تطلبوته منءوسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى ببني اسرائيل للناجاء وسبقهم موسى طلبا نرضوان الله فوقست هذه الفتنة باثره قيل انسبب ختصاص السامري بمرفة ذلك ادامه كانت القته عامولد في كهف ليجو بنذيج فرعون اذكانت ولادته فيسنة تذبيجاباء بني اسرائبل فبعث الله في ذلك الكهف جبريل ليريد فعرف اثر قرسيه و ذلك لماقضي الله من الفتنة (قُولُه و الجامع الشكل) اى الصدورة الحاصلة في الحبوان وولد البقرة اذشكامها اى صورتهما

عند القائد في ثلاث الحلي المتربة التي اخذهما منموطئ فرس جبريل عليه الصلاة والسملام (والجامع الشكل) قان ذلمت الحيوانكان عسل شكلولدالبقرة(والجيع) منالستعارمته والمستعار له والجامع (حسى) اى مدرك إلبصر (واماءقلي نحو وآية لهم اللبل نسلخ منوالنهار فان المتعارمند) معنى السلخ وهو (كشط الجلد) من نمو الشساة (والسنعارله كثف الوضوء عنمكان البيل) وعوموشع التساء ظله (وهما حسيان

besturdubooks.wordpress.com

المشا هدة وأحدة أن قلت أنكون الآية منقبلُ الاستفارة فيه محث أذقو له جسدًا. له خوار صربح فيانه لمبكن عجلا اذلا هال البقرانه جمدله صوت البقر وقدالدل مدل الكل فظهر الهليس عين العجل فالمراد من العجل مثل العجل فهو نظير قوله تعالى حتى يتبين لكراخليط الابيض من الخيط الاسؤدمن الفجر فان السان اخرجه من الاستعارة الىالتشبيه قلت انالبدل انمااخر جه عن تونالراديه العمالحقيق وعينانالمراد منه العجل الادعائي اعني الحيو ان المحلوق من الحلي قالبدل قر مناعلي الاستعارة كيرمي في رأيت اسدار مي مخلاف توله من الفجر فانه اخرج الخيط الابيض عن ان بكون المرادمه الخيط الحقيق وهوظاهر واخرجه عنان يكون المرادئه الخيطالادياتي اعني الفير اذلابين الشيء نفسه فلا لم من تقدر المثل (قوله نحو و آية لهم) اي و علامة لهم على إقدرة الله و قوله تسلخ منه النهار ای نکشف و تر یل هند ای عن مکان ظنه ای عن المکان الذی فید ظنته نین عمنی عن التي للسجاوزة على حد قوله نعالى فو الكففاسية فلوبهم من ذكرائلة وفي الكلام حذف مضا فين وقوله النهار اي ضوءالنهار ففيه حذف مضا ف وتقد و الكلام هكذا وآية لهراقيل نكشف ونزبل عنمكان لللند ضوء النهار فاذاهم مظلمون فشبه ازالة ضوء النهار عن المكان الذي فيه علمة النيل بكشط الجلد والمتعير السلخ للازالة واشتق منالسلم تسلخ بمعنى نزيل والجامع ترتب امرعلىآخركترتب ظهوراللهم على السلخ وترتب حصولاالظلمة علىازالة ضوء النهار عنمكان ظلمةالليل (قوله معنى السلخ) اي معنى لفظ السلخ فالاضافة حقبة و يصحم جمله ياتية ولانقدير (قوله عن نحوالثاتي اي عن الثاة ونحوها (قوله والمتعارلة كثَّفُ الصرم) اي أزالته وانزاعه وقوله عن مكان الابل المراد عكان الابل الهواء الذي بين السماء والارمض وقيل سطيح الارض وعلىكل حال فالمرادبكون ماذكرمكانا لليلاته مكان لظله أىلظلمته أى انه مكان تظهرفيه غلمته والافاليل والنهار عبارتان عنزمان كون الشمس فوق الافق وتعتمولامعني لكون احدهماله مكان فغ الزمان الذي تكون فيمالتمس فوق الافق مقومالضوء فالكالمان المتقدموتزال الظلمة عند فحصل الابصار وفي الزمان الذي تكون فيد الشمين تحت الافق تفوم الظلمة الحساصلة في ذلك الزمان بالمكان المتقدم و يزال الضوء عندفيمصل الاعلاموعدم الابصار (قوله وهوموضع القساء ظله) اى غل الله والراد بالقاءالظل ظهوره والمراد بظله ظلمته واشار الشارح بهذا الى أن قول الصنف عن مكان الليل على حذف مضاف أي من مكان ظله أي طلبته اي من الكان الذي يظهر فيه ظله وطلبته وقدعلت انذلك المكان الذي ينتهر فيه ظله وظلمته اما الهواء اوسطح الاش على مافيه من الحلاف واتما كال الشارحالقاء غله ولم يقل القاء غلمته تبعا للابضاح والكشاف اشارة الى ان الظلمة

امروجودی کما ذهب البه بمضالمتکلمین و یو پده قوله تعالی و جمل الظلمات و النور وحيثند فيضخع القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوَّلُهُ وَهُمَا حَسَانَ)ايمدركان بحاسة البصر أن قلت أن كلا منكشط الجلد وأزالة الضوء أمر عقلي لأوجود له في الحارج لا نهما مصدر أن والعني المصدري لا وجودله في الخارج وحيلتهم فلايكونان محسوسين قلتجعله الكشط والازالة محسوسين باعتبار الهيئة المحسوسة الحاصلة عندهما اوباعتبار متعلقهما وهواللحروالضوء وذلك كاف في حسيتهما ولانقال ان الترتب اذا نظر لمنعلقه ايضاكان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه وجعلت الاستعارة في الآية المذكورة طرفاعا وحامعها حسيات لانانقول ترتسام على آخرهذا كلىصادق بنزنب محسوسءلي محسوس وترتب معقولءلىمعقول كترنب العاربالشيجة علىالعلم بالمقدمات فتعلق النزنب ليس دائما محسوسا وانكان فيخصوص مأنحزفيه محسوسافلذالم ينظر لمتعلقه نجخلاف السلخ وازالة الضوء ثمماقلناه مزانالضوء حسى هومبني عَلَى القول بانه اجرام لطيغة تنصل بمعسوس توجب ابصاره عادة وانالظلة اجرام لطيفة تنصل بالاجرام الحسبة توجب عدم الابصار لما اتصلتبه عادة واما انقلنا ان الصوء كون الاجرام يحيث ترى لاتصال الاجرام اللطيفة الاشرا قية بها والظلة كون الاجرام بحبت لاثرى لا نصال الاجرام اللطيفة غير الاشرا قية بهاكانكل من الضوء والظلة عقليا (قُولُهُ وَالْجَامُعُ مَايُعَلُّ) اي والجامع بين الطرفين الامرالذي يعقلاى يدرك بالمقل وهومطلق ترتب امرعلي آخرولاشك انفىالاول ترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وفي الثاني ترتب ظهور ظلمالليل علىكشف ضوء النهار (فوله واتما اوغالباً)اىسوا.كان حصوله عقب حصول الامر الآخر دائما اوغالبا وقوله حكترتب ظهوراللحمعلى الكشط راجع لقوله غالبالانترتب ظهوراللحم على الكشط ليس دائما لانه قديكشط الجلد عن اللحم بدسعود ونحوء بينهما بحيثلايصيرلازقابه من غيرازالة له عنه فقد و جد الكشط بدرن ظهور اللحرو قوله وترتب ظهور الظلمة الخ راجع لقوله دائما فهولف ونشر مشوشوقال العلامة السيد هذا الغرديد لبيان معني الترنب مزحيث هولابال ظرلخصوص المقام وحينئذ فقوله دائما اشارة لمذهب الحكماء منانالنتيجة لازمة للقدمتين لزوماعقليافيكونحصولها عقيب حصولهما دائماوقوله اوغالبااشارة الى المذهب المختار من إن زومها الهماءادي بطريق الفيض وجرى العادة من الله تعالى والمولى سيمانه فديفيض وقدلا يفيض فبكون حصول التتيمة عقيب حصول المقدمتين غالبًا بهذا الاعتبار لادائمًا (فوله عَرْمُكَانَ الدِّلُّ) متعلق بكشف (قُولُهُ وَ بِانْذَلْتُ) ای و بیان ترتب ظهور انظله علی کشف الضوء من مکان اللیل و فیسم ای و بیسان التثبيه بين كشط الجلد وكشف الضوء عن مكان ظلة الميل (فوله هي الأصل) اي في كل مادث اذمرجعهــا لعدم الظهور وعدم ظهوره اصله وانما يظهر اذاطرأ الضوء

والجامعمايعقل مزترتب امرعلي آخر)اي حصوله عقيب حصوله داعًا او غالبا كنزنب ظهور اللمر عملي الكشمط وترتمأ ظهور الظلمة علىكشف الضوء عن مكان الله_ل والنزنب امرعقلي وبيان ذاك ازالظلة هي الاصل والنور طارئ عليها يسترهابضوئه فاذاغربت انشمس فقد سنخ النها ر منالایل ای کشط و ازیل كايكشط عنالشي الئي الطارئ عليه الساترله فجعل عهور الغلة بعد ذهاب ضوءالنهار بمنزلة عهور المملوخ بعدسلخ اهابه عنه وحبتنذ صنع قوله تعالى فاذا هم مظلون لانالوائم عقيباذهاب الضوء عن مكان اليل هو الاظلام واما عسلي ماذكر في الفتاح من ان المتعارله ظهور النهار من ظلمة الليل

besturdubooks.wordpress.com ففيه اشكال لان الواقع بعده انسأ هو الأيصار دون الاشلام وحاول بعضهم التو فسيق بين الكلاءين محبسل كلام الفناح على القلب أي ظهمور ظلمة الليل من النهار او بان المراد من الظهـور التمير او بان

الظهور بمعنىالزوالكافى

قول الخماسي 🗢 وذلك

ماريا إنريطة ظاهر

عليه وبدل لهذا قوله علبه الصلوة والسلام خلق الله تعالى الخلق منظلة ثم رش عليهم من نوره (قوله والنور) اي والضوء طارئ عليها وقوله بضوئه الاولى حذفه وجعل الضوساترا للظلة مبني علىانا لظلمة وجودية وحيثكانالضوء طارثا على الثَّلَة يسترهاكان كالجلد الطارئ على عظام الشاة ولحمها فيسترها ﴿ قُولُهُ فَقَدْ سَلَّمُ النهار) اراديه النور والضوء لاالزمان المقدر يحركة الغلث منطلوع الشمير لغرو بها اوالمراد فقد سلح ضوء النهار وقوله من الليل اىعن مكان ظلمة الليل فن يمعني عن و في الكلام حذف مضافين (قوله فِعل ظهور الظُّلة الح كَان الاولى أن يقول فِعل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان السلخ فيالآية عمني الاظهار لكن لماكان نشبيه الاظهار بالاظهارمستلزماً لتشبيه الظهوربالظهوراختارالنعبيريه (قولهاهاله) ايجلده أُ قُولُهُ وَحَيْثُذُ ﴾ اي وحسين ادجعل السلخ بمعني كشف الضسوء اي نزعه وازالته لايمني ظهوره (فوله صمح قوله تعالى فلذاهم مظلون) اى داخلون فىالظلام ولعله تعرين الصحة دون الحسن لاتفائه على مايأتي الشارح فيآخر العبارة عن العلامة في قوله واوجعلنا السلخ الخ (فوله لانااوافع الخ) علة لقوله صبح وقوله عن مكان اللبل اى عن مكان ظلته (فوله و اما على ملذكر في لفتاح المخ) مقابل لمحذوف اى اماعلى ماذكره المصنف من ان المستعارلة كشف ضوء النهار وازالته عن مكان ظلمة الليل فلا اشكال فىقوله فاذاهم مظلون لان الواقع عقب ازالة الهضوء عن مكان ظلة الليل هوالاظلام واما على الخ (قوله من الالمستعارله ظهور النهار) الاولى اظهار ضوء النيار منظخة الميل بطلوع الغجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النيار منظلة الليل بطلوع الغير بكشط الجلد عن نمو الشاة واستعير اسم المشبه به وهو السلح المشبه واشتق مندنسلخ بمعني تظهرمند النهار (فوله ففيه) اى فنى قوله فاذاهم مظلون اشكال (قوله لإن الواقع بعدم) اي بعد ظهور النهار من ظلة الليل (قوله أنما هو الابصار) اى فلوكان المستعارله علهور النهار من ظلمة البيل لقيل فأذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اى داخلون في الظلام (قوله وحاول بعضهم التوقيق بين الكلامين) اىكلام المصنف القائل انالمستعارله كشف الضوءو ازالته عن مكان ظلمة الليل وكلام المكاكى القائلان المستعارلة ظهور النهار من ظلة الليل وحاصل ماذكره ذلَّت البعض اوجه ثلاثة يحصل بكل منها التوفيق وذكر العلامة الحفيدقى حواشي المطول وجها رابعا وخاصله أنالمراد بالنهار فىقول السكاكى المستعارله ظهور النهار مجوع المدة التي هي من طلوع الشمس الى غروبها كاظهوره بطلوع العبر ولاشسك أن الواقع هتيب جبع المدة الدخول فىالظلام ومعنى الآية على هذا وآية لهم اقبل نظهر اى نخرج منه جميع النهار فيعقب هذا الاعلمار الدخول فيالنلام (قُولُهُ عَلَى الفَلْبُ) قد سبق أن السكاكي مقبل القلب مطلقا وأن لم يظهر فيه أعشار لطيف فأندفع مأيمال

انالقلب اذالم يتضمن اعتبارا لطيفا فهوكالفلط ولم يظهرهنا أعتبتل لطيف وحيثثذ فلابصيم حل كلام السكاكي عليه شيمه (قوله أي ظهور ظلم الهل من المهار) هذا قلب لقول السكاى عمور النهار منظلة الميل ثم ان قوله منالنهار يحتمل التضمين اى ظهور عَلَمْ الدِّبل منفصلة من النَّهار اى بغراغه او ان من للابتداء اى ظهور ظلة اللبل مبتدأ ذلك الظهور من مكان النهار الى من مكان ضوئه هذا وما ذكره من الجواب بالقلب يشكل على المفاجأة لـإن ظهور الظلم يكون معه الاغلام لاعقبه حتى تنأتى الفاجأة الا انبراد بعمور الظلة النداؤها وبالاظلام التوغل فىالظلام والاستمرار فيه واعلم انجعل المستعارله ظهور ظنة الليل من النهار بناء على ارتكاب الفلب فيكلامالسكاكى بؤدى لارتكابالقلب فىالآية ايضالانالمني حبئنذ وآية لىهم اللهل نسلخه من النهار المنظير ظلنه بالفصاله من النهار فاذاهم مظلون تأمل (قوله أو بان المراد من الظمور التمير) اى ومن فيكلام المفتاح بمعنى عن والمعنى ان المستعارله نمير النهار عن ظلم الليل والواقع بعد تمييز النهار عن ظلمة الليل هو الاظلام ويرد على هذا الوجد الثانى انه ان اربد بالتمييز ازالة النَّهار عن مكان اللَّيلُ باعدامه فيمرأى العين فهذا بعيته الوجه الذي ذكره بعد بقوله اوبان الظمور بمعنى الزوال الخ وان اريد تمييز. عند مع بقاء وجوده • كان الذيل فهو فاحد اذ الضوء والظلم لأبجتهمان فيمحل لتضادهما وان اربد تمبيره عنه حال كونه موجودا فيمكان آخر وهو تحت الارض فهو ناسد لانه منقبل نفل الاعراض منصل الى محل آخر فَمْ يَبِقَ لَهَذَا الوَجِدِ الثَّالَى فَى كَلَامِ البِعض مَعَىٰ مَسْتَقَلَ صَعْبِحِ فَأَمَلُ آهُ يَعْفُو فِي (قُولُهُ أوَبَانَ الطَّهُورِ) اي في كلام المفتساح (قوله بمعنى الزوال) اي وحيثنذ فالمعني ان المستعارله زوال ضوء النهار حن ظلمة الميل ولاشك انالواقع بعد زوال ضوء النهار عن ظلة الميل هوالاخلام فقدعاد كلام المفتاح لكلام المصنف (قوله كأفى قول الحاسى) اى كالظهور الذي في قول الشاعر الجاسي فأنه بمني الزوال (فوله وذلت عارانخ) هذا عجزبيت منابيات الحاسة صدره واعيرتنا البانها ولحومها ووفات عاريا إن ربطة ظاهر •

وقبله . • انسى دفاعي عنك اذ انت مسلم • وقدسال من ذل عليك فراقر •

• ونسوتكم في الزوع إدوجوهها • يخلن ا ما • والاما • حرار •

الاستفهام للانكار ومسملم على صيغة المفعول أى مخلى من اسلته خليت بينه وبين من ير يد النكاية به وقراقر اسم واد اى أنستد الذل عليـك في ذلك الوادي حتى صار مثل السسيل الذي يسسيل به عليسك والزوع الخوف ويخلن أى بظن ثلك النسوة إماء لكونهن مكشوفات الوجوء والحال انهن حرائر فينفس الامرو الاستفهام فياعيرتنا ايضا للانكار اي لم تعيرنا بالبان الايل ولحومها مع اناقتناء الابل مبساح والانفاع المحومها والبانها جائز فىالدين وفى العقل وتغريقهــا فى المحتاجين اليفا

و في گول إبي ذؤيب * وتلك شكاة ظاهر عنك مارها ، ایزائل وذکر العلامة فىشرح المفتآح ان السلخ قديكون معبئى النزعنثل سلخت الاهاب عنالثاة وقديكون بممني الاخراج نحوسلخت الشاة عن الأهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثاني وصيحتوله فاداهم مظلون بالفاء لانالثراخي وعدمه بمايختلف إختلاف الأمور والعادات وزمان النهار وانتوسط بيناخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعد اضاءة النهاد وكونه بما ينبغي ان لاعصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعل الديل كاممه يفأ جهم عقب اخراج النهار من اقبل بلا مهلة وعنى هذاحسن اذالمفاجأة كإيفال اخرج النهار من المبل نفاجأه دخول اللبلولوجعلناالسلخ بمعنى النزع وقلنا تزع منسوء الشمس عنالهواء فغاجأه الظلامل يستقم أولم محسن

احسان فذلك عار ظاهر أى ذائل لايعتبر (قوله و تلك شكاة) بفتح الشين مصدر بمعنى الشكاية وصدر البيت • وعبرهاالوشون اني احبها • و ثلث شكاة ظاهرعنك عارها • كاثمه يقول وتلك شكاية زائل عنك عارها فتأذيك عاذكر مجرد اذى لاعار عليكفيه (قوله عنَّكُ عارها) هوبكسر الكاف (قولهوذكر العلامة الخرَّ) هذا اشارة الى وجه رابع لتصحيح كلام المفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غير احتياج ادعوى قلب فىكلامد ولاتأويل الظهور فىكلامه بالتمبير اوالزوال لانالكلام انماهو مسوق لهذا صريحاً (قوله مثل سلحت الآهاب عنالشَّاة) اى نزعته عنها (قوله سلحت الشَّاةُ عن الاهاب) اى اخرجتها منه (أوله فذهب صاحب المتاح الى الثاني) اى وعليه لهنتي الآية وآية لهم الليل تخرج منه النار فالسلخ مستعار لاخراج النهار منظلة اللمل فقول صاحب المفتاح المستمارله غلهور النهار منظلة الليل مراده بالظهور الاخراج وفيه ائهلايصبح حينتذ التعبيربقوله بمدفاذاهم تمظلون لاناخراج النهار منظلة الليل بطلوع الفبر والاظلام عند الغروب وحيئذ فلا يصحح الاتيان باذا الفجائية واجاب الشارح عنه بقوله وصبح قوله الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح آلي الثاني) اي وذهب المصنف الىالاول لانهقال فانالستعار منهكشف الجلداى نزعه عنبحو الشاة ومعلوم ازالذي يناسب ازينقل البداسمد وهوالسلخ ازالة الضوءولذاقال والمستمارله كشف الضوء اى تزعد تأمل (قوله وضيح قوله الح) حاصله ان الليل لماكان عمومه لجيع الاقطار امرا مستعظما كان الشأن الهلايحصل ألابعد مضى متدارالنهار بإضعاف ولماجاء عقب ظهور النهار ومصى زمانه فقط ولميحصل بعدما يبغى لهفيما يتبادر نزل منزلة مالم يحل بينه وبين ظهور النهارشي وعبر بالفاء الموضوعة لمايعد فيالعادة مترتباغير متراخ (قوله ممايخنلف باختلاف الامور والعادات) اىفقد يطول الزمان بينامرين ولايعددلك الزمانمتر اخيالكون العادة تغنضي اطول منه فيستصغره المتكام ويلحقه بالعدم وبجعل الامرالثاتى غيرمتراخ فيستعمل الفامكافى قوالتتزوج زيدفول معانس النزوج والولادة مدة الحلّ الاانالمادة تعده معاقبا النزوج وكمافى قوله تعالى المرتر انالله انزل منالسماء ماء فتصبح الارض مخضرة وقديقصر الزمان بين امر بن والعادة في مثله تغنضي اعتبار المهلة فيؤتى بثم كافى قولك جاءالشيخ تمالطلبة فتأخر همعنه ولودرجة تعدهالعادة مهلةلان الشأن مقارنة بجيئهم لمجيئه وكما في قوله تعالى ثم انشأناه خلقا آخر بعد فوله فكسو نا المظام لحما (قوله وزمان النهار) اىالذى مبدؤه طلوع النجبر واضافة زمان للنهار بائية (فوله وأن توسط بين أخراج النهار مَنْ الدِلِ) اي بين اخراجه من الديل السابق بطلوع الفجر (قُولُهُ وبين دخول الظــلام) اى دخول الظــلام اللاحق بانغروب (قولُه لكن لعظم ألخ) اى لكن لماكان دخول الظلام بعداضاء النهار شأته عظيم حتى انمن حقداته لأبحصل الابعد

نهارات متعددة صار حصوله بعدلهار واحد امراقربا فلذا أتى الفاه (قوله وكونه عَايِنْهِي ﴾ منعطف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) اى وهوالنهار (قوله عدالزمان قريباً) أى فلذا أنى بالفاء (قوله وجعل الليل كا نه يفاجئهم الح) إى فلذا آتى باذا الفجائية وقوله كما "نه نفاجئهم عقب الخاى يحصل لهم من غير توقع له حمينيذ (قُولُهُ وَ عَلَى هَذَا) اىماذكر من قُولُه لَـكن لعظم الْخ (قُولُهُ حَسَنَ اذَا الْفَاجَأَة) اىلان دخول الظلام غير حرونج النهسار ومفساجئ له مهذا الاعتبار (قُولُه فَفَاجَأُهُ) أي الحروج المفهوم مناخرج (قوله ولوجعلنا السلح بمنى النزع) اى كاذهب البدالصنف (قوله عن الهواء) اى الذى هو مكان الليل اى المكان الذى يلقي ظلته فيه (قوله لم بسنةم) أى لأن الدخول في الظلام مصاحب لنزع الضوء وحينتُذ فلا يعتل النرتب الذَّي تفيده المفاجأة فان قلت انه مستقيم نظرا لكون نزع الضوء علة في دخول الظلام ودخول الظلام معلول له والعلة والمعلول مترتبان في النعتمل منحبث اختلافهما فيالرتبة فالعلة تلاحظ اولا والمعلول بلاحظ ثانيا قلنا الاستقامة وأن حصلت مذلك لكن الحمل على ذلك لايحسن لان المنبادر من قولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء فغاجآء الظلام أن العربيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى عليه غرمسة بركما علت والحاصل انقولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه النللام اماغير مستقيم ان اعتبر ان الرتبب الذي تفيده المفاجأة زماني واماغيرمستحسن ان اعتبران ذلك النرتيب رتبي (قوله ففاجأ الانكسار) اى الانكسار مطاوع للكسر و حاصل مع حصو له وحيئذ فلايعقل الثرثيب بينهماكما هو قضية الفاجأة فهوغير مستقيم فقدظهر مماقاله الشارح العسلامة صحسة كلامالسكاك وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلىماقالهالمصنف (فوله كفولت الخ) فدنيه مجعل مثال هذا القسم مصنوعا على انه لم يوجد في القرآن ولاني كلام من يوثق به فلذا تركه في الفناح آه اطول (قوله في حسن الطلعة) اىالوجد وسمى الوجه ظلعمةلانه المطلع عليمه عند الشهودوالمواجهة وقدتقدم انالحسن يرجع للشكل واللون وهمان حسيانفيكون حسنالطلعة المعتبرفي انتشبيه حسياً (قُولُهُ وَنَبَاهُذَالِشُأَنُ) أَيْ شهرته ورفعته عندالنفوس وعلوا لحال في القلوب للاشغال على اوصاف حبدة توجب شهرةالذكركالكرموالعلوالنسب وشرفالقدر (قوله وهي عقلية) ايلانها ترجع لاستعظام الفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالي يه وهذا امرغير محسوس ومن اعتبر النقل اللفظ يصيح بكل منحس الطلعة ونياهذالشأن على الانفراد كالسكاك جعلهذا القسم من هده الآفسام استعارتين احديهما بحامع حبى والآخر بجامع عقلي فاسقط عدهذا القسم من هذه الاقسام لعوده الى الجامع الحسى او العقلي ومن اعتبر صحة النقل باعتبارهما كالمصنف عده منها وهوالحق كما عد في التشبيه (قوله عطف على قوله الخ) ظاهره انالمعطوف على قوله ان كانا

كماذاقلناكمرت الكوز ففاجأه الانكسار (واما مختلف)بعضد حسى وبعضد عقل (كقوللت رأيت شمسا وانتترمدانسانا كانتمس فيحسن الطلعة) وهو حسى (و نباهة الشان) و هي عقلية (و الا) عطف علىقوله وانكانا حسين ای وان لمیکن الطرقان حسين (فهما) اى الطرفان (اما عقليان نحو من بعثنا من مرقد تا فان المستعار مند الزقاد) اى النوم على ان يكون المر قد مصد را وتكون الامتعارة اصلة او على أنه عمني المكان الا انه اعتبر التشبيد في المعدر لانالمقصودبالنظر فياسم المكانوسائر المشتقاتاتما هو المعنى الفائم بالذات لانفس الذات واعتبار التثبيه فىالقصود الاهم أولى وسنسيم لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التعبد (والمستعار له الموت والجامع عدمظهور المفعل

besturdlibooks.wordpress.

حسبين الشرط فقط وليس كذلك بلاأعطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما اماعقلیسان الخ عطف الجمل (قوله اماعقلیسان) ای وبلزم انیکون الجامع بینهما عقلبًا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمقول (فوله نحو من بعثنا) أي نحو قوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة (قوله فان المستعارمنه الرقاد) اعلم ان المرقد فى الآية بحشمل ان بكون مصدرا مبيا بمنى الرقاد و بحتمل ان بكون اسم مكان اى مكان الرقاد فانازت الاول فلاشك انالب تعارمته الرقاد وتكون الاستعارة اصلية وتقريرها انيقال شبه الموت بالرقاد بجامع عدم ظهور الفمل معكل منهما واستعيراسم الرقاد للموب استعارة تصريحية اصلية واناربد النانى فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعارله القبرالذى يوضع فيه الميت وحينئذ فلايتم قول المصنف فأنالمستعار منه الزقاد والمستعاله الموت واجاب الشارح نقوله الا آنه الخ وحاصله أن المنظورله في هذا الشبيه عوالموت والرفاد لان المقصود بالنظر في أمم المكان وسائر المشتقات أنما هوالمعنىالفائم بالمكان والذاتكالرقاد والموت هنا لانفس المكان والذات والتشبيه فىالمقصود الاهم اولى وحبنئذ ضلى هذا الاحتمال الثاتى بشبه الموت بالرقاد ويفدر استعارة اسم الرقاد البموت وبشنق مزالرقاد مرقد يمعني محل الموت اى المحل الذي يتقررفيه دوام ممني الموت وهؤالقبرعلى لمربق الاستعارة التصريحية التبعية فتحصل بماذكران المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت علىكل منالاحتمالين الاانه علىالاول المستعارمته الرقاد والمستعارله الموت اصالة وكذا على الثاني باعتبار الاصل واماباعتبار التبعية فالمستعارمنه بحل الزقاد والمستعارله المقبرالذى عوالمكان الذى يتقرر قبه دوأم معني الموت (قُولُه الاانه اعتبر التشبيه في المصدر) اي اولا وفي المشنق بعا (قوله انما هو المعنى القائم بالذات) أي هو المصدر (قوله وستسمع لهذا) اى لماذكر من ان القصود بالنظر في اسم المكان والمشتقات انما هو المعني القائم بالذات (قوله والجامع) اي مِن الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل اى مع كل منها فكل من النسائم والميت لايظهر منه فعل وقد يشكل بانالنائم يصدر مته آفعال الاان يقال ليسالمراد بالظهور الوجود بلالكثرة والوضوح اوالمراد الاضال الاختيارية المعتد بها (قوله والجميع عقلى) ارادَ بالجميع الموت والنوم وعدم ظهور الفيل أما الموت وعدم ظهور الفعل فكونكل منهما عقليا واضيح واما النوم فالمراد به انتفاء الاحساس الذي يكون فى البقظة لاآثار ذلك من الخطيط ولاشك اناتفاء الاحساس المذكور عقلي (فوله وقيل الخ) هذا اشارة لاعتراض وارد على قول المصنف والجامع عدم ظهورالفعل مع كل وحاصله انالجامع نجب انبكون فيالمستعار مند اقوى واشهر ولاشك انعدم ظهور الافعال فيالموت آلذي هوالمستعارله اقوى منه فيالرقاد الذي هوالمستعار منه وحيئتذ فلايصيم جامعًا فالحق الخ (قوله اقوى) اى لان فيالموت تزال الروح والادراك

(ن)

(11)

بالحواس يخلاف النوم فانه وأن ازيل معه الادراك بالحواس لأيؤكليهمه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للموت بحيث لايظهر فعل معد اصبلا لزوال الروح يخلاف النوم فانالفعل معه موجود فيالجلة وآتما تسلط العدم فيه على الافعال التي يعتديها وهي الاختيارية التي تقصــد لاغراضــها و لم يُعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها ﴿ قَوْلُهُ َ عَلَى اَكُونَ اَكُونَ هُو مَنْ جَلَةُ الفيل وقوله ان الجامع ان بين از ذَّد والموتُ (<mark>قوله هُو</mark> البعث) أى بناء على أنه موضوع للقدر المشترك بين الإيفاظ والنشر بعد الموت وذاك القدر هورد الاحساس السابق امااذا قيل آنه مشترك بين الايفاظ والاحياء اوانه حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت فلايصيح كوته جامعاً لعدم وجود معناه في الطرفين معا (قوله اظهر) اي من حيث الادراك (قوله و آفوي) اي في الشهرة فهو مرادف لماقبله وليس المراد آنه فيالنوم أقوى بالنظر لمعناء لان معناء فيالموت اقوى لان فيه رد الحياة واحساسها وفي النوم رد الاحساس ففط (قوله لكونه مَا لَاشْبِهَدُّ فَيِهُ لَاحِدٌ ﴾ اى نخلافه في الموت فقد أنكره قوم وهذا علة لكونه اشهر في النوم (قوله و قرئة الاستفارة) أي في هذه الآية أي القرئة المائعة من أرادة الرقاد يمعني النوم الذىهوالمعني الحقيق وانالمراد الموت وموله هوكون هذا الكلام كلام الموتى أي بعد بعثهم ولاشك أنالموتى لأبريدون الرقاد يمني النوم لانه لم يكن حاصلا لهم (قوله مع قوله هذا ماو عدال جن وصدق الرسلون) أي لان ماوعديه الرجن وصدق فيه المرسلون وانكره الفائلون اولا هوالبعث مزالوت لاالرقاد الحقيق واشار الشسارح بقوله والقرينة كذا مع الحزالي ان لتلك الاستعارة قريتنين اولاهما معنوبة والنابة لفظية ثم انظاهر كلامالشارح انقرينة الاستعارة المذكورة فيهذه الآية ماذكره منكون هذا الكلام كلام المونى بعد البعث مسوا قلنا ان الجامع عدم ظهور الفعل اوقلناان الجامع مطلق البعث وهوكذلك اما على الثانى فلان البعث جامع والجامع لايكون قرينة لاشتراكه بين الطرفين واما على الاول فقد ذكر بعضهم ان ذكر البعث هو القرخة واعترضه الشبارح فيالمطول بان البعث لااختصاص له بالموت لانه نقال بعثه من نومه اذا انقظه و معث الموتى اذا انشرهم والقريسة يجب الأبكون لها اختصباص بالمستعارله وحبئذ فنعين ال قرينة الاستعارة ماذكره الشارح هناعلىكلا الفولين في الجامع (قوله أي احد الطرفين حيى والآخرعقلي) اي وبلزم ان يكون الجامع عقليا كامر (فوله والحيي هو المستعاد منه) اى والمستعارله عقلي ﴿ قُولُه فَاصِدَعُ عَانَوْمُ } اى بلغ الامة الاحكام التي امرت بتبلغها لهم تبليغا واصحا فشبه السليغ بآلصدع وهوكسر الثي الصلب واستعيراسم المشبديه للشبدواشنق منالصديم اصدح بمعنى بلغ والجامع التأثير فىكل امآفى التبليغ فلان المبلغ اتر في الامور المبلغة ميانها بحيث لانعو د لحالتها الاو لى من الحفاه و اما في الكر فلان فيه تأثيرالابعودالمكسورمعه الىالالتاموهو فيكنسرالشي الصلب اقوى وابين ولذلك

والجبع عقلي) وقبل عدم ظهور الاختال فيالمستعار لة اعني الموت أقوى ومن شرط الجامع انیکون المشعار منداقوي فألحق أن الجامع هو البعث الذي هو في النوم اظهر واشمهر واقوى لكونه مالاشبية فملاحدو قرنة الاستمارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحين وصدقالرسلون (واما مختلفان) اي احدالطرفين حسى والآخر صقل (والحبىهوالمبتعارمنه نحو فاصدع بما تؤمر

قوله وهوتغريق الأجزاد المخلفة اللي المحلفة اللي الموصوف و الا فالتغريق المسدر والمعنى المسدري لاوجودله في الحارج كما قال تأمل (صحيد)

فأذ المستعار مندك سرائز جاجة وهو حسى والمستعارله التبليغوالجامعالتأثيروهما عقليان) والمعنى إن الامر ابانة لانعى كالايلتم سدح الزجاجة (واما عكس ذلك)اىالطرةانعينلفان والحسى هو المستعارله (محواتا لماطنى المامجلناكم فيالجاربة فان المستعارك كتزة الماه وهو حبى و المستمار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان

كالالشارح في تفسيرا صدع إن الامر المانة لانتعمى اى لاتعودالى الخفاء كما ان كسر الزجاجة لايعود معدالتام (مُولَهُ كَسَر الرَّجَاجَةُ الح) في القاموس الصارع كسر الشي الصلب و حينتذ فذكر الزجاجة على سببل التمثيل فالمرادكسر الزجاجة وتحوها بما لايلتم بعد الكسر وجعل الكسر حسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار داته ودلك لان الكسر مصدر والمعنى المصدري لاوجودله فيأنظارج لائه مقارنة القدرةا لحسادثة للفعل واما متعلق الكسر وهو تقريق الاجزاء فهو امر وجودي بدرك بالحاسة (قوله و المستمارله التبليغ) أي تبليغ النبي صلى الله تعالى عليه وسلما امر بابلاغه الى البعوث اليهراي بيانه لهم وفي القآموس التبنيغ الايصال وهو امرعقلي يكون بالنول وبالفعل وبالنقرير فن قال انالتبليغ تكام بقول مخصوص فهو حسى لم بأت بشي آه عبدالحكيم (فوله وهماعقليان) اى والمستعار له الذي ﴿ وَالْتَبَلِّغِ وَالْجَامِعِ الذِي هُوَ التَّأْ ثَيْرِ عَقَلْبَانَ ﴿ فَوَلَّهُ وَالْمَخَ ابْنَالَامَ ﴾ الى اظهره ووضعه واشار آلشــارح بهذا الى ان البا. فيبمــا تؤمر للتعدية ومامصــدرية اى بامرك وانالصدر المبنى للفعول قال فيالكشاف ناصدع عا تؤمر اجهربه والملهرم عال صدع بالحمد اذا تكلم بها جهـارا وبجوز ان تكون مابوصوله والعــالد عذوف اى بما تؤمربه من الثرائع فعدف الجاركة ولان امرتك أخليركذا في عبد الحكيم وفي الفني تفلا عنان الشجري أن في توله تعالى فاصدع عا تؤمر خسة حذوف والاصل عائؤمر بالصدع به فحفنت الباء فصار بالصدعه تحذفت ال لامتناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف المضاف كافي واسكل القرية فصاربه ثم حذف الجاركما غال عمرو من معدى كرب امرتك الخيرة فعل ماامرت به فصمار تؤمره ثم حذفت الهاءكما حذفت في اهذا الذي بعث الله رسولا وبهذا بعلم أن العائد أنما حذف منصوبا لامجرورا فلابرد ان شرط حذف العائد المجرور باخرف ان بكون الموصول مخفوضها بمثله لفظا ومعنى ومنعلقا ومحتاج العبواب بان اصدع يمعني اومر (قوله الْمَا لَمُ عَلَى المَساءُ ﴾ اى لماكثر حلناكم اى جلنــا آباءكم بوانتم فىظهورهم او المراد حلساكم وانتم فيظهور آباءكم فىالسنفينة الجارية على وجه الماء فتسبه كثرة الماء بالتكبر المعبرعند بالطغيان واستعيراهم المشسيديه وهو الطغيان لكثرة الماء واشستق من الطغيان طغى بمعنى كرر (قوله كرة الله وهو حسى) اى. لان كثرة الماءمر جعها الى وجود اجزاء كثيرة للماء ولاشك ان الوجود للاجرام حسى باعتبار ذائها قاله اليعقوبي فالدقع قول بعض ارباب الحواشي في كون كثرة المالا حسبًا يحث لان الكثرة عقلية لكونهانسية بين شيئين (قوله والمستعارمنه التكبر) أي والذي استعيرمنه لفظ ألطفيان هوالتكبروهو عندالمتكبرنفسد كبيرة ذات رضة امامع الآتبان بما يدأ عليها اوباعتقادها ولولم تكن ولاشك ان التكبر بهذا المعنى عقلى (قُولُه وَالْجَامُعُ) أي بين التكبروكثرة الماه الاستعلاء المفرط اي الزائد على الحد لعظمه ﴿ قُولِهِ وَجُمَا عَقَلْيَانَ ﴾ اماعقلية التكبر

فظاهرة منتفسيره المتقدم وأماعقلية الاستعلاء نقبل لان المراديه طكب العلو وهوعقلي واما لواريده العلو بمعني الارتفاع والذهاب فيالجوفهو حسى وموجود فيالماء دون التكبر فلا يشتركان فيه وفيه نظرلان الطلب الحقيق فيالماء فاسد فالاولى ان يقسال أن عقلية الاستعلاء منجهة انالمرادمه العلو المفرط في الجملة ايكون الشيء بحبث يعظم في النفوس امابسبب كثرته كإفي الما، و اما بسبب وجود الرفعة ادعا، اوحقية ذكا في التكبر ولائث ان الاستهلاء بهذا المعني عقلي مشترك بينالطرفين آهيعقوبي (قُولُهُ وَالْاَسْتُعَارَةُ باعتبار اللفظ المستعارقسمان الخ) فيه انالاستعارة هي اللفظ المستعار وحينئذ فتقسيمها باعتباراللفظ الذي هونفسها لايصيم لانه بلزم عليه انبكون المعنى وألاستعارة باعتبار الاستمارة قسمان ولامحصل لذلك واجيببان الاستمارة تطلق على استعمال الغظ في غير ماوضعله لعلاقة المشابهة وتطلق على اللفظ المستعاراي المستعمل فيغير ماوضعله لعلاقة الشابهة فيحوزان رادبالاستعارة المنقسمة للقسمين الاستعارة بالمني المصدري وهو الاستعمال فيكون الاستعمال اصلياو تبغيابا عتبار اللفظ المستعارو بجوز أن يرادبالاستعارة اللفظ المستعار ويكون قوله باعتبارالفظ المستعار منوضع الظاهر موضع المضمر وكاثنه قال باعتبار تفسها اويراد باللفظ المستعار المفهوم الكلى ويراد باللفظ فىقوله باعتبار اللفظ ماصدقاته اصلية (كاسد)اذا استعير 🕽 وجزئياته وحبنتذ فينصل المعنى ان جنس الفظ المستعمارينة مم باعتبسار ماصدةته الى اصلى و بعي اي الى مايسمي بذلك فتأمل ثم ان هذا التقسيم للمصرحة كمايأتي قال الفناري ولامانع مزجرياته فيالكنية وعثل للاصلية منها باظفار النية نشبت بغلان ويمثل للتبعية منها يقولنا اراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالفتل واستعيرالقتل فحالنفس بمضرب واشنق مزالضرب الذي استعيرك القتل ضارب يمعني كأتل وطوى ذكر المشبديه وهوالقتل ورمز اليه بذكر شئ منالوازمه وهوالاراقة ولعلهم لم يتعرضوا لجريان التبعية في الكنية لعدم وجدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله ان كان أسم جنس) المراد باسم الجنس هناكما في المطول مادل على ذات صالحة لان تصدق على كثيرين من عيراعتبار وصف منالاوصاف فىالدلالة آھ واراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرين الماهية الكلية سواءكانت ماهية معنى اوعين كالضرب والاسد وخرج بقولهالصالحة الخ الاعلام والمضمرأت وابماء الاشارات فانهاكلها جزئيات لاتجرى الاستعارة فيها وقوله من غيرا عثبار وصف الحزخرج به المشتقات مثل ضارب وقاتل لانها اتما وضمت باعتبار الاوصاف بخلاف لفتة اسدوتحوه فانه دال على الماهية منغيراعتبار وصف مزاوصافه لانه وضع المحيوان المفترس مزحيث هولاباعتبار كونه شجاعا وذاجراءة حتى لووجداسد غيرشنجاع صدق عليه اسم الاسدواحترزت بقولى هناهن اسم الجنس بالمني المصطلح عليه عندا لفاة وهوالنكرة الشاملة للشظات والجوامد لاته بلزم على ارادته ان غرج من الاصلية نحوراً بت اسامة يرمى اوفي الجام

لانه)أىاللفظالمستعار (ان كان اسم جنس) حقيقة اوتاً ويلاكما في الاعلام المثتهرة بنوع وصفية (فاصلية) اي فالاستعارة **گرجلائش**يماع

sesturdubooks.nordpress المضرب الشديد الاول اسمعين والثانىاسمعني (والاقتبعية) اي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة لبعيسة (كالفعل ومايشتقمند) مثل اسمالفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغيرذاك (والحرف) وأنما كانت تبعيد لانالاستمارة أتعتمد النشيه والشبيه غنضي كونالشبه موصونابوجه ا نشبه اوبكونه مشاركا للشبده في وجدالشبدو انما يصلم للوصوفية الحقائق اىالامورالتقررة الثانة كفواك جممايض وباض صاف دون معانى الاضال والصفات الثنقة

مع أن ذلك منهـًا وإن بدخل فيها الاسـتعارة فيالمشتقات كاسمي الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع ان الاستعارة فيها تبعية (قولة كما فيالاعلامالمشتهرة) أي المشتهر مدلولها بنوع وصفية كاستعارة لفظ حاتمارجل كريم فىقوئك رأيث اليوم حاتما فانحاتما علملكنه اول باسمجنس وهورجل ينزمه الكرم والجوديميث يكونالجود غيرمعتبرني مفهومه وآعا فلناذلك لانه لواول بجوادلدخل فىدلالته وصف الجود فيكون مثل كريم المشنق من الكرم والاستعارة فيهتمية لااصلية والحاصلاناسمالجنس بالتفسير المتقدم لايننا ولىالعلم الشخصي اذليس مدلوله ذاتا أ صالحة لانتصدق علىكثرن والالكانكليا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصفالذى اشتهرت به ذاتالشخص خارج عنمدلوله كاشستهار الاجناس باوصافها الخارجة إ عن المدلولات الاصلية لاسمائها مخلاف الاسماء المشتقسة فأن المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة فيمفهوماتها الاصلية فلذاكانت الاعلام المشتهرة بوصف ملحقسة باسماء الاجناس دونالصفات والحافهاباسماءالاجناس يجعلالوصف المتضمنوسيلة لتأويلها بكلى وبجعل ذلك الوصف وجد شبد علىانه لازم لاداخل فيمفهوم اللفظ كالمشتق وبجعلملزومنه الكلى فردين احدهما الفردالمتعارف والآخر غيرالمتعارف فتأمل ذلك (فوله فاصلية) اى فناك الاستعمارة اصلية نسبة للاصمل عمني الكثير الغالب انقلت الاكثر هوالتبعية لوجودها فيالصفات والافعال والحروف يخلافهذه فانها انماتكون قىاسما الاجناس قلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لاكثرة الانواع ولاشك انالاصليمة وانكانت لاتجرى الافينوع واحدالا انالموجود مزافرادها فيالكلام اكثرمنالموجودمنافراد التبعية ويدل علىذلك انكلياستعارة تبعية معها اصليسة ولاعكس وبحتمل اناصلية نسبة للاصل يمعنى مأكان سنقلا وليس مبنياعلى غيره ولاشكان هذمالاستمارة تعتبر اولامن غير توقف على تقدم اخرى تنبني عليها مخلاف التبعية اوبمعنى ماانبنى عليه غيره ولاشك انهسا اصل التبعية لبنائها عليها ﴿ قُولُهُ اذَا استعير الرجل الشجاع) اى يحو قواك رأيت احدا في الحام اى رجلا شجاعا فشبه الرجل الشجاع بالحبوان الفترس بجامع الشجاعة فيكل وادعيت الذالرجل المذكور فرد منافراد الحيوانالمفترس واستعسيراسم المشسبهيه للشبة علىطربق الاسستعارة التصريحية الاصلية لاناللفظ المستعار وهولفظ اسد اسميجنس (قوله اذا استعير قضرب الشديد) اىفىغو قولك هذاذل اى ضرب عظيم فشبه الضرب الشديد بالقتل بجامع تهايةالايذاء فيكل واستعير اسمالشبسه به المشبه على طريق الاستعسارة التصريحية الاصلبة لان القتل اسم جنس الفعل الذي هوسبب لذهباب الحساة (قوله الاول اسم عين الح) هذا أشارة لتكتبة تعداد المصنف النال للاستعبارة الاصلية (قولهاى واللهيكناللفظ المستعبار اسمجنس) اىبعد تحقق تونه صالحا

للاستمارة فلاينتقض عابكون ممناه جزئا كالاعلام والضمار واسماءالانثارة والموصولات (فُولُهُ كَالْفُهِلَ) خَبرَضَوْ وَفُ أَي وَذَلَكُ كَالْفُعُلُ أَيْ وَذَلَكُ الْفُظُ لَمْ يَعْارُ ٱلْفَي هُو لِيس اسم جنس كالفعل الخ وظاهره ولو ابترن محرف مصدري وقيه خلاف؟فقيل آنها تبعية نظر اللفظ وقبل اصلية نظر اللتأويل والحق الاول لان الاستعارة بنظل فيها للهُظ لاتأويل كذا فيل وانظره مع مامرى الاعلام المشستهرة بنوع وصفية فانه قداظر فيها لاتأويل لالذات الافظ المستمار اذلو نظر له نقط ماجر تالاستعارت فيه فتأمل (قوله وما يتستق منه) اي من الفعل سا، على ان الاسْستقاق منه كما هو المذهب الكوفي اوان فيالكلام حذف مضاف اي وماينتني من مصدره بنا، على مذهب البصريين (قوله و فيرذلك) أي كافعل النفضيل واسم الزمان واسم المكان واسمالآلة نحوحالاز يدانطقمن عبارته ومحومقتل زيذلزمان ضربه اومكاه ونحو مقتال زيد لآلة ضربه (قوله وانما كانت تبعية) اي وانما كانت الاستعارة في المرف والفعل وسائر المشتقات تبعية (فوله تعتمد التشبيم) اى تعتمد علية و تنبني عايم اذهبي اعطا اسم المشبه بالمشبه بعد ادخار الناني فيجنس الاول (قوله يفتضي كون المشيه مرصوفًا يوجه الشبه) اي محيث بصبح الحكم به عليه وكما أن التشبيه يغتضي كون المشبه موصوفا بوجدا الشبه يغتضي ايضا ان يكون المشبه بهموصو فابه يحيث بصح الحكم به عليه المااقنضاؤ. ذلك في المشبه فلانك اذا لمت زيد كعمر وفي الشجاعة فداوله النزيدا موصوف بالشجاعة وانها وجدت فيه كما وجدت فيعمرو واما فيالمشبه به فلانه لولم نوجد فيه الشجاعة لم إصمح الحكم على زيد في المنال بانه ملحق بعمر وفي الشجياعة والممشاراتاله فيها واذاكان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبيه فيالطرفين صبح ان محكم به على كل منهما (قوله او بكونه الح) انما ذكر لفظة اواشارة الى انه لافرق بين التَّمبير بن في الدلالة على المقصود فهي التنويع في التّمبير فانت مخير في التّمبير بكلّ من العبارة بن لانهما متلازمان اذيلزم من كون المشبه موصوفا بوجه الشبه ان يكون مشاركا للشبه بي في وجه الشبه وبالعكس (قوله واتنا الصلح للوصوفية) أي لكو موصوفًا يوجه الشيه أوبعيره (قوله أي الامور المتقررة الح) هذا التقسير ذكر ، العلامة فى شرح المفتاح حيث قال المراد بالحقسائق الذات الثابنة المنقررة كالجسم والبياض والطول لافيرالشابتة كمعانى الافعال فانهسا مجددة غيرمتقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غير ثابتة ايضا وان كان الزمان عارضا لهما فتمعه الشارحهذا توطئة الرد عليه بقوله وفيه بحث ﴿ فُولُهُ أَيُّ الْالْمُورِ الْمُتَقْرِرَةُ ﴾ أي التي أيخم اجزاؤها فيالوجود وقوله النابنة اي في نفسها لاستقلا لها بللفهومية فتوله الثابنة مَعَايِرِ لَقُولُهُ المُتَقَرِرَةُ ﴿ قُولُهُ كَفُولُكُ جَسَمُ ابْبِصَ وَبِيَاضُ صَافَ ﴾ اشار بالمثالين الحاله لافرق بين اسمالهين واسم المعنى وان المدار على ثبوت المدلول وتقرره فكل مراجسم besturdubooks. Wordpress! لكونها متجددة غيرمنقررة واسطة دخول الزمانفي مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الحروف وهو ظاهركىذا ذكروه ونيد بحث لان هـذا الدلل بعد استقيامته لانتساول اسم الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصموفية وهم ايضا صرحوا بان المراد بالمثنقات هو الصفات دون اريم المكان والزمان والآلة فيجب ان تكون الاستعارة فياسم الزمان ونحوه اصلية بأن يفسدر التسبيد فيد نفسسدلافي مصدره وليس كمذاك لقطع بانا اذا فلنا هنذا مقتل فلان للوضع الذي منبرب فيد ضربا شديدا

ورتسدتلان

والبياض مداوله متقرراى ليس سيسالا متجددا شيئا فشيئا وثابت فينفسه لاستقلاله بالمفهوميسة فلذا صيح وصغ الاول بالبيساض والتسانى بالصفساء والتمثيل بالبيساض السمائق المتقررة بناء على التحقيق من بقاء العرض زمانين (قوله دون معماني الافعال والصَّفَاتُ الَّذِي هذا يَانَ لِحَرَّزُ الأولُ اعنى قوله المنقررة وحاصله أن الفعل كقام لدلالته على آزمان السيال لدخوله فيمفهومه لاتفررله فلا يصلح مدلوله بالموصوفية فلا يصيح التشبيه فيه فلاتصيم الاستعارة الاصلية فبه المبنية على التشسبية والوصف كقائم فأنه وانهم بدل على الزمان بصيغته لكن بعرض اعتباره فيه كثيرا فينعه منالنقرر فلابصلح مدلوله للموصوفية المصححة للشبيه المصحح للاستعارة الاصلية (قوله غير متقررةً) تعسر لمجددة (قُولُه تواسطة دخوا. الزمان في مفهوم الافعال) اي لانهجزه مفهومها فدلالنها علبه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فاندلالتها عليه دلالةالزاسة (قوله و عروضه للصفَّات) اىلدلالتها على دات ثبت لهـا الحدث والحدث لايد لهمن زمانیتم فیه (قُولهُ ودونَالحروف) ای ودون معساتی الحروف وهذا محترز القيد الثاني وهو قوله الشاخة (قوله وهو) أي عدم صلاحية معماني الحروف للوصوفية ظاهر اىلان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرهما فهي غيرمستفلة بالمفهومية ولامقصودة لذاتهما بل ليتوصل بها لغيرها وكون غيرهنا هو المقصود بالافادة يمنع منوصفها ومنالحكم عليها فعانى الحروف بمنزلة الرآة للصورة المقصودة بها فانك مادمت فاصدا المصورة في المرآة لاتستطيع الحكم على تلك المرآة ولو ادركتها لشغل النفس بغيزها وكذلك معنى الحروف واذآكان الفعل لاشتماله على ما لاتفررله ولااستقلاله فيالثبوت يمنع من الموصوفية معاستقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغيرمستقل بالمفهومية وحينتذ فلا تصلحالاستعارة فىالفعل والمشتقات والجروف لعدم صحة التشسبيه فيها الا اذاكانت تابعة لمسأله تبسأت واستقلال للعرق الظساهريين التشبيه والاسستعارة المقصودين والتشبيه والاستعسارة الحاصلين ضما بطريق السراية (قوله كذا ذكروم) اى كذا ذكره القوم فى وجد كون الاستعازة فىالاخال والمشستقات والحروف تبعية لااصلية (قوله وفيه عث) اى وفى هنذا الدليل السذى ذكروه بحث وحاصله انا لانسلم اولا استقسامته لان قوله انمسا يصلح للموصوفية الخ بمنوع اذهو منقوض بقولهم حركة سريعة وحركة بطيئة وهذازمان صعب فكل من الزمان والحركة لانقررله مع صعة وصف كل منهماولان عوله بواسطة دخول الزمان فيمفهوم الافعال وعروضه الصفيات يقال عليسه أن خول الزمان في مفهوم النعل آنما يقتضي تجدد مجموع مفهومه لانجدد الحدث الذي هو المقصود مند بتجدد الزمان ويقال عليه ايضاان عروض الزمان اذامنع جريال التشبيه في الصفات يْمْبَنِي ان يمنع جرياته في المصادر لعروض الزمان لفهومُها ايضا لان المصدر بدل

على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيد فدلالة المصدر عليه عالالترام كالصفات مع انالاستعارة فيالمصدر اصلية سلنا استقامة ذلك الدايل فيقال عليه آثم على تقدير استقامته لايتناول اسم إزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب اومعندل وحبنئذ فقضية ذاك الدليل أن الاستبدارة فيها اصلية مع انها تبعية باتفاق (قوله وهم ايضا صرحوا ﴿ آلغ) آى انهم كما صرحوا بالدليل المذكور صرحوا بان المراد بالمثنقات من الفعل التي تكون الاستعارة فيها "بعية هو الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلةوهذا ترق في الاعترض على القوم فحاصله ان هذه الثلاثة لايتناولها مدعاهم ايضاكما لا لمناولها الدليل وحاصل مافي المقسام أن القوم أدعوا دعوة وهي أن الاستعارة في الحروف والافعمال ومايشتق منها تبعية وقالوا المراديما بشتق منها الصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة واستدلوا على تلك الدعوة بما تقدم للشبارح نقله عنهم فاعترض الشسارح عليهم بان دليلهم هسذا قاصر لايشمل جيع الامور التي تكون الاستعسارة لايتناولها فالاعتراض الاول منظور فبه لقصور الدليل والترقى منظور فيه لقصور الدعوى وقديقال للشارحان تصريحهم بانالمرادبالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمكان والا له يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله الثلاثة لدلالته حينئذ على جيع مدعاهم فلا قصور فيسه باعتبار مدعاهم والقصور انمساهو فىمدعاهم فكان الاولى قصر الاعتراش علىالدحوى المصرحة باخراج الامور الثلاثة دون الدليل كذا قروشيمنا العلامة العدوى رحدالله عليه (قوله فيجبالغ) هذا تفريع على عدم تساول الدليل لماذكرو اعلى ماصر حوابه (فوله و تعوم) المرادية اسم المكان و الآلة (فوله وليس كذات) اى وليس الواجب كذلك اى كونها اصلية بل الوجب كونها تبعية (فوله للوضع الذي ضرب فید) ای اولازمان الذی ضرب فیه ضربا شدیدا (قوله نان المعنی علی تشییه المضرب بالغتل) اي واستعارة الفتل الضرب واشنق من القتل مقتل بمعنى مكان الضرب اوزخه فهي تبعية لجرياتها فيالمصدر اولاقبل جرباتها فياسمي المكان والزمان فجرياتها فيهما بطريق التمية لجريلها فيالمصدر وليس المعني على تشبيه الموضع الذي ضرب فيد ضربا شديدا بالمقتل أي تمحل القتل واستعسارة المقتل أي محل القتل للضرب اى محل الضرب يحيث تكون الاستعبارة اصليمة (قوله والمسوت بالرقاد) اى واستعارة الرقاد للوت مماشتق منالرقاد مرقد بمعنى مكان الموت وهو القبر (قوله وآن الاستعارة في المصدر) اي او لالا في نفس المكان فلا ينافي جريانها في اسم المكان بصد ذلك بعويق التعيسة كلصدر (تُولَهُ بَلَالْحَقِيقَ الحَ) هسذا اشتراب ائتفسالى وقوله وجبع المثنقات بجمل اسمالزمان والمكان والآلة لانها منالمشنقسات حقيقة ولايناقى

لقبر منان المعنى على تشبيه الضرب بالقنسل والموت بالرقاد وإن الاستعارة في في المصدر لا في تفس المكان بل التعقيق انالاستعارة فىالافعال وجبع المتنقات التي يكون القصيد بهسا الىالماني القائمة بالذوات تبعية لان الصدر الدال على المعنى القسائم بالذات هوالقصود الاهم الجدير بان بعتبر فيه التشبيه والا لذكرت الالقساط الدالة على نفس الذوات دون مأنقوم بها منالصفات (قالنسبيه فيالاولين) ای الفعل ومایشتق مند (لعني المصدر

besturdubooks.wordpress.com هذا ماتقدم فمشارح من ان المشتقات الصفات دون اسم الزمان والمكان والآكة لان ماتقدم محسب المراد لايحسب الحقيقة والحاصل انالقوم قصروا المشتقات التي تجرى فيها التبعية علىالصفات دون اسماازمان والمكان والآلة وانكانت فىالحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك ما تقدم فاضرب الشارح عن ذلك لقصوره الى ان التمقق خلافه وهو انالاستعارة فيالصفات واسماء الزمان والمكان والآلة تبعية وذتك لان المقصود الاهم فىالصغاث ومابعدها هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات فاذاكان المستعار صفة اواسم مكان مثلا ينبغى انبعتبر التشبيه فيما هو المقصود الاهم اولا وحينة تكون الاستعارة فيجيعها تبعية فقول الشارج بل التحقيق أى في الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الخ حقق الدعوى بقوله ان الاستعارة في الافعال وجيع المشتقات الخ فاتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة واتى بالد عوى كذلك (قوله هو المقصود الاهم) اى لانُ الشيُّ ا إذا اشتمل على قيد فالغرض ذهم القيد (قوله والآ لذكرت المخ) اى والا يكن المقصود الاهم من المشتقات المعاتى القائمة بالذوات بل المقصود منها تفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون المعانى القائمة بهــا بان يذكر زيد اوجمر وبدل اللفظ الدال عسلي ماقام بها من العمفات كضسارب وقاتل ومضروب ومقتول وان يذكر مكان فيه الرقاد اوفيه الضرب بدل مرقدنا ومضرب عمرووهكذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلا دلبل على ان المقصود الاهم من المشتقات المعانى القائمة بذات الفاحل او المفعول او بذات المكان او الرَّمَة لانفس الذات (قوله لعني المصدر) اي منصرف لعني المصدركم يدل عليه قوله بعد فيقدر التشييه في نطقت الحال والحسال ناطقة هدلالة بالنطق وانما تعرسى للشبه فقط ولم يقل لمعنى المصدر عِمَّله لأن المشبه هو المقصود فيالتشبيه والأضافة في قوله لمني المصدر بيائية ان اريد بالمصدر الحدث اومن اضافة المدلول للدال ان اريديه اللفظ وعلى هذا الثاني فيعمر فالصدر اى الهنق اوالقدركا فالاضالالتي لامصادرلها بل ذكر بعضهم انالاستمارة فياسماء الافعال تبعية لتبعيثها لاستعارة المصدرالمقدر منالمعني لامن اللفظ ولكن الظاهر من الحلاقاتهم ان الاستعارة فبها اصلية فانقلت هل تجرى الاستعارة فينسب الاضال تبعا على قياس الحروف قلت دكر العلامة السيد انها لاتجرى لان النسبة المطلقة هي متعلق مدلول نسبة الغمل لم تشتهر يوصف يصلح أن يجعل جامعا بينها وبين نسبة اخرى مطلقة كنسبة الظرفة والآكية والعلية والجامع لابد انبكون اخمى او صاف المشهديه واشهرها آه كلامه و محث فيه العلامة الفنارى بأن المعنى للتكلى الذي يرجعاليه تسب الاضال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص واوصاف يصبح بها الاستعارة ناذا استدالضرب المالمرض لدلالة على قوة

(نی)

نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته الى من ينسب الله على جهة القيام وقلت ضرب فلان لمبعد عن الصواب وبالجلة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار تسبتها بان بشبه ماترجم نسبتها البه بنوع استلزام كمطلق الاتصاف والقيام مثلا عاترجهم البه نسبة اخرى كذةككطلق الآلية مثلافيقال قتلني السيف اوالسوط وعلى هذا فالتنعية فى الاضال لاتخنص باعتبار الصادر على ماهو المشهور فيا بينهم فتدبر (قوله و في الثالث الخ) فيه العطف على معمولي عامل واحد وهو حارُّ (قوله لتعلق) اى منصرف لتعلق ممناه (قوله أي لما تعلق به معنى الحرف) أي المعنى المكلى الذي تعلق به معنى الحرف كالانداء المخصوص والظرفية المحصوصة من تعلق الجزئي بالكلي (قوله مايعبرها) اى،مان كلية بعبريدالها عن معانى الحروف التي هي معان جزئية وقوله عند تفسير معانيهااى معانى الحروف واعلم ان ماذكره الشارح ليس نس كلام المفتاح بلكلامه واعني بمتعلقات معانى الحروف مايعبر عنهما عند تفسيرها فظاهره نفيد أن ثلك المتعلقات معبرعنها لامعبربها معانه خلاف الواقع فكائن الشارح اشار باقحام لفظ بهما الى توجيه عبارة المفتاح بانالعائد محذوف والنقدر مايمير بها عنهما ويحممل آنه اراد بيان حاصل المعنى لاان في العبادة تقديرا نظرا الى ان الالفساظ المذكورة عند التفسير كلفظ الاشداء واخواته عبارة عن ثلك التعلقات فهي بهذا الاعتسار معبر عنها (قوله مثل قولنا) اىعلى سببل التساهل وقوله وابتداء الفساية اراديها المغيا وهوالمسافة لان الغيابة هي النهاية ولااتداءلها (قُولُهُ الفَرضُ) أي العلة الباعثة (قوله فيدُّم) اي الانداء والظرفية والفرض المطلقات ليست معانى الحروف أى ليست معانيها بالاستقلال محيث تمتير معانلها حالة فيذائها (قوله و الالماكانت حروةً بلاسماءً) اي ولو كان الاشداء والنفرفية والغرض المطلقات معانى مستقلة لمزوفيوكي لكانت مزوفي وكي اسماء لاحروةً ﴿ قُولُهُ آتُمَا هُمَ يَاعْتَبَارُ الْمُمْرِ ﴾ اي فاذاكان معنى الكلمة مستقلا بالمفهومية ملحوظا لذاته ولمبكن رابطة بين امرس فان اقبرن باحد الازمنة الثلاثة فتلك الكلمة فحل وان لميقترن نواحد منها فتلك الكلمة اسممثل مطلق انداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض والكان المعني غير مستقل بالفهومية ملحوظا ثبعا لكوته رابطة بين امرين كانت الكلمة الدالة على ذلك المعنى حرفاو ذلك كابنداء السير من البصرة وغرفية الماء في الكوز (قوله واعسا هي) اي الله ألماني الكلية التي تفسريها معاني الحروف على وجد التساهل (فوَّله أيَّاذَا أَفَادَتُ هَذَّهُ آخروف العاني) وهي الابتداءالمنصوص والظرفيةالمنصوصة والغرش المنصوص وهكذا (قولهاليهذه) اياليهذه المتعلقات أعني الانداء المطلق والظرفية المطلقة والغرض المطلق ونعو ذلك (قوله ينوح استلزام) اى باستلزام نوعى وهو استلزام انكامى العام لاالعكس والحاصل أن من مثلا موضوعة للانتداء الخاص والانتداء الخساص

وفيالثالث) اي الحرف (لتعلق معناه)ايلانعنق به معنى الحرف قال صاحب الفناح المراد متعلقات معانى الحروف مايمبرتها عنها عند تفسر معالها عثل قولنها من معناهها النداء الغاية وفي ممناها الظرفية وكى ممناهسا الغرمش فهذه ليست معاتي الحروف والالماكانت حروة بل اسماء لان الاسمية والحرفية أنماهى باعتبار المعني وانمساهي متعلقات لمعاليها اي اذا أنادت همذه الحروف معاتى ردت نلك المعاتى الى هذه شوع استلزام فقول الصنف في تمثيل متعلمق معنى الحرف (كالجرورقىزد في نعمة) (ليس محيم

وانكان آلشيبيه لممنى المصدر ولمتعلق معني الحرف (فيقدر) التشبيد (في نطقت الحال و الحال ناطقة بكذا بالسدلالة بالنطق) ای مجعل دلاله الحسال مشببها وتطق الناطق مشبها مهووجه الشبسه ايضاح المعني و ايصاله إلى الذهر ثم يستمأر فدلالة لفنا النطق ثميشنق منالنطق المنتعاز الفعل والصفة فتكنون الامتصارة في الصدر اصلة وفالغول والصفة تعية واناطلق النطبق على الدلالة لا باعتبار التنبيه بلباعتبار انالدلالة لازمقله يكون مجازا مرسلا وقدعرفت ا 4 لاامناع في ان يكون اللفظ الواحدبالنسية الي المعنى الواحد استصارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقين(و)يقدرالشيه (في لام ا لتعليل نحو فالتقطه) ایموسی(آل فرعونالكونالهمصواو حزنا قعد الرة)

لماكان رد الى مطلق انداء اى بستازمه كان مطلق الاسداء متعلقب المانداء الخساص وهكذا (قوله كالجرور) اىكمنىالجرور لانتقدير التشبيه فيممناه (تَوَلَّهَ لِيسَابِصِّحِيمَ) اىلانالمجرور ليس هوالمنعلق بلاللتعلق هوالمعنىالكلى الذى استلزمه معنىالحرف كإسبق فتعلق معنى الحرف فيالمسال المذكور النارفية المطلقة لاالنعمة فقدالتيس على المصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علما ، الوضع فأن المجرور متعلق معنى الحرف عندهم واماالبيانيون فقدعلت اصطلاحهم فيمعنى الحرف قال بمض الحواشي وقديوجه كلامالمصنف بالصير الىحذف المضاف اىكطلق متعلق المجرور فىقواك زيد فرأممسة وذلك اناهذا المجرورله متعلق لحاص وهوملابسة وصفالنعمة لزيد فيكون،مطلق ذلك المتعلق مطلق،ملابسة شئ لشئ وهذه الملابسة هي المشبهة بالظرفية التيهى متعلق معنى الحرف في وجه هو اختصاص شيَّ بشيٌّ واشتماله عليه في الجملة فيعود الكلام الىماتقدم مزانالنشبيه فرمتعلق معنىالحرف بالمعنىالسابق اولائم تبع ذلك استعمال الحرف فى المعنى الخاص بعد نفله عن المعنى الذى و ضعله اصالة وتوضيح ذالك المقتضى قولك زيد في أممة كون النعمة ظرما لزيد مع أنها ليست كذلك فاشتع حل اللفظ على حقيقته لحمل على الاستعارة بانبشبه مطلق ملابسة شي الشي النظرفية المعلقة فسرىالتشبيد ألجزئات فاستعير لفظة فيالموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة التعمذ لزبد غلابسة زبد للنعمذ مستعارله والظرفيةانلحاصة مستعارمتها ولفظ فىمستعاز فلاخلل فيكلاءالمصنف علىهذا آهوانت خبيربان حلكلام المصنف على ماذكر معمانيه مزالتكلف ينافيه سياق كلام المصنف الآتى فائه اعتبر التشبيه فىالعداوة والحزنالذي هونفس المجرور فالاولى جعل كلامه باقيا على ظاهره (وقوله وأذاكان التشبيد لعني المصدر) إي واذا كان التشبيد في الاولين منصر فالمعنى المصدر وفي الثالث منصرفالمتي الحرف فيقدر الخ وإشار الشارح بهذا الى ان الفاء في قول المصنف فيقدر واتسة فيجواب شرط مقدر (قوله فينطقت) ايفيقولك نطقت الحال وفيقولك الحال المقدِّبكذا (قوله لمدلالة بالنطق) الدواقعا بين الدلالة والنطق (قوله الله عالم دلالة الحال) اي يجعل دلالة حال انسان على امر من الامور مشها (قوله ابضاح المني وايصاله الى الذهن) الاولى الشارح ان يجعل وجدال المعنى الى الذهن ويحذف ايضاحالمني لانهنفسالمشبد الذي هوالدلالة اقهم الاانبجعل وجد الشبد داخلا في مفهوم المشبه وخارجاً عن مفهوم المشبه به بتكلف بأن يجعل المشبه ايضاح المغياطال ووجد الشبه جنسه وهومطلق ايضاح الممنى والنطق الذى هوالمشبعبة ملزوم للايضاح فوجدالشبه حينئذ داخل فيمفهوم المشبد ولازم للشبه به (قوله ثم يستعار لدلالة لفظالنطق) ايتميقدر استعارة لفظالنطقالدلالة فالاستعارة المذكورة امرتقديرى لأعقيق اذلا دليل علىائهلابثان يستعار لفظالمصدر اولاوالمحتقاتماهو

تقدير الاستمارة لجواز ان يسمع الحلاق المصدر على غير معناه مجردًا عن الفعل (قوله اصلية) أيْلَاوَلْيْهَا (قُولُهُ تَبِيةً) ايْلتَأْخُرها وفرعيتُها (قُولُهُ وَاناطَلْقَ الْخِ)هذا مقابل لمحذوف ايهذا اذاجعلتالعلاقةانشابهة فانجعلت العلافةالهزوم بالكاطلق النطق علىالدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار انالدلالة لازمةله كانجازا مرسلا علافته النزومانخاص اعنىنزومالمسبب للسلب لامطلق النزوم فلايقال اناللزوملازم لكل مجاز سوأ كاناستعارة اوتمرسلا فاعتبارذ كراللزوم وارادةاللازم لايكني فيهيان العلاقة بللابد منسانانها مناىنوع منانواعها وتحصل مماذكرهالشارح انالنطق اذا استعمل فيالدلالة بطريق التشدد نحيث يكون الانتقال من المزوم الى اللازم واسطة التشييه وجمل وجه اكشبه وسبلة النزوم بينالمنتقل عنه واليه كان استعارة ويلزم انتكون تبعية فيالفعل ومايشنق منه واناسنعمل فها برعاية علاقة اللزوم بلانشييه ولاجعل وجدالشبه وسيلة كانجازا مرسلاويلزم انبكون تبعيا فىالفعل ومايشتقمنه (قُولُه وقد عرفت) اي مماذكره ساحًا في المشفر (قُولُه اللفظ الواحد) اي كالنطق وقوله بالنسبة الىالمعنىالواحد اكالدلالة وقولهالملاقتين ايالمشابهة واللزوم العبارى عنالتشبيد (قوله و في لامالتعليل) اى في استعارة لام التعليل للعاقبة والغاية فقوله في لام التعليل ليس متعلق بالتشبيم لانه ليس منصر فاللام بل لتعلقها كاتقدم (فوله للمداوة والحزز كالمنصرة للعداوة والحزن اى هدرالتشبيه في استمارة لام التعليل فيالآية وافعا بنالعداوة والحزنالحاصلين بعدالالنقاط وهومتعلق معنىالحرفعلي كلامد وبين علةالالنقاط وهيالمحبة والتبني وحاصل تغربر الاستعارة فيهذه الآية على مذهب المصنف نناه على ماذكره الشارح ان يقسال قدر تشبيسه العداوة والحزن الحاصلين بعدالالتفاط بالعلة الغائبة كالمحبة والنبني محامع النرتب فيخل على الالتقاط وأستعيرا سمالمشبديه لبمشبه تماستعيرت اللامالموضوعة لترتسالعلة الغائبة علىمعلولها كترنب المبدو النبني على الالتقاط لتربب غير العلة الغائبة كترتب العداوة والحزن عليمه ظَالاستعارة فياللام تابعة للاستعارة فيالمجرور ا لذي هومتعلق الحرف عنده (قوله بِعَلْتُهَ الْفَالَّةِ } علة الشيء الفائية هي التي تحمل على تعصيله لتمصل بعد حصوله وذلك كمعبة موسى لآل فرعون وتبنيهرله اىاتخاذهرله ابناقانه انمسا حلهم علىضمهم له وكفالتهمله بعدالالتقاط مارجوء فيموسي منانه يحبهم ويكون ابنالهم يغرحون به فلاكان الحاصل بعد فعلهم ضدذتك من العداوة والحزن شبسه ذقت بالعلة الغسائية محامع ترتب كل على الالتقاط وانكان الترتب فى العلة الغائبة رجائبا وفى العداوة والحزن خليا آهيمقوبي ومنكلامد يعلم انقول الشارح كالمحبة الملتقط يالفتح وهو موسى عليمالصلوة والسلام لاعبةاللنقط بالكسر وهوآل فرهون لانها متقدمة على الالتقاط وليست حاصلة بعدموالذي في عبدالحكيم انالراد بالمجبة محبة الملتقط بالكسر

ايمندر نشيه المداوة (والحزن) الحسا صلين (بعد الالتقال بعلته) أي علة الالتفاطية المعائية) كالممبذو النيني فيالغرنب على الالتقاط والحصول بعدوثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقدان يستعمل في العلة الفائية فتكون الاستعارة فيها تعاللاستعارة فيالجرور وهذا الطريق مأخودمن كلام صاحب الكشاف ومبني علىان متعلق معني اللام هو المبرور على ماسبق لكند غير مستقيم على مذهب المصنف في الامتعارة المصرحةلان المتروك بجب انبكون هو الشبد سوا وسكانت الاستعارة اصلية اوتبعية وعل هذا الطريق المشبه اعنى العسالوة والحزن مذكور لامتوك

besturdubooks.wordpress.com

وتمنيه لانهما متقدمان فيهالذهن ومترتبان علىالالتقاط فيالخارج وماقيل انه اراد بالمحبذ محبة موسى اوآثارها لامحبة الملتقط وهو آلفرعون لانها علةمتقدمة عليهليس بشي (قوله و المصول بعده) عطف تفسير اشارة إلى أنه ليس المراد بالترتب الارتباط والمزومادلاز ومهنا (فوله تماستعمل في العداوة) اي في ترتب العداوة وقوله ما كان حقه اى اللاموقوله فيالعلة اي في ترتب العلة (قُولُهُ فَيُهَا) الضَّيرِ لما كان و انشالضير ثقاراً الى أن اللام بعني الكلمة (قوله نبعاً للاستعارة في الجرور) أي المذي حومت لني معنى الحرف على ماتال المصنف ولايخني مافيقوله تبعا الخمن المسامحة اذ استطرة اللام تابعة للتشبيه على ماقال الا ان هال ان في كلامه حذفادل علمه ماهنا والاصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائبة كالمحبةو التبنى واستعير اسمالمشبه يهوهو الممبة والتبنى للمشبه تؤهو العداوة والحزن تماستعمل فيالعداوة والحزن اللامالتي كان حقهسا انتستعمل فىالعلة الفائية كالمحبة والتبنى فتكونالاستعارة فىاللام تبعا للاستعارة فىالمجروراى بجا للاستعارة له لاانه مستعار لكن المأخوذ من كلام الايضاح وشراحه ان الاستعسارة فيالحرف علىمذهب المصنف تابعة التشبيد وانه ايس هناك لفظ يستعار اولا تتبعه استعارة الحرف وحينذ فغول الشارح تبعاللاستعارة فيالمجرور الاولى ان يقول بدله تبعا فتشييه الواقع بينالجرور والعلة الغائبة (قوله وهذا الطربق الخ) اى الذي سلكه الصنف وهو جعل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائبة فيما ذكر من الآية (قوله مأخوذ منكلام صاحبُ الكشافُ) ايحبث قال في هذه الآية ممنى التعليل في اللام وهوكون الالتقاط لاجل العداوة والحزن واردعلي طريق المجاز لانه لمبكن داعيتهم الى الالتقاط انيكون لهم عدوا وحزنا ولكن المبةوالتبني غيران ذلك اى العداوة والحزن لماكان ننيعة التقاطهم وتمرئه شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لاجله (قوله لكنه) ايذلك الطربق غير مستقيم على مذهب المصنف اىولا على مذهب الجمهور ايضيا واتما اقتصر على المصنف لكون الكلام معد وحاصل اعتراض الشارح انسيساق كلام المصنف يغيد ان فيمدخول اللام هنا استمارة اصلية واته برد عليه ان المذكور هو لفظ المشبه وذلك مأنع من الحمل على الاستعارة الاصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه (فُولُهُ المُشْبِهُ اعْنَى الْعُدَاوَةُ وَالْحَرْنُ مَذَّكُورَ لَامْرُولُ) اي وحيننذ لااستعارة في اللام تبعاً ولا فيالمجرور اصـــالة قال العلامة عبد الحكيم اقول مفـــادكلام المصنف هنا وفى الايضاح ان الاستعارة في اللام استدانسيد المداوة و الحرن الماة المائد و ليس في كلامه ان الاستمارة فياللام تامِية للاستعارة فيالجرور وانما هذه زيادة من الشارح وتقول على المصنف وحاصل كلام المصنف آنه مقدر التشبيداو لالمعداوة والحزن بالعلة الغائبة ثم يسرى ذلك الى التشبيد ترتبهما على الالتقاط بترتبالعلة الغائية عليد فتستعار اللام الموضوعة لرّتب العلة القائية لرّ تبالعداوة والحزن من غيراستعارة في الجرور

وهذا التشبيه كتتبيه الربيع بالقادر الختارتم استاد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعد مامر نقله من كلامه فاللام هنا حكمها حكم الاسد حيث استعير لمايشبه التعليل كما يستعار الاسديلن يشبه الاسدوهو الحق عندى لأزباللام لما كان عجبها لذكر الجرور كان اللائق ان تكون الاستعارة والنشبيه فيها تبعا لنشبيه الجرور لاتبعا أنشبيه معنی کای بمعنی کلی معنی الحرف منجزیانه کاذکرمالسکاکی و تبعه الشیار ح آلا ومثل ماقيل فيالاستمارة فيالاً ية المذكورة على مذهب المصنف يقال فيقوله تعالى لاصلبنكم فيجذوع النخل فيقدر تشبيه الجذوع المستعلى عليها بالظروف فيسرئ ذلك انتشبيه الى تشبيه ثلبس المستعلى بالجذوع ينلبس الظرف بالمظروف فاستعيرت فيالموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس المستعلى بالجذوع المستعلى عليها وكذا نقسال فينحو زد فينعمة شبهت النعمة بالظرف الحسى فسرى التشسبيه لتلبس زيد بالنعمة يتلبس النكرف بالمظروف فاستعيرت فحالمو ضوعة لتلبس الفارف المظروف لتلبس ز د بالنعمة و هكذا يقال في امثال ماذكر (قوله بل تحقيق الاستعارة النبعبة ههنا) أي في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجد الحق الذي هو مدّهب القوم ﴿ قُولُهُ شيد ترتب العداوة) أي ترتب مطلق عداوة وحزن سوا، تعلقا بموسى أو بغيره فالمراد العداوة والحزن الكليان وقوله على الالتقاط اي على مطلق النقاط (قوله بترتب علنه الغائية عليه) أي علته المطلقة عليه بجامع مطلق الترتب في كل وفي الكلام حذف والاصل ثم استعير ترتب العلة الغائية على آلالتقاط لرتب العداوة والحزن عليه فسرى التشبيد للجزيات ثم استعمل الحزوانما احتجنا لذاك لاجل قولهبعد فسرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية اي في ترتبهما وتبعيتهما الخ فالدفع مايقال ان الاستعارة في الحرف على كلامدغير ثابعة لاستعارة اصلا وهذا يخالف قوله بقد فبرت الاستعارة اولاف العلية الخ (قوله ثم استعمل في المشبه) اي في جزئ المشبه و ذلك الجزئي تر تب العداوة و الحزن الماسين اعالمتعلقين بموسى وقوله الموضوحة كلشبهبه اعاطرق الكشبهبه وقوله أعني ترتب علة الالتقاط أي انفاصة وهي عجة الملتقط لموسى وتبنيه أياء وهذا بيان للجزق المعذوف وحذا الذي قررنا به كلام الشارح هو ماقرره به شیمناالعدوی ﴿ قُولُهُ فَعِرْتُ الاستعارة اولا في العلية والغرضية) أي في ترتبهما وقوله وتبعيثهما أي تبعية الاستعارة الا ولى الجارية في ترثب العلية والغرضية الاستعارة في اللام وفي تسخَّة و يتبعيتها فياللام اي وجرت في اللام بسبب تبعيثها الى تبعية الاستعارة في ترتب العلية والغرضية وقوله كامر في نطقت الحال اي فكما ان الاستعارة في الفعل تابعة للاستعارة في المصدر كذهت استعارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية فعداوة والحزن وهذا الكلام يغتضى انالنيعية في الحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها وانانشبه معنى كلياءتعلق معنى الحروف الذي هو معنى كلي فم نستعيراسم المشبه به كلشبه فيسرى التشبيد فلجزئيات

بل تحقيق الأستعارة النبية عهنا أنه شبه ترتب العداوة والحزن عسلى الالتقاط بترتب علته المنبية اللام الموضوعة المشبه به اعنى ترتب علة الالتقاط الغائبة عليه في العلية والغر ضبية في العلية والغر ضبية وتبعيها في اللام كامر في نطقت الحيال

besturdubooks.wordpress.com يشبدالعلية وصارمتعلق معمني اللام هو العليمة والغرضية لاالمجرورعلى مآذكره المصنف سهوا و في هذا القسام زيادة تحقسيق اوردنا هسافي الشرح (ومدارقر ينتها) اىقرينة الاستعارةالتعية (فيالاولين) اي في الغمل و مایشتق مند (علی الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا كانالنطق الحقيق لايسند الى الحال (او المفعول تحو) جمالحق لنافي امام (كل النفلواحي السماحا)فان انقتل والاحياء الحقيقين لاشلقان بالخل والجود (ونمو نغربهم

فلستميرالحرفالوضوع لجزئ من جزئيات المشبعيه لجزئى منجزيات المشبه وهو ظريفة لبعضهم وقال بعض ان الاستعمارة في الحرف تابعة فتشبيه فاولا نشبه المعنى الكلي عنعلق معنى الحرف الذي هومعنى كلي فيسرى التشبيه للجزئيات فنستعير الحرف الموضوع لجزئى منجزئيات المشبه بجزئى من حزئيات المشبه والحاصل ان الاستعارة التمية فيالغمل ومايشتق مند هيان مدر نقل المصدراو عقل بالغمل لغير معناه الاصلى تمريشتتي مندالفعل وشبهد فهي تابعة للاستعارة في المصدر بلاخلاف و اماالاستعارة التبعية فيالحرف فعلى مذهب المصنف تابعة لتشبيه كإعلت واماعلى مذهب الجهور فقبل انها تابعة لاستمارة اصلية وهوظاهر كلام الشارح وقبل أنها تابعة فتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اسمالمشبعه الكلي للشبه ولاتنوقف استعارة الحرف علىذلك وقدارتضي العلامة العصامهذ. الطريقة (قوله حكم الاسد) اى حيث استعير لمايشبه الحيوان المفرّس (قوله حيث استعيرت) اي بعدسريان التشبيه المجزيّات (قوله هو العلبة والغرضية) اىالمعلقة (قوله ومدارق منتها الخ) اى ودوران قر ينتها على الفاعل والمراد بدورائها علىالفاعل رجوع القرينة الىكوفها نفسالفاعل لكون الاسناد الحقيقله غيرصعيم كما في المثال المذكور (قوله في الاولين) انماقال في الاولين لان قرينة السَّعِية في الحروف غير مضبوطة (قوله تحوَّنطقت النز) قان قات حاصل القرينة فيهذه الامثلة أستمسأله قيام المسند بالمسند اليه وقد تقدم الناستحسالة قيسام المسند بالمسند آلبه منقراتنا لجاز العقلي قلت لايضر ذهت لان المقصود بالقرينة مابضرف من ارادة المني الحقيق وهذه كذلك وان صلحت المجياز العقلي (قوله لأيسند آلي ألحال) اىلاستمالة وقو ع النطق مند فدل استمالة وقو ع النطق من الحسال. على أن المراد بالنطق ما يصبح اسناده الحسال ومعلوم أنه الدلَّالة الشسبيهة بالنطق في افهام المراد (قوله اوالفعول) المتيادر الالمراد المفعول به اي بان يكون تسلط الغمل اومايشــتق منه على المفعول غير صحيح فيدل ذلك على ان المراد بمناهمــا ماينا سب ذلات المفعول (فوله جع الحنى النح) هذا البيت لعبدالله بن المعرز بن المتوكل بثالمعتصم بنيالرشيد بويع لهبالخلافة بمدخلع المعتز باللهولقب بالمرتضى وكانواحد عصره فحالكرم والفضل وقدادركته حرفة الادب فاضطرب امره ولمتكن خلافته الاثلاث ساعات من مهار وهذا البيت منقصيدة له مدح بها اباء حين خلع المقتمر. ومهداليت من الخلافة لفساده وتولى هو اي المعتز فقام بالخلافة كما ينبغي

- 🗢 أن عفا مانات قد حقبا . اوسطا لم نخش منه جناحا 🤛
- الف الهجاء طفلا وكهلا تحسب السيف عليدوشاحا ٥

(قوله السماحاً) هو بالنتيج والكسر الجود والكرم كما فىالقاموس (قوله لا تعلقان الجسم بالبحل والجود) اىلانهما منالمعانى لاروح لهما والقتل والاحياء انما شعلقان بالجسم

ذى الروح فعدم جعة تسلط القتل على البخل والاحباء على الجود والساسب للاول بالقتل معنى بناسب البخل وان المراد بالاحيساء معنى بناسب الجود والمساسب للاول الازالة اى ازال البخل فشهد ازالة البغل بالاماتة بجامع اقتضاء كل منهما اعداما للتعلق به بحيث لا ينظهر ذه ك المتعلق فى كل واستعبر اسم المشبع به للشبع واشتق من القتل قتل بمعنى ازال والمناسب للثانى الاكتار اى واكثر السماحا فشد الاكثار بالاحياء بحامع ظهور المتعلق فى كل واستعبر اسم المشبع به للشبع واشتق من الاحياء احيى بمعنى اكثر على طر بق الاستعارة النصر بحبة النبعية (فوله ونحو نقر يهم الخ) هذا البيت المقطامى بالضم من قصيدة اولها

- 🗢 مااعتــادحب البي غير معتــاد 🔹 ولا نقضي يوافي دينها الطادي 🐃
- 🛎 يضاء مخطوطة المتنين بهكنة 🔹 ريا الروادف لم تمغل باولا د 🗬
- 🗢 ما فمكواك ودعن الحب الاكما ودعنني واتخذن الشبب ميعادى 🏶
- 🗢 ابصار هن الى الشبـــان ماثلة 🔹 وقد ارا هن عنى غـــير صداد 🌣

بانواوكانت حياتى فى اجتماعهم • وفى تفرقهم قتلى واقصادى ، الى انقال
 لم تلق قوما هم شر لاخوتهم • مناعشية بحرى بالدمالوادى ، تفريم الخ

والظرف اعنىقوله منا متعلق بشر والعشيةماس المغربوالعشاء والمراد هنا مطلق الوقت وهيمنصوبة علىالظرفية ومضافة للجملة بعدها والوادى فاعل يجرى على لمربقالاسناد الجبازى والمراد بجريانالوادى بالدمقالعشية ظهورالشر وكثرة الفتن وضمير نغريهماللاخوة بمعنىالاعداء وجلة نغريهم استثناف متعلق بغوله لمثلقوالمعنى لمتحدقوما اقوىمنافي ايصال الشر لاخوتنا اى اعدائناني عشية جرى الدم في الوادي لآنا نغريهم لهذميات اى نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذى يقدم للضيف هند تزوله وتعدى قوله نقريتم المالهذميات التي هي عزلة الطعام يدل على أنه يصبح إن يقال نفريهم الطعام ولاعتلو منوجود تأكيدمضيون الفعل اوارتكاب التجريد لان القرى هوالطعام المقدم فلضيف كما علت وفي القساءوس قراء اضافه وهو شل على عدم تعديه للفعول الثاني ينقسه وكائمه على اسقاط الجاراي نقريهم بلهذميات (قوله تغريهم) بفتح النون منقربت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا قَصْمَها مددتُ ﴿ قُولُه لهذمياتٍ ﴾ يُغْتِيحِ الذال وكسرها وكذا يِعَالَ في مفرده وهو لهذمي وضمن خاط معني قدر ضداه بعلى اوان على التعليل والعني نقد ونقطعها الارديات التي خاطها ونسيمها لاجلهم كل زراداى تساج (قوله المهذم) اى المتسسوب اليه لهذي مغرد لهذميسات و فيالقاموس لهذم كجيعتر و في الصحاح لهذم كز بوج (توله ظراد بليذبيات طعنات) اى ظلمنى نجمل قراهم عندالقاء الطعنات باللهذم اى بالاستة القاطعة (فولهمنسوبةاليالاسنة) ايمن نسسبةالثي لاكته والاسنة جع سنان وهو

قوله باتوالخ ترك الحشى قبله چنين نهما ينتظم هذا البيت حيث فيلما مرجع ضمائره كما يعلم بمراجعة معاهدالنصيص (مصحمد)

لهذميات نقدبها) ماكان خاط عليهم كل زراد. اللهذم من الاسنة القاطم فاراد بلهذميات طعنات منسوبةالىالاسنةالقاطعة او اراد نفس الاسبنة والنسبة للبالغذكاحري والقدالقطع وزردالدرع وسردها تسجها كالمقول الشانى اعنى لهذميات قریشنة علی آن نفر بهم استعادة (اوالجرور نحو فبشر بعذاب اليم) فان ذكر العناب قريدة على ان بشراستعارة تبعيدتهكميذ وأتمأ فالدومشار قرينتها مسلى كناكلن الترنسة لاتفصر فياذكريل قد تكون حليسة كقواك فتلت زيدا اذا منربشه شربا شديدا

besturdubooks.wordpress.com نصل ازم (قوله او اراد) ای بالهذ مبات نفس الاسند ای فالمنی انا نجمل تقدیم

الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أي على الشاني للبالغة وهذا جواب عايقال اذاكان المرأد باللهذميات الاسنة كان فيه نسبة الشيُّ الى نفسه وهي بمنوعة وحاصل الجواب انالنسبة هنا للبالغة فىالمنسوب وكاتمه لم يوجد ماهو اعلى مندحتي ينسب اليه فنسب الىنفسه كإيفال الرجل شديد الحرة احرى فر يدت اليا، فيدلافادة البالغة في وصف الجمرة معولهم انقسبةالثيُّ الىنفسه بمنوعة أي مالم يكن المتصود بثلث النسبة المبالغة والافلا منع (فوله وزرد الدرع وسردها) هو بصيغة الفعل او المصدر وكذا قوله تسجمها (قوله قر ينه على الانفريهم استمسارة) وذلك لان اللهذ ميات لا يصبح تعلق القرى الحقيق بها اذ هو تنديم الطعام للضنف فعلم أن المراد به هنـــا ماناسب اللهذميات وهو تقديم الطمنات عنداللقاء أو الاسفة فشبه تقديم الطمنات أوالاسنة عنداللقاء بالقرى وهو تفديم الاطعمة انشهية للضيف بجامع أنكلا تقديم ما يصل منخارج لدا خل واستعير اسم القرى لنقديم الطعنات اوالاسنة واشتق مُوَّالَقَرَى نَفَرَ بِهِم بَمْعَى نَقَدَمُ لَهُمُ الطَّمَنَاتِ أَوَالَاسَةَ عَلَى طَرِيقَ الاستَعَارَةُ أَشْمِيةً (قُولُهُ اوالجرور)اى او على الجرور بالأيكون تعلق المعمل او مابشتق منه بالمجرور غير مناسب فيدن ذلك على الالراد بمعناهما مايناسب دفئ الجرور (قوله تحوفبشرهم بعداب) اي قان النبشير اخباريما يسرفلا ياسب تعلنه بالعذاب فعلم البالراديه ضده وهوالاندار اعني الاخبار عا محزن فترل التضادمزلة التناسب تهكما فشه الاندار بالتشرو وجه الشبه منتزع منالتضاد بواسطة التهكم كأمرفي الأشبيه واستعيرا لتبشير للانذار واشتق من التبشير يشر بمعنى الذر على طريق الاستعارة التصريحية الشعية التهكمية فصار ذكر العذاب الذى هو الجرور قر منه على انه ار حالت شرضده (فوله تبعيد تهكمية) فيعان ذكر العذاب أنما يدل على ان بشر استعارة واماكونها تبعية و تهكمية نانما هو معلوم من خارج فكونها بميدانماعلم مزكون بشر فعلا وكونها تهكمية فزنتزيل النضاد منزلة النناسب ووضع البشارة موضع الاندار (قوله وانما قال ومدار قر ينتها على كذا) اي ولم يقل وقرينشهاالفاعل والمفعول والمجرور (قوله لان القرينة لا تصصر) أى ولو قال قرينتها الفاعل والمغول والجروزلاقتضى انتر شة التبعية متحصرة فيماذ كزلان الجملة المعرفة الطرفين تفيد الحصريخلاف قوله ومدار قرينتها علىكذا فانه لايفيد الانحصار فيما ذكرلان دوران الشيء على الشيء لايقتضي الازمند ابدا حرة العجمة انفكاك الدوران كما يقال مدار عيش بني فلان البر وبصح ان يعبشوا بغبره فقوله ومدار قرمنتها علىكذا بمزلة قوله والاكثر في فرينتهااوالاصل في قرينها ان تكون كذا (قوله غيرا عتبار الطرفين والجامع واللفظ) بلباعتبار وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم وجوده (قولهلانها اما أن لا تقرن بشي يلائم الخ) اي مدتمام القر منة اذهبي مما يلائم المستعار له فلو اعتبرت

لم تو جد مطلقة كذا قبل وفيه آنه لاحاجة لذلك لان القرينة من جلة الاستعارة فبدوتها لانقال لها استعارة (فوله بلاغ الستعارله او الستعار منه) أي تأليه محسب المُهنظ او المعنى كما فالسم (فوله الاول مطلقة) اى الاستعارة التي تسمى مطلقة لاطلاقها عنوجودالملائمات تمان تقدير الاول والثاتى والثالث يشعر بانقوله مطلقةو مجرهة ومرشحة اخبار لقدرات ثلاثة وهو بسيدو تكزانه حلمعنى والقريب الابدال او ان الثلاثة ً خبرمبندأ محذوف ايهىمطلةنومجردة ومرشحة وملاحظة العطف سايقة علىالاخبار البصيح جملها خبرا عن ضمر الاقسام الثلاثة (قوله وهي مالم تفترن) اي وهي الاستعارة التي لم تفترن بصفة أي بصفة تلائم أي تناسب أحد الطرفين ولانتفره كلام يناسب ويلائم أحد الطرفين ولاعرة بوجو دصفة اوتفريع في الكلام لايلام احدهما فقوله عايلام الخ بيان لكل منالصفة والنفريع والمراد لمتفترن بصفة ولاتفريع حقيقة اوحكما فيشتمل ما اذأ اشتملت الاستمارة على تجريد وترشيح والفرق من الصفة والتفريع انالملائم انكان من يقية الكلامالذي فيه الاستعارة مُهُو صفة والكان كلاما مستفلًا جيُّ به بعد ذلك الكلام الذي فبه استعارة مبنيا عليه كما في قوله تعالى فاريحت تجاسم بعد قوله او لثك الذبن اشتر االضلام بالهدى فهو تفريع سواءكان محرف التفريع أولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنا رأيت بحرا ما كثر علومه ال جعل صفة فبتقدير القول وأن جعل نفر يم كلام كان كلاما مستقلا وكذا نحو رأبت اسدا برى انجعل جلة يرمى مستاعة كا به قبل ماشانه فقبل يرمىكان نفر بعا و انجعلت نعثالاسدكان صفة (قوله عمو عُندي اسد) هذا مثال للاستما رة التي لم تفترن بشي وعندي قرينة (قوله والراد بالصفه) اى والمراد هنا بالصفة التي قلناان لاستعارة قدلا تفرن بهاو لا بالتفريع فتكون مطلقة (قوله معنى تائم بالغير) اىسواء كان مدلولا لنعت تحوى اولاوقوله لاالنعت النموى اى فقط و اعلم ان بين ذاتبهما التباين لان اليموى من قبيل اللفظ والمعنو ية من قبيل المعنى و بين دال المعنو ية والنحوى وكذا بين المعنو ية ومدلول التموى عموم متوجه لتصادقهما فياعجبني هذا الفائم وتفارقهما فيالعلم حسن فالحسن صفة معنوية لانعت نحوى وفى مردت بهذا الرجل نان الرجل نعت تحوى لاصفة معنو ية (قوله والثاني) اي مناقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعتبا ر وجود الملائم وعدمد (أَوَلَهُ بِعِردةُ) اي تسمى مجردة لجردها عا يقو بها من الحلاق او ترشيح لانالمشبدالذى هوالمستعارله صاربذكر ملائمه بعيدا مندةوىالانجادالتي فيالاستعارة ومنها تنشأ المبالغة (فوله وهي ماقرن) اي وهي الاستمارة التي قرنت عايلاتم المستعارله فذكرالفعل تنفر اللفظ مااونظرا إلى انالاستعارة أفظ والمراد أنها قرنت ذلك الملائم ز يادة على القرينة اذبدونها لاتسمى استعارة وسواءكان ذلك الملائم تغر يعانحو رأيت اسدا يرمى فلجأت الىطارعه اوكان صفة نحوبة نمورأيت اسداراميا مهلكا اقراء

(و) الاستعارة (با عنبار آخر)غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة اقسام) لا نها اما ان لا تقترن بشي يلائم المستعارله اوالمبتعار مند اوتفترن عا يلائم المستعار منه 🌣 الاول (مطلقة وهيمالم تقترن بصفة و لاتفر يم). ای تغریع کلام بما یلائم المشعارله والمبتعار منه نحوعندی اسد(والمراد) بالصفة (المنوية) التي هي معنى قائم بالغير (الالنعت) النموى الذي هو احد التوايم(و)الثاني (مجردة وهي ما قرن عا يلائم المستعارله كقوله

besturdubooks. Wordpress! غرالرداء) ای کثیرالعطاه استعار الرداء فعطاء لاته بصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليه ثموصسفه بالنمر الذى مناسب العطاء دون الرداء تجريداللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذاتسم ضاحكا) ايشارط في الضمك آخذا فيه وتمامده غلقت بضيمكته رقاب المال. اىاذا تبسم خلقت رقاب امواله في ادى السائلين خال غلق الرهن فيد المرتهن اذالم. يقدر على انفكاكه (و) الثالث (مرشعة وهي ماقرن بما يلائم المستعارمنه محو اولئك الذين اشتوا الصلالة بالهدى فاريحت نجارتهم)استعيرالاشتراء للاستبدال والاختبار

اوكان صفة معنوية كافي مثال المصنف (قوله كقوله) اى كفول كثير عزة بن عبدال حن الخزاعي الشاعر المشهوزا جود عشاق العرب وانماصغروه لشدة قصره فال الوقاص رأيت كثيرايطوف بالبيت فنحذتك الهبزيد على ثلاثة اشبار فلاتصدقه وكان اذادخل على عبد الملك تن مروان او على اخبه عبد العزيز يقول له طأطأ وأسك لابصيبه السَقَفُ (قُولَهُ غُرَالُاداً) بِفَيْحِ الْقِينَ حُبِر لِبَيْدًا بِحَسَدُوفَ تَفْسُدِيرِهُ هُو أَى المهلوح في الابسات السابقة غر الرداء (فوله اي كثير العظاء آراد بالعطاء الاعطاء الذي هو مذل المال فهوامم مصدر بمعنى المصدر وليس المراد بالعطاء الاخذلمال (قوله لانه يصون الخ) بيان البيامع وحاصله ان وجه الشبه مطلق الصون عما يكره أذهو مشترك يبنهما لآن ازدا. بصنون ما يلتى عليه منكل مايكره حسا والاعطاء بصون عرض صاحبه (فوله ثم وصفه) اىاار دا، وصفا معنويا (قوله الذي يناسب العطاء) اى اذاكان من غرالماء غارة وغورة اذاكثرواما اذاكان مرقولهم ثوب غامراى واسع فهو ترشيح قاله عبدالحكيم (قوله دون الرداء) أي لانالذي بلاثم الرداء سابغ دون كثير لان الرداء شانه الاتحاد و عدم التعدد يخلاف الاعطاء نانشانه التعدد والكثرة (فولمة والقرينة) أي على انااز دامستعار للاعطاء لاانه مستعمل في ممناه الحقيق و هوالنوب (قوله سياق الكلام) اى الكلام المسوق و المذكور بعد (قوله اعنى وله) اى اعنى بسباق الكلام قوله اذا تدم أي أنه أذاتهم ضاحكا أخذ الفقراء ماله فهذا بدل على ان المراد بازدا. الاعطا. لاحقيقته التي هي الشــوب الذي بجعل على الكنفين وقال العلامة عبد الحكيم ويؤخذ منه آنه اذاكان فىالكلام ملائمــات للستعار لهكل منها بعين المغنى المجازى يجوز انبكونكل واحد منها قرينة وتجريد االاان اعتبار الاول قرينةاولى لتقدمه والقرينة تخة للاستمارة ضلى هذاكون النمر تجريدا وسيأق الكلام قرينة محلنظر (فولهاى شارعانى المضعك) لماكان التبسم دون الضحك على مافى المحاح وكم يكن الضحك مجلماله ضدء بشار علىالضحك لجعلها سالامقارنة لان الثروح فيه عبارة عنالاخذ فيمساديه وهو مقسارن النبسم فيالوقوع وقوله آخذا تفسير لفوله شارعا وبصبع حس الضعك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكا مدح بانه وقورلايفهقه وانه باش بسام بالسائلين (قوله غلفت بضحكته رقاب المال) غلق بفتح الغين البجرة وكسراللام كطرب بمعنى تمكن والضحكة بفتح الضادالمرة من الضعك (, قوله اى اذا تبسم غلقت رقاب امواله في ابدى السائلين) اى تمكنت من ايديهم ولايقدر على تزعهما منهم وحاصل المعنى على مأتاله الفنسارى ان السمائلين يأخذون اموالدنت المدوح منفيرعله ويأتون بها الى حضرته فيتبسم ولا يأخذها منهم فضعكه موجب لتكنهم منالمال بحيث لاينفك من ايديهم فكا نه يباح لهم بضحكه قال الملامة صبدا لحكيم و في قوله غلقت اشارة الى أن المهدوح يعلم أن السائلين حقسا

عليه بواسطته صارتالاموال مرهونة عندهم وائه عاجز عناداً وَلَهُمُ الحَقِّ فَالْمُلُّكُ لم يقدر على الفكالة الاموال منهم (قوله اذا لم مقدر على الفكاكة) اى اذا لم مقدر الزاهن على الفكاكه لمضى اجل الدين وحاصله النادة الجاهلية اذاحل اجل الدين الذي له رهن ولم يوف قان المولمن يتملك الرهن ويمكن مسنه ولاسساع قاله فيالاطول (فَوَلَهُ مرشيحة) من الترشيح وهو النقوية سميت الاستعارة التي ذكر درم ما يلائم المستعمار منه مرشخه لانهامنية على تناسى التشبيه حتى كائن الموجود فى نة برالامرهو المشبه به دون المشبه فاذا ذكر مابلاتم المشبعه دونالمشبه كانذلك موجبا لقوة ذلك المبثي فنقوى الاستعارة يتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكل اخذا مزقولك رشحت الصبي اذا رينه باللبن قليلاة لمسيلا حتى يقوى على المص (قوله وهي ماقرن) اي وهي استعارة قرنت بمايلائم المستعار منه اى زيادة علىالقرينة فلانعد قرينة المكسية ترشيما وسواءكان مايلائم المستعارمنه الذي قرنت به الاستمسارة صفة حيىحقولك رأيت اسداذالبديرمي وجاورتالبوم بحرا راخراشلاطم الامواج اوكان تفريعاكما فيالآية التي مثل بها الصنف (فوله استمير الاشتراء للاستبدال) اى انه شديه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراء الذى هواستبدال مال بآخر محامع ترلءمرغوب فيه عندالنارك والنوصل ابدل مرغوب عنه عنده واستعيراسمالمشيعيه للمشبع والقرنسية على ان الاشتراء ليس مستعملا في حقيقته استحاله ثبوت الاشتراء الحقيق المضلالة بالهدى (قوله ثم فرع عليهما) اي على الاستعارة المذكووة (قوله من الربح و التجسارة) الاولى من ننيال بح في التجارة اي و لاشك ان نفيه ملائم المشبه به و ذلك بما يزيد في قوة تساسي التشبيه حتى كائن المشممه هوالموجود فكان ترشيحا اى تفوية للاستعارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغي انبعلم انالزبج المنني عنهم مستعار للانتفساع الإخروي وان التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة واتحاذهم اياها بدلا عزالهدى فكوقهم ترشيما انماهو باعتسار اصل الحلاقها لاباعتبار الممنى المراد مزالتزكيب وبهذا تعلم انالترشيح وكذا التجربه قديكونان باعتبار المعنى المراد مناللبركما فيتوله غمر الردآء بالنسة التجرد وقد يكونان باعشار الاصل كما فيهذا المثال بالنسبة للترشيح (قوله وقد بجمَّعانَ) اى في أستعبارة واحدة بان يذكر معها مابلاتُم المشبه فقط ومابلاتُم المشبهبه فقط واما ذكر مايلائمهما فعافليس مزقبيل أجتماعهما كإقاله سم قبل والاقرب أن هذا القسم اى قسم اجتماعهما لايسمى باحدهما ولابهما وانه في مرتبة الاطلاق لتساقطهما بتعارضهما (قُولُه كَقُولُه) ايقول الشباعر وهوزهيرين الي سلى (قوله شَاكِي السَّلَاحَ) ايرَّامه (هذا تجريدً) ايلان اضافة لدى اليالاسند قرئة وقوله لدى اسدخبر محذوف تغديره الملدى انسند اوخبر لكان المحذونة مع اسمهما أيانا كنت لدى اسد(قوله مقذف) بحتمل انالمراد فذف مهورمي 4 فيالوقائع والحروب

ممفرع عليهاما يلاممالا شزاء منازيح والتجارة (وقد يجتمان) اي التجريد والنزشيح (كقولهلدى اسد شاكى آلسلام) هذا تجزيد لانه وصف بلائم المستعارله اعنى الرجل الشجاع (مقذف إدليد اظفاره لمتقلم)هذا ترشيح لانعذاالوصفها بلامم المستعار منه اعني الاحد الحقبتى واللبدجع لبدة وهي ماتلبد منشعر الاسدعلىمنكبيدو النقليم مبالغة القلموهو القطع (والنرشيح ابلغ) من ألا طلإق والتجريدومن جم التجرد والترسيح (لاستاله على محتيق البالغد) فالتشيد

لان فى الاستعارة مبالغة الأن فى الاستعارة مبالغة فى النشبيد فترشيمها بما يلائم المستعار مند تحقيق لذلك وتقوية (ومناه) اى مبنى الترشيح (على تناسى التشبيد) وادعاء ان المستعار لدنفس المستعار

كثمرا ولأثث انالنذف مذا المعني المخصوض بالمنعار له فيكون تجريدا مثل الوصف الذِّي قبله و هوشاكالسلاحويحتمل أن يراد بهقذفباللم ورمى به فيكون ملائمالهما فلايكون تجربدا ولاترشيما بلهوفي منىالاطلاق وقوله له لبد جمليدة وهي مأتليد وتضأم من شعر الاسد المطروح على منكسه والاشبك أن هذا من ملاتمات المستعار منه وهو الاسدالحقيق فيكون ترشيحا وقوله اظفاره لم تقل يحتمل الالراد ليس ذلك الاسد من الجنس الذي تفلم اظفاره فيكون ترشيخا ايضا لان آلاسدا لحقيق هو الذي ليس من شاته تَعْلَيْمُ الاطْفَارُ وَيَحْتُلُ الْالْرَادُ مِجْرِدُ نَنَى تَقْلُمُ اطْفُسَارُهُ وَحَبِنْنُذُ فَيُحْتَمِلُ الْ يَكُونُ النَّيْ منصبا على البالغة لارالتقلم مبالغة القلم أي اراطفاره انتفت المبالغة في تقليها ولاشك انهذا ملآئم للاسدالجازي وهوالرجل الشجاع فبكون تجريد اويحتمل انبكون هذا مزقسل الميالفة فيالنفي لانافؤ المبالغة ودكثيرا فيكلام العرب مرادا منعالمبالغة في النفي وحيثك فالمعنى اظفاره النني تقليمها النفاه مبالغا فيه ولاشك انهذا بما يلائمالمستعار منه وهوالاسدالحقيق نظيرماقيل فيقوله تعالى وماربك بظلام تعبيد ان هذامن المبالغة فيالنتي اي انتنيالظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لا من نني لمبـــالغة وَّالا لاقتضيَّ ثبوت اصل النافرك وهونحال فيكونهذا ترشيما اذاعلت هذا فنول الشسارح هذآ ترشيم المشار اليه مابعد مقذف بقرعة عدم تفسيره اماجعل له لبد ترشيحا فظاهر واما جعل قوله اغفاره لم تقلم ترشيما فالنظر للاحتمال الاول او الاجتمال الاخير واما قوله مقذف نقد علت آنه لابصلح أن بكون ترشيما بلهو أما تجريد أومشترك فلايجعل تجريدا ولاترشيما (قُولُهُ وَالرَّشِيمَ) اىالذى هوذكر ملائم المستعار منه (فُولُهُ اللِمَ) اىاقوى فيالبلاغة وانسب مقتضي الحال وليس المرادانه اقوى فيالبالغة فيالتشبيدلانه معلوم منذكر حقيقته فلامحناج النص عليه وانماكان انوى فيالبلاغة لان مقام الاستعارة هو حال ايرادالبالغة في التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فيكون انسب بمقتضى حال الاستعارة واحق بذلك المقتضى منالأطلاق ومنالتجريد لعدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة آه يعقوني وحاصله انالترشيح الموى في بلاغة الكارم بمعني آنه موجب لزيادة بلاغتسه لانه انسب بمنتضى الحال جلىما ينسه وهذا معني قول بعضهم الترشيح الملغ كلامد اي آنه موجب لزيادة بلاغةالكلامالشتل عليسه فكلامه بالجر بأضافتــة لابلغ لابازفع بدل منالضمير فيابلغ كاقيل فنأمل وذكر بمضهم انالمراد بكونالترشيح ابلغ آنه اعظم بلوغ ووصولا للقصودالذي هواتحادالمستعار منه والمستعارله (قوله لاشفاله على تحقيق المبالفة) ماى تفويتها فاصل المبالفة جاء من الاستعارة بجعل المشب فردا من افراد المشبعبه وتغويتها حصلت بالترشيح (قوله لذلك) اى مَا ذكر من المبالغة وقوله وتغوية تفسيراتمقيق ﴿ فَوَلَهُومَبِنَّاهُ ﴾ اى والامرالذي بني عليه الترشيح تناسى التشبيه اي اظهار نسيان التشبيه الكائن في الاستغارة وانكان موجودا في نفس الامر

وماذكرهالمصنف مزبئاءالنرشيم علىالتنساسي لايغتضي آنه لأبيني علىالتنساسي غيره بل منى عليه ايضا غيره كالاستعارة فانها مبذية عليمه ابضا وانمآخج الترشيح بالذكر فيهذا البناء لمافيه منشدةالناسي ولوقال المصنف ومبناه علىكال تناسى التشييه ايكال اظهار نسيانه كان و اضما (قُولُهُ وَادَيَا ۖ) عطف تفسيرالنناس. او آنه عطف عببعلي مسبب اي ومحصل دلمث التساسي بسبب ادعاء الخ والاشساك ان هذا الادعاء يعتضي تغرع لوازمالمستمار منه علىالمستعار له والباتهاك (تحوله منس المستعار منه) الاولى جزئى منجزئيات المستعار منه اومن افراد المستعار منه لكنه فظر لتحقق الماهية في الفرد فلذا جعله نفس المتعارمة تأمل (قوله حتى آنه آلغ) حتى نفر بعية وضمير إنه المحال والشان وقوله ببني اى بجرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية اى فان الحال والشان لاجل ذلك التناسي بني و اجرى على علو القدر الذي يستعارله لفظ علو الكان ما يبني على علوالمكان الذي يستعارمنه والحاصل انه لماوجد تناسىالتشبيه فيالاستعارة صحع قت الاثيان الترشيح كما صح إن يبني على علوالقدر المستعار له علوالكان مايني هلي علو المكان المستمار مندوصيم التعبب والنهي عنمه في البيتين الاثبين المولا وجود التناسي ماصيح شي من ذلك (قوله كقوله) اى كقول ابن تمام من قصيدة يرقى بها خالد بن يزيد الشبيباني ويذكر فيهامدح الله وهذا النت في مدح اليه وذكر علو قدره (قوله وبصمد) اى ويرتقي ذلت المدوح في مدارج الكمال عليس المراد بالصعود هنا معناه الاصلىالذي هوالارتفاء فيالمدارج الحسية ادلاستيله عنا وانمالراد مالعلوفي مدارج الكمال والارتفاء فيالاوصافالشريفة فهو استعارة مزالارتفاء الحسي اليالارتقاء المعنوى والجامع مطلق الارتفاء المستعظم فيالنفوس عيث معدائتوصل اليه والي هذا اشار الشارح بقوله استمار المح (فوله حتى بظن) اى الى انسلغ الى حيث بظن الجهول وهوالذي لاذكا، عنه له ساجة في السماء لبعده حنالارض وقر به من السمار فوله فىمدارج) اى مراتب (فولهتم بنى عليه) اى ثم رتب عليه اى على ملوالقدر المستعارله وقوله ماينتي علىانكان اي وهوالارتفاء الحسى الذي هوالمستعارمنه وذقم البناء بعد تناسى تشبيبه علوالقدر بالعلو الحسى وادعاء آنه ليس تمالارتغاع الحسىالذي وجه الشبعه الخهر (مُولَهُ مَن طَرَاجُهُولَ الْحَ) سان لما ولاشك انالغرب مناكسماء وطن ان له ساجة فيها نما يختص بالضمودا لحسى ويُرتب حليسه لاعلى علوالتدر ثم النظن الجهولانة حاجة في السماء لم يقل من معناه الاصل الملائم للستعار مند لعني ملايم للستعار له وانما هوذكر لازم مناوازمالمشيديه لاظهاراتهالموجودفيالتركيب لاشي شبيديه ويهذا بعلم انالترشيح قديستعمل فىمعتاءالاصلىالملائم للستعار منه وليس ذلك منالكذب لان الغرض افادة المبالفة وتفويذ الاستمارة مذكر اللازم وذفت كاف فى في الكذب كاأته قد يقل من معناماً لا صلى لمنى ملائم للستعار له (قوله الى ان هد !) اى كونه له حاجة فى السماء (قوله الما

(حتى انەيىنى على علو القدر) الذي يستعار له هلو المكان (مامني علي عاتوالمكان كقوله ويصعد حتى بظن الجهول بأن له حاجة في السماء) استعار الصعود لمبلو ألقيدر والارتضاء في مسدارج الكمال ثم بني عليه ماييني ملىطو المكان والارتقاء الىالسماء من عن الجهول انه ساجد فهالسماء و في لفظ الجهول زيادة مبالغة فهالسع نافيد مزالاشارة الى أن هذا أتما يظنه الجهسول وامأ العساقل فيعرف اله لاحاجة له في العماء لا تصافد بسائر آلكمالات وحذا المعنى بما نغق على بعشهم

فنوهمان فىالبيث تقصيرا فيوصف علوه كحبث النت هذا الظن الكامل الجهل ععرفة الاشيساء (ونحو) اى مثل البناء علىعلوالقدر ماينيعلي علو المكاناتناس التشبيه (مامرمنالتعب)فيقوله قامت ثظالني ومن عجب شمس تظللني من الشمس (والنهي هنه) ايعن التجب فيقوله لانجبوا منبل غلالته قدزرازراره على القمر اذلو لمنتصد تناسى القشبيه وانكاره لماكان تشعمت والنهي عند جهة على ماسبق مم اشارالي زيادة تغربولهذا الكلام فقال (واذاجاز البناء على الفرح) المالمشبه به (مع الاعتراف بالاسل) اي المشيسة وذلك لأن الاصلفالتشييه

يظنه الجهول) اىلانه الذى لا كال لمقله (قوله لاتصافه بسائر الكمالات) اى فلم يكن هنال كالابتصف به حتى انه يحتاجله فبطليه منجهة السماء وحيث كان العاقل بعرف إنه لاحاجة له في السماء لا تصافه بسائر الكمالات كان عالمًا بان افراطه في العلو لجرد التمالي على الاقران وفي قوله لاتصافه الخ اشارة الى أنالمراد بالحاجة المنتفية هنا المعتادة للطلب فىالارض فلايردان نفي هاجَّة السماء سو، ادب لمافيه من نفي الحاجة الى الرجة السماوية والتوجه لها بالدعاء لابالصعود (قوله وهذا المني) أي النفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم ان في البيت الخ) منشأذنك النوهمان القصد من البيت الاشارة بمزيدصعوده المشارله بعوله حتى يظن الخ الى علوقدره واذاكان مزيدالصعود اتماهو في ظن كامل الجهل لاالعارف بالاشياء فلا يكون له ثبوت فلا محصل كبيرمدح بذلك وحاصل الردان مزيدالصعود مجزوميه ومسلم مزكل احد واتتاالنزاع فيانههل لهجاجة فىالسماء املافذكران كثيرالجهل هو الذي يتوهم ان ذلك الارتقاء الفرط لحاجة واماالعاقل ذوالنظر الصحيح فيعلمانذلك الافراط فىالعلو لمجردالتعالى على الاقران لالحاجدله فيالسما. لاتصافه بسائراً لكمالات واستغنائه عنجيع الحاجات (قوله قامت تَظلَني ومن عجب الخ) انما كان هذا النجب محو ماذكر من المنا. لان ابحاد هذا النجب لولاتناسي التشبيه لم وجدله مساغ كما انابحاد ذلك السناء لولا التناسي لم يكن لهمعني أ وتحقيقه فىالتبجب مأتقدم مزانه لاعجب مزتظليل انسسان جيل كالشمس مزالشمس الحقيقية وانمايتمقق التجب منتظيل التمس الحقيقية منالثمس المعلومةلان الاشراق مانع منالظل فكيف يكون صــاحبه موجبا للظل ومعلوم آنه اولا التَّاسي ماجمل ذلك الانشان الجيل نفس الثمس ليتجب من تظليله بل شبيد بها (قوله لا تجبوا الخ) . من العلوم ان القمر الحقيق هو المعتاد لبلي الفلالة فلا يتجب من بلاهًا معه لا الانسان المشبد بالثمر وكونه جعل المستعار له قرا حقَّبقيا انمسا هو لناسى التشبيد حتىكا أنَّ الموجود فيالخارج والخاطر فيالقلب هوالتمر الحقيقي والافالتشبيه مادام متذكرا سَؤَ النهى عن النجب واعلان مذهب النجب هنا عكس مذهب النهي عنه لان النجب هناسبيه اثبات مالايناسب المستعار منه والنهى هنه سبيه اثبات ماهو مناسب للستعار مندالاترى انهفىالاول قدائمت النظليل ألشمس وهويمتنع فلذاتجب منتظليلها وفي الثاني قدائبت بلي الفلالة فتمر وهو من خواصد فلا يصيح حيننذ ان يتجب منه فلذا نهاهم عن التجب منذلك (قُولُه وانْكَاره) عطف لازم وقه له جهة أى وجه وقوله على ماسبق اي منانه لامعني النجب منكون ذات جيلة تظلل شخصا من الشمس ولا معني النهى عن التجب مزكون ذات جيلة تبلي غلالة (قُولُه تُماشار اليزيادة تَقْرِير لهذا الكلام) اىقولە ومبنادعلى تناسىالتشبيد حتىاتە يىنىعلى علوالقدر مايىنى علىعلىر المكان وقوله لهذا الكلامف حذفاىلا تضمندهذا الكلاموهو محدالناء على تناسى

النشبيه (قُونه واذا جازانخ) حاصل دلانانه اذاجاز البناءعلى القريم إعنى المشبعبه في التشبيه فني لاستعارة او لى واقرب لان وجودالمشبه الذى هوالاصل كالثم ينافى ذلك البناء فاذا خاز البناءمع وجود مسافيه فالبناءم عدمه اولى وأقرب (فُولَهُ وَإِذَا جَازَ البناءعلى الفرَّع الحزَّ) المراد بالبناء عليه ذكر مايلاً عُمَّه والمراد بالاعتراف بالاصل ذكره وحيننذ غالمني وآذا جازذكرمايلائم المشبديه فيالتشبيد الخالى عن الاستعارة وهو الذي ذكر طرقاء (قوله و ذلك) اي و بيان ذلك أي كون المشبه به فرعا و المشبه اصلا وهذا جواب عاملالكف سني المصنف المشبد مفرعا والمشبه اصلامع ان العروف عندهم عكسهذه التسميذلان المشبعه هوالاصل المقيس عليه ولانه أقوى منالمشبه غالبا فوجه انشبه واعرفيه وحاصل مااحابيه الشارح انالصنف انماسمي المشبه اصلا نظرا الكوته هو المقضود في التركيب من جهة ان الغرض من النشبية يعود اليه كبيان حاله اومقداره اوامكانه اوترتيبه وغيرذلك بمامر فحباب التشبيه ولكوته هو المقصود فيالكلام بالنني والابات فانالنني والاثبات فيالكلام يعود البه ايالي شبهه فالمشاذاقلت زيدكالاسد فقدائدت للشبه شهمبالاسد وهوالمقصود بالذات واذاقلت ليس زيدكالاسدنقد نفيت شبهديه ايضا بالقصد الاول وانكان ثبوت الشبه اونفيه للمشيه به حاصلا ايضا لكن تبعا وتحصل منهذا انالشبه اصل باعتبار رجوع الغرض البدوكونه المقصود بالمنى والائبات والمشبهيه اصل باعتبار كونه أفوى وأعرف وجه الشبه فكل مزالشبه والمشبعه اصل باعتبار وفرعهاعتبار وحبننذ فلامعارضة بين ماذكرمالمصنف مناتسمية و بين ماهو معروف عندهم (قوله وان كانالخ) جلة سألية وقوله الاان الخ هذه الجلة دالة على خبر ان والاصل لان الاصل في التشبيه هو المشبد من جهة انالغرض النزوانكان المشبد به اصلا منجهة آنه اقوى الخ (قوله كَافَهُولَهُ ﴾ اىقول الشاعر وهو العباس بنالاحنف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر اى هذه الحدد هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر اوصفة الشمس لأن تعريفها المهد الذهني (قوله أمرمن عزاء آلغ) اي وحيثذ فالمني فاحل فؤادك على الصبر (قوله عزاء جبلا) اىلاقلق معدولاً تطلب وذلك بالنبه لعدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شي (فوله فلن تستطيع الخ) اى لانك لاتستصيع الوصول الماتلك الشمس اذهى فيالسما المتنع الوصول البهسا عادة (قوله المصدر بعدهماً) اى وهو الصعود والنزول (قوله ان جوزناتفديم التلرف على المصدر) اى على عامله المصدر وجوالحق على ماسبق له في شرح الخطبة عند قوله أكثرها للاصول جِمَا (قُولُهُ وَالْأَنْسُدُونَ) اى وانالم نجوز تقديم المظرف على عامله المصدر فيكون العامل فياليهاو فياليك محذوفا والتقدير فلن تستطيع ان تستعداليها الصعود ولن تستطيع الشمس

وانكان هو المشبه بهمن جهة آنه أقوى وأعرف الاان المثبه هو الاصل منجهة انالغرض يعود اليه و آنه القصود في الكلام بالنني والاثبات (كا فىقولە ھى الشمس مسكنها في المهما وفعز)امر من عزه جله على العزاء وهوالصبر (الفؤادعزاء حيلافلن تستطيع) انت ر اليها) اي الى الشمس (الصعودولن تستطيع) الثمس (البك النزولا) والعامل. فياليها واليك هو المدر بعدهسا ان جوزناتفدم الظرفاعلي المصدر والافعذوف ينسرمالنام فتولدمي الثمس تشييه لااستعارة وفي الشيب اعتراف بالمشبد

ومعذات قدبنى الكلام على
المشبعة اعنى الشمس وهو
واضيح فقسوله واذا جاز
البناه شرط جوابه قوله (فع
جعده) اى جعد الاصل
كافى الاستعارة البناه على
الغرع (اولى) بالجواز
لانه قد طوى فيه ذكر المشبه
اصلاو جعل الكلام خلوا
عنه و نقسل الحديث الى
المشبعه

268thrdhDOOKS.NOrdPress

انتزل اليك النزول ويكون المصدر المذكور مفسرا لذلك العامل المحذوف (قوله تشبيه) اىبليغ بحذف الادان والاصل هي كالشمس فعنذفت الاداة لمبالغة في التشبيه بجعل المشبد عين المشبدية (قُولُهُ لااستعارة) اي لانه بشترط فيها انلاند كر الطرفان على وجه يْنَى عنالتشبيه وهما هنا مذكوران كذلك الشبه بضمير موالمشبه بلفظه الظاهر (قوله اعزاف بالمشسبه) اى ذكرله (قوله ومم ذات) اى ومع الاعتراف بالمشبه (قوله فقد بني الكلام على المشهد له) اي ذكر مأناسيه وهو فوله مسكنها في السماء وقوله اعني اي بالمشبه مه قال الفناري ان قلت الاستشهاد على ماذكره من جواز ذكرمايناسب المشبهيه مع ذكر المشبه بهذا البيت تمنوع لجوازان يجعل الضمير المنفصل اعنى هي على ضميرالفصة لاعلى المجبوبة قلت قول • فعزا لفؤاد عزاء جبلايدل على انالضميرراجع للحبيبةلانها المأمور بالعزاء عنها وايضا شرط ضمير القصة انبكون مابعده منالنب المشكوكة فيالجلة حتى يفيد التأكيد وكون الشمس الحقيقية في السماء جلى لكل احدو بجاب ايضابان الغرض النشل وهو يكفي فيه الاحتمال (قوله فعجده اولى) معظرف لمحذوف اى البناء على الفرغ معجَّدُ الاصل وانكاره وعدم ذكره اولى بالجواز ووجه الاولولية ابه عندالاعتراف بالاصل قد وجد مانافي البناءلان ذكرالمشبه عنعتناسي التشبيه القنضي للبناء علىالغرع ومع جعيد الاصل بكون الكلام قدنقل للفرع الذي هوالمشبعيه لطي ذكر المشبه فيأسبه التناسي القنضي أنه لاخطور المشبه فيالعقل ولاجودله فيالخارج وذلك مناسب لذكر مايلائم ذلمك الفرع فاذا جاز البناء فىالاول مع وجود مايناتى فجوازه مع عدم المنسافى احرى واولى فأنَّ قلت اذاكان البناء على الفرع اى ذكر ماهوله موقوة على تناسى انتشبيه كما تقدم والتناسى نافيه الاعتراف بالاصلكما قررتكان البناء على الغرع عند ذكر الاصل ممناها فكيف مدعى جوازه قلت تناسى التشبيه عندججمد الاصل ظاهر واما عندذكره فنقول المنافي للبنا، على الفرع هوذكر المشبه مع الاشعار بانه باق على أصله وهو أنه لم يقوقوه المشبعبه ومجرد ذكر الطرفين لااشعار فيه مماذكر فيتأتى معه تناسى التشييه بان يجعل الطرفان ولوذكرا متحدين ويدعى انهما شئ واحد فىالحقيقة وانما اختلفا بالعوارض التي لاينافي يناؤها هذا التناسي لامسل التشبيه وهذا مخاهر فيالتشبيه الخالي عن الاداة واما عند ذكرها ففيه بعدلان الاداة نشعر بضعف المشبه عن المشبه به وقد مقال يمكن دعوى الاتحاد فبه ايضا اذ لامانع من تشبيه احد التحدين في الحقيقة بالآخر مآلة الشبيد وتحصل عاتفدم أن الاعتراف بالاصسل المنافي البناء على الفرع محسب الظاهر فقط واما عند جمح الأصل فليس هناك مناف فبناءعلى لنرع لايحسب الظاهرولا قىالواقع فتأمل (قوله وجعل الكلام خلوا عنه) اى لانه سوسى التشبيه وادمى

(نی)

(er)

دخول الشبه في جنس الشبه به وانه فرد منه (قوله و قدوقم آهر) هذا مغاير لماسبق فيالمان لان ماسبق فيه البناء علىالفرع وهو المشبه به مع آلاعتراف بالإصل من غير ذكر لاداة انتشبيه وماهنا فيه البئاء علىالفرع معالاعتراف بالاصل والتصبريح باداة النشيه وهذا بما يقرر الكلام الذكور (قوله لا تجبوا من قصر دوا بد) اى شعر و توله كالريع اى فى البعبة و النضارة (قوله و الميل فى الربيغ ماثل الى القصر) من المعلوم ان الماثل المالقصر فيالربع البلالحقبق والذيلايتجب منقصر ليله هوالربع فلاتوسىالقشيه عن التعبب منقصر الذوائب التي هي الليل الحقيقي الكائن فيزمان الربيع تقد بني على الفرع مايناسيه مع الاعتراف بالاصل والتصريح بالاداة فتأمل (قوله وهذا العني الخ) اسم الاشارة مبتدأ وقوله بحيث الخرخبراء وهذا المعنى وهوالبناء الواقع فيكلام بعض العبم ملتبس بحالة كائنة من الغرابة والملاحة لاتفني (قوله واما المركب) حطف علىقوله اما المفرد منقوله سابقا والجباز اما مفرد اومركب اما المفرد فهو الكلمةالخ ثم قال وأما المركب فهو الفقط الخ (قوله فهو اللفظ) آى المركب كافي الابضاح وترك المصنف التقيد هنا اعتمادا على انتفييد المعرف بالنزكيب بفيده فخرج عن الجنس وهواللفظ الجاز العقلي (قُولَهُ الْمُسْتَمَلُ) خرجه قبل الاستعمال وقوله فيما اى فيمعني شبه ذلك المني عمني اللفظ الأصل اي منحيثاته شبه عمناه الاصلي فغرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عمناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجود الشبه بين المتنين وكذا المرسل الذي استعمل فيما شبه عمناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن اتما استعمل لعلاقة غير الشبدلانه لم يستعمل من حيث الشبد (قوله أي بالمني الذي مدل عليه ذاك الفظ بالطاحة) اى بالوضع وهذا بيان كلراد عمني المفنة الاصلي وماذكره الشسارح مثله فيالاطول مُمَال بني ان كون الصورة المترعة معنى مطابقها المستمار غير ظاهرا هـ (قوله بالمطابقة) هذا يَمْتَضَى أن دلالة المفظ على المعنى المجاز ليست بالطابقة وهو خلاف ماصرح به الشبارح فيشرح الشمسية وغيره واجبب بان مراد الشبارح بالطاخة المطاخة التي لايحتاج مِعها الى توسط قرعة وهذا اثنا يكون فيالحقيقة (قوله تشيبه التمثل) عمول لتوله شبه واتى الصنف خلك النبيد على أن التشبيد الذي من عليد الجاز المركب لايكون الانمثيلا ولم يكتف يقوله تمثيلا لان المثيل مشترك بين ألتشبيد الذي وجهد منتزع من متعدد وكان الطرفان مفردين كافي تشهيه الثريا بعنقود الملاحية وبين الاستعارة التمثيلية فاحترز عن اخذ الفظ المشترك في التعريف (قوله و أحترز بهذا) اي مقوله تشبيه التمثيلية (قوله عن الاستعارة في المفرد) اي لان وجه الشب لايكون فيها منزعا من متعدد واعترض بانه قدم في محث القشيد الناذيب الثرة بعنقود الملاحية من قبل تشنيه المفرد بالفرد ووجه الشسبه منتزح منمتعدد وحينتذ فيجوز انابطوى المشسبه

وقد وقع فيبعض اشعار الجمالتهى عنالتجب مع التصريح باداة التشبيد وحاصله لاتجبوا منقصر ذوا بدنانها كالبلووجهد كإزيسع والمبل فحازبيع مأثل الى القصر وهذا المعنى بن الغرابة والملاحة بحيث لانخسني (واما) المجاز (المركب فهو الفظ المستعمل فيما شسبه بمعناء الاصلي) اي بالعني الذي علمليمذك الفظبالطامة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهد منتزعامن متمدد واحترز بهذا عن الاستعارة فيالفرد

besturdilbooks.wordpress! (للبالغة)في التسييد (كما يفال للترددفي امراني ارالانقدم رجلا وتؤخر اخری) شبد صورة ترددمني ذاك الامريصورة تردد منقامليذهب فنارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارةلابر يدفيؤ خراخري فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمنابقة علىالصورةالثانيدووجد الشبه وهوالاقدام تارة والاحبام اخرى منزع

من عدة الموركما ترى

ومكر المشبديه ولمناسي التشبيد وبكون استعارة فيمقردوو جدالشبه منتزع منمتعدد فيكون التعريف صدادتا يتلك الاستعارة وحيتلذ فلابصلح اخراجهما من التعريف واجاب العلامة عبدالحكيم بماحاصله انالانسلم مبواز جريان الاستعارة فىمفرد ووجد الشبد فيهــا منيزع منمتعدد لان الاستعارة لابد فيهــا منجعل الكلام خلوا عن ألستمارله والجامع فاذا ذكر المستعار منه وكان مفردا ووجه الشبه منتزع مزمتهدد فيالواقع كما لوقيل رأيت عنقود ملاحية فيالسمساء لايدري هل وجه الشسبه منتزع من متعدد اولا فيصير الكلام لغوا وهذا بخلاف النشبيه فانه اذا ذكر فيه كل من المشبه والمشبعه وكانا مفردن فانه قدموك العقل تركب وجد الشبه منجموع اوصاف لهمآ اذا لميكن وجدالشدمذكورا وبالجلة فلبس كل تشبيه تجرى فيه الاستعارة لماعلت أن تشبيه المقرد بالمفرد معكون وجد الشبه منتزع من متعدد صحيح ولأنجرى فيدالاستعارة والاكان الكلام لغوافتم ماذكره الشارح من الاحتراز والحاصل ان قول الصنف تشبيه التمثيل خرج به مجازالافرادلان تشبيدالتمل ماكان وجهدمنز عامن منددو مجازالافرادلابكون وجهه منتزيا مزمتعدد والاكان الكلام لغواهذا محصل كلام الشارح فأنقلت انتقبيد المعرف بالرَّكِبِ يَغْيِمُدُ إِنَّالِمُوادُ يَقُولُ المُصْنَفُ فَهُو أَلْفُطُ أَيَّ الْمُرَكِبِ وَأَنْ فِي الكلام حَذَف الصفة فتكون تلك الصفة المحذوفة لدلبل محرجة للمجاز المفرداستعارة أوغير استعارة وشارحنا قد اخرج الاستعارة في الفرد بقوله تشبيه التمثل قلت الشارح لم يلنفت لتلك الصفة لكونهامحنوفةمنالتمريف وانما يحترز بالفصول المصرح جأ ولوالتفث لتلت الصفة لجمل المجاز المفرد خارجابها وكان قوله تشبيه النميل ببانا للاهية لاللاحتراز منشئ كماهو الاصل فيالتبود المذكورة فيالتعاريف وعلم عا ذكر أن تشبيه التميل عبارة عنالنشبيه الذي وجهه منتزع من امور متعددة سسواءكان الطرفان مركبين اومغردين واما المغظ المستعمل فياشبه يعنساه الاصلى تشبيه التميل المسعى بالمساز المركب وبالاستعارة التمثيلية لابدفيه مزكونه مركبا كالنوجه الشبه لابدفيه مزكونه مركبا ثم المراد بالتركب المعتبر في الجماز المركب أي تركيب كان ولايشترط خصوص الاسنادى ولاغيره ثم هل يشترط النصريح نمام الفظ المركب أو يكنى الاقتصار على بعضه خلاف بين الشارح والعلامة السيد فالسيد يقول لا يد في الجاز المركب منالتصريح بمام المركب الدال طي الصورة المشبه بها والشارح يقول يكني التصريح بعضه (قوله للبالغة فيالتشبيه) علة لتولهالستعمل فيا شبه الخ اعواتما استعمل الفظ المركب فيما شبه عمناه لاجل البالغة في الشبيه واشار المصنف بهذا إلى أتحاد الغاية فيالاستمارة فيالمفرد والمركب وسأ صل الجياز المركب أن يشبه احدى الصورتين المنز عنين من متعدد بالاخرى ثم يدعى أن الصورة الشبهة منجنس الصورة المشبه يها فيطلق على هذه الصورة المشبهة الفظ الدال بالطابقة على الصورة المشبه بها

(فوله كما يقال) ايكالقول الذي يقال وقوله المتردد في امر اي في فعل امر وعدم فعله بان نوجه اليه بالعزم تارة ويتوجه للالجام عنه بالعزم تارة اخرى وأوله ابي اراك الخ بان لماوليس مقول القول تأمل (قوله اني اراك تقدم رجلاً) اي تارق وقوله ونؤخر مفعوله محذوف اي وتؤخرها يمني تلكالرجلالمقدمة وقوله آخري لعكائرتي والتقدير انىاراك تغدم رجلا مرة وتؤخرها مرةاخرىوانمالمبحمل اخرى نعنازجل اى و تؤخر رجلا اخرى لللاميدالكلام ان الرجل المؤخرة غير المقدمة و لبس هذا صورة التردد فيالذهاب وعدمه لان الأنسان اذا راد الذهاب رمي رجله اماماواذا الحجيمان ردنلك الرجل الى موضعها ويسمى ردها لموضعها تآخيرا بإعتبار ماانهت اليه اولا (فوله شبه صورة الخ) اي وانماكان هذا القول مجازامركبا مبنياعلى تثبيه التشل لانه شبه صورة تردده في ذلك للامر أي الهيئة الحاصلة من ردده في ذلك الامر فتارة بقدم على فعله بالعزم عليه وثارة تحجم عنه (قوله بصورة ترددآلخ) أي بالهيئة الحاصلة منتردد منام ليذهب الخ ولائثُكُ أنَّ الصورة الأولى عَقَليَةٌ والثانية حسية وبهذا التقرير تعل انالمت به البس هو التردد في الامر و المشبعية ليس هو التردد في الذهاب بلكل من المشبه والمشبعه هيئة يلزمهاالتردد وحبلنذ فالاصافة فيةوله صورة ترددهلامية وليست بيائية والالورد عليمانالتردد ليسرمعني مطابقيا للفظ الدكور بل لازم لمناه المطابق الذي هوالصورة المنزعة مزالنزدد وقدصرح الشارح سيابقا بان المشبعه أنمايكون معنى مطابقياً (قولُه وهو الاقدام تارة الخ)اى وهوالهينة المركبة منالاندام والاحجام وحاصله انوجد الشبد والجامع بينالصورة المشبه والصورة المشبد بها ما يُعقَلُ مِنَ الصَّورَةُ التركبيبةُ التي هيكُونَ كُلُّ وَاحْدُ مَنْهُمَا لَهُ اقدامُ بَالانْبِعَاث لامره نارةوالاحجام عن ذلك الامر نذلك الانبعاث تارة اخرى وهذا امرعقلي تائم بالصورتين مركب باعتبار تعلقه بمتعددلانه هبئة اعتبر فيها اقدام ينقدم والحجام ستمقب يقي شي آخر وهوانقوله انياراك هللهدخل في التجوزوالنقل اوهو حقيقة والتجوز هيما بعده قلت ذكر العلامة اليعقو في ان\الظاهر آنه لادخل له لانا لوقلنا قلان مقدم رجلاو يومخراخري حصلالتمشل علىوجه الاستعارة ومحتمل آنله دخلافي خصوص المثال لاناصله الرؤية الحسية ولم نوجد فيالمنقول اليه فتأمل (قوله لكون وجهد منزعاًأنخ) قضيته ان التمشل لابد فيه مناننزاع وجهه منمتعدد وهوكذلك ووجد ذلك أن التشل في الأصل هو التشبيه مقسال مثله تمثلا أذا جعلله مثلا أي شبهسا تمخص بالتشبيه المنتزع وجهد مزمتعد دلانهاجدر انبكون صاحبه مشلا وشبيها لكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر فيالتشبيه بمانوجب غرائه وكليماكثر مااعتبرفيه ازدادت غرائه فهو احق بالماثلة لان المماثلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود اشياء ووجود اشياء اصعب منوجود الجلة (قوله لانه قد ذكر فيه المشبعة) اىلفظه

besturdubooks.wordpress! (وهذا) المجاز المركب (يسمى النمثيل) لكون وجهه منزيها من متعدد (على سبيل الاستعمارة) لانه قدذكرفيه المتبديه وارد المسبه كما هو شأن الا ستعبارة (وقديسمي التمثل مظلقا). منغير تقيد بقولنا على سبيل الاستعارة وعشاز عن النشبيه بان يضالله تشيدتمثيل اوتشبيدتمثيلي وفى تخصيص الجماز المركب بالاستعارة فظرلانه كماانالفردات موضوعة بحسب الشغص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذااستعمل المركب فيغير مأو ستوله فلابدان يكون ذلك لعلاقة مأن كانت هىالشابهة فاستعارةوالا

(قوله وقد يسمى) اى المجاز المركب (فوله و متاز آلغ) حاصله ان المجاز المركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى ايضا تمثيلاً مطلقاً والنسمية الاولى لاتلتبس بتشسبيه التمثيل وهوالتشبيه بالكأف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتزدد فيأمر انتكن يقدم رجلا ويؤخر اخرى وكتشبيه الثريا بمنقود الملاحية وكتشبيهالشمس بالمرآة فىكفالاشل للتقبيد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلت فىالقسمية الثائية لاتلتبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق عليه اسم القتل مطلقا بل مقيدا فقول الشارح ويمتاز اىالتمثيل عندالاطلاق وقوله عزالتشبيه اىالتمثيل وقوله بانيقاللهاىالتشبيه تشبيه تمثيل الخ اى فلابطلق اسمالتشبيه عليه مطلقا بلمقيدا و بعبارة قوله ويمتاز الخ جواب عماً يقال ان تسميدًا لمجاز المركب بالتثبل على ـــبيل الاستعارة ظاهرة لالبس فبها واماتسميته تمثيلا منءير تقبيد فقد يقال انها تلنبس بالتشبيهالسمى بالتمثيل وحاصل الجواب انالاصطلاح جارعلي انالتمثيل اذا اطلق انصرف للاستعارة واذا اريد التشبيه قبل تشبيه التمثيل او تشبيه تمثبلي (فوله و في تخصيص الح) التخصيص مستفاد من تعريف الطرفين باللام وحاصله أن قول المصنف تبعا لاتموم في تعريف المجاز المركب هواللفظالمستعمل فيما شبه بمعناهالاصلي نقتضي ان المجازالمركب لابوجد في غيرمائسبه بمعناه لامتناع صدق المعرف علىغيرالنعريف وكون انجاز المركب لايوجد فىغير ماشبه بمعتباء يقتضي آنه مختص بالاستعارة ومنحصر فها وجعبله منحصرا فيها عدول عنالصواب ووجهسه انالواضع كما وضعالفردات لمعاتبها بحسب الشخص وشسع المركبات لمعمانيها التركبية بحسب النسوع وقد اتفقوا على إن المغر أذا استعمل في غير مِا وضع له فلابد أن يكون ذلكالاستعمال لعلافة فانكانت تلكالعلافة غيرالمشــابهة فهومجاز مرسمل والا فاستعارة فكذلك المركب اذا استعمل فيغيرما وضع له فلايد ان يكون ذلكالاستعمال لعلاقة فانكانت هيالمشباسة فاستعارة تمثيلية وانكانت غير المشابهة كاللزومكان مخازا تركببيا وهذا بما اهملوا تسميته والتعرض لهمع انالوجه الذي صبح به التمثيسل بصبح به غيره من الجاز المذكور فلم يظهر لاهماله وجه (قوله محسب الشخص) اى الشخص و التمين بان يُمين الواضع اللفظ المفر الدلالة على معنساه وانكانكليا (قوله محسب النوع) اي من غير نظر لخصوص لفظ بل يلتقت الواضع لقانون كلميكائن مقول وضعت هيئة التركيب في نحو قامزند منكل فعل اسند الغاعل للدلالة على تبوت معنىالفعل لذلك الفساعل ووضعت هيئةالنزكيب في نحو زيد قائم لتبوت المغبريه تلحغبر عنسد فالهيئة التزكيبية المغصوصة فحازيد فاثم موضوعة لثبوت القبام لزيه وكذا غيرها منالهيئاتالتركبية المخصوصة تبعا لوضع توعها (قوله فلا به ان يكون ذلك) أي الاستعمال وقوله لعلاقة أي بين المعنى المنقول عنــه والمنقول اليه والاكانالاستعمال فاسدا (قوله فانكانت هي المشابهة) نحو الى اراك تقدم رجلا

و تؤخر اخرى نانه نفل لما بشبه الحالة التى وضع لها نوعه و آهنى بنوعه هيئة ان و انها مع كون خبرها فعلا متعديا (قوله والا) اى وان لم تكن العلاقة المشابهة بل كانت غيرها كالمزوم (قوله فغيراستعارة) اى فهو مجاز مركب غيراستعارة (قوله و هوكتير) اى استعمال المركب في فير ماوضع له لعلاقة غير المسابهة كثير (قوله كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار) اى وذلك نحو قوله هو اى مع الركب الجانين مصعد ، حنيب و جثماني عكة موثن ،

نان هذا المركب موضوح للاخبار بكون هواه اى مهويه ومحبوبه مصعدا اىمبعدا معالركب البيانين وجسمه موثق ومقيد عكة لكن ذلكالمركب لمبستعمل فيذلك المعني بآالفرض منه اظهاراليحسر والتحزن على مفارقة المحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لانالاخبار نوقوع شئ مكروه يلزمه اظهار التمسىر والتمزن فالعلاقة اللازميسة فقد صدق على ذه تالمركب أنه نقل لغير ماوضع له لعلاقه غيرالمشبابهة فلايكون حقيقة ولا استعارة تمثيلة فتعين انبكون مجازا مرسلا تركيبا وهذا بما اهمل القوم التعرض له ولم يظهر لاهما لهم وجه قالاالعلامة الفنارى وقد يعتذر عنهم بالهم لم ينعرضوا لهذا القسم الاخير من المجاز المركب اعني ماليس استمارة تمثيلية لفلته وقلة لطائعه آه و اجاب بعضهم بالالركب المقول لاجل النزوم كالبيت المذكور من قبل الكناية فهومستعمل فيما وضعله لينتقل الى لازمه وحينئذ فهوحقيقة فلذا تركوا التعرضله فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان استعمل لعلاقة غيرها فهو مجاز غيراستعارة ممنوعلان الهفظ المركب مني استعمل في غيرماوضع له لايكون الالعلاقةالشابهة ومااورد منالمركبات المنقولة لاجل اللزوم فلاتسلم انها مجازات لم لابجوز ان تكون كنايات مستعملة فبسا وضعت له لينتقل الىلوازمهأ وقد يقال على ذلك الجواب ان اللفظ الذي يراد به اللازم معجمة ارادة المازوم كناية يجوز انبعرشله قربنة مانعةعنارادةالمعني الاصلي فيكون مجازا متفرعاعنالكناية وحينئد فلايتم مأذكر حمية في ترك التعرض بيق هنسا شئ وهوالاستعارة التمثيلية هل تكون تبعيد ام لاظاهر كلامالقوم انالتبعيد انما تكون في انجاز الفرد و في الكشاف مايفتضي جوازكون التثيلية تبعية فانه قال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى اولئك طیهدیمزرهم آنه مثل لتمکنهم منالهدی واستقرارهم علیمه وتمسکم به فشبهت حالتهم بمحالة مناعتليالشئ وركبه قالىالشارح فيحواشيه يعنيانهذه استعارةتمثيلية تبعية أما التبعية فلجر بإنهآ اولا فيمتعلق معنى الحرف وتبعيتها فيالحرف واما التمتيل فلكون كل من طرفي التشبيد حالة منتزعة من عدة امور آه وردمالسسيد بان معاتي المروف مفردة اذالعني الفرد مادل عليه بلقظ مفرد وان كان ذلك المعنى مركبا في تغسه بدليل انتشبيد زيد بالاسد تشييه مفرد يمقرد وانكان كلمتهما ذا اجزاء ولماصرح

فنیراستعارة و هوکئیر فی الکلام کالجمل الحبریة التی الم تستعمل فی الاخبار و متی فتما استعماله ای الجماز المرکب (کذلک) ای علی صبیل الاستعارة

besturdubooks.wordpress.com

قوله الصيف الخهكذاذ كره في المتعام بنصب الصيف على النارفية و يروى ايضافي الصيف و الصيف كافي الفنارى و البابعنى في فقيه المتارى و البابعنى في فقيه المتروايات كلما معيمة مقبولة كابؤ خذمن التجريد (يمصيمه)

بإنكل واحد من طرفي التشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة امور لزمه ان يكون كل واحد منهماً مركباً وحينتذ لايكون معني الاستعلاء مشبها به اطالة ولاميني على مشبها به تبعا في هذا التشييد المركب الطرفين لانهما مصان مفردان و اذا لم يكن شي منهما مشبها به سواه جعل جزأ من الشبده اوخارجا عند لم يكن شيء منهما مستعارا مند فكيف سرى التشبيه من احدهما الى الآخر فتأمل (قولة كذلك) حال من الضمر المضاف اليه اي فشا استعمال الجاز الركب حالكوته على حسب الاستعارة اي ماثلالها واعترض بما حاصله ان الاولى حذف قوله كذبك لانهان احترزيه عن شيوع استعماله على سنيل الشبيه اوفى معناه الاصلى وردعليه انشيوع الاستعمال على سبيل التثنيه اوفيالمعني الاصلى غير داخل في فشو الجاز الركب حتى يحرز عنه بقوله كذاك وبلزم عليه تثبيه الني بنفسه لان الجاز المركب لايكون الااستعارة واناحترزه عن مجاز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارة فهذا لم يذكرو مولم يعتبروه كانقدم نعم لووجد واعتبر امكن يصحيح الكلام بجعل الضيرفى فشاعات اعلى مطلق الجاز الركب منباب الاستخدام لكندلم يستبر ضلى كل حال قوله كذلك لم يظهر لذكره وجد سنقيم اذاجعل المشار اليه الاستعارة كإفعل الشارح والوجه ان المراد بقوله كذلك عدم التغيير أي متى فشأ استعماله حالة كونه كذلك أي بانيا على ِهِيْتُه في حال المورد بحيث آنه لم يغير في حالة مضربه عن هيئتسه في حالة المورد تأنينا ولاتذكيرا ولاافرادا ولاتنزة ولاجعا والمراد يغشو أستعماله كذلك ان يستعمل كثيرا فى شل مااستعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلا الصيف ضعيت اللبن احسل مورده ان دسوس بنت لقيط بن زرارة تزوجت شيخا كبيرا وهو عرو بن عوبس وكان ذامال فكرهنه وطلبت منه الطلاق فهزمن الصبف فطلقها وتزوجت شابا فقيرا وهو عروبن معبدين زرارة ثم اصابها جدب وغط في زمان الشناه فارسلت الشيخ الذي طلقها تطلب منه شيئا من الدن خنال الرسول قل نها الصيف ضيعت اللهن اى الطلاق الطلاق فيزمن الضيف اوجب لهــا ذلك ان لاتعطى لبنا فقال لها الرســول ذلك فوضعت يدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خيرمناين ذاك اى لين هذا القليل المخلوط بالماءعلى جاله وشبابه مع فقره خيرمنالشيخ ولبئه الكثيرثم نقله الناقل الاول لمضرب وهو قضية تخضنت طلب الثيُّ بعد تضيُّعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله فيمثل ثلث القضية بما طلب فيه الشيُّ بعد التسبب في ضياعه في وقت آخر من غير تغييرله في حالة المضرب عن هيئته في حالة المورد (قوله ممي) اي النشيل (قوله لاتفير الامثال) اي لاتغير بتذكيرولايتأنيث ولابافرادا اوتنتية أوجع فىحال مضربها عن حال موردها (قوله لات الاستعارة) علة قمملل مع علته اى وصيح هذا الحكم وهو عدم تغيير الامثال لهذه العلة لأن الاستسعارة الخ (قوله فلو غير المثل) أي بأن قبل في المسل المتقدم مثلًا ضبعت البن بالصيف على لفِظ المتكلم أو الخساطب (فَوْلُهُ لِمَاكَمَانَ) أَي المثل لفظ

المشبه (قوله فلايكون مثلاً) اى لان الاستمارة المجمن المثل فان التل فرد منها الاانه مخصوص بالفشو فاذ الم يكن استعارة لم يكن مثلا لان رفع الاهم يستلزم وفع الاخص والحاصل ان تغيير اللفظ يستلزم رفع كونه لفظ المشبه به ورفع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة وفين المتعارة فيزم من رفعه ويلزم من رفعها رفع ماهوا خص منها وهوالمثل المشبه استعارة فيزم من رفعه ويلزم من رفعها رفع ماهوا خص منها وهوالمثل وذلك ظاهر (قوله ولهذا) اى لاجل كون الامثال لاتغير (قوله الى مضاربها) جع مضرب وهو الموضع الذي يضرب فيه المثل ويستعمل فيه لفظه وهو المستعارله وذلك كالة من طلب شبأ بعد مانسب في ضياعه وان المورد فهو المستعار منه لفظ المثل وذلك كعالة المرأة التي طلبت المان بعد تسبيها في ضياعه والحاصل ان المثل كلام استعمل في مضربه بعد تشبيها بمورده فضربه مااستعمل فيسه الحكلام الآن ومورده مااستعمل فيمال فيمال في الكراة وهي دسوس بنت لقيط من زرارة

🗨 فصل في بان الاستعمارة بالكناية والاستعمارة التحبيلية 🇨

اى على مذهب المصنف واعلم انه قد اتفقت الآراء على ان في مثل قولنا الخفار المنبة نشبت لهلان استعارة بالكنابة واستعارة تخييلية لكن اختلفت فيتعيين المضين اللذن يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف في المكنية رجع الى ثلاثة أقوال احدها مانفهر من كلام القدما، وهو أن المكنية أسم المشبه به المستعار في النفس المشبه وان اثبات لازمه للشبه استعارة تخييلية والثاني ماذهب اليه السكاكي من ان المكنية لفظ المشيد المستعمل في المشبديه ادعاء بقرينة استعارة ماهو من لوازم المشبديه لصورة متوهمة متحلة شبهت اثنت للشبه وانتالت مااورده المصنف منان المكنية التشبيه المضمر فبالنفس المدلول عليه باثبات لازم المشديه به للمشبه وهو الاستعارة التخييلية ومحصل الخلاف في التخييلية يرجع الى قولين احدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب الكشاف انها اثبات لازم المشبه به للشبه والثانى للسكاكي وهو انها اسم لازم المشبه به المستعار للصورة الوهمية التي اثنت المشبه ثم ان صاحب الكشباف كما يوافق القوم في التخييلية من انها اثبات لازم المسبعه المشبع يزيد عليهم أن قرينة المكنية كإنكون تخييلية تكون ابضا استعارة تحقيقية ضلم مزهدًا كله أن فىالمكنية ثلاثة مذاهب و في النفيلية مذهبان و في قرينة المكنية ثلاثة مذاهب (قوله امرين معنوبين) بعني فعلين من افعال المتكلم الفائمة ينفســـه (قُولُهُ غَيْرِدَاحَلَمِنَ فَيُعْرِيفُ الجَازَ) اي وهواللفظ المستعمل فيغيرماوضع له لعلاقة مع قرينة مانعه منارادته ووجه عدم دخولهما فيه انالجاز منعوارض الالقاظ وهما عندالمصنف ليسا بلفنتين بلضلان

(ممی مثلا ولهذا) ای ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله على سيل الأستعارة (لاتغير الامتسال) لان الاستعارة بجب انتكون لفظ المتسبد بد الستعمل في الشبه فلو غير المثل لما كان لقظ المشدية بعيد فلا يكوناستعارةفلايكونمثلا ولهذ الايلنفت فيالامثال الى مضباريها تذكرا وتأتيشا وافرادا وتنسية وجعابل انما نظر الى مواردها كالقمال الرجل الميف ضيعت اللين بكسرتاء الخطساب لانه فيالاصل لامرأة (int)

قى يان الاستعارة بالكناية والاستعارة ألىخييلية

وااكانناعندالصنف كامر بن معنو بينغير داحجين في تمريف المحازا وردلهما وصلا على حدة أيسي في المصانى التي يطائي عليها لفظالاستعارة فقال (قد بضم ا لتشبيه في النفس فلايصرح بثيءن اركانه سوى المشبه) واما وجوب ذکر المشبهبه فأتساهوني التشهيم المصطلح عليله وقدعرفت أله غير الأستمارة بالكناية (و مال عليه)اي على ذاك التشمييه المضمر في ا لنفس (بان يثبت المنسبه امرمختص بالمنسبدية) من غير ان يكون هناك امر محقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذُلِكُ الأمرُ ﴿ فَيَسْمِى التثبيه المضمر في النفس (استعارة ما لكناية او مكنسا عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح مبل اعادل علسه ذكرخواصه ولوازمه

منافعاً ل النفس احدهما التشبيه المضمر والآخر اثبات لوازم المشبعية المشبه (قوله ليستوقى المُماني الخ) اي وهي ثلاثة معنى الاستمارة المصرحة ومعنى الاستعارة المكنسة ومعنى الاستمارة المخيسلية فلفظ استعارة يطلق على هذه المعانى الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظي لكن بمضها داخل في تعريف المجاز وبمضها غير داخل فيه عند المصنف واعترض بان هذه العلة لاتنتج ابراء المكنبية والتخييلية في فصل أيم تنتبج ابرادهما لانقيد انيكونافي فصلممتقل فلوقال الشسارح اوردلهما فصلاعلى حدة لمخالفتهماله عنده كاناظهر الاان يقال ان هذا تعليل للايراد لا يقيدكو نهما في فصل نأمل (فوله قد يضمر التشبيه في النفس) أي في نفس المنكلم أي أقديس تعضر المنكلم في نفسه تشبيه شي بشي على وجمالمب الغذ وادعائه في نفسه ان المشبه داخل في جنس المشبه به (قوله من اركانه) اى من اركان النشبيه المستحضر في النفس (قوله سوى المشبه) أي الا بالمشسبه و أنمسا أقتصر على التصر يح به لان الكلام بجرى على اصله والمشبه هو الاصل ولوصر ح معه بالمشيمة أو بالاداة لم يكن النشبيه مضمرًا كما لا يخني (قوله وأما وجوب الح) جواب عمايقًا ل قدسبق في التشبيه أن ذ كرالمشبه به واجب في التشبيه البـتة وهذا يمكر على قول المصنف فلا يصرح الح قوله وأما وجوب ذكر المشبه به) اى باقيا على معنساه الحقيق (قوله غانماهو في النشبيه المصطفح عليه) أي و هو مالايكون على وجه الاستمارة محيث بدل عليه بالاداة ظاهرة اومقدرة واما التشدد الذي على وجه الاستعارة فلا يذكرفيه المشبهبه باقيها على معناه الحقيني الاترى المصرحة فانه ذكر فيها لفظ المشبه به الكن ليس با قياعلي معنا ، الحقيق (فوله وفد عرفت) اي من تعريف النشبية حيث قال فيه والمراد هنيا مالم يكن على وجه الاستعارة المحقيقية والاستعارة بالكنابة والبجريد فقول الشسارح وقدعرفت انه اي التشدء الصطلح عليه فيرالاستعارة بالكناية اي وغير التصر يحية العقيقية وغيرالنجر بدايضها (فوله و يدلُّ) الواو بمعنى معاى معالدلالة عليه من المتكلم بامرهوان يثبت المشبه الذي لم يذكر من الاطراف غيره (قوله امر مختص بالشبه به) اي بان يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن أنبسات خاصة الشيُّ لفيره بدل على له الحق به وَزَلَ مِنْ لَتُهِ (قُولِه مِن غِيرِان بِكُو نَ هِنَاكَ) اي للشبه امر مُحْقَقَ حسا اوعقلا يطلق عليمه اسم ذلك الامر الحاص بالشه به كافي اظفار المندة نشبت بفلان فانه ليس للشبه اظفار محققه حسآ اوعقلا يعالمق عليها لفظ الاظفا رواعا وجد مجرد ا أنبات لازم المشبه به للمشبه لاجل الدلالة على التشبيه المضمر (قوله فيسمى الح) الحاصل أنه قد وجد على ماذ كرم المصنف فعلان أضمار التشبيه فيالنفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه بالمشبه وكلاهما محتساج لان يسمى باستمخا لف لاسم الآخر فذكرالمصنف ان الامرالاول وحوالتنبيد المضمر فيالنفس يسمى بأسمين

احدهما استمارة بالكناية والاخر استعارة مكني عنها وذكران آلامرالناني وهو انبات الامر المختص بالمشبعة للشبع إسمى استعارة تخسلية (قوله أما الكناعة) أي أما تسمية ذلك النسبيه المضم بالمكتابة اي اما تقييد اسمه بلفظ الكنابة او بلفظ الكني عنها وأنمافلنا ذلك لان التسمية بمجموع الاستعارة بالكناية اوالاستعارة المكني عنهل ﴿ قُولُهُ فَلانَهُ لِمُ يُصِرَحُ بِهِ ﴾ أَوَ فَلَانَ ذَلِكَ النَّشْبَيِّهُ لَمْ يُصِرَحُ بِهِ وَقُولُهُ مِلَ أنمنا دَلُّ عليه ايعلى ذلك التنبيه وقوله بذكر خواصه اي خواص المشبع بعالضما وليست على وتيرة واحدة وفولهولوازمه عطف نفسير (فوله والماالاستمارة) اي والمانسمية ذلك النشايه المضمر بالاستعارة (فوله فعر دنسمية) ال فنسمية مجردة ال خالية عن المناسبة لانالاستعارة هي الكلمة المستعملة الخ والتشبيه المضمر لبس كذاك فال الفنارى و قديقال أنما سمى ذلك التشبيه استمسارة لانه اشبهها فيحقه وهوادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه وحاصل ذلك الملاذكرت اللوازم واثبتت للشبه دلذلك على ان المشبه ادعى بالمنسبه به (المنسبه 📲 دخوله فيجنس المشبهبه حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شان الاستضارة فسمي ذلك التشبيه استعارة لاجل ذ لك (فوله لانه قداستعبر) اى قد نقل و ثات المشده الح وحاصلهاذكر الشارح الأتسمية اثبات ذلك الامر استمارة لاجل المتعلقه وهوالامر المختص بالمشبهبه قد أستعيراي لقل عمايناسيه و يلاءه واستعمل معماشيه بمايناسسية واماتسميته تخييلية فلان متعلقه وهوالامرالخنص بالمشبه به اانفل عنملانمه واثبت لاشبه صار يخيل للسمام أن المشبه من جنس المشبه يه (فوله و به يكون كال المشبه) اوكاني البيت الاول وقوله اوقوامه ايكاني البيث الثاني فاوللتنويع والقوام مثلث القاف بمعنى الحصول والوجودوا شارالشارح بذلك اليان الامرالذي يثبت للتبه من خواص المشبهبه يجب النبكون به كال وجه الشبه فيالمشبه به او بهقوام وجه الشبه ووجوده من اصله في المشبه به (قوله في وجه الشبه) تمازعه كما و قوام و في العبــــارة قلب او و به يكمون كالروجه الشبغ فيالمشبهبه اوقوام وجدائشبه فيالمشبهبه وقوله ليخيل علة لقوله لانه قد استعبراً قوله كما في قُولُ الهذِّلي) أي كاضمار الشبيه وأثبات ما يخص المنبه به للشبه في قول ابن ذؤيب الهذلي من قصيدة من الكامل قالها وقد هلالله خسة. بنين في عام واحد وكاكوا فين هاجر الى مصر فرئاهم بهذه القصيدة ومطلمها 🦈 ا من المنو ن ور ببها كنوجع 🏶 والدهر ليس بمعتب من يجز ع 🌣

* قالت اعمة ما راحمك شاحبا ، و به إعدالت وليس ذلك منفع .

- ته ام ما بأنيك لايلا م مصحما # الااقص عايك ذاك المصحم ·
- 🗢 فَاجْسَهُمَا ارْثَى الحَسَى الله 🕿 اودى بني من البلاد فودعوا 🗢
- 🗢 اودي بني مًا عنبولي حسرة 🏚 عند الرفاد وعبرة لانفسام 👁
- 🗢 قالمين بعد هم كان حداقها 🥦 كعلت بشولا فهي عبررا تدمع 🐡

واماالاستعارة فحرد تسمية حالية عن المناسبة (و) يسمى (البات ذلك الامر) المختص امتعارة مسلمة الأنه قداستعبر للشمدلك الامر الذي يخص المشبدية والهيكون كالرالمشيه به اوقوامه قى وجه الشبه لمخيل ان المشهدة ورجنس المشيمة (كما في قول الهذلي

قدوله ابن محرث هكذا فانشخ وهو عضائف لما في مصاهد التنصيص فليراجع وليحرد (مصحمه)

واذا المنية انشبت) اي علفت (اظفارها)الفيت كل تميز لا تفع • التعيد الخرزة التي تجعل معاذة ای تعویداً ای ادا علق الموت مخليدق شي ليذهب 4 بطات عنده الحيل (شبه) الهذلي في نفسه (الشة بالسبغ في اغتيال النفوس بالقهروالغذة من غيرتفرقة بين تفاعو ضرار)ولارقة لرحوم ولانقيا علىذى فضیلة (ما مت لها) ای المنه (الأظفار التي لا يكمل ذاك)اى الاغتيال (فيد) أى في السبع (بدوتها) تحقيقا للبالغة فيالتشبيه فشبيدالنيذبالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تخييلية

🗢 فبقيت بعدهم بعيش ناصب 🔹 والحال انى لا حق مستقيع 🌣

مبتواهوی واعنقو الهوام • تخرمواولکل جنب مصرع تا

ولفد حرصت بان ادافع عنهم • واذا المنيـة اقبلت لا ندفع *

• واذا المنيد انشيت الخفارها • البيت وبعده

👁 وتجلدي الشامتين اربهم • انىاربب الدهر لاانضمضم 🌣

• حتى كائن الحوادث مروة • بصفا الشرف كل يوم تفرع ٠

🛊 والدهر لايبق على حدثاله • جونالسمابله حداثداريم 👁

يروىإن عبدالله بن عباس او الحسن بن على رضى الله تعالى عنهما استأذن على معاوية في مرمن موته لبعوده فادهن معاوية وأكنحل وامر أن يقعد وبسند وقال أكَّد نواله بالدخول وابسلم فائما وخصرف فما دخل عليه وسلم انشدمعاوية قوله في هذه القصيدة وتجلدي للشاشين اربهم الديث فاجابه ابن عباس اوالحسسين علىالغور • واذا المنسمة نشبت المفارها • البيت تمماخرج من داره حتى سمع الناعبة عليه • وابوذؤ ب اسمه خوبلد بن خالد بن محرث ينتهي نسبه لنزار وهو احد المحضرمين الذين ادركوا الجاهلية والاسلام ولمرتببتله اجتماع بالنبي صلىالله عليه وسلم وحدث ابوذؤبب ثال بأنما فيالبادية ان رسول الله صلى الله عليه و لم عليل فبت باطول ليلة حزتًا حتى قرب السحرفسافرت حتى آثيث المدينة فوجدت بها شجيجا بالبكاء كشجيج الحج بمرقات فقلت مه فقالوا رسول الله قدمات فجئت الى المنجد فوجدته خاليا فانبث بيث رســول الله فاصبت بيته مرتجسا وقيسل هو مشجى وقد خلا به اهله فقلت آين النساس فقبل في سقيفة بني ساعدة صاروا الىالاتصار فبئت السقيفة فعضرت ميسايعة عمر لابي وكرومبايعة الناسلهابضا نمرجع ابو بكرورجمت معدفشهدت الصلوة على رسولالله صلى الله عليه وسلم وشهدت مدفنــه وعن الزبير بن بِكار قالحدثني عمى قال كان الوذؤيب الهذل خرج في جند عبدالله بنسعد ابي سرح احدبني عامر بن لؤى الى اَفْرِيقَية غَازَ يَا فَيْسَنَةُ سَتْ وَعَشَرِينَ فِي زَمَنَ خَلَافَةُ عَثْمَانَ رَضَيَاللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ فَلَاقَتْحَ عبدالله بنسعد افريقية وماوالاها بعث عبدالله بن الزبير فىجند بشيرا لعثمان وكان منجلة الجند ابوذؤ يب فما قدموا مصرمات ابوذؤيب فبها كاولاده (قوله النُّمة) من من الشي اداقدرسمي الموت بها لانه مقدر آء فناري (قوله اي علقت اظفارها) اى مكنتها من هالك (فوله الفيت) اى وجدت كل تمية لا تنفع يعنى عندذلك النشب (قوله الحرزة) بفتح الحاء والراء المهملة وبعدها زاى مجمة منتوحة (قوله معاذه) المساذة والتعويد والعوذة كلمها بمهني وهمالشئ الذي بعلق هليهمنق الصببهان صوالهم عنالعبن او الجن على زعهم (قوله اى تمويذاً) اى تحصينا (قوله في اغتمال) اى اهلاك (قوله بالقهر والعُلَّبة) الباء لللابسة أي اغتمالًا ما تبسا بالقهر و الغلبة محبث.

لابناً في عندنزوله مقاوسته و مدافه نه و قوله و طف تفسير (قوله من غير تعرفه) اى في الناس و قوله بين نفاع اى كثير الفع منهم و قوله و ضرار ى كثير الضرر منهماى انها لانبالي باحد و لا ترجه بل تأخف من ترلت به اياكان بلارقة منها على من يستحق الرجة و لا تبقى على دى فضيلة يستحق ان براعى و ذلك شان السبع عند غضبه (قوله للرحوم) اى لمن يستحق ان برحم (قوله و لا بقيا) هى اسم من ابقيت على فلان اذار حته اى و لا رجة على ذى فضيلة كما لم و صالح (قوله التي لا يكمل الحز) فيه اشارة الى ان اغتيال النفوس و اهلاكها يتقوم و يحصل من السبع بدون الاظفار كالاتباب لكنه لا يكمل الاغتيال فيه بدونها (قوله تحقيقا الحز) عله لقوله فاثبت لها الاظفار الحزاى لا بحل تحقيق المبالفة الحاصلة من دءوى ان المشبه فرد من افراد المشبه به (قوله و كافى الاحلول قون الآخر) قال صاحب الشواهد لا اعلى ذلك البيت و قبله كما في الاحلول عن رضى و فوحق جهود دائر انني اتحلق اللاحلة الله المحلق المحلة المحلق المحلق

(قوله و لئن نطقت الغ) جواب الشرط محذوف اى فلا يكون لسان مقالى اقوى من لسان حالى فحذف آلجواب واقام لازمه وهو قوله فلسان حالى المخ مقامه (قوله بَكُرُ بِرُكُ } متعلق بمفحجا اى ولغن نعاقت بلسان القال مفتحا بذكر برك وقوله بالتكاية متعلق بانطق اى فلمسان حال انطق بالنكاية منك لان ضرك اكتر من براء ويحتمل انالمراد فلسانحالى ناطق بالشكاية منالسان مقالى حيث يجمز عناداء حق شكرك فهو كلام موجه كذا قبل لكن البيت الاول يبعد هذا الاحتمال الثانى تأمل (وَوَلَهُ شَبِهِ الْحَالُ الح) هذا على تقدير أن يكون لسان حالى ليس من قبيل اضافة المشبه للشبه كليين الماء (أوله الذي يه قوامها) اى الذي حصل به قوام ثلث الدلالة واصل فوام الشيء مايقوم به ويوجد منه كاجزاء الشيء ولذلك يقال العنبوط التي يضفر منها الحبل انها قوامد والمراديه هنا وجوده وتحققه وذلك أن الدلاله فيالانسان المتكلم الذي هو المشيعيه لاتقررلها منحيث الهمتكام حقيقة الابالسان واما وجود الدلالة من الانسان بالاشارة فلايرد لان المشبعية على ماذكره المصنف هوالانسان منحيث الهمتكام لامنحيث اله مشيرولاانسان مطلقا (قُولَهُ فَيْهُ) اىمنه فني بمعنى من (فُولَه فعلى هــذا) اى ماذ كره المصنف في بيان الاستعــارة بالكناية والاستمارة التخيلية (قوله وليس في الكلام مجاز لذوى) لانه الكلمة المستعملة في غير ما وضع لَه لعسلا قة مع قريسة وليس في الكلام أعني قوله واذا النسة انتبت المفيار ها لفظ مستعمل في غير ما وضع له على كلام المصنف وإنما الهياز الذي في ذلك الكلام هوائبات شيُّ لئيُّ ليس هوله وهذا بجياز عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق (فوله والاستعارة بالكناية المخ)عطف على قوله كل من لفظى الخ (قوله فعلان الغ) الاول التثبيه المضمر والشاتي أثبات لازم المشبه به

﴿ وَكَمَا فِي قُولَ الْأَخْرُولُمُنَّ فطقت بشكر برك مفصحاه فلمسان حالي بالشكابة انطق وشبه الحال بانسان مسكلم .في الدلالة على المقصود) و هو استعارة **بالكناية (فانمتلها)** اي للمال (الاسان الذي به قوامها) أي قوام الدلالة (فيد)اى فى الانسان المنكلم وهذا الانبات استعارة تخييلية فعلى هذاكل من لفظمي الاظفسار والنسة حققة مستعملة فيمعناها الموضَّوع له وليس في الكلام مجاز لغوى

والانبستعارة بالكنساية والاستعمارة النخيليمة فعلان مزافعكال المنكلم متسلازمان اذ العنطية بجب ان تکسوں فریٹ ٹھ ألمكنىة البتة والمكنيسة تحب ان تكون قرياتها تخيلية البئة فئل قولنما اظفار النسة الشيبية بالسبع اهلكت فلانابكون ترشف التشبيده كاان اطولكن فيقوله عليدالصلاة السلام اسرعكن لحوقابي اطولكن يدااى قعمة ترشيح العجاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية بماذكره الصنف شي لامستند اله في كلام السلف ولاهو مبني على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ مزكلام السلف هو ان لايصرح خكر المستعار بل يذكر ردينه ولازمه الدالعليه

للشبه وقوله فعلان اىلفظان والمجاز اللغوى منءوارض الالفياظ وهذاوان فهم بماسيق لكنه اعاده توطئة لقوله متلازمان واعلم انالصنف انما خالف الفوم في الكنية واما التخبيليسة فهو موافق لهم فيهما بخلاف السكاكي فأله غالفهم فيكل منالمكنية والتغييلية كما يتضيح لك مذهبه فيما يأتى (فوله مثلازمان) اى كل منهما لازمة للا غرى فلاتوجه احدهما بدون الاخرى (قوله يجب ان تهون قرينة المدنية) فلا توجد التخييلية بدون المكنية اى لانها لوصحت مع التصريحية اومع بجاز آخركانت ترشيما اذ الفرق بين الترشيم والتخبيل وانكانكل منهما لازماله ثبديه مخصوصابه انالترشيم بكون فيغير المكني عنها والتخييل بكون في المكني عنهما فانقلت فهل يتصور بينهمما فرق آخر ســوى كون الترسيخ لتصريحية اوالجــان المرســل وكون التخبيل قرينة المكنى عنها قلت قد قبل ان التعبيل لابد ان بكون به كال وجه الشبه اوقو امه كامر والترشيح بكوق معالمي لازم منص (قوله والكنية بجب التكون قرينتها تخييلية) اى عند المصنف كالقوم خلافا لصاحب الكثاف كإياتي (فوله فال فولنا الح) الاولى فثل الاظفار فيقولنا الخ وهــذا جوب عما يقــال كيف تقول ان المكنية والتخييلية متلازمتان معان التخييلة قد وجيدت بدون المكنية في النال الذكور لانه صرح فيه بالتثبيه وهوكأيمع فبالمسرحة يمنع فيالمكنية وحاصل الجواب بالمتع لان الاظفار في المنال المذكور ترشيح التشبيه لاتخبيل اذكما ترشيح الاستعارة يرشيح النشبيه وكذلك المجاز المرسل كما في الحديث والحاصل ان الترشيع لايخور، بالاستعارة النصر يحية بل يكون التشبيه ويكون للمجاز المرسل والعجاز آلعقلي وبكون المكنىءنها بعد وجود قرينتها التي هي التخبيلية ويصبح جمله في هذه الحالَّه ترشيما للخبيلية الوافعة قرينة للكنية لانها اما مصرحة كما يقول السكاكي اومجاز عفلي كمايقوله غير موكل منهما بجوز ترشيمه فضابط النرشيح ان ذكر مايلائم المشبه به أو المتجوز عند أو الاصــل الذي حق الاسناد ان يكون له فني الاستعارة والجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفيالنشبيه والمجاز العقلى يعتبر مطلقا اماشاله فىالتشبيه فكما فىقولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلا نا واما مثاله في الكني عنها فكائن يقال انشبت النية اظفار ها بفسلان ولها لبد وزئير واما مثاله فيالنصريحية فكما مرفى قوله

لدى اسد شاكى السلاح مقذف • له لبد اظفار ، لم تذلم على واما شاله فى الجاز العقلى فكما فى قرله

اخذنا باطراف الاحاديث بينا • وسالت باعناق المطى الا باطع ، فأنه بعد ماشبه السيربالسيلان وعبر به عنه اسنده الى الا باطع جمع ابطع وهو المكان المتسع الذى فيه دقاق الحصا اسسنادا مجازيا واعناق المطى مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهو القوم فهو ترشيح العجاز العقلى وامامثاله فى المجاز المرسل فكما فى قوله

صلىالله تعالى عليمه و-لم لازواجه الطاهرات • اسر عكن لحوقاً في إطولكن يداً فاناليد مجاز مرسل عنالنعمةاصدورها عن البد وعوله اطولكن ترشيح لذؤت المجاز لانه أخوذمن الطول بالفتحوهو الازمام والاعطاء وذلك ملائم لليدالاصلية لان الإنعام انما يكون بها وقد يقال آن الانعام والاعطاء كإيلائم اليد الاصلية لانه يُكون بِما يَلاُّحُهُ النعمة ايضبا لانها متعلقة فبكون مشتركا بين الاضؤ والفرع فلايكون ترشيما ومعنى المولكن أكثركن طولا اي انعاما واعطاء وجعل المولكن مأخوذ منالطول بالضم وهوضدالقصر ليناسب البدالاصلية فيكون ترشيحا يؤدىالى خلوالكيلام عنالاخبار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال أنه استعيرالطول بالضم للاتساع في العطاء وكثرته فيكون ترشيحا باعتبار اصله لما تفرر منانالترشيح يجوز ابقساؤه على حقيته لم يقصدمنه الاالتقوية و بجوز استعارته لملائم المعنى المجازى المراد من اللفظ (قوله مرسيح المجاز) اى المرسل كما علت (قوله هذا) اى افهم هذا (قوله بما ذ ره المعسف) اى من انها التدبيد المضمر في الفس (فوله لاستندله في كرم السلف) أي لانه لم يقل عن احد من السلف مثل ماذكره المصنف (قوله ولاهو مبتى على مناسبه لعوية اى لان اضمار التشبيد ليس فيد نقل لفظ الى غير معتاه حتى يكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كإيناسب نقل اللفظ الذي هو الجاز اللغوى (قوله عوال البصر حالم) اى ذوان البصرح اى اسم المشبع به المستعار في اللفس الموصوف بعدم التصريح به فالاستعارة بالكتابة عند السلف الفظ المذكور لاعدم التصريح به كما هو ظاهر الثبارح (فونه بسيد () اى بل يصرح بذكر رديفه وقوله ولازمه تنسير الرديف (فولهنصر حد كر أأستعار) اى بمذكور هوالمستعار وقوله اعنى السبع اى اعنى لفظ السبع (قوله على ذ لازم م) اي لازمىدلوله لان الاظفار اتماهي لاز مثلدلول لفظ السبع اعني الحيوان المفترس أفويه لَيْنَفُلَمْنه) ايمن ذلك اللازم الى المقصوداي الى المقصودات مارته و هو السبع (موله كاهو شأنالكناية) اينانه منقل منهما من اللإزم المساوى الى الملزوم والحاصل ان قواننا ظفار المنهة تشبت مغلان مقصد بالا ظفار فيه أن يكون كناية عن السبم المقصود استعارته المنة كاستعارة الاسد الرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصد فقد صحوانالم فصرح بالستعار ألذى هو السبع بلكنينا عنه وتبهنا عليه بمرادفه لينتقل منه الىالمقصود استعارته (قوله هو لفظ السبع الغير المصرح به) اى بلكني عنه يرديفه (قوله قال صاحب الكتاف) هذا سندلانفله عن السلف وحينة فالراديم صاحب الكشاف ومزقبله ومنمعه (قُولُه آن من آسرار البلاغة الحز) اى اذاكان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بأن كان المقام مقام تأكيد او مبالَّفة في مدح أو ذم أوكان المقام مقام خطاب الذكي دون النبي فان من لطائف تلك البلاغة التي هي الآثبان بالاستمارة المناسة لذلك المقام انسكتوا عن ذكرالشي المستعار الى آخره واتما كاندلك من

فالمتصود يقولسا أغفار المنية استعارة السبع المنية كل كاستعارة الاسمد الرنجل الثجاع الاانالم نصرح بذكر المدمار اعنى السيع بلاقتصرناعل دحكر لازمه وهوالاظفارلينتل منه الى ال**ت**صــودكماهو شأن الكنابة فالمستعار هولفنظ السبع العير المصرحه والمبتعارمنه هو الحبسوان المفترس والمبتعارلة هو النبة قال صاحب الكشاف أن من اسراد البلاغة ولطائعها انبىكتواعن ذكرالثي المدتعارتم يومزوااليه يذكو شي منرواده فينهوا بذلك الرمزعلى على مكاته تجوشجاع يفترس اقرأ المنفيه تنبيد على ان الشجاع أمد هذا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو أسم انشبه به المزولاصريماً المرموزاليه لذكرلوازمه

اسرار البسلاغة لانالتوصل الىالمجاز بالكنابة اعذب واقوى من ذكر تعسالمجاذ كالايمني (فوله عند كرائي) اى اللفظ (فوله تم ير مزوا الخ) اى بشير و او بلبه ضرب وقصر (فولهمنزواده) اىلوازمه اىلوازمهناه (فوله على مكانه) الضميرالمستعار والمكان هنا مصدرلكان التنامة ايعلى كينونته ووجوده ايملاحظنسه في الذهن (فوله عو شماع معرس افرانه) اى فقد شدد الشجاع بالاسد تشبيها مضمرافي النفس وادعى آنه فرد من افراده واستعير له اسمه على طربق الاستعارة بالكناية واثبات الافراس تخييل وهو عندصاحب الكشاف مستعار لأملاك الافران فهو استمارة تعتبقية قرينة المكنية (قوله معيه نبيه) أي فني هذا الكلام تنبيه على الناشجاع ائيتت له الاستبدية وائه فرد من افراده وقدر مزئذلك بشئ من روادفد وعوالافتراس الاقلتالكني عندعلىهدا هوثبوت معنىالاسد لالفظه فلريكن عندحتي يسمىاستعارة بالكناية قلتالكناية بالاظفار مثلا عزئبوت معنىالاسدية للتية مثلا سببة عزنبعية الحلاق لفظالمسمع على النبة فهذا الاعتساركانت الاظفار كنابة عن الانظ ابضما لاشمارها به (قوله وهو صريح في ان السنمار هو لهم المشبعية المتروك) اي فصريح كلامه موافق للأحوذ مزكلام السلف في منى الاستعارة بالكناية الا أنه يخالفهم فحاقريتها وذلك لانها عادالسلب بجب اناتكون تخيلية واما مندصاحب الكشاف فلايجب اننكون تخيلبة بلقدتكون تحقيقية فضابط قرينتها عنده ان يفال انام بكن للشبه لازم يشبه رادف المشبه به كانت القرينة تخييلية كما فى اظفار المنية اى مخالبها قشبت بغلان وانكان للشبع لارم يشبه رادف المشبه به كانت تلك القرينة استعارة تحفيقية كإفىينغضون عهدانة وشجاع يفترس اقرائه وعالم يغثرف مندالناس فالقرينة لاستفارة الحبل لمعيد فحالاول ولاستعارة الاسسد للشجاع فحالتان ولاستعارة اليمر لعالم في الثالث عندالسلف تخبيلية وهي اثبات النقض الذي هو مزروادف الحبل لمعهد وائيات الافتاس الذي هو مُن رادف الاسد لمشجاع والبات الاغتراف الذي هومن روادت الجراهالم واما صاحب الكشاف فيقول قدشبه العهد بالحبل فىالغس بجسامع الربط فيكل فان العهد يربط بين المتعا هدين كاير بط الشيئان الحبل وادعى انالعهد فرد منافرد الحيل واستعيرله اسمر فيالنفس علىطريق المكنية وشبعابطال العهد ينقش طاقات الحبل واستعير النقش للابطسال واشستق منالنقش ينقضون يمعني يبطلون علىطربق الاستعارة التصريحية الصقيقية التنعية وفي المثال الشساقي يتول آنه شبر الشجاع بالاشد وادعى آنه فرد منافراده واستعير فىال غس أسميله على ماربق الاستعارة بالكناية وشبه جعلش الشجياع وقتله لاقرائه بافتراس الاسد واستسير اسمالمنسبعه كلنسبه وانتنق من الافتراس يفترس عمنى ببطش وبغنسل علىطراق التصريحية التمقيقية التعبة وفي المشبال الثالث شببه العسالم بالجر بجامع الانتفاع

بكل وادعى انه فرد من افراده واستعير في المفس اسمدله على طربق الآنشجار تبالكناية وشبه انتفاعالناس بالعالم بالاغترف من البحر واستعيرالاغتراف لملانتفاغ وابتستق منالاغتراف يغثرف بممني ينتفع علىطربق الاستعارة النصريحبة التحقيقية ألتيجية وكذا نقاس علىماذكر ماعائله قال العلامة السيدفان قلت اذاككان النقض ونظائره من الابتراس والاغتراف عملي مذهب صاحب الكشاف استعارات مصرحا بها قد شبه معانبها المرادة ععانها الاصلية فكيف تكون كنايات عن الاستعارات المكني عنهما مع استعمالهما في معني هو لازم المشبه قلت هذه الاستعارات منحيث انها متفرعة عزالاستعارات الاخر المكني عنها صارت كنايان عنها فان النقض انميا شباع استعماله في ابطال المهد من حيث تسميتهم العهد حبيلًا فلا تزلوا العهد منزلة الحبل وسموم له نزل ابطاله منزلة تقضه فلولا استعارة الحبل العميملم محسن بل لم بصحر استعارة القص للابطال وقيس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانها تابعة لاستمارةالاسد للشجاع والبحر للعالم اوانه لماكانت هذهالاستعارات بإبعة لتلك ا الاستعارات المكني عنها ولم تكن مقصودة في انفسها بلقصد مها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها ودنما لانافي كونها في انفسها استعارة على ﴿ فَيَاسَ مَاعُرُفُمْنَانَالَكُمْنَايَةَ لَاتَّنَا فِي ارَادَةَ الْحَقِيقَةُ فَالْآفِرَاسُ مَعَ كُو تَهَاسَتَعَارَةً مُصَمِّحًا بها كماية عنالـــتعارةالاسد للرجلاكهاع • بني شئ آخر وهو ان ما افاده كلام صاحب الكشاف من ان المستمار هو اسم المتسبعه المتروك مشكل و ذلك أن اللمظ المستعارم إفراد المجازالةفوي المعرف بائه أفككمة المستعملة فيغير ماوضعته والاسد المتروك امرمضمر في النفس لم يقع فيه استعمال في غير ماوضع له اللهم الاان بقال مرادهم يقولهم فيتعريف المجازالكلمة المستعملة تحقيقا اوتفديرا فتأمل (قوله وسبحث إلخ) جواب عايقال انالشبارح لم يتعرض في الاستعارة بالكناية هنا الالمذهب السلف ولم تعرض هنا لمذهب السكاكي فيها فاجاب الشارح بان مذهبه فياسيآتي الكلام عليه فلا حاجة الكلام عليه هذا (قوله وكذا قول زهم) هذا اشارة الى شال آخرفيه الاستعارة بالكناية والتحييلية فيها بمايكون به قوام الوجه الذي هو احد التسمين السايقين وانما اتى به مع تقدم مثال آخر له للانسارة الى ان مزامثلة المكنى عنها مابصيح انبكون منالنصر محية التحقيقيه على مانفرره تنأوبل سيذكره فيه والمراد يزهيرآلذكور زهيربن ابىسلى بضمالسين وسكون اللام والدكعب صاحب بانت سعاد القصيدة الشهورة (قوله أيسلا) هذا بيان للمني المراد من الفظ وقوله مجازا تصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد منكلة التفسيراي افسره بسسلا حالة كونه مجازا وقوله مزالصحوخبر لبتدأ محذوف اى وهواى صحا مشمثق منالصحو خلاف السكر وهذا بيان للمني الاصلي من اللفظ وحاصل مااراده الشارح

وسبجئ الكلام على ماذكر ه السكاك (وكذا قول زهير صحماً) اى ســــلا مجازا من التحو خلاف السكر besturdubooks.Wordpress.com باطله) بقال اقصر عن الشي اذا اللم عنه اي نرکه واشع عنده ای اشتع باطله عند وتركه بحاله (وعرى افراس الصبا ورواحله • اراد) زهير (ان بين انه ترك ماكان وتكبه زمن المحبسة من الجهل والغى واعرض عن معاودته فبطلت آلاته) ضميرفي معاودته وآلائهااكانيرتكبه

انصحا مشنق من الصحنر الذي هو في اللغة زوال السكر والاناقة منه اطلقه الشاعر واراديه السلو الذي هوزوال العشق منالفلب والرجوع عنه فشبه السلو الذي هو زوال العشق بالصحو الذي هوزوال السكر والافاقة مندبجامع انتفاء مايغيب عن الرشدوالصالح واستعار اسمالمشبديه للمشبدتم اشنق مزالصحو صحابمهني سلافصحابمعني سلاكأقال الشارح استعارة نضريحية ثبعية هذا والاولى فلشارح ان يقول من الصحو بمعنى خلاف السكرلان الصحوفى اللغة كإبطلق على خلاف السكر يظلق على ذهاب الغيم خلافالظاهر قول الشار حمن قصره على الاول فتأمل (قوله عن سلى) اى عن حب سلى اىرجع القلب عن حبما بحيث زال حبها منه وال فيالقلب عوض عن المضاف اليه اىقلى وفي الاطول عن سلى اىمعرضا عنها (قوله واقصر باطله) أعلمان المذكور فىالصحاح وغيرمىن كنب الامة ان اقصر مشروط بكون فاعله ذاقدرة واختيارا والتمدية بمن قال في الصحاح اقصرت عن الشي اي كففت عندمم القدرة عليه قان عجزت عنه قلت قصرت عنالثي ً بلاالف وباطل القلب ميلهالي الهوى فهو ليس ذاقدرة واختيار وحينئذ فكيف بصبح اسناد اقصر البه فيكلام الشاعر واجاب بعضهم بان فيقول الشاعر واقصر باطلهقلبا والاصل واقصرت عزباطله فحق اقصر أنبسند لذى القدرة ويتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب الكلام وجمل الباطل فاعلا بعد انكان مجروراوالضميرمضافااليه واجاب بجواب آخروحاصله انهلاحاجةلذتك القلب لجواز ان يراد بالاقصار معناه الجازى وهومطلق الاستناع لاالاستناع معالقدرة كإهومعناه الحقبق فقول الشبارح بفال افصر اىفلان عزالَتَى وقولَه آى تركه وامتنع عنه اىمعالمقدرة عليه وهذا اشارة لبـان المعنى اللفوى للاقصار وقوله اى استع باطله عنهاى انتني باطل القلب عنه تفسير لقول الشاعرو اقصىر باطله تفسير مراداشارة الى أن المراد منالاقصارمعناه المجازى وهومطلق الامتناع وقوله وتركه اىوترن الباطل ذلك القلب ملتبسا بحالهالاصلى وهوالخلو مناامشق تفسير لقوله اىامتنع،اطله عنه (قوله وعرى افراس الصبا) محتمل ان يكون نائب الفاعل ضمير القلب و افراس بالنصب مفعوله النانى اىعرىالقلب افراس الصبا ورواحل الصبا والرواحل جع راحلة وهوالبعير القوى فيالاسفار ومعنى تعرية القلب عنافراس الصبا وعن رواحله أن يحسأل بيسنه وبين ثلث الافراس والرواحل بحبث تزال عنه ويحشمل أنبكون تائب فاعل عرى هو الافراس فيكون المعنى انافراس الصبا ورواحله عربت منسروجها وعنرحالها التيهي آلات ركوبها للاعراض عن السير المحتاج البهافيه (قوله اراد زهير النو) قدعلت انالبيت المذكور عشمل انتكون الاستعارة المعترة فيه بالكنابة وانتكون تحقيقية فاشار المصنف الىتحقيق معنى الاستعارة بالكناية فيالبيت والى ببان المراد به على تعدير وجودها مبد بغوله اراداخ واشارالى بحقيق معنى الاستمارة النحقيقية فيه

(زه)

والى بان الرادبه على تقدير وجودها فيه بقوله بعد ويحتمل ألحكواها آنه عند حلُّ الاستمارة فىالبيت على التحقيقة ننتي الاستمارة بالكناية عندالمنصف وكذا صد القوم لانهر بقولون ان المكنية والتخسلية متلازمان لاتوجد احديهما بدون الأنخزى واما على مذهب صاحب الكشاف منجوازكون قرينة المكنية تحقيقيةفلا تنتي المكثيبيج عندالحل على التعقيقية (قوله أن سين) أي مذا الكلام (قوله رتكبه) أي معله (قوله رَمَنَ الْمُنِيِّدُ ﴾ اي في زمن المحبة فهو منصوب على القارفية واعترضه العصمام بانه لادلالة فيالكلام علىترائماكان برتكبه زمزالحبة مطلقا علىمايقنضيه السوق وآنما يدلعلى تركه ماكان يرتكبه فيحبسلي الاان يراد بسليجنس الحبوب كافديراد يحاتم السخى او يجعل ال في المحبة المعهد اى محبة سلى تأمل (قوله منالجهل و الغي) بان لماء المراديا لجهل والغرالافعال الغربعدم تكبها حاهلاعا لمبغرله فيدنياه اوفي آخرته ويعد بسببها مناهل الغي اىعدم الرشد لارتكابه مايعود عليه بالضرر من المصية ومانكره العقلاه (قوله و اعرض عن معاودته) عطف على ترك اي انه ترك ماكان مرتكباله زمن المحبة مزالجهل والغي وانه اعرض عن معاودته بالعزم على ترك الرجوع اليه وهذا مستفاد منفوله واقصر باطله لان معتساه كمامر امتاع باطله عنه وتركه بحساله ولوكان القلب فاصدا للعاودة لمسا تركه ابكن معملا لآلاته بالكلية فلم بكن باطله الركاله على حاله الاصلى (قوله فبطلت آلاته) اى فلا اعرض عماكان مرتكبساله زمنالمحبة منالجهل والغي بطلت آلاته التي توصل البه منحيث انهأ توصل اليه منالحيل والمال والاخوان والاعوان والمراد بطلانها تعطلها فهو من بطل الاجير بطالة أي تعطل لامن بطل الشي بطلانا عمني ذهب لأن المرتب على الأعراض عن الشيء انمسا هو تعطيل آلاته لادهابها وليس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لتوك وعرى افراس الصبا ورواسمك كجافه بعضهم والازمكون الافراس والرواسل اوتعرنهااستعارة تحقيقية كإيأتي فيالوجد الثاني احتماليه المقنصي لخروج الكلامعن وجود الاستمارة المكني عنهافيه بل لمساكان ترك معاودة الشئ وهمجرانه مستلزما لبطلان ماوصل اليه منحيثاته بوصلاليه رتب قوله فبطلت آلاته على ذهمث النزك واما الافراس والرواحل وثعرينها اوالتعرىءنهافعلىحقبقنها لانها تخبيل والتفييل عدالصنف على حقيقته كاتقدم (قوله فشبه زهير الصبا الخ) اى أنه لماارادانيين ماتقدمازم انيكونالصبا بالكسر مغالقصر وهوالميل المالجهلالذي اهمله واحرش عنه فتعطلت آلاته بمزلة جهة مزرالجهات اعرض عنها بعدقضا الوطر فشسبه في نفسه ذلك الصبيا بجهة من الجهات التي يسيار البها لاجل تحصيل حاجة كجهة الحج وجهة الغزو وجهة التجسارة الخ فقول المصنف كالحج الخ على حذف مضساف كاعلت وهذا شاه على أن المراد بالجهة ما توجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض

(فشبه) زهیر فی نفسه (الصبامجهة •نجهات المسيركالحج والتجسارة قضی منها) ای مرتلك الجهة (الوطر فاهملت آلاتها) ووجد السب الاشتعال النام وركوب السالك الصعبة فيه غير مبال مملكة ولامحترز عنمعركة وهذا النشبيد المضمر فيالنفس استعارة بالكناية (قاتيشله) اي الصيا بعضمايخس ثلك الجهد اعني (الا فراس والرواحل) التيَّ بهاقوام جهذالمسيروالسفر فأثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهلوالفنوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا اي مال الى الجهل و الفتوة كذا فيألعماح

لا من الصبا بالفتح يقال صىصباء مثل سم سماعا اى لعب مع الصديان (ومحتمل آنه) ای زهیرا (ارادبالافراسوالرواحل دواعي النفسوس وشبهواتهما والقوي الحاصلة لها في استيفاء اللذات او) اراد بهــا (الاسباب النيقلا تنأخذ في اتباع الغي الا اوان الصبا) وعنفوان التباب مثلالمال والمنال والاعوان (فكون الاستعارة) اي استعارة الافراس والرواحــل (تحقيقية) لتعقق ممناها عقلاا ذاار ه بهما الدواعي وحسأ اذا ارد بهما اسباب اتباع الغي من المال والمنالمثل الصنف ثلاثة امثلة الأول ماتكون الضلية اثبات ماه كمال المشبه به والثاني ماتکون اثبات ما به فوام المشيدة والثالث مأتحتمل الخيلية والفتينية

وقال سم المراد بجهة المسيرالغرض الذى بسير السائر لاسجله كالحج وطلب العلم والتجارة الخ وحينتذ فلاحاجة الى تقدير (قوله الوطر) اى الحاجة الحــاملة على ارتكاب الاسفار لثلث الجهة (قُولُه فَاهُلُتُ) أي فَمَا قَضَى منها الوطر اهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السمفرية والقرب وغيرذلك (قوله ووجه الشبه الخ) اي فهو مركب من عدة امور وفيه اشارة الى ان وجه الشبه في الكنية قديكون مركبا قاله في الاطول (قوله الاشتقال التام) اي لاجل تحصيل المراد من الصبا والمراد من الجهة (قوله وركوب المسالت الصعبة فيه) أى في كل من السيرو الصبا (قوله غير مبال عهلكة) أي من غير مبالاة في ذلك الشغل بمهلكة تعرض فيه ولا احتراز عن ممركة تنسال فيه وقوله غيرمبال حال من اعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشنغل المسالات الصعبة غيرمبال (قوله التي بها قوام جهة المسير) اى قوام المسيرالي الجهة قاله سم او المراد التي بها قوام الجهة التي يسار اليها منحيث المسيراليها أن قلت كثيرا ماتفطع المسافات مدون الافراس والزواحل بل بالمشي وحينتذ فالمناسب ان بها كاله لاقوامه قلت الكلام في السير المعند به وهو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لايكون عادة بدون الافراس والرواحل واوباعتبار حل زاد المسافر وماته او أن قوله التي بهــا قوام جُهة المسـير بناء على الفــالب لان الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاح فيها الى المشباق وهي المشبه بها انعدام السنفر فيها بانعدام الآت فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه (قوله على هذا التقدير) وهو ان يكون هوالمشبه وجهة المسير مشبهابها ﴿ قُولُهُ مَنَ الصَّبُومُ ﴾ أي مأخوذ منها فيفسر عمناها وقوله لا من الصباء أي لا أنه مأخوذ من الصباء محيث نفسر عمناه وهو العب مع الصبيان ثماته لماكان اخده من الصبوة يصدق بان براديه الكون صبيا كافعل السكاكياتي المصنف بقوله بمعنى الميل الى الجهل الخ ردا عليــه كذا قرر شيخت العلامه عطية الاجهوري (قوله عمني الميل الى الجهل) اي الافعال التي يعــد مرتكبها جاهلا عا أبقىله فى دنياه اوآخرته (قولهوالفتوة) اى والميل المالفتوة وهى المرؤة والكرم وتستعمل فياستيفاء اللذات وهو المرادهنا آه سيرامي (قوله يغال صباً)بفتحالصاد والباء (فوله وصبوا) بضم الصاد والباء وتشديد الواو (قوله كذا في العماح) بغتع الصاد اسم مفرد بمعني أبتحيح يقسال صححه آنة فهو صحيح ومعساح بالفثخ والجارى على السنة الاكثرين كسر الصاد على انه جم صحيم كنديف وغراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض الرؤسآء

🗢 مولای ان وافیت بابك طالبا • منك العصاح فلیس ذاك بمنكر 👁

🗢 البحرانت وهل يلام فتى سعى • أبحرك يلق بعصاح الجوهر 👁

(قوله بالفتح) اى بفتح الصاد معالمد(قوله يقال صبى) هوبكسرالموحدة كسمع

كماقال الشارح وانعا كانالصبا فيالبيت على التقدير المتقدم وهو كوتعمشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصباء لأن المتسامي تشابه المقصر بالمقصر لاتشبية هال الصبي بالمقصير ولان قوله صحا القلب عن سلم ألخ بدل على أن حاله ألمحية والعشق لأالايب مع الصبيات اذالاءب مع الصبيسان لايناسبه قوله صحا القاب الح ولايساسيه الافراس والرواحل ولااستمارتها الاان يراد باللعب مع الصبيان فمل اهل الهوى والشبسان فيعود لمعنى التفسير الاول فنأمل (قوله ويحتمل آنه اراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) اي فشيه دواعي النفوس وشهواتها بالافراس بجسامعان كلا متهما ألة أهحصيل مالايخلو الانسان عن المشقة فيتحصيله واستعار اسمالمشبه يهالمشبه على طريق الاستعمارة النصر محية المحقيقية وعطف الشهوات على دواعي النفوس في كلام المصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعي هنا هي الشهوات (قوله والقوى الحساصلة لها) أي للنفوس في استيفاء اللذات أنَّ أُريد بالقوى الحاصلة لها أ في استيفاً اللذات مامحملها على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحينتذ فيكون المطف مراد فاوان اريدبهامانسنمين بالنفوس من الصحة والفراغ والتدبيروالجهدالروحاني والبدني كان من عطف المغاير (فولداو ارادبها) اي بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في أباع الغي مثل المال والاعوان فشيه ثلث الاسباب بالافراس والرواحل مجامع ان كلايمين على تعصيل المقصود واستعار اسم المشبهية المشد على طريق الاستعارة التصر محية التحقيقية (قولة تناخذ) ضبط متشد داخاه وبتخفيفها مع مدالهمزة المتعجم وتنفق مأخوذ من قو لك تأخذت هذه الامور اذا احد بعضها بعضد بعض (قوله في أنباع الغير) اي عند اتباع افعال الغي اي أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضاعل ارشكاب المقاصد الافي أو إن الصبا فأنها تدعو الشخص لذلك (قوله وعنفوانالشباب) اي اوله واقوا، وهذا تفسيرللصبافه و يشير إلى أنَّ المراد بالصبا في البيت على هذا الاحتمال نها تنه وهو أو إنَّ أَسْدَا الشَّبَابِ فَأَنَّهُ أو أن أبِّباع الغي لاالميل إلى الجهل كافي الاحتمال الأول والحاصل أن الصبا في البيت على الاحتمال الاول عمني الميل ال الجهل فهوما خوذ من الصبوة واماعلي الاحتمال الناني فهو مأخوذ مز الصباءاي اللعب مع الصبيان وحينذفغ البيت عذف مضاف اى فهاية الصباء أي اللعب مع الصبيان وهوا وأن ابتداء الشباب ووجه أرادة ابتداء الشباب مزالصباعلي الاحتمال الثاني ان الصباصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعنى الشهوات اوالاسباب المذكورة وهى منساسبة لابتداء الشباب لأللميل الجمهل لانه عين الشهوات فلايحهم انبرادبالافراس والرواحل الشهوات وتضاف للصبا عمني الميل مخلاف الاحتمال الاول فانه شبدالصبا مجهة من جهات المسير فالمنسأ سُبّ ان براد بالصبنا ماكان برتكبه والافراس والرواحل على حقيقتها ا فوله مثل المال الح ﴾

تمثيل للاسسباب وفوله والمنال بضم الميم اى مايطلب وينال وحطفه على ماقسله منعطف العام على الخاص وعطف مابعده عليه دامكس (قوله ماتكون العبلية) اى كلام تكوّن التخبيلية فيه الخ فانكرة موصوفة والعالد محذوف على حد وأنقوا يوما لاتجزى نفس عننفس ولايصيح انيكون ملموصولة لإنالعائد عجرور بحرف ليس الموصول مجرورابه (قوله والثاني ماتكون اثبات المخ) اى والثاني كلام تكون النسيلية فيه اثبات الخ (فوله والثالث مأعنمل الخ) اى والثالث كلام تجمل الاستعارة فيد التحييلية والتعقيقية فغاعل تحتمل ضمير عائد على الاستعارة والنخسلية بالنصب مفعوله

(عرف السكاكي الخ) ﴿ فصل ﴾

(قُولُهُ مَنَا لَحْقَيْمَةُ الْحَ) من بَعْنَى في وفيالكلام حذف مضاف اي فياحكام الحقيقة وغرفية الفصل فى المباحث من غرفية الكل في اجزالة لان الفصل اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المحسوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جم مبحث بمعنى محل البحث وهو اثبات المحمولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضآيا وغرفيةالمباحث فىاحكام الحقيقة وماسها مزغرفية الدال فىالمدلول او ان من بأقية على حالها وهي النبعيض أي من جلة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في الفتـــاح) صفة لمساحث (قوله و الكلام عليها) عطف على مباحث اى وفيالكلام عليها من الاعتراضات (قوله اي غير العقلية) اشار بهذا الى ان المراد باللغوية ما قابل العقلية التي هي اسنساد الفعل اومعناء لما هوله وسينتذفشتمل العرفية والشرعية وليس المراد بالغوية ماقابلهما (فوله بالكلمة) هي جنسخرج عنداللفظ المهمل وغير اللفظ مطلق وقوله المستعملة فصل خرج به الكلمة الموضوعة قبل الاستعمال فلاتسمى حقيقة ولامجازا وقوله فما اىڧالمعتىالذى وضمتهى اىتلكالكلمةله فصلءان خرج به الكلمةالستعملة فىغير ماوضعتله بكل اصطلاحنابه مجاز قطعا اوغلط وقوله منغير تأويل فيالوضع ايالذي استعملت تلك الكلمة بسببه فصل الشخرجت به الاستعارة لانهاكلة استعملت فيما وضعشله معالنأوبل فىذلك الوضع بخلافا لحقيقة فانهاكلة مستعملة فبماوضعشله منغيرتأويل فىالوضعوالى هذا اشاربتولهواحتززاى النكاك بالقيد الاخير الخ (فوله على اصح القولين) منعلق باحترز أى وهذا الاحتراز بناء على اصح القولين ويصبح انيكون حالآمن الاستعارة وحاصل مافى المقام ان الاستعارة موضوعة فطعسا علىكل قول واتما الخلاف فيائها مجساز لغوى يمعني أن التصرف فيأمر لغوى وهواللفظ لانه استعمل فيغيرماوضعله ابتداء اوعقلي بمعني انالتصرف فيامرعقلي وهوجعل غيرالاسد أسدا واما اللفظ فهو مستعمل فبما وضعله علىماسبق بساته فعلى انهسا مجاز عقلى فهى حقيقة لنوية لايصريح اخراجها وانمآ يخرج بهالجماز الرسل وعلى

besturdubooks.wordpress.com والجماز والاستمارة بالكنسا ية والابتعمارة النخيلية وقعت فيالفناح مخالفة لمساذكره المصنف والكلامعليها (عرف السكا كي الحقيقة المغويه)اي غير المقلية (بالكلمة المنعملة فيما وضعت هيله منغير تأوبل فىالوضعواحترز بالقيد الاخير) وهوقوله منغيرتأويل في الوضع (عن الاستعبارة على اصح القولين) وهو القولبان الاستعارة مجاز لغوى لكونها ستعملة فيغير الموضوع لدالحقيق فبحب الاحترازعتهاوامل علىالقول بانهامجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه ألغوي

انها يحازلفوى وهو الاصخ بحناج لاخراجها بقيدزائد على قوله فيكوضعت له اذلاتخرج بالوضع للانفاق على وضعها لكن وضعها للشبه بتأويل اى ادعاداته من جنس المشبه به الذي وضع له الفظ اصالة فلا بني السكاكي تعريفه على هذا التول الاصح وهوانهامجاز لغوى احتاج لزيادةقيد لاخراجها وذلك القبد هو ان وضع الحقيقية لانأوبلفيه ولاادعاء ووضع الاستعارة فيمتأويل وادعاء وهومعني قولهمن غيرتأويل في الوضع (قوله و اما على الغول بانها مجاز عقل) اي مجاز سبه التصرف في امور عقلية أى غيرالفاظ كجمل الفرد الغير المتفارف مزافراد معنى المتعارف للفظ مثسل جعل الشجاع فردا مزافراد الحبوان المفترس الذيهو المعني متعارف للاسد فليس المراد بكون الاستعارة مجساز عقليا على هذا القول أنها من أفراد الجماز العقلي المصطِّح عليه فيمانقدم وهو اسناد الفعل اوما فيمعناه لغير من هو (قوله مستعمل في معناه اللموي) اي هذا الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلا معني لفوي للاسد بسبب الادعاء وجعل الاسد شاملاله (فوله فلايضيح الاحترازعتها) أي لوجوب دخولها فىالتعريف لانها منجلة المحدود على هذآ القول واتما ضعف ذلك القول ﴿ لَانَ الاستَعَارَةُ وَلُو تُولِغُ فِي التَّشْبِيهُ فَيِهَا حَتَّى ادَّعِي دَخُولَ الْمُشْبِهُ فِيجْسَ المشبعة [لانفنضي دلك كونها مستعملة ^أبا وضعت له اندا، وانما استعملت في غيرماوضعت له متعلقة بوضعت اىفيا وضعشله وضعاملتبسا بتأويل وصرف بوضع عنالظاهر نان الظاهر فيه ليس الادعاء بل على سبيل التعقيق (قوله وعرف الجساز العنوى) اراديه مأتابل الحقيقة اللغوية التي عرفهما اولا وحينتذ فالمرادبه غيرالعقلي فيشمل الشرعى والعرفي (قوله المستعملة في غيرماهي موضوعة له) اى المستعملة في معنى مغاير للعني الذي وضعت الكلمة له ﴿ قُولِه بِالصَّمَّةِ يَ ﴾ الباء لللابسة متعلقة بالموضوعة أي الستعملة فىمعنى مغايرالممنى الذى وضعت لدالكلمة وضعا ملابسا التحقيق اى تعقيقه اى تثبيته وتغريره فياصله بانهيتي ذلك الوضع على حاله الاصلي الذيءوتمبين اللفظ للدلالة علىالمعنى غسدفمغرج بقولد فيغيرماوضعت له الكلمة المستعملة فبما وضعت له وصعا حقيقيا وادخل مقبد التحقيق الكلمة الستعملة فيما وضعتانه بالنأو يلائه انما اخرج المستعملة فيالمعني الموضوع له وضعا تحقيقيا لاتأويليا بانتكون الكلمة مستعملة قيماهى،وضوعةله وضما مصاحبا فتأويل الذى هوكون اقفظ بحيث يستعمل فميا ادخل بالادعاء في جنس الموضوعله بالتحقيق (قوله استعمالا في الغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة وانماصرحه مع فهمه مزقوله المستعملة فيغيرماهي موضوعةله توطئة لذكر الغير بعده ليتعلق به قوله بالنسبة الخ ولوحذفد وعلق قوله بالنسبة بغير منقوله في غيرماهي موضوعة له ماضراكنه صرح به لطول الفصل (قوله بالنسبة

فلابصح الاحتراز عنها (فانها) ای انما وقع الاحتراز بهذا القید عن الاحتراز بهذا القید عن فیما وضعت له بتأویل) وهو ادعاه دخول المشبه فی جنس المشبه به بجعل المراده قسمین متعارف (وهرف) المحارف (وهرف) المحارف (وهرف) المحارف المجاز النوی بالکامة المستعملة) فی غیر ماهی موضو عسة له بالتحقیق استعمالا فی الغیر بالنسبة الی نوع حقیقتها

besturdubooks.wordpress.com

آلى تُوع حَقَيْقُتُها ﴾ متعلق بالغيركماقال الشـــارح وحيثَنَذ فالمعنى المجاز اللغوى هو الكلمة المستعملة فيمدني مغاير للمعنىالذي وضعت لدالكلمة وضعا حقيقيا وتلك المغايرة بين المعنين بالنسبة الىنوع حقيقتها اىالكلمة عندالمستعمل واورد عليسه انالحقيقة هى الهفظ وبجت انبكون توعها لفظا آخر وحيننذ فيحلكلامه المءقولنا المجازهوالكلمة المستعملة في غيرماوضعت له بالنسبة الىتوع اى لفظ آخرهو حقيقة لهذا اللفظالجمازى فاحد مثلا انا استعمل فيالرجلالشجاع كانتمستعملا فيغيرماوضع له بالنسسبة المكلة اخرى حقيقة لتلك الكلمة اعنى لفظ اسد فيكون لفظ اسدله كلة اخرى حقيقة في ذلك الفظ هذا ظاهره ولامعني لذلك بلالفظ واحد لكن أن استعمل في معني كالحبسوان المفرسكان فبدحقيقة واناستعمل فيمعني آخركالرجلاكبجاع كانفيه بجازاواجيب بان اضافة نوع الىحقيقتها اضافة بيانية أىالى نوع هوحقيقة عندالمشكلم بها ومحصله انالمجازاللغوى هوالكلمةالستعملة فيغيرماوضعت له وضعا حقيقيا وتلثالمفايرةبين المضين بالنسبة اليكونها حقيقة اي بالنسبة اليمعناها الموضوع له عندالمنكام فلفظ الصهلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة في معني مغار لما هي موضوعة له ومفارته لذلك بالنسبة الىمناها الحقيق عندالشرعي لانالدماء مغاير للاقوال والافعال وكذا يقال فيالاسد اذا استعملها للغوى فيالرجل الشجاع نانه يصدق عليد الدكلة مستعملة فيغيرماو ضعشله بالنسبة لعناها الحقيق عندمو انمااتي تقوله بالنسبة المخ لانالتعريف دونه غيرمانع وغيرجامع اماكوته غيرمانع فلدخول بعض افراد الحقيقة فيدكالصبلوة يستعملها الغوى فيالدعاء كانه يصدق عليها انهاكلة استعملت فيفير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان ايضافهي في الديا، مستعملة في غير الموضوح له في الجلة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلوة اذا استعبلها الشرعي فيالاركان أي أنه يصدق عليها أنها كلة مستعملة في غير ماهي موضوعة له بالتمقيق لانها وضعت بالتمقيق قدعاء ايضيا فهي فيالاركان مستعملة في غير الموضوع له في الجلة و لما كان التعريف بدون ذلك القيد صادقا عا ذكر مع اله مزافراد الحقيقة احتج الى اخراج مثل ذلك بغوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لأن اللغوي اذا استعمل الصلاة في الديا. وان صدق عليه ان الصلاة كلة مستعملة في غير ماوضعتله في الجلة وهو الاركان الاان تلك المفارة ليست بالنسبة للعني الحقيق الصلاة جند المستعمل بل عند غيره و هو الشارع و إما بالنسبة لذلك المستعمل فالصلاة مستعملة . فيا وضعت له لا في خبره وكذا مغال في الشرعي إذا استعمل الصلاة في الأركان واما كون التعريف غير حامع شون ذلك القيد فلانه لولاهذا الفيد غرج مثل لفظ العسلاة اذا استعمله الشرعى فيالدعاءلانه يصدق عليدانه كلةمستعملة فياهي موضوعة له في الجملة كاي في اللغة ولمازاد هذا القيد دخل نثلث فيالتعريف لانه بصدق على الصلاة حنئذ انها مستحلة

فى غبرماهى موضومه له بالنسية لنوع حقيقتها عندالمستعمل والماكو نهامستعملة فياهى موضوعة له فذلك ليس بالنسية الىنوع حقيقتها عندالمستعمل بلغندغيره فظهرلكان هذا القيدمذكور فيالتعريف للادخال والاخراج (قُولُهُ مَعْفُرَيَّةُ الْخُرَاخُرُجْتِ الْكُنَّايَةُ وقوله فيذلك النوع اى النوع الحقيق عندالمستعمل لغوياكان اوشرعيا اومن اهل العرف (قُولُهُ مُتَعَلَقَ بِالغَيرِ) محبَّمَل وجهين احدهما ان يكون التعلق على ظــناهر. فيكون التقدر هكذا استعمالا فيمعني مفار الاصل بالنسبة اليذلك النوع منالحقيقةالتي عند المستعمل ثانيهما انبكونالتعلق معنويا بان يكونالمجرور تعنسا للغير فيكونالتقدير استعمالا في غيركائد مغارته وحاصلة بالنشبة الى ذلك النوع والى ماذكر اشار العلامة سم مقوله قوله متعلق بالفيراي تعلقا معنوبا او نحوبا لانه يمعني المغاير (قَوَلُهُ للعهد) اي والغيرالعهوذ هوغيرماوضعت لدتمان الغيرالمعهود هومأغاير افرادا لحقيفة اعنى اللغوية والشرعية والعرفية ولانعين واحدا من تلك الافراد ولهذا آتى بقوله بالنسبة الى توع حقيقها فاذاكانت الكلمة موضوعة في عرف الشرع لعني ثما ستعملت في شي آخر كانت مجازا شرعيا وانكانت موضوعة فىاللغة لمعنى ثم استعملها اللغوى فىمعنى آخركانت مجازا ألغويا وكذا اذاكانت موضوعة فىالعرف لمنى واستعملها اهل العرف في غيره كان العرف عاما اوخاصا كانت مجازا عرفيا (قوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة) اى بالنسبة الى نوع كون تلك الكلمة حقيفة (قوله حتى لوكان الخ) اى كما اذا استعمل اللغوى الصلاة فبالاركان فان حقيقتها عنده الدياء فيكون قدات عملها في غير ماوضعته من حبث اللغة فتكون مجازا لغويا (قوله ولماكان هذا القيد) اي قوله استعمالا في الغير بالنسبة الخ وانكان محطالقيدية قوله بالنسبة الخرواما قوله استعمالا فىالغيرفهو توطئة لذكرالفيد معلوم منقوله المستعملة في غيرماو ضعتله وهذا جواب عايقال ان السكاكي لم يقل في اصطلاح م التخاطب فا نقلته عند تقول عليه وحاصل ماأجاب م الشارح ان المصنف نقل ذلك عند بالمني فورد عليه انه لم لم نقل عند الفظ الصادرمنه فأجأب الشارح بان ماعدل اليه المصنف اوضيم و ادل على المقصود (قوله بمنزلة قولنا في اصطلاح الخ) انماكان بمزلته لان معناه ان المجاز هو الكلمة المستعملة في غير المعنى الذي نقع به النماطب والاستعمال يمعني ان المغايرة انما هي بالنسسبة الى حقبقة تلك الكلمة بمند المستعمل فانكانت حقيقتها شرعية وكان المعني الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند المستعمل الذي هو المخاطب بعرف الشرع كان مجازا شرحيا وان كانت حقيقتها لغوبة وكان المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند الستعمل الغوى كانت مجازا لغويا وهكذا يقال فىالجباز آلعرفى العام و الخاص ولاشك ان هذا المعنى عوما عاده قوله استعمالا في العير بالنسبية الي فوع حقيقتها لما علمت أن أضمامه توع

مع قر شد مانعد عن اراده معناهافىذلكالنوعوقوله بالنسبة متعلق بالغيرو اللام فىالغير العهداى المستعملة في معنى غير المني الذي الكلمة موضىوعة للأ في ألفذ أو الشرع أو العرف غيرا بالنسبة الي نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقبقتها لغويا تكون آلكلمة قد استعملت فيغير معناها اللغوى فنكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان قوله استعما لا في الفير بالنسبة الى نوع حقيقتها عنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع كون هذا اوضعو ادلءلي المقصود اقامه آلصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاك مخال (فیغیرماوضمت له بالتمقيق فياصطلاح به التخاطب مع قرينة مانمة عن ارادته) ای اراده متاهافىذاتالاصطلاح (واتى)السكاك (بغيد التحقيق) حيث قال موضبوعة لد بالتمنيق (لتدخل)في تعرنيف المجاز الاستعارة) التيهميمجاز لغوی (علی عامر) من انها مستعملة فما وصمس لد بالتأ ويل لا بالتمقيق

للولم يغيدالوضع الحقيق المكاسخال هيفي التعريف لانهاليست مستعملة في غير ماوضعت له بالتجاويل وظاهر عبىارة الفتاجي ههناناسد لاته ظل وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وظاهر ان الاحترازاتما هو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فيحب ان تكون لازائدة اويكون المعنى احترازالئلا تخرج الاستعارة (ورد)ماذكره السكاك (بان الوضع)وما يشتق مندكالموضموهة مثلا (اذااطلق لانتناول الوضع تأويل) لان السكاك تفسدة دفسر الوضع بتعين الفظ بازاء المعنى نفسه وقال وقولى غسه احترز عن المجاز العين بازاسعناه مقرئة ولأ شك ان دلالة الاسدعلى الرجل الشجاء انما هو بالقرئة فميتذ لاحاجمالي تقييد الوضع فيتعريف الحقيقة بعدم التأويل

خقيقتها اضافة بالبة وان المعنى بالنسدالي حقيقتها من كونها شرحيدا ولغوية اوعرفية وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لماعند المستعمل من كونه لغوبااوشرعيا اوعرفيا فتأمل (فولهو ادل على المقصود) مطفعلة على معلول اوسبب على مسبب وانما كان ادل لانقوله بالنسبة الىنوع حقيقنها ربماينوهم منه انالمراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص اىكونها حقيقة لغوية اوشرعية اوعرفية مع انالراد ماهو اعم منذات تخلاف قوله في اصطلاح به التحاطب قائه لاتوهم فيدلان المتى بشرط انتكون تلك المفارة فىالاصطلاح النس يقع به التخاطب والاستعمال اعرمن ان يكون المستعمل لغوبا او ثر عبا او عرفيا ﴿ قُولُهُ مَا في اصطلاح الح) بجوز تعلقه بغير و تعلقه بوضعت (قوله و آني السكاكي) اى في تعريف الجِـــاز (فوله لتدخل الاستعارة) اىلان قوله فىغير ماوضعت لهبالتحقيق صـــادق باستعمالها فيغير الموضوعة لداصلاكمافي انجساز المرسل وباستعمالها فيالموضوعة لد بالتأويلكما في الاستعارة فلولم يزد قيد التحقيق كان المنني الاستعمال في مطلق الوضع المصادق بالوضع بالتأوبل فتخرج عن تعريف المجاز فيفدد الحد لانها لابصدق عليها انها كلة مستعملة فيغيرماوضعت لهويصدق علبها انهاكلة مستعملة فبمسا وضعت له في الجملة فظهرمما فاله السكاكيان قيد التحقيق لادخالها (قوله لآنها ليست مستعملة في غَير ماوضعت له بالنَّأُوبِلَ) اىبل هي مستعملة فيما وضعت له بالنَّاويل فهي مستعملة فيما وضعتاه فيالجلة فجرد قولسا فيغيرماوضعت له لابدخلها (قوله أحتراز عنان لاتَخْرَجَ الَّخَ) اىفظاهره انالىحترزعنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجها كان خروجها من التعريف البالان المحرّز عندمنني عن التعريف واذاكان المنني عزالتعريف عدم خروجهاكان الثابث لهخروجها عنه اذلا واسطة بين النقيضين ومن المعلوم انالمطلوب يقيد التحقيق دخولها في التعريف لاخروجها مندفقدظهر فسادظاهر عبارته (قوله وظاهر) ايم كلامهم (أوله أنماهو عن حروج الاستعارة) اىلانهاذاكرز وتبوعدعن خروجها منالتعريف ثنث دخولهافيه (قوله لامن عدم خروجها) اىلانه اذابحرز عن عدم خروجها من التعريف كان الثابت للتعريف خروجها عندكماعلت وهذا خلاف المطلوب (قوله فبجب ان تكون لازالْدَة) اى على حدقوله تعالى لثلايع إهل الكتاب اذالة صود لبط اهل الكتاب ان لايقدرون على شئ منفضلالله (قوله أو يكون المعنى احترازاللا تخرج الخ) اىفعن فيكلامه للتعليل وعلى هذا فملة الاحترازمحذوفة فالمني احترازعن خروج الاستعارة لاجل تحققعدم خروجها الذي هو دخولها (قوله وردماذكرمالكاكي) اي ردمقنضي ماذكره السكاكى منالاحتباج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل فىالوضع

(نی

وحاصله انالمكاكي ادعى أنه اعازاد في تعريف المجاز الاهوى قيد بالتحفيق المجل دخول الاستعارة فبدوزاد في تمريف الحقيقة اللغوية فبد من غيرتأوبل في الوضع لا على ان تخرج الاستعارة عنه ومتتضى هذا اناقيد التمقيق محتاج اليه فىتعريف الجباز وأتعملى لميردذلك القيد فىتعريفه غلرجت عنه الاستعارة معانها مجاز لغوىوان قيد من غيرً تأويل فيالوضع محتساج اليه فيتعريف الحقيقة وانه لولمهرد دثك القيد فيتعريفها لدخلت فيد الاستعارة وحاصل الرد على السكاك انمااقتضاء كلامه منالحاجة الى زيادة القبدين المذكورين في التعريفين مردود بانه لايحتاج الى زيادتهما اصلاو ذكرهما محض حشو ودخول الاستعارة فينعريف الجساز وخروجها من تعريف الحقيقة لاينوقف علىشئ منهماو ذلك لارذكو الوضع فيالتعريفين مطلقا منغيرتفييد بتحقيق ولاتأويل كاف في اخراج الاستمارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في تعريف المجازلان الوضعاذا اطلق ولميقيد ماذكر لايتناول الوضع بالثأوبل بليتصرف للفرد التكامل وهوالوضع الحقبقي وحينذ فلايحناج الهزيادة التمقيق لكون المنني عنالتعريف هو الوضعالنحقبتي فيبتي التأويلي هوافذى للاستعارة فلاتخرج ولاالى زيادة قوله منغير تأويل لاجل خروج الاستعارة عنالحقيقة لانالاستعارة وانكانت موضوعة لكن بالتأويل (قوله كالوضوعة) اى التي عبربها الكاكي في تعريف الجاز وقوله مثلا اى كالفعل فيقول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعت له (قوله آدا اطلق) اي عن النقيد بالتحقيق اوبالنأويل (فوله لايتناو ل النح) اى لاير ادبه المعنى الاعم المتناول لكل من التحقيق والنأويلي بليراديه خصوصالفرد الكاملينية وهوالهمقيق وقولهالوضع بالتأويل اى بواسطته والمرادبالتأويل ادعاء دخول المشبه في جنّس المشبه به كمامر (قُولَه قدفُسر الموضع) اى المطلق (قوله باز اه المني) اى في مقابلته (قوله بنفسه) اى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) اي حالة كون ذلك التعيين ملتبسا يقرينة (قوله و لاشك أن دلالة الاسدعلي الرجلاتشجآع) يعني على وجه الاستعارة وقوله انما هوبالقرينة أى والنأويل أى وحيننذه لم يدخل وضع الاستعارة في الوضع اذا الملق (قوله فحيننذ) أي فحيناذكان الوضع اذا اطلق لايتناول الوضع بالتأويل (فوله لا حاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل) اى لاخراج الاحتمارة وذلك لانه لايقال ان الكلمة مستعملة فميما وضعت لهالا اذالم يكن هناك تأويل بان استعملت فيما وضعت لهتحقيقيا فالإشمارة خارجة بقيدالوضع وقيد عدمالتاً ويل بعده غيرمحناجله في اخراجها (قولهوفي تعريف المجاز)اى ولأحاجة لتقبيدا لوضع في نعريف انجاز بالتحقيق بعني لادخال الاستعارة فيه و ذلك لانه حيث قبل كلة مستعملة فيغير ماهي موضوعة له لا خصرف لفيرالوضع الحقيق فيكون

وفى تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاان يقصد زيادة الابضاحلا تميما لحدو بمكن الجواب بان السكاكيل مقصد أن مطنق الوضع بالمغني الذي ذكره بتناول الوضم بالتأويل بل مراده الهقدعرض للفظالوضع اشترال بين المعنى المذكور وبين الوضع التأويلكما في الاستعارة فقيده بالتحقيق ليكون قرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكورلا المعني الذي يستعمل فيد أحينانا وهو الوضع بالتسأويل ومهذا يخرج الجواب عنسؤالآخر

besturdubooks.wordpress.com

الوضع الحقبق منفيافيتي التأويلي وهوالذي للاستمارة وحبنئذ فالاستعسارة داخلة فى التعربف بقيد الوضع ولا يحتاج لقيد التحقيق بعد ولا دخالها أيه (قوله اللهم الحر) جواب اول من طرف السكاكي بالنسليم وحاصله أنافسلم أنا اطلق لايتساول الوضع بالتأويل بل لايدل الاعلى الوضع بالتحتيق وأن البكاكي لاحظ ماذكر لبكنه زادلفظ التحقيق وزاد قوله من غير تأويل في الوضع ليتضيح الراد من الوضع كل الاتضاح عنزلة أن مقال جاء الانسان الناطق بالنصريح يفصله حتى لا ينطرق اليه امكان حله على غيرمعنساء الحقيق بادياء فرينة تحوز مثلاوعلي هذا فقول السكاكي وقولي بالتحقيق للاحتراز الخمعناه لزيادة غلهور الاحتراز الحاصل بالوضعلانه لاصل الاحتراز والاكان ذلك القيد تميما للحد لانزيادة الابضاح (قوله و عكن الجواب) هذا جواب ثان مزطرف السكاكىالمنع وكان اللائق تفديمه على الجواب الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب ١٦ لانسه ماثاله المصنف مزازالوضع أذا اطلق لامتساول الوضع بالتأويل بل هومتناولله تحسب ماعرض للوضع منالاشتراك اللفظي فأتي السكاكي بالقيد لبكون فرخة على انالمراد بالوضع في التعرُّمين الوضع التحقيق لامطلق الوضع الصادق بالتحقبتي والتبأوبلي وعبرالشبارح إلامكان لعدم اطلاعه على مقصود المكاكى قال العلامة عبدالجكيم وفىهذا الجواب نظراذ لانسلم عروض الاشستزاك للفظ الوضع لان المسادر منالوضع عندالاطلاق الوضع التعقيق وانما اطلق على التأويلي وضع تجوزا (فوله لم يقصد المطلق الوضم) الالم قصدان الوضع المطلق الذى لم يقيد بقيد وقوله بالمعنى اى المفسر بالمعنى الذى ذكر. و هو تعيين اللفظ بازًاء المعنى بنفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل) اي محيث يكون الوضع المطلق ليفسر بماذكره منقبيل المتواطئ حتى بعترض عليه بماتقدم من عدمالتناول (قوله اشتراك) اى لفظى بين الامرين المذكورين بحبث انه وضع لكل منهما بوضع على حدة (قوله فقيده بالنحنيق) اىفىتعريف المجاز وقيدة بعدم التأويل فىتعريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة النخ) اى ليكون قربنة على انالراد بالوضع اى الواقع فى التعربف احدمه نيبه وهو الوضع الصقيق لان المشترك اللفظى اذا وقع فىالتعريف لابدله منقرينة تعين المرادمنه فقوله على ان المراد بالوضع اى الواقع في التعربف وقوله معناه المذكوراى الذي ذكر مالسكاك و هو تعيين اللفظ بازاء المعنى ينفسه الذي هو الوضع اليمقيق (قوله لاالمعني الذي يستعمل فيه احياناً) اىبطريق عروض إلاشتراك الفظى وقديقال الواجب عندعدم التقييد ارادة جيع معانى الوضع الشاملة للعني المذكور وللعني الذي يستعمل فيه احيانالاالثاني فقط وحيننذ فالاولى للشارح ان نقول لاالمعني الذي يستعمل فيه احيانا ايضا (قوله وبهذا) ای الجواب الثانی الذی هوبالمنع (قوله یخرج)ای پیمسل الجواب عن سؤال آخر وارد علىالسكاكي منحيث تعبيره بالتحقيق في نعريف المجازو معني خروج جواب

السؤال الآخرمنهذا الجواب انبجعلهذا الجواب بعيدجوابا لذلك البيؤال الآخر وحاصل ذلك السؤالالآخران يقال لانسلمتناونالوضعللوضع بالتأويل حبتي يحتاج لتقبيده بالتمقبق لاجل دحول الاستعار؟ ولموسغ تناولهنه فلانسلم خروج الاستعادة منتعربف المجاز اذالم يقبد الوضع بالتحقبق لاناتوله فىتعريفه يموالكامة المستعملة فيغيرماهي موضوعة لهلوانتصر حليه ولميرد قوله بالتحقيق لم نعينان راد بالوضع المنفي الوضع بالتأويل بل يقبل الفغظ انجعمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليد ويفيد دخول الاستعارة فىالمجاز نعتخرج لوخصص الوضع بالتأو بللكنه لاوجدالتخصيص وحيثاد فلاحاجة للنقبيد آلمد كور وحاصل الجواب عزدلك السؤال ان يقال انالسكاكي لميرد انمطلق الوضع يتناول الوضع التأوبلحتي نقال عليه ماذكربل اراد انالوضع عرضله الاشتراك بين المذكور آلذي هوتميين أللفظ بازاءالمعني ليدل عليه بنفسه وبينااوضع بالنأويل فقيده بالتحقيق ليكون قرينة علىالمراد منه(قوله لوسلم تناول الوضع)اى المنفى المذكور فى التعريف وقوله للوضع بالتأويل اى يحبث يجعل الوضُّع منفسلُ المنواطئ (قوله فلاتخرج ٱلاستمارة) اي من تعريف المجازاي على تفدير عدم زيادة القيدالاخيروةولهايضا اىكالانخرج عندزيادة القيدالاخيراى وحيث كانت غير لحارجة عنالنعريف على تفدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تقدير تساولهله فكان حاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها فيتعريف المجاز لدخولهافيه بدون ذلك القيد (قوله في الجلة) اي بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع التمقيق لاباعتبار جيع الاوضاع لافها مستعملة فيما وضعت له باعتبار الوضع التأويلي (قوله انتابة مافى الباب) اى مافى هذا المقام و هذا علة المعلل مع علته (قوله لكن لآجهة)اى لاوجه ولاسبب وقوله لتخصيصه اى الوضع المنني الواقع في تعريف الجاز (فوله حتى تخرج الاستعارة) اى من تعريف الجماز وهذا تفريع على تخصيصه بالوضع النأويلي اىلكن لاوجد لتفصيص الوضع فينعربف الجاز بآلوضع انتلويلي فتفرج الاستعارة منالنعريف البئة فعتساج التقبيد بالتحقيق لادخالهافيه بآللوجه تخصيصه بالتمقيق وحينئذ فندخل الاستعسارة فيالتعربف ولايحشاج لذلك القيد لادخالهما لايقال تخصيص الوضع بالتمقيق لاوجدله ايضابل هوتحكم كمتخصيصه بالنأو يلى لانانقول المرجم لحل الوضع علىالتمقيق وتخصصه موجود وهوكون الوضع اذا اطلق بكون حقيقة في التحقيق (قوله ورد أيضا ماذكره) أي وردمقتضي ماذكره السكاك فانعريف الحقيقة والجساز منجهة تغييد الاستعمسال في تعريف الجساز باصطلاح به التفاطب وعدم تفييد الاستعمال فيتعريف الحقيقة بذلك القيد فان صفيعه هذا منتضى الاحتساج لذلك القيد فيتعريف المجلز وعدم الاحتساج له فيتعريف الحقيقة وحاصل الردعليه انحاقتضاه هذا الصنيع مردود بل ذاك القيدعتاج اليد

وهوان يقال لوسلماناول الوضع الوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعادة ايضا مستعلة في غيرها وضعتله في الحقيق اذغاية ما في البار الوضع بتناول الوضع بالتأويل فكن الاجهة المنصبصة بالوضع بالتاويل فكن الاستعادة البنة (و) رد المضاما ذكره (بان التقيد المصطلاح به المضاطب)

besturdulooks.wordpres

اومابؤدی معنادکا لاید
مند فی تعریف الجساز
لیدخل فیدنحولفظالصلاة
اذا استعمله الشسارع فی
الدیا، مجازاکذلک (لاید
مند فی تعریف الحقیقة)
ایضالیخرج عندنحوهذا
ایضالیخرج عندنحوهذا
وضع له فی الجملة وان لم
یکن ماوضع له فی هذا
الاحسطلاح و یمکن
الجواب

فىالتعريفين معا وذلك لان وجدالحاجة البه فى ثعريف المجاز هوانه لولم يذكرفيه لكان غير جامع لانه يخرج عند نحولفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى فى الدعاء قاله يصدق عليه اله كملة مستعملة فيماً وضعت له في الجانة اي باعتبار وضع اللغوبين واصطلاحهم مع انها مجاز و هند ذكر ذلك القيد تدخل في حدالمجاز اذ يصدق عليها انهاكلة مستعملة فى غيرما وضعت له باصطلاح بهالتخاطب وانكانت مستعملة فيما وضعت له باعتبار اصطلاح آخرمنا يرلاصطلاح بهائتماطب ووجدالحاجه البه فيتعريف الحقيقة هوانه لولم يذكر فيه لكان غيرمانع لانه لولم يذكر ذلكالنيد فيالتعريف دخل فيه تجولفظ الصلاة اذا استعملهالشرعي فيالدعاء فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في معنى وضعث له فيالجلة مع انه مجاز وعند ذكر ذلك القيسد نخرج منحدا لحقيقة لانها وانكانت مستعملة فيما وضعت له في الجملة اى باعتبار وضع اللغة الا أنها لمرتكن مستعملة في المعنى الذي وضعله اللفظ فياصلاح بهالتخاطب وهو اصطلاح اهل الشرع فظهر أن قيد في اصطلاح به التحاطب محتاج الى التقسيد به في التعريفين وحبلند فما أفنضاه صنبع السكاى مناحياج تعريف الجازله دون تعريف الحقيقة مردود (قوله او مايؤدى معناه) اىكالذى عبر به السكاكي (قوله اغرج عنه نحو هذا اللفظ) اى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء (قوله في الجملة) اي باعتسار يعض الاصطلاحات وهو اصطلاح اللغويين (قولهوان لم يكن) اى والحسال انه لم يكن مستعلا في المعنى الذي وضع له فى هذا الاصطلاح اىالشرعى وحبنئذ فهومجاز فلولا زياده ذلك القيد لكان تعريف الحقيقة غيرمانع من دخول هذه الصورة فيه (قوله و مكن الجواب الخ) حاصله انالسكاك استفنى عن ذكر قيد اصطلاح بهالتخاطب في تعريف الحقيقة لانالحيثية تفبد مايفيده ذلك القبد والحيثبة مرعبة عرفا ولولم تذكر فى تعريف الامور الاعتبارية وهي التي يكون مداولها واحدا وانمااختلف فيه بالاعتبار ولاشك انالحقيقة والمجاز والكناية منذلك القبيل فان مدلول الثلاثة الكلمة المستعملة واتما اختلف بالاعتبار فاذاقيل المجاز هو الكلمة الستعملة في غيرماو ضعت له فقط كان المرادهو الكلمة من تلك الحيثية وهي كونهامستعملة فيغيرالموضوع له فقط وهي بدلك الاعتبسار تخالف نفسها باعتبار آخر واذاقيل الحقيقة هي الكلمة المعملة فيا وضعت له كإن الرادان الحقيقة هي الكامة من تلك الحبثية وهيكونها مستعملة فحالموضوع له فقط وهي نذلك الاعتبار تنكون غيرالمجاز والكناية وانكان الجميع شيأ واحدا فىنفسه واذا قيلالكناية هى الكلمة المستعملة فى غير ماوضمت له معجواز ارادةالمعنى الموضوع له كانالمراد انالكناية هئ الكلمة من ثلث الحيثية اىكونهامستعملة في الغيرمع صعة ارادة الموضوع له وهي بهذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفة بغير معنىالكنابة واذاعلت انقيدالحيثية مرعى

عرفا في تعريف الامور الاعتبارية وان الحقيقة والمجاز من ذلك الفيال لم ان قول السكاى في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيا وضعتله مفيد المراد من غير حاجة لزيادة قيداصطلاح مهالتخاطب اذمفاده حينئذ انها هي الكلمة الستعملة فيجاوضعت له منحبث انهار ضمت له فان قلت هلا اكتنى بقيد الحبية بالنسبة للمجاز أيضا قلت الاصل ذكرالفيد وايضا اذا اعتبرت الجيثبة فىنعريفه يصيرالمعنى انالمجازالكلمة المستعملة فىغير مأوضعت له منحيث أنه غير ماوضعت لد واستعمال المجاز في غيرموضوع لد لبس من حبث آنه غيرالموضوع بلمن حبث ان بينه وبينالموضوع له نوع علاقة (قوله مراه في تعريف الا ورااتي تختلف الحرز بذلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وهيالامورالمتباية التي لاتجنمع في ثيُّ واحدكالانسان والفرس فليس قيدالحيثية معتبرا فىتعريفها اذلاالتباس فيهآ لعدم اجتماعها فاذا عرفت الانسان بالحيوان الناطق والفرس بالحيوان الصاعل لم يخبج الى ان يراعي في الانسان من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس منحيث آنه صاهل ولا آن يراعي في الفرس منحيث آنه صاهل اذلاالشاس ببنالصاهل والساطق فيالماصدفي (فوله والأضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) اي مختلفان بالإضافة والاعتبار (قوله لان الكلمة الواحدة) اي كلفظ صلاة وقوله بالنسبية الى المعنى الواحد ايكالدعاء وقوله قدتكون حقيقة اى باعتبار وضع اللغة وقوله وقد تكون مجازا اىباعتسار وضعالتمرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فانه حقيقة باعشار وضعالشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة (قوله فالمراد الخ) هذا تفريع على مامر من أن قيدا لحبثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية واناطقيقة والمجاز منها اىواذا علت ذلك فرادالسكاك انالحقيقة المخ (قوله لاسيمان تعليق الحكم بالوصف) للراد بالحكم الاستعمال المأخوذ من مستعملة والمراد بالوصف الوضع المأخوذ منقوله وضعت وقوله لهذا المعنى اىالمراد المشارله بغوله فالمراد الغ وهذآ تأيد لمادكرمن ان مراد السيكاكي ماذكر مناعشار ألحشية فكا ندقال وبؤيدمادكرمن ان مراد السكاكي أن الحقيقية هي الكلمة السعملة أقيسا وضعتله مرحبت انهاو ضعتله انه علق الاستعمال بما يشعر بكوته علة له وهو الوضع لانالوضع يناسب الاستعمال ضيرورة انالفظائما يوضع لمعنى ليستعمل فيه وتعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته (قوله لا يخبب ساله) هوبالرفع فاعل يخبب مخففااى ان ساله لايردخائبا من غير عطية اوانه بالنصب مفعول يخيب مشددا اى لايرد ساله خاسافة علق الحكم وهوعدم الردخا أباعلى الوصف وهوجو ادفيشعر بان العلة في ذلك الحكم كونه جه ادالاكونه انساناوللافهو منهذه الحبثبة قديخيبسائله لعروض البخل بعد مفارقة الوصف تتسليم القضية انماهوباعتبار الوصف (قوله وحينتد) اي وحيناذكان قيد الحيثية مراداللسكاكي في تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن التعريف) اي عن تعريف

بان قبد الحيثية مراد في ثعربفالامور التيتختلف باختلاف الاعتسارات والاضافات ولانخو ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الىالمغ الواحدقدتكون حقيقة وقدتكون مجازا بحسب وضعين مختلفين فالمرادان الحقيتسة هي الكلسة المبتعملة فيسا هى،وضوعتلەنزچېت انهاموضوعةله لاسيا ان تعلبق الحكم بالوصف مفيد لهذا العني كما بقال الجواد لايخيب سائه

ای من حینکانه جواد وحينذبخرج عناكريف مثل لفظ الصلاة المستعملين فعرف الشرع فىالدعاء لان استعساله في الدياء ليس من حيث انه موضوع للدعامل من حيث ان الدعاء جز ء من الموضو ع له وقديجاب بان قيدا صطلاح بهالتخاطب مرادفي تعريف الحقيقة لكنه اكتني بذكره في ثمر يف المجاز لكون الىمث عزالحفيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن ويان اللام في الوضع للعهد اى الوضع الذىوقع به التخاطب فلا حاجد إلى هذا القيدوفي كلبهما نظرواعترض ايضا على تعريف الجاز باله يتناول الفلط لان الفرس فيحذ هذا الفرس مشيرا الىكتاب بيندمه مستعمل فى غيرما وضع له و الاشارة الىالكتاب قرئة على أتعلم برد بالفرس معناه الحقيق

الحقيقة (قوله بن منحيث انالدعاً، جزء من الوضوع له) اي وهي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعالُ !ي واذا كان اشتعمال الصلاة فيالدعاء ليس من حيث انهم موضوعة لهبلمن حيث ان الدعاء جزء من المغني الذي وضمتـله فتكون مجاز ابنيشيءٌ آخر وهوان رعاية الحيثية فىالتعريف أحاله على امرخني فانه بعد تسليم انه امرهرفي يراعي ولولمذكر بكوز خفيا الاعنى حواص اهل العرف والمطاوب في التعريف البيان ألبليغ فيجب ذكرا لحيثية في الحدو الاكان معينا بالاحالة المذكورة وقدبجاب بان الأمر وانكانكذهث لكن الكلام مع مزله دخل فيالعرف وابصا هذا بهاية مايكن من الاعتذار ولذا قال الشارح ويمكن الجواب ولم يقل هذا الجواب جزما قاله البعقو بي (قُولُهُ وَ قَدِيجًا لَ) اى بحواب ثان وحاصله ان هذا القيدو هو في اصطلاح به التخاطب وانكان متروكا في تعر بف الحقيقة الااله مراد للسكاكي فهو محذوف من تعريفها لدلالة القيدالمذكور في تعريف المجازعليد (فوله لكنه) جواب عايقال حيث اكتفى بذكر المقبــد في احد التمريعين لدلانشــه على اعتــــاره في الآخر فهلا عكس وذكره فيتعريف الحقيقة وحذفه منتعريف المجازلدلالة ذكره فيتعريف الحقيقة علىاعتباره في تعريف المجاز (قوله وبأن اللام الح) عطف على قوله بان قيد في اصطلاح به التخاطب مراد الخ فهوجواب اللث وحاصلَه ان اللام فىأوله فىتعربف الحقيقة منغير تأويل فىالوضع لامالعهد والمعهود هوالوضع الذى وقع بسبيه التحاطب والوضع الذىوقع بسبيه النماطب هو الوضع المصطنح عليه عند المخاطب وحينئد فلاحاجة لزيادة فبد في اصطلاح به التحاطب في تعريف الحقيقة (قوله و في كليهم أنظر) اى في كل من هذين الجوابين الاخيرىن وهما المتماطفان نظر اماالنظر فيالاول فهو ان التعريفات يجب ان يكون كل واحد منها مستقلا منقطعا عن غيره فلا دلالة لغيره على ماحذف سنه لكمال العناية فيها ببيان المساهية فلا يجوز ان يترك فيد من تعريف و" يتكل في فهمه على مافي تعريف آخر واما النظر في الثاتي فحاصله إن المعهود هو الوضع المدلول لقوله فيما وضعت له ولاشك انه بدل على مطلق الوضع لان الاستعمال انما يعتقر لمطلق الوضع الذي هو ايم من الوضع الذي روعي في اصطلاح به التخاطب و من غير مناذا كان ذلك هو المهودوهو اعم فلا اشعارته بالاخص الذي هو الوضع المرعي في اصطلاح به التخاطب فلايخرج به ماذكر ادمعني الكلام حيننذ ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة في مطلق ماوضعت له من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق ولاشك ان الصلاة اذا استعملت في عرف الشهرع فيالديا. صدق عليها انها كلة استعملت في مطلق ما وضعت له وهو اللغة من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في لمخالة الراهنة فالمهدية التي وجدت فىالتعريف ليس فيها عهدية الوضع المعتبر فىالتحاطب فلابد منالتصريح بها والا فالكلام على اصله فيبتى الجعث آه بعقوبي ﴿ قُولُهُ وَاعْتُرْضُ ابْضَاالُخُ ﴾ المعترض

هو المصنف في الابضاح فقداءترش فيم على تعربف السَّكَاكُ النَّجَازِ بانه غير مانع لانه يتناول الغلط فكان على المسكاك أن يزيد بعدقوله مع قرينة مائمة عن ارادته علىوجه يصيح بانتكون القرينة ملاحظة لاجل اخراج ذلك واجيب عنديان قوله مع قرينة على حذف مضاف اى مع نصب قرينة ولائسك ان نصب المتكام قريجية يستدعى اختياره فيالمنصوب والشعور يهلان النصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود فيالفلط لانالغالط لايقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلاثم انكان المعنى معرو جودقر ينة مانمة دخل الغلط قطعا في تعريف المجاز واعلم ان الاعتراض يتنساول تعريف المجساز للغلط انمارد انكان المراد بالغلط سبق المسأن لأن الفالط حينتُذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب وان كان المرادم الخطاء فى الاعتقاد فلاير دبناء على ان اللفظ موضوع للمنى الذهنى لان الغالط انما اطلق الفرس على معناه قاله سم (قوله و قدم المجاز الى آخر قوله و عد النمشل منها) القصد من نقل هذا النقسم قوله بعد وعد النُّشل منها لانه محط الاعتراض عليه وما قبله كله تمهيدله واحترز نقوله اللغوى من العقلي و يقوله الراجع الىمعنى الكلمة منالراجع الىحكمها كافىقوله تعالى وحاه ريك فالاصلوجاء امرربك فالحكم الاصلي في الكلام القولهرنك هوالجر وامااز فعفجازو مدارالمجاز الراجع لحكمالكلمة على كقساء المفظ حركة لاجل حذف كلة لاندمن معناها اولاحل آنبات كلةمستغني عنها استغناء واضحأ كالكاف في قوله تعالى ليس كمثله شي (قوله المنضمن للفيادة) بالنصب نعت المجاز اللغوى بان استعملت الكلمة فيمعني غير ماو ضامت له فتلك الكلمة التي هي مجازفهم منها فائمة وهي للعني المستعملة فيه واحترز بذلك عناللفظ للدال على المقيد اذا استعملُ في المطلق كالمرسن فأنه انف ليمير يستعمل في انف الانسان من حيث أنه مطلق انف لامن حيث نشبهد به في الانبطاح فانه مجاز لم ينضمن فائدة لان المعني الاصلى الكلمة موجود فيضمن الممنىالذي استعملت فيه الآن قال العلامة اليعقوبي وفيه فظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة في التشبيه عند اقتضاء المقسام اياء كما في الاستعارة وكاطلاق اسم الحار، على الكل حيث اربد اقامته فيمقامه للاشعار بان لذلك الجزء خصوصية الكل وانه لايتم الابه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولايفيد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لكل مايفيدها تينالفائد تيناو غيرهماو ان اريد انه لإفائدة فيد اصلا لم يسلم قان الجماز مطلقا لايخلو عن قائدة و لوكانت ثلث الفائدة هي ان دلالته على معناه كدعوى الشي بالدليل الفيد النقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحصل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه آه (قوله إلى الاستعارة) اى الى مطلق الاستعارة اعم من النصريحية و المكنية (قوله بانه) اى بسبب انه اى الجماز اللغوى المتضمن لفائدة ان تضمن المبالغة فيالتشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجياع

(وقسم) السكاكى(المجاز اللغوى) الراجع الىمعنى | الكلمة المنضمن للفائدة (الىالاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالف في ا التشبيه فاستعارة والاعفر استعارة (وعرف الاستعارة | بان تذكر احد طرفي النشبيه وتربد به) ای بالطرفالذكور(الآخر) اىالطرفالمتروك(مدعيا دخول المشبد في جنس المشبديه)كاتقول في الحمام احدوانت ترديه الرجل الثجاعمدعياانهمن جنس الاسد

فنبتلد مايخص المشبوي وهواسمجنسه وكإتفول انشيت النية الخفار ها وانتاتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما بخص السبع المشبدنه وهو الاظفا ر ويسمى المشبه بمسوأتكان هو المذكور اوالمتروك مستعارا مند ويسمى اسم المشبدية مستعارا ويسمى المشبدمستعارالد (وقسمها) ای الاستعبار ، (الی المصرحبها والكنيءنها و عني با لمصرح بها ان يكون)الطرف(المذكور) من طرفي التشبيه (هو الشبديه وجعلمنها) اي منالاستعارةالمصرحها (تحقيقيةوتخبيلية)

فهو استمارة وانالم ينضمنا ولكن فبه قائدة اخرىكانفدم فياطلاق العين علىالربيثة فانه بشعر انالعينالذى هوالعضو المعلوم جزؤه وانالكل الذى هوالربيئة لايتمالانه فهوغيراستعارة بلهومجازمرسل فالمجاز الرسل عنده ماتضمن فائدة غيرالبالغة فىالنشبيد واما الاسم المقيد الستعمل في المطلق فهو قسم خارج عن انجاز المرسل عنده يسميه المجاز الخالي عنالفائدة (قوله وعرفالاستعارة) اىالتي هي احد قسمي المجاز اللغوى الشخين للغائدة (قوله بأن تذكر احد طرفي التشبيه) لا يخفي اناحد طرفي التشبيه فيالحقيقة هو العني وانالموصوف بالذكر حقيقة هو اللفظ وحيثاز فيجب انجعل فىالكلامحذف مضاف اىبان تذكر اسم احدطرفي التشبيد ولايفال انالمرادانتذكر احدالطرفين بواسطة ذكر انظه لان هذا يقتضي ان المراديه معناه وليس كذلك بل المراديه المطرف الآخر وقوله اىبالطرف المذكوراىباسم الطرف المذكور وقولهإىالطرف المتروك اىالمتروك اسم و حاصله ان نذكر اسم احد طرفى انشببه وتر يد باسم ذلك الطرفالمذكورالطرفالآخرالذي ترك اسمهوكذا يقال فيقولهالآتي وعنيالمصرح بها أنبكونالطرفالمذكور هوالمشيدهاىالطرف المذكور أسمعوالمشبه يعومقتضى قوله بان تذكر الخ ان مسمى الاستما رة نفس الذكر وهو نوافق مامر من ان الاستعارة تطلق على استعمال الكلة في غير ما وضعت له لعلاقة المثابهة مع قر ينة مانعة عن ارادة معنًا ها الاصلى لكنه غير منا سب لكون الاستعارة قسمًا مناقسامالجاز فتكون لفظا لان المجاز لفظ (قوله مدَّعياً) حال من فاغل تذكر اى ان ذكر اسم احد الطرفين وتر يد به الطرفالآخر حالة كونك مدعيا دخول المشبه فيجنس ذلك المشبه به اى فىحقيقته وبتلك الدعوى صبح الملاق المرالمشبديه علىالمشبد فيالمصرحة وصبح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المكنية لاشترا كهما في الجنس بالدعوى (قوله كما تقول الخ) لما كان قوله ان تذكر اسم احد طرفي التشبيه وتريديه الآخر يشمل ما اذاذكر اسم المشبه به واريد متهالمشبه كما فىالمصرحة ويشمل مااذاً ذكر اسم المشبه واريديه المشبعبه كما فىالمكنية عنده مثل الشارح بمثالينالاول للاول والنسانى الثاتي ﴿ قُولُهُ فتثبت له مأنخص المشبه له) أي فلا ادعيت د خول المشبه وهو الرجل الشجساع فيجنس المثبديه وهو الاسدائبتاله مانخص المشبديه وهواسم جنسهاىاسم حقيقته الذي هولفظ الاسد فانه امم لجنسه وحقيقته الذي هو الحبوان المفرس (قوله وكماتفول انشبتالمنية الخ) فانت لم يُرد بالنية الى هي اسم المشبه معناها الحقيق الذي هوالموت الجرد عن السبعية الادعائية بل أردت بها معنى السبع الذي هو المشبه به لكن لمرَّد بها السبع الحقيقي بلالسبع الادعائي وهوالموت الذي ادعيت سبعيته ولمااطلق لفظالمنية على السبع الاد عا في وهو الموت المدعىله السبعية اثبت لها مايخص السبع المشبه. وهُوالاظَّفَارِهِذَا حَاصَلَ كَلَامُهُ وَانْتَ خَبِيرِبَانَ هَذَا لَايَلَاثُمُهُ قُولُ المُصْنَفُ وَتُرْ يَدُّ بِهُ

(ن)

(07)

الآخر لانه لم يردبالنية هناالطرف الآخر الذي هو السبع التلقيق الأان يقال ان قول السكاكي انتذكر احدالطرفينوثر دالآخرمعناهوتر بدالآخر حقيقة اوادعاء وحاصل تقرير الاستعارة بالكناية في انشبت المنبة اظفارها علان على مذهب الككاكي ان تغول شبهتالمنية وهيالموت بالسبع وادعينا انها فردمنافراده وانله فردين الفرهالملوم وهوالسبع الحتبتي اعنيالحيوان المفتس والغرد الادعاتي وهوالموت المدعى سعيتهثم اطلقنالفظ المنية علىالسيعالادعائى ولما اطلقناه عليه اثبتناله مايخصالسبعوهوالاظفار (قُولِه ويسمى) بالبناء للفاعل وفاعله ضمرعاً ثد على السكاكي وكذا نقال فيما بعد (قُولُهُ ﴿ سو آنکان هو الذكور) اى كافي المثال الاول و قوله او المتروك اى كما في المثال الثاني و المراد سواء كان مذكورا اسمد اومتروكا اسمه كماعلت <u>(قوله ويسمى اسم الشبدية مستماراً)</u> اىسواءكان اسم المشبعيه هوالمذكوركما فيالمثال الاول اوالمتروك كإفيالنال الثانى ومعنى كونه مستفأرا معانه متروك انهبستحق الاستعارة الفظية لكنهاتركت مكنيا عنها بلوازم المشبعه هذاكلام السكاكي وهودال على ان السنعار في قولنا اظفار المسفنشيت بفلان هولفظ السبع والمستعارله المنية وسيأتى له مايخالف ذلك وهو انالمستعار فيالاستعارة بالكناية هولفظ المنية العبربه عنالاسد الادعائي وهو مقتضي قولهاولا انتذكراسهاحدالطرفينوتر بدمهالآخرو ذلكلانه فسرالاستعارةبالذكر ومتعلق الذكر هو المستعار فعلت بما ذكر أن في كلام السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكنا ية تناقضا لان كلامه في بعض المواضع يفيد ان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه بالمتروك وفي بعض المواضع يفيد انها لفظ لمشبه المذكور (فوله وقسمها الىالمصرح بها والمكني عنها) يستفاد منه انهما لا مجتمعان وكذاك من حيث الفهوم واما من حيث الصــدق فيمادة فقد يجممان كما فيقوله تعالى فاذاقها الله لباس الجوع والخوف فقد اجتمع الاستعارتان في لباس فانه شبه ماغشي الانسان عندالجوع منّ اثر الضرر كالتمولُّ والاصفرار من حيث الاشتمال باللبساس واستعيرله اسمه ومن حيث الكراهة بالطم المر البشيع تتكوناستمارة مصرحة نظرا للاول ومكنية نظرا فثانى وتكون الاذاقة تخييلا (قوله أنَّ يكون الطرف الذكور) أي المذكور أسمد هوالمشبه إي وعني بالمكني عنها انكونالطرف المذكور اسمد هوالمشبه ولايخني مافىكلامه منالتسامح لان كون الطرفالمذكور اسمعشبها اومشبهايه ليس هوالمصرحبها اوالمكني عنها. لانالمصرح بها والمكنى عنها هوالجفظ لا الكون المذكور (قوله وجعل منها) اى منالاستعارة المصرح بها تحقيقية وتخييلية الدولم يمعل متلانك فحالمكنية ولعلالك انالشبميه فيالتحقيقية لايكون الاتابتا فيالحس اوالعقل والمشبدمه فيالتخسلية لمريكن ثابناالافالوهم والمكنية عندالسكاى لايكون المشبهبه فيها الا تخييليا كالسبع الادعائى فمانشبت المنية اظفارها يغلان فانالشبه عنده المنية والمشبهيه السبع الادعائى وهو

الموت المدى سعيده فلاكان المشبه به فيها عنده لا يكون الاتحبيليا امتنع تقسيها المحقيقية والتحبيلية واما على رأى المصنف والمكنية فا متناع تقسيها البهما ظاهر (قوله وانحا لم يقل) اى المصنف وقسمها البهما الشعر بانحصارها في القسمين بل عدل المنها كذا وكذا المشعر بقاشي آخر وراء التحقيقية والتحبيلية لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية الخ) اى من اطلاق لفظ التحقيقية جزما وما يكون لفظ التحبيلية وقوله ما يكون على الجزم اى ما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية بحزما وما يكون المتعارة تحقيقية بحزما وما يكون المتعارة تحقيقية المناكس الملاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتكون تسميته به جزما و اطلاقه على ما يحتل ان يوجد فيه معناه فتكون المتعبة به جزما و اطلاقه وهو قد ذكر) اى السكاكى اى والحال انه قد ذكر المصرحة قسما آخر (قوله كاذكر في بيت زهير) اى وهو قوله سابقا

 صحا القلب عن سلى و اقصر باطله • وحرى افراس الصبا ورواحله ققدوجه فيه وجهبن كإتقدم احدهما ان يكون شبه الصبا بالجهة المقضي منهاالوطر واضمر التشبيدفيالنفس استعارتبالكنايةوعليهتكون الافراس والرواحل تحبيلا قرينة للكبنية والآخر انيكون شبه اسباب استيفاء اللذة اوان الصبا بالافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقيةوذكر الصباعلي هذانجريد والحاصل انهلوقال المصنف وقحمهما الىالتحقيقية والتحيلية لانتضى ان البكاي حصرها فيانسمين وهو لايصيم لانه ذكر المصرحة قيما آخر وهيالمشملة فمقيقية والتخييليةفلهذا عدل عنقوله وقسمها الى قوله وجعل منها الخ المقتضى ان ثمه قسما آخر وهوقسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخل فى التمقيقية والتغييلية لانا اذاقلنسا المصرحة تنقسم لتحقيقية والتخسلية لمعناه لتحقيقية جزما اواحتمالا وأنخسلية جزما اواحتمالا لانانقول التبسادر مزاطلاق لغط التحقيق والتحبيل مابكون كذآك جزما لااحتمسالا كإتقدم وقديقال ان هذا التقسيم اعنى قولنا هذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بتخييليتها وهسذه محتمله المحقيقية والتخبيلية تفسيم فىالاشلة وليس كلامنا فىتفسيم الامثلة الىمايجزم بانالاستعارة فيه تحقيقية اوتخبيلية اومحتملة وانمآ كلامنا فى تفسيم مفهوم الاستعارة المصرحة ولاشك انه متحصر فىنوعى التعقيقية والتغييلية والمثارا لمحتمل غير خارج عن النوعين فتأمل (قوله أي عايكون الح) لايخني مافى هذا الكلام من المسا محذلان الاستعارة التحقيقية ليست كون المشبه المزولة متحققا حسا اوعقلا ولم تقدمه هذا اصلافكان الاولى ان مقول اى لفظالم به المنقول للشبع المتروك لفظه التحقق حسا اوعقلا والاول كلفظ اسد المنقول للرجل ألشجاع فيقولك رأيت اسدا فيالجسام والشباق كلفظ الصراط المستقيم المنقول للدين القيم يمعني الاحكام

واتمنا لم يقسل وقجها اليهما لان المهادر الي الغهم مناتحقيقية والتعييلية مایکون علی الجزم وهو فدذكر قسما آخر سماه المنملة انعقيق والخييل کا ذکر فیبیت زمسیر (وفسر التحقيقية عامر) اي عايكون المشبه المتروك متمتقاحساار مقلا (وعد التمل) على سبيل الاستعار كإمرفي قولت اراك تقدم رجلاو تؤخر اخری (منها) ای من المقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منترعتين من أمور لوصف صورة اخرى

الشرعية في قوله تمالي اهدنا الصراط السنقيم (قوله وعدالنشل) الحالا ستعارة النشلية وتفدم انهائسمي النمثيل على سبيل الاستعارة وتنهى تمثيلا مطلقا وحينتهذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة فاله في الاطول وقدهال قصد الشَّارَح بزيادته على مبيل الاستعارة الايضاح بذكر الاسم الاعرف (قُولَه اي من التعقيقية)اي التي مي قهم مناقسام الجماز الفرد ولذاجاً. الاعتراض الآتى ﴿ قُولُهُ مَعَ القَطْعَ ﴾ اىلاالتحقيقية ﴿ معالاحتمال (قوله ومنالامثلة) اى ومنامثلة التمقيقية علىالقطعوهذا مقول القول (قوله التحقيقية مع القطع) صفة للاستعارة (فوله استعارة وصف احدى صورتين منتزُعتين مزامور لوصف صورة اخرى) فيه محث لان المستعار الها هو اللفظ الدال علىالصورة المشبه بها لاوصفهاكما بدل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بان المراد بالوصف اللفظ نناء على اناللفظ كوصف بكنسبه المعنى فلاتأتى هذا التأويل فيقوله لموصف صورة اخرى لان المستعارله نفس المشبه لالفظه اللهم الان ان يقدر مضاف وهو بيان فكائمه قال ومزالاشلة استعارة لفظ احدى صورتين منتز عتين منامور لبيسان الصورة الاخرىفكون اللام فيةوله لوصف صورة احرى للغرض لاصلة لاستمارة آهفنارىاويقال المراد بالوصف الهيئةونكون اضافته لمابعده بيانية ومجعل فيالكلام مضاف محذوف والمعني استعارة دال هيئة هي احدى هيئتين منتزعتين منعدة امور بهيَّةهـىالهيَّـة الاخرى فنأمل هذا وكان الاولى للسكاك انيقول لوصف الصورة الاخرى بالتعريف لان التكيريوهم انالمستعارله غير احدى الصورتين المتزعتين والغرض انافظ احداهما استعير للآخرى لالفيرها كإنفدم فياستعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلاتم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هواراك تقدم رجلا وتؤخرى اخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامرو تركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم ان تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعدد و ذلك ظاهر (قوله ورد ذلك) اى عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من الجساز المفرد (قوله مستلزم التركيب) اىلان النمشل كما تقدم ان نقل اللفظ المركب من حالة تركيبية وضع لها إلى حالة اخرى (قوله النَّافي للآفراد) أي الذي هو لازم للاستعارة التحقيقية وذلك لان الاستعارة مناقسامالمجاز المفرد فهيمستلزمة للافراد اذهو وصف غيرمفارق لها كان الركيب وصف لازم التمسلايفارقد (فوله فلايصهم الخر) اى واذا كان التركيب الذى هولازم المتسارمنافيا للافراد اللازم للاستعارة فلايص عالم (قوله لان تنافي اللوازم) ائكالافراد والتركيب وقوله مدلءلي تنافىالمنزومات ايكالتمشل والاستعارة التحقيقية فلانجتمعان فيشئ واحدبان بكون استعارة تحقيقية وتمشلا فوجب ان التمشل لابكون استعارة تحقیقیة (قُولُهُ وَالْازَمُ الْحَ) ای والایدل تنافیاللوازم علی تنا فیالملزومات بانكان يمكن اجتماع المنزومات مع تنافىاللوازم لزم اجتماع اللازمينالمتنافيين كالافراد

قوله وهذا مقول القول هكذا في النسخ ولينظر ابن القول الذي هذا مقيقية مع القطع صفة للاستمارة فيه انه ليس في كلام الشارح كلة استعارة الكلمة استعارة محذوفة الكلمة استعارة محذوفة التحقيقية والتقدير اي من الاستعارة المحقيقية وليامل (مصحفه)

besturdubooks.wordpress.com المنافىللافراد) فلايصم عدمهن الاستعارة النيهي مناقسام المجاز المفردلان تسافي اللوازم يدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجوداللازم عندوجود الملزوم والجواب آنه عد التمثيل قسما من مطلق الاستعارة التصريحية اليحقيقية لامن الاستعارة التي هر محاز مقردو قسمة المحاز المفرداني الاستعارة وغيرها لاتوجبكون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا الابض اماحبوان لوغيره والحيوان قديكون ابيش وقدلايكون

والتركيب ضرورة وجودكللازم عند وجود ملزومه واجتماع اللازمين المتنافيين كالافرادو التركيب محال بالبداهة لادا له لاجتماع النقيضين وهوافراد ولاافراد وتركيب ولاتركيب (قُولَهُ وَالْجُوابُ الْحُ) هذاشروع في اجوبة خسة اتى بهاالشارح انتصاراً لمسكاكي وحاصل الاول ان السكاكي عد التمشل قسما من مطلق الاستعارة النصريحية التحقيقية الشاملة للافرادية والنزكبية ولانسك انءطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمثيلامستلزما فتزكيب ولمهمد التمثيلية منالاستعارة التحقيقية الافرادية حتىيرد البحث (قُولُهُ وَقَسَمَةُ الْجِيازُ الفردالغُ) جَوَابِعَا مِثَالَ السَّكَاكَ قَدْقَتُمُ الْجَازُ الْمُتَضَّمَن للفائدة كإمرالى استعارة وغيرها بعد أنسماء لغوبا وعرف اللغوى كما تفدمهانه الكلمة المستعملة فىغيرماوضعت لدفزم انيكون المتضمن للفائدة قسما منالمفرد واذاكانت الاستعارة قسمــا منالمنضمن لزم انتكون مفردة لان قسم الشيُّ الجم منه ولازم الاعم لازم للاخص واذاكانت الاستعارة بلزم انتكون مفردة فيلزم على عدالتمثيل منهساكون المركب مفردا وهوباطل فلايص يحدفع البحث بماذكر من الجواب (قُولُه لاتوجب الخ) اى بل يصيح تفسيم الشيء الى ماهو في نفسه ليس اخص من المقسم بل بينه و بين المقسم عموم وخصوص منوجدكما فينقسم المجاز الفرد الى الاستعارة وغيرهانان المجاز والاستعارة بجمتمان فينحو الاسمد يطلق على الرجل الشبجاع يواسمطة المسالغة فىالتشبيه وينفرد المجاز المفرد فينحو العين تطلق على الربيئة مجازا مرسلا وتنغرد الاستعارة عنالفرد فينحو اراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى وكما فيتقسيم الابيض الى حيوان وغيره نان الحيوان الذي قعمت البه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص مزوجه بمجتمسان فيالحيوان الابيض وينفرد الابيض فيالجص وينفرد الحبوان فىالزنجى واذ صححكون الاستعارة ليست اخص من المفردبل بينها وبينه عموم وخصوص منوجه صبح تقسيمها المتثبل وغيره فبلزم النركبب فىالتمتيل وبلزم الافراد فيغيره فيكون صدق آلجاز المفرد عليها انمساهوفىالفرد الذى تجتمع معه فيه لاقيما تنفردعنه وانما قلنا بل يصبح تقسيم الشئ الى ماهو فى نفســـه اىمن حيث ذاته ليس اخص منالقهم اشارة الى أنه منحيث أنه قسم لابد أنبكون أخص لأن الحيوان منحيث انه قسماتما يصدق على الحيوان الابيض لكن الذي يخبر به عنه يجوز انلايكون مفهومه اخسكافىالشال وبهذا اندفع مايقال محصل هذا الجواب الذى اشارله الشارح بقوله وقسمته الخان قسم الشئ قديكون ايم منه وهذا خال عنالتمقيق اذالعقلاء مطبقون على أن قسم الشئ لابد ان يكون أخص منه والحساصل انه ليس غرضه بقوله كقولناالخالاستدلال بانقسم الشئ قديكون اعم منهبل غرضه انتفسيم الجماز المفرد للاستعارة وغيرها لايقتضى حصر الاستعارة فىالجماز المفرد كأان تقسيم الابيش الىالحبوان وغيره لايفتضى انحصسار الحبوان فىالابيش فتأمل (فوله على

ان الخ) هذا جواب ثان يمنع كون المقسم الذي قسمه السكاك للاستخارة وغيرها الجاز المفرد وحاصله لانسلم ان المقسم في كلامه الجاز المفرد حتى يقال كف يحفل التمثيل الذي هو مركب مناقسام المفرد بل المقسم فكلامه مطلق المجازفتسمه الى الاستعادة وغيرهسا تمقسم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينئذ فالقسم صادق بالمركب الذى هُو بعض الاستعارة فلا بلزُّم المُتماع الافرادمن حيث ان المقسم مفرد والذكيب من حيث كون المقسم مركبا والدليل على انالمقسم فىكلامه مطلق المجاز لا المجاز المفرد اله قال بعد تعريف المجاز الخواما الجواب الأول فهو بتسليم انالقسم فىكلامد المجساز القردومنع كون القسم آخص من القسم مطلقا فحاصله انانسلم ان المقسم هو المجاز المفرد لكن لامانع من كون قسم الثي كالاستعارة اعمنه وحيث كان الجواب الاول بالتسليم والثابى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثانى على الاول لان الجواب بالمنع يجب تقديمه صناعة في مقام المناظرة على الجواب التسليم (قوله ليس هو الجياز المفرد) اي بل مطلق المِجاز (فُولُه لأنه قال بعدتم يف المِجاز) اى بعد تعريف المِجاز المفرد بالتعريف المذكور (قُولُهُ انالْجَازُ عَنْدَالُسَلْفُ) بِمَنْ مَطْلَقَ الْجَازِلَا الْمُرْفُ عَاذَكُرُهُ أُولَا الَّذِي هُوالْفُرِدُ (قوله راجع اليمعني الكلمة) وهو انتقل الكلمة عن معناها الاصلي الي غيره (قوله وراجع المحكم الكلمة) اي وهوان تنقل الكلمة عن اعرابها الاصلى الى اعراب آيخر يسبب نقصان كلة أو زيادتها مع نفاء اللفظ على معناه كاسيمى في الفصل الآتي (قوله خال عن الفائدة) وهو اسم المطلق المستعمل في المقيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمعازمرسل كاهو عندالة وم (قوله و غيراستعارة) أي وهو الجاز المرسل (قوله وظاهر الخ) هذا من تمة الدليل الذي استدل، على ان المقسم في كلام السكاكي مطلق الجاز لأخصوص الجاز المفرد المشاز بقوله لأنه قال الخ وسأصل كلامه انالسكاك قدجعل منجلة انسام الجازالجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة وبالضرورة انكلامنهماخارج عنالجازالمرف بالكلمة المستعملة فيخيرماوضعشله اماكون العقلي خارجاعنه فلانه هواسناد الفعل اوما فيمعناه اليغير منهوله فليس داخلا فيجنس الكلمة وأماكون الراجع المحكم الكلمة ليس داخلا فيذلك العرف عاذكر فلان الاعراب الذي هو محل التجوز سواء قُلنا انه معنوى اولفظي غيرداخل فيجنس الكلمة قطعا اماعلي القول بانه معنوى فظاهر واماعلى القول بائه لفظى فلان المراد باللفظ في تعريف الكلمةوهو لفظ وضع لعني مفرد اللفظ المستقل لاما لاتحقق لهالابتحقق لفظ آخركهذا واذاكان هذان القسمان اعنى المجاز العقلى والراجع الى حكم الكلمة ليسا داخلين في المجاز العرف بالكلمة الخ وقد ادخلهما السكاكى فيأقسام الجماز وجب انبريد بالجماز المقسم اغم منالكلمة بانيرادبه مطلق المجازاعم منانبكون لفظا اوغيره كلةاوغيرها لاجل صحة حصر المجاز فىالقسمين العقلي واللغوى وحيثكان المراد بالجساز المقسم طلق مجاز

على ان لفظ المفتاح صريح فىان الجاز الذى جعله منقسما الىأقسام ليسرهو الجازالفرد المفسربالكلمة المستعملة فيغيرماوضعت له لائه قال بعد تعريف الجماز انالجازعندالسلف فسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمـــان راجع الى معنى الكلمة وراجع الىحكم الكلمةوالراجعالىالمعني قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لهدا والتضمن الفائدة قسمان استعسارة وغير استعبارة وظاهر أنآلجاز العقلي والراجع المحكم الكلمة خارجان منالجازبالعني المذكور

فيجبان يريد بالراجع الى فيجبان يريد بالراجع الى من المرد من المرد من المرد والمركب ليصبع المصر في القسين واجيب بوجوه الحر الاول ان المراد بالتحلمة المفط الشامل لافرد والمركب نحو كلة الله الثانى انالانسل ان التثيل الثانى انالانسل ان التثيل الشانى انالانسل ان التثيل المناز كيب

قوله و غیرها حکذا فی النسخ و لعل الاولی و خیره ای التمثیل الا آن یقسال آن التا نیت حلی تأویل التمثیل بالاستعارة التمثیلیة تأمل

وجبان يرادبالراجع لمعنى الكلمة اعم مزالفرد والمركب لاالمفرد فقطوالاكان الحضر فى القسمين المذكورين بالحلا لان العفوى حيثئذ لايشمل الراجع لمنى الكلمة اذاكان مركبا فيبتى قسم آخر خارج عناهسمين وهو الغوى الراجع لمعنى الكلمة المركبآء تغرير شيخنا العذوى وهوماً خوذمنهم وقال عبد الحكيم وتفصيل هذا ان السكاكى قال الجاز عند السلف قسمان كالمراد من الجباز الفظ الذي تجاوز عن موضعه الإصلى سواءكان معنى إواعرابا اوتسبة ليدخل فيه ألجماز العقلى والجباز الراجع المحتمم التكلمة ويكون المراد باللغوى ماليس بعقلي اىانه الجاز الذي له اختصاص بمكأنه الاصلى بحكم الوضع سواءكان فيمعني اللفظ اوفى حكمه بخلاف العقلي فان اختصاصه بموضعه الاصلى بحكم العقلكم فىالمفتاح واللغوى بهذا المعنى تسمان راجع الى معنى الكلمة اىالى معنى اللفظ مغرد اكان اومركبا ليصيح الحصر بينه وبين الراجع الى حكم التكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان منضمن للفائدة وغيره وألمنضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة فكل من الاستعارة وغير الاستعارة قسم من ألمجاز الراجع الى معنى الفظ المتضمن للفائدة مغرداكان اومركبا نلايكون الجباز المركب قسما منالجباز المفرداتنهى كلامه وتحصل منكلام الشارح انالجواب عناعزاض المصنف على السكاك باحد الامرين اعاان بلن من الداد بالمجاز المتضمن قفائدة الراجع الى معنى الكلمة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة التي جعلت قسميا من المجاز المفرد مرادا بها مطلق الإستعارة الشساملة للافرادية والتركيبية شاء على آنه قديعبر عنقسم الشي بمايكون بينه وبين المقسم عوم من وجد وهو الجواب الاول او نجعل الرادبه مطلق الجاز كاهو صريح عبارة المفتاح فجمل التقسيم على اصله من الاستيفاء للاقسام فيزم ان يراد بالجماز المنضمن المفائدة مايم المركب فيكون تفسيم الاستعارة الى التمثيل المركب وغيرها لاينافيه (قوله فيحبُ ان يريد الخ) تفريع على مازم من قوله و ظاهر الخ من و جوب كون القسم اعماى و ظاهر ان الجَاز العقلي و الراجع خكم الكلمة خارجان عن الجساز بالمني المذكور فيجب كون المقدم أيم من الجساز بالعنى المذكور واذا وجبكون المراد بالمقسم اجم من التكمة بان يراد به مطلق الجازاعم منانبكون لفظا او غيره كلة او غيرهاو جبان يرادبار اجع لمعنى الكلمة اعم منالفرد والمركب ليصيح حصرالجاز بالمعنى الاعم فىاهسمين العقلى وأللغوى اذلواريد بالراجع لعنى الكلبة المفرد فقطكان حصر الجباز فبالقسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينت ذلايشمل الراجع لمعنى التكلمة اذاكان مركب فيبق مَهم آخر خارج عن القسمين وهو المنوى الراجع لمنى التكلمة المركب (قوله واجبب) اى عن هذا البحث الذي اورده المصنف على السكاكي (قوله آن الراد بالكلمة) اي الواقعية في تعريف الجماز وقوله المغظ اى وحبَّث اربِد بالكلمة اللفظ دخلت الاستعسارة التمثيلية فىالتقسيم وحبئة سقط الاعتراض (قولة تحوكلة الله)اى من قوله تعالى وكلة الله هي العليانان المراد

بكلمته تعالى كلامه لان قوله هي العليا اي في البلاغة و البلاغة لانكول في الكلمة بل في الكلام قاله يس ورد هذا الجواب بان الحلاق الكلمة هلي الفظ من الحلاق الاخمى على الاعم وهو مجاز يحتاج الى قرينة ولا قرينة هنا تمل عليه و التعاريف بحب صونها عن المجازات الخالية عن القرينة المبنة على ان التنظير بعلمة الله تعالى لا يناسب لان المراد منها المكلام لا اللفظ الشامل للفرد و المركب قالتنظير بها يقتضي تخصيصها في التعريف بالمركب وقد يقال ان التنظير بها من حيث ان الكلمة لم يرد بها في كل من الآية و التعريف معناها الحقيقي و هو الفظ المفرد الموضوع لمعنى تأمل (قوله ان المتمدد الاستدعى الامتعدد المنتزعة منه و لا تنعين الدلالة عليها بلفظ مركب فيموز ان بعبر عن الصورة المنتزعة بلفظ مرد مثل المثل (قوله مبنية على التشييم المنتفرة المتملية لا بتنائها عليه لانه اذا النترعة بلفظ مرد في التشيل على اسم المشبه به صار استعارة المتملية لا بتنائها عليه لانه اذا انتصر في التشبيه التمثيلي على اسم المشبه به صار استعارة تمثيلية مفردة (قوله وهو) اي انتصر في التشبيه المتملي قد يكون طرفاه مفرد زباى فكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كما في قوله المناس المناب المناف المناس المناب المن

🗢 وقدلاح فی الصبح الثرباکما تری 🔹 حسے منقود ملاحیہ حبر نوار 🗢 واذاصحت الاستعارة التشئية فيمابص يحونيه التشبيه المذكور والتشبيه المذكور يجوزان يكون طرقاء مفردين فبجوز ان نقل لفظ آلشبه له المفرد الى المشبه بعد حذف لفظه فيكون لفظ المشبه به استعارة تمثيلية فصيح عد الاستعارة التمثيلية من اقسام المجاز المفرد واندفع الاعتراض على السكاكي ورَّد هذا الجواب بامور منها آنه وانكان مُبطلاً لكلاُّم المعرض وهو المصنف القسائل باستلزام التركيب ألخشل لكنه لانفع السسكاكي المجاب عندلانه مثل التمشل بمركب وهو اني ارالا تقدم رجلاالخ لكونه يرى اشتراط التركيب فيالتمثيل ومنها ان هذا الجواب مبني على ان مجاز التمثيل تابع لتشهيه التمثيل داعًا وان ذلك التشبيه بجرى فيالمفردين والذي نسب المحققين آنكلامن مجساز التمثيل وتشبيه التمثل لابجريان فيالمفردن اصلا وعليه فاتقدم من ان تشبيه الثريا بالعنقود من تشبيه الثمشل فهو خلاف التحقيق ولاترد الآية المذكورة لاحتمسال أن المراد بالمثل الهيئة واعران الخلاف فيكون النشل يستلزم التركيب اولايستلزمه حاصل بين الشارح والعلامة السيدايضا فذهب الشبارح فيحاشية الكشاف الي عدم الاستلزام وانه اى التمشل قديكون تبعية كافي قوله تعمالي او لئك على هدى من ربهم قال صاحب الكشاف تمثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح في حاشيته يريد أنه استعمارة تشلية ورده السيدبان التبعية لاتكون الافيالفردات ضرورة انها لاتكون الافي معني الفعل ومتعلق معنى الحرف والتشليسة لانكون الافىالمركب فبينهما تنساف واجاب

بل هو استعار مبنیة علی انشسبیه التشیلی و هو قدیکون طرفاه مفردین کا فی قوله نعالی مثلهم کمثل الذی استو قدنارا الاکید

الثالث اناهانة الكلمة الىشى او تغييكهماو اقترانها بالفشي لايخرجها عزان تكون كلذة الاستعارة فيمثل ا رالاتقدم رجلا وتؤخراخرى هوالنقدم المضاف الىالرجلالقترن تأخيراخرى والمنعارله هوالترددنهوكلةستعملاني غيرماو ضعتله وفيالكل نظراوردناه في الشرح (وفسر)ای ا لیکاکی ا لاستعارة (التخييلية بمسا لأتحقق لعناه حساو لاعقلا بلهو) ایمناه (صورة وهمية محضة)لايشوبهاشي مزائعتق العقلياوالحسي (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) وإذا المنيسة انشبت الخفارها + الفيت كل تمية لا تنفع (قاله لماشيه النبذ بالسبع فالاختسال اخذالوهم فيتصويرها) ایالنیهٔ (بصورته) ای السبع (واختراع لوازمه لها) ای لوازم السبع لخنية وعلىانتصوص مآ يكون قوام اغتسال السبع **ئنفوس به**

الشارح بابالانسلم انالاستعارة التمثيلية لانكون الامركبة بلمدارها علىكون وجه الشبسه منتزيما من منعدد ورده السيدبان وجه الشبسه منتزع منالطرفين واناكان كذلك فلابدفيهما منالتعدد واجابالتسارح بآنه بعداننزاع وجسه منهمسا لامانع مناعتبارالتضام والتلاصق حنىتصير جبعالاشب اكالشئ الواحد ورده السبدبان هذا بعيد منتقرير القوم فيما لاستعارة التبعية منان معنى الحرف لايدان يكون جزيبا وبعثير الاستعارة فيسه بعد اعتبارها فيالمطلقسات والشئ الجزئي لانتزع من متعدد والانزم التنافي لانالجزئ مفرد يوجد دفعة وآلنتزع يوجد شيئا بعدشئ قال العلامة عبدالحكيم والحق انحذا تحامل منالسيد علىالشارح والزام عالايلزم اذمعني الحرف نسبية جزئية وهي لاتعقل الابين متعدد اعني المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان فىالموضوع/له ممنى الحرف فلامانع منانتراع معناء من متعدد على انا لوسلنا ذلك فبؤخذ منهانتمدد بطريق النزوم وانكان مفردا فىحدذاته فتسأمل وذكر العلامة اليعقوبي انقوله تعالى اولئك علىهدى مزربهم يحتمل ثلاثة اوجه مزالتجوزةانقدر تشبيدالهدى عركوب موصل للقصود تشبيها مضمرا فيالنف واتي معه بلوازمه الدالة عليه وهولفظ علىكان ذقكالتجوز مزباب الاستعارة بالكنابة وانقدر تشبيه تمسكهم بالهدى واخذهمه بعلو راكب مركوبالهوالتصافديه تماستعملت فبه علىالتي هيمن حروف الحرتما كذلك الشمه كان ذلك النموز من السالاستعارة الشعبة وأن قدر أن فيه تشبيه بجوع هيئةالهندى والهدى وتمسكه بهبئة راكب ومركوب فنقلافظ احدى الهيئت نلاخرى كانمنالخيل وكانالاصل انيقل مجموع الفاظ الهيئة المثبه بهسآ كأنبقال فىغيرالقرآن اولئك علىمركوبهم الموصل للقصود اونحو ذنك لكن استغنى عن تلك الالفاظ بعلي لانها تني عنداكب ومركوب وتقدير تلك الالفاظلا فىنظمالكلام بل في المعنى النهي (قوله الثالث اناضافة الخ) المراد بالاضافة العنوية فتوله وافترانها عطف تغسير وحاصله انالانسلم انالتمثبل فيد استعارة مركب وانمافيه استعارة مفرد وكملة واحدة وحينئذ فلاتنا فيبين الاستعارة النيهي قسم منالمجاز المسمى بالكلمة و مين الخشل لان النمثيل كلة علىهذا أيضًا فتولهم اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى المستمار هوالتقدم والمستمارله هوالتردد والتقديم كلة واحدة وإما اضافته منجهة المني الى الرجل واقتران تلك الرجل بكونها تقدم مرة وتؤخر مرة اخرى فلايخرجه عن تسميته كلة فانالفظ المقبد لايخرج بتقييده عن تسميته الاصلية واصل هذا الكلامالنزدد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثماستعيرت هذه الكلمة الفيدة لنزدد واشخذ منها الفعل تبعا وهذا الجواب مردودةقطع بان مجموحالفنا المركب هوالمنقول عنالحالة التركيبية المحالة اخرى مثلها من غير انبكون لبعض المفردات اعتسار فيالاستعارة دون بعض وحينئذ فنقدم فيقولنا تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل

(نی)

فيمنساه الاصلى والمجاز اتماهوفياستعمال هذا باككلام فيفير معجاه الاصلي اعني صورة ردد منيقوم لبذهب فنارتريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لأيويده فيؤخر نلكالرجل مرةاخرى وهذا ظاهرعند مزلهمعرفة علم البيان يتحشئ آخروهوان هذا الجوابالثالث بسلبم انالكاءةالواقعة فىالتعريف بأقبة علىحقيقتهاوالجوابآلاول مزهذهالثلاثةالاخيرة بمنم ذلك فكازالاولى تقديم هذا الثالث علىالاول كأهوعادة النظار (قوله و في الكلُّ) اي و في كل من الاجوبة الثلاثة الاخيرة (قوله عالاتحقق لعناه) اىبلفظ لاتحقق لماعني منسه عند التجوز لافيالحس لعدم ادراكه باحدى الحواس الخمس الظاهرة ولافى المقل لعدم تبوته في نفس الامر والماكان مالاتحقق له حساولاعقلا شاملالمالانحقق لد في الوهم ابضا اصرب عن ذلك مقوله بل هو الخ (موله صورة وهمية) اى اختر عنهما المتخيلة باعمال الوهم الإعمالان للانسان قوة لمها تركيب المنفرقات وتفريق المركبات اذا استعملهما العقدل تسمى مفكرة واذا استعملهما الموهم تسمى متخيسلة ولمساكان حصول هذا المعنى المستعمارله باعمال الوهم اباهماسمي استعارة تخطيسة كذا في الاطول (قوله محضة) اي خالصسة من التحقق الحسي والعقلي فغوله لايشوبهسا الح تنسيرلقوله محضة ونصكلامه فيالفتساح المرادبالتخسلية إذبكون المشبه المتروك شيئا وهميا محضا لانحتمؤله الافىمجردالوهم وهذا يخلاف اعتبار السلف فاناظفارالنسة عندهم امرمحقق شابه توهمالثموت للنسة فهنساك اختلاط نوهم وتحقق نخلاف مااعتبره نانه امر وهمي محشلانحقق لهلاباعتبار ذائه ولا باعتب أر ثبوته (قولة قانة) أي الهذلي (قوله في الاغتسال) أي آخذ النفوس واهلا كهـا بالقهر والغلبة (قوله آخذ آلوهم) أي شرع الوهم الذي منشأته فرض المستحيلات وتغدير الاباطبل باعمال المتحلة فيتصويرهما بصورته لان ذلك مقتضىالمشابهة والارتباط ولولمبكن صححا فينفس الامر والمراد بالوهمالقوةالوهمة (قُولُهُ وَاخْتُرَاعَ) عَطَفَ عَلَى تَصُورُ الْمُوفَى اخْتُرَاعَ لُوازَمُهُمَا مُثَلَّلُوازُمُهُ كَالْأَطْفَار (فوله وعلى الحصوص) على معنى الباء وهو متعلق بيكون بعده و مايكون عطف على لوازم عطف تفسير وقولدنه مؤخرة مزتقديم اىاخذالوهم فياختراع لوازمه أى فياختراع مايكونيه قوام اىحصول أغبال السيملنفوس بالخصوص واشار بهذا الماته ليس المرادمطلة اللوازم لانالسبع لوازم كمثرة كعدمالنطق لكن ليستمرادة لمالمراد لوازمخاصة يكون بهاقوام وجعالشبه فأنقلت جعله قوامالاغتيالبالاظفار نا في ماسبق الشارح من ان الاغلام بها كال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قديكون بالناب مخلاف الهسان تانه قوام الدلالة في انتكام قلت في الكلام حذف مضاف والاصل ومايكون به كالقواما غنيال السبع تنفوس على الخصوص فلامنانا توفى الاطول

(فاخترع لها) إي للنية صورة (مثل صورة الانتفار)المحقة (نماطلق مليه)اي على ذلك المثل اعنى الصورة الني هي مثل صبورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد الحلق اسمالمشبعيه وحوالاظفار المحفقة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرنة اضباقتها الى النبة والتخيلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل لهسأ بحواظفار النبة الشبيهة بالسبع فصرح بالنشسبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقطمن غيراستعارة بالكناية فيالنية وقال الصنف أنه بعيد جدالا يوجدله مثال فىالكلام

ان ماهنا منقول عنالسكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشميارح على فسادها اعتمادا على ماسق فلايقال ان ماهنا منساقض لمانقدم (فوله فاخترع آلخ) اى فلما صور الوهم النية بصورة السبع بالنصوير الوهمي واثنت لها لوازم يكون بها قوام وحصولوجه الشبه اخترع الوهم لتلك المنية صورة وهمية مثل صورة الاظفار المحتصة بالسبع فيالشكل والقدر (قوله ثم اطلق عليه لفظ الاظفار) أي الموضوع الصورة الحسية بعدرعاية التشبيه (قوله فيكون استعارة تصريحية) اى وتخسلية فتسمى بالاستعارة التصريحية التخسلية اماكونها تخييلية فلان اللفظ نقل من معنساه الاصلى لمعني منخبل اي متوهم لاثبوت له في نفس الامر واماكونها تصريحية فلانه قداطلق اسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو الصورة الوهمية (قُولَة وهو) أي المشبه به الاظفار المحقِقة (قُولُه وَالقرينة) اي على أن الاظفار نفلت عن معناها واطلقت على معني آخر (قُولَهُ أَضَافَتُهَا) أي الاظفار إلى المنذ قان معنى الاظفار الحقيق ليس موجودا في السة فوجب ان يعتبرفيها ممني يطلق عليه الفظ ولايكون الاوهميا لعدم امكانه حسا اوعقلا (قوله و التحييليد عنده قدتكون بدون الاستعارة بالكناية) أي و أما عند المصنف و القوم فهما متلازمتان لاتوجد احدبهما بدون الاخرى فالاظفار في المثال المذكور عندهم ترشيح فتشبيه واما ألكنية فانها لاتكون بدون الغسلية كإيأتي عند السكاك وكذا عندالتوم خلافا لصاحب الكشاف فانه جوز وجود المكنة بدون التخييلية (قوله ولهذا) أي لكون التخبيلية توجد بدون الكنية (قوله مثل لها) اى التحبيلية المنهكة عن المكنية (فوله فصرح بالقشبيه لتكون الاستمارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكماية في النية) اىلانه عندالتصريح بالتشبيدلا يكون عناك استعارة فضلاعن كوفها مكنفة لبناه الاستعارة على تناسى التشييه فالتخبيلية عنده اعم محلامن الكنية (قُولُه آنه) أى وجود التخبيلية بدون المكنية (قوله لايوجدله مثال فيالكلام) اي البليغ والافقد وجدله مشال فىالكلام غيرالبليغ كالمثال المذكور وكقولك لسشان الحال الشبيه بالمتكلم وزمام الحكم الشبيه بالنَّافة نان قلت بل قد وجدله مشال في كلام البلغاء كقول ابي تمام لاتــقنى ماه الملام فاننى • صب قد استعذبت ماه بكانى ٩

فاته نما اضاف الماء لملام اخذ الوحم فى تصور شى لملام يناسب الماء فاستعار لفظ الماء الموضوع للمحقق المصورة المنو همة الشبيعة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهى غيرتابعة المكنية فلت قال فى الابضاح لادليل فى هذا الليب على انفراد التخييلية عن المكنية بلواز ان يكون ابويمام شبدالملام بظرف شراب مكرو والاشماله على مايكرهه الشارب لمرارته او بشاعته فتكون التخييلية مباينة المكنى عنها او آنه شبه الملام بالماء المكروء نفسه لان الموم قديسكن حرارة الغرام كاان الماء المكروء يشكن قليل الاوام ما اضاف المشهدية المحشيد كمان الماء فلايكون من الاستعارة فى شى ومعنى البيت

لاتسقني ماء الملامة فان ماء بكائي قداسـتعذبته وحصل لي به الري والقطع به العطش (فوله أي اخذ على غير الطريق) اي جرى على غير الطريق الجادة السيالة للادراك (تَولَه لمافِيدً) أي لما فيما ذكره من كثرة الاعتبارات وهي تقدير الصور الخالبة ثم تشييهها بالمحققة ثم استعارة الغظ الموضوع الصور المحققة لها وفيه معالكني عنها اعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقد لايتفق امكان صحة ذلك في كلمادة اوقد لايحسن يخلاف ماذكره المصنف فيتنسير التخييلية نانه خال عن تلك الامور لائه فسرها باثبات الامر المختص بالمشبه المشبه (قوله ولاتمس البها حاجةً) اى ولاتدعو الحاجة اليها (وقوله وقد يِفال) اى في وجه التعسف (قوله أن التعسف فيه) اى فيما ذكره السكاكي في تفسير الفييلية وقوله انه لوكان اي منجهة انه لوكان الخ وقوله لوجب ان تسمى توهيية اى لانها تقررت بالوهم لماتندم منانالصور للنية بضورةالسبع والمفرع لما صورة اظفار شبيهة بالاظفار المحققة انماهوالوهم اى القوة الواهمة ﴿ قُولُهُ وَهَذَا ﴾ اى توجه التعسف المشار البه يفوله وقد يفال الخ (قوله لانه يكني في النسمية) اى في نسمية شي باسم (فوله ادنى مناسبة) اى بين الاسم و ذلك المسمى والمناسبة هنا موجودة وذلك لان الوهم وانقبال كل منهما قوة باطنية شانها ان تقرر مالاثبوت له في نفس الامرفهما مشتركتان فيالمتعلق وحينتذفيجوزان لمسب لاحدى القوتين ماينسب للاخرى للناسبة ينهما والحاصل ان تصور المشبه بصورة المشبه به واختراع لوازم للمشبه بمائة للوازم المشبه به وانكان بالوهم لكنه نسب لخيال للناسبة بينهما كأعلت كذا في سم والاحسن ماتقدم عنالاطول وهذا انما يمتاج اله ان لم يتقرر فىالاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا لكنه قدتقرر ذفت وحيثنذ فلامحناج الى الاعتذار عنالسكاك بآنه يكفيه في ارتكاب هذه التسمية ادنى مناسبة والي هذآ اشار الشارح بقوله على الهم يسمون الخ فُولَهُ ذَكَرُ فَهَالَشَفَاء) اي ذكر الام ابوعلىالحسين ين حيداله ين سينا فيالشسفا. وهذا دليل لما ذكره من العلاوة وكانه قال ونما بدل على الأذاك اصطلاح تقرر قبل السكاكي قول ابي على في الشفاء ان النوة الخ (فوكه هي اثر يُسند) اى الغالبة على الحيوان كما قبل ماقادى مثل الوهم (قوله غير عقلي) اى غير صبيح كا أن تمكم على ان رأس زيد رأس حار (قوله ولكن حكما تخيلها) أي فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخيلا (تولهويخالف تغسيره الخ) عطف علىقوله وفيدتمسف اوائه صلف على تعسف بأن يراد منالفعل عبرد الحفث فيكون اسما اى وفيه مخالفة كتفسير غيره لها وساصله انه بعاب على السكاك فيما ذهب اليدمن تفسير الخييلية بإنها لفظ لازم المشبه به المنقول لصورة وهمية تخيل ثبوتها للشبد منوجد آخروهو إن تفسيره التخييليديما ذكر مخالف لتفسيرغيره لَهَا يَعِمِلُ النَّيِّ الذي تَعْرِر بُبُوتِهُ لشي " آخر غير صاحب ذاك النبي " بكمل البد الشمال بفتح الشين وهياليج التى تهب من الجهد المعلومة فاليد انماهى لخيوان المتصرف وقد جعلت

(وفید) ای فی نمسیر الغيلية عا ذكر (تسف) ای اخذ علی غیرالشریق لما فيعمن كثر فالاعتبارات التي لامل عليها دليل ولاتمس اليها حاجة وقد مقال أن التمسف فيد هو آنه لوكان الامركمازيم لوجب ان تسمى هــنــد الاستعارة توهيمة لأنخسلية وهذا فيغاية السقوط لانه يكني فياتسمية ادتي مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخييلا ذكر فىالشفاء ان القوة المسماة بالوحرحى الإثبسدا لحاكمة فيالميوان حكماغيرعقلي ولكن شمكسا تغييليسا (ويخسالف) تفسيره الضِّلة عادكر (سير غرملها)ایغیرالسکاک الضيليد (بجعل الثيُّ الشي) بكعل البد الشمال والاغفار للنبة قالءالشيخ ميدالتامراته لاخلاف فيان البداستعارة

لئى آخرمغاپرلصاحب البد وهوالشمال (قوله بجملائش) متعلق بنفسيراى بجمل الثى الذي هولازم للشبه به المشي الذي هوالمشبه (قوله بجمل البدائشمال)اى في قوله و و و و و داد د ربح قدكشفت و قرة • اذاصحت بد الشمال زمامها *

oesturdubooks worddress.co

ثمانك لانستطع ان تزعم ان لفظ البدقد تقل عن شي الىشى اذليس المنىعلى المشبه شيأ بالبدبل المني على الدار ادان شبت المعال يداوليعضهم فيهذا المقام كمات واهية بينا فسادها فالشرح نميجدان مال انصاحب المنتاح فيحذا الفنخصوصاي شلهذا الامتبارات ليس بصدد التقليدلفير دسني يسترمض عليه بان ماذكره مخالف لماذكره غيره (ويغنضي) ماذكره السكاكي في النبيلة (انبحسكون النزشيع)استعارة(تخبيلية

اى رب خداة ربح قدازلت برودته باطعام الطعام للفقراء وكسوتهم وايعاد النيران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف ايبردشديد عطفعلى يجواذ نلرف لكثفت وزمامها فأعل اصبحت (فوله والاظفار المنية) اي وجعل الاظفار المنية في قول الهذل 🕿 واذا النبية انشبت اغفسارها • الفيت كل محمية لاتنفع 🕊 خلى تفسير السكاكي يجب ان يجعل الشمال صورة متوهمة شبيهة بالبدو بكون اطلاق البد عليها استعارة تصريحية تخييلية واستعمالا للغظ فىغير ماوضع له وعند غيره الاستمارة اثبات البد تشمال ولفظ البدحقيقة لغوبة مستصلة فيمعناءالموضوعله وكذا يقال في الله المنية على الذهبين (قُولُه قال الشَّيخُ عَبد القَّاهر) هذا استدلال على ما ادعاه المصنف من ان التخبيلية عندغير السكاكي جمل الثي الشي (فوله لاخلاف في ان البد استعارة الخ) اى لاخلاف في ان البدمن حيث اضافتها الشمال أو ان في الكلام حذف مضاف اىلاخلاف فياناثيات البد استمارة ليوافق النفسير بالجمل وقوله ألآتي اذليس المخ كأندفع مايقال ان قول الشيخ جمة على المصنف لاله لان كون اللفظ استمارة ينافى ماادعاه من كون اللفظ حقيقة لفوية والنجوزاتماهوفي اثبات الشي الشي فانقلت قول الشيخ لاخلاف آه لابصيح اذكيف يننى الخلاف معوجودخلاف السكاكى قلت الشبخ عبدالقاهر متقدم على السكاك فهذا الكلام صدرمنه قبلوقو ع مخالفة السكاك فننى الخلاف مندصحيم (قوله ثم الله المستطيع الخ) اى لاتقدر على ذلك وهذا كناية عن عدم قبول ذلك لاأنه مُسْتَمِيلُ والا فقد ارتكبه السكاكي وهذا الذي قاله الشيخ تقر ير لذهب القوم وابطال لذهب السكاك وانكان الشيح لم يغصدالرد عليه لان السكاك متأخر من الشيخ ولايتأتى ان النقدم يفصدال د على الناخر (فوله قد نفل عن شي كالجارحة الىشى كالصورة الوهمية الشبيهة باليد (قوله اذليس المعنى الخ) اى كايفوله السكاك (قوله بل المني على الم اراد ان يثبت الشمال بدا) اىليدل ذهت على انه شبه الشمال بللك المتصرف باليد فيقوة تأثيرها لماتعرض له فالاستعبارة في اثبات اليد لمشمال لائفظ الید (قولهولیمضهم) ایوحوالشار ح الحلمالی (قوله کلات واهید) زیف بها كلام المصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها أنتفسير السكاكي واعتباره الصورة الوحمية وتشبيهها بلازم المشبديه واستعارة لفظدلهاو عنالفته لفيره فىتغسير الاستعارة الضيليذلاجل ان يتحقق معنى الاستعارة في الضيلية اذلا يتحقق معناها الاعلى عذهبه لاعلى مذهب المصنف وذلك لان الاستعارة كلة استعملت فيما شبه بمعناها ولايتحقق هذا المني بمجردجمل الثي الشيءمن غيرتوهم و تسم بمناها الحقيق ولا يمكن ان يخصص

تفسيرالاستعارة المذكور بغيرالتحبيلية لانالتخصيص المذكور عخالف كمااجع عليه السلف منان الاستعارة التحبيلية قسم مناقسام الجساز اللغوى وحينتذ فلايمكن ذلك التمصيس وحاصله ان الكامة المستعملة فىغير ماوضعت له الخ تفكيري لنوع من المجاز اللغوى الذي هو الاستعارة أيشمل ككل استعارة تكون من المجاز أأنغوى والخييل استعارة ومجازلفوى باتفاق فلو خصص تفسير الاستعارة المذكوربغيرالتغييلية الزم انها ليست قسما من الجماز اللغوى وقداجهم السلف على انها منه ﴿ قُولُهُ بِينَا فَسَادُهَا ۗ في الشرح) وحاصله انانختار تخصيص تفسير الاستعارة المذكور بغيرالتخييلية وقولك اتفق على إن النمبيل مجاز لغوى بالحل اذلم ينفق على إن التخييلية مجاز لغوى عمتي انها كلة استعملت فيماشيه بمعناها والالماناتي الخلاف وانماآهني علىانه مجاز كالمجازالعقلي اذفيه اثبات الشيء لغير منهوله والهاستعارة بالمعني السابق وهوان المفظ المسمى بالتخييل منقول لفيرمن هوله واثنث له فبرزفيه بروزالمستمير فيالعارية ولماكان هذا محل الوظق تأتى الاختلاف فيائه هل هناك امروهمي مفروض شبه بمعنى ذلك اللفظ المسمى بالتغييل فيكون النخيل اطلقءلميه مجازا لغويا اولا تشبيه فهوحقيقة لغوبة وهذا الاختلاف معنوى قطما اذماينزتب علىكونه حقيقة خلاف ماينزنب علىكونه مجسازا فقدتهن ان ويف كلام المصنف عاذكره الخلفال فاسد (قوله نم الم) هذا استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة تفسيره الخيبلية لنفسر غيره وحاصله اناعتراض المصنف على السكاكي بان تفسيره مخالف لنفسير غيره لاينوجه عليه لانه ليس مقلدا لغيره واذاصيم خروجه عنمرتبة النقلبد فىهذا الفنكان له مخالفة غيره اذاصخ مايفول لاسمًا في الامر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولايهدم قاعدة لغوبَّة كماهنــا وقديجاب بان مخالفة الاصطلاح القديم منغيرحاجة وبدون فائدة يعتدبها بمالايعتديه ثمانه بشكل على قول السكاك مااذاجع بين المشبه والمشبه فى الاستعارة بالكناية كانقول اظفار النية والسبع تشيت بغلان فان اظفار النبة عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بين الحقيقة والجاز والبيانيون لايقولون بجوازه واماعلى قول المصنف وغيره فلابلزمهذا المحذور لان الاظفار حقيقة وانما التجوزفى اثباتها للنية واضافتها اليها فالاالفنارى وبمكن الجواب عن السكاك بالمنقدر في مثل هذا التركيب اظفار اخر بان يقول النقديراطفارالمنية واظفارالسيمكما تقررفىنظائره (غوله ويقتصيماذكره السكاكي فيالتخيلية) وهوانه يؤتى بلفظ لازم المشبه ويستعمل معالمشبه في صورة وهمية شبيهة بلازم الشبعه (فوله انبكون النشيح) اىترشيح الاستعادة المصرحة كإيدل علبه ببان الشارح وانما قالذقك لان فيوجود النرشيم للاستعسارة المكنية خلافا والتفق عليه انماهو ترشيح المصرحة (قوله الزوم مثل ماذكره فيه) اى فاما أنيلزمد فيزمد مزيدالنصف ومخالفة الغيرواما انلايلنزمد فيلزمد التحكموقديقال

للزوم مشسل ماذكره) السكاك في التخييلية من اثبات صورة وهمية (فيد) ای فیالترشیم لان فیکل من النخيلية والسنرشيح اثبات بعضمانخص المتبد به للشبد فكما ائدت للندة التي هي المشبد مانخض السبع الذي هو المشبه به من الانتفساركذلك اثبت لاختبار الضبلانة على الهدى الذي هو المسبه مانخص المشبه به الذي هوالاشمراء الحقيق من الربح والتجسارة فكما اعتزهساك صورة وهمة شبيهة بالاظفار فليعتبر ههنسا ايضا امر وهمى شبيدما لتجارة وآخر شيدباز بحليكون استعمال الربح والتجارة بالنسبة اليهمااستعارتين تخييليتين أذ لافرق منهما الا بان التعبيرعن المشسبه الذي اتنت لهماغص المشبده كالمنية مثلانى التخييلية بلفظه الموضو عله كلفظ المنية وفى النرشيح بغير انتله كلفظ الاشتراء العبريه عن الاختيار

أن هذا الاحتراش لازم القوم ايضسا فكما قالوا أن اثبات الاظفسار تخييل يلزمهم ان يقونوا إن البات المبد في قولت رأبت اسداله لبد تخييل ابضا لان كلامهما فيه آثبات بعض مايخص المشبعية مع انهم جعلوه ترشيحا وحاصل اعتراض الصنف مطالبة السكاكي بالغرق بين الترشيح والتمييل (قوله كذلك أثبت آخ) اي فقدشبه اختيار الضلالة بالاشتراء واستعبركم أسمه واشنق من الاشتراء اشتروا يمعني اختاروا واثبات الربح والتجارة فى قدله غا ربحت تجارتهم ترشيح (قوله من الربح الح) بان لما يخم الشبه به (قوله هنا) اى فى الرشيع و فوله امروهمى شبيه بالتجارة و آخر شبيه بالربح اى ويعتبرنشبيه ذلك الامر الوهمى بالربح والتجارة المحتقين واستعارة اسمهما للامرين المتوهمين والحاصل ان الوهم لكونه يفرمن المستميلات لايتنع ان يفرمن صورةً وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المعمر شيحاكما انالفظ لازمالمشهد في التحبيل تقل لصورة وهمية والسبب فياعتبار الصورة الوهمية موجود في كل من الترشيح والتغييل وهو المبالغة فىالتشبيه والربط بين المشبهين ربطابصيح معد انبكسو الوهم احدهما عابكسوبه الآخر (قولهاذلافرق بينهما) اي لانه لافرق بينهما يقتصي عدم جعة قياس احدهما على الآخر (فوله الآبان الخ) استشاه منقطع لكن هنا فارق غير مانع مناغاق احدهما بالآخر وهو انالترشيح عبرفيه عن المشبه باسم المشبه به كا نفدم فیقوله . الدی اسدشاکی السلاح مقذف و لمه لبد اظفاره لم نقلم * فقد اتى بلازم المشبعيه وهواللبدمع المشبد لكن عبرعندياسم المشبديه وهو الاسد وامآ التغييل فقد عبرفيه عن المشبه باصمدكا تفدم فيقوله واذا المنية انشبت اظفارها

قد الى بلازم المشبعة وهوالبدم المشبع لكن عبر عنداسم المشبعة وهو الاسد واما الضيل قد عبرفيه عن المشبع باسمه كا تقدم في قوله واذا المنبع الشبت اظفا رها فان الاظفار الى بها وهى اسم للازم المشبعة مع المشبع لكن عبر عن ذك المشبع المبعد (قوله وهذا الفرق لابوجب الخ) انماكان هذا الفارق غير مانع من الحاق احدهما بالآخر لان هذا تغريق عبر د المحكم لاعبرة به اذ المعنى الذي صفح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معاكما علمت فكما لايمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عبس ضعاله فكذا لايمنع من اعتبار المسبع عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير لبس ضعاله مورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالفة في التشبيم المتنسب المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة والمناسبة والمناسبة في احدهما دون عامل المسبقة ويتمنى الخ وحاصله ان المشبع في صورة التخبيل لما عبرعنه بلفظه وقرن عاهو من لوازم المشبعة وكان ذلك اللازم منافيا للمشبع ومنافرا المفظمة جملنالفظ وقرن عاهو من لوازم المشبعة وكان ذلك اللازم منافيا للمشبع لمناجرت ماينا في حقيقة اللازم المقرون عبارة عن امر متوهم بمكن البائه للمشبع لمن البات ماينا في حقيقة ظاهرا وباطنا عند التبادر مايجب اجنايه وفي صورة الترشيم لمساعبر عن المشبع لمناخبه بلفظ ظاهرا وباطنا عند التبادر مايجب اجنايه وفي صورة الترشيم لمساعبر عن المشبع لمناخب عن المناه بلفظ

والاستبدالاالذي هوالمشيه مع أن لفظ الأشتى ليس بوضوع لدوهذا الغرق لايوجب اعتبسار المعنى المتوهم فىالنمبيليةوعدم اعتباره في النرشيم فاعتباره فياحدهما دون الآخر تمكم والجوابان الآمر الذي هو من خواص الشبه به لما قرن فيالنميلية بالشبدكالنية مثلاجعلناه مجازا عزامر متوهم نمكن آلبائه للمشبه وفى النرشجع لماقرن يلفظ المشبديه لم يخيم الى ذلك لانالمنبده جملكا تههو هذا المعنى مقارنا للوازمه وخواصه حتى انالشبه به فی تو لنا رأیت اسدا بفترس اقرائه هو الاسد الموصموف بالافتراس الحقيق منغيراحساجالي توهم صورتو اعتبارتجاز فيالافتراس غلاف مأاذا قلنا رأبت شجاعا سنرس اقرآئه فانا فعتاج المذلك ليصيم البسائه النجساع ظينامل

المشبه به وقرن بما هومن لوازم ّذلك المشبهب لم يخيج الى اعتبار الصَّورة الوهمية لعدم المنافرة معامكان اعتبار نفل لفظ المشبعيه لامع لازمه للشبه (فوله وفي الرَّ عِمَلَاقُرنَ) اي الامر الذي هو من خواص المشبعبه (قوله لم يخبع الى ذلك) اى الى جعله مجازا عن امر منوهم عكن اثباته للشبه (قوله كا نه هو هذا المني) اي الحقيق والكا نبية منصبة علىالقيداءى قوله مقارنا والاظلشبه هوهذا العنى الحقيق قطما وعطف الخواص على الدوازم عطف مرادف (قولد حتى ان المشبدية المز) حتى انفريم بمزلة الفاء اى الشبدية فيقولنارأيت اسداغترس اقرائه هوالاسدالموصوف بالافتراس الحقيق فاستعيرا سمعمقارنا للازمه للشبه وهوازجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبار امروهمي يستعمل فيهالافتراس الذى هو الرّشيم مجازا (قوله مخلاف ماأذا قلنا رأيت شجاعاً بفترس اقراله) هذا التركيب فيه استعارة مكنمة ويفترس تخيل وقوله فانانحناج الىذلك اىلتوهم صورة واعتبار مجاز فيالافتراسلانه لمذكر فيالكنية الشبعه حتى بقال استعيراسمه مقارنا للازمه وانماذكرفيها المشبه وهو لاارتباطله يلازم الشبعه بلهما مثنا فران فاستييم الى اعتبارامر وهمي يكون لازم المشبعيه مستعملافيه هذا حاصله وفي هذا الجواب بحث وهوانه مبني على انه لاترشيح الافي المصرحة ولاترشيم في المكنية والحق جوازه فيها وحينئذ فيشكل الامر لانالترشيح فيها يقترن بلفظ المشبه نحومخالب المنية نشبت نفلان فافترسته فقتضي ماذكره من الجواب آنه لاند مناعشار امروهمي يستعمل فبه الترشيح كالفيل الا أن مقال الفيلية نكسر سبورة الاستبعاد فلأبحتاج الى أعشار صورةً وهمية كذا اسياب الفنارى وساصله انتلاذكر للشبه به لازم معالمشيه واعتبر فياحدهما وهوالنفيل اشعماله فيصورة وهمية خفامرالنزشيم فإبجرفيه مأجرى فيالامر الآخرالذي هوالتميل نان قلت اذاكان المشبعيه فيقولنا رأيت اسدايفترس اقرائه الاسد الموصوف بالافتراس والمستعار اسمءالمقارن للازمهبزمان يكون الترشيح غيرخارج عنالاستعارة وغيرزائه علبها معانهم صرحوا بانه خارج عنهسا وزائد عليها قلت فرق بين المقيد والجموح فالمشبعه فحالمرشحة هوالموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جعلت قيدا وهي الترشيم خارجةعنه لاانالمشبهبه هوالمجموع المركب منهماكما فيالتشلية كذا اجاب الشارح فيالمطول ورده العلامة السيدبان المثبه اذاكان هوالموصوف المقيد بالصفة بكونالوصف منتمةالنشبيه فلابكون ذكره تغوية للبالغة المستفادة منالتشبيد ولاسبيا على تناسبه كإ هوشسان الترشيح ويمكن ان فسال مرادم ان المشبعبه حوالاسسد الموصوف فئنفس الامر بالصسفة آلذكورة لاائهالموصوف منحبث انه موصوف ولوسلم فالظاهر النخروج الوصف عنمدلوله المستفاد منه كاف فيكون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة مناتشبيه ودالا على تناسيه ولايضرتوقف

فنيالكلام دفة ما(و عني بالكنى عنها) أي إراد السكاي بالاستعارة المكثي منها (انبكون) الطرف (الذكور) من طرفي التشييه (هو المشبه) ويراد مالشبه (على انالراد بالنسة) في مثل انشبت النبذ اظفارها هو(السبع) بادعامالسبعيةلها) وانكار انبكون شيئا غيرالسبع (بقرينة اضافة الاعفار) التيهيمنخواصالسم (الها) اى الى النسة فقدذكر المنسبه وهو النيسة وازاد بهالمشبعيه وهو السبع فالاستعارة بالكنساية لاتفك عن النفيلية يمني الهلاتوحد استعارة بالكناية بدون الانتعارة الضيلية لان فياضافة خواص المشبديه المالمتبداستعارة تخييلية (ورد) ماذکره من تفسسير الاستعارة المكنى عنها (بان لفظ المشبعبه فها) ای فیالاستعارة بالكنابة كلفظ النبسة

تمامالتشمبيد على ملاحظته الاترى ان المشبه به فى قولات رأيت بحرا تنلاظم امواجه البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذاتالبمر ليسكتملقها بالبحرالقيسد تلاطهالامواج في أنانة المبالغة المطلوبة (قوله فني الكلامدقة ما) أي فني هذا الكلام الجباب به عنالاعتراض الذي اوردهالصنف علىالسكاك دقة مامنجهة انكون حكم اقتران ماهومن لوازم المشبه بالمشبه غير حكم اقتراته بالمشبه بيحتاج الى تأمل (قوله ان يكون الطرف المذكور) اىالطرف الذكور اسء عوالمشه والمصنف لايخالف في هذا وقوله ويراد به المشبعيه المصنف بخالف فيه فهو محل النزاع ثم لا يخفى انالمكنى منهاهي نفس الفظ وتسمية الكون المذكور استمارة مكنبا عنها انماهو باعتبار المصدر المتعلق بالفظ والخطب فى مثل ذلك سهل للزوم العلم باحدهما منالعلم بالآخر (قوله على انالراد) أي و صح ذلك ناء على ان المراد بالمنية هو السبع اي و اماعند المصنف ظاراد به الموت حقيقة (فوله بادعاء الخ) لما كان ارادة السبع الحقيق من النبسة في عو المثال لاتصبح اشارالىماتصبح به ارادة الطرف الآخرالذي هوالسبع منالنية بقوله وانماصيح أرادةالسبع مزالمنية معانالمراد منها الموت قطعا بسبب اعتبار ادعاشوت السبعية لَها وانكار أن تكون المنية شيئا آخر غيرالسبع (قوله بغرينة) أى وادعا مبوت السبعية لهاكائن ومتحقق بقرينة عيماضافة الاغفارالئيهي منخواص السسبع اليها وتغريرالاستعارة بالكناية فيالمثال المذكور على مذعب السكاك أن يغال شبهت المنية التي هي الموت المجرد عن ادعا السبعية بالسبع الحقيق و ادعينا أنها فرد من افراده و أنها غيرمغايرة له وان السسيع فردين فرد متعارف وفرد غير متعارف وهوالموت الذى ادعيت لدائسبعية واستعيراهم المشبه وهوالمنية لذعت الفرد الغيرالمتعارف اعنىالموت الذي ادعيت لدالسسبعية فصمع بذلك انه قداطلق اسماللسسبه وحوالمنيسة الذي حو احد الطرفين واريد بهالمسيميه الذي هوالسبع فيالجسلة وهو الطرف الآخر (قوله فالاستِعارة بالكناية الَّخ) هذا تعربع علىقول المصنف بفرينة المخ وذلك لان قوله بقرينة اضافةالاظفار اليها يفيسد آنه لآفرينة للكنسة الاماسماء تخبيلا وأنما أذاد ذلك وهوغيرصيغة قصر لانه معلوم منمذهبه إنه لاغرينة لها الاالتخبيل حيثقال لاتفك المكنى هنها عن النصيلية (قوله بمعنى آنه) اى الحال والشبان لاتوجد الخ اى لابمعنى انكلامنهما لايوجد بدونالاخر لما تفدم انالضيلية عندالسكاكي فدتكون بدون المكنية (قوله لان في أضافة الح) اى لان في خواص المشبع به المضافة المشبع استعارة تخييلية واتما اولناالعبارة عا ذكر لانه الناسب لذهب السكاكي (قوله بان لفظالمشبه فيها اى فهالاستعارة بالكناية) اعترض على المصنف بأن لفظ المشهد تفس الاستعارة بالكناية على مذهبالسكاك وحينئذ فلابصح جعلالاستمارة بلرةا له فلوقال بان لفظالمشهدالذي ادعى أنه استعارة كاناحسن وقد بجاب بانجعله لفظالمشسبه مظروفا

فىالاستعارة باعتباراته اعم منها وانكان مصدوقهما متحدا بحسب الرافروكون الاخص غرة للايم صحيح علىوجدالنوسع كإيفال الحبوان فىالانسسان بمعنى أكلاضميق فيسه وحاصل ماذكرهالمصنف مزازد اشبارة المرقياس مزالشكلالثايي تفريره إن يقال لفظالمشبه الذي ادعى آنه استعارة مستعمل فيما وضعامو لاشيءمنالاستعارة بمستعمل أقيا وضع له ينتجمالمشبه ليس استعارة (غَوْلُهُوالاستعارةُ لَيْسَتَكُذُلُكُ) اشارة لكبرى القياسُ الذى ذكرناه اىليست مستعملة فيما وضمت له تحقيقا حندالسكاك لانه جعلهامن المجاز المغوى وفسرها عاذكره الشارح وهوان تذكرا حدطر فىالتشبيه وتريدالطرف الآخر لايقال قوله وتريدالطرف الآخر اى حقيقة اوادعاء وحينتذ فلابرد هذااليمت على السكاك لانا نقولء ارته صريحة في ارادة الطرف الآخر حقيقة وايضا لوجلكلامه على مأذكر لزماطلاقالآخر فى كلامه على حقيقته ومجازه وهو بمنوع لاسيما فى مقام التعاريف وعلى تغديره جوازه فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بان تذكر احدالمخ) ای بذکراحدای ذی ذکراو بمذکورهواسم احد طرفیالتشبیه ویراد به الآخر و انما احتجنا لذات لانه جعلها مزالمجازا للغوى الذي فسرمبالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له (قوله مظنفسؤال) ايمن طرف السكاكي و اردعلي قوله مستعمل فيا و ضعله تحقيقا وحاصله ائه اذاكانالمراد بالمنية تفس الموتلاالسبع فما وجد اضافةالاغفاراليها معافها معلومة الانتفاء عنمافلو لااته اريدبالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاعفار معهاو اضافتها لها لان شمالتي لنير من هوله هدرلغو يتحاشي عند المفظ البليغ (قوله وأضافة عمو الاطفار قرينة التشبيد) أي لانه لا مناتاة بين ارادة نفس الموت بلفظ النية واضافة الاطفار لها لاناضافة تحوالاظفار فيالاستعارة المكنية اعاكانت لانها قرينة على التشيد النفسي لاتها تعل على إن الموت المنى في النفس بالسبع فاستحق ان بضاف لها مايضاف السه من لوازمه فاضافة الانلفار حيئتُذ مناسبة لتدل على النشبيه المضمر (قُولُه المُضِمّر في النفس) اي على مذهب المصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من اقوى أعتراضات المصنف على السكاكي) لعل الشارح اخذ قوته عند المصنف مزحيث اعتابه بدان زده وكان في كلام الشارح محمية المتحقيق و الظر (قولدو قديماب عنه) اى عن رد المصنف على السكاكى وقولهاته اى الحال و الشان (قولد الا ان المراد به السبع ادعاء) اى وهو الموت المدعى سبعيته وحيتنذ فلبس لفظ المنية مستعملا فياو ضع لدتحقيقا حتى مافي كونه استعارة متبت الصغرى (فولدمن آما) بيان لما في قوله كاو اضافة اسم للتية بيانية (فولدم آدماله) اي حالة كوناسم المنية مرادنالاسم السبع (قوله بان دخل الخ) هذا و ماعطف عليه بان للرادفة و اشار بهالى انجعل اسم النية مرادنا لاسم السبع انماهو بالتأويل وليس ياحدات وضعمتقل فيا حتى تكون من باب الاشتراك الفظى قضرج عن الاستعارة ثم أن محصل ما أفاده

مثلا (مستعمل فيما وضع له تعقيقها) كالقطع بان الراد بالنيسة هوالموث لاغير(والاستعارة ليست كفلك) لاه قد نسرها بان تذكر احد طرفي النثيه وترد بالطرف الآخر ولمساكان حهنسا مثلنة سبؤال وهوانه لواريد بالمنيسة معشاها الحقيق فما معنى أضافة الاظفار الهما اشار الى **جوابه بقوله (واضافة** تحو الاظفيار قرشية التشييه) المضمر فالنفس يعنى تشيدالنية بالسبع وكان هذا الاعزاض من اقوى اعزاضات الصنف علىالسكاى وقديجاب عندياته واناصرخ بلفط المنيسة الآان المراديد السبع ادعاء كما اشار اليد في الفنساح من أمّا نجعل ههنا اسرالنية اسما لمسبع مرادنا له بان تدخل النية فى جنس السبع للبالغة فى التستبية بجمسل افرادالسبع تعمين متعارنا وغير شعبارف

ثم تخیل انالواضع کیک يضمع منه ان يضع أحمينُ كلفظىالنيةوالسبع لحقيقة واحدة ولايكو نانمترادفين فيتأتى لنسا بهذا الطريق دعوى السبعية لأنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظرلان ماذكر لاستضى كون المراد بالنية غيرما وضعت له بالتحقيق حتى كدخل في تعريف الاستعارة القطع بأن المرادبها الموت وهذا الفظ موضوع له بالتعقيق وجعله مرادنا لغظ السم بالتأويل المذكور لايغتضى ان يكون استعماله فهالموت استعارة و يمكن الجواب بائه قدسبق انفيدالحيثية مراد فى تعريف الحقيقة اى هى الكلمة ألمستعملة فياهى مونسو عذلد يا لتحقيق من حيث اله موضوع لعبالمقيق ولانسإ ان استعمال لفظ الشد

ان السبع تحته فردان والمنية اسم لفرد منهما وحذا لايقتضى الترادف لان المترادفين المفتلان المحدان مفهوما وماصدتا وهنا الأسمد اعم منالسة لان المراد منها فردمن فردى الاسد الا أن مقال مراه بالترادف الصدق فكامنة قال من انانجعل أسم المنية اسما السبع الادعائ وصادقا عليه كذا قال يس وهو غيروارد لان هذا ترادف تخييلي كَمَّا اشَارَلُهُ مِقُولُه ثم نَصْيِلُ الْحَ لَاتْحَقَّبَقَ ﴿ قُولُهُ ثُمَ نَعْبِلُ ۗ) يَنْبَغَى ان يضبط بصيغة المنكلم الملوم عطما على تدخل اى ثم جد ادخال المشبه في جنس المشبه به تذهب على مبيل التمييل اي على سبيل الايتباع في الخيال اي لاعلى سبيل التعقيق اذلا ترادف على سبيل الحقيقة لانه ليس هناك وضع اسمين حقيقة لشي واحد (فوله لحقيقة واحدة) اي وهي الموت المدعى سبعيثه وقوله كيف بصحم استفهام انكارى بممنى النني اى لايصيح ومصبه قوله ولابكونانٍ مترادفين (قوله وَلاَبكُونان مترادفين) اى والحال الهمآ لايكونان مترادفين اى بل لابضع الواضع اسمين لجفيفة واحدة الاوهما متراد فان فحينتذيتميل ترادف المنية والاحد (قوله ميناتي لنا بهذا الطريق) اي وهي اديا دخول المنية في جنس السبع وتخييل أن لفظيهما مرّادفان (قوله دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية) أي أنه يتأتى لنا بالطريق المذكور أمران احدهما ادعاً. ثبوت السبعية المنبية لأن ذا الملق على السبع بذات النفظ المنية اذا اطلق عليها الما اطلق على السبع الادعائى فصارمستعملا فىغيرماوضع له لان المنية آنما وضعت للوث الخالى عن دعوى السميةله فبكون استعارة ثانيهما صحة الهلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان ذلمثلازمالزادف بين اللفظين فلايردائه لايناسب لان ادخالها في جنس السّبع انما يناسب أطلاق لفظ السبع عليها والحاصل انه بادعاء السبعية لها اطلقنا احد الطرفين وعنينا الآخرُ في الجلة وبالزّادف المُضلِ صح لنا الحلاق النبيّة على المني الرادوهوالسبع الادعائي من غير تناف ولامنافرة بين دعوى السبعية المنية و بين النصر يح بالمنية لان التصريح بها جد دعوى الرادفة فصارت المنية اسما بمسبع فلا منافاة بين مااقتضته الاستعارة منانالمنية منافراد السبعو بينالتصريح بالنية كالتصريح بالسبع وحيتئذنالنية مستعملة فيغيرماوضعشله ولايخني انحاصل ماذكر انالنية اطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهو ماتقــل عِن الســكاكي آنفــا (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا الجواب نظر وساسسله ان ادعاً الزادف لاختضى الزادف حقيقة فكما اننا ا ذا جعلنا معمى الرجل الشجاع من جسن معمى الاسد بالتأويل لمبضر استعمال لفظ الاسد فيد بطريق الحقيقة بل هومجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنيةمراد فالاسمالسبعبالتأو يل لمبضر استعماله فىالموت المدعى سعبته مجازا حتى يكون استعارة بلهو حقيقة وادعامال سبعية للوت الذي اطلقت النية عليه لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة فينفس الامراذالادعاء لايخرج الاشياء عن حقايفها وهذا حاصل

ماذكر ، المصنف من الرد اولا (فوله لان ماذكر) اى من ادعاء السبعة المسية اى الموت لايقتضى الخ (قُولَة حَتَى تُدَخَلُ الْمُعُ) تفريع على كون المراد الخ يعنى ان كون المراد بالمنية غيرما وضمت لدالنفرع عليه دخولها فيثعربف الاستعارة لايغتضيه مأذكر ميزان المراد بالنية اانية المدى سبعيتها (قوله لقطع بان المرادبها الوت) اى وادعاء السبعية لذلك الموت لاغرجها عن اطلاقها على معتسادا الحقيق فينفس الأمراذ الاديمة لايخرج الأشياء من حقامتها (قولدو مَنْالْهُفَتْلُ) أي لفظ سَيةً ﴿ قُولُهُ لَاحْتَشَى الْمُ ۖ أي لأن تخييل الترادف وادعاء لايغنضي الترادف حقيقة كاعلت (قوله و عكن البلواب) اى من اصل الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي (فوله مثله) أي مثل استعمال لفظ المنية فىقولنا دنت منية فلان فانه استعمال فيما وضع لدبالتحقيق منحيت أنه موضوع له بالتحقيق والحاصل آن إذا قلت دنت منية فلان فقد استعملت المنية فيالموت منحيث ان اللفظ المذكور موضوع ألموت بالتمقيق واذا قلت انشبت المنبة اظفارها بغلان فاتما استعملتها فيالموت منحبث مشبيه الموت بالسبع وجعله فردامن افراد المسبع الذي لفظ النسة موضوع له بالتأويل فلم يكن القفظ مستعملافيا وضعله من حيثانه وضع له وانت خبيربان هذا الجواب انما يقتضي خروج لفظ لمنية في التركيب المذكور عنكونه حقيقة لانفاء قيد الحيثية ولايقنصي ان يكون مجازا فضلاعن كونه استعارة مرادايه الطرف الآخر كماهو المطلوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كماهو المتعبر فيالجاز عندهم وانما استعمل فبالوضعلة والكان لامن حيث انه موضوع بلمن حيثانه فرد مزافرادالمشبه به ولايلزم مزخروج اللفظ عزكونه حقيقة ان يكون مجازا الاترى أن الفظ المُمل واللَّط ليسا بِمُقبَّقة ولا بمِسازوحيتُك فلايتم هذا الجوابولذا قال الشارح وهذا الجواب الخ ﴿ قُولُهُ وَمُرَادَا إِمَالِمُونُ الْآخُرِ ﴾ اتماذ كرذلك لان فضية كونه استعارة انبكون بجازا وانبكون مرادبه الطرف الآخر حقيقة كإيل عليه تمريف الاستعارة ولايكني الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) اي الي الآن لجوازان لايكون حقيقة ولامجازا بل واسطة بإنهمالاطال آنه بدخل فيالمجازياعتبارقيدالحيثية في تمر يفه بان حال الكلمة المستمدلة في غير ماو ضعت لداى من حيث أنه غيرماو ضعت له لعلاقة لانانغول المنية فيالنزكيب المذكور لم تستعمل فيغير الموضوم لعمز حبث أتهخير بل في الموضوع له وانكان لامن حيث آنه موضوع له بلمن حيث آنه فرد من افراد المشبديه تم لوهرفالجار عالايكون مستعملا فالموضوعله منحيث آئه موضوغك لدخل في تعر خِدلكندلم يعرفه بذلات فأمل قوله واختار ردالتبعية اليالكني عنها) لاید منالتقدیر فی اول الکلام او فی آخرہ ای و اختار رد قرینة التبعیة الی المکنیة او واختار رد النبعية الى قرينة المكنى عنها اوان الحذف في اول الكلام وفي آخره والاصل واختار رد التبعية وقرينتها المالمكني عنها وقرينتها وهذاكلام مجليبته

في تولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموت جعلمن افرادالسبع الذي لفظ المنية موضَّوع له بالتأويل وهذا الجواب وانكان مرجاله منكونه حقيقة الاان تحقق كوته جازا ومراداته الطرف الآخر غير ظـاهر بعد (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهىماتكون فيالحروف والانعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المكني عنها محمل قرينتها) اي قرضة التعية استعارة (مكنيها عنها و)جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) اىقرينة الاستعارة المكنى عنیا(علی تحوقولد) ای فول السكاك (في المنة واظفارها) حيثجمل النبة استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليهسا قرينتها فني قولنا نطقت الحلل بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت يغرينة الحال والحسال حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكنا بدّ من المتكام ونسبة النطسق اليها قربنة الاستعارة ومكنا فىنولىمنتر يهم

لهذ ميات بجمل أقهد ميات استمسارة بالكناية عن المطمو مات الشهية على سبيل التهكم (بقوله)

ونسبة القرى اليهاقر ينة الاستعارةوعلى هذاالقياس وانما اختار ذلمت ايتسأران فضبط وتغليل الاقسام (ورد)مااختارمالسكاكي (بانه ان قدر التعيسة) كنطقت فيقطقت ألحال بكذا (- تميقة) بان يرادبها مناها الحقبق (لمُتَكنَ) التبعبة استعارة (تخبيلية لانها) اىالخييلية (مجاز عندم) ای مشد السكاكي لانه جعلهما من اقسمام الاستعارة الصرح بياألفسرة يذكر المشبعيه وارادة المشبعالا انالمتبدفيها يحبان يكون بمالانحقق لمناه حساولا عقلا بل وهمسافتكون مستعملة فيخيرماوضعت له التعقيق فتكون مجازا واذالميكن اتنعية تخيلية (فلم تكن) الاستعارة (الكني عنهــا مستلزمة الفيلية) بمني السا لاتوجد يعون الضيلية وذلك لازالكني منهاقد وجنت بنون التخشيلية

بغوله بجعل الخ والهوج لارتكاب ماذكرائه لميردالنبعية نفسهالمكى عنبا ولم يجعلها أبإها كمأهو غاهر عبارة المصنف ونص كلام السكاكي فيآخر بحث الاستعارة النيمية هذا ماامكن من تلخيص كلام الاحتصاب واوانهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية إن عملوا في نطقت الحال بكذا الحال التي ذكروا انها قرينة الاستعارة المصرحة استعارة بالكنابة منالتكام بواسطة المبالغة فىالتشييه على مقتضى المقام و جعلوا نسبة النطق اليد قرينة الاستعارة كأثراهم فىقوله واذا المنية انشبت الحفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية هزالسبع ويجعلون اضافة الاظفسار البهسا قرينة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط اننهى كلامه (قوله ومابشتق منها) اى من مصادرها كاسم الفاعل واسم الفعول واسم الزمان والكان والآلة ﴿ قُولُه بَجْعُلُ ﴾ متعلق برد اي وهذا الردبوأسطة جعل اوبسبب جعل قرينتها المخ وأنت خبيربان جعل قرينة التبعية مكنيا ضها انما يمكن اذاكانت قريفتها لفظية اما اذاكانت قرينتهما حالية فلا يمكن اذ ليس هنا لفظ يجعل استمارة بالكيناية وهذا ممايضعف مذهب السكاك وذلك كا فيقوله تعالى لعلهم يتقون فازلعل استعارة تبعيد لارادته تعالى والقرينة استعملة الترجى لكونه علام الفيوب (قوله على تحوقوله) الدحاله كون ذلك الجمل آ تباعلى تحواى طريقه "قوله الخ (قوله واضافة الاظفار البهـا قرينتها) المناسب لذهب السكا فهان يقال والاظفار المضافة اليها قريتنها لانهاعنده استعملت في صورة وهمية كمامر وكذايفال فيمايأتى مزقوله ونسبة النطتى المخومن قوله ونسبة القرى الى آخره اى كالمناسب ان يقال فينما والنطق المنسوب البها قرينة الاستعارة يدل قوله و نسبة النطق وان يقال والقرى للنسوب اليها بدلوتسبة القرى (قوله استعارة عن دلب) اى استعارة تبعية لدلت وقوله بقرينة الحسال اىبغرينة اسناد النطق تلحال و قوله والحال اى وجعلوا الحال حقيقة (قوله التعارة بالكنابة عن المنكلم) اى للتكام الادعائى فيشبه الحال بالتكلم ويدحى اندحيته وان للتكلم فردين متعارف وغيرشعارف وانلفظ الحال مرادف للفظ المتكلم فاستعير لفظالحال لأنكلم آلاديائي (قوله القرى) بالقاف المكسورة والقصر الضيافة (قُولُه وعلى هَذَا القياس) اى فني قوله تعالى خبشرهم جذاباليم المقوم جعلوا بشراستعارة تبعية للانذار بواسطة انتشبيه التهكمى والعذاب قرينتهاوهو يجعل العذاب استعارة بالكنابة عن الانعام بواسسطة التشبيه التهكمى ويجعل بشرقرينتها وفىقوله تعالىليكون لهم عدواو حزنا النوم يجعلون اللام استعارة تبعية المداوة والحزن الجزئين بواسطة تشبيه متعلقهما وهو مطلق عداؤة وحزن بالعلة الغائبة للالتقاط كمطلق محبة وتين وقر منتها العداوة والحزن والسكاكي بجعل العداوة والحزنامتمارة بالكناية عنالملة الغائبة للالتفاط بانشيدالمداوة والحزن بالمحبة والتبني تشييها مضمرا فحالنفس وادعينا انالعداوة والحزن عين المحبة والتبنى تماستعيرالعداوة

والحزن فمعبة والنبني الادعائين ولام النعلبل التي بكون مدخوكها بإعثا قرينة وكدا قوله تعالى ولاصلبنكم فىجذوع النخل يجعل الجذوحاستعارة بالكنائبة عن الظروف الادعائية واستعمال فىقرينة علىذلك والقوم بجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله واتماً اختار ذلك) اى ردالتبعية وقريتها للكنية وقريتها(قوله الثاراً الصُّمَطُ) اي لاجل ان يكون اقرب الضبط لمافيد من تقليل الاقسام فقوله و نقليل ألل خطف علة على معلول وانما قلت اقسام الاستعارة على مااختاره لانه لايقال عليه استمارة اصلبة ونبعبة بلااصلية فقط (قوله وردما آختاره السكاكي) اىمنرد التنعية المكنه عنها وجوملها داخلة فها (قوله بانه) اى السكاكي وقوله انقدر التحية حقيقية بالبنا. للفاعل اي ان جعل ويحتمل انضميرانه العالل و لشان وقدربالبناء للفعول.اي ان فرض ان النعية القائل بها القوم باتية على معناهـــا الحقيق بان جعل نطقت التي هىالتبعية عند القوم في تطقت الحلل بكذا مثلا مرادا به معتساه الحقيق وهو النطق وجعل الحلل استعارة الكناية المشكام الادعائى ثم لايخنى قبع هذا الترديد لانه لما قال وجعل التبعية فرنتها على نحو قوله فيالمنية واظفارها لمرتى احتمال تفديرها حقيقة والالمبكن على نحو قوله في المنية واظفارها فكان عليه ان يقول على نحو السية واظفارها ليمسن هذا الرّديد (قوله لانها أي النميلية مجساز عنده) لاعند المصنف والسلف اى وهي على فرض كونهــا حقيقة لمنكن بجــازا فضلا عن كونها استعارة فضلا عن كونها تخييلية (فوله لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح بها) اى التي هي من الجماز اللغوى (قوله مذكر المشيه به) اىبذكر اسم المشبه به (قولهالا انالمشبه فيها) اى فى التمييلية بحباى عندالسكاك (قوله بلوهما) اىبل مماله تحقق محسب الوهم لكونه صورة وهمية محضة كمامر (قوله فأنكن الاستعارة المكنى عنها) اى على هذا النقدير مستلزمة التخييلية واذا لمبسئزم المكنى عنها التحييلية صح وجود الكني عنها بدون النحبيلية كإفي وطقت الحال بكذا حبث جعل الحال استعارة بالكناية عزالتكام الادعائي وجعل النطق مستعملا فيمعناه الحقيق لكن عدم استلزام المكني عنها التمييلية باطل ماتفاق فبطل هذا النقدير اي جعله التبعية مستعملة في معنساه الحقبق (فوله يمني الهالانوجد) تفسيرللنني لاللني فلايقال الصواب حذف لاواشار الشارح بهذا الى اله ليس المراد هندا بالاستنزام اشتاع الانفكاك عقلا بل المراديه عدم ١١ نعكاك فيالوجود لانه ليمن المرادان كلا بنهماً لايوجد بدون الآخر لماتقدم ان التخييلية عند السكاكي قد تكون بدون المكنية (فوله وذات) اي و بيان ذاك اي يان عدم المتلزام المكني عنها التخييلية (قُولُه على هذا التفهر) اىتقدير كون النميذ حقيقة (فوله بالاتفاق) اىلاتفاق اهل الفن على أن التخبيلية لازمة المكنيه (قوله هل تستلزم المكني عنها) اى لولا تستلزمها (قوله فعند السكاكل لاتستلزم) اى

فيمثل نطقت الحال بكذا على هذاالتقدر (ونقث)اي عدم استزام المكنى عنها التفييلية (باطلبالانفاق) وانماالخلاف فيان التخييلية هل تستاز مالكني عنهافسد السكاك لانستازم كافي قولنا اظفار النية النبية بالسبع وبهذا ظهرفباد ماقبلان مرادالسكاكى بغوله لاتنفك المكنى عنماعن التخييلية ان التختلسة مسئلا مسة فلكني دنها لاعلى العكس كما فهمد المصنف نع يمكن ان ينازع فيالاتفاق على استزام الكني عنها أتخيلية لأن كلام الكشاف مشعر غخلاف ذاك وقد صرح فيالفتاح ابضا فيحت المجساز العقلي بان قرنة المكنىعنها قدتكونامرا وهمياكاظف ار المنهة وقد تكونامرا محققا كالانبات فياتبت الربع البقل والهزم في هزم الاسر الجند

besturdubooks.wordpress.com وغند غيره النخييلية تستنزم الكنيةكما ان المكنية تستلزم النخييلية فالتلازم عندغير

السكاكي من الْجَانيين واما عندهُ فالمكنية تستلزمُ التخبيلية دونُ العكس على مأقال المصنف (قوله كافي قولنا اظفار النية الشبهة بالسبع)اى فقد ذكر السكاكيان الاظفار الملقت على امور وهمية تخييلا وليس فيالكلام مكني عنهالوجود التصريح بالشبيه ولااستعارة عندالتصريح بتثبيد الطرف الذى يسستعار له واما البوم فيقولون هذا التركيبان صع بعمل من ررشيع التدبيد وليس فى الكلام لا مكية و لاتخييلية (قولة و بهذا) اى وباعتبار السكاك النخبيلية دون الكنية فيقولنا اظفار النية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا (قوله غهر فساد ماقبل) اي ماقاله صدر الشريعة جوابا عن السكاك ورد الاعتراض المصنف وحاصل ذلك الجواب انائسلم أن لفظ نطفت مثلا أذا استعمل فى حقيقته لم توجد الاستمارة التحنيلية واما قولك لكن عدم استلزام المكسة التحبيلية اى عدم وجودها معها باطل اتفاقا فمبنوع لان معنى قول السكاك فيالمنتاح لاتنفك المكنى عنها عن التخبيلية انالتخبيلية مستلزمة للكنية فتى وجدت التخبيلية وجدت المكنية لا العكم وحاصل الرد على ذلك الجبب ان السكاك بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشي مزلوازم المشبديه والنزم في تلك الهوازم ان تكون استعارة تخييلية قال وقد ظهر ان الاستعارة بالكنابة لاتنفك عن الاستعارة التخييلية على ماعليه سباق كلام الاصعاب وهذا صربح فيان المكنية تستنزم التغييلية وأد صرح قيما قبل ذلك بان النمييلية توجد بدون المكنية كما فىقولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا فعلم مزجموع كلاميه ان المكنية تستنزم الفييلية دونالعكس وانهعنى قوله لاتفك الكني عنها عن التخييلية أن الكني عنها مستزمة التخييلية لا العكس كم فهمه ذلك الجيب (قوله ان الفيلية الخ) خبران (قوله لاعلى المكس) عنف على قوله انالتخييلية الخ تقدراىلا ان كملامه مجمول على العكس وهواز المكنية مسئلزمة التمييلية كذاقرر بعضهم وقرر آخر انقوله لاعلى المكس عطف على قوله مستلزمة للكنية اىلاكائنة على العكس ولوحذف على كافى بعض النسيخ كان اوضيح اىلاان مراده العكس (فُولُه كَمَا فَهُمَدُ الْمُصنفُ) الضمير راجع للعكس اي كما فهمد المصنف هذا يناه على انمراده بالانفاق اتفاق السكاكي وغيره من ائمة الفن (فُولَدُ نَمِ آلَخَ) هٰذَا استدارك على قوله ظهر فساد ماقيل وذلك ان هذا القول الفاسد اعتراض على المصنف واذاكان فأسـدا فلا اعتراض عليه مناتلك الجهة ولماكان يتوهم آبه لايعترض عليه من جهة أخرى استدرك على ذلك بقوله لم الخ وحاصله انكلام المصنف بنحث ف مرحمة حَكَايَةُ الْآتَفَاقُ عَلَى أَنَّ الْمُكَنِي عَنَهَا لَآتُوجِ لَدُونَ الْضَيِلَيَةُ وَكِفَ يُصِيمُ ذَلِكُ مَعَ انصاحب الكشاف مصرح مخلاف ذات فيقوله تعالى يتقضون عهدالة وانالنقش أستعارة تصريحيةلابطال العهد وهي قرنة للكني عنهسا التي هي العهد أذهوكناية

الا ان هسذا لا بدفسم الامتراض عن السكاكي لانه قد صرح فى المِبَارُ المقلى بان نطقت في نطفت الحال بكذا امروهي جعل قرنسة للكني صها وابضا فلا جور رجود الكنيمنها بدون الغبيلية كما في البت الربع البقل ووجود الفييلية بدونها كما في اظفار المنية الشبيهة بالسبع فلاجهة لقوله ان المكنى عنها لاتنفك عن التمييلية (والا)اي وان لم يغدر التعية التي جعلها السكاكىقرينة المكنى عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فكون) التعيمكنطقت الحال شلا (استعمارة) ضرورة الهجاز علاقته المنابهة والاستعارة ني الفمللانكونالاتبعية (فإ یکسن ما ذهب الیسه) السكاكي مزردالتعيذالي المكنى عنها (مغنيا بماذكر. غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لا ته أضطر آخسر الامر إلى

القول بالاستعارة

عن الحبل فقد و جدت المكنى عنها عنده بدون الضيلية لان النَّفض الذي هوالقرينة ليس تخييلا اذا لتخييل اماائبات الشئ لغيرما هوله كماعند الجمهور وأماراتبات صورة وهمية كما عند السكاكي على ماتفدم بيانه والنقض ليس كذلك بل استعارة تتصريحية تحقیقیة (قوله لان کلام الکشاف) سیذکره بعد (قوله مشعر) ای مصرح (قوله وقد صرح فالفتاحالخ) جواب ها يقال نحمل الإنفاق فيكلام المصنف على اتفاق المصمين السكاى والمصنف لاعلى انفاق الفوم الشامل لصاحب الكشاف وحيتد فلاينوجه ذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهة حكاية الاتفاق وحاصــل الجواب انعذا ايضا لايصيح لانالسكاى صرح ابضار عاغتضى عدمالاستلزام حيث قال في بحث الجاز العقلي قرينة المكنى عنها الخ (فوله فَدَّتُكُونَ أَمراوَهُمِيا) أَى فَتَكُونَ تخبيلية وقدتكون امرا محققا اى فلاتكون تخبيلية اذلا تخبيل فىالامر المحقق عنده فقدائه تالمكنى عنها بلاتفييل (قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقيق تشبيه امضمرا ف النفس وقرينته االانبات (فوله والهزم في هزم الامير آلجند) اى فشبه الامير بالجيش استعارة بالكناية واثبات الهزم الذى هومن توابع الجيش له قربتها (قوله الاانهذا) اىماصرح به في المنتاح في بحث الجاز العقلي لا يدنع الاعراض عنالسكاك اىلايدفع الاعتراض عليه مطلقا لآنه واندفع الاعتراض عليه بان عدم الاستلزام باطل باتفاق لايدفع الاعتراض الآتى عليه وهوكزوم القول بالتبعية (قوله آمروهمی) ای فیکون غطقت سستعسلا فی خیرماو ضعه لان ذاک الامر الوهمی خیر الموصوحه فيكون مجاز اولاشك ان علاقته المشابهة أتنطق فيكون استعارة ولاشك آته خل والآستمارة فيالفعل لا تكون الاتبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية (قوله وابضاالغ) هــذا اعتراض على السكاكي لازمله من كلامه اهمله المصنف وساصلهانالسكآ كمصرح فحدا الباب بعدم انعكاك المكنى عنهاعناهفيلية وصرح فيه ايضا بعدم استلزام المُعْيِلِية لَلَكَى عنها كما فَاطْفَار المَنية الشبيهة بالسبع وصرح فهالمجاز العقلى بموازوجود المكتية يدونالتغبيلية كأفيانبت الربيع البقل فإجوزوجود كل منهما بدون الآخرى فلا وجد لقوله ان الكني عنها لانفك عن الضييلية لانهسا قد انفكت عنده في انبت الربيع البقل و هزم الامير الجند (قوله من ردالتعية) العمن رد فرينتها (قوله لانه اصطرالخ)اى و انما لم يكن ماذكره مغنيا عما ذكره غيره لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالتبعية فقد فرمن شئ وعاد البه لانه ساول اسقاط الاستعارة التعبة ثم آل الامرعل هذا الاحتمال الى اثباتها كما اثنتها غير • (قوله وقديماب) أي عنازوم القول بالاستعارة النبعية وحاصله انانختار الشق الثاني وهو ان النبعية التي جعلها قرينة لمكتبة ليست. حقيقة بل مجازا وقولكم فتكون استعارة في الفعل والاستعارة غبه لانكون الاتبعبة بمنوع لان ذلك لاينزم الألوكان السكاك يقول انكل مجاز

النمية وقديحاب بانكل مجازتكون علاقته الشابهة لايجب انبكون استعارة لجواز انبكونله علاقة آخرى باعتبارهما وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فاتهالازمة للنطق بلاتما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتبسار علاقة المشبابهة وقصد المالغة فيالتشبيه وفيدنظر لانالسكاكي قدمسرحيان نطقت مهنا امر مقدر وهمي كاظفار المنبة المتعارة للصورة الوهمية الثبيهة بالاظفار ولوكان مجازا مرسلا عن الدلالة لكانامرا بحققا عقلياعلى ان هذا لايجرى فيجيم الامئلة ولوسإ فحيتذبعو د الاعتراض الاول وهو وجود الكنى عنهامون االتخيلية وعكن الجواب بان المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكنابة عن الخيلية ان الخيلية لاتوجد

بكون فرخة للكني عنها مجب ان بكون استعارة فيلزم مزكونها استعارة فيالفعل الننكون تبعية ولم لابحوز انبكون ذهك المجار الذي جعله قرنة للكني عنها مجازا آخر غيرالاستمارة بآن بكون مجازا مرسلا وحيفئذ فلا يلزم القول بالاستعارةالشعية فللسكاك ان يقول هب ان نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال. اى افهامه المقصود لكن لايلزم انبكون استعارة ولوصيح كون علاقته المشابهةلان الممني الواحد بجوز ان نقل اللفظ اليه بعلافة النزوم مثلاً كإفي دلالة الحال فانه مجوز ان يعتبر استنزام النطق لها فينقل لفظه لها ويجوز ان بعتبر تشبيه النطق بها في وجه مشترك ببنهما وهوالنوصل بكل منهما الى فهم المقصود فبكون نطقت علىالاول مجازا مرسلا وعلى الثاني استعارة (قوله بانكل مجاز تكون علاقته المشابهة الخ) أعترض بان المجاز الذي تكون علاقته المشابهة متحصر فيالاستعارة فكيف مقول لايجب انبكون استعارة والجواب ان مراده كل مجازيصيح ان تكون علاقته المشابهة بانكان محتملا لها ولغيرها بدليل بقية الكلام وليس المرآد علاقته المشابهة بالفعل والالم بصحوقوله لايجب الختأمل (فوله علاقد آخرى) اىكالمازومية (فوله فانهالآزمة النطق) اى فنطقت اذا قلِنا انه غير مستعمل في حقيقته بل في مجازه وحدو الدلالة نفول اناستعماله فيها غلى جهة الجاز المرسل لعلافةاللزومية لاعلىجهةالاستعارة وحبلنذ فقول المصنف فيكوناستعابرة تمنوع فلم بلزم السكاكى القول بالتبعية (قولهو فيه نظر) اى فيالجواب المذكور فظر وحاصله ان هذا لابصلح ان يكون جوابا عنالسكاكم، لانه صرح بان نطقت اطلق ههنا على امروهمي كأظفار المنية فانها استعارة لامر وهمى شبه بالاغفار الحقيقية ومن المعلوم انمقتضىهذاالكلام كون قطقت استعارة منالنطق الحقيق للامر الوهمي لاانه مجاز مرسل ولوكان مجازا مرسلا عنالدلالة كاهومقنضيذات الجواب لكان مطلقاعلي امريحقق عقلي لاعلى امر وهمي كاصرحه وبالجلة فالزام السكاكي انالقر خالمكنية اذالم تكزيختيقة فكوف مجازا مرسلالا يصح لناماة ذلك المصرح به (قوله على انهذا) اي كون قرينة المكتبع ادالم تكن حقيقة تكون مجازا مرسلا لايجرى فيجبع الأمثلة لان بعضها لايوجد فيه علاقة اخرى غيرالمشابهة (فوله ولوسل) اىجريانه فى جيم الامثلة يعودا لخو حاصله العلوسلمان قرينة المكنية اذا لم تكن حقيقة تكون مجازا مرسلافيجيع الاشلة والغي النظرغاائتضاء قوله أن نطقت نغل الصورة الوهمية يازم عليه حينتذ أنالكنمة حلت عنالتغييلية لان النخيلية عنده ليست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسبية فأذاكان ماذكر من القرينة مجازا مرسلافلا تخبيل اذلاصورة وهمية شبهت بلحني الاصليواذا انتني التخييل بغبت المكني عنها بدون التغبيلية والمصنف قدردهذاحيث قال سابغا وهو باطل باتفاق واعلم انالشارح قدجارى المصنف فىذلك وانكا قدناقشه فىذلك سابقا

٥٩) (ني)

(قوله و يمكن الْجُواب)أى عن قوله وكوسل به و دالا عبراض الاول لا عن اصل الاعتراض لانه قدصرح بان نطقت مستعمل في امر وهمي فقد اضطر آخر الامرالي القول باستعارة النبعية وحاصله انالانسلمان وجودالمكنية يدون التخييلية تمنوع عنذاليكاكى بلهو قائل بذلك وعبر بكن اشارة الى انهذا الجواب منعنده (قوله بان المراق اى مراد السكاك بقوله لاتفك المكنى عنها عن التنبيلية وهذا توطئة للبواب ومحط الجواب قوله واما وجود الخ (قولهان الفيلية لاتوجد دُونُها) اى فتكون النحيلية هي التي حكم عليها بإنها لاتوجد بدون الكني عنها وانت خبير بإنهذا الحمل يمكر على مأتفدم للشارح منانقول القائل انقول السبكاكي المذكورمعناه استلزام النحبيلية للكسية مماتيين فسساده فقدجعل ذلك الحمل فاسدا فميا تقدم ومثبى عليه هنا (فُولَه فيما شاع) اشـــارة لجواب عمايقال كيف تقول ان التحييلية لاتوجد بدون المكنية مع انها وجدت في قولك اظفار المنية الشبيهة بالـبع اهلكت فلانا وحاضل الحواب انالمنتي الوجود الشائع الغصيم لامطلق الوجود(قولهادلانزاع) أى وأتما فبدنا بقولنا فيماشاع لانه لاتراع ولاخلاف في عدم شسبوع الخ (فولهواتما الكلام في القَحْمَ) أي وأنما الخلاف في صحة ذلك المثال فعند السكاكي، هو صحيحو عند القوم لايصيح الااذا جعل الاظفار ترشيحا للتشبيه لاعلى انه تخبيلية (فوله فشائع) اي وحيلنذ فلانصح الاعتراض بوجود المكنية بدنالتخبيلية (فوله ينفضون عهدالله) اىفقد ذكر انالعهد مشبه بالحبل علىطربق المكنية وينقضون مستعار ليبطلون استعارة تحقيقية قرينة المكنية فقد وجدت المكنية بدون التحبيلية (قوله انتشال بيم آلَبَقُلُ ﴾ فقد ذكر انالربع شبه بالفاعل الحقيق علىطريق المكنمةوانالانبات قرنة. لها وهو حقيَّة فقدو جدَّتالمكنية بدون التحييلية (قوله فصار الحاصل منمذهبه) اى مذهب السكاكي في قرئة المكنية باعتبار ماذكره في اماكن متعددة (قولة ابلعي ماءك) اى غورى ماءك (فوله غن غور الماء) اى لغور الماء وهو منقول عن ادخال الطعام المعوف من الحلق" (قوله استعارة بالكناية عن الغذاء) اى الذي يأكله الحيوان لازالبلع أنماناسب يحسب اصله الطعام ووجد الشبه فيالاستعارتينظاهر امافىالبلم فهو آدخال مايكون به الحباة الى مقر خنى اى من الهر الى باطن من مكان معتاد للادخال مزاعلي إلى اسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة النفصيل في وجه الشبه فيها وأمافيالماً فهوكوركل من الطعام والماء بماتفوم به الحياة ويتقوى به فالارض ينقوي نباتها واشجارها بالماء والحبوان ينقوى بالغذاء ويدخلكل منهمسا بالتدريح غالبا والحاصل انه شبه الماء بالغذاء بجامع انكلا منهمها تقوم به الحياة ويتقوى به على طربق الآستعارةبالكنابة واباعي ستعار لفورى مجامعانكلاادخال بأيكون به الحياة الى مقر خنى استعارة تحقيقيةوهى قرينة المكنية

بدونها فيما شاع من كلام الفصحاء اذلازاع فيعدم شيوع مثل اظفار المنمة الشبيهة بالسبع وانما الكلام في الصحة واما وجودالاستعارة بالكنابة بدونالتخبيلية فشائع على ماقرر وصاحب الكشاف في قوله تعالى الذين يقصون عهدالة وصاحب المفتاح فيمثل المتالربع البقلفصار الحاصل من مذهبه انقر نةالاستعارة بالكناية قدتكون استعارة تخييلية مثل اظفار المنبة ونطقت الحال وقدتكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعمالي ياارض ابلعي ماءك ان البلع استعارة عن غور الماء فىالارض والماء استعارة بالكناية عن الغذاء وقد تكون حقيقة كما فيانمت الربع

﴿ فصل فيشرائط حسن الاستعارة ﴿

(فُولَةُ فِي شَرَائُطُ الْحَ) الْمُلْقَالِجُمْعُ عَلَى مَا فَوْقَ الْوَاحِدُ اذْ الْمُشْرِطُ فِي حَسْبُهَا شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظها وقوله في شرائط حسن الاستعسارة اى في بان مايه اصل الحسن وما يزيد في حسنها او يدور عليه مراتب الحسن و لا بفتصر على ما لو اهمل خرج عن الحسن الى الهج قاله في الاطول (قوله التحقيقية) قد تقدم انها هي التي نحقق معناها حسا او عنلا وهي صدالتمسلية (قوله والنشل علي سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاحل الابضاح لا للاحتراز عن محرد التشبيه التمثيلي لما عرف من أن النشبيم النشلي لا يسمى التمثيل علىالأطلاق و قد تقدم أن الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقول من معني مركب الى ماشبه بمعناء فان خصصت التحقيقية -بالافرا دية كان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المبــا بن و ان كان التمثيلية من التحقيقية وأن لم تخص التحقيقية بالافرادية كان عطف التمثلية عليها من عطف الخاص على العام (قوله رعاية جهات حسن التشبيه) خبر عن حسن اي حسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات اى اسباب حسن التشبيه اى علاحظة الاسباب المحصلة لحسن التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه فيالحسن والقبح فاذا روعيت نلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسنا علمها (قوله كا أن يكون وجمالشبه شاملاً للطرفين) هذا بيان للجهات التي محسن التشبيه عراياتهاو المرادبكون وجدالشبه شاملا للطرفين ان يكون متحققا فيغما وذلك كالشجاعة مثلا فيزيدوالاسد فاذا وجد وجدالشبه في أحدهما دون الآخر فات الحسن كاستعارة اسم الاسدللمبان من غيرقصد التهكم بعد تغرير تشبيهه به وقد يقال أن هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن ادلا تشبيه مع انفاء الجامع فالاولى اسقاط هذا اعني قوله كا أن يكون النسبيه شاملاللطرفين وجواب بمض ارباب الحواشى عن ذلك بان المرادالشمول الحسى اذهوالشرط فيالحسن واماالذي يكونشرطا فيالصحة فطلق التمول الصادق بالادعائي لاوجه له لان الشمول الادعائي انكان مقبولاكما فيالنهكم فانما فيل لكونه في حكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسد لانفائه عن حكم الحسى فكبف يجعل الحسى من شروط الحسن مع انالحجة انما هي باعتباره كذا في اين بعقوب وقررشيخنا العلامة العدوى ان المراد بكون وجدالشبه شاملا للطرفين أن يكون متحققا فيهمسا على انه جزء من مفهوم كل منهما او لازم لهما نانوجد في احدهما بانكان جزأمن مفهومه دونالآخر بانكان لازماله نات الحسن وذلككا في استعارة الطيران للعدو في قوله عليه الصلاة والسلام كما سمع هيمة طار اليها و الجامع قطع المسافة بسرعة فيكل وهو داخل فيمفهوم احدهما ولازم للآخر علىمامر الشارح وعلىهذا يندفع

besturdubooks.wordpress.com

(**فصل**)

فيشرائطحسن الاستعارة (حسنكلمن)الاستعارة (الىحقىقىدوالنمثيل)على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن النشبيه) كائن يكون وجدالشبد شأملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق مهمن الغرض ونحوذلك(وان لايشم رائحته لفظاً) اي وبان لايشم شيٌّ من التحقيقية والنمثل رائحة التشيه من جهة اللفظ

الاعتراض فتأمل (قوله والنشبيه وآفياً) اى وان بكون النشبيه موفيا بالغرض الذي علق به اي قصد انادته به كبـان امكان المشبه او تشويهه او تزيينهوكغيرذلك مما مر في بان الغرض من التشبيه فاذاكان الغرض تزبين وجه اسود فيشبه بملة الغلمي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذا وباف بالغرض ولو شبه لافادة هذاالغرض بالغراب وأسكمير لفظ الغرابله فات الحسن واذاكان الغرض افادة تشومه ترجه منقب بالجدرى فيشبه بالسلمة التي نفرتها الديكة ثم يستعارله لفظها فهذا واف بالغرش ولوشبه لانادة هذا الغرض بشي أخر منقب واستعبرله لفظه فاتالحسن (فولهونحوذلك) ايمثلكون وجمالشبه غيرمبتذل بان يكون غريبا لطيفا لكثرة مافيه منالتفصيل اونادر الحضور فىالذهن كنشبيه الشمس بالمرآة فىكفالامثل وتشبيمالينفسيخ باوائلاالناز فيالحراف لان ذلك يبطل الغرض الكربت ثم يستعاركل واحد منهما لماشبه بخلاف تشبيدالوجدا ألحبل بالشمس تم يستعارله وتشبيه الشجاع بالاسدتم يستعارله فاناذلك ممافات فيه الحسن لفوات حسنالتشبيه فيه لعدم الغرابة لوجود الابتذال (قوله واللايتم رائحته الخ) يشم بضم اوله مينيا المشبه به لما فيالتشبيدمن الممفعول من اشم ورائحته تائب الفاعل واما قول الشيارح اى وبان لايشم الخ فهو بفتح اولهوضم تانه مبتياللفاعل (قوله اى وبأن لايتم الخ) اشاربهذا الى ان قول المصنف وان لا يشم عطف على رعاية اى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهــات المحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعد شمها رائحة التثبيه واشار بقوله من جهةاللفظ الى ان لفظا في كلام المصنف نصب على التمييز وهو محول عن المضــاف اليه اى وان لابتُـم شيُّ منهما رائحة لفظ التشبيه ويحتمل نصبه على نزع الخافض اى ان لا يشم راتحة التشبيه بلفظ يدل عليه وأنماقال لفظا لان شم النشبيه معنى موجود فىكل استعسارة بواسطة القرينة لان الاستعارة لفظ الحلق على المشبد بمعونة القرينة بعد نقله عن المشسبه به واسطة المبالغة فيانتشييه فلا عكن نني اشمام الرائحة مطلقــا اي.من جهة اللفظ والمعتى لان المعنى علىالتشييه قطعا واعلم ان شم رائحة لغظ التشبيه اما ان يكون ببيان المشسبه كما فيقوله تعالى حتى يتبين لكم الخبط الابيض من للخيط الاسود من الفجر فانقوله من الغيرهوالمشبه بالخيط الابيض والكلام وأن لم يكن على صورة التشبيه لكن لماضر الخيط الابيض بالفجركان التشبيد مقدرا فهو في تقدير حتى يتبين لكم الفجر الذي هو شبيه بالخيط الابيض واما ان يكون ذكر وجه الشبه نحو رأيت لمسلة في الشجاعةلان ذكر الوجه يني عن التشبيد وبهدى اليه فيالزكب واما أن يكون بذكرالاداة نحو زيد كالاسدواماان يكون ذكرانمشه على وجدلايني عن التشبيه كافى قوله قدزراز راره على القمر فأنه ذكر فيه ضميرالمشبه وهوالمحبوب لكناليس على وجه يني عن التشبيه كأنفدم بائه فاشمام رائحة لفظ التشسيد في الثلاثة الاول مبطل للاستعارة و أما أشمام رائحته على الوجه الرابع فلا يبعلها الا انها تكون قبيحة اذا علت هذا تعلم ان شرط الحسن

منالاستعارة اعنى ادعاء دخول الشبه في جنس ا الدلالة على أن المشبع به أ اقوى في وجد الشبه (ولذلك) ايولان شرط حسنه ان لايشم رائحة الشبيد لفظا (يوصيان يكون الشبه)

فوله لاباشترا الأبالخ مكذا فىالنسخ ولعل البالهميني على اى وانمارتب التوضي على ذلك الشرط لاعلى اشتراط رعاية المخ تأمل وقولهلان النوصىانما يحتاج اليدلانه المخ حكذا فىالنديخ ولعلفيه سقطا والاصللانالتوصي انمأ عناج الم عليه ايعلي ذلك التبرط وهو عدم اشمام رائحة التشبيه لفظا لانه هوالذىلەدخل الخ ومذايظهر المرادوتحسن أنفالة في فسوله بخلاف ريابة جهات حسن الثنيه الخ والحامسل انحسن كلمن الاستعارتين شهروط بشهطين رطاية جهات حسن الثنيه وعدم اشمسام رائحة التثبيه لفظا والتوصى الذكورمرتب على عدم الاشمام لمدخليته في الأناءلاعلى الرماية لعدم مدخليتها فيذاك تأمل (seeks)

هواننفاءالاشمامالذى لايخرج بهالكلام عن الاستعارة كإفىالقسمالزابع واماما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو شرط فىالصحة فراد المصنف الاول لاالشــاني ﴿ قُولُهُ أَيُّ وَ بِانَ لَا يُشْمِشَى ﴾ المناسب لقول المتنحسنكل ان يقول اي وبانلايشم كل من التحققية الخ فيدلشي بكل (فوله لان دلك الح) ايشم رائعة الشبيه لفظا اي واتما اشترط فيحسن الاستعارة عدم ثمها لرائحة التشبيه لانذلك بطل الغرض منالاستعارة وفيه ان هذا يقتضي انه من شرائط صعاها لامن شرائط حسنها لانه اذا بطل الغرض من الاستعارة انتفيت وعاد الكلام تشبيها الا ان يقال ان في الكلام حذف مضاف اي لانذلك ببطل كمال الغرض منالاستعارة ومعلومان كمال الغرض من ايجادالشي حسنه ونقصانه قبحد (قوله اعنى) اى بالغرض منالاستعارة (قوله لمافىالتشبيمالخ) علة ﴿ المعلة اعنىقولهلانذلك بطلالخ اي وانماكانشمرائحة التشبيه مبطلالكمال آلغرض من الاستعارة لما في التشبيه النح و حاصل ماذكره ان الشمر ائحة النشبيه الما ابطل كمال الغرض من الاستعارة لان الفرض منها اظهار المسالغة فيالتشبيه ومحصل ذلك الاظهسار بادعاء دخول المشبدفيجنس المشبه به وادعاء انهما مشتركان فيالحقيقة الجامعة للمسا وان اللفظ موضوع لتلك الحقيقة الااناحه الفردين متعارف والآخرغير متعارف ومقتضىهذا الفرض استواؤهما فيذلك الجامع الذىجعلكا لحقيقة الجامعة لاناستواء الافراد في الحقيقة هو الاصلولاشك ان اشمام رائحة التشبيه فيه اشعار ما باصل التشبيه والاشعار باصله يتخبن الايماء المماعلم مزالاصل فىالتشبيه والكثيرفيه وهوكون المشبه به اقوى منالمشبه في الجامع وكونه اقوى منه ينافي الاستوا فيدالذي هو مقتضى الغرض فقوله لما فيالتشبيه اي آلذي اشم رائحته من الدلالة على ان المشبه به اقوى من المشيد في وجد الشبه اي والغرض منالاستعارة يقتضي مساواتهما فيه ويقولنا لان استواء الافراد في الحقيقة هو الاصل يندفع قولهم لانسلم انالفرض الذكور يقتضى مساواة المشبه به في الجامع الذي جعل كما لحقيقة الجا مصة بدليل المشكك فانبعض افراده اقوى من البعض مع شمول الجنس لجيمها وحيثند فلا منساقاه بين التفاوت فيالقوة و بين الاشتراك في الجُّنس فـأمل (قوله اي ولان شرط حسنه) اي ولاجل ماقلنا من انشروط الحسنفكل منالاستعارتين انلايشم راتحة انتشبيه لفظأ فضمير حسند راجع لكل من الاستعارتين (قوله يوصى) بالبناء للفعول اي يوصى البلغاء بمضهم بعضا عند تحقق حسن الاستعارة لوجود هذا الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيد لفظا (فوله اى مأبه المشابعة) أى وهووجه الشبه فكا ته قال و لذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجه الشبغوانما رتب التوصى المذكور على ذال الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيه لفظا لاباشتراط رعابة جهات حسن التشييه لانالتوصى انمايحتاج اليدلائه هو الذيله دخل في الخفاء وصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رحاية جهات

حسن الشبيه فانه لادخلله في ذلك كابع عاياتي (قوله جلبا نفسه) أي لكونه يرى مثلا كافي تشبيه البريا بعنقو دالملاحية (قوله أو مواسطة عرف) أي عام كافي تشفيه زيد مثلا بانسان عريضالقفا فيالبلادة فان العرف هاكم بان عرض الففامعدالبلادة وكالمي تشبيه الرجل بالاسد في الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعر فا (فوله او اصطلاح خَاص) اى او بواسطة اصطلاح خاص كافى نشبيه النائب عن الفاعل بالفاعل في حكم الرفع بإن ارفع في الفاعل ظاهر في اصطلاح النماة فيشبعه عندما يحناج المهم للنشبيد مثلا (قوله لثلانصيرالغ) اىوانمايوسى بكونوجهالشبهجليا فىالاستعارة التىفيها عدم اشمام واثخة التشبيه للانصيرتلك الامتعارة الغازا اى سبب الفازا وملغزة فالالفساذ بكسر العمرة مصدرالغزفي كلامه اذاعمى مرادء واخفاه اطلق ممنى اسمالمفعول اوعلى حذف مضاف كإعملت وذلك لانه اذالم يكن وجه الشبه تلأهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لخفاء التشبيه بواحطة عدم شمرائحته لاجتمع خفساء علىخفاء فنكون الاستعارة لغزاكماقال (فولمان روعي آلح) شرط في قوله لئلا تصير الاستعارة العازا (قوله ولم تشمر اعد الشيه منعطف المبان أناريد بشرائط الحسن شرائط حسن التشبيد لان عدم اشعام راتحة التنبيه ليس منشرائط حسن الشبيه كالانحني لكن المقصود بالذات ذلك المعطوف وغره لامدخلله فيالتعمية وانكان منشرائط حسن الاستعبارة ومن عطف الخاص على العام ان اربد بشر الط الحسن شر الط حسن الاستعمارة الى به بعد العمام اهتماما به اشمارة الى أن المراد من دلك العام ذلك الخماص لان مناط التعمية والالغماز عليه عندخفا، الوجه (فوله وأنه راعالُغ) مقابل لقوله اندوعي الخ ايوانهم واع عدم الاشمام بان حصل أشمام رائحة التشبيبه لفظا فات الحسن ولم تكن الاستمارة لغزا فقوله وانالم براع بالباء البحشة والضمير لعدم الاشمام اوبالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل انهاذاخني وجمالشبه اتما تكون الاستعارة الغازا عند عدم اشمام رائحة التشبيه لان عدم الاشمام بعد عن الاصل وخفاء الوجه تربد ذلك بمداواذاانني عدم اشمامالرائحة بوجوداشمامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفوت الحسن (قوله ومنه اللغز) بضم اللام وقتيم الغين وهو المعنى الملغزفيه او اللفظ المستعمل في المني المذكوروقوله ومنداي و من هذا الفعل و هو الغز في كلامداي من مصدره (قَولُهُ آ وجعه) اىجع اللغز وقوله الغاز اى بفتح الهمزة (قُولُه مثلرطبوارطاب) اىمثله في وزن المفرد والجمع (قُولَة كَالُوقيلُ فِي الْتَعْقِيقَةِ) اى التي خني فيها وجد الشبه (قُولُهُ أَ واربد انسان ابخر) اى منتن رائحة الغم (قوله فوجه الشبد) اى وهو البخريين الطرفين اىالاسد والرجل المنتنالفم خني اى وحينئذ فلا يننقل من الاسد مع القرينة المائعة مزارادة الاصلاليالانسان الموضوف بما ذكر اذلا ننتقل منالاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسبان الموصبوف بلازم الاسبد المشبهور وهو الشجاعة

اى مايه المثابهة (بين الطرفين جليا) بنفسداو بواسطة عرف او اصطلاح خاص (لئلانسير) الاستعارة (الغازا) وتعمية ان روعي شرائط الحسن ولم تشم رائحة التشبيد وان لم يراع فات الحسن هال الغز في كلا مه اذا عمى مراده ومند اللغز وجعه الغاز مثل رطب وارطاب (كالوقيل) في التحقيقيمة (رأيت اسدا وادد انسان ابخر) فوجه الشبه بينالطرفين خني (و) في التمثيل (رأبت ابلاماته لاتجد فيهار احلة وارد الناس)

قوله بين المراد هكذا فى اتنسخ ولعل فيد سسقطا والامسـل كتبين المراد اولكان بينالمراد اونحو ذلك تأمل (مصحمه)

منقولة عليه الصلاة والسلام الناسكابل مائة لاتجدفها راحلةوفىالفائق الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جلاكان اونافة بعني أن المرضى المنتحب منالناس فيعره وجوده كالنجيبة المنتعبةالتي لاتوجدفي كثير من الايل (وبهذا ظهران التشييد اعم محلا) اذكل مانتأ تىفيداستعارة تأتى فه التشبيه من غمير عكم لجواز ان يكون وجدالشبه غيرجلي فتصبر الاستعارة الغازا كإفي الثالين المذكورين فانقبل قدسبق انحسن الاستعارة برعاية جهسات حسن التشبيه ومن جلتها ان يكون وجدالتشبيه بعبدا غيرمبذل فاشتراط جلائه فىالاستعارة منافى ذلك قلناالجلاء والخفاه مامقبل الشدةو الضعف فبحبان يكون من الجلاء بحبث كايصيرالفازاومنالغرابة بحيث لايصبر مبتذلا (ويتصليه)

والانتقال الى الرحل بدون الوسف لايفيــد فىالتجوز (قوله مائة لاتجــد فيها الخ) بجتمل ان تَكُون جِلة استينافية اى مائة منها لاتجدفيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدر كا ثه قبل على اى حال وأيتهم فقيل مائة سها لاتجد فيهارا حلة ويحتملان يكون مائة نعتا للابل ومابعًــده وصفُ لِلمَائة أي ابلامعدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بانك لاتجد فيها راحلة (فوله واريد) إنىبالابل الموصوفة بالاوصاف المذكورة حال الناس من حيث هزة وجود الكامل معكثرة افراد جنسه ولاشك انوجه الشبه المذكور خنى اذلا ينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وانما كانت هذه استعارة ممثيلية لان الوجه منزع منمتعدد لانه اعتبروجودكثرة منجنس وكون تلك الكثرة يعز فيهسأ وجود ماهو منجنس الكامل واعترض عملي المصنف فيالتميل بماذكر بان الكلام اذاكان هكذاكان الخفاء فيد منعِدم ذكرالقرينة المانعة عن ارادة الاصل لامن جمهة خفاه وحد الشبه اذلوقيل رأيت يومالجمعة فىالمسجد ابلا مائة لاتجد فمءا زاحلة بين المراد فالاولى فىالتمثيل ان يقال رأيت يومالجمعة فىالسجد والامام يخطب ابلامائة لاتجد قيها راحلة فان هذه صورة النجوز مع الخفاء اذ المفهوم ان النــاس المرئيين فىالمسجدكالابل والمتبادر انهمكالابل فىكثرةالاكل وقلتالفهم وكبرالاءصاء وطولها مثلا اذهذا هوالبنادر اوانهم كالابل فيغاية الصبرلان الابل مشهورة بالصبر عسلى ماتستعمل واماعزة الكمال معكثرة افراد الجلبس فلاتفهم وانماكان الاولى ذللتالذي قلناه منالمثال لانكلامنا فبماتحقق فيد التجوز معالخفاء ولا يتحقق التجوز الابالقرينة ولوذكرتالقرينة في المثال مع الايماء للوجه انتنى الخفاء آه بعقوبي (قوله من قوله) اى وهذا الثال مأخوذ من قوله عليه الصلاة والصلام لاان قصد المصنف التمثيل بالحديث (قُولَه يرتحله الرجل) اى يعده للارتحال عليه كذا قال بعضهم و فى الاطول اى بعد الوضع رحله و حل الانفال عليه (قوله المنضب من الناس) اى المتار منهم لحسن خلقه وزهده وقوله فيعزة وجوده ايفى قلة وجوده معكثرة افراد جنسه وهذا وجدالشيه (قوله المنخبة) اي المختارة لجل الانفال لفونها وهي مرادفة للراحلة و اشار مقوله التي لاتوجد في كثير من الابل الى ان المراد من العدد الكثرة (قوله و بهذا) اى يماذكر وهوان مابكونفيه الوجه خفيا لاتنبغي فية الاستمارة لثلا تصيرالغازا وتعمية ظهرانالتشبيه اعماىمن الاستعارة اىعومامطلفالان العموماذا اطلقاعا ينصرفله ونبد يقوله محلا علىان العموم منحيت التعقق لامن حيث الصدق ادلا يصدق التشبيه على الاستعارة كاان الاستعارة لاتصدق على التشبيه ثم أنه لمبعلم عامر الا ان التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم له ماهو معلوم مناجمًا مح التشبيه والاستعارة فبذلك نثبت انالنشبيد اعممطلقا واعلم انماذكرهنا مزالهموم المطاق باعتبار المحل منطور فيه للنسبة بينالتشبيه مطلقا سنواكان حسنا اولا وبين الاستعارة الحستاء

وماسية قر، عند قوله و يتصل به الخ بما يفيد ان بينهما العموم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة ببنالتشبيه الحسن والاستعارة الحسناء فينصباكان حيث لاخفاء ولااتحاد وتنفرد الاستعارة حيث الاتحادكما فيمسئلة العلم والنور الآتية وتنفرد التشبيه حيث الخفاء وحينئذ فلا منافاة بين ماهنا وماياً تي (قوله اذكل مايناً تي) أي الحالاكل محل نتأتى فيم الاستعارة اىالحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حبث لاخفاء فيوجي الشبه ولم يقو الشبه بين الطرفين بحيث يصير انكا ُ نعمــامتحدان ﴿ قُولُهُ كَمَا فَىالمُسْالَينَ المذكورين) اى فىالمتن وهما رأيت اسدا مريدايه انسانا ايخر ورأيت ابلا الخ فممتنع فهما الاستعارة الحسناه وبجب ان يؤتى بالتشبيه فيصورة الحاتي الناس بآلابلكما فيالحديث الشربف ويؤتى بالتشبيه فيصورة الحاني الرجل بالسبع فيالبخر ويفرق بان التشبيه بتصور فيه اجال لما ينعلق الغرض به في بعض التراكيب و المجاز ليس كذلك وانكانا مستويين في الامتساع عند الخفاء اذا لم ذكر الوجد في النشبيه وذلك عند قصد خصوص الوجه فىذلك النَّشبيه واذا صبح التشبيه فيما ذكر من المثالين دون الاستعارة اتحداكالعلوالنوروالشبهة كاناع محلا (قوله ينافيذات) اى لان من لوآزم كون وجمالشبه بعيداغير مبتذل ان يكون غيرجلي فكالتم اشترطوا فيحسنهاكون وجه الشبه جليا وكونه غيرجلي وهذاتساف (قوله فجب انبكون)اى وجدالشد ملتبسا محالة من الجلاهى الابصير الفازار انبكون ملتبسا بحالة منالفرابة هيان لايصير مبتذلا فالمطلوب فيه أن يكون متوسطا بين البتذل والخني (قوله و شصل به) اي بنبغي ان ذكر متصلا عماذكرنا وعقبه انهاذاقوي المخ وذلك للناسبة بينهما منحبث التقابل لان كلا منهما يوجب عكس مايوجبه الآخر وذلك لازماذكرساخا منخفاء الوجه بوجب حسن النشبيه ومأذكر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه كذا فياليعقوبي وذكربعضهم انقوله ويتصلبه معناه و بناسب ذلك من حبث فياسه عليه قباس عكس (فوله اى عاد كرنامن انه الجز) فيه اله لم بصرح فيامر بذلك لكنه يفهم منقوله ولذلك المخان الاستعارة لاتحسن اذاكانوجه الشبه خفيا واذا لمتحسن تعين التشبيه فالمرآد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قولهاذا خَوْ التَّشِيدُ) اى وجد الشبه (قوله و نعين النشبه) اى عند البلغاء لانهم يحتززون عن غير الحسن لاانه لاتصح الاستعارة فيكون منافيالماتقدم مزان كلي مايناتى فَيِمَالَاسْتَمَارَةُ مَنْأَتَىفِهِ النَّشْبِيهِ ﴿ فَوَلَهُ أَنَّهُ ﴾ الحالحال والشان ﴿ قُولُهُ اذَاقُوى النَّشْبِيهِ ﴾ اى وجد الشبه وقوته تكون بكثرة الاستعمال للتشبيه يذلك الوجه (قوله حتى أتحداً) اى صاراكالمتحدين في ذات المعنى بحيث يفهم من احدهما مايفهم من الآخر و ليس المراد الهمااتحداحقيقة والكلام محول على المبالغة (قُولُهُ كَالعَمْ وَالنَّورُ وَالشَّبِهِ وَالظُّلَّةُ) أي فقد كثرتشبيه العلم بالنور فىالاهتداء والشبهة بالظلة فىالتحيرحتىصاركلمن المشبهين يتبادرمنه المعنىالموجود فىالمشه بهمافصاراكالمتحدين فيذقك المعني فيتخيل أتحادهما

أى عاد كرنا من انه اذا خني التشبيدلم تحسن الاستعارة و تعينالتشييه (الهاذاقوي التشبيه بين الطرفين حتي والظلذلم بحسن النشبيه وتعينت الاستعارة) لئلا يصير كنشيه التي بنسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فىقلى نور ولاتقول ملم كالنور واذاوقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتفول فيشهمة كالظلة (و) الامتعارة (الكنى عنها كالمحقيقة) فيانحسنها برعاية جهات حسن التشييه

لانها تشبيه مضمر (و)
الاستعارة (النحبيلية حمنها
بحسب حسن المكنى عنها)
لانها لاتكون الاتابسة
المكنى عنها وليس لها
فى نفسها تشبيه بل هى
حقيقة فحسنها تابع لحسن

besturdubooks.wordpres

و في الحققة لا يحسن تشبيه احدهما بالآخر لئلا يصير كتشبيه الثيُّ بنفسه (قوله وتعبُّت الاستعارة) أي يقل لفظ الشبعيه المشبع ثم أن هذا ينافي قوله سابقا أن التشبيه أعم عملالانهمنا قدتعينت الاستعارتولم يصيح التشبيه والجواب ان المراد تعينت الاستعارة عندارادة الاتيان بالحسن لاانالنشبيه نمنع وتجب الاستعارة بل النشبيه في تلك الحالة جائز الاانه غيرحسن كإيدل لذلك فوله لمتحسن التشبيه فتحصل انالاستعارة والنشبيه الحسنين بينهما عوم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لااتحاد ولاخفاء وانفراد الاستعارة حيت وجدالاتحادكما فيمسئلةالعلم والنور وانفراد التشبيه حيثوجدالخفاء كافيالايل والناس وامامطلق الاستعارة ومطلق التشبيه فهما متحدان محلاو اماالتشبيه مطلقا والاستعارة الحسنة فبينائها العموم المطلق وأن التشميم اعم محلا وهو محمل قول المصنف سابقا وبهذا ظهر أن التشبيه أنم محلا فتأمل كذا قرر شيخنا العدوى (قُولُهُ حَصَلُ فَى قُلْبِي نُورَ) اىمستغيرا للعلم الحاصل فى قلبك لفظال و (قُولُهُ وَلاَنْقُولُ عَلِكَالْنُورَ) اى ولانقول حصل في قلي عَلَم كالنور مشبها العلم بالنور بجامع الاحتداء فيكل اذهوكتشبيه الثي بنف لقوة الوجه فيالها وهوالاهنداء بهكافيال ور(قوله وأذا وقعت في شبهة) اي وأذا وقع في قلبك شبهة (قوله وقعت في ظلة) اي وقع في قلى ظلمة مستعيرًا لفظ الظلمة للشبعة (قوله ولانفول في شهرة كالظلمة) اي مشهما للشبهة بالظلة لقوة وجدالشبه في الشبهة وهوعدمالاهندا. والتحيركافيالظلة فيصير ذلت التشبيد كتشبيد الشئ بنف (قوله برعابة جهات حسن التشبية) لم يقل وبان لاتشع واغمة التشبيه لفظا لعدم تأنيه لانمن لوازم الاسستعارة بالكناية ذكرما هومن خواص المشبعيه ودنك بدل على التشييه فلاضرر في خفاء وجدالشبه هناك واماالقر منة الموجودة فيالاستعارة مطلقا فهي واناظهر بها قصد التشبيه لكزخفاء وجمالشبه يكسر سورتها لايتسال يلزم ان يكون فى ترشيح التعقيقية اشمسام لرائحة التشسبيه لانه منالوازم المشبعبه فلا يكون ابلغ لانا نقول الفرق ان المذكور فيالمكنية لفظ الشبه فذكر خاصية الشبه به بدل على الشبيه والمذكور في الصقيقية لفظ الشبه به فذكر ماهو منخواصه يبعد التثبيه فضلا عنكونه يدل عليه وعاعلت منانحسن المكنية اتماهو برعاية جهات حستن الشبيه فقط بخلاف التحقيقية والتمثلية فأن حسنهما برعابة جهات حسن التثبيه وعدم شهرائحة التشبيه لفظاكامر غهراك حكمة تكلم الصنف علىحسن الاستعسارة التعقيقية والتشلية اولا تمتشبيد الكنمة بالصَّقِيَّةِ ثَانِياً وَلَمْ يَذَكُرُ الْكُنَّةِ مَعْهُمَا أُولًا أَذَ لُوكَانَ مَاثَبَتَ أَصَّقِيَّةً مَن أَسْتُرَاطُ الامرين المذكورين في حسنها ثابتا للكنبة لم يكن لصنيع المصنف وجه وكان الاولى ان يذكرها اولامع التحقيقية والتمثيلية (قوله لانها تشبيد مضمر) هذا على مذهب المصنف كامر لاعلى مذهب القوم منافها لغظ المشبه المضمر في النفس المرموزاليه

(نی)

 $\overline{(\cdot, \cdot)}$

بذكر لوازمه (قوله حينها تحسب حين الكن عنها) اي حينها في حياب حين المكني عنها بممني آنه يعد بعدعد حسسن المكني عنها تابعاله واذا حصل هد حسنها بعد عد حسن المكني عنهاكان حسسنها تابعا لحسنها لازمايقال فيه آنه معدود في عد الشيء الفلاني اوبعد الشيُّ الفلاني اتما ذلك اذاكان ذكر ذلك الامر عند قصده يَعْنَى عنه الثيُّ الفلاق ومنالازم هــذا المعنى عربًا التبعية وهي المرادة لهنا بهذه العبــارة ُ فالحسب على هذا عمني الاحساب والمدو محتمل انبكون اسما من الاحساب وهو الكفاية فبكون المعنى والتخبيلية بسستفني عن ذكر حسنها بكفابة حسن المكني عنها ولاشك أنكفاية الثانية عزالاولى تفيد التبعية فالمعنى انالتخصلية تابعة فيالحسن وأنقيم للمكني عنها آه بعقوبي (قُولُه بُل هي حقيقة) اي عند المصنف لانها مستعملة في الموضوع له واما عند صاحب المنتساح القائل بمدم وجوب تبعيثها للمكنى عنها فيقول انكآنت تابعة لهاكما فىاظفار المنية نشبت بفلان حسنت بحسنها وقيحت بقيحها وانكانت غير تابعة لها فقلا تحسن وهو محتمل لان يكون المعنى فلاتحسن فقلما فيكلامه للنغي ومحتمل أنه أشار بذلك للقلة على الاصل ليفيد أنه لايتنع انتحسن أذاناسب المقام أفهسام الصورة الوهمية لنذكرة الاصلكائن بكون فياحضار صورته التأكيد لماسيقشله منالنشبيه مثلاو لقائل أن نفول إذا كانت التحييلية عنده أستعبارة مصرحة مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصور الوهمية بالمحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيد وكونها في بعض الصورة تابعة للكني عنها لاختضى ان بكون حسنها تابعًا لحسنها تيم يقتضي أن يكون حسن الكني عنها مو جبًا لمز يد حسنها الذي هوفي نفسها فتأمل

🗲 فصل وقد بطلق المجاز الخ 🗨

(قوله في بيان معنى آخر) اى وهوالكلمة التي تغير اعرابها الاصلى (قوله على سبيل الاشتراك) اى الفظى بان بقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين احدهما فمكلمة المستعملة في غيرماوضعت له لعلاقة وقرينة والثانى فمكلمة التي تغير حكم اعرابها الاصلى فبكون الحلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله او النشابة) اى مشابهة الكلمة التي تغير اعرابها فلكلمة المستعملة في غير معناها الاصلى و ذقت بان شبهت الكلمة المنتقلة عن معناها الاصلى بحامع الانتقال عن الاصل في كل واستعير اسم المشبعية وهو لفظ مجاز للشبه وعلى هذا الاحتمال قاطلاق لفظ مجاز على الكلمة التي تغير اعرابها الاصلى مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطلق المجاز) اى قديطلق المجاز على الاشتمالة وعلى هذا الاحتمال قاطلاق اى قديطلق هذا الاختمال الاشتراك او التشابه كما علمت واشار بقد لقلة اى قديطلق هذا الاطلاق الشائع هو مامر (قوله على ان الاضافة فيهان هذا)

في ان معنى آخر يطلق عليه نظام المختلف عليه لفظ المجازعلى سبيل الاشتراك الوالنشابه (وقد يحكم اعرابها) اى حكمها السذى هو الاعراب على ان الاضافة البيان اى تغير اعرابها من وع الى توع آخر اعذف لفظ اوزيادة لفظ)

الأوك (كقوله تعمالي وحاء رىڭ ۋقولە تعالى و اسأ ل القرادية و) الثانىمثل(قولەتعالىكىس كمثله شي اي) جاء (امر ر مك) لاستما لة الجيءُ على الله تعالى (و .) اسأل (اهل القرية) القطع بان القصودهيناسؤال اهل القرية وانجعلتالقرية مجازا عن اهلها لمريكن من هذا القبل (وليس مثله شيم) لان القصود نني انبكونشي مثلالله تعمالی لانغی ان یکو ن شئ متل مثسله فالحكم الاصلي لربك والقرية هو الجر وقد تفسير في الاول الى الرفع و فى الثانى الىالنصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلي في مثله هوالنصب لانه خبرليس وقدتغيرالي الجر بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالمجساز باعتبار نقلها عن ممناها الاصلىكذلك وصفته باعتبار نقلها عناعرابها الاصلي وظاهر عبسارة المنشاح ان الموصو ف بهذا النوع من الجساز رهو تفس الأعراب

هُرِهُ تَعَيْنَ لَجُوازَ انْ تَكُونَ الْآصَافَةُ حَتَّبَقَّيْةً ويراد بحكم الاعراب مايترتب عليه من فاعلية ومغمولية ونحو ذلك (قوله اى تغير اعرابها من نوع) اى من انواع الاعراب الى نوع آخر من انواعه وذلك بان زال النوع الاصلى الذي تستحقه الكلمة وحل محلِه نو عآخر(قوله محذف لفظ آخ) الباء سببية متعلقة نغير اي ان ذلك النغير محصل بسبب حذف لفظ لوكان مع تلك الكلمة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلأحذف حدث نوع آخر او بسبب ز ايادة لفظ كانت الكامة استحقت قبله لوعا من الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب وخرج بقوله بحذف لفظ المخرنداعراب غير في ما من القوم غير زيد فإن غيركان مرفو عاصفه ففير الى النصب على الاستشاء لايحذف ولازيادة بل نقل غير من الوصفية الىكو نهااداة استثناء وخرج ايضامااذالم نغير حكم الاعراب بازيادة كمافى قوله تعالى فبمارحة مزالله وامااذالم ينفير بالنفص كمافى قوله تعالى اوكصيب من السماء اىكذوى صيب فلاتسمى الكلمة مجازا وقددخل فى تعريفه المذكورماليس بمجاز نحواتمازند فائمؤانه تغيرحكماعرابزندنز يادة ماالكافة والنزند عائم فانه تغير اعراب زيد من النصب إلى الرفع بحدف احدى توتى ان ودخل فيـــه ابضانحوليس زيد بمنطلق ومازيديقاتم معانهذه ليست بمجاز كاصرح به فيالمفتساح فهو تعریف بالاعم بناء علی جوازه (قوله قالاول) ای و هوالتغیر الدی یکون بنقص تسمى الكلمة بسبه مجازا (قوله والثاني) اى وهو النمير الذي يكون بريادة تسمى الكلمة بسبيه مجازا (قوله لاستمالة الخ) علة لمحذوف اي وانما لم بجمل على ظاهره للقطع المتحالة الجيء على الله تعالى و ذلك لان الجيء عبارة عن الانتقال من حير الى آخر بالرجل وهومخصوص بالجسمالحي الذيله رجل ومطلق الجوهرية مستعبلة علىالله تعالى فضلا عن الجسمية المصوصة فاذا لم يحمل هذا الكلام على ظاهره لاستعالته وجب حله علىوجد يصيح فقدر المضاف وهوالامر ليصيح هذا الكلام العسادق والقر سُــة على ذلك المقدر الامتنــاع العقلي فان فلت كما يُسْتَحبل الجبيُّ على الرب يستميل ايضًا بحيُّ امره لأن المراد بامره حكمه الحيكي عنه وهو معنى من المعبأ في وقدعلت انالجئ مخصوص بالجسم الحىقلثالامر وانكان الجئ محالا عليه ايضا الاانه بصحو اسنادالجي اليدمجازا ليكون كناية عن بلوغه المخاطبين فيقال على وجه الكثرة حَيَّاء امرالسلطان الينا اىبلغنا وانكان الجائي فيالحقيقة حامله وهذا الاسناد كثيرحتي قبل اله حقيقة عرفية مخلاف اسناد الجي البه تعمالي فاله لابصح حقيقة ولامحازا لاستعالة بلوغدالينا فوجب ان بكون الكلام يتدير المضاف لبصح الكلام ولوبالبجوز فىالمقدرابضاكذا قال بعضهرواوردعليه انامنناع وجدمن التجوز وهو كون الاسناد اليهتمالى كناية عنالبلوغ لايتنضى امتناع تجوزآخر فلايتعين الاضمار اذعكن ان مقال اسسند الجئ اليه تعسَّالي لكونه آمر بالامر و بابلاغه فهو كالاسناد

الىالسببالآمرفيكون من المجاز العقلى وعليه فيخرج الكلام عائض بصيده آه يعقو بى (قُولُه القطم الخ) اى وانماجل على تفدير المضاف القطع بان القصود من الآبة سؤال أهلالقرية لاسؤالها نفسهالان القرية عبارة عن الاننية المجتمعة وسؤالها وأعجبتها خرقا للمادة وانكان بمكنا لكن ليسرمرادا فيالآية بلالمرادفيها سؤال اهلها للاستشهاد بهم فيمبيوا بمايصدق او يكذب لاسؤالها لانالشساهد لايكون جادا (قَوْلُهُ لَمُيكُنَّ منهذا القبيل) اى بلمنقبيل المجاز يمنى الكلمة المستعملة في غير ماوضعتله لعلاقة معقرينة لانهاحيننذ مجازمرسل مناطلاق اسمالمحل على الحال (قولهلان المفصود الخ علة لمحذوف اي وانما جل على زيادة الكافلان للقصود النج (قوله لأنفيان بكون شيُّ مثل مثله) اى لانه لامثلله تعالى حتى بنني عنذلك المثل من يكون مثله (قوله لانه خبرَ ليسَ) اى وشيُّ اسمها و انماصيح الاخسار بمثل عنالنكرة معانهامضانة للضمير لان مثل لتوغلها فيالابهـــام لا تنعرف وحبنتذ فالاخبـــار حاصل ينكرن عن مثلها فاندفع مايقال انه يلزم على هذا الاعراب الذى ذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان المهليس نكرة وخبرها معرفة بالاضافة الضمير وهويمنو ع (قُولُه وَقُدَلَغَيرِ الْمِالْكِيرُ بسبب زيادة الكاف) اىلانالكاف اماحرف جراواسم بمعنى مثل مضاف لمابعده وكلاهما يفتضى الجر (أوله كذلك وصفت به الح) هذا صريح في أن المسمى بالمجاز هو كلة ربك ولفظ القربة ولفظ المثل وليس المسمى بالجماز هوالاعراب المتغيروهو ماقاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) اي المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في الفرية يوصف عنده بإنهجاز لانهتجوز فيدينفله لغير محلهلان القرية بسبب التقدير محلالمجر وقداوةم فيها النصب وقوله وظاهرعبارة الفتساحاىلانه قالىفىقوله تعالى وجاء ربك الحكم الاصل فالكلام زبك هوا لجرواما الزفع فهجاز وصرح ايضابان النصب فىالتربة فيقوله تعالى واسئل القرية والجرفي كمثله تجاز واتماقال ظاهر عبارة المفتساح لامكأن تأويل ازفع بالرفوع وهكذا (قوله ومادكر م المصنف) اي من ان الوصوف بكوته مجازا فيهذا النوعهوالكلمةالتي تغير اعرابها اقرب ماذكر والسكاكي من إن الموصوف بكونه بجازا في هذآ النوع الاحراب المستعمل في محله و ذقت لوجهين احدهما ان لفظ الجاز مدلوله فيالموضعين هوالكلمة بخلاف اطلاقه علىالاعراب فانه يقنضي تخالف مدلوليه فيالموضمين هنا وماتقدم لانمدلوله في احدالموضعين الكلمة ومدلوله في الموضع الآخركينية الكلمة وحوالاعراب والثانى اناطلاق الجباز علىالاعراب لكونه قلوقع فيضير محله الاصلى المايظهر فيالحذف لان المقدر كالمذكور فيالاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور واما الزيادة فلابظهر فيهاكون الاحراب واتعا فىغير محله لاتهليس هناك لفظ مقدركالمذ كور وله مقتض اوقع اعرابا آخر فى محلمقتضاه واتماهناك زيادة شئله مقنضى موجود ومقتضاه واتع فى تحله فتقدير المقنضى للنصب هوليس لاالاسقاط

قوله فتقدير القتضى هكذا في بعض النسخ وفي بعضها فيتقدير وكلاهما لم بصل البسه فهمى فلعسل اصل العبارة و مقدر المقتضى المخ فتعرفت فلبت أمل (مجعسد)

وماذكره المصنف اقرب والقول بزيادة الكاف في محوقوله تعالى ليسكشله شيء اخذبالظاهرو بمعتمل ان لا تكو ن زائدة بل يكون نفيا للثل بطربق الكنابة التي هي ابلغ لان الله تعمالي موجود فاذاتني مثل مثله ازم نني متهضرورة انهلوكانله مثل لكان هو اعني الله تعالىمثل مثله فإيصم نني مثل مُثلُه كما تَقُول آليس لاخی زید اخ ای لیس ازيداخ تغيسا كللزوم بنتي لازمه وانته اعسلم

besturdubooks.wordpress

وليس لايمثيرلها مقتضي بكون غيره مجازا مع وجود سبب ذلك الغير (قوله ويحمّل انلاتكون) اى الكاف فىقولە تعالى ليسكشلەشى زائدة وقولە بل يكون اى المكلام نغيا اي مسوقا لنفي المثل (قوله التي هي آبلغ) اي منالحقيقة التي مقتضي زيادتها و وجه الاملغية انه يشبه دعوى الشئ بالبيئة فكأنه ادعى نق المثل حليل صحة نق مثل المثل وتوضيح ماذكره الشارح منالكناية ان تقول لن الشيُّ اذاكان موجودا متحققا فتى وجدله مثل زم ان بكون ذلك الثيُّ الموجود المتحقق مثلًا لذلك المثل لأن المثلية امر نسى بينهما ناذا تنيقذا اللازموقيل لامثل لمثلاثك المتحقق لزم ننيالمزوم وهو مثل ذهك المنحقق لانه يلزم من نني اللازم نني الملزوم والاكان الملزوم موجودا بلا لازم وهو ماطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجود فلوكان له مثلكان الله مثلا لذلك المثل المفروض فاذا نني مثل ذلك المثل الذي هولازم كان مقتضيا لنني الملزوم وهو وجود المثل فصيح النغ لمثل الثل والحاصل انه لولم ينتف المثل عند تني مثل المثل لم يصحرتني مثل المثل لآن الله موجود فلوكان له مثلكان الله تعالى مثلاً لذلك المثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح نفيه حينئذ لكن النتي صحبح لوقوعه فيكلام المولى فتمين أن يكون المراد مرتفقي مثل الثل نغي المثل ليصح النفي فقد ظهر از نفي مثل المثل توصل به الى نفي المثل وهو معنى الكتلية لانه اطلق نني اللازم وارب نني المزوم (قوله لآن الله تعالى موجود) اى ولا يمكن نني الموجود (فوله فاذا نفي مثل مثله) أي الذي هو اللازم (فوله ازم نفي مثله) أي الذي هو مزوم (قوله فلم يصح نفي مثل مثله) اى على تقدير وجود المثل لكن الني لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصادق فليكن المثل منفيا وهو المطلوب (قوله كما تفول) أي في شان زمد الذي لا اخ له قصدا لاظنمنني اخ له وتوضيح ماذكره من الكنابة انه اذا فرض اناريد الموجود اخازم ان يكون زيد اخالذاك الاخ الغروض وجوده فلا استزم وجود الاخ وجود الاخ لذلكالاخوهو زيدلم يصمح ننى الاخ عن ذلك الاخ المفروض والاازم وجود المزوم وهو الاخ الفروض بدون لازمه وهوثبوت اخ له فظهر ان قولنا ليس لاخى زيداخ نني للزوم وهو اخو زيد پنني لازمه وهو اخواخيه لان نني المزوم لازم لنني لازمه فقد ارد بالفظ لازم معناه فصدق حدالكناية واغلران فيتغرير الكناية فيالاً يدّ الشريفة طريقتين احداهما مأذكره الشارح وحاصله انه اطلق نني مثل المثل واريد منه تني المثل ضرورة ان اقة تعالى موجود فلوكان له مثل ازم ان يكون تعالى. مثلا لذلك المثل فاذا انتفى ان يكون لمثله مثل لزم انتفاء المثل والالم يصيم النفي وكاليتهما أنه من باب نني الشي عن هومثلك او على اخص او صافك فيزم عرفا نفيد عنك والالزم التحكم في ثبوت الشيخ لاحدالمثلين دون الا خرة للشل المفروض نفي عند الماثل له فيزم ان ينتنى المائل من القد تعالى كانه المائل عن مفرو نفي المائلة له تعالى و كلا الوجه ين مذكور في الملول

🖊 الكنابة 🍆

(قوله او كنوت) اى بكذا عن كذا حذفه من هنا لدلالة الاول عليه والوفي كلامه لمُشك نعلى الاحتمال الاول تكون لام الكلمة يا، وعلى الثانى تكون واوا والمصارع علىالاول يكني فهوكرمي يرمى وعلىالثاني يكنو فهوكدعا يدعو ويرد على الاحتمال الثانى قولهم فىالمصدر كناية و لم يسمع كناوة بالواو ولامقال ان الواو قلبت ياء فىالمصدر لِكُسِرُ فَاللَّهُ لَامَانِقُولُ الْكُسِرَةُ فِينْحُو ذَلِكَ لَاتُوجِبُ قَلْبَاكُما فِي عَلَاوَةً فَالرَّامُ البِسَاء فى المصدر يدل على ان اللام يا، و ان الواو فى كنوت قلبت عن البا، سماعا فتأمل (فوله اذا تُوكت التصريح به) اي بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغة ثرك التصريح بالشي (قوله و في الاصطلاح لفظ النح) الملاقها على اللفظ في الاصطلاح كثير وقدتطلق فيد ايضا على المعنى المصدرى آغنى الاتيان بلفظ اريدبه لازم معنــآه مع جواز ارادته معدوهي بهذا المعني اخص من معناها لغة (قوله لفظ) خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشسارة والكتابة (قوله أرقد به لازم معناه) اىلاستعماله فيه والحاصل ان الكناية لفتا له معنى حقيق اغلق ولم يردمنه ذلك المعني احقيق بل اريديه لازم معناه الحقيق وخرج بقولد اريدبه لفظالساعى والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معناء اللفظ الذي يرادبه نفس معناء وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم ان المراد باللزوم هنا مطلق الارتباط ولوبعرف لااللزوم العقلي ﴿ قُولُهُ مَعَ جُوازُ ارادتُهُ مَعَهُ ﴾ اى مع جواز ارادة معناه الحقيق مع لازمه فن قيودها انها بعده اراد اللازم بلفظها لايدان لاتصحبها قرينة تمنع منارادة المعنى الحقيقي وحينئذ فتجوز ارادته مناقفظ مع لازمه وهذا القيد اعنى قوله مع جواز الخ مخرج العجاز اذلايجوز ارادة المعنى ألحقيق فيه مع المعنى المجازى عند من يمنع الجمع بين الحقيقة والمجاز كالمصنف لاشتراطه فىقرينته ان تكون مانعة مزارادة المعنى الحقيقي وقدعلم بماذكره المصنف انالكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست حقيقة لان اللفظ لم يرديه معناه بل لازمه ولامجازا لانالمجاز لابدله من قرينة مانعة عزارادة المعني الموضوع له وقيل انها لفظ مستعمل في العني الحقبتي لينتقل منه الى الجمسازى وعلى هذا تكون داخلة فىالحقيقة لان ارادة المعنى الموضوع لدباستعمال الفظ فيد فى الحقيقة اعم منان تكون وحدها كما فى الصريح اومع ارادة المني كما في الكناية وقوله مع جواز ارادته معه اى منالفظ بحبث بصيرالفظ مستعملافيهما معا ولابرد ان المصنف لايجوز استعمال اللفظ فىحقيقته ومجازه لان محل عدم التجويزاذا استعمل فيهما على ان كلامقصود لذاته وماهنا الحدهما مقصودتهاوهو المعنى الحقيق والى هذا يُشيرقوله معد ففائدته التنبيد على أن ازادة اللازم أصل وارادة المني بتبعية ارادة اللازم كما يفهم من قولنا جا وزيد مع الامير ولايقال جاء الامير مع زيد لان مع تدخل على المشوع لاعلى التابع (فوله كلفظ طويلاالجاد) الحاصل ان النجاد

(الكناية) في الغة مصدر كنيت بكذا عن كذا اوكنوت اذا تركت لتصريح به و فىالاصطلاح (لفظ اربديه لازم معناء مع جواز ارادته معه) اى ارادة ذلك المعني مع لازمه كلفظ طوبل النجاد المراديه طول القامة مع جــواز ان براد حقيقة طول النجاد ايضا (فظهر انها تخالف المجاز منجهة ارادة المني) الحقيق (مع ارادة لازمه)كارادة طولالنجادمع ارادة طول القامة غلاف الجازفاته لابجوز فيه ارادة المعنى الحقيق لزوم الفرنسة المانعة عنارادة المعني الحقيق

قوله مع ارادة المعنى اى المجازى اواللازم اوغير الموضوع له كما يدل عليه سياق الكلام ولعل ذلك سقط من قلم الناسخ تأمل (مصحمه)

وفولهمن جهذار ادغالمني معناءمنجهةجوازارادة المعنى ليسوافق ماذكره فيتعريف الكناية ولان الكنابة كثيرامأتخلوعن ارادة المنى الحقيق القطع بصحة قولنسا فلان طويل المحادوجيسان الكلبو مهزولالفصيلوان لمبكن له بجاد ولاكلب ولافصيل ومثلمذا فيالكلام أكثر مزان يحصى وهيشا بحيث لابد من النبيد له وهو ان المراد بجسواز ارادة المسنى الحقيق في الكنابة هوانالكنساية منحيث لتهاكنا بة لاتنافي ذاك كما ان الجساز ينافيه لكن قد مشع ذك في الكنساية بواسطة خصوص المبادة

حائل السيف فطول التجاد يستلز مطول القامة فاذاقيل فلان طويل النجاد فالرادانه طويل القامة فقد استعمل الفظ في لازم معناه مع جواز انيراد بذلك الكلام الاخبار بأنه طويل حاثل السيف وطويل القامة بان برادبطويل النجادميناه الحقيق واللازمى (قوله فظهر) ايُ بماذكر وهوان الكناية يصحبها جواز أرادة المني الاصلي (فُولُه مَنْ جَهَةُ ارَادَةُ المُنْيُ الحقيق) اى فيها وقوله مع ارادة لازمه اى لازم المنى الحقيق (فوله بخلاف انجاز) اى فانه وانشارك الكناية فيارادة مطلق اللازم الااته لايجوز معدار ادة العني الحقيق وان وجب فيه كالكناية تصورالمعنى الحقيق لينتقل منه للمنى المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال والحاصل ان الكناية والجساز بشتركان في ارادة اللازم و نفرتان منجهة ان الكناية بجوزفها ارادةالمعني الاصلى والجاز لايجوزفيه ارادة ذلك لانالكناية لامدان لاتصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى والمجاز لابدان تصحبه قرينة تمنع من ارادته و اعترض على هذا العصام بانهم انارادوا انالمني الحقبق تجوزارادته فيالكناية لذاته بخلاف المجازفهذا بمنوع ادارادة المعنى الحقيقي لذاته كالاتجوز فيالمجاز لانجوز فيالكناية وان اريدانه تجوز ارادته للانتقال منه للازمه المراد فهــذا جائز في كل منالكنابة والمجاز شلا حانى اسد برمي لاتمنع فيه القرينة أن يراد بالاسد السبع المحصوص لينقل منه إلى الشجاع وحينئذ فلم يثبت الفرق بينالكناية والمجازواجيب باختيار الشق الاول لكن ارادته لذاته لامن حيث انه الغرض المهم بل الغرض المقصود بالــذات هو لازم المعنى فعلم من هذا ان المعنى الحقيق يجوز ارادته للانتقال مند للمراد فيكل منالكناية والجساز ويمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيق بحيث يكون هو المعنى المقصود بالذات واما اراداته مع لازمه على انالغرض المقصود بالذات هو اللازمفهذا جائز فىالكناية دونالجاز فأمل (فوله وقوله منجهـ فالخ) هذا جواب عن اعتراض وارد عـلى المصنف وحاصله انفىكلامد ثنافيا بين التغريع والمغرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى ان ارادة كل مناللازم والملزوم في الكناية جائزة والتفريع يقتضي انازادتهمامصا واقعة وهذا تناف وحاصل مااجاب بهالشارح ان فىالتغريع حذف مضاف والاصل منجهة جواز ارادة المعنى منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الخ) اى وانما قدرنا فى تعريفها الاجواز الارادة لاوقوعها (قُوله طُويُلُ الْجَادُ) كناية عن طول القامة لانه يلزم من طول النجاد اي حايل السيف طول القامة (فوله وجبــان الكلب كناية عن الكرم لان جين الكلب اى عدم جرامه على من عر له يستلزم كثرة الواردين عليه لانجبنه اعانشامن ذها وكرة الواردين عليه تستازم كرم صاحبه (فوله ومهزول النصيل)كناية عن الكرم ايضالان هزال الفصيل يستلزم عدم وجود لين في امه وهو

يستلزم الاعتناء بالضيفان لاخذ اللبن منامه وسقيه لهم وكثرةالضيفان تستلزم الكرم (قوله وانام بكنله نجاد الخ) اى واذا صحت الكناية حو هذه الالفاظ ووقعت بها مع النفاء اصل معناها لم بصدق الله اربد بهــا المني الحقيق وانما يصـــدق اله يجوز آن يراد بها المعنى الحقيق فلو لم يرد الكلام الى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند اتنفاذًا معانيهما عزالتعريف فان قلت عند انفماه معانهما الجقيقية لايصدق الجواز ايضما لان معنى صحة الارادة للشيُّ صحة صدق الكلام فيذلك الشيُّ ولاصدق حالة الانتفاء قلت لانسلم عدم صحة الصدق عند الانتفاء ضرورة ان الموسموف جذه الكناية يصبح ان توجدله تلك الامور بممني انها جائزة فيحقد واذاجازت جازالصدق بتقديروجودها واذا جاز الصدق جازت ارادة مايصيح فيد الصدق نم لوكانت هذه الماني مستميلة ورد ماذكر (قوله ومثل هذا) المائقول المتقدم في عدم ارادة المني الحقيق لعدم وجوده (فوله وههنا بحث) هذا جواب عايقال ان التعريف غير جامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيها ارادةالمعني الحقبني وقوله وههنا بحث اىكائدة بنبغي النبيه عليها وحاصلها اعتبسار الحيثية فىالتعريف فقولهم فىتعريف الكناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معد ای منحبث اناللفظ کنایة وامامن حبث خصوص المادة فقديمتنع ارادةالمعني الحقبتي لاستحالتمه والحاصل انالمراد بجواز ارادة المعني الحقبق في الكنابة هو أن الكنابة منحيث انهاكناية أي لفظ أربيبه لازم معناه بلا قربنة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق لاننا فيجواز ارادة المعنى الحقيق نعم قدتمتنع تلك الارادة فيالكنساية من حيث خصوص المادة لاستحالة المعنى فجواز الارادة من حيث انهـا كناية ومنعها منحبث خصوص المادة فتعريف الكنــاية صادق على هـــذه الصورة ابضا (قوله أنها كنابة) أي لامن حيث خصوص المادة وقوله لاتسافي ذلك اي ارادة المعنى الحقيق وقوله كما ان الجساز ينافيه تنظير في المني (قوله لكن قد بمنع ذلك)اى ارادة المعنى الحقيق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السبابقة فكان الانسب ان يقول وامامن حبث خصوص المادة فقد يمتنع فىالكناية ذهك اذلا وجه للاستدراك (قوله من باب الكناية)اى من حبث انسلب الشيئية عن مثل شاه يستلزم سلبها عن مثله والانزم التحكم فينني الشيئة عن احد المثلين دون الآخر (فوله كماً في <u> فولهم مثلك لايضل) هذا نظير للآية منحبث ان كلاكناية لامنحبث امتناع ارادته</u> المعنى الحقيق مع لازمه و يحتمل ان يكون نظيرها فيذات أيضا لان القصد من قولهم مثلث لابغل نني البغل من المخاطب ولايصيح ان يراد نني البغل عن مثله ايضالان اثبات مثل المعالمب نفس في المدح كذا قرر شيخت العدوى (قوله لانهم اذ انفوه) أي البخل وقوله عن عالله اى عن عائل المساطب (قوله وعن يكون على اخص اوصافه) اى على او صافه الخاصة اىملتبــــا بهاكالعلم والكرم العسامة كالحيوانية والناطقيه و هذا

كاذكر مصاحب الكناف في قوله تعالى ليس كناه شي انه من باب الكناية كافي قولهم مثلث لا يخل لا نهم اذا تقوه عن يناكه وعن يكون على اخص او صافه فقد تقو معند كما يقو لون بلغت الرابه يريدون بلوغه فقو لنا ليس كافة شي عبار تان معلى معنى واحد قب ان معلى معنى واحد وهو فنى المائلة عن ذا نه مع انه لا فرق بينهما الا مع انه لا فرق بينهما الا ما تعطيه الكناية من الميالغة

و لا يخنى عهنا امتناع ولا يخنى عهنا امتناع الرادة الحقيقة و هو ننى المائلة عن هو ماثل له وعلى اخص اوب افته والمجاز (بانالانتقال فيها) الى الملزوم كالانتقال من طول النحاد الى طول القامة

(وفيد) اى فىالجماز

الانقال (من المزوم)

الماللازم

العطف تفسيري لان المماثل هو منكان مشاركا فيالاوصاف الخاصة كلها (قوله فقد سوم) اي النفل هنه اي عن المخاطب والازم التحكر في نني الشيُّ من احدالمثلين دون الآخر (قوله بلغت اترابه) جع ترب بكسر الناءاي افراته في السن بان يكون ابتداء ولادةالجميع في زمن و احدو قوله بلفت اترابه اى بالسن (قوله بريدون بلوغه) اى يريدون بلوغه بالسن فانه يلزم من بلوغ اقرانه بالسن بلوغه بالسن والالزمالتحكمآهسم (قوله متعاقبتان على معنى واحدًا اي واردنان علىمعنى واحد على وجه العاقبة والبدلية فني المماثلة عن ذاته تعالى تارة بؤدي بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة بؤدي بالعبارة الثانية على وجم الكنابة وذلك لان مؤداها بالمطاهة نغران يكونشي مماثلا لمثله وبلزم من نق كون التبي عائلا لمثله نق كونه عائلاله تعالى اذلوكان عممائل له تعالى كان الله مماثلًا لمثله ضرورة أن مائنت لاحد المثلين فهو ثابت للآخر والاأفترقت لوازم المثلمن فنيت أن مفاد العبارتين وأحد (قوله الاماتعطية الكناية) أي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالغة أي لأفادتها المعني بطريق اللزوم الذي هو كما دعاء الثبيُّ عينة ولماكانت الكناية مابلغ من الحقيقة كان قوله ليس كمثله شي اوكد في فغ المثل من ليس كالله شئ (قُولَه وَلاَ يَخْنَى هُمِناً) اى فى الآية وهذا محل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخوانما استنع في الآبة ارادة الحقيقة لاستحالة ثبوت مماثلته آه سم قان قلت حيثكانٌ يمننع فيالاً يَهُ ارادة المعنى الحقيق لاستحالته فا المانع من جعل الآية من قبـل المجاز المرسل وقرننـه حالية وهي استحــالة ارادة المني الحقيق ولاتكون من قبل الكناية قلت لعلهم جعلوا الآية من قبل|الكناية| لامن قبل الجاز المرسل نظراً إلى أن الاستمسالة أنمأ تكون قرئة المجساز أذا كانت ضرورية لا نظرية كما هنا فتأمل (قوله وفرق) مالينا، للفعول وهوالاقرب كما قال اليعقوبي لعدم تفدم الفاعل فيما مروان كان الفرق الذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل ان يكون مبنيا قفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من انالكلام في المباحثة غالبا معه والحاصل انالمصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بين المجاز والكنساية وهو ان الكناية فها جواز ارادة المعنى الحقيق لعدم نصب القرنة المانعة والمجاز لابجوز فيه ذلك اشار الى فرق آخر منهما للسكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذي اورده عليه (فوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة) فطول القامة ملزوم لطول النجاد ولهولالنجاد لازم لطول القامة لاحال طول القامة لا يستلزم طول النجاد لصحة ان لايكون لطويل القامة نجاد اصلا فكيف تكون ملزوما لانا نقول النزوم عرفي اغلبي وذلك كاف مع وجود القريسة نان قلت مقتضى تمثيل الشارح بهذا المتسال عند قول المصنف لفظ اريد به لازم معناه ان طول القامة لأزم لطول النجاد وطول النجاد مازوم له وهو عكس ما يفهمه كلامه هنا فلت كل من طول النجاد وطول القيامة

(نی)

(II)

لازم للآخر ومنزوم له لان كلا منهما مساو للآخر وحبنئذ فالتمثيل بهذا المثال هنا لاينافي التمثيل، فيما تقدم (قوله أي في المِجازَ) سواء كان مرسلا أوكان بالاجتمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغث ألى النبت) أي قانه لازم المطر بحسب العادة والمطر ملزوم له وكذلك الشجاعة لازمة للاسدوالاسدملزوملها لكن لماناسبت الشبجاعة الرجل ايضا انتقل من الإسد تواسطة القرينة الى الرجـــل المقيد بالشجاعة فصار الاسد ملزوما والرجل الشجاع لازما بأنسام القرينة (قوله مالم يكن مَرُومًا ﴾ مامصـدرية ظرفية اى مدة كونه غَير ملزوم بان بقي على لازميته ولم يكن مزوما للزومه لكونه اعم من ملزومه (فولهمن حيث اله لازم) اي من حيث اله يلزم من و جود غیر، و جود ، (قوله بجوز ان بکون اعم) ای من ملزومه ضرورة ان مقتضی لازميته ان وجود غيره لايخلو عنه ففيره اما ساو او اخص واماكون وجوده لايخلو عزوجود غيره حثى يكون هومساويا او اخص فلإدليل عليه فجازان يكون اعم كالحبوان بالسبة الانسان فلايخلو الانسان مزالحبوان وقد نخلو الحبوان مزالانسان واذا صح ان يكون اللازم اعم فلا يتنفل منه للزرم اذلا دلالة للاعم على الاخصحتي لمتقل مآه البه وانما ينتفل مزالملازم الىالمزوم اذاكان ظلث اللازم ملزو مالذلك المنتقل اليه بان يكون مساويا اما ينفسه كالناطق بالنسبة للانسسان فانه وانكان يتبسادر منه آله لازم للانسان هوملزوم له لمساواتهله فيزم منوجبوده وجودالانسان اوبواسطة انضمام قربنة اليمكالعرف كقولنا كنابة عنالمؤذن وأيت انسانا يلازم المناوفان الانسان الملازم للنار فيما يتبادر لازم للؤذن ويصيح ان يكون اعم منعلجواز ان تكون ملازمته للنار لاللاذان لكن قرينة العرف دالة على انه المؤذن لان ذلك هو الغالب المتبادر فيشكل علىانه المفهوم عرفا فهذالازم اعم صار ملزومابالقرينة (قواهاى وحيناذكان اللازم ملزوماً) الاولى أن يقول أي وحين أذكان لاينتقل من اللازم مادام لم يكن ملزوماً (قُولُهُ فَلا يَجْمَعُقَ الْفَرِقَ) أَي بِينَ الْجِمَازُ وَالْكُنَايَةُ لَانَ الانتقالَ فَيَكُلُّ مُنْهُمَا مِنْ المُؤْومِ الى اللازم لان الانتقال من اللارم الى المزوم لا يحصل الا اذا كان اللازم المنتقل منه ملزوما فيتقل منه من حيث انه ملزوم لامن حيث انه لازم (فوله والسكاكي ايضامعترف الخ) اى وحينند فيتأكد هذاال دعليه وكان الاولى الشارح ان مقدم هذا على قول المصنف وحينثذ يكونالخلاجل انبكونسندالقولالمن وردباناللازمالخ وكانيقول وردبان اللازممالم يكن مزوما لم ينتقل منه والسكاكي معرف ذلك (قوله و مايفال) اى في الجواب عن الاعتراض على السكاكي وتصحيح فرقه وحاصله ان مراد السكاكي بقوله الانتقال فيالكناية مزاللاز مالى الملزو ماللازم المساوى المزومه لان الازوم بين الطرفين منخواصها ومرادء مقوله والانتقال فيالمجاز مناالمزوم الماللازم مطلقا لانالازم بيغالطرفين لايشترط فيالجاز وحينئذ فصح تعبيره فيجانب الكناية بالانتقال مزاللازم ولمبصح

كالانتقال من الغيت الى النبت ومن الاسند الى الشجاع (ورد) هذا الفرق(إناللازممالميكن ملزوما لنفسه اوبانضمام قرنة اليد (لم نتقلمنه) الىالمازوم لاناللازم من حيث آنه لازم نجوز آن يكون اعم ولادلالة للعام على الخاص (وحيئذ) اي وحمن اذكاناللازم ملزوما (يكون الانتقال من المنزوم الى اللازم) كإفى الجماز فلا يتحقق الفرق و السكاكي ايضا معترف بان اللازم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه وما يقال ان مرا ده ان اللزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون الجاز اوشرط لها دوته فمالادليل عليه وقديجاب

قوله لان فیه جل السکاک لعل فید حذف مضاف ای حل فرق السکاکی او کلام السکاکی تأمل (مصحصه)

بانمراده باللازم مأيكون وجوده علىسببلالتبعية كطولالجاد التابعلطول القامة ولهذا جوزكون اللازماخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان ذكر من المشلازمين ماهوتابع ورديف ويراد بهماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيدنظر ولانحق عليك أن ليس المرأد باللزوم ههناامتناع الانفكاك (وهي) اي الكناية (ثلاثة اقسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونهاعبارة عزالكنابة (المطلوب ما غير صفة ولانسة

التعبيرية فيالمجازا فتم ماذكره منالنفرقة بينهمـــا (قوله اوشرط لها) هذا تنويع أ فى التعبير فهو عمنى ماقبله (فوله فمالادليل عليه آ) اى فيقال عليه اله لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون الجماز بل قديكون اللازم فيها اعم كمايكون مساويا وكذا المجاز وحبنئذ فالجوابالمذكور ضعيفلان فيدحل السكاك علىماهو تحكم محض (قوله وقديجاب) اى عن الاعتراض الذى اورده الصنف على المكاك وكان الاولى أن نزيد أيضالان هذا جواب ثان عن الاعتراض المذكور وحاصله أن مراد السكاكي باللازم فيقوله انالكناية لمتقلفيها مزاللازم الى المنزوم مابكون وجوده علىسببل التنعية لوجود الغيرومايكون اعتباره فريما عناعتبار الغيركطول النجاد النابع وجوده في الغالب لطول القامة وكنني مثل المتل التابع اعتبساره وجرياته في الالسن لنني المثل فانهمــا ولن تلازما في نفس الامر الاان الاول منهمــا اكثر اعتمارا واحبق ملاحظة ومراده نقوله انالجماز ننتل فيه مزالمزوم الى اللازم اى من المسوع في الوجود الحمارجي اوفي الاعتسار الي السابع فيه فسحت التفرقة التي ذكرها بينهما والحاصل انه ليس مراده حقيقة اللازم والمؤوم حتى ينوجه عليه الاعتراض بلمراده بهما النابع والمتبوع وان لم يكن بينهما لزوم عقلى كطول النجاد لطول القامة وكالضحك بالفعل للانســان (فوله بان مرآده) اى السكاكي وقوله باللازم اي في جانب الكناية وفي حانب المجاز (قُولُه ما يكون و جوده) اى فىالخارج اوفى الاعتبار وقوله علىسبيل النعية اىاوجود الغير اولاعتبار الغير (قُولُهُ وَلَهُذَا) اىلاجل ان مراده باللازم النابع لاالمتعارف جوز اي السكاكيكون اللازم المنتقل منه للعني الكنائي اخصلان اللازم يمعى النابع فيالوجود اوجودغيره اوفي الاعتبار لاعتبار غيره يجوز انبكون اخصيخلاف اللازم المتعارف فأنه انما يكون اعم اومساوياً ولايكون اخص والالكان المنزوم اعمفيوجدبدوناللازم وهذا محال (قُولُه فالكنابة الخ) مفرع على الجواب المذكور اى فالكنابة على هذا ان يذكر الخ (قُولُهُ ورديف) عطفه على النابع اما من عطف المرادف أن اريدبه نفس النابع اومن عطف المفاير أناريد بالتابع مأيتبع وجوده وجود العيركطول التجاد لطول القامة والضحك بالفعل للانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معالآخر كنني مثل المثل لنغ المثل لاناعثمارالثاني واستعماله قبلالاوللانهاصرحوا كثردورا على الالسنة فيسمى رديفالاستناده للآخر مع مساواته له في الصحة والتحقق في تفس الامر وقوله ان نم كر من المتلازمين المراد بهما ماينهما لزوم ولو في الجلة لامايينهما التلازم الحقيق فقط وهوماكان التلازم بينهما من الجاليين لدليل آله قدينتقل من الاخص الى الاعم (قوله والجاز بالعكس) اىفيقال هوان ذكر من المتلازمين ماهومردوف ومنبوع ويرادبه الرديف والتابع (فَوَلِهُوفِيهُ فَعَلَمُ) اىوفىهذا الجوابِنظر بالنسبة

لغوله والمجاز بالعكسلانالمجاز قدينتقلفيه منالنابع فىالوجود الخارجي اليالنبوعفيه كالحلاق النبات علىالغيث في امطر ت السماء نباتا والحاصل ان نحو النباث عايكون تابعا مع التلازم يطلق على نحو الغيث مجازا مرسلا كانصوا عليه فيقولك أنطوت السماء نباتا فلواختصت الكناية بالانتقال منالتابع كان مثل ذلك منالكناية معانهم مثلوا به للعجاز ونصوا على انه منه وقديجاب من ذلك برعابة الحبثية في تحوالنبات يستعمل في الغيث وذلك بان يقسال اذا استعمل انسات فيالغيث مثلا من حيث انه رديف الغيث وتابع له فيالوجود غالباكان كناية وان استعمل فيه منحيثاللزوم الغالب كانجازا تظير ماتقدم مزان اللفظ الواحديجوز انبكون مجازا مرسلاواستعارة باعتبارين ومع هذا لايخلو الكلام من مطلق التحكم لان تخصيص الكنابة بالتيعية والجحاز باللزوم ممالم بظهرعليه دليل الاان يدعىان ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن احوال المستعملين آه يعقوى (قوله ولايخني آخ) جواب عمايقال كيف يكون المرادباللازم مايكون وجوده على سببل التبعية لغير مع امكان انفكاكه عن غيره (قوله هما) اى في الكنابة (قوله آمنناءً الانفكاك) اي الذي هو اللزوم العقلي بل المراد باللزوم ههنا مطلق الارتباط ولو نفرينة او عرف كانقدم غير مرة (قوله وهم ثلاثة اقسام) اي بحكم الاستقراء وتنبع موارد الكنايات كذافىشرحه للفتاح فاختصاص القسمالثانى باهسمة الى القريبة والبعيدة والواضحة وانتخبة دون القسم الاول والثالث بالنظر الى الاستقراء والافالعفل يجوز قسمة كل منهما للاقسام المذكورة (قُولُه تأنيثها)اىهذه الكلمة وهي الاولى معان الظاهر تذكير هالان لفظ قسم مذكر (قوله باعتبار كونها عبارة عن الكناية) اى باعتبار كونها معيرابها أى بلفتلها عن الكناية (قوله المطلوبها غير صفة ولانسبة) اىولانسبة صفة لموصوف وذلك بانكان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى المطلوب بهاالموصوف لكان احسن والحاصل ان المعني المطلوب بلفظ الكناية اي الذي يطلب الانقال من المني الاصلى البد اماان يكون موصوفا أو يكون صفة والرادما الصغة المعنوبة كالجودوالكرم لاالنحويةواما انبكون تسبة صفةلموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثاني الى اربعة والثالث كم يقسمه والمرجع في ذلك كله للاستقراء كماعلت وفي بعض الحواشي لم نقل المطلوب الموصوف كإفي الفتَّاح مع انه اخصر لاجل ان يشمل مااذا كان المكني عند غرالم صوف وغر الصفة وغرالنسبة فالحاصل انالراد بقوله غير صفةولانسبة الموصوف وغير الثلاثة كافي قوله تعالى ليس كثله شيٌّ نانالمكني هندنني المثل وهوليس بموصوف لنني مثل المثل فلا يدمن ادخاله (قوله غنهاماهي معني واحد) الاولى ان يقول وهي قسمان الاول كذا والثاني كذا اذقوله فنهاكذا ومنهاكذا لانقتضي حصر افراد الاولى فيهذن القمين وان لها افرادا اخر وليس كذلك (قُولُه مَاهْيَمْمَنِيُ وَاحَدَ) فنها لفظ وكناية هيدال معني واحد

قوله وان لها الخ لعل الاصوب بلان لهـــا الخ تأمل (مصحمه)

قنها) ای فن الاولی (ماهی معنی و احد) مثل ان ینفی فی صفة من الصفات اختصاص بموصوف معین فتذکر نلک الصفة لیتوصل بها الی ذاک الموصوف (کفوله) besturdubooks.wordpress.

الضاربين بكل ابيض عذم والظاعنين مجامع الاضغان) المخذم المقد ومجامع الاضغان معنى واحدكناية عن القلوب (ومنها ماهو معمن) بان تؤخذ صغة فتضم الى لازم آخر و تصريبا المختصة بوصوف فيتوصل بذ كر هذا البه المناسخة علم المناسخة المناسخة علم المناسخة ال

۳ الذی فیکتب اللغة مخذم علی وزن منبر

اوهى مدلولها ممنى واحدلان الكناية ليست عين المعنى الواحد بلداله عليه والراد بوحدة المعنى هنا انلايكون من اجناس مختلفة وانكان جعا كافي الاضفان في المثال الآتي وليس المراد بوحدته ماقابل النثنية والجمعية الاصطلاحية (قوله مثلَآن ننفقَ في صفة من الصفات) اي كالمجامع في المشال الآتي وقوله اختصاص عوصوف المراد بالاختصاص مابع الحقبق كالواجب والقديم وغير الحقيق كمااذا اشتهر زيد بالضيافية مثلاوصاركاملا فيهانجيث لابعندبمضيافية غيره ثم الصفة منحيث هيصفة لاتدل علىممين بل على موصوف مافيكون اختصاصها بموصوفها لاسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله نتذ كرتلك الصَّفة) اى لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل بها أى توصل تصور معنى ذلك الفظالدال على تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالى وصف مزاوصافه ولاالي نسبة مزالنسب المتعلقة مهفيصدق حيننذ ان المطلوب ولفظ تلك الصفة الذي جعناه كناية غير الصفة وغير النسبة اذهوذات الموصوف والمااشترط فيالصفة المكني بها الاختصاص ولوباسباب غارجة لماعلت النالاعم لايشعر بالاخصوانما يستلزم المطلوب مايختص يديحيث لايكون اعملوجوده في غيره (قوله كفوله الضاربين الخ) قال في شرح الشواهد لااعلم قاله (فوله بكل آبيض) اىبكل سبف ابيض والضاربين نصب على المدح اى امدح الضاربين بكل سُيفُ أَبِصَ مُحذَم اى تأطع ٣ والمحذم بضم الميم وكسر الذال المجمَّة و بينهمـــا خا. ماكنة آه حفتي (قوله و الطاعنين) اي و امدح الطاعنيناي الضاربين بالرعج امع الاضغان فحيانعمالاضفانكناية عنالفلوبكائنه يقولوالطاعنين قلوبالافرانلاجل اخراج ارواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى واحد اذليس اجسساما ملتئمة وانكان لفظه جعاوده المعنى صفته معنوبة مختصة بالقلوب لان مدلولها جعمالاضفان ولائسك أن همذا المعني مختص بالقلوب اذلامجتم الاضغان في غيرها فأن قلت انمصدوق فولنا مجممالضفن هوالقلب والحلاق اللفظ علىمصدوقه حقبقة فليسهذا منالكناية قلتان مجامع وانكان مشتقالم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جع الضغن وهذه لانطمن وحيلئذ فبكون الشباعر اطلق الصفة التيهي لازم واراد محلهاوه والموصوف كناية (قوله ومجامع الاضغان معني واحدً) اي انالمضاف والمضاف البه دال على معنى واحد وهوجعالاضفان وهو مختص بالقلب فيصح ان يكني به عنه واما مجسامع وحده فالمعني الدال عليه وهو الجمع غير مختص بالقلب (قوله ومنها ماهو) أى قسم هو بجوع معان وفي بعض النسخ ماهي ايكناية هي مجموع معان اي هي لفظ دأل على بجموع معان بانتكون تلك المعانى جنسين اواجناســـا متعددة (فوله بانتؤخذ صفة) أىكى ثلا وقوله فتضم الی لازم ای کسستوی القامة وقوله وآخر ای والی لازم آخر مثل حریض

الاظفار وتعبره اولابالصفة وثانيا باللازم لمجرد النفنن ولو عبر بالصفة اولا وثانيا اوباللازم كذلك كان صحيحا (قوله لنصير جلتها مختصة بالموصوف) أي وانكانت كل صفة بمفردهاغير خاصة به الاترى إن عى فى المثال ليس خاصا بالانسان لوجود فى الجار وكذلك مستوى القامة فانه موجو دفي النحل وعربض الإظفار موجود في الفرس و اماجلة النلائة فهي مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجموع ذكرهااليه وذقات بان ينتقل من منهومها الذي هو غير مقصو دبالذات الى ذات الموصوف كمام (قوله كناية عن الانسان) حال مزقولنا تمعني مقولنا والعامل فيدمعنيالكاف وحينئذ فكناية بمعني مكنبايه اي لكفولناجي مستوى الخ حالة كون ذلكمكسابه عنالانسان وحينئذ فقوله عي مستوى القامة عربض الاظفــار مل من القول أو بإن له وبجوز أن يكون فأعلا لمحذوف اى بدالناحي مثلاً فلوكنيعن الانسسان باستوا. القامة وحده شاركه فيمالنحل ولوكني عنه بالحي شاركه فيه الحمار ولوكني عنه بهما لسساواه التمساح كأقيل ولوكني عنه بعريض الاظفار وحده او بعريض الاظفار مع الحيءساواه الجمل مخلاف مجموع الاوصاف الثلاثة فانهانختص بهاالانسان فكانت كناية نع عرض الاظفار مع استوآء القامة يفني عن حي بل قبل الحي معاسنوا. القامة بغني عن عرض الاظفاراذلانوجد حىكذلك خلاف ماقبل فىالتمسماح والثعبان لان المراد بالقامة ماكان تندا الى اعلى لاماعند على الأرض (قولة وهذا) اي مجموع الصفات المختصة بالموصوف الذي ننقل منها البه يسمى عند اصحاب العلوم العقلية خاصة مركبة كمانالصفة الواحدة النيلها اختصاص بموصوف وينتقل منها البه تسمى خاصة بسيطة لعدم تركبها أقوله وشرطهما الاختصاص بالكني عنه) ايان بكون العني الواحد المكني به مختصابالكني عنه وإنبكون مجموع المعاني المكني بها مختصابالكني عنهوهذا الشبرط لايختص مانين الكنايتينَ التبن هما قسما الاولى بلكل كنابة كذلك اذ لا يدل الاعم على الاخص ولانتقل منه اليه على انهذا الشرط مستدرك مع ماعلم بمامران الكنابة الانتقال فيها منالمزوم للازم والمنزوم مخنص قطعا باللازم المكنى عنه ولعله نص على ذلك الشرط فيعمسا تذكرة لما علم لئلا بغغل فبتوهم انجموع الاوصاف اوالصفد ينتقل منها الى الموصوف مع بحوم مِفهومها (قوله ليمصل الانتقال) اىمنهما للكني عنه (فُولَهُ وَجَعَلَ السَّكَاكَي) اىسمى السَّكَاكِي (قُولَهُ بَعْنَي سَهُولَةُ المَّأْخَذُ) اى الاخذيمني انعاول الاتيان بها يسهل عليه الاتيان بها ويسهل على السامع الانتقال منها لبساطتها وعدم النركيب فبهسا فلايحناج فبها آلى منم وصف لآخر والنسأمل فى الجموع لِعلِم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولانفص (قُولُهُ وَتُلْفِيقُ) اي تأليف يبنهما . والمطف مرادف (قُولُه والثانية بعيدة) اىوجعل الثانية اعنى ماهى مجموعهمان بعيدة ايسماها بذلك الاسم (قوله مخلاف ذلك) اي وهي ملتبسة بخلاف ذلك اي

(كقولنــاكناية عن الانسان حىستوى القامة مربض الاظفار) وهذا بسمى خاصىة مركبة (وشرطهما) ای وشرط هاتبن الكنائن (الاختصاص بالكنى عند) لنحصل الانتقال وجعل السكاي الاولى منهمااءي ماهى معنى واحد قربة عمني سبهولة المأخذ والانتقال فهالبساطنها واستفنائها عزضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما والساية بعيدة مخلاف ذلك وهذه غير البعيدة والمعنى الذي سجمي (الثانية) من اقسام الكنباية (المطلوب بهاصفة) من الصفاتكالجود والكرم ونحو ذلك

besturdulooks.wordpres

و هى ضريان قريسة و بعيدة (قان لم يكن الانتقال) من الكنساية الى المطلوب (بواسطة فقرية) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقو لهم كناية عن طول القسامة طويل نجاده

أنها بعيدة بمعنى آنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها علىجم اوصاف بكون بجوعها مجنصا بلازيد ولانقصوذلك يحتاج الىالنآمل فيعوم تجموع الاوصاف وخُصُوصه ومساواته وكلا توقف الاتيان او الانتقال على تأمل كانبعيدا (فُولهُ غَبْر البعيدة بالمعنى الذي سيميع) أي وهي ماكان فيها وسابط والحاصل أن المراد هنا بالقرب سهولة الإنتقال والتناول لاجلاالبساطةوالمراد بالبعدصعوبتها لاجلالتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه اصعب منالبسيط غالبا وليس المراد هنا بالقربانتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمكني عنه وبالبعد وجودها كم سيأتي فالغرب والبعدهنا محالفيان لهما بهذا المعنى الآتي وانكان بمكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسسايط (قُولُه الطُّلُوبِ بِهَاصُّهُمْ مَنْ الْصَفَاتَ) يعني إن بكون المقضود الأدنه وافهامه بطريق الكنابة هو صفة من الصفات ونعني بها المعنوية وهي المعنى القائم بالغيركالجود والكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعتالنحوى ومعنى طلبالصفة بالكنابة دون النسبة انبكون المقصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة الجرى اقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور المثبتة اعنى المكنى عنها هوالقصود بالذات لانفس اثباتها لان نفس اثبانهما كالمعلوم من وجود نسبة المكني بها وذلككائن نذكر جينالكلب اوكثرةالرمادلينتقل منه للجود واما طلب النسبة بالكناية دون الصفة ففيا اذا صرح بالصفة وقصــد الكنابة باثباتها لشيء عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هوالمقصو دبالذات وامأ لحلب النسبة والصفة معسا بالكناية ففيما اذا جهلا معا وقصد الانتقال لهمسا والحاصل انالنسبة انكانت معلومة اوكالملومة للتعرض لها فيضمن صفة كني بها عن اخرىكان المطلوب تصورالاخرى التي اثنتت في ضمنائبات ما افهمها وحينئذ فتكون الكناية لمطلب الصفة وانكانت الصفة معلومة اوكالملومة وكني باثباتها لشئ لينتقل لإثبائهما للرادكان المطلوب ذلك الاثبيات و تكون الكنساية لطلب النسبة وان جهلا معا نناء على صحته وقصد الانقسال لعماكان المطلوب هما مصا وتكون الكناية لطلب الصفة والنسبة مما على ماسيأتى فالصفة لاتخلو من النسبة والنسبة لاتخلو مزالصفة ولكن اختلفا فىالاعتبار والقصد الاولى وعدمه فأفهر فغي المقام دقة آه يعقوبي (قوله وهي ضربان الخ) حاصل ما ذكره من الاقسمام ان الكناية المطلوب بها صغة اماقرية اوبعيدة والقربةامأوا متحةاو خفية والواضحة اماساذجة اومشوبة بالنصريح فجملة الافسام اربعة (قوله الى المطلوب) اي الذي هوالصفة المكني عنها لان الكلام في الكناية المطلوب بها صفة (قوله وأسطة) اي بين المنقل عنه والنقل اليه وأنما يكون الانقال للكني عنه غرمحتاج لواسطة اذاكان إدراك المكنى عند يعقب ادراك المعنى الاصلى للفظ الكناية المشعوريه منه (فوله

فقرمة) أي فتلك الكناية تسمى قرية لانتفاه الوسابط التي يعدمهم عالجا زمن ادراك المكنى عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى (قوله و القربة قسمان و الشحية وخفية) قد علت أن المراد بالقرب هنا عدم الوسايط وعدم الوسايط مجامع كون العير الكني عنه خفيا بالنسبة للاصل وبجامع كونه واضما فلذا انقسمت القربةللواضحةوا لخلية كاذكر المصنف (قوله محصل الانتقال منها بسهولة) اي لكون المعني المنقسل اليه يسهل ادراكه بمدادراك المنتقل عنه لهكوته لازما بينا بحسب العرف اوالقرينة اويحسب ذاته (فوله كناية) حال من القول مقدم عليه اى كقولهم فلان طوبل نجساده حالة كون ذلك الفولكناية عن طولاالقامة ولاشك ان طول النجاد اشتهر استعماله عرفافى طول القامة فنهم منه اللزوم بلا تكلف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الا مقــدار. وليس بينه وبينه واسطة فلذاكانت تلك الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عزالصفةلان النسبة هنا مصرح بها واتنا المقصود بالذات صاحبها وهوالوصف فلذا كانتكناية مطلوبا بها صفة (قوله طوبل تجادم) برفع النجاد على انه فاعل طوبل والضميرالمضاف البه عائد على الموصوف والنجاد بكسرالنون حائل السيف (قُولُهُ وَطُوبِلُ الْجَادُ) اى ومثل قولنا فلان طويل نجاده في كونه كنابة مطلوبا بها صفة هي قرسة واضعة قولهم فلان طويل النجاد بإضافة الصفة للنجاد وآنما كان مثله لانالموصوف بالطول باعتبار المعنى فيالمثالين هوالنجاد لافلان وآنما عدد المثال لاجلآن يشيرللفرق بينهما مقوله والاولى الخ (قوله ساذجة) ايخالية من شائبة التصريح بالمعنى المقصودوهو المكني عنه فقول الشارح لابشوبها شئ من النصريح أى بالمني المقصود تفسير لقوله ساذجة وانماكانت خالبة من شائبة النصريح بالمعني المقصود لان الفساعل بطويل هوالنجاد لينتقلمه الى طول قامة فلان (فوله نصر بح ما) أي نوع تصريح بالقصود الذي هو طول القامة المكني عنه فلذا كانت كناية مشوبة بالتصريح (قوله تنضمن الح) اى وانماكان فيها تصريح مالتضمن الصفة التي هي لفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لكونها مشنفة والضمير عائد علىالموصوف فكاثنه قبلفلان طوبل ولوقيل ذلك لم يكن كناية بل تصريحا بطوله الذي هو طول قامته و لما لم يصمرح بطوله لاضافته النجاد واومى اليه بتحمل الضميركانت كناية مشوبة بالتصريح وكم تجعل التصريحا حقيقيا (قوله ضرورة احتباجها الى مرفوع مسنداليه) اى لمشابهتها الفعل فيالاشتقاق والفعل محناج الى مرفوع مسند اليه فإنكان وجودافي اللفط فذاك والا فهو ضمير مستر فكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطولله) اى وفي ذلك تصريح ما بالكني عند وهو طول القيامة (قوله والدليل على تضمنه الضمير) اى تضمن طويل ولوقال تضمنها اى الصفة كان اولى الا أن مقال الضمير في تضمنه الصفة وذكر الضمير باعتبار انها وصف اى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير

وطويلالنجاد والاولى) ای طویل نجاده کنایه (ساذجة) لايشوبها شيء من النصريح (وفي الثانية) اى طويل النجاد (نصر بح مالتضمن الصبغة) اي طويل (انضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتناجهاالي مرفوع مبند اليه فيشتمل على توع تصريح للدوت الطول له والديل على تضمنه الضمير الك تقول هندطولة النجادو الزيدان لحويلا النجاد والزيدون طوالاالنجاد فتؤنثو تلنى وتجمسع الصمفة البتة لامنادهما الى ضمير الموصوف مخلاف هند طويل نجادها والزبدان طويل بجادهما والزهون طويلنجادهم وانماجعلنا الصفة المضافة كنابة مشتلة على نوع تصريح ولم تجعلها تصريحا القطع بان الصفة في المني صفة للضاف اله

مرفوع بها (اوخفید) عطف عــلى واضعـــة وخفاؤهما بان ننوفف الانتقال منهسا على تأمل واننان روية (كقولهم كناية عن الابله عريض الفقا) فإن عرض القفا وعظم الرأس بالافراطاما يستدله على البلاهة فهو منزوم لهامحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الي البلاهدنوع خفاء لايطلع عليه كل احدوليس الخفاء بسبب كثرة الوسايط والانتقالات حنى تكون بعيدة (وانكان الانتقال) من الكناية الىالمللوب بها (بواسيطة)

وتحملها له واته فاعل لها لفظا لانها مضافة لفاعلها لفظا بل لفاعلها في المعني انك تقول هند طوطة النجاد بتأنيث الصغة نفارا لهند والزبدان طويلا النجاد يتثنيتها نظر اللزيدين والزيدون طوال النجاد بجمعها نظرا للزيدين فقدانتنا الصفة وثنيناها وجعناها لزوما وجعلناها مطايقة للوصوف وماداك الالاسبادها لضميره بخلاف مااذا خلت عناضمير الموصوف الذي جرت عليه واسندت لاسم ظاهر فانها لانطابق ماقبلها بل بجب فبها الافراد والتجريد مزعلامة التثنية والجم وتذكر لتذكيرالفاعل وهو الاسم الظاهر الذى استندت البه وتؤنث لتأنيثه وبالجملة فالصفة كالفعل ان استندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لما قبلها في الافراد والنتنية والجمع والتذكيروالتأنيث وان اسندت لاسم غاهر وخلت عناضمير ماقبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصدوف بها لفظا مثني اومجموعا وذكرت لنذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤننا والمت لتأنيت الفاعل ولوكان الموصـوف بها مذكرا (قوله فيالمني) اي في الحقيقة و نفس الامر (قوله عطف على وأضحة) أي أن الكناية المطلوب بها صفة أن لم يكن الانتقال فيها للطلوب وهوالصفة بواسطة فهي اما واضحة لاتحتاج فيالانتقال الراد آلي تأمل اوخفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روية اى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكني به وعنه فيه عوض مافيحتاج الى اعال روبة فيالقرائن وسيرالمعاتى ليستخرج المقصود منها وليس المرادانها خفية لتوقف الانتفال منها الى المقصود على وسسابط لان الموضوع ان الانتقال فيها بلاو اسطة (قوله عن الآيله) اى البليد وقيل هوالذي عنده خفة عقل (قوله عربض القفا) القفا بالقصر مؤخر الرأس وعرضه يستلزم عظم الرأس غالبا والمقصود هنا العظم الفرط كأنيه عليه الشارح لأنه الدال على البلاهة واماعظمها منغيرافراط بل مع اعتدال فيدل على الهمة والنباهة وكمال العقل (قوله نان عرض القفاً) العرض هنا بالفتح لان المرادبه ماقابل الطول و اما العرض بالضم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس منعطف اللازم على المنزوم لاانه مشسال آخر (قوله فهو) اى المرض ملزوم لهااى للبلاعة وهى لازمة له فقد انتقل من المروم الى اللازم (قوله بحسب الاعتقاد) اي عند من له إعتقاد في ماز ومينه البليد فان قلت من له اعتقاد لا خفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لاكنابة باعتباره اذلايفهم المراد اصلا وحبئتذ فجعل الكناية فيهذا المثال خفية لابظهر قلت لايلزم منتفدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ يجوز ان يكون بعض المعانى الخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلاتخفى الكناية عنهاعلى المتكلم عند دوام ايجادها ولاتخفى على السامع عندسماعها ويجوز أن يكون أدراك نزومها يعتاج الىتصفح الماني والدلالة بالقرائن الخفية الدالة فيمناج المشكلم في ايجادها إلى تأمل والسسامع فىفهمها الى روية وفكر وماهنا منهذا القبيل نافهم وظهر مزهذا

(ن

ان اعتقاد زوم البلادة لعرض القفا ليس مشتركايين الناس مل قد عمس 4 واحد دون آخراذلاسبيل اليه الابعد التأمل فان قلتكون عرض الفقاكناية هنالاله بلاواسطة لايظهر لان الاطباء تقولون انما استنزم عرض القفا البله لانه مدل على قوة الطبيعة ألبلغمية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذكرتدقيق لايعتبره الهلآلعوف ولايلاحظونه وانما ينتقلون منه اولا الى البله وحينئذ فكون عرض القفاكناية هزل البله بلاواسطة واضيح باعتبار العرف لان النزوم بينهما متقرر حتى قبل آنه الآن لاخفاء فيه اصلا وأن الخفاء المذكور فيه لعله باعتبار العرف القديم (أُولُه لابطلع عليه) أي لايدركه كل احدوانما يدركه مناعل فكرته ورويته حتى اطلع على المازومية واعتقدها (قوله وليس الخفاء الخ) دفع به مايتوهم من قوله لايطلع عليه كل احد ان ذلك بسبب وجود كثرة الوسايط (قوله آلي المطلوب بها) أي وهو الصفة (قوله فيعيدة) أي فثلك الكنابة تسمى فيالاصطلاح بعيدة وذلك لبعد زمن ادراك المقصود فيها لاحتياجها في الغالب الي استحضار تلك الوسابط و ظاهره انها تسمى بعيدة ولوكانت الواسطة واحدة وهوكذلك لان فيها بعدا ماباعشار ما لاو اسطة فيها اصلا (قوله كناية) اى حالة كون ذلك المقول كناية (قُولَه عَنَّ المضياف) هوكثير المضيافية التي هي القيام بحق الضيف فكثرة الرمادكناية عن المضافية بسبب كثرة الوسايط والحاصل انه يلزم منكون كثير الرماد كناية عن المضياف ان تكون كثرة الرماد كناية عن المضيافية وهذه الكناية اللازمة هي المقصودة بالتمثيل لان اصل الموضوع الكناية المطلوب بهاصفة من الصفات فتأمل (قوله نانه ينتقل الخ) اي انما قلنا ان كثرة الرماد كناية عن المضيافية الكثرة الوسابط لانه اى الحال والشان ينتقل منكثرةالرماد (قوله الىكثرة آحراق الحطب تُعَسَالْقَدُورَ أَاى ضرورة أن الرماد لا يكثر الابكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا يفيد وليس بلازم في الغالب من العقلاء ان الاحراق لا يصدر منهم الالفائدة الطبخ واعا يكون الطبخ اذاكان الاحراق تحت القدور زيادة ليفيد المراد ويتحقق الانقال (فوله الطبائح) جعم طبيخ اى مابطبخ (قوله الى كثرة الاكلة جع آكل) اى الى كثرة الا كلين لذلك المطبوخ وذلك لان العادة ان المطبوخ انما يطبخ لبؤكل فاناكثر كثرالاستحلونله (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الضادجع ضبف) وذلك لان الفالب ان كثرة الاكلة اتماتكون من الاضباف اذا لغالب ان الكثرة المتبرة المؤدية لكثرة الرماد لاتكون من العيال (قوله ومنها إلى القصود) اي و يتنقل من كثرة الضيفان إلى القصود وهو المضيافية فتول الشارح وهوالمضياف اى مضيافية المضياف بدليل انالكلام فىالمطاوب بها صفة والفرق بينكثر فالضيفان والمضيافية حتى ينتقل من احدهما للآخر انكثرة وجو دالضيفان وصف للاضياف والمضيافة وصف للضيف بكسرالياءاذهي القبام بحق الضيف كأتقدم

(فبعيدة كقو لبم كثير الرمادكناية عن المضياف فانه ننتقل منكثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب تعتالقدور ومنها) ای ومنكثرة الاحراق (الي كثرة الطبابخ ومنهاالي كثرة الاكلة)جعآكل(ومنها الىكثرة الضيفان)بكسر الضادجم ضيف (ومنها الى المقصود) وهــو المضياف ومحسب قلة الوسايط وكثرتما تختلف الدَّلالة على القصـود وصوحا وخفاء (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بهانسية) اي ائبات امر لامر اوتغید عنبه وهبو المبراد بالاختصاص فيعذالقام (كفوله

besturdubooks.wordbress.com وهمامتلا زمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم أتحادهما فيقال ليس هناك انتقال وقدذكر المصنف اربع وسايط بين الكنابة والمقصود وزاد بعضهم بعدكثرة الرماد كرة الجمر فكانت الوسايط خدة (فولهو عسب قلة الوسايط و كثر نها المز) وذلك لان كثرة الوسا بط مزشافها خفاه الدلا لة وقلتها مزشالها وضوحها واذآ انتفت رأسا عهرت شائبة الوضوح/لزاول.مالدرك فيالغالب عند الالتفات الى اللوازم مايكون منها بلا واسطة اذ اللَّذِم الملاصق للمزوم اغهر وانما قلنا ان الشان في كل منهما ما ذكر اشارة الى ان كلا منهما قديكون على خلاف ذلك فيكن فيالكناية المنتفية ا الوسايط الخفاء كأتقدم فيعرض القفا وفي كثيرهاالوضوح لمرور الذهن بسرعةالي المقصود اما معاجضار ها وآما بدون الاحضار لكثرة آلاستعمال فيسرع الأنتقال ولانقال اذااسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنا نقول يكفي فيكون الكنابة ذات وسابط وجودها في نفس الامرمع امكار. أحضارها عرة فتأمل آه يعتو بي (فوله المطلوب بها ندة) ضابطها ان بصرح الصفة و يقصد باثباتهالشي م الكنابة عنائباتها للراد وهو الموصوف بها (قوله اى اثبات امر لامر اونفيه عنه) اىاثبات صفةالوصوفاونني صفة عن موصوف(قوله وهو) اىاثبات امر لامرالخ المراد بالاختصاص في هذا المقام ايالقهم الأسالت وليس المراد بالاختصاص فيسة الحصر والحاصل انالاختصاص العبربه فيهذاالقسم فيكلامالمصنف وغيره المراديه مجرد ثبوت أمر لامركان علىوجه الحصر اولا لاخصرص الحصر فقول المصنف فانه اردا ان بثبت اختصاص الخراده بالاختصاص مجرد اشوت ولذا قال الشارح اى بير نها له لانه ليس في البيت اداة حصر وانما عبر بالا ختصاص عن مجرد الثبوت وانكان بجرد الثبوت اعم لان من ثبت له شي لايخلو من الاختصاص به في نفس الامر ولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بد من تحقق من بنتني عنه ذلك الشئ في نفس الامر (قوله كقوله) اعالشاعر وهوز يادالاعجر من أبيات منالكامل قالها في عبدالله بن الحشر ج وكان اميراً على نيسا بور فو فد علسيه زياد قامر بانزاله وبعث البه ما محناجد فانشده البيت و بعده

- 📽 ملك اغر متوج د و نائل المقتنين بمينسه لم تشبح 👁
- ياخر منصعد النسار بالنق بعدالني المصطفى المستفرج •
- 🗢 لمنا اتبتك را جبا لنوالكم * الفيت بابنوالكم لم يرجج 🌣

كامرله بعشرة آلاف درهم وكان حبدالة ين الحشرح سسيدا منسادات قيس واميرا منامراتها ولي عالة خراسان وفارس وهمدان (قوله النالسماحة) هي ذل مالايجب غالم من المال عن طيب نفس سواء كان ذات المبذول قليلا الوكثيرا والندى خالا الأموال الكثيرة لاكتساب الامور الجليلة العامذكشاء كل احد ويجمعها الكرم والمروءة

فى ا رق سعة الاحسان بالاموال وغيرها كالعفو عنالجباية وتُقَايِر بَكُمَالَ الرجولية كافان الشارح لكن يرد علبه أنه يقتضي اختصا صها بالرجل دول المرأة مع انها تصفبامرلمروءةالان يفال المراد بالرجولية الانسانية الشاملة للذكر وآلانثيوتفسر ايضا بالرغبة فيالمحافظة علىدفع مايعابيه الانسان وعلى مايرفع على الاقرآن وهذا قريب بما قبله (قوله في قبة ضربت على إين الحشرج) في جعل ه زمالصفات الثلاثة ل في قبة مضرو به على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه إذا ثبت الامر في مكان الرجل وحيرُه فقد انبشاله (قوله فانه) اىالشاعر وهذا علة لكونالبيث المذكور مثالا للكناية المطلوب بها النسبة (قوله اراد ان ثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اى اراد ان نفيد شوت ان الحشرج لهذه الصفات (قوله اى ثيوتها له) هو بالنصب تفسيرللا ختصاص واشار الشارح بهذا النفسير أني انالمرا دبالاختصاص مجرد انثبوت والحصول وان فىعبارة المصنف قلبا وانالمرادمنها انالشاعهاراد ان هَيد بُوت هذه الصفات الثلاثة لان الحشرج ﴿ قُولُه بِاخْتُصَاصِهُ بِهِمَا ﴾ اى ثبوتهاله (قُولُهُ بَانَ مَوْلُ الْخِ) تَصُورُ لِلنَّصِرُ ثُمُّ بِالْاخْتُصَاصُ بِهَا وَقُولُهُ أَنَّهُ أَكْ أَلِمُ الْحُشْرِجِ كنوله مختص بها أي بهذه الاوصاف الثلاثة (قوله عطفاعلي أن شول) أي فالمعنى ترك النصريح المصور بذلك القول و بنجوه (قوله عطفاً على إنه يختص / أي فالمعنى حبتلذ بازيقول آيه مختص اويقول نحوماىنحو آنه مختص بها مزالطرق الدالةعلى أثبوت النسبة للوصوف كاضا فنهالداضافة نقدر اللام نحوثبت سماحة ابن الحشرج لاناضافتهاله تفيدكونها ثابتة لدوكاسنادها اليدفي ضمن الفعل نحو سمح ابن الحشرج وكنسبتها اليه نسبه تشبه الاضافة معالاخبار بالحصولكا زبقال حصلت السماحة لان الحشرج اوالسماحة لان الحشرج حاصلة وكاسنادها اليه على انها خبر في ضمن | الوصفكان يقال ابزالحشرج سمع بكسر الميم وكذا يقال فىالندىوالمروء (فوله و به يُعرف) اي عاذكر من الامثلة يعرف انه ايس المراد بالاختصا ص المعبريه في كلامهم هَهنا اى فىهذاالقسم الحصر بلالمرادية الثبوت للموصوف سواءكان على وجدالحصراملا وقولدو بديعرف الخاسندلال على ماقدمه من انه ليس المراد بالاختصاص في هذا القسم الحصر وحيثان فلاتكرار بينماهنا وماتقدم (قولدومال الى الكناية) آتيان الشارح مال مجمتل انهاشارة المحان ترك فيكلام المصنف مضمن معني مال فبكون العطف في كلام الشارح تفسيريا اىترك التصريح ومال عنه الى الكناية ويحتمل انه اشارة الى ان قول المصنف الى الكنابة متعلق بمعذوف عطفاعلي قوله ترك التصريح (قُولُهُ فَيُقِبُهُ) اى حاصلة وواقعة في قبة (قوله نبسها) علة لنزك الشاعر النصريح يثبوت الإوصاف للمدوح وميله الكناية بانجعلها واتعة فىقبةمضرو بة على الممدوح اي لاجل النبيه على ان محل الله الصفات وهو الممدوح ذوقبة وآله من

(ان السماحة والمرؤة) هيكال الرجولية (والندي في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه اراد ان بثبت اختصاص ان الحشرج بهذمالصفات)ای ثبونهاله (فرل النصريح) باختصاصديها (بان مقول انه مختص بها اونحوه) محرور عطفاعل انشول او منصو ب عطفا على انه مخنص بها مثل ان يقوا. تأبنت سماحة ان الحشرج او السماحة لابن الحنسرج اوسعم این الحشرج او حصلت السماحة لداوان الحشرج سمح كذافي المفتاح ومه يعرف اناليس المراد بالأختصاص ههناالحصر (الى الكناية) اى ترك التصريحومال اليالكناية (بان جعلها)اىتلك الصفات (فيقية) تبها على ان محلها ذوقبة وهي تكونفوق الميمد بصدها الرؤساء (مضروبةعليه) ای علیاینالمشرج

besturdubooks.wordpress.com الامرفي مكان الرجل وحير فقد اثبتاله (ونحوه)ای مثلالبيتالمذكورفيكون الكنابة للبية الصفةالي الموصوف بان تجعل فيما ىيىلەربىتىل عليە (قولهم المجدين توبيه والكرمين رديه)حث إيصرح بثوت المجدو الكرملة بلكني عن ذلك بكو تعمابين برديه وبين أتوبد فان قلت ههنا قسم رابعوهوان يكون المطلوب بهاممةونسيةمعاكقولنا كثر الرماد فيساحة زلد فلت ليس هـ ذاكناية واحدةبلكنا ناناحدبهما المطلوب بهائغس الصفة وهىكثرة الرمادكناية عن المضافية والشانية الطلوب بهانسبة المضافية الى زيد وهو جعلها في ساحد لفيدالبالهساله (والموصوف في هذين القسمين)يمني الثاني و الثالث (قدیکون)مذکوراکامر وقد یکون(غیرمذکور

الرؤساء (قوله وهي تكون الخ) اي القبة مأوى بشبه الخيمة لاانهاتكون فوق الخيمة فى العظم و الانساع وهي التي تسمى الآن بالصبوان (قُولُه فافاد) أي الشاعر بجمل الصفات فىقبة مضروبة علىالممدوح اثباتهاله والحاصل الالمصرحه نسبة الصفات القبة حيث جعلت فها وهي صفات لإنقوم ننفسها بل بغيرها ولايصلح أن يكون ذلك الغيرهوالقبة فتمين أن يكون هوالمضروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره له في ثلث القبة فيكون المقصود من تلك الكنابة نسبة ثلث الصفات وثبوتهاله مهذا هوالمكني عنه (قوله لانه أذا أثبت الآمر) اىالذى لايقوم نفسه كماهنا ﴿ قُولُهُ فَقَدَ آئيتُهُ ۗ ﴾ اي لاستحالة قيام ذلك الامر نفسه ووجوب قبامه تمحل ولابصيح انبكون قاثما بمعل الرجل وحبر مفيتعين اثباته للرجللان الاصل عدم مشاركة الغير لذَّاتُ الرجل في مكانه وحيرُه ﴿ قُولُهُ بَانْتُجِعَلَ ﴾ اىبسبب جعل الصغة وقوله فيما يحيطه أي بالموصوف فينتقل منذاك لائبلتها للموصوف (قوله المجدين تُوبه و الكرم بِينَ بِرَدَيُّهُ ﴾ المجد الشرف والكرم صفة نمشأ عنهابتل المال عن طبب نفس والثوبان والبردان متقاربان وثناهما بالنظر الى ان الغالب فيالملبوس تعدده وهمسا على تقدير المضاف اي بين اجزاء برديه وثويه وانماقدر ناذلك لانالشخص الممدوح حل في بينبة اجزاء البردن والثوبين لانكلامنهما محيط بكله اوبعضدعلىوجه الاشتمال(فوله حبث لمبصرح) اىواتناكان.هذا المثالُنحو ماتقدم منالبيت فيكون الكناية لنسبة الصفة الموصوفلاته لميصرح بثبوت المجدوالكرم للمدوح يحيث بقالثبت الكرموالمجدله اوهما مختصان به بل كني النح فالحيثية في كلامه التعليل (قوله بلكني عن دلك) اي عن ثبوتهماله يكوتهما بينبرديه وثبوبيه اىلان منااملوم ان حصول الكرم والجبد فيما بين الثوبين لايخلوعن موصوف بهما هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فيالثوبيناللبوسين فافادالثبوت للموصوف بطريقالكنابة والكرم والمجدمذكوران فلايطلبان وانما طلب ثبو تهما لموصو فهما فكانت الكناية هنانما طلب بها النسبة (فَوَلَهُ فَانَ قَلْتَ الَّحَ) هَذَا وَارْدُ عَلَى قُولُ الْمُسْتَفُ سَمَاهًا وَهِي ثَلَاثُةُ أَقْدَامُ وقوله ههنا اي في الكناية (قوله كثر الرماد في ساحة زلد) الساحة هي الفسحة التي بين بيوت الداروقد امهابهاوالمثال المذكوركناية عنالمضافيةواثباتها لزنداما الاثبات فلانا لمتثبثكثرةالرماد لزندولالما اضيف لضميرة كمافي طوبل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وانما البتناها فىساحته لينتل مزذلك الىثبوتها لهواما المضيافية فلانا لمرتصرح بها حى يكون المطلوب نفس الذبية بلكنينا عنه ابكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية و احدة بَلَكُنا تَانَاكُمُ ﴾ حاصله الالسلم الاهذا المثالكناية طلب بها الصفة والنسبة معابل كنايتان احديثماطلب بهاالنسبة وهي اثبات الكثرة فيالساحة والاخرى طلب بهانفس المضافية وهي النصريح بكثرة الرماد لينتقل منها المالمضيافية لاستلزامها اياها ولك

ان تسمى مجموع الكنايتين قسما آخرادلا جر في الإصطلاح لكن لوقتمنا هذا الباب لحدثت لناكناية خامسة وهي التي يطلب بهاالصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقولناكثر الرماد في احة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على ان المراد العالم زيد فنكون كثرة الرمادكناية عنالصفة وهمى المضافية لاستلزامها اياها واثباتها فىالكاجة كناية عننسبتها للموصوف وذكر العالم كناية عنالموصوف على ماتفدم فىالكناية بالصفة عنالموصوف (قوله وهي كثرة الرماد) ضمير هي راجع لاحدبهما لاالي المصفة واحديثما نفس الكناية (قوله يعني الثاني) اي مناقساًم الكناية وهو المطلوب به صفة والثالث هوالمطلوب به نسبةصفة لموصوف (قوله قديكون غير مَذَّكُورَ ﴾ اي لالفظا ولاتقديرا لان المقدر فيالنزكب حيثكان بقنضيه كالمذكور وآنما قال والموصوف فيهذين للاحتراز عنالموصوف فيالقسم الاول مناقسمام الكنابة فاله لايتصور الاكوته غيرمذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بحلاف القسم الثاني والثالث مزافسام الكناية فانالموصوف فهما قدذكر وقد لاذكر فثال ذكره فىالقسم الاول منهذين القسمين وهوالمطلوب بهسا صفة قولهم زيد طوبل نجاده فالموصوف بالصفةالمطلوبة وهو زيدقدذكر ومثال ذكرهفيالثاني وهوالمثلوب بها تسبة قوله ان السماحة و المرؤة البيث فان الموصوف نسبة السماحة و المرؤة و هو ان الحشرج قدذكر وامامثال عدمذكره فىالمطلوب بهاصفة والنسبةمذكورة فهومتعذر ضرورة استحالة نسبةلفيرمنسوباليه اىحكم علىعيرمحكومعليه ملفوظ اومقدر وحينئذنتي كانالمخلوب بهاصفة وكانت النسبد موجودة فلاندمن:ذكرالموصوف لفظا أوتغديرا. فذكر ملفظا كمافى زيدكثير الرمادوذكرم تغديرا كائن يقال كثير الرماد فيجواب هل زدكرتم واما مشبال عدمذكره والنسببة غيرمذكورة فموجود كقولك كثر الرماد فيهذمالساحة فانكثرةالرماد كنايةعن صفة المضيافية وابقاع الكثرة فيالساحة كناية عن ثبوت المضافية لصاحب الساحة وهو لم ذكر (فوله كما يقال) الاولى كقوله عليه الصلاة والصلام لانه حديثكما فيالبخاري وقوله فيعرض مزيؤذي العرض بالضم الناحبة والجانب والمراد به هنسا التعربض اى في التعريض بمن يؤذى المسلمين (فُولِهُ كَا يَعَالَ) مثال للقسم الثالث وهو الكناية عنالنسبة والنسبة المكنى عنهاهنا نغ الصفة لاثبوتهما لان نسبة الصفة يكني عنها مطلقا سمواء كانت ثبوتيه أوسلبية وهي هنا سليدادهي سلب الاسلام عن المؤذى (فوله عن نفي صفد الاسلام) الاضافة هبيان وقوله وهو اىالمؤذى غيرمذكورنى الكلام ووجه الكناية هنآ ان مدلول الجلة حصر الاسلامفين لايؤذى والايتحصرفيه الاباتفائه عنالمؤذى فأطلق المنزوم واريد اللازم (قوله وإما القسم الاول) اىمن هذين القسمين الاخيرين وهو الثاتي فيالمتن وليس المراد القسم الاول منالانسام الثلاثة المذكورة فيالمتن كماتوهم وهذا

قوله فإن الموصوف نسبة الخمكذافىالنسيخ ولعل فيه سقطاو الاصل فإن الموصوف بنسبة السماحة والمروءة اليه وهو الخ تأمل (مصحمه)

كأيقال في عرض من يؤدى المسلمين المسلمين سلم المسلمون مناساته و ده) فاله كنابة عن نني صفة الاسلام عن المؤذى وهو غرمذكورفي الكلام واماالقمرالاول وهو مايكون المطلوب بالكنباية نفس الصفة وتكون النسة مصرحا بها فلانحني انالموصوف بهايكون مذكور الامحالة لغظا اوتقديرا وقوله في هرض منبؤذي معتباء في التعريض به نقسال نظرت البيه من عرض بالضماى منجانب وناحية قال (الكاكي الكناية تنفاو تالى تعريض و تلويح ورمز واعاءواشارة)

وانمساقال تفاوت و لم_ريفل تقسم لأن الثعريض و اشباله بمساذكر ليس من اقسام الكناية فقط بلهو

اعم كذا فىشرح الفتاح

وفه نظر

besitudubooks. Wordpress!

مقابل لمحذوف اى اماكون القدم الناني مزهذين القسمين تارة يسون الوصوف فيه مذكوراوتارة يكون غيرمذكور قظاهر فيجيع انواعه واماالفسمالاول مزهذبن القسمين فلايظهركون الموصوف فيه مارة يكون مذكورا وتارة غيرمذكور فىجيع أنواعه والقصد بذلك أى يقوله وأماالقسم الاول الخ تفيدكلام المصنف فأن ظاهره أنه أذا كان المطلوب مهاصفة نارة يكون الموصوف مذكورا ونارة يكون غير مذكور سواء صرح بالنسبة املامع الممتى صرح بالنسبة فلالد منذكر الوصوف فيقيدكلام المصنف بالنسبة للقسم الاول بما اذالم يصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحاً بها) أى والحال ان النسبة المطلوب بهاالصفة مصرح بهاو هذالشارة الى قسم القسم الثاني لاالي جلة القسم الثاني ﴿ فُولِهِ آي مِن جانبِ وَنَاحِيةٍ ﴾ اي و لما كان المعنى العرض به منظور اله من ناحية المني المستعمل فيه اللفظ قبل للفظ المستعمل فيذلك المعني تعريض (قوله تنفأو ت) اي تَهُنوع (قولهو السَّارِيُّه) عطف مرادق لان الرمز والاشارة شيُّ واحد وحيناذ فالانواع اربعة لاخمة (قولهوامثالة) ايمنالتلويجوالرمزوالاعاه (قوله بلهو) اي ماذكر منالتعربض وامثاله اعم منالكناية لان هذه الاءور لاتخنص بالكناية لان التعريض مثلا يكون كنابة ومجازا والتلوبح والرمز والاشارة يطلف كلبنها علىمعني غيرالكنابة اصطلاحا ولغة فلوعبر بالانقسام افادان هذه الاشياء لاتخرج عن الكناية اذاقسام الشيء اخص منه (قوله كذا فيشرح المفتاح) أىالرازى (قوله وفيدنظر) أى من وجهين احدهما انتعدية النفاو تبالى انماتص عربتضمينه معنى الانفسام فقدعاد الامرالي الانفسام وثانيمها انافسامالشي لابجب انتكوناخس مندليحة انبكون بعضالاقساماوكالها بينها و بين المقسم عموم من وجد كمامر فىتفسيم الابيض الىحيوان وغيره والحالمان بين الحيوان والابيض عموماً من وجه لصدقهما فيالحبوان الابض واختصاص الحبوان بنحو الفرس الادهم واختصاص الابيض بنعو العاج وكذا غبره واذاصح انبكون قسم التي اعم منه فلا ضرر حبثذ فيالتعبر بتقسم ولا نسلم أنه يغتضي ان هذه الاشباء لاتخرج عن الكنابة لما علَّت اله بصيح ان يكون فسم الثبي اعم سه هذا محصل كلام الشارح وهو مبنى علىمااختاره منجواز كون القسم اعممنالمقسم والمحققون على خلافه لانالقسم منحيث هوقسم لايكونالااخس وعمومه انما هوأ با عتبار مطلق مابصدق عليه القم (قوله قد تنداخل) اى يدخل بعضها في بعض فيكن اجتماع الجميع فىصورة واحدة باعتبارات مختلفه لجواز انبعبر عناللازم باسم الملزوم فيكون كناية ومع ذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع نفهم أن الحلاقه على ذلك الغربالسياق وقديكون تلويحا بالنظر لسامع آخر لفهمه كثرة الوسايط ولميغهم المعرض به وقديكون رمزا بالنسبة لسامع آخريخني عليه اللازم والحاصلانها اقسام

اعتبارية تختلف باختلاف الاعتبارات ويمكن اجتماعها لاانها اقسكايم حقيقية مخنلفة بالفصول لامكن اجمتاعها فعدل السكاك عنالنمبير بتنقسم لثلابتوهم أفها أقسام حقيقية منبانة كما هوالاصمل فيها (قوله ونختلف المز) عطف على تسدَّا على من عطف السبب عنىالمسبب لان دخول بمضها في بعض واجمماعها بسبب اختسلاف الاعتبارات اىالمتبرات وبين الاعتبارات بقوله منالوضوح والخفاء الخوبعد هذآ كله فيقال للعِلامة الشارح انهذا الوجد الذي استقريته انمااناد وجه لعدول عن التعبير بالانفسام وأماوجه التعبير بخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فىالرتبة مع التسماوي فيشي يم فلم يظهر على ان هذا الوجد الذي استقر به قديقـــال عليه ان الامور الاعتبارية المتي وقع بها الاختلاف بينهذه الاشسياء يكني اعتبارها فيكونها انساما منباينة لانصدق كل منها فيصورةالاجتماعالذكورة انماهو باعتبار بخالف به الآخر فهي اقسام مختلفة لابصدق بعضها على بعض ولابداخله بذلك الاعتبار وان اعتبرمجرد الصدق من غيررعاية اوجه الاختلاف لميصدق النفاوت ايضا فلعل الاولى ان مقبال أنماعبر السكاكي بالتفاوت للاشبارة الى ان هذه الافسيام وأن أستوت في كونهساكناية يقع التفاوت فيهافي الجملة ايائه يفوق بعضها بمضا في رتبة دقةالفهم وظهوره وفىرتبآ فلة الوسابط وكثرتها وذلك بمابؤدى الىالنفاوت فىالابلغية لان الخطاب بها نختلف ناسب بعضها الذكي وبعضها الغبي ومايكون خطابالذك بفوق ماكان خطا با لغبي في الا بلغية و انكان كل في مقامد بليغا فتأمل آه يعقو بي ﴿ قُولُهُ والمنا سب آلخ) هذا من كلام السكاكي قصد به تمبير تلك الاقسام بعضها من بعض وأشار الى أن بينكل قسمواسمه مناسبة وقوله والمناسب للعرضية اىلكون الكناية. عرضية وقوله التعر بض اى الحلاق اسم التعريض عليها وتسمينها بالتعريض(قوله مسوقة لاجل موصوفغيرمذكور) هذا تفسير للعرضية وحينئذ فني الكلام حذف حرف التفسيرو هواى المسوقة لاجل اثبات صفة لموصوف غير ، ذكوركما اذاقلت المؤمن هو غيرالمؤذى واردت نني الإيمان عن المؤذى مطلقا من غير قصد لفرد معين (قوله لأنه) أى الثعر بضوهذا تعليل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله أنه أنماناسب لوجود معنى التعريض فيها (قوله أمالة الكَّلام) أيُّوجيهه وقوله أنى عرض بالضم اى جائب و ناحية وقوله يدل اى ذلك العرض بمعنى الجانب على المقصود و يفهم مندودات الجانب هومحل استعمال الكلام وسباقه والقرائ كذاكتب بعضهم وقرر شيمنا العدوى انقوله امالة الكلام الى عرض اىجانب وهوالمعنىالكنائي وقوله يدل اى ذلك العرض على المقصود وهو المني العرض به المقصود من سياق الكلام مثلاً قو النَّا المسلم منسلم المسلمون مناساته و يده معناه الصريح حصرالاسلام فيغير المؤذى وبلزمندنني الاسلام عركل مؤذوهذا هوالعني الكنائي والمقصود منالسياق

والاقرب الله اتماقال ذلك لان هذه الاقسامقسد المعتبادات من الوضوح والحفاء وفلة الوسابط المعنبة التعريض اى المحتبة التعريض اى مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المناسب التعريض لانه امائة الكلام المحرض بدل على المقصود يقال عرضت لفلان و بغلان اذاقلت قولا لغيره

besturdubooks.nordpress

مه الي حانب و تريدية حانبا آخر(و)المناسب(لغيرها) اىلغرالعرضية (انكثرد. الوسايط) بين اللاز والمزوم كمافى كثيرالرماد جبان ا لكلب ومهزوز الفصيل (النلويح) لار النلوبح هوان تشيرالي غيرك منبعد(و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسايط (مع خفاء) في ا ازوم

نفي الاسلام عن المؤذى المعين كزيد وهذا هو المعرض به وليس اللفظ مستعملافيه بل منعمل فيالمني الكنائي فالمني المعرض به ايس حقيقيا قفظ ولامجازيا ولاكنائب واذاعملت ماذكر ظهرتك ان الكناية العرضية غيرا لتعريض الاانالمناسب كإقال السكاكي تسمينها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان) اي ارتكبت التعريض لاجل اظهار حال فلان قاللام التعليل (قُولُه و نَقَلانَ) الياء السيبية اى مرضت بسبب اظهارحال فلان (قوله و آنت نعنمه) اىتعنى فلانا و تفصده فإلقول لبس مستعملافيه وانماتعتيه من عرض ولمهذا لم يقلوانت تعتيدمنه قوله فكا لك اشرتاخ) اى فكانك 🖟 وانت تعتيد فكا نكاشرت لماقلت فولاله معني اصلي واردت معني آخر وهوالممنىالمرض مالقصود منسباق الكلامالذيهوحلافلاناشرت بالكلام اليجانبحسي واردتيه جانبا آخر وانماعبر يقوله فكا ُنكُ ولم يقل فقدا شرت الح بلاتشبيه للاشارة الى ان الجانب هنا لايراد به اصله الذىهوالحسى وانما يرادبه ماشبهبه وهو المعنى اوانالكا نبةللتمقيق اذا قلت قولا وعنيت به فلانا فقد آشرت تحقيقا الىجانب وهو المعنى الاصلى الوضوع له اللفظ واردت به جانبا آخر وهوالمعني المعرض بهالذي قصد منسياق الكلام وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية الكناية تعريضا مطلقا من غرتفيه بكونها عرضية اي مسوقة لاجلموصوف غيرمذكور لوجود هذا المعنىفي الحبع اذكل كناية اطلق فبها اللفظالذىله جانب هومعناهالاصلي واريديه جانب آخر خلاف اصله ويمكن الجواب باناختلاف الجانب فجالم يذكر فيمالمو صوف اغهر لانه اشير بالكلام لغير مذكور ولامقدر فكان اطلاق اسمالنعربض الذي هوارادة جانب آخرعليه انسب واعلم انالتعربض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هوا أفظ المستعمل في سناه الاصلى والجاز هو المستعمل في لازم معناه فقط والكناية هو المستعمل في اللازم مع جوازارادةالاصل والتعربض انيفهم مناللفظ منى بانسياق والقرائن من غيران يقصد استعمال الغفذ فيماصلا ولذلك بكون لفظالتعربض نارة حقيقة ونارة بكون مجازاو تارة يكونكناية فالاول كااذاقبل لستاتكام انابسوء فيقتني الناس ويريدافها مان فلاناعقوت لانهكان تكلم بسوء فالكلام حقيقة ولماسبق عند نكلم فلان بالسوءكان فيه تعريض بمقته ولكن فهم هذا المعني منالسياق لامن الوضع والثــاني كمااذا قيل لك رأيت اسودا فيالحمام غيركاشفين العورة فامقتواولاعب عليهم تعريضا بمنكان حاضراأنه كشف عورته فيالحمام فقت وعبب عليسمنالكلام مجاز ولكن قدفهم هذا المقصود منالسياق لامنالمعنى المجازى والثالث كمااذا قلتالمسلم منسلم المسلمون منالساته ولدء كناية عنكون مناميسم المسلسون مناساته غيرمسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذى هوالافهام بالسياق انفلانا المعين ليس بمسلم فقولهم انالكناية تكون تعريضسا معناه النائلفظ قديستعمل فيمعني مكنيعنه ليلوح بمعني آخر بالقراش والسياق كإفي هذا

(نی) (70)

قوله عرفا وذلك الخ هكذا فى النسيخ و لعل هناسةطا بعلم من سيا ق ا لكلام والاصل بعد توله عرفا والثانى مثال لماقلت فيه الوسايط وذلك لانه الخ (مصحمه)

كعراض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هوانتشير الىقريب منك ملى بيل الخفية لأن حقيقته الاشارة بالشفذاو الحاجب (و)المناسب لغيرها ان قلت الوسايط (بلاخفاء) كافى قوله ١٠ او مار أيت المجد الغيرحله فيآل طلحه تملم ينحول (الاعاء والاشارة مُوَالُ) السكاكي (و النعر بض قد يكون مجازاكقو لمثآذ نتني فستعرف وانت تر بد) بناء الخطاب (انسانا مع المخاطب دونه)ایلاترید الخساطب

المثال فانحصر الاسلام فين لابؤذي مزلازمه انتفاؤه عزمطلق المؤكزي فاذا استعمل هذا اللفظ فيهذا اللازم كنابة فان لميكن شخص معن آذي كان اللفظ كنابة والاحاز ان يعرض بهذا الشخص المعين أنه غير مسلم بسبب المعنى اللازم الذي استعمل فيلا اللفظ وهوان مطلق المؤذى غيرمـــلم ﴿ قُولُهُ بِينَ اللَّازُمِ ﴾ اىالذى استعمل لفظه و بين الملزوم أي الذي اطلق الفظ عليه كناية وأعافسرنا اللازمو المازوم عاذكر على اصطلاح السكاكي لاناصل الكلامله (فَوَلَهُ كَافَى كُنْمِ الرماد) اى فان بين كثرة الرماد و المضيافية المستعملة هى فيها وسابط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائح وكثرة الاكلة وكثرة الاضباف (قوله و جبان الكاب) اي فان بين جبن الكاب والمضافية المستعمل هو فيها وسايط وهي عدم جراء الكلب وانس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (وقوله ومهزول الفصيل) اىقان بين هزال الفصيل والمضيا فية الستعمل هوفيها وسابط وهي عدم الابن وكثرة شاربه وكثرة الاضباف (قوله التلويخ) اي اطلاق اسم الناويج عليها وتسمينها به (قوله لان النلويج الخ) علة لمحذوف أى وأنما سميت الكماية الكثيرة الوسابط كإذكرتلويحا لانالتلويح فحالاصل انشيرالى غيرك من بعداى وكثرة الوسسايط بعيدة الادراك غالب (قوله والمناسب لغيرهما) اى لغير العرضية (فولة أنقلت الوسايط) المراد بقلتها اللانكون كثيرة وهذا صادق بانعدامها رأسا وبوجودها مع القلة (فوله مع خفاء في الزوم) اي بين المعنى المستعمل فيد والمعنى الاصلى للفظ (قوله كمريض القفا وعربض الوسادة) الاول مثال لماعدمت فيه الوسابط وذلك لانهيكني عن إلبله بعرض القفا فيقال فلان عريض القف أعانه ابله وليس بينهما واسطة عرفا وذفك لانه يكني بعرض الوحادة عنالبله وليس بينهما الاواسطة واحدة لانعرض الوسادة بستلزم عرضالقفا وعرض القفسا يستلزم البله (قُولُهُ الرمز) اى اطلاق الرمز عليها وتسبيتها به (قُولُهُ لان الرمز الحجّ) علة لمحذوف الى وأعاميت هذه رمز الان الرمز في الاصل الخ (قوله لان حقيقته المخ) اى وأنما فيدنا يقولنا على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشقة والحاجت اى والغالب انالاشارة بهما أغاثكون عندقصد الاخفء (قُولَهُ والمناسبُ لَغَيْرِهُمَا) أَيْ لَغَيْرِ العرضية ازقلت الوسبايط بلاخفساء الاعان والاشارة اي اطلاق الاعاء والاشسارة عليها وتسميتها سما وذقت لازاصل الاشارة انتكونحسيمة وهيظاهرة ومثلمهما الايما ، (قُولُه كَافَيْقُولُه اومارَأَيْتُ الْجَدَ آلَمْ) وجه كونالوسايط فيه قليلة من غير خفاء انتقول انالقياء المجد رحله فيآل ملحمة معهدم التحول هذا معني مجسازي اذلارحل أمجد ولكن شهه يرجل شريف له رحل بخص بنزوله منشامووجه الشبه الرغبة فيالاتصال بكلء اضمر التشبيه فيالنفس على طريق المكنمة واستعمل معدماهو منالوازمالمشمه وهوالقاء الرجل اي الحيمة والمنزل تخييلا ولماجعل المجدملقيارحله

besturdubooks.worldpress.com

في آل طلحة بلا تحول لزم منذلك كون محله وموصوفه آل ظلمة لعدم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة انالجد ولوشبه بذى الرحلهو صفة لابدله من موصوف ومحل وهذه الواسيطة بينة ينفسها فكانت الكناية غاهرة والواسيطة وأحدة نتز قلت الوسمايط مع الظهور ثم ان مراده بقلة الوسمايط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة معالظهور كامر في البيت وكما في عرض الوسادة سا، على أنه ظاهر حرفا فيالبله وليس يتهما الاواسطة واحدة ويصدق بعدم الواسطه اصلامع الظهور كعرض الففا في البله بناء على ظهوره عرفافيه كافيل (فوَّله ثم قال الح) اى انقل السكاكى من الكتباية في التعريض الى تحقيق الجسازفيد فكلمه ثم الساعب بن المحتين والا فلا تراخى بين كلامي السكاكي والحاصل ان السكاكي بعد ماسي احد اقسسام الكناية تعريضها انتقل بعد ذلك لتحقيق الكلام التعريضي فذكر انه تارة يكون مجازا وتارة يكون كناية فقوله والنعريض اى الكلام النعريض اى العرض به (قُولَه قَديكُون مِحازًا) و ذلك باى تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقبق (قوله وانت تريد انسانا مم المُخاطَبُ) جلة حالية اى وانما بكون هذا الكلام النعربض مجازا فيحان كونك تربد بتساء الخطاب انسسامًا مع المخاطب اى تريد به تهديد انسسان مصاحب للمخساطب دون الخاطب فلا تريد تهديده اى تخويفه (قوله سناء الخطاب) اى فىقولك آذيتني فسستعرف (قوله مع المخاطب) صفة لانسسان اي حاضرا مع المخساطب فهو مصاحب له في الحضورو السماع لافي الارادة (قوله اي لاتريد المخاطب) اي لاتريد تهديده وحبث اردت بهذا الكلام تهديد غيرالمخالمب فقط صارت تاه الحطاب غير مراديها اصلها الذي هوالمخاطب وانمسا ارديها ذلك الانسان ععونة انالتهديد له واذا تحقق انك لاتر د بهذا الخطئاب المخاطب وانما اردت غيره العلاقة كان هذا التعريض محازاً لانه قداطلق اللفظ واربد بهاللازم دون اللزوم (قوله و أن اردتهما كَانَ كُنَايَةً ﴾ اى وان اردتهما بناء الخطاب بقرينة قوله قبل وانت تريد بناء الخطاب بعني ان الكلام التعربضي قد يكون كناية حبث لمتغم قريسة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى بل قامت على اردة الاصل وغيره وذلك كفولك آذيتني فستعرف والحال الك اردت تهديد المخاطب واتسانا آخر مصه فحيث اردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية هي اللفظ الذي يجوز ان براديه المني الحقيقي ولازمه والجاز لايراد به الا اللازم كما تقدم وانت خبيربانه اذا اريد يشاء الخطابالامران معا كان المفظ مستعملا في المعني المقبقي والمعني الجمازي وهو ممنسوع عند البيسانيين الاان يقال ارادة المعنى الحقيقي هنسا للإنتقال لغيره وانكانكل منهما هنا مقصودا بالاثبات والنفاهر انهم لايسمسون بذلك كما في سم (قوله ولايد فيهما من قرينة) اى واذا كان التعريض يكون مجسازا ويكون كناية فلابد فىالصورتين

لبكون الفظ مستمسلا فيغيرما وضع له فقط فيكون مجسازا (واذ اردتهمسا) اى اردت المضاطب وانسانا آخر معد جيمسا (حسكان كنساية) لانك اردث بالفظ المعنىالاصلى وغير معا و المجاز ينافى ارادة المعنى الاصلى

السابقتين وهما صورة المجازو صورةالكنايه منعرخة تميز احداثكمامنالاخرى حيث أتحد لفظهما واتما اختلفا فيالارادة فاذا وجدت القرينة الدالة على ألاللهدد هوغير المحاطب فقطكا نبكون المحساطب صديقا وغيره مؤدكان اللفظ مجسازا والذا وجدت القرنة الدالة على انهما هددا معاكا أن يكونا مه ، هدوي المتكلم ومؤذ بين أله ويعلم عرفًا أن ما يُعامل له أحدهما يعامل الآخركان اللفظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) ألى وبان ذلك الكلام على الوجه الحق وهذا جواب تهايقال لانسلم ان آذيتني فستعرف اذا اربد غيرالمخاطب يكون مجازا واذا ازته به المصاطب ومن معه يكون كناية بل اذا اربديه غيرالمخاطب بكون على طريقة الجاز وشبيها به من جهة استعمال تامانخاطب فيما هي غير موضوعة له وليس مجازا حقيقة لعدم العلاقة التي يحصل بسببها الانتقال من العني الاصلي للمعني المنقل اليه ادلامناسية كزوجية اوغيرها بين المحاطب وانسان غره واذااريد 4 المخاطب وغيره معايكون على طريقة الكناية وشبيها بهسا من جهة استعمال اللفظ فيماهو موضو عهدو غيره ولبسكناية حقيقة اذلا يتصور في ذلك لازم وملزوم وانتال من احدهما للآخر وحاصل الجواب ان ثاه الخطساب ليست هي التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط حثى يقال ماذكر منالمنع بل الممتبر للتجوز والكناية مدلول التركيب المقصودمنه وقولات آذنني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هو تهديد المحاطب بسبب الانماء وهو المعني يلزمه عرفا تهديد من كان مثل هذاالمخاطب في الانداء ضرورة أن السبب متحد فيهما فأن استعمل هذا التركيب في اللازم الذي هو تهديد غيرالمخاطب فقط لقرينة كون المخاطب صديقــا مثلا لعلاقة اللزوم الذي اوجبه الاشتراك فيالانداءكان هذا الكلامالذي هوتعربض مجازا فيالمني المرضيه وان استعمل فىالمزوم واللازم معا لقرينة جامعة لهماكا أن بكونا عدوين مثلا صار هذا الكلام الذي هو تعريض كناية باعتبار المعني المعرض به فظهرالت ان العلاقة آنما هي معتبرة بين التهديدين ولما نقل لفظ النهديد عنءدلولة المقصود مندازم انتقال تاء الخطاب عن مدلو لباهذا محصل كلام الشارح قال العلامة اليعقو بي لكن حل التعريض علىانه بحاز حقيقة باعتبار اوكناية حقيقة باعتبار العنىالعرضه يقتضي لزومكون النعريض ابدا مجازا وكناية لان المعرض به خارج عنالدلالة الاصلية قطعا وجينئذ فلانخرج عن المجاز اوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيلزم علىهذا التقدس انلانقرر التعريض مفهوم تختص به عنالجساز والكناية اصلا ضرورة ان المعني المعرض به استعمل فيد المفنذ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية اناستعمل اللفظ فيه وحده كانجازا وانكان يسمى تعربضا وان استعمل فيسه مع المعنى الاصلىكان كناية وان كانسمي تعريضا فيكون التعريض فردامن كلمنهما لايخرج عنهما بوجه منالوجوه والمحققون علىإن له مفهوما مخالفا فجعله لايخرج عناحدهما مخالف لماعليه المحققون

(ولا بد فیهما) ای في الصورتين (من قرينة). دالة على إن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الدي مع المخاطب وحدهليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جيما لكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كلام دال على تهدد الماطب بسبب الالمناه ويلزم منه تهديد كل من صدر عند الابداء فان استعملته واردت 4 تهدد المخاطب وغيرمن المؤذن كان كنا بة وان اردت به تهندید عبیر الخساطب بسيب الانذاء لملاقة اشتراكه للمخاطب في الأبداء أما تحقيقًا وأما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة عيل عيدم ارادة المخاطب ككان مجازا

besturdubooks.wordbress.com

(**i o o d**)

(اطبق البلغاءعلى ان المجازو الكناية ابلغ من الحقيقة والنصريج لان الانعال فيهما من المزوم الى اللازم فهو كدعوى الشي بينة) فانوجود المزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفسكاك المروم عن لازمه

واناريد هذابانه انالم بكن كذلك لزم وجود لفظ دل على معنى دلالة صحيحة من غير انبكون حقيقة فيذلك المعني ولامجازا ولاكنابة فالحنى ماقاله الشارح العلامة فيشرح المفتاح منان معني كونالتعربض مجازا اوكناية آنه برد على طربق احد هما في الهادة معنى كافادة ذلك الاحد وامامعناه المرض به فليس النعريض فيه مجازا ولاحقيقة لانه انمادل عليه بالسباق والقرائن ولاعب فياذاك فان التركيب كثير اماتفيد المساني التابعة لمعاينها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازاكدلالة انزيدا قائم مثلا على حال الانكار هُمني كون التعريض مجازا على هذا انقولك آذبتني فستعرف مدل على تهدمه المخاطب مطبابقة وبدل على تهديدكل ماسواء لزوما ويفيد بالتعريض تهديد معين عند المخاطب بقرائن الاحوال فلما قامت القرائن على ارادة ذلك المعين فقط وآله هو المقصود بالذات دل على غير الاصل وكانت دلالته على طريق الجاز من جهة دلالة كل على غير الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المين العرض به مجاز الان الدلالة عليه بالقرآن من غيراعشار توسط نقلالفظ الىاللازم او الملزوم وكونه مقصودا فقط بالقرائن لابخرج به الكلام عن اصله الاثرى الى الجازالذي صار حقيقة عرفيةقان صيرورته حقيقة فيالعرف لاتخرجه عنكونه مجازا باعتبار اصل اللغة فكذلك التعريض لانحرج عناستعماله الاصلي مناندلالته للفظية علىغير المعرضه بكون دلالته الفرعية السسياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية ان يراد الاصل والمعرض مسافيكون على طريق الكناية فيارادة الاصل والفرع الاان ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سيسا قية وهذا هو المأخوذ من كلام الحققين فليفهم انتهى

🗨 نصل 🇨

تكلم فيه على افضلية المجاز والكناية على الحقيقة والتصريخ في الجلة (قوله أطبق البلغاء) اى اتفق أهل فن البلاغه الشاملة المعانى والبيان قالراد بالاطباق الاجساع والاتفساق مأخوذ من قولهم اطبق القوم على الامر الفلائي اجموا عليه والمراد بالبلغاء أهل فن البلغاء المالون بالاصطلاحات وغيرهم من ارباب السليقة وبكون اجاع أهل السليقة عسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعانى اى الحقيقة والمجاز والنشبيه في موارد الكلام وان لم يعلوا الاصطلات اى بلفظ حقيقة ولفظ مجاز و لفظ كناية ولفظ استعارة (قوله على أن المجاز والكناية) أى الواقعين في كلام بلفاء العرب ومن تبعهم ويشمل قوله المجاز المجاز المجاز المغلق النائلية من الحقيقة قبل عليه ان المجاز المغلق النائلية كلة مفردة والمجاز قدتكون كلة وابضا الحال ان اقتضى الحقيقة عليا المجاز والكناية كلة مفردة والمجاز قدتكون كلة وابضا الحال ان اقتضى الحقيقة عياللفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قدتكون كلة وابضا الحال ان اقتضى الحقيقة

كانت البلاغة فىالاتبــان بها ولاعبرة بغيرها من كناية اومجاز وآن اقتضى انجاز او الكناية كانت البلاغة في الاتيان عاذكر ولاعبرة بالحقيقة وإن كان مأخودًا من بالغ مبالغة ففيه انافعلالتفضيل لابصاغ من الرباعي وقديجاب باختيار الاول والتبالمراد البلاغة اللغوية وهى الحسن فقوله ابلغ مزالحةيقة اى افضل واحسن منها ويصجح ارادة انتسانى بناء علىمذهب الاخفش والمبرد المجوزين لصوغ افسل التفضيل من الرباعي والمعنى انهما كثر مالغة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف وتشرمر تب فقوله مزالحقيقة يعودالى المجاز والتصريح عطف عليه وهوطأ لمكنابة وحينئذ فالمني المجازى ابلغ من الحقيقة والكنابة ابلغ من النصريح وربما يؤخذ من مقابلة المحلز بالحقيقة والكناية بالتصريح بالكناية ليست من المجاز لانالتصريح حقيقة قطعا فلوكانت الكناية مزالمجازكان فيالكلام تداخل وسحتمل انيكون الامركزهك ويكون ذكرالكنابة والتصربح بمدالمجاز والحقيقة مزباب ذكرالخاص بعدالعام للتنبيه على الاهمية لان السبب الموجب لاكثرية المالعة في الكنابة معالتصريح فيه خفا. حيث قبل انالكناية براد بها المنبأن معافلا تنهض فيها العلة الآتية على وجه الوضوح ويحتمل ان يزد بالمجاز ماسوى الكناية مزانواع المجاز يدليل ذكرهابعده وهوالاقرب (قوله لانالانقال فهما) اي في الجاز والكناية مزاللزوم الى اللازم فلانفهم المعنى المراد مزنفس اللفظ بلءواسطة الانتقبال مزالمنزوم الىاللازم اما فيالمجساز فظاهر انه لانفهر الرجل الشجاع من نفس قواك رأيت اسدا في الحمام بل واسطة الانتقبال من الحيوان المفترس الى لازمه وهوالشجاع واما في الكناية فلان اللازم الذي قبل انالانتقال فها مند الىالملزوم وقدنغدم انه مادامغيرملزوملم نتقل مندفصحوانالانتقال فيها من المنزوم ايضا فالمراد بالمنزوم بالنسبة لها المنزوم فيالذهن وانكأن لازما في الخسارج (قوله فهوكدعوى الشيُّ سينة) اي واذاكان الانتقسال فيهما منالمزوم الى اللازم فذلك اللازم المنتقل اليه من الملزوم كالشيُّ المدعى ثبوته المصــاحب للبينة اى الدليل بخلاف الحقيقة والتصريح نانكلامنهما دعوى مجردة عنالدليل فاذاقلت فلان كثير الرماد كان كا "نك قلت فلان كريم لانه كثير الرماد و اذا فلت رأيت اسدافي الحمام فكأثك قلت رأيت شجاعا فيالحمام لانه كالاسدكذاقررشخنا العلابة العدوى وفيكلام بعضهم مايفنضي انالمراد بالبينة الشاهد انحيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينة انتغررالمزوم يستلزم تغرراللازم لانتفاع انفكاك الملزوم عناللازم فصارتغررالملزوم مشعرا باللازم والقرمنة مقررة له ايضا فصاركا نه قررمرتين مثلالدعوى التي أتنت بشاهدين منجهة ان في كل أكبد الاثبات وبهذا يملم وجهكون الابلغية في كلم المصنف مأخوذة من المبالغة وانمساقال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى

(و) الهبقوا ايضًا علي (ان الاستعارة ابلغ من التشبيدلانها وعمنالجار وقدعلم ازالمجاز ابلغ من الحقيقة وليسمعنى كون المجاز والكنابة ابلغ ان شيثامنهما وجبأن بحصل فىالواقع زيادة فى المعنى لاتواب في الحقيقة والنصريح بل المراد آنه يفيد ريادة تأكيدللا ثبات وينمهم من الاستعارة ان الوصف في المشبد يا لغ حدالكمال كما في المشبه به وليس يقا صر فيسه كما يفهم من الشبيه والمعنى لانغير حاله في نفسه بان يعبر عندبعبارة ابلغوهذا مراد السيخ حبد القاهر بقوله ليست مزية قولنا . رأيت اسدا على قوله رأيت رجلاهو والامد سوا في الشجاعة ان الاول اناد زيادة

بالبينة للملم بان الملزوم فتلما لم يسق ليستدل به على تبسوت اللازم وآنما هذا تركبب استعمل فياللازم حيثكان انجاز تشلا وحيثكان غيره فانما هال حكم على لفظ الملزوماوحكميه لينتقل منه الى انالحكوم عليه اويه هواللازم يمعونه اللزوم والقرينة بقشى آخروهوان ماذكره المصنف منان المجاز ابلغ من الحقيقة العلة المذكورة مرادميه المجاز المقيد فيخرج غيرالمقيد وهو لفظ المقيد المرادبه المطلق فانه ارا نظر الى مااريد بهذا القبيل منالجازكان فائما مقام احد المترادفين فكما ان أحد المترادفين اذا اقبر مقام الأخرلم تقصيديه معنى آخربل ذلك المعنى هو ذلك المهنى بمينه فلايعد مفيدا كذلك المشفر اذااأيم مقام الشفة لم يقصديه الاثلك الحقيقة اعني العضو المحصوص وذلك القيد الذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لهساكا نه بمنزلة امر خارج عن مفهوم المشفر فلايترتب على قيامه مقام لشفة فالدة بخلاف اطلاق الاصابع على الانامل فانه يفيد مبالغة وكذا اطلاق اليدعلي الفدرة يعيد تصورها بصورة ماهو مظهر لها قاله المصام في الاطول (قوله و اطبقوا أيضا على أن الاستمارة الملغ من التشبيد) اراد بالاستعارة التحقيقية والتمثيلية واماالمكنية والتخيلية فليسامرادين له لانعما ليسامن انجاز اللغوى عنده (قوله لآنها) أي الاستعارة نوع من الجاز و التشبيه نوع من الحقيقة وقد علم أن الجماز ابلغ من الحقيقة وبالضرورة أن ماكان منجنس الابلغ بلزم أن يكون ابلغ نمآ يكون منجنس غير الابلغ وانما افرد المصنف هذا بالذكر وان دخل في قوله اهبق البلغاء على أن انجاز ابلغ من الحقيقة اهتماماً بشانَ الاستعارة لما فيها من الادعاء ولان المقابل لها حقيقة مخصوصة وهي النشبيد (فوله وليس معني الخ) المناسب الفاء لان هذ مفرع على ماذكره المصنف من ان المجاز و الكنابة كدعوى الشي يبينة بخلاف الحقيقة و التصريح فانهما كدعوى الشي من غيربينة و حاصله ان السبب في كون المجاز و الكناية و الاستعارة ابلغ من الحقيمة والنصريح والتشبيه انكل واحد منتلك الثلاثة الاول يفيد تأكيد الاثبات وهذا لايفيده خلافها وليس السبب فيكونكل واحد منالثلاثة الاول ابلع منخلافه انه مفيد زيادة فينفس المعني المرادكالكرم والشجماعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشارح وليس معنى كون المجازو الكنابة اى والاستعارة وقوله ابلغ اى من الحقيقة والتصريح والتشبيه وقوله انشيئا منهما اي ومن الاستعارة وهوله يوجب أن يحصل اي يثبت فيالواقع وتفس الامر ولوقال ان شيئا منهما يغيد زيادة فينفس المعني لايفيدها المقيقة والتصريح لكان اوضيح (قوله بل المراد) اى من كون الجماز والكناية و الاستعارة ابلغ من الحقيقة والتصريح والتشبية (قوله انه) اى ماذكر منكل من الجماز والكناية والاستعارة (قوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (قوله أن الوصف) أي الذي هو وجه انشبه (قوله حدالكمال) اى مرثبة الكمال (قوله وليس بقاصر) اى دليس

الوصف تقاصر في المشبه (فوله كما يفهم الح) راجع المني (قوله بأن يعير) اى بسبب ان بمبرعنه بعبارة ابلغ كالمجاز والكناية والاستعارة اي ان التعبيريما ذكر لاجل افادة تغير المني في نفس الامر منتف (قوله وهذا) اى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القادر بقوله الخ خلافا للصنف فانه حل كلام الشيخ على محمل آخر ثم اعترض عليه واجأك عن اعتراضه انظر ذلك في المطول (قوله ليست مزية) اي فضيلة (فوله أن الاول ألخ) هذا خبرليس والمراد بالاول رأيت اسدا والمراد بالثاني رأيت رجلا هو والاسدسواء في الشجاعة (فوله في ساواته) في معنى على اي ليست فضيلة التركيب الاول المشتمل علىالاستمارة علىالتركيبالثانى المحنوى علىالنشبيه ان الاول افادزيادة بعلى مساواة الرجل للامد في الشجاعة لم نفدها الثاني بلكل من التركيبين اتما أفاد مساواة الرجل للاسد في أشجاعة و لم نفد احدهما زيادة على المساواة المذكورة (قوله بل الفضيلة) أى فضيلة الاول على الثاني (قُولُه لائبات ثلك المساواة له) اي للاسد وقوله لم يفده اى ذلك النأكد التركيب الثاني ويان ذلك ان التركيب الاول افاد المساواة من حيث النعبير عزالمشبه بلفظ المشبه مهلان ذلك التعسر بشعر بالاتحاد ودلالة الاتحاد على المساواة ابلغ مزدلاله التنصيص على المساواة كإفي التركيب الثاني فانه يخطر معه احتمال كوقها من يعض الوجوه دون بعض و الاتحاد الذي افاده التهبير عن المشبه بلفظ المشبه يه يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات ايضا منجهة إن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق الجازكا ثيات الشيئ بالدليل وهذا اى افادة نأكيد الاثباب بالانتقال منالمزوم الى الملازم هوالجارى فىالكناية والجاز المرسل كإمرفتبت انكلا منالجاز المرسل والكناية والاستمارة لايدل على ازيدعا تدل عليه الحقيقة وان الفضيلة فحكل وأحد من هذه الثلاثة من جهة الحادثه تأكيدالاتبات الذي لاتفيده الحقيقة هذا وقدتم لخفن الثاثى

الفن الثالث علم البديع

(قوله وهوعم) المرادبه هنا الملكة لانهاهى التى تكون آلة فى معرفة الوجوه المحسنة الى فى تصورهاو فى التصديق بضبط اعدادها وتفاصيلها (قوله يعرف به وجوء تحسين الكلام) اى يعرف به الامور التى يصيريها الكلام حسنا (قوله اى يتصور المخ) تفسير لقوله يعرف اشساربه الى ان المراد بالمعرفة هنا تصور معانى تلك الوجوه والتصديق باعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمرفة هنا مطلق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذاك العلم ان الامور المحسسنة عدتها كذا وان الوجد الفلائى يتصور بكذا وليس المراد بالمرفة هنا الادراكات الجزية المتعلقة بالفروع المستخرجة من القواجد كما صبق فى المعانى والبيان لانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستخرج منها فروع و ماقالوه من ان

فی مساواته للاسد فی الشجاعة لم یفدها الثانی بلافضیلة هی انالاول افاد تأکیدا لاثبات ثلاث المساواة له لم یفده الثانی والقداعل کلالقدم الثانی والحدیقه علی جزبل تواله والصلاة والسلام علی سیدنا محد واله

(الفنالاال)

(عسلم البديع)
(وهوعلم يعرف ه وجوه تصمين الكدلام) اى تصور معمانيها ويعمل اعدا دها وتفا صيلهما بألوجوه ما مر فى قوله ويتبعها وجوه اخرتورث الكلام حسنا وقبولا وقوله (يعمد رعايمة المطابقة) لقتضى الحال

besturdulooks. Worldpress.com

نكل علم مسائل فانما هو فىالعلوم الحكمية واما الشرعية والادبية فلايتأنى ذلك في جيمها فاناللغة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك علم النفسير والحدبث فعلت من خذا ان المراد بالعلم في قول الصنف علم اللكة وليس المراد به القواعد ولاالتصديق بالقواعد انظر عبدالحكم (فوله بقدر الطاقة) اشار بهذا الى انالوجوه البديعية غر منعصرة في عدد معين لا مكن زبادتها عليه (قوله والراد بالوجوه مامر الخ) اشبار بهذا الى أن الاضافة في قوله وجوء تحسبين للمهد وحينئذ فصيم التعريف واندفع ان يقال ان الوجوء المحسنة للكلام مجهولة والتعريف بالمجهول لايفيد فاشار الشبارح بقوله والمراد الخ الى انه لاجهل فيالنعريف لان الاضافةهناللعهد فكائمه نقول علم يعرف له الاوجه المشار البها فيما تفدم وهي الوجوء التي تحسن الكلام وتورثه فبولا بعد ريماية البلاغة مع الفصاحة وعلى هــذا فقوله بعد ريماية المطابقة ووضوح الدلالة تأكيد وبيان لماتقدم فقول الشمارح اشارة الى ان.هذه الوجوء الخ المراد زيادة اشارة وتنبيه على ان هذه الوجوء الخ والانجمل الوجوء اشارة لماسبق فيه تنبيه على ماذكره واشارة ايضااليه تأمل (فوله بعدر عايد المطابقة) اى مطالفة المكلام لنتضى الحال فال في المطالقة الماللمهد اوعوش عن المضاف البه وقوله ورعاية الطاهة اى العلومة بطر المعانى ولوقال بعد رعاية البلاغة كان اخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة اى وبعد رعاية وضوح الدلالة المعلومة بعلم البيان وقوله اىالخلوعنالنعقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة والمالخلو عنالتعقيد اللفظي فهو داخل في قوله بعد رعاية المطالقة لأن المطالفة لاتمتبر الابعد الفصياحة وهي تنوقف على الخلو عن التعقيد اللفظي وحاصل كلامه أن ثلث الأوجمانما تعد محسنة الكلام اذا اتىبها بمدرعاية الامرينالامرالاول مطابقة الكلام لمقتضى الحال وهذا يتضمن الخلو عَنْ ضعف التأليف البين في النحو والخلو عن الغرابة المبين في اللغة والخلو عزمخالفة القياس المبين فيالعرف والخلو عن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطالفة لاعيرة بهما الابعد الفصاحة والفصاحة تنوقف على الخاو عن هذه الامور المبين بمضها فيتلك الامور والمدرك بمضها بالذوق والامرالناني وضوح الدلالة المبين فيءلم البـان ولماكان المبين فيالفن الثاني هومايزول به التعقيدالمعنوي فسر الشارح وضوح الدلالة بالحلو عزالنعقيد المعنوىولم يفسره بالخلوعنالتعقيد الممنوي واللفظي وادخلناه قيمنا توقف عليه المطاهد من امر الفصاحة لعدم بيأته في الفن الثاني (قوله آنما تعد محسنة النح) اي والاكانت كتعليق الدرر على اعناق المنازير (قوله متعلق مقوله تعسين الكلام) اي فهو ظرف لفواي ان تعسين الكلام بهذه الوجوء آنما يكون بعد رمماية المطاخة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالتمسين فيالملاحظة لافيالوجود لان التمسين مقارن لهما فيالوجود وامأاذا

(نی)

(35)

جل غرفا مستقرا قالذى بعدهما هو الحصول فيقتضى اله متأخر عنهما في الوجود وانعدر حالة كون التحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) أى نوعان معنوى ولفظى اى واما نوع له مزيد تعلق بكل من الفظ والمعنى على وجد الاسالة فغير موجود (قوله معنوى) اى منسوب لى المعنى من حيثا له راجع لتحسينه او لا وبالغات عنى انذلك النوع قصد ان يكون كل فرد من افراده محسنا للمنى لذاته و ان كان بعض لفراد ذات النوع قد بفيد تحسين اللفظ ايضا لكن ثانبا وبالعرض اى النهية لتحسين المهنى (قوله او لا وبالذات) او لا نصب على الظرفية عمنى قبل وهو حيان منصرف ولا وصفية له ولذا دخله التنوين مع أنه أصل تفضيل في الاصل مدليل الاولى والاوائل كالفضلي و الافاضل وهذا معنى قول الصحاح اذا جعلت اول صفة لم تصرفه أول لمنهذا العام وفي الناني قبل هذا العام قاله بس و الباء في الذات عمني اللام وهو عطف على قوله او لا أى راحع لتحسين المنى قبل رجوعه لتحسين المفظ و رجوعه المحسين المن لذاته (قوله و ان كان فد ضد مضها) اى بعض الاوجه المندر جة في ذلك النوع تحدين المفظ عره في صحبته كما في قوله و الدي المنا و ذلك كافي المساكلة و هى ذكر الشي بلفظ غيره في ذلك النوع عدين المنظ على قوله

🤹 قالوا المترح ثايثًا تجدلك طبخه • فلت اطبخوا لي جبة و قبصا 🛪

فقد عبر عن الحياطة بالطبخ لوقوعها في صعبة فالفظ حسن لمافيه من ابهام المجافسة المفظية لان المعنى مختلف والفظ متفق لكن الغرض الاصلى جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في فتراحجما لوقوعها في صعبة وكافي العكس كاياتي في قوله عادات السادات العادات فان في الفظ شبه الجناس البفظى لاختلاف المعن ففية الحسين الفظى والفرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجو دالتيحة (قوله ولفظى) اى منسوب الفظ من حبث انه راجع لحسينه او لاو بالذات وان كار بعض افراد ذلك النوع قد يقبد تحسين المعنى ايضا لكن بطريق التبع والعروض التحسين المفظ وهذا معني قول الشارح كذلك (قوله لان المفصود الاصلى والفرض الأولى هو المماني) اى فينبغى حين الاهتمام بالوجوه الحسنة لها وتقديمها على الوجوه المحسنة لفيرها (قوله و الآلفاظ على طبعه (قوله و الآلفاظ المعنى عبد النامة والمناو الوالفة المنابقة وهي المقاصد لان بها يقال لولا المعانى ما كانت الالفاظ محتاجالها (قوله فنه المطابقة) ذكر المصنف في هذا الكتاب تسعة و عشمرين وجها من هذا النوع اولها المطابقة وهي لفة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت احدهما حذو الاخر ويسمى المعنى الذي ذكره مطابقة المابقة وهي لفة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت احدهما حذو الاخر ويسمى المعنى الذي ذكره مطابقة المابقة وهي لفة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت احدهما حذو الاخر ويسمى المعنى الذي ذكره مطابقة

(و) ريابة (وضوح الدلالة) اي الحلو عن النعقدالمنوى اشارةالي انهذه الوجوء انمائعد محمانة فككلام بعدر عايد الامرين والظرف اعنى قوله بغد رعاية متعلق مقوله تحسبين الكلام (وهي)ايوجوه تحسبن الكلام (ضربان معنوي) اىراجع الى تحسين المعنى اولا وبالذات وانكانقد لفيد بعضها تحسين اللغظ ایضا(ولفظی)ای راجع الى تحسين اللفظ كذلك (اماالمعنوي) قدمه لان القصودالاصلي والغرض الأولى هو المعاني و الالفاظ توابع وقوالبلها (فنه الملايقة

وتسمى الطباق والتضاد ايضا وهي ألجميع بين متضاديناى معنيين متقابلين في الجلة) اي يكون يينهماً تفابلو تناف ولوفي بعض الصور سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التضاد او تقابل الابجابوالسلب اوتغابل العدم والملكة اوتقابل التضايف اومايشه شيئا من ذلك (ويكون) ذلك الجع (بلفظين مننوع) واحد من انواع الكلمة (اسمين نحوو تحسيم ايفاظا وهم رقود اوضلين تعو محبى وعيت

لانالمتكلم وفق بين المعنبين المنقابلين أولموافقة الضدين فيالوقوع فى جلة وأحدة واستوائهما فيذلك مع بعدالمواققة بينهما وكون المطابقة من وجوء التحسين يعرف بالذوق وكذا يقال في نقية الوجوء الآتية (فولهو تسمى الطباق والتضاد) اى وتسمى ايضا بالتطبيق والتكافو، لان المتكاربكافي بين اللفظين اي وافق بينهما (قُولُه أَجْمِينَ مُنضَادَىن) اى فى كلام و احداو ما هو كالكلام الواحد فى الانصال و قوله بن متضادن اخذ بالاقلكافيقولهم الكلام مائضمن كلمتين بالاسناد والانالجمع ببن الامور المتضادة مطابقة ولوكترت تلك المنضادات (قوله اى مضين متقابلين) لماكان يتوهم ان المراد بالمتضادىنهنا خصوص الامرن الوجوديينالمتواردن على محل واحد بينهما غالة الخلاف كالسواد والبياش وليس ذلك شرطا بين الصنب انالمراد بالاضادين هنا ماهو أيم منذلك أعنى الأمرين اللذين بينهما تفابل وتناف (فوله في الجملة) أي ولو في الجلة فليس السَّافي في بعض الإحوال شرطا بدليل التعمير (تُولُهُ وَسُأَفٌ) تفسير لماقبله (قَوْلُهُ وَلُو فَيُعِضُ الْصُورَ) أي ولو في بعض الاحوال و من العلوم ان النقابلين في بعض الاحوال انمايكون الننافي بينهما باعتباردلك البعض فلذا قلالبيان عموم التقابل سواء كانالتقابل حقيقياالخ (قوله ولوفىمض الصور) اىكافىالاعتبارى فانالشافى فيه باعتبار المتعلق (قوله سمواءكان النقابل حقيقيا) اىكتقابل الامرين اللذين بينهما غاية الخلاف لذاتيهما كتقابلالقدم والحدوث (قولهاو اعتارياً) اىكتقابل الاحياء والامانة فانهما لانقا بلان الاباعتبار بعض الاحوال وهو ان تعلق الاحياء بحياة جرم فىوقت والاماتة باماتنه فىذلك الوقت والافلا تغابل بينهما باعتبار انفسهما ولاباعتبار المتعلق عندتعدد الوقت (قوله وسواءكان) اىالتقابل الحقيقي تقابل النضاد كنقابل الحركةوالكون على الجرم الموجودنا. على انهما وجوديان (قولهاو تقابلُ الاعاب والملب) اي كنقابل مطلق الوجود وسلبه (قوله وتغابل العدمو الملكة) ايكتفابل العمى والبصرو الفدرة والمحزيناه على إن العجز فغي القدرة عن شانه الاتصاف مها (فوله او تقابل التضايف)اى كتقابل الابوة و النبوة وقبل ان الجع بين الابوة والبنوة من بآب مراعاة النظير لامن المطابقة وردبان مراعاة النظير الجعبين آمور لاتنافي فيها كالشمس والقمر يخلاف مافيه التنافي كالابوة والبنوة (فوله اومايشبه شيئًا مزدلك) أي او تقابل ماشيد شأ بماذكر بمايشعر بالتنافى لاشتماله بوجه ماعلى مايوجب التنافى كهاماو تلبت في قوله 🦈 مها الوحش الاان هامًا أوانس + تسبأ الجلمة الاان ثلث ذوابل 🗢

ع مها الوحش الان هانا اوانس • سما الحط الان ثلث دوابل • لما الحلم الان ثلث دوابل • لما لما في ها المؤها الترب وتلت من البعدو كافى قوله تعالى اغرقوا فادخلوا نارا لما يشعريه الاغراق من الما المشتمل على البرودة غالباو ما يشعر به ادخال النار من حرارة النار (قوله ذلك الجمع) اى بين المتقابلين المسمى بالطباق (قوله من أنواع الكلمة) اى التي هى الاسم والفعل والحرف (قوله وتحسيم إيقاظا وهم رقود) الايقاظ جعيقظ على وزن

عضدا وكتف بمعنى بقظان والرقود جع راقد فالجمع مين ايقاظ ورقود مطابقةلان اليقظة تشتمل علىالادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبدالعكم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبأرانفسهما التضاد لانالنوم عرض بمنعادرا أذاتخواس واليقظة عرض يقتضى الادراك بها وازقلنا اناليقظة نغي ذلك العرضكان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل علىكل منهما بالاسم (فوله نحو يحيى ويميت) اى من قوله تمالى وهو الذي يحبى ويمبت وله اختلاف البل والنهار افلا تعقلون فالاحياء والامانة والناصيح اجتماعهما فيالمحيي والمميث لكن بينهما باعتبار متعلقهما اعني الحياة والموت العدم والملكة اوالنضاد بناء على انالموت عرض وجودى فالتثاقى بينهما اعتبارى وأتمالم نحملهما مزالملحق الآتىلاشعارهمامنجهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف المحمق كمايأتى فى إشداء على الكفار رحاء بينهم والليل والنهار فىالآية المذكورة بمايشبه تقابلهما تقابل النضاد للاشعار بالظلم والنور الذن هما كالسامن والسواد (فوله لها مَاكُدُبُتُ الْنَخِ) أي لانفس حزاء وثواب ماكسدبته من الطاعات وعليها عقاب ما كتسبته من المعاصي (قوله فان في اللام ممني الانتفاع) وذلك لان اللام تشمير باللكية المؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعاو المشمر بالتحمل اوالثقلالمؤذن بالتضرر فصار تقابلهما اىاللام وعلى كنقابلالىفع والضرروهما ضدان فكائنه تيللهاثواب ماكسبت مزالطاعات فلاينتفع بطاعتها غيرها وعليها عقاب مااكتسبته مزالعاصي فلا ينضرر بمعصيتها غيرها كإقل الشارح وبين الشارح ذلك لما فيتقابل اللام وعلى من الخفساء بخلاف ماقبله فإن التقابل فيه ظاهر فلذًا لم ينبه عليه (قوله أَى لاينتفع بطاعتهـ الخ) اخذ الحصر من تغديم الجار والمجرور على عامله فالانفاع الحاصل منالدعاء والصدقة للغير النفاع ثمرة الطاعة لاينفسها (قوله أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تغتضى ان الجمع بين المتقابلين بنوعين من أنواع ألكلمة ثلاثة اقسام اسممع فعل واسمءع حرف وقعل مع حرف لكنالموجود مزهدُه الثلاثة واحد فقط وهُوَالاولكذا فيالطول والمراد بَفُولِهُ لكنالوجود اى فىالكلام البلبغ والافقد وجدت بقية الاقسام فىغيرم فتال الاسم معالحرف أيشحيح كل مضر وعلى السقيمكل نافع ومثال الحرفوالفعل للصحيح مالابضر وعلىالسقيم ماينهم كذا فيالاطول والشاهد فيالاول فيمضر مع اللام وفيالثاتي فينافع مع على (قُولِه نَعُو أو من كَان مَيَّاناً حييناه) اي ضالا فهدناه فقدعبر عن الموت بالاسموعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولا تخفي إن النقابل هنا اعتباري لان تغابل الاحياء للوت باعتمار تعلقه بالحياة التي هي ضَدَّاو ملكة للوت والاقالاحياء نفسه لايفابل الموت وانما لم يجمل هذا المثال من اشلة الملجق الآثية لان المقالة كهنسا بإعتبار مادل عليه . اللفظ نان الحياة المقايلة للموت دل عليها لفظ احييناه لان معنى احيينساه اوجدًا فيه

أوحرفين نحولها ماكدبت وعليهاما أكتسبت انان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اي لاينتفع بطاعتهاو لايتضرر معصيتها غير ها (او من نوعين نحو اومنكان مبتا فاحييناه) فانه قداعتبر في الاحياسمني الحياة والموت والحياة ممانقا بلان وقددل على الاول بالاسم.وعلى الثانى بالفعل(وهو)اى الطباق (ضربان طباق الايجاب كأمر وطبساق السلب)وهوان مجمع بين فطي مصدرو احداحدهما مثبت و الآخر منسني اواحدهما امروالآخر تهيئالاول

قوله معناهما موجباكان مقتضى الظاهر موجب بالرفع الاانيقال انقوله معناهما بدل من قوله الفظان تأمل (مصحمه)

(تَحْقَى فِوله تعالى و لَكُنَّ اكثر ألكتاس لا يعلون يعلون) ظاهرامزالحياة الدنيا (و) الثاني (نيمو قوله تعمالى فلا تخشوا_ل الناس و اخشوتی و من الطباق) ماسماء بعضهم تدبيماً من دبج المطرّ الارضاذا زنها وفسره بان ذكر في معنى من المدح ارغيره الوان لقصد آلكنابذاوالتوريةواراد بالالوان ما فوق الواحد بغرينة الاشبلة فتدبيج الكنابة (نحو قوله ه تردي) من ترديت الثوب انخذته رداه (نباب الموت حرافااتي لها) اي لتلك الشياب (الله الاوهى من سندس خضر)

الحياة بخلاف الآتي في الجلمق فإن قوله في المثال الاول رجاء لا بقابل قوله اشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرجة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة ينفسها بل باعتبار سبب مادل عليداللفنذ لان الرحة سبمها اللين وهويقابل الشدة (قولهوالموت)اى المعتبر في مينا (قوله و هو ضربان الخ) حذا تنويع آخرة طباق باعتبار الايجاب والسلب (قوله طباق الايجاب) بان يكون الفظان المتقابلان معناهما موجبا (قُولُه كمار) أَى فيالامثلة كلها الاثرى الى وتحسبهم ايقاظا وهم رفود فأن اليقظة والرقادذكرا بطريق الاثبات وكذا يقال في باقى الامثلة التي مرت (قوله و طباق السلب)هو داخل فىالتميم السابق فىالنقابل (قوله بين ضلى مصدرواحدً) ظاهره النقبيد به واخراج غير الفعلين وفعلى المصدرين (فوله فعلى مصدر الخ) الفعلان كيعلمون ولابعلون ومصدرهما العلم والتفابل بينهما تغابل الايجاب والسلب (قوله أحدهما مثبت والآخر منني) اى فيكون التقابل بين الايجــاب والسلب لا بين مدلولى الفعلين وقد تبع الشارح فيما ذكره من التعريف المصنف في الايضاح وهوتعريف غيرجامع لانه يخرج مند لست بمالم واناعالم ونحواحسبك انسانا ولست بانسان ونحواضرب زيدا وماضرب عمرو ولاتضرب زيدا وقد ضربت بكرا والاولى ان يقول وهو ان يجمع بينالشوتوالانتفاء قاله فيالاطول (قوله اواحدهما امرالخ) اياويجمع بين فعلين احدهما امروالآخر نهىفانالنهي يدلعلي طلبالكف عنالفعلوالامر يدل على طلب الفعل والكف والفعل متضاد ان فيكون النفسابل باعتبار الفعل وألترك لاباعتمار مصدرالفعلين لاستوائه وانما جعلهذا من تقابل السلب والاثبات لان المطلوب في احدهما من جهة المعنى سلب وفي الآخر اثبات (فوله قالاول)اى وهوان يجمع بين فغلىمصدر واحدا ثبتـاحدهما وسلبـالآخر (قوله نحوقوله تعالى) اى ونعو ضرب ولم بضرب (قوله ولكن اكثر الناس لايعلون) اى مااعدلهم فى الآخرة من النميم ومن فيقوله من الحياة الدئيا اما ببائية اي يطون الظاهر الذي هو الحياة الدنيا وبعدلون عن الباطن الذي هو الحياة الآخرة اواندائية اي يعلون شيئاظاهرا ناشئا منالحياة الدئيا وهوالتلذذ باللذات المحرمة لاباطنا وهوكونها مزرعة للأخرة والشاهد في قوله لا يعلمون بطلون غاهرا نان العلم الاول منني والثاني مثبت و بين النبي والاثبات تفابل فيالجلة اي باعتبار اصلهما لاباعتبار الحالة الراهنةلانالمنني علم ينفع فيالآخرة والمثبت علم لاينفع فيها ولاتنافي بعنهما (قوله والشـاتي) وهو ان یکون احدهما امرا والآخر نها (قوله نعو قوله تعالی) ای و نعی اضرب زها ولاتضرب عرا (قوله فلا تغشوا الناس وأخذوني) من العلوم أن الحشية لايؤمر بها و نهى عنها من جهة واحدة بل من جهتين كما في الآية فقد أمر بهـــا باعتبار كونها فة ونهى عنها باعتبار كونها للناس فالتنافي بين الامر والنهى انماهو

باعتبار اصلهما لاباعتبار مادة استمالهما بخامل (قوله ومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيجاً) انما جعله من اقسام الطباق ولم يجعله وجهما مستقلا برأ سفيمن اوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطباق لما بيناللونين او الالوان من التقابل (قوله من يحياك المطر الارض اذا زينها) اى بالوان النبات فذكر الالوان في الكلام تشبيه بالحدث بالمطر من الوان النبات او انه مأخوذ من الدبح وهو النقش لان ذكر الالوان كالنقش على الباط (فوله وصره) اى وضير ذلك البعض التدبيج (قوله او غيره) كما لهجاء والرئى والغزل (قوله لقصد الكنماية او التورية) اى بالكلام المشتمل على تلك الالوان واومانعة خلو فبحوز الجمع كما في مثال الحريرى الآتى واحترز بقوله لقصد الكناية او التورية عن دكر ها لقصد الجازكان يذكر الوانا الحقيقة يقصد منها افادة المعنى الاصلى وعن ذكر ها لقصد الجازكان يذكر الوانا ويضحت قرينة تمنع عن ارادتها بحبث لم يتحقق الجمع بين الالوان الافي الفظ دون المعنى فلا يكون ذلك من المحسنات المعنوية بل الفظية كذا ذكره العلامة عبدا لحكيم وذكر المناهم ان ذكر الالوان باقية على حقيقها لا يمنع التدبيج كما في قوله المضهم ان ذكر الالوان باقية على حقيقها لا يمنع التدبيج كما في قوله

ومنثور دمعی غدا الحرا • علی آس بارضك الآخضر
 وكما فی قول الصلاح الصفدی

🛎 ماابصرت عيثالة احسن منظر . فيما برى من سائر الاشياء 🕊

كالثامة الخضراء فوق الوج * نة الحراء تحت المفلة السؤداء .

(قوله وآراد) اى دهماليمن وقوله بقريندالامئلة اى كالمثال الاول (قوله نحو قوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام فى مرتبة ابى نهشل محد بن جيد التى رئاه بها حين استشهدو اولها • لذا فليمعل الحطب ولقد حالاس • وليس لعين لم يغض ماؤها عذر • (قوله تردى ثباب الموت) اى جعلها ردا النفسه والمراد اله بسها واراد بتباب الموت الثباب التى كان لابسالها وقت الحرب وقتل وهو لابس لها وعلى هذا فاضافة ثباب لنوت لادى ملابسة وقوله جرا حال من ثباب وهي حال مقدرة اذلا حرة حين اللبس لما تأخر تلطفها بالدم عنه آه سم قال بس وفيه نظر والاظهر ان المراد بثباب الموت الثباب التى كفن بها انتهى وفيه انه يكفن فى الثباب التى مات فيها وهوكان لابسالها قبل حصول الدم فنأمل (قوله من سندس) هو رقيق الحرير (قوله خضر) مرفوع على انه خبر بعد خبر لا مجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى قان قبله على انه خبر بعد خبر لا مجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى قان قبله

🗢 وقدكانت البيش ا تمواضب في الوخي • قواطع وهي الآن من بعده يتر 🌣

خزا غزوة و الحد نسج ردائه • فلم يتصرف الاواكفائه الاجر
 تردى ثياب الموت الحزوجده

كَانُن بني نبهان حين و ياته • تجوم مماء خرمن بينها البدر ٥

يعنى ارتدى النيساب اللطمنة بالدم فلاينقض ومفنله والمدخل فياليانه الاوقدمارتالشاب من سندس خضر من ثباب الجنة فقد جع بينالحمرة والخضرة وقصدبالاول الكنابة عن القتل و بالثاني الكناية عزدحول الجنة وتدبيج التورية كقول الحريرى فذاغبرالعيش الاخضروازورالمحبوب الامسلم استوديومي الابض و ابيض فو دى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فيا حبذا الموت الاجر فالمعنى القريب المعبوب الاصغرانسانه صفرة والبعيسد الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية وجمالالوان لقصد التورية لانقتضي أن یکون فی کل لون توزیه كا توهمه بعضهم

كذا قبل ولايخني أن جعله خبرًا بعد خبرلايلام قول الشارح في شرح البيت ولم يدخل في ليلتد الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثباب الجنة فانه ظاهر في جمل الخضر صفة لسندس وهوالموافق للعرف مناته اذا ذكر اصل التوب يجعل اللون صفة للاصل لاللثوب فالوجه أن يجعل خضر في البيث خبر مبتدأ محذوف أى وهي خضر والجلة صغة لسندس هكذا فالاطول (قوله يعني ارتدى الثباب المنطخة بالدم) اى لبسها ﴿ قُولُهُ وَقُصِدُ بِالْاوِلُ ﴾ اى بالوصف الآول وهو حيرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن الفتل لان النزدى بثياب الموت حالة كوفها حرا يلزم منهالقتل (قُولُهُ وَبِالثَّانِي الكُنَّايِمُ عَن دَخُولًا لَجُمَّ) أَى وقصد بالوصف الثاني وهوخضرة الثيابالكناية عن دخول الجنة لما علم ان اهلالجنة يلبسون الحرير الاخضروصيرورة هذه الشاب الحر تلك الشاب الحضر عبارة عن انقلاب حال القتل الى حال النم بالجنة (قوله وتدبيع النورية) اي والتدبيح المشتمل على التورية وهي ان يكونالفظ معنيان قريب وبعبد ويراديه البعبد (قوله فذا غبر) اى أن حيناعبرالعيش الاحضر والذى فى مقامات الحريرى ذكر هذا بعد قولهوازور المحبوب الاصفرهكذاغذازور المحبوب الاصفر واغبرالعيش الاخضر واخضر ار العيشكنابة عزلمبه وتعومته وكاله لان اخضرار العود والنبات بدل على طبيه وتعومته وكونه على اكلحال فيكني به عن لازمه في الجلة الذي هو الطيب والحسنو الكمال واغبرار العيش كساية عن ضيقه ونفصائه وكونه في حال التلف لان اغبرار النيات والمكان يدل على الذبول والتغيروالرثاثة فيكني له عن هذا اللازم ﴿ قُولُهُ وَازُورَ الْصَبُوبِ الْأَصَفَرِ ﴾ اىتباعد واعرض ومال عنيالهبوب الاصفر وفي ذكر هذا اللون وقعت النورية لانالمعني القريب المعبوب الاصغر هوالانسان الموصوفبالصغرة المحبوب وازورار ابعداءعن ساحة الاتصال والمعني البعيد الذهب الاصغر لانه محبوب وهوالمرادهنافكان تورية (قوله اسود يومى الابيض) متعلق به الجرور بمذ واسوداد اليوم كنابة عن ضيق الحال وكثرةالعموم فيه لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه العموم ووصفه بالبيساض كناية عنسمةالحال والغرح والسِرور لان بياضالنهار يناسب ذلك (قولهوابيصفودى الاسود) عطف على اسود يومى والنود شير جانب الرأس بما يلى الاذن وأبيضاض فوده كناية عن ضعف ينيته ووهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حنى رثى لى) اى رق ل واشفق علىالعذ والازرق اي الحالص العداوة الشــددة قبل ان وصف العدو الشدن العداوة بالزرقة لانه فيالاصلكان اهل الروم أعداء للعرب والزرقة غالبة عليهم ثم وصفكل عدو شديد العداوة بها على طربق الكناية وان لم يكن ازرق (قوله فياحبذا الموت الأحر) حرة الموت كناية عن شدته اى الشديد قال اجر البأس اذا اشتد وقبل أنه أراد مالموت الأحر القتل ويأفي قوله فيا حبذا زائدة التنبيه لالتنداء

اى فَهٰذَا الموت الاحر اى واحبب انجاء عاجلا (قوله لا يَقْتَضَي ان يكون الخ)اى بل قد تجمع الالوان لفصد التورية بواحد منهاكما هنا والحاصل الالحبريري قدجع بين الوان من الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض وإلزرقة والحرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الا الاصفرار فان فيه التورية فقد علم من فائت ان جم الالوان لابحب ان يكون على انهاكلهاكنايات او توريات بل يجوز انتجمع على أنَّ بمضها تورية وبمضها كناية وقدتوهم بمضهم وجوب: لك وهوناسد (فوله تعلق احدهما بما نقابل الآخر) اي والحال آنه ليس بن هذن المنسن اللذن تعلق احدهما بما يقابل الآخر تناف بل بجتمان كالرحة والشدة فان الرحة تكون شديدة وبهذا تشاز عن الطباق وما قبل آنه آذاكان أحدهما لازما لمقسابل الآخر يتحقق الهنهما التنافي فيالجلة لان منافي الملزوم مناف للازمه وحيثنذ وهو طباق لاملحق. مدنوع لان اللازم قد يكون اعم وحينئذ نما فيالمزوم لابجب انيكون منافياللازم والحاصل أن الشيُّ الاول من الشبئين المُحقين بالطباق هوان مجمع بين مضيناليس احدهما مقابلا للآخر لكن تعلق احدهما عمني بقابل المعني الآخر و تعلق احد العنيين بالمعنى المقابل للآخر آما لكوته بينه وبينه لزوم السببية او بينه وبينه لزوم آخر غيرازوم السبيمة والنقابل هنا ليس بين المعنيين بل بيناحدهما وملزومالآخر (قوله قان الرحة و أن لم تكن الخ) حاصله انه قد جم في هذه الآبة بين الرحة والشدة ومن المعلوم ان الرحمة لاتقابل الشدة وانما تقابل الرحمة الفظاظة والشدة انمايقابلها اللين لكن الرحمة مسببة عن النين المقابل الشدة وذالت لان النين في الانسان كيفية قلبمة تقتضي الانعطاف لحتمقه وذلك الانعطاف هو الرجة فقد قوبل فيالآية بين مضنأهما الشدتوالرجة واحدهما وهوالرجةله تعلق بمقابل الشدتوهواللبن والتعلق بينهماتعلق السبيبةاى كونالرجة مسببة عنائلين واصلالشدة واللبن فيالمحسوسات فالشدة فيها الصلابة والهينفيهاضدها وهىصفة تفتضى صحةالفمزالىالباطن والنفوذ فيه والشدة بخلافهما ولو قيل ان الشدة لها تعلق بمقمابل الرحم وهو الفظماظة وعدم الانعطاف لصيح ايضا لان عدم الانعطاف لازم الشدة التي هيكيفية قلبية توجب عدم الانمطــاف لمستحقه (قوله لكنها مسببة عناللين) اى ومنا فيالسبب لا يحب أن يكون منافيا للسبب (قوله غير متقابلين) أي ولا يستلزم مااريدباحدهما ما تقابل الآخر وبهذا فارق ماقبله (فَوَلَهُ نَحُو قُولُهُ) اىالشاعر وهودعبلبكسر الدال المهملة والباء الموحدة وبينهنا عين مهملة ساكنة يوزن زبرج وضبطه بعضهم أيضابفتع الباءفي الباءوجهان وهوشاعر خزاجي رافضي كمافي الاطول (بوله لاتجبي الخ قبله ى إسام ما بالشيب منقصة . لاسوقة بيتى ولاملكا ٥ 🗢 لا نجمي باسار البيت وبعده

(ويلحق به) اىبالطباق شيآن احدهما الجمع بين معنبين نعلق احدهمما بما يقسا بل الآخر نوع تعلق مثل السبية واللزوم (نحو اشداء علىالكفار وحاء بينهرفان الرحةوان لم تكن مقالة للشدة لكنها مسيبة عن اللن) الذي هو ضد الشدة (و) النساني الجمع بين معنيين غير شقابلين عبر عنهسا بلفظين عقابل معناهما الحقيقيسان (نحو قوله لاتجى ياسلم من رجل) يعنى نمسه (منعك المشيب یرآسه) ایظهر ظهورا تاماً (فبكي) ذلك الرجل فظهورالمثيب لانتسابل البكاء الااله قد عبر عند بالخصك الذى ممنساه الحقيق مقابل للبكا (ويسمى الثاني ايهام التضاد)لان المعنمين قا. ذكرا بلفظين وهمان التضاد

🗢 قصرالغواية عن هوى قم 🌣 وجد الشبيل اليه مشــتركا 🗫

• فدكان بضحك في شــبنه ، والآن بحبـدكل من ضحكا 🗱

ت بالبت شعرى كيف حالكما ، باعساحي اذا دمى سفسكا ،

🛊 لاتأخــذا بظـــلامتي احدا 🛊 قلي وطرق في.مي اشتركا 🞕

المستعمل فيالسالمة (قوله يعني نفسه) عبرعن نفسه برجل لاجل ان تمكن من الوصف ما لجملة وقوله المشيب هو كالشيب عبارة عن باض الشعر (فوله عليم ظهورا تاما) اى فهو منهاب النمبير باللازم عن الملزوم لانالضحك الذى هوهيئة للفم معتبرة منابنداء حركة والتهاء الى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور بالن الانسان فعبر به عن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه نبعية المجاز المرسل وبحتملان يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بحامع انكلامنهما معه وجودلون بعد خفائه فىآخر تمرقدر استمارة لفظ الضحك لذلك الحدوث واشنق مزالضحك ضمك عمني حدث وظهرفهو استمارة تبعية كذافي الزبعقوب وفيالاطول جعل الضبحك كناية عن الظهور النام امالان الظهور النام للشيب يجعل صاحبه مضحكة للناس اولان الضحك يستنزم ظهور ماخني منمستور الشفنين (قوله فبكي ذلك الرجل) اي تذكر الموت اولانأمف على زمان الشاب (قوله فظهور الشيب لانفابل البكاء) بل يكاد أن يدعى ان بينهما تلازما (قوله ويسمى الناني ايهام النضاد) اي فهو محسن معنوي باعتبار أيهام ألجمع بينالضدين اىباعتبار الهيوقع فىوهم السامع انالمتكام قدجع بين معنيين. متضادين فلايرد انهجع فىاللفظ فقط فكون محسنا لفظيًا و قوله ويسمى الثسانى الخ ای مخلاف الاول نانه لیس له اسم خاص بل عام و هو ملحق بالطباق (قوله لان المنين) اى الغير المتقابلين والفرق بينالتدبيج الذى فيهالكناية وبين ابهام التضاد معان فيكل منهما المنيين المرادين لاتضاد بإنهما ولكن يتوهم التضاد من ظاهر اللفظين باعتبان معتييهما الاصلين انالكنابة التيفى التدبيح بصنع انبراد بها معناها الاصلى فينافي مقابله بخلاف أيهام التضاد فلا يصيح فيد معتساء الاصلى (قوله نظراً الى الظاهر) اي الى ظاهر اللفظ وألحل له على حقيقته الذي هو غير مراد (قوله ودخل فيمالغ) انما اخره عن المحق لانه تسم برأسه عندالغير فياسب تأخيره عن الأول وملحقاته وآنمما تبدعلى دخوله تاسها علىان مزجعله قسمما مستقلا من البديعيات المعنوية فقد غفل (قوله بالتفسير الذي سبق) ايوهو الجمع بينامرين متقابلينولو في الجلة (قوله وان جعله الخ) الواو المحال (قوله متوافقينَ) اى غيرمتقاباين (قوله على الرَّبْبِ) اى بكون ما بورى به ناب مسوقا على روبب ما نى به اولا بحبث بكون الاول للاول والثانى للثاني (فوله فيدخل في الطباق) اى انمسا دخل هذا النوع

نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) اى فى الطباق بالتفسير الذى سبق (مايختص باسم المقاطة)وانجعلهالسكاكي وغيره قسما برأســد من المحسنات المعنوية (وهو ان يؤ تى عمنيدين) منواففیز(او آکژنم)بؤتی (عايقابلذلك) المذكورمن المعندين المنوافقين أو المعانى المنوافقة (علىالنزبيب) فيدخل في الطباق لاله جم بين معنبين متقابلين في الجملة (و المرادبالنوافق خلاف التقسابل) حتى لا يشترط ان يكونا متناسبين او متماثلين لمقابلة الاثنين بالاثنين (نحوفليضحكوا قلیلاولیکواکثیرا) ای بالضعك والقلة المتوافقين ثمبالبكا. والكثرة المتماثلين لهما (و) مقالة الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله مااحس الدن

(نی)

(40)

السمى بالمقابلة فيالطباق لانه جع بين معندين متقابلين في الجملة الى على وجه مخصوص دون آخر ادْليس النَّقابِل بِين كلِّ اثْنِين من المماني التي ذَّكُرِت الآثوي أَنَّهُ ﴿ يَفَابِلُ بِين الضعك والقلة ولامن البكاء والكثرة في المثال الآن وانكان فيه مقابلة بين الضعك والبكاء والقلة والكثرة اىوحيثكان فىالمقابلة جع بين معندين متقابلين في الجملة كأنتهم بطباقا نصدق تعريفه عليهسا فال العلامة عبدالحكم لايخني آن فيالطباق حصولًا النوافق بعد التنافي ولذاسمي بالطباق وقيالمقابلة حصول النناقي بعدالنوافق ولذا سمى بالمقابلة وفي كايهما إبراد المعندين بصورة غريبة فكل منهما محسن بأنفراذ واستلزام احدهما للاخرلا يمتضي دخوله فيه فالحق معالسكاك فيجمله المقابلة فسما مستقلا من البديميات المفنوية (قولهو المرادالخ) جواب عايقال انجمل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير محكماته كإيصدق عليها باعتبارجع المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبارج مألمنوافقين تعريف مراعاة النظيرة اجاب فوله وألمراد ما لنوافق في قولنا في نمريف المقابلة أن يؤني عمنين متوافقين ألخ عدم النقابل وعدم التذاني فيثمل المتفاسين كايأتي فيمراعاة النظير والذلك توجد المقابلة معه وبشمل الممانان فاصل الحقيقة معدم التناسب فالمفهوم كصدوق القائم والانسان ويشمل الملافين كالانسان والطائر وكالضحك والبكاء فأنهما غير مماثلن وغير متناسبن فلمالم يشترط فيالمقابلة تمائل المعتبين ولاتناسبهما بخلاف مراعأة النظيرفانه يشترط فها ذلك جملت داخلة في الطباق باعتبار جم المتقابلين ولم تجمل داخلة في مراعاة النظير باعتبار جم المنوافقين قال فيالاطول وهذا المراد وآن رجح دخول المقابلة فيالطباق لكن لاينني كون بمضهامن مراعاة النظيرلا كالايشترط في المقابلة التناسب لم يشترط عدمها أه (قوله متناسبين) اي بينهما مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهوما كالشمس وألقمر والعبد والفقيروفو له اوممماثلين اى في اصل الحقيقة وان اختلفامفهوما فقط كانسان وقام (قوله المُمَاثِلِين لهما) كذا في تسخَّة وفي الحرى المتقابلين لهما والاولى اظهر بقرينة قوله لهما وانكانت الثانية صحيحة ايصا لان المراد المتقابلين بالنسبة لهما فتأمل وحاصله آنه آتي بالضحك والقلة وهمامتو افقان ثم بالبكاء والكثرة وهما متوافقان ايضا وقابل الاول من الطرف الناني وهو البكا بالاول من الطرف الاول وهوالضعك وقابلالناني من الطرف الناني وهو الكثرة بالثاني من الطرف الاولوهو القلة (قوله محوقوله) اي قول الشاعر وهو الودلامة بضم الدال على و زن ثمامة من شعر أه الدولة العباسية كان فردة الممتصم بالله (قرلهاذا الجمعا) أي بالرجل وقوله بالرجل أى أَذَا الْجَمُّمَا بَالَ جَلَّ فَي الْبِتَ احْتَبَاكُ ﴿ فَوَلَهُ بِالْرَجِلِّ ﴾ ويقاس عليه المرأة بالأولى اوغلب الرجل على المرَّأة اواراد بالرجل الشخص مطلقا وانماكانت المرأة اولى لانه اذالم يدفع فبهج الكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فكيف يدفع ذلك تقصان المرأة

و الدنيا اذا اجتمعاً والافلاس بالرجل الكفر والدن و الدن و الدن و الذن من القبط و الكفر والفق م بنا بقابلها والافلاس على الترتيب بالاربعة (مح و الكامن اعطى و انتى و صدق بالاربعة (مح و الكامن المحسى فسنيسره المحسى فسنيسره المحسى فسنيسره المحسى فسنيسره المحسى فسنيسره المحسى ال

الحرف الخ الظاهر انه تمثيل ^{الم}ننى اعنى قوله يكون تماما لنيره او ان لفظ الاسقط من بسين كلتى كان ويكون تأمل(مصحصه)

كامامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنسره للمسرى) والنقسابل بين الجيعظاهر الأيين الاتفاء والاستغناء فينه تعولي (والمراد باستفني انهزهد فيما عنسد الله تعالى كانه استغنی جند) ای عما عند الله تعبالي (فلم شق او) المراد باستغنی (استغنی بشہوات الدنیا عن نعيم الجنة فإيتق) فيكون الاستغناء مستشعا لعدمالاتقساء وهومقابل للاتفء فيكون هذا من فيل قوله تعالى اشداء على الكفاررجا. ينهم(وزاد السكاكي } في تعريف المقابلة قيدا آخر حبث قال هي ان يحمع بين شيئين متوافقيناواكثروضديما

مِكُونُها أَمْرَأَةً (فُولُهُ وَالْغُنَى) اى المعبر عبد بالدُّنيا (قُولُهُ عَاماً مَنْ أَعْطَى) اى حقوق امواله وقوله واثتى اى انتي الله تعالى رعاية او امره و نواهيه والاعتباء بهاخو فامند تعالى أومحبة فيه اوالمراد انتي حرمات الله تعالى وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسني اي بالخصلة الحسني وهيالاعان اوباللة الحسني وهيملة الاخلاماوالبنوبة الحسنيوهي الجنة او بالكامة الحسني وهي كلسة التوحيد وقوله فسنيسر. لليسري اي فسيهما للجنة بان ثوقة للاعال الصالحة من يسر الفرس لاركوب اذا اسرجها والجمهسا ومنه كل ميسر لما خلق له (فوله و اما من محل) اي بالنفقة في الحير واستغنى عن ثواب الله تعالى عزوجل ولم يرغب فيه والمراد بالعسرى النار (قوله والنقابل بين أبلج بع ظاهر) حاصله أناقوله وأمامن بخل واستفنىوكذب بالحسني فسنيسره للمسرى محتوعلي أربعة امور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالبخل مقابل للاعطاء والاستفناء مقابل للاثقاء والتكذيب مقابل للنصديق والتيسير للعسرىمقابل للتيسير لليسرى لان المراد بالتيسير هيسرى النهبي، للجنة والنيسير للمسرى النهبي، للنارفظهرلك ان المقابلة الرابعة، بين محوع تيسره لايسرى ومجوع تيسره للعسرىلابين الجزئين الاولين منهما لاتحادهما وعدم المقابلة بينهما ولابين المجرورين في الجزئين لما نقل في الابضاح انها انماتكون. بين المستقلين والمجرور هنا لايستقل فلاتقع به المقابلة والمراد بالمستقل مالايكون تماما لغيره كا أن يكون الحرف صلة لغيره (فوله الآبين الاتفاء والاستغناء) أي فإن التقابل بينهما فيه خفاه وذلك لانالاستغناء ان فسر مكثرة المال او بعدم طلب الدنبا للقناعة فلابكون مقابلا فلنقوى والمفسر بشئ آخر غيرماذكركان ممناحالباته لاجل انتتضيح مقا بلنه لاتق فلذا قال المصنف والمراد (قوله انه زَهَدُفُهَا عَندَالله) ايمن الثواب الاخروى وليسالم اديه كژةالمال يقال زهدفيالشئ وعزالشي رغب عندولم يردء ومن فرق مين ز هدفي الشيُّ وعن الثيُّ فقد اخطه كافي المفرب(قُولُه كا تُه استفني عنه) اى فصار بترك طلبه كائمه استغنى عنه اىلايحتاج اليه مع شدة ساجته اليه وذلك لان الماقل لايترائطلب شئ الااذاكان مستغنيا عند ذمير بالارتغناء عن ترك طلب ما عندالله تعالى علىوجه الترفع عنه انكاراله وترك طلبهكذلك كفرواذاكانكافر أفلريتي الكفر (قوله اوامتغنی بشهوات الد نبا) ای اوالمراد باستغنی آنه استغنی بشهوات الدنبا المحرمة عنطلب نعيمالجنة امالانكارماياء فبكون كافرا فلم يتقالكفر فيعودالىالوجه الاول واماان يكون دلك سفها وشعلا باللذة المحرمة عنذلك النعيم فلم يتق المحرمات وانما قيدنا الشهوات بالمحرمة لانكل مننم رتكب المحرمة اصلا لايخلو شرعا وعادة من طلب النعم الاخروي وانما المسئلزم لعدم التقوى هو الاستفناء باللذات المحرمة فعدم الاتقاءليس هو نفس الاستفناء بالشهوات بلالاستفناء ملزومه لانه فسر الاستغناء بالشغل بجسرم والشغل بالمحرم يستلرم نني النقوى التي هي الطاعة بخلاف تغسيره

بالزهد فياعندالله بمنى الكفر بماعنده تعالى فهواظهر فى الدلالة (قولة فيكون الاستفناه مستنبعاً) اى مستزماً لعدم الا تفاء وهذا مفرع على الاحتمالين قبله وقوله وهواى عدم الانفاء مقابل للانفاء (قوله فيكون هذا من قبل الخي اى فنى هذا المثال المبدع على ان المقابلة قد تركب من الطباق وقد تركب مماهو ملحق بالطباق لما علت ان مقابلة الانتفاء للاستغناء من قبيل الملحى بالطباق وهوالجع بين معنين بتدال احدهما عليقابل الاكثر فوج تعلق مثل مقابلة الشدة والرحة فى قوله تعالى اثناء على الكفار رحاء مينهم والمقابلة بين الثلاثة من الطباق لا يقسل كيف مثل المصنف بالا يقلل يدخل فى الطباق ولم يمثل بها المسلحق به لانا نقول صبح ذلك باعتبار اشتمال اغلبها على ماهو فى نفس الطباق هذا وقدد كر الواحدى فى شرح ديوان! لمنفى ان من مقابلة المستم بانفسة قوله به از ورهم وسواد المايل يشفع لى • وانثنى و بساض الصبح بغزى بى هو قوله نظر لان لى و بى صلتسان ايشفع و بغرى فهما من تمامهما مخلاف اللام وعلى فى قوله نظل لها ماكست وعليها ما اكتسبت والمقابلة انسا تكون بين المستقلين فى قوله نطل لها ماكست وعليها ما اكتسبت والمقابلة انسا تكون بين المستقلين المنف على عرق قوله على المناه المناه المنف بالمنتفين المستقلين المنفسة والمناه المنف بالمنف أمله المناه المنف المنف المنف بالمنف عول عنرة

🗱 علىرأس عبــد تاج عزيز بنه 🔹 وفي رجل حرقيد ذل يشــينه 🐡 ولم يوجد فيكلامهم اكثر من قالمة السنة تثلها ﴿ وَوَلَهُ قَيْدًا أَخْرَ ۚ ۚ أَى لَا تَقْرُرُ حَيَّقَتُهَا عنده الايه (فوله و ضدايهما) الاولى أن تريداو اضدادها بضمر الجماعة لاجل فوله أو اكثر (قوله وإذا شرط) أي وإذا قيدت المعاني الأول بقيد فلاند أن تفيد المعاني المقابلة لَهَا نَفَيَدُ بِضَادَ الأُولُ وَالْمُرَادُ بَا لَـْشَرَ طُ هَنَا الاجْتَمَا عِ فِي امْرُ لَا الشَّمَطُ المعروف لان التيسر والتعسير الممثل بهما لذلك ليسا شرطين وانما هما امر أن أشترك فيتمل منهما امورمتوافقة (فُولَهُ وَاذَاشُرَكُ الَّخِ) ايوامااذالمبشرَكُ امرفيالاول فلا يشترك شي في الثاني كما في قوله تعالى فليض عكوا قليلا النخ (قوله او اصدادهما) كذا في نسخة وصوابه اضدادها بضميرالجماعة لانهرأجع لقوله المتوانقات وماقبله اى ضدامهما راجع للتوافقين (قوله و لم يشترط فيالكفروالافلاس صده) اي وهو الافتراق بلاعتبر فيهما الاجماع ايضا والحاصل انذلك السنبهلايكون مزقبل المقالة غند السكاك الالوقيل واقبيم الكفر والافلاس اذتفرقا معانالمقصود اذااجتما فيالشحص فتأمل (قولهایومنالمنوی) ایومنالبدیع المعنوی (قوله جعامر ومایناسه) ایان یجمع بين امر بن مثنا سبين اوامور مثناً سبة فا فتصار المصنف على امر بن لان دلات اقل مَا يَعْمَقُقُ فِيهِ المُناسِبَةِ (فَوَلِهُ لَابِالنَّصَادُ) أي بِلْبِالنُّوافقُ في كُونُ مَاجِعُ منواد وأحد الصحبته في ادراكه اولمناسبته في شكل اولنزتب بعض على بعض اوما اشبه شيئا منذلت (قوله والمناسبة بالتضاد الخ) هذا يشعر بان المتعادين متناسبان وهو كذلك منجهة انالضد افر يخطور ابالبال عند ذكر ضده (قوله مقابلًا للآخر) اي منا فياله (فوله

(واذاشرط ههنا) ای فبمــايين المتوافقــين او المتوافقات (امر شرط ثمد) اى فيمايين ضداهما اواضدادهما (ضده) اى ضد ذلك الامر (كهاتين الآشين فانه لما جعل التيسير مشتركابين الاعطاء و الاتقاء والنصديق جعل ضده) ای ضدالنیسیر وهو التمسرالمبرعنه بقوله فسنيسر والعسيري (مشتركا بيناضدادها) وهى البحل والاستغناء والتكذيب فعلى هـــذا لایکون قوله ما احسن الدين من المقسابلة لا نه اشترط في الدن والدنيا الاجتماع ولم يشعرط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) ای ومن المعنوی (مراعاة النظير ويسمى النساسب و التوفيق) والائتلاف والتلفيق ايضا (وهیجعامرومایناسید لا بالتضاد) والمنا سسبة بالنضاد ان يكو نكل منهمامقابلا للآخروبهذا القيمد بخرج الطبساق

ويزاك قديكون بالجمع بين امرين نجوالشمس والقهر بحسبان جعابين امرين (و) تحو (فولة) في صفة الابل(كالقسى) جع قوبن (المعلفات) المنحنسات (بل الاسهم) جع سهم (سرید) ای منحوتد (بلالاوتار) جع وتر جمح بين ثلاثة امور (ومنها) ای و من مراعاة النظير (مالسميه بعضهم تشاه الاطراف وهو ان بختم الكلام عاشاسب النداله في المعنى نحولاتدركه الابصار وهويدرك الابصنار وهو اللطيف الخبير) قان اللطيف ساسب كونه غيرمدرك بالابصار والحبسير شاسب كوته مدركا للابصار لان المدرك الشيئ بكون خبرا عالما(ويلمق بها) اىبمراءاة النظيران تجمع بين معنيان غير مثنا سبين المفظين يكون لهما معذان متنا سبان وان لم یکونا مقصو دن هنا (نحــو الشمس والتمر بحسبان والنجم)اىالنبات الذى الذي ينجم اي يظهر من الارمز لاساق ادكالبقول

وبهذا القيد) اعني قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جع بين امر ين متضادين وقد تقدم انالمراد بالنصاد مطلقالتقابل والتنافى فى الجمع ولماكان فى هذا الجمع رعاية الشيُّ مع نظیره بشبه او مناسبه سمی مراعاة النظیر (قوله و ذلت) ای الجع بین امر و ما یناسسبه لا بالنضاد قد یکون ای قد ینحقق بسبب الجمع بین امرین (قوله تحسبان) ای بجریان في بروجهما بحسبان معلوم المقدار لايزيد انعليه ولاينتصان عند فالشمس تفطع الغلات في سنة والتجر يقطعه فيشهر فهو اسرع منها سيرا ذلك تقديرالعزيزالعليم (قوله جمَّا بين امرين) اي وهما الشمس والقمر ولايخني تناسبهما من حيث تفارفهما في الحيال لمكون كل منهما جسما نورايا مماويا ثم اله لاحاجه لقوله جما بين امر بن مع قوله قديكون الجمع بين امرين فهو تأكيدله (قوله وتحوقوله) اى البحرى وقوله في صفة الابل اى المهزولة (فَوَلِهُ كَالِفُسَى) جع قوس قوله المعطفات اى المُعنيات لانه مأخوذ من عطف العود للشدالطاء وعطفه بتخفيفها حناهو وصف القوس بالتعطيف مزباب الوصف الكاشف او المؤكداذلا يكون الغوس الاكذاك فان قلت ان قوسا نزنة فعل وفعل مجمع على فغول كفلس بجمع على فلوس فكان مقتضاه ان يقال في جعقوس قووس لافسي فلت اصل قسي قووس بدليل قوس الشيخ واستفوس اى انحني ورجل متقوس اى معدتوس قدمت اللام الى محل عيزالكلمة فصار قسو وفوقهت الواو منظرفة ففلبت يا فصار قـــوى اجتمعت المواو والياء وسبقت احديهما بالسكون فقلبت الواو ياءوفلبت الضمذكسرة لمناسبة الياء وادغمت البافىالياء فصار قسى بضم فاء الكلمة ثم لما استقل الانتقال منالضمة الكمرة فيمثلهذا كمروا فاء الكلمة للحفة فصار قسي بوزن فلبع بكمر الفاء (قوله بلالأنسهم) أي بل هي كالاسهم وهذا أضرّاب عناالشبيه الأول بالقسى وقوله بلالاوثار اىبلهى كالاوتارفهي هزيلة جداوهذا اضراب عنالتشبيه الثاتي ومحصل معنى البيت انالابل المهازيل فيشكلها ورفة اعضائها شابهت تلك القبى بلارق منها وهي الاسهم بلارق منها وهيالاوتاد (قوله جعوتر)ايوهو الخيط الجامع بين طرفي القوس (قوله جعيين ثلاثة أمور) وهيالقوس والسهم والوتر وبينها منا سبة وفي انتقاله تدل لان القوس اغلظ مزالسهم المبرى والسهم المذكور اغلظ منالوتروالوترارقهاكلها وقديكون الجمع بين امر ومانا ببه لابالتضاد متحققا بسبب الجمع بين اربعة كقول بعضهم للوزير المهلي انشابها الوزير اسماعيل الموعد شعبي التوفيق يوسني العفو محمدىالخلق فجمع بينالانبياء الاربعة المرسلين وفيه مناسبة وقديكون متمققا بسبب الجم ببناكثر من اربعة كقول ابن رشيق بفتح او له وكسر ثانية 🛎 اصبح واقویزماسمعناه فیالندی 🔹 منالخیرالماً ثور بنذ قد یم 🌣

🕻 احاديث تروبها السيول عن الحيا . عن البحر عن كف الاميرتميم 🗱

فقدناسب فبدبينا لصحة والغوة والسماع والخبر المأثور والاحاديث وإلروابة وكذآ ناسب مين السبل و الحيا اى المطر و البحر وكف تميم مع ما في البيت الثاني من ضحة الترتيب فى العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كايقع في سندالاحاديث فان السيول إصلها المطر والمطر اصلهاليحر على مايقال والبحر أصله كف المدوح على ما ادعامالك الحر آه اطول (قوله بما يناسب ابتدائه في المعنى) اي لكه بن ماختم به الكلام كالعلة لما بدي أ به او العكس او كالدلبل عليــه او نحو دلك وانماكان تشــابه الاطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع بين متناء ببين مطلقا سواه كان احدهما في الختم والاتخر فيالابتداء كما في تـــُـــالمالاطراف اوكاما معا فيالابتداء كما نقدم فيالمثال او فيالاختيام إ او في التوسط تخلاف نشبابه الاطراف فائه قاصر على الجمع بين متناسبين احدهما فىالابتداء والآخر فىالانتهاء فالمالفنارى ولوقال بدل قوله يمايناسب ابتدائه بمايناسب ماقبله كان اولى لان قوله لاتدركه الابصار الذي يناسبه اللطيف وانكان ابتداءالكلام لكونه رأسالاً به لكن قوله وهو درلـالابصار الذي ناســبه ألخير ليس ابتداء الكلام انتهى وأجاب بمضهم بانالمراد بالكلام هنا مايقصد من النزاكيب المفيدة سواء كان جلة واحدة او اكثر والمراد باوله مالبس بآخر وحينئذ فيصدق علىةولهتمالي لاندركه الابصار وهو بدرك الابصار وهواللطيف الخبير أنهكلام وعلى قوله لاندركه الابصار وهو يدرك الابصار أنه أول وعلى قوله وهواللطيف الخبرانه آخر تأمل (فولم فان اللطيف مناسب كونه غير مدرك بالإبصار) اي باعشار المسادر مندوهو الدقة لاخذه من لطف ككرماذادق ورق ومعلوم ان الشي كلا لطف ودق كان اخفي فلا بدرك بالبصر الاترى الدواء فا نه لما لطف جدا امتنع ادراكه بالبصر عادة وانكان ذلك المنني محا لا فيحقد تعالى اذاللطيف في حقد تما لي عمني الرفيق بعبا د. الرؤف بهم وعبارة الفناري قوله اللطيف نا سبكونه غير مدرك بالابصبار فيه تأمل اذالنــاسب له اللطيف المشتق مناللطافة و هو ايسيمرادهما وأما اللطبف المشتق مناللطف بمعنى الرأفة فلابظهر لدمناسبة اللهم الاان يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكثيف لما لاتدركه الابصار ولا ينطبع منها وهذا القدريكني فيالمناسبة آه (فوله لَالْلُولَةُ لِللَّهِ الزُّمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ فَا الْمُعْلِمُ فَا إِنَّا لِمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا الللَّالِمُ اللَّا اللَّاللَّاللَّالِمُ الللَّا لَا اللَّالِمُ اللَّ الخبرلا دراكه الا بسار فناهرة لان الخبير منله عسلم بالخفيات ومنجلة الخفيات بلالظواهرالابصار فيدركها تأمل (قوله غيرمناسين) اى فى انفسها لعدم وجود شيٌّ من اوجه التناسب من تفارن اوغلبة اونحو ذلك ﴿ قُولُه بِلْعَظِينَ ﴾اىحالة كون المنسين المذكور من معبرا عنهما بلفظين (قوله وأن لم يكو نا مقصودين هنا) اي والحال أن مجموع المعنيين المتنا سبين لم يقصد في الحسالة الراهنة وهذا صادق بأن لايفصد واحدمتهمااويكون احدهما مقصودا دون الآخركما فيالمثال المذكور في المتن

(والشجر)الذى لهساق (يسجدان) اى يتقادان لقد تعسالى فيما خلقا له قالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمسوالهم لكنسه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهسا (ويسمى ابهام التنساسب) لمشال ما مر في ابهام التنساد

besturdubooks.wordpress [(ومند) ایومنالهنوی (الارصاد) وهو فىاللغة انسيب الرقيب في الطريق (ويسيد بعضهم التسهيم) يضال برد مسهم فيسه خطوط مستوية (وهو ان يجعسل قبسل العجز من الفقرة) هي في النثر بمنزله، البيت منالنظم فقوله هو بطبع الاسجماع بجواهو لفظدنقرة ويقر حالاسماع بزواجروعظه فقرة اخرى والنقرة في الاصل على بصاع 🛚 على شكل فقرة الظهر (او) من (البيت مايدل عليه)اى على البجز وهوآخر كلدمن الفقرة او البيت (اذاعرف الروى)فقوله ماخلهاعل عمل وقوله اذا عرف متعلقيقوله يدلهوالروى الحرف الذي بئي عليه أواخرالابيات أوالفقر ونجب تكرره فيكلمنهما وقيد بقوله اذا عرف

الزوى

(مونه عوان مس والعمر الغ) النميل بذلك بالنظر النجم مع النمس والعمر (قوله بمسبان) اى بحرمان فىفلكهما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص (قوله كالنقول) مثل اللجبل والبضل (قُولُهُ الذِّي له سِاقَ) وقديسي بالانتوم على ساق تَجَرا قال تعالى وانتثنا عليه شجرة من نقطين واليقطين وهوالقرع بمالايقوم على ساق (قوله وهو مناسب لْمُهَمَّا ﴾ أي لاقترائه معهما في الحيال لكونه جسما ورائيا سماويا والحاصــل أن ألنجم فيالآية بالنسبة لشجر مزمراعاة النظير وبالنسبة للتمس وأنقمر مزابهام التنساسب ويهجدان مجاز عنانقياد همالله تعالى وقوله فيما خلقاله اى منالانتفاع بعما ﴿ فَوَلَّهُ لمُثل مآمر في ابهام التضاد) اي أنه نوجد توجيه مثمل النوجيد الذي وجديه أيهام التضياد بقوله فيمامرلان المضنن قدذكرا بلفظين بوهمان التضياد فيقال هنا وآنما سمى بذلك لكون المعنيين عبرعنهما بلفظين توهمان النشباسب نظرا للظاهر وبالجملة فنسبة ايهام الناسب من مراعاة النظير كنسبة ابهام التضاد من المطابقة (قوله أى ومن المعنوى) أي ومن البديع المعنوي (قوله قصب الرقيب في الطريق) أي ليدل عليه اوعلى مايأتى منه كاينصب آلقطاع من ينظرالقافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شيُّ اويقال رصدته اى نصبت له رقبا وارصدته جعلند يرصد اى براقب النيُّ (أَوَلُهُ بردمهم الني اي قاللهم في الاصل جعل البرد اي النوب ذا خطوط كا نها فيد سهام ثم نقل لما طاله الصنف بجامع التزيين (قوله وهو أن يجعل قبل العجز الخ) أي سواء كان متصلا بالعِمز اوكان هنساك فاصل بينهما ووجه تسمية مايدل على العِمز ارصسادا ان الارصاد فياللفة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه اوعلى مايأتي منه وما دل على الهجز تصب ليدل على صفته والحتمه والماوجه تسعينه تسهيما فلان ماجعل قبل العجز لبدل علىد مزيد في البيت اوفي الفقرة ليزينه بدلالته على القصدود من عجزه فصدار عنزلة الخطوط فيالثوب المزيدة فيعلق ببنه لولان ماقبل أيجز مع البحركا فهما خطان مستويان فى البيت او الفقرة (قوله بمغزلة البيت من النظم) اى بمزلة البيت الكامل من الشعرف ان رعاية الروى واجبة فيمسايخلاف المصراع الاانه فرق بينهما منجهة انالبيت بكون بيتاوحده والفقرة لانكون فغرة بدون الآخرى قالهعبدالحكيم وفى ابن يعقوب الفقرة مابكون منالنثر عنزلة البيت من الشعر فيكونه ملتزما ختم مابعده بماالمزم منه في الروى كالحرف اندرُم فيختم الآيات (فُولَهُ فَقُولُهُ) اى احريرى وهومبتدأ خبر مفترة وقوله ا هواى ايوزيد السروجي (قوله يطبع الإسجاع) يقال طبعت السيف والدرهم اي علته وطبعت منالطين جرة عملتهما منه والاسجماع جعمجعوهو الكلام الملتزم فيآخره حرف فهو قربب مناففترة اوهو نفسها فيالماصدق وقوله بجواهر لفظه ايمن لفظه الشيبه بالجواهر (قوله ويقرع الاسماع المخ) قرع الاسماع يزواجر الوصط عبارة عناسماع الموعظة على وجمعرك للقصود (فوله زواجر وعظه) الحبار واجر من

وعظه اى بالامورالمانعة السامع منارتكاب مالانبغي (فُولَه فَقُرْمُا حُرِّي)اى لان كلا منهما عنزلة الذيت فيما ذكر آنفا (قوله والفقرة فيالاصل) الفقرة بفتح الفاء وكسرها والمراد بالاصل الامة وقوله حلى بفتح الحاء وسكون اللام وجبعه حلى بضم الحاء وكهيرها وكسر اللام وتشديد الياء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر اى فتكون الفقرة فى الأصل مشتركة بين فقرة الظهروبين الحلي الذي يصاغ على شكلها ثم استعيرت لكلام لوضم البه غيره النزم فيالمضموم الحرف الاخير الكائن فيالمضموم البه هذا مابشعر به كلام الشارح وذكره العلامة ابن قاسم والذي ذكره العلامة ابن بعقوب أن الفقرة في الاصل اسم لعظم الطهر ثم استمير لحلي يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعير لكلام لوضم البه غبر النزم فيالمضموم الحرف الاخير الكائن فيالمضموم البه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل اي الاصل الثاني و الافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله مإيدل عَلَيْهُ } اى كُلَّة تدل على العجزاي على مادته وصورته فالمادة بدل عليها الارصاد والصورة مدل عليها الروى فالمتوقف على معرفة الروى هوالصورة نقط (فوله آخر كماة) أي الكلمة الاخيرة منالفقرة المخ (قولة آذا عرف الروى) اى منحيث انه روى لتلك الفافية فعرفة صيغة القافية مزالكلام السابق لابد منها ايضا فلابردان معرفةالروى وهوالنون فيالاً به لاندل على ان العجر يختلفون لجواز ان يكون مختلفون ولموقال المصنف اذا عرف الروى مع معرفة صيغة القافية لكان اوضيح (قوله فأعل يجعل) اى نائب فاعل بجعل او على رأى الزيخشرى من ان نائب الفاعل عنده يقسال له فاعل (قوله منعلق بفوله يدل) اى ان الارصاد هوان بؤتى قبل المجر بمسايدل على شخصه اىاذا وجدذلك الشرط وهو معرفة الروى وصديفة القسافية فأن فقد ذلك الشرط لمتوجد تلك الدلالة وانكان ذلك يسمى ارصادا والحاصل ان الارصاد لابدفيه من الدلاله على مادة البجز فان عرف الروى وصيغة القافية وجب ان يدل على صيغته ايضا وان لم يعرف الروى انتفت تلك الدلالة (فوله و بجب تكرره) اى الروى في كل منهما اى من الابيات والفقر (فوله مالايعرف مه النجز) اي اعتبار صورته ومادته لاباعنبار مجرد مادته والانقوله اختلفوا مل على مادة الاختلاف (فوله نلو لم يُعرفُ) اى فلو فرض انه لم يعرف منالاً به التي قبلها ان حرف الروى هوالنون لربمــا توهم الخـطــاهره أنه اوعرف ازازوى حرف النون لفهم انألجز يختلفون وايس كذلك لجواز انيخهم انه مختلفون فالاولى ان يقول فلو لم بعرف حرف الروى من حيث انه روى لنلك القافية اذلابه منالعلم بصيغة القافية ايضا ومثل هذه الآية قول إلشاعر

احلت دی من غیر جرم و حرمت ، بلا سبب بوم اللقساء کلای ک افعات ما الذی حلتمه بحدال ، ولیس الذی حرمت و بحرام ی

غرمته ارصاد يدل على ان أنجز حرام اذاعرف انالروى المبم وان القافية على وزن

لان من الارصاد مالا يعرف به المجوز لعدم معرفة حرف ازویکافوله تعالی وما كانالناس الاامة واحدة فاخنافوا ولولاكإذبتمت من رمك لقضى بدوم فيما فیہ تختلون فلو لم بعرف ان حرف الروى هــو النون زيماتوهم ان العجز فيمناهم فبه اختلفوا او اختلفوا فيه فالارصساد في الفقرة (بحو و ماكان الله ليظلهم ولكنكانواا نفسهم يظلمون () في البيت (نحو قوله اذالم تستطع شيئا فدعد وجاوزه الى ماتستطيع ومنه) ای ومن المعنوی (الشاكلة وهي ذكر الشير * بلفظ غیر الوقوعد) ای ذلك الشئ (في صحبته) اىدلك الغير

besturdubooks.wordpress.com فعال كسلام وكلام فلولمهمرف انالفافية مثلسلام وكلام يربماتوهم انالتجز بمحرم (قوله وماكانالله ليظلهم ولكنكانوا انفسهم يظلون) اى فيظلمهم ارصاد لانه يدل علىانمادةاليحز مزمادة الظلم ادلامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكنكانوا انفسهم ينفعون اوبمنعون منالهلاك اوتحو ذلك ويعين كونالمسادة منالظلم مختومة شون بعد وارمعرفة انروى اككائن فبما قبلالآية وهو قوله تعالى الذين تتوفاهم الملائكة طبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بماكنتم تعملون (قولة نحوقوله) اى قول الشاعر و هو بحرو بن معدى كرب (قوله اذا لم تستطع شيئا الخ) اى فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه مدل على إن مادة العجز من مادة الاستطاعة المثبتة أذلا بصحو ان مقال اذالم تستطع شيأ فدعه وجاوزهالى مالاتسنطبع اوجاوزه الىكل ماتشتهي آوالي فعل مانعرض للنّ ارادته ولوكنت لانستطيعه اونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على ان ثلث المادة تختم بعين قبلها يا، وليس ذلك الالفظ تستطيع وهو ظاهر (قوله ذكرالثين) ايكالخياطة فيالمثال الآتي وقوله بلفظ غيره اي كلفظ الطبخ لوقوع الخباطة فيصحبة الطبخ وكالوفيلاك احقيك ماءفقلت بلياسقني طعساما فقد ذكرت الاطعسام بلفظ السستي لوقوعه فىصحبة الستى ثم انالمتسادر من المصنف ان المشاكلة مجاز لغوى لانها كلة مستعملة في غمر ماوضعت له لعلاقة ناء علىاناللام فىقوله لوقوعه فى صحبته تعليلية وانالوقوع المذكور من العلافات المنبرة لرجوعها للمجاورة كإسبأني بانه وعليمه فقوله ذكر الشيئ بلفظ غيره شامللجميع الجارات والكنايات وقوله لوفوعه فيصعبنه مخرج لماسوىالمشاكلة والقوم وانالم ينصواعلىانالوقوع فيالصحبة مزالعلاقات فقدنصوا علىمارجع اليه وهوالمجاورة قانقلت انوقوع الشئ في صحبة غيره متأخر عنالذكر فَكيفٌ بكون علة للذكر فلتالمراد بالوقوع فيالصحبة قصدالمنكلم الوقوع فيالصحبة والقصد منقدم على الذكر وقيل المشاكلة قسم ثالث لاحقيقة ولامجاز اماكونها غيرحقيقة فظاهر لاناللفظ يستعمل فيمنا وضعله واماكونها غيرمجماز فلعدم العلاقة المعتبرة لان الوقوع فيالصحبة ليس منالعلاقات ولا يرجع اليالمجاورة المتبرة علاقة لانهسا المجساورة بين مدلول اللفظ التجوز له وبين مدلول اللفظ المتجوز عنه اىتقار نهمسا في الحيسال والمشاكلة لبست كذلك لانالمشائلة انبعدل عناللفنذالدال علىالمعني المراد الىالفظ غيرمن غيران يكون هناك مجاورة بينمدلولي اللفظين وتقارن منهما فيالخيال فليس فبهاالامجرد ذكرالمصاحب بلفظ غيره لاصطعا بمما فيالذكرولوكان هذا القدريكقي فيالتجوز لصحالتجوز فينحو قولنا جامزيد وعمرو بان يقال جاء زيد مرادابه عمرو لوقوعه فيصحبته وهو لابصيم ويمكن حلالصنف علىهذالقول بجعلااللامفىقوله لوقوصه في صعبته توفينية اىذكرالشي بلفظ غيره وقت وقوعه في صعبته وعلى هذا

(نى)

(77)

وفوعا محتف اومقدرا فخروج الكنابات والمجازات بغذا القبد ظاهرلان شأمنها ليس ويجانه ازلاكروقت صحبته للغيروعلي هذاالقول لمعنىالوقوح في صحبة الغيران ذلك الشيء وجهدمِصاحبا للغير بمعنى انهذكر هذاعندذكر هذاو ليس المرادوقوعه في صعبته في قصد المتكام كالقوله الاول واعلمان القول بان المشاكلة ليست حقيقة ولامجازا هوماار تضاه الملامة ابن بعقوب وجيد الحكم حيث قالاقول القول بكونها مجازا نافى كونها من ليحسنات البديعية وآثه لابدفيالمجاز مزاللزوم بينالمنسين فيالجملة والمضان قيالمشاكلة نارة يكون بينهماعلاقة من العلاقات المعتبرة في المجاز كاطلاق اسم السبب على جزء المسبب عنه المزتب عليه كمافى قوله تعلى وجزاء سيئة يئة مثلها فأنالسيئة الاولى عبارة عزالعصية والثانية عبارة عنجزاء المعصية وبينهما علاقة السببية فاطلق السبب واريدالسبب وتارة لابكون بإنهما علافة كاطلاق الطبخ علىخياطة الجبة والقميص وأنفىالمشاكلة نقل المعنى مزلباس الى لباس فان الافظ عنزلة اللباس ففيها الرادالمعني بصورة عجيبة فكون محسنا معنويا وفىالجساز نفل اللفظ منمعني لمعنى آخر فسلامه منعسلاقة مصححة للانقال والتفليب ايضا مزهذا القسم اذفيهايضالقلالمعني مزاباساليالباس الكتسة والذاكان البحث عنه مزوظيفة المعانى واناصرح الشارح فيماسق بكوته مزباب انجساز والحقيقة والمجاز والكباية اقدام للكلمة اذاكانالمقصود أستعمسال الكلمة فىالمنى واما اذاكانالمقصود نقل لمعنى من لفظ للفظ آحر فهوايس شيـــآ منهاانهي (قوله تحقیقا) ای بان ذکر ذلك الذي عند ذكر الغیر وقوله او تقدیر اای بانذكرالشيء عندحضور معنىالفيرفيكوناللفظالدال علىالغيرمقدر اوالمقدركالمذكور (فوله ای وقوعاً) دفع به مایوهم انقوله تحقیقا راجع للذکر (قوله قالاول) ای فالقسم الاول مزالمتناكلة وهوذكرالشئ بلفظ غيره لوقوعه فيصحبته وقوعا محققا (قُولُهُ اذَاسَأَلُنهُ) اى تقول دلك اذا سألنه الحخ وقوله من غير روية اى تأمل فى حال المسؤل وقوله وطلبته الخ تفسير وقوله على سبيل انتكليف اى الالزام (قوله والتمكم) اىالالزام تفسير وحيلتذ فالمني اطلب ماشتت منالمطبوخ طلباالزاميا (قولها تدعمه) اى حصله واوجده اولاومنه اقترحالكلام اى اندعه وانكره على غير مثال (قوله غير مناسب ﴾ خبر عنقوله وجعله و انماكان غير مناسب لانه شافيه قوله بمدنجدلك لحخم اى نحسن لك طبخ ذلك المسؤل وذلك لانه على تقدير ان يكون اقترح مأخوذا من اقترح الشئ ابتدعه بصيرالمعني اندع شيئا منالاطعمة المطبوخة واوجده نجدلت طعسه ولامغني لايجادالمطبوخ ليطبخ وانحل علىانالمعني اوجداصله ليطبخ ناناه السياق ابضا لانالمراد اطلب ماترية منالاطعمة المطبوخة تعطساه وليسالمرآد آننب بطعام نطخه إلث قاله ان يعقوب (قوله نجد) بضمالون وكسرا لجيم مضسارح متكام (قوله خَطُواً ﴾ بكسرالخاء الجممة وسكونالباء النحشة (قوله ونحوه) اينحو هذا المثال

(محقیقا اوتقدیرا) ای (فالاول نحو قوله قالوا ا فترح شيئاً) منافترحت عليه شيئا اذاسألنه اياءمن فيرروية وطلبت على سبيل التكلف والتمكر وجعله مناقسترح الشئ ابتدعه غيرمناسب علىمالا يخني (نجد) معزوم علي اله جوا ب الا مر من الاحادة وهينحسنالتين (للتطنخه قلت اطنخو الي جبة وقيصاً) اىخىطوا وذكر خياطة الحبةللفظ الطبخ لوقوعها فيصحبة طبخ الطعام (ونحوء تعلم مافى تفسى ولااعلم ما'فی النفس علىذاتالله تعالى لُو قومد في صحبة نفسي (والثاني) وهومایکون وقوعد فيصحبسة الفسير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بآللة وما انزل اليناالىقولە (صبغةالله) ومزاحس مزاقة صبغة و محن له عادون (هو)ای قوله صبغةالله (مصدر) لانهفعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهىالحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لأَمنا بالله اي تطهير الله أ

لانُ الْآعِانِ يطهر النفوس) فبكونآ لنامثغلاعلى تطهير الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بممنى تطهيرالله مؤكدا لمضمون قوله آمنا باللهثم اشارالىوقوع تطهيرالله فيصعبة مايعبر عندبالصبع تفديرا بقوله (والاصلّ نيه) اىفىھداالمىنىوھو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصاري ڪاتوا بغمسون اولادهم في مأه اصفر يسمونه المنمو دية و مقولون آله) ای الفمس فيذاك الماء (تطهيرلهم) فاذا فعسل الواحد منهم بولدمذلك فال الآن صار نضرانياحقافامرالسلون بانبقولواللنصارىقولوا آنسا بالله وصبغنسا الله بالاءسان صبغة لاشل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا لامثل تطهيرنا هذااذا كان الخطاب فيقولدقو لوأآمنا بالله الكافرين وانكان الخطاب فمسلين فالمنيان اتسلين امروابان يقولوا صيفنا الله تعالى بالإعان صبغة والمتصبغ صيئتكم ايها النصاري

فيكونه مشــاكلة لوقوع الثيُّ فيصحبة غيره تحقيقاً (قُولُهُ حَيْثُ اطْلَقَالَنْفُسُ آلَخَ) فالمراد ولااعلر مافىذاتك والحاصل انالنفس تطلق ينعني الذات ويمعنيالرو حوحيثذ فلابجوز الحلاقهما هليه تعمالي ولو بالمعني الاول الاعلى سبيل المشماكلة للابهمام فان قلت قد ورد فى الحديث انتكما اثنيت على نفســك رفى الآية وبحذركم الله نفســه وكتب ربكم على نفسمه الرخمه فلت وأن أطلق مزغير مشماكلة فيذلك لابجوز الاطلاق مزغير مشاكلة فيغير ماورد والحقانه بجوزاطلاق النفسء ليالذات مزغير مَثَاكُلُمُو لِيسٍ فِي الآية مِثَاكُلَهُ لان اللفظ الحَلْقِ على معناه لاعلى غيره الصاحبَّه له في اللفظ آه مزاين بمقوب ولك انتقول ان في الآية مشاكلة علىكل مزالقولين خاءعلي ان المراد من نفسه تعالى علمه لاذاته والبالظرفية مجازبة فتأمل (قوله في صدية النبر) ايكصيفتنا وصبغتكم في حل ألا ية الا تى (أقوله صبغة الله) منصوب بعامل محذوف وجوبادل عليه قوله آمنا بالله تقدره صبغناالله بالاعل صبغة أي طهرنا تطهرا (قوله لانه فعلة) اىلان وزئه فعلة بكسرالفاء وسكون العين (قوله وهي) اى الصبغة وقوله الحالة اى الهيَّاءُ المُحْصُوصَةُ وقولُهُ التي يقع عليها أي يُتُعتَقُ فَيهَا مَطْلَقُ الصَّارُ الذِّي هُو ا مطلق الصبغ وتمحقق العام في الخاص (فوله لامنا بالله) اى العمامل دل عليه آمنا (فوله اى تطهيرالله) باضافة تطهيرالي الله تفسيراصبغة الله ولم بقدمه على قوله مؤكد لئلاً يكون فيهافضــل بين الصفة والموصوف ثم الملاق مادة الصبغ على النطهير منالكفر نجاز بالاستعارة لانه شبه التطهيرمنالكفر بالايمان بصبغ المفموس فىالصبغ الحمى بجامع ظهور اثركل منهماعلى ظاهر صاحبه فيظهر اثرالنطهر على المؤمن حسا ومغنى بالعمل الصالح والاخلاق الطبية كإبظهر اثرالصبغ على صاحبه ولاينافى ذاكونه مشاكلة أهيمقوبي (فوله لان الإيمان الخ) علة لمؤكد (فوله مشتملا على تطهير الله المَمَ) اى من أشمَال المازوم على لازمه (قُوله لِمُضمُونَ) اى لا تَضْمُ مُوله آمنا بالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله ثم أشاراً لي وقوع الخ) ايثم أشبار إلى وجه وقوع التطهير المعبر عنه بصبغةالة في صعبة مايعبر عنه أى المدى يعبر عند بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصل فيه الخولوقال المصنف بدل قوله والاصل فيه وبيان ذلك اي وبيان المشاكلة في هذه الآية كان اظهر (قوله تفدرا) اي وقوعامقدرا (قوله يغمسون) إي بدخلون أولادهم فهذاالغمس يستصقان مقالله صبغةلانالماء الاصفر شائه انبغيرلون ماادخل فيه الا إنهلم يذكر ذنك اللفظ دالاعلى ذلك المعنى فيالاً بذ الااننا تغرضانه وجدذلك الفظ دالاعلى هذا المني (قوله في ماء أصفر) اي بشي مجملونه فيد كالزعفران يوكل يذلك القسيس منهم ويضع فيد ألملح لثلايتغير بطول الزمان فنغثز عامتهم بعسدم التغير ويقولون انذلك مزبركة القسيس كإيفترون بإظهاره الزهد فجعلوا استعفاره موجبا للغفرة وفوضوا إليه أمرالنساء غيباشر اسرادهن اناشساء وهمزاضونيذاك (قُولُهُ

يسمونه) اى ذلك الماء العمودية اسم لماء الذى غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادئه تمانهم مزجوه بماء آخرفكلما اخذوا منه شبأ صبوا عليه ماء آخر بدلكماإخذ وهو باق الىالاً ن (قوله ويقولون انه تطهيرلهم) اى من كلدين يخالف دينهم إي انهم يعتقدون ذلك (قُولُه صارنصرابًا حقاً) اىلانه تطهر منسائرالاديان المخالفة لدينهي (قوله فامرالمسلون الخ) امرالمسلمين مفهوم منالسباق (قُولُهُ قُولُوٓا) اى يانصارى ً اناردتم النطهير الحقيق (قوله و صبغناالله بالايمان) اى غمسنا فى الايمان الذي هو كالماء الطهور منضبغ بده في المساء غمسها فيد (قوله بان يقولوا) أي للكافرين (قوله وَلَمْنُصِبْعُ صَبْعَتُكُمْ ﴾ هذاهو المِلفط المقدر ﴿ قُولُهُ فَعَبْرُ عَنَالَاعَانَ بِاللَّهُ ﴾ اىعن التطهير الحاصل بالايمان بالله بصبغة الله لان المبرعند بالصيغة هوالتطهير الحاصل بالايمان كمامر والحاصل انالصبغ ليس بمذكورنى كلامانئه ولافىكلام النصارى ولكن لماكان غممهم اولادعم فيالمناء الاصفر يستحق اناسمي صبف وان لمرتكلموا بذلك حين انغمس والآية نازلة في سياق ذلك الفعل صاركا ثلفظ الصبغ مذكور (فوله المشاكلة) اىلناسبة المعنىالمعبر عندوالمعنى الذي يستحق ان بصرعنه بلقظ الصبغة آه يس وهذا مثل مالو رأيت انسسانا يغرس شحرا وقلت لآخر اغرس الى الكرام هكذا وتريد باغرس اصنع المعروف الىاهل المعروف وعبرتءنالصنع بالغرس لمصاحبته تلغرس الحاضر ولولم يذكر فكأثث فلت هذا يغرس الاشجار فاغرس انت الاحسان مثله فان قدرته مجازا التشبيه فىرجاء النفع كان مجازا التشبيه ومشماكلة السحبة وانالم تقدره كان مشاكلة محصة وكذا نفسال فيكل مشاكلة الاترى المك لواعتبرت في المثال البسايق انالطبخ الحقيق شبهبه النسج فىالرغبة والحاجة فاله يكون مجازا باعتبار التشببه ومشكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبرنجوزاكان مشاكلة محضة لكن عندارادة التجوز فلابه من قرينة ارادته فتأمل (قوله منغمس النصارى الخ) بيان للقرينة (قوله وهي أن زاوج بين معنيسين) يصبح كسر الواو من زاوج على أنه مبني للفساعل وحبنئذ فالفاعل ضمير بعود علىالمنكلم ويصح فتح الواو علىان الفعل مبنىاللفعول وعليه فنسائب الفساعل اماضمير يعود على آلصـدر المفهوم من الفعل والمعسى هو ان يزاوج الزواج أىان يوقع المزاوجة لأن الفعل المبنى للفعول أذا لم يكن له مقعول جعل المصدر نائب الفاعل واما الظرف على قول من قال أن بين ظرف متصرف غيرملازم النصب على الظرفبة ككمافى فوله تعالى لقدتقطع بينكم برفع بين والافقد شرط فىالظرف اذا وفع نائب فاعل تصرفه واما انتكون بين زائدة ومعنين نائب الفامل ولايجوز قراءته علىصيغة الخطابكا فيصدالحكيم خلافا لمافىيس مراجازته (قوله واقعان في الشرط الخ) الماد بهذا انقول المصنف في الشرط والجزاء حالمن معنين اوصفة له وان ماوقعت فيه المزاوجة محذوف ثم لايخني ان المعنين هما معني.

(فبر عن الايسان بالله بصبغة الله للشاكلة) لوقوعد في صعبة صبغة النصارى تقديرا (بهذه القرئة) الحالية التي هي مبب الزول من غس النصارى اولادهم فيالماء الاصغروانام يذكرذلك لفظا (ومند) ای ومن المعنوي (المزاوجةوهو ان یزاوج) ای توقسم المزاوجة على ان الفعل مسند اليضمير المصدر أو الى الظرف اعسني قوله (بين معنمين في الشبرط والجزاء) والعني بجعل معنيان واقعان فيالشرط والجزاء مزدوجين فيأن برتب علىكل بنهما معني مرتب صلى الآخسر (كقبوله اذا ما تهبى الناهي) ومنعني عن حبها (فلح بىالهو ى) لزمني (اصاخت الىالواشي) أىاستعت المالتمام الذي يشي حديشه ويزيشه وصنفته فيما افترى

على (فلجبهاالهبر) زواج مين نهى الناهي وأصاختها لي الى الواشى الواقمين في التبرط والجسزاء في ان رتب علبهما لجاج شي وأد يتسوهم من ظاهر العبارة ان المزاوجة هي ان بجمع بين معنيسين في الشرط ومعنيين فيالجزاء كاجم فيالشرط بيزنهي الناهي ولجاج الهوى و في الجزاء بين اصالحتها الى الواشى ولجساج الهجر وهــو ناـــد اذلا نائل بالمزاوجة فيمثلةولنااذا جانى زيدفساعلى اجلسته وانعمت عليه ومأذكرنا هو المأخوذ من كسلام السلف (ومنه) ای وُمن المنوى (العكس) والتديل(وهو ان مقدم جزه منالكلام على جزه) آخر (ثم بؤخر) ذلك المقدم عن الجزءالمؤخر اولا والضارة الصريحة ما ذكر مبعضهم وهوان تقدم

الشرط والجزاء فالشرط نهى النساهى ونهية هوالمعنى الأول والجزاء اصاحمت الى الواشى والمهنى الثانى الاصاحة الواشى وحينند فالظرفية فى قوله واقعان فى الشرط والجزاء منظر فيةالمدلول فى الدال كذا قررشيخنا المدوى وعبارة ابن يعقوب المراد بجعل المعنيين واقعين فى الشرط والجزاء ان يقع احد ذيك المعنيين فى مكان الشهرط بان يؤتى به بعد اداته وان يقع الآخر فى موضع الجزاء بان ربط بالشهط وسبق جوابا له (قوله مزدوجين) اى مستويين فى ان يرتب المخ وحاصله ان معنى ازدواج المعنيين الواقع احدهما شرطا والآخر جزاء ان يجمع بينهما فى بناء معنى من المعانى على كل منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فقد ازدوجا اى اجتمع ذلك الشهرط وذلك الجزاء في ذلك الشرى أى اذائهانى الناهى عن حبها وزجرتى ازاجر عن التوغل فى و دها (قوله لازمنى) اى اذائهانى الناهى عن حبها وزجرتى ازاجر عن التوغل فى و دها (قوله والمتومة) اى اذائهانى الناهى به عن مطلق الزوم الصادق بلزوم الهوى مجازا مرسلا والتزامها وادامتها معر به عن مطلق الزوم الصادق بلزوم الهوى مجازا مرسلا من التعبير باسم المقيد عن المطلق (قوله فلج) عطف على نهى و جواب الشرط اصاخت وقوله فلج بها عطف عليه (قوله الصاخت الى الواشى) قبل الصواب زواية و دراية اصاخ الى الواشى فلج به الهجر بالتذكير لان قبله

به كان الربا علقت بحيد به و في نحر مالشعرى و في خد مالبدر به و في شرح البيتين ان في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فلج به الهجر قلبا لان اللجاج من العاشق في العشق لا من العشق في العاشق و من العشوق في الهجر لا من الهجر في المعشوى آه فنارى فالمعني فلج بيت في الهجر و جلت في الهجر (قوله الذي بشي حديثه) مضارع وشي بشي من الوشي و هو التربين فقوله و يربنه اي بان بأتي به على وجه يقبل عطف تفسير و المراد باستماعها لحديث الواشي فبولها له من اطلاق اسم السبب على المسبب (قوله فلج منا المهجر) اي از مها ذلك و صار من صفاتها (قوله لجاج شيء اي اي او و مشيء و ان كان اللازم للشرط هو الهوى و اللازم للجواب هو الهجر و لا يخفي ما في رتب لجاج الهوى على النهى من المسالفة في الحب لافتضائه ان ذكرها و لوعلى وجه الهوى على النهى من المسالفة في الحب لافتضائه ان ذكرها و لوعلى وجه الهوى على النهى من المسالفة في الحب لافتضائه ان ذكرها و لوعلى وجه

اجد الملامة في هواك لذيذة • حب لذكرك فليلني اللزم تها وما في ترتب ازوم العجر ان على وشي الواشى من المبالفة في ضعف حبها و انه على شفا اذ يزيله مطلق الوشى فكيف يكون الامر لوسمت اورأيت عب كم قال

و المبالغتان بمايستمسن في كل من المحمد وهم كلما عرضت جف و المبالغتان بمايستمسن في كل من المحمد و المحبوب فن شان العاشق أن يوصف بمثل ماذكر ومن شان المعشوق أن يوصف بالعكس تحقيقا لمعنى العشرق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شي (قوله من ظاهر العبارة) اى لان

ظاهرهما انقوله فىالشرط والجزاء ظرف ليراوج (قوله اذلاًقائل النم) اى لانه لابد فيهما ان يكون المرتب على المعنين الواقمين فى الشرط والجزاء والجدا و هنما المرتب على المرتب على الاجلاس (قوله اذا جان الى آخره) اى فقد جم هنما بين معنين فى المرا وهما مجى زيد وسسلامه عليه ومعنين فى الجزال وهما اجلاسه واتمامه عليه ومن جلة امثلتها قول الشساعر

والمعنى الما المعنى الما المناصف والمؤها و الدورالقر في ففا ضت وموجها المحربات عمني تحاربات والضمير في تحاربات وفي وماؤها وفي وموجها السابق والمعنى اذا تحاربات هذه الفرسان وتفاتلوا فاضت وماؤها التي سكوها في التقال ثم اذا تذكر المبنهم من القرابة الجامعة لهم فاضت وموجها على من قسل السفا فا على قطبعة الرحم اى انهم مع كوتهم افارب تحاربو وتفاتلوا فزاوج بين الاحتراب و تذكر القربي الواقعين في انشرط والجراء في ترتب فيضان شي عليهما وان المزتب على الشرط فيضان الدماو المزتب على الجراء في ترتب فيضان من المحسنات المعنوية لان فيه عكمر المعني و ليديله اولا ثم يتبعه وقوع السديل في الفيظ مناف المحسنات المعنوية لان فيه عكمر المعني و ليديله الولا ثم يتبعه وقوع السديل في الفيظ مخلاف رداليجز على الصدر فانه ايراد اللفظين المحسنات اللفظية كذا ذكر عبدالحكيم وحاصله ان الحلسن المناف و المناف من الحسن فيه باعتبار جعل اللفظ صدرا وعجزا من غير تصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قوله ان يقدم جرء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قوله ان يقدم جرء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قوله ان يقدم جرء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قوله ان يقدم جرء من الكلام) اراد بالجزء التصرف في معناه بالتقديم والتأخير (قوله ان يقدم جرء من الكلام) اراد بالجزء التحديد في معناه بالتقديم والتأخير (قوله ان يقدم جرء من الكلام) اراد بالجزء

لان فيه تقديم حروف ثم عكسها آه اطول (قوله و العبارة الصبر يحة ماذكره و بصفهم) اي بخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لغير المراد لان قوله ثم يؤخر ذلك المقدم محتمل لان يكون المرادثم يؤخر ذلك المقدم على ذلك المقدم على الجزء المؤخر و يحتمل ان المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء المؤخر و يحتمل ان المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخرا اوعلى غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف صادق الخ اى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صاق على نحو آخر فله المقدم بحزء من الكلام وهو عادات على جزء آخر وهو السادات ثم آخر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم سواه اخر على الجزء الذي كان مؤخرا اولا اوعلى غيره وصادق ابضاً على قوله تعالى و تخشى النساس والله احق ان تخشاه لاله قدم جزء من الحكلام وهو تخشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لاله قدم جزء من الحكلام وهو تخشى على جزء آخر

🦈 مودنه ندوم لکل هول 🔸 و هل کل مودنه ندوم 👁

فى الكلام جزأ ثم تمكس فتقدممااخرت وتؤخرما قدمت وظاهر عبارة المئف صادق على نحو عادات السادت اشرف العادات وليس من العكس (ويقع) العكس (على وجوءمتهاان نقع بيناحد طرفى جلة وما اضيف اليد ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات) فالعادات احد طرفى الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقدوقعالعكس بنهمابان قدم اولا العا دات على السادات ثم السادات على العادات (ومنها) اي من الوجوه (ان يفسع بين متعلق فعلين في جاتين نحو يخسر بنح الحي من الميت و بخرج الميث منالحي) فألحى والمبت متعلقسان بيخرج وقدقدم اولاالحي على الميت وثانيا الميت حلىالحي

وهوالناس ثم اخر الاول وهو تختی وصادق علی قول الشاعر مسربع الى ابن الم يلطم وجهه • وليس الى داعى الندى بسريع ا

(قوله وليس من السكس) بل هو من رداليمز الى الصدر والحاصل الله اذا قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم عكست فقدمت مااخرت واعرت ماقدستكان هذا عكسا وتبديلا وهو بسثلزم تكرار الجزئينالواقع فيهما المكس بالتقديم والنأخير وان قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم اخرتالمقدم على غير المؤخر كان هذا من رداليجز الى الصدر وهو لايقتضى تكرار الجزئين معا (قوله وَيَعْمَ العَكُسُ عَلَى وجوم) ای بجیمن مجی العام فی الحاص ای یتحقق فی تلک الوجوء (قوله ان بقم سِنَاحِدُ طَرِفَى جِلَةً ومَااضِيفَ اللهِ ذَلِكَ الطَرفُ) وذلك بانْ تَعْمَدُ إلى الْمِنْدَامْثُلُاو هُو احد طرفي الجملة الخبربة اذاكان ذلك المبتدأ مضافا لشيُّ فَتَجعله مضافا اليه وتجعل المضاف اليه اولا هوالمضاف على انذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هوالخبر فيصدق اته وقع العكس في احد طرفي الجملة باعتبار الآخر فقوله انبقع بين الحاى انبقع العكس متعلقابهما اىبالطرف ومااضيف اليه لاانه يقع بينهما وقوله احدطرفىالجملة اى ويكون العكس هوالخبر في ثلث الجملة كما في المثال ليكون اطلاقي الجملة عليها ماعتبار الاوللانالمكس أنماوقع في عادات السادات وهومفرد لكن لماعكس وحلناعليه عكسه صار المجموع جلة (فوله عادات السادات سادات العادات) يعني أن الامور المعنادة للسادات اىلاكاير والاعيان منالناس افضل واشرف من الامورالمعتاد لفيرهم من الناس (فوله بين متعلق فعلين) اي او ما في معناهما تحو مخرج الحي من المبت و مخرج المبت من الحى وخروج الحي منالبت كمنروج الدجاجة منآلبيضة وخروج الميت منالحى كمغروج البيضـة منالدجاجة (قُولُه فَيَطرفي جَلَّتَينَ) اي موجودين فيطرفي كل منجلتين (قوله لاهن حل لهم و لاهم محلون لهن) هانان جلتان في كل منهما ضميران احدهما ضمرالذكور والآخر ضمرالاناث فني الجلة الاولى وجدما للانات منهما فيالطرف الاول الذي هوالمسند اليه ووجدما للذكور فيالطرف الثاني الذي هو المسند من تلت الجلة وعكس ذلك في الجلة الثانية فوجدما لذكور في الطرف الاول منها وماللانات فىالطرف الثانى منها فصدق انالعكس وقع بين لفناين كائبن فى لمرفى جلتين (قوله وقع احدهمافي بانب المندالية) فيدان هن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحلون لهن نفس آلمسند اليه لانه واقع فىجانية فذلك التمير بوهم وقوع الثى ` فىنفسهُ وهو فاسند واجاب بعضهم بإن التعبير بذلك فىجانب المسند الية مشاكلة للمند والاحسن انبقال اذالمراد بالوفوع بالنسبة للسند اليماليمقق منتحقق العام فى الحاص اى وهما لفظان تحقق احدهما فيكونه مسندا اليه ووقع الآخر اي وذكر الآخر في جانب المسند مُتأمل (فوله وهو العود) اي الرجوع (غُوله بالنفض) الباء المصاحبة

ومنها) ای من الوجوم (انىقىم يىنلىنلىن فى طرقى جلتين نحو لاهنحللهم ولاهم يحلون لهن) قدم اولاهنعلىهم وثانيا هم علىهنوهما لفظان وقع احدهما فيحانب المسند اليدوالآخرفي حانث المسند (ومنه) ای و من المعنوی (انرجوع وهوالمودالي الكلام السابق بالنقض) اى مقضه و ابطاله (لنكتة كقوله قف بالديار التي لم يشها القدم) اي لم يلها تطهاول الزمان وتقادم المهدتم عادالي ذات الكلام ونقضه بقوله (بليوغير هاالارواح والديم) اي الزياح والامطار والنكثة اظهار التميروالتولهكانه أخيراولاما لاتحققله ثم اناق بمض الاناقة فنقض الكلام السابق فاللابلي عفا حاالقدموغيرهاالارواح والدح

اى ان يرجع المتكلم الى الكلام السبابق ستصيبا في رجوعه البي لِنقضه وابطاله ويحتمل انتكونالتعليل ايان يرجعاليه لاجل نقضدوابطاله بكلام آخر ﴿فُولُهُ لَنَكُنَّهُ ۗ) متملق بالموداى انالرجوع لنقضالكلام السابق انما يكون منالبديع اذاكان ذلك النقض لنكتة واما اذا عاد المنكلم لابطال الكلام الاول لمجردكونه غلطا فلا يكونن من البديع والعود بالنقض لنكتة لامور لاجــل التمير والتوله اي الدهش أو لاجل المهار التحسر والتحزن على مأنات فاذاكان الانسان متولها بحبشي صاركالملوب عِلى عَلَمُ فَرَجِمًا ظن أن الشيُّ واقع وليس بواقع فاذا اخبر بشيُّ على خلافالواقع لكونه مرغوباله ثم عاد لابطاله بالآخبار بالحقيقة يظهر من ذلك آنه عائد الى الصدق كرها و في ضمَن ذلك التأسيف على فوات مارغب فيه ثم ان العود لابطال الكلام السابق نارة يكون بلفظ بلي و نارة يكون بلفظ لاو نارة يكون بلفظ استغفرالله (قوله كقوَّله) اىالشاعر وهو زهيرينان سلى بضمالسين وسكون اللام وقتحالم ﴿ قَوْلُهُ ۗ أى لم بِلَهَا تَطَاوِلَ الرَّمَانُ ﴾ من الا بلا. وهو النَّغبير و اشار يقوله تطاول آلزمان اليمان المراد بالقدم في البيت القدم الزماني (قوله و تقادم المهد) أي عهد أربابها وهذا تقسير لماقبله والمعنى قف بالديار الني لمبغيرآ نارهما قدم عهد اربابها لغرب وقت انتقالهم منها وهذا مرغوب فشاعر لان قرب الانز بمايستنشق منه راتحةالمحبوب ويقربيله وقتالوصال (قُولُه بلي) اىعفاها القدملان:فيالنني آثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذي دل عليه بلي (فولهوغير هاالارواح) اىغيرآثارها ازياح فالارواح جعريجلاناصلها الواو وانماجائت الياء لانكسار ماقبلها فاذا رجعوا الى الفتح عادت الواوكقوات اروح المساء وتروحت بالروحة (قوله والديم) أى غير آ نارهاالديم جعديمة وهي السحابة ذات المطرالكثير سميت بذلك لدوامها غالبا (قوله فنقض الكلامالسابق) ايلاجل الههار تحسره وتحزنه على فوات ماكان راغبا فيد اولاجل اظهار التمسر والتوله كما قال الشارح (قوله بلي عقاها القدم الخ) اشار بهذا لماقلناه من انقوله وغيرها في البيت عطف على محذوف اي بلي عفاها القدم وغيرها الخ فلاحاجة للقول بانالواو في قوله وغيرها زائدة وعطف تغييرالارواح والديم على عفوالقدم من عطف المفصل على الجمل لان صفو القدم انمايكون غالبا يتغييرالارواح والديم ومثال العود المتيم الكلام السابق بلا قوله فاف لهذا الدهر كابل لاهله ومثال العود باستغفرالله قوله

• تزه طرفي في تعمارك الغر موجال بهافكرى من السطر السطر •

- فا خلتهما الاحمدائق بهجة مكللة الارجاء بالزهر والزهر •
- ولكنهـا استغفر الله نسفة ، مزينـة الارقام بالدر والنسبر •
- . ﴿ طربت بها لما فعمت نقوشها ﴿ كَمَا يَطَرِبُ النَّشُوانُ مَنْ لَذَهُ الْحَمْرُ ﴾

قوله لان قرب الاثراخ هكذا فى النسيح ولعدل الانسب ان يقول لان بغاء الاثر اولان عدم ابلاءالاثر او نحوذلك لانه الموجود فى كلام الشاعرو المرغوب له تأمل (مصحمه)

(ومنه) ایومناللهنوی (التورية ويسمى الايقاني ابضاوه وانبطلق لفظله معتبان قريب وبعيدو برادا البعيد) اعتماداعلى قرئة خفیمهٔ (وهی ضربان) الاولى (مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيأ بما يلائم) المدني (القريب نحو الرجن على ألعرش انتوی) فانه ار ادباستوی معناه البعيدو هواستولي ولم يعرن به شي ممايلاتم المعنى القريب الذي هو إلاستقرار (و) الثانية (مرشھۃ) وہی النی تجامع شيئا بمايلانم المني القريب (نجو والسماء بنياهاباد) ارادبالايدى معناها البعيدوهو القدرة وقدقرن مامابلا المعني القريب الذي هو الجارحة الخصوصية وهو قوله غيناها اذالبناه يلائم اليد

(قوله التورية) منقولة من مصور ورى الخبراذا سرَّه واظهر غير ملان فيهاسترالعني البعيد بالقربب (قُولَه ويسمى) اى ذلك النوع الايهام لان فيد خفاء المراد وابهام خُلافه (قولهاله معنمان) اى او اكثر كما في الاطول فهو اخذ بالافل و سواء كان المعنمان حقيقيين اومجازيين اواحدهمسا حقيقيا والآخر مجازبا لابعتبر بينهما ازوم واننقال من احدهمـــا للآخر وبهذا تمتاز التورية غن الجاز والكنابة وبعلم ان النورية ليست من ايراد المعنى بطرق مختلفة فىوضوح الدلالة حتى تكون من علمالسان نم اذاكان المعتيان مجازيين اواحدهما مجازيا كانت من علم البيان بالنسسبة الى المعنى الحقيق لهما اولاحدهما وامابالنسبة الى المعتى الذي هو تورية بالقياس اليدفلااذلا علاقة بيهما ولاانقال مزاحدهما الىالآخرة فندبر فانه بماخني علىبعضالاذكياء قاله عبدالحكيم (قوله قريب وبعيد) اى قريب الى الفهم لكثرة استعمال اللفظ فيه وبعيد عن الفهم لقلة استعمال اللغظ فيه فكا أن المعنى القريب سائر للبعيد والبعيد خلفه وبه صارت التورية منالحسنات العنوية فان اراءة المعني المقصود تحتالستر كالصورة الحسية فلوكان المعنيان متساويين فىالفهم لم يكن تورية بل اجالا وقوله اعتمادا على قرخة اى وان لم يكن هناك قرخة اصلا لم يفهم الاالقربب فيخرج اللفظ عن التورية (قولة خفية) اى لاجل ان ذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى القريب فلوكانث القرمنة واضعمته لم يكن اللفظ تورية لعدم سترالعني الغريب فمبعيد واعلم ان خفاء القرينة لايشترط ان يكون بالنسبة الهخاطب بل يكنى ولوباعتبار السا معينًا كافىالاطول (قولة وهو النول) أي فالاستواء كما يطلق علىالاستقرار فوق الجسم يطلق على الاستبلاء على الشيُّ إي ملكه بالقهر والعلبة كما في قول الشاعر

قد استوی بشر علی العراق • من غیرسیف و دم مهراق عوالمه و المه ی الاول قریب و الثانی بعید و المراد منه فی الآیة الهنی البعید ای الرجی استولی علی الدرش الذی هو اعظم الفلوقات قاولی غیره و القرینة علی ذلک خفیة رهی استمالة المهنی القریب و هو الاستقرار حسا علی الله تعالی فوق الجرم و ایما کانت تلک القرید خفیة لنوقها علی ادلة ننی الجرمیة و لیست بما یفهمها کل احد (قوله و لم یقرن به می مایلاثم العنی القریب) ای فاکون مجردة تیجردها عمایر شیم خفاه ها و هو ذکر مایلاثم القریب و قدیقال العرش الذی هو السدیر بلاثم المفی القریب الذی هو الاستقرار الحسی فلمل الآیة من قبل التوریة المرشحة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعریفها عن المهمی فلم المی القریب کارة یکون قبلها عن المی البعید المراد و اعلم ان ترشیح التوریة بذکر مایلائم المهنی القریب کارة یکون قبلها و قارة یکون قبلها و ذلك لان الایدی جوم ید و البد تطافی های الجارحة المحصوصة و هو العنی القریب لها

وتطلق على الذوة والقدرة وهو معنى بعيد اريد فى الآية معناها البعيد وهو القدرة اعتمادا على قرينة خفية وهى استحالة الجارحة على القدتمالى وقدقرن بها ما يلائم المهنى الفريب الذى هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذا لبناء الذى هو وضع لبنة على الخرى يلائم البد بمعنى الجارحة واما ملائم القدرة فهو الايجاد والخلق لايقال البناء يقتضى القدرة ابضا فكما انه بلائم المعنى القريب بلائم البعيد ابضا لا ياتفول علب البنياء واقتضاؤه البدائم وحينئذ فقوله بنيناها ترشيح التوريد الكائنة فى قوله بايد وهومتقدم عليها و مثال ما اذا كان ترشيح التوريد و اقعا بعدها قول القاضى عياض فى وصف فصل حليها و مثال ما اذا كان ترشيح التوريد و اقعا بعدها قول القاضى عياض فى وصف فصل حربع وقعت فيه برودة مع ان شان فصل الربع الذى هو او له الحلى الدف مو عدم البرودة

🗢 كا أن كانون أهدى من ملابســـه • لشهر تموزا نواعا من الحلل 🗱

🦈 اوالغزالة منطول المدى خرفت 🔹 فاتفرق بين الجدى والحمل. 🗢

يعنى كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قابلة العقل فنزلت في رج : لجدي في او آن الحلول في برج الجل قاراد بالفزالة معناها البعيد وهو الشمس وقدقرن بها مايلائم العنى القريب الذي ليس بمراد اعنى الرشا الذي هو ولد الطبية حيث ذكر الحرافة وهو بعدالتورية وكذا ذكر الجدي و الجل مرادا بهما معنساهما البعيد وهما البرجان والقريب لبحدي ولد العنز والقريب للحمل ولد البقرة وهذه التورية مجردة لانها لم تفترن بشي بمايلائم المعنى القريب والحاصل ان التورية في الغزالة مرشيحة بترشيح بعدها و في الجدي و الحل مجردة كذا قيل و الحق ان كلا من التوريتين مرشيحة للاخرى والاولى ترشيحها و اقع بعدها و الثانية ترشيحها و اقع قبلها كما في الاطول بق شي آخر وهو ان التورية قدتقترن بمايلائم المتى البعيد عكس الآبة التقدمة فهذه لا تسمى مرشيحة وهو ان التورية قدتقترن بمايلائم المتى البعيد عكس الآبة التقدمة فهذه لا تسمى مرشيحة المنى التورية قدتقترن بمايلائم المتى البعيد عكس الآبة التقدمة فهذه لا تسمى مرشيحة المنى القرب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد اولا و ذلك كقول عاد الدين المنى الترب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد اولا و ذلك كقول عاد الدين المنى القرب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد اولا و ذلك كقول عاد الدين المنى الترب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد الولا و ذلك كقول عاد الدين

🗢 ارى المقد في تغرم تحكماً • يربنــا الصحاح منالجوهر 🗴

🕏 وتكملة الحسن ايضــاحها • رويناه عن وجهك الازهر 🛎

🖈 ومنثور دمعي غدا اجرا • عليآس عارضك الاحضر 🌣

🗢 و بعت رشادي نغي الهوي • لاجلك يا طلعة البشستري 🥶

فان قوله فى تغره قرمنة على انه ليس المراد بالصحاح كنساب الجوهرى الذى فى اللهة بل مراده اسنان مجبوبه الشبيهة ما لجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) اى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الابدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشتهر) اى وهو مذهب الخلف المؤولين (قوله بين اهل الظاهر من المفاتى ولم يظهر لهم من المعانى و لم يظهر لهم هنا

قوله ولدالبقرة هكذا في النسخ والذى في المصباح والقاموس ان الجمل من اولاد الضأن في السنة الاولىآه (مصحد)

وهذلمبني على مااشتهريين اهلالظاهر منالمسرين والانالحقيقان هذاتشل وتصوير لعظمته وتوقيف علىكند جلاله من غيران بتعمل للفردات حقيقة اومجاز (ومنه) ای ومن العنوي (الاستخداموهو ان مراد بلفظ له معنسان احدهما ثم واد بضميره) اي الضمر العائد اليذلك الفظ معنساه (الأخران راداحد شمره احدهما) اي احد العنين (ثم براد بالآخر)اي بضميره الآخر معنساء(الاسخر) وفي كليهسا بجوزان يكون المنسان حقيقيين وانبكونا مجسازيين وان بكسوتا

مختلفين(كالإول)وهوان تراد باللفظ أحجب المشبن و بضميره معنساه آلا بخر (کقو**له** اذا نزل السمار بارض قوم رعيناه وان كانوا غضايا)جعغضبان اردا بالسماءالغيث وبضميره فى رعيناه النبت وكلا المعنمين مجازي (والثاني) وهوان يرادباحد ضميرته احدالعنيينو بالضميرالآخر معناه (كقوله فسق الفضا والناكنيدوان هم • شبو • بين جوانحي وضلوعي) ارأد باحد ضميرى الغضا اعني المجرور في الساكنيه الكان الذى فيدشجر الغضا وبالآخر اعنى النصوب فى شبوه النار الحاصلة فيثجر الفضا وكلاهما مجازی (ومنه) ایومن العنوى (الك والنشر وهو ذكر متعبدد على التفصيل او الاجال ثم) ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا التعدد

للايدى وللاستواء الاالعني البعيد (فَوْلَهُ فَالْتَحْقِيقَ)اى اخذا من مَفْضَى تراكب البيان (فونهانهذا) إيقوله نيناها بالد وقوله علىالعرش المتوى تمثيلاك استعارة تمثيلية بال شبهت هيئة ابجاد الله السماء بالقوة والقدرة الازلية نهيئة البناء الذي هو وضع لبنة ومايشبهها على اخرى بالابدى الحسية ثم المتعير مجموع ينبناها بايد الموضوع للهيثة المشبه بها للهبئة المشبهة على طريق الاستعمارة التمثيلية و شبهت الهيئة الحماصلة من تصرف المولى سيحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامروالنهي بالهيئة الحاصلة من استقرار المان على عرشه اى سرى ملكه بجامعان كلايني عن الملك النام واستعير على العرش استوى اأوضوع الهيئة المشبه بهاله يئة المشبه على طريق الاستعارة التمثيلية اويقال ان الاستقراعلي العرش وهو سرير الملك بما يرادف الملك بضم الميم أي يلازمه فاطلق اسماللزوم وهوالاستقرارعلىالعرشواريداللازم وهوالملك علىجهةالكناية (قوله و تصوير لعظمته) اى حيث شبدالمعقول بالمحسوس الذي هو اقوى عندالسامع لانالبناه بالايدى جعل كانه مرادف لقدرته على تركيب الاشياء (قوله وتوفيف على كنه جلالة)اىالكندالذي يمكن ان يدرك وهو الكند بالاجال (قوله من غير ان يتعمل)اى من غيران تكلف للفردات معنى حقيني اومجازى بل تبتى المفردات على ماكانت عليه لماتقدم ان لغظ التمثيل ينقل الى المني مع بقائه على حاله في المعنى المقول عنه فانكان في الاصل حقيقة يق كذلك وان كان مجازا بقى كذلك (قوله الاستخدام) بمجمنين و مهملة ومعجمة وبمجمة ومهملة وكلها بمعنى القطع يقال خذمه قطمه ومنه المحذم للسيف القساطع وأتما سمى هذا النسوع بدلك الاسم لان الضمير مقطع عسا بستحق أن بعود له من المعتى وجمل لغيره على ما يأتى تفسيره (قولهله معنمان) اى حقيقيان اومجازيان اواحدهما حقيق والآخر مجازى ولامفهوم للمنسين بل الاكثركذلك وقدجعان الوردي بن الاستخدامين أي الاستخسدام فيالفظ ذي المعنين وذي المعناتي في قوله 👁 ورب هزالة طلعت ، مقلى و هو مرعاها ، تصبت لهاشبا كامن ، لجين ثم صدّناها 👁 📽 فقالت لى و قد صرنا • الى عين قصدنا ها • مذلت العين فا كعلها • بطلعتها و مجراها 🗬 (فوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) اي فالضمير مستعمل في معني آخرلكونه عبارة عن المظهر والضمير الغائب آغا يقتضي تقدم ذكر المرجع لا يستعماله في معني يراد بالمرجم فلا يلزم فيالاستخدام استعمال اللفظ فيمضين ولا الجمع بين لمخقيقة والمجاز اذا اربع بالضمير المعنى المجازى على ما وهم قاله عبدالحكيم ثم أن ظاهرةولالمصنف ثم يراد بضميره معناه الآخر ان الاستخدام قاصر على الضميروذكرالشهاب الخفاجى انه يكون ايضا بالاستثناء كما فيقول البهازهير 🗱 ابدا حديثي ليس بالمنسوخ الا فيالهزار 🌣

قانه اراد بالنسخ الاول الازالة واراديه في الاستشاء النقل اى الافي الدفائر فأه ينسخ وينقل ولكن المعروف ان هذا من شيد الاستخدام ويكون ايضا باسم الاشارة كافى قوله منه رأى العقيق فاجرى ذاك ناظره * منهم لج في الاسواق خاطره على فاله اراد بالعقيق اولا المكان تم اعاد اسم الاشارة عليد بمعنى الدم وبالتبيز كافى قوله

ى حكى الغزال طلعة ولفتة • من ذارآه مقبلا ولاافتن ك

ت اعذب خلق الله ريقاً وفا · ان لم يكن احق بالحسن أن ي

فان ذكر الطلعة بما نقيد البالمراد بالغزال الشمس وذكر لفنة يقيدالبالمراديه المحبوب (قُوله او براد باحد ضميرية) اى اوضمارُه كما في الاماول ولا بدان براد بالاسم الظاهر غيرمفاد انضميرين والاكان أحدهما ليس استخدا ماوكلا منا فيالضميرالعائد على وجه الاستفدام وهنا القسم مستلزم للقسم الاول لانه لايتحقق الحضدام باعتبار الضمير الاوبتمنق استخدام باعشار ضمير الاسم الظاهر ﴿ قُولُهُ وَانْ كَانُو اغْضَابًا ﴾ أي وانكان يحصل لهم غضب من رعبنا للنبات الماصل في ارضهم فقد وصف انشاع قومه بالغلبة لمن عداهم مزالا فوام بانهم يرعون كلاهم من غيررضاهم (قوله فسق الفضاً) هو بالغين والصاد خجمتين نوع من شحر البادية دعا الشاعر أن يُستى الله الشجر المسمى بالفضاعيث بنزل الحيافي خلاله (قوله والساكنية) أي وسق الساكنين في الفضا والمراديه المكان النابت فيم ادقد بطلق الغضا على المكَّان النابث فيه ثم بين أنه يطلب الغيثالمـاكنين فيه وأن عذبوء فقال وأنهم شبوه الح أى فطلب لهم الغيث قضاء لحتى الصحبة وان شبوء اى او فدوه و الضمير فمنضأ بمعنى آلنار التي تتوقدنيه اذيفال لها غضا ابضا لتعلقهابه والحاصل الهذكر الغضا اولا يمعني الشجرة وأعاد عليه الغمير اولا يمعني المكان النابت فيه واعاد عليه الضمير ثانياً بمعنى النار الموقدة فيه واطلاق الغضاعلي كلمن المكان النابت فيمو النار الموقدة فيم مجاز (قوله بين جوانحي وضلوعي) الجوانحالاضلاع التى تحت التراثب وهي بمايلىالصدر والضلوع بمايلىالنلهر الواحدة جانحة تاله في الصحاح تمان قوله و ضلوعي هو الموجود في جيع تسخ الصنف و الصواب مِن جوانح وقلوب وذلك لان البيت منقصيدة البَحْثُرَى بائية مظلمها

به كمالكشب من اعتراض كشب و وقوام غصن في انداب رطب على مم انسب نار الفضائي قلبد عبارة عن تعذيبه الحب واذا بند به فكان احشاؤه تحقق ون شدته كما تحيزي بنار الفضا (قوله وهو دكر متعدد) افرد الضير وانكان قدد كر امرين الف والنشر نظر الكو فعمانوعا واحدامن الحسنات فقوله وهواى النوع المسمى بالف والنشر وقوله ذكر متعدداى ذكر معنى متعدد وقوله على التفصيل اى ذكر اكا شاعلى وجدالتفصيل بان بين كل من افراد بجوع ذلك المنى المتعدد بلفظه الخاص به او على وجد الاجال بان بيم عن الجموع بلفظ مجدم فيدافراد ذلك المجموع (قوله ثم ذكر مالكل واحد)اى تم بعد

(من غرتعين ثقة) اى الذكر بدونالتعيينلاجلالونوق (بان السامع ير دماليه)اي يردمالكل من آحاد هذا المتعددالى ماهوله لعلمذلك بالقرائناللفظيةاوالمعنوية (غالاول) وهوانيگون ذكر المتعددعلي النفصيل (ضربان لان النشراما على ترتيب اللف) بان يكونالاول من المنعدد فيالنشر للاول من المتعدد فياللف والثاني للثاني وهكذا الى الآخر(نحو ومن رجته جعل لكم الليلوالنهار لتسكنوافيه ولنبتغوامزفضله) ذكر اللبل والنهار على التفصيل تمذكر مالليل وهوالسكون فيدومالنهار وهوالانغاء من فضل الله فيمه على الربي فأن قيسل عدم التميين فيالآية ممنوعان الجرور منفيسه عائداني إإبلامحالة قلنانع ولكن باعتبار احتمال ان يعود الىكل مناليل والنهار يتمقق عدم النعيين

(واماعلى فيرثر تيبه)اى ترتيب اللف مبسواء كان معكوس النزنيب أكقوله کیفاسلو وانت حق*ف*کار ر هو النقسا من الرمل (و غصن و غزال لحظا و قسدا وردنا) فاللحظ للغزال والقسد للغصسن وازدف للمقضاو مختلطا کقوله هو شمس و اسد ومحرجو داوبها، وشجاعة (والثانی) و هو ان یکون ذكر التعدد على الأجال (نحوتوله تمالي و قالو الن دخل الجنة الامنكان هودا او نصاری) نان الضيرني قالوا البهسود والنصارى فذكرالفريقان على وجدالاجال بالضمير العائداليهماتمذكرمالكل منهما (اي قالت اليهود لن مدخل الجنة الامن كان هود اوقالت النصباري لن مدخل الجنة الامن كان نصباری ظف) بین الفريقين اوالقوليناجالا (لمدم الالتباس) والثقة بان السامع يردالي كل فربق اوكل قول مقوله

ذكر التعدد على الوجهين المذكورين يذكر مالكل واحد من آحاد ذلك المنعددوهذا التعريف لايشمل مااذاذكر ماله مض وسكت عماله مض نحوجاه محيي وعدوى ومن لااعرفه فاكرمت وشتمت فافيد ان الحسب مكزم وان العدو مشتوم والثالث غير ملتفت البه الأان براد بذكر مالكل واحد اي مايكون غالبا بالذكر قاله فيالاطول واعلم أن ذلك المعني المتعدداو لاعلى وجدالاجال او التفصيل هو اللف وذكر مالكل و احد من آحاد ذاك المتعدد كائيا هوالنشر وكائن وجدتسميةالاولكفا آنه انطوى فيدحكمه لانهاشتمل عليه منغير قصریح به ثملاصرح به فیالثانی فکا"نه نشرماکآن سلویانلذا سمینشرا (قولهمن غیر تَميينَ ﴾ اى من غيران بعين المشكلم لشيء نما ذكرا ولا ماهوله نماذ كرثانيا وانماقيد بذلك لانه لو عين لم يكن من باب اللف والنشر بل من باب التقسيم (قوله ثفة) اى و بكون ترك التعبين لاجل الثقة اى الوثوق (قوله لعلم بذلك بالقرآن اللفظية)كا أن مقسال رأيت الشخصين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على ان الشخص العابس المرأة والضاحك هوالرجل (قوله او المعنوية)كا أن يقال لقيت التصاحب و العدو قاكر مت واهنت فعلوم ان القرينة هنا معنوبة وعمر انالمستمق للاكرام الصاحب وللاهانة العدو(قولهلانالنشر) اى وهوذكر مالكل واحد بما فىاللف (قوله وهوالمكونفية) اى الهدوء بالنوم وعدم النصرف (قوله وهوالانفاء منفضلاً فقه) أي طلب الرزق بالحركة والنصرف فىالامور ومناسبة السكون لليل و انتفاء الفضل للنهار ظساهرة فقد صدق على هذه الآية آنه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل ثم ذكر مالكل واحد من المتعدد على سبيل الترتيب الاول للاول والثاني الثاني من غير تعيين مالكل للإنكال على رد السامع ماذكر في النشر لما ذكر في الف بالمناسبة المعنوية (قوله فان قيل الخ) حاصله انا لانسل أن هذه الآية من قبل اللف والنشر لاشتراطهم فيد عدم تعين شيُّ مما ذكر ثانيالما ذكر اولا وقدوجدالمين فيهذمالاً به لانالضميرالمجرور في قوله لتسكنوا فيه عائد على الليل في نفس الامر قطعا فقد تعين مايعود البدالسكون بالضمير فكا نه قبل السكنوا في اليل لان الضمير عبارة عن مرجعه و لوقيل كذلك لم يكن الكلام من باب اللف والنشر قطعا و حاصل الجواب ان المراد بعدم التعيين كون المفظ يحسب ظاهره مجتملا والضمير يحتمل النيل والنهار بحسب طاهره وانكان مصدوقه فينفس الامر هوائليل وليسالم ادبه الأحقال فينفس الامر اذلاممني لهلانه لواريد ذالت لم يتحقق لف ونشر المالتمين المراد في نفس الامر في كل فرد من افراد النشر (قوله عنوع) اى فلايصح التمشِّل بالآية الف والنشرُلانه يشترط فيه عدم التعبين وقوله عامُّ اى فَيَ الواقع وقوله لاعمالة اى قطعا وقوله قلنا لم اى مسلم انه راجع قيل نظرا فواقع واما بالنظر للفظ قيمتمل رجوعه للنهار وسرنئذ فلانسين فيه بحسب اللفظ وعدم التعيين المشترط انما هو مخسب الفظ وذلك موجود في الآية لابحسب المعني (قُولِهُ وَأَمَاعَلُ غَيْرُ ثُرَبُهُ ۖ)

ای و اما آن یکون النشر علی غیرتر ثیبالف (قوله سواه کان معکوس الرّتیب)ای سواءكان نشره على عكس ترتيب اللف بان يكون الاول من الذشر للأخرمن المعمو الثاني م النشر للذي بليدالاً خر من اللف و الثالث من النشر للذي بليه ماقبل الاّ خر من اللَّبُ وهكذا وهذا هوالمشهور عندالناس باللف والنشر المشوش لكزالذى سماه بالمشوش فمشرح الفتاح حوالقهم الثانى وحوالختلط الذتيب وفالصحاح التشويش التخليط وانكر صاحب القاموس نبوته في اللغة وقال وهم الجوهرى وصوابه الهويش ﴿ قُولُهُ كقولة) اى الشاعر وهو ان حيوش بالحاء المهملة والمثناة التحشة الشيدة والشين المجمة على وزن تنوركذا فيعبدالحكيم والذى فيشرحالشواهد آنه بالسين المهملة والبيت الذكور من بحر المفيف (قوله كيف اسلو) اى كيف اصبر عنك واتخلص من حبك والاستفهام للانكار والنفي اى لااسلو عنك (فوله و أنت حقف) بكسر الناء لانه خطاب لامرأة كافى اليعقوى اى والحال الث انت مثل الحقف (فوله وهو النقا) اى المتراكم الجمتمع من الرمل فالحقف والقابالقصر بمعنى واحدوهوالرمل العظيم المجتمع المستدير كأفى الاطول يشبديه ردفالحبوباى عبيرته فىالعظم والاستدارة وامابالمدفه والنظافة (توله وغصن وغزال) اى وانت مثل الغصن ومثل الغزال و لما كان هنا تقدير مضاف اذا لاصل كيف اسلو وردفك مثل الحتبف وقدك مثلالقصن ولحظك مثل الغزال اي مثل لحظ الغزال ووقع الابهام يحذف داك المضاف احتج الى تميير ماتى بالتميزات على حسب هذمالتقادير فقيل لحظاو قدا وردنا اي من جهة اللحظ ومن جهة القدومن جهة الردف والمني كيف اترك حبك وداعي الهوى من حسن العينين واعتدال القامة وعظم الردف موجود فيك واللحظ فىالاصل مؤخر المين والمراديه هنا المين تمامها محازا (فوله أو مختلطاً) عطف على قوله معكوس الزتيباى اوكان نشره مختلط الزتيب بان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثانى من النشر للاول من اللف و الا تخر من النشر للوسط من اللف (قوله جوداو بهامو شجاعة) لايخفاختلاط ذللشالنشر لاناجود وهوالاول منالنشر عائد أيمروهوالآخرمن ألف والبهاءوهوالتاتي منالنشر عائدللاول مناللف وهوالتمس والشجاعة وهو الأشخر من النشر عائد للوسط من اللف و هو الاسد (قُولُهُ وَ الَّذِي) هذا مقدا مل لقوله فالأول صربان ای والقهم التانی نما اشتمل علیه تعریف اللف والمنشر ﴿ فُولُهُ فَذَكُمُ الْغُرِيقَالُ على وجدالاجال بالضمير) اى من حيث النعبر عنهما بالضمير وهوالوار في قالوا لانه عاد على الفريفين (قوله تم ذكر مالكل) اى ثم ذكر ما يخص كلا منها في قوله الامن كان هودا اونصارى (قوله بينالفريقيناو القولين اجالاً) اىانالمذكوراولااجالا على طريقائف يحتمل ان يكون حوالفريقال المعبرعنهما بالواو في قالوا كما حل به الشارح لمولا ويحمَّل أن يكون قول الفريقين المستفاد من قالوا ويكون أجال القول

(العلم بتضليل كل فربق صاحبه) واعتقاده ان داخلالجنة هولاصاحبه ولاتصورق هذاالضرب الترتيب وعسدمه ومن غريب الف والنشر ان بذكر متعدد ان اواكثر ثم ذكر في نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل من المتعدد من كما تقول الراحة والنمب والعدل والظلم قدسد من ابوابها ماكان مفتوحا وقتح من طرقها ماكان مسدودا (ومنه)ایومنالمعنوی (الجمع وهو ان يجمع بین متمدد) اثنیناو آکثر (فیحکم واحد کنوله تعالى المال والبنون زسة الحياة الدنيا ونحوقوله) اىقول الىالعتاهية علت يا مجاشع بن مسعدة (ان الشباب والفراغ والجدة) اي الاستغناء(مفسدة)اي داعيةالىالفساد إلحرماي مقسدة)

(ومنه) ای ومن المعنوعی التفريق وهو ايقاع تباين بينامر بنمن نوع في المدح اوغيره كقوله مأنوال الغمام وقت ربع كنوال الامير يوم سخاء • فنوال الامير بدرة عين •) هي عشرة آلاف درهم (وتوال الغمام قطرة ما.) اوقع النباين بین النوالین (ومنه) ای ومن المعنوى (التقسسيم وهو ذكر متعددتماضافة مالكل البه على النميين) وبهذا القيديخرج اللف والنشر وقسد اهمسله السكاكى فتوهم بعضهمان التقسيم عنده اعم من اللف والنشر واقول انذكر الاضافة مغن عن مذا القيد اذليس فحالف والنشر اضافة مألكل اليه بل ذكر فيه مألكل حتى يضيفه السامع اليه ورده (كقوله) اى قول

باعتبار التعبيربانفص المسندالى ضميرهم فالاصل وفالت البهود وقالت النصارى فلف مين القولين وقيل وقالوا (قوله لعدم الالتباس) اى لانه لايلتيس على احد ان الفريقين أجتما وةالا ذلك القول لجلنا بانكل فربق بضلل صاحبه فقوله العلم علة لعدم اللبس (فوله ولايتصور فيهذا الضرب الخ) اى ان هذا الضرب لاينائى ان يكون مربرا ولامشوشا بخلاف الضرب الاول (قوله آن پذکر متعددان او اکثر) ای ان پذکر لفان او اكثرعلى وجه النفصيل ثم بؤتى بعد ذلك بنشر واحد بذكر فيد مالكل واحد بماذكر فيالغين او اكثرفقوله الراحة والتعب لف اول والعدل والظلم لف ثان وقوله مفتوحا راجع للراحة مناللف الاول وللمدل مناللف النانى وقوله وقتح مناطرقها ماكيا مسدودا راجع فتعب المذكور فياللف الاول وللظلم المذكور فياللف الثانى والحاصل ان الشق الآول من النشر راجع للاول من كل من النين و الشق الثاني مندر اجع للثانى منكل مناللفين نمعني الكلام انه سد منابواب الراحة والعدل مأكان مفنوحا وقتيح من ابواب النعب والظلم ماكان مسدودا (قوله أن يجمع بين منعدد في حكم) اى شيٌّ محكوم به كالزينة واتما الدُّخل لفظ بين ولم يقل ان يجمع متعدد اشارة الى ان المتعدد يجب أن يكون مصرحابه فيالمذكور وليس قولنا البنون زينة الحياة الدثيا منقبل الجمع وسواءكان الجج بين المتعدد بعطف اوبغيره وسواءكان منتوعين متقاربين اومن اتواع متباعدة وسواءكان ذلك الحكم الذى جع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كإفيالاً ية والبيث اولاكافي توله

ع ثلاثة تشرق الدنيا ببعبهتها و شمس الضمى وابو اسماق والقمر ع والمراد بالمكما لمحكوم به ولو فالمنى (قوله المال والبون زينة الحباة الدنيا) اى يتزين بها الانسان فى الدنيا وتذهب عنقريب فقد بدم المال والبون فى حكم وهو زينة الدنيا (قوله الم المقاهية) بوزن كراهية لقب لا ي اسماق اسماعيل ابن القاسم بن سويد وقولهم المقب لا يصدر باب اوام محله مالم بشعر بمدح او ذم كاتى ابوالشيخ و ابولهب (قوله علم بالمحابثة الميت المشهور الرجز (قوله ان التباب) بكبر الهمزة على المكاية فالميت من الاسمار الشهورة التي ضمنها ابوالت المناهدة البيت المشهور ويجوز قصها (قوله والفراغ) بحى الملكو من الشواعل المانعة من تباع الهوى و التسليب ويجوز قصها (قوله والفراغ) بحى الملكو من الشواعل المانعة من تباع الهوى و التسليب حداثة السرمصد رشب الفلام يشب شبابا (قوله الى الاستغناء) تفسير المبدة يفال وجد فى المان وجد المسادر ثبوت الواو ووجد ابنع حذفها و تمويض الهاء عنها كمدة (قوله مفسدة الرمان مفسدة) اى مفسدة له مفسدة عظيمة و المفسدة الامرالذي يدعو صاحبه الفساد

عبر هنه بالمفسدة مبالعة والشاهدانه قدجع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للره (قوله ابقاع تباين الخ) ليس المراد النباين المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى اى ايفاع الافتراق بين امرين مشتركين في نوع مثل نوال الامير ونوال الغمام فان النوع الذي يجمعها مطلق نوال (قوله في المدح اوغيره) اى كالغزل والرقى والمعجو والنظرف متعلق بقوله ابقاع اى ايقاع النباين في المدح اوغيره (قوله كقوله) أى قول الساعر وهو الوطواط بفتح الواو الاولى وضعها والبيت المذكور مثال الاساعر وهو الوطواط بفتح الواو الاولى وضعها والبيت المذكور مثال المناد ال

فقد اوقع التباين بين جال ذلك المحبوب وجال البدر مع انهما من نوع واحد وهو مطلق جال (قوله مانوال النمام وقت ربع) اي الذي هو وقت تروة النمام (قوله يوم سنما،) اى الذي هو وقت فقر الامر لكثرة السائلين وكمال بذله (قُولِه فنو ال الامراخ) اى فقد اوقع النساين بين النوالين مع انهما من نوع واحد وهو مطلق نوال وقوله فنوال الاميرايكل نوال فيه وكذا بقال فيةوله ونوال الغمام (قوله هي عشرة آلاف : درهم) اى وقيل ان بدرة العين جلد ولد الضأن مملوأ من الدراهم كإفي القاموس وانكر ان يكون بدرة العين اسما لعشرة آلاف اوسبعة اوخسة انتهى اطول ومن كلامه يعلم ان قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لمجموع المضاف والمضاف اليه غافي يسُ عن سم فيه نظر (قوله ذكر متعدد ثم أضافة الخ) الاخصر أن بعول ذكر متعدد ثم نعيين مالكل (أوله وبهذا الفيد) اي قوله على النعيين (قوله مخرج اللف والنشر) ای لماتغدم آنه ذکر متعدد ثم ذکر مالکل واحد من غیر تعیین ثقة بان السامع برده البه (فوله وقداهمله السكاكي) اي ترك ذكر هذا القيد وهوقوله على التعين (فوله اعم) اى لانه شرط في اللف عدم تعيين مالكل واحدوقال هنا ذكر متعدد و اضافة مالكل اليد وهذا صادق بان يكون هناك تعين اولا ﴿ قُولُهُ وَاقُولُ ﴾ أي في الجواب عن السكاكي حبث ترك قيد النمبين وصاركلامه محتملا للفول بنباين التقسيم للف والنشر وللقول بان التقسيراعم عموماً مطلقا (قوله ان ذكر الأضافة مفن عن هذا القيد) أي قيد الثعين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهي مقتضية لمتميين منالنكام وهذا مفقود فياللف والنشراذ ليس الخ وهذا ايكون الاضسافة مفنية عزالتمين لاقتضائها ايأه فیکون ذکر المصنف لها تأکیدا و الحاصل انا لانسلم ان السکای اهمل ذلك القید حتی يكون التقسيم عنده اعم لانه ذكر الاضافة المستلزمة للتعبين فيكون التغسيم عنده مباينا لف والذير (قوله بل يذكر فيه مالكل) اى منغيراضافة والحاصل آنه في النفسيم يضبف المتكلم مالكل واحد البه واضافة مالكل البه تستلزم تعيينه فني النقسيم اضافة وتعيين مزالتكلم بخلاف اللف والنشر فأن المتكلم انما يذكر مالكل وأحدمن غيراضافة

(ولايقيم على ضيم) اى الخيرعائد المائد المستشى منه المقدر المائد المائد المائد المائد المائد وفي المناهر فاعل لايقيم وفي المحقيق بدل الدينيم احد الحماز (والوئد وهذا) اى الحار (والوئد وهذا) اى المائدل (مربوط برمند) اى المائدل (مربوط برمند) هى قطعة حبل البة

besturdulo!

(وذا) ایالوکه (پشیم) اىيدقويشق رأسه (قَلْمُ برثی) ای فلا برق ولاً يرجم (لداحد)ذكرالعير والوتدنماضاف المالاول الربط على الخسف والى الثاني ألشج على التعيين وقيل لاتعين لان هذا وذا متساويان فيالاشارة الى القريب فكل منهما مختملان بكون اشارمالي العيروالي الوتدقالبيت من اللف وللنشردون التقسيم وفيسه تظر لانا لانسبل النساوي بل في حرف التنبيد اماءالي أن القرب فيد اقل محيث محتاج الي تنشدما غلاف الجردمنها فهذا للعريب اعنى العير وذا للاقرب اعنىالوك وامثال هذه الاعتبارات لاينبغي ان تهمل في عبارات البلغاء بل ليست البلاغة الارماية اشال ذاك (ومنه) ایومنالعنوی (الجعمعالتفريقوهوان يدخل شـيئان في معنى ويغرق بيئجهتي الادخال كفوله

والذي يصبف مالكل واحدالبهاتما هوالسامع بذهنه فالاضمافة منالسامع وكذلك النعيين ولا اضافة فيمولانمين منالمنكام (قولة المتمس) هوجرير بن عبد السيم كما في الاطول (قوله على ضبم) على بعني معاى معضم ايمع علماى لا يتوطن في مواطن الظالم احد الاالادلان (قُولَهُ الضمير) اى في به عائد على المستشى منه المقدر العام اىلايقيم اجدُعلي ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (قوله فيالظاهر) ايفهو استثناء مفرخ حبث اسندالفعل له في النذاهرُ و في الحقيقة اسندالي العام المحذوف (قُولِهُ عَبِرَالحَتَى) العير هوالحمار الوحشي والاهلى وهو المناسب هنسا لانهالذي يربط ويحمل الذل وبعين ذلك اضافته الحيفقول الشارح وهوالحار اراديه الاهلى (فوله والوئد) بكسرالتاء وقتحها (قوله على الخسف) اىمع الخسف وهو حال من مربوط (فوله قطعة حبل بالية) أي المعنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل مالية يسهل الخلاص معها عن الربط ومحتمل انالمراد هذا مربوط علىالذل تتسامه مزفرقه الىقدمه كما بقال ذهب عسب الاصل (قوله فلا رتى لهاحد) لاعني انعدم الرحة مشتر لابين عيرالحي والوئد وحيتنذ فالاولى جمل ضميرله راجعاً لكل منهما ويجعل قوله فلايرثى متغرعا على الشجو الربط (قوله الربط على اللسف) اىمع الحسف (قوله على التمين) متعلق باضاف ووجه النميين انذا بدونها اشبارة للقريب واما معهاء التنبيه فهو اشارة البعيد (فوله فكل منهم انحمل الأيكون اشارة الى العيرو الى الوثد) وحيثاذ فلا يتحقق التعيين لايقال انه يتعين كون الاول للاول والتسانى للثاني بقرينة خبركل منهما لان المراد النعبين فياللفظ وامابالقرينة فهذا متحقق حتىفياللف والنشر وحبثكان التعيين لفظافي البيت غيرمتمقق فهو من الف والنشر دون التقسيم (قوله ألجم معالتفريف) اوردكلة معاشارة المحان المحسن اجتماعهما وكذا يقال فيما يأتى وانما لم يذكر أجتماع المحسنات الآخر بعضها مع بعض كالطباق معالمقابلة لمسابين ألجع والتغريق من المقابلة واجتماعهما موجب لحسن زائد علىكل واحد منهمـــا قاله عبد الحكيم (قوله وهو اندخلَ شَيْئَانَ) بنناء الفعل المفعول وشيئان ثائب الفاعل أيوهو انتجمع بينشيئين فاكثرف معنى اى فى حكم اى فىشى محكوم به كالمشابهة بالنارو المراد بحجمعهما فى الحكم ان محكم عليهمابشي واحدكما يرشدله قول الشارح ادخل قلبه ووجدا لحبيب فيكونهما كالنار وهذا هوالجمع (قوله كقوله) اىالوطواط (قوله ادخل قلبهووجه الحبيب فَكُونَهِمَا كَالْنَارَ } أَى فَي الْمَائلة قِناراي وهذا هو الجميلاته كامر ألجم بين معدد في حكم والشاعرهنا قدجع بينوجه الحبيب وقلبه فىالممائلة للنار ﴿ فُولُهُ مُمْرَقَ بِينِهُما ۗ) أَيْ بين التشيبهين (قوله الحرارة و الاحتراق) اى حرارة القلب و احتراقه و فيه اشارة الى انالمراديحر النار حرارتها فينفسها لانفيرهالانه المناسب لتشييه القلب بهسا (قوله

` ئى ٰ

(W)

وهوجع منعدد) اى كاروم فى البيت الآئى قائه بتناول النساء والرجال والاولاد والمال واللولاد والمال والزرع وقوله تحت حكم اى كالشقاء (قوله تم تقسيم) اى الحكم اى اضافة مالكل متعدد البدتم جعم البع من ذلك الحكم (قوله اى تقسيم متعدد) اى اضافه مالكل متعدد البدتم جعم تحت حكم (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوالعليب المتنى فى مدح سيف الدولة ابن حد ان الهمد انى حين غزا خرشنة بفتح الحله وسكون الراء وقدم الشين المجمد والنون التى بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة اتقى له انه سى وقدا، منهم ولم يفتحها فقال المتنى القصيدة تسلية لهوقبل البيت الاول

قاد المقانب اقصى شربها نهل ، مع الشكيم وادنى سيرها سرع
 حتى اقام على ارباض خرشنة ، اليتين وبعدهما

🖈 الدهر معتذر والسيف منتظر • وارضهم 🗈 مصطناف ومرتبع 🗬 والضميرفىقاد وكذا فياقام للمدوح وهو سبف الدولة والمنسانب جع مقنب مابين الثلاثين الى الاربعين منالخيل والمراد هسا العساكر والمهل الشعربآلاول اىغاية شربهــا النهل مع الشكيم وهو الحديدة التي تكون داخِل لم المفرس وادني سيرهـــا السرعة وقوله الدهرمعندر الخاى انالدهر بعندر البك حيث لم يتيسر المتاقيح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليم فيشفيك منهم وارضهم لك موضع المامة بالصيف والربيع (قوله و تتضمين الاقامة معنى الله الميارة الي تصميم عزمدات المدوح على فنَّع القلاع والحصون حتى انه بنوطن حولهــا ولايفارقهــا حتى تُفتَّع (قُولُه عداها يملي) اى والا فالاقامة تتعدى بني اوبالباء (قوله وهو ملعول المدينة) اى من السموركم يدل عليه قول الاطول جع ربض بمعنى السمور ولكن المقرر ان الربض هوماحول المدينــة منالبـوت كالحسينية والفواله بمصر (فولَهُ تَشْتَى بهُ) اى بالمدوح اى باقامته هناك (قوله والصلبان جع صليب النصاري) اى جع صليب وهو معبود النصارى (قوله جم بيعة) بكسر البساء الموحدة وسكون الياء المثنة تحت (قوله وهي شعبدهم) اىالنصاري اي واما متعبد البهود فيقال له كنيسة وقبل بالمكس (قوله وحتى متعلَّق بالفعل) اى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بمدهـ عليه وليست جارة كما يوهمه كلامه لان الجسار لايجوز دخوله على الفعل الغيرالمأول والمعني انهتاد العساكرحتي اقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصلبان والبيع والمراد بشقائها به هلاكها (فوله جع في هذا البيت شقساء آزوم بالمنوح) الاول انبقول جع فيهذا البيث الروم الشامل النساء والاولاد والمال وازرح فىحكم وهوالشقاء تمقع ذبك الحكم الرسي وقتل وثهب واحراق ورجع لكل واحد مزهده الاقسام مايناسبه فرجع لسبى مانكيهوا منالنساء والمقتل ماولدوا وأنهب ماجعوا اىمنالاموال والنار مآزرعوا فاشجارهم للاحراق تحت

فوجهككالنار فيضوئها وقلى كالنار فيحرها) ادخلقلبدو وجدالحبيب فى كونهما كالناد ثم فرق بينهما بان وجد الشبدقي الوجدالضومو اللعانوقى القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) ایومنالمعنوی (الجمع مع التقسيم و هو جع متعدد تحث حكمتم تقسیمه او العکس) ای تقسيم متعدد تم جعد تحت حكم (فالاول) اى الجمع ثم النَّقسيم (كفوله حتى اقام)ای المدوحولتضمین الإناسة معنى التسليط عداما بعلي فقال (على ارباض) جعربضوهو ماحولالدينة(خرشةه) وهى بلدةمن بلاد الروم (نسق به الروم و الصلبان) جع صليب النصبارى (والبيع) جع يعد

وهی متعبدهم و متعلق بالفعل في البيت السابق اعنى قاد المقانب أى العماكرجم في هذا البيتشقاءالرومبالمدوح ثمقسمفقال (للسبىمانكعوا والقتلماولدوا+)ذكرما دونمناهاتة وقلة مبالاة بهم کا نهم منغیر دوی العقول وملائمية لقوله (والنهب ماجعواوالنار مازرعوا • والثانی) ای التقسيم ثمالجع (كقوله قوم اذا حاربوا-ضروا عدوهم • او حاولوا)ای طلبوا(النفغ فياشياعهم) ای آباعهم وانصسارهم (نفعواه معينة) اي عزيزة وخلق (تلك) الخصلة (منهم غير محدثة * ان الحسلائق) جعم خليفة وهى الطبيعة والخلق (فاعلاشرهاالبدع)جمع بدعة وهيالبتدعات

القدور ومزروعاتهم للطبيحوا لخبز بالنارو اماماعطف حلىالروم منالصلبان والبيعفل يتعرضله فىالتقسيم حتى يَقَال انه من المتعدد المجموع فى الحكمو الحاصل ان الشقاء وَّ انْ تعلق بالروم والصلعان والبيع الا انالتقسيم خاص بشقاءالروم (فوله ذكر مادون من الخ) أى انه عبر عن نسائهم و او لادهم بما الموضوعة لغير العاقل دون من الموضو تعقلن يعقل اشارة الى اهاتهم وقلةالمبالاةبهم حتىكانتهم ليسوا منجنس ذوىالمقول (قوله وَمَلاَعَمْ) عطف على اهانة (فولة كقوله)اى قول حسان بن ابت رضى الله تعالى عند في حق الصحابة (قوله اوحاولوا) عطف على حاربوا (فوله سجية) خبر مقدم و ثلث مبتداً مؤخر منهم صفة لسجية وكذاقوته غيرمحدثة فقدفصل بينالصفة والموصوف بالمبتدأ والمعني تلك الحصلة وهى اضرار الاعداء وتفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعتهم وقوله شرها البدع مبتدأ وخبروالجملة خبران وجملة فاعلماعتراضية بالفاء وجلة انالخلائق شرهاالبدع مستأنفة جوابا لسؤال مقدرنشأ منقوله غير محدثة وهو لم جعلتها غير محدثة مع انها بمدوحة مطلقا (قوله وهي المبتدعات المحدثات) اي من الاخلاق وهذا بيان للعني المراد من البدع في البيت والحاصل ان البدع جم بدعة وهي في الاصل الامر الحادث في الدين بعد استكماله بالكتاب والسنة والمراد بالبدع هنافى البيث المستحدثات مزالاخلاق فالاحلاق بعضهما بشبه الغرائر وبعضها مستجدت فشرالاخلاق ماكان مستحدثالا ماكان كالغرائز لايقال كون الصغة فىالني بدعة ينا فىكونهاخليقة للزوم الخليقة لانانقول قدنسمى خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فتكون خليقة دواما ويدعة ابتدا. (قُولُهُ فَمَمْ فَيَالَاوَلَ) اي فى البيت الاول (قوله الاولياء) اى الاتباع والانصار (قوله ثم جمعها فى الثاني) اى ثم جعمتك الصفة فيالبيت الثانى وقوله تحت كونها سجية الاوضيح فيكونها سجية غير محدثة حيث قال سجية تلك منهم كافي المطول (فُولدو تفسيره عَاهر عاسبق)أى من نفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصله ان بجمع بين متمدد فيحكم ثم يفرق اى يوقع النباين بينها ثم بضاف لكل واحد مايناسبه (فولد اي امره) هذا التأويل واجب لصحةالمعني لاستمالة الظاهر وهواتيان المولى سبماته وتعالى والمراد يوم يأتى حامل امره وهوالملك اوالمرادبامره ماامرهه والمراد باتيانه حصوله(قولهانهوله) هذا التأويل واجب لا لاجل صمة المعنى لاستقامة الظاهر فينفسه بل المحشافظة على المقصود لان المقصود تغظيم اليوم والمناسب له عجى الهول لامجردا لزمان (قُولَهُ لَاتَكُمْ نَفُسُ) اى لاتنكام فيه نفس فحذ نت احدى الناء بن اختصارا (قُولُهُ منجواب اوشفاعة) الاقتصار عليهما اما لعدم المنع من غيرهما على الاطلاق اولانه الانسب بالسياق منقوله قبل هذه الآية فااغنت عنهمآ لهتهم الآية ولان عدم التكلم بماينهم هو الموجب ازبادة شدة الهول فان المنع منالكلام بغير ذلمت كمطسالبة

الخصم بالحق لايوجد الشدة آهسم (قوله الابادئه)اى الا باذن الله تعيالي لقوله تمال فيآية اخرى لايتكلمون ايما ينفع منجواب لموشفاعة الا مناذلا له الرحن انقلت هذه الآية تفيد انهم يتكلمون بآذنه تعالى وهذا مساف لقوله فيآبة آلحري يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فيموقف وذاك فيموقف آخركا واذا اختلف الزمانان فلامعارضة اوان المأذون فيه الجوأب الحق القبول والمنوع عنه العذر الباطل الغير المقبول (قوله غنهم) اى الانفس الكائنة يوم القيامة وهي اهل الموقف ولذاتال الشارح اىمناهل الموقف (قوله شقى) اى محكوم له بالشقاوة اى دخول النار وهذا شــامل لشتي الاعان وهو الكافر وشتي الاعال وهو العاصي وقوله وسعيد شامل لسعيد الايمان فقط والسعيد على الاطلاق بدليل ماقرره فىقوله الا ماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الخ) هذا تفسير للزفير والشهيق بحسب الاصل تم يخمَّل ان يكون هذا المعنى مرادا منالاً يه و يحمَّل أنالمراد لهم فيهساغ. وتعب بسبب تذكرهم مافاتهم الموجب لمساهم فبدفشيد حالهم الذيهم فيه منالتعب والنم محالة مناسبتولت الحرارة على قلبه فصمار بخرج النفس بشدة وبرده بشدة واستعار اللفظ الدال على المشبه به للشبه (قولهاي سموات آلا خرة وارضها) وهذه دائمة باقية لاانقضاء لها و بدل على انالمراد سموات الآخرة وارضهما قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (قُوله او هذه العبارة كناية الخ) ايان الرادسموات الدنياوارضها ولابنافي التأيد بهافناؤها قيلالدخول فضلا عن الخلود لان الكلام سزباب الكناية وذلك لان مدةدوام سموات الدنيا وارضها منالوازمها الطول والمراد طول لانهاية له علىما جرى. استعمال الهفدفي شل ذلمت فكا"نه قيل خالدين فيهما خلودا طويلا لانهاية لهفهو مثل قول العرب لاافعل كذ! مااقام ثبير ومالاح كوكب (قُولُه وَنَنَي الْاَنْفُطَاعَ) عَطَفَ تَغْسِيرِ (قُولُهُ أَي الْاُوقَتْ مَشْيَئَةُ آللهُ تَعَمَالُ) ايعدَم الخلود ثم محتمل أن الشيارح حل ماعلي أنهما مصدرية ظرفية فَيَكُونَ الوقت داخلًا في معنّاها لانها نائبة عنه ويحتملانه حلما على مجرد المصدرية فَكُونَ السَّكَلَامِ عَسلَى حَذَفَ المَصْافَ قَالُوفَتَ مَقَدَرُ فِي السَّكَلَامِ (فَوَلَهُ مَنْ نَخَلَّيْدُ البعض) بيان لما (فوله كالكفار) الكاف فيد استقصائية وكذامقال في قوله كالفساق (قوله واما الذن معدو ا) اى بالاعان وان شقوا بسبب المصاصى لامقال ضلى هذا كيف بكون قوله فنهم شتى وأسعيد تقسيا صحيحا معان منشرطه ان تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشهرط منحيث التقسيم للانفصسال الحقيق اومانع الجمع وهنا الرادان لمعل الموقف لايخرجون عناهسين وان حالهم لايتملو عنالسعسادة والشنقاوة وذلك لايمنع اجتمساع الامرين فيشضص باعتبارين فتكون امافي قوله واماالذين سعدوالمنع الخلو فتجوز الجمع (قوله عطاء) مصدر مؤكد اى اعطوا عطاء

المحدثات تمسم في الاول صفة الممدوحين الىضر الاعداء وتفع الاولياء ثم جعهافي الثاني محتكونها شجية (ومنه) اىومن المعنوى(الجمع معالتفريق والتقسيم)وتفسيره ظاهر ىماسبق فلم تتعرضله (كـقوله تعالى وم يأتى) يعني بأتى اللهاى امره او بأتى اليوم اىھولەوالظرفمنصوب باضماراذكر (اوبقوله لانتكام تغس) اى بما ينفع منجواب اوشفاعة (الا باذنه غنهم) ایمن اهل الموقف (شق) مقضىله بالنار (وسعید)مقضیله بالجنة (قاما الذين شقوافني النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة (خالدن فيها مأدامت السموات والارض)

ای سمدوا گارالاً خر ہ وارضها او هذه العيارة كنا ية عن التأ بيد وَثَنَىٰ الانفطاع (الاماشاءريك) اى الاو قت مشيئة الله تعالى (ان ر بك فعال لما ير يد) من تغليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (وأما الذين سعدوا فتي الجدخالد نفيها مادامت الشمروات والارض الا ماشاء ربك عطسة غير مجذوذ) ای غیرمقطوع بل ممتدلا الى نهاية ومعنى الاستثناء في الاول ان بعض الاشقياءلايخلدون في النار كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيانوفي الثاني انبعض السعداء لا مخلدون في الجنان بل يفار قونها اشداء يعني ايام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سمدوا بالاعان والتأبيد من ميداً معين كما منتقض ماعتمار الانتهاء فكذلك باعتبار الانتداء

والجملة حالبة (قو له ومعنى الاستثناء الخ) جواب عما نقال مامعني الاستثناء في قوله الاماشاء و لك معاناهل الجنة لايخر جون منها اصلا وكذا اهل النار لا يخرجون منها والاستثناء يغيد خروجهم لان معنى الآية انكل اهل النار خالدون فيها فحكل وقت الا الوقت الذي شاءالله عدمالخلود فيدوكذا يقال في اهل الجنة ولاشك انهذا يغيد انهناك وقنآ لايخلد احدفيه فيكون اهلكلدار خارجين منها فيذلك الموقت وحاصل الجواب انه استثنى الفساق منالخلد تن فحالنار باعتبا ر الانتهاء ومنافخلدين فيالجنة باعتبار الابتداء لانهم لميدخلوها معالسابقين فالخلود فيحقهم ناقص باعتدار المبتدأ فظهر انما صدق الاستثناء فيالاستثناءن واحد (قوله ان بعض الآشفياءُ لاتخلَّدُونَ ﴾ كالعصاة من المؤمنين الذينشقوا بالعصبان أى وهذا كاف في صحة الامتثناءلان صرف الحكم عن الكل فيوقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الخلوذ فيالنار عزكل واحد مزاهلها يكني فيه صرفه عزالبعضوهم فسأقالمؤمنين الذين لايخلذون فيها (قوله والتأبيد المخ) اىوالاقامة فىالمكا ن ابدا وقوله مزمداً معين اىكالاذن لاهله فىالدخول فيه وقوله كالمنتفض باعتبار الانتهاء اىكافىالاستشاء الاول وقوله فكذلك باعتباراي فكذلك ينتقبض باعتبارالا نداء ايكافي الاستشاء الناني وذلك لعدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين ثم ان كلام الشارح هذا يقتضى ان الاستثناء الثانى مزانطلود كالاول وان المعنى واماالذين ـــعدوا فني الجنة حالدين فيها فيجيع الاوقات الا الوقت الذي شاء ربك عدم خلودهم فيه لنعه بعض الناس مندخولها حينالاذن لاهلها بالدخول والحاصل انالاستشاءفي الموضعين منالخلود باعتبار ماتضمنه مزالاوتات لانه يتضمُّن .ونابًا لاتنتهي لامزالموصول وهوألذين لان الاستثناء منه يلزم عليه ايقاع ماعلى العاقل تأمل (قوله فقد جم الانفس بفوله الخ) اىفقد جع الانفس في النكلم بقوله لاتكلم تفس لان النكرة في سباق الني تم (قُولُه ثم فَرَقَ بِنِهِمٍ﴾ اي بان اوقع النبان بينها بجعل بعضها شقباً وبعضها معيدًا بقولهِ فنهم شتى وسعيد وقديقال انهذا ليس منهاب الجمع والتغريق لانالجموع في الحكم الذي هوالتكلم الانفس وألتغويق متعلق باهل الموقف لان ضمير نمنهم شتى وسسعيد رجمه الشارح لاهل الموقف وماكان يتمكون الآية منالجع والتغربق الا لوكان ضميرمنهم راجعا للانفس واجاب الشــارح الملوى بان الانفس وأهل الموقف شيءٌ واحد لان النفس في لاتكلم تفس تكرة في سيساق النني فتم كل نفس في فلك اليوم والتقوس فيذلك اليوم هي تفوس اهل الموقف فاتحد المراد بالنفس بالراد باهل الموقف وحينتذ فعود الضميرعـــلى اهل الموقف كموده هلىالانفس (قوله أحدهما انيذكر احوال الثيُّ مضافاً الى كل ما لميق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة و لو بالاسناد لاخصوص الاضبافة الصوبة وهذا المعنى مغاير للتقسيم بالمعنى المتقدم لان ماتقدم

ان يذكر متعدد اولا ثم بضاف لكل ما يناسبه على التميين بخلاف ماهنا فانه يذكر المتعدد وید کر معکل و احدمایناسبه (قواه کفوله) ای قول ابی الطیب اَلتَنْبِی (قوله ساطلب حتى القنا ومشايح) الفنا بالقاف والنون جمع قناة وهي الرمح وفي بعض النسيخ بالفتي بالفاء والناء وهو المناسب لمشايخ قال المواحدى اراد بالفتى نفسه و بالمشاجج فومه وجاعته مزارجال الذيزلهم لحى وألالتثام وضع اللثام علىالغم والانف فىالحرب وكان ذلك منعادة العربفقوله من طول ماالتثموا المشدوا اللثام حالةا لحرب وفى هذا اشارة الى كثرة حربهم وفيان يعقوب انطول اللثام عبارة عنازومهم زي الكبراء واهل المرومة في عرفهم (قوله الشدةو طأنهم) اى ثباتهم على اللقاء (فوله و دفاع ملم) اى مدافعة الامر العظيم النازل (قوله اداشدوآ) بفتح الشين اى حلوا على العدو والثقل هنا عبارة عز. شدة نكا ية الملاقى لهم وعجزه عن تحمل اذاهم (قوله لقيام وأحد مقام الجماعة) اي في النكا ية ﴿ قُولُم قُلْيِلِ ادَاعِدُوا ۚ ﴾ اي لان اهل النجدة مثلهم فى غاية القلة (قُولُه ذكر احوال المشايخ) اىمن الثقل والخفة والكترة والفلة(قُولُهُ وهكذا الىالآخر) اى فاضاف الى الكثرة حالة الشدة واضاف الى القلة حالة العد ولا يخنى ما اشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكر الفلة والكثر، والخفة والثقل اذبين كل ائنين منها نضا د (قوله استيفاء افسام الذي) أي بحبث لا بيق للقسم قسمآخرغيرماذكرومنه قول النحاة الكبلمة اسموفعل وحرف (قوله يهبلن بشاءاناتا) قدم الانات لان سياق الآية على انه تعالى يعمل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الأناث اللاتي هن من جلة مالايشاؤه الانسان اهم ثمانه لما حصل للذكر كسر جبره بالنعريف لان في التعريف تنويهسا اى تعظيما بالذكر فكائمه قال ويهب لمن يشسله الغرسان الذين لايخفون عليكم ثم بعد ذلك اعطى كلا من الجنسين حقد من التقديم والنأخير فقدم الذكور واخر الاناث اشارة الى انتقديم الاناث لمبكن لاستحقاقهن إ التقديم بل لمقتض آخر وهوالاشارة الى إن الله يفعل مايشا، لامايشساؤه العبد (قُولُهُ آوَيْرُوجهم) منالمزاوجة وهيالجع اي اويجمع لهم منالذكران والآنات (قوله وَبِحُولُ مِن يَشَاءَعَقَهَا ﴾ اى لايولدله اصلا انه عليم بالحكمة فيذلك قدير على مايريد لايتعامى عليه شيء بما اراده (فوله فان الانسان الخ) حاصله ان الآية قد تضمنت ان الانسان الذي شانه الولادة ينقسم الى الذي الايولدله اصلاو الى الذي يولدله جنس الذكور فقط والى الذي يولدله جنسالانات فقط والىالذي يولداء جنس الذكور والاناث معا فكا مُهِ قبل الانسان اما ان لا يكون له ولد اصلا و امايكون له جنس الذكور فقط و اما ان يكون له جنس الاناث فقطو اماان يكون لدا لجنسان معا فهذا تفسيم مستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم أن السر في الاتيان با والمقتضية للباينة في قوله تعالى أويزوجهم ذكرانا واناثا دونالواو المقتضية ألجمع كاذكر فيماقبل هذا القسم وبعده

فقد جع الانفش بقو له لاتكام نفس ممفرق بينهم بان بعضهم شتى و بعضهم معيدتم قسم بان اضاف الى الاشقياء ما لهرمن عذاب النار والىالسعداء مألهم من نعيم الجندة بقدو له فاما الذنشقوا الىآخره (وقديطلق النقسم على امرين آخرين احدهما ان يذكر احوال الشي مضافا اليكل) منتلك الاحوال (مايلبقبه كقوله)ساطلب حتى بالفنا ومشابخ كاثنهم من طول ماالٹٹوا مرد (تقال)لشدة وطأ تبرعلي الاعداء (اذا لاقوا) أي حار نوا (خــفاف) ای مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا •) الى كفاية مهم ودفاعم (كثير اذاشدوا) لقيام وأحدا مقام الجماعة

(قَلْلِكَ إِذَا عَدُوا) ذَكُرُ احوال الشايخ واضاف الى كل حال ما شاصبها بان اضاف الى التقل حال الملاقاة والى الخفة حالان الدياءوهكذا الىالآخر (و الثانى استيفاء اقسام الئي كقوله تعالى بهب لمن بشاءانا ثاو يهب لمن بشاء الذكور او يزجهم ذكرانا و الاناو بجعل من بشاه عقبيًّا) فان الانسان اما ان لا يكون له ولدا ویکون له ولد ذكراوانثي اوذكروانثي وقداستوفىڧالآ يةجبع الاقسام (ومنه) ای ومن المعنوى (البجربدوهوان ينزع منامرذي صفة) امر (آخر مثله فیها)ای عاثل لذلك الامر ذي صفة في تلك الصفة (مبالغة) اىلاجلالمبالغة و ذلك (لكمالها) اى تلك الصفة (فيه) اى فى ذاك الامر حتى كاثمنه بلغمن الانصاف بتلك الصغدالي حيث بصم انبئزم منه موصموق آخرتك الصفة(وهو)ايالتجريد (افسام

هوائه لمساعبربالضميرق يزوجهم الراجع للطائنتين المذكورتين اواحديهما ولم يقل وبهب لمن بشاء الى باوللاشارة للباينة وان هذا غيرماذكر اولااذ المذكور اولا هو الذكور فقط والاناث فقط مخلاف مالو عبربالواو فأنه يغيد انالذي اختص بالذكور لواختص بالانات يجمع لدين الذكورو الاناث وليس بصحبح لان المرادكا مرذكركل قسم علىحدته واما الافتسام الاخر فلسا قالافيها يهب لمنيشساء وبجعل مزبشساء فعبر بالنذاهر عن الموهوب لهوالمجعول لهفهم انهما اقسام مستقله مختلفة فيأنفس الامر لاناللفظ الظاهر اذاكررافاد المغابرة يخلاف الضميرولماكانت مختلفة عطفت بالواو تنبيهاعلى توافقهافىالوقوع واشتراكهافى الشبوت كذافيل لكن يرد انيقال لملميقل اوَيَرُوجِ من بشاء ذكرانا وَانانا اى يجعل لمن يشاء الذكور والاناتُ معا فَيَغيد الْمِسْاينة ونجرى الكلام على نسق واحدوقد نقال فأندة العدول عن النصريح بمن يشماء فيالجلة الثالثةالي الضميروتفبيراسلوب الكلام الاشارة اليعدم لزوم المشيئة ورعابة الاصلح افادميس تقلا عنالسيد وتأمله (قولهوهو انينزعالح) قال في الاطول هذا لايشمل بظاهره نحو لقيت منزيد وعمر واسداولا نحو لقيت من زيد اسدين او اسدا فالاولى انبقال وهوان ينزع منامرذى صفة اواكثر امر آخراوا كثرمثله فيها انتهى غال الفنارى وهذا الافتزاع دائر فىالعرب يقال فىالعسكر الف رجل وهم فى انفسهم الفويقال فالكتاب عشرة ابواب وهوفائف عشرة ابواب والمبالغة التيذكرت مأخوذة مناستعمال البنغاء لانهم لايغعلون ذلك الاللبالغة (قوله آخر) هو بالرفع نائب فاعل ينزع واشار الشارح بتقدير امر الى آنه صفة لمحذوف (قوله اىلاجل المبالغة) اي ان الانتزاع المذكور يرتكب لاجل افادة المبالغة اي لاجل افادة الله بالفت فيوصف المنزع منه بنلك الصفة (قُولُهُ وَذَلَكَ) اى ماذ كر من المبالغة لكمالها الخ فهو علة للعلة ويحتمل أن المراد وذلك أيماذكر سزالانتزاع لاجل المبائغة لكمالها آلَخ فهو علة للملل مع علته واتما قدر الشارح ذلك اشاءة لدفع ماقدينوهم من ان فيه متعلق بمبالغة وانمآ همو متعلق بكمالهما ويصح انجعل لآم لكمالها بمعنى فىصلة للبالغة اىلاجل المبالغة في كمال تلت الصفة فيد (قوله لكمالها فيد)اى لادعا كمال تلك الصفة فيذلك المنتزع منه وانما قلنا لادياء الكمال للاشمارة الى ان اظهار المبالغة بالانتزاع لايشترط فيه كون الصفة كاملة فيذلك الامر يحسب نفس الاس بل ادعاء كمالها فيه كاف سواء طابق الواقع ام لاووجه دلالة الانتزاع على البالغة المبنية على إدعاء الكمال ماتقرر في العقول من ان الاصل و المنشأ لما هو مثله يكون في غاية القوة حتى صار يغيض بمثالاته فاذا اخذ موصوف بصفة من موصــوف آخربها فهم انك بالفت فيوصفه حتى صيرته في منزلة هي ان منكانت فيه نلكُ الصنة صار متصفا بتغريع امثاله عنه فهي فيدكا نُها تَفيض بِمَالاتها لقُوتُها كما تَفيض الاشمة عن شماع.

الشمس وكايفيض الماءعن ماءاليمر والىهذا بشسير قول الشارج حتىكا "نه اىالامر المنتزع مندبلغ الخ (قوله الى حيث) اى الى مرتبة يصيم الخ (فولله و هو اقسام) اى سبعة لانالانتزاع اماانبكون بحرف اوبدونه والحرف أما من اوالب الهاوفي والباء اماداخلة علىالمنتزع منه اوعلى المنتزع ومأ بكون بدون حرف اماان يكوك لإعلى وجه الكنساية اوبكون على وجههما ثمهو اما آنتزاع من غير المسكلم اوآنتزاج منالمتكلم نفسه فهذه اقسام سبعة اشبار المصنف اليها ولا مثلتها فهما بأتي أبندائية كما أناء النجريد با. المصاحبة قاله عبد الحكيم وتدخل من على المتزع منه ولم يوجد دخولهما على المنتزع بخلاف البساءكذا في الاطول قال العلاَّمة اليعقُّو في والمناسب لمنحيت دخلت على المنتزع منهان تكون للابتداء لان المنتزع مبتدأ وناشي منالمتزع مندالذي هومدخول منوآما جعلها للبيان فلا يفيد المبالغة لان بإن شيء إشى لايدل على كال المبين في الوصف بخلاف جعل شيءٌ مبتدأ ومنشأ لذي وصف فانه بدل على كال ذلك الشيء باعتبار دلك الوصف فاذاقيل لى من فلان صديق حيم فكا"ته قبلخرج لىمنفلان واتانى مندصديق آخرولاشك نهذا يغيدا ابالغة فيوصف فلان بالصداقة (قوله لى منفلان صديق حيم) اىلى صديق حيم ناشى منفلان اى مبتدأ ومنتزع منه ﴿ قُولُهُ أَى قُرِبُ ﴾ تفسير للحميم لقول الصحاح حميك قربيك الذي تهتم لامره (قوله من الصدافة) أى من مراتبها وقوله حدا اى مكانا و مرتبة وقوله صبح معه اى صبح عصاحبته للاتصاف بذلك الحد من الصداقة (قوله ان يستخلص منه) اى نتزع مد ويستمرج مند (قوله نحو قولهم) اى فىمقام المبالغة فيوصف فلان بالكرم (قوله لئن سألت فلانا لنسألن به البحر) يصبح انتكون الباء للصاحبة إى لنسألن العرمد اى شخصا كريما كالعمر مصاحباته ويضيح جعلها السبية اى لتسألن بسببه البمراى شخصا آخر كالبحر يمعني آنه سبب لوجود يحرآ خربجردا منه عائلاله ف كوته بسأل (قوله بالغ الخ) اى بناء على ان المراد بالسؤال في قوله لتسألن به المرسؤال دفع الحاجة فيكون التشيية بالبحر في السماحة ويحتمل ان يكون السؤال لدفع الجهل فبكون التشبيه بالحر في كثرة العلم (قوله في النزع) ال على النزع منه كما فىالقهم الذى قبله (قولهوشوها،) اى ورب فرس شوها، (قوله اولما اصابها منشداً لم المرب) أي من الضربات والطعنات واولتنويع الخلاف وذلك لأن الشوء قيل أنه قبم الوجد لسعة الاشداق جع شدق وهو جانب ألغم وقيل قبم الوجداااصابه من شدائد الحرب والوصف بالشوهائية لما ذكر وان كان قيصاً فالاصل لكنه يستصنن في الخيل لانه يدل على انها ممايعد لمشهدائد لقونها وأهليتها وانها بماجرب الملاتآة فالحروب والتصادم وذاك كال فيها (قوله إلى صارخ الوقى) أى إلى الصارخ

منها)مایکون بمنالنجریدیة (نحو قوالهم ليمن فلان صدیق حیم) ای قریب يهتملامره(اىبلغفلانمن الصداقة حداصم سد / ای مع ذلك الحد (ان يستخلسمنه)اىمن فلاز صديق(آخرمثله فيها)اي في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء البجريدية الداخلة على المنزع منه (تحو قولهم لئن سألت فلا النسألن به البحر)بالغ في انصاف بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة (ومنها) مابكون بدخول باءالعبة فيالمنتزع (نحوقولەوشوھا،)اىفرس قبيح المنظرالسعة اشداقها اولاً اصا بها من شدا لد الحرب (تعنو) ای تیسرع (بى الى صارخ الوغى •) اىستغيث فيالحرب (عستلم) اىلابسلامة وهى الدرع والباء لللابسة والمصاحبة (مثل العنيق) هوالفعلالكرم (المرحل)

الذى يصرخ فيمكانالوغى والوغىالحرب والصازخ الذى يصرخ فيمكانالحرب

قوله وعدم القدرة الخ هكذا في النسخ و لعل الاولى ان هول والقدرة الخ باستقاط كلة صدم او يقول و عدم القدرة على مصبا د مند تأ مل (مصحد)

مزرحل البعراشي صدعن مکانه وارسله ای تعدو بىومعى منتضى مستعد المعرب بالغ فى استعداد ملكعرب حتىانىزعمندآخر(ومنها) مأبكون دخول فى فى المنتزع منه (نحو قوله تعالى لهم فها دارانطد ای فی جهتم وهی دارانملند) لکنه انتزع منهسا دارا اخرى وجعلهما معدة في جهتم لاجل الكفار تهويلأ لامرهاومبالغة فياتصافها بالشدة (ومنها) مأيكون بدون توسط عرف (نحو نولم فلئن شبت لارحلن بغزوة تعوى) ای تعمع (الفنائماو بموت) منصوب باضمار اناى الاان عوت (كريم) يعني نفسه انتزاع من نفسد كريما مبالغة في كرمد فانقيل هذا منقبيل الالتفات من التكلم الى الغيسة قلنسا لانسافي التجريد على مآذكرنا

هوالذي يصبح ويتادىالفرسان لحضور الحرب والاجتماع اليه لاعانه (قوله لأمة) بالهمزةالساكنة وقد نسهل (قوله والباءالملابسة والمصاحبة) اي متعلقة بمحذوف علىانها ومجرورها في محلالحال من المجرور في بي اي تندو بي حالة كوني مصاحبالمستلم آخر وليستالبا. للتمدية وليس قوله يمستلثم بدلا منالباً، في قوله بي لان<لك يفوت التجريد ولانه لايدلالاسم الظساهر منضيرالحاضر الا اذاكان مفيدا للاحاطة ولا السببية متعلفة بتعدولان المني حيلند تعدو بي بسبب مستلئم وحيناذ فبكون المستلئم الذى هوالمنتزع سببا للمجرد منه والمقرر هوانالجرد منه سبب ومنشأ لا العكس تمم يمكن اعتبارالسمببية شكلف وذلك بان تدعىالمبالفة حتى صار الاصل والسبب فريمأ ومسببا وانما لم يحمل علىذلك لانالمبالغة المفيدة للجريد تكنى فىالحسن ومتى مأزيد عليها مااو حبالعكس صارالكلام كالرمز وصارفي ناية البرودة كايشهر بذلك الذوق السليم (قوله والصاحبة) تفسير مراد لللابسة والاولى حذفالملابسة (قوله مثل النُّنيقُ ﴾ قالسمالظاهر اله صفة لمستلمُّ لقربه منه وقالالبعقو بى بالجر صفة لشوهاء والفنيق بالفاء والنون ثم ياءتحنية وقاف وقوله وهوالفحل المكرم اىالفسل مزالابل الذي ترك اهله ركونه تكرمة له وقوله المرحل اى المرسل عن مكانه اى أنه مطلق وغير مربوط في محل فقد شبهالفرس بالفحل المذكور فيالقوة وعدم القدرة علىالمصادمة ﴿ قُولَهُ مَرَرَحَلَالِعِيرَ ﴾ بتشديدالحاء وقوله اشتخصه اي اطلقه وقوله وارسله تفسسير (قوله بالغ في استعداده العرب) اي بملازمته لبس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) اى حتى صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله في المنتزع منه) اي على المنتزع منه فني بممنى على (قوله ، ي في جهنم) تفسير الضيرالجرور بني وقوله وهي اي جهنم نفسها (فوله لكنه أنتزع منها دارا آخري الخ) حاصله انه بولغ في انصافها بكونها دارا ذات عذاب مخلد حتى صارت محيث تغيض وتصدر عنها دار اخرى مثلها في الاتصاف بكونها دارا ذات عذاب مخلدفكائه قبل ما اعظم نلك الدار في ازومها لهم وعدم انفيكاك عذابها عنهم وكونها لاتضعف مع طول الخلود ولاتفني بتصرم الاعوام حتى انها تغيض دارا اخرى مثلها فيالنزوم وقوة لمذاب بلاضعف معاليمخليد (قوله تهو بلا الخ) علة لانتزاع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة في اتصافها بالشدة) بحث فيه بفضهم بان انتزاع دأر الحلد بغيد المبالغة فى الخلود لافى شدة العذاب الا ان يقال اتصنافها بالخلود يستلزم شدة العذاب تأنزع منها دار اخرى مثلها في شدة العدّاب و في كونها مخلدا فيها انتهى قالىالعصام يمكن أن لاتكون في هنا للانتزاع بل لافادة أن دارالكفار مزانهم بعض جهمم لانكثيرا منها مشغول بالفساق منالمسلين بل هيءاوسع منان يشغلها جميعمن دخلها

(نی)

(74)

جميع من دخلها قال تمال يوم نفول لجهام هل امتلائت و تقول هل كيريميزيد (قَوَّلُهُ بدون توسط حرف)اي بل يؤتن بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرأن الاحوال من فيرحرف مستمان به على الهادة النجريد (قوله تحوقوله) اي قول الشاعر كو هو قَتَاءَةً بِنْ سَلَّمَ الْحَنْيَقِ نَسَبُمُ لَبِنَي حَنْيَفَةً فَبِدَلَةً (فَوْلِهُ وَلَئُّنْ نَفَّتُ) ان حيا وقوله لا رحَّلَنّ أيلاسافرن وقوله بغزوة الباءلاسببيناو بعني اللامكا موتى به من^{النس}يخ (قوله يُسوَى ُ الغنائم) قال في المطول الجملة صفة لغزوة إلى تعبيع تلك الغزوة إلغنائم اي يحبمع اهلَّ تَلَاثُ الْغَرُوءَ الْمُنسَامُ وَالْمُنْهُمُ قَالَ العَصَامُ وَ يَحْتُنُ إِنْ صَهْرٍ مُعُو يَ لَلْخَطَ بِ أَي تحوى انت و يكون.فيه التفات من النكام في قوله لئن بقيت لارحلن الى الخطاب في قوله أموى الغنائم أي أحوى بها الغنائم وأما على كلام الشارح من أن ضمير محوى للفزوة فلا النفسات فيه والالتفات انباهو فياو بموت كريم (قوله منصوب بأضمار أنْ) أي لوقوعه بعد أوالتي بعني الآاي ليكن أنَّمات كريم فلأتحوى الفناتم وماذكره منالنصب هوالرواية فيالبيت والافيحوزرفده بالعطفء ليتحوى بحذف العائد الكائرحان لغزوة تحوى الغنائم اوعوت فيهاكريم الهاويستشهد فيها بالقتل (قوله يعني لغمه) أي أن الشاعر يعني بالكريم نفسه أي لأن معني الكلام كما أفاده السيساق انى اسافر لفزوة اما ان اجع فيهسا الغنائم اواموت (فوله من فبدل الالتفات ألخ) أي وحينة ولا يكون من قبيل التحريد لأن الالتفات ميني على الأمحاد والتجريد مبني على التعدد وهمسا متنافيان ونلك لان المعني المعبر عنه في الالتفات بالكاريق الاول والثاني واحد والمعبرعنه باللفظ الدال على المنتزع منه وباللفظ الدال على المنزع متعدد بحسب الاعتبار اذيةصد أن الجرد شيُّ آخر غبر المجرد منه (فَولَهُ قَلْنَا لَا يِنَا فَي أَلَمُ) اي فلنا الالتفات لاينا في الْجريد (فوله على ماذكرنا) اي على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد فانه قديقتضى انه قديجامه الالتفات أرااراد بالاتحاد فيالالتفات الانحساد فيانفس الامر لاالاتحاد فيه وفي الاعتبار والمراد بالتعدد ق التجريد التعدد بحسب الاعتبار لافي نفس الامر ايضاحي ينافي الالتفات والحاصل ان مافي الديت تجريد نظرا المتغاير الادعائي والالتفسات نظرا للأتحساد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مرادالشارح بعدم منافاة الالتفات للجريدانه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدا بل مراده ان الالتفات لابنا في احتما ل التجريد فكم اصبح في البيت الالتفات بصبح فيه الصريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذاك لان من المواد مالصلح لقصد التجربد فقط ومنهاما اصلح الالنفات فنطومنهاما اصلح الهماما فالاول كالفدم في قولهم لى من فلان صديق حيم اذلاممي الالنفات فيه لا محاد الطر فين فيه اذهما مماغيبة والثاني كفوله تمالى الماعطينا لاالكوثر فصل لبكا دلاممني للانتزاع والتجريد

(وقبل تقدير،اوعوت بنی کریم)فیکون•ن قبيل لى من فسلان صديقحيم فلايكون فسماآخر (ونده نظر) المصول المجريد وتمامالمعني دون هذا التقدر (ومنها)ما يكون بطريق الكنايه (نعو قوله باخبر من يركبالمطي ولايشرب كاسا بكف مرهنلا) ای بشرب الکاس يكف الجواد انتزع شه جواد ايشرب هو بكنه على طريق الكناية لأهاذانن عنه الذير سبكف الغيل فقدائيت له الشرب یکف کر م

ومعلوم اله بشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خفيهذا على بعضهم فزعم انه الكريم وقد ان انظماب ان كان لنفسه فهو تجريد والا فليس من فهو تجريد والا فليس من عن كون الممدوح غير غيل واقول الكناية لاتنا في التجريد على مافر رنا ولو كان الخطاب لنفسه لم يكن

قسما خفسه بل داخلافي

فيه بإن يقال انتزع تعالى مزداته ربا مبالغة فىربو منه البنى صلى الله عليه وسلم لانه بلزم الامر بالصلاة قرب النتزع والثالث كالمثال الذي نحن بصدد البحث فيه وهو لئن يقيث لأرحلن بغزوة الخفان التكلم بهذا الكلام يحتمل اله تصدالبالغة في وصف تعسد بالكرم حتى انتزاع من نفسه كريما آخر فيكون تجريداو يحتمل انه اراد التنطع فى التعبير وتحويل الكلام من اسلوب الى اسلوب آخر جديد فبكون النفاتا و اماكون الالتفات والمجريد يجتمان في مادة قصدا فلا يصح اتنهى كلامه قال العلامة عبد الحكيم و الصــواب اناجتماعهما واتمع فيصورة يكون الاسلوب النتقل اليه دالاعلى صفة كمافيما نحن فيه فهو يعني قوله كرم التفات مزحيث آنه انتقل منالنكام قضية ونجريد مزحيث النمبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة في الكرم ولايرد ماقبل ان الالتفات يقتضي الاتحاد والتجريد يقتضى التغاير ولو ادعاء وبينخما تناف لاته اتما يلزم ذلك لوكان اعتمار المتنافيين منجهة وأحدة يحسب اقتضاء المقام وهنا ليس كذلك لماعمات انالالتفات منحيث انه انتقل من التكلم للغبية لاجل تجديد الاسلوب والتجريد منحيث التعبير بصيغة الصفة لاجل المبالفة فىالكرم مثلاآه وبهذا تملم أن قول الشارح قلنا لاينافى التجريد معناه قلنا ان الالتفات لاينا فى التجريد وانه يجوز اجتماعهما معا فى مادة قصدا والحاصل انالتنافي انما بأتى لوكان المقام مقتضيا لهما بجهة واحدة واما اجتماعهما في مادة كلُّ واحد باعتبار فلاضرر فيه (قوله على ماذكرنا) فيه اله لم تعرض لعدم المنافاة سابقا فالاولى لاينا في التجريد بالمعني المذكور وقد يجاب بأن المراد على مقتضي ماذكرنا من تعریف التحرید کما مر (قوله فیکون من قبیل لی من فلان صدیق حیم) ای فيكون مثله منجهة ان من داخله على النيزع منه. في كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) أي وفي هذا القيل نظر (قوله لحصول التجريدوتمام العني بدون هذا التقدير) اي ومن المعلوم ان تقدير شي زائد في الكلام اتما يحتاج اليه عند عدم تمام المعتى بدوته وانماكان هذا الكلام يغهم منه انالتكام جرد منتفسه كريما آخر بلاتقدير الجرور بمن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم اوبموت الكريم والجازى على الالسن ان قال لابدلى من الغنيمة او الموت فيفهم منه النالم أد بالكريم تفسسه و المدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم مقتضى المبالغة الصححة لتجريد (قوله ومنها مايكون بطريق الكناية) اى مصحوبا بطريق الكناية اىتجريد معدكناية بان ينزع المعنى ثم يعبر عنه بكناية كما انه يعتبر عنه بصريح (قوله نحو قوله) اى قول الشاعر وهو الاعشى (قوله المطي) بجع مطية وهو المركوب من الابل (قوله ولابشرب كاسابكف من بخلا) أى بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله أن ذلك المدوح وهو المخاطب مناهل الشرب والشان ان الإنسان بشرب بكف تغسسه كانتزع آلشاعر من ذلك الممدوح معتصاكرعا يشرب منكفه المدوح مبالغة فيكرمه فصاد الاصل ويشرب بكف كريم

ثم عبر ذلك المعنى بالكنساية بان الحلق اسم الملزوم وهو ننى التشيرب بكف البخيل واريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجريد مقدم على الكنابيع قصدا لكن فى توجيه كون التركيب محنوبا عليهما يقدم توجيه الكناية كانقل الشارح فقوله اى يشرب الكائس بكف الجواد اشارة الممنى الكنائى والكائس اماءاوء منخر ﴿ وَلَوْلُهُ آنزَمَ) ای الشاعروقوله منه ای منالخاطبوقولهجواداای آخرغیر المخاطب الممدوح وقوله يشرب هو اى المدوح وقوله بكفه اى بكف دفك الجواد المنزع (قوله على طربق الكُنَايَةُ ﴾ اىوجرى فيافادة هذا المعنى على طربق الكناية حبث الحلق امم المنزوم الذي هو ننى الشرب بكف اليخيل على اللازم وهو الشرب بكف الكريم ومعلوم انه يشرب يكف نفسه فيكون المراد بالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله لانه اذا تني الخ) اى و مان جرمانه على طريق الكناية ان المخاطب اذائق عند الشرب بكف الضل تقوله ولايشربكا ُسا بكف من يخلا فقد البيت له الشرب بكف كريم وذلك لانالحاطب لما تحقق له الشرب في نفس الامر لكونه مناهل الشرب ولمبكن شربه بكف عضل فقد كان بكف كريم ادلا و اسطة بينهما (قوله فهو ذلك الكريم) اى فهو حيننذ ذلك الكريم فينفس الامر والحاصل أن الشاعر قد جردكر بما آخر من المخاطب وكني عن شربه بكفه المستارم له نني الشرب بكف التحيل ولامناناة بين الكناية وكون المكني عنه مجردا منغيره فانهكا يصحح النعبيرعن المجرد بالتصريح بصحوالكماية فلوامنع النعير عن الجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (أقوله وقدخني هذا) أيكونه انتزع منه جوادا على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع التجريد والكناية (فولَه على بعضهم) هو العلامة الخلفالي (قوله فرعم الغ) حاصله ان الخلفالي زعم الكلام المصنف في جعل هذا اى قوله ولابشربكا أسأ بكف من مخلا تجربدا في الكناية لابصيم لان الخطاب في قوله بإخير من تركب المعلى ازكان لنفسه فهو تجريد لانه صير نفسه آمامه فخاطبها وانما يصيرها كذلك بالتجرد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب كأسابكف من يخلا كناية عنالكريم فيكون وصفا الحبرد اولا ولانجريد في الكناية نفسها لان التجريد وقع اولا والكلام فيكوں الكنابة تتضمن نجريدا مستقلا ولمهوجد على هذا وانكان الخطاب لغيره كان قوله ولايشرب كاأسا بكف من غلا كنابة عن الكرم الذى هوذاك المخاطب بواسطة دلالته على انه يشرب بكف كريم مع العلم بان الكف كفه وليس من التجريد في شي (قُولِهُ وَ أَقُولَ) اي في الرد على ذلك البعض (قُولِهُ الكنايةُ لاتنافي آلْتِمِ لَهُ ﴾ رد لقوله والا فليس المخ وقوله ولوكان الخطاب لنفسه المخ رد لقوله ان كان الخطاب لنفسد فهو تجريد وحاصل ذلام الشارح اختيار ان للخطاب لفيره والتجريد حاصل وكونه كناية لاينا في التجزيد و إن كون الخطاب لنفسه صفيح والتجريد حاصل معد الااته لايصح حل كلام المصنف عليه لانه لايكون حينتذ قسما وأسه والمصنف جعله

besturdubooks.wordpress.com ان ينزع من نفسد شخصا آخر مشله فيالصفة التي سبق لها الكلام ثم يخاطبه (كةوله لاخيل عندك تهديها و لا مال) فليسعد النطق ان لم يسعد الحال * اىالفنى انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد أغليل والمبال وخاطبه | (ومنه) ای من المعنوی (المبالغة القبولة) لان المر دودة لا تكون منالصنات وفي هنذا اشارةالى ازدعلى من زعم ان البالغة مقبولة مطلقا وعلىمنزعم انهامردودة مطلقا ثم أنه فسرمطلق البالغة وبين انسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مُطلقا ان دعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدا

قُسِمًا بِرَأْسِهِ (قَوْلُهُ وَمَنْهَا مُخَاطِبَةَ الْانْسَانَ نَفْسُهُ) اىمن افسام التجريد مائدل طلبه مخاطبه الانسان لنفسد لانالمخاطبة ليست منائواع التجريد وانمائدل عليه وذلك لان المخاطب بكون امامالانسان ولايخاطب نفسدحتي بجعلها امامه ولايجعلها امامدحتي يجرد منهاشفصا آخر يكون مثله في الصفه التيسيق لمهــا الكلام ليتمكن من خطابه وحيثلد فخاطبة الانسان نفسه تستلزم التجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) اي كفقد المال والخيل فيالبيت الآتي (فوله لاخيل عندك تهدمًا ولامال) أي لاخبل ولامال عندك تمدمه للمادح فاذا لميكن عندك شئ مزذات تواسي به المسادح فواسه محسن النطق (فوله اى الفني) تفسير للحال والمعنى فليعن حسن النطق بالاعتذار بالفقر على عدمالاهداء النابيين الحال الذي هوالغتي علىالاهداء اليه لعدم وجدائه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمني فليسعد النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء انلميمن الحال الذي هوالفقر علىالاهداء اليهوقيه انالفقر لابساعد ولا يعين على الاهداءواتما الذي بساعد وبمين عليه الفني الذي هو عادمه فتأمل (قوله المقبولة) اي وهيالاغراق والتبليغ وبعض صور الهاو (توله لان الردودة الخ) علة لمحذوف اي وقيدبالمقبولة لانالمردودة وهي بعض صور الغلو لاتكون المحرلان الغلوكما سيأتيان كانمعها لفظ يقربها مزالصحة اوتضجنت نوعاحسنا مزالتخبيل اوخرجت مخرج الهزل والخلاغة قبلت والاردت (قولهو في هذاً) اىالتقييد بالمقبولة (قوله ان المبالغة مقبولة مطلقاً) اى سواءكانت تبليغا اواغرامًا اوغلوا وذلك لانحاصلها انشبت في الشيءُ من القوة اوالضمف ما نبس فيه و خيرالكلام ما بولغ فيه واعذب الحديث اكذبه مع ايهام الصحة وظهور المرادوحينئذ فنكون منالحسنات مطلقا وانما قلنا معايهام الصحة وظهور المراد لان الكذبالمحض الذى قصد ترويج ظاهوه مع فساده لم يقل احد منالعقلاء أنه مستحسن (قوله وعلى منزعم أنها مردو دة مطلقا) أىلان خبر الكلامماخرج عزج الحقوجاء على منهم الصدق ولاخيرفي كلام اوهم كذبا اوحقته كأ يشهد له قول حسان رضي الله تعالى عنه

🕻 وانما الشعر لب المره يعرضه ۽ على المجالس ان كيساو ان حقا 🗢

🗬 مَا نُ الشَّمْرُ بَعْتُ انْتُ مَالُهِ ﴿ بِيْتُ مَمَالُ اذَا انْشُدَتُهُ صَدَّمًا 🌣

والذي فيه مبا لغة لا صدق فيه فهو ليس من اشعر بيت فهذان قو لان مطلقــان والمختار النالمبالغة منها مقبولةومنها مر دودة كما اشار البدالمصنف (قوله ثم انه فسر مطلق البالغة) اى ولذا اتى بالاسم الظاهر فقال والبالغة الخ ولم بأت بالضمير يحيث مغول وهي لئلا بعود على المقبولة (قوله مطلقاً) ايسواء كمانت مقبولة ومردودة ﴿ قُولَهُ أَن يِدعى لُوصَفَ) ضَمَن يدعى معنى يثبت فعداء باللام أى أن يثبت أوصف بالدموى لابالصقيق وقوله بلوغه نائب فا عل يدعى اىانه بلغ وقوله فىالشدة الخ

فى بمه في مناى بلغ و وصل من مرازب الشدة او الضفف حدااى مَرَكَا ومَكَانَا مُستَحَيِلًا ارمكا مستبعدا يفرب منالحسال والامثلة المذكورة كلهسا فشدة ولم يمثل فاضعف (فُولُهُ حَدَا مُسْتَمَيلًا) اي عقلا وعادة كما في الغلو اوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله اومستبعدا اىبان كان مكنا عقلا وعادة الاأنه مستبعد كافى التبليغ (قوله و اتما يدعى ذَلِكَ ﴾ أى بلوغ الوصف لتلك المنزلة لدفع توهم ان ذلك الوصف غير متنا دفيه اى غير بالنرفيه النهاية بملهو متوسط اودون المتوسط وانى الشارح بقلت اشارة الىان قول المصنف لثلايظن ليسرداخلا فيحد المبالغة بلءالتعريف تمدونه واله بيان العلة التي تحمل البليغ على ايجاد المبالغة وبه اندفع مايقسال انالمبالغة المطلقة لايشترط فيهسا ذلك واختار العصبام فيالاطول انهذا التعليل منجلة الحد وانه احترز لهلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستميلا اومستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلاتكون مبالغة والحاصل انالدعوى المذكورة انقصد بهسا دفع الظن المذكوركانت مبالغة وانالم يقصديها ذلكبل يخفل عنذلك الفصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه (قوله ونذكير الضمير) اي في فيه (قوله باعتبار عوده الي احد الآمرين) اي فكا نه يظن انه غير مثناه في احدالامرين والاحد مذكر مفرد وظاهر كلامه انهاذا ذكر متعالهف ان باويعاد الضمير على احدهما مطلق وهو مااقتضاه كلامكثير ونقل السيوطي فيالنكت عن ان هشام ان افراد المضمير في المتعاطفين با واذا كا نت للابهام كما تقول جانق زيد اوعمرو فاكرمته اذمعني الكلام جانق احدهما فاكرمت ذلك الاحد فانكانت التقسيم عاد الضير عليهما معاكما فيقوله تعالى ان يكن غنبا اوفقيرا فالله اولى بهما فحكمها حكم الواو فيوجوب المطابغة (قُولُه فيالتبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالمنان ليرداد الغرس في الجرى ﴿ قُولُهُ ۗ وَالْآغراقُ ﴾ مَأْ خُوذُ من قولهم اغترق الفرس اذا استوفى الحد في جر به ﴿ فَوَلَّهُ وَالْفُلُو ﴾ مَأْخُوذُ مَنْقُولُهُمْ غَلَافِهَالَثَى اذَاتِجَاوُزُ الحَدْ فَيْهُ (قُولُهُ لابْمِبْرِدَالاسْتَمْرَاءُ ﴾ اىالخالى عنالدليل العفلى وقوله بلىالدليل القبلعي اىمعالامتقراء وفي نسخة العقلي (قُولُهُ وَذَلِكُ) أَيُو بِيانَ ذَلِكُ أَي أَنْحُصَارُ الْمِالْغَةِ فِيالاقْسَامَالثُلاَءُ بِالدَّلِلِ الْعَقلِ (قوله لان المدعى) أى وهو بلوغ الوصف إلى النهاية شدة أوضعفا (أوله قتلبغ)اى فدعوى بلوغه ماذكر تسمى بلبغا لان فبه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب مناه اللغوى المنقدم (قوله كقوله) اى كقول الشباع، وهوامرؤ القيس بصف فرساله بانه لا يعرق و أن أكثر العدو (قوله فعادي عداً) أي و إلى ذلك الفرس شال والى بينالصيدين اذاجرح احدهما على اثر الآخرقى،للق،واحداى،اذا الغياحدُهما على وجه الارض اثر الآخر فيشوط واحد من خيران يتخلله وقفة ل احدُّ وتحوها (قوله بين ثور) متعلق بعادي اي والي بين ثور ونعجة ايصرع احدهما ايمانقاه

مستميلا او مستبعدا)وانما يدعىداك (اللابطنانه) اى ذلك الوصف (غيرمتناه فيه)اى في الشدة او الضعف وتذكير الضمير وافراده باعتسار عوده الى احد الامرين(وتنحصر)المبالفة (في التبليغ والإغراق والغلو)لابمجردالاستقراء بلبالدليل القطعىوذلك (لانالدعي انكان تمكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فمادي)بعني الفرس (عداء) هو الموالاة بين الصدين بصرع احدهما على اثر الآخر في مللق واحد(مين ثور)بعني الذكر من متر الوحش (ونعمة) يمني الانثي منها(دراكا) ای متنابعا

(فلم يُتَحْجِج عا، فيفسل) مجزوم معطوف عسلي ينضيح اىلم يعرق فأيغسل بسسم من از رسم الولال ثورا ونجة في مضمار واحد ولم يعرق وهذا بمكن عقلا وعادة (وان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله • ونكرم جارنا مادام فينا(وتتبعد) منالاتباع اى رسل (الكرامة) على اثره (حیث مالا) ای سار وهذا ممكن عقلا لاعادة بل فی زماننا یکاد یلحق بالمنع عقلا اذكل مكن عادة ممكن عقلا (وهما) أى النبليغ والأغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن مكنا لا مقسلا ولامادة لامتناع انبكون مكناءادة متنعاعقلااذكل عكن عادة عكن عقسلا ولاينعكس (فغلوكقوله

على وجلمالارض على اثرالاً خر في طلق واحد اىشوط واحد (قوله دراكاً) بكسر الدال على وزن كتاب قال سم و الظاهر أنه تأكيد لقوله عدا، لأن ممنى التنابع يغهم من الموالاة خصوصا مع اعتبار الكون على الاثر فيها وذكر بعض شراح ديوان آمرى أ القيس انه لم يرد الموآلاة بين ثور و نجمة فقط و انما اراد النكثير من النماج و الثير ان والدليل على ذلك قوله دراكا ولو اراد ثورا ونجة فقط لاستغنى بقوله فعادى عداء وانما يريد انالموالاة بين الصيدين آتبع بعضها بعضا فيفيد آنه قتل الكثير فىطلق واحد وحيند فهو غيرتا كيدلفوله عداماً مل (قوله فإينضه) اى لم يرشيح ذلك الفرس الذي عادى بين الصيدين بخروج ماءاى عرق واعلم ان نصح ان كان بعنى رش كان من باب ضرب وانكان بمعنى رشيح كماهنا كان منبأب قطع (قوله فيفسل) يحتمل انه اراد بالغسل المنني غسل العرق ويكون تأكيد النني العرق ويحتمل انه اراديه الغـــل بالماء القراح اى لم يصبه و منخ العرق و اثره حتى يحتاج للفسل بالما القراح (قوله آدعي آن فرسه الدَّرَكُ ثُورًا وَنَجِمَةً) أي اتوارًا ونعاجًا على الاحتمالين الساحين في قوله دراكا (فوله الم في مضمار) اى في شوط (قرله و هذا) اى ما ادعاه ىكن عقلا و عادة اى و ان كان و جود تلك الحالة في الفرس في غاية الندور عادة (قوله و أن كان) اي الدعى و هو بلوغ الوصف الى النهاية شدة الاصمعفا (قوله فأغراق) اى فدعوى بلوغد الى حيث يستحبل بالعادة تسمى اغراقا لان الوصف بلغ الى حد الاستغراق حيث خرج عن المعناد فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) اي الشاعر وهو عروين الابهمالنفلي (قوله مآدام فَيْهَا) ای مادام مقیما فینا ای وفی مکاننا (قوله حیث مالاً) ای حیث رحل عنا وسكن مع غيرنا واتباع الكرامة له ارسالها اليه وبعنها في اثره فقد ادعى الشاعرانهم يكرمون الجار فىحالة كونه مقيما عندهم وفى حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف البالغ فيدكرمهم ولاشك اناكرام الجارف حالة كونه معالفير وارتحاله عنيم محال عادة حتى ته يكاد أن يلتمنى بانحال عقلا فى هذا الزمان لانطباع النفوس على ْ الثيح وعدم مراعاة خيرالمكافاة واعلم انحذا البيت انما يصلح مثالا للآغراق اذاسهل قولة و تبعد الكرامة حيث مالا على أن المراد ارسسال الاحسان اليه الدافع لحاجته وساجة عياله بعد ارتحاله عنهم وكوته معالغيرواما انحل علىانالمراد اعطاءالجار الزاد عند ارتحاله وسفره الى أى جهة فلا يصلح مثالًا لان هذا لايستميل عادة اذهذا شائع عند الاسخياء واحعاب المروآت (ي<mark>قوله وهما بلبولان</mark>) اىلمدم طهورالكذب فيهماً الموجب الرد واعلم ان ماذكره منُ المقبول والمردود انما هو بالنظر الى البديع وأعتبارات الشعر وامآ بالنظر قبيان فالكل معبول لانها ليست جارية على معانيها الحقيقية بلكنايات اومجازات بالنظر للواد والامثلة فقوله تعالى يكادزتها بضيء مجاز ركب عنكثرة صفائه ونوره وقوله عقدت سنابكها البيت مجاز عنكثرة الغبارفوق

رؤس الجياد وقوله يخيل لى البيت مجاز عن طول سهر ، وكثرة نظر مالى الكواكب (قولة أى و ان لم يكن بمكنا لاعقلا و لاعادة) هذا نفي للقسم الاول اعني قوله و ان كان مكنا عقلا وعادة وترك نفي القسم الثاني اعني قوله وان كان عكنا عقلا لاعادة ان يقول اي وان ليكر مكنا لاعقلا ولاعادة اوعادة لاعقلا لانه لايتصور انكون شئ مكنا عادة ممتما مقلا كما اشارله الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لصذوف اى وترك فني القسم الثانى لامتناع الخ اوانه علة لاقتصاره في تفسيرو الأعلى ماذكر مفيه (قوله اذكل عكن عادة عكن عقلاً) اىلان الامكان العادى ان بكون الامكان بحكم الوقوع في اكثر الاوقات او داعًا (فُولُه وَلاَيْعَكُس) اى عكسا كليا فليسكل مكن عقلاً مكنا عادة لان دارة العقل اوسع من العادة (قُولُه فَعَلُو) اى فهو غلو اى ان ادياء بلوغ الشيُّ الى كونه غيرىمكن عقلا وعادة يسمى بالغلو لتجاوزه حدالا تحالة العادبة الى الاستحالة العقلية فناسب معناه النعوى المنقدم (فوله كفوله) اى الشاعر وهو ابو نواس وهو الحسن بن هاني لقب إبي نواس لانه كان له عذبتان تنوسان اى تتحركان على عائقيه و هذا البيت من قصيانه في مدح هارونالرشيد بانه أخاف الكفار جيما منوجد منهم ومن لم يوجدوانما مثل بهذا ألبيت ولم يكنف بامثلة الاقسام الآتية لانه مثال للبالغة المردودة حبث لم يدخل عليها مايقربها الى الصحة ولمتنضمن تخيلا حسنا ويمكن انبريد الشاعر آنه لتخافك النطف التي لم تخلق فلم تخرج من خوفك الىساحة الوجود فيتضمن تخبيلا حسنا آه اطول (فوله و اخفت اهل الشرك) اى ادخلت فى قلوبهم انكوف والرعب ببطشك و هبيتك ﴿ قُولُهُ حَيَّانُهُ ﴾ بَكُسَمُ هُمَزَةُ انْ لَدَخُولُ اللَّامُ فَيُخْبِرُهَا وَحَيْنَتُذَ فَهِي ابْنِدَائِيةً ﴿ قُولُهُ النطف) جم نطفة و هي الماء الذي يُصلق منه الانسان وقوله التي لم تُعلق اي لم يُعلق منها الانسانُ بعد اولم تخلق هي ينفسها اي لم توجد فقد بالغ في الحافته اهل الشمرك حيث صيره تخافد النطف التي لم توجد ومعلوم انخوف النطف محال لان شرط الخوف عقلا الحياة فيستصيل الحوف من الموجود الموصوف بعدمها فضلا عن خوف المعدوم فهذه المبالفة غلو مردود لعدم اشتماله علىشى من موجبات القبول الآثية (قوله منها ما ادخل عليه مايغر به الى التيحة) اى من تلك الاصناف صنف ادخل عليه لفظ يترب الامر الذى وقع فيه الغلو الى الصحة اى المامكان وقوحه (حَوَله غو لفظة بكاد) اى ولفظة لو ولولا وحرف النشبيد (قوله بكاد زينها يضيُّ ولو لَم تمسه إر) البالغ فيد اضاءة الربت كاضاءة المصباح من غير نار ولاشك أن أضاءة ازيت اضاءة كاصًا ، المصباح بلانار محال هقلا وعادة فلوقيل في غيرالقرآن هدأ الزبت بضي كاضاءة المصباح بلانار ارد وحيث قيل يكاد يضي الادان المحال لم يقم ولكن قرب من الوقوع مبالفة لانالمعني يقرب زينها منالاضاءة والحال الهلم تمسسه نار ومدى قرب المحال من الوقوع توهم وجود اسباب الوقوع وقرب المحلل من الوقوع

واخت اهمل الشرك حتى انه) + الضمير للشان (لنخافك النطف الني لم تخلق) فان خوف النطفة الفدير المخلوقة متندم عقدلا وعادة (والمقبول مند) اي من الفلو (اصناف منها ما ادخل عليه ما قر به الى الصحة نحو) لفظة (بكاد في قوله تعــالي بكاد زينها بضى واولم تمسسه ناز ومنهاماتضمن نوياً حسناً من التخسل كقوله عقدت منابكها) اى حوافرالجياد (علما) يعني فوق رؤسها (عثيرا) بكسر العين اى غبارا ومن لطائف العلامة فى شرح المفتاح العثير الغبار ولاتفتح فيد المين

والطف مزنلك ماسمعت ان بعض البغالين كان يسوق بغلته في سوق بغداد وكان بعض عدول دار القضامعاضرا فضرطت البغلة فقيال البغيال علىماهودأبهم بلخيذالمدل بكسر العين يعني احمد شق الوقرفقال بعض الظرفاء على الفورا قتيح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقعلي فيقصدة ه علا نا صبح پد عسوه الوری طکا ہ ورشحہا قيمواصنا مداملكاه ونما مناسب هذا المقام ان بعض إصعابى بمن الغالب على للبيتهر أمالة الحركات نحوانتحد اتانى بكناب مقلت

قربت من النحمة اذ قد تكثر اسباب الوهم التخبل بها وقوعه ولوكان لايقع قيــل ان المصنف لما مثل بالآية كان تنبغيله ان تقول منها ما ادخل عليه ما مخرجه عن الامتناع بدل قوله ما نقرته الى الصحة تأدبا اذ صحة كلام الله لا مزيد عليها فكيف يفال فيه ما يقربه الى الصحة ثم انما ذكر من كون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح بلافار محالاعقلا غيرظاهر لصعة اتصافكل جسم بما اتصف به الآخر ولصلاحية قدرة المولى لذهب الله والاان راد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة تأمل (قوله ومنها مَا تَضِينَ فِي عَلَمُ حَسِنًا مِنَ الْتَصْلَ) أي ومن أصناف الغلو القبولة الصنف الذي تضمن نوعًا حسنًا من تخييل الصحة و توهمها لكون ما اشتمل على الغلو يسبق الى الوهم امكانه لشهودشيُّ يغالط الوهم فيه فيتبادر صحته كما بذاق من النسال وقيد المصنف نقوله حسنا اشارةالي ان تخبل الصيمة لا يكني وحده اذ لا مخلو عنه محال حتر إخافة النطف فيما تقدم وانما المنبرما بحسن لصيحة مغالطة الوهم فيه محلاف مالبدوانتفاؤه الوهمهادنيالتفاتكافياخافة النطففليس التخبيل فيه على تقسدر وجوده فيه حسنسا فلا نقبل لعدم حسنه آه يعقوبي (فوله كقوله) اي الشاعر وهو الوالطيب المتنيُّ (فوله سنابكها) جع سنبك وهو طرف مقدم الحافر فقولاالشارح اى حوافرالجياد اى المراف مقدم حوافر الحيل الجياد (قوله عثيراً) مفعول عقدت وقوله بكسر العين اى وسكون الناء المثلثة وفتح الباء المثناء من تحت وتمام البيت كما بأتى • لونتنغى عنقا عليه لامكنا • اىلوترىد تلك الجياد سيرامسرعا على ذلك العنير لامكن ذلك العنق اى السيرادعي أن الغبار المرتفع من سنابك الحيل قد اجتمع فوق رؤسِهامرًا كمامتكائفا يحيث صار ارضا يمكن ان تسيرعليه الجياد وهذا نمتنع عقلا وعادة لكنه يخيلالوهم تخييلا حسنا من ادعا كثرته وكونه كالارضالتي في الهوا. صحنه فلا يحبله حتى بلتفت الى القبواعد فضار مقبولًا ولقائل أن يقول أن الاستحالة هنا أنما هي عادية لا مكان مشى الخيل وعنقها في الهوا، والريح فضلا عما اذا وجد جسم آخر معه كالغبارو اجيب عا تقدم من ان المراد بالاستحالة العقلبة الاستعسالة ولو في عقول العامد فتأمل (قُولُهُ ومن لطائف العلامة) أي الشيرازي لما في ذلك من التورية لان قوله ولا تفتح فيد العين له مضان قريب وهوالنهي عن قتح العين الجارحة فيالغبار لئلا يؤذبها يدخوله فيهسا وليس هذا مراد اوبعيــد و هوالنهي عن قتح العين في هذا اللفظ اي لفظ عثير لئلا يلزم تحريف اللفظ عن وضعه وهو المراد لأنَّ فصده ضبط الكلمة ويحتمل انالمراد لما في ذلك من النوجيه وهو احتمال الكلام لمضين ليس احدهما اقرب منالآخر بناء على استواء المضين هنا (قوله والطف من ذلك) اى بما ذكره العلامة (قوله البغالين) اي الذن يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) اي اخرجت ريحسا من جوفها بصوت (قُوله فقال البغال) اى على عادة اشاله عند فعل البغلة ذلك

(ن) (ک)

(قوله بلحمية العدل) اىما فعلت بقع في لحية العدل لا في وجد السائق وفيه تشهيه العدل برجل ذي لحية على طريق المكنية (فَوَلَهُ يَعَنَّى) اي بلحية العدل (فوله الوقر) إي الحمل بكسر اولهما (قوله الظرفاء) اى الحذاق (قوله اقتع المين فأن الولى حاضر) هذا الكلام بحثل معتبين فيحتمل اقتع عبنك ترالمولى اي من هو اولى واحق أن يقع ذلك فىلحبته وهوالتساهد حاضرا ويحتمل اقتم ءين لفظ العدل لتصيب الضرغة مسمى هذا الغظ نانه حاضر فانكان المعنى المراد منهما خفياكان تورية وانكان المعنيان ليس احدهما خفيا عن الآخر كان توجيها وهو اقرب هنا لصلاحبة كل مثالمنيين قهذه الحكاية محتملة فلتورية والنوجيه كما أن ماذكره العلامة كذهب الا أن هذه الحكاية الطف بما ذكره العلامة لما فيهما من النفطن الغريب والصعبو بوجه لطيف (قوله ومن هذا القبيل) اى احتمال التورية والتوجيه في مادة فتح العبن (قوله ماوقع لى فی قصیدة) ای فیمدح ملك و هوالسسلمان او الحسین محد كرت وقد ذكر منهسا في اول الملول سبعة ابات (فوله علا) اي ارتفع وقوله يدعو مالوري اي الخلق وقوله ملكا اى سلطانا (وقوله ورثما فنحوا دينا غدا ملكا) اى فقوله أيحوا دينا يحتمل فتحوا عين لفظ ملك اى وسطّه ففدا بسبب الفتح ملكاً فيكون معناه كذلك و يحتمل أن يراد قيموا عبنهم فيه ونظروء فوجدوء فدُّنبدل وصار ملكا فيتجه فيه النوجيه لمو التورية على ماتقدم الريث مصدر رات اذا ابطأ يستعملكثيرا عمغ إلزمان لاشعار البط الزمان و بضباف للجمل نائبا عن الزمان فيقال اجلس ربث انا اكمك بكلمتين ای اجلس زمانا مقداره ما اکملِک فیه کملنین و التقدیر هنا آنه غدا ملکا فی اثرمان الذی مقداره ماينتمون فيه العين كذا قال البعقوبي وهو راجع لقول بمضهم ان ريمًا بمنى حيثًا (قُولُهُ وَمَا يِنَاسُمُ هَذَا المقام) أي من جهة أن ضم العين فيه أشارة لمني ختي وانكانتالاشارة بغيرالفظ وليس فيه تؤربة ولا توجيه ولذا قال وبما يناسبولم يقل ومنه (قوله على له بينهم) اى لغتهم وكلامهم اى من قوم الفسالب عليهم انهم عيلون فىلهستهم وكلامهم بالضم عوالفتح ﴿ قُولُهُ فَقَلْتُ لِمَنْ هُو ﴾ اى بمن هو ﴿ قُولُهُ فَقَالَ ﴾ اى دائ الآتى بالكتاب لمولانا عر بنتم العين وهو يعنى عمر بضمها (قوله فنظر الى) اى فنظر ذلك القائل الى وقوله كالمتعرف اى الطالب لمرفة سبب ضحكهم لانه خني عليه (قوله المسترشد نطريق الصواب) اي الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم ومعلوم ان تني السبب بعد ادراكه ناشــارله الشارح بضم عينه حسسافهم ذلك القسائل ان سبب ضحكهم فتحد لهين عمر وانه يتسفى له ضم عينه (قوله ومنام الدين) تفسير لما قبله (قوله فتفطن القصود) اى وهو منم عين عمر ﴿ قُولَهُ وَاسْبَطُرُفَ ذَلِكَ الْحَاصَرُونَ ﴾ اي اعترفوا يظرافة المشبيراي سحنقه وفهم المشسار اليه (قوله هو توع منالسسير) اى وهو السير السريع (قوله وهذا)

لمنهوفقال لولانا عربتنع العينفضصك الحاضرون فنظراني كالمتعرف عنسبب منحكهم المسترشدلطربق الصبواب فرمزت اليد بغض الجفن وضم العين فتفطن للقصودو استغفرف ذلك الحاضرون (لوثبتغي) ای ثلث الجیاد (عنقا) هو نوع منالسير (علبه) اي علىذلك العثير (الأمكنا) اى العنق ادعى تراكم الفبار الرتفع من سنامك الخيل فوق رؤسها محبث صار ارمتسا مكن سيرها عليد وهذا تنتع عقلا وعادة لكند تخيل حسن (وقد اجتماً) ایادخال مانقریه الى الصعة وتضمن التغيل الحسن (في قولد

يخيلل انسمر الشهبافي الدجى وشدت باهدابي الهناجفاني) ايوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمساميرلاتزول عنمكانها وأناجفان عيني فدشدت باهداماالي الشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فيد وهذا تخيل حسن ولفظ تحيل نزيده حسنا ﴿ وَمُنَّا مَا آخَرَجُ مُخْرِجُ الهزل والخلامة كقوله اسكر بالامس أن عزمت علىالشرب غدا انذامن ا اليجب ومنه) اي ومن المنوي(الذهب الكلامي وهواراد جمة للطلوب على طريقة اهلالكلام)

besturdubooks.wordpress.com اى: مشى الخيل على الغبار (قوله لكنه تخييل خسن) اى فشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التي في الهوا. (قُولُهُ و قَدَاجَهُما) اي السبان الموجبان للقبول وهماادخال مايقرب الصحة وألحمن النوع الحسن من التخبيل وأذا اجمع السسببان المذكوران فى الغلو ازداد قبوله (قوله مَاهِر به إلى الصحة) اى كافظ يخبل (قوله في قوله) أى الشاعر وهو القاضي الارجاني بفتحازاء مثددة بمدهمزة مفتوحة نسبة لارجان بلدة من بلادفارس (فوله يخبل ل) اي يوقع ف خيال وفي وهمي منطول الدلوكثرة سهرى فيه أن الشهب و هيالنجوم سمرت أي احكمت بالمسامير في الدبي أي ظلة الليل (فوله و شدت) ای و پخیل لی مع ذلك ان شدت ای ر بطت اجفانی با هدایی حال كوفها مائلة اليهن اى انى الشهب اى ويخيل لى ان اجقاني مربوطة في الشهب بإهدا في ادعى الشاعر أن طول اللبل و صل لحالة هي أن الشهب أحكمت بالمسامير في دياجيه والكثرة سهره فيد وصلت لحالة هي الناجفاله صارت مشدودة بإهداله في الشهب ومن المعلوم أن أحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشمدا جفاله بإهداب عيثه محال لكن قد تضمن ذلك الغلو تخبيلا حسنا اذبسبق الى الوهم صحنه من جهة ان هذا المحسوس نفع المغالطة فيه وذلك ان البجوم لمادت مزجانب الظلة ولم بظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط اسود فبسبق الى الوهم من تخييل المشابهة قبل الالتفات الى دليل استحاله شدالنجوم بالمساسر في الظلم صحة ذلك و لماادعي اله ملازم للسمهر واله لانفترعن رؤية النجوم فيالظلة فصارت عينه كاأنها لاتطرف نزلت اهدايه مع الاجفان بمزلة حل مع شئ شديه بجامع التعلق وعدم الترازل فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة بماذكر صحة ذلت ايضاً ولمائضمن الغلوالموجود فيالبيت هذا التَصْيِلِ الذي قريبِ المحال من الصحة كان ذلك الفلو مقبولًا وزاد ذلك قبولا فصريحه بإن ذلك على وجه النخبيل لاعلى سبيل الحقيقية وتخبيل المحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك في الغالب ناشئًا عن تخييل الاسباب والحاصل انانتخيل موجودفي نفسه ولفظ يخبل لي يقرب من الصحة فقد اجتمع في الفلوفي هذا البيت السببانالموجبان لقبوله (قوله محكمة بالمسامير) اى فى ظلم الليل وهذا محاللان الظلة عرض والبجوم اجرام لكن المنكلم لمارأى اجراما ببضاء كالجواهر مسمرة في جرم المودكب الم تخبل الوهم أن النجوم في الظلة كذلك قبل الالتفات الي استحالة ذلك (قُولُهُ قَدَّدُتُ بِاهْدَابِهِ اللَّمْ) اي وشد الاجفان باهدابها في النَّجوم مستَّميل لكن لمارأى المتكلم اجراما معلقة بلجبال فياجرام تخيل الوهم ان الاجفان مع الاهداب كذلك (قُولُهُ حَسنَ) اي يدرك حسنه الذوق (قُولُهُ وَمَنَّهَ) اي من اصناف الغُلُو المتبول (قوله مااخر ج عزج الهزل) اى الصلف الذي اخرج على سبيل الهزلوهو الكلام إلذي لايراديه الاالمطاية والضعك وليس فيد غرم صحيح واماالخلاحة فهي

عدم المبالاة عا يقول القائل لعدم المانع الذي عنعد من عير الصدق ﴿ قُولُهُ الْهُ مِلْ الْمُسْ ان مزمت على الشرب) هذا مبالغة في شغفه بالشرب فادعى ان شفعه في الشرب وصل لحالة هي انهيسكر بالامس عند جزمه علىالشرب غدا ولاشك ان سكره بالامس عبد عزمه على الشرب غدا محال أن أربد بالسكر مايترتب علىالشرب وهو المقصود هنا ولكن لمالي بالآملام على سبيل الهزل اي لجردتحسين المجانس والنضاحك وعل سبيل الخلاعة اي عدم مبالاته بقبيح ينهي عنه كان ذلك الفلو مقبولا لانمانوجب التضاحك من المحال لابعد صاحبه موصوة يتقيصة الكذب عرةاوانما لم بقبل الغلو الخارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلا مسوغ نقبصة عند جبع العقلاء ان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف يقال اخرج مخرج الهزل قلت الهزل اعم بمابكون مناهذا الباب وخروج الخاص مخرج العام بمعنى مجيئة موصوفاعافيالعام لوجوده فيه صحيح (فولهانذاً) اىشكره بالامساذاعزم علىالشربغدامناليجب اكدكونه مناهجب مع انه لاشبهة فيكونه عجبا لانه حكم على الامرالمحقى المشارله بقوله داوالحكم عليد ولوبكونه من العب بما ينكرلانكار وجود دلمت الامرقاله في الاطول (قُولِهُ وَهُو آمِ ادْ جَهُ الطُّلُوبُ) اللَّامِ يَعْنَى عَلَى مَعْلَقَةٌ بَحْجَةٌ وَقُولُهُ عَلَى طريقة أهل الكلام منعلق بايراد واعلم ان ايراد الحجة للطلوب متعلق باداء اصل المعنى وكونهاعلى طرفة اهل الكلام من الحــــنات المعنوبة لان المحاورة لاتنوقف على كونها على طريقتهم وانكان مرجعه لذلك قاله عبدالحكيم وحاصله انالحسن هوكون الدليل على طربق أهل الكلام بان يؤي به على صورة قياس استشائي اواقتراني يكون بعدتسليم مقدماته مستلزما للمطلوب والما ايرآد حجة ودليل للطلوب لاعلى طريق اهل الكلام فليس محسنا لكن الذي ذكره العلامة اليعقوبي ان المراد بكون الجُمَّةِ على طريقة اهل الكلام صحة اخذ المقدمات من المآني به على صورة الدليل الافتراني او الاستشارُّ. لاوجود تلكالصورة بالفعل بلصعة وجودها مزقوة الكلام فىالجملة كافية كابؤخذ من الامثلة انتهني (قوله و هو) اي كونهاعلى طريقة اهل الكلام وقوله ان تكون بالتا. المثناة فوق اى الجحة بعد تسسليم مقدماتهسا وفي بعض النسيح ان يكون بالباء التحتية والتذكيرباعتياركون الجمع عمني الدليل والبرهان (قوله مستلزمة للطلوب) اى استلزاما عقليا اوعاديا والاستنزام العقلي غيرمشيرًا هنا (قوله بعد تسليم المقدمات) اي الموجودة بالفعل على صورة القباس اوالمأخوذة منالكلام المأتي، ﴿ قُولُهُ لُوكَانَ فيهما آلهة الاالله لفسدتًا) اي لوكان فيالسماء والارض آلهة غيرالله لفسندتا وهذا اشارة لقياس استثنائى ذكر شرطيته وحذف منه الاستثنائية والمطلوب لظهورهما لى لكن وجودالفساد ياطل بالمشاهدة فبطلاللزوم وهو تعددالاله وقباشارالشارح لذلك بقوله واللازم اي لوجود آلهة غيراته باطل فكذا المزوم ﴿ قُولُهُ لَانَالُمُوا مِنْ ﴾ [

besturdubooks. Wordpress! وهو انتكون بعدتمليم المقدمات مستلزمة المطلوب(نحولوكانفهما آلية الاالله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارمض باطل لان المراديه خروجهما عن النقام الذيهما عليه مكذا الملزوم وهوتعدد الآلهة وهذمالملازمةمن المشهورات الصادقة التيكننيهافي الخطايات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات(وقوله حلفت فإاترك لنفسك ربية) أي شكا (وليسوراه القالمره مطلب)فكيف يحلف به كاذبا (لئن كنت) اللام لتوطئة القسم (قدبلغت عنى خيانة لبلغك) اللام جواب القسم (الواشي اغش) منغش اداخان

(واكذب

اى بغسادهما وقوله خروجهما عن النظام اى وهذا النظام محقق مشساهد وقوله فكذا المزوم اى باطل (قوله وهذه الملازمة) اى ملازمة الفساد لتعدد الآلهة منالامور المشهورة الصادفة يحسب العرف فقد تقررفي عرف الناس ان المملكة الواحدة اناكان فيها ملكان لم تستر بل تفسد وقداستمر هذا النظام العجيب طويلا ولم يحصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الخطابة) اي في الامور الخطابة المفيدة فلظن وبالجلة فالملازمة في الشعرط عادية والدليل اقناعي لحصوله بالمقدمات المشهورة (قوله دون القطعيات المعتبرة فيالبرهانيات) اي الادلة الفيدة البقين لان تعدد الآلمهة ليس قطعي الاستلزام للفسباد لجواز عدم الفسباد مع تعدد الآلهة بان يتفقوا والحاصل ان هذا الدليل اقناعي لايرهاني وهذا بناء على مازيم الشارح من انالمراد بالفسساد اللازم لتعدد الآلهة الخروج عن هذا النظام المتساهد واماً لواريد به عدم الكون اى عدمالوجود مناصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهائيا وذلك لانه لوتعدد الاله لجاز اختلافهما ولوتوافقا بالفعل وجواز الاختلاف يلزمه جواز التمانع وجواز التمانع يلزمه عجز الالهوعجزالاله يلزمه عدم وجودالسماء والارمن لكن عدم وجودهمآ باطل بالمشاهدة فا استلزمه من تعدد الاله باكل (قوله و فوله) اى قول النابغة الذبياني من قصيدة يعنذر فيها الى النعمانُ بن المنذر ملك العرب بسبيب تغيظ النعمان عليه يمدحه آل جفنة وهم قوم اصلهم من اليمن فارتحلوا منه ونزلوابالشامكان بينهموبين النعمان عداوة (قوله حلفت) اىحلفت للبُ بالله ماابغضتك ولاحقرتك ولاعرضت عند مدحى آل جفنة بذمكوقوله فلماترك لنفسك ربة اى فلم ابق عندك بسبب ذلك البين شكانى انى لست لك بمبغض ولأعدو والربة فيالاصل الامر الذي يرتب الانسسان اي هلقه اربدبها هنا الشبككم قلنا وقال فىالاطول الممنى حلفت اتى باق على محبتى واخلاصي للشالذي كنت عليه فإاترك بسبب هذا البين نفسك تنهمني باتى غيرت اخلاصى ال وادلتك بغيرك (قوله وليس وراءاتة للر. مطلب) اى انه لاينبغي للمحلوف له بالله العظيم ان بطلب ما يتحقق به الصدق ســوى اليمين بالله اذليس ورا، الله اعظم منه يعللب الصدق بالحلف به لانه أعظم من كل شيٌّ فلا يكون الحالف به كاذبا فاليمين به كاف عن كل يمين (قُولُهُ اللَّامُ لِتُوطِئَةُ القُّبَمُ) بمني انها دالة على القمم المحذوف كاتبل التوطئة على الموطأله (قوله خيانة) أي غشا وعداوة وببضا أواني رجعت عليكآل جفنة (فوله اللام جواب القسم) اى دالة على ان المذ⁷كور بعدهـــا جواب القسم لاجزاء النه ط اذهو محسدُون دل عليه جواب القسم اي واقة لمبلغك تلك الخيانة اغش اي من كل غاش واكتب منكل كاذب فالمفضل عليه محذوف

(قوله ولكنى الخ) هذا شروع في بان السبب لمدحه آل جفنة كيكون ذلت نديعة لتني الموم عنه اي ماكنت امرأ قصدت بمدحي آل جفنة التعريض بنفضك ولكنتي كنت امرأ الخ فهو استدراك على محذوف (قوله لي جانب من الأرض) اى لم جهة مخصوصة من الارض لايشــاركني فيها خيرى من الشــعراء واراد بذلك الجائب من الارض الشام (قولهاىموضعطلبالززق) هذا بيان للستراد فيالاصلولكن المراد مند هنا مجرد طلب الرزق كماً انالمراد بالمذهب هنا الذهاب لقِضاء الحاجات اذ المعني فىذلك الجانب يذهب لطلب الحاجات والارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغنى والوجدان (قوله من رادالكلام) بالقصراى طلبه والكلام الحشيش (قوله أى في ذلك الجانب ملوك) اشار الشارح بهذا الى ان الملوك مبتدأ حذف خبره لان منالعلوم ان الرزق ليس من ذا شالمكان بل من ساكنيه وهذه الجملة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكا نه قيل من فيذلك الجانب الذي تطلب الرزق منه فقال فيه ملوك هذا ومجتمل أن يكون ملوك هدلا من حانب تقدير المضاف أي مكان ملوك أوائه بدل من مستراد وبكون باقيا علىحقيقته وعلى كل منالاحتمالات النلاثة فقدفهم المقصود وهو انطلب الرزق من هؤلاء الملوك (قوله واخوان) هذا اشارة بالى مدح هؤلاء الملوك بالتواضع اىفىنلك المكان ملوك لاتصافهم برفعة الملك واخوانبالتواضعاى آنهم مع انصافهم برفعة الملك يصيرون الناس اخوانالهمو يعاملونهم معاملةالاخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك الرقير مايقال انوصفهم بالاخوة ينافىوصفهم بالملوك للعلم بان المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ملوكا لايناسب كونهم اخوانا للمادح (قوله ادا مامدحتهم) مازادة وقوله احكم بضم الهمزة وتشديد الكاف اي اجعل حاكما فى اموالهم ومُتصرفا فيهما بماشئت الخذا وُتركا وقوله واقرب اى بالتوقير والتعظيم والاعطاء (قوله كفعلك في قوم اي كاتفعله انت في قوم اراك اصطفيتهم) اي اخترتهم لاحسانك وقوله فلم ترهم فىمدحهم الت اذنبوا اى فلم تعدهم مذنبين فىمدحهم اياك واورد العلامة يس على ماذكر من الاستدلال ما ماصله أن قوله اصطفيتهم فلم ترهم فيمدحهم لك اذنبوا يقتضي آنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا مامدحتهم احكم في المواليم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسليم كون المدح المترب على الاحسان اله لاذنب فيد تسليم ان المدح النداء لاجل النوصل للاحسان لاذنب فيد اذبحه ان يعانب على الابتداء بالمدح ولايعانب على كونه مكافاة وحيئذ فلم يتم الاستدلال فلوقال الشاعر ملوك حكموني فياموالهم فدحتهم كمفعلك فيقؤم الخرلكان احسن واجيب بانالراد يقوله كفعلك فيقوم المخ انك اصطفيتهم بسبب مدحهم إياك واخسنت اليهم بسبب المدح قدحهم له شدر اوَّلا قبل احسانه لَهم وقوله فم تُرهم في مدحهم إلى اذابوا اي فل تعدهم مذايين في مدحهم إلى اذابوكان مدحهم إلى ذابا

ولكنني كنت امرأ لي جانب من الارض فيد) ای فی ذلک الجسانب (مستر اد) ای موضع طلبالرزق مزوادالكلا ً (ومذهب) ای موضع ذهابالحاجات (ماوك) اىفىدنك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهم احكم في اموالهم) اتصرف فياكيف شئت (واقرب) عندهم واصير رفيع المرتبة (كفعالت)أي كاتفعله انت (في قوم اراك اصطفيتهم)واحسنت اليم (فلم نرهم فيمدحهم للت اذبوا) اىلانعالىنىملى مدح آل جفنة المحسنين الموالنعمين على كالاتعانب قومااحسنتاليهم فدحوك besturdubooks. Wordpress! فكماانمدح اولئك لايعد ذنبا كذلكمد حىلن احسن الىوهذه الجدعلي طريق التمثيل الذي يسميد الفقهاء قياساو يمكن ردهالي صورة قباس استشائی ای لوکان مدحی لاک جفنہ ذاب ا لكان مدح ذالث القومات ابضادنيا واللازم باطل فكذا الملزوم (ومنه) اي ومنالعنوي(حسنالتعليل وهوان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبارلطيف) اى بان سطر تطر الشمل على لطف ودقة (غيرحقيق) ای لایکون مااعتبر علة لهذا الوعنف علله له

في الواقع

لماكافأت عليه بالاحسان اليهم وحينئذ فدح القرم أمخاطب سابق على احسانه كما ان مدح الشاعر لهؤلاء الملوكُ سابق على احسانهم وقدملم المحاطب ان مدح القوم المخاطب الذي ترتب عليه احسانه لهم ليس دنبا فيزم ان يكون مدح الشاعر لهؤ لاء الملوك الذين ترتب عليه احسانهمله غيرذنب وحينئذ فتم الاستدلال واندفع الاشكال والحاصل أن الشاعر مقول للنعمان لاتعانين على مدحى آل جفنة الحسنين الى كالا تعاتب قوما مدحوك فاحسنت اليهم لان سبب ثني العناب وهوكون المدح لاجل الاحسان موجود في كما وجد فين لم تعاتبهم (قوله احسنت اليهم فدحوك) لموقال مدحوك فاحسنت اليهم كان اولى لما قلت أه واورد العلامة بس محنّا آخر وحاصله أنه لانوجد احدىرى مادحه لاجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكون الانسان لايعاتب من مدحد لطلب احسائه لايستازم ان لايعاتب مزمدح غيره لطلب احسائه ذلك الغير وحينئذ فابتم الاسندلال فكان ينبغي للشاعر ان يقول فلم يرهم غيرهم مذنبين بمدحهم لك أي فلأي شيُّ تراتى مذَّنبا عِدجٍ، لغيرك واجبُب إن المراد بقوله فم ترهم في مدحهم لك اذ تبوا لم يرهم مذنبين في مدحك وانت منجلة من لم يرهم مذنبين فعبر عن ذلك العموم بالخطاب والمراد العموم كإيقال لاترى فلانا الامصليا اي لايراء أحد الامصليا اتت وغيرك واذاكان الناس لايرون ان مادح المخاطب لاجل احساته مذنبا لزم الهم لايرون الشاعر مذتبا لمدحم آل جفنة لاحسانهم لان سبب ثني العناب موجود فيكل وحيتنذ فلاوجه لكون المخاطب برى الشاعر مذنبا لمدحه لهر(فولة وهذه الحجة) الظاهر أن هذا أعراض على المصنف حيث مثل بهذه الآبات للذهب الكلامي مع أن المذهب الكلامي هو الراد جمة المطلوب على طريقة اهل الكلام بان يذكر فيساس اقترانى اواسستثنائى مستلزم للطلوب اذا سلت مقدماته فالمذهب الكلامى منانواع القياس والمذكور هنآ مزقبل النمثيل الاصولى وهوالحاق مجهول بمعلوم فيحكمه لمساواته له فيعلة الحكم وهوقسم للقياس عند علماء الميزان فكما بقال ان البر ربوى لكونه مقتانا فكذلك الارز ربوى لكونه مقتانا مقال هناكذلك كما ان مدح المحاطب لاعتاب فيه لكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لاك جفنة لاعتاب فيه لآنه لاجل الاحسان (قُولُهُ الذي يسميهُ الفقها، قياساً) اي السوليا وهو حل امر على امر في حكمه فيامع بينهما (فوله ويمكن الخ) هذا اشارة للجواب فكانه قال لكنه يمكن رده الخ وصميررده لما ذكر من الابيات او السعبة (قوله لوكان مدى الخ) بيلن لملازمة أيحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاذاكان احد السيبين تباكان الآخركذلك ﴿ فُولُهُ وَالْلاَزُمُ بِاطُلُّ } اى لَكُنُ اللازمُ وهُو كُونُ مَدَّحُ القَوْمُ لِمُكَ ذَبِّهِا بِالحَلُّ بِالْفَاقَكُ وقوله فكذا اللزوم اى وهوكون مدحى لاك جفنة ذنبا واذا بطل هذا المزوم ثت المطلوب وهو انتفساء الذنب عني بمدحى لاكل جفنة ولزم منه نني العتب اذ لاعتب الاعن ذنب و يمكن رده الى صورة قياس إقرّاني فيقرر هكذا مدحي لا ً ل جفنة مدح

بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان لاعتب فيه بنتيج مدحى لأكجفنة لاعتب فيه دلبل الصغرى الوقوع والمشاهدة ودليل الكبرى تسليم المخاطب الك في مادحيه (قوله حسن النعليل) اى النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهو ان يدعى لوصف) ضمن الادعاء معنى الاثبات فعداء للوصف باللام اى ان يثبت لوصف علة مناسبة لهر ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار كَطَيْفٌ) متعلق بدعي والمراد بالاعتبار النظر والملاحظة بالعقل والمراد باللطف الدقةكما اشار له الشارح بقوله بان ينظر الخ اى يُبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا ينظر دفيق بحيث لايدرك كون هذا المثبت علة الامن له تصرف في دفائق المعاتى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه انالذي يوصف بكونه حقيقيا اوغيرحقيتي الامر المعتبر لاالاعتبار واجبب بانالضمير في قوله غير حقيق اي هو راجع للاعتبار عمني المعنبر على طريق الاستخدام كما اشار لذلك الشارح بقوله أي لابكون مااعتبر الخ والمراد بالحقيق ماكان علة في الواقع سواءكان امرا اعتباريا اوموجودا فيالخارج وغيرالحقبتي ماكان غير مطابقالواقع بمعنى آنه ليس علة فينفس الامر بل اعتبر بوجه يتخبل به كونه صحيحا كان ذلك المعتبر امرا اعتباریا اوموجودا فی الحارج (قوله ایلایکون الح) ای بجب ن یکون مااعتبر منالطة المناسبةلهذا الوصف غير مطابقة للواقع بمنىانها ليست علةله فينفسالامر بل اعتبركونهاعلة بوجد يتحيل به كونالتعليل صحيحا فلوكانت تلك العلة التي اعتبرت مناسبة الوصف حقيقة أي علة له في نفس الامر لم يكن ذلك من محسنات الكلام لعدم التصرف فيه نان قيل كون الاعتبار لطبغا انمايكون بكون العلة غيرمطابقة الواقع فىالتعليل اذبذاك يثبت لطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينكرولايمجهو الاعتبار اللطبف وحبئاذ فلاحاجة لقوله غبرحقيق اي غير مطابق لان ذلك هومعني كون المعتبر لطبفا قلنا حصر لطف الاعتبار فىكون العلة غيرمطابقة للواقع ممنوع اذبجوز في اعتبار العلة المناسبة الوصف انبكون لطيفا اىدقيقا حسنا ويكون مطاخا ومايكون من البديع يشـــــــــــرط فيه ان لابطابق فلذا وصفه بقوله غير حقيقي (فُولُهُ عَلَمُهُ فَى الْوَاقِعُ) خَبريكُونَ (فَولُهُ كَاأَذَاقَلْتَ آلَخُ) هذا التمثيل للنفي (فُولُهُ فأنه ليس فيشي) اى فى مرتبة من مرانب حسن التعليل لان دفع الضرر علة فى الوفع لقتل الاعادى (قوله وماقيل) مبندأ خبر مقوله فغلط وحاصله ان بعض الشراح اعترض على المصنف فقال الاولى اسقاط قوله غبرحقيق لان قوله باعتبار لطيف يغني لانالاس الاعتباري لابكون الاغير حقيق اذا لاعتباري مالاوجو دله في الخارج والحقيق مأله وجود في الخارج وحينتذ فالاعتباري لا يكون الاغير حقيقي قال الشارح وهذا الاعتراض غلط نشأ عاسمه من ارباب المعقول حيث يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق مريدين بالاعتبارى مالاوجودله فيالخارج وبالحقيق ماله وجودفيالخارج ففهم انالمرادبالاعتبار الامر

كأاذاقلت قتل فلان اعاده لدفعضررهم فانهليسفى شي من حسن النعليل الوصف اعنىغير حقيق ليس مفيدههنالان الاعتبار لايكونالاغيرحقية فغلط ومنشأه ماسمع ان ارباب المعقبول يطلقون الاعتباري على ماها بل الحقبتي ولوكان الامركما توهم لوجب ان یکون جيعاعتبارات العقلغير مطابق الواقع (وهو اربعداضربلانالصفد) التي ادعىلها علة مناسبة (اماثانة قصديان علتها اوغيرناخ اربد اثباتهما والاولى اما انلايظهرلها في العادة علة) و ان كانت لأنخلو فىالواقع عنعلة

(كقوله لم يحك) اي لم يشابه (نائلك) اي عطارك (السماب وانما حت به) ای صار ت بحمومية بسيب ناثلك وتفوقد عليها (فصيبها الرحضاء) اىقالمصبوب من السحساب هو عرق الحمى فنر ول المطر من الشمار صفاتات لايظهر المافي العادة علة وقدعلله بانه عرق حياها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (او يظهر لها) اى لتلك الصفة (علة غيرالعسلة (الذكورة) لتكون الذكورة غيرحقيقية فتكون منحسن التطيل (كفوله مابهقتل اعاديه ولكن ينتي اخــلاف ما ترجوالذباب و فان قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتم) وصفو الملكة عن متسازعتهم

الاعتبارى وانالرا دبقوله غيرحقبتي اىغيرموجود فيالخارج فاعترض ونحن نقول المراد بالاعتبار هنا نظر العقل لاكون الثيُّ اعتباريا اى لاوجودله والمرادبالحقيق ماخابقالواقع لاكون الشئ موجودا فيالخارج ولاشك انمانظ لهالعقلاارة يكون حقيقيا اى مَعَا بَضًا للواقع وتارة لا يكون حقيقيا وحينك فقول المصنف باعتبار لطيف لايفني عن قوله غبرحقبتي (قوله ان ارباب المقول) بدل مماسم (قوله و لوكان الام كا توهم)اى من ان الأعتباري لايكون الاغير حقيق اى لاو جودله (فوله لوجب ان یکون آخ) ای واللازم باطل لان المنظور فیه بعضه مطابق الوافع و بعضه غیر مطابق للواقع واذابطل اللارم بطل الخلزوم ﴿ قُولُهُ وَهُو ۚ ﴾ أي حِمْنُ التَّمَائِلُ أَرْبُعُهُ اضرب اى اعتبار الصفة واما العلة في الجميع فهي غير مطابقة للواقع (فوله اما باشة) اى فى نفسها وقصد بما اتى به بيان علنها بحسب الدعوى لابحسب الواقع لانهما محسبه ليست علة لان الفرض انها غير مطابقة للوافع (فَوَلَهُ أَوْعَبُرُنَائِنَهُ) أي في نُفَسِها وقوله اربد اثباتها ای بمااتی به منالعلة المناسبة (قوله اما انلایظهرلها فی العادة علة) اىغيرالتي اريدبيانها (فوله وانكانت لاتخلو في الوافع عن علة) اى لانكل حكم لايخلو عنعلة في الواقع لكن تارة تظهرلنا ثلك العلةو تارة تحفير لماتفرران الشيء" لايكون الالحكمة وعلة تفتضيه اما علىالمذهب الباطل من ريماية الحكمة وجويا فظاهر واما علىالمذهب الصحيح فالقادر المختار وصفنفسه بالحكيم فهويرنبالامور على الحكم تفضلا واحدانامنه (قوله كفوله) أي الشاعر وهو الوالطيب المنذيُّ (قوله السَّعَابُ) أي عطاء السَّعَابِ وأنما قدرنا ذلك المَّضَافُ لأن الناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيسل المدوح أي انعطساء السحاب لابشسابه عطاءك في الكثرة ولافىالصدور عن الاختيار ولافىوقوعه موقعه لانالسحاب لااختيارلها فىنزول المطر وآثار ثيلها بالنسبة لآثار عطائه واقعة فيغير موقعها ونفهم منعدم مشابهة النائلين أن السماب لاينسابه، في عطاله فكالله قبل لابشابهك السماب في عطالك والسحاب قبلجم سمحابة وقبل اسمجنس (قولهوانماحت.) لماكان ينوهمان كثرة امطار السماب سبيد طلبها مشسابهة الممدوح في الاعطناء دفع ذلك بقوله وانمسا الخ أي نيس كثرة امطار السحاب لطلبها مشسا بهتك لانها ايست من ذلك لمسارأته مزغز بر عطائك وانماصارت محمومة بسبب غيرتها مزعدم مشابهة ناثلها لنسائلك وتغوق ثائلك على نائلهما اي فوقاته وعلوه عليه في الكم والكيف ظلاء الصبوب من المحاب هو العرق الناشي من الجي التي اصابتها بسب غيرتها فقول الشارح بسبب كائلك اى بسبب تغيظهسا وغيرتهسا نمن عدم مشابهة نائلها لنسائلك وقوله وتفوقه ای علوه علیهـا ای وتفوق عمائك علىالسحـاب ای على عطائبا (قوله فسيسها) اى فالمطر المصبوب اى النازل منها الرحضاء اى من أجل الرحضاء

(3)

 (v_1)

اى الجمى التي اصابها بسبب غيرتها (قوله فزول المطر من السخياب) اى الذي تضمنه الكلام (قوله وقدعالم) اي علل ذلك النزول (قوله باله عرق حاجاً) اي باله من حاها ذاتُ العرق فهو من اضافة الصفة للوصوف وهوعلي حذف مُضَافٍ اى وثلث العلة غير مطابقة للوافع(ثوله بسبب عطاء المدوح) اىبسبب الغيرة من عملم مشابهة عطالها لعطاء الممدو ح (قوله او يظهرلها) اي في العادة (قوله غير العسلةُ المذكورة) اىغير العلة التي ذكرها المتكلم لحسن التعليل (قوله لتكون الخ) اى وانما قيدالعلة الظاهرة بكونها غيرالمذكورة لأجل ان تكون المذكورة غيرحقيقية اىغير مطابقة لما في نفس الامر فتكون من حسن التعليل اذلوكانت علتهما الظاهرة هي التم ذكرت لكانت تلكالعلة المذكورة حقيقية الممطابقة للوافع فلاتكون منحسن النعليل هذا كلامه وقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها في العَـَّادة وكونها حقيقية وليسكذلك لجواز ان تكون الظاهرة غيرالمأتىبها منالمشهورات الكاذبة فالمأتى بها غبرحقيقية فكون منحسن التعليل والحاصل آنه يشترط فيحسنالتعليلكون العلة التي ذكرت غيرمطابقة لما في نفس الامر فان ظهرت علة اخرى سواه كانت مطابقة او غرمطاهة فلاند ان تكون هذمالمأتي بها غرمطساطة لتكون من حسر النمليل كما آنه لابد أن مُكُونَ غير مطابقة حيث لايظهر المعلول علة أخرى أبضا أذكونها غير مطابقة لاندمنه فيكل موطن مزمواطن حسن التعليل وبهذا علر انذكر كونها لابد ان تكون غيرمطاهة حيث تظهر علة اخرى فيه ايهام اختصاص هذا العني عااذا ظهرغيرها والهام أنالظ اهرة تنكون مطالقة حيث ذكرغير المطابقة معهأ والتحقيق ماقررناه منجوازكون الظاهرة غيرمطاعة لصحة ان تكون منالمشهورات الكاذبة كما لوقيل هذا متلصص لدور أنه في البيل بالسلاح أه يعقو بي (قولَه كَقُولَه) أي الشاعر وهو الوالطيب المتني (فوله ماه قتل أعاده) مانافية الى ليس بالمدوح غيظ اوخوف او جب قتل اعادته لانه ليسءطائعسا للفيظ ولاتستفزه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اباها ولاخانها مناعداته لتمكنه بسطوته منهم (قوله ولكن يتقي) اى ولكن جله على فتلهم انه يتنى اى يتجنب بقتلهم اخلاف الأمر الذى ترجو الذمَّاب منه من أطعامهم لحوم الأعداء لانه لولم يقتلهم لفات هذا المرجو للذبَّاب فالعلة تجنب اخلاف مرجو الذماب المستلزم لتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان فتل الأعداء آلز) اي قتل الماولة للاعداء وهذاعلة لمحذوف اي وانماقلنا أن الصفة هنا غيرت لهاعلة اخرى لازالصفة المعللة هناهي قتلالاعداء وقتلاللوك اعداءهم اتمسا يكون في العادة لدفع مضرتم (قوله وصنوا) اي خلو الملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أن طبعة الكرم قد غلبت عليه فصارت مجنه لتحقق رجا الراجين لكرمد تبعثه على قتل الاعداء ومنجلة الراجين لكرمه الذئاب لانه عودها المعامها لحوم الاعداء

(لالماذكره) منان طبيعة الكرم قدغلبت عليمه ومحبدصدق رجاءالراجين بتدعلى فتلاعدا له لماعل مناته اذاتوجه الى الحرب صبارت الذماب ترجو اتساعال زقعليها يلحوم منعتله من الإعادي وهذا مع اله وصف بكمال آلجو د و صف بکمال الثبماعة حنىظهر ذلك السيوانات الجم (والثانية) اىالصغةالغير الثانةالتي ار دائباتها (اما ممكنة كقوله بإوائسيا حسنت فينا اسامه منجى حذارك) اى حذارى ايالة (انسانى) اىانسان عيني (من الغرق)

مان استعسان استعادة الواشى ممكن لكن المسا خالف) الشاعر (الناس فيد) اذلا يسمسند الناس (عقبه) اىعقبالشاعر استحسان اساءة الواشي (بانحذاره منه) ایمن الواشي (نجي انسانه من الغرق في الدموع) اي حبث ترك البكاء خوفامند (اوغرىمكنة كقوله لو المتكن ليذالجوزاه خدمته اسارأيت عليها عقد منطق) منانطقاىشد النطاق وجول الجوزاء كواكب مقال لها نطاق الجوزاء فسة الجوزاء خدمة الممدوخ صقة غير مكنة قصدا ثباتها كذا فالابضاح ونبسه بحث

(فَوَلَهُ صَدَّقَ) ايتحقق رجاه اي مرجو الراجين اياطعامهم من لحوم الاعدما (قوله لَمَاحَلِ اللَّهِ ﴾ فالعلة هنا فىالصفة التى هى قتلالاغادى وهى تحقيق مارچاء الذَّاب خير مطابقة الواقع (قوله وهذا) اى ماتضمنه البيت وهو اتفاؤه اخلاف ماترجوه الذماب مع كوته رصفاً المدوح بكمال الجود فيه منحيث انه اذا لميتوصل اليه الابالقتل ارتكيه وصف له بكمال الشجاعة ايضاحتي ظهرت للحبوانات العجم اي الغير الناطقة التي هي الذكاب ووصف له ايضاً بانه لاتستفره العداوة على القتلَ كمكمه على نفسه وغلبته اباها فلا يتبعها فيما تشتهي وآنه لايخاف الاعداء لانه قدتمكن بسطوته منهم حيث شاء (قوله التي اريد اثباتها) اي بالعلة (قوله المأككة) اي في نفسها اي انها مجزوم باتفائها لكنها مكنة الحصول في ذائها (قُولُهُ كَقُولُهُ) أي الشاعر وهو مسلم ين الوليد (قوله ياو اشيا) أي باساعيا بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينا اساءته) صفة اواشيا والمراد باسائه افساده اى حسن عندناه ماقصده من الافساد فحسن اساءة الواشي هو الصفة المعللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجاحذارك الخزاي لاجل إن اساءتك اوجبت حذاري منك فإالك لئلا تشعر عاعندي ولماتركت البكامتجاانسان عبني من الغرق بالدموع فقداوجبت اساءتك نجاة انسان عيني (قوله أي حذاري ايال) اشار بذلك إلى ان الإضافة في حذارك من اضافة المصدر الى المفعول والفاعل محذوف وهو تارة يتعدى بنفسه كما في البيت وتارة يتعدى عن فيقال حذارى منه يعني ان محبوب الشاعر كان متباعدًا عنه فكان ذلك الشاعر لايقدر على البكاء لفراق محبوبه خومًا من ان يشعر بذلك الواشي فيآتي له ويقول له كيف تبحي على فراقه وهو صفته كذا ويقول فيك كذا وكذا والحاصل ان الشاعر يقول آنما حسنت اساءة الواشي عندى لانها اوجبت حذاری منه فلم الله لئلا يشعر بما عندی ولماترکت البکاء نجا انسان عینی من الغرق في الدموع فقد أوجبت أساءته نجاة انسان عيني منالغرق فيالدموع وغرق انسان المين في الدموع كناية عنالعمي (قوله نان استحسان الخ) هذا علة لمحذوف ايواتما مثلنا بهذا البيت اتصفة المكنة الفيرالنائة لان استحسسان أساء الواشى امر يمكن لكنه خيرواقع عادة ﴿ قُولُهُ لَكُنُ لِمَا خَالْفَ النَّاسِ فَيْهِ ﴾ اي في ادعائه ووقوعه دون الناس (قوله عقبه الخ) أي ناسب أن يأتي عقبه ال عقب ذكر ماستحسان أساءة الواشي تعليل يقتضي وقوعه فيزعه ولولميقع فيالخارج وهو انحذاره منه نجا انسسان عينه من الغرق فنجاة انسسان عينه من الغرق لحذاره علة لما ذكر مناستمسان اساءة الواشى غيرمطابقة كما فىنفس الامر وهى لطيغة كما لايخنى فكان الآتيان بها منحسن التعليل (قوله خوفاً منه) اى خوفاً من الواشي انبطلع عليه فيشمر بمسا عنده انقلت ان صحة التمثل عاذكر متوففة على امرين عدم وقوع المعلل وكون العلة غير مطابقة وكلاهمآ غير مسلم لان من ادعى اناسساء الواشى

حسنت عنده لغرض من الاغراض لايمدكاذبا وحينئذ فالصفة المعللة على هذا ثانة والعلة التي هي نجاة انسانه منالغرق بترك البكاء لخوف الواشي لايكاب مدعمها بصحة وقوعها وحينئذ فلايكون هذا المثال من هذا القسم ولامن حسن التعليل ويللب لانه لمطابقة العلة لايكون من حسن التعليل ولشوت الصقة لايكون مزهذا القكم قلت المعتاد ان حســن الاساءة لايقع من الشاعر ولامن غير. فعدم وقوع الصــفة مبنى على العادة وترك البكاء خُوف الواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال عر حضر عادة سواءكان واشيا اوغير واش فدعاوى الشباعر استحسانات تفدرية لان احسن الشعر اكذبه فثبت المراد آه يعقوبي (قوله الوغير تمكنة) عطف على قوله اما تمكنة اى انالصفة الغير الثابنة اما تمكنة كإمرو اما غير تمكنة ادعى وقوعها وعالت بعلة تناسبها (فُولَه كَفُوله) اىالشاعر اىوهو المصنف فهذا البيت له وقدوجد بينا فارسيا فيهذا المعني فترجه بالعربية يماذكر وقالكقوله ولميقلكقولي اما للتجريد او نظراً لمعناه نانه للفارسي تأمل والجوزا، رج منالبروج الفلكية فيه عدة نجوم تسمى نطاق الجوزا، والنطاق والمنطقة مايشد به الموسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى بكون كمقد خالص مزالدر وقوله عقد منتطق بفتح الطاء اسم مقمول أي لما رأيت عليها عقدا منطقابه اىمشدو دا فى وسطها كالنطاق اى الحزام واعلم انالوتفيد نغي مدخولها شرطا وجوابا فشرطها نني نبة الخدمة وجوابها نني رؤية نطلق الجوزاء فنفيد لونني هذن النفين فنتبت نية الخدمة ورؤبة نطاق الجوزاء فحاصل معني البيت ان الجوزا. مع ارتفاعها لها عزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن اجل ذلك انطقت ای شدت النطاق نهیؤا لخدمته فلولم تنوخدمته مارأیت علیها نطاقا شدت به وسطها (قُولُه مزاتطق) ای المخود منه وقوله ای شد النطاق ای المنطقة بوسطه (قوله غير بمكنة) اي لان النبة بمعنى العزم والارادة وانمايكون ذلك بمن له ادراك مخلاف غيره كالجوزاء (قوله قصد اثباتها) اي بالعلة المناسبة لها وهي كونها منتطقة اى شادة النطاق في وسطها (قوله و فيد) اي فيما قاله في الابضاح بحث و حاصله اناصل لموانبكون جوابها معلولا لمضمون شرطها فاذا فلت لوجئتني أكرمتككان التركيب مفيدا أن العلة في عدم الأكرام عدم الجيء وأذا قلت لولم تأتني لم اكرمككان التركيب مفيدا انالعلة فى وجود الاكرام الاثيان وظاهر قول المصنف انالملول مضمون الشرط والعلة فيد مضمون الجزاء وهذا خلاف المشهور المقرر في لو ولواجري البيت على المقرر فيها بانجمل نبة خدمة الممدوح علة لانتطاق الجوزاء لكان ذلك البيت منالضرب الاول وهو مااذا كانت الصفة التي ادعى لها علة مناسبة نائة ولم تظهرلها علة في العادة وذلك لان المعلول الذي هو انتطاق الجوزاء ثابت لانالم ادعه اساطة النجوم بها كاساطة النطاق بالانسان واذاكان المرآد بالانطاق الحالة الشبيهة بالانطاق فهي محسوسسة

لان مفهوم هذا الكلام هو ان نبذ الجوزا، خدمة المدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها اعنى لرؤية حالة شبيهة بانطاق النطفة

كإيقال لولم تجنني لم أكرمك يمني انعلة الأكرام هي المجئ وهذه صفة كأثثة قصد تعليلها ننية خدمة الممدوح فيكون من الضربالاولوهو الصفة الثانة التيقصد علتهاوما قبل انهاراد ان الانتطاق صفة تمناهة الشوت للجوزاء وقدائنتها الشاعر وعللها لنبة خدمةالممدوحفهومع آنه مخالف لصريح كلام الصنف فيالايضاحليس بشي لانحديث انطاق الجوازاء اعنى الحالة النبيهة بذلك ثابت بل محسوس والاقرب ان بجعل لوهنا مثلها فيقوله تعالى لوكان فيهما آلهذالا الق لفيدنااعني الاستدلال بانفاءالثاني على انتفاءالاول فيكونالانطاق علة كون تيذالجوازاء خدمة الممدوح ای دلیلاملیه

ثابتة وتية الخدمةالتي هي علتها غيرمطابقة وحيننذ فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله كلم محك نائلك السحاب وانما ، حتبه فصبيها الرحضاء ، منجهة انكلا منهما عللت فبه صفة ثابنة بعلة غيرمطابقة وحيلنذ فلايفسيح تمثيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) اي الذي هوالبيت اي الفهوم منسه بحسب استعمالها في اللغة من كوفها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة المدوح) مفعول المصدر وهونية وقوله علة الخ خبران (قوله علة لرؤية عقدالنطاق) اي لا انه معلول له كما قال المصنف في الايضاح بق شي و هو انه لا يصمح تعليل رؤبة النطاق بنية خدمةالممدوح اتمايصهم انبعلل بثلث النيسة الانتطاق اللهم الاانتجمل رؤية النطاق كناية عنوجوده فتأمل (قولةكمايقال) ائكالمفهوم ممالقال فهوتنظير منجهدانالاول علة والثاني معلول (فوله وهذه) اي رؤية عقدالنطاق عليها اعني الحالة الشبيهة بأنطاقالمنطق صفة ثابنة وقوله قصد تعليلها ينية خدمةالمدوح اى وهي علة غير مطابعة الواقع (قُوله و ماقيل) اي في الجواب عن المصنف و في رد فول العرض فبكون منالضربالاول وحاصله ان مجعل المبت على فاعدة اللغة ويكون من هذا الضرب بان يراد بالانتطاق الانتطاقالحفيني وهوجعلالطاقالحقبتي فيالوسط لاعالفشبيهة به ولاشك اندؤيته بالجوزاء غيرثابتة (فولهانه) اىالشاعر وقوله ارادانالانتطاق اى الحقيق (قوله فهومُع آنه آلخ) هذا رد ١١ قبل بوجهين الاول مخالفته لما في الايضاح والثاني ان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لاالحقيق كما ذكر هذا التائل (قوله عنائف لصريح كلامالمصنف في الايضاح) لى لان كلامه صريح في ان الملل نية الخدمة والعلة رؤية الانتطاق لا العكسكما ذكره هذا القسائل (قوله لان حديث النطاق الجوزاء) الاضافة البان (قوله اعني الحالة الغر) اي و حل الانتطاق على الحقيق مع قيسام القرينة على ارادة خلافه وهوهيئة الحاطة النَّجُوم بالجوزاء الحالة الدلالة عن وجهها فلاوجهاه (فوله نابت بل محسوس) اى فلايكون من هذا الضرب (فوله والافرب) اى فى تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح اناوهنا ليست لامتساع الجواب لامتناع الشرط كاهو الشائع فيها بللاستدلال بانفاها لجزاء على انفاء الشرط لآن الشرط علة في الجزاء فيصيم الاستدلال وجودا لجزاء على وجوداك سرط وبعدمه على عدمه لان وجودالملول بدل على وجود علته وعسدم وجود الملول بدل على عدم علته فالشاعر جمل الانتطاق دليلالنية خدمة الجوز الملمدوح فاستدل بوجو دالانتطاق في الخارج على وجودنية الخدمة والخاصل ان الشـاعركا"نه ادعى دعوة وهي ان الجوازاء قصدها خدمة الممدوح واستدل على ذلك تدليل وهولولم بكن قصدها الخدمة لماكات منتطقة لكن كونها غيرمنتطقة باطل لشاهدة انتطاقها فبطل القدم وهو لميكن قصدها الخدمة فيثبت نقيضه وهوالمطلوب (قوله اعني الاستدلال بأنفء

الناني) وهو عدم رؤية الانتطاق وانتقاؤه يكون برؤية الانتظامي وقوله على انفا. الاول اي وهو عدم نية الجوزاء خدمته وانفاؤه بكون لمينهك خدمته لان نني النني اثبات فصيح قول الشـــارح فيكون الانتطاق الخ (قوله فيكون الإنتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوخ اىدلبلا عليه) اى كان انتفاء الفساد في الآيمة دليل على انتفء تعدد الآكهة كانتفاء الشانى دليل على انتفء الاول وكذلك وجوده دليل على وجوده وانكان الاول علة فيوجود الثاني وذلك لان الثاني مسبب عنالاول ولازم له ووجود المسبب يدل على وجود السبب وانتفاءاللازم يدل على انتفاء المزوم (قوله وعلة للعلم) اى بوجود. قالعلة كما تطلق على مايكون سببا لوجُود الشيُّ في الحارج تطلق على مايكون سببا لوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وانكان معلولا وسبيبا عزنية الخدمة فيالخارج مجعل علة للعلم يوجود النية الىدليلا الشك)ولم بجمل منه لان 🖁 عليه ويمكن حل كلام المصنف في الايضاح على هذا بان يقال قوله قصد الباتهـــا بالعلة وهي النطاق الجوزاء مراده مالعلة الدليل وحينئذ فلا نتوجه عليه ماذكره الشارح من البحث تأمل وقوله مع آنه اى ذلك الوصف وهوكون نية الجوزا الخدمة والحساصل أنالعلة المذكورة قىالكلام لحسن التعليل قديقصدكونها علة لثبوت الوصف ووجوده في نفسه كافي الضربين الاولن لان ثبوته معلوم وقد مقصد كونهاعلة العبلم به وذلك اذاكان المستدل عليه مجهولا فتكون تلك العلة مزياب الدليل وذائمتكما في الضم بين الاخيرين لعدم العلم بثبوت الصقة بل الفرض إثباتها والبيت المذكور هنا يصيح انبكون منالضرب الاول باعتبار ومن ازابع باعتبار فاذا جعلت نية خدمة الجوزاء للمدوح علة للانتطاق كان منالضرب الاول وان جعلت الانتطاق دليلاعلي كون الجوزاء نبتها خدمته كان مز الضرب الرابع وهذا مأسلكه المصنف (قولهمابني عَلَى ٱلشُّكُ ﴾ اى علة الى بها على وجه الشك بان يؤتى في الكلامع الاتيان تلك العلة عايدل. على الثك (فوله ولم يحمل منه) أي ولم يجعل مابني على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جمل ملحقا مه (قُولُه لَانَ قَيِم) اى فيحسن التعليل ادعاء اي لتعقق العلة وقوله واصرارا اي على أدعا. التمقق وذلك لان العلة لما كانت غير مطابقة واتي بها لاظهار انها علة لما فيها منالمناسبة المستعذبة لم شاسب فيها الا الاصرار على ادعاء التمقق. (فوله كقولة) اى قول الشاعر و هو ابوتمام (قُولُه كَا مَ السحاب الفر) طلق السحاب على الواحدوعلى الجم لانه اسمرجنس وهوالراد هالمليلوصفه بالجموقيل انهجم سحابة وعليه فرصفه بالجمع ظاهر (فوله جمآلاغ) الاغرق الاصل الاينش الجبهة والمراديه هنا مطلق الابيض اي كا "ن السحاب الابيض اي كثير المطر لان السحاب الممطرا كرمايكون اسِمْ (مُولَهُ عَيْنَ) اى دمْن (قُولَهُ آي تحت الهِ) أي الذكورة في البيت قبله وهو قوله 👁 رباشفت ربح الصبا بنسيمها ه ألى المزن حتى جادها وهو هامع 🌣

وعلة \$الم معانه وصف غیرمکن (والحق.)ای بحسن النعليل (مابني على | فيداديا واصرارا والثك بنافيه ركتولة كارن السحاب الغر) جع الاغروالمراد المحاب الماطرة الغزيرة الماء (غبن تعنها ٥) اي تحت ازيا (حييا فاترقى) الاصل ترقأ بالهمز فخففت اىما يسكن لهن مدامع علل على مبيل الشك تزول المطر من الحماب إنها غببت حبيبا تحت تلك الربافهي تبكي عليها

besturdubooks.wordpress.com (ومنه) ای ومنالمعنوی (النفريع و هو ان يثبت لتعلق امرحكم بعدا ثباته) ای ائیسات ذلک الحکم (لتعلقله آخر)علىوجه يشعر بالنفريع والتعقيب احترازا عن نحو غلامزمه راك والوه راحكي (كقوله احلامكم لسقام الجهل شبافيه كإدمائكم تشفي من الكلب) هو بفتح اللام شبه جنون يحدث للانسان منعض الكلب الكلب ولادواءله انجع منشرب دم ملك كما قال الجاسي وشاة مكارم واساة كلم • دماؤكم من الكلب

الشفاءه

الربا جهع ربوة وهي النل المرتفع منالارض وقوله شنفعت منالشفاعة اي تشفعت والنسيم يطلق على نفس الريح وعلى هبوبها وهو المراد عنا والمزن جع مزنة وهى السحاب الابض وضمير جاذها للربا أى حتى جاد المزن عليها اى على تلك الربا والهامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعد ذلك كائن السحاب الغرهي المزن فعدل في البيت الثاني عنالتعبير بالضمير لبيان معنى المزن (قوله بالهمز) إى المضموم لانه فعل مضارع وقوله فغففت اى الهمزة للضرورة بقلبها الفاعلى غيرقياس لان الهمزة التي تبدل الفاشرط الدالها قباسا سكونهاو الحاصل اله يفال رفى يرفى كعلم يعلم بمعنى صعد ويقال رقأ يرفآ بالهمز بممنى سكن وهو المراد هنا فلذا قال الشارح الأصل ترقأ بالهمز الخ (قوله عللُّ <u>هل سبيل الثك تزول المطر من السحاب)</u> اى على الربا وقوله بانها اى السحاب غيبت اي دفنت حبيبا تحت الربا فكائن الربي ڤهره والسحاب تبكي فدموعها تهطل على ذلك القرو الحاصل إن الشاعر بقول اظن أواشك ان السحاب غيبت حبيبا تحت الربا فن اجل ذلك لاتقطع دموعها فبكاؤها صفة علمات بدفن حبيب تحت الربا ولما اتى بكاأن افاد أنه لم بجزم بأن بكا ها لذلك التغييب فقد ظهر أنه علل بكا ها على سبيل الشك والظن يتغييبها حبيبا تحث الربا ولايخني مافى تسميه نزول المطر بكاءمن لطف التجوز وبه حسن التعليل (قوله فهي) اي السحاب تبكي عليها اي ننزل دموعها على الربا لاجلاطبيبالذي تحنها (قوله التفريع) بالعينالمهلة وهولغة جعلالثي فرعا لغيره (فوله ان بنبت لنعلق امر حكم) اي ان بنبت امر عكوم به على شي بينه وبين امر آخرنسبة وتعلق بعدان يثبت ذاك الحكم لنسوب آخر لذلك الامر فالمتعلق في الموضعين بقتع اللام والمراد بالتعلق النسسبة والارتباط وبالحكم المحكوم به وقوله لمتعلق له اى كائنله وآخر صنفة لمتعلق ففهم منالتعريف آنه لأبد من متعلقين أى منسسويين لامر واحدكفلام زيدوانوه فزيد امر واحدوله متعلقان اي انسوبان احدهما غلامه والاسخر ابوء ولابد مزحكم واحد يثبت لاحد المتعلقين وهما الغلام والاب بعد اثباته لآخركا أن يقال غلام زيد فرح ففرح ابوه فالفرح حكم اثبت لنعلق زيد وهماغلامه وابوه واثباته للثانى على وجد يشعر بتقريع الثانى علىالاول (قوله على وجه يشعر بَالْتَفْرِيمِ ﴾ يعني آنه لابد أن يكون أثبات الحكم للتعلق الثاني على وجه يشعر بتغريعه على اثباته للاول وذهت بان يثبت الحكم ثانيا للتعلق الثانى مع اداة ليست لمطلق الجمع كائن يقسال خلام زيد فرح كان اباه فرح وغلام زيد راكبكا ان اباه راكب وحلم منهذا ان المراد بالتغريع التبعية فىالذكر والتعقيب الصورى من غيران بكون حناك اداة تغيد معلَق الجمع سسواء كان باداة تغريع ام لا وليس المراد ان يكون ذلك الاثبات باداة تغريغ فقط والالم يكن البيث الذى ذكره المصسنف منحذا النوع (قوله و التعقيب) عطف تفسير (قوله احترازا الخ) اي وانما اتي بهذا القيد لاجل

الاحتراز من غلام زيدراكب وابوء راكب ونحو غلام زيد قرمج وابوء قرح لعدم التغريع فىالأثباتُ للنائى وان أتجدُ الحكم فيهما لان الواو لمُطلقُ الجُمْجُ فِما قبلها وما بمدهآ سيان فيالنقدم لكل والنأخر للآخركذا قرر شيخنا العدوى هَذَاكىفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زيد راكب وابوء راجل وفيه نظر لان تفسيرالتغريع المذكور بسندعى أتحاد الحكم للتعلقين وفىالمثال المذكورحكمان مختلفان آثبتا لمتعلق امر فالاحتراز عن هذا المثال ليس بقوله على وجه بشعر بالنفر بع بل بما علم مناشتراط اتحاد الحكم (فوله كفوله) اى الشاعر وهو الكميت منقصيدة عدم بها آل البيت (قوله ليسفام الجهل) بفتح السين اي لامراض الجهل ومافي قوله كادماء كم ذالدة لاتمنع الجار من العمل كافي قوله تعالى فيما رحة من الله لنت لهم اى فبرحة فتكون الدماء هنا مجرورة بالكاف ومابعده اعني جلة تشفي منالكلب في،وضع نصب علىالحال ويجوز أن بكون الدماء مرفوعا على الابتداء ومابعده خبرووجه أنطبساق التعريف السابق على هذا البيت ان مدلول الكاف الذي هوالممدوحون وهم اهل البيت أمر واحدله متعلقان وهما الاحلام اى العقول النسوية لهم والدماء المنسوبة لهم اثبت لاحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعد اثبات ذلك الحكم وهو الشفاء لمتعلق آخر وهوالعقول ولايضر فياتحاد الحكم كون الشنفاء فياحدهما مذــوبا للكلب و في الآخر للجهل لاتحاد جنس الحكم (فوله هو) اى الكاب بفتيم اللام (فوله شبه جنون) اى داء يشديه الجنون (قوله من عن الكلب الكلب) الآول بسكون اللام والشاني بكمرها والكاب الكلب فيالاصل كاب عقور يعش السأس ويأكل لحهم فيحصل له بسبب ذلك الكتاب الذي هو داء بشبه الجنون فيصيرفك الكلب بعد ذات كل من عضه بحصال له ذلك الداء باذن الله تعالى (قوله ولا دواءله) ای لذات الدا، بعد ظهوره انجع ای انفع واحسکتر تأثیرا فیه من شرب دم ملک قيل بشرطكون ذلك الدم منآصبع منآصابع رجله السرى فتؤخذ منه قطرة على تمرة وتطم للمضوض يجدالشفاء باذناظة بمالى وقبل دم الملوك نافع لذلك الداء مطلقا اي من اي تعل كان ولهذا كانت الحكماء توصى المجامين محفظ دم الملوك لا جل مداو اتهم هذا الدابه (قوله بناء مكارم) البناة بضم الباء جم بان والاسساة بضم الهمزة جم آس وهوالديب مأخوذ منالاسي بالفتح والقصروسو المداواة والعلاج والكلم الجراحات والجمع كلوم اى انتم الذين تمينون المكارم وترفعون اسساسها باظهارها وانتم الذين تأسَّــون اي تطبون الكلم "اي جراحات القلوب وجراحات الفــاقة وغيرها وانتم الذين دماؤكم تشنى منالكلب لشرفكم وكونكم ملوكا (قوله مفر ع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم منداء الكلب) قال الفنساري اراد بالتغريع التعنيب الصسوري والشُّعية فيالذكر كمايني عنه لفظ الوصف لا أن شيفاء الدَّمَاء من الكلب منفرع في الواقع على شيفاء احلامهم

نفرع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء الجهجل وصنهم بشفاء دمائهم من داءالكلب يعنىانهرملوك واشراف وارباب العقول الراجعة (ومنه) اي ومن المعنوي (تأكيد المدح عابشبه الذم وهو ضربان افضاه بالنبستني منصفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح) لللثالثيء (نقدر دخولهافیها)ای دخول صفة المدح في صفة الذم (كفوله ولاعبب فيهم غيرانسيوفهم بهن فلول) جمفلوهوالكمرفيحد البف (من قراع الكتائب) ای مضاربدالجیوش (ای انكان فلول السيف عيسا فأبت شيئامنه) اي من العيب (على تقدير كونه مند) اي كون فلول البيضمن العيب (وهو) اي هذا التقدير وهوكونالفلول منالعيب (محال) لانه كنابة عن كالالشمساعة

السقام الجهل اذلاتفربع بينهما فينفس الامر اصلا فلايردان التشبيمه فيقوله كادماؤكم بدل على انامر النفريع على عكس ماذكره الشارح اذالشبعبه اصل والمشبه فرع فلاحاجه الىاعتبار القلب علىانالكاف فيمثله ليست للتشبيه بللمجرد التعليل كإفيليه في فوله تعالى واذكروه كإهديكم آه والحاصل انالمراد تنفرع الثاني على الاولكونه ناشنا ذكره عنذكر الاول حبث جعل الاول وسيلة لثناني اىكالتقدمة والتوطئة لهحتي انالثاني فيقصدالمتكلم لايستقل عزذكرالاول وليسالمراد بنفرعه عنه ترتبه عليه باعتبارالوجود الخارجي اذلاتفرع بينهمسا اصلابهذا المعني خلافا لماقهمه بمضهم منانالمراد بتفرعالنانى عنالاول كونه منزتبا هليمو تابعاله فىالوجود ولوبحسب الادعا. فيدى هنا انشرف العقلكاف فيترتب الشفاء مزالكاب عليه فورد عليه انالكاف تتشبيه والمشبسهبه هوالاصل المتفرع عنه والمشبه هوالفرع وحيتنذ فالتشبيسه بدل علىانامرا لتفربع علىعكس ماذكره الشسارح فأجاب بان فىالكلام قلبا والاصل دماكم تشنى منآلكاب كإاناحلامكم لسقام الجمل شافيسة وهذا كله تكلف لاداعيله (توله وهو ضربان) فيه انالناسب لقوله بعد ذكر الضربينومند ضرب آخران مقول هناوهوضروب الاانبقال انهرأي انالضربين هماالاكثر والاشهر فإشرشاللاً خرهنا (قوله افضلهما) اىاحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعل يستنني (قوله بتقدير آلح) اي وانمايستنني صفة المدح من صفة الذم بتقدير دخولها فيهسا اىبسبب تفدير التتكلم ان صفةالمدح المستثناة داخلة فىصفة الذمالمنفية وليس المراد بالتقدير ادعاءالدخول على وجدالجزم وانتصميم بل تقدير الدخول على وجدالشك المفاد بالتعليق لانمعني الاستثناء كابأتي أنبستشي صفة المدح من صفة الذمالمنفية علىتقدير ايفرض دخولهافيها انكانت عيناهذا اذاكانت الباء على اضلها قسيبية فلوجعلت بمعني علىوانالمعني وأعاتستنني صفةالمدحمن صفةالذم علىتفدير دخولها فيها لانادت انالتقدر علىوجد التعليق الموجب لكونه علىوجدالشك فلايحتاج لتنبيه علىالمراد نافهم آءيعقوبى وانماكانماذكره مزنأكيد المدح لانفنى صفةالذم على وجدالهموم حنى لابيق ذمفيالمنني عند مدح وعاتمرر منانالاستشاء من الني اثبات كان استثناء صفة المدح بعدني الذم اثبانا للدح فب الفيمة كيد المدح وأغاكانهذا التأكيد مشبها للذم وفيصورته لاته لماقدرالاستثناء منصلا وقدردخول هذا المستتني فىالمستثنى منسدكانالاتيان بهذا المستثنى لوتمالتقدير وصحح الاتصسال ذمالان العيب منني ناذا كانتقذا عيماكانائياتا للذم لكن وجدمدحا فهوفي صووة الذموليس بذم (قوله كقوله) ا عالشاهر وهوزيادين معاوية المقلب بالنابغة الذبياني تسبة لذبيان بالضم والكسر قبيلة مزقبائل العرب (قوله مزقراع) بكسرالقساف بمعنىالمضاربة والكائب بالتاء الثناة فوق جع كتبية وهمىالجماعةالسنعدة بمقنال تقوله (YY)

(نی)

لاعيب فيهم فني لكل عيب ونني كل عيب مدح ثم استشى من العيب المشكى كون سبوفهم مغلولة من مضار بةالكنائب على تقدير كو ته عبيا ﴿ فَوَلَّهُ أَيَانَكَانَفُلُولُ ٱلَّذِيفِ عَبِياً ﴾ جوابالشرط محذوف اىثبت العيب والافلا واما قوله نائبت شيئا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبني للعلوم اينقد المشالشاعر شيئا مزالعيب وهوفأول السيف على تقدير الخ وليس بصبغة المضارع على انه جواب الشرط لركاكة ذلك لفظاومعني (قُولُه لانه كناية عن كال الشجاعة) اى و محال ان يكون الشجاعة صفة دم وأعما كان فلول السبوف كنساية عن كال الشجاعة لان فاول السيف أنما يكون من المضاربة عند ملاقاة الافران فيالحروب وذلك لازم لكمال الشجاعة فاظلق اسم للازم وارادالملزوم (موله علىهذا التقدر) اى وهوكونالفلول منالعيب (قوله تعليق بالحسال) ارتعليق على محال في المعنى اي و المعلق على المحال محال وأنما قال فيالمعتى لانهايس فيالفظ تعليق فقوله لاعبب فيهم غيران سيواهم المخ فيمعتي لاعيب فبهماصلا الا الشجاعة ان كانت عببا لكن كون الشجاعة عبيا محسال فيكون ثبوت العيب فيهم محالا (فوله كايفال حتى يبيض القار وحتى يلج الجمل في سم الخياط) اى انمثل التعليق بالمحال الواقع في البيت مايقال لاافعل كذا حتى يبيض القار اي الزفت وحتى يلجالجل اىوحتى يدخل ألجل فيسم الحياط اى في تقب الارة لانه في تأويل الاستشاء المعلق لانالمعني لاافعله علىوجه منالوجوه الاان يتبت هذا الوجه وهو ان يعيض القار اويلج الجمل في سم الخياط و تبوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيد) اي ونأكيدالمدح في هذا الضرب الذي هو استثنا ، صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (فوله.منجهة آنه) اى البات المدح في هذا المضرب (قوله كدعوى الثي مينة) اىكائات الدعى بالينة اىالدليل وذات لاته قدتفرر ابالاستدلال قديكون بانيفال انهذا الشئ لوثبت ثبت الحسال فانالخصم اذاسلم هذا الهزوم ازم قطعا انتفاء دلمث الشيء فيلزم ثبوت نقيضه واذاكان تقيضه هو المدعى زمائباته بحجدالتعليق بالمحال والاستثناء الواقع فيحذا المضرب بمنزلة القول المذكور في الصورة لان المتكام علق ثبوت العبب الذي هو تغيض المدعى على كون إلمستثنى حيبا وكونه عببا محال والمعلق على المحال محالا فيكون ثبوت العيب فيهم محالا فيزم 'بسوت نقيضه وهو عدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الأصل في مطلق الأستنساء) أي لا في كل الأستنساء لان الاصل في الاستنباء في الضرب الشائي الانقطاع كاباتي آه بس (قوله على تفدير السكوت عنه) اى عن الاستشاء فيكون ذكر المستشنى اخراجاله عنالحكم الثابت للستشنى منه (مُولِّمُ وَدَلِمَتُ) اى و بيان ذلك اى ويان كون الاصل فيمطلق الاستشاء الانصال ماتقرر فيموضعه من انالاستشساء المنقطع مجاز ومنالملوم انالجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقداشتهر

(فه**و)** ایانهات شی ا منالغينب على هذا التقدير ﴿ فِي الْمُغِيرُهُ لِيقٌ بِالْحَالُ ﴾ كإيقال حتى يبض القار وحتى بلبجا إلجمل فى سم الخياط (والتأكيدنيه)اى فى هذا الضرب (منجهة انه كدعوى الشي بينة) لانه علق نقيض المدعى وهور اثباتشى ممن العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب محقق (و) من جهة (أنالاصل في) مطلق (الامتشاء هو (الاتصال) ای کون المستننى مندمحيت دخلفيه المستثنى عبلي تتسدير السكوت عنبه وذلك لماتقرر في وضعه من ان الاستشامالتقطع مجاز وادا كان الاصل في الاستنساء الاتصال

فذكر لدائه فبل ذكر مابعدها يسىالمستشى ووهم إخراج شيم) وهوالمستشي (عما فبلها)اى ماقبل آلاقاة وعور المستثنى منه (فاناوليها) اى الاداة (صفةمدح) وتحول الاستشامن الانصال الى الانقطاع (حادالتأكيد) لمافيه منالدح على المدح والاشعار بانه لمبجد صفة ذم يستثنيا فاضطر الي استشاءصفةمدح وتحويل الاستتناء الى الانفطاع (و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح عايشه الذم (ان شت لشئ صفة مدح وتعقب إداة استناه) ای ذکر عقب اثبات صفة المدح لذاك الشي اداة استشاه (تلما صفد مدح اخریله) ای الذهات الشي

فياهمهم ان الاستثناء حقيقة في النصل مجاز في المقطع وقداختلف في المراد من ذلك فقيل خولهمالاستثناء المنقطع محاز يربدون به ان استعمال اداة الاستثناء في الاستثناء المنقطع مجازواما اطلاق لفظ الاستشاء على القطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقبل بل المرادان اطلاق نفظ الاستشاء على النقطم مجاز ايضا (قُولُهُ فَذَكر اداته) الضمير في اداته راجع للاستشاء الااتنان فلنا انالمراد بالاستثاء اولافى قوله الاصل فى الاستثناء الانصال الاداة كانت الاضافة في ادائه بيانية او ان الضمير في اداته راجم للاستشاء بمعنى المستشنى منه على طريق الاستخدام وان فلناان المراد بالاستناء او لالفظ الاستثناء كان الضمير في اداته عائدا على اصل الاستشاء (فوله يعنى المستشى)اى يعنى عابعدها المستنى (فوله يوهم) اى يوقع في وهم السامع اى فى دهنه ان غرض المتكلم ان يخرج شيئا من افر ادمانها ، قبله او يريدائباته حتى يحصل فهم الباتشي من العبب (فوله وتحول الاستشاء المخ) الراد بتحوله من الاتصال إلى الانقطاع ظهور البالراديه الانقطاع فكانه قال فاذاولي الاداة ضفة مدحوظهران المراد بالاستشاء الانقطاع بعدماتوهم الانصال من مجرد ذكر الاداة (فوله للفيه) اي لما في الاستشاء من المدح اى منزيادة اللدح على المدح فالمدح الاول المزيد عليه جا. من تني العيب على جهة العموم حبث قال لاعبب فيهم اذمن الملوم ان نبي صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقي في المنفي عنه ذممدح والمدح الثانى لمزيد اشعارالاستثناء لصغةالملاح بآنه لمبجد صفةذم يستشبهالان الاصل في الاتيان بالاداة بعدع ومالن في استشاء الاثبات من جنس المنفي وهو الذم فلمات بالمدح بعد الاداة فهم منه انه طلب الاصلالذي يتبغىار تكامه فللم بجد دلمت الاصل الذيهو. استشاء الذم اضطرالي استثباء المدح وحول الاستشاء عناصله الى الانقطاع (قوله فأضطرالم) اىلاجل تمبرالكلام والاكا الكلام غير مفيد لانه اذاقبل لاعبب فيهمغير لم يكن مفيدا (قوله و تمقب) اى تلك الصفة باداة الاستنباء (قوله تليها) اى ثلى تلك الاداة وتأتى بعدِها (قوله) اي كائنة لذلك البيُّ الموصوف بالاولى وظاهره سواء كانت الصفة الثانية مؤكدة للاولى ولوبطربق المزوم كإفيانشــال الاول اوكانت غير ملائمة لهاكا في قوله الآتي هوالبدر الاانه البحر زاخرا وذلك لان تأكيد المدح يحصل بمجرد ذكرالصفة المدخية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصول المدح بكل منهمسا (قوله مجوانًا اقضيح العرب بيداني منقريش) وجه تأكيد الدح في هذا اناثبات الافصعية على جبع البرب نشعر بكماله والاتيان باداة الاستثناء بعدها بشعر باته اريد اثبات مخالف المقبلها لأن الاستثناء اصله المنسالفة فلاكان الما تي يم كونه من قريش المستنزم لتأكيد الفصاحة اذقريش افصح العرب جاء التأكيدوا بماكان مدحابما يشبه الذم لان اصل مابعد الاداة مخالفته لماقبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالاصل ان يكون مابعدها سلب مدح وانكان ماقيلها سلب عبب كما فىالضرب السابق

فالاصل فيابعدهاان يكون اثبات عيب وهوهناليس كذلك فكان مدحاي كورة ذم لانذلك اصل دلاله الاداة آه يعقو بي (قوله يد يعني فير) اعلان بد تستعمل اسما يعني غير الاستشابة فلاتكون مرفوعة ولامجرورة بلمنصوبة ولايكون الاستثناء بها منصلا بل يتقطعا وتستعمل حرف تعليل عمني من إجل و من الثاني قول الشاعر • عمد افعلت ذاك بيدايي • أحاف ان هلکت ان ترتی و ای تصوتی مأخوذ من از نین و هو النصویت فقول الشارح بید عمنی غيراى بيد هنا في هذا الحديث بمعنى غيرلان صمة النمثيل به مبنية على ذلك و اما على ماقاله ا زهشام في المفنى من ان بد في هذا الحديث حرف تعليل بمعنى من اجل و المعنى أنا اقصيم العرب لاجل انى من فربش فلا يكون المثال من هذا الباب و معنى التعليل هذا انله مدخلا في ذلك لا اله علة نامة (فُولَهُ و هُو) اى غير اداة استشاء اى فبيد كذلك لا نه بمعناه (قوله و اصل الانتثاء فيمالخ) هذا شروع في بيان ان هذا الضرب اتمايفيد التأكيد من وجهواحد من الوجهين السابقين في الضرب الاول ليرتب على ذلك أن الضرب الاول افضل مزهذا الضربقيل الاولىحذف تولهواصل ونقول والاستثناء فيه منقطع ابضااذلا ممنى للاصل هناو بدل لهذاقول الشارح كأان الاستثناء في الضرب الاول منقطع ولم بقل كأ انالاصل في الاستثناء في الضرب الاول ان يكون منقطعا وفي عبد الحكيم قوله واصل الاستثناء فيماى الراجم الكثيرالاستعمال فى هذا الضرب انبكون المذكور بعد اداة الاستثناء غير داخل فيماقبلها بانبكون ماقبلها سفة خاصة ومابعدها كذلك وفي تعبيره بالاصلاشارة الىانه قديكون داخلاالاانه خلاف الاصل نحو فلانله جيع المحاسن اوجع كلكال الاانه كرم واما في الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفة منفية والمستثنى صفة مدح يكون غيرداخل فيما قبلها البتة لكنه قدر دخوله ليصرمتصلا فيفيسد التأكيد من وجهين النهي و على هذا فالايضية راجعة للاستثناء فيه لالاصمالته (قوله انبكون منقطعاً) اما الانقطاع في الضرب الاول فلان محصله ان يستشي منالعيب خلافه فإ يدخل المستشى فيجنس المستشى منه واما الانقطاع فيالتساني فلانتفاء العموم في المستشى منه فيه (قوله وهذا)اىكون الاصل في الاستشاء في هذا الضرب الانقطاع لاينافيكون الاصل فيمطلق الاستثناء الاتصاللان اصالة الانقطاع تنارا كخصوص هذاالضرب واصنالة الاتصال ننارا كمطلق الاسستثناء وهذا كإيغال الاسل في الحبوان انبكون بصير او الاصل في العقرب ان تكون عياء فالحكم على الحيوان باصالة البصدله لايتا فحالحكم علىتوح منديتبوت اصالة التممله واذاعلت انه لامناناة بينكون الاصل فيمطلق الاستثناء الاتصال وكون الاصل فيالاستثناء الواقع فيهذا الضرب الانقطاع تعلم انه لاتنا في ين كلاى المصنف (قوله لكندالخ) لما كان الاستشاء فىالضربين منقطعا اراد ان يغرق بينهما تقال لكنه الخ و حاصل الفرق ان الضرب

نعو (انا افصيح العرب بداني من قریش) بید بمعنی غیر وهواداة استشاه (واصل الاستشاء فيه)اي في هذا الضرب (ايضاان يكون منقطعاً) كما أن الاستثناء فىالضرب الاول منقطع لعدم دخول المنتنى في المستثنى منه و هذا لا ننافي كون الاصل في مطلق الا ستشاء هو الا تصال (لكنه) اى الا متثناء المنقطع فحهذا الطرب (لمفدر منصلا) كا قدر فالضرب الاولاذليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدحفيا واذالم مكن تقدر الاستشاء متصلا في هذا الضرب (فلاخيدالتأكيد الامزالوجدالثاتي }وهو ً انذكر اداة الاستثنامقبل ذكرالمستشى وهماخراج شي ماقبلها منحبث ان الاصل

فی علق الاسس الاتصال فاذاذکر بعدالادا کالال اخت عربیاء التأكيد ولاخيدالتأكيد منجهة الهكدعوى الشئ بيينة لانهمبن على التعليق بالممال المبنى على تغدير الاستشاء منصلا(ولهذا) اىولكونالتأكيدفى هذا الضرب من الوجد الثاني فقط (كان) الضرب (الاول)المفيد للنأ ليد من وجهين(افضل ومنه)اي ومزتأكيد المدح ءابشبه الذم(ضربآخر)وهو بؤتي بمتثني فيدمعني المدح معمولا لفدل فيد معنى الذم (نعوماتهم منا الأانآمنا ما کاترشا) ای ماتعیب منا الااصل المناقب والمفاخر وهوالايمان يقال تقهمنه وانتماذاعابه وكرهه وهو كالضرب ألاول فيافادة التأكيد منوجهين

الاول يجوز فيه تقدير دخول مابعداداة الامتشاء فيماقبلها لكونه صفة عامدو الضرب الثاني لايجوز فيد ذلك لعدم عموم الصفة التي قبل الاداة (قوله لم مدر منصلاً) اي بل بق على حاله من الانقطاع (فوله اذليس هنا صفة ذم منفية عامة عكن الح) اى والماهنا صفة خاصة فلا يمكن تقدير دخول شي فيها (قوله الامن الوجد الثاني) اي من الوجهين المذكورين في الضرب الاول (فوله وهو آن ذكر الخ) حاصله ان الاخراج في هذا الضرب من صفة المدح المثبنة فيتوهم قبل ذكر المستثنى انه صفة مدح اريد اخراجها مزالمستثنى منه ونفيها عزالموصوف لان الاستثناء مزالاثبات نغي فاذا تبين بعدذكره انه اريد اثباته له ايضا اشعر ذلك بانه لم يمكنه نني شيٌّ منصفات للدحاعنه فَجِيُّ التَّاكِيدِ ﴿ فَوَلِهُ الْمِنْ عَلَى تَقَدِّرِ الْاسْتِنَاءُ مَصَلًّا ﴾ وهوغير نمكن في هذالانكلا من المستشنى والمستشنى منه صفة خاصة فلايتصور شمول احدهما للآخر فلا نتصور الاتصال فاذا قلنا لاعيب فيه الاالكرم انكان عييا افاد انالميب منتف عندمم كل مافيد مزالاوصاف الااذاكان الكرم عيبا وهومحال يخلاف قولنا انا افصح النآس بيدانى من بني فلان الفصحاء فلا معني التعليق فيه فان قلت ما الما تع ان يقدر في المثال وشبهم الاان يكون كوني من بني فلان مخلا بالقصاحة فيثبت لي اخلال بهما فحينان نفيد التأكيد مزالوجه الاول ايضا قلت يمنع مزذلك كوزذلك غير معتبر فىاستعمال البلغاء والالصرح به يوماماولوقيل اناافصيح الناس الاانى مزبني فلانان كان مخلا بالفصاحة كان ركبكا بخلاف النعلبق بعدالعموم كمامر آه بعقوبي (قوله آفضل) اي مزالتاني لان التأكيد فيه من وجه واحد (فوله ضرب آخر) اي غير الضربين الاولين النظر المصورة التركبية والافهوبهود المضربالاول فحالمني لانالمن لاعيب نيئالا الاعان انكان عيباً (فُولُهُ انْزُونِي عَلَمْنَيْ) اي كالاعان وفوله معمولا لفعل ايكننقرفيكون الاستثناء حبثند مفرغا لتفرغ العامل الذي فيه معنى الذم السابق على الالعمل فيما بعدها و هو السنَّشي الذي فيه معنى المدخ (قوله نحوو مانَّقُمْ مناالُخُ) اينجو قوله تعالى حكاية عرصمرة فرعون (فوله اى ماتميدمنا) الخطاب لفرهون اى ماتميدمنا بافر عون شيئا أو اصلاالااصل الخ (فوله و هو الاعان) اى وكون الإعان اصل الناقب وقاعدة النجاة والثهرف الدنبوي والاخروي بما لايخالف فبدعاقل فلا يضركون فرعون يحنقس عيبا بالنسبة لكفره فقدائي فيهذا المثال بإداة الاستثناء بعدها صفة مدح هني الايمان والفعل المنني فيه ممني المذم لانه من العيب فهو في تأويل لاعب فينا الاالايمان انكان عيبا لكند ليس بعيب وحينتذ فلا عيب فينا قبل انالاستثناء هنا متصل حقيعة اذالتقدير ماتعيب شيئا فينا الاالاعان يخلافه فميا تقدم فانه منقطع وفيه آنه أن جعل منصلا حقيقة خرج المثال عانحن بصدده اذليس فيمتأكيد المدح عابشبه الذم اذ حاصل المعنى الله ماعبت فينا امرامن الامور الاالايمان جعلته عيبا وليس

بعيب في تفسمكا تعتقد فهو بمترلة مالو قبل ماانكرت من افعال ركي الامو اضلة فلان وليست بما نكر فالنزاع انماهو في الستشي هل هوكما اعتقده المحاطب إولا وليس من تأكيد المدح بمايشبه الذم في شئ لانه لم يستنن مدحا اكد به مدحاهو أني إلعيب وانما استنى امرا مسلم الدخول وبيق النزاع فيه هل هو كمازعه المحاطب املاَّيَّعُلافٍ قولنا لاعبب فينا الاألا يمانانكان عببا فهوبمترلة ولاعبب فيهم غيران ميوفهم الخز فالتأويل على الانقطاع متعين فيفيدهذا الضرب مايفيده الاول منالتأ أيدبالوجهين وهما ان فيد مزالتعليق ماهوكاتبات الشئ بالبينة وأن فيه الاشعار بطلبـذم فلربحده فاستشنى المدح و هوظاهر آه يعقوبي (فَوَلُهُ وَالْفَاخَرَ) تَفْسَيْرِ (فَوَلَهُ بِقَالَ نَفْمُمُنَّه) بايه ضرب وفهم والاول اكثر ومنه الآية (فوله آذاعاته) اى فيشيُّ وقوله وكرهه اى لاجل ذلك الشيُّ (قوله من وجهيز) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق بالمحال كاتقدم ولابجرى ذلك هنا لان كون الاعان عيما ليس بمحال بدليل ان أعايتهم عليه قدوقعت بالفعل لانانقول اعابته لهم عليه لانفتضى كونه عيبافى نفسه ولايخرجه ذلك عن كونها حمَّا لانها باطلة قطما بمقتضى العقل السليم آه بس (قولهاللهوممن لفظ لكن) اى الدال عليه لفظ لكن (قوله في هذا البات) لم مقل فيداثلا شو هرعود الضمر للضرب الاخر خاصة (فوله كالاستشاء) أي في الأدة المراد وهو تأكيد الشئ عابشبه نفيضه وحينئذ فيراد بالاستنناء المذكور في تعربف البضربين ماييم الاستدراك وأتماكان الاستدراك كالاستثناء فيهذا الباب لانهما من وأد وأحد اذكل منهمنا لاخراج ماهو بعسدد الدخول وهمنا اوحقيقة فائك اذا قلت فالاستدراك زيد شجساع لكنه بخيل فهو لاخراج ماينوهم ثبوته من الشجساعة لان الشجاعة تلائم الكرم كمانك ادا قلت في الاستثناء حاء القوم الازها فهو لاخراج مااوهم مزعموم الناس دخوله وانكان الابهام فىالأول بطربق الملاءمة وفىالثاتى بطريق الدلالة التي هي اقوى فاذا اتى بصفة مدح ثم اتى بعداداة الاستدراك بصفة مدح اخرى اشعر الكلامبان المتكلم لم يجد حالايستدركه على الصفة الاولى غيرملائم لها الذي هو الاصل فاني بصفة مدح مستدركة على الاولى فيمي التأ كيدكما تقدم في الضرب الثاني من الاستشاء (قوله كما في قوله) اى الشاعرو هو ابو الفضل بديع ألزمان الهمداني في مدح خلف بن احد السجستاي (نوله هوالبدر) اي منجهة الرفعة والشرف (فولهزاخراً) اي حالة كونه زاخرااي مرتفعاً منتلاطم الامواجوقوله الااته البحراى منجهة الكرم (قوله سوى اله الضيفام) اى الاسد منجهة الشجاعة والقوة (قوله لكنه الوبل) جعوابل وهو المطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا فالكرم عنكونه وبلافيه لان آلوبلية تغتضي وجود العطاء بالفعل والصرية تغتضي التهبؤ للاخذ منكل جانب فالكرم المستفاد مناتيمرية كالقوة والمستفاد منالوبلية

قوله منعوم الناس هكذا فى النبيخ لعل الاوفق والثال قبله ان مقول من عوم القوم قندير (مصحمه) ﴿ وَالاستدراك) المفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) اى بات أكد الدح عايشيد الذم (كالاستثناء كما في قوله هو البدر الا اله النحر زاخرا وسوى انهالضر غام لكندالويل.) فقوله الاومسوى استشاء مثل پدانی من قریش و **فوله** اكنداستدراك بفيدنالدة الاستثناء في هذا الضر لانالافيالاستشاء النقطع ععنیٰلکن(ومنه)ایومن المعنوي(تأكيدالذم عايشيه المدحوهوضربان احدهما ان يستشني من صفة مدح منفية عنالشي صفة دم بتقدير دخولها) اى صفة الذم (فيها) اى فى صفة المدح(كقواكفلانلاخير فيه الااله بسيُّ الى من أحسن اليد

وثانيهما ان يتبت الشئ صفة ذم وتعقب باداة استثناء تليا صفة ذم اخرىلد كقوات فسلان عاسنق الااله حاصل) فالضرب الاول يفسيد النأكبد من وجهين والناني من وجمه وأحد (وتحقيقهما على قيساس مامر) في تأكيد المدح بما بشبدالذم (ومند) ای ومن المعنوى (الاستشاع وهو المدح بشي عملي وجديستبع المدح بشيء آخركفوله نهبت من الاعبار مالوجوشه ٠ الهنئت الدنيا باتك خالد . مدحدبالنهايدفي الشجاعة) حبث جعل قتلاء بحبث محلسد وارث اعسارهم

كالفعل فلم يكـنف بالاول عن الثانى (قوله نقوله الاوسوى آلخ) اى فقوله الاانه النحر وقوله سدوى انه الضرغام مثل بداق منفريش منجهة ان كلامن الضرب الشاني لاته أثبت اولا صفة مدح وعقبها باداة استثناء يلبها صفة مدح اخرى الا ان الصفة الاخرى فيالبيت قد بُعددت (قوله في هذا الضرب) اي ضرب بيداني من قريش وهو الضرب الثاني والحاصل انالاستثنائين والاستدراك المذكوركل منهما فيهذا البيث من قبيل بداني من قريش وهو الضرب الثاني والتأكيد فيه من الوجه الشاني فقط ومثال الاستدراك الذيكالاستشاء فيالضرب الاول ولا عيب فيهم لكنسبوفهم بهن فلول من فراع الكنائب (فوله صفة دم) اى ثابتة لذلك الشي (قوله يتقدير) أي يواسطة تعدير دخولهما فيها ومعلوم أن ثني صفة الدح ذم ناذا أثبت صفة ذم بعد هذا النبي الذي هو ذم جاه التأكيد وكان مشبها للدح لما سبق مزان|الاصل فيما بعد الامخالفة لما قبلها فيكون مابعدها اثبات صفة المدح فتأمل (قوله فلان لاخير فيد الآله يسيُّ إلى من احسن اليد) أي أنه أنفت عند صفيات الخيرالا هذه الصفة وهي الاساءة المحسن اليه أنكانتخبرا لكنها ليست خيرا وحينئذ فلاخيرفيه اصلا وبجرى في هذا ماجري في الضرب الاول في تأكد المدح من كون النأكد فيه من وجهين وذلك لانه كدءوى الشئ سينة وهو هنا نني الحيرية عنه بالمرة وذلك لتعليق وجود الخيرية في فلان على المحال وهوكون الاساءة للمحسن اليه خيرا المبني ذلك على تقدير الاتصال فيالامتشاء ولان الكلام منجهة كون الاممل فيالاستبشاء الاتصال يشعربان المتكام طلب الاصل وهو اسستشاء المدح ليقع الاتصال فلا لم يجده استثنى ذما عجاء فيد ذم على ذم قال السبكي في عروس الافراح في هذا المثال نظر لان الاصل في الاستنساء الانصال فلا مد أن يكون فيه مناسبة بين الحصلة المستنساة والخصال المتشى منها والاساءة لمن احسن اليه لبس فيها شيُّ يشبه الخير وعلاقة المضادة هنا بميدة الاعتبار فينغى ان عثل عا صورته صورة احسان كقواك فلان لاخيرفيه الا آنه يتصدق عايسرقد آه بس (فولد وتعقب) اي تلك الصفة وقوله تلبها اي تلي تلك الادأة وقوله له اي كائنة لذلك الشيُّ الموضوف بالصفة الأولى ﴿ قُولُهُ وَالثَّانِي مِنْ ﴿ وجه واحدً) أيلان كونه كدعوى الشيُّ بالبينة لايتأتى هنا لانه يتوقف على التعليق بالمحال وهو يتوقف على اتصال الامتثناء وهو لاتأتى هنا لان المستثني منه هنا صفة خاصمة لا عكن دخول شي وبنا وحينتذ فالضرب الثاني انما يغيد التأكيد من جهة ان الاستتناء لماكان الاصل فيه الاتصسال والعدول عن الاتصال الى الانغطساع يشعر بان المتكلم طلب استثناء المدح فلم يجده فأتى بالذم على الددم فجاء تأكيد الدم (قوله وتعقيقهما) اى وتعقيق وجد الادتهما لاتأكيد (قوله على قباس مامر) اى بحرى على الاعتبار والنظر فيما مر من تأكيد المدح بما يشبه الذم ﴿ فَوْلُهُ وَهُوَ المَدَحُ بَشَيُّ ۗ ﴾

اى كالنهابة في الشجاعة وقوله يستنبع أى بسنزم وقوله المدح بشي آحر أي ككونه سببا لصلاح الدنبا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشئ آخر) اى بنبعه اليهاز معالمدح بشيُّ آخر (فوله كقوله)اى الشاعر وهو الوالطبب المتنيُّ (فؤله نهبت من الإعار) اى اخذت منها على وجه القهر و الاختطاف (فوله مالوحو نه) أي اعار الوحويها وضمتها الى عمرك وهذا مبني علىمذهب المنزلة القاتلين أن القاتل قطع على المقتول اجله ولوتركه لعاش فاذا جع مايتي من اعمار قتلاه الى عره لكان خالداالىآخرالدنســـا ومذهب اهل السنة انه لم يقطعه بل المقتول مات بانتهاء اجله (قوله لهنئت الدنيسا باللُّ خَالد) أي لقيل لدنيا هنينا لك بسبب الله خالد فيها أي لهني اهلها بسبب خلوده (قوله مدحه بالنهاية الح) اي لان اغذال النفوس واخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف اعارتاك النفوس بانها لوضمت لنا هبها كانت خلودا دل ذلك على كال شجاعته (فوله حيث جمل) اي لانه جعل قتلاه محبث بخلد في الدنبا وارث اعارهم لكثرتهم ولاشك ان اغتيال النفوس الكثيرة التي لو اجتمت اعارها لناهبها لكان بها خالدا انما يكون لكمال شجساعته وتناهيه فبها نمدحه بالنهابة فيالشجاعة مدلول الكلامالقصد الاول واماكونه سببا لصلاح الدنيا فنابع له (قوله على و جمَّهُ) اي وهوكون الدنب تهنأ مخلوده والحاصل ان الشباعر لما مدحه خهابة الشجاعة وجعل خلوده ثهنأ به الدنباكان مدحه بنهاية الشجساعة على الوجه المذكور وهو تهنأة الدنيا مخلوده مستنبصا ومستلزما لمدحه بكونه سبببا لصلاح الدبسا وحسن نظامهما لأن المراد شهنية الدنيا تهنية اهلها فلو لم يكن لهذا المدوح فالله لاهل الدنب ماهنئوا بِقالُه اذ لانهنيَّة لاحد بشيُّ لافائدة له فيه فقول الشبارح اذلانهنيَّة الخ علة لمعذوف قد عنته (قوله قال على الخ) اشسار الشارح بهذا الى ان استفراج الوجهين الاستجرين منالمدح منالبيت المسذكور ليس ذلك للصنفكما هو ظساهره بل هو ناقل لذتك عن غيره فنبه أشسارة للاعتراض عسلي المصنف والربعي بفتح الراء والساء نسبة لربعة (فوله وجهان آخران) اي غير الاستنساع مدلولان لذلك البيت بالالزّام وهما علو الهمة وعدم الظلم ﴿ قُولُهُ آنُهُ نَعْبُ الْأَعَارُ دُونَ الْأَمُوالُ ﴾ اي وهذا يستلزم مدحد بعلو العمة وان همته انما تتعلق، عمالي الامور لانالذي يميل لمال انما هو الهمة الدنية والاموال يعطيهسا ولاينهبها والارواح يتهيها فالعدول عن الاموال الى الاعار انما هو لعلو الهمة وذلك بماعدح به وقوله آنة فهب الح أعمقاد انه نبب الخ وهو علوالهمة (قوله وذلك) اى ننى نهب الاموال مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض عن الاموال لان تفصيص الثي بالذكر يقتضي الحصر (قوله مع أن النهب بها) اى مع ان تعلق النهب بالاعار اليق بلدح (قوله وهم) اى اللغايمتبرون ذلك اى التفصيص و الاعراض منحيث ما مهم منه (قوله في المحاورات)

(علىوجد استنبعمدحد بكوئه سيبالصلاحالدنيا ونظامها) اذلاتهنية لاحد بشي لافائدة له فيد قال صلی بن عیسی الربعی (وفيد) اي فيالبيت وجهان آخران منالمدح احدهما (أنه نهب الأعار دون الاموال)كما هــو مقتضي علو الهمة وذلك مفهوم منتخصيص الاعار بالذكر والامراض عن الاموال مع أن النوب بها اليق وهم يعتبرون ذلك فىالمحاورات والخطابيات وانتهيت مائمة الاصول

besturdubooks. Wordpress! ظالمًا في قتلهم) والا لمباكان قدنيسا سرور یخلسوده (ومنسه) ای ومن المعنوى الادماج بقال ادمجالشي في توم اذالفدفيد (وهوان بضمن كلامسيق لمعنى) مدحاكان اوغــيره (معني آخر) هو منصموب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الىالمفعول الأول (فهو) لثموله المدح و غيره (اعم من الاستباع) لاختصاصه بالدح (كقوله اقلب فيه) اى فى دائ الحيل (اجفانى كا في اعدما على الدهر

الذنويا

ای الخاصات وقوله و الحطابیات ای الظنیات (قوله و آن کم بعتبره) ای انتخصیص المذکور ائد الاصول ای کثرهم فهو لا بغید الحصر عندهم لا نه لقب و هو لا مفهوم له کقولهم علی زید حج و اعتبره الدقاق و الصیر فی من الاصولین و قد بقال هذا ظاهر بالنظر قمیرور فقط ای الاعمال اما اذا نظر لمجموع الجار و المجمرور فهو قید و ائمة الاصول بعتبرون مفهومه آه پس (قوله آنه لم بکن ظالماتی قتلهم) ای لان النظالم لاسرور للدنیا بقائه بل سرورها بهلاکه و معلوم ان کونه غیر ظالم مدح فهم من التهنئة لاستلزامها ایاه ظالم ح الاول لازم له منی الذی جمل اصلا و هو النهایة فی الشجاعة و الدح الذی لازم للمنی الذی جمل مستنبها بالفتح و هو کونه سبالصلاح الدنیا (قوله بقال) ای لغنه ادم الذی فرقه اذا لفه فیه ای ادخاه فیه و هو فی الفنه الادخال مطلقا (قوله و آخر ظاهنی الآخر ملفوف فی الکلام فقوله بضمن علی صبغه سبق لهنی متضمنا لمهنی آخر ظاهنی الآخر ملفوف فی الکلام فقوله بضمن علی صبغه المنی لافعول و النائب عن الفاعل هو کلام و قوله سبق لهنی نمت لکلام و قوله معنی آخر مفعول ثان بعض منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنابه (قوله معنی آخر اداره الجنس اعمن ان ربح و المناز الذی الذی الدی الفاعی قول الدی الدی الفترا الذی المفعول ثان به من ان یکون احدا کافی البت الذکور فی المن او اکترکا فی قول این با نه ادر المناز الفتی الدی الدی الدی الفترا الفترا فی قوله این الفترا المناز المناز

عده على المردان وصاله لايتبسرله الابترائة الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عنبته والرضى بريدان وصاله لايتبسرله الابترائة الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عنبته والرضى بالطرد والشتم وغيرهما من افعال الجهلاء والخل بالكسر الخليل فقد ادمج في الغزل وهوالكلام الواقع من الحب في شان الحبوب الفير بكونه حليا حيث كنى عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح يودعه حله وضمن الفيتر بالحلم شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار نبيها على أنه لم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشان اى ايداع الحلم عنده وقدنه بقوله اودع الحلم عنده على أنه لم يعزم على مفارقة الحلم على ببيل الدوام بل في بعض الحالات اعنى حالة و صال المحبوب الموقوف على الجهل وذلك لانه لما كان شانه ان يفعل افعال الجهال وكان مريدا لوصاله عزم على أنه ان وجد من يصلح لان يودعه حلم اودعه اباه قان الودائع ترد آخر الامرواع أن المعنى الاخر و هو المنضى المديج بجب ان لايكون مصرحا به ولايكون واعلم أن المعنى الاخر و هو المنضى المديج بجب ان لايكون مصرحا به ولايكون في الكلام اشعار بائه مسوق لاجله والا لم يكن ذلك من الادماج فاقيل في قوله

- 🗢 ابی دهرنا اسعافنا فی نفوسنا 🔹 واسعفنا 💩 نحب ونکرم 👁
- 🗢 فقلت نعماك له فيهم اتمها ودع امرنا أن المهم المقدم 👁

ان هذا الكلام مسوق للتهنئة بالوزارة ابعض الوزراء وان الدهر أسعفه بثلث الوزارة وان الشاعر بحيها وضمن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هو في نفسه فكانت الشكاية فيد ادماجا فهو سهولانه صرح اولا بالشكاية حيث قال ابي دهرنا اسعافنا

(ئى)

(YT)

في نفوسنا فكيف تكون مدمجة بل اوقبل انهذا الكلام مسوق الشكاية والنهنيَّة مدمجة كان اقرب ولاننا في هذاكون المقصود بالذاث هوالتهنيُّم لان القصد الذاتي لاينا في افادة ذلك المقصود بطربق الادماج بان بؤتى به بعد النصريح بغيره وقول الشاعر اتمها اى اتم ما ابتدأته من النعمى اى الانمام واترك امرنا فان امرهم هميم والمهم مقدم (فوله وقد اسند) اى بضمن (فوله لاختصاصه بالدح) هذا بالنظر لظاهر تعربف الاستنباع اما لوقيل أن ذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لالتخصيص كان مساويا للادماج قاله عبد الحكيم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو الطيب المتنبي (قُولُه اقلب فيه اجفاني) عبر بالمضارع لدلالته على تكرر تفليب الاجفان ليلا وهو دليل على السهر والاجفان جم جفن كقمر وهو غطاء العين من أعلى وأسفل (قوله كا ُني) اى في حاله تقليمها اعد بها اى بالاجفان من جهة حركتها فجمل أجفاله كالسحمة حيث يعد بها ذنوب الدهر فكأنكل حركة ذنب وقوله الذنوبا إى الدهر ومنه) اى ومن لا ذنوب الدهرالتي فعلها معد من تقريقه بينهوبين الاحبة مثلاً ومن عدم استقامة الحال المنسوى (التوجيه) ﴿ لادنوبه التي فعلما في الدهر ادلا معني لعدها على الدهر وكار هنا تحتمل الشك اي كثر ويسمى محتمل الضدين [تقليب الآجفان فيذلك الليلكرة أوجبت لي الشك فياني اعدبها على الدهر دنويه (وهــو ایراد الکلام 🖟 وتحتمل انشبید ای اشبه نفسی فیحالة التقلیب بنفسی فیحالة عدالذنوب (قوله فائه محتملاً لوجهين مختلفين) | ضمن الح) اى وانماكان في عذا البيت ادماج لان الشاعر ضمن وصف الديل بالطول اى المأخود من قوله اقلب فيد اجفاني لانه مدل على كثرة تقليب الاجفان وهو مدل على كثرة السهر وهو بدل على طول الليل وهذا المعنى الذي سيق.له الكلام اولا [قوله الشكابة)اى المأخوذة من قوله كا ثني اعدبها الخ و هو مفعول ضمن و ثلث الشكاية بها حصل الادماج لانها معني تضمنه المعني الذي سيق او لامع عدم التصريح بها وعدم اشعار الكلام بانه مسوق لاجلها (قوله وهوايراد الكلام) اى الاتبان به (قوله محقلا لوجهين) أي على حد ســواء اذلوكان احدهما مشادرًا ليكان تورية لاتوجيها (قوله اي شانين) بيان للاختلاف (فوله كالمدح والذَّم) اي وكالسب والذَّماء (قُولِهُ وَلَا يَكُنِّي يُحِرِد احْمَالُ مَعْسَينَ مَتَعَارِ بَنَ) ايكما يوهمه كلام المصنف فهو اعتراض علبه أي فلو قبل رأيت العين في موضع فأنه يحتمل على السواء أن يراد العين الجاربة وعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لان المضين متغايران ولاتضاد بينهما لجواز اجتماعهما (فوله كقول من قال لاعور) اي خياط يسمى عمر او ذلك القائل هو بشارين بردوقوله • ليت عينيه سواء عجز بيت وصدره خاطلى عروقياه • وهذا البيت من مجزو الرمل وبعده • فاسأل الناس جيما • امديح ام هجاء • روى ان بشارًا اعطى لخياط اعور اسمد عمرو ثوبا ليخبطه له فقال له الخياط لاخبطنه بحبث لابعلم اقباء هوام غيرء فقالله بشارلتن فعلت ذلك لأقولن فيك شعر الايدرى اهجاءام غيره

فانه ضمن وصف اللبل بالطسول الشكاية من إى متانين متضادين كالمسدح والذم مثسلا ولايكني مجرد احتمال معنیین متفایرین (کقول من قال لاعسور ليت عينيه مسواء) مجنمل تمنى صحة العن العوراء فيكون دعاله والعكس فبكون دياء عليه

قال (السكاكي ومنه) إي ومنالنوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها لوجهين مختلقين وتفارقه باعتبىار آخر وهو عدم استواء الاحتما لين لان احد المنسين في المتشابهات قربب والأخر بعيدلماذكر السكاكي نفسه من ان اكثر متشابهات القرآن منقبل النورية والابهام ومجوزان يكون وجه المفسارقة هو ان العنين في التشابهات لايجب تضادهما (ومنه) ای ومنالعنوی (الهزل الذی یراد به الجد

فلما خاط له الحياط ذلك التوب قال بشار ماذكر من البيتين فان قلت الظاهر أن الشاعر اراد المدح لانه بارا. خياطة وهي من الاحسان ومقابل الاحسمان يكون احسانا فلم بستو الاحتما لان وحبثئذ فلاتبجه عده من النوجيه فلمند اراد استواء الاحمالين بالنغر لنفس اللفظ وأن ترجج احد الاحتمالين بالنظير للقرئة على أنكون المشعر فيمقائلة الخياطة لايمين كون الشاعر اراد المدح لاحتمال انبكون افسد الخياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدياء من مديحا وهجاء نظرا لكون المدءوله يستحق أن عدم عوجب الدياء له والمدعو عليه يستمني ان ذم ويغجي بموجب الدعاء عليه (قوله لان احد المعنَّمَنَّ في التشابهات قربب و الآخر بعيد) اي و هو المراد من اللفظ كما في مدالله فوق المدَّيهم قان المتبادر من اليد الجسارحة والمراد منهسا لقدرة وهذا المعني المراد بعيدمن اللفظ (فوله لماذكر السكاكي) اي وانما قلنا اناحد المنسين فيالمتشابهات قريب والآخر بعيد لما ذكر الخ (قوله من قبيل التورية والايهام) العطف مرادف اي ومعلوم الهالنورية التي هي الايهام انمة تنصور في معنى قربب وبعيد كانقدم (قوله وبجوز آنبكون، جَمَّ المفارقة) أي بين التوجيه والمتشابهاتوهذا وجمَّه آخر للفرق وقوله ان العنين في المتشابهات لايجب تضاد هما اي بل يجوز اجتما عهما كالقدرة والبد معني الجارحة اي مخلاف النوجيه فانه بجب فيه نضاد المضين كمامر قال العلامة اليعقوبي بعدان ذكر جبع كلام الشارح وفيهذا الكلام خبطلايخني لانهم اشترطوا في النوجيه احتواء المعنيين فىالقرب والبعد فكيف بصحح ان تكون المتشابهات من التوجيه بوجه معكون احد المنسن فيالتشابهات بميدا هو المزاد كمافي قوله تعالى والسماء نسناها بالم وازحن على العرش استوى فالعنى الجبازى وهو البعيد منهما هو المراد كماتقدم وايضا قد ذكر السكاكي نفسمه ان التشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتمار وقدذكر بعد ان اكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضى انالذى يكون توجيها منالمشسابهات بالاعتبار هو البعض لا الكل نع اناصح ان بعض المتشا بهات يحتمل الضدين على المسواء كانت من التوجيه الصرف لاانها منه باعتبار ففط وكذا ان صبح ان التوجيه لابشترط فيه استنوا، الاحتمالين وهو بعيد منكلامهم (قولُه الهزلَ الذي براد به آلجد) اى وهو ان ذكر الشي على سببل اللعب والمباسطة ويقصد به امر صحيح في الحقيقة والفرق بينه وبين التهكم أن التهكم ظــاهره جدُّ وباطنه هزل وهذا بعكمه وهو واقع فيكلامهم كتيراكفول الامام مالك لبعض تلامذته حين سأله انعرف بيت قدآمة وقدكان ذلك البيت يلعب فيه بالحمسام ومنه قول ابن نبسانة 🗢 سليت محاسبات العزال صفاته * حتى تحسير كل على فيكا 🗢 ال جيده ولحاظه ونفاره • وكذا نظمير قروته الايسكا ، والجد بكسر الجيم ضد الهزل الذي هو اللهو واللعب ﴿ قُولُهُ كَقُولُهُ ﴾ أي الشاع، وهو

ابو نولس (قولد آذا ما عبى الخ) اى نةولك للتم من وقت منساخرته بعضورك لانفضر وَقُلُ لِي كَيْفَ أَكَاكُ لَاصْبِ هُزُلُ ظَاهِرِ لَكُنَاكُ تُرِيدِيهِ الجِدُو هُو دَمَ التَّيْمَى وكله الضب وانه لامفاحرة مع ارتكابه اكل الضب الذي عافه اشراف الناس وعلم من هذا إن الهزلية باعتبار استعمال الكلام والجدية باعتبار ماقصد منه في الحالة الراهنة ﴿ قُولُكُ عَدَ عَنَدًا ﴾ اىجاوز هذا الاقتخار بتركه وحدثنا عن اكلت للضب تأكاه على أيحاله فعد امر من عدى بعدى بمعنى بجاوز (فَوَلَهُ وَهُو كَأْسَاهُ الْحُ)كَانَ النَّفَاهِرُ انْ يَقُولُ وهو ماسماه السكاكي الخالاانه اعتبر المقابرة منحبت انه يسمَّى بتجاهل العارف ومن حيثاته يسمى بالسوق فرادكاف التشبيه اوالكاف بمعنى على أى وهو سوق المعلوم الخ ناء على ماسماء السكاك به (قوله مساق غيره) مصدر ميمي بمعني السوق اي سوق الملوم سوقاكسوق غير م بان بعير عند عا بدل في الاصل على اله غيرمعلوم (قوله لمتة) متملق بتجاهل وكان حقد ان يفدمه على قوله و هو كماسماء الخ الا انه اخره لبكون بيان النكات متصلابه فاو عبرعن المعلوم بعبارة المجهول لالنكنة كا أن يفال ازيد قائم أملا حيث يعلم انه قائم لم يكن من هذا الباب في شيءُ ﴿ قُولُهُ لَا أَحَبُ تَسْعَيْهُ } اى سوق المعلوم الخ (قوله لوروده في كلامالله تعالى)اى كما في قوله تعالى وماثلت بيمينك باموسي أي وتسمية الكلام المذوب لله تعالى بتجاهل العارف فيه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق المعلوم مساق غيره فائه اقرب الى الادب منالاولى وانكان الغيرفيها عبارة عنالجهول لكن دلالته استراهمومه (قوله فيقول الخارجية) هي ليلي يقت طريف ترثى الماها الوليد حين قتله يزيد بنمعاوية و بعد البيت المذكور

في فتى لا يريد العزالا من النسق * ولا الرزق الا من قنا وسوف في (قوله الخابور هو فهر من ديار بكر) اى في ديار بكر ينبت على جافتيه اشجار وشهر الخابور نوع من ذلك الشهر النابت على حافق ذلك النهر و المراد بكر الذى اضيفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية (قوله مالك مورقا) اى اى اى شي تبت لك في حال كونك مورقا اى مخرجا و رقل ناضر الاذابلا فورقا حال من الكاف في لك و العامل في معلى الفعل (قوله كا نلك لم بجزع على ان طربف) اى فهى تعلم ان الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الا من العائل في عامات فاظهرت انه من ذوى العقل وانه بجزع عليه جزع يوجب ذبوله و انه لا يخرج و رقه فلا اورق و بخته على اخراج الورق و اظهرت انها حيثة تشك في جزعه و اذا كان الشجر يوبخ على عدم الجزع فاحرى و اظهرت انها حيثة تشك في جزعه و اذا كان الشجر يوبخ على عدم الجزع فاحرى في و قائما من المؤلف هنا المؤدى لا تربيل مالا يهم مترفة العالم صار وسيلة المنوبخ على الا براق و وسيلة الى النبيه على ان ما تره بلغت الى حيث تعم بها الجادات ولو انت تلك الغائمة على يان الشجر لا يعلم بابن ظريف و انه من جولة الجادات الحسن التو يعم و لما المفتح على الما المورد الما ترحق المحمدن التوبيخ و لما المحمدة على الشاهر و هو الصرى ظهور الما ترحق المحمدات قافهم آه يعقو بي (قوله كفوله) اى المشاهر و هو الصرى ظهور الما ترحق المحمدات قافهم آه يعقو بي (قوله كفوله) اى المشاهر و هو الصرى ظهور الما ترحق المحمدات قافهم آه يعقو بي (قوله كفوله) اى المشاهر و هو الصرى

كقولد اذما تمجى اتاك مفاخرا فقل عد عن ذا كيف اكتلك للضب +ومنه) ای ومنالعنوی (تجاهل العبارف وهوكما سماء المكاكى سوق المعلوم مماق غيره لنكنة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده فيكلامالله تعالى (كالتوبيخ فيقول الخار جيفة اياشبحرالخانور) هو نهر منديار بكر (مالك مورة ،) كى ناضرا ذاورق(كانك لم تجزع على ابن طريف والمبالغة في المدح كقوله

المع برق سری ام ضوء مصباح • ام ایمسسامها بالنظر الضساحی • ای انظاهر (او)البالغة (فی الذم کقوله

وماادری وگلوف اخال ادری •) ای اظروکسر همزة النكلم فيه هوالان فصعو بنواسدتقول اخال بالفتيح و هو القياس(اقوم آل حصن ام نساء) فيه دلاله على ازالقوم هم الرجال خاصة (و الندله) ای و كالتميرو الندهش(في الحب فى فوله بالله ياظبيات القاع) وهوالمبتوي مزالارش (فلرك ليلاى منكن ام ليلي مزالبشر)و في اضافة ليلي الى نفسه اولاو التصريح باسمها ثانيا استلذاذ وهذا نموذج من نكت التجاهل وهراكثر منان بضبطها القلم (ومنه) ای ومن المنوى (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان تقع صفة في كلام الغير كنابة عنشي البدله)اي لذلك الشي (حكم فنبتها لغيره) اى تنبت انت في كلامك تلك الصفة لغبرآ

ذلك الشي (من غيرتعرض

(أوله سرى) اى ظهر بالله هوصفة لبرق (أوله ام ابتسامتها) اى امضوء اسنانها عند ابتسامها (أوله بالنظر) الباء بمنى في و اراد بالنظر المحل الذي ينظر وهو الوجه فهو بفتح المطاء والضاحي هو الظاهر من ضحا الطريق اذا ظهر فالشاعر بعلم أنه لبس تم الا ابتنانها لكنه تجاهل واظهر انه النبس عليه الامر فايدر هل هذا اللمان المشاهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى ام هو ضوء مصباح ام هو ضوء ابتسامها الكائن من منظرها الصاحي وهذا التجاهل المزل منزلة الجهل مفيد البالغة في مدحها و إنها بلغت الى حيث بتحير في الحاصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله في مدحها و انها بلغت الى حيث بتحير في الحاصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله في مدخوله) اى الشاعر و هو زهير بن ابي سلى و بعد البيت المذكور في في كفه منهم قداء عنه في في كفه منهم قداء عنه في في كفه منهم قداء عنه المناهد منها و المناهد و المناهد منها و المناهد و المناهد منها و المناهد و المناهد

(قوله وسوف اخال ادری) المعنی و اظن ابی سادری و اعلم بحالهم حاصلا فحذف مقعولى اخال وسوف محلها بعدا خال وهذه الجلة اعتراضية بين ادرى ومعموله وهو قوله اقوم آل حصن الح وكونها بالواو بدل على ان الاعتراض قد يكون بالواو (قوله وهو القياس) اي في حرف المضارعة الداخل على الثاني (قوله اقوم آل حصن ام نَـــانَ ﴾ هذا محل الشاهد فهو بعلم ان آل حصن رجال لكنه تجاهل و اظهر آنه النبس عليه امرهم فيالحال وانكان سيعله فيالمستقبل فإيدر هل هم رجال امتساء وهذا التجاهل المنزل منزله الجهل مفيد للبالغة في ذمهم من حيث انهم يلتبـــون بالنساء في قلة تفعهم وضعف فالدُّتهم (قوله فيه دلاله الح) أي حيث قابل بين النساء والقوم خادلته بينهم تدل على انالقوم لايتناول النساء بلُّ هو مخصوص بالرجال لفة ويدل له قوله تعالى لايسفر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم ولانساء من نساء عسى ابنيكن خيرا منهن قال العصام وفيه ائه يجوز مقابلة المحتمع مزالرجال والنساء بالنساء المصرفة فالحق انالقوم اسم لجمعوع الرجال والنساء بدليل انا ارسلنا توسأ الى قوله فتأمل (قوله والندهش) عطف تفسير اى ذهاب العقل (قوله في قوله) اى الشاعر وهو الحسين بن عداقة العربي (قوله وهو) اى القاع المستوى من الارض اى الارض المستوية واضافة الظبات اليه لكونها فيه وقوله بالله قسم استعطاف للغبيات المناديات ليجيبه (قُوله للاي منكن الخ) اي ليلي المنسوبة الى منكن اي فهو يعم الليلي من البشر فتجاهل و اظهر انه ادهند الحب حتى لابدري هل هي من الظيبات الوجشية ام من البشر فلذلت سأل الطبيات عن حالها (قوله وفي اضافة ليلي النز) أي أن الاضافة فبها استلذاذ اكثر من عدم الاضهافة وكذا التصريح بأسمها وهذا جوآب ها يقال فيه اظهار موضع الاضمار ِ فَا نَكَتْنَهُ ﴿ قُولُهُ وَهَذَا ﴾ اى ماذكره المصنف من النكات انمو دج اى نبذة قلبلة (قولة و هي اكثر من ان بضبطها القلم) اى منذى ان يضبطها القلم اى وهي أكثر من النكات الموصوفة بضبط القلم لها وحبائذ فلاتدخل

تحت حصر (قوله الغول بالموجب) بكسر الجيم اسم فاعل لان المرادع الصفة الموجبة للحكم وبفتح الجيم اسم مفعول اناريد به القول بالحكم الذى اوحبه الصفة والمراد بالقول الاعتراف اي اعتراف المتكلم بالصفة الموجبة للحكم في كلام المخاطب مع كونه نافيا لمقصوده مناثباتها لغيرمناثبتها له المحاطب آومع حل كلامه على خلاف مقصوده قوله أن تفع صفة في كلام الغير) أي كالاعزنانه صفة وقعت في كلامالمنافقين دالة على شيُّ وَهُو فَرَنَّهُم قالمُرادُ بِالْكُنَايَةُ فِيكُلُّمُ الْمُنْفُ الْعِبَارَةُ وَابْسُ الْمُرَادُ الْكُنَايَةُ المصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل مندالي اللازم مع جواز ارادة الملزوم اذليس دلالة الاعز على فريقهم بطريق الكنسابة لانه لالزوم بين مفهوم الاعز وفريق المنافقين ويحقل ان يراد بها معناها المعهود ويكني فىالنزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم دَلَكُ لاَنْهُمْ يَدْعُونَ أَنْهُمُ لَازُمْ لِمَنَّى الْأَعْرِثُمُ أَنَّ الظَّاهِرِ أَنَّ الْمَرَادُ بالصفة الواقعة كناية فىالآية مايدل على ذات باعتبار معنى كالاعز والصفة التي روعي اتبائها للغير المعنى الفاتم بالغير كالعزة فاختلفت الصفتان وحينشذ فغي الكلام استحدام لان الصفة المذكورة اولا فيقوله انتقع صفة اريد بها معني واريد بالضمير في قوله فتثبتها معني آخر (قوله أي لذلك الشي حكم) أي تفنضه فيه ثلث الصفة لكونها نعنا كالاخراج المؤمنين (قوله فتُبتُّها لغيره) اىفشيت تلك الصفة لغير ذلك الثيُّ كالله ورسوله والمؤمنين اى للايماء الى ان ذلك الحكم مشلم لزومه لتلك الصفة ولكن لايفيدك ابها المخاطب لان الصفة المستلزمة له انماهي لمير م عبرت بها عنه فقد قبل بمؤجب تلك الصفة وهو استلزامها للحكم لكن هو لغير من عبرت بها عنه (قوله من غير تعرض الخ) اى فلو تعرضت للحكم اثباتا اونفيا خرج الكلام من انقول بالموجب فادا فال القوى ليخرجن القوى منهذا البيت الضعيف معبرا بصفة القوة عن نصمه متبتالمدلولها حكم الاخراج فان آثبت الصفة للغيرولم تتعرض للحكم بان قلت الغوى الماكان الكلام منالقول بالموجب وان تعرضت للحكم بان قلت القوى الذي هو انابخر جك منه لمبكن منالقول بالموجب فىشى ﴿ قُولِهُ لَشُوتُهُ لَهُ او تغيه عنه ﴾ الاولى لائباته له او انتفائه عنه ﴿ قُولُهُ يَقُولُونَ ﴾ اى المنافقون لئن رجعنا من غزرة بني المصطلق الى المدينة (قوله وقد أثبت المنافقون لفريقهم) اى المكنى عنه بالاعن (فولد فاثبت الله تعالى النخ) اى بعد ان سلم لهم انالاعرُ بِحْرِجِ الاذل فكا تُه قبل الهم نم الاعز يَخْرِجِ الاذلُ لكنالعزة لله ولرسُولُه وللؤمنين لالكم (قوله ولم تعرض لثوت ذاك الحكم الذى هو الاخراج للوصوفين بالعزة) أي و أن كان يلزمه ذاك لانه لما اثبت الصفة الموجبة للحكم لهم لزم ثبوت الحكم لهم (قوله على خلاف مراده) اى مراد ذلك الغير دفلك كما لواطلق الغير لفظا على معنى فعمله غير من اطلقه على معنى آخر لم يرده المنكلم الأول (قوله بما يحتمله ذلك اللفظ) اى منالماني التي يحتملها ذلك اللفظ احتمالا حقيقيا اومجازيا بان بكون الهفظ صالحة

لمثبوته له) اى ثبوت ذلك الحكم لذلكالغير(او نفيه عندنحو بقولونالنرجنا الى المدنة المخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة وارسبوله وللمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كنابة عن فريقهم والاذل كنابةعنالمؤمنين وقدائات المنافقون لفريقهم اخراجالمؤمنين منالمدينة فَاكُتُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الرَّدّ عليم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالعزةاعنيالله تعالى ورسوله والؤمنين ولالنفيد عنهم (والثانى حمل لفظ و قع في كلام الغير على خلاف مراده) حال کون خلاف مراده

sesturdulooks.Mordpress.com محمل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله • قلت نقلت اذ البيت مرارا • قال ثقلت كاهلى بالابادى .) فلفظ ثفلت وقع فىكلام الغير بمعنى جلنك المؤنة فحمله على تقبل عالقه بالابادي والمنزبان ذكر منعلقداعني قوله كاهله بالايادي (ومنه) ایومنالمنوی (الاطراد وهوان تأنى باسماء الممدوح اوغيره و)اسماء (آبائه على ترتبب الولادة من غير

تكلف) في السبك (كقوله

• ان مقتلوك فقد ثلاث

عروشهم • بعنبية بن

الحارث بنشهاب)

لذلك المنى الذى جل عليه وان كان لم يرد فلوكان الفظ غير صالح له كان الحمل عليه عبد الابديعا (قوله بذكر متعلقه) متعلق بحمل و البادالسبيمة اى و حل الفظ على الحلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك الفظ (قوله بال بذكر متعلق ذلك الفظ) المر دبالتعلق هنا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول و الجارو المجرور لولا فالاول كوله ، قلت ثقلت اذا تيت مرارا ، الحزو الثانى كقوله

ارادوا بالعيناصابة المائن وجله على اصابة عين المشوق بذكر ملائم وهو العارض الرادوا بالعيناصابة المائن وجله على اصابة عين المشوق بذكر ملائم وهو العارضها في الاستان التي هي كالبرد فكا نه قال صدقتم بان بي عينا لكن بي عينها وعارضها لاعين العائن ووجدكون هذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعرف عاذكر المخاطب لكن لمعنى غير مراد ولمالم يصرح بنني المراد صار ظاهره اقرارا عافيل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين ان الحمل على خلاف المراد ثارة يكون باءادة المحمول كما في المدينة المدينة وقد المحمول كما في المدينة والمدينة والمدينة

ت جا، اهلى لما رأونى عليلا ، بحكيم لشرح دائى بسعف ت الله قال هذا به اصابة عين ، فلت عين الحبيب الكنت تعرف ع

و تارة يكون بدون اعادته كافى البيت الذى ذكرناه (قوله ادا تيت مرارا) ادنئرف اغات او ثفلت (قوله قال ثقلت كاهل ما بين الكنفتين و قوله بالا يادى اى المن والنم (قوله فلفنا ثقلت وقع فى كلام الغير) اى هو المنتكم و قوله بمعنى حلتك المؤنة اى المشقة من اكل و شرب باتبانى الك مرة بعدا خرى و قوله فعمله اى المخاطب و قوله على تغبل عائقه اى كنفه و قوله و المن عطف تفسير و الحاصل ان المتتكم يقول لمخاطبه ثقلت عليك و حلتك المشقة باتباتى اليك مرارا فقال له المخاطب صدفت فى كونك ثقلت على لكن ثقات كاهلى بالمن لا حلتنى المشقة فجمل اتباته اليه تعما عديدة حتى ثقلت على لكن ثقات كاهلى بالمن لا حلتنى المشقة فجمل اتباته اليه تعما عديدة حتى الثقة على لكن ثقات كاهلى بالمن لا حلتنى المشقة فحمل اتباته اليه تعما عديدة حتى

على طولت قال لابل تطولت و ارمت قال حبسل و دادى على المقلمة و الرمت المقلم و المنتفل و قوله و الرمت المقلم و التفضل و قوله و الرمت المالت و قوله حبل و دادى قال نم الرمت و الحكم و المحكمة حبل و دادى فقوله و الرمت قال حبل و دادى من هذا القبل اى القول بالموجب بدون اعادة المحمول و منه المنالية الثالث في قول الشاعر

- 🕿 والحوان حسبتهموا در وعا فكا نوهـــا ولكن للاعادى 🕿
- 🛊 وخلتهموا ســهاما صــائبات فكانوهــا ولكن في فؤادي 🛊
- 🗢 وقالوا قد صفت منا قلوب لقدصدقوا ولكن عنودادى 🛎

فكا" نه قال ثم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى لاعن حقدواما البيتان الاولان

فليسا من هذا القبيل بل مافيهما قريب منه اذليس فيهما حل صَّفَعَ ذِكرت في كلام الغيرعلي معنى آخر وانما فبهما ذكرت صفة ظنت علىوجه فاذاهى على خلافة فأشها هذا القبيل من جهة كون المني فيهما فيالجلة على الخلاف وفلك لانه وقيم في ظنه ان اخوانه دروعله خلهرله الهم ليسواد روعاله بللاعادى وظنالهمسهام صائبات لاعاديه فتنهرله آنهم ليسوا كذلك بل سسهام صائبة لفؤاده واما البيت الثالث فقلا صدر اللفظ منهم فعمله على غير مرادهم (قوله اى ومن المعنوى الاطراد) اى ومن البديع الممنوى الاطراد قبل الظاهر انه من البديع اللفظى لاالمعني لأن مرجعه لحسنالسبك وقديقال انمرجمه لحسن السبك فيممني مخصوص وهوالنسب فللمعنى دخل فيه قاله البعقوبي فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لي رجوع هــذا النوع الى الضرب المعنوي وجد لابالذات ولابالعرض (قُولُه باسماء المُدوح) الاولى ان يقول باسمالمدوح اوغيرء ادلاتعددهنا لاسم المهدوح اوغيره والمرادبغيرهالمذموملىالمكبيو اوالرقى (فوله وأسماء آبائه) اراد بالجم هامافوق الواحد بدليل المثال (فوله على ترتيب المولادة) بان يذكر اسم الاب ثم اسم ابي الاب وهكذا انقلت لاقائدة في ذلك القيد الالاعكن الاتيان باسماء الآباء من غيرترتب والالكذب الانتساب فلامه من الترتيب اذلو قبل بعنيبة النشهاب فالحارث لكذب قلتلاينحصر ذكر الممدوح وآبأه فيالذكر على طربق الانتساب فلوقيل بعتيبة بنشهات وحارث لكان من الاطراد قاله العصام وتأمله (قولهمن غير تكلف في السبك) اي في نظم اللفظ و نفي السكاف يرجع فيه الى الذوق السليم فلايكون ذكره فيالتعريف مضرا لانه ليس يخفي وقيل نني التكلف الايفصل بين الأسماء بلفظ لادلاله له على الذب نحوزيد بن عروين خالدو التكلف في السبك ضده تحوزيد الفاضل انءرواوزيدن عروالتاجر ان خالد وتحوه لفنارى وفيه ان استفادة هذا الممنى من حسن السبك خفية وحيثلذ فيلزم التعريف بالاختى تأمل ويسمى ذكر اسم الشيخص واسم آبائه على ترتيب الولادة اطراد الان تلك الآسماء في تحدرها كالماء الجارى في اطرادماي سهوله انسجامه وجريانه (قوله فقد ثلات) هوبتاء الخطاب اى اعلكت ينسال تلهم اذا اعلكهم والعروش جع عرش يطلق علىالمقر وقوله بعثية اي بقتل عتيبة وهذا مثال لماذكر فيه اسم غير الممدوح ومثال الاطراد الذي ذكر فيد اسمالمدوح الحديثالاً في (قولهو تضعضع)اى ضعف (قوله ال بيمسوا) اى اقتفروابغثلث (قُولَه فقدارُت الحَمَ) هذا دليل الجواب المحذوق اى فلايعظم علينا اقتفارهم لان عندنا مايخفف اذتى اقتفارهم وهو انك قد الزت فى عزهم وهدمت اسماس مجدهم بقتل رئيسهم فكاأنك اخذت بثار نفسمك قبل قطاك فلا اقتفادلهم في الحقيقة (فوله فان مب هدا) ال البيت و قوله من تنابع الخ ال من ذي تنابع الاضافات (قوله فكيف بعد من الحسنات) اي مع أنه محل بالفصاحة (قوله قلنا قدتفرر الخ)

يقال لانوم اذاذهب عزهم وتضعضع حالهم قدثل عرشهم يعنى ان جعنوا يقتلك وفرحوا به فقد آثرت فىعزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم قان قبل هذا من تنابع الاضافات فكيف يعد من المحسنات قلنا قدتقرر ان تنابع الاصافات اذا ملمن الاستكراه ملح ولطف والبيت من هذا القبيل كفوله سلىالله نعالى عليه وسلم الكريم ابن الحريم ان الكرم ان الكرم الحديث هذاتمام ماذكر من الضربالم ويز(واما) الضرب (اللفظى) من الوجوء المحبنة للكلام (غندالجناس بين اللفظين وهو تشالِهُ لِمَا فِي الْمُعَظُّ ﴾ اي في التلفظ

حاصله انتابع الاضافات انمايخل بالفصاحة اذاكان فيه ثقل واستكراه اما اذا سلم من ذلك حسن ولطف والبيث من هذا القبل مع أنه ليس فيه الاإضافتان ﴿ فُولُهُ الحديث) اى اقرأ الحديث والحديث المشار اليه هوقوله الكريم إن الكريم إن الكريم ابنالكريم يوسف بنبعقوب بناسحاق بن ابراهيم فقد تنابعت فيمالاضانات وسلم من الثقل والاستكراه اذهو في غابة الحسن والسلاسة (قوله واماالضرب الفظي الخ) لمافرغ المصنف منالكلام علىالضرب المعنوى شرع فىالكلام على انواع الضرب اللفظى وقدذكر في هذا الكتاب منها سعة انواع (قوله فنه الجناس) اى النوع المسمى بالجناس بكسرالجم لانه في الاصل مصدر جانس كقائل فتالا قال في الخلاصة ، لفاعل الفعال والمفاعلة (قوله أي في النافظ) أي في النطق بهما بأن يكون الحموع منهما متحد الجنسية كلا اوجلا فلابكني النشابه فيلام الكلمة اوعينها اوفائها كإيؤخذ مزالامثلة وأنكان التشابه فياللفظ صادقا فالنا وانما فسراللفظ بالنلفظلانه لوجل علىظاهر كان النقدير هوتشابه اللفظين فياللفظو لامعني لذلك ضيرو رةمفايرة وجدالشبه للطرفين وعلى فرض صعة ذلك فلابشمل الاالتامنه فيحرج منه الجاس الغير التام كذا قيل هذا ويحتمل انالمصنف اطلق اللفظ على ذائهما اي حروفهما فيكون المعني تشابه اللفظين فيحروفهما كلا أوجلا ثم أن التشابه المذكور لابدؤه من اختلاف المني كإدلت عليه الامثلة الآثية فكا نه يقول هو انلانمشاجا الا في اللفظ فبخرج ما اذا نشا مها منجهة للعني فقط نحو اسد وسسبع للحيوان المفرسكما قالىالشارح فلبس يبهما جناس ومأ اذا تشابها في اللفظ والمعني معاكالتأكيد اللفظى نحو قام زيد قام زيد فلا جناس بينهما (قوله فضرب) اى مقوله في اللفظ (قوله نحو اسد رسبم) اى تانيما قدنشايها في المعنى دون اللفظ بمعنى أن اللفظين متشابهان من جهة أن معنّا هما وأحد فوجه الشبه بين اللفظين أتعاد المعني فالمعني في هذا هوالمعني في ذاك كما مقال اشترك الطرفان في وجه الشبه وليس المعنى انلهذين البفظين معنيين تشابها والالورد أن المعنى فيهما متحدان والنشابه نقنضي النعدد (فوله اوفي مجرد العدد) اي ويخرج من النعريف النشايه فيالعدد المجرد عن التشابه في الفظ كما في ضرب وعلم مبنين لفاعل فلا جناس بينهما لمدم تشابههما في النافظ و انتشابها في العدد (قوله أو في مجرد الوزن) اى ويخرج مناتعريف مااذا تشابه اللفظان فيالوزن دونالنلفظ ويلزم منالتشابه فيالوزن التشابه فيالمدد تحوضرب وقتل مبنين للفاعل فلاجناس بينهما لمدم تشابعهما فيالتلفظ وأن تشابها فيالوزن والعدد (قوله والتامنية) هذا شروع فياقسامالجناس وهي خسة النام والحرف والناقص والقلوب ومايشعل المضارع واللاحق وذهت لأن الفظينان اتفقاق في كل شيء من انواع الحروف واعداد هــا وهيا تها وترتيبها فهو التام وأن الحتلفا فيالهيئة فقط فهو المحرف وان اختلفا فيزبادة بعض الحروف فهو النساقص وأن

besturdubooks.nordbress.com

اختلفا فينوع من الحروف فهو ماشمل المضارع واللاحق وان الختلفا في ترتيب الحروف تهو المقلوب وفىكل قسم منهذه الاقسام الجسة تفصيل بأتى وبدأ المصنف منها بالكلام على النام حيث قال والنام منه الخ (قولُه في انواع الحروف) الاضافة البيان وانما اورد لفظ انواع نبيها على ان الحروف انواع والافيكني ان يقول فىالحروف. (قولَهُ فَكُلُّ مِنَا لَحْرُوفَ النَّسِمَةُ وَالْمُثْمِرِينَ نُوعَ) اي برأَســه فالالف نوع وتحته اصناف لانها اما مقلوبة عن و او او عن يا، او اصلية و البا، كذلك نوع تحته اصناف لانها المامدغمة اولا مشمددة اولا وعلى هذا القياس فلابردان بقال النوع تحته اسناف والحروف الهجائية انما تحتها اشتماص لااصناف والجواب ماذكراويتال وهوالاقرب المراد بالنوع هذا النوع اللغوى ولايشترط فيه وجود اصناف تحته (فوله وبهذا) اى باشتراط الاتفاق في اتواع الحروف الموجودة في اللفظين يخرج عن النام نحو يفرح ويمرح تنأ أتفقا فيبعض الانواع دون بعض نان بفرح ويمرح قداختلفا فيالمبم والفاء فليس بينهما جناس تام بل لاحق (قوله وفي اعدادها وهيا آنها) الاولى وفي عددها وهيئتها اذلين نوافق الكلمتين فياعداد الحروف وفيالهياك اذليس لحروف النكلمة الاهيئة واحدة وعدد واحدلكنه اورد صيفة الجم نظرا للواد والمراد نوافق الكلمتين في عدد الحروف ان يكون قدار حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الآخر (قوله وبه) أي باشتراط اتفاق اللفظين في عدد الحروف يخرج تحوالساق والمساق لان الميم لايقابلها شيُّ في المقابل بل هي مزيدة فإ ينفق عدد الحروف في الفظين فليس بينهمـــا جناس نام بل ناقص ولواخر ج بحوالساق والمساق بالاتفاق فيانواع الحروف الموجودة مابعدايضا تأمل ولااعتبار بكون الحرف المشدد محرفين كإيأتي والمساق مصدرميي بمعتي السوق (قوله وهيا تها) اى الحروف (قوله نعو البردو البرد) اى بفتح الباء من احدهما وضمها من الاسخر (قوله هيئة الكلمة الخ) هذا تعليل لمحذوف اى وانما اشترط الاتفاق في هبئة الحروف زبادة على الاتفاق في انواعها لان هيئنها امرزا شعليها فلايلزم من الاتفاق فهانواع الحروف الاتفاق فيجيئتها ولإيلزم منالاتفاق فيهيئتها الاتفاق فيانواعها لان هيئة الحروف حركنه المخصوصة أوسكونه وهوغيره قال العلامة عبدالحكم كان الاولى أن يقول تأن هيئة ألحروف دون الكلمة لان الكلام في هيا "ت الحروف دون هياك الكلمات والحاصل ان هيئة الحروف كيفية حاصلة لها باعتبار حركاتها وسكناتها ســوا. اتفقت انواع الحروف و اختلفت واما هيئة الكلمة فهي كيفية حاصسلة لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها وتفديم بعضها على بعض ولايعتبر فيهيئة الكلمة حركة الحرف الاخيرولاسكونه لان الحرف الاخيرعرضة لتغيراذهو محل الاعراب والوقف فلابشترط اتفاق الكلمتين في هيئنه (قوله و في ترتيبها) اى أنه بشترط الاتفاق

فيخرج القشسابه فيالمني نحو اســد وسبع او في مجردالعبدد نحوضرب وعلاوفى مجرد الوننحو ضربوقتل (والثامنه) اى من الجناس (ان نفقا) اى اللفظان(في الواع الحروف) فكل من الحروف النسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نمعو نفرح و بمرح(و)(في اعدادها) وبه يخرج نحو السساق والمساق(و)ڧ(هيا تها) ويعيمو بمخوالردوالرد فأن هيئة الكلمة كيفية حاصلة لها باعتباد الحركات والسكنات قنمو ضرب وقتل على هيئة واحدة مماختلاف!لمروف علاف طرب وطرب مثين للقاعل والمقعول فاقتماعل هبتتين مع أنجاد الطروف

besturdubooks.wordpress.com

(و)في (ترتيبها)اي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عندوبه بخرج الفيحوا لمنف (مانكاما)اى اللفظان المتفقان فيجيع ماذكر (مننوع و احد)من الكلمة(كاسمين)اوضلين اوحرفین (سمی مائلا) جريا على امسطلاح التكلمين من انالقائلهو الأنحاد في النوع (نحو ويومثقوم الساعة) اي القيامة (يقسم المجرمون مالشوا غير ساعة) من ساعات الايام (وانكانامن توەين) اسمونعلاواسم وحرف أونعل وحرف

فى ترتيب الحروف بان يكون المقدم والمؤخر فى احد الفظين هو المقدم والمؤخر فى احد الفظين هو المقدم والمؤخر فى الأخر وقد تين من كلام المصنف ان الجناس النام بشترط فيه شروط اربعة الاتفاق فى ترتيبها (قوله أى تقديم بعض الحروف والانفاق فى ترتيبها (قوله أى تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير المرتيب فى حدداته وقوله و تأخير معنه الاتحال أقوله والحتف المحالوت (قوله فأن كانا من توع و احد) اى سواء اتفقا فى الافراد كامثل المصنف اوفى الجمعية نحو قول الشاعر من توع و احد) الاسواء اتفقا فى الافراد كامثل المهوى المرء فتال ع

الاول جعاجل بالكسر وهوالقطبع منبقر الوحش والثاني جعاجل والمرادبه منتهي الاعمار وآلمعني عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر منالوحش جالبات للموتوالعشق قتال للانسان اوكانا مختلفين نحوفلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد بمعنى حائل السيف والثاني جع نجدوهو ماارتفع مزالارض والمعني فلان طويل حائل السبف و طلاع للاراضي المرتفعة (قوله عي بماثلاً) اي سمى جناساتاما بماثلاو في نسخة سمى منمائلاً وهي المناسبة لقول الشارح من أن النمائل الغ وأشار الشارح بماذكره من التعليل الى أن ثلث السُّعية بطريق المقل عن أصطلاخ المتكلمين من أن التماثل. هوالاتحاد فيالنوع والمناسب فيالتعليل لنسخة سمى مماثلاً أن يقال الحذا من المماثلة -التي هي الاتحاد فيالنوع عبدالمتكلمين ثم الالسبقيق اربسمي ثائلا جريا على ذلك الاصطلاح وكل من المتجانسين لاالتجانس بينهما ولكنلاجر فىالاصطلاح (أوله ويوم تفوم الساعة اى القيامة) سميت ساعة لو أوعها فيها (قوله يقسم المحرمون) اى يحلف المجرمون الهم مالبثوا فىالدنيا غيرساعة اى الاوقتا يسيرا من سساعات الايام الدنيوية والسباعة اصطلاحا جزء مناربة وعشرين جزأ يتجزأ بهما زمان الديل والنهار فني زمن استوائهما يكون الديل منها ثنتي عشرة ويكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالطول والقصر يدخل مزساءات احدهمافيالآخرمانقص مزذلك الآخر وهو ابلاج احدهما فىالآخر المثارله بقوله تعالى يولج الليل فىالنهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل ان برادبها هذه الاصطلاحية ويحتمل انيرادبها الساعة اللغوية وهىاللمظة منالزمان وهذا اقرب ومحلالشاهدانالساعة الاولى والثانية فىالآية قداتفقا فىنوع الاسمية وفيجبع الاوجدالسابقة اذلاعبرة باللام التعريفية لانهسا في حكم الانفصال فكان الجناس بينهما مماثلا قيل انه لاجناس في الآية اصلا لان استعمال لفظ السياعة في القيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعة لملابستها للساح: واللفظ الحقيق مع مجازيه لايكون من الجنيس كالوقيل رأبت اسدا فيالحام واسدا فىالفابة وكالوقلت ركبت حارا ورأيت حارا تعنى بليدا وقديجاب على تفدير تسليم انه لاجناس بين اللفظ الحقيق ومجازيه بان الساعة صارت

حقيقة عرفية في القيامة وقد اقتصر المصنف على مثال مااذاكان آلجَّالِس مين اسمين ومثاله بين الفعلين أن يقال لما قال لدبهم قال لهركذا وكذا فالاول من الفيلولة والثانى من القول ومثاله نينالحرفين ان يقال قد يجود الكريم وقد يمثر الجواد نان قد الاولي التكثير والثانية النقلبل فالمنى مختلف مع انفاق الفظين فىنوع الحرفية وفى جميع مامر (قوله اسموفعل الخ) يعني ان هذا السمى بالمستو في ثلاثة اقسسام الاول بين اسم وفعل كافي البيت والثاني بيناسم وحرف كاثن تقال رب رجل شرب ربرك رجل آخر قرب الاولى حرف جروالثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بينحرف وفعل كقولات علازيد على جيم اهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل و النائية حرف (قوله سي مستوقى) اى لاستيفاءكل من اللفظين اوصاف الآخر وان اختلفا في النوع (قوله كقوله) اي الشباعر وهوالوتمام في مدح تحيي تن عبدالله البرمكي كان من عظماء اهل الوزارة فىالدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل ومثال الاسم والحرف رب رجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والثاني اسم للعصير المستخرج من العنب ومثال الفعل والحرف علا زيد على جميع اهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثا نية حرف (قوله مامات من كرم الزمان) مامو صولة في محل رفع على الابتدا. وخبره جلة فانه الخ ومزكرم الزمان بان لمااى ماذهب عن اهل الوقَّت من كرم الزمان الماضي فصاركالمبت في عدم ظهوره (قوله نانه) اي نان ذلك المبت مزالكرم وقوله محمى اي يظهر كالحي و المجدد عند يحيي بن عبدالله يعني ان كل كرم اندرس فانه بظهر ويتجدد عند هذا الممدوخ فقد أطلق الموت على الذهاب والاندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فانه يحيى لدى يحيى فان الاول فعل والثانى اسمرجل (قوله يحيى اسم الكرم) الاضافة ببانية اي يحبي الكرم وبجدده وفي نسخة يحيي هو اسم الكرم (فُولَهُ تَفْسِمُ آخر) اى الى ثلاثة اقسام متشابه ومفروق ومرفو فاقسام النام حينئذ خيمة (قوله أن كأن أحد لفظيه) أي احد لفظي الجناس التام مركبا و الآخر مفردا سمى جناس التركيب أي وأن لم يكن أحد لفظيه كذلك فهو مامر من الجماثل والمستوفى فهذا مقابل لمامر ولو جعات النقسيم السابق ثلاثياكان احسن لبكون تغسيم الجناس التام الى المماثل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكوناحد اللفظين مغردا انيكون كلة واحدة والرادبكونه مركبا انلايكون كلفواحدة بلكلتين اوكماة وجزء كلة اخرى (قوله سمى جناس المؤكيب) اى لؤكب احدافظيه (قوله و حينان) اى و حين اذكان بين الفظين جناس التركيب فان اتفقا الح وحاصله انجناس التركيب يتمسم الىقسمين لان اللفظين المفرد والمركب اما ان ينفقا في الحط بان يكون مايشــاهد من هيئة مرسوم المركب هومايشاهد منهيئة مرسوم المفرد واما اللايتفقابان يكون هيئة مرسوم احدهما تخالفة لهيئة مرسوم الآخر فأنكان الاول خسىهذا النوع

(سمى مستوفى كقوله مامات من كرم الزنمان فانه ٠ محیلدی محین عبدالله) لاته كريم يحيى اسم الكرم (وأيضا) للجناس النام تقسيم آخرو هوانه (ان كان أحد لفظيه مركباً) والآخر مفردا(سمیجناس التركيب)وحينئذ(فاناتفقا) اىاللفظانالمفردوالركب (في الخط خص) هذا النوع منجناس التركيب (باسم المتشام) لاتفاق اللفظين في الكتابة (كقوله اذا مثلث لم یکن ذاهبة) ای صباخب هبة وصطاء (فدعه)ای اترکه (فدولته ذاهبة)اىغىر باقية(والا) ای وان لم شفق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خص) هذا النوعمن جناس التركيب (باسم المفروق)لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كقوله كلكرقداخذالجام ولاسام لناهما الذى ضرمد والجام لوجاملنا) ايعاملنابالجيل هــذا اذا لم يكن اللفظ المركب مركبا من كلة وبعض كلد

(منجناس)

و الاخْتُسَ يا سم الرفو كقواك اهذا مصاب ام طمصاب (وان أختلفا) عطفعلىقوله والتامنة ان ينفقا اوعلى محذوف ای هندا آن اتفقها و آن اختلف لفظا المتجانسين (فی هیآت الحروف فقط) ای و اتفقیا فی النوع والعدد والترتيب (سمى) البجنيس(محرةا) لانحراف احدى الهيئتين عزالهيته الاخرى والاختبلاف قديكونبالحركة (كقولهم جبة البردجنة البرد) يعني لفظ البرد بالضم والنتح (و تحوه) في ان الاختلاف فى الهيئة فقطفو لهم (اجاهل امامفرط اومفرط) لا الحرف المتسدد لماكان يرتفع السان عنهمادضة واحدة كمعرف وأحسد عدا حرفاو احدا وجعل التجنيس عا الاختسلاف فبدفىالهيئة فقطولذاقال (والحرفالمشدد) فيحذا الباب (في حكم الخنف) واختلافالهبئة فيمفرط ومفرط باعتبار ان الفا مناحدهماساكن ومن الآخر مقتوح

منجناس التركيب باسم المتشابه الغظين في الكنابة كإنشابها في انواع الاتفاقات المتقدمة غيرالاسمية والفعلية والحرفية وانكان الثانىخصهذا النوع من جناس التركيب باسم المفروق لافتراق المفظين فيدفى صورة الكتابة (قوله كقوله) أي الشاعر وهو ابوالفتخ البستى نسة الى بست بالضم بلدة من اعال سجستان (فوله فدعه) اى اتركه وابعد عنه فدولته ذاهبة والشباهد فى ذاهبة الاول والشبانى فالاول مركب من ذا يمنى صاحب وهبة وهو فعلة من وهب والثانى مفرد أذهواسم فأعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجساس بينهما متشمابه (فوله كفوله) اي الشاعر وهو ابو الفتح البدي ايضا ﴿ فُولُهُ آخَذَا لِجَامَ ﴾ اى الكاش وهو انا، بشرب به المُمر (قوله ماالذي ضر مدر الجام) اي اي شي ضرمدير الجام و هو الساقي الذي بستى القوم بالجاملانه يديره عليهم حالة السق (قوله لوجاملنا) اى عاملنا بالحيل اى انه لاضرر عليه في معاملتنا بالحيل بان مدره عليناكما اداره عليكم فالاستفهام في قوله ما الذي الخ انكاري فيه عتاب على الحاضرين في المجلس وتحسر على حرما نه من الشرب فاللفظ الاولمان المتجا تسينوهوجامانا مركب مناسم لاوخبرهاوهو الجرور معحرف الجرُّ والثا في مركب من فعل ومفعول لكن عدواً الضَّمَــير المنصوب المنصلُّ بمرُّله جزءالكامة فصار المجموع فىحكم المفرد ولدلك صبح التمثيل به لمفرد ومركب والا كانا ركبين كذا فى الحفيد وابن يعتوب اذاعلت هذا تعلم ان قول المسارح فبمامر والآخر مفرد اىحقبقة اوتنز بلا ةلاول كمافي البيت الاول والثاني كمافي هذا البيت الثانى ﴿ قُولِهِ هَذَا آذَا لَمْ يَكُنَّ آلَعُ ﴾هذا تقبيد لقول المصنف والااى وانالم يتفقالمفظان المفرد والمركب فيالخط خص باسم المفروق فانتناهره يشمل مااذاكان المركب مركبا من كلتين كالمثال المتقدم اومركباً مزكلة و بعض كلة اخرى وان الجنساس في هاتين الحالتين يقال له مغروق وليس كذلك اذالتخصيص باسم المغروق انماهو اذا لميكن المركب مركبا منكلة و بمضكلة اخرى فى الثال و اما انكان مركبا منكلة و بمض كملمّا خرى فأنه يخص اسم المرفوا خذامن قولك رفأ النوب اذاجع ماتقطع منه بالخياطة فكائمه رفئ ببعض الكلمة فاخذنا الميرمن لمع ورفأنابها صاب فصارت مصاب وحاصل التقسيم الصحيح للركب ان يقال أن المركب ان كان مركبا من كلف و بعض كلسة يسمى التجنيس مرقوا والا يكن مركبا منكلة و بعض اخرى بلكلتين فهومتشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق أن لم يتشابها في الخط بل افترقا فيه (قوله اهذا مصاب امطم صاب الصاب قصب الديكر والصاب عصارة شجر مركذا فيالمطول وقال العصام الصاب جعصابة وهو شجر مر ووهم الجوهرى فىقوله الصاب عصارة شجر مر فالفظ الشاني من لفظى التجنيس مركب من صاب ومن الميم في طع بخسلاف الاول منهما قانه مفرد وهما غيرمتفقين فيالحط ووجد حسن الجناس الثام مطلقا ان صورته

صورة الاعادة وهو في الحقيقية للاغادة (قوله و ان اختلفا الخ) جَاصِله ان ماتقدم فيمااذاكان اللفظان متفتين في انواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها إن لم يكونا متفقين في ذلك فهواربعة اقسام لان عدم الاتفاق فيذلك اما انبكون بالاختلاف فيانواع الحروف اوفي عددها اوفي هيئها اوفيرتبيها وانسأ حصرنا الاختلاف في هذه الاربعه وجملنا الخلاف في حالة لافي اكثر لانهما لواختلفا في اثنين من ذلك او أكثر لم بعددات من باب التجنيس لبعدالنشاء بينهما (فوله عطف على فوله والنام مند النَّفْقا) الدفهو من قبل عطف الجلة الفعلية الشرطية على جلة اسمية لانها في تأويل الشرطية المناسبة لهذه اذكائه نقول اناتفق اللفظمان فيجيع الاوجه السائمة فهو النام فياسب أنهال هنا واناختلفا الح ولا يصيح العطف على قوله ان ننفأ لانه ينزم تسلط والنام على المعلوف وليس كذلك (فوله أو على محذوف) اي فبكون من عطف حِملة فعلية على فعليمة (قوله لا نحراف أحدى الهبئنين) اي لانحراف هيئة احداللفظين عن هيئة الآخر (قوله والاختلاف) اي في الهيئة قديكون بالحركة اىفقط كمافي المئال الاول وقديكون بالسكون فقط كمافي المثال الثاني وهوالجاهل اما مفرط اومفرط وقد بكون بالحركة والسكون معانحو شرك الشرك وهوالمتسال النالث (أو يهجية البردجية البرد) الى الجية المأخوذة من البرد الى الصوف جنة اليوقاية البرد (قوله يمني آغز) اي السحال الشاهدالبردُوالبردةانهما مختلفان في هشمّا لحروف بدب الاختلاف في حركة الياء لانها في الأول ضَّمة وفي النَّاني فَحَمَّ وَامَا لَفَظَ الْجِيسَةُ والجنة فزالتج يس اللاحق لاالحرف فوله وتحوه)اى تحوقو لهم جبة البردجنة البرد فيكونه من اليحنيس الحرف لكون الاختلاف في الهبئة فقط (فوله الجاهل المأمفرط أومَّرَطُ ﴾ الأول من الأفراط وهو تجاوز الحدوالثناني من التفريط وهو التقصير فيمالانتبغي النقصيرفيد انءانه مجاوزللمد فيما نفعله إومقصر فلانفعل باصلا وليس له الحالة المتوسطة بين الافراد والتفريط (قوله لان الحرف المشدد الح) اي وانما كان هذا المثال من الجناس المحرف ولم يكن من الناقص بناء على إن الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لماكان يرتفع اللسان عنهما اي عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحدعدا حَرَفاواحدا فلذا جمل منالَجنيسالذي لم يقع الاختلاف فيه الا في الهيئة لا في العدد (قوله لما كان يرتفع اللسبان عنهماً) افهم تثنية الضمير ان هسباك حلقًا والنقدر لان الحرف المشدد وان كان بحرفين لكنه لماكان يزتمع المسان الخ(قوله في هذا الباب) أي باب التجنيس (قوله في حكم الحفف) أي لامرين الاول ما تقدم من ان اللسان يرتفع عند النطق بالحرفين دفُّلةً واحدة كالحرف الواحد وانكان فى الحرفين ثقل مالكنه لم يعتبرلقرب زمنه والثانى أنجافي الكتابة شي واحد وامارة التشديد منفصلة وحيثكان المشدد في حكرا لحفف فنكون الراء من مفرط مكسورة كالراء

besturdubooks.wordpress.com (و) فديكون الاختلاف بالحركة والسكون جيعأ (كقولهم البدعة شرك الشرك)فانالشيزمنالاول مفتوح ومنالثاني مكدور والرآء من الاول مفتوح و مزالثانی ساکن (و ان اختلفا)اىالغظاالمتجانسين (في اعدادها) اي اعداد الحروف بان بكون في احد اللفظمين حرف زائداو اكثر اذا سقط حصل الجناس التام (سمى الجناس لانصا) لنقصان احد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما محرف) واحد (فيالاول مشـل والنفين الساق بالسساق

الى رنتُ نوطد المساق)

بزياد. لم

مزمفرط وحينئذ فبكون الاختلاف بينهما انما هو فيالهشة فقط واختلاف الهيئة فيمفرط ومفرط باعتبار ان الفاء فيأحدهما مفتوحة وفيالآخر مناكنة وهذا توع مناختلاف الهيئة غيرالاول وغيرقولهم البدعة شرك الشرك لان الاول اختلاف الهشة فيه باختلاف الحركة الكائنة فيالةظين التجانسين ومفرط ومفرط اختلاف الهشة فيه باختلاف الحركة والسكون الفابل لها والثالث وهو شرك الشرك اختلفت الهيئة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك البسرك) البدعة هي الحدث فيالدن بعدكاله والشرك بفسح الراء المهملة حباله الصائد والشرك بالكسر اسم مصدر يمني الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى ومعني كون البدعة شركا الشرك أن أتحساد البدعة ديدنا وعادة بؤدى الوقوع في الشرك كما أن نصب الشرك المصيد يؤدى عادة او قو عه فيه (قوله طان الشين من الاول مفتوح الح) اى فقد قابلت الحركة حركة مغايرة لها وقابلت الحركة سكونا (فوله فار: الشين اليخ) أي ولاعبرة بهمزة الوصل لسقوطها في الدرج ولا باللام المدغمة في الشين لماعرفت في مفرط و مفرط (قُولُهُ حَرْفَ زَالُمَ) اى مقابل له فى الفظ الآخر وايس المراد بكوته زائدًا انه زائد على الاصدول (قوله إذا سقط حصل الجناس النام) اي لاتفاق الانظين في انواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها فال العلامة اليعتموبي وكلامهم هذا يغتضي ان الجناس الناقص يشترط فيه ان يكون الباقي بعد استقاط المزيد مساويا للفظ الآخر فيجبع ماتفدم وانظر لم لايقال ان ساواه في كل ماتفدم فناقص التام اوفي غيرالهيئة فساقص المحرف او في غير الترتب يسمى ناقص الفلوب (قوله وَذَلِكَ الاختلافُ آما تحرف الخرّ) حاصله ان اقسام الجناس الناقص سنة وذلك لان الزائد اما حرف واحد او اكثر وعلى النقدر من فهو اما في الاول او في الوسط او في الأخر وقد مثل المصنف غلاثة امثلة لاقسمام المزند الواخدولم عمثل مناقسمام المزند الاكثر الابالمزند آخرا (قوله فيالاول) اي في اول ألفظ المجانس لأ خر وكان الاولى ان يقول محرف واحد هوالاول لان الحرف عين الاول لامظروف فيه حتى يلزم عليه ظرفية الشيء في نفسه وكذا قوله اوفي الوسط اوفي الآخر (قوله بزيادة الميم) اي في المساق وهي زائدة في الاول و الباقي مجانس لمجموع المقابل (فوله جدى جهدى) بفتح الجيم فيهما مع زيادة الهاموسطا في الثاني والباقي بعد اسقاطها محانس جناسا ناما للقابل اذلاعبرة بتشديد الدال لماتقدم انالمشدد كالمحفف فى هذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى والحنة واما الجا. الذي هوابوالاب فليس مراداهنا والجهد بفتحهاالمشقة والتعب والتركيب محتمل لوجهين فيمتمل ان يكون المعتى ان حظى وغنباى منالدنيا مجرد اتعاب نفسي فيتحصيل المكاسب مزغروصول البها فيكون تشكيا واخبارا بانه لابحصل منجسعيه طائل ولانفع ويحتمل ان يكون المعنى ان خظى منالدنيا وغناى فيها بمشمقتى وجهدى

لابالورائذ عن آبائي و اجدادي فيكون اخبارا بالنجابة في السعى وَانَ اللَّهَيْ لايتوقف على وراثة (قوله وقدسبق الخ) جواب عما يقال ان جهدى بعد حذف الهاء منه يكون جدى بتففيف الدال فلا بكون بيند و بين جدى جناس تام (فوله كفوله) الا الشاعر وهو ابوتمام (قوله ولااعتبار بالتنوين) اي في عواص وذلك لانه في حكم الأنفصال او بُصدد الزوال بسبب الوقف او الاضافة (قوله على زيادة من) اى بناء على زيادة من (قوله كاهومذهب الاخفش) اى الجوز لزيادتها في الاثبات (قوله أو على كونها كاتبعيض ای او بنا، علی کونها النبعیض و قوله کما هو فی قولهم هز من عطفه و حراث من نشاطه ای هزبعش العطف لان العطف الشق والعضو المهزوز منه الكتف مثلا وحرك يعض الاعضاء الذي يظهر بتمريكها تشساطه وهز العطف كناية عنالسرور لآن المسرور بهترٌ قصارت الهزة منزوءة للسرور وكذا تحريك النشساط (قوله أوعلى انه صفة لَحَذُوفَ) ظاهره انه عطف على قوله او على كوفها التبعيش وفيه نظر لانه ينحل المعنى منايد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على زيادة من او على انها التبعيض او على انه صقه لمحذوف ومن العلوم انه اذاكان صفة لمحذوف لايكون مفعولا فالاولى جعله عطفا على المعنى فكا أنه قبل من الد نصب على الفعول او على آنه صفة لمحذوف (فوله اي يماون سواعد مزاد) اي كائنة مزاد فن ابتدائية او انها السميض اذالسواعد بعض الايدى فكا نه قبل يمدون السواعد التي هو بعض الايدى (قوله من عصاء ضربه بالعصا) وعلى هذا نمسى عواص ضاربات بالعصا والمراد بهاهنا السبف بدليل مابعده وقيل ان عواص من العصبان اي عاصيات على اعدائهم عاصمات لاصدقائهم (فوله اي عدون الماً) اي عدون المضرب يوم الحرب الما (قوله ضـــاربات للاعداء) اي. بالسيف وهذا ببان لمني عواص وقوله حاسات اى حافظات للاولياء مزكل مهلكة ومذلة وهذا بيان لمني عواصم وقوله حاكمة بالقتل اي على الاعداء بيان لمعنى قواض لانه جم قاضية من قضى بكذا اذا حكم به وقوله قالمعة اى لكل مضروب بهامن الاعداء بيان لمعني قواضب لانه جع قاضبة منقضبه اذا قطعه وفي الاطول ان قواض بمعنى قوأتل مزقضي هليه قتله وهذا انسب بمافي الشارح وحبنئذ فالمعني تصول على الاعداء إسباف قوانل للاحياء وقواطع لكل مالاقاها سوآه كان خشبا اوجرا اوحديدا فليس ذكر القواضب مستغني عند بالوصف بالفواضي آه كلامه (فَوَلَهُ مَطَرَفًا) اي لتطرف الزيادة فيه (فوله و لم يذكر من هذا الضرب الاما تكون الزيادة في الآخر) عى لعدم اطلاعد على امتسلة الباق وقال فىالاطول انه لم يذكر من هذا الضرب الا ماكانت الزيادة فيه فيالا خر لا جِل بيان اسمه بقوله وربما سمى هذا اى مأكانت الزيادة فيه في الآخر باكثر من حرف مذيلا وعبرير؟! ائسارة الى عدم اشستهار تلك السيدة أو (مقولة أي الخنسباء) إخت صفر في رد كلام من لامها في كثرة البكاء عليه

﴿ او في الوسط نحو جدى حهدي) بزيادة الها، وقد سبق انااشدد في حكم المحفف (اوفی الا ٌخر كقسوله يمدون مزايد عواص عواصم) بزيادة الميم ولااعتبسار بالتنوين وقوله مزايد فيموضم قصب مفعول عدون على زيادة مزكماهــو مذهـــ الاخفش اوعلى كونهسا الشعيض كافي قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه اوعلى أنه صفة لمحذوف أي بمدون سواعد من الد عواص جم عاصد من هصناه طاربه بالعصبا وعواسم منعصيد حقظه وجماه وتمامه تصمول باسياف قواض قواضب • ای عدون ایدیاضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالفنسل بقاطعة (ورنما سمي هذا) القسم الذى تكون الزيادة فيد في الأحر

روى انها بكت عليه حتى ابيضت عيناها و بعد البيت المذكور على ياعسين جودىبالدمو + ع المستهلات السوافح ،

والبيت من جُزو الكامل المرقل وشطره قبل همزة الشفاءفهو مدّورونج ترفيل (قوله اىحرقة القلب) هذا بيان لمعنى الجوى بحسب الاصل والراديه هنا مجرد الحرقة مغربنة قوله بين الجوائح أى أن البكاء هو الشفء من الحرقة الكائنة بين الجوانح أى الضلوم التي تحت النزائب ممايلي الصدر كذا في الاطول ولاشبك ان الجوانح زلم فيه بعد ماعائل الجوى النون والحاء فاذا اسقطتهما صار الباقي مساويا للجوى فكان من التجنيس الناقص (قوله هذا النوع) اى الذي زيد في آخره اكثر من حرف (قوله مذَّ لا) اى لان تلك الريادة في آخره كالديل (قوله و أن اختلفا في انواعها آلِجَ } الاختلاف في انواع الحروف ان اشتمل كل من الفظين على حرف لم يشتمل علمه الآخر من غيران بكون مزها والاكان من الناقص كانقدم (قوله فنشقط آلخ) جواب الشرط اى فيشترط فى كون الاثيان باللفظين المختلفين في نوعية الحروف مِنَ الْبِدِبِعِ الْجِنْسَاسَى أَنْ لَا يَفْعُ الْحُرْ أَفُولُهُ وَالْالْبَعْدَ الْحَرَّى أَى وَالْا لُوهِ فَع الاختلاف بأكثر مزحرف لبعد الخ (قُولُه كَلفظي نُصِر وَنكل) تمثيل للمني وكذا لفظا ضرب وحرق وكذا ضرب وسلب واللفظان الاولان اشتركا في الحرف الاول فقط واللفظان الثانيان اشتركا فيالحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الاخير ففط وليس شيءٌ من ذلك من التجنبس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) اي حالة كونهما في اللفظين (فوله أن كانًا متفاريين في المُغرج) أي بأن كانا حلفين أو شفويين أو من الثنايا العليا وعلى هذا فالراد بالتقباريين في الحرج مايشتن المتحدين فيه كالدال والطأء والهمزة والهاء (قُولُه مَمَى الْجَنَاسُ) اي الذي بين اللفظين اللذي كان الحرقان المسامنان فيهما منقاربين في المخرج (فوله مضارعاً) اي لمضارعة المرين من الفظين لصاحبه في الخرج (قوله وهو ثلاثة أضرب) جمل الشارح ضمير هو راجعا للضارع فاحتاج لتقدير لان الحرف الح ولوجعل ضميرهو راجعا للحرف المدلول عليه يقوله تم الحرفان لكان احسن (قوله لان الحرف الاجنى) يعنى المباين لمقابله (قوله امافىالاول)اما في أول اللفظين وفيكلامه تسامح لان أوَّلَ اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشي في نفسه فلوحذف في و قال اما الاول لكان احسن و انكان بمكن الجواب بأنه من غرفية العام في الخاص او ان في زائدة تأمل (قوله بيني و بين كني لبل دامس و طريق طامس) هذا من كلام الحريري وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظلة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر المطموس العلامات الذي لالمَينِ فيه اثر بهندي به وألشباهد في دامس وطامس فإن الدال والطاء حرفان متباينان الا انهما متقاربان فيالهرج لانهما من اللسان مع اصل الاستان وقد وجدا في اول. اللفظين (قوله اوفي الوسط) اي او يوجد في وسط اللفظين المتجانسيين (قوله

(مطرقا واما باكثر) من حرف واحدوكهوعطف على قوله امابحرق ولم يذكر منهذا الضربالا مأنكون الزيادةفيالآخر (كقولها) اى الخنساء (انالبكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقه القلب (بينالجوانح)يزيادةالنون والحاء (ورىماسمي هذا) النوغ(مذبلاواناختلفا) اى لفظ المجانسين (في انواعها) ای انواع الحروف (فبشترط انلا يقم) الاختلاف (باكثر منحرف)واحدوالالبعد ينخما النشابه ولم يبق التجانس كلفظى قصر ونكل (ثم الحرفان)اقذان وقع بينهما الاختلاف(ان كاتاشقاريين) في المخرج (سمى) الجناس(مصارط وهو) ثلاثة اضرب

(ن)

(vo)

ويأون هنه) اى يبعدون عنه والشاهد فى ينهون ويتأون فان العَيْزة والهاء حرفان متبائان الا انهما متقسار بآن في المخرج اذهما حلقيان وقدوجدا في وجبط اللفظين المُتِمَانِدِ بِن ﴿ قُولُهُ أُو فِي الْآخِرَ ﴾ اي او نوجد في آخر الله نابن المُتِمَانِسِ بِن ﴿ قُولُهُ نحو الخيل الخ) اي محو قول النبي صلىالله تعالى عليه وسلم الخيل معقود في تواصيلها الخبراني نوم القيسامة ذبين اللأم والراء تباين الاانهما متفاربان فيالمخرج لانهمسأ منالحنك واللسان وقد وجدا فىآخر اللفظين المجانسين والنواصى جع ناصية وهي منتهي منبت شعر الرأس منجانب الوجه والحير نائب فاعل معقود اومبندأ خبره معقود (قَوَله ای وان لم یکن الحرفان) ای المتباینان وقوله متقباریین ای في الهرج بل كانامتها عدم فعه (قوله سمى لاحقاً) اىسمى الجنساس بين اللفظين لاحقا لان احد اللفظين ملحق بالآخر في الجناس باعتبار جل الحروف (فوله و هو ابضًا أما في الأول) اي و الحرف المباين لمقابله من غير تقارب في المخرج أما ان يقع في أول اللفظين المتجانسين او في وسطهما او في آخر هما ﴿ قُولُهُ الْهُمْزُ الْكُـمُرُ أَلَحْزُ ﴾ حاصله انهمزة مأخوذة منالعمز وهو الكسر وكذا لمزة مأخوذة منالاز يمعني الطعن اى في المحسوسات وغيرها نم شاع استعمال الهمز في الكسر في اعراض الناس وكسر العرض هنكه وابطاله بألحاق العيب بصاحبه كما شباع استعمال اللز فىالطعن فى الاعراض بان يلحق العبب بصاحبها فقول الشارح والطعن فيها تفسير(قوله ويناه فعلةً) اى بضم الفاء و قدم العين (قوله بدل على الاعتباد) اى فلا يقال فلان ضحكة ولالعبة الالمزكان ملازما لذلك بحيث صارعادة له لالمن وقع منه ذلك في الجملة والشاهد في همزة ولمزة فأن بينهما جناسا لاحقا لان الها، واللام متباينان ومتباعد ان في الحرج لان الهاء مناقصي الحلق واللام منطرف اللسان ووقعا فيهاول اللفناين المتجانسيين قُولَه تَفرحونَ ﴾ اى تنكبرن في الارض وقوله تمرحون اى نوسمون في الغرح فالمرح نهاية الفرح والشباهد في تفرحون وتمرحون فانبينهما جناسبا لاحقا على ماقال المصنف لتمان الفاء والمم وتباعدهما في المحرج (قوله وفي عدم الحرّ) حاصله انكون الجناس الذي في هذه الآية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الحرج بين الذا وإلميم موجود لأنحما شسفو ينان غاية الامر ان الفاء من باطن الشسقة السسفلي واطراف الاسنان والميم من ظاهر الشــفتين ولايخرجهما ذلك عنكولهما شــفويتين وحيلتذ فالجنساس في هذه الآية مضمارع لالاحق وقداجاب بمضهم بان المراد من تقارب المخرج هنا قصر المسافة بين المخرجين وليس بين مخرجي الفاءه الم تفارب بهذا المعني لان الميم منظاهر الشفتين والفاء منباطن الشفة السسلني واطراف الاسنان وانت خبير بان هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فالاولى لاجل هذا النعث ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك تشهيد وانه لحب الخير لشدد فان

لان الحرف الاجنى(اما فىالاول نحو ببنى وبين کنی لیل دامس وطریق طامس إوفي الوسط نحو وهميتهون عند ويتآون عندأوفىالآخرنحوالخيل معقو د بنواصیها الحیر). ولابخني تفسارب الدال والطاءوكذا الهاءوالهمزة وكذا اللام والرا (والا) ای وان لم یکن الحرفان متقاربين(سمىلاحقاوھو ايضا امافي الاول نحو ويللتكل همزة لمزة)الهمز الكسرو اللز الطعزوشاع استعمالهما فيالكسر من أعراض الناس والطعن فها و ناه فعلة بدل على الاعتباد(اوفىالوسطنحو ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض) بغيرا لحق (و يما كنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والمم تظر مًا نَهُمَا شَغُو نَنَانَ وَ أَنَّ ار مد بالتقارب ان بكونا بحيث تدغم احديهما في الاخرى فالهاء والهمزة ليستأكذلك (او فيالآخر

و اذاوك إحد المجانسين) ای تحانس کان و لذاذ کره باسمه الظاهر وون المضمر النجانس(الآخر لهمي) الجناس(مزدو حاومكر) ومرددانحوجتك مزسبأ لْمُبَاتَّقِينَ) هذامناليَّجِنيس اللاحق وامثلة الاقسام الاخر ظماهرة بمماسيق (و بلحق بالجنــاسشان احدهما انجمع اللفظين الانستقاق)وهو نوافق الكلمت بن في الحروف الاصول مع الانقــاقفي اصلالمعني (نحوقوله تعالى فاقم وجهك للدين القيم) فانهمها مشتقان منقام يقوم (والساني ان بجمعهما) اي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه) اى اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة مأ موصو لة او موصوفة وزعم بعضهما أنهامصدرية اى اشباه اللفظين الاشتقاق وهوغلط لفظا ومعنياما لفظا فلانه حعل الضمبر المفردفي يشبه للفظين وهو لابصح الابنأوبل بعيدفلا يصيح عند الاستغناء عند واما معنى فلان اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل

توانتهما قديشبه الاشتقاق

الهــاء والدال متبا ينان ومشاعد إن فيالمخرج فان الهــاء من اقصى الحلق والدال من اللسان مع اصول الاسنان (قوله وأن أربد الخ) بعني لوقيل في الجواب عن المصنف انمراده بالحرفين المتقاربين في المخرج ان بكونا تحيث عكن ادغام احدهما في الآخر والميم والغاء ليساكذلك وحبنئذ فيكونان شاعدن فيالمخرج فصيح النمثيل فيقسال فيردهذا الجواب انهم ذكروا ان منجلة المنقبار بين فيالمحرج المهاء والهمزة كمامر فىوهم ينهون عنه وينسأون عنه لانعما حلقيان والحال آنه لامكن ادغام احدهما في الآخر فبطل ذلك الجواب ومازال الاعتراض وإردا على المصنف (قوله فالها. والعمزة) علة لجواب الشرط المحذوف اى فلا يصبح لان الهاء الخ (قوله ليستاكذ لك) اىلاتدغم احداهما في الاخرى معاله مثل بعما للتقار بين (قوله أمرمن الامن) فالا من والامر متفقان الا فيالراء والنون وهما متباعد نان فيالمخرج كذا قال المصنف وفيه فظر بلهما متقسار بنان حتى انه تجوز ادغام احداهما فيالاخرى لافهما مرجروني الزلاقة التي يجمعهما قولك مرينفل وهي تخرج منطرف اللسان وحيلنذ فالنون والراء يخرجان منه فالمنال الصائب تلاف وتلاق (قُولُهُ وَآخَرَ) أي ذلك البعض في اللفظ الآخر (قُولُه سَمَى نَجنيس التلب) اي لوقوع المقلب اي عكس بعص الحروف فى احدِ اللفظين بالنظر للآخر وهوضربان لانه الوقع الحرف الاخير من الكامة الاولى اولا منالثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على الترتبب سمى قلب الكل والاسمى قلب البعض وقدذكر المصنف مثال كل منهما (قوله تحو حسامه فتع لاو لبائه حنف لاعدائه) اى ان سيف المدوح فتح لاوليائه اذبه يقع النصرالهم وحتف لاعدائه اى هلاك لهم اذبه يقع موتهم وهذا الكلام حل لقول الاحنف بن قيس

الله حسامك فيه للاحباب قتم ، وَرجحكُ فيه للاعداء حنف ع

ومحل الشاهد حنف وقتع فانك اذا اخذت الفاء من حنف ثم الناء ثم الحاء كان قتعا وان اخذت الحاء ثم الناء ثم الفاء من قتع كان حنفا فهو قلب للكل و انكانت الناء التي في الوسطلم نفير (قوله لانعكاس ترتيب الحروف كلها) اى لان ماكان في احد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر (قوله نحو اللهم ستر عوراتنا و آمن روعاتنا) فالالف و الناء والنون في عوراتنا و روعاتنا في محالها و انما وقع العكس في العين و الواو و الراء و الروعات جع روعة الحرف اى آمنا بمانحاف (قوله لان الله في العين عزله جناحين لليت) علمند ان الجناس المقلوب المجنع مختص بالشعر (قوله لاح انوار الهدى الح) اى فين لفظى لاح وحال الواقع احدهما اوله و الاخر آخر مجناس مقلوب بجنع و فظير البيت المذكور قول اين باته المواتين المجانس و ساق بريني فليه قسوة و وكل ساق قليه قاس (قوله و اذا و له احداللفظين المجانس و ساق بريني فليه قسوة و كل ساق قليه قاس (قوله و اذا ولى احداللفظين المجانس و الآخر) اى و اذا ولى احد اللفظين المجانسين المجانس الآخر من غير ان يفصل وينهما الآخر)

نفاصل سوی حرف جر او حرف عطف وشبه ذلك (فوله أَى تَجَاذُ فَوَكُمُ) ای سواه كان ذلك الجناس الذي بينالفظين ناما ومحرة اوناقصا اومضارعا اولاحتا اومقلوبا (مولداً) اىلاجل كون الراد مطلق الجناس الشامل لجميع الانواع السابقة لاخصوص القلوب (قوله ذكره باسمه الغاهر دون المضمر) ولوكان مراد المصنف خصوص الجناس المقلوب لكان المناسب الاتبسان بالضمير (قوله سمى مزدوجاً ومكرر اومردداً) لازدواج اللفظين تتواليهما وتكربر احدهما بالأخر وتردادهه (قوله منسبأ ننبأ لَهُمَنَّ فَسِأً وَلِمَا مَتُوالِيانَ وَتَجِنبُهُمَا لَاحْقُ وَذَلِكَ لَاخْتِلَافُهُمَا مُحْرَفِينَ مشاعدين في المرج قاليا، في نبأ لادخل لها في المجنيس (قوله ظاهرة عاسيق) فثال النام ان مقال تفوم الساعة فيساعة ومثال المحروف ان قال هذه لك جبة وجنة من البردالبردو مثال الساقص أن نقال جدى جهدى ومشال المقلوب أن نقسال هذا السيف للإعداء والاولساء حنف وفتح (قوله ويلحق بالجسناس) اىالتحسين شيئان هذا شروع فى شبئيناليسا مزالجناس آلحقبتي ولكنهما ملحقانبه فىكونهما بمايحسن به الكلام كحسن الجناس (فُولُه ان بحمم اللفظين الاشتفاق) اي ان يكون اللفظ ان مشتقين من اصل واحد (قوله وهو) اي اجمّاع اللفظين فيالاشتقاق توافق الكلمتين الح واشار الشارح بهذا إلى الالراد بالاشتقاق هذا الاشتقاق الذي خصرف البعد اللفظ عندالاطلاق وهو الاشتقاق الصفير المفسر شوافق الكلمتين فيالحروف الاصول مع الترتبب والانفاق فياصل المدني فقوله فيالحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبركائنلب والثإ وقوله معالمزتبب خرج مالاشتقاق الكبيركا لجذب والجبذ والمرق والرتم وقوله والأنَّماق في آصَّل الممنى خرج به الح اس النام لان الممنى فيسه مختلف و لذا لم يكن هذا جناسا بل ملحقاله لانه لابد في الجناس من اختلاف معنى الفظين (قوله فانهما) أي ألم والتيموقوله مشنقان من فام يقوم اي على الذهب الكوفي ومن مصدر قام يقوم وهو القيام ناه على التحقيق من إن الاشتقاق من المصادر كما هو مُذهب البصريين و في الاطول الم مثنق مزالقبام وهو الانتصاب والقيم المستقيم المعتدلىالذي لاافراط فيه ولاتغريط (قوله الشابهة) لوقال انجمعهما شبه الاشتقاق لكان اخصر واظهر والمراد بالمشابهة الامر المتشدابه فهو مصدر بمعنى اسم فاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاشتقاقاىوهني اتفاق يشبه الاشتقاق أوالاتفاق الذي يشبعالا تُنتقَاقوليسُ باشتقاق وقول الشارح اى اتفاق اى سؤاءكان اشتفاقا كبيرا اوغيره وقوله يشبه الاشتقاق اي الصغيروقولد وليس باشتقاق اي صغيروفيد اله لافائده لذلك لانمشابه الشيُّ لايكون اياء وحاصله ان الاتفاق الذي يشبه الاشتقاق الذي الحلق المصنف عليه المشابهة اتفاق الفظين في جل الحرف اوكلها على وجه يتبادر منه انهما برجعان لاصل واحدكما فيالاشتقاق وليسا في الحقيقة كذلت لان اصلهما فينفس

تخو واذأجأءهمامرمنألآ منوان اختلفا) ای لفظا المتمانسين (فيترتبها) اي ترتيب الحروف بان يتحد النوع والعدد والهيسة لكن قدم في أحداللفظين بعض الحروف واخر في اللفظ الآخر (سمي) هذا النوع (نجنيسالقلب نحو حسآمد فتحلاوليا تدحنف لاهدائه ويسمى فلب كل) لانعكاس ترتيب الحروف كلسها (ونحو اللهم استر عوراتسا وآمن روعاتنا يسمى قلب بعض) إذالم يقع الانعكاس الابين بعض حرف الكلمة (فاذاو قع احدهما) عاحداللفظين التجانسين تجانس القلب (في اول البيت) اللفظ ﴿ وَالْاَ خُرِ فِي آخِرُهُ سَمِّي تجنيس القبلب حينئذ (مقلوبا مجنحا لاناللفناين منزلة جنساحين لبيت كقوله ولاحا وارالهدى من كفه في كل حال

بان بكون في كل منعماجي من الآخر الحروف اواكثرها لكن لابرجعان الياصل واخد كما في الاشتقاق (نحو قال انى لىملكم منالقالين.) فالأول منالقول والثاني منالقلي وقد يتوهم ان المراد عايشبه الاشتقاق هوالاشقاق الكبيروهذا ايضاغلط لان الاشتقاق الكبير هوالا تفاق في الحروف الاصول دون النزتيبمثل القبروالزتم والمرق وقدمثلوا فيحذا المقام مقوله تعالى اثاقلتم الحالارض ارصيترا لحياة الدنيا ولايمنيانالارض مع ارضيتم ليس كذات

الامر مختلف وذلك كإفيالآبة الآثية فبالمنتن فانه متبادر منكون الاولوهوقال فعلا ومزكونالثاني وهوالقالين وصفا انهما هناصل وأحدوليس كذلك لانالال مشتق مزالقول والثاني مزالفلي وهوالبعض والنزك فبينهما انفاق يشبه الاشتقاق فكان مأبينهما ملحقا بالجناس وخرج يفولنسا على وجه ينبسادر منه الهما يرجعان لاصل واحد عواص وعواصم والجوى والجوانح فان فيكل جل ما فىالآخر منالحروف وكذا نحوآلحنف والفثح فانفكل منهما تجموع مافىالآخر منالحروف وليس مناللحق فىشى لعدم كون اللغظين يتبادر منهما أقمما برجعان لاصل وأحد كإفىالاشتقاق بلهما منقبل الجناس والحاصل انه فىشبه الاشتقاق ينوهم بالنظر لبادى الرأى الالفظين مشتقان مزاصل واحد والكان بعد التأويل يظهر خلاف ذلك وامافىالجناس فلايظهر فىبادىالرأى ذلك (قوله فلفظة ماالخ) قيل انڧهذا التغريع نظرا لانهذا الذكور لايتغرع علىماذكره منالتفسير يقوله اىاتفساق بل الذى ينفرع عليه كون ماموصوفة فقط الاان يقال وجدالتفريع عليد انه لماعلم انءا بمعنى اتفـــاق صحح كل مزالموصولية والموصوفية لانجما بؤدَّبان ذلك المعنى أه سم (قوله وزعم بعضهم انها مصدرية) الحاملله على ذلك الله المثنابهة على حديث سيا فلما أبقاها علىحققتها مزالمصدرية احتاج الىجعل ماالتي فسرت بهاالمنسابهة مصدرية (قوله اى اشباء الفظين) مصدر مضاف لفاعله اى مشابهة المفظين الخ (قوله لفظاً ومعنى) اى منجهة اللفظ والمعبى (قوله اما لفظـــــ) اى اما بيان الغلم منجهة اللفظ (قوله فلآله جعل الضمر) اي المستروقوله للفظين اي لانه جعل فاعل يشبه اللفظين وهما متني فقد رجع الضميرالفرد للتني (فوله الانتأويل بعيد) اى وهو كون الضمير عائدًا على اللفظين باعتبار تأويلهما بالذكور اي اشباء ماذكر مناللفظين الاشتقاق وهذا تكلف لايحمل عليه اللفظ مع امكان الحمل على غيره بدون تكلف (قوله بل توافقهما الغ) ان قلت ان هذا مراد هذا القائل فقد اراد باشباه اللفظين فيالاشتقاق توافقهمآ فيه وحذف المضاف شائع قلت ان تقدير المضاف تكاف لاداعي البد للاستفناء عند بالوجد القريب ان قلت ان الوجه الذي قاله الشارح وهو جعل ماموصولة ارموصوفة موقوف على جعل الصدر وهو المسبابهة بمعني اسم الفاعل وهو تكلف قلت لانكلف اذا طلاق المصدر بمعنى اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير تأمل ذلك (قوله بان بكون فيكل الخ) ايكما فيالاً يَّهُ المُتَقَدَّمَةُ (قوله او اكثرها) اي كما في الارض وارضيتم لان الهزة في الاصل اصلية وفي ارضيتم للاستفهام فليست اصلية (قوله لكن لايرجسان الخ) اى وانكان يتوهم في ادى الرأى رجوعهما لاصل واحد (توله كافي الاشتقاق) راجع للني (قوله نحو قال الى العملكم مَنَ الْقَائِلَينَ) أي قال لوط عليدالسلام لقومه إنى ليملكم منالقائلين لي الميفضين فإن قال

وقالبن بما يتوهم فىبادى النظر وقبل التأمل انهما يرجعان لاصل والجد فىالاشنقاق وهوالقول مثل تال والقائل لكن بمعالظر والنامل يظهر انقال مزالقول والقالين مزالقلي بغنيح الفاف وسكون اللام قال فيالخلاصة

🕿 فعل قياس مصدر المعدى * من ذي ثلاثة كر در دا 🚓

وهواليعض (قوله هو الاشتقاق الكبر) اي فقط (قوله و هذا أيضاً غلط) اي مل المراد باعتبارالاشتقاق مابيمالاشتقاق الكبيروغيره وقوله ابضا اىمثل الغلط فيماالمصدرية (قُولُه شَلَالُقُمْرُ وَالرَّقِ وَالْمِرَقُ) اي فهذه الكلمات الثلاث الفقت في الحروف الثلاثة ولم يكن فيها ترتيب (قُولُهُ وَقُدَّمَتُلُوا الْحُرُّ) جِلَة حالية وهي محط الرد على ذلك المتوهم · (فَولَه فِي هذا المَهَامِ) ايمايشيه الاشتقاق (فَولَه لِيسَ كذلك) اي ليس منهما اشتقاق كبير لانهمزة ارضيتم ليست اصلية لانها للاستفهام بخلاف همزة ارض فإبحصل اتفاق فيالحروف الاصول والاشتقاق الكبربعتبرفيه ذلك علىإن هنا ترتبها والاشتقساق الكبير يشترط فيه عدمالنزتيت والحساصل انتشلهم لمايشيسه الاشتقاق بهذه الآية التي لايصيح انتكون مزالاشتقاق الكبير دلبل على بطلان قول من قال المراد بمسايشيه الاشتفاق هوالاشتفاق الكبير فقط (قوله ردالعجز) اي ارجاع العجز للصدر بان ينطق به كانطق بالصدر (قوله المُنتَقبِين في اللفظ والمعنى) اى ولايستغنى باحدها عن الآخر (قوله فياول الفقرة) متعلق ببجمل اي هو في النثران بجعل في الفقرة احد المذكور بن من ثلاث الانواع الاربعة و مجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قوله وَقُدَعَ مِنْ مَعْنَاهَا ﴾ أي في محث الارصاد فلذا لم نعرض لبا فها وحاصل مامر ان الفقرة بفتح الفاء وكسرها فىالاصل اسم لعظم النلهر ثم استعيرت للحلى المصوغ على ﴿ هَيْنَهُ ثُمَّ آطَلَقَتَ عَلَى كُلِّ قَطِعَةً مَنْقَطَعُ الْكَلَّامُ الْمُو قُوفَةُ عَلَى حَرْفَ وأحد لحسنها الاقسام اربعة (نحوفوله 🛙 ولطافتها والتمقيق آنه لايشترط فيها آن تكون مصاحبة لاخرى فصيح التمثل بقوله ﴿ وَيَحْشَى النَّاسُ الْحُ وَبِقُولُهُ سَائِلُ اللَّهُمُ الْحُ لَانَ كَلَامُهُمَا لَيْسُ مَعْهُ الْحَرَى ﴿ قُولُهُ فَكُونَ احقان تغشاه) في المكردين الانسام الخ) اى اقسام رد العجز على الصدر في النثر اربعة و اما في النظم فسيأتي انهاستة (ونحوسائل النُّبم يرجع 🛚 عشر و آتما كانت افسامه في النثر اربعة لان الفظين الموجود احدهما في اول الفقرة والآخر في آخرها اما ان يكونا مكررين او متجانسين او ملحقين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق اومنجهة شبد الاشتقاق فهذه أربعة وقدمتل المصنف لها على هذا الترتيب (قُولُه نَعُو وَتَعْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ احْقَ إِنْ تَعْشَاهُ) فقد وقع تَحْشَى في أول هذه الفقرة وكرر في آخرها ولايضر انصال الآخر بالها، في كونه آخر الان الصمير النصل كالجزء من الفعل لانه كما كان مفعولا له كان من تقتد (فوله سيائل المثير) أي طالب المعروف منازجل الموصوف باللاسد والرذالة وقوله ودمعه سائل اى ودمع السائل ويحتمل ودمع المثيم و هو ابلغ فدم الله حيث لايطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في التجانسين) اي

(ومنه) اي ومن الفظي (ردالعجز عسلي الصدر وهوفي النثران بجعل احد ا للنظسين المكروش اى المتفقرن في اللفظار المعني (أو المتجانسين) اىالنشابهين فياللفظ دونالمعني (او المُحْقَــين بهمــا) ای بالنجانسين يعنى اللذن بجمعهما الاشتماق او شبهة الاشتقاق (في اول لفقرة)وقدعرفت ممناها (و)اللغظ الآخرفي آخرها) اى آخر الففرة فتكوين تعالى وتخشىالناس والله و دمعد سائل) في المتجانسين (ونحوقوله تعالى المنغفرو ربكر الهكان غفارنا)

انسائل الذي فياول الفقرة وسائل الذي فيآخرها متجانسان لان الاول منالسؤال والثاني من السيلان (قوله و تحو قوله تعالى استغفر و اربكم انه كان كاغفارا) لم يعتبر في الآية لَفظ فَقَلْت قَبْل اسْتَغفروا لان اسْتَغفروا هو اول أَلفقرة في كلام تُوح عليه السلام وهي المعتبرة اولاولفظ قلت لحكايتها (قوله في المُحْقَينَ اشْتَقَاقًا) اي في المُحقين بالمجسانسين من جهة الاشتفساق لان استغفروا وغفسارا مشستقان منالمغفرة ولذلك الاشتقياق الحقيا مالتحيانيين (قوله في المحقن بشيد الاشتقياق) اي في المحقن بالتجانسين بسبب شبه الاشنقاق فصلة الملحقين محذوفة والبساء في قوله بشبه للسبسة لان الالحاق انمــا هو بالتجـــانــين لابشبه الاشتقــاق والحاصل ان بين قال والقالين شبه اشتقساق ومه الحقسا بالمتجانسين كما تقدم (فوله وهو) أي رد العجز إلى الصدر (قُولَهُ أَوْ الْمُحْمَنَنَ بِهِمَا ۚ) أَي بِالْمُجَانِسِينَ وقولُهُ اسْتَقَـاقَ أُوشِهِ اشْتَقَـاق أَي من جهة الاشتقاق اوببب شبه الاشتفاق (قوله في صدر المصراع الاول) اي من البيت والمصراع الاول من البيت تصفه الاول (قُولَةُ أُوحَدُومَ) اي اويكون ذلك اللَّفظ الآخر في حشوالمصراع الاول (فوله أو أخره) اي او بكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قوله او صدر المصراع الشاني) أي او يكون ذلك اللفظ الآخر في أول المصراع الشاني من البيت وهو تصفه الشاني وحاصل مأفهم منكلم المصنف اناحد اللفظين ايس لهالامحل واحد مزالبيت وهوالآخر ومقابلهله ارسة منائحسال اول المصراع الاول اووسطه اوآخره اواول المصراع التسانى واعتبر السكاكي قسمأآخروهو أنكون اللفظ الآخر فيحشو المصراع الثاني نحو

🦈 فی علمه و حلمه و زهده ه و عهده مشتهر مشتهر 🗢

ايهو في علد مشهر و في حلد مشهر و في زهده مشهر و في عهده مشهر والرواية بغيم الهاء أخود من اشهره الناس فقد و قع مشهر في حشو المصراع الشابي ورد عليه مشهر الثاني الذي في عز البيت و رأى المصنف تركهذا القسم اولى لانه لامعنى فيه درد ألعبز على الصدر الالاصدارة لحشو المصراع الثاني بالنسبة لعجزه لانه لوكان فيه صدارة بالنسبة لعجزه لكان لحشو المصراع الاول صدارة بالنسبة لعجزه مع انهذا الميمل منهذا القبيل اتفاقا (قوله من ضرب اربعة) وهي كون الفقائين المتقائيل الما مكررين او متجانسين او ملحقين المهما منجهة الاشتقاق او بسبب شهد الاشتقاق وقوله في اربعة وهي كون المفظ المقابل لما في عز البيت واقعا في صدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المسكاكي تكون الاقسام عشرين من ضرب اربعة اقسام المتقابلين في خسة اقسام المحال (قوله الرد ثلاثة عشر مثالاً) فقد مثل للكردين باربعة امثله والمتحانسين باربعة والمحلمين بالمجمدة الاشتقاق باربهة و لم يمثل المعلمين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين منجهة الاشتقاق باربهة و لم يمثل المعلمين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين منجهة الاشتقاق باربهة و لم يمثل المعلمين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمجانسين منجهة الاشتقاق باربهة و لم يمثل المعلمين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمهمة بين بالمجانسين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمهمة بين بالمجانسين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمهمة بالمحاني بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمحان بالمحانسين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمحان بالمحانسين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمحانسين بالمحان بالمحانسين بالمحانسين بشبه الاشتقاق بالمحانسة بالمحانسة به بالمحانسة بالمحان

فيالمُلمَّةِينَ الثَّنْقِاقَا (ونحو قال الى العملكم من القالين) فيالمحتين بشبه الاشتقاق (و)هو(فيالنظمانيكون احدهما) اى احد الفظين المكررين اوالمتجانسيناو المنحقين بهمااشقاقا اوشبه اشتفاق (آخر البيدو) المفظ (الآخر في صدر المصراع الاولاوحشوه او آخيره او صيدر) المصراع (الثاني) فنصير الاقسامستة عشرساصلة منضرب اربعه في اربعة والمصنف اورد ثلاثمة عشر مثالا وأعمل ثلاثة (كقوله سربع الى إن الم يلطم وجهد وليس الى داعیالندی بسریم) فیما يكون المكرر الآخرفي صبدر المصراع الأول (وقوله تمتع منشميم عرار تجده فساجد العشيةمن عرار) فيمايكون المكرر

االآخر فيحثوالصراع

الاول

الإيمال واحد (قوله واهمل ثلاثة) امالعدم ظفره باشلتها واماا كتفاه باشلة المحقين الزجهة الاشتقاق وسنذكر انشاه الله تعالى امثلتها عند مثال المجمقين بشبع الاشتقاق تكميلا للاقسام (قوله كقوله) اى الشاعر وهو المغيرة بن عبدالله وهذا شروع في امسلة اللفظين المذكورين وهي اربعة كما مر وقوله سربع اى هو سربع ويلطم بكسر الطاء من باب ضرب او بضمها من باب قصر اى يضرب وجهه بالكف والندى العطاء اى هذا المذموم سربع الى الشر والملامة في لطمه وجه ابن المع وليس بسربع الى ما بدى البه من الندى والكرم (قوله في ايكون المكرر الخ) عال من قوله اى حالة كون ذلك القول من امشاة القسم الذي يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاولوكذا يقال فيا يأتى بعده ونظير هذا البت قول جابر

* غزال انس يصيد اسدا ، فاعجب لما يصنع الغزال ،

🗢 دلاله دلك ل شوق • عليه اذ زانه البدلال 🗬

🗢 قشاله لابطياق لكن • بعجسني ذلك القشال 🗢

(أُولُهُ وَقُولُهُ تَمَنَّعُ) اى وقول الشاعر وهو صمة بن عبدالله القشيرى والصمة بوزن همة فى الاصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحبات سمى به هذا الشاعر وقوله تمنع مقول القول فى البيت قبله وهو

والميس بكسرالمين المهملة في لاصل الابلالتي يخالط ياضها شي منالشقرة واحدها اعيس والانتي عبساء والمرادبه هنا مطلق الابل وقوله تهوى اي تعمد والمنيفة والضمار موضمان والمجد ماارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فيا بعد العشية من عرار) من ذلقة وما بعدها مبتداً والظرف قبلها خبره ومامهملة واماقول النسارح في المطول ان من عرار في موضع رفع على اته اسم ماومن زالدة فقد اعترض عليه فيه بان شرط عمل ما الحبازية الترتيب وقد اتنى هنا الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله وزدة) اى نظلم و تفرش على وجه المراض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله ومن كان الح) اى وقول الشاعر وهوابو تما في بنت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الح) اى وقول الشاعر وهوابو تما مبيب بناوس الطاق (قوله الكواصب) بدل من البيض او جعاعبة وكل وهوابو تما نفواعل بأتى جعما لفاعل و فاعلة (قوله حين بدو تدبها النهود) اى التي يظهر ثديها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جع ابيض وهذا دليل لجواب يظهر ثديها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جع ابيض وهذا دليل لجواب يظهر ثديها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جع ابيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخاطة الانات الحسان فلا التفت اليه الشعرة وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جع ابيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخاطة الانات الحسان فلا التفت اليه الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخاطة الانات الحسان فلا التفت اليه

ومعنى البيت استمنع بشم عراز نجد وهی و ردهٔ فاعدصغراء لمبيد الرائحة فأنا تعسدمه اذا امبسينا فخروجنا منارض نجدو مناته (وقوله ومنكان بالبيض الكواعب)جم كاعب وهي الجارية حبن بدو شهاللهود (مغرماه) مولعا (غازلت بالبض القواض) اي السيوف القواطع(مغرما) فيمايكون المكرر الآخر في آخر المصمراع الاول (وقوله وان لم يكن الا معرج ساعنة 🗱 🕽 هو خبرکان و اسمه ضمیر يعودالي الالمام المدلول عليه فالبيث السابق وهو • الما على الدارالتي لو وجدتها • بها اهلها ماكان وحشبا مقيلهما (قليلا) صفة مؤكدة لفهر القلة من اضسافة الامر يجالى الساعداو صفة مقيدة اىالاتعربجا قليلا في ساعة (فاني نافع لي قليلها) مرفوع فأعل نافع والضمير الساعة والمعتي قلبل من التعريج في الساعة ينفعني ويشني علىلوجدي

(Yb)

besturdu

الآي لمنهاوا ماالبيت النالث وهو الانتهاخ فيعده تواع أتتقين على شفيق يروق وينتسحني باقعوان وهذافيا يكون المكرو الآخرقصدو المصراع الناتى وقوله دعاني)اي اتر کاني(من ملامکها مفاها)ای خَفْدُو فَلَهُ عَفِلْ (فداعي الشرق فبلكمادعاني) من الدعاء وهذا فيما يكون الصانس الآخر فيصدر المصراع الاول (وقوله واذا البلابل)جمبلبلوهو طائر معروف (افصعت بلغاتها فانف البلابل) جم بلبال وهو الحزن (باحتما،بلابل)جع بلسة بالمتم وحسو ايريق فيدانكمروهذا فيايكون أأهانس ألآخر اعني البلابل الاول في حشـو المصراع الاوللا صدره لانصدرهو قرله واذا (وقوله فشغوف آلت المثاني) اىالقرآن(ومفنون ر نائالناني)

لابي مازالت لذ تي بمقالطة السيوف القواطم واستعمالها في محالها من الحروب (فولُهُ وقوله والله يكن الح) إي وقول الشاعر وهوذ والرمة (قوله والله يكن الامعرج ساعة) اى وان لم يكن الالمام الاتمريج ساعة فمرج اسم مفعول بمنى المصد ر ﴿ قُولُهُ المَّا﴾ اى انز لاقىالدار والتثنية لتعددالمأموراو لخطابالواحد يخطابالمثني كماهوعادةالعرب (فُولَهُ بِهَا اهْلُهَا) هَذَهُ الْجُلَّةُ فَهُمُونَعُ الْمُمُولُ النَّالِي لُوجِدُوا ِصَحْعُ أَصِبِ اهْلَهَا مُلَّا من الها، في وجدتها وبها هوالمفعول الثاني والالمام هوالنز ولـ والتعريج على الشيُّ الانامة عليد والاحبا رعن الالمام بالتعريح صحيح من الاخبا ربالاخص عن الاعم لان الالمام مطلق النزول وهواعم من التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قولهُ مَاكَانُ وَحَشَا مَقْبِلُهَا) جَوَابِ لُواي مَا كَانَ مُوحَشًا مِحَلَّ الْقَيْلُولَةُ مَنْهَا وَهِي النَّومُ في وقت القائلة اعني نصف النهار يعني ماكان خاليامفيلها وهذا كشايةعن تنعماهلها وشهرفهم لان اهل الثروة من العرب يستر بخون بالقيلولة بخلاف اهل المهندة فأنههق وقت القائلة يشتغلون بالسعى في امورهم (قوله لفهم القلة من اصافة التعريج الى الساعة) هذا ننا، على الاالمنافذ لامية اي الا معرجاً لسساعة اي الامعرجاً منسو بالسياعة فالساعة مفدول به التعريج على التوسع لا الها ظرف له وحيث جعلت الاضافةلامية استغيدت الفلة من ثلث الاضافة (فو له اوصفة مقيدة) اي وعلى هذا فالاضا فة على معنى في والمعنى الاتعر مجا قليلا في ساعة فعلى الوجه الأول نكون الاضافة مفيدة استيعساب التمريج الساعد مخلافه على الثان فهوصادق استيمابها وعدمه فال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين أي جمل الصافة مؤكدة أومقيدة بالاعتبسار فيعتبر فيالاول التفييد بالساعة قبل الوصف غليلا وفي الثاني يمتبر الوصف بالغله قبل الوصف بالساعة فال في الاطول ولامجال لتقييد التعريج بالصفة قبل فيده بالاضافة حتى يكون كلمن الاضافة والوصف مقيداله (فوله اى الاتَّمْرَ مِجَا فَلَيْلا في ساعة) فيه اشارة المالامرج مصدر أفيلبني قتع رائه على الهاسم مفعول لاله هو الذي يكون عمى المصدر دون اسمالفاعل (قوله فاعل نافع) اي اوميندا خبره نافع مقدم عليدو ألجلة: فى الأرفر خبران (فوله والضمير الساعة) اي التي وقع فيها لنعريج (قوله والممني قليل الح) اى ومدى البيت الاخير واما مدى البيتين مما اطاب منكمًا ايها الحليلان انتساعداني على الالمام بالدارالتي ارتحل اهلها في صارت القياو لذ فيهامو حشد والحال اني لو وجدت اهلها فيها ماكان محل القيلولة فيها موحشالكثرة اهلها وتندمهم وانلميكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشياء فليلافأه افعل يذهب بتذكر الاحباب فيه بعض همي ويشني غليل وجدى (قُوله وهذافيما يكون المكررالج) حاصله إن المكرر في هذا البيت لفظ فليلا نقد ذكر أولا في صدر المصراع النا بي وذكر ثانيا في عجزه ولايضر اتصال فليلها بالهاء في كونه عجز الما تقدم ان الضمير المتصل حكمه حكمهما

وله و قوله دعانی آلمح) ای و قول الشاهر و هو است. این می این الم نقدرا ان تسعدانی ، علی شیمنی فسیرا و اثر کانی می این این این می این این می این این این می این این می این این می اتصلبه (قُولهوقوله دعاني آلح) اى وقول الشاهر وهؤالقاضي آلار چايي وقبل البيت

الالله ماصنعت بعقلي • عقائل ذلك الحي البياني ٥

دعانو، الخ وهذا شروع في امثلة المجانسين وهي اربعة كامر (قوله اي اتركائي) اشار بذلك الى اندعاني تننية دم منودم يدم لاتننية دعايدعو بمني طلب (قوله أي خفة وَقُلَّةً عَمَّلَ ﴾ هذا على تقدير انبكون سفاها بفتح السينالهملة فبكون نصبا على التمبير اوعلى اله مفعول لاجله وقدبروي بكسر الشبناأجمة تعني المشافهةوالمواجهة بالكلام فيكون نصبًا على الصدرية أي ملامة مشافهة أوعلى الحلِّل والمعنى أتركاني من لومكما الواقع منكمــا لاجل سفهكما وفلة عقلكما اوالواقع سكما مشــافهة من غير استحياه فاني لاالنفت الى ذلك اللوم لانالداعيالشوق قددعاني له وناداني اليمناجبته فلا اجبيكما بعده وذلك الداعي الذي ديما للشوق هوجال المحبوب المشتاق اليه والشاهد فيدعاني الواقع فيصدر المصراع الاول ودعاني الواقع فيعجز البيت فانهما لبسا مكرزين بل منجانسان لانالاول بمهني الركاني. الناني بعني ناداني لانه من الدعوة عمني الطلب والجناس الذي بينهما متاثل (فوله وأوله وآذا البلابل) اى وقول الشاعر وهوالثعالي (قوله جمع بلبل) ايبضم البائين (قوله افتحت بلغاتها) ايخلصت لغاتها من اللكنة يقال افصيح الاعجمى اذا فطق لسسانه وخلصت لغنه مزاللكنة والمراد بلغاتها النفيات التي تصدر منها جملكل نغمة لغة اي اذا حركت البلابل منفماتها الحسان الخالصة مناللكنة ايجزان الاشواق والهوى (قوله جعم بلبال) هو بالفتح والاحتساء الشرب اي نانف الاحزان التي حركهاصوت البلابل بالشرب من ايلربق الخر والحاصل ان مراد الشاعر نني بلابل حدثت من افصاح البلا بل لانالصوت الطيف محرك احزان الهوى كذافي الاطول (قوله لان صدره هو قوله واذا) اى ناذا متقدمة على البلابل وحينئذ فالبلابل الاولى واقعة فى الحشو لا فى الصدر وجلم من كلام الشارح انالمقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث معالاول لامعالثاتي لان الثاني ليس فياول المصراع النائي ولا الاول ولا في حشو الاول ولا في آخره بل في حشو الثاني وهوغير معتبر عندالمصنف كامربل عندالسكاكي (فوله وقوله فشفوف المخ) أي وقول الشاعر وهوالحرى في المقامة البصرية وقبل البيت

🦚 بها ماشئت مندين ودنيا • وجيران تنافوا فيالماني 🗱 والمضمير في بها للبصرة (قُولُهُ أَي القرآنُ) اي فَشَعُوفَ بِآ بِاتِ القرآنَ بِهِ ثَدَى بِهِ او تَذْكر مافيها منالا عتبارات واعلم انالثاني تطلق على ماكان اقل مزمأتي آية مزالقرآن وعلى فاتحة الكناب لانها تثنى فيكل ركعة وعلى الغرآن غامد لانه يثني فيدالقصص

فوله في المقامة البصرية هكنا فىالنسخ وصوابه فى المقامة الحرَّامية وهي الثامنة والاربعون ولعل ذلك نشأله منكون الضمير فىقولە بھامائىتت راجعا البصرة لكن الواقع ماذكرنا (مجمعه)

قوله وهواليمترى عكذا نسبدالمجترى غالب شراح النلخيس وليس كذلك وانما البيت بمسرى الرلما غيراته سرق معناه من بيت اليميزى فلذاسبق الوهم الى نسبته اليه ولفظيت الحزي • بلونا ضرائب من قد تری فاان رأینا لفتع ضرباه مكذا في شرح البواهد (محجمه)

ای بنغمات او تار آلوامیر التمضمطاقمنها المطاق وهذا فيما يكون المجانس الآخر فيآخر المصراع الاول (وقوله املتهم ثم تأ ملتهم فلاح) ای ظهر (لى انليس فيهم فلاح) ای فوز ونجاح وهذا فيمايكون المتجانس الأخر فيصدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضرية وهي الطبيعة التيضربت الرجل وطبع عليها (ادعنها فيالسماس فلسنانري للثفيها ضربا) ای مثلا واصبله المثل فىضرب القداح وهذا فيما يكون الملحق الآنحر بالتجانسين إشتغاقا فيصدر المصراع الاول (وقوله اذاالر ملم مخزن عليه لسائه فليس على شي سبواه يغزان) اىادالم يحفظالمره . لساله على نفسه ممايعود ضرره اليد

والوعدوالوعيدوالمرادبالمثانيالاول فيالبيت هذاالمعني كإقال الشارح(قوله ومفتون) منالفتن عمني الاحراق قال الله تعيالي يومهم على انتيار يفتنون أو بمعني الجنون والرئات جم رنة وهي الاصوات والمنابي جع مثني وهوماكان مزالاعوادله وترأن مَاكثر اوالفاء في قوله فشغون لنفصيل اهل البصرة اىفنهم الصالحون المشغوفون مقراءة القرآن ومنهم منهو مفتون بآلات الهو والطرب ومنهم دورذلك والمقصود مدح البصرة با نها مصرحامع (قوله أىبنغمات) جع نغمة بمعىصوت اىاصوات وهذا تفسير لنات وقوله او تار المزامير تفسير للثاني (قوله التيضم الح) فيه اشارة الى وجه تسميتها مثانىاىلانها تثني اىبضم طاق اىوترمنها الى طاق اىوتر آخرحال الضرب عليها (قوله وقوله الملتهم الخ) اى وقول القاضى الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السر يع وعروضه مطو به مكسو فه وضر به موقوف وقوله املتهم اىرجوت منهمالمعروف والخيروقوله ثمثأملتهم اي تأملت فيهم وتفكرت في احوالهم هل هي احوال مزير جي خبره املاً وقوله فلاح لي اي فظهر لي بعد النامل فى احوالهم انه ليس فيهم فلاح اى فوز وبقاء على الحيروقد اماد بثم انهكان على الخطأ مدة مديدة لعدم النأ مل وباستعمال الفاء إنه ظهر له عدم فلا حهم بادتى تأمل ومحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الثاني وفلاح النساني الواقع في عجز البيت فانعما متجانسان لان الاول عمني ظهر والثاني عمني الفوز والاقامة على الخير (قوله وقوله ضرائب آلخ) اى وقول الشاعر وهو البحزى وهذا شروع فى اشلة الفظين الملمتين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق وهي أربعة كمأ مر والبيث المذكور من بحر المتقارب فوزنه فعول عمان مرات (قوله التي ضربت الرجل) اي اوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة اي السجية (قوله الدعنها) اي الدعث ثلث الضمائب اى انشأتها في العالم من غير ان يتقدم لاحد من الناس عليك منشأ فيهما وقوله فىالسماح اى الكرم انقلت كونها طبائع وكونه ابدعها واحدثها متنافيان اذلا معنى لاحداث الطبائع قلت المراد انك انشأت آثار ها الدالة على انك طبعت عليها من الاعطاء الافتم والبذل لكل نفيس اعظم بدلبل قوله في السماح (قوله أي مثلاً) اي بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم منكلامه أنه فرق بين الضريبة والضريب فالضربة عبارة ص الطبيعة التي طبع الشخص عليها والضربب المثل (قوله واصله) اى واصل الضريب المثل في ضرب القداح اىانه في الاصل مثل مقيد ثم اريد به مطلق مثل وقوله في ضرب القداح في يمني من وضرب يمعني خلط والقداح السهام جع قدح بكسر القاف وسكون الدال وهو سهم اهمار واضافة ضرب مناضافة الصَّفة للوصوف اى المثل من القداح المضروعة اى المخلوطة فكل واحد منها يقال له ضربب لانه يضرب به فيجلنها وهو مثلها في عدم النميين فيالمضاربة (قوله وهذا

قوله وكسرها هكذا فى النسخ و لمسل صوابه وقتمها اخذا من قو له وفرح على أنه لم ذكر لوزنه فىالمصباح الاباب فتل قليمر (مصحد)

فلا يحفظه علىغير. ممالا خبررله فيهو هذايمايكون المُلْمَقِ الآخر اشتقاقا في تحشو المصراع الاول (وقوله لو اختصر نم من الاحسما ن زرتكم و العذب) من الماء (يميرللافراطقانلصر) اي في البرو دة يعني ان بعدى حنكم لكثرة انعامكم على وقدتوهم بعضهم ان هذاالثال مكررحيثكان للفظ الآخر فىحشسو المصراع الاول كما في البيت الذى قبله و لم يعرف ان الفظسين في البيت السابق ممايجمهما الاشتقاق وفيحذا البيت مما مجمهما شيد الاشتقساق والصنف لم يذكرمن هذاالقهم الاهذا الثال واحمل الثلاثذ الباقية فك اوردتها في الشرح

فيا يكون المحق الآخر بالمجانسين اشتقاقا) اى منجهة الانتفاق يهنى ازهذا مثال المفتاين المحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق وقدوقع احدهما في جيز البيت والثانى المقابلية في صدر المصراع الاول ووجه كونهما محمقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق انضرائب وضربا يرجعان لاصلواحد وهو الضرب انقلت الطمرائب والمضريب من قبيل المجانسين لا ختلاف معتاهما كمام اذ لوكا نا محمقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق لاتحد معتاهما اجاب العلامة ابن يعقوب بان اختلافهما في الماصدق لا ينافى انهما متحدان في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المشتقات فجنس الضرب متحد فيهما وان كان في الضرا أب بهني الازام بعد الايجاد الذي قد يحدث عادة عن المضرب من الطابع على الدرهم وفي الثاني وهو المضر بب بعني النجر يك عن المضرب (قوله وقوله اذا لم الماك على المصادي على المضرب (قوله وقوله اذا لم المنافي المحرب الماكم وهو امرة المبسوهذا البيت من قصيدته التي معلامها

📽 قفانبك منذكرى حبيب وعرفان 🔹 و ربع عفت آياته منذاز مان 📽 وقوله لم يخزن بالخاء الزاى المجنين يضم الزاى وكسر ها فهو من باب تصر وفرح (قوله فلامحفظه علىغيره) اى فلا يوثق به في أموره لانه لايحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله عالاضررله فيه) أي و أنماضرد • على غير - (قوله و هذا نمآ يكون المُحتى الآخر اشتقاقاً) اى هذا المثال مناسله القسم الذى يكون فيه الفظان المتقابلان ملحقين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق واحدهما فىالبجز والمحنى الآخر في حشو المصراع الاول وانماكانا ملحة بن منجهة الانستقاق لان يخزن وخزان يرجعان لاصل و آجد و هو انظرن فهما مشتقان منه (قوله موقوله نواختصر تم) اى قُول الشاعر وهو أبو العلاء العرى وقوله أو اختصرتم من الاحسان أي لوتركتم كثرة الاحسان ولمتبالغوا فيدنل اتبتم عليمتدل شدزرتكم لكن أكثرتم مزالاحسان فهبرتكم لثلث الكثرة ولاغرابه في هموان مايستمسن لخروجه عن حد الاعتدال لان الماء العذب يهمِر للإفراط فيالصفة السخسنة منه وهي الخصر اي برودته (قوله فيالخصر) بالخاء المجمة والصاد المهملة المفتوحتين البرد وامابغتم انظاء وكسر الصادفهو البارد (قوله يعني انبعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا استحيى من الاتبان البكم من غيرقبام بحق الشكر فهو مدح لهم ويحتمل أنالمراد ذمهم اى انهم أكثروا فىالأحسان حتى تحتني منهم جعلهم ذلك فيصر محله سفها فهجرهم لافعالهم السفيهة فهذا بشبه أن بكون من التوجيه وفي البيت حسن الثمليل (فُولُه وفي هَذَا البيت عايجمعهما شبه الا شنقائي) إىلائه يتبادر فيبادى الرأى ان اختصرتم والخصر منمادة واحدة وليس كذلك لان الاول مأخوذ منمادة الاختصار الذي هو ترك

oesturo

besturdubooks. Worldpiess.com

الاكثار والثانى مأخوذ من خصر اى برد لا يقال انه لامادة العنصر لا نه نفسها اذهو المصدر فليس هنا شبه اشتقاق بل تجانس اذالحصر لم يؤخذ من شئ حتى يتبادر كوفهما من اصلى واحد لانانقول يكنى فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول اذالشادر يكنى فيه ألتوهم فتأمل (قوله لم ذكر من هذا القسم) اعنى كون الفغلين المتقابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال اى وكان الاولى تاخيره بعد استيفاء امثلة ما يجمعهما الاشتقاق فى الاطول وهذا مشال لموقع احد الملحقين فى آخرالبيت والآخر فى حثوالمصراع الاول وانماكان واقعا فى حشو المصراع لانه قد تقدم عليه او وانت خبر بان هذا غيرجار على اصطلاح العروضين فان البيت من فان البيت من البسيط و مستفعلن صدر ولو اختصر متفعلن فاصطلاح العروضين ان الصدر هو التفعيلة المولى من المصراع والمجز التفعيلة الاخيرة و ما ينهما حشو ولوكانت تلانالتفعيلة كأة الاولى من المصراع والمجز البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة و بعض كلة او كانين و اماعند علاء البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة و بعض كلة او كانين و اماعند علاء البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة و بعض كلة او كانين و اماعند علاء البديع فالكلمة الاولى من المصراع الحد الملحقية الله بالمناها و قوله و قداورد نهافى النسر) فئال ما يقع احد الملحقين اللذين جمهما شبه الاشتقاق في آخر البيت و الملحق الآخر في صدر المصر المصراع الاول قول الحريرى جمهما شبه الاشتقاق في آخر البيت و الملحق الآخر في صدر المصر المصراع الاول قول الحريرى

ولاح بلحی علی جری العنان الی * ماهی فسیمقاله من لا ثح لاحی
 لاح الاول فعل ماض بمنی ظهر وقاعله ضمیر بعود علی الشیب فی البیت قبله و عو
 اله نهای الشیب عا فیه افراحی * فکیف اجم بینالراح والراح

وقوله يلمى اى بلوم وقوله على جرى المنان اى جرى ذى العنان وهو الفرس وقوله الى ملهى اى الى مكان اللهو وقوله فسيمقاله اى بعدا له من لائم لاسى مكان اللهو وقوله فسيمقاله اى بعدا له من لائم المشيب بلومنى على جرى الخيل الى الاماكن التى فيها اللهو فبعداله من ظاهر لائم فلاح الاول ماضى بلوح مأخوذ من اللوحان وهو الظهور والثانى اسم فاعل من خاه اذا لامه ومثال ماوقع الحق الاكتر في آخر المصراع الاول قول الحريرى ايضا

🗢 ومضطلع بتلخيص المعانى • ومطلع الى تخليص عانى 👁

المضطلع بالشي القوى فيه الناهض به وتلخيص المعانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والمطلع الناظر وتخليص العانى فكاله الاسيرةالاول من عنى يعنى والثانى من عنا يعنو ومثال ماوقع المحتى الآخر في صدر المصراع الثانى قول الآخر في صدر المصراء الثانى قول الآخر في المحتى الآن مثواه في الثرى على الآن على المرى المدكان الثريا مكانه و ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى على الشريا مكانه و ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى على الشريا مكانه و ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى على الشريا

ثراء نصب على التمبيز اى لقد كانت الثريا مكانه منجهة ثروته وغناه يقال لمن اصبح غنياذ اثروة اصبح فلان فى الثريا او فى العيوق وقوله مثواه فى الثرى اى فى الارض و التراب والشاهد فى ثراء الاول و الثرى الثانى فان الاول و اوى من الثروة و الثانى يائى قال العلامة البعقوبي و يضعف كون هذا المثال من المحنى ان احد الفظين و هو الثانى لم يشتق من شيُّ حتى يتوهم فنهما الاشتقاق من اصل واحد فالافرب فيهما الْجَالَهِي الا انْ يَعَالَ يكني في تبادر اشتقاقهما من اصل واحد كون احدهما مأخوذا من شي فيسرى الوهم الى الآخر تأمل (قوله وقوله فدع الوعيد الخ) اي وقول الشاعر وهوان عيانة المهلي والشاهدق ضاري ويضير فانهما بماجمعهما الاشتقاق لانهما مشتقات من الضير بمهنى الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والناني في عجز البيت ومعني البيت دع وعيدلذاي اخبارك بالك تنالني عكروه فالعلامجديك منيشيأ لانه بمنزلة طنين الجمُّعة الذَّباب وذلك الطنين لاينالني منه مكرو، فكذا وعبدك (قوله وقولهوقد كانت الخ)اي وقول الشاعر وهو ايوتمام في مرثية محمد بن نهشل حين استشهد وقبل البيت 🐡 أنوى فيالنزى منكان محيه الورى 🗯 ولِغمر صرف الدهرانائله الغمر 🗢 ای سکن فی النزاب من کان محمیی به الوری ومن کان عطسانه کشیرا لکترته یزید علی حوادثالدهرويمة ها فالغمر الاول بمنهالستروالناني بمني الكثيروالنائل العطا (قوله وقد كانت البيض القواصب في الوغى بوائر) اى ان السيوف البيض القواطع في ذاتها كانت فيالحروب فواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال ألممدوح اياها لمعرفته بكيفية الضرب بها و در به وشجاعته (قوله فهي الآن) اي بعد موته بتزاي مقطوعة الفائدة اذلم يبق بعدء من يستعملها كاستعماله والشباهد في قوله بواتر وبترفان البواتر والبرىمايح، هما الاشتقاق لانهما مأخود ان من البتروهو القطع (قوله جع أبتر) اى مفطوع الفائدة (قوله ومنه السجم) اعلم ان هذا الفاظا اربعة يذبني استحضار معانيهالكثرة دورانهاعلىالالسن فير ولاالالتباس السجع والفاسلة والقرينة والغقرة فالقرينة قطمة من الكلام جملت مزاوجة لاخرى والفترة مثلها ان شرط مزاوجتها لاخرى والاكانث اع سوانكانت مع تسجيع اولا كاهو ظاهر كلامهم واما الفاصلة فهي الكلمة الاخيرة من الغرينة آلتي هي الفقرة واما السجم فقد يطلق على نفس الفاصلة الموانقةلاخرى فيالحرفالاخيرمنها ويطلق على تواذق الفاصلةين فيألحرف الاخبروالى هذا اشارالمصنف بقوله قبل وهو تواطؤا ي نوافق الفاصلتين اي الكلمتين اللتين هما آخر الفقرتين حالة كونهما من النثر وقوله على حرف واحد على بمعنى في منطق توافق أي وافق الفياصانين في كو نهما على حرف واحد كائن في آخر هما (قوله من اكنتر) اى سواء كان قرآنا اوغيره كذا في الاطول ومقابل قوله في النثر قوله الآن وقبل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالقــافية في الشعر) اي من جهة وجوب النواطة في كل على حرف في الآخر (فوله يعني الح) اشارة لجواب بحث وارد على قول المصنف وهو اي هذا التفسير معنى قول السكاكي السيج ع في النثر كالقافية فيالشعر وحاصل البحث أن القافية في الشعر لفظ ختم به البيث أما الكلمة سها اوالحرف الاخير منهما اوغير ذلك كائن يكون من الجحرلة قبل الساكنين

(وقولەفدغالوعىد فاوعيدلامنائري 🕿 اطنن اجمعة الذاب يضير)وهذافيايكون اللمنىالآخر اشتقافا وهوضاري فيآخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوغي)اي السيوف القواطع في الحرب (بواثر) ای قواطع لحسن أصنعما لداناها (فهى الآئمن بمده بر) جم ابرادلمين بعده من يستعلهها استعمائه وهذا فيمسا يكون الملحق الآخر اشتفاقا في صدر المصراع الثباتي ﴿وَمِنْهُ) أَيْ وَمِنْ الْأَغْظِي (السجع قبل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثرعلي حرف واحد) في الآخر (وهو مصنى قول السكاكي هو)اي السجع(قالنزكالقافية في الشعر) يعني ان هذا مقصودكلام السكاكي وعصوله

الى الانتها، على اختلاف المذاهب فيها وعلى كل حال فليسث القافية عبارة عن تواطؤ الكامتين فيآخر النيتين وحبنتذ فالمناسب لتشبيه السكاكى السجع بهاحيث قال السجع فىالنثر كالقافية فىالشعر إن يراد بالسجع اللفظ اعنى الكلمة الاخيرة منالفقرة باعتيار كونها موافقة للكلمة الاخبرة منالفقرة الاخرى في الحرف الاخيرمنهالا موافقة الكلمتين الاخيرتين من الفترتين وحينئذ فلايصيح قول المصنف وهومعني قول السكاك الخ وحاصل الحواب انمراد المصنف بقوله وهذا النفسيراى تفسير السجع بالموافقة المذكورة معنى قول السكاكي السجع في المثركالقافية في الشعران هذا التفسير محصول كلام السكاكي وفائدته لاانه عبنه وذلك ان تسمية السكاكي الفاصلة سجمساانما هو لموجود النوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فعاد الحاصــل الى أن العله التي اوجبت التسمية هي المسماة بالسبجع في الحقيقة وفي القصد (قوله بعني) أي المصنف وقوله ان هذا ای تفسیر السجع بالنواطؤالمذكور وقوله مقصودكلام السكاكی ای المقصود منه لاائه عينه (قُولُهُ وَالْآفالسجع الح) اىوالانقل ان هذا النفسير بالتواطؤ هو المقصود من كلام السكاك بل قلنا اله عينه فلا يصح لان السجع الخ (قوله في أو اخر الفتمر كالحال من اللفظ اي حاله كون اللفظ كاشًا في او خر الفقر (قوله ولذا) اي ولاجل كون السجع عندالمكاكي نفس اللفظ المتواطئ لاالمعني المصدري وهوالتواطؤ ذكره السكاكى بلَّفظ الجمع لى والسجع لايجمع الا اذاكان بمعى الفظ ولو اراد المصدر لعبر بالافراد لانالمصدر لابجمع الااذا اربدبه الانواع وارادة الانواعليس فيكلام السكاك مايدل عليه فتعينت ارادةاللفظ وهذادليل اولءلي انالسجع عندالسكاكي نفس اللفظ (قُولُهُ وَقَالَ انْهَا) اىالاسجاع فىالنثر كالقوافى فىالسمر ومنهذابهم انقول المصنف هو في النثر النز رواية لكلام السكاكي بالمعني (قُولهم وَذَلْتُ لأنَ القَافية الخرَ) اي وبيان ذلك أي وبيان كون السجيع عنده نفس اللفظ المتواطئ الخ أن القافية آليخ وهذا دليل ثان علىانالسجع عندالسكاك نفس اللفظ فلوقال ولان الفافية الخركان اوضيم (قوله على تعصيل) اى اختلاف (قوله وليست عبارة الخ) اى فاشبه الاجهاع بالقوآفي التيهي الفاظ قطعا علم ان مراد مبالا سجاع الالفاظ المتوافقة لاالمني المصدري (قوله ومرجم المعنيين وأحد) اي وهوالتو افق الذكور فان المعني الثاني نفس التو افق والاولاالكلمة مزحبث النوافق فهوالمسمى فىالحقيقه آء سم وقوله ومرجع المضين واحد هوالمراد بقوله السابق بعني ان هذا مقصود كلام السكاكي (فوله اي الفاصلتان) اي الكلمتان الاخير تان منالفقرتين (فوله في الوزن) نيغي ان يكون المعتبر هنـــا

الموزن الشعرى لاالوزن التصربني وقوله ان اختلفنا في الوزن اي مع الاتفاق في التقفية

اى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيمالتوافق فيالحرف الاخير

قوله فأن الوقار والاطوار مختلفان وزناً) اى ان الوقار فاصلة من الفقرة الاولى و الاطوار

وله مايدل عليه هكذ
 قالنسيخ ولفل الاولى
 يدل ما عليها كما لايخنى
 (مصحد)

والا فالنجع على النفسير المذكور معنى المصدر اعني توافق الفاصلتين في الحرف الاخير و على كلام الحكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخرفي اواخرالفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في النثر كانقوافي في الشعر وذلك لأن القافية لهظ فيآخر البيت اماالكلمة نفسهااوالحرف الاخير منها اوغير ذلك على تفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواخؤ الكلمتين مناواخر الابسات على حرف واحد فالحياصل ان السجع قد بطلق على الكلمةالاخيرة منالفقرة باعتبار نواققهما الكلمة الاخيرة فن الفقرة الأخرى وقد يطلق عملي نفس توافقهما ومرجعالمنيين واحد(وهو) ای السجع ثلاثة اطرب

فاصلة منالفقرة الثانية وقداخيلفا فىالوزن فانثانىوقارا محرك وثاني اطواراساكن وانما سمى مطرة لانه خارج فيالتوغل فيالحسن الىالطرف تخلاف غيره كمايأتى اولان ماوقعمه النوافق وهوالاتحاد بينالفاصلتين اعاهوالطرق وهوالحرف ألالجيردون الوزن كذاله منالطيقوبي وقال العصام سمى مطرفا اخذاله منالطريف وهمو الحديث مزالمال لان الوزن فيالفساصلة النسانية حديث وليس هوالوزن الذكل كان في الاولى (قوله أي وأنالم يختلفا في الوزن) أي بال الفقافيـ م كما تفقا في التقفية (قوله الفرينتين) اىالفقرتين سمبت بذلك لانهاتقارن الاخرى (قوله مثل مايقالمه مَنْ الْفَرِيْةُ ٱلْآخِرِي) اي شل مايقاله من الالفياظ الكَانَّةُ في القرينة الاخرى يعني ماعدا الفاصلتين لان الموضوع حصول الموازنة في الفاصلتين فلامعني لادراج في هذا الاشتراط (قوله في الوزن) منعلق بمثل لانه في معنى بماثل (قوله فترصيم) اى فالسجع الكائن علىهذه الصفة بسمى ترصيعاتشبيهاله بجمل احدىالاز لؤنين فيالعقد فيمقآبلة الاخرى المسمى لغنبالترصيع وكان الاولى للصنف انبقول فرصع علىصيغة اسم المفهول لينكسب قوله او لا فطرف وقوله بعد فنواز (قوله تحو فهو بطبع الح) هذا مثال لمافيدالمساواة فيالجبعوقوله يشبعالا مجاع بجواهرلفظماي زينالاسجاع بالفاظه الشبيهة بالجواهر فني يطبع استعارة تبعية اوانه شبه تزبين السجع بمصباحبة خيار الالفاظ بجعسل الحلي مطبسوعا بالجواهر فعبر بهذه العسارة على طريق الاستعسارة بالكنابة وقوله ويفرعالاسماع بزواجر وعظمشبه الاسمياع بايواب تقرع بالاصابع تنفتح مبربماذكر على طربق المكنية ايضاكذا فياليعقو بى وقال العصسام يطبع أى يعمل يقسال طبع السسبف والدرهم عمله والاسجاع الكلمات المقفيات والجواهر جع جوهر هوالشئ النفيس وأضافتها للفظه مناضافة المشبديه للشبه وأفرداللفظ في موضع ارادة المتعدد لكوته في الاصل مصدرا وقوله ويقرع أي يدق والمراد لازم الدق وهوالتأثير اي بؤثر فيالاسماع بزاوجر وعظموعليهذا فلا استعارة فيالملام ومحل الشباهدان وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي لفظه فخرج السجمع حيثنذ عنكونه مطرفاتم انكل كلمة مزالقريسة الاولى موافقة لمايقابلهما مزالفريتة الثانية وزنا وتنفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما العين والاسجاع موازن للاسماع والقافية فيهما العبن ابضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهمأ الراء (فُولَه فلا يَفَالِه شي من الثالبة) هذا جواب امااى لا يفاله شي من الثالبة اي عتى يفالهانه مساوله اوغيرمساوله والحاصل انهذا المتال تساوت فيم جبع المتقسابلات (قُولُه كَانَ مُثَالِلًا بِكُونَ الْحَ) اى لان الآذان ليستُمو افقهُ للاسجاع في التقفية اذآخر الاسجاع العين وآخرالآ ذآنالنون ولافىالوزن بحسباللنظ الآن وانكانت مواققة بحسب الاصل لان اصل آذان أ أذان بوزن انعسال ولاينظر للاصل فيمثل ذلك

(مطرفان اختلفتا) ای الفاصاتان(فيالوزن نحو ماأكم لاترجونالهوقارا وقدخلفكم اطوارا)قان الوقارو الاطوار مختلفان وزنا (والا) ای و ان لم مختلفا فيالوزن(فأنكان ما في احدى القرننتين ﴾ [من الالقباظ (أو) كان (اكثره) اى اكثرماني احدى القرنة بن (مشــل ما يقابله من) الفر نســة (الاخرى في الوزن و التقفية) اىالتوافق على الحرف الاخير (فترصيع نحوفهو يطبع الاجماع بجواهر لفظه ويقرع الاسمساع بزواجروعظه) فجميعما فىالقرينة الثانبة موافق لمايقابله منالقرخة الاولى وأمألفظ فهوفلا بقسالله شيُّ من النَّالِيةِ ولوقال بدل الاسماع الآذان كان مثمالا لما يُكون اكثرما فىالنائية موافقا لما يقالمه فىالاول

والافتواز) ای وانداران افراندرنة الارنة الارند ولا اكثره مثل مانقاله منالاخرى فهو السجع المنوازي(نحوفيها سرر مرفوعية واكبواب موضوعة) لاختلاف سررواكواب فيالوزن والتقفية وقسد ينحتلف الوزنقطنحووالرسلات عرفا فالعاصفات عصفا وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلت الحاسد ل والشامت (قبلواحس السجع ماتساوت قرأئنه تعو فىسدر غضودوطلح منضبود وظبل ممدود (ثم)ای بعد ان لا تنساوی قرائدةالاحسن(ماطانت الثانية نحو والنجم اذا هوی ماضل صاحبکم وماغوی او) قریخسه ﴿ الثالة نحوخذو. فغلو.

علم إنه نجوز أن يكنني في عدم النوافق بعدم الموافقة فيالتقفية وأنكانت الموافقة فى الوزن خاصلة بالنظر للاصل (قوله أي وأن لم يكن جبع ما فى القرينة ولا أكثره مثل ماهاله من الآخري) أي بانكان جميع مافي احدى القر ينتين من المنقب بلاث أو اكثر مافيهااونصفه مخالفا لمايقايله مزالقرينة الاخرى فيالوزن والتقفية معا اوفي احدهما وهذا الاختــلاف المذكور بالنظر لماعدا الفــاصلة لان النوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجم (قوله المتوازى) اى المسمى بذلك لتوازى الفساصلتين اى توافقهما وزنا وتففية دون رعاية غيرهما والتسمية يكفيفها ادنى اعتبار (قوله لاختلاف الخ)والتماكان السجع في هذه الآية مثواز يا لاختلاف سرر واكواب فيالوزن وأتنقفية اىواماالفاصلتان وهمامرفوعة وموضوعة فتوافقتان وزناوتقفية ولفظ فيهالم نقاطه شي من القراخ الاخرى (قوله وقد مختلف الوزن فقط) هذا من جلة مادخل تحت الافهى صادقة يثلاثة امور لانعدم الانفاق فيالوزن والنقفية صادق بالاختلاف فيهما اوفياحدهما اىوقديخنلف وزنمافيالقرينتين مزالسجع المتوازى من غيراختلاف النقفية اى مع توافق الفساصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفا فهالآية التي مثل بها متوازيان والغافية فيهما واحدة وأما المرسلات والعاصفات فغيرمتوازيين لازمر سلات علىوزن مفعلات وعاصفات علىوزن فاعلات ومتوافقان فى التقيية وقديضال أن المعتبرفى السجع الوزن العروضي كمامر والوزن المذكور لاينظر فيه الى أتحساذ الحركة ولالحكون الحرف اصليسا اوزائدا بل المنظور له فيه مقابلة متحرك وساكن بساكن فالحق ال السجع فىالآية المذكورة مرصعلان مرسلات وعاصفات متعدان وزنا وقافية (فوله عرفاً) قال ابن هشام ان كان المراد بالمرسلات الملائكة وبالعرف المعروف فعرفا امامفهوللاجله وتصب بنزع الخافضوهو الباءوالتقدير أقسم بالملائكة المرسلة كلمروف او بالمعروف وانكان المراد بالمرسلات الارواح اواالاثكة وعرفايمني مثابعة فانصاب عرفاعلي الحال والتقديراقهم بالارواح او الملائكة المرسلة متنابعة (قوله و قد تختلف) اي في المتوازى التقنية فقط دون الوزن فيمايع برفيد التقابل وهو غير الفاصلتين (قوله خصل الناطق والصامت وهلك الحاسر والشامت) اى انع الله على فحصل عندى وملكت الناطق وهوالرقيق والصامت كالخليل وتحوها والعقار فعسل على وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان قافية الكلمة الاولى الملام وقافية الثانية الكاف وكذا يقال فياطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافية لانهما فاصلتان (فوله قبل آلخ) ليس مراده التضعيف بلحكايته عن غيره (قوله مانساوت قرامه) اى فى عدد الكلمات وانكانت احدى الكلمات احكثر حروةا من كلمة القرينة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (قوله في مدر مخضود وطلح منضودو ظل ممدود) اي فهذه قرائن

(۷۷) (ن)

ثلاثة وهي منساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدر شجر النبري والمخضو دالذي لاشوك له كا نه خضد اى قطع شوكه والطفح شجر الموز والمناضو دالذي فضدبالحمل من اسفله الى اعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته النائية) اى طولاغيرمتفاحش والإكان فبيعا والعلول المنفاحش بالزيادة علىالثلث ومحل القبيم اذا وقعت الطويلة بعدفقرتم واحدة المالوكانت بعد فقرتين فأكثرلايةجم لانالاوليين حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجم اذا هوى ماصل صاحبكم وما غوى) اى فها ان قرينسان والشائية اكثر فىالكلمات من الاولى فهى اطول منها (قوله خذو، فعلوه) همافر ينتان متساويتان في ان كلامنهما كلة واحدة ولا عبرة محرف الغاء المأتى به للترتبب في كون الشائية منكلتين واماقوله ثم الجحيم صلوه فهو قربنة ثالثة وهي اطول منكليماقبلها وقول المصنف اوقر بنته النالثة عطف باواشارة الى اله في مرتبة ماقبله (قوله من التصلية) اى الاحراق بالنسار (فوله ولا يحسن أنَّ يؤتى الح) أي بأن تبكون قرينة لحويلة والقرينة التي بعدها قصيرة قصر اكثيرا بالنسبة اليهاسواء كانت القصيرة ثانية بالنظر لاصلالكلام اوثالثة او رابعة وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفساني بكلامهالذي هو كالجوهر النفيس فاقتنبت به احسن تنفيس فوله امده) اي غايته (فوله فيمثر دو ألها) اى فيقع فبلالوصول اليها لان السمع يطلب امدا مثل الاولى اوقر يبا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأه خلاف مايترفب وهو ممايستة بح (قوله احترازا ألح) اي فان زيادة الاولى علىالثانية آنما هو بكلمتين الاولى تسع كلمات لجمزة الاستفهام وحرف الجر والثانية من كلات وهذا غيرمضر أذ المضر أعما هو الزيادة باكثر من الثلث وأما الزيادة بالثاث فاقل فلا تضر (فوله و الاسحاع منية على سكون اعجاز)اي ان سكون الاعجاز أصل ينبى عليه تحصيل السجع وهو واحب عند احتلاف الحركات الاعرابية ومستعسن عند أَغَافَهَا ﴿ فُولُهُ اذْلَايْتُمَ الْحَ ﴾ هذا مر ببط بمحذوف اى لأن الغرض من التجيع أن يزاوج أي يوافق بن الفواصل ولايتم النوافق بينها الابالسكون وذَّلكُ السَّكُونُ أعم من الأبكونُ في الفاصلة من أصل وضعها كما في دعا أمر اللاثنين ودعا فعلا ماضبا او محصل بالوقف ولذا فالالمصنف مبنية على السكون ولم يقل مَبْنِيةَ عَلَى الوَفْفِ (فَوَلَهُ أَى أَوَا خُرِ أَلَّ) اشار بهذا الى ان كالامه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز أي على سكون أواخر الاعجاز (فوله التواطُّؤ) أي التوافق وقوله والتراوج مرادف لماقبله (فوله كقولهمما ابعدمافات) اي لانمافات من الزمان ومن الحوادث فيه لايمو دايد ا (قوله وما اقرب ما هو آت) اى لانه لابد من حصوله فصار كالقريب (فوله منون مكسور) اي وهذا المحالف غير جاز فى القوافى ولاواف بالغرض من السجع اعنى تزاوج اانفوصل (فوله ولا بقال في القرآن اسجاع) ليس المراد انه لابقال فيه ذلك لعدم وجوده في نفس الامر بل المراد آنه ينهى ان يقال ذلك لرعاية

ثم الجحيم صلوه)من النصلية (ولامحسن ان تؤ تی قرینة)ای ەۋ ئى بەد قريندېقى يىند اخرى (اقصرمها) قصرا (كثيرا) لان البجعقداستوفياءره فىالاول إطاؤله فأذاجاء الثانى اقصرمنه كثيرا ينى الانسان عند معاهد كن يريد الانتهاء الى غاية فيعتزدونهاواعا فال كثيرااحترازاعورقوله وتعالىالم تركيففعل رمك إصحاب الفيل الم يحملك يدههني تضليل (والاسجاع مبنية على سكونالاعجاز) اي اواخر فواصلالفران اذ لا يتم النواطؤ و النزاوج في جميع الصور ولابالوقف والسكون(كقولهم ماابعدمافات ومااقرب ماهوآت)ادْلُولمْ يُعتبر السكون لفات السعع لان التامن فان مفنوح ومن آتمنون مكسور (فيلولانفا لىفىالقرآن اسهجاع) رعايةالادب وتعظيما إداد السجع في الاصل هدير الجام وأعواه

٢ قوله زيادة الاولى يحلى النائية انمساهو بكلتين انظره معما بمده گاک ر عا تا ما ه نامل الخراسجيمه) وقبل لعمدم الاذن الشرعى وقيه نظر اذلم ملل احديتوقف امثال هذا على اذن الشارع وأعاالكلام في اسماء الله تعالى (بل مقال) للاسطاحق القرآناء فيالكلمة الاخسيرة من الفقرة (فواصل وقبل^{المجم} غيرمخنص بالنثرومثاله مزالنظم قوله تجلى **4 رشدی واثرت)** ای صارت دات تروقه (۵ دی وفاض په تُعدى) هو بالكبير الما ، القليل والمراد هنا المال القليل (واوری) ای صار داوری(بازادی) وأما أورى بضم الهمزه على له متكلم المضارع من اوريت الزنداخرجت كاده فتصحيف ومع ذلك يأباء العابسع ومن النجع عسلي هسذا القول) اي القول بعدم اختصاصه بالنز (مايسمي النشطير

الادب ولتعظيم القرآن وتنز يهدعن النصر يح بما اصله أن يكون في الدواب البحم (قوله هدير الحمام) اي تصويته وقوله ومحوه بالرفع عطفا على المضاف اي وصو الهدير كتصويت النافة لاعلى المضاف البه لان الهدير فاصر على الجام والحاصل أن كلًا من هدير الحمام وتصويت النا فة يقال له سجع قىالاصل ثم غل لفظ سجع منهذاالمعنى للعنى المذكور فيهذا الفن وحينئذ فلايصبرح بوجوده في القرآن لماذكر ﴿ قُولُهُ وَقُبِلُ لِمُدَمَّا لَخُ ﴾ اي وقبِلَ النهبي عن ان يقال ذلك لمدم الاذن الشرعي بأطلاقه قُولَةُ وَاتَمَا الْكُلَامُ) أي وَاتَمَا الْحُلَافُ فِي أَسَاءُ اللَّهُ هَلِ مُمَّاجٍ فِي أَطَلَاقُهَا لَاذَنْ أُولَا وقَديقال أن القرآن كلام الله فلا إسمى كله ولاجزؤ، الابما لا أيهام فيه ولا قصان فياسا على تسمية الذات والسجع هدير الحام فقيه من ايهام النقص ما منع اطلاقه الابادْن (قوله بل غال للاسماع في القرآن) اي باعتمار الغرآن (فوله اعني الكلمة الاخيرة من الفقرة) الاولى اعني اي بالاسجاع هنا الكلم الاواخر من الفقر وقول المصنف بل يقال فواصل مبنى على ما قال السكاك من ان السجع يطلق على الكاحة الاخيرة من الفقرة اذهبي التي يقال لهافاصلة لاعلى الألسجع موافقة المكلمات الاخيرة مزالفقر (قوله فواصل) اللمناسبة ذلك لقوله تعالى فصلت آياته (قوله وقيل السَّجَمَ غيرمختص بالنثر) هذا عطف على محذوف والاصلو السجع مختص بالنثراخذا مما خدم حيث قبل انه في النثر كالقافية في الشعر وحيث قبل أنه توافق الفاصلتين أذ الفاصلتان مخصوصتان بالنثرواطلافهما على ماق الشعر نوسع وقيل فيرمختص بالنثر بل يكون فيه كاتقدم وفي النظم بان يجعلكل شطر من البيت فقر تين الكل فقرة سجعة فان اتفني فقرتا الشطرين فهوغيرتشطيروالافهو تشطيراو بان يجعلكل شطرفقرة فيكون الببت إفقر تن وهذا كثير كا لفية ابن مالك وجوهرة القاني (قوله قوله) اي قول الي عام وقوله تجل أي ظهر بهذا المدوح وهو لصرالمذكور في البيت السيابق اعني قوله * فاحد نصر اما حييت وانني * لاعلم ان قد جل نصر عن الجد * تجلی به رشدی ای ظهر به رشدی ای باوغی للقاصد وهذه قر ینهٔ فی النظم وقوله واثرت بدين اووصارت بدى بهذا الممدوح ذات ثروة ايكثرةمال\اكتسابها مته جاهاوعطا ، قرينة اخربي في النظم ساجعت ماقبلها (قوله وفاض به) اي بالممدوح تُمدى فرين ساجمة لما قبلها (قَوْلُهُ وَالْمُرَادِهِ الْمَالُ القَلْيُلُ) أَي عَلَى طَرِيقَ الاستَعَارَةُ بجامع القلة أوالنفع في كل وهذه الفقرة باعتبار المراد منها كالتَّا كيد لماقبلها (فوله واوری) به محاله مرة والرا، فعل ماش وزندی فاعله و ضمیر به للمدوح ای اوری بالمدوح زندي (قوله اي صار ذاوري) اي صار زندي ذا نار بعد ان كان لا نارله فالهمزة فياورىالصيرورة وصيرورة زنده ذانار كشاية عنظفره بالمطلوب لان الزند اذالم یکن داوری لم ینل منه المرادوانکان داوری نیل منه المراد فاوری علی هذافعل

مَاضُ وَفَاعَلُهُ زَنْدَى فَهُو مُوافَقَ لِمَاقِبُلُهُ فَيَكُونَ الْفَاعَلُ غَيْرَضْبَهِرَالْمُتَكَلِّمُ ﴿ قَوْلُهُ عَلَى الْهُ منكام المضارع) الاولى على انه عضارع المنكام (قوله مناوريت الزند الخرجت ناره) ای فالمعنی حینئذ و او ری انابالممدوح زندی ای اخرج بسبیه نار زندی (نخوله مُنْتِحِيفً ﴾ أى نغيير لشكل الكلمة لانه بضم الهمزة وكسر الراء مع انهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لما قبله في الفاعل منجهة كون فاعل ماقبله منظريق الغيبة بسبب كونه اسما ظاهرا فإ يجر الكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه انسب لبلاغة الشاعر (قوله بأباه الطبع) اىلانه يوميالي ماشافي المقام وذلك لان فيه أيماء الى أن عند الشــاعر أصل الفنة, بالمراد يم استعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صاربالممدوح ذاورى انسب عقام المدح منكونة يخرج نارزنده باعانةالممدوح مع وجود اصل النار فيه والحاصل ان العبارة الاولى وهي اورى بصبغة الماضي تفنضي انه صارزنده ذاورى بعدانعداموريه والثانية تفتضي انله اصلالوري وبلوغ كماله بالممدوح ولايخني ان الاولى بمقامالمدح انسب مزالتانية (قوله و من السجم على هذا الفول مابسمي التشملير) حاصله أنه أذا بنباعلي القول بأن السجع مختص بالنثر فايوجد في النظم ممايشبه السجيع يعد من المحسسنات الشسبيهه به واذا بنيئا علىالقول بازالسجم يوجد فىالشعر ايضا فنقول السجع الموجود فيه قسمان مالايسمي بالتسطير وهو الذي تفدم و مايسمي بالتشطير (قوله و هو جعل كل من شطري البيت الخ) اى ان يجعل كل مصراع من البيت مشتلا على فقر نين و الفقر نين الله في المصراع الاول مخالفتين للنين في المصراع الثاني في النقفية كإفي البيت الآتي فأن الشطر الاول فقرتان وقافيتهما الميم والشطر الثانى فقرتان ايضا وقافيتهما الباءوسمي هذا النوع بالتشطير لجعل الشاعر سجعتي الشطرالاول مخالفتين لاختيهما منالشطرالثاني وشمول تعريف السجع السابق لهذا النوعالمسمى التشطير باعشاركل شطرفانه مشتمل على مجعتين مقفيتي الآخر وانكانلايشمله باعتبار تجموع الشطرين لعدم اتفاقهما فيالتقفية (قوله مخالفة لاختها) ايبان لا شوافقا في الحرف الاخير (فوله فقوله سجمة الخ) هذا شروع فيجواب اعتراض وارد علىكلام المصنف وحاصله ان ظاهر قوله وهوجعل كلمن شطرى البيت سجعة انكل شطر بجعل سجعة وليس كذلك اذالسجعة اماالكلمة الاخيرة مزالفقرة اوتوافق الفقرتين فيالحرفالاخيركامر فكان الاولى للصنف انحولوهو جعلكل شطرفقرتين مخالفتين لاختبهما وحاصل الجواب ان قوله سجعةليس مفعولا تاسالحل بلنصب على المصدرية والمفعول محذوف اي جعل كل من شطري البيت مسجوعا سجمة اي مسجما سجماً وهذا صادق بكون الشطر فقرتين فعلم انقوله سجمة مصدر مؤكد بمستى سجعا ومن المعلوم اله بلزم من جعل كل شطر مستعما سجعا انبكون كل

وهوجعل كل منسطري البيت مجمعة مخالفة لاختبا) اى المجعة التي في الشطر الاخر فقوله سجعة في موضعالمصدراى سبجوعا مجعة لان الشطر تفسه ليس بسيمعة أوهو مجازا تسمية للمكل باسم جزئه (كقوله تدبيرمعنصم بالله منتقم • تقمر تنب في الله) ای راغب فیایغربه من وضوائه (مرتقب) ای منتظرثوا يه اوخالف عقابه فالنظرالاول سجعة مبنية علىالمهوالثانية مجعدمينية علىالباء (ومنه) اىومن اللفظى (الموازنة وهي خساوی الفاصلتین) ای الكلمتين إلاخيرتين من الفقرتيناو منالمسراعين (وفي الوزن دون القفية نحو وتسارق مصفوفة وزرابی مبشوئد) نان مصغوفة ومبثوثة

شطر فيه فقرتان ليتمتق معنى السجع فيه (قوله في موضع المصدر) اى معنى المصدر (قوله لان الشطر الخ) عله لمحذوف اى وليس مفعولا نانيا لجعل لان الشطر الخ (قوله اوهو مجاز الخ) جواب بالنسليم وكا نه يقول سلنا ان سجعة مفعول ثان لجعل لكنه اطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل يرجع تسمية المكل باسم الجزء الذي قاله الشارح (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام في مدح المعتصم بالله حبن قسم عورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البيط مطلعها

السيف اصدق انباء من الكتب * في حده الحديين الجد و العب * (قوله تدبير منتصم بالله) هذا مبتدأ و خبره في البيت الثالث بعده و هو قوله

🦛 لم رم فوما ولمهنهد الى بلدة • الائقدمه جيش من الرعب 🕊 اى المقصد تدبير. قوما ولم يتوجه الى بلد الانقدمة الرعب وقوله معتصم بالله هو الممدوح وقوله منتقم لله اى انه اذا اراد ان ينتقم مناحد فلاينتقم منه الالأجل الله نعالى اى لاجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لعدالته وقوله مرنعب فيءالله بالغبن المجمة اىراغب فيما يقربه مزرضوانالله تعالى وقوله مرتقب بالقاف اىمزالله بعد اى منتظر الثواب مزاللة تعالى و خائف منه الزال العذاب عليه فهو خائف راج كما هو صفة المؤمنين الكمل (قوله فالشطر الاول مجمة) جمل الشطر سجمة بناء على مامر له منالتجوز والمراد ان الشطر الاول محتو على مجمعتين مبنيتين على الميم والثاتي محتو على سجعتين مبنيتين علىالباء قال ابن يعقوب وقد وجد السجع في البيت بلا حكون وبه يعلم أن العدول إلى السكون في ألسجع انما هو عند الحاجة اليه وذلك عند الحتلاف الحركات الاعرابية في اواخر الفواصل كما مر (قوله اي التكمين الخ) اشار الشارح بهذا التفسيراني اناطلاق المصنف الفاصلتين على ماذكر منقبيل استعمال الكلمة فى حقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم علىالمصنف من انظاهر قوله الفاصلتين ان الموازنة لاتكون الافي النثر لان الفاصلة مختصة بالنثرمع انها كأتكون في النركالآبة التي مثل بها تكون ايضا في الشعر كامثلو الذلك بقول الشاعر ے ہو الشمس قدراوالملوك كواكب • ہو النحر جودا والكرام جداول 🗢

هو الشمس قدراوالملوك كواكب و هو البحر جودا والكرام جداول ؟ قالكواكب والجد اول متفقة في الوزن مختلفة في التقفية والجد اول جع جدول وهو النهر الصفير فكا أن الكرام تستقي مند (قولد دون التقفية) هي اتفاق المزد و جين في الحرف الاخير (فوله وتمارق) جع تمرقة بضم النون وفتحها وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زربية وقوله مبثوثة اي مفروشة (قوله على مابين في موضعة) اي وهو علم القوا في قائهم ذكروا هناك ان ناد التأنيث ليست من حروف القافية انكانت بدلها في الوقف والافتعتبركتا في اخت (قوله وظاهر قوله الخ

متساويان فيانوزن لافي التفقية اذالاولى علىالفاء والثانية علىالناءولاغيرة بناء النأزث في القافية على مأبين في موضعه وظاهر قولددون التقفية الدبجب فى الموازنة عدم التسأوي في التقفية حثى لايكون خو فبها سرر مرفوعة واكواب،وضوعة من الموازنة ويكسون بين الموزانة والسجع مباينة الا على رأى ابن الاثيرةاله بشترط في السجع التساوى فى الوزن و التقفيد و يشترك في الموازنة النساوي في الوزن دون الحرف الاخبر فنمو شديدوقريب ليس بسجم وهو اخص مزالموازنة واذا تساوى الفاصلتان في الوزن دون التغفية (فان كان ما في احدى القرينين) من الالفاظ (او اکثره مثل مایقا بله من) القرينة (الاخرى في الوزن) سواء مالله في

الثقفية اولا

الحاصل أن قول المصنف دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهر، وأنتاله بني أن تنفق الفاصلتان في الوزن ولا ينفقا في التقفية فيحب في الموازنة عدم الا نفساق في التقفية بخلاف السجع فانه يشترط فيه الانفاق في النقفية فهما متباينان وعلى هذا فالموازنة لانصدق علىمحوقوله تمالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة لوجود النوافق فى التقفية وشرط الموازنة عدم الاتفاق فيهاو تباين اللوازم يقتضي تباي الملزومات قال في الطول ويحتمل أن يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط التوافق فيهاواذا لم يشترط في الموازنة النوافق في التقفية جاز أن تكون مع التقفية ومع عدمها بشرط أتحادالوزن وعلىهذا فبكون بينها وبينالسجعءوم وخصوصمن وجه لانهشرط فيه انحادالتففية ولم يشترط فيه أتجادالوزن فيصدقان في محوسىر رمر فوحة واكوأب موضوعةمن وجودالوزن والتقفيةمعاو ينفرد السجع بنحو مالكملاترجون فلهوقارا وقدخلفكماطوارا لوجو دالتقفية فبكونسجعا دونالوزن فلاميكون موازنةو تنفرد الموازنة بحو وتمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة لوجودالوزن فيكون موازنة دون التقفية فلايكون سمجما (فوله حتى لايكون آلخ) اي لا موجد فيه النَّاوي في التقفية وقوله ويكون عطف على النني وهولا يكون وقوله مباينة اى لانه شرط في السجم التساوي في التقفية وفي الموازنة عدم التساوي فيها (فوله الاعلى رأى إن الاثير) اي فلا يتبا ينانوحاصله أن إن الاثيرشرط في السجع التوافق في الوزن وق التقفية أي الحرفالاخير وشمرط فيالموازنةالتوافق فيالوزن ولم يشترط فيها التوافق فيالحرف الاخيروهو التوافق فيالتقفية فالموازنةعنده الكلام الذييقع فيه التوافق فيالوزن سواء كان معذلكمتفقا في النقفية املا فالسجع عنده اخص منّ الموازنة لانه شرط بنيه مانى الموازنة وزبادة قعوسر رمرة وجذوا كواب موضوعة سجع وموازنة ونحو شـــد بدوقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السبجع لعدم التقفية و يكون من المواذنة لوجود الوزن واعترض عليه بآنه يلزم علىكلامه ان محومالكملاترجون لله وقاراوفدخلقكماطوارا ليسمن السنجعاء دمالوزن ولامن الموازنة لذلك ابضافيكون حارجاً عن النوعين وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) اي ولايشترط في المواذنة تساويهما في الحرف الاخير الذي هو انتفنية (قوله أو أكثر،) اي اوكات أكثر ما في احدى القرينين من الالفاظ (قوله من القرينة الأخرى) أي من الالفاط التي في القريسة الأخرى (قوله سواء ما ثله ألح) هذا التعميم أعساهو فيساعدا الفساسلنين لان ماعداهمسا هو المحدث عنه واما الفاصلتان فيشرط فيهما عدم التقفية كاحل به الشارح اولا فالتعميم ظاعر على كلام المصنف (قوله خص هذا النوع) جواب أن والمراد بهذا النوع ماتساوتالمتقابلات التي في فرنشيه أوجلها وقوله باسم المماثلة الى فيقال هذه الموازنة بمائلة فالممائلة توع من مطلق الموازنة فهي

(خص) هذا النوع من الموازنة (باسم المرازلة (باسم المرازلة) وهي لا المعض من ظاهر نو لهم الفاصلين ولابالنظم الفاصلين ولابالنظم المبيدي في المبيدي وهديناهما الصراط المبيدي

وقوله مها الوحش) جعمهاة وهيالبقرة الوحشسية (الا أن هاتا) ای دن النساد (اوانس# فنا الحط الا أن تلك) الفنا (دُوابل) وهذاالنساء تواضر والمشالان ما يُهو ن اكثرما في احدى القر منشدين مثل ما ما يقابله من الاخرى لعدم تماثل آينا هما وهديناهما و زناو كذاها تاو نلك ومشال ألجليع قول ابي تسام 🗱 فاحجم لما لم مجد فيسك مطمعا 🗱 واقدم لما لم مجدء نكمهريات

وقلاكيرداك فيالشعر الفارسىواكثر مدايحافي الفرج الرومي ويمن شعراء التجمعلي المماثلة وفلاأفتني الانورى اثره في ذاك (ومنه) ایومناللفظی (القلب) و • و ان یکون الكلام بحبث لو عكسته و منأت بحرفه الاخيرالي الى الاولكان الحاصل بَعَيْدُ هُو هَذَا الْكُلامُ ويجرى فىالنثر والنظم . (كقولهمودته ندوم لكل هول و هل کلمودنه تدوم) في مجموع البيت و تند یکسون د لك فی المصراع كقو له ارانا الاله ملالا انا را (وفي التنزيل كلفي فلك ورمك فكير)والحرفالمئدد في حكرالمخفف لانالعترهو الحروف المكتو بةوقد يكون ذاك في الفرد نحو سلس وتغايرالقلب بهذا المعني لجنيس القلب ظاهر قان القلوب همنا يجب انبكون عين المفظ الذي ذكر يخلافه تمه ويحب تمه ذكر اللفطين جيما غلانه ميشا

بمنزلة الترصيع من البجع (قوله و هي) اى الموازنة لا تختص الح و بازم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عدم آختصاص المماثلة بقبيل لان المماثلة نوع الموازنة وكل مائبتُ الموازنة (قوله بل يجرى)اى اسم الماثلة وقوله فى القبيلين اى النتر و النظم (قوله و انبناهما الكتساب المستبين) هذه قرينة وقوله وهدينا همما الصراط المستقيم قرينة ثانية مقالة لماقبلها وفى كل من القر يننين اربع كلمات غيرالفا صلة والنوافق بينهما فى ثلثة من الاربعة وهي الفعل وفاعله ومفعولة ولاتخالف الافي القعل فهذا شال لماتساوي فيه الجل فىالوزن ولم يوجدهنا تساوفىالنقوية ومثال التساوى فىالكل فىالنثرقوله تعالى وتمارى مصفوفة وزرابي مبئوثة كماتقدم (فولهو قوله) اى فول الشاعر و هو ابوتمام في مدح نسوة (قوله مها الوحش) اى هن كما الوحش في سعة الاعين و حواد ها واهدا بها والمها بضماليم كما في معاهد النَّصيص وَبَعْمُها كما فيسم (قوله الاانها تا) فيه انها تا للفردة المؤنثة والنساء ليس مفردا واجبب با نه مفرد حكما (فَوَلَهُ أَوْ آنْسَ) اي يأنس بهن العاشق بخلاف مها الوحش فا نها نوا فر (فَوَلَهُ َ قنا الخط) اى هن كقنا الخط فىطولالقدواستقامته والقناجع قناةوهي الرمح والخط بفتع انماء موضع بالمجامة تصنع فيه الرماح تنسب اليه الرماح المستقية (فوله ذو آبل) جعذابل منالذبول وهوضد النعومة والنضارة يقال قناذابل اىرقبق لاصقالقشر قاله في الاطول (قوله وهذه النساء تواضر) أي لا ذبول فيها وحا صله أن الشاعر يقول انحؤلاء انفساءكمها الوحش وزدن بالافسوكالقناوزدن بالنضارة والنعومة (قوله لعدم تماثل آنيناهما الخ) فيدمسامحة لان التحالف بين الفعلين فقط و اما الضميران فلا تخالف فيهما (قوله وكذا ها تا و ثلث الخ) ما صله انهما من المصراع الاول موازن لقنامن المصرع الثاثى واوآنس من الاولّ موازن كذوابل من الثانى والآآن فيهما متفق واماهآنا فىالآول وتلك فىالشانى فهما غبر متسوازنين وحهنئذ فهذا المشأل من الشعر لما تساوى فيه الجل (قوله وشال الجميع) أي ومثال ماتساوى فيه جميع مافي احدى القريتين لجمع مافي الانجرى (قوله قول ابي تمام) اى في مدح فتح بن خامان و يذكر مبارزته للاسدةالضميرفي احمبم واقدم للاسد والمجنى انهذأ الاستدلما لمريجد لجمعا فيتناوهت للوتك عليماحجم وتباعد عنلتبولما عرف انهلابتجو منك اقدم داهشا كاقدامد تسليم مند لنفسه لعله بعدمالتجاة لاكشجا عة فاقدم فالمصراعالتاني موازن لاحجم فىالمصراع الاول ولما لم يحد فىالتانى موازن لنظيرتها فى المصراع الاول وعنك موازن لفيك ومهربا موازن لمطمعا وليس فيالييت موافقة فيالتقفية تال في الاطول والتمثيل بهذا البيت للواقنة فيالجبع فيه نظر لانها لمبجد المكرر فىالبيت لايقال فيه تماثل بل هو عبنه وحيئنذ فتكون الماثلة في البيت باعتبار الأكثر هذا وماذكر مالشارح

هنا مننسبة هذا البيت لابي تمام هو الصواب خلافاً لماقىالمطوَّك بهننسبته للمحتى قاله شیخنا(فوله وقدکثر دلك)اى نساوى جيع مافي احدى القرينتين لجيع يا في الاخرى في الوزن (قوله على المما ثلة) اي مشتملة على المماثلة في الجميع (قوله الانوري) بِفَيْهِ الْهِرَزُو سِكُونَ النَّونَ مِن شَعِراء لَفُرسَ (قُولُهُ تَحْيِثُ لُوعَكُمِنُهُ) أَيْ عَكُست قُرَامَتُهِ الآولىبان دأت عرفه الاخيرتم بمايليه تم مايلي مايليه وهكذا الىان وصلت الىالحرف الاول (قوله كان الحاصل بمند هو هذا الكلام) أيكان الحاصل هو الكلام الاول بعياء ولايضر فالقلب المذكور تبديل إمض الحركات والسكنات ولاتخفيف ماشدد أولا ولانشديد ماخفف أولا ولاقصر عدود ولامد مقصور ولاتصير الالفهمزة ولاالهمزة الفا (قوله كقوله) اىالشاعروهوالقاضى الارجانى (قوله وهلكلالخ استفهام انكارى بمعنى النبي والمقصود وصف خليله من بين الاخلاء بالوقاء (قُولُهُ في مجموع البيث) اي حال كون القلب في مجموع البيث لافي المصراع منه و حاصله ان القلب الواقع في النظم الرة يكون محبث بكون كل من المصراعين قلبا للأخر كافيار الالاله . هلالا الارا ، فانهذا بهت من مشطور المتقارب واذاقلبت المصراع الاخيرخرج المصراعالاول واذاقلبت المصراع الاول خوجالمصراعالاخير ونارة لا يكو ن كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجمو عد واماكل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كافي قوله مودته ندوم الخ (وقوله وفي النزبل وربك فكبر) اي بالغاء حرف العطف وهوالواو لخروحه عنذلك ومنقبيل القلب الواقع في الآية قولهم تلع مركب بكر معلق (قوله والحرف المشدد في حكم المحفف) أى لأن المنظورله فيالقلب الحرف والمكتوب فلابضر فيالقلب اختلاف لاميكل وفلك مثلا تشديدا وتخفيفا والحرف المفصو رفى حكم الممدود ولذا نحقق القلب فحارض خضراء ولااعتداد بالهمزةولذالم يضر ذاك ولابضر اختلاف الحركات ولاانقلاب المحرك ساكنا وعكسه ولهذااستشهدوا بقول العمادالفاضل سر فلاكبابك الفرس وجوأب الفاضلله دام علالهمادولايضرسقوط الف علافىالوصل وعودالف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقديكون ذلك) اى القلب (فوله نعو سلس) هو بفتع اللام وكسرها فالاول مصدر والثابى وصفودخل نحوكسك وكعك وخوخ وبآب وشاشوساس واعلم ان ما ذكر المصنف من القلب المراديه قلب الحروف ومن القلب نوح آخر يغالله قلب الكلمات وهوان بكون الكلام محبث لو عكسته بان المدأت بالكلمة الاخيرة منه ثم بما يليها وهكذا الى انتصل الىالكلمة الاولى منه يحصل كلام مفيد مغاير للاول المقلوب كقوله

🗢 عد لوا قا ظلت لهم دول 🔹 سعدوا قحــا زالت لهم نم 🌣

[🗢] ذلوا قبا شحت لهم شم • رضوا نميا زلت لهم قدم 🛡

ر (ومند) ای ومنالفظی، والتشريع)ويسمىالتوشيع وذا الثافيتين (وهويئاً. اليت على النيان يصم المني عند الوقوق على كلمنهما) اىمن القافيتين قانقيل كانعليه انبقول يصيح الوزن والمعنىعند الوقوف على كل منهمالان الشربع هوان بني الشاعر اياتالقصيدةذاتقافيين على عرق اوضرين من بحروا حدفعلي اى القافيتين وقفت كانشعر استقياقلنا القافية انمامي آخرالييت فالبناء على قافيتين لا يتصور الا اذاكان البيت بحيث يصيم الوزن ويحصسل الشعر عندالوقوف على كلمنهماوالالمتكنالاولي قافية (كقوله بإخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) اى اللمبيسة (انها •شرك الردي) اي حبالة الهلاك (وقرارة الاحكدار) اي متر الكدورات الوقفتعلي الدى البيت من المسرب الثامن من الكامل وان قفت علىالا كدارفهومن

الضرب الثاني مث

فهو دعاه لهم ولو عكس صاردعا، عليهم هكذا

🗢 نم لهم زالت فا معدوا • دول لهم ظلت فا عدلوا 🦈

🕻 قدْم لَهُم زَلْتُ فَمَا رَضُوا + شَيْم لَهُمْ شَحْتُ فَسَا بِذَلُوا 🐑

فليس الخارج بالقلب هنا الكلام الاول بعيد (قوله المجنيس القلب) وهوان مدم في احد الفظين التجانسسين بعد الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر اي مثل اللهم استرعور آناوآمن روعاتناو كما فيرة هذا الكتاب في الثمر (قوله بخلافه ثمة) اى مخلاف تجنيس القلب فانه لايجب ان يكون احد التجانسين فيه نفس مقلوب الآخراذا قرئ منآخرهالاترىالى أنتمروالرقم فانالجع بينهما تجنيسالفلب ولوقرئ اجدهما من آخره على الترتيب لم بكن تفس الآخر (قوله و بجب عمة المز) اى بجب فيتجنيسالقلب ان يذكر اللفظ الذي هوالمقلوب مع مقابله بخلاف القلب هنا فيذكر اللفظ المقلوب وحده (قوله التشريع) اىالنوع المسمى بالتشريع قبل انتسميته بهذا لاتغلو عن قلة ادب لان اصل التشريع تقرير احكام الشرع وهو وصف البارى اصالة ووصف لرسوله نيابة فالاولى ان يسمى بعض مايسمى به من غيرهذه التسمية -نانه يسمىالنوشيح وذا القافيتين وأنتسمية الاخيرة اصرح فيمعناءوالنوشيح فيالاصل التزيين باللاً لى وتحوها (قوله يصبح ألمني) المراد بعجة المني تمامه (قوله فان قبل الخ) اعترض على المصنف حبث لم بشترط صعة الوزن مع اشتراط صعة المعنى معان الشعر لايتمقق بدون صحة الوزن (قوله ذات تأفيتين) صفة لقصيدة غلامها للجنس او حال منها (قوله قلنا الخ) حاصله ان لفظ القافيه مشعر باشتراط الوزن لان القافية لانكون الافىالييت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة ان القافية لاتسمى قافية الامعالوزن (قوله كقوله) اى الشاعر و هو الحريرى في مقاماته (قوله بأخاطب الدنيا) أى أطالبها منخطب المرأة طلبها وبعد الببت

دارمتی مااضحکت فی بومها ، ابکت غد اتبالها مردار ،

🗢 غارتها لاتقضى واسيرها • لايغتدى بجلائل الاخطار 👁

فقد بنى هــذه الابات وكذا ســائر القصيدة على قافيتين اذبِصبح ان يقال فيهــا باخاطب الدنيا الدنية انها شرك الردى

• دار متى مااضحك • في يومها أبكت غدا •

🧢 غاراتهما لاتقضى • واسميرها لايفندى 🛪

كايصيح قراءة كل بيت على تمامه وكل من الوجهين على قافية وصرب فان وقفت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا في الثانى ولفظ يغندى في الثالث وهو القافية الاول كان البيت من الضرب الثامن من الكامل وان وقفت على لفظ الاكدار في البيت الاول ودار في الثانى منه و بيان

ذلت اناصل البحر الكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الأصل الرة و يربع مجزوا الرة اخرى وضربه النانى هو مسدسه الذى هروضه سالمة و ضربه مقطوع الابيات المذكورة على القافية النانية من هذا القبيل و اماضر به النامن فهو مربعة الذى اجزاؤه الاربعة سالمة و الابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف فى البيث الخ فيه ادخال من على الاكرال وهو خلاف المشهور فكان الاولى العكس (قوله بليه) اى يلى ذلك الآخراى قبل ذلك الآخر و قوله مع الحركة التي قبل ذلك الآخر و قوله مع الحركة التي قبل ذلك الساكن اى و اما حرف نلك الحركة فمنارج عنها (قوله و قديكون البناء على اكثر من قافيتين او اكثر كان احسن ان قبل اذا وجد البناء على اكثر من قافيتين قدوجد على القافيتين لان الاكثر من القافيتين لا يوجد الااذا وجدت القافيتان و قول المصنف بناء المبت على قافيتين من القافيتين لا يوجد الااذا وجدت القافيتان و قول المصنف بناء المبت على قافيتين قلت المظاهر من قوله هو بناء البيت على قافيتين ان بكون مبنيا عليهما فقط (قوله قلت المظاهر من قوله هو بناء البيت على قافيتين ان بكون مبنيا عليهما فقط (قوله وهو قلبل) من ذلك قول الحري على المشهر الصب الجوى و وتعطنى بو صاله و ترجى في خود دى على المشهر القلب الشجى و مه اكشفى عن حاله لانظلى في ذا المبتلى النفكر القلب الشجى و ثم اكشفى عن حاله لانظلى في ذا المبتلى النفكر القلب الشجى و ثم اكشفى عن حاله لانظلى في ذا المبتلى النفكر القلب الشجى و ثم اكشفى عن حاله لانظلى في المنافي المنافي المنافي المنافي عن حاله لانظلى في المنافية القافية المنافية المنافية

المستهتر هو المولع الذي لايالي بماقبل فيه والصب العاشق والجوري هو المحروق ينار العشسق اوالحزن فهذه الايات مبنية على قواف متددة الاولى رائية فى المستهتر والمتفكر فيقال من منهوك الرجز

جودى على المستهتر ، ذا المتسلى المتفكر والثانية بائية فى الصب والقلب فيقال من مشطور الرجز الاحذ

جودی علی المستهتر الصب • ذا المبتلی المتفکر القلب • والثالثة تائية فی الجوی و الشجی فیقال من مشطور الرجز

جودى على المستهتر الصب الجوى • ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى • والرابعة فائية فى تعطنى واكتسنى فيقال من مجز والرجز.

جودى على المستهتر الصب الجوى و تعطى ٥
 ذا المستلى المنفكر الفلب الشجى ثم اكشنى ٥

والخامسة هائية فيوصاله وحاله فيقال

🦈 جردى على المستهتر الصب الجوى و تعطق بوصاله 👁

ذا البتلي المتفكر القلب الشجى ثم أكشني من ماله ٥

والسادسة مبية في ترجى ولاتظلى (قوله بحيث أذا جعت الخ) اىبان بوخذمابعد القافية الاولى من كل بيت ويجمع المأخوذ وينظم (قوله الالزام) اى لان المتكلم

والقافية غند الخليل من آخر حرف فيالبيت الى اولساكن بليدمعالحركة إلتى قبل ذلك الساكن قالقافية الاولى من هذا البيت هولفظ الردي مع حركة الكاف من شرك والقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدار إلى الآخر وقد يكون البناء على كثر منقافيين وهو قليل متكلف ومناطيف ذىالقافيتين نوع يوجدني الشعر الفارسي وهوان تكون الالفاظ الباقيةبعد القوافي الاول بحيث اذا جعت كانتشعرا مستقبم المعتى (ومند) اى ومن المفتلى (أزوم مالايلزم) ومقال له الانزام والتضمين والتشديدوالاعنات ايضا (وهوان بجڻ قبل حرف اروی)وهوالحرفالذي تعنى عليه القصيدة وتنسب اليد فيقال قصيدة لامية اومبية مثلا من روبت اخبلانا فتلتدلانه بجمع

بين الابيات كما أن الفيل بجمع بينقوى الحبل اومن رويت على البصير اذا شددت عليدازواء وهو الحبسل الذي يجمع به الاحال (او مافي معناه)اي قبل الحرف الذي هو في معنى حبرف الروى (منالفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقرموقع حرف الروى في قوافي الابيات وفاعل بجيء هو قوله (ماليس بلازم فىالسجع) يعنىان بؤتى قبله بشي لو جعل القوا في او الفواصــل اسجاعا لم يخج المالاتيان بذلك الثي ويتم السجع شوته غنن زعم الهكان نمبغي ان يقول ما ليس. بلازم فيالسجع اوالقافية ليوافق قوله قبل حرف ازوى او مافى معناه قهولم يعرف معنىهذا الكلامهم لايحن انالراد مواديمي قبل حكذا ماليس بلازم في البجسم

شاعر إكان او ناثرا ازم نفسد امرالم يكن لازماله (قوله و التضمين الخ) اى تتضمينه قافيته مالايلزمها (قُولُه والْآعناتُ) اىالايقاع فيما فيه عنت اىمشقة لان الرَّام مالايلزم فيه مثقة (قوله قبل حرف الروى) اى من القافيه وبؤخذ منقول الشارح لانه يجمع بين الابيات انالاضافة غيربانية والمعنى قبل الحرف الذى يجمع يين الإبيات ويحتمل انها بيانية لانهم قد يعبرون بالروى بذون حرف مرادابه الحرفالذكور (فوله وهو الحرف) اي الاخير من القافية (قوله فبقال قصيدة لامية) اي ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما و هكذا (قوله مزروبت الحبل) اى مأخوذ من قولك روبت الحبل (قوله ادافتلته) اى و بلزمه الجمع (قوله لانه) اى الروى (قوله بين قوى الحبل) اى طاقاته (قوله الرواء) بكسر الراء والمد (قوله وهو الحبل الذي يجمع به الاحال) اى والحرف الاخير من القافية الذي تنسب البه القصيدة يجمع بين الايسات (قوله او ما في معناه) عطف على حرف الروى اى او يحق قبل الحرف الذي في معناه (قوله يعني الخ) اشار الشارح الى ان قوله من الفاصلة بيان لما في ما في مناه و أنه اطلق الفاصلة : على الحَرف الذي يختم به الفـاصلة فهــو من تسمية الجزء باسم الكل والخــاهران الفاصلة باقبة على معنساها الحقبتي وهوالكلمة الاخيرة منالفقرة اىحالكونه كأننا من الفاصلة (قوله ماليس بلازم في السجع) ما عبارة عن شي كما قال الشارح (فولد يعني أن يؤتي قبله) أي قبل ماذكر من حرف الروى أوالحرف الذي في معناه وقواءبشي الذي امور ثلاثة وحرف وحركة معاكما في الآبة والابات المذكورة بعدها • وحرف فقط كاهمر ومستمر في قولد تعالى اقتربت الساعة وانشق القمر وان يرواآية بعرضوا ويغولوا سمر مستمر وحركة فقطكقول ان الرومى

لما ثؤذن الدنيابه من صروفها • يكون بكاء الطفل ساعة يولد
 والا فمما يكيه منهما وانهما • لا وسع بمماكان فيه وارخد

حيث الترم فتح ماقبل الدال وقوله لماتؤذن من تفدم العلة على المعلول (قوله لوجعل القوا في او الفواصل اسجاعا) اى بان حولت القوافي عنوزن الشعر وجعلت اسجاعا وكذلك الفواصل اذاغيرت عن حالها وجعلت اسجاعا اخر (قوله لم يلزم الآتيان بذلك الذي) اى في تلك الاسجاع المفروضة (قوله ويتم الح) اى لكون السجع يتم بدونه فهو في قوة التعليل لماقبله (قوله لم بعرف معنى هذا الكلام) اى لم يعرف معناه المرادمنه والحاصل ان هذا المعترض فهم ان مراد المصنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه وقال كان الاولى له ان يزيد القافية بان يقول ماليس بلازم في السجع اى الذي يكون في الفواصل ولافي القافية التي تكون في الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي مناه ان هذا المعترض عاماصله ان هذا المعترض عافي مناه الموافق المواصل وانها مراده ان الفواصل الموافق المواصل وانها مراده ان الفواصل الموافق المواصل وانها مراده اللهواصل

ان یکون ذہک فی منیناو کژ اوقاصلتین او اکژ والافق كل بيت او ماصلة يجي قبلحرف الروى او مافي معناه ماليس بلازم فىالسجع كقولد متفاتبك من ذڪڪري حبيب ومنزل * بسقط الويبين الدخول نحومل • فدجاء قبلاللام مبرمفتوحةو هو ليس بلازم في السجسم وقوله قبل حرف الزوى اومافي معناه اشارة اليانه يجرى فى النثرو النظم (نحو قاما اليثيم فلا تفهر واما السائل فلا تنهر) فاراه منزلة حرف الروى ومجي الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم مألايلزم ليحتنا لسجع يدونها (نحونلاتتهرولا بسفر

قولد وهو عجلین سعید الخ الذی فی المعاهد ان الا بیسات من الطسویل لعیدالله بنالزبیرالاسدی فی جر و بن عثمان بن عفان ومتی الله عندما فلیمرد مصحصه

والقوافى زوم مالا يلزم فيها هوان بحق شى قبل ما خمت به لا يلزم ذلك اللهى تلك القوافى ولانلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعاً وتحويلها الى خصوص السجع و يدل على ان مافهمه ذلك المفترض ليس مرادا المصنف آبائه بالسجع اسما ظاهرا اذا الفواصل والاسجاع من واد واحد فلو اراد المصنف ماذكره لكان المناسب ان يقول ماليس بلازم فيهما بالاضمار اى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخي انالم ادالح) حاصله ان لمراد بقول المصنف ان لمجي قبل حرف الروى اوقبل ما يجرى مجراه ماليس بلازم فى السجع ان بؤتى بهاذكر فى بنين او فى قاصلتين فاكثر كاسباتى فى التثبل فاته لو لم يشتوط وجوده فى اكثر من بيت او قاصلة لم يخل بيت ولا قاصلة منه لانه لابد ان يؤتى قبل حرف الروى او مالوى مثلا

🤏 قفائبك من ذكرى حبيب ومنزل • بسقط اللوى بين الدخول فحومل 📽 قد جي قبل الروى الذي هو اللام بميم وهي حرف لايلزم فيالنجع وعليه يكون البيت مزهذا النوع وليسكذلك وانمأ بكون الاتيان المذكور مزهذا النوع الغزم فى بيتين فاكثراو فى فاصلتين فاكثر (فولدو الا) اى و الايكن المراد ان يكون ذلك فى بينين المخ يكون التعريف غيرمانع لشموله كل بيت على حدثه مع ان البيت ليس من هذا النوع اى زوم مالايزم (فولد و هو ليس بلازم في السجم) اى لو حولناه و جنلناه سجم (قُولُهُ فَالِرَاءَ) اى فى تقهر و تنهر بمؤلة حرف الروى اى الذي فى القافية منجهة التواطق على اختميه (قوله و مجى الها، قبلها الم)اى وكذا فتحد الها، قبله الزوم ما لا بازم (قوله و العجة البجم بدونها)اىلوحولناه الى سجم آخر نحوفلا تفهرو لا تبصرو لاتصغر كاذكر في قوله تعالى اقتربت الساعد وانشقالقمر وان يروا آية يعرضوا ويعولوا سحر مستمر (قوله وَقُولُهُ ﴾ اىالشاعر وهو محمد بنسعيد الكاتب في مدح عمرو بن سعيد وسبب مدحدله بذلك انه دخل عليه فرأى كه مشقوة من تحته فيعث اليه بعشرة آلاف درهم (قوله اَنْ رَاغَتْمُنْكُمْ ﴾ ایاذا تأخرت مدتی وطال عمری شکرت عمرا ای ادیت حق شکر نعمته بالمبالغة في اظهارها والثناء عليه بها والمراد بالشكر الموعود به اكله بالمبالغة والاققد شكره بذكرها وثنائه عليه بها (قُولُه مِلْ مَنْ عَرا) أي بِمَلَ اشْتَالُ مَنْ عَرا وينبغى انيقدر الرابط اىابادىله لوجوبه فىبدلىالبعض والاشتمان والابادىجعابد وهي النم والابدى جعيد بمعنى النعمة فهوجع الجمع (قوله وانهى جلت)ان وصلية والجملة حالية اى وانكانت جليلة في نفس الآمرفهو لايقطعها ولايمن بها (قوله آي لَمْ تَقَطُّع ﴾ بلهي داعًا مسترسلة فتمن مأخوذ منالمن وهوالقطع ﴿ قُولُهُ اوَلَمْ يَخَلُّطُ عِنْدٌ ﴾ أى ذكرها له على وجد المنة (قوله فتي) اى هو فني من صفته أنه لا يحبب الفني عن كل صديق له ولايستقلبه عن الاصدقاء (قوله ولامنلهر الشكوى) بالرفع عطف على غير الواقع صفة المنبر (قوله كناية الخ) قالعني انمن صغتمانه لابظهر الشكوى اذا زلت به

نوله سا شكر غرا ان تراخت منبتی • ایادی) بدل من عرا (لم تمنن وان هي جلت اي لم تغطع اولم تخلط يمندوان عظمت وكثرت (فثي غير بحتبوب الغني عن صديقده والامظهر الشكوي اذا النعسل زلت) زلة القدم والنعمل كناية عن نزول الشرو المحنة (رأی خلتی) ای فقری (منحيث مخني مكانها) ای لائی کنت اسسترها عند بالتجمل (فكانت) ای خلتی (قذی عیلیه حتى تجلت) اى انكشفت وزالت باصلاحد اياها بایادیه یعنی من حسن اعتمامه جعله كالمداه الملازم لاشرف اعضائم حتى تلافاه بالاصلاح فحرفاز ويعوالتاموقد جي قبله بلام مشددة مفتوحة وهوليس بلازم فيالسجع لعجد السمع بدونها نحوجلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك { واصـل الحسن فىدلك كلم) اىفىجىم ما ذكر من الحسنات اللفظية (ان تحكون الالفساند تابعة للماتي دونالعكس)

البلايا وابتلي بالشددة بل بصير على ماينو به من حوادث الزمان ولايشكو ذلكُ الالله فقد وصف المشاعر ذلك الممدوح بنهاية كمال المرؤة وحسن الطبع حيث ذكر النذلك الممدوح من صفتهائه اذاكان في غنى ويسر لميستأثريه بليشارك فيه اصحابه واذاكان في صمر وتضعضع لابشكو من ذلك الأللة ولأبظهر ثلك الحالة لاحد من اصحابه فاصد قاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره اصلا بل لايحزنون بها لانه يخفيها ولايظهرهالهم (قوله رأى خلتي) اى ابصر امارة فقرى وهي تقطع كم القيص (قوله أي فقري) هذا تفسير مراد والا فالخلة بالفتح الحاجة بمعنى الاحتياج وهواعم من الفقر وكونه براءا معكون صاحبها يخفيها بالتجمل واظهار آثار الغنى يدل على اهمّامه بامراصعابه حتى يطلع على اسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله منحيت يخني مكانها) خفاه المكان مبالعة فيخفاه الشي او المراد بمكانها وجودها بعني لكمال ترقيد الحالي وأى حاجتي في موضع اخفيها فيه (قوله فكانت قذى عينيه) اي فلا رأى خلتي كانت كالقذي أي الغماص ألذي في عبقيه وهو أعظم مايهتم بإزالته لانه واقع في اشرف الاعضاء فازال بما لجها حتى تجلت (فوله باياديه) اى معمه (قوله من حسن اهتمامه) اى اهتمام عمرو الممدوح بازاله فقره (فوله جعله)!ى المذكور وهوالخلة اى فقر المادح ولوقال جعلها اى الحلة كان اظهر او ائه ذكر الضمير الراجع للخلة نظرا لكونها بمعنى الفقر (قُوله حتى تلاقاً) اى فازال بعالجه حتى تداركه بالاصلاح (فوله وهو ليس بلازم) اي وكل مناللام والفيح ايس بلازم في السجع فني كل منالاً بة والايات نوعان من لزوم مالايلزم احدهما النزام الحرف كالمهاء واللام والثاني الترَّام فتع ذلك الحرف (قوله لصحة السجم) اى المغرو من بدوتها اى لوجعلت القوانى مجمعا لم ينزم فيها ذلك (قوله و اصل المسنالغ) اى و الامر الذى لا بدان بحصل ليحصل الحسن محميع المحسنات الفظية كإيقال اصل الجود الفني اى الامر الذي لابد ان يحصل ليمصل الجود الغني والامر الذي لابد أن يحصل ليمصل الشي شرطه والحلاق الاصل على شرط الشي صحيح لتوقف المشروط علىالشرط كنوقف الفرع على الاصل ر قوله فيذلك) اى فيماذ كر من الحسنات اللفظية وفي بمعنى الباء اى ان شرط حصمول الحسن تلك المحسنات الفظية ان تكون الالفاظ تابعة للماني بان تكون المعانى هي القصودة بالذات والالفاظ تابعة لها وانما اتى بقوله كله لثلابتوهم انه مختمى بالاخيرمنها وهو الزام مالايلزم (قُولُه انْتَكُونَ الْالْفَاظُ تَابِعَةُ لَلْعَانَى) اى الواقعة الحاضرة عنده بانتلاحظ اولامع ماغتضيه الحال منتفديماو تأخير اوحصر اوغير دلك فاذا الى بالمصنات اللفظية بعد ذلك فقدتم الحسن والألم يؤت بهاكفت النكات المعنوية (قوله اى لا ان تكون المعانى توابع للالفاظ) تفسير لقوله دون المكس لالقوله المكس لفساد المعني (فوله لا أن تكون المعاني توابع لللالفاظ) لانه

لوكانت المعانى توابع للالفاظ لفات الحسن وانقلب الى القبيح لانه آفتا إختل موجب البلاغة بطل التحسين اللفظى وهذا الكلام تذكرة لما تفدم من أن وجود البديع انما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق المعني وحسن المعاني وعليه يقاليكان ينبغي انلاتخص المحمنات اللفظية بالذكر بل وكذلك البديع المنوىانما يعتبراذا وكجل الحسن الذاتي المتعلق بالمعني الاصلى لكن لماكان الغلط فيالتعلق بالمحسنات اللفظية اكثرنبه عليه دون المنوية هذا اداجعلت الاشارة لاقرب مذكور وهو المحسنات اللفظية كما صنع الشارح اما انجعلت لمطلق البديع فلايرد ماذكر (قُولُه بان بؤتَّى بَالِالْفَاظُ آلِخُ ﴾ هَذَا تَصُورُ لَلْنَنِي وَهُوكُونَ الْمَائِي تُوابِعُ لَلْالْفَاظُ وَقُولُهُ مُتَكَلَّفَةُ أَي متكلفا فيها غير مرّوكة على سجيتها (قوله مُصنوعة) اى قصد فيها الى الصناعة وتحصيل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك آنه اذاكان المحسن اللفظى اوالبديعي مطلقا هوالمقصود بالذات كانت الالفاظ متكلفة فها مطلوبة ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال بما يطلب للهاني من الاعتبارات المناسبة لمقتضى الحال فتكون تلك المطالب غير مرعمة في ثلث المعانى اذالمقصود بانذات الالفاظ البديعية وانجادها لاالحسن المفتومي فرعا لم تحل الالفاظ حيفئذ من خفا. الدلالة حيث تكون كنابة اومجازا ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بان لا براعي فيها لاعتبار المناسب فتكون الالغاظ البديمية في تلك المعاني كغمد منذهب ركب على سبف من خشب اوكشياب فاخرة على ذات مشوهة واما اذا كان المصود بالذات افادة المعنى كانت الالفاظ غير متكلفة بلتأتي بها المعاني حبث تركث على سجيتها التي تنبغي لها من الطابقة لمقتضى الحال لان ما بالذات لاتكلف فيه وإذا لم يتكلف جاء الكلام باشتماله على مايغتضيه الحال حمنا حسنا ذاتيا قاذا جاء حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا الذاتي فبرداد الحسن الذاتي بالحسن البديعي (قوله مخفاء الدلالات) اي اذاكانت الالفاظ مجازات أوكنايات وقوله وركاكة المعني اى اذاكانت الالفاظ حَمَائُقَ (فَوَلِهُ فَيُصَيِّرُ) أَى اللَّفُظُ وَفَي نَسَخَةً فَتُصَيِّرِ بِالنَّاءُ الْفُوقَبَةِ أَى الألفاظ البديمية (قوله بلالوجه) اى الطربق وقوله انتراك المعانى اىالواقعة والحاضرة عنده (قُولُهُ الْفَاظَا تَلْبَقَ بِهَا) اىمن حيث اشتمالها على مقتضى الحال (قُولُهُ وَعَندُ هَذَا) اى عند الاتبان بالالفاظ التي تلبق بالمعانى (قوله والبراعة) مرادف لماقبله وقوله الكامل اىفىالبلاغذ وقوله مزالقاصر اىفيها وذلك لان مقتضيات الاحوال التي يشتل الكلام عليها لاتنضبظ لكثرتها وكلاكثرت رعاشها ازداد الكلام بلاغة (قوله في دوان الآنشاء) اى حتى رئب كاتبا عند الملك بكتب المراسلات لملوك والوزراء والسلاء (قوله عجز) اى لانه كلف انشاء الفاظ مطابقة لمعان واقعية ومقتضيات احوال خارجية وتكون تلك الالفاظ معذاك مصاحبة لبعديعيات والحال اته اتما كانت لهقوة

إنى لا أن تكون المعانى توابع للالفاظ بان يؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة فببعها المعنى كيفما كانت كم شقله بعض المتأخرين الذِّينَ لهم شغف بابراد الحسنات اللفظية فبحملون الكلامكاءنه غيرمسوق لافادة المعني ولاسالون بخفاه الدلالات وركاكه المعنى فبصمير كغمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجد ان ننزك المعانى على مجيتها فطلب لانفسها الفاظا تليق بها وعنبد هذا تظهر البلاغة والبراعة وتنميز الكامل من القاصر وحين رتب الحربرى مع كال فضله في ديوان الانشاء عجز فقال امن الخشاب هورجل مقاماتي وذلك لانكنان حكاية نجري علىحسبارادته ومعانيه تتبع مااخناره منالالفاظ المصنوعة فأن هذا من كتاب امريه في قضة

ومَا مِاحِسَ مَا قَيْلُ فِي الترجيح بين الصاحب والصانى الرالصاحب كانبكنب كاير بدو الصابي كان يكتبكما بؤمروبين الحالين بوزيعد ولهذاقال قاضي تم حين كنب البه الصاحب • ابها القاضي متم و قد عز لنالا فقر و و الم ماعزلني الاهذه المتلمة (خاتمة) فمن النالث (في السرقات الشمرية ومأ مصلبها) مثل الاقتماس والتضمين والعقد والحل التلميم (وغيرذاك) مثل القول في الابتداء والتخلص والانتهاء وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث دون أن تحملها خاتمة المكتباب خارجة عن الفنون الثلاثة كم توهمه غيرنا لان المصنف قال في الايضاح في آخر بحث الحسنات اللفظية هذ امأ تيسرلي بإذ الله جعب وتحريره مناصول المفن التسالث وبغيث اشيسآء يذكرهساً في علم البديع

بعض الصنفين وعمسا

على انشاءالفاظ لمعان مع بديعيانها نناسب احو الامقدرة نختلفها كما اراد (قوله فقال ابن النشاب) اى قىسبى عجز موكان معاصر اله (قوله رجل مقاماتي) اى له قوة على انشاء الالفاظ المستمسنة المطابقة للماتي التقديرية المتخيلة لاعلى انشاء الالفاظ المستمسنة المطابقة للعاتى الواقعية لأن المقامات حكايات تقديربة (قولة وذلك) اى و مى ذلك اى كو تەربىلامقاماتيا (فوله لان كتام) اى كتاب الحريرى المسمى بالقامات (فوله فابن عذا) اى كتاب معانية فرضيه من كثاب معانيه و اقعة و حاضرة (قوله آمر به في قضية) اي عينية قان هذا لا يكتب ماار ادم بل ماامربه وهذا اخص ينزمهنالقدرةعليه القدرةعلى الاولوهو الكنابة لماارادهدون العكس لان كتابة ماير مده الانسان ومخترعه سهل التناول بالتجربة واماكتابة مايؤمريه فهو صعب الاعلى الافوياه (وَوَلَهُ فِي الرَّجِيمِ)اي النفضيل وقوله يكتب كابريد اي كالحريري وقوله يكتب كابؤمر ايكان الخشاب (قوله يكتبكاريد) اي يكتبلا يدمن الالفاظ لائه لم يقصد المادة معنى و العبي قالعاني تابعة لما اراده من تلك الالفاظ المصنوعة (قوله كَمْ يَوْمُر) أَى فَالْفَاعُدُ الَّتِي بَكْسُهَا مَابِعَةُ لَعَانِي التِي أَمْرِبِهَا عِمْنِي أَنْ تَلْكُ الْعَانِي تَطَلُّب تلك الالفاظ (قوله يون بعيد) أى فرق بعيد وان الحالة الثانية اشرف من الاولى وقدعمت انه يلزم مزالقدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العكس (قوله ولهذا) اى لاجل ان بين الحالين مونا بعبدا (قوله حين كتب اليد الصاحب) اى ان عباد وزر اللك (قوله ماعزلني الاهذه السجعة) اى لائه لاغرض له في عزلي ولاحامل له عليه الاذكر هذه السجمة فهي المقصودة دون المعني فصار اللفظ متبوعا والمعنى تابعاله آء سم وحاصله ان الصاحب اراد ان يجانس بين تم الذي هو فعل امر وبين تم الذي هو اسم مدينة فلا لم تيسر له معنى مطابق لمقنضي الحال واقع فى تفس الامر يكون اللفظ فيه بليغاانث العزل القاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت المذكور فتأمل القاضى وقال انه لاغرض له فىالمنى وهوالعزل وانه لايناسب حاله بلاسبب ولاحال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماعز لني الاهذه السجعة

🖊 خاتمة في السرقات الشعرية)

لى يحت فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منها وغير المقبول هذا هو المراد فصار المحوث عنه فيها توهم أنه ظرف لها قال في الاطول وخص السرقة المشعرية بالذكر لان أكثر السرقة بكون فيه فلاينا في أن السرقة تكون في غير الشعر ايضا ولعله ادخل ذلك في قوله وما يتصل بها آه (قوله مثل الاقتباس الخ) وجد الصال هذه الامور بالسرقات الشعرية كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق في لاحق (قوله مثل القول في الاشداء والتخلص والانتهاء) قال في الاطول جعها مع السرقات الشعرية وما يتصل بها مجامع ان كلا مما يجد عزيد الاحتياط (قوله

فأندة مع عدم دخوله فيما سبق مثــل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها (اتفاق القائلين) على لفظ التثنية (انكان في الغرض على ألعموم كالوصف بالثبجاعة والسخاء)وحس لوجد والمهامونحوذلك (فلابعد) هذا الاتفاق (سرقة)ولا استعانة ولا اخذا ونحو ذلك عا يؤدى هذا المني (لتقرره) ای تفررهذا الغرمش العام (في العقول والعادات) فيشترك فيد الفصيح والاعبموالشاعر والمفسم (وانكان) آخاق القائلين (فيوجدالدلالة) أي طريق المدلالة على العرض (كالتشبيدو المجاز والكناية وكذكرهيئات

قسمان احدهماما بحبرك

التعرض له لمدم كونه

راجعا الى تحسين الكلام

اولعدم الفائمة فيذكره

لكوته داخلا فيما سق

من الايواب والثنى مالا

بأس مذكره لاشتماله على

تمل على الصفة

لان المصنف قال في ايضاح) اى الذي هو كالشرح لهذا المتن (قوله من اصول) اى من مسائل (قوله ويقيت أشياء الح) هذا ظاهر في كون تلك الأشيان من نفس الفن لاخارجة عنه والافلا وجه تتعبير بالبقاء ولا خوله في علم البديع الخوكذا قوله والثاني مالابأس يُذكره لاشتماله الخ فان هذا ظاهر في تعلق الخاتمة بهذا الفن (قُولُهُ وهُو ﴾ اى الباتى قسمان (قوله ماجب ترك التعرض له) اى ماجب ترك عده من هذا الفن وان ذكر مذلك البعض ووجوب ترك عدممن هذا الفن امالكونه غير داجع لتحسين الكلام اصلا وانما يعد منهذا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسنا غيرذاتى وهذا قسمان الاول مابرجع لتمسين الخط على تقدير كونه فيه حسنكما فى الجناس الخطى كما في يسقين و يشفين وكما في البات لقصيدة او رسساله حروفها كلها منقوطة اوغير منقوطة اوحرف بنقط وحرف بدوته اوكلة بنقطكل حروفها والاخرى بدون نقط وانما لمريكن فىهذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرقى لاللمسموع والحسن المسموع هو المعتبر ومع ذلك لايتعلق به غرض البلغساء غالبا والثاني من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا اصلا بل البلغاء جازءون باخراجه عن،معنى الحسن وذلك كذكرُ موصوف ثم يذكرفه اوصاف عديدة كائن يقال جاءنى زيد عاقلا ناجر كبير السن عالما باللغة ونظيره منالقرآن هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام الخفهذايمايجزم بانه لايعد من الحسنات وامالكونه راجعا الى تحسسين الكلام لكن ذكر فيما تقدم فالاطناب والايجساز والمساواة كالتذبيل والتكميل والارصاد فقدتفدم انبعض هذه الاشياء قديكون منالحسنات عندكونها لمبيتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها هنا خلو عن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قوله والثاني المز) هذا محل الشاهد في تقل كلام الايضاح ولائثك ان هذا يدل على ان البرقات الشعرية ومأينصل بها من فن البديع وحينتذ فالخسائمة المشتلة على البحث عما ذكر خاتمة الغن التسالت لاخاتمة فكتباب خارجة عن الفنون الثلاثة (قُولُه انفاق الح) هذا توطئة والمقصود بالذات قوله فالاخذ والسرقة (قوله على لفظ التثنية) حال من الفائلين اى حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لابلفظ الجمع وليس صلة لأتفاق ولالقائلين والمعنى اذا قال قائلان قولا واتفقا في الفرض العام الذي يقصده كل احد واتما أعربه شني لان الاثنين اقل مايتصور فيه الانفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكان القائل متعددا وقائل المأخوذ ولومتعددا ايضا وفى الاطول المقائلين بالجمع والمراد مافوق الواحداوانه بالتثنية اقتصارا على اقل من يقع منه الاتفاق (قوله في الغرض) متعلق باتغاق أى فىالمعنى القصود وقوله على العموم أى حال كون ذقت الغرض على العموم اى يقصده عامة الناس اىكل احد منهم وقوله انكان فىالغرض على ألعموم يتضمن امرين احد هما كون الاتفاق في نفس الغرض لا في الدلالة عليه والنياساكون

besturdubooks.wordpres

لاختصاصها بمنهی له)
ای لاختصاص تلک
الهیات بمن ثبتت ثلک
الصفة له (کوصف الجواد
الالهالم عند (ورودالعفاء)
ای السائلین جع عاف (و)
کوصف (البحیل بالعبوس)
عندذلات (مع سعة ذات
البد) ای المال و اماالعبوس
عند ذلات مع قلة ذات البد
فن اوصاف الاصفیاء

العرض عأما وقابل الاول بقوله وانكان فيوجه الدلالة اى وانكان اتفاق القائلة في الدلالة على الغرض وترك مقابل الثاني وهو مااذاكان اتفاق القائلين فيالغرض الخاص وحكمه حكم ماسيأتى وهو ان يحكم فيه بالتفصيل لانالمعني الدقيق بماينفاوت الناس في ادراك فيكن ال بدعي فيم السبق و التقدم و الزيادة و عدم ذلك (قوله و البهاء) هو الحسن مطلقا اى تعلق بالوجه اوبغيره (قُولُه و نحو ذلك) اى كرشاقة القداى اعتدال القامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلابعد هذا الاتفاق سرقة) اى اذا نظر فيه باعتبار شخصين احدهما منقدم والآخر متأخر قال فىالاطول وفوله فلابعد سرقة هو يفتح الدال ويصبح ضمها على انه خبربمعني النهى فهو مفيدالوجوب عدم العد لان مطلقات العلوم مصروفة إلى الوجوب آه (قوله و لااستعانة) أي و لابعد ذلك الاتفاق استعانة بأن يعتقد انالئاني منهما استعان بالاول فيالتوصل الغرض (قوله ولا اخذاً) ای بان پدعی انالثانی اخذه مزالاهِ ل (قوله ونحو ذلك ممایؤدی هذا المعنى) اي كالانتهاب والاغارة والغصب والمسخ ومااشبه ذلك من الالقاب الآتية وأنماكانت هذه الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانهاكلها تشبترك في الاستناد الى الغير في التوصل و اتما اختلفت معانبها باعتبار العوارض (قوله لتقرره في العقول) اى جيماً وفي العادات جيمًا فل يخص النداعد بعقل محصوص حتى بكون غيره آخذاله منه ولابعادة وزمان حتى يكون ارباب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعوم العقول يستنزم عجوم العادات وبالعكس وانحا جمع بينهما تأكيدا (قوله فيشِرَك الح) اى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح الخ والراد بالاعجم هنا ضد الفصيم كما إنالراد بالمفعم هنا بفتح الحاء ضدالشاعر اي من لاقدرة له على الشعر واذا كَانَ جَيْمِ المقلاء مَتَشَارِكِينَ فِي ذَلَكَ الْغَرْضُ لِنَقَرَرُهُ فِي عَقُولُهُمْ فَلَا بِكُونَ احد فيه اقدم ينقل عند لعدم اختصاصه به (قوله وانكان اتفاق القائلين فيوجد الدلالة أي طريق الدلالة على الغرض) بان ذكر احدهما مايسندل به على ثبوت الغرض من شجاعة اوسخاء اوجالكان ذلك الدليل الذي استدل به على ثبوت الغرض تشبيها اوحقيقة اومجازا اوكناية وذكر الآخركذلك كما لوقال احدالقائلين زمدكالبدر فيالاضاءة اوكالاسد في الشجاعة اوكالبحر في الجوادا وكثيراز ماد اوقال رأيت اسدا في الحمام يعني زها وقال القائل الآخر في عمرو مثل ذلك (قوله طريق الدلالة الحز) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة اومجازا وكنابة اوتشبيه وقوله على الغرض اي العام متعلق بالدلالة (قوله كالتشبيه الم) تمشل الوجه و المرادبه الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلانة لفظ (قوله وكذكر هيئات) اي اوصاف والمراد الجنس وقوله تدل علىالصفة اى التي هيالغرض كما اذا قيل زيديتهلل وجهه

(نی)

(Y4)

عندورود العفاة عليه اوعرو يعبس وجهه عندورودالعفاة عليم كان التهلللازم : لذات الجواد فانقل من الوصف بالتهلل لذات الجراد و منتقل منها لو صفحه الجو دعل جهة الكنابة للانتقال مزالملزوم للازم وكذا يقال فيالعبوس واذا عملت هذا تعلم ان قول المصنف وكذكر هيئات الخ عطفه على ماقبله من قبيل عطف الخاص على العام لأن ذكر الهيئات من قدل الكناية المذكورة فياقبل (قوله لأختصاصه اللح) علة لتدل أي لاجل اختصاصها عوصوف هي أي ثلاث الصفة التي هي الفرض له أي لذلك الموصوف فيلزم الاتكون الهيئات متلزمة للصفة النيهي الغرض والانتقال مزالمازوم للازم كناية (قوله عن نبت تلك الصفقله) اي عوصوف ثبتث له تلك الصفة التي هي الغرض (قوله بالتهلل) اي الانتسام و البشاشة (قوله بالعبوس) هو تلون الوجه تلونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) اي عندورود العنماة عامه (قوله معسمة) أى كَرَّةُ ذَاتَ الَّهِدُ قَالَ فَى الأَمْلُولُ وَاجْعُ لِلنَّهُ لِلْ وَالْعَبُوسُ لَانْ تَهْلُلُ الْجُوادُ لايكُونُ عند ذلة المال عند ورود العفاة والعبوس مع ذلة ذات البدليس منخواص البخيل وذات اليد هوالما لسمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعل معقلته فكا نه يأمر اليدبالاعطاء والامـاك واليد كالمملوكله (فوله فن اوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى تلك الحالة دليل على كر مه لانه يحصل له غم على عدم كنرة ما بيده ليكر م منه العفاة (قوله فَانَاشَرُكُ الْحُرَا وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَهُولِهُ وَالْكَانُ فَيُوجِهُ الدَّلَالَةُ وَجُواب الشعرط محذوف تقديره ففيد تفصيل فان اشترك ألخ (قوله لاستقراره فيهما اي في العقول والعارات) اي يحيث صارمتداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشجاع بالاسدَ) أي في الشجماعة وكتشبيه البليد بالخار في البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالغمر ق الاصاة والمراد بالشبيه الكلام الدال عليه ليكون افظا كامر (قوله من وجه الدلالة) بيانلهذاالنوع اى الذي هو الانفاق في وجه الدلالة على الغرض (فوله اي وان لم يشترط الناس في معرفته) اي معرفة طريق الدلالة على الغرض مان كان لادصل الله كل احد لكونه ممالاينال الابغكر بالكان مجازا مخصوصا اوكناية اوتشبيها على وجه لعليف (قوله بهاز) اي مع ان دعى فيدالخ بخلاف ما تقدم فانه لا يصبح ان يدعى فيه ذلك فهذه الحالةهم التي يمكن فيها محقيق السرقة لكن لايتعين فيها السرفة ولذا فصلها كأيأتي (قوله من وجه الدلالة) أي الذي هو الانفاق في وجه الدلالة على الفرض (قوله السمق والزيادة) محمل ان المراد بالسبق التقدم اي جاز أن عي ان احدهم القدم والآخر اخذه من ذلك الاقدم وجازان يدعى زيادة احدهما على الآخر فيه وان احدهما فيه أكمل مز الآخر وعلى هذا فالعطف مغاير ويمحتمل البالمراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزيارة على السبق عطف تفسير والمنى جاز ان يدعى سبق احد الآتين به اى غلبته الآخر فده و زمادته عليه فيه و نقص الآخر عنه والى الناني يشير صنيم الشارح

فأنّ اشترك الناس في معرفته)اي في معرفة وجله البدلالة (لاستقرارەفىھما) اي في المفول و المادات (كنيه الثعام بالاسمد والجبواد بالبحرفهو كالاول) اى فالانفاق في هـ ذا النوعمن وجهالدلالة كالاتفاق فيالغرض المام في أنه لا يعد سرقمة ولااخمذا (والا) ای وان لم يشتزك الناس في معرفته (جاز ان بدعی دیه) أى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بان محكم بين القـــا ثلين فيـــد يالنف صل وان احدهما فيداكل من الآخر وان الثاني زادعل الاول اونقص عنه (وهو) اي مالا يشرك الناس في معرفته مزوجسه أ الدلالة على الغرض

المربان) احدهما (ماصي كَفِي تَفْسَهُ غَرِيبٍ) لَا يِثَالَ الأبلكر(و)الأخر(عامي تصرف تيه بمسااخرجه من الابتذال الى الغرابة كامر) فياب الشُّديية و الاستعارة من تقسيهبلا الى الغريب الخياصي والمبتذل المامى البساقي على انداله والمنصر ف فيدعا نخرحه الىالغرابة (فَالَاخَذُ وَالْمُرَقَّةُ) اي مابسمي بهذبن الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر اماالظاهر فهوان يؤخذ المعنى كلداما) حال كونه (معاللفظكله أو بعضه أو) حال کونه (وحــده) من غر اخذ شي من الفظ (فان الحدّ اللفظ كله من غير تغيرلنظمه)ايلكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات(فهو مُذَّموم لانه سرقد ويسمى تبيخا وانتما لاكماحكي عن عبدالله م الربيرانه صل ذلك بغول معن بناوس اذا انت لم تنصف اخالة) ای لم نعطه النصفة ولم توفه حقوقسه (وجدته على طرف الهيران) اي هاجرائك مبتذلانك

وباخوتك

لان قوله بان يحكم الخ يشيرالى آنه ليس المراد بالسبق مجرد التقدم فى الزمن بل السبق المعلوالمرتبة والكمال (قوله وان احدهما فيه اكمل الغ) نفسير للنفاضل (قوله خاصى) اى منسوب للخاصة اى هذا المفهوم لايطلع عليه الا الخاصة وهم البلغاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله فى بحث الاستعارة او خاصية وهى الغربة لان من لوازم كونه غربا ان يكون خاصيا لابعرفة الاالخاصة (قوله لا ينال الابفكر) تفسير لغربب اى لابدركه الاالاذكاء كشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم المنان الذى فى فم الفرس لقربوسه (قوله والآخر عامى) اى بعرفه عامة الناس (قوله الباقى على انتذاله) هذا زائد على ماهنا (قوله والتصرف فيه عابخرجه الخ) اى كافى تشبيه الوجه البهى بالشمس فى قوله

🖈 لم تلق هذا الوجه شمس تهارنا . الا بوجه ليس فيــه حيـــاه 🗱 فان تشبيه الوجه البهي بالشمس مبتذل عامى لكن اضاف لذلك كون عدم الحياء من الشمس هوالذي اوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجد فخرج بذلك عنالابتذال وكما فيالتجوز في الحلاق السيلان على سير الابل في قوله • و حالت باعناق المطبي الاباطم • فأنه مبتدل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الاباطح وادخال الاعناق فيهفخرج بذلك عرالابتذال (قُولُهُ فَالْآخَدُ وَالْسَرَقَةُ الْحُ) الغاء فاءالقصيمة اي واذا تقرر هذا فالاخذ الخ و حاصله اله لما ذكران القائلين اذا اتفقا في وجه الدلالة على الغرض وكان ذلك الوجه لاَيعرفه كل الباس. أما لغرابته في ذاته أو بسبب النصرف فيه جاز أن بدعي أن أحدهما أخذ ذلك الوجد منالا خروسرقه منه شرع في بيان اقسام الاخذ والسرقة يقوله فالاخذ والسرقة الج (قوله ای مایسمی بهذن الاسمین) اشار بهذا الی انهما اسمان متراد نان مدلولهما و احد لا انهما متغايران (قوله ظاهر) اي بان يكون لوعرض الكلامان على اي عقل حكم بان احدهما اصله الا تخربشر طه المنقدم وهوكون وجه الدلالة لايعرفه كل الناس (قوله وغيرظاهر) اى بان يكون بينالكلامين نغيير يحوج العقل في حكمه بان احدهما اصبله الآخر الى تأمل (قوله اما الظاهر) اى اماالاخذ الظاهر (فوله فهو الكو خدّالمنيكاه) أى مع ظهور ان احدهما من الآخر و انما زدنا ذلك القيد لان غيرالظاهر منه الحذَّ المعنى ايضًا لكن مع خفا، والذوق السليم يميز ذلك (فوله أو حال كونه و حده) اشار الشارح بتقدير ذلك الى انقوله او وحده عطف على قوله امامع اللفظ أى بؤ خذا لمعنى وحدمين غير اخذ الفنذكاءاو بعضه ضإحبنئذان الاخذالظاهر ضيربان احدهما ان بؤخذالمني معاللفظ كله اوبعضه والثاني ان يؤخذ المعني وحده وهذا الثاني يلزمه تغييرالنظم بان يبدل جيمالكلام بتركيب آخرو لامدخل فيهذا تبديل الكلمات المرادفة بمايرادفهامع بقساء النظم لان هذا في حكم الجذ اللفظ كله والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعنى

اماكل اللفظ وامابعضه وفيكل منهما اماان محصل تغبير فىالنظم أولايجصل تغييرفيه فاقسام الاخذ الظاهر خسمة وقد ذكر ألمصنف هذه الاقسمام ألحميه يقوله قان اخذ الخ (قوله الواقع بينالمفردات) اى مفردات اللفظ المأخرذ والمأحوث منه وذلك بان يكون اللفظ المأخوذوالمأخوذمنه متحدىن تأليفامتعددين شيخصا باعتسال اللافظين (قوله لانه سرقة بحضة) ايغيرمشوبة بشي آخرائيس للسروق منه ومعلوم ان السرقة المحضة الله في الحرمة من السرقة المشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (فوله ويسمى) اىهذا الاخذ الذموم نعفا اىلان القائل الثاني قعم كلام غيره اى نقله و نسبه لنفسه من قولهم أحضت الكناب اى نقلت مافيه الى كتاب آخر (قوله و انتحالا) الانتحال في الامعة ادعاء شي أنفسك اليان تدعى ان مالعير لما لك يقال انتحل فلان شعر غيره اذاادعاه لفه (قوله كاحكي) اىكالاخذالذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بنتيم الزاي وكسر الباء الموحدة شاعر مشمهور وهوغير عبدالله بخالزبير بن العوام الصحابي فأنه بضم الزاي وفتح الباء والاول قدم على النساني يستعطيه فلما حرمه من العطاء قال لعن الله خلتني البات مقال له الثاني ان و راكبها (قوله اله فعل دلك) اى النَّجَعُ والانتَّجَالُ وهو نائب فأعل حكى أو أنه بدل أشتمالُ من عبدالله أى فيفعل ذلك يقول معن تأمل (قوله معن) بضم الميم و قدم العين و هو غير معن بن زالمة عانه نقتم المم وحكون العين (قوله الحالمة) اي صاحبك (قوله اليم تعطه النصفة) بغتم النون والعساد اسم مصدر بمعنى الانصاف الذي هو العدل وتوفيعة الحق لقوله ولم توفد حقوقد عطف تفسير على ماقبله ومعنى اعطاء النصفة اى العدل ايضاعه (فوله على طرف الهجران) اي على الطرف الذي هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة بيانية وكون الهجران طرفا باعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وان العجر طرف لذلك المكان خارج ويحتمل ان تكون الاضافة على اصلها بان يجعل العجر طرفان والذي عليه المظلوم هو الابعد منهسا (قوله انكان يعقل) اى وجدته هــاجرالك ورافضــا كصحبتك انكان له عقل يطلب معالىالإمورلانه لاخير في صحبة من لايرىاك ماترى له فكيف بصحبة من إظلمك ولاينصفك وامامن لاعقلله فيرضى ادنى الامور بدلا عن اعلاها فلايقام له وزن في الماملات ولايلتفت اليد في التخصيص بالمكرمات (قوله ويركب) اي ذلك الاخ الذي لم تصفه (قوله حدالسيف) اي طرفه القاطع (قوله اي يتحمل الخ) اشار بهذا آلى انه لم يرد بركوبه حدالسيف المعنى الحقيق بل المراد تحمل مآذكر فكا"نه قال ويركب ماهو عنزلة الفتل بالسيف (قوله منان تضيم) يفتح التاء والضيم الظلم والذل واشار الشارح بقوله بدلا الى انامن للبدل ويصحح جعلها التعليل اى مناجل ضيك أى ظلت وذلك له بعدم انصافاء، (قوله عن شفرة السيف) بفتح الشين المجمة الله عن شفرة السيف) بفتح الشين المجمة الله

(ان کان بعقل و رکب حدالسيف) اي يتحمل شدائدتؤثر فيدتأثيرالسيوف وتقطعه تقطيعها (منان تضيد) اىدلامنان نظاء (اذا لم یکن عنشــفرۃ السيف) ايعن ركوب حدالسيف وتحمل المشاق (مزحل) ای مبعدفقد حكى ان عبدالله من الزبير دخل علىمعاوبة فانشده هذئ البيتين فقال لهمعاوية لقد شعرت بعدى ماامابكر ولم نفارق عبدالله الجلس حتی دخل معن بن اوس الزنى فانشد قصيدته التي اولهالعمرك ماادرى واني لاوجل على الناتغدو المنهة اول،حق أتمهاو فيهاهذان البيتان فاقبلمعاوية على عبدالة بن الزبيروةال الم تخبرني انهمالك فقال اللفظله والمعنى لى و بعدفهو الحجى من الرضاعة وإنااحق بشعره

besturdulooks.wordpre

(وفى معناه) اىفى معنى مالم يغيرفيدالنظم (ان سلل بالكامات كلما او بعضها مايرادفها) يعنى انه ايضا يقال فى قول الحطيئة دع واقعد فائك انت الطاعم الكارم لا ترحل لبغيبا واجلس فائك انت الطاعم الكاسى ذر المآثر لاتذهب الآكل اللابس

قوله يستظرفه الحاضرون حكذا فى النسيخ و انظره مع قوله بعسد ولايختى برو دة حذا الاعتسذار فلسل فيه سقطا وليمرد (مصحعه)

القاطم وفيالكلام حذف مضاف اي إذا لم يكن عنركوب حدالسيف واراد يحد السيف هنا الامور الشاقة الني هي بمنزلة القتل مثل مامر وقوله مزحل نفخوالميم والحاءالمجملة و بينهما ز اي مجمة اي بعد وانفصال والمعني وتركبالامور الشاقة التي تؤثر فيه تأثير السيف مخافة انبلحقهالضيم والعار متي لم بجد عزركه بها بعدا (قُولَهُ فَقَدْ حَكَى الْخَ) الفاءلاتعليل اى وانما قلنا إن الزبير فعل ذلك بقول معن السابق لانه قدحتي المخ (فوله دخل على معاوية) اى وكان معاوية حافدا عليه وعنده غيظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بضم العين اى لقد صرت شاعرا بعد على بانك غير شاعر او بعد مفارقتی ایاك فانت تبل ان افارقك لم تقل شعرا وقد صرت بعد مفارقتی شاعرا (قوله با ابابكر) كنية لعبدالله بن الزمر (قوله فانشد قصيدته) انشد ينعدى لمفعولين بقال انشدتي شعر المفعولة الاول هنامحذوف اي فانشده قصيدته (وولة لاوجل) منالوجل وهوالخوف وموضعهلي اينا نصبلانه مفعول ادرى وقولهوانيلاوجل أعتراض وتغدو بالغين المعجمة بمعنى تصبيح وذكر بعضهم آنه بالدين المهملة مرالعدو والمنيةالموت واول مبنى علىالضم لقطعه عنالاضافة وثية معناها كما فى قبل وبعد اى اولى كلشى وحاصل العني ماآدرى من الذي تغدو عليمالمنية منا قبل الآخر و اتى لاخاف مابقع من ذلك (قوله حني آتها) اي واستمر على انشاد القصيدة حتى اتمها (قوله فأقبل بعاوية الخ) اى النفت اليه لانه معه في المجلس (قوله أنهما) اى البيتين وقوله المتخبرى انهما لك يقتضي الأعبدالله بزالزبير اخبرمعاو بةبذلات هذاالاستفهام انكارى (قوله وبعد مهواخي الخ)هذا عنذار من ابنازبير في سرفته البيتين ونسبتهما لمنف.ه يستظرفه الحاضرون وقوله وانا احقى بشعره اى لكمال أنحاده به ولايخني برودة هذا الاعتذار خصوصاً وهوغير اخلهمنالنسب ﴿ قُولُهُ وَقُمْعِنَاهُ ﴾ اى ومن قبيله فيكونه مذموماوسرقة محضة ان يبدل النخ لانالمرادف ينزل منزلة رديفه فلازم احدَّهُمَا مَنَاهَبِمُ لَازَمُ لَلاَّحْرُ قَالُ فِيالَاطُولُ وَمَحَلَّ ذَمَهُ أَذَا لَمْ بَفْدَالْتُسِدِيلِ للكَلاَم حسن مجم او موازنة او زمادة فصاحة وسلامة الشعر فان افادذلك ترجم على الاصل وزاد عليه قبولا (قوله أن بدل بالكلمات كلها) أي كما في بت الحطيَّة فأنه بدلت كماته كلهــا وقوله او بعضها اىكما في بيت امرى القيس نانه قد بدلت بعض كلـــاته (قوله دع المكارم البيت) مقول قول الحطيثة وقوله ذر المآثر الخ مقول ليقال وقوله دعالمكارم اى دع طلبها والمكارم جع مكرمة بمعنى الكرامة والبغية بكسر البا. وضَّمُها كما ذكره في المحتار معني الحساجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي اي الآكلاالمكسو والمعني لست اهلاللكارم والمعالى فدعها لغيرك واقنع بالمعيشة وهي مطلقالاكل والستربالمباس نانك تناله بلاطلب يشــق كطلبالمعالى (فوله لطلبها) اى لطلبها فقط بدل كل لفظ منالبيتالاول بمرادف فذر مرادف لدع والماكر مرادف

للكارم ولاندهب مرادف لقوله لا رحل وقوله لمطلبها مرادف المغينه الواجلس مرادف لا تعد والآكل مرادف الطاعم واللابس مرادف المكامى واماقوله فائل الذي فذكور في البيتين باللفظ و اماكان هذا من المدال الكل لان قائل من الامور العامة فالمراسما عداه (قولة وقوقاً) جع واقف كشاهد وشهود من الوقف عمني الحبس لامن الوقوف بمعني البيت لا مه لازم والمذكور في البيت متعد مقعوله مطبهم وضعى فأعله وانتصابه على الحل من فاعل نبك و على عمني لا جلى المفائب في حال وقوف اصحابي مراكبهم لا جلى فائلين لا تعلل اسى اى من فرط الحزن و شدة الجزع وتجمل اى اصبر صبرا جدلا اى وادفع عنك الامي بالتجمل اى الصبر الجبل (قوله لا تعلل عن بنته (قوله فاو، ده طفة) هو بقيم الطاء والراء المهملتين فل تعالى لبهاك من هلك عن بنته (قوله فاو، ده طفة) هو بفيم الطاء والراء المهملتين فول العباس من عبد المطلب

* وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم الفقد اورده الفردق في شعره الاانه ابدل تعلم شعرف (تنبيه) بحرى محى تبديل الكل او البعض بالمرادف في الفيح تبديل الكل او البعض بالضد مع رعابة النظم و الرتيب و ذلك لفرب تناول الضد كا لو قبل في قول حسان بن ثابت رضى الله تعالى عنه في مدح آل البيت

بيض الوجوء كرعة احسابهم ع شم الانوف من الطراز الاول ع
 سودالوجود لثيمة احسابهم فطس الانوف من الطراز الآخر ع

وشم بضم الشين جعاشم من الشم وهو ارتفاع قصبة الانف مع استواه في اعلاه وهو صفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا المجد اى انهم من النمط الاول في المجد والشرف (قوله آخذ) يحتمل انه مصدر وعواسم كان ومع تغيير خبرها وعليه فقوله او اخذ بعض اللفظ عطف على كان ويحتمل انه فبل وهو خبر كان واسمها ضمير الشان (قوله مع تغيير لنظه آ) محتوز قوله السابق من غير تغيير لنظه وقوله او اخذ بغض الفقظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر المشوش (قوله او اخذ بعض الفقط) اى سواء كان فيه تغيير للنظم او لا (قوله اغارة) اى لانه اغار على ماهو لفير فغيره عن وجهه والمراد تغيير النظم تغيير الثاليف والتربيب الواقع بين المفردات (قوله وسحفاً) لانه بدل صورة ما هي والمستريب صورة اخرى والفالب كونها افيح والمسخ في الاصل بدبل صورة بماهو المجمع منها (قوله اما ان يكون الثاني الذي هو متعلق الاخذ (قوله المستريب منها (قوله المان يكون الثاني الذي هو متعلق الاخد (قوله المستريب منها المول الماخوذ منه والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقا لاخصوص البلاعة المعلومة بدليل الامثلة (قوله تحسن السبك) المراذ به الحلوم نالتم الثاني الذي حبث يناسب المقام (قوله مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع

وكأفال امرؤ القيس وفوفا بها جعى على مطيهم تقسولون لاتهلك امى وتجملةاورده طرفة في دالته الااء اقام علدمقام تجمل (وانكان) اخذ اللفالكلد (مع تغبيرلنتنمه) اى نظم اللفظ (او اخذ بعض اللفظ)لا كله (سمى) هذاالاخذ(اغارةومعنا) ولايخلواماان يكون الناني ابلغ منالاول او دونه اومشله (نانكانالشانی ابلغ)منالاول(لاختصاصه بفضيلة)لاتوجد فيالاول كعسن السبك او الاختصار اوالايضاح اوزيادةمعني (فمدرح) ای قالثانی مقبول (كقول بشار 🛪 من راقب الناس) ای حاذرهم (لم ينافر بحاجته وخازبالطيبات الفاتك اللمع) اىالشجاع القنال الحريس على القتل

(قوله كقول بشــار) قبله

♦ قالوا حرام: الاقينا فقات لهم ﴿ مانى التلاقى ولاقى غيره حرج ﴿
 و بعده البيت وبعده

اشكو الى الله «ما لا يفارقنى » وشرعا فى فؤادى الدهر تعليم »

(قوله من دافع الناس) اى من خاف منهم و ترقب عقابهم كافيل اومن داعاهم ومئى على مزاجهم فيما يكر هون فيتركه وفيا بانتون فيقدم عليه (دُوله لم يطفر محاجته) لانه رباكر هها الناس فيتركها لاجلهم فتفوت مع شدة شوقد اليها (قوله وفاز بالطيبات) اى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم فاذ بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والممنو ية كشفا ، فيظ النفوس بالاخذ بالنار مثلا وهذا الذى لا يراقب الناس هو الفاتك اى الشجاع الذي عنده الجراء أعلى الاقدام على الامور فتلاكان اوغيره من فير ما لا أنه بالا أنه باحد (فوله اللهج) اى الملازم لمطلو به الحريص عليه من غير ما لا توفيلا من الشجاع الشبارح اى الشجاع تفسير الفاتك وقوله الحريص على القتسل كان اوغيره وقول الشمارح اى الشجاع تفسير الفاتك وقوله الحريص على القتسل اى له ولول السارح اى الشجاع تفسير الفاتك وقوله الحريص على القتسل المهدر انه في مجادته لانه باع مصوفا ورثه فاشترى بتنه عودا يضرب به كافى الاساس اواشترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (فوله من داقب الناس) اى من خاف و ترقب الواشترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (فوله من داقب الناس)

عقابهم اومن راعاهم ومثى على مزاجهم وقبل هذاالبات المدى لى الشوق وهو خلو المن في طرف د قدور الله

(قولا مات عَلَى الله الله الله الله الله الذي هو المساد و و و الله الله كشدة الموت فقد دل على فوات الحاجة عوت الغم الذي هو المصحة حل الكلام على الحقيقة مات بغيمه في المعبول الإيصار الى المجاز الذي في التميير (قوله و فاز الح) الشاهد في معمقوله من وافب الناس حيث اخذب من الانظام في التميير (قوله و فاز الح) الشاهد في معمقوله من وافب الناس حيث اخذب من الله في المعنى و اخصر (قوله فيت سلم الح) الماصل الله في البينين واحد وهو المرس لا يراقب الناس يفو ز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فا ته مطلو به لكن بيت سلم الحود سبكا لدلالته على المعنى من غيرتا مل لوضوحه واخصر افغا الالا لفظ الجسور قاعمقام الفغلى الفائل الله بحكال الوضوحه واخصر انه الماكان اجود سبكا لا نه رتب فيه الموت على مراقبة الناس واما بيت بشار فقد رتب فيه الموت على مراقبة الناس واما بيت بشار فقد رتب فيه الموت على مراقبة الناس واما بيت بشار فقد رتب فيه الموت على مراقبة الناس واما بيت بشار فقد وصور الماكن المود سبكا لكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير وصور ذلك آه قال في المعاول بروى عن ابى معاذ راوية بشارائه فال انشدت بشارا وول سافقال ذهب والله بن فهو اخف منه واعذب والله لاكات اليوم و لا شعر بيا والله بن فهو واخف منه واعذب والله لاكات اليوم و لا شعر بيا والله بن فهو واخف منه واعذب والله لاكات اليوم و لا شعر بيا المور و لا شعر بيات المورد والم المناس والله بن فهو واخف منه واعذب والله لاكات اليوم و لا شعر بيا والله بن فهو واخف منه واعذب والله لاكات اليوم و لا شعر بيات المورد و المناس المناس والله بن فهو واخف منه واعذب والله لاكات اليوم و لا شعر بيات المورد و المناس والله بن فهو واخف منه واعذب والله و المناس والله بن في فهو المناس المناس والله و المناس والله بن في و المناس والله بن في فهو المناس والله بن في في و المناس والله بن في في المناس والله بن في في و المناس و الله و المناس والله بن في في و المناس والله بن و المناس والله بن في المناس والله بن و المناس والله بن و المناس والله بن و المناس والله بن و المناس و الله بن و المناس و الله بن و المناس و المناس و المناس و الله بن و المناس و المناس

ُ وَفِي لِي سِزُ) بعدةً (من رافيه الناس ما ت غما) ای کوزیا وهو مفعوللها وتميير (ر فازىاللذة الجسور) اي الشديد الجراءة فبيت سراجو د سبكا واخصر لفظا (وان كان) الناتي (دونه) اى دون الاول في الب لاغة لفوات فضيلة توجدفي الاول (فهو) اي الثاني (مذموم كقول ابي تمام)ق مرثية مجدين حدد(همهاتلایاتی الرمان عثله ان الزمان

عثله ^اهٰبل

وقول أي الطبب • اعدى الزمان مندانسخاه وسرى مضاؤذ الى الزمان (فمنحاله) و خرجه من العدم إلى الوجود ولولا مخاؤه الذي استفاده منه لتحل به على الدياو استبقاء لنفسه كذان كره ابنجتي وقال ای فور جة لهذا تأويل فاسدلان سحاء غبر موجموء لا يو صاف بالعدوى واتمالله ادسخاله علىوكان بخبلانه عنىفلا اعداء سخارؤه اسعدني بضمىاليد وهدابتي لدلما اعدى منحاؤ م (ولقديكون مه الزمان يخيلا) المهراع الثاني مأخو دمن المصراع الثاني لابي عام على كل من تفسیری این جنی وان فورجة اذلا يشزط في هذاالنوع منالاخذعدم تغاير المنيين اصلاكاتوهمه البعضوالالمبكن مأخوذا منه علىتأويل ان جني ايضالان اباتمام علق البغل عثل المرثى وابا الطيب تنفس المدوح هذاولكن مصراع ابي تمام اجود مبكا لانقول ابي الطيب ولقديكونبلفظ المضارع لم يقع موقعه اذ المعنى عإوالمثي

الزمان سخاؤه) يعنى تعلم المنالئاتي الدوان كان الكلام الثاني وهو المأخوذ دون الكلام الاول وهو المأخوذ الزمان مند وقوله في البلاغة الى في الحدن وليس المراد بها مطابقة الكلام المخ لوجودها في مند وقوله في البلاغة الى الكلام المخاد بها مطابقة الكلام المخ لوجودها في منال المناب ال

* انسى ابانصر نسبت اذا يدى * من حبث ينتصر الفي وينبل • وقوله انسي احدى الهمزتين فيه محذوفة على تمط افتزى على الله كذبا والاستفهام انكارى وينيل من الاناله وهي الاعطاء (قوله ان الزمان عنله لحيل) اي ان انزمان بحيل بابجاد متله فىالماضي والمستقبل وهدمالجلة مستأنفة حوابا لسؤال مقدركا كه قبل لماذا لابأى الزمان عثله هل لانه نحيل عثله اولاستحالة مثله فقال ان الزمان مثله لَخِيلَ قَالَنَّا كَبِدَ هَنَا بَانَ لَكُونَ الْمُقَـامِ مَقَامُ أَنْ يَتَّرُدُدُ وَيُسَمِّنُكُ هَلَ بَحْلُ الزَّمَانُ بِمُلَّهُ اولم يبخل بل استحال ولماكان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان انثل لكن منع مزوجوده مخل الزمان اورد على اليتمام انالكلام قاصر وأن صوابه التعبير بمايفيد امناع وجود المثل لابما يفيد امكانه الاانه منع من الوجود عارض وهو مخل الزمان واجيب بان المراد ببخل الزمان بوجود مشمله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشيُّ يستلزم النفساء علة وجوده واذا النفت علة وجوده بتي امتناعه فصار حاصل آلمعني ان الزمان لايأتي تمثله لامتنساع وجودمثله فيالماضي والمستقبل ونسبة التأثيرالي الزمان من الموحد لاتضر لان المراد بها تلبسه بالفهل وذم الزمأن باليخل ومدحه بالكرم لايضر منالموحد ابضا لانهينزل منزلة العاقل المكتسب وهو بذم على أكتسابه شريماً وطبعاً ومائزل منزلته كهو (قوله وقول ابي الطبيب) هو. المآخوذ (فولد اعدى الزمان سخاؤه) اىسرى سخاؤه الىالزمان والاعداءان يجاوز الشيُّ من صاحبه الي غيره (قُولُهُ فَسِيحًا له) اي فجاد الزمان مذلك المُمدوح (قُولُه كُذَا ذَكُره انجني) اي في شرحه لديوان ابي الطبب وعلى ماذكره منكون المعنى اناازمان طراعليه سخاء المدوح قبل وجوده فسخابه علىالدنيا يلزم عليه انتكون مخاؤه الذي لم يوجد موصونا بالعدوى وهذا غلولما مرمن أن المسالغة أذاكان غيرتمكنة عقلا وعادة كانت غلوا بمنوعا وهناكذاك فهو مثل قوله

oesturd

🛊 واخفَت اهل الشرك حتى آنه * لَخَــاللَّثُ النَّطفِ التي لم تَحْلُق 🗱

(قُولُه واخرَجَه مَنْ العدم آلخ) تَفسير لقوله فحابه وقوله ولولا سخاؤه أي الزمان وقوله الذي احتفاده منه اي منالممدوح وقوله لبخل اي الزمان وقوله به ايبالممدوح (قُولَه وَقَالَ أَنْ فَوَرَجَهُ) أَي في شرحه للديوان المذكور وفورجة بضم الفا، وقتحها وحاصل الخلاف بين الشيخين ان قوله فسخابه معناه على ماقال ابن جني فجاده على الدنيا بابحادم من العدم وعلى مانال ابن فورجة فجاد به على واظهره لى وجعني عليه وكذا فوله ولقد بكون به الزمان بخيلا اى على باطهاره الى وجعى عليه اوبخيلا على الدنيا بابحاده من العدم (قوله قاسد) الأولى غير معقول لغلوه اذليس نفاسد الاان بقال غر المعتول عندالبلغاء فاسد عندهم (قوله لان سعا، غير موجود) باضافة سخاء لمابمده اي لان سخا. شخص غير موجود فخاءاسم انوقوله لايوصف خبرها وقوله بالعدوى اىبالــريان للغير (قوله و انما المراداخ) أي و انما لمراد ان الممدوح كان موجودا سخباً وكان ازمان بخيلاً بالمدوح على أي بالمهاره لي وهدايتي له فاا أعدى سخاؤه الزمان سخا انزمان بذلك الممدوح على بضمى البه وهدايتي له فالموصوف بالعدوى ليس منها، شخص غير موحود بل سخا، شخص موجود (فوله فالصراع الثاني) اي منبيت ابي الطيب (قوله على كل الخ) متعلق بمأخوذ اي سوا، قلمًا ان معني مصراع . إلى الطبب أن الزمان يخيل بابجاد ذلك المهدوح أو بابصاله إلى الشاعر (قوله اذلا بشترط الخرُّ) جواب عمايقال الالمصراعين بين معنيهما مفائرة وذلك لان معني مصراع ابي ا تمام انازمان يخيل يوجود مثل المدوح المرثى ومعنى مصراع ابي الطيب انالزمان بخيل بابجاد ذلانالممدوح اوبايصاله للشاعر فالنجل فيالاول منعلق بالمثل وفي النانى متعلق بنفس الممدوح وأذاكان المصراعان متفايرين فكبف بكون احدهما مأخوذا من الآخر (قوله عدم تَعَايَر المعنمين اصلاً) اي بالكلية وعدم نغار همــا بالكلية هو أتحاد هما فكا أنه قال اذلا يشمرط فيهذا النوع منالاخذ الاتحساد ن كل وجه بل يكني الأنحاد مربعض الوجوء كإهنا لانعمًا مشتركان في اصل البحل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالمبكن مأخوذا منه-) اى مع ان المصنف جعله مأخوذامنه (فولدايضا) ايكالايكون مأخوذامنه على تأويل ان فورجه (فوله من الماعام المغ) اى فهناك مغايرة بحسب الطاهر وانكان لامغايرة بحسب المراد وذلك لان بخذ الزمان بمله فيبيت أبي تمام كنابة عن بخله به كانفدم كذا قرر شخنا العدوى و هو تعليل لقوله إذلايشترط المخ (قوله ولكن مصراع ابي تمام الخ) استدراك على قو له فالمصراع الثاني المعن بيت أبي الطنيب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت أبي تمام وحاصله أن قول ابي الطبب ولقديكون به الزمان يخيلا مأخوذ منقول ابي بمام إن الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الاول احسن من الثاني لان الثاني عبربصيفة المضارع والماسب صيغة

فان قبل الراد لقد بكون ازمان نخیلا اللاکه ای لابسمع بهلاكه قطلعانه سبب لصلاح العالم والزمان وأناسطا وجوده ولذله الفنزلكن اعدامهو افناؤه باق بعد في تصرفه قلنا هذا تقدير لاقرينة عليه وبعد صحبه غصراع ابي تمام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكلف ﴿ وَانْ كان) إلثاني (مثله) اي مثل الاول(فابعد) ای قالثاتی ابعد (من الذم و العضل للاول كقول أبي تممام لوحار) ای تحسیر فی التوصيل الى الهيلاك النفوس (مرتادالنية) اي الطالب الذي هو المنبة على انهااضافة بان (لم يجد * الالفراق على النفوس دليلاء وقول ابى الطيب لولامفارقة الاحباب ما وجدت الها النبايا الى ارواحنا سلا) الضمير فيالها للنبة وهو حاليمن سبلا والمنابا فاعلوجدت وروى دالمنايا قداحذالمعنى

(نی)

الماضي بان يقال ولقدكان بهالزمان بخيلاكا دلت عليه الجلة الاعمية مركالا وللان اصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة الهادتها الدوام والشوت الشامل للضي وابيضا المراد انالزمان كأن بخيلابه حنى اعداه إسخاه فلاتناسب المضارعة اذلامعني لكو معجادبه الزمان وهو بخيل به في المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه فيه ان قلت المعتى وانكان على المضى الاانه عدل للسنقيل قصد للاستمراء اولحكاية الحال الماصية كالمرر في امناله قلت لمالم بحصل بخل الزمان بعد اعداء سعانه الله لم يحسن حل المضارع على الاستمر ارولاعلى حكاية الحار الماضية أه فنارى (فوله فان فيل) اى في الجواب عن كون بيت ابي الطيب دون يت الي تمام وحاصله الالانسلم ان بيت الى الطيب دون بيث الى تمام لانكلاما والطيب على حذف مضاف اي ولقديكون بهلاكه الزمان بخيلا وهلاكه امتقبالي وحينئذ فالتعبير بالمضارع واقع في مرفعه (قوله والزمان وان سمحا يوجوده الح) جواب عما يقال إن السخاه بالشيُّ هو يذله للغير والزمان إذا سخاله فقد بذله فأيبق في تصرفه حتى يسمع بهلاكه او يتحل وحاصل الجواب انانسلم ان ايجاده لم يبق فى تصرفه بعد السحاء به لما فيه من تحصيل الحاصل وان افتاؤه فهو باق بعد في تصرفه فله انايسم بهلا كه وان يجل به فنني الشاعر ذلك (قوله باق بعد) اى بعد وجوده فى تصرفد آى فله اللسمع بهلاكهوان بخلبه فنني الشاعر ذلك والحاصل ال ايجاده واعدامه كانا بيد الزمان فسحا بايجاده ولم بسيخ باعدامه فط لكونه سببا اصلاح الدنيا (فوله فلناهذا) اى تقدير المضاف المذكور (فوله لافر ينه عليم) اى فلا الصحوبعد صحته الخ (قوله لامنانا أعن مثل هذا التكلف) فعلى تقدير التصحيح عاد كر لا يخرجه عن المقضولية (قوله و ان كان الثاني له منَّله الحَمَثُلُ الأولَ) أي في البلاغة (قوله فالثاني ا ابعد من الذم) اي حقيق بانه لابدم فافعل التفضيل ليس على بانه وأنما فلنسا هكذا. لان ظاهر العبارة يغتضي ان هناك بعيدا منالدّم وهذا ابعد منه وليسكذلك(قوله دُلِيلًا) مقعول مجد الأول ومفعوله الناني محذوف أي لها وقوله الا الغراق امتشا. من فوله دايلا وقوله على النفوس متعلق بدليلا عمني طريقا وفي الكملام حذف مضاف والمعنى لوتخيرت المنية في صولها لهلاك النفوس لم تجدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الاحبة (قوله لولامفارقة الاحباب) اي موجودة (قوله وهو حاله من سبلا) لانه في الاصل صفة لهافلًا قدم صار حالاكما ان قوله الى ارواحنا كذلك أذ المعنى سبلا مملوكة الدارواحناوقيلانه جع لهاة وهوقاعل وجدت اضيقت للنايا واللهاة اللحمة المطبقة فياقصي سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فبالمنايا التي شانهما الاغتيال به الدارواحنا سبلافاطاق اللهاة واراد الفهلعلاقة المجاورة (قوله فقداخذ المعني كله) اى فند اخذ الوالطيب في بند معنى بيت ابى تمام بمَّام، وذلك لان محصل معنى البيتين اله لادليل للنبة على النفوس الاالفراق الهاالاول فيواضح واما الثاني فلان صر يحم

كله مع الفظة المنسة والفراق والوجدان وبذل بالنفوس الارواح (واناخذ المعنى وجده سمى) هذا الاخذ (الما) مزالماذاقصدواصله من المبالمزل اذا انزل (وسلما) وهوكشط الجليد عن الشياة ومحوهافكاته كشط عن المعنىجاد او البــه جلدا آخر فان الافظ للمني بمنزلة اللباس (وهو ثلاثة اقسام كذلك)اىمثل مايسمى اغارة و - حالان الناني اما ابلغ من الاول اودونا اومئله (اولها) اي اول الافيام و • و ان يكون الناني ابلغ من الاول كـقول ا بي تما وهو) ضيرالشان (الصنع)اي الاحسان والصنع مبندأ خبره الجلة الشرطيةاعني فراه(انامجل^فغيروان رث) ای بطؤ ﴿ فَهٰلِ بِتْ فِي بِعْضُ المواضـع انفـع) والاحسن أن يكون هو عالمًا الى حاضر قىالذهن وهومبندا خبرهالصنع والشعرطية

انداءكلام وهذاكهول الىالعلاء هوالهيير حتى مأيل خيال و بعض صدو د الزائريين وصال وهذا نوع مزالاعراب لطيف لايكاد بنسه لهالاالاذهان الرائضة من أعدالاعراب (وفول الى الطبيب ومن الخير بط ، سيبك)أي تأخر عطمانك (عني إسرع السحب في المسير الجهام) اىالسحاب الذي لاما، فبد وامامافيد مادفيكون بطيأ ثقيسل المشي فكذا حال العطاء فني ميت ابي الطيب زيادة نيان لاشماله علىضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اى انى الاقسام وهوان يكونالثاتي دون الاول (كقول أليمترى و اذا تالق) ای لمسم (فىالندى) اى فى المحلس (كلامدالصقول) المنقم

ان مُقارقة الاحبـاب لولاها ما انْصلت الْمُنيــة بالارواح فيقهم ان الواصلة مانعة منالوصول للارواح وحينتذ فلادليسل ولاطربق توصل لانصال النيسة بالارواح الاالفراق غايقال أن في بيت أبي تمام الحصر دون بيت أبي الطيب فيكون الاول أبلغ من الثاني لاعبرة به وظهر ماقاله الشارح ان ابا الطبب اخذالمني كله مع بعض اللفظ لائه اخذ لفظالمنية والفراق والوجدان وبدلالفوس بالارواح وإن البيتين متساويان في البلاغة فلذا كان الثاني غيرُ مذموم (قوله و ان اخذ العني وحدُّه) اي دون شيءُ من اللفظ وهذا عطف على قوله فاز اخذ اللفظ فهو شروع في الصرب الثاني من الظاهر منالاخذ والسرقة (فُولَه من الم أذاً قصد) اي لانالشباعر يقصد الى اخذ المعنى من لفظ غيره (قوله و اصله) اى و اصل الالمام مأخوذ من الم بالمنزل اذا نزل به فالالمام في اصلالالفة معناء الترول ثم اريد منه سببه وهوانقصد كإهنا لانالشاعر قد قصد اخذ المعنى مرافظ غيره (مُوله و هو) اىالسلم في اللغة كشط الجلد الح وقوله فكا نه مرتب على محذوف اي واللفظ للمني عنزلة الجلد فكأ زالشاعر النانيالذي الخذمعني شعر الاول كشط من ذلات المدنى جلدا والبس ذلات المعنى جلدا آخر (قوله فأن الهفظ الح) اى واتماكان الفظ للمني بمزلة الجلد لان اللفظ يتوهم فيدكونه كاللباس للعني منجهة الإشمَّال عليه بالدلالة (فَولُه وهو) اىالكلامالذى تعلقالاخذ بمناه (فُولُه أَى شُلُّ مايسمي اغارة) ايمثله في الانقسام الى ثلاثة اقسام وان تلك الاقسام الثلاثة عين الاقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثاني اما الملغين الاول) اى فيكون بمدوحا وقوله او دونه اى اودون الاول فى البلاغة فيكون مذموما وقوله اوشله اى مثل الاول فى البلاعة فيكون نيسيداعن الدم (قوله ضمير الشان) اي مبتدأ اول والصنع بمعني الاحسسان مبتدأ ثان وألجلة الشرطية خبرالمبتدأ الثاني والمبتدأ الثانىوخبره خبرضميرالشلن اي الشان هو ان الاحدان ان يعمل فغيروان بتأخر فقديكون تأخيره انفع (قوله وانبرت) منرات رينًا اى بطؤ و تأخر ومنه قولهم المهلته ريثما فعل كذا اى ساعة فعله (قوله اى بيعاو) بفتح او له و سكون ثانيه و ضم ثالثه و بعده مرمن بطق ببطق بطأ اداتاً خر (قوله و الاحسن أَنْ بِكُونَ هُوعاً لِمَا الْيُ خَاصِّرُ) أي يُعَسِره قوله الصنع الذي جعل خبرا عنه و أنما كان هذا الاحقال احسن من الاول لان كون الضير الشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الاول منالاجال والتفصيل ومعكونه أفير لتعدد الحكم فيه اذفيه الحكم بأن ذلك المتعقل هوالصنع والحكم بازالصنع منصفته ماذكر قاله سم قال بس وقوله انهضمير الشأنخلافالطاهر أي لانه مخالف للقياس من خسة أوجه عوده على مأبعده لزوما والمفسره لايكون الأجلة والهلايتبع تنابع والدلايعيل فيدالا الابتداء أواحدانواسفه وانه ملازم للافراد (قولد الى حاضر في الذهن) وهوالموعود به (قوله وهذا

كقول آلخ) اى وهذا الاهراب على الاحمّال الثاني كالأعراب الكائل في قول ابي العلام فانالضميرفيه عائد على متعقل فيالذهن بفسره مابعدهالمخبرمه عنه ولالصحيم انبكون ذلك الضميرضميرالشان لان الخبر الواقع بعده مفرد وضميرالشسان انما يخبر عنسك بجملة والحاصل انالضمير فى بيت ابى تمام يحتمل ان يكون ضميرالشان و يحتملان يكون عائمها على متعقل فيالذهن واما في بيت ابيالعلاء فيتعين انكونءالمَّداعلي متعقل فيالذهنَّ ولايجوز انكون ضميرالشان لان مابىده لابصلح للغبربة منه فهو تظيرالبيت الاول على الاحتمال الثانى فيه (قُولُهُ مَا بَلَمْخَيَالَ) مَازَاكُـةُ وَبِلْمَ بَغْتُمْ أُولُهُ وَضَمَ ثَانِيهُ مَنْ لَمْ يُلَّمْ كرديرد يمني نزل وحصل وضميريل للهجرايحتي اذالم وحصلمن هذا الذي بهجرنا فهو خیال لانه لعدمالاعتبار به بمنزلةالعدمالذی هوخیال (قوله و بعض صدود اخ) أي أنا لم تنل من الذي هجرنا حتى الصدود لانالاناقاء لايقظة ولامناما والصدودقديعد وصالاً بالنَّبة لهذا الهجر (تُولِهُ آلِ آئضَةً) أي المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الخير بطؤسيك عني) أي لانبطأه وعدم سرعته بدل على كثرته كالسعاب قانه لايسرع منها الا ماكان حاليا عن الما، واماالسحاب التي فيها ما، فأنها بطيئة المشي (قولة الجمام) بفتح الجبم كافى الاطول قوله فنى بيت ابى العابب زيادة بيان أى للمنى المقصود وهوان تأخيرالعطاء يكون خبرا وانفع والحاصل انالباتين اشستركا فيالمعني وهوان تأخيرالعطاء يكون خيرا واتقع لكن بيت ابىالطبب وهوالمتأخر منهما اجود لانه زاد حسنا بضرب المثل له بالسحاب فكا نه دعوى بالدليل اذكا نه يقول العطاء كالشحاب فكما أن بطئ السسير من السحاب اكثر نفعا من سريعها وعوالجهام فكذلك عداؤله بطيئه أكثر نفعا من سريعه فكان تأخير عطائك افضل من سرعته وقد يقال أنائهم في المحاب خلاف البطء في العطاء لان البطء في المحاب في سير موفى العطاء في عدم ظهوره على انالبيت الاول يفيد انالبطء انفع فى بعض المواضع دون بعض فيكون منالممدوح تارة خيرا وتارة لايكون والثاني يفيد انالبطء منالممدوح لايكونالاخيرا وهو اوكد فىالمدح وحبنئذ فالبيتان متفاوتان فىالممنى فلابصيم التميسل بهما تأمل (َ فُولُهُ وَهُوانَ بُكُونَ الثاني دُونَ الاولُ) اي وهو ان يكون الكلام الثاني المأخوذ دون الكلامالاولاالمأخوذ منه في البلاغة والحسن (قوله كفول البحتري) هذا هوالقول الأول (قُولَهُ أَى الْجَلْسُ) اى الممثلي باشراف النساس (قُولُه المنقم) اى المصنى من كل مايشينه والمصقول فىالاصل معناه المجلو فنفسيرالمشارح له بالمنقح تفسير مراد (فوله اى حسبت لسانه من عضبه) اى ظننت ان لسانه ناشى من ميغدالقاطع او ان من زادة اى ظننت ان نسانه سيقدالقاطع فتسبه لسانه بسيقه يجامعالتأثير (قوله وقول آبي الطيب) هذا هوالقول الشائي (قُولُهُ فِي النطقُ) اى في حالة النطق اوعند النطق

(خلت)ای حسبت (لسانه من غضبه) المرسيفه القاطع (و قول الره الطيب ٥ كأن السنهم في النطق قد جعلت 🕿 على رماحهم في الطعن خرصانا 🐲) يجنع خرص بالضم والمكمر وهوالسنان يعنى ان السنهم عند النطق فيالمعاء والنفاذ تشبابه استنهم عندالطمن فكأن السبنهم جعلت اسبنة رماحهم فبيت البحترى ابلغ لماً في لفظي تألق والمصقول من الاستعارة النخيلية فان التألق والصقالة فكلام عنزلد الاظفار للنيةولزممنذلك تشيه كلامه بالسيف وهو استمارة بالكناية (و ثالثها) اى ئالث الاقسسام وهو انبكونالناني مثلالاول (كقول الاحرابي) ابي زیاد (ولم بك اکثرالنشیان ملائ ولكنكان ارحبهم ذراعا 🗷) ای استفاهم يقال فلان رحبالساع

والمذاع ورحيهما اي سخی (وقسول اشجع م وليس) أىالمدوحبعني جعفر من يحيى (باو سعهم) الضمير للسلوك (فىالغنى + ولكن معروضه) اي احسانه (اوسع.) قاليتان مفائلان هذاولكن لايجبى معروفه اوسع (و ابا غیر الظماعر فنه أن يتشابه العنبان) اي معني البيت الاول ومعنى البيت الثانى (كتول جربر فلاعنمك من ارب) ای حاجة (لحاهم ٠) جم لحبة يعني كونهم في صورة الرجال (سوا ذو العمامة و الخمار) يعنى ان الرجال منهــم والنساء سواه فيالضعف وقول ابي الطيب (ومن في كفدمنهم قناةه كمن في كفه منهم خضاب) واعلم انه بجوز في تشاله العنمين اخلاف الينين تشييسا ومديخا وهجاء وانتخارا

فني الكلام حذف مضاف او انفي بممنى عند وكذا يقال في أوله في الطمن (قوله قد جعلت على رماحهم) أى قد جعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أى الضرب بالقنا (قوله بالضم والكسر) اى فىالمفرد وكذا فى الجمع (قوله وهو السنان) اى لان خرصان الرماح استهاكان خرصان الشجر اغصانها (قولهو النفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت العرى أبلغ) حاصله أن كلا من البيين تضمن تشبيه اللسان بآلة ألحرب فيالنفاذ والمضاء وانكانت الآلة المعتبرة في الاول السيف والآلة المعتبرة فيالثاني الرمح ولكن بيتاليمتري اجود لانه نسب فيه التألق والصقالة للكلام وهما من لوازم السيف على حدّالمنية والاظفار فكان فيكلاماستعارة بالكتَّابة فازداد بهذا حسنا مخلاف بيت ابي الطبب وتفرير الاستعارة المذكورة ان يقال شبه الكلام الموجب للتأثير المضاء والنفوذ فيالنفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكرالمشبعبه ورمزاليه بذكرشئ مناوازمهوهوالتألق والصقالة علىطريق الاستعارة بالكناية واثبات النألق تمخيل والصدقالة ترشيح لا ان مجموعهما تخبيل كما هو غاهر قول الشارح لانالتحبيل لابكون الا واحداً ويزيد بيت البحترى على بيت ابي الطبب ابضًا بأن فيه حسب التي للظن وهي أفوى فيالـــلالة على النشبيم منكا أن على ان في بيت ابي الطيب أبحا من جهة اخرى و هو انالمتبادر منكلامه انالسنتهم قطعت وجعلت خرصا نا وفيه منالقبيم مالايخني (قوله للكلام) اى اللذين آلتهما للكلام (قوله عنزله الاظفار للنه) اي عنزله الاظفار التي النت للنبة (فُولَهُ وَلَامَ مَنْ ذَاكَ) اى من اثبات التألق والصفالة الكلام لان النحيلية والمكنية متلا زمنان على ماسبق (قوله و هو استعارة بالكناية) الضمير النشبيه بناء على مذهب المصنف في الاستعارة بالكناية او للسيف ساء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الأول) اى فيالبلاغة (قُولُه كَقُولُ الْآعِرانِي) هذا هو الكلام الاول والثاني قول اشجع الآتى (قوله و لميك اكثر الفتيان مالاً) اى لم بكن الممدوح اكثر الافران مالا (قوله رحب الباع والذراع) الرحب الواسع والباع قدر مداليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى (قول اي سخي) اي فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسر الباءوهو سعد الباغ اوالذراح على الملابس بفتحها وهوكؤة المعطىلان الباع والذراع بهما يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا اتسع كثر مايملاً • فلابست السعة الكثرة عند الاعطاء فاطلقت السعة على الكثرة بنلك الملابسة مع القرينة (قوله وقول اشبع اى فى مدح جعفر بن يحيى البر ، كى (فوله الضمير الملوك) اى فى البيت السابق وهو 🛎 بروم الملوك مدى جعفر 🔹 ولا يصنعون كما يصنع 🌣 اى يقصد الملوك غايته التي بلغها فيالكرم والحسال أنهم لايصنعون منالمروف

والاحسان كمابصنع (قَوْلُهُ فَيَالَغَنَى) أَي فَيَالِمَالُ (قُولُهُ أُوسِم) أَي مَنْ مَعْرُوفُهُم (قُولُهُ

فالبيتان متماثلان) أي لا تفاقهما على الهادة ان المدوح لم يزد على الاقران في المال ولكنه فاقهم في الكرم ولم يخنص اجدهما بغضيلة عن الآخر فالذا كان السابي بعيدا عن الذم ﴿ قُولُهِ وَلَكُنَ لَا يَجْبَىٰ مَمْرُوفُهُ اوْسُعُ } أَى وَحَيْنُكُ قَالِبِتَانَ لِيسَاءُ تَمَانِلُين بِلِي الاول ابلغ فتمنيل المصنف بهذين البيتين للقسم الناكث لايتم ووجه عدم الأعجماب ان ارحبهم دراعا يدل على كثرة الكرم بطريق المجساز بخلاف معروفه اوسع فانه يذك علىذلك بطريق الحقيقة فالبيت الاول قدازداد بالمجاز حسنا وقيل وجمكونه لايعجبه ان المعروف قديمتر به عن الدير اي الشيُّ المعروف منه وهوالدير اوسع وفيه بعد لان الكلام البليغ لايمتر به الاستهجان (قوله وأما غير الظـاهر) أي وأما الاخذ غير الظاهر وهوما يحتاج لتأمل فيكون النساني مأخوذا مزالاول اذاعلت صابطه تعا انَ المُشَالُ الآتَى قَالنَشَاءِ يَبِغَى انْ يَحْمَلُ مِنْ النَظَاهِرُ لَانَادُرِ الذَّكُونُ الشَّاق اصلهُ الاول ظاهر لايحتاج لتأمل ولم يقسم المصنف غير الظاهر الى الابلغ والادني المذموم والمماوي في البلاغة البعيد عن الذم لان افسام غير الظاهر كلها مقبولة من حيث الاخذ فان اعتراها رد منجهة اخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غيرمقبولة (فوله غنه أن يَشَاء المعندان) أي فاقدامه كثيرة ذكر المصنف منها خسة كلها مقبولة القسم الاول منها إن يتشابه المعنوان اي معنى البيت الاول الأخوذ منه ومعنى الثاني المأخود إي من غير غل المعنى لمحل آخر فغا برمابعد. ﴿ قُولُهُ اَي حَاجَمٌ ﴾ اَي تُو يَدْهَا مُنْهُمُ (قوله لحاهم) بضماللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جع لمية بفتح اللام وكسرها (قولهسوا، دُوالعمامة الح) اي لان الرجال منهموالنسا، سوا، قي الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سواء الخ جلة مستأخة في معنى الملة والعمامة بالكسر تطلق على المغفر وعلى البيضة وعلى مايلف علىالرأس وحملها على الاولين ابلغ وعلى الناك أوفق بغوله والخمار (قُولَه وقول أبي الطبب) أي في مدح سيف الدولة حدان وخصوع بني كلاب وفيائل العرب له (قوله قداة) اي رمع وقوله خضاب اى صبغ الحناء والبيث الاول اى بيت جرير هوالمأخودمنه وبيت ابى الطيب هو الراني المأحوذ والبيتان متشابهان في المعنى من جهة افادة كل منهما ان الرجال لهم من الضعف منل ما النساء الاان الاول افاد التساوى والنائي أي باداة التشبيد والاول عبرعن النساء بذوات الحمار وعن الرجال بذوى العمامة والنابي عبرعن النساء بذوات الخضابوعن الرجأل بذوى القناة فحاكفهم والاول ايضاجعل ذلك التساوى علة لمدم منعهم تناول الحوانج منهم بخلاف النا في (فوله واعلالح) هذا دخول على كلام المصنف الآني (قوله اختلاف البيني الح) فيحود النبكون احدالبين تغزلا والآخر مريحًا اوهجا، اوافتحار ااورثا، ﴿ قُولُهُ تَدْبِيبًا ﴾ النَّذِيبِ ذكر اوصاف المرآة بالجازوق بعض النسخ نسبها يقال نسب بنسب بكسرسين المضارع اذا تشبب بامراة

ومحوذلك فانانشاعي الماذق إذا قصد إلى المعنى المختلس لينظمه أحتال في اخفاله فغيره ع لفظمونوعمووزته وقانيته والىعذااشار مقوله (ومنه) اي من غيرالطاهر (ان ينقل المعنى الى محل آخر كقول العترى (سلبوا) ای ثیابهم (فاشرقت الدماء عليهم * عجرة فكا أنهم لم أيسلبوا) اى لان الدما المشرقة كانت بمزلة تيابلهم (وقول ايرانطيب، ميس المحيم عليه) اي على البيف (وهو مجرد عن غده فكانما هو مغمد) لان الدم اليابس عنزلة غدله فنقل المني من القنلي والجرحي المالسف (ومنه) ای من غیر الظاهر (ان يكو ن معنى الناني أشمل) من معنىالاولكةول جرير

اذاغصبت عليك بنو ديم * وجدت الناس ﴿ ٩٣٩ ﴾ كلهم غضابا • لانهم يفو مون مقام كلهم (وقول ابي تواس)

وابسءليالله بمستنكر الإين مع مع المسالم في واحدي فاله يشمل الناس وغيرتهم فهو اشمل من معنی یوپ حرير (ومنه)اي من غيرالظامر (القلب وهو ان بکون معنی الناني منيض مهني الاول كـفول ايي الشيص اجدالملامة فيهوالئاذيذة * حيا لذكر لم فليلغ المؤمد وقول ابرالطيب واحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيدالذي هو الحال اعني قوله (واجيب فيه علامة كإيقال اتصلىوانت محدث على مجويز واوالحا فالمضارغ المانات كما هو رأى البعض اوعلى حذف البدأاي والمأحب و نجوز ان نکون الواوللمطفوالانكارأ راجع الى الجلع بين الامرين اعنى محسد ومحبة الملامة (ان الالمة فيدمن اعداله) وما بصدر منءدو الحباب يكون مبغضا

اى تغزل بها ووصفها بالجال والمرادهنا من الامرين ذكراوساف المحبوب مطلقا ذكرا اوانني (فوله ونحوذلك) اي ومجوزاختلافهما بنحوذلك كالاختلاف في الوذن اوالقافية (فوله المختلس) اي الذي اختلسه واخذه منكلام غيره (فوله فغيره عن لَفظه ونوعه) اي فنير لفظه وصرفه عن نوعه كالمدح اوالذم اوالاقتخار اوالرثاء أوالغزل (قوله والى هذا اشار بقوله) أي والى هذا القسم وهو نقل المعني من نوع منهده الانواع لنوعآخر إشارالح ووجه الاشارةاله ذكرانه ينفلالممني النمجل آخر وهذا صادق بان ينقله من التُنبيب إلى اجدالمذكورات (فوله ان ينقل الممني الي تحل آخر) بان يكون المعنى وصفا وينقل من موصوف لموصوف آخر كنقله سترالدم من القتلي إلى السيف في للنال الذي ذكره المصنف أو يكون المعنى مدحا فينقن الهجساء اواله اوالعكس (قوله قاشرقت الدماء عليهم) اى فظهر تالدما، عليهم ملابسة لاشراق شماع الشمس وآني بقوله مجرة لنني ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت بلون البياض (قوله فكانهم لم يسلبواً) اى فلا ستروا بالدما، بعد سلبهم صارو كانهم لم يسلبوا لانالدماء المشر فةعليهم صادت ساترة لهم كاللباس المعلوم وهذا البيت هو المنقول عنه المعنى وبيت ابى الطيب الآتى هوالمنقول فيه المعنى (قوله المجيع) هو الدم المائل الى السواد (قوله وهو يجر د الح) اى والحال ان السيف خارج من عُده (قوله فكاما هو مغمد) أي فصار السيف لماستره المجيع الذي له شدم الغمدكا له مغمان اى مجمول في الغمد (قُولُه) فنقل المعنى اى وهو ستر الدم كاللبساس من الفتلى الى السيف اى لانه في البيت الاول وصفهم بان الدماء سترتهم كا للباس ونقل هذا المعنى لمُوصُوفَ آخر وهوالسيفُ فوصفه بأنَّه ستره الدم كستر العُمد (قوله أشمل) أي اجم (فوله لانهم) أي بني تميم وقوله يقومومون مقام كلهم أي مقام كل الناس فندافاد جرير بهذا الكلام انبني تميم ينز لون منزلة الناس جيعافي الفضب (فوله وقول أن نؤاس) بضمالنون والعمزاى قوله لهارونالرشيد لماسجن الفضل البرمكي وزيره غيرة منه حين معهده التناهي فيالكر ممشيرا الحيان في الفضل شيئا عمافي هارون وان في هارون جيع ماقي الفضل وما فيالعالم من الحصيال مبالغة وقبل البيت

- قولالهارون امام الهدى ﴿ عند اختفال المجلس الحاشد ﴿
- انت على مافيك من قدرة ﴿ فلست مثل الفضل بالواجد ۞ ليس على الله عسستنكر ۞ الح

روى ان هارون الماسم الابيات اطلق الفصل من السبحن والاحتفال الاجتماع والحاشد بالسين المجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفمول الواجد اى لا مجد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله ان مجمع المسلم) اى صفات العالم المكمالية وهذا البيت اشمل من الاول لان الاول جمل بني تميم عنزلة كل الناس الذن هم بعض العالم والبيت المناني م

وهذا نغيض معنى بيت ابى الشيص الكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا فالوا الاحسن في هذا النوع ان يبين الساب

جمل الممدوح بمنزلة كل العالم الذي هو أشهل من الناس لان الناس بعين العالم (فولة وغيرهم) اي مرالملائكة والجن واعلم الالواية الصحيحة لبس على الله بدون واوقيل اليس وهو من بص السمريع مستفعلن مـتفعلن فاعلان فدخله حذف السيبوغيهار أغاعلن وفي بمضالله مخ وليس بالواوقبل ليس ففيه من العيوب الخزم وهو زيارة مأدون خَمَــَةُ اخْرِفُ فِي صَدَرُ الشَّطِرُ (فَوَلَهُ أَنْ بِكُونَ مَعَى النَّانِي نَفَيْضُ مَعَى الأَوَل) وَذَلَكُ كان يقرراابيت الاول حساللوم في المحبوب لعلة ويقرر النسابي بعض الموم في المحبوب لعلة اخرى فيكون التناقص والتنافي بينالبينين محسب الظاهر والكانت العلة تنغي التباقض لانها مسلة من الشخصين فيكون الكلامان معــا غيركذب ومعلوم ان من كانت عنده العلة الاولى صبح الكلام باعتباره ومنكانت عنده الثانية صبح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتثام باعتبار العلل (فوله اجدالملامة) اي اجدالارم والانكار على (قوله في هواك) بكسر الىكاف خطاب لمؤنث اي في شاته اوبديه (فوله حبالذكركة) او وانماوجدت اللو فيك لذيذا لاجل حبي لذكر لا واللوم مُشَمَّل عِلَى ذَكُرُ لِمُ ﴿ قُولُهُ وَالْأَنْكَارُ بَاعْتِبَارُ ٱلْقَيْدُ ﴾ إي راجع للقيد فالمذكر في الحقيقة هو مصاحبة ثلك ألحال فالمعنى كيف احبه مع حي فيه ملامة بل احبه فقط (دُولِه كما يقال اتصلی وانت محدث) ای فالمنکر هو وقوع الصلاة مع الحدث لاوقوع الصلاة منحيت هي وَكَا تَقُولُ التَّكَامُ وَانْتُ بِينَ يَدَى الأَمْيَرُ فَالْمُنْكُرُ هُو كُونَهُ يَنْكُلُمُ مَع كُونَهُ بَيْنَ يدى الامير (قولة على صوير آلخ) أي سا على بجوير الح وهو مر ببط بقوله الذي هو الحال (قوله والانكار) راجع الى الجمع بين الامرين اي كيف يحجّم حبه وحب اللوم فيه في الوقوع مني بلايكون الاواحد منهما (فوله وهذاً) أي بعض اللوم في المحبوب نقيض معني بيت ابي التيص اي لانه جعل اللوم في المحبوب محبوباً (قوله ليكن كل منهماً باعتباراً) أي لكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتبار غير الاعتبار الآخر فعبة اللوم في البيت الاول من حيث اشتمال اللوم على ذكر المحبوب وهذا محبوب له وكراهته فيالثاني مزحيث صدوره منالاعداء والصادرمنهم يكون مبغضا واشار الشارح بهذا الاستدراك الحان التنافض بين معنى الببتين المذكورين بحسب الغلاهر وفي الحقيقة لاتنافض بينهما اصلا لاختلاف السبب في كل (فوله ولهذا) ايلاجل ان كلا من المعندين باعتبار (أقوله في هذا النوع) اي نوع القلب وقوله ان بين اي الشباعر السبب كما في البينين المذكورين فان الاول علل حب الملامة مجبه لذكره والنابي علل كراهيتملها يكونها تصدر من الاعدا، وانماكان الاحسن في هذا النوع بيان السبب لاجل ان يعلم ان التناقص ليس محسب الحقيقة بل محسب الصورة كذا فال يم وقال العلامة البعقو بي أنماكان الاحسن فيهذا النوع بيان السبب بللابد فيه من بيانه لانه اذالم يبينه كان مدعيا لانقض من غير بينة وهو غير مسموع فلوقال هنا

اليه مابحسنه كمقول الافوه اوترى الطبر علی آثار 🕿 رأی عين) يعني غيسا 'ا (ثقة) حال اي و اثقة اومفعول إدعا يتعاهد قوله على آثارنا ای کانہ عل آثارنا لوثوفها 🗱 ان سقار) ای ستطعم من لحوم من تغلهم (وقول این تمیام 🗢 وقد طَلات) ای التي عليها الظل وصارت ذوات ظل (عقبان اعلامه ضعی ۵ بعقبان طیر في الدما، تواهل)من نهــل اذا روی تأيض عماش 🗱 افامت) ای عقبان الطير (مع الرامات) اى الاعلام وثوقا بأنها ستطع لحوم الفتلي (حتى كانها 🗱 من الجيش الاانها لم تعادل 🖈 خان ابا تعام لم يا بشي مررمهني فول الافوء رأى عين) الدال على قرسالطير مناجيش محیث تری عیسانا

وهذا أيضاما يؤكد الالقصود قيسل ان فولاً إلى تما م ظلات المام عمني فوله رأى عينالان وقوع الغلل على الرامات مشدع بقر بهسا من الجيش وفيه نظر اذقديتم ظل لعابر على الرابة وهو في جو ^{السماء} محيث لابري اسلانع لوفيل ان قوله حتى كأنها مزالجيش المام عمني فوله رأى عبن فانها اعاتكون من الجيش اذا كانت فريبا منهم مختلطا بهم لم يبعسدعن الصواب (لكرزاد) الوعام (عليه) اي عدلي الافوه زيادات محسنة للمني المأخوذمن الافوراعني تسساير الطيرعلى أثارهم (مقوله الالفهسا لمُ آمَّا تل و بقوله في الدماونو اهل وبافاهها مع الرايات-تيكانها من الجيشويها) اي و باقامتهامعالرایات حتىكا أنها مزالجيش (تمحسزالاول) يعني قوله الاانهالم تقاتل

احيمواحب فيدملامة كاندعوى لعدمالمحية بلادليل وذلك لانفيدفهذا النوع اخرج الباب المعارضة والابطال وهو يغتقر لدليل النصحيح فلالد منه فيالطرفين الموله ان يؤخذ عص المعني ويضاف اليه ما محسنه) أي ان يؤخذ بعض المعني من الكلام الاول ويترك البعض الاخرتم لانة صرَّ في الكلام الثاني على بعض المعني المأخوذ من الاول بل يضاف لذلك البعض المأخوذ مامحسنه من للعاني ومفهوم هذا الكلام انه أذًا لم يضف اليه شيُّ أصلًا كان من الظاهر لأن مجرد أخذ المعني من الأول كلاكان اوبمضالالبس فيه فبعد من الظاهر وكذا إذا أضيف البه مالاعسنه من الزيادة فاله يكونُ من الظاهر لان المأخوذ حيائذ و لوقل لالبس فيه مخلاف اخذ البعض مع تزييته بمالضيف اليه فان ذلك بخرجه عن سنن الانساع الى الابتداع فكانه مستأنف فيخفى (فوله و ترى الطير على آثار ارأى عين) اى و تبصر الطير و را، تا تابعة لنا معاينة كذا فالباليعقو بي قال في الاطول الآثارجوم اثر بمعنى العالم الله مستعلية على العلامنا متوقعة فوقها فتكون الاعلام مظللة بهاوانما اكدقوله ترى بقوله رأى عين لثلابتوهمانهما بحيث ترى لمن اممن النظر" بتكلف لبعدها والثلايتوهم أن المعنى لاها لماتبعتنا كالها بريئت ولولم ترلبعدهالانه يقال ترى فلانا يفعل كذا ععني آء يفعله وهومحيث يرى في فعله لولاالمانع (قوله حال) أو من الطير سناه على أن المصدر عمني اسم الفاعل (قوله تنا ينصنه) أي من العبا مل الذي يتضمنه الحجر ور الذي هو فوله على آثار نا وعلى هذا الاحتمال فتوله ثقة أن سمّا رجواب لسسوّال مقدر أذكانه قبل لما ذا كانت الطبورعلي آثارنا تابعة لنا فقيل كانتعلى آثارنا وتبعثنا لوثوقها بانها محار اي ستطعم المِرة أي الطعام أي لحوم من تقلتهم (قوله ظلات) هو بالسّاء للقعول وعقبان أعلامه لاثبالفاعلوالعقبان بكسر اولهجع عقباب واضافته للاعلام مناضافة المشبمه المشبعاي ظللت اعلامه الشببهة بالعقبان في تلونها وفخامتها لان الاعلام عمني الرامات فيهاالوان مختلفة كالعقبان وقال الخلخالي الاضافة حقيقية على معني اللام والمراديعقبان الاعلام الصورالعمولة من ذهب اوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العم بمنى الراية وهذا يتوقف على ان ثلاث الصورة التي وضمت على رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم بثبت (قولة بعقبان طير) متعلق بظلات اى ظلات عقبان الاعلام به تمبان طيرلانهالمالزمت فوق الاعلام القت ظلها عليها (قوله في الدماء) أي من الدماء فتي بعني مَن متعلقة بنواهل الذي هوصغة لعقبان طيراي ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرمن صفتها أذا وضعت الحرب اوزارها النهل اي الرير من دما القتلي فتظليل العقبان للاغلام لرجائها النهل من الدما، ووبوقه ابانها سنطع من المالقتلي (قوله لو توقها بانها سنطع خوم القتلي) اي ولرجائهها الري من د مائهما (فوله حتى كانهسا من الجيش) اى حتى صارت من شدة أختلاطها برؤس الرماح والاعلام من افراد

(ಚ)

(ii)

و المعام المعام

الجيش الاانهالم تفاتل أي لم تباشر القتبار وهذا استدراله على ما يتوهم من الكلام. السابق من انها حيث صارت من الجيش فائلت معه (قوله فان الما عبام لح) اى وأنما كانكلام أبي تمام بالنسبة لكلام الافو والسابق مماذكرناه وهو الحكويهض المعنى ويضاف اليهما يحد نعلان ابا عام الح (فوله لم بل) من الم الرباعي وما تقدم في فول حتى ما يرخيــال من لم النَّلا في والاول عمني اخذ والنَّسَا في تمني وقع وحصل ﴿ قُولِهِ لا تخيلًا) أي لاانها ترى على مبيل التخيل بان يكو ن هنه الذمن البعد ما يوجب الشكُّ في المرئي (قوله وهذا) اي كون الطير قر يسا من الجيش صيت يرى معاينة ممايؤكد المعنى المقصود لأشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والاقتدار على قتل الاعادى وذ فك بالميرة لاعتباد ها ذلك وكون ذلَّك مشادا بدل على كال الشجماعة والجرا. أعلى الفتل فكلا الممنديناي معنى رأى حين ومعنى ثقة ان ستمار مؤكد للفصود الذي هو الوصف بالشجاعة ومفيد له (فوله المام) اي آتيان بممني قوله رأى عين اي وحيثلذ فلايتم قول المصنف ان اباتمام لم يم عمني قول الافوه رأى عين (فوله و فيه نظر الح حاصله أنَّ وقوع ظلَّ الطيرعليّ الرايات لايسـتلزم قر به منها بدليل أنَّ ظلَّ الطير يمر بالارض اوغيرها والحال ان الطير في الجو يحيث لايري (فوله أيم الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف أن اباتمام لم يلم بمعنى قول الافو ، رأى عين الحو حاصله المصنف الاان عَسال ان قول المصنف فان ابا عام لم يلم بشيٌّ الح اى في البيت الأول فأمل (قولهاذا كانت قر بها منهم مختلطاً بهم) اىلان المنفصل عن الشيُّ البعيد عنه لايمد من أفراده وقوله قريبا خبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فيه المذكر والمؤنث ولايرد مختلطًا لانه ابم (قوله لم يبعد عن الصواب) و يزيد هذا تأكيدًا قوله الحامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستلزم القرب (قوله زيادات) او ثلاث (قوله اعني) أى بالمعنى المأخوذ من الافوء نساير الخوهذا المعنى بعض معنى بينه (قُوله يعني قوله الح ا الشار بذلك الى ان مراد المصنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعر لانه آخر فيه (قوله هذا هو المفهوم الح ') اي ان المفهوم من الايضاح ان ضمير قُولُهُ وَ بِهَا رَاجِعُ لَاقًا مُنَّهَا مِعَ الرَّايَاتُ حَتَّى كَأَنَّهَا مِنَ الجَّيشُ وَالْمُرَادُ بِالأول الأوَّل من الزيادات وهو قوله الاانها لم تماتل لا الاول في كلام ابن تمام لانه آخر فيه و بيان قلك أنه لوقيل ظات عَقبا ن الرابات بعقبان الطير الا أنها لم تمائل لم يحسن هذا الاستدراك لانجرد وفوع ظلها على الرايات لايوفع فيالوهمانها تفاتل مثل الجيش ﴿ حَيْ يَــتَدُرُكُ عَلَيْهُ بِالنَّفِي مِخْلَافَ آمَّا مَنْهَا مَعَ الرَّايَاتَ حَتَّى كَا أَبُّهَا من الجيش فأنه مظلمة انها ايضا تفاتل مثل الجيش فيحسن الاستدرالمالذي هورفع النوهم الناشي من الكملام

مع الرايات معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم الها ايضبا من المقا تلة هذا هو المفهوممنالايضاح وقبل معنى قوله وبها ای بهذه الزیادات الثلاث تمحسن معني البيت الاول) وأكثر هذاالانوا عالمذكورة لغيرالظاهر)ومحوها مقبولة) لماذيها من نوع تصرف (بل منها) ای من هذه الأنواع (مامخرجه حسن النصرف من قبيل الاتبساع الى حيرا الابتداع وكلماكان اشدخفاه محبث لايعرف كونه مأخوذا من الاول الابعد مزيد تأمل (كانافربالى القبول لكونه ابعدد عن الاتباع وادخدل ق الابتداع (هذا) ای الذی ذکر فی الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما واخذ الناني منــه وكو له مقبسولا او مردود اونسمية كل بالاسامي المذكورة

بالاسامى المد أوره (كله) إنبايكون (أذًا علم البالثانى أخذ من الاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم (السّابق)

السابق (قوله يتم حسن معني البيت الاول) اي المعني الذي اخذه أبو تمام من بيت الافوه الاول وهو تساير العلير على آثارهم واتباحها لهم فحالزست (قوله وا كثر هذه الاتواح آلخ) اى الانواع التى ذكرها المصنف لغير الظاهر وهى خسة كما مر وقوله ونحوها أي ونحو هذه الأنواع وهذا اشارة الى نوح آخر لغير الظاهر لم يذكرها اوبان يخبرهو عن منسه المصنف والظاهر انتحوها صلف على هذه اىواكثر هذه الاتواع واكثر تحوهذه الهاخذه مندوالافلاعكم الاتواع مقبول وهذا الكلام يغتضى ان منهذه الاتواع ومن نحوها مأليس يمقبول شي منذات لجوازان وتعليلهم القبول بوجودنوع منالتصرف يقتضي فبول جميع انواع غير الظاهر ماذكر بكون الاتفاق) فياللفظ منها وماهو نحو ماذكر منها ويؤيد ذلك ان الاخذ الظاهريقبل مع النصرف فكيف والمني جيعا اوفي المني بغير الظاهر الذى لاينفك عن المتصرف فكان الاولى للصنف ان يقول وهذه الاتواع وحمده (من توارد ونحوها مقبولة ويحذف لغظة اكثر تأمل (قوله أي منهذه الانواع) أي التي تنسب الخواطر) ای مجینه (علی لفير الظاهر مطلقا لايفيد كونها مذكورة (فوله من قبيل الآتباع) اي كونه تابعا لفيره سبيل الاتفاق من غيرقصد وقوله الى حير الابتداع اى الاحداث و الاشكار فكا نه غير مأخو دَ (قوله و كما كان) الى الاخذ)كاعكى عن اشد) اى و كلاكان الكلام المأخوذ من غيره اشد خفاه من مأخوذ آخر (قوله بحيث ابن ميادةاته انشدلنفسده لاَنْعُرِفَ الْحَ) أي ودلك بأن يكسب من التصرف وادخال المطائف ماأوجب كونه مغيد ومتلاف اذا ماأتيته لابعرف بمااخذ منه و اناصله ذلك المأخو ذمنه الابعد مزيد تأمل وانعان نظر (قوله تهلل واهز اهـنزاز مزيد تأمل) اي واسرااصل التأمل فلايد منه في غير الظاهر (قوله كان اقرب اليالقبول) الهنده فقيل لدان ذهب اى بماليس كذلك (قوله لكونه أبعد) اى لكونه صار يتلك الخصسوصيات واللطائف لمكهذا فحطيئة فقال الآن المزيدة فيه ابعد (قوله اي الذي ذكر) اي فافراد هذا تأويل المشار اليه عاذكر حلت اني شاعر اذ فرافقته فلا منافاة بينه وبين التأكيد بغوله كله (قوله منادعاً سبق احدهما) أي للآخر وقوله على قوله ولم اسمعه (فاذالم واخذ ای وادعاً. اخذ الثانی منالاول ﴿ قُولُهُ بَانَيْعِلْمُ ۖ بِيانَ لَسَبِّبُ عَلَّمُ النَّالَقُ اخذ يعلم) أنالثاني الحد من من الاول (قوله و الا فلايعكم) اي و أن لم يعلم أخذ الثاني من الأول بأن علم العدم أوجهل الاول(قبل قال فلان كفا الحال بشي مزدلك اي مزسبق احدهما واتباع الآخر ولاعاية تبحلي ذلك من القبول وقدسيقه اليه فلأن تقأل اوازد واشار الشارح بقوله والافلايمكم بشي الى انقول المصنف لجواز المخ علة كذا) ليغتم بذهك فضيلة لمنوف (قوله طِواز انبكون الاتغاق مسى اتفاق القائل الاول و القائل الثانى (قوله الصدق ويسلم مندعوى اوفي المني وحدم) اى كلا او بعضا (قوله اى بحيثه) الضمير للخاطر المفهوم من الخواطر اي عبي "اللاطر على سبيل الاتفاق وقوله من غير قصد إلى الاخذ تفسير لما قبله والراد ملم الفيب ونسبة النقص من غير قصد من القائل الثاني للاخذ من القائل. لاول يمني آنه يجوز أن يكون أتفاق الىالغير (ونما تصل بهذا) القائلين بسبب ورود شاطرهو ذلك المغنزوذلك المعنى حلى غلب الثانى ولسائه كأورد اي بالقسول فيالسرتات على الاول من غيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذ منه (قوله ميادة) بنشحاليم ﴿ القول وتشديد الياء امم امرأة امة سوداء وهى ام النسساف، فهو بمنوع منالصرف أعلية والتآنيث (قوله آنه انشدگنفسه) ای آنه انشد بیتا و نسبه لنفسه (قوله مفید و مثلاف)

آذا مَااتيته تَهَالَ الَّخِ) النَّهال طلاقة الوجه والاهتزاز التحرك والهند السَّيْفِ الصَّوعِ منحديد الهند أي أذا لنبت هذا الممدوح تهلل أيتنور وجهه فرحا بسؤالك أياء لماجبل عليه منالكرم واهتر ارادة العطاءاهتراز اكاهتزاز السيف المهند في البركيق والاشراق (قُولُهُ أَنْ بَدُهُبُ بِكُ)كلام يَعَالَ الْمُعْطَى ُ الضَّالَ تَبْيِهَا لَهُ عَلَى الصَّواب اى الله قدضًاتُ فَى أَدْعَائِكُ لَنْفُسُكُ مَاهُو لِغَيْرُ وَأَيْنَ تُمْهُبُ بِنَفْسُكُ أَى انت ضال لاسبيل لك الى الخروج مادمت على ماانت عليه (قوله هذا المحطيَّة) الحطيَّة اسم الماعر معلوم سمى بذلك لقصره وقبل لدمامته (قوله اذو افقاء على قوله) اي والحال انه سلم له آنه شاعر (قُولُه قَبِلَ) اى فيحكاية ماوقع منالمتأخر بعد المتقدم (نوله قال فَلَانَ كُذًا) أي مزيت أو قصيدة (قوله وقدسبقه اليه) أي إلى ذلك القول فلان فقال كذا اي سواءكان مخالفا للثاني ماعتـارما أولا وانماقلنا اوقصيدة لجواز توارد. الحواطر فيمعني القصيدة مثلا بل وفي لغظها لان الخالق على لسان الاول هو الخالق على لسان الثاني (قُولُه لَبِغَتُم الْحُ) علة لمحذوف اي فاذا لم يعلم انالثاني اخذ منالاول قيل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا ولايقال ان الثانى اخذه مزالاول ليغتنم الخزلانه اوادعي سرقة مثلا اوعدمها لميأمن ان يخالف الواقع وقوله مندعوى الخ أي لوعين نوعا كالسرقة اوعدمها آه سم (قوله ونسبة النقص الى الغير) أي الشاعر الناني لان الحذ الناني منالاول لايخلو عن انتقاص الثاني باعتبار أن الاول هو المنشى له (قُولُه وَبُمَايُنصُلِ الْحَ) حبر مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومن بعيضية ففيه اشارة الى ان المتصل لا يقعصر قيما ذخر و في بسض النسيح ومايتصل ٣ فالقول فاعل يتصل اىالقول فىالسرقات يتصل به القول اى الكلام فىالابتياس (قوله من لجمد أذا أبصره) اى وليس مأخو دامن ملح اذا حسن حتى يكون بتقديم الميم (قوله وذاك) اى ويان ذلك اى بيان اتصال القول فيها بالقول فى السرقات الشــعربة المقتضى كونها فى نغسهالها اتصال بالسرقات الفكل الخ ومعنى اتصالها بالسر قات تعلقها بها تعلق المناسبة من جهة ان في كل من هذه الالقاب اخذ شي من شي سابق مثل مافي السرقات (قُوله أن يضمن الكلام شيئامن القرآن او الحديث) أى ان يؤتى بشي ا من لفظ القرآن اومن لفظ الحديث في ضمن الكلام ظل العصام ومما ينبغي ان يلحق بالانتباس ان يضمن الكلام شبيئا منكلام الذين بيرك بهم وبكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين (قُولُه لاعلى آنه منه) اىبشرط انبكون المأتى به على آنه من كلام المضمن بكسر الميم لاعلى انه منالقرآن اوالحديث فقوله شيئا منالغرآن آلخ اىكلاما يشب القرآن اوالحديث فليس المضمن نفس الغرآن اوالحديث لماسيأتى آنه يجموز في الهفظ المقتبس تغيير بعضه وبجوز نفله عن معناه الوارد فيه فلوكان المضمن هو

فی الاقتساس والتضمین المستلم و العقد) و الحل و التلمیح بنقدیم اللام علی المیم من صد ادا البصر و دالت لان فی کل ادا المستلم ال

* موله فالقسول فاعل يتصل فيه نظر لان هذا الابسنقيم الالوكان ما في بعض النسيح ويصل بذون ماواما على وجودها كاهو نص عبارته فالقول خبرعن مااو بالمكس تأمل (ممححه)

كإضال فياثناء الكلامقال ائله تعالى كذا وقال البيي صلىالله تعالى عليه وسلم كذاوتحوذلك فانه لايكون اقتباسا ومثل للاقتباس باربعة الثلة لانه اما من القرآن او الحديث وكل منهمت اما في النثرا و في النظم فالاول (كقمول الحريرى فإبكنالا كلعج البصر اوهو اقربحتي اندهاغرب و)الناني مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) ای عزمت (علی هبرنا • من غیر ما جرم قصبر جيل + وان تبدلت بناغيرنا • فحسبناالله ونع الوكيل • و) الثالث مثل (قول\الحريرىقلناشاهت الوجوء) ایقیمت وجو لفظ الحديث على ماروى آله لمسا اشتدت الحرب نوم حنين

القرآن حقيقة كان نقله عن معناه كفرا وكذلك تغييره آهسميراي (قوله يعني آلخ) اتي بالعناية اشارة الى ان النفي ليس منصبا على المقيد وهو الوجه والطرعة بلُّ على الفيد وهوكونه مزالقرآن اوالحديث ففسر الشارح المتن اولاعلى فاهره ثماشارلبان المرادُ منه (قُولُه كما يُقال الَّخ) مثال للمني اى الاتيان بشيُّ من القرآن او الحديث على وجه فيهاشعار بأنهمنه (قُولُهُ وَنَحُودُلكُ) مثلوقي الحديث او و في التنزيل كذا (قُولُهُ فانه لايكون اقتباساً) اى لان هذا ليس منالتضين فيشيُّ لسهولة التِّناول فلا تفتقر الى تسيخ الكلام نسخنا يظهر منه انه شي آخر فيعد نما يستحسن فيلحق بالبدبع (قوله فالاول) اى وهوالاقتباس منالقرآن فىالنثر (قوله فإيكن الاكليم البصرالخ) اى لمبكن من الزمان الاكامح البصر اى لمبكن من الزمان الأمثل ماذكر فى الغلة والبسارة فأنشد فيه ابوزيد السروجى واغرب اىاتىبشئ غريب بديع وهذاكنابة عنسرءة الانشاد الفربيب وحتى في قوله حتى انشد بمهني الفاء فقد اقتبس الحربري هذا من قوله تعسالى وماامرالساعة الاكلمح البصر أوهو اقرب وظاهر آنه اتىبه لاعلىانه من القرآن (قوله والثاني) اي وهو الاقتباس من القرآن في النظير (قوله انكنت ازمعت) بكسر التا،خطابالمؤنث كاهو الروابة (فوله اى عزمت) اشارة الى ان الازماع هوالعزميقال ازمع على الشي اي عزم عليه (قوله من غير مأجرم) مازالة اي من غير جرم ای من غیر ذنب صدر منا (قوله فصر جیل) ای فامر ناممك صبر جیل اقبس هذا مزقوَّله تعسالي حكاية عن قول يعقوب بل سولت لكم أنفسكم امرافصبر جميل وهو الذي لاشكوى فيه (قُولُه وَأَنْ تَبْدَلْتَ بِنَا هَيْرَا) اي وَأَنْ اتَّخَذْتُ غَيْرًا بِدَلَامَنا في التحية (قُولَه فُسِنا الله) اى فيكفينا الله في الاعانة على هذه الشدة التي هي قبلمك حبل وصائنــا (قوله و نم آلوكبل) اى المفوض اليه فى الثدائه اتنبس هذا من قوله تعالى وقالواحسبنااللهونعالوكيل فانقلبوا بنعمة منالله وقضل (فَوَلَهُ وَالثَّالَثُ)اى وهو الانتياس منالحديث في النثر (قوله وهو) اي شاهت الوجوء لفظ الحديث (قوله وقال شَاهِتَالُوجُومُ) اي قَصِتُ وتغيرتُ بانكسبارها والهزامها وعودها بالخيبة فلا نملُ ذلك انهزم المشركون (قوله و قبح) بضم القاف وكسر البساء مخففة حلى وزن مشرب (قوله أى لمن) بمنى ابعد عن الحير (قوله من قبعه الله بالفتح) أى بفتح القاف والباء مع تخفيفها وبابه نفع ينقع (قوله والرابع) اى وهواقتباس الحديث فىالنظم (قوله. الرقيم) الرقيب الحافظ والحارس (فوله فدارم) اى لئلا عنمى عنك وقوله سي الخلق اى قبيم الطبع غليظه (قوله والمُحاتلة) بالخاءَ الجمة والتاء المثناة فوق اى المحادعة وفى بعش آلنسخ والمحايلة مالحاء المهملة والباء النمشية وهىالمحادعة ايضا والتحيل (قوله وضمير الفعول) اي وهوالهاء في داره (قوله دعني)اي اتركني من الامر عداراة الرقيب وملاطفته (قوله وجهك) مبتدأ خبره الجنة ومابعدها حال منها باضمار قد

والمعنى على الشبيه (قوله أي أحيطت) اي كل منهما بما ذكر فلا يتوصل لكل منهما الابارتكاب ذلك بمعني انهلابوصل للجنة حتىيرتكب مشاق المجاهدة والثكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت لكونها توصل اليها بسبب حلها هلى المعصية كالشيء المحبط بغيره فلابوصل اليه الامنه (قوله لطالب جنة وسجهات) من اضافة المشبه به المشبه (قوله من تحمل مكار ما رقيب) و لا ينفع فيدمدار آنه ولاملاطفته (قوله و هو ضربان) اى الاقتباس منحيث هو ضربان (قوله مالم يقل فيد المنبس عن معناه الاصلي) اى بل ارمد مه في كلام المقتبس بكسر الباء معناء الاصلى المفهوم منه بعينه (قوله عن معناه أُلُمُ صَلَّى ﴾ المرادم المفهوم منه وإن كان الماصدق مختلفا فاصدق فيالقرآن والحديث غيره فيهذا الكلام الواقع مزهذا الشاعر مثلاوالمفهوم واحدفحيتنديكونالاستعمال حقبقة لانه مستعمل فيمفهومه وان اختلف المما صدق بخلاف مااذا نقل فانهبكون بجازا (قُولُهُ كَمَا تَقَدَمُ مَنَ الاشلة) اى فان قوله كلمح البصرا وهو اقرب اريد بهذلت المقدار مزازمان كما اريد به في الاصل وقوله فصبر جميل على معناء وكذا حسبناالله ونع الوكيل وشاهت الوجوء اربدبه قبح الوجوء وتغيرهاكما اربدبه فىالاصلوكذا حفت الجنة بالمكارء فان ألمفهوم فيالاصل والفرع واحدوانكان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاصلان الاحتلاف في المصدوق لاعبرة به (قوله كقول الزارومي) اىمن بحرالهزج وهومفاعيلن مفاعيلن اربع مرات (قوله لنناخطأت الخ) اى والله ان كنت اخط أت في مدحك لكونك لاتستمق المدح ما اخطأت في منعي لكوني استمق المنع لاني مدحت من لا يستمنى المدح وقبل البيتين

لسانى فبك محتاج • الى التخليع و القطع ،

الله والمراسى الى النكسرو القلُّم

(تولهوادلاما، فيه ولانبات) اى وهوارض مكة المشرفة (قوله وقد تفله ابن الروحى) اى على وجدالمجاز المرسل او الاستعارة قال اليعقوبي لا يقال وجهال الجنة حفت بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي التكاليف فكيف بعد ممالم يتقل لانا نقول لا تجوز هنا لان الوجه شبه بالجنة والمكاره اريديها مصدوقها لانه اريد بها مشاق الرقيب وهو احد مصادقها وقد تقدم ان الاتحاد في الفهوم بكني و لا عبرة باختلاف الماصدق بعد اتحاد المفهوم في جيل دخل الحجام فحلق رأسه بعضهم في جيل دخل الحجام فحلق رأسه

ت تجرد السمام عن قشر لؤلؤ • والبسمن توب الملاحة ملبوسا ٥

وقدجر دالوسى لز يرزأسه • فقلت لقداو ببت سؤاك باموسى ٥

اخذ الني صلى الله تعالى عليدوسلمكفا منالحصباء فرمى به وجوه المشركين . وقال شبا هت الوجوه (وقبع) على المبنى للنعول إى لعن من قبحه الله بالفتح ای ایسده عن الحسیر (اللكع) اىاللئىم (و من پرجوه و) الرا بع مثل (قول ابن عباد قال) ای الحبيب (لى ان رقبي • سيئ الخلق فداره *) من المداراة وهى الملاطفة والمخاتلة وضمير المفسول للرقيب (قلت دعني وجهك الجنة حنت بالمكاره) انتباسا منقوله عليه السلام حفت الجنةبالمكارموحفتالنار بالشهوات اي احبطت يعني لابد لطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كمائه لابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهنو) الاكتباس (صربان) احدهما (مالم يقل فيدالمقنبس عنممناء الاصلى كاتقدم) من الامثلة

(و)الثاني (خلافه) اي مانقل فيدالمقتبك معنساه الاصلى (كقول اين الروجي لبِّن اخطأت في مدحك ﴿ ما اخطأت في منعي لقار انزلین حاجاتی بو ادغیر ذی زرع) هذا مقتبس مزقوله تعمالي ربنا اتى اکنت من ذربتی بواد غردى زرع عندبيتك المحرم لكن معناه في القرآن وادلاما فيهولانيات وقد نقله انالرومي اليجناب لاخرف ولانفع (ولابأس بنغير بسير) في اللفظ المقنبس (الوزن اوغيره كقوله) اىكقول بعض المفاربة (قدكان)اىوقم (ما خفت ان يكو نا ١٠ ا فالي الله راجمونا)وفي القرآن الله وانا اليه راجعون (واما التضمن فهوان بضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتاكان اوما فوقد اومصراعا او مادونه (معالتنبيه عليه) ای علی آنه منشعر الغیر (انلم یکن دلک مشهور اعند البلغام)و بهذا غير عن الاخذ والمرقة

ققوله لقد أوتيت سؤلك بإموسي اقتياس مزالآية ولكنالنادى هنا الحديدةالمعلومة يخلافالمنادى فىالآية فانالمراد بهالرسول المعلوم صلواتاللةتعالى على نبينا وعليه وسلامه وارادالشاعر بقشر اللؤلؤ ثوبه وباللؤلؤ بدنه (قوله ولابأس تغير يسمير آلخ) ای ویسمی الفظ منه مقتبسا و اما اذا غیرکثیرا حتی ظهر آنه شی آخر لم بسم اقتياساً كما لوقيل في شاهت الوجوء قيمت الوجوء او تغيرت الوجوء اونحو ذلك (قُولَهُ أُو غَيرِهُ) أَى غَيرِالُوزِنَ كَاسْتَقَامَةُ القرآئُ فِي النَّرُ (فُولَهُ أَي كَقُولُ بَعْضُ المُعَارِبُدُ) أى حين مات صاحب له (قوله قد كان ماخفت الخ) اى قدو تع الموت الذى كنت اخاف ان يكون (قوله وفي القرآن آلخ) اى فقد اقتبس الشاعر ذلك من الآية وحذف منها ثلاثة اشياءاللام منالله وانا والضمير منانا اليه وزاد لفظ الى لاجل استقامة الوزن (قَوْلَهُ آن بِضَمَ الشَّمِ شَيِّناً مَن شَعِر الغير) اي ان مدخل في الشعر شيئا من شعر الغير و خرج آلنثر بغوله انبضمن الشعر فلا يجرى فيدالتضمين وانما اختص التضمين بالشعر لانضم كلامالغير فيالشمر على وجه نوافق المضموم البه نما يستبدع اذ ليس بسمل الناول ولذا عد في المحسنات بخلاف صركلام الغير في النثر فأنه لااستبداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير ما اذا ضمن الشعرشيثا من نثر الغير فلابسمي تضمينا بل عنداكما يأتي وكان الاولى ابدال قوله منشعرالغير بقوله منشعرآخرليشمل ما اذا ضمن الشاعر شعره شيئا منشعر نفسمه منقصيدة اخرى مثلا ولكن لقلة التضمين على هذا الوجد لم يعتبره المصنف (قوله بيتاكان الج) وهذه الاربعة اما مع التنبيــ اوعدمه انكان مشهورا فالاقسام نمائية مثل المصنف لقسم منها وهو تضمين المصراع معالتنبيد بقوله سأنشد المخ ومثل الشارح لقسم ثان منها وهوتصمين بدون تنبيه وترك امثلة الباقى ﴿ قُولُهُ ان لم يكن ذلك مشهورا عنداللغاء) اى ان لم يكن ذلك الشعر المضمن مشهور اعتداللغاء ثسبد لصاحبه والافلاعتاح التنسه عليه (فوله وبهذا غير)اى بهذا القيداعي اشتر طالتنسه عليه اذاكان غير مشهور يتميز التضمين عن الاخذو السرقة وذاكان السرقة وان كان فيها تضمين شعرايضا الاان السارق يبذل الجهد فحاظهاركونهله والمضمن يأتىبه منسوسا مع شعره مثلهرا ائه لغيره وانما ضمه اليه ليظهر الحذق وكيفية الادخال للناسسية (قُولُهُ كُنُولُهُ آلُمْ) هذامثال لتضمين المصراع معالنبيه على أنه لغير. فأن قوله سانشد نبهه على انالصراع الثانى لغيره وحوقوله اضا عونى الخ (قوله الذَّى عرضه) فى المنتار عرض الجارية قبيع بايه ضرب (قوله عنديبي) في بعض النسخ يوم بيعي (قوله أضاَّعُونَى المخ) مفعول انشد (قوله العرجي) بسكون الراء وهو عبدالله بن عبدالله بن عمرو بن عممّان بن عفان رضيالله تعالى عند نسبة للعرج موضع بطريق مكة (قوله وهمامه) اى تمام المصراع الثانى فالاصل عكذا ے اضا عوتی وای فتی اضاعوا ہے لیوم کربھہ وسداد ثغر ہ

و بعده 🖈 كا كن لم اكن فيهم و سيطا 🏶 ولم تك نسبتي في آل مجرو 🚓 و هذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قتيل قتله ثم أن الفلام الذي عرضه أيو زيدانسروبى للبيع وهو ولده اخبرعند عرضد للبيع بائه يومالبنيخ ينشد ما ذكر وضمن شعرهالذي انشسده عند بيعه المصراع الاول منالبيت الاول من كلام العرجى ونبه بقوله سأنشد على انالمصراع الثاني لغيره والحزيري حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والكربهة من اسماء الحرب) اى لانها تستكره عند اشتدادها (قوله بكسرالسين) اى وامابة تحها فهوالخلاص مزالدين بهنم الدال (قوله آي آضاعوني في وقت الحَرْبِ الخ) اشار الشـــارح الى ان اللام في قوله ليوم كربهة بمعنى في و انها متعلقة باضاعوني (قوله ولم يراعوا حتى احوجماكانوا الي) اى ولم يراعوا حتى حال كونهم آشد احتياجاالىمدة كونهم اىوجودهم واحوج حال مزالواو فىيراعوا وما مصدرية ظرفية وكان امة والى متعلق باحوج (قوله والى فتي) مفعول لاضاعوا مقدم عليه واشار الشارح مقوله اى كاملا الى اناى في البيت استفهامية اربد به التعظيم والحمال كما تقول عندى غلام واى غلاماى هوا كـلالفلان وانالمراد باى فتى نفسه لاعلى التعميم هذا وبصيح تعلق قولمه لبوم كريهة بمايفيده اى من الكمال اى اضاعونى و انا اكال الغتيان في وقت الكريرة وفى وقت الحاجة لسداد الثغراذ لايوجدمن انفتيان من هو مثلى فى تلك الشدائد وعلى هذا يكون زمانالاضاعة غير زمانالكرجة وسدادالثغر يخلافه علىالاحتمال الاول (قُولُهُ وَفِهُ تَندَىمُ وَنَحْطُئُهُ) اي وفي الكلام تنديم المضيعين ونخطئة لهم منحبت الهم اضاعوا وباءوا منالغني صه لكونه كاملا فيالفتوة (قوله وتضمين الخ) هذا استناف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما اطلعت) اى أبدت وأظهرت وقوله وجناته ناعل اطلعت والوجنات جع وجنة وهي ما ارتفع من الحدين (قُولُهُ حُولُ الشَّقِيقُ) اي حُولُ الْحَدَالمَشِهِ للشُّفيقِ وَهُو فِي الأصلُ وَرَدُ أَحَرُ اسْتَعَارُهُ الشاعر للخد الاحر (قوله الفض) اعالطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول اطلعت والروضة منبت الاشجار والآسال يحان اىلا اظهرت وجنائه شيئااخضر كالآس والمراديه شعر العذار لان الشعر في حال نباته يميل المخضرة (قوله اعذاره) البمزة للنداء والعذار هومايوجد منالشعر علىالخد والسارى فىالاصل الماشي ياقيل وهو بالنصب صفة لعذار الاائه سكنه بخضرورة وانمانادى عذاره لانه هوالمشغوف يه فاستغنى بندائه عننداء صاحبدلانه هوالآخذ يزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لاندمشتل علىسواد كسوادالليل فكائمه سأربالليل وبالمجول لانفيه تظهر عجلةالمسرع أتولد ترفقاً) امر منترفق واصله ترفقن مؤكد بالنون الخفيفة قلبت الفا لوقوعها في لوقف بعدقتع فهوحيننذ بفتح الفاء وبالالف بعد القاف وذكر بعضهم أن ترفقا

كمتونه } اىكقول الهريري بحكى مأقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد البيع وعلى الى سأنشد عند يعي ٠ اضاعوني واي فتي اضاعواه الصراعالتاني العرجي وأنامه * ليسوم كرمة وسداد ثغر • اللام في ليسوم لام التوقيت والكربهة مناسماءالحرب ومدادالثغر بكسر السين سددبالخيل والرجال والثغر موضع المخافة من فروج البلدان ای اضاعونی فی وقت الحرب و زمان سدالثغر ولم يراعوا حتى حيناحوج مأكانوا الی وای فتی ا ی کاملا منالفتيان اضاعوا وفيد تنديمو تخطئة لهم وتضمين الممراع بدون النبيسه لثبرته كقول الشساعر قدقلت لمااطلعت وجناته حول الشقيــق الغض روضة آس • اعذاره السارى البحول ترفقا مافي وقوفك ساعة منهاس + المسراع الاخيرلابي تمام

(والحميد) اي احسن التضمين (المازاد عملي الاصل) اي شعرالشاعر الاول(ينكنة)لاتوجلانيم كالتورية) اى الايهــأم (والتشبيه في قوله اذالوهم ابدی) ای اظهر (لیلاها) ای سمرة شفتها (و نفرها ه تذكرت ماين العذب وبارق • وبذكرتي } من الاذكار (،نقدهاو مدامعي مجرعوا لينسأه ومجري السوابق) انصب مجرى على انه مفعول ثان ليذكرنى وفاعسله ضمير بعوذالى الوهم وقوله تذكرت ماين العذيب وبارق • مجر عوالينا وبجرىالسوابق مطلع قصيدة لابى الطيب والعذيب وبارق موضعان وماين غرف انذكرا ولجر ونجرى اتساعا فىتقديم الظرف على عامله المصدر اومایین مفعول تذکرت وعجر بدل مندوالعتي انهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عنسد مطسا ردة الفرسانو بسابقون على الغيل فالشاعرالثاني اراد بالمذيب تصغيرا لعذب

مصدر منصوب بفعسل مقدر اى ترفق بمعنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الفساء منونا (قوله المصراع الاخيرلابي بمام) اى وهو صدر بيشله و بمام ذائ البيت • تقضى حقوق الاربع الادراس • تنبيه • سكت المصنف والشارح عن مثال تضمين البيت مع التنبيه على انه من شعر الغيرومع عدم التنبيه انكالا على الشهرة ومثال الاول قول بعضهم على اذا ضاق صدرى وخفت العدا • تمثلت منا عسا لى يليق ع

مُعُولِه تَمْثَلُتُ الْحُ اشْسَارَةُ إِلَى انْ البيت الآتى من شعر غيره ومثال الثاني قول بعضهم

كانت بلهنية الشبببة سكرة • فعموت والمتبدلت سيرة مجمل 🛎

🗯 و قعدت انتظر الفنساء كر اكب • عرف المحل فبات دون المزل 🛪

البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري (قوله مازاد على الاصل بنكنة) اي بان يشقل البيت اوالمصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لم توجد في شعر الشاعر الاول (قوله نكنة لانوجد فيه) بهذا يعلمان منشأ الحسن كون المزيد لنكنة والاغالزيادة علىالمضمن لابد منها فإبحترز بمطلقالزيادة عنشئ وانما احترز نكوتها لنكنة زآئمة عما اذا كانت الزيادة لغير ذلك آه بعقوبي (فوله كالنورية) قد تقدم أنها ذكر لفظ له معنيان قريب وبعيد و رادالبعيد لقرخة (فَوَلَّهُ فِي فَوَلَّهُ) اىالموجودين فيقوله ادا الوهم الخ فانالبيت الاول فبه تضمين مشتمل علىالنوربة والنانى فيه تضمين مشتمل على النشبيه (قوله أذا أأوهم الخ) المراد أذا تغيلت لماها وتعرها (قوله وتفرها) أراد به استانها وقوله تذكرت جواب لما وقوله مابين العذيب وبارق لف ونشر مرتب اذ مراده بالعذبب شسفتها وبالبارق السناقها وبما ببنهما مايضي من ريقها (قُولُه منالاذَكَارَ) يَعْطِعالهمزة وسكونالذال المجمة الذي فعله رباعي وهو اذكر لاثلاثی و هو ذکر وقوله من الاذکار ای لامن الاذکار الذی هو الاتماط (قوله منقدها) متعلق بذكري ومن للاندا، اي من تختر قدها وتمايله وقوله ومدامعي اي ومن جريان مدامعي مدليل مايأتي فحالشرح وقوله مجرعوالبنااي اىجررما حناالعالية راجع لتبخترقدها اى تمايله وقوله ومجرىالسوابق اى وجرى الحيل السوابق راجع لجريان مدامعه والممنى ان الوهم يذكره من تبختر قدها جرازماح وتخايلها للشابهة بينهما ويذكره من جريان مدامعد جريان الخيل السوابق للشابهة بينهما (قوله على أنه مفمولً أن ليذكرني) اى ومفعوله الاول با المتكام (قوله مطلع فصيدة) اى اولها قال اعرالتاني اخذالشطرالاول وجعله شطر اثانيا واخذ الشطر النساني وجعله شطرا ثانيا (قوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع في بيان مراد ايىالطبب ثم بين مرادالمضم بعددتك وقوله موضعان هذا معنسا همآ القربب المشهور وسسبآتي معنا هما البعيد (مُولِهُ عَرِفُ لَنَدُكُمُ) اى وعلى هذا لما زائدة وجروما عطف عليه مفعول النذكر

وقوله اوالمجراي والمجروما عطف عليه مفعول للتذكر وما زائدة وقوله او مايين مقعول اي على أن ما وصولة وبين صلتها والحاصل أن ما في قوله ماين العدس يصيح أن تكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بعدهااى تذكرت الذي استقربينالعذيب وبارق وعلى هذا فجبرومجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحيلتك يكونالمراد بالمجروالمجرىالمكان اوالمصدرالذى هو جرازماح واجراء انليل ويصيح ان یکون مفول تذکرت مجرو عری و بین ظرف لتذکرت آو لجرو عجری قدم علیه آ لكوته ظرفا وما رائدة علىالوجهين (قوله علىعاًملهالمصدر) اي لان مجرمعتاهالجر ومجرى معناه الاجراء (قُولُه والمعني) اي معنى البيت الاصلى الذي هو بيت ابي الطبيب وقوله انهر اىالقائل وقومه (قوله يينهذى الموضعين) اىالعذيب وبارق (قُوله وكانوا بجرونازماح وبسابغون على الخبل) الاول اشارة لمني قوله مجرعوالينا لان الموالى الرماح والثاني اشارة لمعني قوله ومجرى السوابق وأوله عندمطار دة الفرسان اى طرد بعضهم بعضا (قوله قالشساعرالثاني اراد الخ) اى فقد زاد على ابي الطيب بهذمالتورية والتشبيد (فولد تُغرها) اىاسنانها وقولهالشسبيه بالبرق اى فىالواقع وليسر القصد النشيب مل التورية فقط (قوله و هذا توريد) أي لأن المعنى القريب العذيب وبارقالموضعان وكذللنالمعني القريب لما لهنهما هو جرالرماح والتسابق علىالخيل بن هذن الموضمين فذكر هذه الالفاظ الثلاثة واراد منكل منها المعني البعيد وهو ما ذكره الشارح بقوله بعني شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخراخ) اى تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل انالشاعرالثاني زاد على اليالطيب بالتورية في ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمني (قوله و لابضر في التضمين النفير البسر)و اما التغير الكثير فاله يخرجه المضمن عنالتضمين ويدخل فىحدالسرقة اناعرفانه للغيروالفرق بينالقليل والكثير مُوكُولُ الى عرفُ البُلغاءُ ﴿ قُولُهُ لَمَّا قُصَدُ تَضَّمِينُهُ ﴾ متعلق بالتغبير أي لايضر التغبير فىالكلامالذى قصدالشساعر تضمينه وادخاله فىكلامه (قُولُهُ لِيدَخُلُ آخُ) اىلاجل ان ينضم لمني الكلام ويناسبه وهذا علة النغبير (فولد في بهودي) اي ذماله بكو ته اقرع (قوله به دارالتعلب) هومرض يسقطالشعر من الرأس وهو المسمى بالقراع (قولداقول لمُعْمَرً ﴾ اي لجماعة مناليهود غلطوا فيحق ذلكاليهودي حيث ذكروه على وجه التلميح بما يناسب ماكان يفتخر به عليهم والافهم لم يغلطوا في تبعيده واحتقاره(قوله وغضواً) اى ابصارهم عندرؤيد احتقارا 4 وقوله عنالشيخ يسى ذلك اليهودى ومراده بالرشيد الغوى الضال على وجدالتهكم (قوله هو النجلا) هذا مقول القول اى هو ابن شعر جلاالرأس منه وآنكشف والمراد بكونه النا لذه الشعر الهملازمله ﴿ قُولُهُ وَطَلَاعَ النَّمَايَا ﴾ بازفع عطفا على ابن اى وهو طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور وهي مشاق داءالثعلب ومشساق الذل والهو ان وقوله متى يضع العمامة اي

يمنى شفذالحبيبة وببارق تغرها الشبيد بالبرق ومما بينهما ريقهاوهذا ثورية وشبه تبخز قدها بخابل الرمح وتتابع دموعه بجريان الخيل السوابق (ولا يضر) في التضمين (التغبير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقولالشاعر في بهودي هداءالتعلب،انول امتر غلطوا وغضواه من الشيخ ازشيدوانكروه • هوانجلاو لملاعالثاباه متى بضع العمامة تعرفوه ٠ البيت لنصبم بن و نيل وهواناانجلاعلى طريقة التكلم فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل فيالقصود (ورىماسمىتضمين البيت غازاد)على البيت (استعانة وتضمينالصراع غادونه ابداعا) كا تهاو دع شعره شبيئا قلبلا من شعرالغير

Desturdubooks.nordbress.com

(ورفوا)کانه رفاخری شعره بشي من شسعر الغير (واماالعقد فهو ان ينظم نبرًا) قرآناكان اوحديثا اومثلا او غيرداك (لاعلى طريق الاقتساس) يعني انكان النثرقرآنا اوحدننا فنظمه إعليكون عقدا اذا غير تغبيرا كثيرا اوائسير الىائەمنالقرآناوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقدكيفما كاناذلادخلفيدللاقتياس (كقوله • مابال مناوله تطفة وجيفة أخر ميفشر) الجلدسال اىماياله مفتخرا

من على رأسه تعرفوه اى تعرفو ادامه و صبه و لا يغركم اقتضاره (قوله البيت) اى الثاني و هو قوله ها على النابي و هو قوله المامة تعرفوني على النابيا و متى اضع العمامة تعرفوني الله النابية و متى اضع العمامة تعرفوني النابية و متى النابية النابية و متى النابية

لسحيم ومراده الاقتعار وانه ابن رجل جلا امره واتضيح وانه متى يضع العمسامة للجرب وتوجدله يعرف قدرءفي الحرب ونكايته يناءعلي ان المرادبالعمامة ملبوس الحرب اواته متى يضع لثامه بالعمامة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده التهكم بالمحدث عنه (قُولَهُ فَغَيرَهُ) اىالشاعر الاول الى طريقة العبية (قُولُهُ لِدَخُلُ فَيَالْمُقَسُودَ) اى لينتظم بمقصودة ويناسبه وهوكون منتسب اليه ماذكر على وجد التهكم متحدثاعنه لامتعديًا عن نفسه كافي الاصل (قوله فازاد على البيت) اى كنضين بينين او ثلاثة (قُولُهُ اَسْتَعَانَةً)اىلانه لكثرته كا نالشاعر استعانبه وتقوى على تمام المراد بخلاف ماهودون البيت ورب في كلام المصنف على اصلهاو هو التقليل (قوله غادونه) اى كنصفه (قولة كائنه) اى لانه اى الشاعر (فوله ورفوا) اى اصلاحالان رفوالثوب اصلاح خرفه فكائن الشاعر لفلة المصراع ومادونه اصلح به خرق شعره اى خلله كماير فىالنوب بالخيط الذي هو منجنسه (فُوله اوغير ذلك) اي بانكان مثلا او حكمة من الحكم المشهورة (قوله لاعلى طربق الانتباس) قد تقدم انالنظم الذي يكون من القرآن او الحديث علىطريق الاقتباس هوان ينظم احدهما لاعلى آنه مزالقرآن اومنالحديث بلا تغيير كثيرةاذانظم احدهما معالتغبير الكثيرخرج عنالانتباس ودخل فىالعقد وكذلك اذانظم معالننبيه علىانه مزالقرآن اومزالحديث كائن يقال فالراقة نعالى كذا وقال النبي كذافاته يخرج بذلك ايضاعن الافتباس ويدخل في العقد فتحصل ان نظم غيرالفر آن او الحديث عقد بلاقيد اذلادخلفيه للاقتباس لانه انمايكون فىالقرآن والحديث ونظم القرآن او الحديث انمايكون عقدا ان به على انه منالقرآن او الحديث او غيرتغيرا كثيراوالاكان نظمهما اقتباساوالىذلك كلمه اشار الشارح بغوله يعنىانكانالنثراىالذى يرادنظمه قرآنااو حديثا الخ فالنثر فيقول المصنف ان ينظم نثراشامل بقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الاقتباس قيد فيالقرآن والحديث فقط لان الاقتباس لابكون الافيهما (قولهاذا غير تغييرا كَثيراً) لانه لا بغتفر في الاقتباس من النفيير الاالبسبير كامر فهذا القيديفهم من قوله لاعلى طربق الاقتباس (تَقُوله اواشير) اي سواء غيرتغييا يسيرا اولم يغير اصلا (قُولُهُ كِيْمُهُ كَانَ) أي سواء غيرتفيرا بسيرا او كشيرا او لم يغير قال قال فلان كذا او لا (قُولُه كقولة) اى الشاعر وهو ابوالعتاهية من قصيدة منالسريم (قولة يَفْخُرُ) بفتح انخاء لاته منباب تفعوقبل البيت

ي عبت للانسان في فغره و هو غدا في قبره يقبر ٥

و بعدالیت هاسجم لا علائقدیم ما و برجو و لاناخیر ما بعذر ها در به در استم الا مرالی غیره و کل ما یقضی و ما نقدر ها

(قوله الجملة حال) اىجلة يفخر حال من من وصبح مجى الحال من المضاف البدلصلاحية المضاف السقوط و العامل مانضجه ماو النقدير اسئل عن اوله نطفة في حال كوله مفتخرا (قوله عقد قول على الح) اى فهو عقداً ليس بقرآن ولاحديث بل عقد لحكمة ومثال عقد القرآن قول بعضهم

🦈 انلني بالذي استقرضت خطا ، واشهد معشراً قد شاهدو. 🐡

🗱 قان الله خــلا ق البرايا • عنت لجلال هيبته الوجوء 🦚

🤏 يقول اذا تدا ينتم بدين • الى اجل مسمى فاكتبوه 🕿

فتدنبه على آنه من القرآن بقوله يقول و شال عقد الحديث مع التغيير الكثير والتنبيه اذلا منافاة يإنهما فصح جمهما في مثال و احد قول الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه

🗱 عمدة الخير عند نا كلسات. اربع قالهن خيرالبريه 🗱

🦇 اتقالشبهات وازهدو دعما • ليس بمبك واعملن بنيه 🛪

فقد عقد قوله صلى الله تعالى عليه و لم الحلال بين و الحرام بين و بينهماامور متشابهات نمن تركها سلمومن اخذهاكان كالرانع حول الحمي يوشك ان يقع فيه وقوله صلى الله تمالى عليه وسلم ازهدفي الدنيا يحبك الله وازهد فيما في المنآس يحبك الناس وقوله صلىالله تعسالى عليه وسلم منحسن السلام المرء تركه مالايعينه وقوله صلىالله تعسالى هابه وسلم انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ مانوى ولايخني مايقابلكل حديث مزالكلمأت الشمرية علىهدا الترتيب كالايخني مافىالعقد انذكور مزالتغبيرالكثير (قوله و الفَشَر) مفعول معد اى اىشى " ثبت لابن آدم مع الفير وقوله اوله اى اصله وقوله وآخره جيفة اىحالته الاخيرة حال جيفة فن اينبأتبه الاقتخار (قَوْلُهُ فَهُوَانَ بنتر نظم) اىان بجعل النظم نثرًا (قوله و انمايكون مقبولًا الح) اشار الشارح الى ان شرط كون الحل مقبولا امران الحدهما راجع المغظ والآخرالميني • الاول آنبكون سبك ذلك النتر مختارا اى ان يكون تركيبه حسَّا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بان بشتل على ما ينبغي مراعاته في النثر بان بكون كهيئة النظم لكونه مسجعا ذاقر ائن مستصدة فلولم يكن النثر كذائ لم يقبل كالوقيل ف حل البيت الأقى الانسان الانظن بالناس الامتل فعله وتحوذات والاسخران بكون ذاك النترحسن الوقوع غيرقلق وذاك بان يكون مطابقالماتجب مراعاته فيالبلاغة مستقرا فيمكانه الذي يجب انيستعمل فيه فلوكان تملقا لمدم مطايقته اىمضطربا لمعدم موافقته كمحله لميقبل وليس منصرطه أن يستعمل في نفس معناه بل او نقله من هجو لدح مثلامع كو نه مطابقا قبل (قُولُه عِمْسُ المفارية) جعم مغربي فالتاء في الجمع عوض عزياء النسبة التي في المفرد وقوله كفول بعض المفاربة ال في وصف شعص بسي النان بالناس لقباسه غيره على نفسه (قوله ضلاته) اى اضاله

(عقدقول على رضيالله تعالى عند ومالان آدم والقخر وانما اوله نطفة وآخره جيفة واماالحل فهوان ينثرنظم)و اتمايكون مقبولااذاكان سبكه مختارا لانقاصرعن سبك النظم وان بكون حسن الموقع غيرقلق (كفول بعض المفارية فانه لماقصت فعلاته وحنظلت نخلانه) ای صارت عار مخلا له كالحنظل فىالمرارة (لميزل سـوه الغلن يغتاده) اي يغوده الى تخبيلات فاسده و توهماتباطلة (ويصندق) هو (توهمدالذي يعتاده) مزالاعتباد

(حلقول ابىالطيب اذا ساء فعل المرمساءت ظنوته وصدق مابعتاد ممن توهم) يشكو سبف الدولة واستماعد لقول أعدائه (وامااللمبع)صعبتقديم الملام علىاليم من لمحدادًا ابصره وفظراليدوكثيرأ ماتسيمهم يقولون لمحفلان هذا البيت فقال كذاوقي هذا البيث تلميح الىقول فلان وامأ اشعليم يتقديم الميم بمعنى الاتيان بالشئ المليم كما في التشبيه والاستعارة فهوههنا غلط محض وان إخذ مذهبا (نهو انبشار) فی فحوی الكلام (الىقصة أوسَّعر) او مثل سائر (من غیر ذکریه) اىذكر واحد من القصة والنعروكذاالنل فالتلميم اماً في النظم اوفي النَّثُرُ والمشاراليه فيكل منهما اما انبكون قصد اوشعرا اومئلا تصير سنة اقسام والمذكور فيالكتاب مثال التلميم فيالنظم الىالقصة والشعر (كقوُّله فوالله ماادرى احلامنائم مالت ساام كان في الكبيوشع)

(قَوْلُهُ وَحَنظَلَتَ نَخْلاتُهُ) اى ثمار مخلاته فهو على حذف مضاف والمراد بإنمار نخلاته نتأثج افكاره كما انالمراد بالتخلات الافكار والمراد يحنظلة النتائج قحمها اوهذه الجلة اعنى قوله وحنظلت تخلاته تبشلية فقد شبه حال مزتبدلت اوصافه الحسنة بغاية مايستقبح من الأوصاف بحال منله نخلات نثر الحلو ثم انقلبت نثرمرا فيكون كل منهما فيه تبدل مايستملح بمايستقيع واستعمل الكلام الدال على الحاله التائبة في الحالة الاولى على طريق الاستعارة التشلية (قوله لم يزل سوء الظن يفتاده) أي انه لما كان قبيمًا في نفسه وقاس الناس عليه ظانًا بهم كل قبيح صار ســوء الظن يقوده الى مالا حاصل له في الحارج من التحيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله ويصدق توهمه) حال من مفعول بقتاده اي لم يزل سوء الظن بقوده في حال كونه مصدقالتو همه الذي يعناده اي يعاوده و يراجعه فيعمل على مقتضي توهمه فلم يحصل بمسبب ذلك الاالاثم والعداوة لازالفن البيء بالناس اثم ومعاملة الناس باعتقاد السسوء عداوة (قُولُه حل) اى فىهذا السجع قول ابن الطيب اى وزاد عليه قوله و حنظلت تخلاته (قوله قول ابي الطبب) اي تكابة منسيف الدولة حيث استمالفول.الاعادي فيدوان سبب ذلك هوسوء فعله فغان ان الناس كذلك (قوله اذا سا، فعل المرء الخ) اى اذا قبح غعل الانسسان فبحت ظمونه فيسئ ظء بالناس ويصدق في اوليائه واتباعد مايخطر سِياله من الامور التي توهمهما منهم لاعتباد مثله من تفسيم و بمداليت المذكور

و عادى محسد لقول عدائد، واصبح في ليل من الشك مظلم المولد و المولد و المولد و الله و ا

صلى الله تعالى عليه وسلم اصحابي كالنجوم بابهم اقتديتم اهديم وكقول الشناعر الله تعن عاعندنا وانت عا مندك راض والرأى مختلف

نان فيدهمها لقوله تمالى لكم دينكم ولى دين (قوله اى ذكر واحد) اشار التسارح الى ان الضمير لواحد لان العطف باو وحينئذ فلا بمترض على المصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتلميع اما في النظم او في النثر) اى لان الكلام المشار في فحواه لقصة او الشعر امانثر او نظم (قوله و المذكور في الكتاب) اى في المن شال التلميع المخال اى وترك امثلة التلميع في النثر باقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميع في النظم الممثل (قوله كقولة) اى قول الشاعر وهو ابوتمام وقبل البيت المذكور

- الله من المراهم وقد حوم الهوى و قلوباعهد الطبرهاوهي وقع عليه المناه و المادة و الما
- ع فردت علينا الشمر والليل راغم · بشمس لهم من جانب الخدر تطلع،
- تضاضو،ها صبغ الدَّجنة وانطوى ليهجتها تُوبُ السماء الجزع على الضاضو،ها صبغ الدُّجنة والله ماادرى الخ

والضمير فياخراهم ولهم للاحبة المرتملين وان لمبجرلهم ذكر فياتلفظ وحوم الهوى قلوبا اي جعلها دائرة حول الحبيبة شال حام الطبر علىالما، دارحوله وحومه جعله بجوم وطير القلوب مايتمالج فيهامن الحواطر ووقعجعوا قعاى والحال أنثلك الطيور سباكنة غير متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيق ادعاءاى المحبوبة المدعى انهسا شمس حقيقة والرائم الذليل وذلة الهيل بمبئ ألئمس اى طلعت علينا شمس الحبيب قهرا عن ليل الهجر والباء في قوله بشمس للتجريد فجرد من الشمس شمســـا اخرى ظهرت لهم منجانب الخدر اي الهودج ونضا بمعنى اذهب والصبغ المون والدجنة الظلة اى أزال صوءهسا لون النلخة والمراد بثوب السماء المجزع التجوم وانطواءها خفاؤها بالضوء اى وخذت النجوم التي هي ثوب السماء المجزّع لبهستهسا والضمير فمضوءها وبعبشها أشمس الطالعة مناشقدر والجزع ذوالونين لان لون السماء غير لون الكواكب والاحلام جمع حلم بالضماراه النائم في النوم (قوله وصف) اى ذكر وقوله وطلوع شمس المخ اى وجد الحبيب الشبيد بالشمس (قوله تم استعظم ذلك) اى طلوع شمس وجد الحبيب منجانب الخدر في اليل حتى كائه لا يكن عادة كردالشمس (قوله وتجاهل الح) اى فكاممه يقول خبط على الامر المشاهدت فلم ادرهل إنا نائم ومارأيته حلمام شمس الخدر اي وجه الحبيب المت بنا اي زلت بالركب فعادليلهم فهاراً لم حضر يوشع فرد الشمس وعلم من هذا أن في البيت مقدمة محلوفة وهي أم شمس انقدر (قولهو تدلها) مرادف لافبله (قوله فردالهمس) اى ردها عن الغروب واستكها وليس المراد انها خابت بالفعل ثم ردها كذافيل (قوله يوشع) هو ابنون في موسى اى صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) اعطلبه منالله تعالى وفوفها (قوله ادبرت) اى

وصف لحوقه بالاحبة المرتحلين وطلوع شمس وجد الحبيب من جانب الخدر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيراو ندلهاو قال اهذا حإاراه فيالنوم ام كان في الركب يوشع الني عليه السلام فرد الثمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس)علىماروىمنانه قاتل الجارين يوم الجمة فلا اديرت الثمس شاف انتغيب قبل ان يغرغ منهم فيدخل الدبت فلاعمله فتالهم فيد فدعاالة فردله الثمس حى فرغ من قنالهم (وكقوله لعمرو) اللام للائدا، وهو مبتدأ (مع الرمضاء) ای الارض الحارة التي ترمض فها القدم اى محترق حال من الضمير فيارق

كادت انتفرب (قوله خَافَ انتفيب قبل انبغرغ منهم) اى من قد الهم فهو لم تفرب الفعل لكنها قاربت الغروب فلا دعائله حبست له حتى فرغ من قالم فقد حصل قوع من الظلم و ظهرت الشمس فى النفسلام مثل ظهور الشمس المبل المظلم هذا محصل كلام شارح و فى بعض العبارات ما يفيد ان الشمس فى غربت بالفعل وردت له بعد غروبها و يدل لذلك قول ابن السبكى فى تائيته

• وردت الٰیك الثمس بعد مغیبها • كما انهـا قدماً لیوشع ردت 🛊 (قوله فيدخل السبت) اى فندخل ليلنه (قوله فلايحلله قتالهم) لانه كان منعبدا بتعريعة موسى ومن شريعته حرمة العمل في يوم السبت وليلته (قوله فردله الشمس) اى امسكها عن الفروب (قوله آلتي ترمض) يفُّال رمض يرمض كفهب بذهب وفي المختار انه منهاب طرب (فوله حال من الضمير في آرق) اى الواقع خبر اعن عمرو وفيهذا الاعراب نظر اذتقديم معمولاتهم النفصيل عليه لابجوز فيالمشهور الافي مثل هذا بسرا اطبب منه رطبا وزد مفردا انفعمته معانا وليس هذا الموضع منهقالاوجه ان بجعل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف عسلي الرمضاء اي لعمرو المصاحب للرمضاء وللنار فيالدكر اي لعمروالذي ذكر معه الرمضاء والنار في البيت الآخر وعمر والذي ذكر معد الرمضاء والنار فيالبيت الآخر هو عمر وقاتل كليب فكاله قبل لقاتل كليب ارق منك باابها المُصاطب (قوله معطوف على عمرو) اى فبكون مبتدأ ثانيا و ارق خبرا عنهما (فوله تلتظی) ای تنوقد (فوله لاحاجه البه) اى لامكان ارتكاب ماهو اقرب منه (قوله الكرب) يوزن الضرب وهو الغ الذي يأخذ النقس (قوله كالسجير من الرمضاء بالنار) اي كالفار من الارض الرمضاء الى النار (قوله وهو جسياس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عرا هو عمر و بن الحرث وجسماس هو جساس ن مرة فلبس احدهمسا الأكنر ويتضيح ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها ان امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة اختها الهيلة وهيءام جساس بن مرة ومعها ناقة لجارلها وكان كليب من كبار تغلب وجساس المذكور من بكري واثل وحي كلبب ارضا من العالية وهي ارض الجار لايرعى فيها غيرابله الاابل جساس لمصاهرة بينهما ثم خرجت ناقد الجار التي مع خالته في ابل جساس فأبصرها كليب وعرف انها ليست منابل جساس فرماها يسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى يركث يغناه جساس وضرعها يشخب دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال جساس اسكني بإحرة والله لاعقرن فحلا هو اعز على اهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كلبب حتى خرج و بعد عن الحي فركب جساس فرسه واخذُ رمحه ولحقه فرماً في الهره فسقط كليب فوقف جســاس عنده فقال له كليب ياجساس اغتني بشربة ماه فقال له جسساس تركت الماء وراءك ثم ولى عندنا تاه

والنار) مرفوع معطوي علىعرواومجرورمعطوف على إل مضا، (تلتظى) حال منها و ماقيل انها صلة على حذف الموصول ايالنار الني تلتظي تعسف لاحاجة اليد (ارق)خبر البندأ من رقالهاذارجه(واحمق) مزحني عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب أشار الى البيت المشهور) وهو قوله (المتجير)اي المستغيث (بعمرو عند كرنه) الضمير للوصول ای الذی یستغیث عنبد كرند بعمرو (كالمتجعيرمنالرمضياء بالنسار) وعمرو هسو جسساس بن مرة وذلك لانه لما رمي كلينا ووقف فوق رأسه قال له كليب ياعمو اغثني بشربه ماء فاجهز عليه فقيل المتمتيز بعمر والبيت

بعده عمرو بن الحرث حتى وصل البه فقاللهاعمرو اغثني بشرَّبَقِيما،فنزل عمرو البه مزعلي فرسه واجهزعلبه اىقتله فقيل المستجيربعمرو البيت والبديشيرقول الشاعر لعمرو معالرمضاء الخ وتشبت الحرب بين بكر وتعلب اربعين سنةكلها لتغلب علىبكر اى ان قبيلة كليب التي هي تغلب كانت لها العلبة على قبيلة جساس التي هي يكر فىتلك المدّة ولذاقيل فىالمثل اشأم منالبسوس واصل المئل المشهور وهو سدكليب فىالناقة هذه القصة ومنهذا يعلمان عمرا غيرجساس وكلبب استرشخص وهوابن ربعة والحوالز برالمهلميل الطاهر ولحال امرئ القيس وكانكليب اعزالناس فيالعرب بلغ مزعزه آنه لايجير تغلبي ولايكرم رجلا ولايحمي حيى الابلانه واذا جلس لايمر احد بين لمبه اجلالاله (فوله من الحاتمة)انماكان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة ان كلا اشمل على محسن غير ذاتي (قوله اوكاناً) المرادية النائر لانه الفابل الشاعر (قوله اي تتبع الآنق) بكــرالنون والمدكماذكره بعضهم وبفنح النون والقصركما صرح به بمضهم (قوله الاحسن) تفسير لماقبله فهو على حذف اىالنفسيرية والمراد الاحسن منالكلام والمراد يتسعه لاحسن الكلام في هذه المواضع الثلاثة اجتهاده فيطلب احسن الكلام ليأ ثيبه فيها (قوله في الروضه) هي البستان (قوله آذا وقعفيها)اي اذا كان الا فيهامنتها اى طالباو ناظر المايونقه (قوله حتى تكون) اى لاجل أن تكون فَتَى تُعلَيْلِيةُ (قُولُهُ اعْدَبِ لَفَظَا) اى من غيرها وهذا منعلق بالفردات كما على عليه قوله بان تكون الخ وقوله و احسن سبكا منعلق بالمركبات لان التعقيد لايكون الا فيها (قوله بان تكون في غابة البعد) هذا تفسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتساول حسن السبك وصعة المعني وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظ وصعة المعني وكذأ صعة المعنى تتناول عذوبة اللفظ وحسن السبك فربما يتراأى النكرار فىكلام المصنف فحمل الشارح كلامن الثلاثة على مجمل وانما خص اعدية اللفظ بالكون في غاية البعد عن النسافر واستثقال الطبع لان العسذب الحسى يقابله حسله ماينافر الطسبع ويثقل عليد فساسب تخصيصه بهذا المعنى (قوله والنقل) عطف تفسير او عطف سبب على مسبب واورد على الشبارح أن الاحتراز عن التنافر والنقل من الحسين الذاتي الحاصل بعلم المعاتى وحينئذ فتكون رعاية الحسن فيهذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن منالبديع فلا يكون هذا الفصل من الحاتمة التي هي من البديع واجبب بان البعد عن التنسافر والثقل ببحث عنه في علم المعاني وغاية البعــد عن ذلك يبحث عند في علم البديع والشـــارح قال بان تكون في غاية البعد الخ والعاية امر زائد محسن واورد عمليه آنهكان عليه ان يزيد الغاية فىالبعد عن مخالفة القيساس فني كلامه قصور واجيب بان الباء يمعني الكافكا وقع ذات فيكلام كثير من الافاضل كالنووى (قوله بأن تكون في غاية البعد عن التعقيد)اى اللفظى (قوله و التقديم

(فصل)مزالحقة في حدن الابتداء والتخلص والانتهاء (مذبغي لمنتكلم) شاعرا كان اوكاتبا (ان ينا نق)اى يتنبع الآئق الاحــن عَالِ تأنق فىالروضة اذاوقع فهامتيعا لمانونفد اي يحبد (فىئلائةمواضعىنكلامه حتىتكون) تلكالمواضع (اعدد لفظا) بان تكون فيغابة البعد عن التنافر والثقل (واحسن سبكا) مان تكون في غاية البعد عنالتعبقد والنقدم والتأخسر الملبس وان تكون الالقياظ متقاربة فيالجزالة والمتسانة

السغيف اوعلى العكس بل يصاغان مياهة شاسب ونلاؤ م[©](دواصع معنی) بان کیکیلم ا لتنا قمن والامتناع والامتنال ومخالفذالعرف ومحو ذلك (احدها الاعدام) لائه اول ماخرع السعمفان كان عذبا حسن السبك صحجح المعنى اقبسل السامع على الكلام فوعي جيف، والا أعرض عنه وأنكأن الباني في غايد الحسن فالاشتاء الحسن في تذكار الاحبة والمتسازل (كقوله 🗢 قفانبك من ذکری حبیب و منزل الابسقط اللوى بين الد خول قِعو مل) المقط متقطع الر مل حيث یدق واللوی رمل معوجملتووالدخول وحومل موضعان. والمعنى بين أجزاء الدخول فولدوقي النزول

والتَّا خير المَّايِسُ ﴾ هذا كناية عن ضعف النُّا ليف وعطفه على مافيله من عطف السبب على المسبب لان صنعف التسأليف سبب في النعقيد اللفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتَّأخيرلانهما شيُّ واحد (قوله وأن تُكُونَ الْالْفَاظُ أَلَّى) انما اظهر في محل الاضما ر وعبربالالفاظ دون المواضع لانه لواضم لماد الضميرعلي المواضع الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تفاربها بعضها من بعض وليس مرادا بل المراد تقسارب الفاظ كلمنها تأمل (قوله متفاربة) اى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضدال كاكة (فُولُهُ وَالْمُتَانَةُ) أَى القُوقُوهُ وَتُفْسِيرُ لَمَا قُبِلَّهُ ﴿ فَوَلَّهُ وَالسَّلَاسَةَ اى السهولة وهو تفسير ايضالماقبله (فوله من غيران يكتسي الح) نفسير لما قبله ولو قال بان لا يكتبي الخ لمكانُ اوضح (قوله اللفظ الشهريف) اي لاشتماله على المحسنات البديمية (قوله المربي السخيف) اي الذي لافائدة فيه السيامع لعدم مطابقته العال (قُولُهُ أُوعِلَى العَكُسُ) الأولى حذف على أن يكتبي اللفظ السخيف المني الشريف (فُولَهُ بِلُ يَصَاعُانَ صَيَا غَهُ تَنَاسِبُ وَتُلَاؤُم) بَانْ يَكُونَكُلُ مِنَ الْفُظَرُوالْمَنَي شهريفَا وشرف اللفظ بانتمسا لدعلي المحسنات وشرف المعنى مطاعته للحال وحاصل هذه الجُلةُ المُفسرُ بِهَا حَسَنَ السَّبُكُ أَنْ يَكُونَ اللَّمْظَ لَاشَيُّ فَيِهُ يَخُلُّ بِالْفُصَاحَةُ وَلَا بِتَذَالُ فيه مطافيا لما يفتضيه الحال خالبا معنسا ، عن التعميد وذلك لانجزالة اللفظ ورفته وسسلاسته ترجع لننى ابتذاله وتنسا فره وكون المعنى شهريفا والفظ شهرينا يرجعان للطابقة مع السلامة بما يخل بالفصاحة (قوله واصح معني) اي از يد في صحة المعنى فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والاقتحمة المعني لابد منهسا في كل شي (فوله بان يسلم) اى المعنى من التناقض و زيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المعنى من التنافض اي من إيهام التنافض والافالسلامة من التنافض واجب لامسحسن وكذا يفال فيمايسد(قوله والامتناع) اي والسلامة منالامتناع اي البطلان بان يكون المعنى باطلاوهذا لازم لماقبه (قولهوالابتذال) اي وسلامة المعنيمن الابتذال اي الفلهود بان يكون ذلك المعنى له فأيذ الظهور بمرفدكل احد (قوله ومخالفة العرف) اى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة المخله بالفصاحة اوهى نفسها (قوله و محوَّدُلك) اى كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) اىالاشدا. بمنى المبتدأ به وقوله بقرع بمنى يصبب وقرع من باب نفع كافى المصباح (قوله فان كان عَذَباً) الاولى التعبير بافعل التفضيل لبلائم مامر اى فانكان اعذب من غيره (قوله اقبل السامع على الكلام فوعي) اى مفظ جيمه لانسياف النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاولو واستعمابها الذة المساق السابق (فوله والاا عرض عنه) اي والايكن الانتداء عذباً حسن السبك صحيح المدني اعرض عنه السامعلقجه (قو له فالابتداء الحسن) هذا مبتدأ خبر، قوله كقوله وقوله في تذكار الاحبة والمنازل حال الخ هكذا في النسخ ولمله محرف عن التورك اوماق ممناه ممايناسب تأمل (مصحمه)

ا وليس خبر ا لانالابندا. الحسن ليس خاصاعاذكر بليكون في الغزل والي وصف ايام البعاد بين الاحبة وفي ستجلاب المودة ٢ وفي النزول على الدهر وعلى النفس في المدح وغيرداك (فوله ففانبك الخ) خطاب لو احد كاجرت به عادة العرب من خطاب الواصد بخطاب الاثنين او ان الفعل مؤكد بالخفيفة قلبت النون الفا اجراه الوصل مجرى الوقف وقوله من ذكري حبيب اي من اجل تذكر حبيب فاسدالصدر عمني المصدر وقوله بسقط اللوى مثلث السين والباء عمني عند والمقطكما قال الثارح منقطع الرمل حيث بدق أى طرفه الدقيق واللوي هو كإقال الشارح رمل معوج ملتواي منعطف ا بمضد على بعض هذا هو المراد والعني ففاتك عند طرف الرمل المعوج أي الملتوى الكائن بين الدخول مُحومل ولاشك ان انفطاع الرمل انما هو عند اعوجاجه بالرياح لاعند تراكم (قوله والمعنى الحز) اى ليصمح العطف بالفاء وهذا جواب ١٤ بقال ان بين لانضاف الا لمنعدد كإمقال دخلت بين القوم ودار زبد بين دار عمرو ودار بكر وبين هنا آنما اضيفت لواحد وحينئذ فلا محسن العطف بالفاء فالواجب العطف بالواور لانها هي التي تعطف مالاً بستغنى عنه والحاصل ان بين لانضاف الالمتعدد والا فلا تحسن الفاء وانما تحسن الواو وحاصل الجواب ان في الحكلام حذف كالمقوم فصيح التعبريين والفاء والشاهد في الشطر الاول منالبيت فان صــاحيم وهو امرؤ القيس قد احسن فيه لانه الحاديه انه وقفيا واستوقف وبكي وأستبكى وذكرالحبيب والمنزل بلفظ مسبوك لاتعقيدفيه ولاتنافرولاركاكة واما الشطر التانى فلم يتفقيله فيد مااتفتي فيالاول لان الفائد لم تحل من كثرة مع قلة المعنى ومن تجسل التقدير الصحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنبه المصاف بايراده شطر البيث على أتهبكني في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) اي وحسن الابتدا، في وصف الدار واراد بها مطلق المزل الصادق بالقصر وغيره بدليل المثال (قوله كقوله) اى الشاعر وهو اشجع السلى ﴿ قُولُهُ خُلَعَتَ عَلَيْهِ جَالُهَا الآيَامِ ﴾ ضمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثاني بعلي والمعني أن الآيام نزعت جالها وطرحته على ذلك القصر ونظير البيت المذكور فيحسن الابتداء فيوصف الديار قوله انامحبوك فاسلم ابهاالطلل (فوله وطرحه عليه) اشارة لماذكر نامين التضمين (فوله في المديح) اى في أبندا نه (فوله بِالْفَرَقَةُ ﴾ بضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الا انها توهم معنى آخر فبسبيه كان شطیرمنه (قوله انشدها تاداعی العلوی) نسبة لعلی لائه من ذریته روی آن آبی مقياتل الضرير الذكور دخل على الداعي العلوى في يوم المهر جان فانشده په لاتقل بشري ولکن بشريان + عرة الداعي ويوم المهرجان 🗢

(و) في وصف الدار (كقوله قصرعليه تحية وبسلام وخلعت عليه جالهاالايام) خلع عليه ای زعوبه و طرحه علیه (و) ينبغي (ان بنجنب في المديح ما ينظير به) اي بتشأميه (كقوله موعد احبابك بالفرقد غد) مطلع قصيدة لابن مقاتل النسرر انشدها للداعي العلوي فقسال له الداعي موعد أحبلك يااعي والثالثل السوء (واحسنه) اي احسن الانداء (مأناسب المقصود) بان يشتمل على اشارة الى ماسيق الكلام لأجسله (ويسمى)كون الانداء مناسبا للقصود (براعة الاستهلال) من برعار جل اذاناق اصعاه في العلم أوغيره (كقوله في النهنية • بشرى فقيد أنجز الاقبال ما وعدا) وكوكبالجد فىافقالعلا صعداه مطلع قصيدة لابي محدانفازن بهني الصاحب بولدلاينته

فتطیریه الداعی وقال له بااعی بیندا بهذا وم المهرجان یوم الفرح والسرور والقاه علی وجود و ضر به خسین عصاوقال اصلاح ادبه البلغ من توابه ای احسن من الاعطاله و یوم المهرجان اول یوم من فصل الخریف و هو یوم فرح و سرور و لعب و روی انه لما بنی المنصم بالله قصره بمیدان بغداد و جلس وید انشده اسماق الموصلی یادار غیرا البلی و محسال به یالیت شعری ما الذی ابلاك و

فتطير المعتصم وامر بهد مه (قوله فقالله الغ) اىردا عليه وقوله موعد احباث يااعمي ايلا موعد احبا بي (قوله ولك المثل السوء) اي الحال القبيم (قوله بان يشتمل النز) اى ومناسبته للقصود تحصل باشتاله على اشارة اى على دى اشارة اى تحصل بآشخاله على مابشير للمفصود الذي سيق الكلام لاجله لاجل ان يكو ن المبندأ مشعرا بالمقصود والانتهاء الدى هو المقصود موافقا لمااشيرله فيالابنداء ولايشترط وضوح الاشارة بل واوكانت خفية فاذا سيق الكلام مثلا لبيان علم منالعلوم كالفقه فيشتمل التداؤه على مايشمر به مثل افعال المكلفين واحكامها واددسيق الكلام لمدحالسي صلى الله تعالى علىموسلم اشتمل المفاؤه علىذى سلوكاظهم ونحو ذلك من محلانه وأراضى بلدمالشريف (قوله و بسمى كون الابتداء) اى كون الكلام المبتدأ به مناسبا المقصود براعد الاستهلالء لحاهره ازبراعة الاستهلال اسمهكون المذكور والاولى ازيقول ويسمى الابتدآء المتا سب لمغصود راعة الاستهلال كإفىالاناول وقرز شيخنا العدوى ان راعة الاستهلال تطلق على كل من الامرين (قوله منبرع الرجل) بضم الراء وأتحها فهومن باب ظرف وخصع (فولدادافاق اصحامة) اي فالبراعة معناها الفوقان و الاستهلال في الاسل عبارة عن أول طهور الهلال ثم قتل لاول كل شيٌّ وقي الاطول الاستهلال هواول صوتالصي حينالولادة واول المطر ثم استعمل لاولكل شيُّ وحيثنذ نعني قو لهم للابتداء المناسب للمتصود فراً عدّ استهلال استهلال بارع أي أول وابتسداء فائن لغيره من الابتدا آمت اي التي ايست مشعرة بالقصود (قوله في التهنئة) بالهمزة وهي ايجاد كلام يزيد سرور ابشي مغروح به (قوله بهني الصاحب) اي ان عباد استاذ الشبخ عبدالقاهر (قوله بشرى ففد أنجز الاقبال المز) انماكان هذا من البراعة لانه يشعر آبان ثم امرا مسرورايه وانه امر حدث وهو رقيع في نفسه يهنأ به وببشر منسر به ففيد أيساء الى التهنيَّة والبشرى التي هي القصود من القصيدة (قو له وكوكب الجد الغ) يحمل ان المراد بالكوكب المولود فا نه كوكب سماء الجد جعل الجدكالسماء فالمِسْلَة كوكب هو المولوذ ويحمَل آنه أراد بكوكب الجمد مايعرف به طالع المجد اىان، هذا المواتود ظهر بهو علمه طالع المجد وكون كوكبه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسرالين كما فالمنتار (قوله وقوله فيالرثية) اىقول الشاعر وهو ابوالغرج الساوى تسبة لساوة مدينة بينالرى وحندان فيمرثية فغرالدولة ملك من

وقوله فبالمرثية عي الدنيا تقول عل فيا ه 🚫 حذار حذار) ای احذر (من بطشي) اي اخذي الشديد (وفتكي)اى قتلى فجأة مطلع قصيدة لابي الفرج الساوى رثى فيغر الدولة (وثانِها) اي ثاني المواضع التي ينبغي للتكلم انيتانق فبها (التخلص) ای الخروج (ماشیب. الكلام به) اى الندئ وافتح قال الامام الواحدي معنىالتشبيب ذكرايام الشباب واللهو والغزل وذلت بكون في النداء قصادالشعر فسمى الدامكل امرتشيبا وانالم يكن في ذكرالشباب (من تشييب) ای وصف العمال (او غیره) كالادب والاقضار والثكاية وغيرذلك

بوالمر ثبة بخفيف الها القصيدة التي د كر صهاح سريب والمرابع بخفيف الها القصيدة التي د كر صهاح سريب والمعلل مبكي المسلم الله فقول مصحك والفعل مبكى المسلم الله فقول مستف هلك المسلم المان منه بسيف هلك المسلم المان منه بسيف هلك المسلم ال ولتالعرب والمرثبة بتخفيف الباءالقصيدة التى ذكر فمهامحاسن الميت وبعو البيت المذكور

- ت وقد كان استطال على البرايا ، ونظم جمهم في سلك ملك ؟
- فلوشمر الضعى جاته يوما (القسال الها عتوا اف منسك (الها علوا الف منسك (الها الف منسك (الها علوا الف منسك (الها علوا الف منسك (الها علوا الف من الف من الها علوا الف من الف
- ولو زهر الجومانت رضاه تأبي ان مقول رمنيت هنسك ۵
- 👁 فامسى بعد ما فرع البرايا 👁 اسير القبر في صنيق وصنسك 🗬
- يقدر أنه لو عاد يوما ٥ الى الدنيا تسر بل أوب نسك ٥

يقال فرعت فوى علوتهم بالشرف او الجال والضنك الصيق (قوله هي الدنيا آخ) الضمر للقصدو الجلة الوافعة بمدالضمير تفسيراه والمل بكسيرا لميم ماعلا الشي ويفصها الصدر والمراد هنا الاول والمراد انها تقول ذلك جهرة بلاّ اخْفا، لان مَلِّ الكلام القم يشمر يظهوره والجهر به بخلاف الكلاماغني فأنه يكون بطرف الغمثمان الدنيا لاقول لها فلراد تبديل الإيد انو تقليب الاحوال و قوله جِذار الى آخر المصراع في محل نصب مفعول تقول (فوله اي الحروج) اي وليس المرَّاد به المعني الاصطلاحي لما سيأتي في كلام الشارح (فوله فال الامام الواجدي الح) هذااستدلال على دعوى محذوفة تغديرها واصل التشبيب ذكر امور الشبباب من ايامه واللهوو الغزّل (قوله (واللهووانفزل)ايوذكر اللهووذكر الغزلاي النساءواوصافهين (قولهو ذلك يكون ألح) اى ذكر المام الشباب المخ يكون في اعداء فصائد الشعر وقوله فسعيرا شداء كل احر تشبيبا اي علىجهة المجاز المرسل و الحاسل ان التشبيب في الاصل أبتداء القصيدة يذكر امور الشباب ثم فالابتداء القصيدة بلوالكلام في الجلة سواء كان قيم فركر اللهو والغزل وايام الشبساب أم لامهو مجاز مرسل علافته الاطلاق والتقييد لانه أستعمل اسم المقيد في المطلق ولهذا النقل عم المصنف فيما شبب الكلام به حيث فالسواء كان ماشب الكلام تشبيااى ذكر اللجمال وكان غيره (فوله والمريكن في ذكر الشباب) اى ولاالهو ولاالغزل (قوله من تشبيب) بيان لماوفوله كالأدب اى الاوصاف الادبية وفولهالىالمفصودمتملق التخلص وفولهم وعأية الملاءمة بينهما هومحطالفا أدة (فوله وغير قلك) إي كالمدح و الهجو و النوسل (فو له اي بينما شبب به السكلام) اي ابتدى به (فو له و احترز عذا)اي بقولهمم رعاية الملاءمة بينهما (قوله عن الافتضاب) اي وهو الخروج والانتقال منشى الىشى أخرمن غير مراعاة ملامة ينهما فهوار مجال المطلوب من غير وطنة البه مزالمتكلم وتوقع من المخاطب في الصحاح الافتصاب الافتطاع وافتصاب الكلام ارتجاله (قوله معنا، اللغوى) وهو مطلق الخروج والانتقال اي وليسالم اديه معناء العرقي لان التخلص في العرف هو الانتقال الخ فلو كان مراد المصنف بالتخلص التخلص

(الىالمقصود معزعاية الملامة ينهما) اي بن مائب بهالكلام وبينالمنصود واحترز بهذا عنالافتضاب وارادينوله لتغلص معناء المغوي و الا عَالَحُلِمِ فِي العرف هوالانتفال بماافتهم الكلام الى المقصود معرعاية المناسبة ولاعا ينبغي ان يأنق في التخلص لان السامع یکون ۲ مترفساً للانتقال من الافتتاح الى المقصود كف يكون فانكان حسنا مثلاثم الطرفين

٢ فوله حيث فالسواء كان الخ لعل المراد فاله بالمئي والأخلفظ (المص عاشب الكلام من تنبيب او غیره وفی بعض النسخ من نسيب أوغيره (مهيمجه) حرك من تشاطعواعات على إصغاء مابعده والا فيا لُعُكِس فَالْخَلْص الحسن(كليوله يعول في فومس المهمومين (قومی وقداخذگ مناالسري)ايا ثرفيسًا السبريا نابل وتقص من قوانا (وخطسا المهرية) عطف على السرى لاعلى المجرور فيمناكاسيق الى بعمل الاوهمنام وهي جم خطـوة واراد بالمهرية الابل المنسوية الى مهرة ن حيدان الى قبيلة (القود)اىالطوية الظهور والاعناق جم افود ای اثرت فيتامزا ولتالسري ومسارة المطايأ بالخطاو مقعول تقول هو قوله (المطلع الشمس تبغي) اي تطلب (ان تؤم) ای تقسد (بنا نقلت کلا) ردع الغوم وتنب (ولكن مطلع الجود

الاصطلاحي لزم أ لتكراد في كلامه لان قوله مماشيب الكلام به الى المقصود مع رعاية الملامة منجه مدلوله (قوله واعابدبني انتأنق في المحلص) اي في الانتقال القصود (قوله لان السامع يكون مترقبا لل) اى ان السامع اذا كان اهلاللاستماع لكونه من العارفين بحاسن الكلام يكون مترقبا الخ (قوله كيف يكون) اى على اى حالة يكون ذلك الانتفال (قوله فان كان حسنا)أى فان كان ذلك الانتقال حسنا وقوله متلائم الطر فين اى متناسب بالطرفين اعنى المنتقلمته وهوماأفتهم به الكلام والمنتقلاليه وهوالمقصود وحذابيات لكونه حسنًا وقوله حرك ذلك اي الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة ﴿ قَولُهُ وَأَعَانَ على اصغاً ، مابعده) اي واعانه ذلك الحسن على اصفائه واستماعه لمابعده وهذا بيان أتمر لمك تشاطه (قوله والافبالعكس) اي واللايكن الافتتاح حسنالعدم وجودالمناسبة عدوهم السامع الشاعرانه لبساهلا لان إسمع فلايصخى اليه ولواني بماهو حسن بعده واعلران التخلص قليل في كلام المتقدمين واكثرا تقالاتهم من تمبيل الافتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحمن والمدلالة على براعة المتكام والمرادبالمتقدمين شعراء الجاهلية والمخضرمين والمراد بالمتأخرين الشعراء الاسلاميون الذين لمريدركوا الجاهلية فال فيالاطول ممانالتأنق في العلص ليسمينيا على عدم محمة الاقتضاب وليس دائرًا علىمذهب المتأخرين كايكاد ينقور في الوهم القاصر بلهم حسن الاقتضاب اذا عدل عنه الى التخلص بنبغي ان يتأنى فيه (فوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوتمام في مدح عبداقة بنطاهر (فوله فيقومس) بضمالقاف وقتح الميم وهومتعلق بيقول (فولهاسم مُوصَعًى) اى متسع بين خراسان وبلادالجبل واقليم بالاندلس ايضا كذا في الاماول و في أ الانساب قومس محل بين بسطام الى ممنان (قوله فوحي) قاعل يقول و قوله وقد اخذت الح جهة حالية من القاعل وقوله منااى من هذا الشخص وقومه اى خص مناالقوى وآثر فينا السرى وحركات الابل وانش الفعل وهو اخذت معان الفاعل وهو السرى مذكر على لغة بني اسدفائهم يؤنثون السرى والهدى توهبا انهجع سرية وهدية والماتوهم واذلك لان هذا الوزن من ابنية الجمع بكثرة وبقل في الهية المصادر ونظرا للمصاف المحذوف اى من اولة السرى ا قوله اى اثر فينا السيرالح) اشا بذلك الى ان اخذ بمنى اثرو من عمنى في والسرى عمى السيرليلا والالراد بأثير السيرليلافيهم مص قوتهم (فواه عطف على النمري) الوفالمعنى وقدائرت فينا السهرى وغصت من قوانا واخذت منا ايضًا خطا المهربة اى مشيها وتخريكها ايانا نفاعل التأثير فيهم والنقص في قواهم شيسات السرى وخط المهرية ﴿ فُولُهُ لَاعَلَى الْجِرُورُ فَيْمَنَّا ﴾ أي لأن فيه مانعا من جُهـة اللَّفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غيراعادة الجار ومنجهة المعنى أي لان التقدير حيننذ وقد نقصت منا السرى ونقصت السرى ايضسا من خطا المهرية ولامعنى

النقص السرى منخطا المهرية منحيث انها خطأ وحله علىان التيجري طال فنقص قوى المهربة كانفص قوانا وحكني عنضعفها ونقص فوتها ينقص حجلهاها تكلف لاحاجة البه على ان هذا لايناسب قوله المطلع الشمس الخ لانه يفيد انها قوية الإضعيفة فتأمل (قوله جم خطوة) اى بالضم وهواسم لمايين القدمين واماالحطوة بالفنيح كالمهم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة إلهتم الم وسكون الهاء وحيدان بكسرالحاء المهملة وسكون الياء المثناة (قوله اليقسلة) اي مَنَ الْبِينِ اللَّهِمِ الْجِبِ الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبدالة من قضاعة سميت باسم ابها مهرة بن حسدان (قوله المطلع اشمس الح) بصبح نصبه على انه المفعول لتؤم اي البغي وتطلب النتؤم اي تقصد بنا مطلع الشمس ويصيم رفعه على آله مبتدأ خبره تبغي اي تطلب الاتؤمه وتفصده شا ايمعنا وعلى كال حال فالجملة فيمحل نصب مقول القول ومطلع ألشمس اىمحل طلوعها اماالسمـــا، الرابعة أوالمحل المشأرله بذوله تعالى حتى أذابلغ مطلع الشمس وجدها نطاع وهذا هوالراد عَن قالت مامعي طَّلبه قصد مطلع الشعس مع آنه انسا بطلب مطلع الشعس بعينه لا قصده فلت الراد يقصد مطلع التممس النوجه والذهاب البد وكتير امايطلني على النوجه والذهاب قصدالتعلقه يدفكا أبهم فالوا انطلب بهذا المثبي اناتوجه بالمطلع الشمس (فوله ردع للقوم) أي ارتدعوا والزجروا عاتقولون من طلب النوجه بكر لمطلع الشمس وتنبهوا على أنه لاوجه لقصده (قوله و اكن مطلع الجود) أي ولكن أطلب التوجه بكم لمطلع الجود وهوعبدالله نءطاهر الجواد الكريم فقد النقل من مطلع الشمس الى المدوح الذي سماه مطلع الجود مع رعاية الماسة ببنهما منجهة ان كلا محل لطلوع امر مجود به النفع فكان فيه حسن النخلص (فوله أي تماشب به الكَّلام) أي ابندي به (قوله اليمالابلاغه) أي الي مقصود لا بلاغه محيث بستأنف الحديث المتعلق بالمقصو دمن غير ارتباط له و انصال عانقد مد (فوله و سعى الاقتضاب) والحق اله واقع فىالقرآن كافي قوله تعالى حافظوا علىالصلوات والصلاة الوسطى ا قانه قد النقل من الكلام على النفقة و المتمة للامر بالحــافظة على الصــلاة ولا ملامة ينهما وكما في أوله تعالى لاتحرك به لسائك المجمل به اذلا ساسية بينه و بين أو له قبل ايحسب الانسسان انالنجمع عظامه المآخرالاً بات (قوله الانتطاع) اي لان فهذا قطعا عن المناسبة (قوله و الارتجال) بالجنم اى الانتقال من غير تهيؤ (قوله وهو مذهب العرب الجاهلية) اىكامرى القيس وزهير بن ابي سلى وطرفة بن العبدو عترة (قوله ومنيليهم من الخضرمين) أي مثل لهد وحسان بن ابت وكعب بن زهير (قوله أي الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) اى الذين مضى بعض عرهم في الجاهلية وبعضه مضى فالاسلام (قوله جدع) بالدال المهلة اى قطع نصف ادنها (قوله كاتماقطم نصفه)

وقدينتفل منه) اي نمياً شبب به الكلام (الى مالا يلاً عُمو بسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب)وهو فياللغة الاقتطاع والارتجال(وهو) اىالاقتضاب (مذهب ا العرب الجباهلية ومن يليهم من المخضرمين) بانكاء والضادأ لمجتن اي الذن أدركوا الجاهلية و الاسلام مثل لمد قال في الاسبائل ناقة مخضرمة ای جدع نصف اذنها و منه الخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كاتما قطع تصفدحيث كان في الحاهلية كقوله لو رأى الله أن في الشيب خسيرا جاورته الابرار فيالحلد شــيبا) جع اشيب و هو حال منالأبرار ثم انتقل من حدًّا الكلام الرمالا بلائمه فقال

(کل یوم تبدی) آی تظهر (صرو ف الليا لي خلقلا من ای سعید غریبا) ثم كون الا تتضاب مذهب العرب والخيضر مين اى دابهم و منريقتهم لاينافي ان يسلكه الاسلاميون و يتبعو هم في ذلك فأن البيتين المذكورين لابي تمام وهومن الشعراما لاسلامية في الدولة العباسية وهذا المني معرو ضوحه قعخني على بعضهم حتى اعرض على المصنف بان اباعسام لم يدرك الجاهلية فكيف يكسون من المخضرمين (ومنه)ایمنالاقتصاب (مانفرب منالخطيس) فياله يشبوله شيء مين الناسبة (كقو لك بعسد حدالله اما بعد) فأنه كان كخذا وكذا فهو اقتضاب منجهة الانتقال منالحدوالثناءالي كلام آخر من غسير ملامسة

اى ممى بذلك لانه لمانات جزء من عرد في الجاهلية صاركا نه قطع نصفه اي ماهو كالنصف من عره لانماصادف به الجاهلية وكانحاصلا منه فيها بلغي لاعبر قبه كانقطوع (فوله كقوله) اى قول الشاعرو هو ايوتمام و هو من الشمر ا، الاسلامية كان موجود افى زمن الدولة العباسية وذمهاشبب جرياعلى عادةالعرب فلاننافي مأورد منالاحاديث بمدحه (فوله أو رأى الله) اى لو علم الله ان في الشبب خير او قوله جاورته الضمير لله تعالى و المراد بانغلدا جنة والمرادبالابراد خيار الناس اى لانزل القالابراد في المنزل الذي خصفه به من الجنة في حال كونهم شيها لان الالبق ان الابرار يجاورونه على احبس حال ولان الجدة دازالجير والكرامة (قوله جع اشبب) اى بمعنى شائب (قوله تم انتقل من هذا الكلام) اى الفيدلذم الشيب (قوله الى مالايلاغم) اي الى مقصود لايلائمه و هو مدح ابي سعيد بأنه تبدي اي تظهر الليالىمند خلقاوطبائع غربة لايوجدلها نظير منامثاله ومعلوماته لامناسبة بينذمالشيب ومدح ابي سَمِيد وقديقال لانعين كون هذا من الافتضاب لان اولكلاءه بدُم الشيب ومحتملان المسعيدكان شائبا فيكون مناسبا لاولالكلام فكانه قال ولابأس بأغلاء الى سعيد بالشيب الذي لاخير فيملاداه صروف الايالي خلقا غربا منمورد بان اللفظ لابشمر بالمناسبة اذليس فىالبيت التاتى ذكر الشيب تعم لوذكر فيه الشيب بان قبل منلا والوسعيد اشيب فلا سق فيه خير لامكن ان شال مادكر تأمل (قوله صروف القالي) اي حوادثها وقوله خلقا اي طبعة حسنة وقوله غربا صفة خلق (قوله من الشعراء الآسلامية) المراد بهم من كان غير مخضرم وكان موجود ازمن الاسلامولو كافرا بجرير والفرزدق و ابى تمام والسمومل (قُولُهُ وَهَـٰذَا المعني) اي قِولُهُ ثُمَكُونَ الافتضاب الحزّ ﴿ قُولُهُ فَكَيْفُ يَكُونُ مِنَ الْمُضَرِّمِينَ ﴾ اىفلا بصيح ان يكون منالخضرمين وظـاهر كلام المصنف أنه منهم (فُولُه آي مَنالاَفْتَضَابُ) أي الذي هوالاتيان بالقصودبلاربط ومناسبة بينه وبين ماشب 4 الكلام وقوله ماغرب من التخلص اى اقتضساب اوالتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فيكونه بخالطه شيٌّ من المناسبة ولم يجعل هذا القسم تخلصنا قريباً من الافتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والقصود والتخلص مبناه على ذلك (قوله بعد حدّالله) تعالى اى بعد ان حعت الله و صلبت على رسوله (قوله اما بمد) هذا مقول القول وقوله بمد حد الله حال مقيدة اي كقواك اما بعد حالة كونها واقعة بعد ان حدث الله تعالى (قوله فأنه كان كذا وكداً) اشسار بذلك الى أن المراد أما بعد مع جلتهما التي هي فيها وبه يندفع مايقال أن السياق فىاقسسام الكسلام التى ينبسنى المنكلم ان يتأنق فيهسا واما بعسد ليست كسلاما ا قُولِه فهو افْتَضَـاب) اى فالانقـال المحنوى على اما بعــد اقتضـاب (فوله منجهة الانتقال من الحمد والثناء) اى على الله ورسوله وقوله الى ككامآخر

اى كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا (فوله فعاة) أي بفتة وقوله من غيرقصد الح بيان الفياة وقوله وتمليق تفسيرك قبله (قوله من غيرقصدا لح) تفسيرلقوله فعاة (قُولُهُ بَلُ قَصَدُ نُوعِ مِنَ الرَّبُطُ) الحَمْنَ حَيْثُ الأَنْيَانُ بِأَمَابُعَدُ لا نَهَا ، مَنْ مُعْمَلُ يَكُنَّ منشى بعد الحجد والنباء فالامراكذا وكذا وتحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القصلا الى ايج اد الربط بالمناسبة على وجه لايقـال فيه ان هنا كلامين منفصلين وستقلين اتى باحد هما وهو الثاني بغنة والافتضاب فيه القصد الى الاتيسان بكلام من بعد آخر على وجه يقال فيه أن الاول متفصل عن الثاني ولاربط يبنهما والمابعد لماكانممنا. مَهُمَا يَكُنَ مَن شَيُّ بِعَدُ الْجُدُ وَالنَّنَاءُ فَالْإَمْ كَذَا وَكَذَا افَادَ إِنَّاكُونَ الْأَمْرَ كَذَا مُربُوط بوجود شئ بمدالجد والثناء على وجه الأزوم ولماافادتماذكرار تبطعابه مدها بماقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابد فلريؤت بمابعدها علىوجه يفاله فبعانهلم يرتبط بالقبله بل هو مرتبطه من حيث التعلق فاشبه بهذا الوجه حمن التخلص ولما كان مابعدها شيُّ آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحة يقة اقتضا با (قوله بل قصد نوع من الربط) اي والربط يقتضي المنساسية بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق يتضمن نوع منساسية (قُولُهُ عَلَى مَعَىٰ مُهُمَا الْحُ) مرتبط محدُوف اي من حيث الاتيسان بامابعدلانها بمنى مهما يكن الح (قوله هو قصل الخطاب) اي هو المسمى بهذا اللفظ والمراد بالخطاب الكلام المخاطب به وكذا يقال فيما يأتي (قوله قال آن الاثيرالي) القصدمن نقل كلامه تأبيد ذاك القبل والتورك على المصنف حيث حكاء بقبل مع ان المحققين اجموا عليه (قوله الى الغرض المسوق إله) أى الذي سيق الذكر والتحميد لاجله (قوله فصل ماند) اى بين ذلك الفرض وبين ذكر الله تعالى بقو له امابعد اى فافط امابعد حيندفاصل فيذلك الخطاب اىالكلام المخاطب؛ وهو المشتمل علىالشا. وعلى الغرضالمقصود على وجد لاتسافر فيه ولاسماجة بل هلى وجه مقبول كامروهامن هذا الأفصل في قرلهم فصل الخطاب مصد ربمعني فأصل وأن الخطاب بمعني الكلام المخاطب وان الأصافة على ممنى في (قو له الفاصل من الخطاب) أي من الكلام وقوله أي الذي يفصل اي يمير بين الحق والبساطل فكل كلام مير بين الحق والبساطل بقال له فصل المصاب على هذا القول (موله على أن المصدر عمني العاهل) أي والاصافة على معنى من (قوله وقبل المفصول)اي المبين المعلوم من الحطاب اي من الكلام فكل كلام يماء المخاطب معالينا غال فيه فصل الحطاب على هذا القول (قوله فهو بمنى المفعول) اى والاضافة على معنى من إيضًا (قولة هذا واللطاغين) اىهذاالمذكور المؤمنين والحال ان لاطاعين الح (قوله فهو افتضاب) اي لانمابعدهذا لم ربط عاقبلها بالمناسة ولكن فيه توع ارتباط ووجه الربط هناان الواوفي قوله وانالطاغين واوالحال وواوالحال تغتضي مصاحبة مابعدها لماقبلها برعاية اسم الاشسارة المنشن لمعني عأمل

تكنه يشبه الخلص خيث لم يؤت بالكلام الآخر فعأة من غبر قصدالي ارتبساط وتعليق عاق، بل قصد توع من الربط على معنى العما بكن من عي بعد الجدوالشاء فأنه كان كذا وكذا (فیل و هو)ای فولهم بمدحد الله امابعدهو (فصل الخطاب) قال انالاثبروالذي اجع عليهالمحققون من عماله البيان أن فصل الخطاب هواما مدلان المتكام يفتح كلامه فیکل امر د ی شان لذكر الله ومحميده فاذا اراد ان يخرج منسه الحالترش المسوق له فصل بينه وبين ذكرالله تعالى بقوله الما بعد وقبل فمدل الخطاب معناء الفاصل من الخطاب ای الذی بغصل بین الحق والباطل على المالمدر عمى الفاعل وقيل المفصول من انغطاب وهوالذي يتبينه من بخاطب به ای پیمله

بينالايلتبس عليد فهو يعنى المفعول(وكقوله) تعالى مطفاعل قولد كقولك بمدحدالة بعني من الا فنضاب القريب من الفلس مأيكون بلفظ هذا کما فی قولہ تعالی بعد ذکر اعل الجنبة (هذا وان المطاغين لشرماآب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لانالواو للحال ولفظ هذا اما خبر مبتدأ محذوف (اىالامرهذا) والحال كذا (او) مبتدأ محذوف الخبراى (هذا كاذكر وقد يكون اللبرمذكوراً مثل قوله تمالی) بعدماد کر جعامن الانبياء عليهم المسلاة والسلام ءارد ان ذکر بمدداك الجنتو اهلها (هذا ذكر وان لاتين كس ماکب) بانبات انغیراعی قولد ذكروهذامشعرباته فيمثل قولدتمالي عذاوان المعاضمين أمحذوف الخبر

الحال وهواشير فالمحصل الربط و او الحال مع لفظ هذا (قوله اى الامر هذا) اى الامر الذي ينلى عليكم هو هذا والحال انكذا وكذا واقع (قوله او مبتدأ محذوف الحبر) اي اومنعول ضل محذوف اي إعلمهذا اوقاعل ضل محذوف اي مضى هذا والحل ان كذا مكذا (قوله بعد أن ذكر جما من الأنبياء) اي وهم إيوب في قوله تمالي و اذكر عبدنا ايوب وابراهيم واسمق ويعقوب فى فوله واذكر هبادنًا ابراهم واسماق ويعقوب اولى الايدى اى اصحاب الغوى في العبسادة والابصار اى البصائر في الدين واسماعيل والبسع ونوالكفل فىقوله واذكراسماعيل والبسعوذا الكفل وقد اختلف فىنبوته قبلكفُّل مائة نبي فروا البه منالقتل وقوله هذا ذكُّر اى لهم باشناءالجيل وقوله وان للتقين اىالشاملين لهم ولغيرهم لحسن مآب اى مرجع فيالآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن مأب (قُولُه آلِجَنَّة) هي قوله لحسن مآب وقوله واهلها هو قوله المثقين (قوله وهذا مشعر آلخ) اى ان ذكر اغير في هذا الزكيب مشعر بانه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وانالطاغين لشرماك لانالذكر نسسر الحذف فيالنظير فلنظ هذا فيما تقدم على هذا مبندأ محذوف الخبر والحاصل انالتصريح بالخبر فى بعض المواضع نجو هذا ذكر يرجح احتمسال كونه مبتدأ محدوف الخبر على بقيةالاحتمالات (قُولُهُ في هذا القام) اى مقام الانتقال من غرض الى غرض آخر (فوله من الفصل الذي هو احسن من الوصل) اي عامصل مين كلامين فصلا احسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالناسبة وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على ان مأسيلتي عليه بمدها كلام آخر غير الاول ولم يؤت بالكلام الناني فجأة حتى يشوش على السَّامع معمد لعدم المناسبة واماا لتخلص المحض فليس فيه تنسيه السامع على ان مايلتي هل هو كلام آخر اولاً (قُولُهُ وَهُو عَلَافَةُ الْحَرِ) اي وَلَفَظُ هَذَا عَلَافَةُ وَكِيدَةُ اي وَصَلَّةُ بِينَ المُتقدم والمتأخرِ وقوله وكيدة اى قوية شديدة اى يتأكد الاتيان بها بين الخروج منكلام والدخول فىكلام آخر وقوله وهو علاقة وكبدة كالعلة لمأقبله وهو احسلية هذا في مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هو مقابل الشَّاهِ) أي قالم الدائر (قول هذا باب) اى وكذا قوله بعد عمام كلام والشروع في كلام آخر و إيضا كذا وكذا (قُولُهُ قَانَ فَيهُ نُوعَ ارتباطُ) اي لانه ترجه على مابعده ويفيد انه انتقل من غرض لآخر والا لم يحتج لمتنوبب فلاكان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم كن الاتيان بمابعده مِنتة فكان فيد أرتباط ماولفظ ابضا في كلام المناخرين من الكتاب يشعر بان الثاني يرجعه على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فىالجلة بين السابق واللاحق ولميؤت بالثاثى فِئَاةً ﴿ قُولُهُ الْانتِهَاءُ ﴾ اى الكلام الذى انتهت به وخمَّت به القصيدة أوالخطبة لموالرسالة وختم المصنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل ان يكون فيه حسن التها، حبث اعلم بفراغ كلامه وانتهائه ففيه براعة مقطع (قوله آخر مابعية) اى

(نی)

(At)

بحفظه وقولهالسمع اى سمعالسامع ويرتسم فىنفسه اى بدوم ويتى فيها فأل عوض عنالمضاف الميد (فولد تلقاءالسمع) اى بغاية القبول (قولد حتى جبر عاوقع فيماسبقه منالنقصیر) ای فعود ممرة حسنه الی مجموعانکلام بالقبولوالمدح (قوله والاکان قد يعود على مجموع الكلام بالذم لائه ربما انسى محاسسنهالسامقة قبل|لانتهاء فهو أي ماختم يهالكلام كالطعام الذى يتناول فىالآخر بعد غيره منالاطعمة فانكان حلوا لذيذاً انسي مرارة اوماوحة ملقبله وانكان مرا اومالحا انسي حلاوة ماقبله (قوله فَالاَنْهَاءالحَسنَ ﴾ اي فا وقع بهالانتهاءالحسن (قولهُ كَقُولُهُ) اي كقول الشــاعر وهو ابونؤاس في مدح المصيب بن عبدا لحميد و الحصيب بوزن الحبيب كما في الاطول (قوله وَآتَى جَدَيْرَ ﴾ اي حقيق لكوني شاعرا منهورا عنــدالناس عمرفة الشــمر والادب وقوله ادبلغنك اى وصلت البك بمدحى وقوله بالمني اى بما إتمني وهو متعلق بجدير وفىالكلام حدّف مضاف اى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله وآنتَ عَا ٱمْلَتَمْنَكُ جَدَرٌ ﴾ أي وانت جدر وحقيق عا املته ورجوته منك و هو التلفر بالمني لانك مزالكرام (قوله فازتولني منك الجيل) اى الاحسان والافعتال (قوله والافاتى عَاذَرَ ﴾ اى وان لم تولني الحميل فابي لااجدعليك فينفسي ولكني عاذر لك في منعك لعدم تيسرالمعشى فيالوقت لان كرمك إدالة الى خلويدك اولتقديم من لابعذر بالعطاء (قولة وشكور) اى وانى شكور لك على ماصدر منك من غير الاعطاء وهو اصفاؤل لدجي فان ذلك منالنة على ويحتل ان المراد وشكور لك على ماصدر منك من الاعطاء سامةًا ولايمنع مزشكر السابق عدم تبيسر الملاحق قال بعضهم والذى حصل به الانتهاء فىالثالَ جيع البينِن وقرر شيخنا العدوى ان يمل الشاهد قوله ناتى عاذر وشكور لانه يغتضى أنه قبل العذر واذا قبله فقد انقطع الكلام فقبول العذر يقتضى انقطاع المكلام نَّهُو مَنْفِيلُ الانتهاءُ الذي آذن بانتهاءَ الكلام وقرر ابضاً ان فِي اثبانَ المُصنفُ بهذن البيتين توربة لان معناهما القربب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المصنف وهوان كتابه قد شخه وبلغ مناه فيه وبعد ذلك يطلب من مولاء ان يقبله منه ويثبيه عليه (قوله ماأذن بانها، الكلام) اى ما اعلم بان الكلام قدائمي والذي يعلم بالانتها. اما لفظ بدل بالوضع على الخم كلفظ انهى اوتم أوكل وشل و نسئله حسن الختام ومااشبه ذلك او العادة كائن يكون مدلوله يفيد عرفا اله لابؤي بشي بعده ولاييق فمنتس تشوف لغيره بعد ذلمك مثل قولهم فىآخر الرسائل والمكاتبات والسلام ومثل البيماء نان العادة جارية بالختميه كما في آلبيت الآتي واعلم ان الانتهاء المؤذن بانتهاء الكلام يسمى براعة مقطع (قوله تشوف) اى اتنظار (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابر العلا. المرى كذا في المعلول وتسبد ابن فضلالة لابي الطيب التنبي قال في معاهد

فالمان برلفنا هذاني هذا المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهو علاقة وكيده بيناغروج منكلام الىكلام آخر (ومند) اي من الانتضاب القريب من التخلص (قول الكاتب) هو مقابل الشداعر عند الانتقال منحديث اليآخر (هذاباب) نان فيه نوع أرتباط حيث لمعتسدي الحديث الآخر بغتسه (و ثالثها) اى ثالث المواضع التي نبغي للتكام ان تأنق فيها (الانتياء) لانه آخر مايعيسه الشمع ويرتسم فى النفس فان كآن حسنا مختار تلقامالهم واستلذه حتىجبر ماوقع نجا سبقه من النقصير والأكان على المكرحتي رعاانساه المحاسن الموردة فيما سبق فالانتهاء الحسن (کفوله وایی جدیر)ای خلبق (اذبلغتا المني)اي جدير بالفسوز بالامانى (وانتعااملتمنك جدير فان تولني) اي تعطني (منك الجَيْلُونَا عَلِهُ ﴾ اي فانت اعل لاعطاء دّلت الجيل (والاناني عادر) اياك (وشكور)لمأصدر عنك منالاصفامالي المديح اومن العطايا السالقة

(النصيص)

(واحسنه) ای آخین الانتهاسأآذنباتهاءالكلام حتى لا بق انفس نشوف الىملوراءه (كفولديغيت بقاء الدهريا كهف اهله وَهَذَا دَعَاءُ لَابِرِيهُ شَامَلُ ﴾ لان مقادك سبب لنظام امرهم وسلاح حالهم وهذمالواضع الثلاثة عا بالغالنا خرون فيالنانق فهاو اماالمتقدمون فقدقلت عنائهم بذلك (وجيع فوانح كالسور وخواتمها واردةعلى احسن الوجوء وأكلها) منالبلاغة لمافيها منالتفنن واتواعالاشارة وكونهابينادعية ووصايا ومواعيدوتحميداتوغير ذاك بماوقع موقعه واصاب محزه معبث تقصر عن كنه ومسفد العبارة وكيف لاوكلامالة سيمانه وتعالى فيال تبد العلبا من البلاغة والفاية القصموي من الفصاحة ولماكان هذلم

التنصيص ولمارهذا البيت في ديوان واحد منهما (قوله ياكهف اهلة) اي ياكهفا يأوى البعد غيره مناهله والمرادباهله جند بدليل مابهده والكهف في الاصل الفار في الجبل يؤوى اليد ويلجأ البه استعيرهنا المعلجأ (قوله وهذ ادعاء البرية شامل) الاشارة لقوله بيت المخ وقدو جه الشارح الشمول بقوله لان بقائد سبب الح وحاصله الهلاكان بقاؤه سببا لنظام البرية اي كوفهم في تممة وسببسا اصلاح حالهم برفع الخلاف في البنه ودفع علم بعضهم عن بعض وتمكن كل واحد من بلوغ مصاحله كان الدعاء بقاله دعاء بنفع العالم ومراده بالعالم الناس وما يتعلق بهم واعا آذن هذا الدعاء بانهاء الكلام لانه قدتمورف الاتيان بالدعاء في الآخر فاذا سمع السامع ذلك الدياء بانهاء الكلام لانه قدتمورف الاتيان بالدعاء قول المنفى

، قدشرف الله ارضااتت ساكنها • وشرف الناس انصوال انسانا ،

قانهذا یفتضی تغرر کلمامدح به تمدوحه فعلم آنه قدانتهی کلامه و لم بیق للنفس نشوف لشی وراه وکذا قوله

فلاحظت لمث الهيما أسرجا و لاذا قشلت الدنبا فراما عا

وفيختم الكناب بهذا البيت اشارة اليان هذا الكتاب فدختم وكائن مؤلفد بدعوله بانه بيتى بيناهلالعابقا الدهر لان يقاء أنفع صرف لجبيع البرايا وانه متضمن أو بد جبيع ماصنف في هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يعني الابنداء والخلص والانتهاء (قوله فقد قلت عناشهم بذلك) اىالسبولة وعسدم التكلف لالقصورهم وعسدم معرفتهم بذلك (قوله وجيع فوائح السور) اى القرآبة وخواتمها والفوائح واللواتم جع فأتعة وخاتمة ايماه افتنا حياوماه اختنامهامن جل ومفردات والسورجع سورة وهي جلة منالقرآن مثقلة على تأتحة وخاتمة وآى اقلهما ثلاث وبغال فيها سؤرة بالعمز وتركه فبالهمز مأخودة من اسأر ادا افضل هية منالسؤراى منالشروب وأعما سميت بذنك لانهسا فصلة وغيسة منافرآن واما بلاهمز فأصلها منالهموز لكنهسا سهلت فهي مأخوذة ماعملت على كل حال وقبل انهسا على الثاني مأخوذة من السور وهوالبشاء العيط بالبلد سميت بذفك لاحاطنهما بآيانهما كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحانته بالساعد وذكر بعضيم انالسورة تطلق طيالنزلة المرتفعة سمبت الجلة منالقرآن بذلك لارتفاع شأنها مناجل انهاكلامالله تعالى ﴿ فَوْلُهُ وَارْدَهُ عَلَىٰ احسن الوجوم) ايآتية ومشخلة على حسن الوجوء اى الضروب والانواع التي هي مقتضيات الاحوال فتولىالشارح منالبسلاغة حال منالوجوء أىحالة كون تلت الوجوء متعلق البلاغة (قوله واكلماً) عطف مرادف والى به المصنف اشارة الى ان كتابه قدكل فهو براعة مقطم (قوله لمافيها منالفين) اىارتكاب الفنون اى العبارات المنتلفة وهذا علة لله واردة الخ (قوله وانواع الآشارة) اىالمطائف

المناسب كل منها لمائزل لاجله ومنخوطب به وهذا اىقوله لمافيها موالتفين وانواع الاشارة راجع لفواتح السوروذاك كالتعميدات المفتح بهااوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وفاطروسبأ وكالابتداء بالنداء فيمثل باابها الناس بأابها الذين لآمنوا غان هذا الابتداء يوقظ السسامع وينبهه للاصفاء لمايلتياليه وكالابتداء بحروف التهمين كالم وحم تان الابتداءبها بما يحرضالسامع ويبعثه طىالاستماع الىالملتىاليد لانديقرع السمع عن قريب وكالابتداء بالجمل الاسمية والفعلية لنكات يقتضيها المقام تعلم بماتقدم (قوله وكونها بن ادعية) اى دائرة بين ادعية وهذا راجع لقوله وخواعها بالكلام مجمول علىالتوزيع فوافق كلامه هنا ما فىالمطول من انخواتم السوراما ان تكون ادعية كا ﴿ البقرة اووصاباكاً حَرَ آلَ عَرَانَيَاتِهَا الذِن آمنُوا اصبرُوا وصارُواالحَ إومواعظ كآخر اذازازلت اونحمبدات كآخر الزخرف وآخر الصافات وقوله وغير ننك اىبان تكون فرائض كآخر النساء اوتبجيلا وتعظيما كآخر المائحة وهوهذا يوم ينقع الصادقين صدقهم الخ اووعداووعيداكا خرالانعام ورفعنا بعضهم فوتى بعض المُ وغير ذلك من الحواتم التي لا يق للنموس بعدها تطلع ولانشوف لشي آخر (قولة وأصاب عزم) بالحاء المعملة والزاى المجمة اىموضعد الذىبليق بهوالحزف الإصل موضعالقطع اريديه هنأ موضع الخفظ منالعبارة على طريق الجباذ المرسل وألعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالخ)يص حرجوعه لكلام المتناى وكيف لاتكون فواتح السوروخواتمهاواردة على احسن الوجوه والحال انكلام قتعالى الخويصح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله و لما كان حذاالمني) اى ورودفواتح السوروخواتمهاعلى احسن الوجوه واكلها (قوله منذكر الاهوال والافزاع) اىالتي قديتوهم عدم مناسبتها للابتداء والمتم (قوله و احوال الكفار) اى كافى اول براءة (قوله واشال دال) اى مثل ذكرالغضب والذم وذكرالاهوال وماماتلها فى لاعداء كقوله تسالى ياابها الناس اتقوا ربكم انزلزلة الساعة شئ عظيم وكافى اول القارحة وقوله تعالى ثبت يدا ابى لهبوتب وقوله سألسائل بعذاب واقع للكافرين وذكر هافى الخواتم كقوله غير المغضوب عليهم ولاالضالين وانشانتك هوالابتر (قوله يظهر ذلك)آىكونالفواتح وانلواتم واردة على احسنالوجوموا كلها وقوله بالتأمل اى في معالى القوائح و الخوايم (قوله مع ابتذكر لما تقدم من الاصول و القواعد المذكورة في الفنون الثلاثة) اى الدالة على وجه الحسن و إن لكل مقام خطابا يناسبه وانهذا المقام يناسبه مناشلطاب كمذا وهذا هوالمراد يتفار يعهسا وتغاصيلهما فالراد يتفاريمها الفروع المستنبطة منهاككون مقام كفا يناسبه من الخطاب كذا (قوله والتواحد عطف تفسير وقوله التي لاعكن الخ نعت للاصول والتو عدالمذكورة كاهو عاهر (قوله قاله يظهر تذكرها) لي تذكر عامر من الاصول

المني بماقد يمني على بعض الاذهانلاق بمضالفواتح والخواتم مزذكر الاهوال والافزاغ واحبوال ألكفاروامثال ذقائباشار المازالة هذا الخفاسقوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التدكرلماتقدم)منالاصول والقواعد الدكورة في الفنونالثلا ثدالق لأيمكن الاطلاع على تفا صيلها وتفارثهما الالعلام الفيوب الهيظهر تذكرها أنكلامن ذلك وقعموقمه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وانكلا من السور بالنسبة المالمني الذي يتضعنه مشتملة عني لطف الفائعة ومنطوية علىحسن الخاتمة وختراقة تعالى لنا بالحسني ويسرلنا الفوزبالذخرالاسن محق الني واله الاكرسين والحدقة رب العسالين

besturdubooks.wordpress.com والقواعد وقوله انكلامن ذلك ايماذكر مزالاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك (قُولِه مُشْتَلَةً) راعي المني نانث وقوله عَلَى لطف الفائحة أي على لطف ماافتضت به وقوله وحسن الخسائمة اي مااختمت به والوقوف علىذاك لمن نورالله تمالى بصيرته مثلاسورة براءة لمانزلت بمنابذة الكفار ومقاطعتهم بدئت بمايناسب ذلك منالامر بغتسالهم وحذابهم والتبسذاليهم واسقاط عهدهم وكمأ انتهشدالى مأيناسب المربض على اتباع الرسل قبل لقدماكم رسول من انفسكم عزيز عليه ماعثم حريس عليكم بالمؤمنين رؤف رحم فوصفه عا لاعذر لاحد يستمعه في ترك البساعة ثم امره بالاكتفاء بالله تعالى والتوكل عليه ان اعرضوا عنه والاستغناء به عنكل شئ فهذه الالفاظ مزالنهاية فيالحسن لانهاغاية فبالمطاحة لمقتضى الحال وكذا الفاتحة لمانزلت لتعليم المنعاء بدئت بحمد المسؤل ووصفه بالصفسات العظام لان ذلت ادعى للقبول ثم قيد المسؤل بانه هو الذي لايكون للغضوب عليهم ولاالضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغيرالمؤمنين انهم لاينالون ماكان للداعين (قوله بالحسني) اىبالحالة الحسني وهو الموت على الايمان لانه يترتب عليهاكل امرحسن (فوله بالذخر الاسني) هو بالذال الجمة وهو ما يكون في الآخرة مخلاف ما بكون في الدنسيا قانه بالدال المحملة . • وقد اننهى مااردت جمد ولله الحد والنذ ونسئل مولانا آلكريم الوهاب ان يجعله خالصا لوجهه الكرم وان نفع بهكما نفع باصوله وان يختم بالصالحات اعمالنا ويبلغنا في الدارين آمالنا • وصلى الله على سبدنا مجد وعلى آله وصعبه وسلم • قال جامعه الفقير محمد الدسوقى فرغ من جعه لثمــانية وعشرين منشهر شوال سنة الف ومأتين وعشر

من العجرة النبوية

الحد لمن يُسر طبع هذه الحاشية المنسدة • النسوبة الى الفاصل الكامل محد ينحد عرفة الدسوق • أكرمه الكريم بجزيل لعلقه وهيم كرمه • الفها في ايضاح الفنون الثلثة اعنى عمَّ المعانى والبيان والبديع • تسهيلًا لطلاب المعارف ورقافتها وراغب الدَّائَقُ العربُّةُ وحقائقهما ه وذلك في ايام مزحفظت البلاد في حاية عَلَّهُ الظُّلِّيلُ * حضرة السلطان تالسلطان (السلطان الفازى عبدالجيد خان) ادام المولى على هامة دولته عنسا ية تصره وتأسيده تتوفيقه ولطفه • وذلك في المطبعة العامرة في اوائل صفر الخسير من سنة سبع وثلثما ئذ و الف من هجرة من له العزوالشرف

الجدين يسرطبع هذه الحلاية المفيدة المانسو بد الى الفاصل التكامل محدن محد عرفة الدسوق اكرمه الكريم مجزيل لطقد وعيم كرمه الفهافي إيضاح الفنون الثانة اهني ها المماني والبيان والبديع المهديد الممارف ودعافها وراغب الدفائق العربية وحقائقها الوداك في ايام من حفظت البلادق حايد علم الفلايل المحضرة السلطان ابن السلطان افر السلطان الفاذى عبد الجيد خان الهاده عناية نصره وتأبيده عبد الجيد خان المانية فصره وتأبيده بوفيقه ولطفه الوثال في مطبعة (الحاج محرم افتدى الموسوى) السلطان المول اموره الدنيوى والاخروى وتصادف ختام طبعها في اواخر جهاذى الاول المناهما